



## Statistische Berichte



Kennziffer: B II 7-6 - j/15

2., korrigierte Auflage, Oktober 2016

Ergebnisse aus dem Projekt *Verstetigung*  
*einer integrierten Ausbildungsberichterstattung*  
*für Hessen*

Anfänger/-innen 2014 nach Übergangsverhalten  
und Verwaltungsbezirken

## Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden

2., korrigierte Auflage, Oktober 2016

Aufgrund eines systematischen Fehlers wurden die Zahlen zu den Anfängerinnen und Anfängern an den Schulen des Gesundheitswesens korrigiert.

### Impressum

Dienstgebäude: Rheinstraße 35/37, 65185 Wiesbaden

Briefadresse: 65175 Wiesbaden

### Ihr Ansprechpartner für Fragen und Anregungen zu dieser Veröffentlichung

Yvonne Lieber 0611 3802-335

E-Mail [ias@statistik.hessen.de](mailto:ias@statistik.hessen.de)

Telefax 0611 3802-390

Internet <http://www.statistik.hessen.de>

### Copyright

© Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden, 2016

Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.

### Allgemeine Geschäftsbedingungen

Die Allgemeinen Geschäftsbedingungen sind unter

<http://www.statistik.hessen.de> "AGB"

abrufbar.

### Zeichenerklärungen

- = genau Null (nichts vorhanden) bzw. keine Veränderung eingetreten
- 0 = Zahlenwert ungleich Null, Betrag jedoch kleiner als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle
- . = Zahlenwert unbekannt oder geheim zu halten
- ... = Zahlenwert lag bei Redaktionsschluss noch nicht vor
- () = Aussagewert eingeschränkt, da der Zahlenwert statistisch unsicher ist
- / = keine Angabe, da Zahlenwert nicht sicher genug
- x = Tabellenfeld gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll  
(oder bei Veränderungsdaten ist die Ausgangszahl kleiner als 100)
- D = Durchschnitt
- s = geschätzte Zahl
- p = vorläufige Zahl
- r = berichtigte Zahl

Aus Gründen der Übersichtlichkeit sind nur negative Veränderungsdaten und Salden mit einem Vorzeichen versehen. Positive Veränderungsdaten und Salden sind ohne Vorzeichen.

Im Allgemeinen ist ohne Rücksicht auf die Endsumme auf- bzw. abgerundet worden.

Das Ergebnis der Summierung der Einzelzahlen kann deshalb geringfügig von der Endsumme abweichen.

## Hinweise

Die vorliegenden Ergebnisse sind im Rahmen des Projekts *Verstetigung einer integrierten Ausbildungsberichterstattung für Hessen* entstanden. Das Projekt ist vom Hessischen Ministerium für Wirtschaft, Energie, Verkehr und Landesentwicklung (HMWEVL) in Auftrag gegeben worden und wird aus Mitteln des Landes Hessen und des Europäischen Sozialfonds (ESF) finanziert.

Die konzeptionellen, methodischen und begrifflichen Erläuterungen finden Sie im **methodischen Leitfaden der iABE** auf der Homepage des Hessischen Statistischen Landesamtes unter [www.statistik.hessen.de](http://www.statistik.hessen.de) in der Rubrik *Soziales, Gesundheit, Bildung, Kultur, Recht* unter *Integrierte Ausbildungsberichterstattung*.

# Inhalt

	Seite
Hinweise	1
 <b>Tabellen:</b>	
<b>Tabelle 1: Anfänger und Anfängerinnen 2014 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)</b>	
H e s s e n	4
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	5
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	6
Frankfurt am Main, St.	7
Offenbach am Main, St.	8
Wiesbaden, Landeshauptstadt	9
Bergstraße	10
Darmstadt-Dieburg	11
Groß-Gerau	12
Hochtaunuskreis	13
Main-Kinzig-Kreis	14
Main-Taunus-Kreis	15
Odenwaldkreis	16
Offenbach	17
Rheingau-Taunus-Kreis	18
Wetteraukreis	19
Reg.-Bez. G i e ß e n	20
Gießen	21
Lahn-Dill-Kreis	22
Limburg-Weilburg	23
Marburg-Biedenkopf	24
Vogelsbergkreis	25
Reg.-Bez. K a s s e l	26
Kassel, documenta St.	27
Fulda	28
Hersfeld-Rotenburg	29
Kassel	30
Schwalm-Eder-Kreis	31
Waldeck-Frankenberg	32
Werra-Meißner-Kreis	33

**Tabelle 2: Anfänger und Anfängerinnen 2014 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %)**

H e s s e n	34
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	35
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	36
Frankfurt am Main, St.	37
Offenbach am Main, St.	38
Wiesbaden, Landeshauptstadt	39
Bergstraße	40
Darmstadt-Dieburg	41
Groß-Gerau	42
Hochtaunuskreis	43
Main-Kinzig-Kreis	44
Main-Taunus-Kreis	45
Odenwaldkreis	46
Offenbach	47
Rheingau-Taunus-Kreis	48
Wetteraukreis	49
Reg.-Bez. G i e ß e n	50
Gießen	51
Lahn-Dill-Kreis	52
Limburg-Weilburg	53
Marburg-Biedenkopf	54
Vogelsbergkreis	55
Reg.-Bez. K a s s e l	56
Kassel, documenta St.	57
Fulda	58
Hersfeld-Rotenburg	59
Kassel	60
Schwalm-Eder-Kreis	61
Waldeck-Frankenberg	62
Werra-Meißner-Kreis	63

# 1. Anfänger und Anfängerinnen 2014 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)<sup>1)</sup>

— H e s s e n —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	35 357	2 023	5 703	3 988	7 422	339	15 882
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	354	.	.	.	.	.	354
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		35 711	2 023	5 703	3 988	7 422	339	16 236
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	394	28	47	36	65	4	214
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	2 432	77	381	400	1 024	26	524
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	2 133	88	168	252	891	17	717
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	5 254	1 736	529	116	1 100	1 773	—
	Fachschulen für Sozialwesen	3 403	1 302	58	8	31	37	1 967
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		13 616	3 231	1 183	812	3 111	1 857	3 422
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>49 327</b>	<b>5 254</b>	<b>6 886</b>	<b>4 800</b>	<b>10 533</b>	<b>2 196</b>	<b>19 658</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	5 979	41	390	117	5 012	7	412
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	25 998	7	1 891	18	24 050	32	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		31 977	48	2 281	135	29 062	39	412
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	9 808	222	1 189	903	6 491	39	964
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>41 785</b>	<b>270</b>	<b>3 470</b>	<b>1 038</b>	<b>35 553</b>	<b>78</b>	<b>1 376</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	5 258	60	3	827	3 974	28	366
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	1 164	24	38	114	873	4	111
	BGJ kooperative Form vollschulisch	93	—	7	10	62	1	13
	BGJ kooperative Form	271	14	34	28	104	1	90
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	670	.	.	.	.	.	670
Anrechenbarkeit zusammen		2 198	38	79	152	1 039	6	884
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	4 762	21	1	400	2 668	256	1 416
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	1 048	26	8	129	345	5	535
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	3 901	.	.	.	.	.	3 901
Keine Anrechenbarkeit zusammen		9 711	47	9	529	3 013	261	5 852
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>17 167</b>	<b>145</b>	<b>91</b>	<b>1 508</b>	<b>8 026</b>	<b>295</b>	<b>7 102</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>108 279</b>	<b>5 669</b>	<b>10 447</b>	<b>7 346</b>	<b>54 112</b>	<b>2 569</b>	<b>28 136</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

# 1. Anfänger und Anfängerinnen 2014 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)<sup>1)</sup>

— R e g . - B e z . D a r m s t a d t —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	20 979	1 160	3 148	2 287	4 145	219	10 020
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	169	.	.	.	.	.	169
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		21 148	1 160	3 148	2 287	4 145	219	10 189
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	246	15	33	18	39	4	137
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	1 455	41	221	236	630	16	311
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	1 139	37	94	119	451	8	430
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	2 529	868	194	66	395	1 006	—
	Fachschulen für Sozialwesen	1 788	652	15	—	—	8	1 113
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		7 157	1 613	557	439	1 515	1 042	1 991
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>28 305</b>	<b>2 773</b>	<b>3 705</b>	<b>2 726</b>	<b>5 660</b>	<b>1 261</b>	<b>12 180</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	3 171	20	241	68	2 637	5	200
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	17 984	4	1 464	15	16 478	23	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		21 155	24	1 705	83	19 115	28	200
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	5 360	115	679	537	3 390	26	613
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>26 515</b>	<b>139</b>	<b>2 384</b>	<b>620</b>	<b>22 505</b>	<b>54</b>	<b>813</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	3 063	24	3	519	2 326	10	181
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	651	5	14	42	518	1	71
	BGJ kooperative Form vollschulisch	62	—	5	7	40	1	9
	BGJ kooperative Form	112	6	10	16	33	1	46
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	350	.	.	.	.	.	350
Anrechenbarkeit zusammen		1 175	11	29	65	591	3	476
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	2 645	10	1	196	1 551	169	718
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	581	19	6	75	193	—	288
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	2 076	.	.	.	.	.	2 076
Keine Anrechenbarkeit zusammen		5 302	29	7	271	1 744	169	3 082
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>9 540</b>	<b>64</b>	<b>39</b>	<b>855</b>	<b>4 661</b>	<b>182</b>	<b>3 739</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>64 360</b>	<b>2 976</b>	<b>6 128</b>	<b>4 201</b>	<b>32 826</b>	<b>1 497</b>	<b>16 732</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2014 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)<sup>1)</sup>**  
— Darmstadt, Wissenschaftsstadt —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	2 420	143	360	251	572	32	1 062
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	34	.	.	.	.	.	34
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		2 454	143	360	251	572	32	1 096
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	28	2	4	3	4	—	15
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	132	3	16	19	61	4	29
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	186	7	16	21	85	—	57
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	294	99	55	7	96	37	—
	Fachschulen für Sozialwesen	351	89	—	—	—	2	260
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		991	200	91	50	246	43	361
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>3 445</b>	<b>343</b>	<b>451</b>	<b>301</b>	<b>818</b>	<b>75</b>	<b>1 457</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	138	1	4	2	125	—	6
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 232	—	91	—	1 139	2	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 370	1	95	2	1 264	2	6
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	633	12	91	51	406	4	69
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>2 003</b>	<b>13</b>	<b>186</b>	<b>53</b>	<b>1 670</b>	<b>6</b>	<b>75</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	270	—	—	56	195	2	17
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	50	1	2	1	37	—	9
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	22	.	.	.	.	.	22
Anrechenbarkeit zusammen		72	1	2	1	37	—	31
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	180	—	—	34	105	4	37
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	50	—	—	—	7	—	43
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	49	.	.	.	.	.	49
Keine Anrechenbarkeit zusammen		279	—	—	34	112	4	129
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>621</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>91</b>	<b>344</b>	<b>6</b>	<b>177</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>6 069</b>	<b>357</b>	<b>639</b>	<b>445</b>	<b>2 832</b>	<b>87</b>	<b>1 709</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.



**1. Anfänger und Anfängerinnen 2014 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)<sup>1)</sup>**  
— Frankfurt am Main, St. —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	6 938	549	1 291	463	1 027	71	3 537
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	72	.	.	.	.	.	72
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		7 010	549	1 291	463	1 027	71	3 609
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	70	3	11	6	13	1	36
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	185	6	20	36	57	2	64
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	191	10	18	16	53	1	93
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	683	192	59	7	102	323	—
	Fachschulen für Sozialwesen	438	94	4	—	—	3	337
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1 567	305	112	65	225	330	530
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>8 577</b>	<b>854</b>	<b>1 403</b>	<b>528</b>	<b>1 252</b>	<b>401</b>	<b>4 139</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	233	1	26	8	170	1	27
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	3 034	1	293	7	2 722	11	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		3 267	2	319	15	2 892	12	27
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	1 272	32	169	130	695	13	233
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>4 539</b>	<b>34</b>	<b>488</b>	<b>145</b>	<b>3 587</b>	<b>25</b>	<b>260</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	488	3	1	109	344	1	30
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	93	—	3	3	76	1	10
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	32	.	.	.	.	.	32
Anrechenbarkeit zusammen		125	—	3	3	76	1	42
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	534	1	—	36	295	32	170
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	19	—	—	1	9	—	9
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	311	.	.	.	.	.	311
Keine Anrechenbarkeit zusammen		864	1	—	37	304	32	490
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>1 477</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>149</b>	<b>724</b>	<b>34</b>	<b>562</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>14 593</b>	<b>892</b>	<b>1 895</b>	<b>822</b>	<b>5 563</b>	<b>460</b>	<b>4 961</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2014 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)<sup>1)</sup>**  
— Offenbach am Main, St. —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	701	23	86	140	166	11	275
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	3	.	.	.	.	.	3
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		704	23	86	140	166	11	278
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	44	3	1	7	10	2	21
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	33	—	1	9	13	—	10
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	73	2	4	13	19	—	35
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	191	53	24	12	42	60	—
	Fachschulen für Sozialwesen	107	37	1	—	—	—	69
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		448	95	31	41	84	62	135
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>1 152</b>	<b>118</b>	<b>117</b>	<b>181</b>	<b>250</b>	<b>73</b>	<b>413</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	154	1	20	12	110	—	11
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	519	—	66	—	453	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		673	1	86	12	563	—	11
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	252	11	26	42	132	—	41
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>925</b>	<b>12</b>	<b>112</b>	<b>54</b>	<b>695</b>	<b>—</b>	<b>52</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	197	1	—	39	155	—	2
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	46	—	—	1	40	—	5
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	43	2	—	9	8	—	24
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	17	.	.	.	.	.	17
Anrechenbarkeit zusammen		106	2	—	10	48	—	46
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	229	—	—	18	121	30	60
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	67	2	—	15	27	—	23
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	64	.	.	.	.	.	64
Keine Anrechenbarkeit zusammen		360	2	—	33	148	30	147
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>663</b>	<b>5</b>	<b>—</b>	<b>82</b>	<b>351</b>	<b>30</b>	<b>195</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>2 740</b>	<b>135</b>	<b>229</b>	<b>317</b>	<b>1 296</b>	<b>103</b>	<b>660</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2014 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)<sup>1)</sup>**  
— Wiesbaden, Landeshauptstadt —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	2 316	100	301	256	435	22	1 202
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	16	.	.	.	.	.	16
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		2 332	100	301	256	435	22	1 218
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	255	3	53	27	95	5	72
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	87	3	14	9	40	2	19
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	377	89	3	9	35	241	—
	Fachschulen für Sozialwesen	100	36	—	—	—	—	64
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		819	131	70	45	170	248	155
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>3 151</b>	<b>231</b>	<b>371</b>	<b>301</b>	<b>605</b>	<b>270</b>	<b>1 373</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	285	1	17	—	256	—	11
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 351	—	115	1	1 235	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 636	1	132	1	1 491	—	11
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	482	7	70	41	327	—	37
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>2 118</b>	<b>8</b>	<b>202</b>	<b>42</b>	<b>1 818</b>	<b>—</b>	<b>48</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	127	1	1	30	80	—	15
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	72	—	1	5	58	—	8
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	10	.	.	.	.	.	10
Anrechenbarkeit zusammen		82	—	1	5	58	—	18
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	300	1	—	22	171	24	82
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	210	.	.	.	.	.	210
Keine Anrechenbarkeit zusammen		510	1	—	22	171	24	292
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>719</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>57</b>	<b>309</b>	<b>24</b>	<b>325</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>5 988</b>	<b>241</b>	<b>575</b>	<b>400</b>	<b>2 732</b>	<b>294</b>	<b>1 746</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2014 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)<sup>1)</sup>**  
— Bergstraße —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	806	20	81	124	190	8	383
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	2	.	.	.	.	.	2
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		808	20	81	124	190	8	385
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	64	1	7	14	19	—	23
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	35	1	2	4	11	1	16
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	134	79	4	3	12	36	—
	Fachschulen für Sozialwesen	66	16	—	—	—	1	49
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		299	97	13	21	42	38	88
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>1 107</b>	<b>117</b>	<b>94</b>	<b>145</b>	<b>232</b>	<b>46</b>	<b>473</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	273	2	24	4	227	3	13
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 207	1	58	1	1 142	5	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 480	3	82	5	1 369	8	13
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	283	4	39	45	166	—	29
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>1 763</b>	<b>7</b>	<b>121</b>	<b>50</b>	<b>1 535</b>	<b>8</b>	<b>42</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	165	1	—	24	124	—	16
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	71	1	—	6	49	—	15
	BGJ kooperative Form vollschulisch	21	—	1	1	11	1	7
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	23	.	.	.	.	.	23
Anrechenbarkeit zusammen		115	1	1	7	60	1	45
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	151	2	—	3	56	13	77
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	19	—	—	—	8	—	11
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	174	.	.	.	.	.	174
Keine Anrechenbarkeit zusammen		344	2	—	3	64	13	262
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>624</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>248</b>	<b>14</b>	<b>323</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>3 494</b>	<b>128</b>	<b>216</b>	<b>229</b>	<b>2 015</b>	<b>68</b>	<b>838</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2014 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)<sup>1)</sup>**  
— Darmstadt-Dieburg —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	273	10	33	40	91	3	96
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	7	.	.	.	.	.	7
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		280	10	33	40	91	3	103
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	35	—	4	7	18	—	6
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	43	2	—	2	15	—	24
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	49	34	—	—	2	13	—
	Fachschulen für Sozialwesen	100	78	—	—	—	—	22
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		227	114	4	9	35	13	52
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>507</b>	<b>124</b>	<b>37</b>	<b>49</b>	<b>126</b>	<b>16</b>	<b>155</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	169	2	5	3	156	—	3
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 339	—	130	1	1 208	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 508	2	135	4	1 364	—	3
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	—	—	—	—	—	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>1 508</b>	<b>2</b>	<b>135</b>	<b>4</b>	<b>1 364</b>	<b>—</b>	<b>3</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	59	—	—	11	47	—	1
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	33	.	.	.	.	.	33
Anrechenbarkeit zusammen		33	—	—	—	—	—	33
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	86	—	—	9	52	2	23
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	41	—	4	8	17	—	12
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	130	.	.	.	.	.	130
Keine Anrechenbarkeit zusammen		257	—	4	17	69	2	165
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>349</b>	<b>—</b>	<b>4</b>	<b>28</b>	<b>116</b>	<b>2</b>	<b>199</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>2 364</b>	<b>126</b>	<b>176</b>	<b>81</b>	<b>1 606</b>	<b>18</b>	<b>357</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2014 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)<sup>1)</sup>**  
— Groß-Gerau —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 076	44	148	76	174	9	625
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	—	.	.	.	.	.	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 076	44	148	76	174	9	625
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	36	3	3	7	15	1	7
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	66	1	2	11	34	—	18
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	88	53	—	2	1	32	—
	Fachschulen für Sozialwesen	63	37	—	—	—	—	26
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		253	94	5	20	50	33	51
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>1 329</b>	<b>138</b>	<b>153</b>	<b>96</b>	<b>224</b>	<b>42</b>	<b>676</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	173	1	20	4	138	—	10
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 099	1	95	1	1 001	1	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 272	2	115	5	1 139	1	10
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	289	4	22	30	216	2	15
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>1 561</b>	<b>6</b>	<b>137</b>	<b>35</b>	<b>1 355</b>	<b>3</b>	<b>25</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	203	1	—	24	165	—	13
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	49	—	—	1	47	—	1
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	38	.	.	.	.	.	38
Anrechenbarkeit zusammen		87	—	—	1	47	—	39
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	121	—	—	1	86	11	23
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	21	—	—	—	15	—	6
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	196	.	.	.	.	.	196
Keine Anrechenbarkeit zusammen		338	—	—	1	101	11	225
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>628</b>	<b>1</b>	<b>—</b>	<b>26</b>	<b>313</b>	<b>11</b>	<b>277</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>3 518</b>	<b>145</b>	<b>290</b>	<b>157</b>	<b>1 892</b>	<b>56</b>	<b>978</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2014 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)<sup>1)</sup>**  
— Hochtaunuskreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	909	50	152	113	179	8	407
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	13	.	.	.	.	.	13
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		922	50	152	113	179	8	420
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	74	4	5	17	32	—	16
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	71	3	1	3	28	—	36
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	105	52	9	2	9	33	—
	Fachschulen für Sozialwesen	129	40	2	—	—	—	87
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		379	99	17	22	69	33	139
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>1 301</b>	<b>149</b>	<b>169</b>	<b>135</b>	<b>248</b>	<b>41</b>	<b>559</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	223	2	14	4	197	—	6
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 308	—	105	2	1 198	3	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 531	2	119	6	1 395	3	6
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	279	9	28	24	193	—	25
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>1 810</b>	<b>11</b>	<b>147</b>	<b>30</b>	<b>1 588</b>	<b>3</b>	<b>31</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	135	1	—	14	108	—	12
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	40	1	1	5	31	—	2
	BGJ kooperative Form vollschulisch	16	—	2	2	12	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	9	.	.	.	.	.	9
Anrechenbarkeit zusammen		65	1	3	7	43	—	11
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	90	—	—	2	71	—	17
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	7	—	—	—	4	—	3
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	92	.	.	.	.	.	92
Keine Anrechenbarkeit zusammen		189	—	—	2	75	—	112
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>389</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>23</b>	<b>226</b>	<b>—</b>	<b>135</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>3 500</b>	<b>162</b>	<b>319</b>	<b>188</b>	<b>2 062</b>	<b>44</b>	<b>725</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2014 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)<sup>1)</sup>**  
— Main-Kinzig-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 842	63	240	239	527	11	762
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	3	.	.	.	.	.	3
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 845	63	240	239	527	11	765
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	77	2	16	1	2	1	55
	Zweij- Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	110	4	26	17	47	1	15
	Zweij- Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	148	3	15	22	63	1	44
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	275	87	18	11	34	125	—
	Fachschulen für Sozialwesen	186	99	3	—	—	—	84
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		796	195	78	51	146	128	198
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>2 641</b>	<b>258</b>	<b>318</b>	<b>290</b>	<b>673</b>	<b>139</b>	<b>963</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	759	5	37	11	623	—	83
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 596	—	122	—	1 474	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		2 355	5	159	11	2 097	—	83
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	679	16	70	62	456	—	75
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>3 034</b>	<b>21</b>	<b>229</b>	<b>73</b>	<b>2 553</b>	<b>—</b>	<b>158</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	517	5	—	87	379	5	41
Anrechenbarkeit	Einj- Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	41	.	.	.	.	.	41
Anrechenbarkeit zusammen		41	—	—	—	—	—	41
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	296	1	—	17	160	19	99
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	32	—	—	—	22	—	10
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	275	.	.	.	.	.	275
Keine Anrechenbarkeit zusammen		603	1	—	17	182	19	384
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>1 161</b>	<b>6</b>	<b>—</b>	<b>104</b>	<b>561</b>	<b>24</b>	<b>466</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>6 836</b>	<b>285</b>	<b>547</b>	<b>467</b>	<b>3 787</b>	<b>163</b>	<b>1 587</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.



**1. Anfänger und Anfängerinnen 2014 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)<sup>1)</sup>**  
— Main-Taunus-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	693	16	107	56	166	8	340
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	4	.	.	.	.	.	4
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		697	16	107	56	166	8	344
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	22	1	6	3	9	—	3
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	47	—	4	2	19	—	22
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	—	—	—	—	—	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	50	34	—	—	—	1	15
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		119	35	10	5	28	1	40
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>816</b>	<b>51</b>	<b>117</b>	<b>61</b>	<b>194</b>	<b>9</b>	<b>384</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	158	1	7	—	149	—	1
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 064	—	91	—	973	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 222	1	98	—	1 122	—	1
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	318	4	43	28	213	5	25
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>1 540</b>	<b>5</b>	<b>141</b>	<b>28</b>	<b>1 335</b>	<b>5</b>	<b>26</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	130	5	—	20	98	—	7
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	25	—	—	4	19	—	2
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	18	.	.	.	.	.	18
Anrechenbarkeit zusammen		43	—	—	4	19	—	20
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	99	1	—	7	65	1	25
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	53	1	—	12	23	—	17
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	114	.	.	.	.	.	114
Keine Anrechenbarkeit zusammen		266	2	—	19	88	1	156
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>439</b>	<b>7</b>	<b>—</b>	<b>43</b>	<b>205</b>	<b>1</b>	<b>183</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>2 795</b>	<b>63</b>	<b>258</b>	<b>132</b>	<b>1 734</b>	<b>15</b>	<b>593</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2014 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)<sup>1)</sup>**  
— Odenwaldkreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	248	11	21	34	91	—	91
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	3	.	.	.	.	.	3
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		251	11	21	34	91	—	94
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	27	5	1	1	10	—	10
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	52	2	9	10	27	—	4
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	45	1	7	1	24	1	11
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	36	14	4	—	7	11	—
	Fachschulen für Sozialwesen	37	13	—	—	—	—	24
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		197	35	21	12	68	12	49
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>448</b>	<b>46</b>	<b>42</b>	<b>46</b>	<b>159</b>	<b>12</b>	<b>143</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	90	—	4	8	73	—	5
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	404	—	27	—	376	1	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		494	—	31	8	449	1	5
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	—	—	—	—	—	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>494</b>	<b>—</b>	<b>31</b>	<b>8</b>	<b>449</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	110	—	—	6	99	—	5
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	13	—	2	—	6	—	5
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	16	.	.	.	.	.	16
Anrechenbarkeit zusammen		29	—	2	—	6	—	21
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	53	—	—	1	40	7	5
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	3	—	—	—	—	—	3
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	41	.	.	.	.	.	41
Keine Anrechenbarkeit zusammen		97	—	—	1	40	7	49
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>236</b>	<b>—</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>145</b>	<b>7</b>	<b>75</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>1 178</b>	<b>46</b>	<b>75</b>	<b>61</b>	<b>753</b>	<b>20</b>	<b>223</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2014 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)<sup>1)</sup>**  
— Offenbach —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 218	58	172	181	170	19	618
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	5	.	.	.	.	.	5
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 223	58	172	181	170	19	623
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	251	6	29	30	153	—	33
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	—	—	—	—	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	41	41	—	—	—	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	—	—	—	—	—	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		292	47	29	30	153	—	33
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>1 515</b>	<b>105</b>	<b>201</b>	<b>211</b>	<b>323</b>	<b>19</b>	<b>656</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	423	1	56	6	339	1	20
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 346	—	103	1	1 242	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 769	1	159	7	1 581	1	20
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	256	4	36	24	169	1	22
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>2 025</b>	<b>5</b>	<b>195</b>	<b>31</b>	<b>1 750</b>	<b>2</b>	<b>42</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	174	1	—	12	157	1	3
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	72	—	—	3	66	—	3
	BGJ kooperative Form vollschulisch	10	—	1	2	5	—	2
	BGJ kooperative Form	56	4	8	7	19	1	17
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	39	.	.	.	.	.	39
Anrechenbarkeit zusammen		177	4	9	12	90	1	61
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	139	1	1	15	89	10	23
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	156	.	.	.	.	.	156
Keine Anrechenbarkeit zusammen		295	1	1	15	89	10	179
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>646</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>39</b>	<b>336</b>	<b>12</b>	<b>243</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>4 186</b>	<b>116</b>	<b>406</b>	<b>281</b>	<b>2 409</b>	<b>33</b>	<b>941</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2014 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)<sup>1)</sup>**  
— Rheingau-Taunus-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	248	10	22	23	42	3	148
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	1	.	.	.	.	.	1
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		249	10	22	23	42	3	149
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	74	3	31	7	24	2	7
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	53	3	4	7	22	1	16
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	114	49	11	—	28	26	—
	Fachschulen für Sozialwesen	86	35	5	—	—	1	45
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		327	90	51	14	74	30	68
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>576</b>	<b>100</b>	<b>73</b>	<b>37</b>	<b>116</b>	<b>33</b>	<b>217</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	—	—	—	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	875	—	62	1	812	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		875	—	62	1	812	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	228	4	39	21	152	—	12
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>1 103</b>	<b>4</b>	<b>101</b>	<b>22</b>	<b>964</b>	<b>—</b>	<b>12</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	90	—	—	17	67	—	6
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	48	—	4	1	35	—	8
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	7	.	.	.	.	.	7
Anrechenbarkeit zusammen		55	—	4	1	35	—	15
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	67	—	—	1	46	9	11
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	12	—	—	—	1	—	11
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	95	.	.	.	.	.	95
Keine Anrechenbarkeit zusammen		174	—	—	1	47	9	117
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>319</b>	<b>—</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>149</b>	<b>9</b>	<b>138</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>1 998</b>	<b>104</b>	<b>178</b>	<b>78</b>	<b>1 229</b>	<b>42</b>	<b>367</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2014 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)<sup>1)</sup>**  
— Wetteraukreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 291	63	134	291	315	14	474
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	7	.	.	.	.	.	7
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 298	63	134	291	315	14	481
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	132	5	11	33	60	1	22
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	94	1	7	8	38	1	39
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	142	26	7	13	27	69	—
	Fachschulen für Sozialwesen	75	44	—	—	—	—	31
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		443	76	25	54	125	71	92
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>1 741</b>	<b>139</b>	<b>159</b>	<b>345</b>	<b>440</b>	<b>85</b>	<b>573</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	93	2	7	6	74	—	4
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 610	1	106	—	1 503	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 703	3	113	6	1 577	—	4
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	389	8	46	39	265	1	30
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>2 092</b>	<b>11</b>	<b>159</b>	<b>45</b>	<b>1 842</b>	<b>1</b>	<b>34</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	398	5	1	70	308	1	13
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	85	2	3	12	60	—	8
	BGJ kooperative Form vollschulisch	15	—	1	2	12	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	45	.	.	.	.	.	45
Anrechenbarkeit zusammen		145	2	4	14	72	—	53
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	300	3	—	30	194	7	66
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	257	16	2	39	60	—	140
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	169	.	.	.	.	.	169
Keine Anrechenbarkeit zusammen		726	19	2	69	254	7	375
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>1 269</b>	<b>26</b>	<b>7</b>	<b>153</b>	<b>634</b>	<b>8</b>	<b>441</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>5 102</b>	<b>176</b>	<b>325</b>	<b>543</b>	<b>2 916</b>	<b>94</b>	<b>1 048</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

# 1. Anfänger und Anfängerinnen 2014 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)<sup>1)</sup>

— R e g . - B e z . G i e ß e n —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	6 160	432	947	654	1 426	65	2 636
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	13	.	.	.	.	.	13
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		6 173	432	947	654	1 426	65	2 649
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	112	11	9	16	21	—	55
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	640	24	88	99	288	7	134
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	513	18	43	79	213	2	158
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	1 324	491	181	13	317	322	—
	Fachschulen für Sozialwesen	972	350	36	8	31	25	522
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		3 561	894	357	215	870	356	869
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>9 734</b>	<b>1 326</b>	<b>1 304</b>	<b>869</b>	<b>2 296</b>	<b>421</b>	<b>3 518</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	1 522	17	81	32	1 233	1	158
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	3 742	2	226	2	3 511	1	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		5 264	19	307	34	4 744	2	158
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	1 701	52	208	149	1 132	5	155
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>6 965</b>	<b>71</b>	<b>515</b>	<b>183</b>	<b>5 876</b>	<b>7</b>	<b>313</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	1 019	15	—	163	757	1	83
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	255	8	10	30	188	1	18
	BGJ kooperative Form vollschulisch	15	—	1	1	10	—	3
	BGJ kooperative Form	61	6	7	6	25	—	17
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	199	.	.	.	.	.	199
Anrechenbarkeit zusammen		530	14	18	37	223	1	237
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	1 040	3	—	101	538	58	340
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	184	1	2	7	51	—	123
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	814	.	.	.	.	.	814
Keine Anrechenbarkeit zusammen		2 038	4	2	108	589	58	1 277
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>3 587</b>	<b>33</b>	<b>20</b>	<b>308</b>	<b>1 569</b>	<b>60</b>	<b>1 597</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>20 286</b>	<b>1 430</b>	<b>1 839</b>	<b>1 360</b>	<b>9 741</b>	<b>488</b>	<b>5 428</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2014 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)<sup>1)</sup>**  
— Gießen —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 733	130	299	176	321	22	785
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	6	.	.	.	.	.	6
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 739	130	299	176	321	22	791
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	30	4	3	6	3	—	14
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	199	9	33	44	87	1	25
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	55	1	8	15	15	1	15
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	221	100	22	2	76	21	—
	Fachschulen für Sozialwesen	191	83	16	8	12	3	69
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		696	197	82	75	193	26	123
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>2 435</b>	<b>327</b>	<b>381</b>	<b>251</b>	<b>514</b>	<b>48</b>	<b>914</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	195	5	17	11	150	—	12
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 326	2	101	2	1 220	1	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 521	7	118	13	1 370	1	12
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	327	15	24	20	237	2	29
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>1 848</b>	<b>22</b>	<b>142</b>	<b>33</b>	<b>1 607</b>	<b>3</b>	<b>41</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	184	2	—	42	127	—	13
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	103	3	4	10	77	—	9
	BGJ kooperative Form vollschulisch	15	—	1	1	10	—	3
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	45	.	.	.	.	.	45
Anrechenbarkeit zusammen		163	3	5	11	87	—	57
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	283	1	—	37	154	13	78
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	87	—	—	—	7	—	80
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	210	.	.	.	.	.	210
Keine Anrechenbarkeit zusammen		580	1	—	37	161	13	368
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>927</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>90</b>	<b>375</b>	<b>13</b>	<b>438</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>5 210</b>	<b>355</b>	<b>528</b>	<b>374</b>	<b>2 496</b>	<b>64</b>	<b>1 393</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2014 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)<sup>1)</sup>**  
— Lahn-Dill-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 495	86	209	157	394	7	642
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	1	.	.	.	.	.	1
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 496	86	209	157	394	7	643
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	132	2	7	21	85	—	17
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	77	5	9	12	38	—	13
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	227	84	5	6	19	113	—
	Fachschulen für Sozialwesen	189	64	2	—	—	2	121
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		625	155	23	39	142	115	151
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>2 121</b>	<b>241</b>	<b>232</b>	<b>196</b>	<b>536</b>	<b>122</b>	<b>794</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	412	1	9	7	387	—	8
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	653	—	36	—	617	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 065	1	45	7	1 004	—	8
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	327	9	33	20	242	—	23
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>1 392</b>	<b>10</b>	<b>78</b>	<b>27</b>	<b>1 246</b>	<b>—</b>	<b>31</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	274	3	—	52	206	—	13
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	43	—	3	6	33	—	1
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	62	.	.	.	.	.	62
Anrechenbarkeit zusammen		105	—	3	6	33	—	63
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	245	—	—	15	153	18	59
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	37	—	1	1	18	—	17
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	186	.	.	.	.	.	186
Keine Anrechenbarkeit zusammen		468	—	1	16	171	18	262
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>847</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>74</b>	<b>410</b>	<b>18</b>	<b>338</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>4 360</b>	<b>254</b>	<b>314</b>	<b>297</b>	<b>2 192</b>	<b>140</b>	<b>1 163</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.



**1. Anfänger und Anfängerinnen 2014 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)<sup>1)</sup>**  
— Limburg-Weilburg —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 055	89	117	76	251	12	510
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	5	.	.	.	.	.	5
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 060	89	117	76	251	12	515
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	28	5	—	2	6	—	15
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	119	6	7	10	49	2	45
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	220	4	16	15	85	1	99
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	104	31	6	2	19	46	—
	Fachschulen für Sozialwesen	186	110	—	—	—	4	72
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		657	156	29	29	159	53	231
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>1 717</b>	<b>245</b>	<b>146</b>	<b>105</b>	<b>410</b>	<b>65</b>	<b>746</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	498	6	29	8	328	—	127
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	583	—	19	—	564	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 081	6	48	8	892	—	127
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	342	10	39	58	188	1	46
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>1 423</b>	<b>16</b>	<b>87</b>	<b>66</b>	<b>1 080</b>	<b>1</b>	<b>173</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	241	3	—	24	174	—	40
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	49	3	1	6	35	—	4
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	43	.	.	.	.	.	43
Anrechenbarkeit zusammen		92	3	1	6	35	—	47
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	206	1	—	10	85	16	94
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	12	—	—	3	2	—	7
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	159	.	.	.	.	.	159
Keine Anrechenbarkeit zusammen		377	1	—	13	87	16	260
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>710</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>43</b>	<b>296</b>	<b>16</b>	<b>347</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>3 850</b>	<b>268</b>	<b>234</b>	<b>214</b>	<b>1 786</b>	<b>82</b>	<b>1 266</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2014 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)<sup>1)</sup>**  
— Marburg-Biedenkopf —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 359	71	257	148	320	19	544
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	3	.	.	.	.	.	3
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 362	71	257	148	320	19	547
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	36	1	2	5	8	—	20
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	174	7	39	22	59	4	43
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	81	5	7	13	35	—	21
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	704	229	146	3	194	132	—
	Fachschulen für Sozialwesen	293	59	18	—	19	15	182
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1 288	301	212	43	315	151	266
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>2 650</b>	<b>372</b>	<b>469</b>	<b>191</b>	<b>635</b>	<b>170</b>	<b>813</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	241	1	20	1	213	—	6
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	914	—	67	—	847	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 155	1	87	1	1 060	—	6
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	504	13	92	28	321	2	48
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>1 659</b>	<b>14</b>	<b>179</b>	<b>29</b>	<b>1 381</b>	<b>2</b>	<b>54</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	191	1	—	27	150	1	12
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	45	1	1	8	30	1	4
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	39	1	6	2	19	—	11
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	28	.	.	.	.	.	28
Anrechenbarkeit zusammen		112	2	7	10	49	1	43
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	183	1	—	20	108	1	53
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	17	—	—	1	9	—	7
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	185	.	.	.	.	.	185
Keine Anrechenbarkeit zusammen		385	1	—	21	117	1	245
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>688</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>58</b>	<b>316</b>	<b>3</b>	<b>300</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>4 997</b>	<b>390</b>	<b>655</b>	<b>278</b>	<b>2 332</b>	<b>175</b>	<b>1 167</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2014 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)<sup>1)</sup>**  
— Vogelsbergkreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	518	56	65	97	140	5	155
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	—	.	.	.	.	.	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		518	56	65	97	140	5	155
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	18	1	4	3	4	—	6
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	16	—	2	2	8	—	4
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	80	3	3	24	40	—	10
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	68	47	2	—	9	10	—
	Fachschulen für Sozialwesen	113	34	—	—	—	1	78
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		295	85	11	29	61	11	98
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>813</b>	<b>141</b>	<b>76</b>	<b>126</b>	<b>201</b>	<b>16</b>	<b>253</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	176	4	6	5	155	1	5
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	266	—	3	—	263	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		442	4	9	5	418	1	5
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	201	5	20	23	144	—	9
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>643</b>	<b>9</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>562</b>	<b>1</b>	<b>14</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	129	6	—	18	100	—	5
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	15	1	1	—	13	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	22	5	1	4	6	—	6
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	21	.	.	.	.	.	21
Anrechenbarkeit zusammen		58	6	2	4	19	—	27
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	123	—	—	19	38	10	56
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	31	1	1	2	15	—	12
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	74	.	.	.	.	.	74
Keine Anrechenbarkeit zusammen		228	1	1	21	53	10	142
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>415</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>43</b>	<b>172</b>	<b>10</b>	<b>174</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>1 871</b>	<b>163</b>	<b>108</b>	<b>197</b>	<b>935</b>	<b>27</b>	<b>441</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

# 1. Anfänger und Anfängerinnen 2014 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)<sup>1)</sup>

— R e g . - B e z . K a s s e l —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	8 218	431	1 608	1 047	1 851	55	3 226
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	173	.	.	.	.	.	173
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		8 391	431	1 608	1 047	1 851	55	3 399
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	36	2	5	2	5	—	22
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	337	12	72	65	106	3	79
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	481	33	31	54	227	7	129
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	1 401	377	154	37	388	445	—
	Fachschulen für Sozialwesen	643	300	7	—	—	4	332
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		2 898	724	269	158	726	459	562
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>11 289</b>	<b>1 155</b>	<b>1 877</b>	<b>1 205</b>	<b>2 577</b>	<b>514</b>	<b>3 961</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	1 286	4	68	17	1 142	1	54
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	4 272	1	201	1	4 061	8	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		5 558	5	269	18	5 203	9	54
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	2 747	55	302	217	1 969	8	196
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>8 305</b>	<b>60</b>	<b>571</b>	<b>235</b>	<b>7 172</b>	<b>17</b>	<b>250</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	1 176	21	—	145	891	17	102
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	258	11	14	42	167	2	22
	BGJ kooperative Form vollschulisch	16	—	1	2	12	—	1
	BGJ kooperative Form	98	2	17	6	46	—	27
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	121	.	.	.	.	.	121
Anrechenbarkeit zusammen		493	13	32	50	225	2	171
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	1 077	8	—	103	579	29	358
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	283	6	—	47	101	5	124
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	1 011	.	.	.	.	.	1 011
Keine Anrechenbarkeit zusammen		2 371	14	—	150	680	34	1 493
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>4 040</b>	<b>48</b>	<b>32</b>	<b>345</b>	<b>1 796</b>	<b>53</b>	<b>1 766</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>23 634</b>	<b>1 263</b>	<b>2 480</b>	<b>1 785</b>	<b>11 545</b>	<b>584</b>	<b>5 977</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2014 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)<sup>1)</sup>**  
— Kassel, documenta-St. —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	2 792	243	630	309	396	14	1 200
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	26	.	.	.	.	.	26
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		2 818	243	630	309	396	14	1 226
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	36	2	5	2	5	—	22
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	186	7	50	23	53	1	52
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	153	27	18	6	55	—	47
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	333	103	15	5	120	90	—
	Fachschulen für Sozialwesen	274	153	2	—	—	2	117
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		982	292	90	36	233	93	238
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>3 800</b>	<b>535</b>	<b>720</b>	<b>345</b>	<b>629</b>	<b>107</b>	<b>1 464</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	516	2	35	9	447	—	23
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	845	—	44	—	801	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 361	2	79	9	1 248	—	23
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	613	6	69	29	460	1	48
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>1 974</b>	<b>8</b>	<b>148</b>	<b>38</b>	<b>1 708</b>	<b>1</b>	<b>71</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	202	2	—	41	149	—	10
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	69	4	1	—	56	—	8
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	40	—	9	4	11	—	16
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	12	.	.	.	.	.	12
Anrechenbarkeit zusammen		121	4	10	4	67	—	36
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	259	2	—	9	150	7	91
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	27	—	—	13	8	—	6
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	197	.	.	.	.	.	197
Keine Anrechenbarkeit zusammen		483	2	—	22	158	7	294
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>806</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>67</b>	<b>374</b>	<b>7</b>	<b>340</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>6 580</b>	<b>551</b>	<b>878</b>	<b>450</b>	<b>2 711</b>	<b>115</b>	<b>1 875</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2014 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)<sup>1)</sup>**  
— Fulda —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 624	72	324	217	507	22	482
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	7	.	.	.	.	.	7
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 631	72	324	217	507	22	489
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	107	5	18	35	33	1	15
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	110	3	4	19	66	3	15
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	166	39	30	4	31	62	—
	Fachschulen für Sozialwesen	85	47	—	—	—	2	36
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		468	94	52	58	130	68	66
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>2 099</b>	<b>166</b>	<b>376</b>	<b>275</b>	<b>637</b>	<b>90</b>	<b>555</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	359	—	24	7	318	1	9
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	764	—	29	—	735	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 123	—	53	7	1 053	1	9
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	604	14	61	59	433	—	37
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>1 727</b>	<b>14</b>	<b>114</b>	<b>66</b>	<b>1 486</b>	<b>1</b>	<b>46</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	302	8	—	17	218	16	43
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	69	5	5	12	41	2	4
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	58	2	8	2	35	—	11
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	20	.	.	.	.	.	20
Anrechenbarkeit zusammen		147	7	13	14	76	2	35
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	88	—	—	3	70	10	5
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	79	3	—	8	35	4	29
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	66	.	.	.	.	.	66
Keine Anrechenbarkeit zusammen		233	3	—	11	105	14	100
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>682</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>42</b>	<b>399</b>	<b>32</b>	<b>178</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>4 508</b>	<b>198</b>	<b>503</b>	<b>383</b>	<b>2 522</b>	<b>123</b>	<b>779</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2014 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)<sup>1)</sup>**  
— Hersfeld-Rotenburg —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	899	38	134	74	265	3	385
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	2	.	.	.	.	.	2
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		901	38	134	74	265	3	387
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	24	—	1	5	15	1	2
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	20	—	—	3	8	—	9
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	196	25	30	6	84	51	—
	Fachschulen für Sozialwesen	41	11	—	—	—	—	30
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		281	36	31	14	107	52	41
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>1 182</b>	<b>74</b>	<b>165</b>	<b>88</b>	<b>372</b>	<b>55</b>	<b>428</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	127	1	3	—	119	—	4
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	406	—	8	—	398	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		533	1	11	—	517	—	4
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	215	4	25	16	152	2	16
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>748</b>	<b>5</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>669</b>	<b>2</b>	<b>20</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	113	—	—	8	100	—	5
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	13	.	.	.	.	.	13
Anrechenbarkeit zusammen		13	—	—	—	—	—	13
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	78	1	—	8	33	1	35
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	35	—	—	2	13	—	20
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	70	.	.	.	.	.	70
Keine Anrechenbarkeit zusammen		183	1	—	10	46	1	125
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>309</b>	<b>1</b>	<b>—</b>	<b>18</b>	<b>146</b>	<b>1</b>	<b>143</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>2 239</b>	<b>80</b>	<b>201</b>	<b>122</b>	<b>1 187</b>	<b>58</b>	<b>591</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

# 1. Anfänger und Anfängerinnen 2014 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)<sup>1)</sup>

— Kassel —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	629	18	132	78	125	4	272
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	—	.	.	.	.	.	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		629	18	132	78	125	4	272
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	51	—	4	7	27	2	11
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	76	43	3	5	2	23	—
	Fachschulen für Sozialwesen	—	—	—	—	—	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		127	43	7	12	29	25	11
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>756</b>	<b>61</b>	<b>139</b>	<b>90</b>	<b>154</b>	<b>29</b>	<b>283</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	—	—	—	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	702	—	45	1	656	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		702	—	45	1	656	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	225	5	21	20	160	2	17
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>927</b>	<b>5</b>	<b>66</b>	<b>21</b>	<b>816</b>	<b>2</b>	<b>17</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	149	3	—	30	108	—	8
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	7	1	—	4	2	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	10	.	.	.	.	.	10
Anrechenbarkeit zusammen		17	1	—	4	2	—	10
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	284	4	—	46	144	—	90
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	38	2	—	12	4	1	19
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	198	.	.	.	.	.	198
Keine Anrechenbarkeit zusammen		520	6	—	58	148	1	307
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>686</b>	<b>10</b>	<b>—</b>	<b>92</b>	<b>258</b>	<b>1</b>	<b>325</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>2 369</b>	<b>76</b>	<b>205</b>	<b>203</b>	<b>1 228</b>	<b>32</b>	<b>625</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.



**1. Anfänger und Anfängerinnen 2014 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)<sup>1)</sup>**  
— Schwalm-Eder-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	771	29	164	137	196	5	240
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	9	.	.	.	.	.	9
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		780	29	164	137	196	5	249
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	75	2	5	10	40	1	17
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	144	31	7	7	28	71	—
	Fachschulen für Sozialwesen	136	36	5	—	—	—	95
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		355	69	17	17	68	72	112
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>1 135</b>	<b>98</b>	<b>181</b>	<b>154</b>	<b>264</b>	<b>77</b>	<b>361</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	—	—	—	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	749	—	36	—	713	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		749	—	36	—	713	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	528	22	57	46	375	1	27
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>1 277</b>	<b>22</b>	<b>93</b>	<b>46</b>	<b>1 088</b>	<b>1</b>	<b>27</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	197	2	—	30	146	1	18
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	41	—	6	16	16	—	3
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	26	.	.	.	.	.	26
Anrechenbarkeit zusammen		67	—	6	16	16	—	29
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	202	—	—	27	95	—	80
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	42	1	—	5	28	—	8
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	170	.	.	.	.	.	170
Keine Anrechenbarkeit zusammen		414	1	—	32	123	—	258
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>678</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>78</b>	<b>285</b>	<b>1</b>	<b>305</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>3 090</b>	<b>123</b>	<b>280</b>	<b>278</b>	<b>1 637</b>	<b>79</b>	<b>693</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2014 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)<sup>1)</sup>**  
— Waldeck-Frankenberg —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 145	25	167	130	298	7	518
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	3	.	.	.	.	.	3
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 148	25	167	130	298	7	521
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	20	—	3	2	5	—	10
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	43	1	—	3	16	1	22
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	201	43	39	—	82	37	—
	Fachschulen für Sozialwesen	51	29	—	—	—	—	22
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		315	73	42	5	103	38	54
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>1 463</b>	<b>98</b>	<b>209</b>	<b>135</b>	<b>401</b>	<b>45</b>	<b>575</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	109	1	5	—	99	—	4
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	522	1	30	—	484	7	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		631	2	35	—	583	7	4
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	355	3	32	15	277	2	26
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>986</b>	<b>5</b>	<b>67</b>	<b>15</b>	<b>860</b>	<b>9</b>	<b>30</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	106	5	—	4	88	—	9
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	18	—	2	2	11	—	3
	BGJ kooperative Form vollschulisch	16	—	1	2	12	—	1
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	32	.	.	.	.	.	32
Anrechenbarkeit zusammen		66	—	3	4	23	—	36
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	62	1	—	2	44	6	9
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	22	—	—	—	2	—	20
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	207	.	.	.	.	.	207
Keine Anrechenbarkeit zusammen		291	1	—	2	46	6	236
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>463</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>157</b>	<b>6</b>	<b>281</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>2 912</b>	<b>109</b>	<b>279</b>	<b>160</b>	<b>1 418</b>	<b>60</b>	<b>886</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2014 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)<sup>1)</sup>**  
— Werra-Meißner-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	358	6	57	102	64	—	129
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	126	.	.	.	.	.	126
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		484	6	57	102	64	—	255
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	29	—	—	6	15	—	8
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	285	93	30	10	41	111	—
	Fachschulen für Sozialwesen	56	24	—	—	—	—	32
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		370	117	30	16	56	111	40
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>854</b>	<b>123</b>	<b>87</b>	<b>118</b>	<b>120</b>	<b>111</b>	<b>295</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	175	—	1	1	159	—	14
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	284	—	9	—	274	1	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		459	—	10	1	433	1	14
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	207	1	37	32	112	—	25
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>666</b>	<b>1</b>	<b>47</b>	<b>33</b>	<b>545</b>	<b>1</b>	<b>39</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	107	1	—	15	82	—	9
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	54	1	—	8	41	—	4
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	8	.	.	.	.	.	8
Anrechenbarkeit zusammen		62	1	—	8	41	—	12
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	104	—	—	8	43	5	48
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	40	—	—	7	11	—	22
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	103	.	.	.	.	.	103
Keine Anrechenbarkeit zusammen		247	—	—	15	54	5	173
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>416</b>	<b>2</b>	<b>—</b>	<b>38</b>	<b>177</b>	<b>5</b>	<b>194</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>1 936</b>	<b>126</b>	<b>134</b>	<b>189</b>	<b>842</b>	<b>117</b>	<b>528</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

# 1. Anfänger und Anfängerinnen 2014 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %)<sup>1)</sup>

— H e s s e n —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	5,7	16,1	11,3	21,0	1,0	44,9
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	5,7	16,0	11,2	20,8	0,9	45,5
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100,0	7,1	11,9	9,1	16,5	1,0	54,3
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100,0	3,2	15,7	16,4	42,1	1,1	21,5
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	4,1	7,9	11,8	41,8	0,8	33,6
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	33,0	10,1	2,2	20,9	33,7	—
	Fachschulen für Sozialwesen	100,0	38,3	1,7	0,2	0,9	1,1	57,8
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	23,7	8,7	6,0	22,8	13,6	25,1
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>10,7</b>	<b>14,0</b>	<b>9,7</b>	<b>21,4</b>	<b>4,5</b>	<b>39,9</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	0,7	6,5	2,0	83,8	0,1	6,9
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	7,3	0,1	92,5	0,1	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	0,2	7,1	0,4	90,9	0,1	1,3
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	2,3	12,1	9,2	66,2	0,4	9,8
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,6</b>	<b>8,3</b>	<b>2,5</b>	<b>85,1</b>	<b>0,2</b>	<b>3,3</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	1,1	0,1	15,7	75,6	0,5	7,0
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	2,1	3,3	9,8	75,0	0,3	9,5
	BGJ kooperative Form vollschulisch	100,0	.	7,5	10,8	66,7	1,1	14,0
	BGJ kooperative Form	100,0	5,2	12,5	10,3	38,4	0,4	33,2
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	1,7	3,6	6,9	47,3	0,3	40,2
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	0,4	—	8,4	56,0	5,4	29,7
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100,0	2,5	0,8	12,3	32,9	0,5	51,0
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	0,5	0,1	5,4	31,0	2,7	60,3
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,8</b>	<b>0,5</b>	<b>8,8</b>	<b>46,8</b>	<b>1,7</b>	<b>41,4</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>5,2</b>	<b>9,6</b>	<b>6,8</b>	<b>50,0</b>	<b>2,4</b>	<b>26,0</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2014 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %)<sup>1)</sup>**  
— R e g . - B e z . D a r m s t a d t —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	5,5	15,0	10,9	19,8	1,0	47,8
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	5,5	14,9	10,8	19,6	1,0	48,2
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100,0	6,1	13,4	7,3	15,9	1,6	55,7
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100,0	2,8	15,2	16,2	43,3	1,1	21,4
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	3,2	8,3	10,4	39,6	0,7	37,8
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	34,3	7,7	2,6	15,6	39,8	—
	Fachschulen für Sozialwesen	100,0	36,5	0,8	—	—	0,4	62,2
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	22,5	7,8	6,1	21,2	14,6	27,8
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>9,8</b>	<b>13,1</b>	<b>9,6</b>	<b>20,0</b>	<b>4,5</b>	<b>43,0</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	0,6	7,6	2,1	83,2	0,2	6,3
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	8,1	0,1	91,6	0,1	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	0,1	8,1	0,4	90,4	0,1	0,9
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	2,1	12,7	10,0	63,2	0,5	11,4
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,5</b>	<b>9,0</b>	<b>2,3</b>	<b>84,9</b>	<b>0,2</b>	<b>3,1</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	0,8	0,1	16,9	75,9	0,3	5,9
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	0,8	2,2	6,5	79,6	0,2	10,9
	BGJ kooperative Form vollschulisch	100,0	—	8,1	11,3	64,5	1,6	14,5
	BGJ kooperative Form	100,0	5,4	8,9	14,3	29,5	0,9	41,1
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	0,9	2,5	5,5	50,3	0,3	40,5
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	0,4	—	7,4	58,6	6,4	27,1
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100,0	3,3	1,0	12,9	33,2	—	49,6
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	0,5	0,1	5,1	32,9	3,2	58,1
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,7</b>	<b>0,4</b>	<b>9,0</b>	<b>48,9</b>	<b>1,9</b>	<b>39,2</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>4,6</b>	<b>9,5</b>	<b>6,5</b>	<b>51,0</b>	<b>2,3</b>	<b>26,0</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2014 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %)<sup>1)</sup>**  
— Darmstadt, Wissenschaftsstadt —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	5,9	14,9	10,4	23,6	1,3	43,9
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	5,8	14,7	10,2	23,3	1,3	44,7
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100,0	7,1	14,3	10,7	14,3	—	53,6
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100,0	2,3	12,1	14,4	46,2	3,0	22,0
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	3,8	8,6	11,3	45,7	—	30,6
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	33,7	18,7	2,4	32,7	12,6	—
	Fachschulen für Sozialwesen	100,0	25,4	—	—	—	0,6	74,1
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	20,2	9,2	5,0	24,8	4,3	36,4
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>10,0</b>	<b>13,1</b>	<b>8,7</b>	<b>23,7</b>	<b>2,2</b>	<b>42,3</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	0,7	2,9	1,4	90,6	—	4,3
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	7,4	—	92,5	0,2	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	0,1	6,9	0,1	92,3	0,1	0,4
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	1,9	14,4	8,1	64,1	0,6	10,9
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,6</b>	<b>9,3</b>	<b>2,6</b>	<b>83,4</b>	<b>0,3</b>	<b>3,7</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	—	—	20,7	72,2	0,7	6,3
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	2,0	4,0	2,0	74,0	—	18,0
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	1,4	2,8	1,4	51,4	—	43,1
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	—	—	18,9	58,3	2,2	20,6
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100,0	—	—	—	14,0	—	86,0
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	—	—	12,2	40,1	1,4	46,2
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,2</b>	<b>0,3</b>	<b>14,7</b>	<b>55,4</b>	<b>1,0</b>	<b>28,5</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>5,9</b>	<b>10,5</b>	<b>7,3</b>	<b>46,7</b>	<b>1,4</b>	<b>28,2</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2014 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %)<sup>1)</sup>**  
— Frankfurt am Main, St. —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	7,9	18,6	6,7	14,8	1,0	51,0
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	7,8	18,4	6,6	14,7	1,0	51,5
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100,0	4,3	15,7	8,6	18,6	1,4	51,4
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100,0	3,2	10,8	19,5	30,8	1,1	34,6
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	5,2	9,4	8,4	27,7	0,5	48,7
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	28,1	8,6	1,0	14,9	47,3	—
	Fachschulen für Sozialwesen	100,0	21,5	0,9	—	—	0,7	76,9
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	19,5	7,1	4,1	14,4	21,1	33,8
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>10,0</b>	<b>16,4</b>	<b>6,2</b>	<b>14,6</b>	<b>4,7</b>	<b>48,3</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	0,4	11,2	3,4	73,0	0,4	11,6
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	9,7	0,2	89,7	0,4	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	0,1	9,8	0,5	88,5	0,4	0,8
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	2,5	13,3	10,2	54,6	1,0	18,3
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,7</b>	<b>10,8</b>	<b>3,2</b>	<b>79,0</b>	<b>0,6</b>	<b>5,7</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	0,6	0,2	22,3	70,5	0,2	6,1
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	—	3,2	3,2	81,7	1,1	10,8
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	—	2,4	2,4	60,8	0,8	33,6
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	0,2	—	6,7	55,2	6,0	31,8
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100,0	—	—	5,3	47,4	—	47,4
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	0,1	—	4,3	35,2	3,7	56,7
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,3</b>	<b>0,3</b>	<b>10,1</b>	<b>49,0</b>	<b>2,3</b>	<b>38,1</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>6,1</b>	<b>13,0</b>	<b>5,6</b>	<b>38,1</b>	<b>3,2</b>	<b>34,0</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2014 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %)<sup>1)</sup>**  
— Offenbach am Main, St. —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	3,3	12,3	20,0	23,7	1,6	39,2
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	3,3	12,2	19,9	23,6	1,6	39,5
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100,0	6,8	2,3	15,9	22,7	4,5	47,7
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100,0	—	3,0	27,3	39,4	—	30,3
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	2,7	5,5	17,8	26,0	—	47,9
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	27,7	12,6	6,3	22,0	31,4	—
	Fachschulen für Sozialwesen	100,0	34,6	0,9	—	—	—	64,5
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	21,2	6,9	9,2	18,8	13,8	30,1
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>10,2</b>	<b>10,2</b>	<b>15,7</b>	<b>21,7</b>	<b>6,3</b>	<b>35,9</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	0,6	13,0	7,8	71,4	—	7,1
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	12,7	—	87,3	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	0,1	12,8	1,8	83,7	—	1,6
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	4,4	10,3	16,7	52,4	—	16,3
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>1,3</b>	<b>12,1</b>	<b>5,8</b>	<b>75,1</b>	<b>—</b>	<b>5,6</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	0,5	—	19,8	78,7	—	1,0
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	—	—	2,2	87,0	—	10,9
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	100,0	4,7	—	20,9	18,6	—	55,8
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	1,9	—	9,4	45,3	—	43,4
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	—	—	7,9	52,8	13,1	26,2
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100,0	3,0	—	22,4	40,3	—	34,3
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	0,6	—	9,2	41,1	8,3	40,8
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,8</b>	<b>—</b>	<b>12,4</b>	<b>52,9</b>	<b>4,5</b>	<b>29,4</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>4,9</b>	<b>8,4</b>	<b>11,6</b>	<b>47,3</b>	<b>3,8</b>	<b>24,1</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.



**1. Anfänger und Anfängerinnen 2014 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %)<sup>1)</sup>**  
— Wiesbaden, Landeshauptstadt —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	4,3	13,0	11,1	18,8	0,9	51,9
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	4,3	12,9	11,0	18,7	0,9	52,2
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100,0	1,2	20,8	10,6	37,3	2,0	28,2
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	3,4	16,1	10,3	46,0	2,3	21,8
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	23,6	0,8	2,4	9,3	63,9	—
	Fachschulen für Sozialwesen	100,0	36,0	—	—	—	—	64,0
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	16,0	8,5	5,5	20,8	30,3	18,9
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>7,3</b>	<b>11,8</b>	<b>9,6</b>	<b>19,2</b>	<b>8,6</b>	<b>43,6</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	0,4	6,0	—	89,8	—	3,9
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	8,5	0,1	91,4	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	0,1	8,1	0,1	91,1	—	0,7
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	1,5	14,5	8,5	67,8	—	7,7
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,4</b>	<b>9,5</b>	<b>2,0</b>	<b>85,8</b>	<b>—</b>	<b>2,3</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	0,8	0,8	23,6	63,0	—	11,8
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	—	1,4	6,9	80,6	—	11,1
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	—	1,2	6,1	70,7	—	22,0
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	0,3	—	7,3	57,0	8,0	27,3
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	0,2	—	4,3	33,5	4,7	57,3
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,3</b>	<b>0,3</b>	<b>7,9</b>	<b>43,0</b>	<b>3,3</b>	<b>45,2</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>4,0</b>	<b>9,6</b>	<b>6,7</b>	<b>45,6</b>	<b>4,9</b>	<b>29,2</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2014 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %)<sup>1)</sup>**  
— Bergstraße —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	2,5	10,0	15,4	23,6	1,0	47,5
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	2,5	10,0	15,3	23,5	1,0	47,6
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100,0	1,6	10,9	21,9	29,7	—	35,9
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	2,9	5,7	11,4	31,4	2,9	45,7
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	59,0	3,0	2,2	9,0	26,9	—
	Fachschulen für Sozialwesen	100,0	24,2	—	—	—	1,5	74,2
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	32,4	4,3	7,0	14,0	12,7	29,4
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>10,6</b>	<b>8,5</b>	<b>13,1</b>	<b>21,0</b>	<b>4,2</b>	<b>42,7</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	0,7	8,8	1,5	83,2	1,1	4,8
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	0,1	4,8	0,1	94,6	0,4	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	0,2	5,5	0,3	92,5	0,5	0,9
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	1,4	13,8	15,9	58,7	—	10,2
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,4</b>	<b>6,9</b>	<b>2,8</b>	<b>87,1</b>	<b>0,5</b>	<b>2,4</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	0,6	—	14,5	75,2	—	9,7
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	1,4	—	8,5	69,0	—	21,1
	BGJ kooperative Form vollschulisch	100,0	—	4,8	4,8	52,4	4,8	33,3
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	0,9	0,9	6,1	52,2	0,9	39,1
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	1,3	—	2,0	37,1	8,6	51,0
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100,0	—	—	—	42,1	—	57,9
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	0,6	—	0,9	18,6	3,8	76,2
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,6</b>	<b>0,2</b>	<b>5,4</b>	<b>39,7</b>	<b>2,2</b>	<b>51,8</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>3,7</b>	<b>6,2</b>	<b>6,6</b>	<b>57,7</b>	<b>1,9</b>	<b>24,0</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2014 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %)<sup>1)</sup>**  
— Darmstadt-Dieburg —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	3,7	12,1	14,7	33,3	1,1	35,2
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	3,6	11,8	14,3	32,5	1,1	36,8
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100,0	—	11,4	20,0	51,4	—	17,1
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	4,7	—	4,7	34,9	—	55,8
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	69,4	—	—	4,1	26,5	—
	Fachschulen für Sozialwesen	100,0	78,0	—	—	—	—	22,0
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	50,2	1,8	4,0	15,4	5,7	22,9
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>24,5</b>	<b>7,3</b>	<b>9,7</b>	<b>24,9</b>	<b>3,2</b>	<b>30,6</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	1,2	3,0	1,8	92,3	—	1,8
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	9,7	0,1	90,2	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	0,1	9,0	0,3	90,5	—	0,2
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	—	—	—	—	—	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,1</b>	<b>9,0</b>	<b>0,3</b>	<b>90,5</b>	<b>—</b>	<b>0,2</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	—	—	18,6	79,7	—	1,7
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	—	—	—	—	—	100,0
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	—	—	10,5	60,5	2,3	26,7
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100,0	—	9,8	19,5	41,5	—	29,3
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	—	1,6	6,6	26,8	0,8	64,2
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>—</b>	<b>1,1</b>	<b>8,0</b>	<b>33,2</b>	<b>0,6</b>	<b>57,0</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>5,3</b>	<b>7,4</b>	<b>3,4</b>	<b>67,9</b>	<b>0,8</b>	<b>15,1</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2014 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %)<sup>1)</sup>**  
— Groß-Gerau —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	4,1	13,8	7,1	16,2	0,8	58,1
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	—	.	.	.	.	.	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	4,1	13,8	7,1	16,2	0,8	58,1
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100,0	8,3	8,3	19,4	41,7	2,8	19,4
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	1,5	3,0	16,7	51,5	—	27,3
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	60,2	—	2,3	1,1	36,4	—
	Fachschulen für Sozialwesen	100,0	58,7	—	—	—	—	41,3
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	37,2	2,0	7,9	19,8	13,0	20,2
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>10,4</b>	<b>11,5</b>	<b>7,2</b>	<b>16,9</b>	<b>3,2</b>	<b>50,9</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	0,6	11,6	2,3	79,8	—	5,8
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	0,1	8,6	0,1	91,1	0,1	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	0,2	9,0	0,4	89,5	0,1	0,8
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	1,4	7,6	10,4	74,7	0,7	5,2
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,4</b>	<b>8,8</b>	<b>2,2</b>	<b>86,8</b>	<b>0,2</b>	<b>1,6</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	0,5	—	11,8	81,3	—	6,4
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	—	—	2,0	95,9	—	2,0
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	—	—	1,1	54,0	—	44,8
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	—	—	0,8	71,1	9,1	19,0
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100,0	—	—	—	71,4	—	28,6
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	—	—	0,3	29,9	3,3	66,6
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,2</b>	<b>—</b>	<b>4,1</b>	<b>49,8</b>	<b>1,8</b>	<b>44,1</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>4,1</b>	<b>8,2</b>	<b>4,5</b>	<b>53,8</b>	<b>1,6</b>	<b>27,8</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2014 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %)<sup>1)</sup>**  
— Hochtaunuskreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	5,5	16,7	12,4	19,7	0,9	44,8
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	5,4	16,5	12,3	19,4	0,9	45,6
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100,0	5,4	6,8	23,0	43,2	—	21,6
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	4,2	1,4	4,2	39,4	—	50,7
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	49,5	8,6	1,9	8,6	31,4	—
	Fachschulen für Sozialwesen	100,0	31,0	1,6	—	—	—	67,4
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	26,1	4,5	5,8	18,2	8,7	36,7
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>11,5</b>	<b>13,0</b>	<b>10,4</b>	<b>19,1</b>	<b>3,2</b>	<b>43,0</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	0,9	6,3	1,8	88,3	—	2,7
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	8,0	0,2	91,6	0,2	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	0,1	7,8	0,4	91,1	0,2	0,4
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	3,2	10,0	8,6	69,2	—	9,0
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,5</b>	<b>9,6</b>	<b>1,2</b>	<b>86,8</b>	<b>0,1</b>	<b>1,8</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	0,7	—	10,4	80,0	—	8,9
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	2,5	2,5	12,5	77,5	—	5,0
	BGJ kooperative Form vollschulisch	100,0	—	12,5	12,5	75,0	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	1,5	4,6	10,8	66,2	—	16,9
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	—	—	2,2	78,9	—	18,9
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100,0	—	—	—	57,1	—	42,9
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	—	—	1,1	39,7	—	59,3
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,5</b>	<b>0,8</b>	<b>5,9</b>	<b>58,1</b>	<b>—</b>	<b>34,7</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>4,6</b>	<b>9,1</b>	<b>5,4</b>	<b>58,9</b>	<b>1,3</b>	<b>20,7</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2014 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %)<sup>1)</sup>**  
— Main-Kinzig-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	3,4	13,0	13,0	28,6	0,6	41,4
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	3,4	13,0	13,0	28,6	0,6	41,5
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100,0	2,6	20,8	1,3	2,6	1,3	71,4
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100,0	3,6	23,6	15,5	42,7	0,9	13,6
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	2,0	10,1	14,9	42,6	0,7	29,7
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	31,6	6,5	4,0	12,4	45,5	—
	Fachschulen für Sozialwesen	100,0	53,2	1,6	—	—	—	45,2
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	24,5	9,8	6,4	18,3	16,1	24,9
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>9,8</b>	<b>12,0</b>	<b>11,0</b>	<b>25,5</b>	<b>5,3</b>	<b>36,5</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	0,7	4,9	1,4	82,1	—	10,9
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	7,6	—	92,4	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	0,2	6,8	0,5	89,0	—	3,5
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	2,4	10,3	9,1	67,2	—	11,0
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,7</b>	<b>7,5</b>	<b>2,4</b>	<b>84,1</b>	<b>—</b>	<b>5,2</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	1,0	—	16,8	73,3	1,0	7,9
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	—	—	—	—	—	100,0
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	0,3	—	5,7	54,1	6,4	33,4
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100,0	—	—	—	68,8	—	31,3
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	0,2	—	2,8	30,2	3,2	63,7
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,5</b>	<b>—</b>	<b>9,0</b>	<b>48,3</b>	<b>2,1</b>	<b>40,1</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>4,2</b>	<b>8,0</b>	<b>6,8</b>	<b>55,4</b>	<b>2,4</b>	<b>23,2</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2014 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %)<sup>1)</sup>**  
— Main-Taunus-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	2,3	15,4	8,1	24,0	1,2	49,1
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	2,3	15,4	8,0	23,8	1,1	49,4
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100,0	4,5	27,3	13,6	40,9	—	13,6
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	—	8,5	4,3	40,4	—	46,8
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	—	—	—	—	—	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	100,0	68,0	—	—	—	2,0	30,0
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	29,4	8,4	4,2	23,5	0,8	33,6
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>6,3</b>	<b>14,3</b>	<b>7,5</b>	<b>23,8</b>	<b>1,1</b>	<b>47,1</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	0,6	4,4	—	94,3	—	0,6
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	8,6	—	91,4	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	0,1	8,0	—	91,8	—	0,1
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	1,3	13,5	8,8	67,0	1,6	7,9
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,3</b>	<b>9,2</b>	<b>1,8</b>	<b>86,7</b>	<b>0,3</b>	<b>1,7</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	3,8	—	15,4	75,4	—	5,4
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	—	—	16,0	76,0	—	8,0
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	—	—	9,3	44,2	—	46,5
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	1,0	—	7,1	65,7	1,0	25,3
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100,0	1,9	—	22,6	43,4	—	32,1
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	0,8	—	7,1	33,1	0,4	58,6
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>1,6</b>	<b>—</b>	<b>9,8</b>	<b>46,7</b>	<b>0,2</b>	<b>41,7</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>2,3</b>	<b>9,2</b>	<b>4,7</b>	<b>62,0</b>	<b>0,5</b>	<b>21,2</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2014 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %)<sup>1)</sup>**  
— Odenwaldkreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	4,4	8,5	13,7	36,7	—	36,7
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	4,4	8,4	13,5	36,3	—	37,5
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100,0	18,5	3,7	3,7	37,0	—	37,0
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100,0	3,8	17,3	19,2	51,9	—	7,7
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	2,2	15,6	2,2	53,3	2,2	24,4
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	38,9	11,1	—	19,4	30,6	—
	Fachschulen für Sozialwesen	100,0	35,1	—	—	—	—	64,9
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	17,8	10,7	6,1	34,5	6,1	24,9
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>10,3</b>	<b>9,4</b>	<b>10,3</b>	<b>35,5</b>	<b>2,7</b>	<b>31,9</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	—	4,4	8,9	81,1	—	5,6
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	6,7	—	93,1	0,2	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	—	6,3	1,6	90,9	0,2	1,0
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	—	—	—	—	—	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>—</b>	<b>6,3</b>	<b>1,6</b>	<b>90,9</b>	<b>0,2</b>	<b>1,0</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	—	—	5,5	90,0	—	4,5
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	100,0	—	15,4	—	46,2	—	38,5
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	—	6,9	—	20,7	—	72,4
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	—	—	1,9	75,5	13,2	9,4
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100,0	—	—	—	—	—	100,0
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	—	—	1,0	41,2	7,2	50,5
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>—</b>	<b>0,8</b>	<b>3,0</b>	<b>61,4</b>	<b>3,0</b>	<b>31,8</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>3,9</b>	<b>6,4</b>	<b>5,2</b>	<b>63,9</b>	<b>1,7</b>	<b>18,9</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.



**1. Anfänger und Anfängerinnen 2014 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %)<sup>1)</sup>**  
— Offenbach —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	4,8	14,1	14,9	14,0	1,6	50,7
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	4,7	14,1	14,8	13,9	1,6	50,9
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100,0	2,4	11,6	12,0	61,0	—	13,1
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	—	—	—	—	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	100,0	—	—	—	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	—	—	—	—	—	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	16,1	9,9	10,3	52,4	—	11,3
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>6,9</b>	<b>13,3</b>	<b>13,9</b>	<b>21,3</b>	<b>1,3</b>	<b>43,3</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	0,2	13,2	1,4	80,1	0,2	4,7
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	7,7	0,1	92,3	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	0,1	9,0	0,4	89,4	0,1	1,1
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	1,6	14,1	9,4	66,0	0,4	8,6
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,2</b>	<b>9,6</b>	<b>1,5</b>	<b>86,4</b>	<b>0,1</b>	<b>2,1</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	0,6	—	6,9	90,2	0,6	1,7
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	—	—	4,2	91,7	—	4,2
	BGJ kooperative Form vollschulisch	100,0	—	10,0	20,0	50,0	—	20,0
	BGJ kooperative Form	100,0	7,1	14,3	12,5	33,9	1,8	30,4
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	2,3	5,1	6,8	50,8	0,6	34,5
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	0,7	0,7	10,8	64,0	7,2	16,5
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	0,3	0,3	5,1	30,2	3,4	60,7
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,9</b>	<b>1,5</b>	<b>6,0</b>	<b>52,0</b>	<b>1,9</b>	<b>37,6</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>2,8</b>	<b>9,7</b>	<b>6,7</b>	<b>57,5</b>	<b>0,8</b>	<b>22,5</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2014 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %)<sup>1)</sup>**  
— Rheingau-Taunus-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	4,0	8,9	9,3	16,9	1,2	59,7
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	4,0	8,8	9,2	16,9	1,2	59,8
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100,0	4,1	41,9	9,5	32,4	2,7	9,5
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	5,7	7,5	13,2	41,5	1,9	30,2
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	43,0	9,6	—	24,6	22,8	—
	Fachschulen für Sozialwesen	100,0	40,7	5,8	—	—	1,2	52,3
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	27,5	15,6	4,3	22,6	9,2	20,8
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>17,4</b>	<b>12,7</b>	<b>6,4</b>	<b>20,1</b>	<b>5,7</b>	<b>37,7</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	—	—	—	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	7,1	0,1	92,8	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	—	7,1	0,1	92,8	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	1,8	17,1	9,2	66,7	—	5,3
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,4</b>	<b>9,2</b>	<b>2,0</b>	<b>87,4</b>	<b>—</b>	<b>1,1</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	—	—	18,9	74,4	—	6,7
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	—	8,3	2,1	72,9	—	16,7
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	—	7,3	1,8	63,6	—	27,3
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	—	—	1,5	68,7	13,4	16,4
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100,0	—	—	—	8,3	—	91,7
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	—	—	0,6	27,0	5,2	67,2
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>—</b>	<b>1,3</b>	<b>6,0</b>	<b>46,7</b>	<b>2,8</b>	<b>43,3</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>5,2</b>	<b>8,9</b>	<b>3,9</b>	<b>61,5</b>	<b>2,1</b>	<b>18,4</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2014 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %)<sup>1)</sup>**  
— Wetteraukreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	4,9	10,4	22,5	24,4	1,1	36,7
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	4,9	10,3	22,4	24,3	1,1	37,1
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100,0	3,8	8,3	25,0	45,5	0,8	16,7
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	1,1	7,4	8,5	40,4	1,1	41,5
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	18,3	4,9	9,2	19,0	48,6	—
	Fachschulen für Sozialwesen	100,0	58,7	—	—	—	—	41,3
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	17,2	5,6	12,2	28,2	16,0	20,8
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>8,0</b>	<b>9,1</b>	<b>19,8</b>	<b>25,3</b>	<b>4,9</b>	<b>32,9</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	2,2	7,5	6,5	79,6	—	4,3
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	0,1	6,6	—	93,4	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	0,2	6,6	0,4	92,6	—	0,2
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	2,1	11,8	10,0	68,1	0,3	7,7
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,5</b>	<b>7,6</b>	<b>2,2</b>	<b>88,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,6</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	1,3	0,3	17,6	77,4	0,3	3,3
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	2,4	3,5	14,1	70,6	—	9,4
	BGJ kooperative Form vollschulisch	100,0	—	6,7	13,3	80,0	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	1,4	2,8	9,7	49,7	—	36,6
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	1,0	—	10,0	64,7	2,3	22,0
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100,0	6,2	0,8	15,2	23,3	—	54,5
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	2,6	0,3	9,5	35,0	1,0	51,7
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,6</b>	<b>12,1</b>	<b>50,0</b>	<b>0,6</b>	<b>34,8</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>3,4</b>	<b>6,4</b>	<b>10,6</b>	<b>57,2</b>	<b>1,8</b>	<b>20,5</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

# 1. Anfänger und Anfängerinnen 2014 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %)<sup>1)</sup>

— R e g . - B e z . G i e ß e n —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	7,0	15,4	10,6	23,1	1,1	42,8
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	7,0	15,3	10,6	23,1	1,1	42,9
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100,0	9,8	8,0	14,3	18,8	—	49,1
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100,0	3,8	13,8	15,5	45,0	1,1	20,9
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	3,5	8,4	15,4	41,5	0,4	30,8
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	37,1	13,7	1,0	23,9	24,3	—
	Fachschulen für Sozialwesen	100,0	36,0	3,7	0,8	3,2	2,6	53,7
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	25,1	10,0	6,0	24,4	10,0	24,4
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>13,6</b>	<b>13,4</b>	<b>8,9</b>	<b>23,6</b>	<b>4,3</b>	<b>36,1</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	1,1	5,3	2,1	81,0	0,1	10,4
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	0,1	6,0	0,1	93,8	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	0,4	5,8	0,6	90,1	—	3,0
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	3,1	12,2	8,8	66,5	0,3	9,1
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>1,0</b>	<b>7,4</b>	<b>2,6</b>	<b>84,4</b>	<b>0,1</b>	<b>4,5</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	1,5	—	16,0	74,3	0,1	8,1
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	3,1	3,9	11,8	73,7	0,4	7,1
	BGJ kooperative Form vollschulisch	100,0	—	6,7	6,7	66,7	—	20,0
	BGJ kooperative Form	100,0	9,8	11,5	9,8	41,0	—	27,9
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	2,6	3,4	7,0	42,1	0,2	44,7
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	0,3	—	9,7	51,7	5,6	32,7
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100,0	0,5	1,1	3,8	27,7	—	66,8
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	0,2	0,1	5,3	28,9	2,8	62,7
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,9</b>	<b>0,6</b>	<b>8,6</b>	<b>43,7</b>	<b>1,7</b>	<b>44,5</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>7,0</b>	<b>9,1</b>	<b>6,7</b>	<b>48,0</b>	<b>2,4</b>	<b>26,8</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2014 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %)<sup>1)</sup>**  
— Gießen —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	7,5	17,3	10,2	18,5	1,3	45,3
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	7,5	17,2	10,1	18,5	1,3	45,5
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100,0	13,3	10,0	20,0	10,0	—	46,7
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100,0	4,5	16,6	22,1	43,7	0,5	12,6
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	1,8	14,5	27,3	27,3	1,8	27,3
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	45,2	10,0	0,9	34,4	9,5	—
	Fachschulen für Sozialwesen	100,0	43,5	8,4	4,2	6,3	1,6	36,1
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	28,3	11,8	10,8	27,7	3,7	17,7
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>13,4</b>	<b>15,6</b>	<b>10,3</b>	<b>21,1</b>	<b>2,0</b>	<b>37,5</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	2,6	8,7	5,6	76,9	—	6,2
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	0,2	7,6	0,2	92,0	0,1	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	0,5	7,8	0,9	90,1	0,1	0,8
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	4,6	7,3	6,1	72,5	0,6	8,9
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>1,2</b>	<b>7,7</b>	<b>1,8</b>	<b>87,0</b>	<b>0,2</b>	<b>2,2</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	1,1	—	22,8	69,0	—	7,1
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	2,9	3,9	9,7	74,8	—	8,7
	BGJ kooperative Form vollschulisch	100,0	—	6,7	6,7	66,7	—	20,0
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	1,8	3,1	6,7	53,4	—	35,0
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	0,4	—	13,1	54,4	4,6	27,6
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100,0	—	—	—	8,0	—	92,0
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	0,2	—	6,4	27,8	2,2	63,4
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,6</b>	<b>0,5</b>	<b>9,7</b>	<b>40,5</b>	<b>1,4</b>	<b>47,2</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>6,8</b>	<b>10,1</b>	<b>7,2</b>	<b>47,9</b>	<b>1,2</b>	<b>26,7</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2014 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %)<sup>1)</sup>**  
— Lahn-Dill-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	5,8	14,0	10,5	26,4	0,5	42,9
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	5,7	14,0	10,5	26,3	0,5	43,0
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100,0	1,5	5,3	15,9	64,4	—	12,9
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	6,5	11,7	15,6	49,4	—	16,9
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	37,0	2,2	2,6	8,4	49,8	—
	Fachschulen für Sozialwesen	100,0	33,9	1,1	—	—	1,1	64,0
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	24,8	3,7	6,2	22,7	18,4	24,2
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>11,4</b>	<b>10,9</b>	<b>9,2</b>	<b>25,3</b>	<b>5,8</b>	<b>37,4</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	0,2	2,2	1,7	93,9	—	1,9
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	5,5	—	94,5	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	0,1	4,2	0,7	94,3	—	0,8
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	2,8	10,1	6,1	74,0	—	7,0
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,7</b>	<b>5,6</b>	<b>1,9</b>	<b>89,5</b>	<b>—</b>	<b>2,2</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	1,1	—	19,0	75,2	—	4,7
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	—	7,0	14,0	76,7	—	2,3
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	—	2,9	5,7	31,4	—	60,0
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	—	—	6,1	62,4	7,3	24,1
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100,0	—	2,7	2,7	48,6	—	45,9
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	—	0,2	3,4	36,5	3,8	56,0
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,4</b>	<b>0,5</b>	<b>8,7</b>	<b>48,4</b>	<b>2,1</b>	<b>39,9</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>5,8</b>	<b>7,2</b>	<b>6,8</b>	<b>50,3</b>	<b>3,2</b>	<b>26,7</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2014 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %)<sup>1)</sup>**  
— Limburg-Weilburg —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	8,4	11,1	7,2	23,8	1,1	48,3
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	8,4	11,0	7,2	23,7	1,1	48,6
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100,0	17,9	—	7,1	21,4	—	53,6
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100,0	5,0	5,9	8,4	41,2	1,7	37,8
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	1,8	7,3	6,8	38,6	0,5	45,0
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	29,8	5,8	1,9	18,3	44,2	—
	Fachschulen für Sozialwesen	100,0	59,1	—	—	—	2,2	38,7
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	23,7	4,4	4,4	24,2	8,1	35,2
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>14,3</b>	<b>8,5</b>	<b>6,1</b>	<b>23,9</b>	<b>3,8</b>	<b>43,4</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	1,2	5,8	1,6	65,9	—	25,5
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	3,3	—	96,7	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	0,6	4,4	0,7	82,5	—	11,7
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	2,9	11,4	17,0	55,0	0,3	13,5
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>1,1</b>	<b>6,1</b>	<b>4,6</b>	<b>75,9</b>	<b>0,1</b>	<b>12,2</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	1,2	—	10,0	72,2	—	16,6
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	6,1	2,0	12,2	71,4	—	8,2
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	3,3	1,1	6,5	38,0	—	51,1
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	0,5	—	4,9	41,3	7,8	45,6
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100,0	—	—	25,0	16,7	—	58,3
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	0,3	—	3,4	23,1	4,2	69,0
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,1</b>	<b>6,1</b>	<b>41,7</b>	<b>2,3</b>	<b>48,9</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>7,0</b>	<b>6,1</b>	<b>5,6</b>	<b>46,4</b>	<b>2,1</b>	<b>32,9</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2014 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %)<sup>1)</sup>**  
— Marburg-Biedenkopf —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	5,2	18,9	10,9	23,5	1,4	40,0
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	5,2	18,9	10,9	23,5	1,4	40,2
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100,0	2,8	5,6	13,9	22,2	—	55,6
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100,0	4,0	22,4	12,6	33,9	2,3	24,7
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	6,2	8,6	16,0	43,2	—	25,9
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	32,5	20,7	0,4	27,6	18,8	—
	Fachschulen für Sozialwesen	100,0	20,1	6,1		6,5	5,1	62,1
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	23,4	16,5	3,3	24,5	11,7	20,7
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>14,0</b>	<b>17,7</b>	<b>7,2</b>	<b>24,0</b>	<b>6,4</b>	<b>30,7</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	0,4	8,3	0,4	88,4	—	2,5
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	7,3	—	92,7	—	
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	0,1	7,5	0,1	91,8	—	0,5
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	2,6	18,3	5,6	63,7	0,4	9,5
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,8</b>	<b>10,8</b>	<b>1,7</b>	<b>83,2</b>	<b>0,1</b>	<b>3,3</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	0,5	—	14,1	78,5	0,5	6,3
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	2,2	2,2	17,8	66,7	2,2	8,9
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	100,0	2,6	15,4	5,1	48,7	—	28,2
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	1,8	6,3	8,9	43,8	0,9	38,4
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	0,5	—	10,9	59,0	0,5	29,0
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100,0	—	—	5,9	52,9	—	41,2
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	0,3	—	5,5	30,4	0,3	63,6
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,6</b>	<b>1,0</b>	<b>8,4</b>	<b>45,9</b>	<b>0,4</b>	<b>43,6</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>7,8</b>	<b>13,1</b>	<b>5,6</b>	<b>46,7</b>	<b>3,5</b>	<b>23,4</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.



**1. Anfänger und Anfängerinnen 2014 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %) <sup>1)</sup>**  
— Vogelsbergkreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	10,8	12,5	18,7	27,0	1,0	29,9
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	—	.	.	.	.	.	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	10,8	12,5	18,7	27,0	1,0	29,9
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100,0	5,6	22,2	16,7	22,2	—	33,3
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100,0	—	12,5	12,5	50,0	—	25,0
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	3,8	3,8	30,0	50,0	—	12,5
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	69,1	2,9	—	13,2	14,7	—
	Fachschulen für Sozialwesen	100,0	30,1	—	—	—	0,9	69,0
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	28,8	3,7	9,8	20,7	3,7	33,2
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>17,3</b>	<b>9,3</b>	<b>15,5</b>	<b>24,7</b>	<b>2,0</b>	<b>31,1</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	2,3	3,4	2,8	88,1	0,6	2,8
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	1,1	—	98,9	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	0,9	2,0	1,1	94,6	0,2	1,1
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	2,5	10,0	11,4	71,6	—	4,5
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>1,4</b>	<b>4,5</b>	<b>4,4</b>	<b>87,4</b>	<b>0,2</b>	<b>2,2</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	4,7	—	14,0	77,5	—	3,9
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	6,7	6,7	—	86,7	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	100,0	22,7	4,5	18,2	27,3	—	27,3
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	10,3	3,4	6,9	32,8	—	46,6
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	—	—	15,4	30,9	8,1	45,5
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100,0	3,2	3,2	6,5	48,4	—	38,7
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	0,4	0,4	9,2	23,2	4,4	62,3
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>3,1</b>	<b>0,7</b>	<b>10,4</b>	<b>41,4</b>	<b>2,4</b>	<b>41,9</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>8,7</b>	<b>5,8</b>	<b>10,5</b>	<b>50,0</b>	<b>1,4</b>	<b>23,6</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

# 1. Anfänger und Anfängerinnen 2014 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %)<sup>1)</sup>

— R e g . - B e z . K a s s e l —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	5,2	19,6	12,7	22,5	0,7	39,3
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	5,1	19,2	12,5	22,1	0,7	40,5
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100,0	5,6	13,9	5,6	13,9	—	61,1
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100,0	3,6	21,4	19,3	31,5	0,9	23,4
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	6,9	6,4	11,2	47,2	1,5	26,8
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	26,9	11,0	2,6	27,7	31,8	—
	Fachschulen für Sozialwesen	100,0	46,7	1,1	—	—	0,6	51,6
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	25,0	9,3	5,5	25,1	15,8	19,4
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>10,2</b>	<b>16,6</b>	<b>10,7</b>	<b>22,8</b>	<b>4,6</b>	<b>35,1</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	0,3	5,3	1,3	88,8	0,1	4,2
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	4,7	—	95,1	0,2	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	0,1	4,8	0,3	93,6	0,2	1,0
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	2,0	11,0	7,9	71,7	0,3	7,1
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,7</b>	<b>6,9</b>	<b>2,8</b>	<b>86,4</b>	<b>0,2</b>	<b>3,0</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	1,8	—	12,3	75,8	1,4	8,7
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	4,3	5,4	16,3	64,7	0,8	8,5
	BGJ kooperative Form vollschulisch	100,0	—	6,3	12,5	75,0	—	6,3
	BGJ kooperative Form	100,0	2,0	17,3	6,1	46,9	—	27,6
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	2,6	6,5	10,1	45,6	0,4	34,7
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	0,7	—	9,6	53,8	2,7	33,2
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100,0	2,1	—	16,6	35,7	1,8	43,8
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	0,6	—	6,3	28,7	1,4	63,0
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>1,2</b>	<b>0,8</b>	<b>8,5</b>	<b>44,5</b>	<b>1,3</b>	<b>43,7</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>5,3</b>	<b>10,5</b>	<b>7,6</b>	<b>48,8</b>	<b>2,5</b>	<b>25,3</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2014 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %)<sup>1)</sup>**  
— Kassel, documenta-St. —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	8,7	22,6	11,1	14,2	0,5	43,0
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	8,6	22,4	11,0	14,1	0,5	43,5
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100,0	5,6	13,9	5,6	13,9	—	61,1
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100,0	3,8	26,9	12,4	28,5	0,5	28,0
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	17,6	11,8	3,9	35,9	—	30,7
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	30,9	4,5	1,5	36,0	27,0	—
	Fachschulen für Sozialwesen	100,0	55,8	0,7	—	—	0,7	42,7
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	29,7	9,2	3,7	23,7	9,5	24,2
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>14,1</b>	<b>18,9</b>	<b>9,1</b>	<b>16,6</b>	<b>2,8</b>	<b>38,5</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	0,4	6,8	1,7	86,6	—	4,5
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	5,2	—	94,8	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	0,1	5,8	0,7	91,7	—	1,7
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	1,0	11,3	4,7	75,0	0,2	7,8
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,4</b>	<b>7,5</b>	<b>1,9</b>	<b>86,5</b>	<b>0,1</b>	<b>3,6</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	1,0	—	20,3	73,8	—	5,0
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	5,8	1,4	—	81,2	—	11,6
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	100,0	—	22,5	10,0	27,5	—	40,0
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	3,3	8,3	3,3	55,4	—	29,8
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	0,8	—	3,5	57,9	2,7	35,1
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100,0	—	—	48,1	29,6	—	22,2
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	0,4	—	4,6	32,7	1,4	60,9
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,2</b>	<b>8,3</b>	<b>46,4</b>	<b>0,9</b>	<b>42,2</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>8,4</b>	<b>13,3</b>	<b>6,8</b>	<b>41,2</b>	<b>1,7</b>	<b>28,5</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2014 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %)<sup>1)</sup>**  
— Fulda —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	4,4	20,0	13,4	31,2	1,4	29,7
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	4,4	19,9	13,3	31,1	1,3	30,0
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100,0	4,7	16,8	32,7	30,8	0,9	14,0
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	2,7	3,6	17,3	60,0	2,7	13,6
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	23,5	18,1	2,4	18,7	37,3	—
	Fachschulen für Sozialwesen	100,0	55,3	—	—	—	2,4	42,4
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	20,1	11,1	12,4	27,8	14,5	14,1
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>7,9</b>	<b>17,9</b>	<b>13,1</b>	<b>30,3</b>	<b>4,3</b>	<b>26,4</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	—	6,7	1,9	88,6	0,3	2,5
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	3,8	—	96,2	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	—	4,7	0,6	93,8	0,1	0,8
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	2,3	10,1	9,8	71,7	—	6,1
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,8</b>	<b>6,6</b>	<b>3,8</b>	<b>86,0</b>	<b>0,1</b>	<b>2,7</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	2,6	—	5,6	72,2	5,3	14,2
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	7,2	7,2	17,4	59,4	2,9	5,8
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	100,0	3,4	13,8	3,4	60,3	—	19,0
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	4,8	8,8	9,5	51,7	1,4	23,8
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	—	—	3,4	79,5	11,4	5,7
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100,0	3,8	—	10,1	44,3	5,1	36,7
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	1,3	—	4,7	45,1	6,0	42,9
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>2,6</b>	<b>1,9</b>	<b>6,2</b>	<b>58,5</b>	<b>4,7</b>	<b>26,1</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>4,4</b>	<b>11,2</b>	<b>8,5</b>	<b>55,9</b>	<b>2,7</b>	<b>17,3</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2014 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %)<sup>1)</sup>**  
— Hersfeld-Rotenburg —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	4,2	14,9	8,2	29,5	0,3	42,8
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	4,2	14,9	8,2	29,4	0,3	43,0
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100,0	—	4,2	20,8	62,5	4,2	8,3
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	—	—	15,0	40,0	—	45,0
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	12,8	15,3	3,1	42,9	26,0	—
	Fachschulen für Sozialwesen	100,0	26,8	—	—	—	—	73,2
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	12,8	11,0	5,0	38,1	18,5	14,6
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>6,3</b>	<b>14,0</b>	<b>7,4</b>	<b>31,5</b>	<b>4,7</b>	<b>36,2</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	0,8	2,4	—	93,7	—	3,1
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	2,0	—	98,0	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	0,2	2,1	—	97,0	—	0,8
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	1,9	11,6	7,4	70,7	0,9	7,4
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,7</b>	<b>4,8</b>	<b>2,1</b>	<b>89,4</b>	<b>0,3</b>	<b>2,7</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	—	—	7,1	88,5	—	4,4
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	—	—	—	—	—	100,0
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	1,3	—	10,3	42,3	1,3	44,9
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100,0	—	—	5,7	37,1	—	57,1
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	0,5	—	5,5	25,1	0,5	68,3
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,3</b>	<b>—</b>	<b>5,8</b>	<b>47,2</b>	<b>0,3</b>	<b>46,3</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>3,6</b>	<b>9,0</b>	<b>5,4</b>	<b>53,0</b>	<b>2,6</b>	<b>26,4</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2014 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %)<sup>1)</sup>**  
— Kassel —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	2,9	21,0	12,4	19,9	0,6	43,2
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	—	.	.	.	.	.	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	2,9	21,0	12,4	19,9	0,6	43,2
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	—	7,8	13,7	52,9	3,9	21,6
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	56,6	3,9	6,6	2,6	30,3	—
	Fachschulen für Sozialwesen	—	—	—	—	—	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	33,9	5,5	9,4	22,8	19,7	8,7
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>8,1</b>	<b>18,4</b>	<b>11,9</b>	<b>20,4</b>	<b>3,8</b>	<b>37,4</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	—	—	—	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	6,4	0,1	93,4	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	—	6,4	0,1	93,4	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	2,2	9,3	8,9	71,1	0,9	7,6
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,5</b>	<b>7,1</b>	<b>2,3</b>	<b>88,0</b>	<b>0,2</b>	<b>1,8</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	2,0	—	20,1	72,5	—	5,4
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	14,3	—	57,1	28,6	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	5,9	—	23,5	11,8	—	58,8
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	1,4	—	16,2	50,7	—	31,7
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100,0	5,3	—	31,6	10,5	2,6	50,0
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	1,2	—	11,2	28,5	0,2	59,0
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>1,5</b>	<b>—</b>	<b>13,4</b>	<b>37,6</b>	<b>0,1</b>	<b>47,4</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>3,2</b>	<b>8,7</b>	<b>8,6</b>	<b>51,8</b>	<b>1,4</b>	<b>26,4</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2014 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %)<sup>1)</sup>**  
— Schwalm-Eder-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	3,8	21,3	17,8	25,4	0,6	31,1
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	3,7	21,0	17,6	25,1	0,6	31,9
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	2,7	6,7	13,3	53,3	1,3	22,7
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	21,5	4,9	4,9	19,4	49,3	—
	Fachschulen für Sozialwesen	100,0	26,5	3,7	—	—	—	69,9
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	19,4	4,8	4,8	19,2	20,3	31,5
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>8,6</b>	<b>15,9</b>	<b>13,6</b>	<b>23,3</b>	<b>6,8</b>	<b>31,8</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	—	—	—	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	4,8	—	95,2	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	—	4,8	—	95,2	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	4,2	10,8	8,7	71,0	0,2	5,1
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>1,7</b>	<b>7,3</b>	<b>3,6</b>	<b>85,2</b>	<b>0,1</b>	<b>2,1</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	1,0	—	15,2	74,1	0,5	9,1
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	—	14,6	39,0	39,0	—	7,3
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	—	9,0	23,9	23,9	—	43,3
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	—	—	13,4	47,0	—	39,6
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100,0	2,4	—	11,9	66,7	—	19,0
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	0,2	—	7,7	29,7	—	62,3
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,4</b>	<b>0,9</b>	<b>11,5</b>	<b>42,0</b>	<b>0,1</b>	<b>45,0</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>4,0</b>	<b>9,1</b>	<b>9,0</b>	<b>53,0</b>	<b>2,6</b>	<b>22,4</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2014 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %)<sup>1)</sup>**  
— Waldeck-Frankenberg —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	2,2	14,6	11,4	26,0	0,6	45,2
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	2,2	14,5	11,3	26,0	0,6	45,4
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100,0	—	15,0	10,0	25,0	—	50,0
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	2,3	—	7,0	37,2	2,3	51,2
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	21,4	19,4	—	40,8	18,4	—
	Fachschulen für Sozialwesen	100,0	56,9	—	—	—	—	43,1
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	23,2	13,3	1,6	32,7	12,1	17,1
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>6,7</b>	<b>14,3</b>	<b>9,2</b>	<b>27,4</b>	<b>3,1</b>	<b>39,3</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	0,9	4,6	—	90,8	—	3,7
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	0,2	5,7	—	92,7	1,3	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	0,3	5,5	—	92,4	1,1	0,6
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	0,8	9,0	4,2	78,0	0,6	7,3
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,5</b>	<b>6,8</b>	<b>1,5</b>	<b>87,2</b>	<b>0,9</b>	<b>3,0</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	4,7	—	3,8	83,0	—	8,5
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	—	11,1	11,1	61,1	—	16,7
	BGJ kooperative Form vollschulisch	100,0	—	6,3	12,5	75,0	—	6,3
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	—	4,5	6,1	34,8	—	54,5
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	1,6	—	3,2	71,0	9,7	14,5
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100,0	—	—	—	9,1	—	90,9
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	0,3	—	0,7	15,8	2,1	81,1
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>1,3</b>	<b>0,6</b>	<b>2,2</b>	<b>33,9</b>	<b>1,3</b>	<b>60,7</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>3,7</b>	<b>9,6</b>	<b>5,5</b>	<b>48,7</b>	<b>2,1</b>	<b>30,4</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.



**1. Anfänger und Anfängerinnen 2014 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %)<sup>1)</sup>**  
— Werra-Meißner-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	1,7	15,9	28,5	17,9	—	36,0
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	1,2	11,8	21,1	13,2	—	52,7
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	—	—	20,7	51,7	—	27,6
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	32,6	10,5	3,5	14,4	38,9	—
	Fachschulen für Sozialwesen	100,0	42,9	—	—	—	—	57,1
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	31,6	8,1	4,3	15,1	30,0	10,8
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>14,4</b>	<b>10,2</b>	<b>13,8</b>	<b>14,1</b>	<b>13,0</b>	<b>34,5</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	—	0,6	0,6	90,9	—	8,0
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	3,2	—	96,5	0,4	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	—	2,2	0,2	94,3	0,2	3,1
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	0,5	17,9	15,5	54,1	—	12,1
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,2</b>	<b>7,1</b>	<b>5,0</b>	<b>81,8</b>	<b>0,2</b>	<b>5,9</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	0,9	—	14,0	76,6	—	8,4
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	1,9	—	14,8	75,9	—	7,4
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	1,6	—	12,9	66,1	—	19,4
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	—	—	7,7	41,3	4,8	46,2
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100,0	—	—	17,5	27,5	—	55,0
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	—	—	6,1	21,9	2,0	70,0
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,5</b>	<b>—</b>	<b>9,1</b>	<b>42,5</b>	<b>1,2</b>	<b>46,6</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>6,5</b>	<b>6,9</b>	<b>9,8</b>	<b>43,5</b>	<b>6,0</b>	<b>27,3</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.