

Integrierte Ausbildungsberichterstattung



Bestände und Anfänger/-innen 2010 nach Verwaltungsbezirk der Schule und des Wohnorts

Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden

Impressum

Dienstgebäude: Rheinstraße 35/37, 65185 Wiesbaden

Briefadresse: 65175 Wiesbaden

Ihr Ansprechpartner für Fragen und Anregungen zu dieser Veröffentlichung

Nadine Müller 0611 3802-335

E-Mail <u>ias@statistik-hessen.de</u>

Telefax 0611 3802-390

Internet http://www.statistik-hessen.de

Copyright

© Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden, 2011

Auszugsweise Vervielfältigung und Verbreitung mit Quellenangabe gestattet.

Allgemeine Geschäftsbedingungen

Die Allgemeinen Geschäftsbedingungen sind unter http://www.statistik-hessen.de "AGB" abrufbar.

Zeichenerklärungen

- = genau Null (nichts vorhanden) bzw. keine Veränderung eingetreten
- 0 = Zahlenwert ungleich Null, Betrag jedoch kleiner als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle
- . = Zahlenwert unbekannt oder geheim zu halten
- ... = Zahlenwert lag bei Redaktionsschluss noch nicht vor
- () = Aussagewert eingeschränkt, da der Zahlenwert statistisch unsicher ist
- / = keine Angabe, da Zahlenwert nicht sicher genug
- x = Tabellenfeld gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll
 - (oder bei Veränderungsraten ist die Ausgangszahl kleiner als 100)
- D = Durchschnitt
- s = geschätzte Zahl
- p = vorläufige Zahl
- r = berichtigte Zahl

Aus Gründen der Übersichtlichkeit sind nur negative Veränderungsraten und Salden mit einem Vorzeichen versehen. Positive Veränderungsraten und Salden sind ohne Vorzeichen. Im Allgemeinen ist ohne Rücksicht auf die Endsumme auf- bzw. abgerundet worden. Das Ergebnis der Summierung der Einzelzahlen kann deshalb geringfügig von der Endsumme abweichen.

Hinweise

Die vorliegenden Ergebnisse sind im Rahmen des Projekts "Implementierung einer integrierten Ausbildungsberichterstattung für Hessen" entstanden. Das Projekt ist vom Hessischen Ministerium für Wirtschaft, Verkehr und Landesentwicklung (HMWVL) in Auftrag gegeben worden und wird aus Mitteln des Landes Hessen und des Europäischen Sozialfonds (ESF) finanziert.

Die konzeptionellen, methodischen und begrifflichen Erläuterungen finden Sie auf der Homepage des Hessischen Statistischen Landesamtes unter www.statistik-hessen.de in der Rubrik "Bildung, Kultur, Rechtspflege" unter dem Punkt "Projekte zur Integrierten Ausbildungsberichterstattung".

Inhalt

Tabellen: Tabe		Seite
Tabelle 1: Bestände 2010 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen H e s s e n	Hinweise	1
Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen H e s s e n 4 RegBez. D a r m s t a d t 5 Darmstadt, Wissenschaftsstadt 6 Frankfurt am Main, St. 7 Offenbach am Main, St. 8 Wiesbaden, Landeshauptstadt 9 Bergstraße 10 Darmstadt-Dieburg 11 Groß-Gerau 12 Hochtaunuskreis 13 Main-Taunus-Kreis 14 Odenwaldkreis 15 Odenwaldkreis 16 Offenbach 17 Rheingau-Taunus-Kreis 18 Wetteraukreis 18 Wetteraukreis 19 RegBez. G i e ß e n 20 Gießen 21 Lahn-Dill-Kreis 22 Lahn-Dill-Kreis 22 Limburg-Weilburg 23 Marburg-Biedenkopf 24 Vogelsbergkreis 25 RegBez. K a s s e l 26 Kassel, documenta St. 27 Fulda	Tabellen:	
RegBez. D a r m s t a d t 5 Darmstadt, Wissenschaftsstadt 6 Frankfurt am Main, St. 7 Offenbach am Main, St. 8 Wiesbaden, Landeshauptstadt 9 Bergstraße 10 Darmstadt-Dieburg 11 Groß-Gerau 12 Hochtaunuskreis 13 Main-Kinzig-Kreis 14 Main-Taunus-Kreis 15 Odenwaldkreis 15 Offenbach 17 Rheingau-Taunus-Kreis 18 Wetteraukreis 19 RegBez. G i e ß e n 20 Gießen 21 Lahn-Dill-Kreis 21 Limburg-Weilburg 23 Marburg-Biedenkopf 24 Vogelsbergkreis 25 RegBez. K a s s e l 26 Kassel, documenta St. 27 Fulda 28 Hersfeld-Rotenburg 29 Kassel 30 Schwalm-Eder-Kreis 31 Waldeck-Frankenberg 32		
RegBez. D a r m s t a d t 5 Darmstadt, Wissenschaftsstadt 6 Frankfurt am Main, St. 7 Offenbach am Main, St. 8 Wiesbaden, Landeshauptstadt 9 Bergstraße 10 Darmstadt-Dieburg 11 Groß-Gerau 12 Hochtaunuskreis 13 Main-Kinzig-Kreis 14 Main-Taunus-Kreis 15 Odenwaldkreis 15 Offenbach 17 Rheingau-Taunus-Kreis 18 Wetteraukreis 19 RegBez. G i e ß e n 20 Gießen 21 Lahn-Dill-Kreis 21 Limburg-Weilburg 23 Marburg-Biedenkopf 24 Vogelsbergkreis 25 RegBez. K a s s e l 26 Kassel, documenta St. 27 Fulda 28 Hersfeld-Rotenburg 29 Kassel 30 Schwalm-Eder-Kreis 31 Waldeck-Frankenberg 32		
Darmstadt, Wissenschaftsstadt 6 Frankfurt am Main, St. 7 Offenbach am Main, St. 8 Wiesbaden, Landeshauptstadt 9 Bergstraße 10 Darmstadt-Dieburg 11 Groß-Gerau 12 Hochtaunuskreis 13 Main-Kinzig-Kreis 14 Main-Taunus-Kreis 15 Odenwaldkreis 16 Offenbach 17 Rheingau-Taunus-Kreis 18 Wetteraukreis 18 RegBez. G i e ß e n 20 Gießen 21 Lahn-Dill-Kreis 22 Limburg-Weilburg 23 Marburg-Biedenkopf 24 Vogelsbergkreis 25 RegBez. K a s s e l 26 Kassel, documenta St. 27 Fulda 28 Hersfeld-Rotenburg 29 Kassel 30 Schwalm-Eder-Kreis 31 Waldeck-Frankenberg 32	Hessen	4
Frankfurt am Main, St. 7 Offenbach am Main, St. 8 Wiesbaden, Landeshauptstadt 9 Bergstraße 10 Darmstadt-Dieburg 11 Groß-Gerau 12 Hochtaunuskreis 13 Main-Kinzig-Kreis 14 Main-Taunus-Kreis 15 Odenwaldkreis 16 Offenbach 17 Rheingau-Taunus-Kreis 18 Wetteraukreis 18 RegBez. G i e ß e n 20 Gießen 20 Lahn-Dill-Kreis 22 Limburg-Weilburg 23 Marburg-Biedenkopf 24 Vogelsbergkreis 25 RegBez. K a s s e l 26 Kassel, documenta St. 27 Fulda 28 Hersfeld-Rotenburg 29 Kassel 30 Schwalm-Eder-Kreis 31 Waldeck-Frankenberg 32	RegBez. Darmstadt	
Offenbach am Main, St. 8 Wiesbaden, Landeshauptstadt 9 Bergstraße 10 Darmstadt-Dieburg 11 Groß-Gerau 12 Hochtaunuskreis 13 Main-Kinzig-Kreis 14 Main-Taunus-Kreis 15 Odenwaldkreis 16 Offenbach 17 Rheingau-Taunus-Kreis 18 Wetteraukreis 19 RegBez. G i e ß e n 20 Gießen 21 Lahn-Dill-Kreis 22 Limburg-Weilburg 23 Marburg-Biedenkopf 24 Vogelsbergkreis 25 RegBez. K a s s e l 26 Kassel, documenta St. 27 Fulda 28 Hersfeld-Rotenburg 29 Kassel 30 Schwalm-Eder-Kreis 31 Waldeck-Frankenberg 32	Darmstadt, Wissenschaftsstadt	
Wiesbaden, Landeshauptstadt 9 Bergstraße 10 Darmstadt-Dieburg 11 Groß-Gerau 12 Hochtaunuskreis 13 Main-Kinzig-Kreis 14 Main-Taunus-Kreis 15 Odenwaldkreis 16 Offenbach 17 Rheingau-Taunus-Kreis 18 Wetteraukreis 19 RegBez. G i e ß e n 20 Gießen 21 Lahn-Dill-Kreis 22 Limburg-Weilburg 23 Marburg-Biedenkopf 24 Vogelsbergkreis 25 RegBez. K a s s e l 26 Kassel, documenta St. 27 Fulda 28 Hersfeld-Rotenburg 29 Kassel 30 Schwalm-Eder-Kreis 31 Waldeck-Frankenberg 32		
Bergstraße 10 Darmstadt-Dieburg 11 Groß-Gerau 12 Hochtaunuskreis 13 Main-Kinzig-Kreis 14 Main-Taunus-Kreis 15 Odenwaldkreis 16 Offenbach 17 Rheingau-Taunus-Kreis 18 Wetteraukreis 19 RegBez. G i e ß e n 20 Gießen 21 Lahn-Dill-Kreis 22 Limburg-Weilburg 23 Marburg-Biedenkopf 24 Vogelsbergkreis 25 RegBez. K a s s e l 26 Kassel, documenta St. 27 Fulda 28 Hersfeld-Rotenburg 29 Kassel 30 Schwalm-Eder-Kreis 31 Waldeck-Frankenberg 32		
Darmstadt-Dieburg 11 Groß-Gerau 12 Hochtaunuskreis 13 Main-Kinzig-Kreis 14 Main-Taunus-Kreis 15 Odenwaldkreis 16 Offenbach 17 Rheingau-Taunus-Kreis 18 Wetteraukreis 19 RegBez. G i e ß e n 20 Gießen 21 Lahn-Dill-Kreis 22 Limburg-Weilburg 23 Marburg-Biedenkopf 24 Vogelsbergkreis 25 RegBez. K a s s e l 26 Kassel, documenta St. 27 Fulda 28 Hersfeld-Rotenburg 29 Kassel 30 Schwalm-Eder-Kreis 31 Waldeck-Frankenberg 32	·	
Groß-Gerau 12 Hochtaunuskreis 13 Main-Kinzig-Kreis 14 Main-Taunus-Kreis 15 Odenwaldkreis 16 Offenbach 17 Rheingau-Taunus-Kreis 18 Wetteraukreis 19 RegBez. G i e ß e n 20 Gießen 21 Lahn-Dill-Kreis 22 Limburg-Weilburg 23 Marburg-Biedenkopf 24 Vogelsbergkreis 25 RegBez. K a s s e l 26 Kassel, documenta St. 27 Fulda 28 Hersfeld-Rotenburg 29 Kassel 30 Schwalm-Eder-Kreis 31 Waldeck-Frankenberg 32		
Hochtaunuskreis 13 Main-Kinzig-Kreis 14 Main-Taunus-Kreis 15 Odenwaldkreis 16 Offenbach 17 Rheingau-Taunus-Kreis 18 Wetteraukreis 19 RegBez. G i e ß e n 20 Gießen 21 Lahn-Dill-Kreis 22 Limburg-Weilburg 23 Marburg-Biedenkopf 24 Vogelsbergkreis 25 RegBez. K a s s e l 26 Kassel, documenta St. 27 Fulda 28 Hersfeld-Rotenburg 29 Kassel 30 Schwalm-Eder-Kreis 31 Waldeck-Frankenberg 32		
Main-Kinzig-Kreis 14 Main-Taunus-Kreis 15 Odenwaldkreis 16 Offenbach 17 Rheingau-Taunus-Kreis 18 Wetteraukreis 19 RegBez. G i e ß e n 20 Gießen 21 Lahn-Dill-Kreis 22 Limburg-Weilburg 23 Marburg-Biedenkopf 24 Vogelsbergkreis 25 RegBez. K a s s e l 26 Kassel, documenta St. 27 Fulda 28 Hersfeld-Rotenburg 29 Kassel 30 Schwalm-Eder-Kreis 31 Waldeck-Frankenberg 32		
Main-Taunus-Kreis 15 Odenwaldkreis 16 Offenbach 17 Rheingau-Taunus-Kreis 18 Wetteraukreis 19 RegBez. G i e ß e n 20 Gießen 21 Lahn-Dill-Kreis 22 Limburg-Weilburg 23 Marburg-Biedenkopf 24 Vogelsbergkreis 25 RegBez. K a s s e l 26 Kassel, documenta St. 27 Fulda 28 Hersfeld-Rotenburg 29 Kassel 30 Schwalm-Eder-Kreis 31 Waldeck-Frankenberg 32		
Odenwaldkreis 16 Offenbach 17 Rheingau-Taunus-Kreis 18 Wetteraukreis 19 RegBez. G i e ß e n 20 Gießen 21 Lahn-Dill-Kreis 22 Limburg-Weilburg 23 Marburg-Biedenkopf 24 Vogelsbergkreis 25 RegBez. K a s s e l 26 Kassel, documenta St. 27 Fulda 28 Hersfeld-Rotenburg 29 Kassel 30 Schwalm-Eder-Kreis 31 Waldeck-Frankenberg 32		
Offenbach 17 Rheingau-Taunus-Kreis 18 Wetteraukreis 19 RegBez. G i e ß e n 20 Gießen 21 Lahn-Dill-Kreis 22 Limburg-Weilburg 23 Marburg-Biedenkopf 24 Vogelsbergkreis 25 RegBez. K a s s e l 26 Kassel, documenta St. 27 Fulda 28 Hersfeld-Rotenburg 29 Kassel 30 Schwalm-Eder-Kreis 31 Waldeck-Frankenberg 32		
Rheingau-Taunus-Kreis 18 Wetteraukreis 19 RegBez. G i e ß e n 20 Gießen 21 Lahn-Dill-Kreis 22 Limburg-Weilburg 23 Marburg-Biedenkopf 24 Vogelsbergkreis 25 RegBez. K a s s e l 26 Kassel, documenta St. 27 Fulda 28 Hersfeld-Rotenburg 29 Kassel 30 Schwalm-Eder-Kreis 31 Waldeck-Frankenberg 32		
Wetteraukreis 19 RegBez. G i e ß e n 20 Gießen 21 Lahn-Dill-Kreis 22 Limburg-Weilburg 23 Marburg-Biedenkopf 24 Vogelsbergkreis 25 RegBez. K a s s e l 26 Kassel, documenta St. 27 Fulda 28 Hersfeld-Rotenburg 29 Kassel 30 Schwalm-Eder-Kreis 31 Waldeck-Frankenberg 32		
RegBez. G i e ß e n 20 Gießen 21 Lahn-Dill-Kreis 22 Limburg-Weilburg 23 Marburg-Biedenkopf 24 Vogelsbergkreis 25 RegBez. K a s s e l 26 Kassel, documenta St. 27 Fulda 28 Hersfeld-Rotenburg 29 Kassel 30 Schwalm-Eder-Kreis 31 Waldeck-Frankenberg 32		
Gießen 21 Lahn-Dill-Kreis 22 Limburg-Weilburg 23 Marburg-Biedenkopf 24 Vogelsbergkreis 25 RegBez. K a s s e l 26 Kassel, documenta St. 27 Fulda 28 Hersfeld-Rotenburg 29 Kassel 30 Schwalm-Eder-Kreis 31 Waldeck-Frankenberg 32		
Lahn-Dill-Kreis 22 Limburg-Weilburg 23 Marburg-Biedenkopf 24 Vogelsbergkreis 25 RegBez. K a s s e l 26 Kassel, documenta St. 27 Fulda 28 Hersfeld-Rotenburg 29 Kassel 30 Schwalm-Eder-Kreis 31 Waldeck-Frankenberg 32		
Limburg-Weilburg 23 Marburg-Biedenkopf 24 Vogelsbergkreis 25 RegBez. K a s s e l 26 Kassel, documenta St. 27 Fulda 28 Hersfeld-Rotenburg 29 Kassel 30 Schwalm-Eder-Kreis 31 Waldeck-Frankenberg 32		
Marburg-Biedenkopf 24 Vogelsbergkreis 25 RegBez. K a s s e l 26 Kassel, documenta St. 27 Fulda 28 Hersfeld-Rotenburg 29 Kassel 30 Schwalm-Eder-Kreis 31 Waldeck-Frankenberg 32		
Vogelsbergkreis 25 RegBez. K a s s e l 26 Kassel, documenta St. 27 Fulda 28 Hersfeld-Rotenburg 29 Kassel 30 Schwalm-Eder-Kreis 31 Waldeck-Frankenberg 32		
RegBez. K a s s e I 26 Kassel, documenta St. 27 Fulda 28 Hersfeld-Rotenburg 29 Kassel 30 Schwalm-Eder-Kreis 31 Waldeck-Frankenberg 32		
Kassel, documenta St.27Fulda28Hersfeld-Rotenburg29Kassel30Schwalm-Eder-Kreis31Waldeck-Frankenberg32		
Fulda28Hersfeld-Rotenburg29Kassel30Schwalm-Eder-Kreis31Waldeck-Frankenberg32		
Hersfeld-Rotenburg Kassel Schwalm-Eder-Kreis Waldeck-Frankenberg 29 30 31 31		
Kassel30Schwalm-Eder-Kreis31Waldeck-Frankenberg32		
Schwalm-Eder-Kreis 31 Waldeck-Frankenberg 32	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
Waldeck-Frankenberg 32		
•		
	Werra-Meißner-Kreis	33

Tabelle 2: Anfänger und Anfängerinnen 2010 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen

Hessen	34
RegBez. Darmstadt	35
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	36
Frankfurt am Main, St.	37
Offenbach am Main, St.	38
Wiesbaden, Landeshauptstadt	39
Bergstraße	40
Darmstadt-Dieburg	41
Groß-Gerau	42
Hochtaunuskreis	43
Main-Kinzig-Kreis	44
Main-Taunus-Kreis	45
Odenwaldkreis	46
Offenbach	47
Rheingau-Taunus-Kreis	48
Wetteraukreis	49
RegBez. G i e ß e n	50
Gießen	51
Lahn-Dill-Kreis	52
Limburg-Weilburg	53
Marburg-Biedenkopf	54
Vogelsbergkreis	55
RegBez. K a s s e l	56
Kassel, documenta St.	57
Fulda	58
Hersfeld-Rotenburg	59
Kassel	60
Schwalm-Eder-Kreis	61
Waldeck-Frankenberg	62
Werra-Meißner-Kreis	63

1. Bestände 2010 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen 1)

— Hessen —

Teilbereich	Einzelkonto	Schulo H e s s		Wohnor H e s s e	-	Wohn- und S H e s s e	
		Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
	Ziell	ereich I: Berufsa	bschluss				
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	109 179	39,0	100 750	39,5	100 750	39,5
Ausbildung	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	947	0,3	690	0,3	690	0,3
Schwerpunkt: Betr	riebliche Ausbildung zusammen	110 126	39,3	101 440	39,8	101 440	39,8
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	658	0,2	566	0,2	566	0,2
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	5 031	1,8	4 755	1,9	4 755	1,9
Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	3 609	1,3	3 405	1,3	3 405	1,3
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	12 484	4,5	12 484	4,5	12 484	4,5
	Fachschulen für Sozialwesen	6 231	2,2	5 800	2,3	5 800	2,3
Schwernunkt: Sch	ulische Ausbildung zusammen	28 013	10,0	14 526	5,7	14 526	5,7
	rufsabschluss zusammen	138 139	49,3	115 966	45,5	115 966	45,5
Zielbereich I. Bei				110 300	40,0	113 300	43,3
	Berufliche Gymnasien	bereich II: Hochs 13 943	5,0	13 372	5,2	13 372	5,2
Allgemeine Hochschulreife	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	80 898	28,9	79 590	31,2	79 590	31,2
Allgemeine Hochs	chulreife zusammen	94 841	33,9	92 962	36,4	92 962	36,4
Fachhoch-		0.0	00,0	02 002	00, 1	02 002	00,1
schulreife	Fachoberschulen Form A	18 286	6,5	17 830	7,0	17 830	7,0
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		113 127	40,4	110 792	43,4	110 792	43,4
	Zielbe	ereich III: Überga	ngsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	12 180	4,4	11 899	4,7	11 899	4,7
	Einj. Höhere Berufsfachschulen	1 575	0,6	1 559	0,6	1 559	0,6
Anrechenbarkeit	BGJ schulische Form	1 361	0,5	1 343	0,5	1 343	0,5
Aniechenbarken	BGJ kooperative Form	532	0,2	488	0,2	488	0,2
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	1 232	0,4	1 232	0,5	1 232	0,5
Anrechenbarkeit z	usammen	4 700	1,7	4 622	1,8	4 622	1,8
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	4 110	1,5	4 084	1,6	4 084	1,6
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) Berufsvorbereitende	2 212	0,8	2 169	0,9	2 169	0,9
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	5 531	2,0	5 531	2,2	5 531	2,2
Keine Anrechenba		11 853	4,2	11 784	4,6	11 784	4,6
	pergangsbereich zusammen	28 733	10,3	28 305	11,1	28 305	11,1
Insgesamt		279 999	100	255 063	100	255 063	100
	Nachrichtlich Zielber	eich IV: Hochsch	ulabschluss	(Erststudium)	-		
Hochschul- ausbildung (ohne duale							
Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	158 221					
Duale	,			•			
Hochschul-	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	3 883	-		-		_
ausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	3 438	_				
Duale Hochschula	usbildung zusammen	7 321		•			
Zielbereich IV: Ho	ochschulabschluss zusammen	165 542	_		_		_

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — Die wohnortsbasierten Auswertungen enthalten keine Zahlen zu den Schulen des Gesundheitswesens und zum Zielbereich IV "Hochschulabschluss". — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

Noch: 1. Bestände 2010 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen 1)

- Reg. - Bez. Darmstadt-

Teilbereich	Einzelkonto	Schulo RegBe Darmst	z.	Wohnor RegBe Darmst	Z.	Wohn-und S RegBe Darmst	Z.
		Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
	Zielt	ereich I: Berufsa	bschluss				
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	63 435	38,9	56 527	38,0	54 941	37,6
Ausbildung	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	630	0,4	389	0,3	355	0,2
Schwerpunkt: Betr	iebliche Ausbildung zusammen	64 065	39,3	56 916	38,3	55 296	37,8
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	420	0,3	388	0,3	377	0,3
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	2 925	1,8	2 735	1,8	2 699	1,8
Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für						
Ü	Sozialassistenz	1 780	1,1	1 787	1,2	1 730	1,2
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	5 413	3,3	5 413	3,3	5 413	3,3
	Fachschulen für Sozialwesen	3 133	1,9	3 129	2,1	2 929	2,0
	ulische Ausbildung zusammen	13 671	8,4	8 039	5,4	7 735	5,3
Zielbereich I: Ber	ufsabschluss zusammen	77 736	47,7	64 955	43,7	63 031	43,1
	Ziel	bereich II: Hochs	chulreife		1		
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	7 448	4,6	7 204	4,8	7 126	4,9
	allgemeinbildenden Schulen	52 933	32,5	51 905	34,9	51 678	35,4
	chulreife zusammen I	60 381	37,0	59 109	39,8	58 804	40,2
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	9 268	5,7	9 088	6,1	8 982	6,1
	Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		42,7	68 197	45,9	67 786	46,4
Zieibereich II. Ho		69 649		00 197	45,5	07 700	40,4
Schulabschluss	1	ereich III: Überga 6 750		6.507	4,4	6 547	4.5
Octidiabaciliusa	Zweijährige Berufsfachschulen	851	4,1	6 587 852		842	4,5
	Einj. Höhere Berufsfachschulen		0,5		0,6		0,6
Anrechenbarkeit	BGJ schulische Form	789 315	0,5	781 273	0,5	775 272	0,5
	BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾		0,2		0,2		0,2
Anrechenbarkeit z		613 2 568	0,4	613 2 519	0,4	613 2 502	0,4
Affection affect 2	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	2 270	1,6	2 239	1,7 1,5	2 233	1,7
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	1 107	0,7	1 097	0,7	1 062	0,7
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	2 991	4.0	2 991	2.0	2 991	2.0
Keine Anrechenba	•	6 368	1,8 3,9	6 327	2,0 4,3	6 286	2,0
	pergangsbereich zusammen	15 686	9,6	15 433	10,4	15 335	4,3 10,5
	pergangsbereich zusammen				i		
Insgesamt		163 071	100	148 585	100	146 152	100
	Nachrichtlich Zielbere	eich IV: Hochsch	ulabschluss	(Erststudium)			
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul-	Studiengänge an Hochschulen			(2.000			
ausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung)	89 785	_		_		_
Duale Hochschul-	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	2 472	_		_		_
ausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	1 478		•			
	usbildung zusammen	3 950					
Zielbereich IV: Ho	ochschulabschluss zusammen	93 735	_		_		_

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Jugendliche, die im Regierungsbezirk Darmstadt wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — Die wohnortsbasierten Auswertungen enthalten keine Zahlen zu den Schulen des Gesundheitswesens und zum Zielbereich IV "Hochschulabschluss". — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

Noch: 1. Bestände 2010 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen 1)

— Darmstadt, Wissenschaftsstadt —

Teilbereich	Einzelkonto	Schul Darmst Wissensch	tadt,	Wohnoi Darmsta Wissenschaf	ıdt,	Wohn- und S Darmsta Wissenschaf	ıdt,
		Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
	Zielb	ereich I: Berufs	abschluss				
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	7 441	47,8	1 823	34,9	1 408	30,1
Ausbildung	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	89	0,6	12	0,2	7	0,1
Schwerpunkt: Betr	riebliche Ausbildung zusammen	7 530	48,3	1 835	35,1	1 415	30,3
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	23	0,1	13	0,2	7	0,1
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	277	1,8	84	1,6	79	1,7
Schulische Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	343	2,2	87	1,7	82	1,8
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	412	2,6	412	2,6	412	2,6
	Fachschulen für Sozialwesen	718	4,6	154	2,9	148	3,2
Schwerpunkt: Sch	ulische Ausbildung zusammen	1 773	11,4	338	6,5	316	6,8
Zielbereich I: Ber	ufsabschluss zusammen	9 303	59,7	2 173	41,6	1 731	37,0
	Ziel	bereich II: Hoch	schulreife				
Allgemeine	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	393	2,5	142	2,7	136	2,9
Hochschulreife	allgemeinbildenden Schulen	4 022	25,8	2 165	41,4	2 081	44,5
	chulreife zusammen	4 415	28,3	2 307	44,1	2 217	47,4
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	965	6,2	306	5,9	291	6,2
Zielbereich II: Ho	elbereich II: Hochschulreife zusammen		34,5	2 613	50,0	2 508	53,7
	Zielbe	reich III: Überg	angsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	473	3,0	164	3,1	163	3,5
	Einj. Höhere Berufsfachschulen	45	0,3	17	0,3	17	0,4
Anrechenbarkeit	BGJ schulische Form	66	0,4	31	0,6	31	0,7
7 till Collonida Roll	BGJ kooperative Form	_	-	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	29	0,2	29	0,6	29	0,6
Anrechenbarkeit z	usammen	140	0,9	77	1,5	77	1,6
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	164	1,1	90	1,7	86	1,8
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) Berufsvorbereitende	28	0,2	24	0,5	21	0,4
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	87	0,6	87	1,7	87	1,9
Keine Anrechenba		279	1,8	201	3,8	194	4,2
	pergangsbereich zusammen	892	5,7	442	8,5	434	9,3
Insgesamt		15 575	100	5 228	100	4 673	100
	Nachrichtlich Zielbere	aich IV: Hocheo	hulahechluca	(Fretetudium)			
Hochschul- ausbildung (ohne duale	Nacintonino Elobor	70111111100100		CLIOCOCCACIANITY			
Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	27 544	_		_		_
Duale	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	312	_				
Hochschul-	, , , ,	312	_	•	_	•	_
ausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	- 040		•		•	
	usbildung zusammen	312		•		•	
∠ielbereich IV: He	ochschulabschluss zusammen	27 856			_		

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Jugendliche, die in Darmstadt wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — Die wohnortsbasierten Auswertungen enthalten keine Zahlen zu den Schulen des Gesundheitswesens und zum Zielbereich IV "Hochschulabschluss". — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

Noch: 1. Bestände 2010 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen 1)

— Frankfurt am Main, St. —

Teilbereich	Einzelkonto	Schulo Frankfuri Main, S	am	Wohnor Frankfurt Main, S	am	Wohn- und S Frankfur Main, S	t am
		Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
	Zielk	ereich I: Berufsa	abschluss				
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	20 518	54,7	7 587	36,6	6 227	33,8
Ausbildung	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	297	0,8	49	0,2	43	0,2
Schwerpunkt: Betr	iebliche Ausbildung zusammen	20 815	55,5	7 636	36,9	6 270	34,0
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	54	0,1	42	0,2	16	0,1
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	526	1,4	358	1,7	331	1,8
Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für						
· ·	Sozialassistenz	267	0,7	246	1,2	181	1,0
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	1 623	4,3	1 623	4,3	1 623	4,3
	Fachschulen für Sozialwesen	853	2,3	625	3,0	535	2,9
	ulische Ausbildung zusammen	3 323	8,9	1 271	6,1	1 063	5,8
Zielbereich I: Ber	ufsabschluss zusammen	24 138	64,4	8 907	43,0	7 333	39,8
	Ziel	bereich II: Hochs	chulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	518	1,4	486	2,3	414	2,2
	allgemeinbildenden Schulen	8 126	21,7	7 403	35,7	6 993	37,9
	chulreife zusammen I	8 644	23,1	7 889	38,1	7 407	40,2
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	2 159	5,8	1 598	7,7	1 494	8,1
	ielbereich II: Hochschulreife zusammen		28,8	9 487	45,8	8 901	48,3
Zielbereich II. 110		10 803	,	3 401	43,0	0 301	40,5
Schulabschluss	1	ereich III: Überga		005	4.0	0.40	4.0
Octidia Doctidos	Zweijährige Berufsfachschulen	1 056 150	2,8 0,4	865 135	4,2	848 132	4,6
	Einj. Höhere Berufsfachschulen BGJ schulische Form				0,7		0,7
Anrechenbarkeit		194 59	0,5	161 14	0,8	153 7	0,8
	BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	63	0,2	63	0,1	63	_
Anrechenbarkeit z		466	0,2 1,2	373	0,3 1,8	355	0,3 1,9
Affection Darkett 2	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	426	1,2	427	2,1	408	2,2
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	124	0,3	164	0,8	113	0,6
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	485	1,3	485	2,3	485	2,6
Keine Anrechenba		1 035	2,8	1 076	5,2	1 006	5,5
	pergangsbereich zusammen	2 557	6,8	2 314	11,2	2 209	12,0
Insgesamt	organigosoronon Euclaminon	37 498	100	20 708	100	18 443	100
	Nachrichtlich Zielbere	aich IV: Hochech	ulahechluce	(Fretetudium)			
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	40 478	ulubscilluss	Liststadium			
Duale				•			
Hochschul-	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	1 138	_	•	-	•	_
ausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	_					
	usbildung zusammen	1 138					
Zielbereich IV: Ho	ochschulabschluss zusammen	41 616	_		_		

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Jugendliche, die in Frankfurt am Main wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — Die wohnortsbasierten Auswertungen enthalten keine Zahlen zu den Schulen des Gesundheitswesens und zum Zielbereich IV "Hochschulabschluss". — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

Noch: 1. Bestände 2010 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen 1)

— Offenbach am Main, St. —

Schulort: Wohnort: Wohn- und Schulort: Offenbach am Offenbach am Offenbach am Teilbereich Einzelkonto Main, St. Main, St. Main, St. Anzahl Anzahl Anzahl % % Zielbereich I: Berufsabschluss Duales System (Berufsschulen) 34,6 1 893 38,4 557 17,6 Betriebliche 2 3 6 9 Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst²⁾ 0,5 0,1 35 Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen 2 404 35,1 1 898 38,5 558 17,6 Berufsfachschulen mit Berufsabschluss 73 0.5 21 0.7 1.1 26 Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) 72 93 1,9 39 1,2 1,1 Schulische Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Ausbildung Sozialassistenz 138 2,0 63 1,3 54 1,7 Schulen des Gesundheitswesens³⁾ 358 5.2 358 5,2 358 5,2 Fachschulen für Sozialwesen 184 27 119 24 24 77 Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen 825 12.0 301 6.1 191 6,0 Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen 3 229 47.2 2 199 44,6 749 23,6 Zielbereich II: Hochschulreife Berufliche Gymnasien 6,3 195 4,0 157 5,0 Allgemeine Gymnasiale Oberstufe an Hochschulreife allgemeinbildenden Schulen 23,8 1 402 1 297 40,9 Allgemeine Hochschulreife zusammen 2 063 30,1 32,4 1 454 1 597 45,9 Fachhochschulreife Fachoberschulen Form A 470 6,9 305 224 7,1 6,2 Zielbereich II: Hochschulreife zusammen 2 533 37.0 1 902 38.6 1 678 52,9 Zielbereich III: Übergangsbereich Schulabschluss Zweijährige Berufsfachschulen 510 7,4 383 7,8 344 10,9 Einj. Höhere Berufsfachschulen 43 0,6 43 0,9 35 1.1 BGJ schulische Form 91 1,3 65 1,3 51 1,6 Anrechenbarkeit BGJ kooperative Form 47 0.7 41 0.8 29 0.9 Einstiegsqualifizierung (EQ)⁴⁾ 18 0.3 18 0.4 18 0,6 Anrechenbarkeit zusammen 199 2,9 167 3,4 133 4,2 Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, 212 3.1 152 146 4.6 Vollzeit 3.1 Keine Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) Anrechenbarkeit 87 1.3 51 1.0 43 1,4 Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA⁴⁾ 77 77 1,6 77 2,4 Keine Anrechenbarkeit zusammen 376 5,5 280 5,7 266 8,4 Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen 1 085 15,8 830 16,8 743 23,4 6 847 100 4 931 100 3 170 100 Insgesamt Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) Hochschulausbildung (ohne duale Studiengänge an Hochschulen Hochschul-(ohne duale Hochschulausbildung) ausbildung) 579 Duale Duales Studium (ausbildungsintegriert) Hochschul-Verwaltungsfachhochschulen ausbildung Duale Hochschulausbildung zusammen Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen 579

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Jugendliche, die in Offenbach am Main wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — Die wohnortsbasierten Auswertungen enthalten keine Zahlen zu den Schulen des Gesundheitswesens und zum Zielbereich IV "Hochschulabschluss". — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

Noch: 1. Bestände 2010 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen 11 — Wiesbaden, Landeshauptstadt —

Teilbereich	Einzelkonto	Schuld Wiesba Landeshau	den,	Wohno Wiesbad Landeshaup	len,	Wohn- und S Wiesbad Landeshaur	en,
		Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
	Zielt	ereich I: Berufs	abschluss				
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	7 122	47,8	4 151	43,4	3 389	39,5
Ausbildung	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	48	0,3	14	0,1	11	0,1
Schwerpunkt: Betr	iebliche Ausbildung zusammen	7 170	48,2	4 165	43,5	3 400	39,6
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	_	_	3	_	_	_
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	395	2,7	252	2,6	225	2,6
Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	106	0,7	94	1,0	65	0,8
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	570	3,8	570	3,8	570	3,8
	Fachschulen für Sozialwesen	211	1,4	165	1,7	134	1,6
Schwernunkt: Sch	ulische Ausbildung zusammen	1 282	8,6	514	5,4	424	4,9
·	rufsabschluss zusammen	8 452	56,8	4 679	48,9	3 824	44,5
<u> </u>		bereich II: Hoch		4 0.0	40,0	0 024	44,0
	Berufliche Gymnasien	635	4,3	255	2,7	250	2,9
Allgemeine Hochschulreife	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	4 021	27,0	3 056	32,0	3 005	35,0
Allgemeine Hochs	chulreife zusammen	4 656	31,3	3 311	34,6	3 255	37,9
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	774	5,2	616	6,4	588	6,8
Zielbereich II: Ho	chschulreife zusammen	5 430	36,5	3 927	41,1	3 843	44,7
		reich III: Überga	nasbereich				,
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	336	2,3	303	3,2	289	3,4
	Einj. Höhere Berufsfachschulen	64	0,4	61	0,6	60	0,7
	BGJ schulische Form	27	0,2	23	0,2	20	0,2
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	1	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	16	0,1	16	0,2	16	0,2
Anrechenbarkeit zu	•	107	0,7	101	1,1	96	1,1
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	212	1,4	207	2,2	201	2,3
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) Berufsvorbereitende	40	0,3	39	0,4	28	0,3
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	308	2,1	308	3,2	308	3,6
Keine Anrechenba		560	3,8	554	5,8	537	6,3
Zielbereich III: Üb	pergangsbereich zusammen	1 003	6,7	958	10,0	922	10,7
Insgesamt		14 885	100	9 564	100	8 589	100
	Nachrichtlich Zielbere	sich IV: Hocheck	ulabeebluee	(Eretetudium)			
	Nacinicinini Zielbere	TOCHSCI	iuiabsciiiuss	(Liststaululli)			
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul-	Studiengänge an Hochschulen						
ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung)	4 994					
ausbildung (ohne duale Hochschul-	0 0	4 994 —	_ _		_ _		<u>–</u>
ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung) Duale	(ohne duale Hochschulausbildung)	4 994 — 891	 		_ _ _		

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Jugendliche, die in Wiesbaden wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — Die wohnortsbasierten Auswertungen enthalten keine Zahlen zu den Schulen des Gesundheitswesens und zum Zielbereich IV "Hochschulabschluss". — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

Noch: 1. Bestände 2010 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen 1)

— Bergstraße —

Teilbereich	Einzelkonto	Schulo Bergstra		Wohnor Bergstra	-	Wohn- und S Bergstra	
		Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
	Zielb	ereich I: Berufsa	bschluss				
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	2 497	26,6	3 035	33,4	2 032	25,9
Ausbildung	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	1		19	0,2	1	_
Schwerpunkt: Betr	iebliche Ausbildung zusammen	2 498	26,6	3 054	33,6	2 033	26,0
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	_	_	5	0,1	_	_
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	173	1,8	146	1,6	141	1,8
Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	03	1.0	90	0.0	E2	0.7
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	93	1,0	80	0,9	53	0,7
		372	4,0	372	4,0	372	4,0
Cabusanualdi Cab	Fachschulen für Sozialwesen	127	1,4	121	1,3	63	0,8
	ulische Ausbildung zusammen rufsabschluss zusammen	765 3 263	8,2	352 3 406	3,9	257 2 290	3,3
Zieibereich I: Ber			34,8	3 406	37,5	2 290	29,2
		bereich II: Hochs 584	T	533	5.0	528	6,7
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	4 040	6,2 43,1	3 729	5,9 41,1	3 638	46,5
Allgemeine Hochs	chulreife zusammen	4 624	49,3	4 262	47,0	4 166	53,2
Fachhoch-	Chairene Zasammen	7 024	40,0	4 202	47,0	4 100	55,2
schulreife	Fachoberschulen Form A	483	5,1	430	4,7	410	5,2
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		5 107	54,4	4 692	51,7	4 576	58,4
	Zielbe	reich III: Überga	ngsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	402	4,3	374	4,1	369	4,7
	Einj. Höhere Berufsfachschulen	86	0,9	82	0,9	81	1,0
A muse de sub subseit	BGJ schulische Form	39	0,4	39	0,4	37	0,5
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	47	0,5	47	0,5	47	0,6
Anrechenbarkeit z	usammen	172	1,8	168	1,9	165	2,1
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	82	0,9	84	0,9	82	1,0
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) Berufsvorbereitende	134	1,4	129	1,4	126	1,6
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	224	2,4	224	2,5	224	2,9
Keine Anrechenba		440	4,7	437	4,8	432	5,5
	pergangsbereich zusammen	1 014	10,8	979	10,8	966	12,3
Insgesamt		9 384	100	9 077	100	7 832	100
	Nachrichtlich Zielbere	eich IV: Hochsch	ulabschluse	(Erststudium)			
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)			(Erototadiam)			
Duale	Duales Studium (ausbildungsintegriert)			•		•	
Hochschul-	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	_	_	•	_	•	_
ausbildung	Verwaltungsfachhochschulen						
	usbildung zusammen	_					
Zielbereich IV: Ho	ochschulabschluss zusammen		_		_		

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Jugendliche, die im Landkreis Bergstraße wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — Die wohnortsbasierten Auswertungen enthalten keine Zahlen zu den Schulen des Gesundheitswesens und zum Zielbereich IV "Hochschulabschluss". — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

Noch: 1. Bestände 2010 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen 1)

— Darmstadt-Dieburg —

Teilbereich	Einzelkonto	Schulo Darmsta Diebui	adt-	Wohnor Darmsta Diebur	dt-	Wohn- und S Darmsta Diebui	ıdt-
		Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
	Zielb	ereich I: Berufs	abschluss				
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	963	17,4	4 836	38,3	645	14,3
Ausbildung	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	31	0,6	50	0,4	12	0,3
Schwerpunkt: Betr	iebliche Ausbildung zusammen	994	18,0	4 886	38,7	657	14,6
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	_	_	20	0,2	_	_
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen						
Schulische	(Assistenten) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	74	1,3	217	1,7	58	1,3
Ausbildung	Sozialassistenz	77	1,4	171	1,4	48	1,1
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	185	3,3	185	3,3	185	3,3
	Fachschulen für Sozialwesen	120	2,2	293	2,3	58	1,3
Schwerpunkt: Sch	ulische Ausbildung zusammen	456	8,2	701	5,6	164	3,6
Zielbereich I: Ber	ufsabschluss zusammen	1 450	26,2	5 587	44,3	821	18,2
	Ziell	bereich II: Hochs	schulreife				
	Berufliche Gymnasien	375	6,8	624	4,9	355	7,9
Allgemeine Hochschulreife	Gymnasiale Oberstufe an						
Tiodriconaliono	allgemeinbildenden Schulen	3 133	56,6	4 832	38,3	2 768	61,4
	chulreife zusammen	3 508	63,4	5 456	43,2	3 123	69,3
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A			E7E	4.6		
	chschulreife zusammen	2 500	62.4			2 422	69,3
Zieibereich II. Ho			,	0 031	47,0	3 123	65,5
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen			425	2.4	140	3,1
Contaiabooniaco	Einj. Höhere Berufsfachschulen	143	2,0			140	3,1
	BGJ schulische Form	12	0.2			12	0,3
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	- 	- 0,0				
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	70	1.3			70	1,6
Anrechenbarkeit z	•						1,8
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	70	1,3	145	1,1	69	1,5
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	43	0,8	47	0,4	37	0,8
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	237	4,3	237	1,9	237	5,3
Keine Anrechenba		350	6,3	429	3,4	343	7,6
	pergangsbereich zusammen	575	10,4	1 006	8,0	565	12,5
Insgesamt	organgosororon zacanimon	5 533	100	12 624	100	4 509	100
Hochschul-	Nachrichtlich Zielbere	eich IV: Hochsch	ulabschluss	(Erststudium)			
ausbildung (ohne duale							
Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	6 493			_]		_
Duale		U 1 33		•		•	
Hochschul-	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	_	-		-		_
ausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	_					
	usbildung zusammen		_	•			
Zielbereich IV: Ho	ochschulabschluss zusammen	6 493	_		_		_

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Jugendliche, die im Landkreis Darmstadt-Dieburg wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — Die wohnortsbasierten Auswertungen enthalten keine Zahlen zu den Schulen des Gesundheitswesens und zum Zielbereich IV "Hochschulabschluss". — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

Noch: 1. Bestände 2010 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen 1)

— Groß-Gerau —

Teilbereich	Einzelkonto	Schulo Groß-Ge	-	Wohnor Groß-Ge	-	Wohn- und Se Groß-Ge	
		Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
	Zielb	ereich I: Berufsa	bschluss				
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	3 130	37,8	4 305	42,7	1 674	26,0
Ausbildung	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	9	0,1	24	0,2	5	0,1
Schwerpunkt: Betr	riebliche Ausbildung zusammen	3 139	37,9	4 329	43,0	1 679	26,1
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	_	_	19	0,2	_	_
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	131	1,6	187	1,9	127	2,0
Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	52	0,6	129	1,3	51	0,8
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	206	2,5	206	2,5	206	2,5
	Fachschulen für Sozialwesen	19	0,2	143	1,4	15	0,2
Schwernunkt: Sch	ulische Ausbildung zusammen	408	4,9	478	4,7	193	3,0
	rufsabschluss zusammen	3 547	42,8	4 807	47,7	1 872	29,1
		bereich II: Hochs		4 007	41,1	10/2	20,1
	Berufliche Gymnasien	456	5,5	506	5,0	447	6,9
Allgemeine Hochschulreife	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	2 662	32,1	2 900	28,8	2 522	39,2
Allgemeine Hochs	chulreife zusammen	3 118	37,6	3 406	33,8	2 969	46,2
Fachhoch-		0 1.0	0.,0	0.00	00,0		.0,2
schulreife	Fachoberschulen Form A	550	6,6	704	7,0	532	8,3
Zielbereich II: Ho	Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		44,3	4 110	40,8	3 501	54,4
	Zielbe	reich III: Überga	ngsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	408	4,9	460	4,6	404	6,3
	Einj. Höhere Berufsfachschulen	88	1,1	88	0,9	85	1,3
Anrechenbarkeit	BGJ schulische Form	_	-	10	0,1	_	_
Aniechenbarken	BGJ kooperative Form	_	_	9	0,1	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	67	0,8	67	0,7	67	1,0
Anrechenbarkeit z	usammen	155	1,9	174	1,7	152	2,4
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	128	1,5	141	1,4	126	2,0
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) Berufsvorbereitende	44	0,5	48	0,5	40	0,6
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	338	4,1	338	3,4	338	5,3
Keine Anrechenba	•	510	6,2	527	5,2	504	7,8
	pergangsbereich zusammen	1 073	12,9	1 161	11,5	1 060	16,5
Insgesamt	330	8 288	100	10 078	100	6 433	100
			-		•		
	Nachrichtlich Zielbere	eich IV: Hochsch	ulabschluss	(Erststudium)			
Hochschul- ausbildung (ohne duale							
Hochschul-	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	0.000					
ausbildung) Duale	,	2 203		•		-	
Hochschul-	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	466	-	•	-		_
ausbildung	Verwaltungsfachhochschulen			•			_
Duale Hochschula	usbildung zusammen	466					_
Zielbereich IV: Ho	ochschulabschluss zusammen	2 669	_		_		_

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Jugendliche, die im Landkreis Groß-Gerau wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — Die wohnortsbasierten Auswertungen enthalten keine Zahlen zu den Schulen des Gesundheitswesens und zum Zielbereich IV "Hochschulabschluss". — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

Noch: 1. Bestände 2010 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen 1)

— Hochtaunuskreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Schulo Hochtaunus		Wohnor Hochtaunus	-	Wohn- und S Hochtaunu	
		Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
	Zielt	ereich I: Berufsa	bschluss				
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	2 612	28,1	2 959	32,6	1 503	21,5
Ausbildung	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	34	0,4	26	0,3	18	0,3
Schwerpunkt: Betr	iebliche Ausbildung zusammen	2 646	28,4	2 985	32,9	1 521	21,8
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	_	_	6	0,1	_	_
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	125	1,3	125	1,4	104	1,5
Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	132	1,4	80	0,9	65	0,9
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	228	2,4	228	2,4	228	2,4
	Fachschulen für Sozialwesen	186	2,0	154	1,7	78	1,1
Schwernunkt: Sch	ulische Ausbildung zusammen	671	7,2	365	4,0	247	3,5
	ufsabschluss zusammen	3 317	35,6	3 350	36,9	1 768	25,3
<u> </u>		bereich II: Hochs		0 000	00,0	1700	
	Berufliche Gymnasien	531	5,7	523	5,8	475	6,8
Allgemeine Hochschulreife	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	4 137	44,5	3 876	42,7	3 567	51,1
Allgemeine Hochs	chulreife zusammen	4 668	50,2	4 399	48,4	4 042	57,9
Fachhoch-							
schulreife	Fachoberschulen Form A	642	6,9	622	6,8	537	7,7
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		5 310	57,1	5 021	55,3	4 579	65,6
	Zielbe	reich III: Überga	ngsbereich		-		
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	349	3,7	367	4,0	323	4,6
	Einj. Höhere Berufsfachschulen	63	0,7	52	0,6	51	0,7
Anrechenbarkeit	BGJ schulische Form	34	0,4	44	0,5	30	0,4
	BGJ kooperative Form	_	_	4	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	20	0,2	20	0,2	20	0,3
Anrechenbarkeit z		117	1,3	120	1,3	101	1,4
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	74	0,8	82	0,9	72	1,0
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) Berufsvorbereitende	33	0,4	38	0,4	31	0,4
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	107	1,1	107	1,2	107	1,5
Keine Anrechenba		214	2,3	227	2,5	210	3,0
Zielbereich III: Üb	pergangsbereich zusammen	680	7,3	714	7,9	634	9,1
Insgesamt		9 307	100	9 085	100	6 981	100
	Nachrichtlich Zielbere	eich IV: Hochsch	ulabschluss	(Erststudium)			
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul-	Studiengänge an Hochschulen			,			
ausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung)	369	_				
Duale	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	141	_				_
Hochschul- ausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	_	_		_		_
				-		•	
Duale Hochschula	usbildung zusammen	141	_		_		_

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Jugendliche, die im Hochtaunuskreis wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — Die wohnortsbasierten Auswertungen enthalten keine Zahlen zu den Schulen des Gesundheitswesens und zum Zielbereich IV "Hochschulabschluss". — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

Noch: 1. Bestände 2010 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen 1)

— Main-Kinzig-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Schuld Main-Kir Kreis	nzig-	Wohnor Main-Kinz Kreis	zig-	Wohn- und S Main-Kin Kreis	
		Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
	Zielb	ereich I: Berufs	abschluss				
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	5 794	33,0	7 689	41,9	4 440	31,8
Ausbildung	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	9	0,1	50	0,3	4	
Schwerpunkt: Betr	iebliche Ausbildung zusammen	5 803	33,0	7 739	42,2	4 444	31,8
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	193	1,1	153	0,8	127	0,9
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	247	1,4	310	1,7	214	1,5
Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	228	1,3	235	1,3	202	1,4
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	712	4,1	712	4,1	712	4,1
	Fachschulen für Sozialwesen	326	1,9	368	2,0	261	1,9
Schwernunkt: Sch	ulische Ausbildung zusammen	1 706	9,7	1 066	5,8	804	5,7
	rufsabschluss zusammen	7 509	42,7	8 805	48,0	5 248	37,5
Zielbereich I. Bei				0 000	40,0	3 240	37,3
	Berufliche Gymnasien	bereich II: Hoch 1 806	10,3	1 613	8,8	1 472	10,5
Allgemeine Hochschulreife	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	4 746	27,0	4 538	24,7	4 135	29,6
Allgemeine Hochs	chulreife zusammen	6 552	37,3	6 151	33,5	5 607	40,1
Fachhoch-	Land Land Land Land Land Land Land Land	0 002	0.,0	0.0.	00,0	0 00.	,.
schulreife	Fachoberschulen Form A	1 228	7,0	1 208	6,6	1 054	7,5
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		7 780	44,3	7 359	40,1	6 661	47,6
	Zielbe	reich III: Überga	ıngsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	1 215	6,9	1 137	6,2	1 080	7,7
	Einj. Höhere Berufsfachschulen	23	0,1	33	0,2	23	0,2
Anrechenbarkeit	BGJ schulische Form	90	0,5	100	0,5	85	0,6
Aniechenbarken	BGJ kooperative Form	130	0,7	109	0,6	94	0,7
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	98	0,6	98	0,5	98	0,7
Anrechenbarkeit z	usammen	341	1,9	340	1,9	300	2,1
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	298	1,7	288	1,6	277	2,0
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) Berufsvorbereitende	92	0,5	92	0,5	85	0,6
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	332	1,9	332	1,8	332	2,4
Keine Anrechenba		722	4,1	712	3,9	694	5,0
	pergangsbereich zusammen	2 278	13,0	2 189	11,9	2 074	14,8
Insgesamt		17 567	100	18 353	100	13 983	100
msgesamt		17 307	100	10 333	100	13 303	100
	Nachrichtlich Zielbere	eich IV: Hochsch	ulabschluss	(Erststudium)			
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul-	Studiengänge an Hochschulen						
ausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung)				_		
Duale	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	69	_		_		_
Hochschul- ausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	_	_		_]		_
	usbildung zusammen	69	_		_		_
	<u> </u>						

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Jugendliche, die im Main-Kinzig-Kreis wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — Die wohnortsbasierten Auswertungen enthalten keine Zahlen zu den Schulen des Gesundheitswesens und zum Zielbereich IV "Hochschulabschluss". — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

Noch: 1. Bestände 2010 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen 1)

— Main-Taunus-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Schuld Main-Tau Kreis	ınus-	Wohnor Main-Taur Kreis	nus-	Wohn- und S Main-Tau Kreis	
		Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
	Zielb	ereich I: Berufs	abschluss				
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	2 060	30,6	3 164	36,1	1 192	23,0
Ausbildung	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	20	0,3	16	0,2	7	0,1
Schwerpunkt: Betr	iebliche Ausbildung zusammen	2 080	30,9	3 180	36,3	1 199	23,1
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	_	_	2	_	_	_
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	36	0,5	86	1,0	29	0,6
Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	54	0.8	90	1.0	42	0.8
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	63	0,8 0,9	63	1,0 0,9	63	0,8
	Fachschulen für Sozialwesen	39	0,6	166	1,9	25	0,5
Schworpunkt: Sch	•	192	2,9	344	3,9	96	1,8
	ulische Ausbildung zusammen rufsabschluss zusammen	2 272	33,7	3 524	40,2	1 295	24,9
Zieibereich I. Bei				3 324	40,2	1 293	24,5
		bereich II: Hoch		244	2.0	270	F 4
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	307 3 071	4,6 45,6	344 3 674	3,9 41,9	279 2 729	5,4 52,6
Allgemeine Hochs	chulreife zusammen	3 378	50,2	4 018	45,9	3 008	57,9
Fachhoch-	chullene zusammen	3 37 0	30,2	4010	40,9	3 000	57,5
schulreife	Fachoberschulen Form A	393	5,8	566	6,5	343	6,6
Zielbereich II: Ho	chschulreife zusammen	3 771	56,0	4 584	52,3	3 351	64,5
	Zielbe	reich III: Überga	ngsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	289	4,3	300	3,4	229	4,4
	Einj. Höhere Berufsfachschulen	39	0,6	44	0,5	39	0,8
Anrechenbarkeit	BGJ schulische Form	36	0,5	33	0,4	25	0,5
Anrechenbarken	BGJ kooperative Form	_	_	6	0,1	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	27	0,4	27	0,3	27	0,5
Anrechenbarkeit z	usammen	102	1,5	110	1,3	91	1,8
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	96	1,4	54	0,6	50	1,0
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) Berufsvorbereitende	94	1,4	79	0,9	67	1,3
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	109	1,6	109	1,2	109	2,1
Keine Anrechenba		299	4,4	242	2,8	226	4,4
	pergangsbereich zusammen	690	10,2	652	7,4	546	10,5
Insgesamt		6 733	100	8 760	100	5 192	100
<u>, </u>				<i></i>			
Hochschul- ausbildung	Nachrichtlich Zielbere	eich IV: Hochsch	nulabschluss	(Erststudium)			
(ohne duale	Chudiana an Llach						
Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)						
Duale				•		•	
Hochschul-	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	_	-	•	-	•	_
ausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	_					
	usbildung zusammen	_					
Zielbereich IV: Ho	ochschulabschluss zusammen	_	_		_		_

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Jugendliche, die im Main-Taunus-Kreis wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — Die wohnortsbasierten Auswertungen enthalten keine Zahlen zu den Schulen des Gesundheitswesens und zum Zielbereich IV "Hochschulabschluss". — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

Noch: 1. Bestände 2010 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen 1)

— Odenwaldkreis —

Schulort: Wohnort: Wohn- und Schulort: Odenwaldkreis Odenwaldkreis Odenwaldkreis Teilbereich Einzelkonto Anzahl Anzahl Anzahl % % Zielbereich I: Berufsabschluss 25,5 1 760 Duales System (Berufsschulen) 25,6 40,5 781 Betriebliche 885 Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst²⁾ 5 0,1 25 0,6 5 0,2 Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen 890 25,7 1 785 41,1 786 25,7 Berufsfachschulen mit Berufsabschluss 77 2.2 1.3 52 1.7 56 Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) 98 2,8 117 2,7 95 3,1 Schulische Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Ausbildung Sozialassistenz 61 1,8 80 1,8 60 2,0 Schulen des Gesundheitswesens³⁾ 3,6 123 3,6 123 3,6 Fachschulen für Sozialwesen 80 123 28 25 23 76 Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen 439 12.7 376 8.7 283 9.2 Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen 1 329 38.4 2 161 49,7 1 069 34,9 Zielbereich II: Hochschulreife Berufliche Gymnasien 9,2 312 7,2 307 10,0 Allgemeine Gymnasiale Oberstufe an Hochschulreife allgemeinbildenden Schulen 1 264 36,6 1 266 29,1 1 144 37,4 Allgemeine Hochschulreife zusammen 1 581 45,7 1 578 36,3 1 451 47,4 Fachhochschulreife Fachoberschulen Form A 49 Zielbereich II: Hochschulreife zusammen 1 581 45,7 1 627 37.5 1 451 47,4 Zielbereich III: Übergangsbereich Schulabschluss Zweijährige Berufsfachschulen 265 7,7 269 6,2 262 8,6 Einj. Höhere Berufsfachschulen 1 BGJ schulische Form 30 0,9 31 0,7 30 1,0 Anrechenbarkeit BGJ kooperative Form 1 Einstiegsqualifizierung (EQ)⁴⁾ 0,8 33 1.0 33 33 1,1 Anrechenbarkeit zusammen 63 1,8 66 1,5 63 2,1 Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit 42 1,2 1,3 43 1.0 41 Keine Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Anrechenbarkeit Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 31 0.9 31 0.7 29 0.9 Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA⁴⁾ 147 4.3 147 147 4,8 Keine Anrechenbarkeit zusammen 220 6,4 221 5,1 217 7,1 Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen 548 15,8 556 12,8 542 17.7 3 458 100 4 344 100 3 062 100 Insgesamt Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) Hochschulausbildung (ohne duale Studiengänge an Hochschulen Hochschul-(ohne duale Hochschulausbildung) ausbildung) Duale Duales Studium (ausbildungsintegriert) Hochschul-Verwaltungsfachhochschulen ausbildung Duale Hochschulausbildung zusammen Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Jugendliche, die im Odenwaldkreis wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — Die wohnortsbasierten Auswertungen enthalten keine Zahlen zu den Schulen des Gesundheitswesens und zum Zielbereich IV "Hochschulabschluss". — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

Noch: 1. Bestände 2010 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen 1)

— Offenbach —

Teilbereich	Einzelkonto	Schulor Offenba		Wohnor Offenba	-	Wohn- und So Offenbac	
		Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
	Zielb	ereich I: Berufsa	bschluss				
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	3 404	32,1	5 263	37,3	1 865	22,3
Ausbildung	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	23	0,2	36	0,3	12	0,1
Schwerpunkt: Betr	iebliche Ausbildung zusammen	3 427	32,3	5 299	37,6	1 877	22,4
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	_	-	24	0,2	_	_
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	200	0.5	0.40	0.5	004	0.0
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	366	3,5	348	2,5	264	3,2
Ausbildung	Sozialassistenz	_	_	131	0,9	_	_
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	58	0,5	58	0,5	58	0,5
	Fachschulen für Sozialwesen	_	_	247	1,8	_	_
Schwerpunkt: Schu	ulische Ausbildung zusammen	424	4,0	750	5,3	264	3,2
Zielbereich I: Ber	ufsabschluss zusammen	3 851	36,3	6 049	42,9	2 141	25,6
	Ziell	pereich II: Hochs	chulreife				
Allgemeine	Berufliche Gymnasien	895	8,4	1 053	7,5	689	8,2
Hochschulreife	Gymnasiale Oberstufe an						
	allgemeinbildenden Schulen	4 424	41,7	4 997	35,5	4 281	51,1
	chulreife zusammen	5 319	50,2	6 050	42,9	4 970	59,3
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	387	3,6	637	4,5	321	3,8
Zielbereich II: Ho	chschulreife zusammen	5 706	53,8	6 687	47,4	5 291	63,2
		reich III: Übergar			,		,
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	382	3,6	556	3,9	345	4,1
	Einj. Höhere Berufsfachschulen	106	1,0	106	0,8	94	1,1
	BGJ schulische Form	81	0,8	97	0,7	70	0,8
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	79	0,7	65	0,5	42	0,5
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	51	0,5	51	0,4	51	0,6
Anrechenbarkeit zu	usammen	317	3,0	319	2,3	257	3,1
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	140	1,3	204	1,4	133	1,6
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) Berufsvorbereitende	1	_	71	0,5	1	_
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	209	2,0	209	1,5	209	2,5
Keine Anrechenba		350	3,3	484	3,4	343	4,1
Zielbereich III: Üb	ergangsbereich zusammen	1 049	9,9	1 359	9,6	945	11,3
Insgesamt		10 606	100	14 095	100	8 377	100
	Nachrichtlich Zielbere	ich IV: Hochschi	ılahschluse	(Erststudium)			
Hochschul- ausbildung (ohne duale	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	ien iv. Hoensen	nabsemass	CEISISIAGIANI			
Hochschul-	(ormo dudio i loci iscridiadabilidalig)			•	_		
Hochschul- ausbildung) Duale	Duoloo Studium (quobildus sointo ssiort)						
ausbildung)	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	293	-	•	-	٠	_
ausbildung) Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert) Verwaltungsfachhochschulen usbildung zusammen	293 587 880	_ 	·			_

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Jugendliche, die im Landkreis Offenbach wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — Die wohnortsbasierten Auswertungen enthalten keine Zahlen zu den Schulen des Gesundheitswesens und zum Zielbereich IV "Hochschulabschluss". — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

Noch: 1. Bestände 2010 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen 1)

— Rheingau-Taunus-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Schuld Rheingau-T Kreis	aunus-	Wohnor Rheingau-Ta Kreis	aunus-	Wohn- und S Rheingau-Ta Kreis	
		Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
	Zielk	ereich I: Berufs	abschluss				
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	797	16,2	2 869	35,8	503	12,8
Ausbildung	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	13	0,3	28	0,3	7	0,2
Schwerpunkt: Betr	iebliche Ausbildung zusammen	810	16,5	2 897	36,2	510	12,9
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	_	_	2	_	_	_
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	142	2,9	144	1,8	60	1,5
Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	105	2,1	133	1,7	76	1,9
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	267	5,4	267	5,4	267	5,4
	Fachschulen für Sozialwesen	61	1,2	123	1,5	35	0,9
Schwernunkt: Sch	ulische Ausbildung zusammen	575	11,7	402	5,0	171	4,3
	rufsabschluss zusammen	1 385	28,2	3 299	41,2	681	17,3
Zielbereich I. Bei				3 233	41,2	001	17,5
	Berufliche Gymnasien	bereich II: Hoch	schuireite	349	4,4		
Allgemeine Hochschulreife	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	2 539	 51,8	3 156	39,4	2 323	58,9
Allgemeine Hochs	chulreife zusammen	2 539	51,8	3 505	43,8	2 323	58,9
Fachhoch-	Training Education	2 000	01,0	0 000	10,0	2 020	00,0
schulreife	Fachoberschulen Form A	451	9,2	599	7,5	430	10,9
Zielbereich II: Ho	chschulreife zusammen	2 990	60,9	4 104	51,3	2 753	69,8
	Zielbe	ereich III: Überga	ngsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	211	4,3	246	3,1	195	4,9
	Einj. Höhere Berufsfachschulen	62	1,3	66	0,8	60	1,5
A muse de sur le sul coit	BGJ schulische Form	_	_	12	0,1	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	2	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	11	0,2	11	0,1	11	0,3
Anrechenbarkeit z	usammen	73	1,5	91	1,1	71	1,8
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	64	1,3	70	0,9	61	1,5
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) Berufsvorbereitende	34	0,7	46	0,6	34	0,9
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	149	3,0	149	1,9	149	3,8
Keine Anrechenba		247	5,0	265	3,3	244	6,2
1	pergangsbereich zusammen	531	10,8	602	7,5	510	12,9
Insgesamt	organigosoroion zacammon	4 906	100	8 005	100	3 944	100
msgesamt		4 300	100	0 003	100	3 344	100
	Nachrichtlich Zielbere	eich IV: Hochsch	ulabschluss	(Erststudium)			
Hochschul- ausbildung (ohne duale	Studiengänge an Hochschulen						
Hochschul- ausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung)	3 057	_		_]	_	_
Duale	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	53				· ·	
Hochschul-		ეა	_		_	٠	_
ausbildung	Verwaltungsfachhochschulen						
	usbildung zusammen	53				-	
Zielbereich IV: Ho	ochschulabschluss zusammen	3 110	_		_		_

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Jugendliche, die im Rheingau-Taunus-Kreis wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — Die wohnortsbasierten Auswertungen enthalten keine Zahlen zu den Schulen des Gesundheitswesens und zum Zielbereich IV "Hochschulabschluss". — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

Noch: 1. Bestände 2010 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen 1)

— Wetteraukreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Schulo Wetterauk	-	Wohnor Wetterauk	-	Wohn- und S Wetterauk	
		Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
	Zielb	ereich I: Berufsa	bschluss				
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	3 843	30,8	5 193	37,8	2 663	26,3
Ausbildung	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	16	0,1	35	0,3	3	
Schwerpunkt: Betr	iebliche Ausbildung zusammen	3 859	30,9	5 228	38,1	2 666	26,3
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	_	_	17	0,1	_	_
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	263	2,1	268	2,0	216	2,1
Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	124	1.0	168	1,2	110	1,1
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	235	1,0	235		235	,
			1,9		1,9		1,9
Cobusernunkt: Cob	Fachschulen für Sozialwesen	209 831	1,7	328 781	2,4 5,7	165 491	1,6
	ulische Ausbildung zusammen rufsabschluss zusammen	4 690	6,7 37,6	6 009	43,8	3 157	4,9 31,2
Zielbereich I. Bei		I.		6 009	43,0	3 157	31,2
		bereich II: Hochs		260	2.0	189	1.0
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	201 5 115	1,6	269	2,0 35,8		1,9
Allgamaina Hasha		5 316	41,0 42,6	4 911 5 180		4 566 4 755	45,1 47,0
Fachhoch-	chulreife zusammen	5 3 10	42,0	5 160	37,7	4 755	47,0
schulreife	Fachoberschulen Form A	766	6,1	873	6,4	717	7,1
Zielbereich II: Ho	chschulreife zusammen	6 082	48,7	6 053	44,1	5 472	54,1
	Zielbe	reich III: Überga	ngsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	711	5,7	738	5,4	654	6,5
	Einj. Höhere Berufsfachschulen	82	0,7	96	0,7	78	0,8
	BGJ schulische Form	89	0,7	92	0,7	83	0,8
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	10	0,1	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	63	0,5	63	0,5	63	0,6
Anrechenbarkeit z	usammen	234	1,9	261	1,9	224	2,2
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	262	2,1	252	1,8	234	2,3
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) Berufsvorbereitende	322	2,6	238	1,7	197	1,9
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	182	1,5	182	1,3	182	1,8
Keine Anrechenba		766	6,1	672	4,9	613	6,1
	pergangsbereich zusammen	1 711	13,7	1 671	12,2	1 491	14,7
Insgesamt		12 483	100	13 733	100	10 120	100
	Nachrichtlich Zielbere	aich IV: Hachech	ulahechluce	(Fretetudium)			
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul-	Studiengänge an Hochschulen	Notifier Hoonson	unabsemuss	Listatudum			
ausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung)	4 068					
Duale Hochschul-	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	_	-		-		_
ausbildung	Verwaltungsfachhochschulen			•		•	
	usbildung zusammen					•	
∠ielbereich IV: Ho	ochschulabschluss zusammen	4 068	_				

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Jugendliche, die im Wetteraukreis wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — Die wohnortsbasierten Auswertungen enthalten keine Zahlen zu den Schulen des Gesundheitswesens und zum Zielbereich IV "Hochschulabschluss". — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

Noch: 1. Bestände 2010 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen

- Reg. - Bez. Gießen -

Teilbereich	Einzelkonto	Schulo RegBo G i e ß o	ez.	Wohnor RegBe G i e ß e	z.	Wohn- und S RegBe G i e ß	ez.
		Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
	Ziell	ereich I: Berufs	abschluss				
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	19 881	36,6	19 861	40,1	16 779	36,9
Ausbildung	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	23	_	122	0,2	15	_
Schwerpunkt: Betr	riebliche Ausbildung zusammen	19 904	36,7	19 983	40,3	16 794	36,9
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	210	0,4	126	0,3	122	0,3
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	1 418	2,6	1 314	2,7	1 256	2,8
Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	1 007	1,9	821	1,7	807	1,8
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	3 446	6,3	3 446	6,3	3 446	6,3
	Fachschulen für Sozialwesen	1 669	3,1	1 361	2,7	1 253	2,8
Schwernunkt: Sch	ulische Ausbildung zusammen	7 750	14,3	3 622	7,3	3 438	7,6
	rufsabschluss zusammen	27 654	50,9	23 605	47,6	20 232	44,5
Zielbereich I. Bei				23 003	47,0	20 232	44,5
Allgemeine	Berufliche Gymnasien	bereich II: Hochs 3 642	6,7	3 281	6,6	3 237	7,1
Hochschulreife	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	13 455	24,8	13 479	27,2	13 036	28,7
Allgemeine Hochs	chulreife zusammen	17 097	31,5	16 760	33,8	16 273	35,8
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	3 326	6,1	3 117	6,3	3 016	6,6
Zielbereich II: Ho	chschulreife zusammen	20 423	37,6	19 877	40,1	19 289	42,4
	Zielbe	ereich III: Überga	ngsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	2 581	4,8	2 464	5,0	2 404	5,3
	Einj. Höhere Berufsfachschulen	340	0,6	327	0,7	322	0,7
Anrechenbarkeit	BGJ schulische Form	246	0,5	235	0,5	232	0,5
Anrechenbarken	BGJ kooperative Form	120	0,2	112	0,2	102	0,2
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	351	0,6	351	0,7	351	0,8
Anrechenbarkeit z	usammen	1 057	1,9	1 025	2,1	1 007	2,2
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	882	1,6	887	1,8	870	1,9
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) Berufsvorbereitende	533	1,0	519	1,0	490	1,1
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	1 178	2,2	1 178	2,4	1 178	2,6
Keine Anrechenba		2 593	4,8	2 584	5,2	2 538	5,6
	pergangsbereich zusammen	6 231	11,5	6 073	12,3	5 949	13,1
	oorgangood oon Lacaninon		i		100		
Insgesamt		54 308	100	49 555	100	45 470	100
	Nachrichtlich Zielberd	eich IV: Hochsch	ulabschluss	(Erststudium)			
Hochschul- ausbildung (ohne duale				,			
Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	43 290			_]		_
Duale	,			•		•	
Hochschul-	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	572	_	•	_	•	_
ausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	473					
	usbildung zusammen	1 045					
Zielbereich IV: Ho	ochschulabschluss zusammen	44 335	_		_		_

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Jugendliche, die im Regierungsbezirk Gießen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — Die wohnortsbasierten Auswertungen enthalten keine Zahlen zu den Schulen des Gesundheitswesens und zum Zielbereich IV "Hochschulabschluss". — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

Noch: 1. Bestände 2010 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen 1)

— Gießen —

Schulort: Wohnort: Wohn- und Schulort: Gießen Gießen Gießen Teilbereich Einzelkonto Anzahl Anzahl % Anzahl % Zielbereich I: Berufsabschluss Duales System (Berufsschulen) 38,6 4 613 39,2 3 415 34,0 Betriebliche 5 461 Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst²⁾ 0,3 41 5 468 Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen 38,6 4 654 39,6 3 4 1 9 34,0 Berufsfachschulen mit Berufsabschluss 0.3 0.2 0.2 36 18 16 Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) 339 2,4 330 2,8 285 2,8 Schulische Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Ausbildung Sozialassistenz 148 1,0 146 1,2 120 1,2 Schulen des Gesundheitswesens³⁾ 870 6,1 870 6,1 870 6,1 Fachschulen für Sozialwesen 282 22 342 24 24 220 Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen 1 735 12.3 776 6.6 641 6,4 Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen 7 203 50.9 5 430 46,1 4 060 40,4 Zielbereich II: Hochschulreife Berufliche Gymnasien 456 3,9 426 4,2 3,7 Allgemeine Gymnasiale Oberstufe an Hochschulreife allgemeinbildenden Schulen 31,0 4 004 38,0 Allgemeine Hochschulreife zusammen 4 917 34,7 4 460 37,9 4 246 42,2 Fachhochschulreife Fachoberschulen Form A 731 5,2 653 5,5 591 5,9 Zielbereich II: Hochschulreife zusammen 5 648 39.9 5 113 43.5 4 837 <u>48,</u>1 Zielbereich III: Übergangsbereich Schulabschluss Zweijährige Berufsfachschulen 370 2,6 363 3,1 327 3,3 Einj. Höhere Berufsfachschulen 134 0,9 112 1,0 1,1 111 BGJ schulische Form 36 0,3 25 0,2 0,2 24 Anrechenbarkeit BGJ kooperative Form 2 Einstiegsqualifizierung (EQ)⁴⁾ 1,0 0,8 112 112 112 1,1 Anrechenbarkeit zusammen 282 2,0 251 2,1 247 2,5 Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, 208 2,0 216 1.5 1.8 198 Vollzeit Keine Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) Anrechenbarkeit 182 1.3 146 1.2 131 1.3 Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA⁴⁾ 1.8 256 2,2 2,5 Keine Anrechenbarkeit zusammen 654 4,6 610 5,2 585 5,8 Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen 1 306 10,4 9.2 1 224 1 159 11,5 14 157 100 11 767 100 10 056 100 Insgesamt Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) Hochschulausbildung (ohne duale Studiengänge an Hochschulen Hochschul-(ohne duale Hochschulausbildung) ausbildung) 26 342 Duale Duales Studium (ausbildungsintegriert) Hochschul-Verwaltungsfachhochschulen ausbildung 444 Duale Hochschulausbildung zusammen Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen 26 786

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Jugendliche, die im Landkreis Gießen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — Die wohnortsbasierten Auswertungen enthalten keine Zahlen zu den Schulen des Gesundheitswesens und zum Zielbereich IV "Hochschulabschluss". — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

Noch: 1. Bestände 2010 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen 1)

- Lahn-Dill-Kreis -

Teilbereich	Einzelkonto	Schuld Lahn-D Kreis	ill-	Wohnoi Lahn-Di Kreis	ill-	Wohn- und S Lahn-Di Kreis	
		Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
	Zielb	ereich I: Berufs	abschluss				
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	5 312	42,8	5 464	43,6	4 168	40,0
Ausbildung	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	4		24	0,2	4	_
Schwerpunkt: Betr	iebliche Ausbildung zusammen	5 316	42,8	5 488	43,8	4 172	40,1
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	_	_	12	0,1	_	_
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	250	2,0	296	2,4	243	2,3
Ausbildung	Sozialassistenz	194	1,6	183	1,5	173	1,7
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	585	4,7	585	4,7	585	4,7
	Fachschulen für Sozialwesen	303	2,4	296	2,4	232	2,2
Schwerpunkt: Sch	ulische Ausbildung zusammen	1 332	10,7	787	6,3	648	6,2
Zielbereich I: Ber	rufsabschluss zusammen	6 648	53,6	6 275	50,1	4 820	46,3
	Ziell	bereich II: Hoch	schulreife				
Allgemeine	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	1 019	8,2	1 053	8,4	976	9,4
Hochschulreife	allgemeinbildenden Schulen	2 458	19,8	2 792	22,3	2 401	23,1
Allgemeine Hochs	chulreife zusammen	3 477	28,0	3 845	30,7	3 377	32,4
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	666	5,4	715	5,7	624	6,0
Zielbereich II: Ho	chschulreife zusammen	4 143	33,4	4 560	36,4	4 001	38,4
	Zielbe	reich III: Überga	ngsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	688	5,5	713	5,7	676	6,5
	Einj. Höhere Berufsfachschulen	66	0,5	84	0,7	65	0,6
Anrechenbarkeit	BGJ schulische Form	95	0,8	101	0,8	94	0,9
, an een en een een	BGJ kooperative Form	_	-	5	-	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	120	1,0	120	1,0	120	1,2
Anrechenbarkeit z		281	2,3	310	2,5	279	2,7
Wain a	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	221	1,8	231	1,8	218	2,1
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) Berufsvorbereitende	133	1,1	145	1,2	119	1,1
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	299	2,4	299	2,4	299	2,9
Keine Anrechenba	arkeit zusammen	653	5,3	675	5,4	636	6,1
Zielbereich III: Üb	pergangsbereich zusammen	1 622	13,1	1 698	13,5	1 591	15,3
Insgesamt		12 413	100	12 533	100	10 412	100
	Nachrichtlich Zielbere	eich IV: Hochsch	ulabschluss	(Erststudium)			
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)		_	, (Erototadiam)	_		
Duale	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	572		-			
Hochschul-		3/2	_	•	_	•	_
ausbildung	Verwaltungsfachhochschulen						_
Duale Hochschula	usbildung zusammen	572	_		_		_

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Jugendliche, die im Lahn-Dill-Kreis wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — Die wohnortsbasierten Auswertungen enthalten keine Zahlen zu den Schulen des Gesundheitswesens und zum Zielbereich IV "Hochschulabschluss". — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

Noch: 1. Bestände 2010 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen 1)

— Limburg-Weilburg —

Teilbereich	Einzelkonto	Schulo Limburg-We		Wohnor Limburg-We	-	Wohn- und S Limburg-We	
		Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
	Zielt	ereich I: Berufsa	bschluss				
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	3 021	30,7	3 202	37,6	2 008	28,2
Ausbildung	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	8	0,1	32	0,4	1	
Schwerpunkt: Betr	iebliche Ausbildung zusammen	3 029	30,8	3 234	37,9	2 009	28,2
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	102	1,0	44	0,5	42	0,6
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	313	3,2	233	2,7	214	3,0
Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz						
· ·	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	334	3,4	191	2,2	184	2,6
		262	2,7	262	2,7	262	2,7
	Fachschulen für Sozialwesen	360	3,7	180	2,1	166	2,3
	ulische Ausbildung zusammen	1 371	13,9	648	7,6	606	8,5
Zielbereich I: Ber	ufsabschluss zusammen	4 400	44,8	3 882	45,6	2 615	36,7
	I	bereich II: Hochs	T				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	1 150	11,7	933	10,9	918	12,9
	allgemeinbildenden Schulen	2 342	23,8	2 022	23,7	1 967	27,6
Allgemeine Hochs Fachhoch-	chulreife zusammen	3 492	35,5	2 955	34,7	2 885	40,5
schulreife	Fachoberschulen Form A	592	6,0	473	5,6	445	6,2
Zielbereich II: Ho	chschulreife zusammen	4 084	41,5	3 428	40,2	3 330	46,8
		reich III: Überga			14,=		10,0
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	652	6,6	538	6,3	524	7,4
	Einj. Höhere Berufsfachschulen	54	0,5	44	0,5	44	0,6
	BGJ schulische Form	87	0,9	79	0,9	78	1,1
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	48	0,5	43	0,5	36	0,5
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	59	0,6	59	0,7	59	0,8
Anrechenbarkeit z		248	2,5	225	2,6	217	3,0
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	147	1,5	143	1,7	142	2,0
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) Berufsvorbereitende	45	0,5	51	0,6	39	0,5
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	255	2,6	255	3,0	255	3,6
Keine Anrechenba	•	447	4,5	449	5,3	436	6,1
	pergangsbereich zusammen	1 347	13,7	1 212	14,2	1 177	16,5
Insgesamt		9 831	100	8 522	100	7 122	100
				/= · · · · ·			
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul-	Nachrichtlich Zielbere Studiengänge an Hochschulen	eich IV: Hochsch	ulabschluss	(Erststudium)			
	(ohne duale Hochschulausbildung)			-		-	
ausbildung)		i					
Duale Hochschul-	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	_	-		-	•	_
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert) Verwaltungsfachhochschulen usbildung zusammen	_ 	_		_		

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Jugendliche, die in Limburg-Weilburg wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — Die wohnortsbasierten Auswertungen enthalten keine Zahlen zu den Schulen des Gesundheitswesens und zum Zielbereich IV "Hochschulabschluss". — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

Noch: 1. Bestände 2010 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen 1)

— Marburg-Biedenkopf —

Teilbereich	Einzelkonto	Schulo Marbui Biedenk	g-	Wohnor Marbur Biedenk	g-	Wohn- und S Marbury Biedenk	g-
		Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
	Zielk	ereich I: Berufs	abschluss				
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	4 391	34,4	4 376	39,8	3 392	35,1
Ausbildung	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	4	_	12	0,1	2	_
Schwerpunkt: Betr	iebliche Ausbildung zusammen	4 395	34,4	4 388	39,9	3 394	35,1
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	38	0,3	38	0,3	33	0,3
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	328	2,6	295	2,7	283	2,9
Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	164	1,3	159	1,4	144	1,5
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	1 582	12,4	1 582	12,4	1 582	12,4
	Fachschulen für Sozialwesen	445	3,5	421	3,8	333	3,4
Schwernunkt: Sch	ulische Ausbildung zusammen	2 557	20,0	913	8,3	793	8,2
	rufsabschluss zusammen	6 952	54,4	5 301	48,2	4 187	43,3
Zielbereich I. Bei				3 301	40,2	4 107	43,3
	Berufliche Gymnasien	bereich II: Hochs	T	506	4,6	484	5,0
Allgemeine Hochschulreife	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	3 252	4,2 25,5	3 218	29,3	3 100	32,1
Allgemeine Hochs	chulreife zusammen	3 789	29,7	3 724	33,9	3 584	37,1
Fachhoch-	Trainer Education	0.700	20,1	0721	00,0	0 00 1	07,1
schulreife	Fachoberschulen Form A	887	6,9	819	7,4	790	8,2
Zielbereich II: Ho	chschulreife zusammen	4 676	36,6	4 543	41,3	4 374	45,2
	Zielbe	ereich III: Überga	ngsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	487	3,8	485	4,4	470	4,9
	Einj. Höhere Berufsfachschulen	69	0,5	69	0,6	67	0,7
Anrechenbarkeit	BGJ schulische Form	28	0,2	27	0,2	25	0,3
Aniechenbarken	BGJ kooperative Form	33	0,3	25	0,2	25	0,3
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	35	0,3	35	0,3	35	0,4
Anrechenbarkeit z	usammen	165	1,3	156	1,4	152	1,6
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	150	1,2	154	1,4	149	1,5
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) Berufsvorbereitende	98	0,8	111	1,0	95	1,0
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	245	1,9	245	2,2	245	2,5
Keine Anrechenba		493	3,9	510	4,6	489	5,1
	pergangsbereich zusammen	1 145	9,0	1 151	10,5	1 111	11,5
Insgesamt		12 773	100	10 995	100	9 672	100
	Nachrichtlich Zielbere	eich IV: Hochsch	ulabschluss	(Erststudium)			
Hochschul- ausbildung (ohne duale							
Hochschul-	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	40.040					
ausbildung) Duale	,	16 948					
Hochschul-	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	_	-	•	-		_
ausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	29	_				
Duale Hochschula	usbildung zusammen	29	_		_		
Zielbereich IV: Ho	ochschulabschluss zusammen	16 977	_		_		_

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Jugendliche, die im Landkreis Marburg-Biedenkopf wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — Die wohnortsbasierten Auswertungen enthalten keine Zahlen zu den Schulen des Gesundheitswesens und zum Zielbereich IV "Hochschulabschluss". — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

Noch: 1. Bestände 2010 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen 1)

— Vogelsbergkreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Schulo Vogelsberg		Wohnor Vogelsberg		Wohn- und S Vogelsberg	
		Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
	Zielb	ereich I: Berufsa	bschluss				
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	1 696	33,0	2 206	38,4	1 123	28,6
Ausbildung	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	_	_	13	0,2		_
Schwerpunkt: Betr	iebliche Ausbildung zusammen	1 696	33,0	2 219	38,7	1 123	28,6
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	34	0,7	14	0,2	13	0,3
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	188	3,7	160	2,8	146	3,7
Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz						
· ·	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	167	3,3	142	2,5	131	3,3
		147	2,9	147	2,9	147	2,9
	Fachschulen für Sozialwesen	219	4,3	182	3,2	127	3,2
	ulische Ausbildung zusammen	755	14,7	498	8,7	417	10,6
Zielbereich I: Ber	ufsabschluss zusammen	2 451	47,7	2 717	47,4	1 540	39,3
		bereich II: Hochs			[
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	412	8,0	333	5,8	300	7,6
	allgemeinbildenden Schulen	1 010	19,7	1 443	25,1	965	24,6
Allgemeine Hochs Fachhoch-	chulreife zusammen	1 422	27,7	1 776	31,0	1 265	32,3
schulreife	Fachoberschulen Form A	450	8,8	457	8,0	382	9,7
Zielbereich II: Ho	chschulreife zusammen	1 872	36,5	2 233	38,9	1 647	42,0
		reich III: Überga			22,2		,-
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	384	7,5	365	6,4	348	8,9
	Einj. Höhere Berufsfachschulen	17	0,3	18	0,3	15	0,4
	BGJ schulische Form	_	_	3	0,1	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	39	0,8	37	0,6	33	0,8
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	25	0,5	25	0,4	25	0,6
Anrechenbarkeit z	•	81	1,6	83	1,4	73	1,9
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	148	2,9	151	2,6	139	3,5
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) Berufsvorbereitende	75	1,5	66	1,2	52	1,3
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	123	2,4	123	2,1	123	3,1
Keine Anrechenba		346	6,7	340	5,9	314	8,0
	pergangsbereich zusammen	811	15,8	788	13,7	735	18,7
Insgesamt	sorgangosoron Lucammon	5 134	100	5 738	100	3 922	100
	Nashvishiish 71-U	siah IV. Haaba-t	ulahashi	(Erototudium)			
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul-	Nachrichtlich Zielbere Studiengänge an Hochschulen	erch IV: Hochsch	uiabschiuss	(Erststudium)			
ausbildung) Duale	(ohne duale Hochschulausbildung)			•			
Hochschul-	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	_	-		-		_
ausbildung	Verwaltungsfachhochschulen						
Duale Hochschula	usbildung zusammen						
Zielbereich IV: Ho	ochschulabschluss zusammen	_	_		_		_

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Jugendliche, die im Vogelsbergkreis wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — Die wohnortsbasierten Auswertungen enthalten keine Zahlen zu den Schulen des Gesundheitswesens und zum Zielbereich IV "Hochschulabschluss". — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

Noch: 1. Bestände 2010 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen 1)

- Reg. - Bez. Kassel -

Teilbereich	Einzelkonto	Schulo RegBe K a s s	ez.	Wohno RegBe K a s s	ez.	Wohn- und S RegB K a s s	ez.
		Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
	Zielk	pereich I: Berufsa	abschluss				
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	25 863	41,3	24 362	42,8	22 995	41,9
Ausbildung	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	294	0,5	179	0,3	128	0,2
Schwerpunkt: Betr	iebliche Ausbildung zusammen	26 157	41,8	24 541	43,1	23 123	42,1
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	28	_	52	0,1	28	0,1
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	688	1,1	706	1,2	664	1,2
Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz						
· ·	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	822	1,3	797	1,4	767	1,4
		3 625	5,8	3 625	5,8	3 625	5,8
	Fachschulen für Sozialwesen	1 429	2,3	1 310	2,3	1 237	2,3
	ulische Ausbildung zusammen	6 592	10,5	2 865	5,0	2 696	4,9
Zielbereich I: Ber	ufsabschluss zusammen	32 749	52,3	27 406	48,1	25 819	47,1
	Ziel	bereich II: Hochs	chulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	2 853	4,6	2 887	5,1	2 727	5,0
	allgemeinbildenden Schulen	14 510	23,2	14 206	25,0	14 100	25,7
	chulreife zusammen	17 363	27,7	17 093	30,0	16 827	30,7
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	5 692	9,1	5 625	9,9	5 496	10,0
	chschulreife zusammen	23 055	36,8	22 718	39,9	22 323	40,7
Zielbereich II. 110				22 / 10	33,3	22 323	40,7
Schulabschluss		ereich III: Überga		0.040	5.0	0.000	
OCH diabochiuss	Zweijährige Berufsfachschulen	2 849 384	4,5	2 848	5,0	2 806 378	5,1
	Einj. Höhere Berufsfachschulen	326	0,6	327	0,7	323	0,7
Anrechenbarkeit	BGJ schulische Form	97	0,5	103	0,6	92	0,6
	BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾		0,2	268	0,2	268	0,2
Anrechenbarkeit z	•	268 1 075	0,4	1 078	0,5	1 061	0,5 1,9
Affection arkett 2	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	958	1,7 1,5	958	1,9 1,7	949	1,9
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	572	0,9	553	1,0	550	1,0
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	4 000	0.0	4 000	0.4	4 000	0.5
Koino Anrochonho		1 362	2,2	1 362	2,4	1 362	2,5
Keine Anrechenba	pergangsbereich zusammen	2 892 6 816	4,6	2 873 6 799	5,0 11,9	2 861 6 728	5,2
	Dergangsbereich zusammen		10,9				12,3
Insgesamt		62 620	100	56 923	100	54 870	100
	Nachrichtlich Zielbere	aich IV: Hochsch	ulahechlues	(Fretetudium)			
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul-	Studiengänge an Hochschulen	POLITY. HOCHSCH	uiabsciiiuss	(Liststaulull)			
ausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung)	25 146	_		_		_
Duale Hochschul-	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	839	_		_		_
ausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	1 487					
Duale Hochschula	usbildung zusammen	2 326					
Zielbereich IV: Ho	ochschulabschluss zusammen	27 472	_		-		_

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Jugendliche, die im Regierungsbezirk Kassel wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — Die wohnortsbasierten Auswertungen enthalten keine Zahlen zu den Schulen des Gesundheitswesens und zum Zielbereich IV "Hochschulabschluss". — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

Noch: 1. Bestände 2010 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen 1)

— Kassel, documenta-St. —

Teilbereich	Einzelkonto	Schuld Kasse documen	el,	Wohnor Kassel document	,	Wohn- und S Kasse document	I,
		Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
	Zielt	ereich I: Berufs	abschluss				
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	8 972	48,9	3 364	40,1	2 697	39,1
Ausbildung	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	51	0,3	17	0,2	12	0,2
Schwerpunkt: Betr	riebliche Ausbildung zusammen	9 023	49,2	3 381	40,3	2 709	39,3
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	28	0,2	13	0,2	13	0,2
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	288	1,6	134	1,6	131	1,9
Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	332	1,8	149	1,8	144	2,1
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	1 278	7,0	1 278	7,0	1 278	7,0
	Fachschulen für Sozialwesen	666	3,6	318	3,8	310	4,5
Schwornunkt: Sch	•	2 592	14,1	614	7,3	598	8,7
	ulische Ausbildung zusammen rufsabschluss zusammen	11 615	63,4	3 995	47,6	3 307	48,0
Zieibereich I. Bei				3 993	47,0	3 307	40,0
		bereich II: Hochs		F70	6.0	F70	0.2
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 299 2 936	7,1 16,0	572 2 051	6,8 24,4	570 1 651	8,3 24,0
Allgemeine Hochs	chulreife zusammen	4 235	23,1	2 623	31,2	2 221	32,2
Fachhoch-	challene zusammen	4 200	20,1	2 023	31,2	2 22 1	32,2
schulreife	Fachoberschulen Form A	1 303	7,1	707	8,4	581	8,4
Zielbereich II: Ho	chschulreife zusammen	5 538	30,2	3 330	39,7	2 802	40,7
	Zielbe	ereich III: Überga	ngsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	458	2,5	340	4,0	236	3,4
	Einj. Höhere Berufsfachschulen	97	0,5	65	0,8	64	0,9
	BGJ schulische Form	61	0,3	34	0,4	24	0,3
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	63	0,3	17	0,2	17	0,2
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	27	0,1	27	0,3	27	0,4
Anrechenbarkeit z	usammen	248	1,4	143	1,7	132	1,9
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	206	1,1	298	3,5	151	2,2
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) Berufsvorbereitende	47	0,3	70	0,8	44	0,6
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	220	1,2	220	2,6	220	3,2
Keine Anrechenba		473	2,6	588	7,0	415	6,0
1	pergangsbereich zusammen	1 179	6,4	1 071	12,8	783	11,4
Insgesamt		18 332	100	8 396	100	6 892	100
	Nachrichtlich Zielbere	eich IV: Hochsch	ulabschluss	(Erststudium)			
Hochschul- ausbildung (ohne duale							
Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	19 674					
Duale	, ,			•		•	
Hochschul-	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	505	-		-		_
ausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	708	_				
Duale Hochschula	usbildung zusammen	1 213	_				
Zielbereich IV: Ho	ochschulabschluss zusammen	20 887	_		_		_

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Jugendliche, die in Kassel wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — Die wohnortsbasierten Auswertungen enthalten keine Zahlen zu den Schulen des Gesundheitswesens und zum Zielbereich IV "Hochschulabschluss". — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

Noch: 1. Bestände 2010 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen 1)

— Fulda —

Teilbereich	Einzelkonto	Schulo Fulda		Wohnor Fulda	t:	Wohn- und S Fulda	
		Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
	Zielt	ereich I: Berufsa	bschluss				
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	5 023	41,3	4 661	42,5	3 970	39,5
Ausbildung	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	7	0,1	44	0,4	7	0,1
Schwerpunkt: Betr	riebliche Ausbildung zusammen	5 030	41,4	4 705	42,9	3 977	39,6
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	_	_	10	0,1	_	_
Cabuliaaha	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	198	1,6	193	1,8	185	1,8
Schulische Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz						
· ·	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	155	1,3	133	1,2	122	1,2
		495	4,1	495	4,1	495	4,1
	Fachschulen für Sozialwesen	246	2,0	195	1,8	164	1,6
	ulische Ausbildung zusammen	1 094	9,0	531	4,8	471	4,7
Zielbereich I: Ber	ufsabschluss zusammen	6 124	50,4	5 236	47,7	4 448	44,3
		bereich II: Hochs			1		
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	697	5,7	673	6,1	650	6,5
	allgemeinbildenden Schulen	2 727	22,4	2 569	23,4	2 504	24,9
Allgemeine Hochs Fachhoch-	chulreife zusammen	3 424	28,2	3 242	29,5	3 154	31,4
schulreife	Fachoberschulen Form A	1 266	10,4	1 178	10,7	1 156	11,5
Zielbereich II: Ho	chschulreife zusammen	4 690	38,6	4 420	40,3	4 310	42,9
		reich III: Überga			,.		,-
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	692	5,7	677	6,2	663	6,6
	Einj. Höhere Berufsfachschulen	84	0,7	84	0,8	82	0,8
	BGJ schulische Form	_	_	3	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	34	0,3	35	0,3	31	0,3
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	62	0,5	62	0,6	62	0,6
Anrechenbarkeit z	•	180	1,5	184	1,7	175	1,7
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	132	1,1	130	1,2	128	1,3
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) Berufsvorbereitende	142	1,2	136	1,2	134	1,3
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	190	1,6	190	1,7	190	1,9
Keine Anrechenba		464	3,8	456	4,2	452	4,5
	pergangsbereich zusammen	1 336	11,0	1 317	12,0	1 290	12,8
Insgesamt	sorgangosoron Lucammon	12 150	100	10 973	100	10 048	100
	Nachrichtlich Zielbere	sich IV: Hachesh	ulahechluca	(Eretetudium)			
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul-	Studiengänge an Hochschulen		ulabscilluss	(Liststudium)			
ausbildung) Duale	(ohne duale Hochschulausbildung)	4 692				•	
Hochschul-	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	23	_		-		_
ausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	_	_				_
Duale Hochschula	usbildung zusammen	23	_				
Zielbereich IV: Ho	ochschulabschluss zusammen	4 715	_		_		_

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Jugendliche, die in Fulda wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. —Die wohnortsbasierten Auswertungen enthalten keine Zahlen zu den Schulen des Gesundheitswesens und zum Zielbereich IV "Hochschulabschluss". — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

Noch: 1. Bestände 2010 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen 1)

— Hersfeld-Rotenburg —

Teilbereich	Einzelkonto	Schulo Hersfel Rotenb	d-	Wohno Hersfel Rotenbu	ld-	Wohn- und Schulort: Hersfeld- Rotenburg	
		Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
	Zielk	ereich I: Berufs	abschluss				
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	2 642	47,7	2 489	47,0	1 773	42,1
Ausbildung	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	7	0,1	30	0,6	6	0,1
Schwerpunkt: Betr	iebliche Ausbildung zusammen	2 649	47,9	2 519	47,5	1 779	42,2
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	_	_	7	0,1	_	_
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	83	1,5	92	1,7	83	2,0
Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für						
3	Sozialassistenz	47	0,8	81	1,5	42	1,0
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	365	6,6	365	6,6	365	6,6
	Fachschulen für Sozialwesen	29	0,5	123	2,3	24	0,6
	ulische Ausbildung zusammen	524	9,5	303	5,7	149	3,5
Zielbereich I: Ber	ufsabschluss zusammen	3 173	57,3	2 822	53,2	1 928	45,8
		bereich II: Hochs	chulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	127	2,3	136	2,6	119	2,8
	allgemeinbildenden Schulen	1 205	21,8	1 250	23,6	1 162	27,6
	chulreife zusammen	1 332	24,1	1 386	26,1	1 281	30,4
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	486		E10	9,8	169	11.1
		1 818	8,8 32,8	518 1 904	35,9	468 1 749	11,1
Zieibereich II. Ho	chschulreife zusammen			1 904	35,9	1 /49	41,5
Cabulabaablusa	1	reich III: Überga			1		
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	267	4,8	293	5,5	263	6,2
	Einj. Höhere Berufsfachschulen	27	0,5	27	0,5	25	0,6
Anrechenbarkeit	BGJ schulische Form	47	0,8	46	0,9	44	1,0
	BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	_	_	1	_		_
		17	0,3	17	0,3	17	0,4
Anrechenbarkeit z		91	1,6	91	1,7	86	2,0
Main a	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	50	0,9	53	1,0	50	1,2
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) Berufsvorbereitende	42	0,8	44	0,8	42	1,0
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	94	1,7	94	1,8	94	2,2
Keine Anrechenba	•	186	3,4	191	3,6	186	4,4
	pergangsbereich zusammen	544	9,8	575	10,8	535	12,7
Insgesamt		5 535	100	5 301	100	4 212	100
-	Nachrichtlich Zielbere	eich IV: Hochsch	ulabschluss	(Erststudium)			
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul-	Studiengänge an Hochschulen		uluboomuoo	(Erototudium)			
ausbildung) Duale	(ohne duale Hochschulausbildung)	83					
Hochschul-	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	_	-		_]		_
ausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	779				•	
Duale Hochschula	usbildung zusammen	779					_
Zielbereich IV: He	ochschulabschluss zusammen	862					

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Jugendliche, die im Landkreis Hersfeld-Rotenburg wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — Die wohnortsbasierten Auswertungen enthalten keine Zahlen zu den Schulen des Gesundheitswesens und zum Zielbereich IV "Hochschulabschluss". — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

Noch: 1. Bestände 2010 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen 1)

- Kassel -

Teilbereich	Einzelkonto	Schulo Kasse		Wohnor Kasse		Wohn- und Schulort: Kassel	
		Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
	Zielb	ereich I: Berufsa	bschluss				
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	1 997	31,8	4 533	41,8	968	24,0
Ausbildung	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	_		30	0,3		
Schwerpunkt: Betr	iebliche Ausbildung zusammen	1 997	31,8	4 563	42,1	968	24,0
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	_	_	10	0,1	_	_
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	5	0,1	112	1,0	3	0,1
Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	54	0.0	164	4.5	47	4.0
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	51	0,8	164	1,5	47	1,2
		272	4,3	272	4,3	272	4,3
Caburaga unidi Cab	Fachschulen für Sozialwesen	220		167	1,5		
·	ulische Ausbildung zusammen ufsabschluss zusammen	328 2 325	5,2 37,0	453 5 016	4,2 46,2	50 1 018	1,2
Zielbereich I: Ber				5 016	46,2	1 018	25,3
		bereich II: Hochs	chulreite	500	5.5		
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen		-	596	5,5	4.000	-
Aller		2 290	36,5	3 048	28,1	1 806	44,9
Fachhoch-	chulreife zusammen	2 290	36,5	3 644	33,6	1 806	44,9
schulreife	Fachoberschulen Form A	498	7,9	989	9,1	371	9,2
Zielbereich II: Ho	chschulreife zusammen	2 788	44,4	4 633	42,7	2 177	54,1
	Zielbe	reich III: Überga	nasbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	444	7,1	528	4,9	319	7,9
	Einj. Höhere Berufsfachschulen	17	0,3	49	0,5	16	0,4
	BGJ schulische Form	64	1,0	81	0,7	51	1,3
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	35	0,3	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	42	0,7	42	0,4	42	1,0
Anrechenbarkeit z	usammen	123	2,0	207	1,9	109	2,7
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	281	4,5	182	1,7	128	3,2
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) Berufsvorbereitende	90	1,4	60	0,6	50	1,2
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	225	3,6	225	2,1	225	5,6
Keine Anrechenba	•	596	9,5	467	4,3	403	10,0
	pergangsbereich zusammen	1 163	18,5	1 202	11,1	831	20,6
Insgesamt		6 276	100	10 851	100	4 026	100
	Nachrichtlich Zielbere	aich IV: Hachsch	ulahschluee	(Fretstudium)			
		FIGHTY. HOCHSON	ulabscilluss	(Liststadialii)			
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	_	_		_		_
ausbildung (ohne duale	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)		_	·	_	·	
ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung) Duale Hochschul-	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) Duales Studium (ausbildungsintegriert)				<u> </u>	· ·	<u> </u>
ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung) Duale Hochschul- ausbildung	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	_ _ _	 		 		

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Jugendliche, die im Landkreis Kassel wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — Die wohnortsbasierten Auswertungen enthalten keine Zahlen zu den Schulen des Gesundheitswesens und zum Zielbereich IV "Hochschulabschluss". — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

Noch: 1. Bestände 2010 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen 1)

— Schwalm-Eder-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Schuld Schwalm Krei	-Eder-	Wohnor Schwalm-I Kreis	Eder-		Wohn- und Schulort: Schwalm-Eder- Kreis	
		Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%	
	Zielb	ereich I: Berufs	abschluss					
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	2 414	31,0	4 009	42,6	1 923	29,5	
Ausbildung	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	11	0,1	33	0,4	7	0,1	
Schwerpunkt: Betr	riebliche Ausbildung zusammen	2 425	31,2	4 042	43,0	1 930	29,6	
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	_	_	8	0,1	_	_	
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen							
Schulische	(Assistenten) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	62	0,8	109	1,2	55	0,8	
Ausbildung	Sozialassistenz	122	1,6	143	1,5	98	1,5	
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	209	2,7	209	2,7		2,7	
	Fachschulen für Sozialwesen	341	4,4	294	3,1	219	3,4	
Schwerpunkt: Sch	ulische Ausbildung zusammen	734	9,4	554	5,9	372	5,7	
	rufsabschluss zusammen	3 159	40,6	4 596	48,9	2 302	35,3	
	Ziell	bereich II: Hoch	schulreife		-			
	Berufliche Gymnasien	_	_ [185	2,0	_	_	
Allgemeine Hochschulreife	Gymnasiale Oberstufe an							
Tiochschallene	allgemeinbildenden Schulen	2 536	32,6	2 440	25,9	2 290	35,1	
Allgemeine Hochs	chulreife zusammen	2 536	32,6	2 625	27,9	2 290	35,1	
Fachhoch-	Fachoberschulen Form A		40.0					
schulreife		934	12,0	1 008	10,7		12,9	
Zieibereich II: Ho	chschulreife zusammen	3 470	44,6	3 633	38,6	3 129	48,0	
Schulabschluss		reich III: Überga		400	5.0	400	0.7	
OCHUIADSCHIUSS	Zweijährige Berufsfachschulen	470 72	6,0 0,9	469 70	5,0 0,7		6,7 1,1	
	Einj. Höhere Berufsfachschulen BGJ schulische Form	72 76	· ·	81	0,7		,	
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	70	1,0	12	0,9	74	1,1	
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	 55	0,7	55	0,6	4 7 0 1930 1 930 1	0,8	
Anrechenbarkeit z		203	2,6	218	2,3		3,0	
Allechembarken	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	200	2,0	210	2,5	190	3,0	
	Vollzeit	130	1,7	136	1,4	127	1,9	
Keine	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,							
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) Berufsvorbereitende	129	1,7	135	1,4	114	1,7	
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	217	2,8	217	2,3	217	3,3	
Keine Anrechenba		476	6,1	488	5,2		7,0	
	pergangsbereich zusammen	1 149	14,8	1 175	12,5		16,7	
Insgesamt	G. G	7 778	100	9 404	100		100	
	Nachrichtlich Zielbere	eich IV: Hochscl	nulabschluss	(Erststudium)				
Hochschul- ausbildung								
(ohne duale Hochschul-	Studiengänge an Hochschulen							
ausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung)	_	_		_		_	
Duale	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	_	_ T		_7		_	
I I a - b t - t		i e						
Hochschul- ausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	_	_ [_	_	_	_	
ausbildung	Verwaltungsfachhochschulen usbildung zusammen							

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Jugendliche, die im Schwalm-Eder-Kreis wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — Die wohnortsbasierten Auswertungen enthalten keine Zahlen zu den Schulen des Gesundheitswesens und zum Zielbereich IV "Hochschulabschluss". — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

Noch: 1. Bestände 2010 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen — Waldeck-Frankenberg —

Teilbereich	Einzelkonto	Schulo Walded Frankenk	:k-	Wohno Waldec Frankent	k-	Wohn- und Schulort: Waldeck- Frankenberg	
		Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
	Zielk	ereich I: Berufsa	abschluss				
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	3 663	45,1	3 501	45,3	2 593	40,4
Ausbildung	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	1	_	10	0,1	1	_
Schwerpunkt: Betr	iebliche Ausbildung zusammen	3 664	45,1	3 511	45,5	2 594	40,4
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	_	_	4	0,1	_	_
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	52	0,6	58	0,8	41	0,6
Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	07	1.0	107	4.4	02	1.1
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	97	1,2	107	1,4	93	1,4
		476	5,9	476	5,9	476	5,9
Cobusernunkt: Cob	Fachschulen für Sozialwesen	147 772	1,8	181 350	2,3	126 260	2,0 4,0
	ulische Ausbildung zusammen rufsabschluss zusammen	4 436	9,5 54,6	3 861	4,5 50,0	2 854	4,0
Zieibereich I. Ber				3 00 1	50,0	2 004	44,4
		bereich II: Hochs	T	200	2.0	0.15	
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	257	3,2	292	3,8	245	3,8
All	allgemeinbildenden Schulen	1 848	22,8	1 928	25,0	1 809	28,2
Fachhoch-	chulreife zusammen	2 105	25,9	2 220	28,8	2 054	32,0
schulreife	Fachoberschulen Form A	689	8,5	729	9,4	637	9,9
Zielbereich II: Ho	chschulreife zusammen	2 794	34,4	2 949	38,2	2 691	41,9
	Zielbe	reich III: Überga	nasbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	281	3,5	296	3,8	276	4,3
	Einj. Höhere Berufsfachschulen	40	0,5	43	0,6	40	0,6
	BGJ schulische Form	46	0,6	49	0,6	45	0,7
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	47	0,6	47	0,6	47	0,7
Anrechenbarkeit z	usammen	133	1,6	139	1,8	132	2,1
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	95	1,2	97	1,3	94	1,5
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) Berufsvorbereitende	76	0,9	75	1,0	74	1,2
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	304	3,7	304	3,9	304	4,7
Keine Anrechenba		475	5,9	476	6,2	472	7,3
	pergangsbereich zusammen	889	10,9	911	11,8	880	13,7
Insgesamt	organgosoroion zacammon	8 119	100	7 721	100	6 425	100
	Nachrichtlich Zielbere	siah IV. Haabaah	ulahaahluaa	(Erototudium)			
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul-	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	PICH IV. HOURSCH	uiausciiiuss	(Erststudidil)			
ausbildung) Duale		_	_				_
Hochschul-	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	145	_	•	-	•	_
ausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	_	_				
Duale Hochschula	usbildung zusammen	145	_				
Zielbereich IV: Ho	ochschulabschluss zusammen	145	_		_		

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Jugendliche, die im Landkreis Waldeck-Frankenberg wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — Die wohnortsbasierten Auswertungen enthalten keine Zahlen zu den Schulen des Gesundheitswesens und zum Zielbereich IV "Hochschulabschluss". — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

Noch: 1. Bestände 2010 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen 1)

— Werra-Meißner-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Schuld Werra-Me Krei	ißner-	Wohnor Werra-Meif Kreis	3ner-	Wohn- und Schulort: Werra-Meißner- Kreis	
		Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
	Zielk	ereich I: Berufs	abschluss				
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	1 152	26,0	1 805	42,2	965	29,5
Ausbildung	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	217	4,9	15	0,4	13	0,4
Schwerpunkt: Beti	riebliche Ausbildung zusammen	1 369	30,9	1 820	42,6	978	29,9
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	_	_	_	_	_	_
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	_	_	8	0,2	_	_
Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	18	0,4	20	0,5	12	0,4
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	530	12,0	530	12,0		12,0
	Fachschulen für Sozialwesen	_		32	0,7	_	
Schwernunkt: Sch	ulische Ausbildung zusammen	548	12,4	60	1,4	12	0,4
	rufsabschluss zusammen	1 917	43,3	1 880	44,0		30,2
21010010101111 201		bereich II: Hoch			44,0		00,2
	Berufliche Gymnasien	473	10,7	433	10,1	416	12,7
Allgemeine Hochschulreife	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	968	21,9	920	21,5		27,0
Allgemeine Hochs	chulreife zusammen	1 441	32,5	1 353	31,6		39,7
Fachhoch-			02,0		0.,0		00,1
schulreife	Fachoberschulen Form A	516	11,6	496	11,6	465	14,2
Zielbereich II: Ho	chschulreife zusammen	1 957	44,2	1 849	43,2	1 766	53,9
	Zielbe	reich III: Überga	angsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	237	5,3	245	5,7	227	6,9
	Einj. Höhere Berufsfachschulen	47	1,1	42	1,0	41	1,3
Anrechenbarkeit	BGJ schulische Form	32	0,7	33	0,8	29	0,9
Aniechenbarken	BGJ kooperative Form	_	_	3	0,1	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	18	0,4	18	0,4	Werra-Meiß Kreis Anzahl 965 13 978 — 12 530 — 12 990 416 885 1 301 465 1 766	0,5
Anrechenbarkeit z	usammen	97	2,2	96	2,2	88	2,7
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	64	1,4	62	1,4	59	1,8
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) Berufsvorbereitende	46	1,0	33	0,8	33	1,0
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	112	2,5	112	2,6	112	3,4
Keine Anrechenba		222	5,0	207	4,8		6,2
	pergangsbereich zusammen	556	12,6	548	12,8		15,8
Insgesamt		4 430	100	4 277	100		100
	Nachrichtlich Zielbere	aich IV: Hacheal	nulahechluss	(Fretetudium)			
Hochschul- ausbildung (ohne duale		TOTAL TOCHSON	lulabaciliuas	<u>(Cratatudum)</u>			
Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	697	_		_		_
Duale	Duales Studium (ausbildungsintegriert)			•			
Hochschul-		166	_	•	_		_
ausbildung	Verwaltungsfachhochschulen		_				_
	usbildung zusammen	166	_				
Zielbereich IV: He	ochschulabschluss zusammen	863	_		_		_

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Jugendliche, die im Werra-Meißner-Kreis wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — Die wohnortsbasierten Auswertungen enthalten keine Zahlen zu den Schulen des Gesundheitswesens und zum Zielbereich IV "Hochschulabschluss". — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

2. Anfänger und Anfängerinnen 2010 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾ — H e s s e n —

Teilbereich	Einzelkonto	Schulo H e s s o	-	Wohnor H e s s e	-	Wohn- und Schulort: H e s s e n	
		Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
	Zielt	ereich I: Berufsa	bschluss				
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	36 942	30,5	33 865	30,5	33 865	30,5
Ausbildung	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	474	0,4	345	0,3	345	0,3
Schwerpunkt: Betr	iebliche Ausbildung zusammen	37 416	30,9	34 210	30,8	34 210	30,8
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	275	0,2	229	0,2	229	0,2
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	2 649	2,2	2 506	2,3	2 506	2,3
Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	1 908	1,6	1 804	1,6	1 804	1,6
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	5 426	4,5	5 426	4,5	5 426	4,5
	Fachschulen für Sozialwesen	2 545	2,1	2 358	2,1	2 358	2,1
Schwernunkt: Sch	ulische Ausbildung zusammen	12 803	10,6	6 897	6,2	6 897	6,2
	rufsabschluss zusammen	50 219	41,4	41 107	37,0	41 107	37,0
<u> </u>		bereich II: Hochs		41 101	01,0	41 101	0.,0
	Berufliche Gymnasien	5 418	4,5	5 230	4,7	5 230	4,7
Allgemeine Hochschulreife	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	35 202	29,0	34 707	31,3	34 707	31,3
Allgemeine Hochs	chulreife zusammen	40 620	33,5	39 937	36,0	39 937	36,0
Fachhoch-							
schulreife	Fachoberschulen Form A	9 356	7,7	9 112	8,2	9 112	8,2
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		49 976	41,2	49 049	44,2	49 049	44,2
	Zielbe	reich III: Überga	ngsbereich		-		
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	5 845	4,8	5 704	5,1	5 704	5,1
	Einj. Höhere Berufsfachschulen	1 567	1,3	1 551	1,4	1 551	1,4
Anrechenbarkeit	BGJ schulische Form	1 326	1,1	1 309	1,2	1 309	1,2
	BGJ kooperative Form	524	0,4	480	0,4	480	0,4
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	1 232	1,0	1 232	1,1	1 232	1,1
Anrechenbarkeit z		4 649	3,8	4 572	4,1	4 572	4,1
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	3 683	3,0	3 663	3,3	3 663	3,3
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) Berufsvorbereitende	1 377	1,1	1 349	1,2	1 349	1,2
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	5 531	4,6	5 531	5,0	5 531	5,0
Keine Anrechenba		10 591	8,7	10 543	9,5	10 543	9,5
	pergangsbereich zusammen	21 085	17,4	20 819	18,8	20 819	18,8
Insgesamt		121 280	100	110 975	100	110 975	100
	Nachrichtlich Zielbere	eich IV: Hochsch	ulabschluse	(Erststudium)			
Hochschul- ausbildung (ohne duale	Studiengänge an Hochschulen			(=:0:0:0:0:0:0:0)			
Hochschul- ausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung)	32 805	_		_		_
Duale	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	968			_		_
Hochschul-				•	_		
ausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	1 164	_	•			
	usbildung zusammen	2 132	_	•			
∠ielbereich IV: Ho	ochschulabschluss zusammen	34 937	_		_		_

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — Die wohnortsbasierten Auswertungen enthalten keine Zahlen zu den Schulen des Gesundheitswesens und zum Zielbereich IV "Hochschulabschluss". — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

Noch: 2. Anfänger und Anfängerinnen 2010 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen 1)

— R e g. - B e z. D a r m s t a d t —

Teilbereich	Einzelkonto	Schuld RegB Darms	ez.	Wohno RegBe Darmst	ez.	Wohn-und S RegBe Darmst	ez.
		Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
	Zielb	ereich I: Berufs	abschluss				
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	21 934	31,1	19 439	30,0	18 857	29,6
Ausbildung	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	315	0,4	195	0,3	178	0,3
Schwerpunkt: Betr	riebliche Ausbildung zusammen	22 249	31,5	19 634	30,3	19 035	29,9
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	171	0,2	152	0,2	149	0,2
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	1 533	2,2	1 441	2,2	1 421	2,2
Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	931	1,3	946	1,5	905	1,4
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	2 442	3,5	2 442	3,5	2 442	3,5
	Fachschulen für Sozialwesen	1 325	1,9	1 339	2,1	1 235	1,9
Schwernunkt: Sch	ulische Ausbildung zusammen	6 402	9,1	3 878	6,0	3 710	5,8
	rufsabschluss zusammen	28 651	40,6	23 512	36,3	22 745	35,7
Zielbereich I. Der				25 512	30,3	22 143	33,1
	Berufliche Gymnasien	bereich II: Hoch 2 759	I	2 700	4,2	2 661	4,2
Allgemeine Hochschulreife	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	22 782	3,9 32,3	22 455	34,7	22 352	35,1
Allgemeine Hochs	chulreife zusammen	25 541	36,2	25 155	38,8	25 013	39,2
Fachhoch-	Chullene Zusammen	25 541	30,2	25 155	30,0	25 0 15	39,2
schulreife	Fachoberschulen Form A	4 774	6,8	4 670	7,2	4 626	7,3
Zielbereich II: Ho	chschulreife zusammen	30 315	43,0	29 825	46,1	29 639	46,5
	Zielbe	reich III: Überga	angsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	3 216	4,6	3 143	4,9	3 120	4,9
	Einj. Höhere Berufsfachschulen	848	1,2	849	1,3	839	1,3
	BGJ schulische Form	778	1,1	770	1,2	764	1,2
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	310	0,4	268	0,4	267	0,4
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	613	0,9	613	0,9	613	1,0
Anrechenbarkeit z	rusammen	2 549	3,6	2 500	3,9	2 483	3,9
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	2 054	2,9	2 029	3,1	2 024	3,2
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) Berufsvorbereitende	773	1,1	755	1,2	740	1,2
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	2 991	4,2	2 991	4,6	2 991	4,7
Keine Anrechenba		5 818	8,2	5 775	8,9	5 755	9,0
Zielbereich III: Üb	pergangsbereich zusammen	11 583	16,4	11 418	17,6	11 358	17,8
Insgesamt		70 549	100	64 755	100	63 742	100
	Nachrichtlich Zielbere	siah IV. Hashaal	labaabluaa	/Erototudium)			
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul-	Studiengänge an Hochschulen		idiabscilluss	(Liststudidii)			
ausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung)	18 812					
Duale Hochschul-	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	705	-		_		_
ausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	516	_	·			
Duale Hochschula	usbildung zusammen	1 221	_				
Zielbereieb IV. II.	ochschulabschluss zusammen	20 033					

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Jugendliche, die im Regierungsbezirk Darmstadt wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — Die wohnortsbasierten Auswertungen enthalten keine Zahlen zu den Schulen des Gesundheitswesens und zum Zielbereich IV "Hochschulabschluss". — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

Noch: 2. Anfänger und Anfängerinnen 2010 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen 1)

— Darmstadt, Wissenschaftsstadt —

Teilbereich	Einzelkonto	Schul Darmst Wissenscha	tadt,	Wohnor Darmsta Wissenschaf	ıdt,	Wohn- und S Darmsta Wissenscha	adt,
		Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
	Zielb	ereich I: Berufs	abschluss				
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	2 475	39,6	592	26,6	460	22,5
Ausbildung	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	45	0,7	6	0,3	4	0,2
Schwerpunkt: Betr	iebliche Ausbildung zusammen	2 520	40,3	598	26,9	464	22,7
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	18	0,3	6	0,3	5	0,2
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	134	2,1	37	1,7	37	1,8
Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	169	2,7	43	1,9	41	2,0
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	177	2,8	177	2,8	177	2,8
	Fachschulen für Sozialwesen	274	4,4	55	2,5	53	2,6
Schwernunkt: Sch	ulische Ausbildung zusammen	772	12,3	141	6,3	136	6,7
	ufsabschluss zusammen	3 292	52,6	739	33,2	600	29,4
		bereich II: Hoch			,-		
	Berufliche Gymnasien	142	2,3	47	2,1	46	2,3
Allgemeine Hochschulreife	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 695	27,1	956	43,0	924	45,3
Allgemeine Hochs	chulreife zusammen	1 837	29,4	1 003	45,1	970	47,5
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	509	8,1	158	7,1	153	7,5
Zielbereich II: Ho	chschulreife zusammen	2 346	37,5	1 161	52,2	1 123	55,0
	Zielbe	reich III: Überg	angsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	231	3,7	68	3,1	67	3,3
	Einj. Höhere Berufsfachschulen	45	0,7	17	0,8	17	0,8
A	BGJ schulische Form	63	1,0	29	1,3	29	1,4
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	29	0,5	29	1,3	29	1,4
Anrechenbarkeit z	usammen	137	2,2	75	3,4	75	3,7
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	152	2,4	81	3,6	79	3,9
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) Berufsvorbereitende	12	0,2	12	0,5	9	0,4
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	87	1,4	87	3,9	87	4,3
Keine Anrechenba		251	4,0	180	8,1	175	8,6
Zielbereich III: Üb	pergangsbereich zusammen	619	9,9	323	14,5	317	15,5
Insgesamt		6 257	100	2 223	100	2 040	100
	Nachrichtlich Zielbere	siah IV. Haabaa	hulahaahluaa	(Erototudium)			
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	6 126		Clistatululli	_		
Duale	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	94	_				_
Hochschul-		94	_	•	_	•	_
ausbildung	Verwaltungsfachhochschulen		_				
Duale Hochschula	usbildung zusammen	94	_				_

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Jugendliche, die in Darmstadt wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — Die wohnortsbasierten Auswertungen enthalten keine Zahlen zu den Schulen des Gesundheitswesens und zum Zielbereich IV "Hochschulabschluss". — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

Noch: 2. Anfänger und Anfängerinnen 2010 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen 1)

— Frankfurt am Main, St. —

Teilbereich	Einzelkonto	Schul Frankfu Main	ırt am	Wohno Frankfur Main, S	t am	Wohn- und S Frankfur Main, S	t am
		Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
	Zielb	ereich I: Beruf	sabschluss				
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	7 324	47,4	2 597	29,0	2 155	26,7
Ausbildung	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	149	1,0	25	0,3	22	0,3
Schwerpunkt: Betr	iebliche Ausbildung zusammen	7 473	48,4	2 622	29,3	2 177	27,0
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	33	0,2	21	0,2	9	0,1
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	315	2,0	204	2,3	193	2,4
Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	132	0,9	122	1,4	89	1,1
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	773	5,0	773	5,0	773	5,0
	Fachschulen für Sozialwesen	406	2,6	313	3,5	272	3,4
Schwernunkt: Sch	ulische Ausbildung zusammen	1 659	10,7	660	7,4	563	7,0
	rufsabschluss zusammen	9 132	59,1	3 282	36,7	2 740	34,0
Zielbereich I. Der		pereich II: Hocl		3 202	30,7	2 140	34,0
	Berufliche Gymnasien	195	1,3	193	2,2	157	1,9
Allgemeine Hochschulreife	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	3 096	20,0	2 897	32,4	2 721	33,8
Allgemeine Hochs	chulreife zusammen	3 291	21,3	3 090	34,5	2 878	35,7
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	1 101	7,1	820	9,2	760	9,4
	chschulreife zusammen	4 392	28,4	3 910	43,7	3 638	45,1
		reich III: Überg			,.		,.
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	535	3,5	423	4,7	417	5,2
	Einj. Höhere Berufsfachschulen	149	1,0	135	1,5	132	1,6
	BGJ schulische Form	193	1,2	160	1,8	152	1,9
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	59	0,4	14	0,2	7	0,1
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	63	0,4	63	0,7	63	0,8
Anrechenbarkeit z	•	464	3,0	372	4,2	354	4,4
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	361	2,3	358	4,0	346	4,3
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) Berufsvorbereitende	87	0,6	121	1,4	80	1,0
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	485	3,1	485	5,4	485	6,0
Keine Anrechenba		933	6,0	964	10,8	911	11,3
Zielbereich III: Üb	pergangsbereich zusammen	1 932	12,5	1 759	19,7	1 682	20,9
Insgesamt		15 456	100	8 951	100	8 060	100
	Nachrichtlich Zielbere	nich IV: Hoobaa	hulaheehlus	(Eretatudium)			
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	7 695			_		
Duale	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	351	_				
Hochschul-		551				•	
ausbildung	Verwaltungsfachhochschulen						
Duale Hochschula	usbildung zusammen	351	_		_		_

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Jugendliche, die in Frankfurt am Main wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — Die wohnortsbasierten Auswertungen enthalten keine Zahlen zu den Schulen des Gesundheitswesens und zum Zielbereich IV "Hochschulabschluss". — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

Noch: 2. Anfänger und Anfängerinnen 2010 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen 1)

— Offenbach am Main, St. —

Teilbereich	Einzelkonto	Schulo Offenbac Main, S	h am	Wohnor Offenbach Main, S	n am	Wohn- und S Offenbac Main,	h am
		Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
	Zielb	ereich I: Berufs	abschluss				
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	694	23,0	679	29,3	187	11,5
Ausbildung	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	18	0,6	3	0,1	1	0,1
Schwerpunkt: Betr	riebliche Ausbildung zusammen	712	23,6	682	29,5	188	11,6
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	37	1,2	14	0,6	13	0,8
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	34	1,1	44	1,9	14	0,9
Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz		0.0	00		00	4.0
· ·	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	70	2,3	30	1,3	26	1,6
		155	5,1	155	5,1	155	5,1
	Fachschulen für Sozialwesen	72	2,4	46	2,0	32	2,0
	ulische Ausbildung zusammen	368	12,2	134	5,8	85	5,2
Zielbereich I: Ber	rufsabschluss zusammen	1 079	35,7	816	35,3	273	16,9
		bereich II: Hochs	chulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	155	5,1	72	3,1	53	3,3
	allgemeinbildenden Schulen	783	25,9	690	29,8	644	39,8
	chulreife zusammen	938	31,0	762	32,9	697	43,0
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	245	8,1	141	6,1	113	7,0
	chschulreife zusammen	1 183	39,2	903	39,0	810	50,0
<u> </u>		reich III: Überga		300	00,0	010	- 00,0
Schulabschluss				470	7.4	450	
Octidia Doctidos	Zweijährige Berufsfachschulen	233	7,7	172 43	7,4	159 35	9,8
	Einj. Höhere Berufsfachschulen BGJ schulische Form	89	1,4	43 65	1,9	55 51	2,2
Anrechenbarkeit		47	2,9	40	2,8	29	3,1
	BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	18	1,6	18	1,7 0,8	18	1,8
Anrechenbarkeit z	•	197	0,6	166		133	1,1
Affiechenbarken 2	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	197	6,5 6,5	141	7,2 6,1	135	8,2
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	55	1,8	39	1,7	33	2,0
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	77	2,5	77	3,3	77	4,8
Keine Anrechenba		329	10,9	257	11,1	245	15,1
	pergangsbereich zusammen	759	25,1	595	25,7	537	33,1
	Jergangsbereich zusammen		T I				
Insgesamt		3 021	100	2 314	100	1 620	100
	Nachrichtlich Zielbere	eich IV: Hochsch	ulahschluss	(Fretstudium)			
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul-	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)		alabornaco	(Elototadiam)			
ausbildung) Duale		71		•			
Hochschul-	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	_	_	•	-		_
ausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	_					
Duale Hochschula	usbildung zusammen	_					
Zielbereich IV: Ho	ochschulabschluss zusammen	71	_		_		_

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Jugendliche, die in Offenbach am Main wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — Die wohnortsbasierten Auswertungen enthalten keine Zahlen zu den Schulen des Gesundheitswesens und zum Zielbereich IV "Hochschulabschluss". — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

Noch: 2. Anfänger und Anfängerinnen 2010 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen 1)

— Wiesbaden, Landeshauptstadt —

Ausbildung Schwerpunkt: Betriebliche Ausb Berufsfachsof Zweij. Höher (Assistente Zweij. Höher (Assistente Zweij. Höher Sozialassis Schulen des Fachschulen Schwerpunkt: Schulische Ausbil Zielbereich I: Berufsabschlusstellen Berufliche Gymnasiale allgemeinb Allgemeine Hochschulreife Fachobersch Schulreife Fachobersch Zielbereich II: Hochschulreife Schulabschluss Zweijährige I Einj. Höhere BGJ schulisch BGJ koopera Einstiegsqua Anrechenbarkeit zusammen Anrechenbarkeit zusammen Bildungsgän Vollzeit Bildungsgän Teilzeit (of Berufsvorber Bildungsm. Keine Anrechenbarkeit zusammen Keine Anrechenbarkeit zusammen Teilzeit (of Berufsvorber Bildungsm. Keine Anrechenbarkeit zusammen Teilzeit (of Berufsvorber Bildungsm.)	Einzelkonto	Wiesba Landeshau		Wiesbad Landeshaup	· ·	Wiesbad Landeshaup	•
Ausbildung Schwerpunkt: Betriebliche Ausb Berufsfachsof Zweij. Höher (Assistente Zweij. Höher (Assistente Zweij. Höher Sozialassis Schulen des Fachschulen Schwerpunkt: Schulische Ausbil Zielbereich I: Berufsabschlusstellen Berufliche Gymnasiale allgemeinb Allgemeine Hochschulreife Fachobersch Schulreife Fachobersch Zielbereich II: Hochschulreife Schulabschluss Zweijährige I Einj. Höhere BGJ schulisch BGJ koopera Einstiegsqua Anrechenbarkeit zusammen Anrechenbarkeit zusammen Bildungsgän Teilzeit (of Berufsvorber Bildungsm. Keine Anrechenbarkeit zusammen Keine Anrechenbarkeit zusammen Bildungsm. Keine Anrechenbarkeit zusammen Bildungsgängsm. Keine Anrechenbarkeit zusammen Bildungsm.		Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Ausbildung Schwerpunkt: Betriebliche Ausb Berufsfachsof Zweij. Höher (Assistente Zweij. Höher (Assistente Zweij. Höher Sozialassis Schulen des Fachschulen Schwerpunkt: Schulische Ausbildung Allgemeine Hochschulreife Berufsabschluss Allgemeine Hochschulreife zusa Fachhochschulreife Fachobersch Zielbereich II: Hochschulreife Schulabschluss Zweijährige I Einj. Höhere BGJ schulisch BGJ koopera Einstiegsqua Anrechenbarkeit zusammen Anrechenbarkeit zusammen Keine Anrechenbarkeit zusammen Hochschulausbildung	Zielb	ereich I: Berufs	abschluss				
Schwerpunkt: Betriebliche Ausb Berufsfachsc Zweij. Höher (Assistente Zweij. Höher Sozialassis Schulen des Fachschulen Schwerpunkt: Schulische Ausbil Zielbereich I: Berufsabschluss Allgemeine Hochschulreife Allgemeine Hochschulreife zusa Fachhoch- schulreife Schulabschluss Zweijahrige I Gymnasiale allgemeinb Allgemeine Hochschulreife zusa Fachhoch- schulreife Schulabschluss Zweijährige I Einj. Höhere BGJ schulisc	rstem (Berufsschulen)	2 459	39,3	1 447	34,3	1 174	30,5
Schulische Ausbildung Schulen des Fachschulen Schwerpunkt: Schulische Ausbil Zielbereich I: Berufsabschluss Allgemeine Hochschulreife Allgemeine Hochschulreife Zielbereich II: Hochschulreife Schulabschluss Zielbereich II: Hochschulreife Zielbereich II: Hochschulreife Anrechenbarkeit Keine Anrechenbarkeit zusammen Keine Anrechenbarkeit Bildungsgäng Vollzeit Bildungsgäng Teilzeit (of Berufsvorber Bildungsmen Keine Anrechenbarkeit zusammen	Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	24	0,4	7	0,2	6	0,2
Schulische Ausbildung Schwerpunkt: Schulische Ausbildung Schwerpunkt: Schulische Ausbildzielbereich I: Berufsabschluss Allgemeine Hochschulreife Gymnasiale allgemeinb Allgemeine Hochschulreife Eachoberschulreife Schulabschluss Zielbereich II: Hochschulreife zusa Fachhochschulreife Schulabschluss Schulabschluss Zweijsche Ausbildzielbereich II: Hochschulreife Berufliche Grownasiale allgemeinb Allgemeinb Hochschulreife zusa Fachhochschulreife Schulabschluss Zweijsche Ausbildungsding Hochschulsche Berufsvorbei Bildungsgäng Vollzeit Bildungsgäng Hollzeit (of Berufsvorbei Bildungsm. Keine Anrechenbarkeit zusammet Keine Anrechenbarkeit zusammet Hochschulausbildung Hochschulausbildung	sbildung zusammen	2 483	39,7	1 454	34,5	1 180	30,6
Schulische Ausbildung (Assistente Zweij. Höher Sozialassis Schulen des Fachschulen Schwerpunkt: Schulische Ausbil Zielbereich I: Berufsabschlusstellen Gymnasiale allgemeinb Allgemeine Hochschulreife Fachobersch zielbereich II: Hochschulreife Schulabschluss Zweijährige IEinj. Höhere BGJ schulisch BGJ koopera Einstiegsquat Anrechenbarkeit zusammen Bildungsgäng Vollzeit Bildungsgäng Vollzeit Bildungsgäng Keine Anrechenbarkeit zusammen Keine Keine Anrechenbarkeit zusammen Keine Keine Anrechenbar	nschulen mit Berufsabschluss	_	_	1	_	_	_
Ausbildung Ausbildung Sozialassis Schulen des Fachschulen Schwerpunkt: Schulische Ausbil Zielbereich I: Berufsabschlus: Allgemeine Hochschulreife Allgemeine Hochschulreife zusa Fachhochschulreife Schulabschluss Zweijährige I Einj. Höhere BGJ schulisc BGJ schulisc BGJ koopera Einstiegsqua Anrechenbarkeit zusammen Anrechenbarkeit zusammen Keine Anrechenbarkeit zusammen	·	203	3,2	132	3,1	114	3,0
Schulen des Fachschulen Schwerpunkt: Schulische Ausbil Zielbereich II: Berufsabschluss Allgemeine Hochschulreife Allgemeine Hochschulreife Allgemeine Hochschulreife II: Hochschulreife II: Hochschulreife II: Hochschulreife II: Hochschulreife II: Hochschulreife III: Höhere III: III: III: III: III: III: III: I	nere Berufsfachschulen für	59	0,9	51	1,2	31	0,8
Fachschulen Schwerpunkt: Schulische Ausbil Zielbereich I: Berufsabschluss Allgemeine Hochschulreife Allgemeine Hochschulreife zusa Fachhochschulreife Schulabschluss Zweijährige I Einj. Höhere BGJ schulisch BGJ koopera Einstiegsqua Anrechenbarkeit zusammen Keine Anrechenbarkeit zusammen Keine Anrechenbarkeit Bildungsgän Vollzeit Bildungsgän Teilzeit (of Berufsvorber Bildungsm Keine Anrechenbarkeit zusammen	es Gesundheitswesens ³⁾	267	4,3	267	4,3	267	4,3
Schwerpunkt: Schulische Ausbil Zielbereich I: Berufsabschlus: Allgemeine Hochschulreife Allgemeine Hochschulreife zusa Fachhochschulreife Schulabschluss Anrechenbarkeit Keine Anrechenbarkeit zusammen	len für Sozialwesen	71	1,1	54	1,3	41	1,1
Allgemeine Hochschulreife Allgemeine Hochschulreife Allgemeine Hochschulreife zusa Fachhochschulreife Fachobersch Zielbereich II: Hochschulreife Schulabschluss Zweijährige I Einj. Höhere BGJ schulisch BGJ koopera Einstiegsqua Anrechenbarkeit zusammen Anrechenbarkeit zusammen Anrechenbarkeit zusammen Keine Anrechenbarkeit zusammen Insgesamt Hochschulausbildung		600	9,6	238	5,6	186	4,8
Allgemeine Hochschulreife Allgemeine Hochschulreife Allgemeine Hochschulreife zusa Fachhochschulreife Schulabschluss Anrechenbarkeit Anrechenbarkeit zusammen Anrechenbarkeit zusammen Anrechenbarkeit zusammen Anrechenbarkeit zusammen Keine Anrechenbarkeit zusammen Anrechenbarkeit zusammen Keine Anrechenbarkeit zusammen Anrechenbarkeit zusammen Anrechenbarkeit zusammen Anrechenbarkeit zusammen Bildungsgänigen Teilzeit (of Berufsvorber Bildungsm. Keine Anrechenbarkeit zusammen Zielbereich III: Übergangsbereit Insgesamt Hochschulausbildung		3 083	49,3	1 692	40,1	1 366	35,5
Allgemeine Hochschulreife Hochschulreife Allgemeine Hochschulreife zusa Fachhoch- schulreife Sielbereich II: Hochschulreife Schulabschluss Anrechenbarkeit Keine Anrechenbarkeit Anrechenbarkeit Keine Anrechenbarkeit zusamm Zielbereich III: Übergangsbere Insgesamt Hochschulausbildung		pereich II: Hoch		. 002	40,1	1 000	00,0
Allgemeine Hochschulreife Hochschulreife Hochschulreife Allgemeine Hochschulreife zusa Fachhoch- schulreife Fachobersch Zielbereich II: Hochschulreife Schulabschluss Anrechenbarkeit Anrechenbarkeit zusammen Keine Anrechenbarkeit Hochschul- ausbildung Gymnasiale allgemeinb Gymnasiale allgemeinb Fachobersch Eachobersch Eindungsrie Fachobersch Bichobersch Einj. Höhere BGJ schulisch BGJ koopera Einstiegsqua Anrechenbarkeit zusammen Bildungsgän Vollzeit Bildungsgän Teilzeit (oh Berufsvorbet Bildungsm. Keine Anrechenbarkeit zusamm Zielbereich III: Übergangsbere Insgesamt	1	262	4,2	112	2,7	111	2,9
Allgemeine Hochschulreife zusa Fachhoch- schulreife Fachobersch Zielbereich II: Hochschulreife Schulabschluss Zweijährige I Einj. Höhere BGJ schulisc BGJ koopera Einstiegsqua Anrechenbarkeit zusammen Bildungsgän; Vollzeit Bildungsgän; Teilzeit (oh Berufsvorber Bildungsm. Keine Anrechenbarkeit zusamm Zielbereich III: Übergangsbere Insgesamt	lle Oberstufe an inbildenden Schulen	1 702	27,2	1 311	31,1	1 301	33,8
Fachhoch- schulreife Fachobersch Zielbereich II: Hochschulreife Schulabschluss Zweijährige I Einj. Höhere BGJ schulisch BGJ koopera Einstiegsqua Anrechenbarkeit zusammen Keine Anrechenbarkeit Teilzeit (of Berufsvorber Bildungsmit Keine Anrechenbarkeit zusamm Zielbereich III: Übergangsbere Insgesamt Hochschul- ausbildung		1 964	31,4	1 423	33,7	1 412	36,7
Schulabschluss Zweijährige I Einj. Höhere BGJ schulisc BGJ koopera Einstiegsqua Anrechenbarkeit zusammen Bildungsgäng Vollzeit Bildungsgäng Teilzeit (of Berufsvorber Bildungsm. Keine Anrechenbarkeit zusamme Keine Anrechenbarkeit zusamme Zielbereich III: Übergangsbere Insgesamt Hochschulausbildung	schulen Form A	392	6,3	316	7,5	306	7,9
Schulabschluss Zweijährige I Einj. Höhere BGJ schulisc BGJ koopera Einstiegsqua Anrechenbarkeit zusammen Reine Anrechenbarkeit zusammen Anrechenbarkeit Teilzeit (of Berufsvorber Bildungsm. Keine Anrechenbarkeit zusamm Keine Anrechenbarkeit zusamm Zielbereich III: Übergangsbere Insgesamt Hochschulausbildung	ife zusammen	2 356	37,7	1 739	41,2	1 718	44,6
Anrechenbarkeit Anrechenbarkeit Anrechenbarkeit zusammen Bildungsgän, Vollzeit Bildungsgän, Teilzeit (of Berufsvorber Bildungsm. Keine Anrechenbarkeit zusamm Keine Anrechenbarkeit zusamm Zielbereich III: Übergangsbereinsgesamt Hochschulausbildung	•	reich III: Überg	angsbereich				•
Anrechenbarkeit Anrechenbarkeit Anrechenbarkeit BGJ schulisch BGJ koopera Einstiegsqua Anrechenbarkeit zusammen Bildungsgän; Vollzeit Bildungsgän; Teilzeit (oh Berufsvorber Bildungsm. Keine Anrechenbarkeit zusamm Zielbereich III: Übergangsbereinsgesamt Hochschulausbildung	je Berufsfachschulen	167	2,7	151	3,6	147	3,8
Anrechenbarkeit BGJ schulisch BGJ koopera Einstiegsqua Anrechenbarkeit zusammen Bildungsgän; Vollzeit Bildungsgän; Teilzeit (of Berufsvorber Bildungsm. Keine Anrechenbarkeit zusamm Zielbereich III: Übergangsbereinsgesamt Hochschulausbildung	ere Berufsfachschulen	64	1,0	61	1,4	60	1,6
Anrechenbarkeit BGJ koopera Einstiegsqua Anrechenbarkeit zusammen Bildungsgän; Vollzeit Bildungsgän; Teilzeit (of Berufsvorbet Bildungsm. Keine Anrechenbarkeit zusamm Zielbereich III: Übergangsbere Insgesamt Hochschulausbildung		27	0,4	23	0,5	20	0,5
Anrechenbarkeit zusammen Keine Anrechenbarkeit Anrechenbarkeit Anrechenbarkeit Eildungsgäng Vollzeit Bildungsgäng Teilzeit (of Berufsvorbet Bildungsm. Keine Anrechenbarkeit zusamm Zielbereich III: Übergangsbere Insgesamt Hochschulausbildung		_	_	1	_	_	_
Anrechenbarkeit zusammen Reine Anrechenbarkeit Bildungsgän, Vollzeit Bildungsgän, Teilzeit (of Berufsvorber Bildungsm. Keine Anrechenbarkeit zusamm Zielbereich III: Übergangsbere Insgesamt Hochschulausbildung	qualifizierung (EQ) ⁴⁾	16	0,3	16	0,4	16	0,4
Keine Anrechenbarkeit Bildungsgän Teilzeit (oh Berufsvorber Bildungsm. Keine Anrechenbarkeit zusamm Zielbereich III: Übergangsbere Insgesamt Hochschulausbildung		107	1,7	101	2,4	96	2,5
Anrechenbarkeit Teilzeit (of Berufsvorber Bildungsm. Keine Anrechenbarkeit zusamm Zielbereich III: Übergangsbere Insgesamt Hochschulausbildung	änge zur Berufsvorbereitung,	206	3,3	202	4,8	196	5,1
Bildungsm. Keine Anrechenbarkeit zusamm Zielbereich III: Übergangsbere Insgesamt Hochschulausbildung	änge zur Berufsvorbereitung, (ohne MN der Arbeitsverwaltung) bereitende	30	0,5	24	0,6	20	0,5
Keine Anrechenbarkeit zusamm Zielbereich III: Übergangsbere Insgesamt Hochschul- ausbildung	smaßnahmen der BA ⁴⁾	308	4,9	308	7,3	308	8,0
Zielbereich III: Übergangsbere Insgesamt Hochschul- ausbildung		544	8,7	534	12,7	524	13,6
Insgesamt Hochschul- ausbildung		818	13,1	786	18,6	767	19,9
ausbildung		6 257	100	4 217	100	3 851	100
ausbildung	Nachwichtlich Zielbere	iah IV. Haabaa	hlabaablaa	(Fratatudium)			
	Nachrichtlich Zielbere		nuiabscinuss	(Erststudium)			
Duele	uale Hochschulausbildung)	1 267					
Duale Duales Studi	udium (ausbildungsintegriert)	_	-	•	-		_
	gsfachhochschulen	286			_		_
Duale Hochschulausbildung zus	rusammen	286			_		

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Jugendliche, die in Wiesbaden wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — Die wohnortsbasierten Auswertungen enthalten keine Zahlen zu den Schulen des Gesundheitswesens und zum Zielbereich IV "Hochschulabschluss". — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

Noch: 2. Anfänger und Anfängerinnen 2010 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen 1)

— Bergstraße —

Teilbereich	Einzelkonto	Schulo Bergstra		Wohnor Bergstra	-	Wohn- und S Bergstra	
		Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
	Zielb	ereich I: Berufsa	bschluss				
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	854	20,0	1 033	25,3	693	19,1
Ausbildung	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	1	_	10	0,2	1	
Schwerpunkt: Betr	iebliche Ausbildung zusammen	855	20,0	1 043	25,6	694	19,1
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	_	_	3	0,1	_	_
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	90	2,1	77	1,9	73	2,0
Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	47	1,1	40	1,0	24	0,7
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	165	3,9	165	3,9	165	3,9
	Fachschulen für Sozialwesen	84	2,0	58	1,4	40	
Schwornunkt: Sch	ulische Ausbildung zusammen	386	9,0	178	4,4	137	1,1 3,8
	rufsabschluss zusammen	1 241	29,0	1 221	29,9	831	22,9
Zielbereich I. Der				1 221	23,3	031	22,3
		pereich II: Hochs		223	5.5	222	6.4
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	239 1 757	5,6 41,1	1 651	5,5 40,5	1 613	6,1 44,4
Allgamaina Hachs	chulreife zusammen	1 996	46,7	1 874	45,9	1 835	50,5
Fachhoch-	chullene zusammen	1 990	40,7	1074	45,9	1 633	50,5
schulreife	Fachoberschulen Form A	271	6,3	245	6,0	234	6,4
Zielbereich II: Ho	chschulreife zusammen	2 267	53,1	2 119	51,9	2 069	57,0
	Zielbe	reich III: Überga	nasbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	183	4,3	163	4,0	161	4,4
	Einj. Höhere Berufsfachschulen	86	2,0	82	2,0	81	2,2
	BGJ schulische Form	39	0,9	39	1,0	37	1,0
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	47	1,1	47	1,2	47	1,3
Anrechenbarkeit z	usammen	172	4,0	168	4,1	165	4,5
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	79	1,8	81	2,0	79	2,2
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) Berufsvorbereitende	107	2,5	105	2,6	102	2,8
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	224	5,2	224	5,5	224	6,2
Keine Anrechenba		410	9,6	410	10,0	405	11,2
	pergangsbereich zusammen	765	17,9	741	18,2	731	20,1
Insgesamt		4 273	100	4 081	100	3 631	100
	Machichilish 71:11	ich IV. Hachart	ulabeah!	(Erototud:)			
Hochschul-	Nachrichtlich Zielbere	ich iv: Hochsch	uiabschiuss	(Erststudium)			
ausbildung (ohne duale Hochschul-	Studiengänge an Hochschulen						
ausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung)			•		•	
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert) Verwaltungsfachhochschulen	_	_		_		_ _
	usbildung zusammen					•	
100110011010			_	•			

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Jugendliche, die im Landkreis Bergstraße wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — Die wohnortsbasierten Auswertungen enthalten keine Zahlen zu den Schulen des Gesundheitswesens und zum Zielbereich IV "Hochschulabschluss". — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

Noch: 2. Anfänger und Anfängerinnen 2010 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen 1)

— Darmstadt-Dieburg —

Teilbereich	Einzelkonto	Schuld Darmst Diebu	adt-	Wohnor Darmsta Diebur	dt-	Wohn- und S Darmsta Diebur	dt-
		Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
	Zielb	ereich I: Berufs	abschluss				
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	325	13,1	1 605	30,6	207	10,1
Ausbildung	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	16	0,6	25	0,5	6	0,3
Schwerpunkt: Betr	iebliche Ausbildung zusammen	341	13,8	1 630	31,1	213	10,4
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	_	_	8	0,2	_	_
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	38	1,5	103	2,0	31	1,5
Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	42	1,7	83	1,6	24	1,2
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	94	3,8	94	3,8	94	3,8
	Fachschulen für Sozialwesen	46	1,9	117	2,2	17	0,8
Schwernunkt: Sch	ulische Ausbildung zusammen	220	8,9	311	5,9	72	3,5
	rufsabschluss zusammen	561	22,7	1 941	37,0	285	14,0
<u> Lioiboroioii II Bor</u>		pereich II: Hochs		1041	01,0	200	14,0
	Berufliche Gymnasien	130	5,3	225	4,3	118	5,8
Allgemeine Hochschulreife	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 298	52,5	2 004	38,2	1 163	57,0
Allgemeine Hochs	chulreife zusammen	1 428	57,8	2 229	42,5	1 281	62,7
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A		_	307	5,9	_	-
Zielbereich II: Ho	chschulreife zusammen	1 428	57,8	2 536	48,3	1 281	62,7
		reich III: Überga	nasbereich				,
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	80	3,2	223	4,3	78	3,8
	Einj. Höhere Berufsfachschulen		_	28	0,5		_
	BGJ schulische Form	12	0,5	43	0,8	12	0,6
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	11	0,2	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	70	2,8	70	1,3	70	3,4
Anrechenbarkeit z	•	82	3,3	152	2,9	82	4,0
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	68	2,8	139	2,6	67	3,3
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) Berufsvorbereitende	16	0,6	19	0,4	12	0,6
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	237	9,6	237	4,5	237	11,6
Keine Anrechenba		321	13,0	395	7,5	316	15,5
	pergangsbereich zusammen	483	19,5	770	14,7	476	23,3
Insgesamt	<u>G</u> <u>G</u>	2 472	100	5 247	100	2 042	100
	Nachwishtlish Zielbeur	iah IV. Haabaah		(Fretetudium)			
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul-	Nachrichtlich Zielbere Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)			(Erststudium)			
ausbildung) Duale		1 343		•		•	_
Hochschul-	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	_	-	•	-		_
	Manage Manage and the selection of the selections						
ausbildung	Verwaltungsfachhochschulen			· · ·		· ·	

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Jugendliche, die im Landkreis Darmstadt-Dieburg wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — Die wohnortsbasierten Auswertungen enthalten keine Zahlen zu den Schulen des Gesundheitswesens und zum Zielbereich IV "Hochschulabschluss". — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

Noch: 2. Anfänger und Anfängerinnen 2010 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen — Groß-Gerau —

Teilbereich	Einzelkonto	Schulo Groß-Ge		Wohnor Groß-Ge	-	Wohn- und S Groß-Ge	
		Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
	Zielb	ereich I: Berufsa	bschluss				
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	1 150	30,0	1 458	32,9	579	18,8
Ausbildung	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	5	0,1	12	0,3	3	0,1
Schwerpunkt: Betr	iebliche Ausbildung zusammen	1 155	30,1	1 470	33,2	582	18,9
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	_	-	10	0,2	_	_
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	55	1,4	92	2,1	54	1,8
Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	40	1.2	85	1.0	47	1 5
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	48 93	1,3	93	1,9	93	1,5
	Fachschulen für Sozialwesen	18	2,4 0,5	93 61	2,4 1,4	93 14	2,4 0,5
Cobwornunkt: Cob	•	214	5,6	248	5,6	115	3,7
	ulische Ausbildung zusammen rufsabschluss zusammen	1 368	35,7	1 718	38,8	697	22,6
Zielbereich I. Bei				1710	30,0	091	22,0
		pereich II: Hochs		101	4.4	166	F 4
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	168	4,4	181	4,1	166	5,4
Allegensing Health	chulreife zusammen	1 158	30,2	1 241	28,0	1 095	35,6
Fachhoch-	chuirene zusammen	1 326	34,6	1 422	32,1	1 261	40,9
schulreife	Fachoberschulen Form A	295	7,7	372	8,4	283	9,2
Zielbereich II: Ho	chschulreife zusammen	1 621	42,2	1 794	40,5	1 544	50,1
	Zielbe	reich III: Überga	ngsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	197	5,1	235	5,3	195	6,3
	Einj. Höhere Berufsfachschulen	88	2,3	88	2,0	85	2,8
Anrechenbarkeit	BGJ schulische Form	_	_	9	0,2	_	_
Anrechembarken	BGJ kooperative Form	_	_	9	0,2	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	67	1,7	67	1,5	67	2,2
Anrechenbarkeit z	usammen	155	4,0	173	3,9	152	4,9
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	125	3,3	133	3,0	123	4,0
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) Berufsvorbereitende	33	0,9	36	0,8	31	1,0
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	338	8,8	338	7,6	338	11,0
Keine Anrechenba		496	12,9	507	11,5	492	16,0
	pergangsbereich zusammen	848	22,1	915	20,7	839	27,2
Insgesamt	<u>G</u> <u>G</u>	3 837	100	4 427	100	3 080	100
	Nachrichtlich Zielbere	sich IV: Hachark	ulaheebluss	(Eretetudium)			
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul-	Studiengänge an Hochschulen	PICTITY. PIOCISCI	uiabsciiiuss	(Erststudium)			
ausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung)	402			_		_
Duale Hochschul-	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	84	_		_		_
ausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	_	_		_]		_
	usbildung zusammen	84	_		_		_
	ochschulabschluss zusammen	486					

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Jugendliche, die im Landkreis Groß-Gerau wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — Die wohnortsbasierten Auswertungen enthalten keine Zahlen zu den Schulen des Gesundheitswesens und zum Zielbereich IV "Hochschulabschluss". — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

Noch: 2. Anfänger und Anfängerinnen 2010 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen — Hochtaunuskreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Schulo Hochtaunu	-	Wohnor Hochtaunus	-	Wohn- und S Hochtaunu	
		Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
	Zielt	ereich I: Berufsa	abschluss				
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	929	24,3	1 055	28,1	542	18,3
Ausbildung	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	17	0,4	13	0,3	9	0,3
Schwerpunkt: Betr	riebliche Ausbildung zusammen	946	24,7	1 068	28,4	551	18,6
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	_	_	2	0,1	_	_
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	66	1,7	69	1,8	59	2,0
Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	59	1,5	38	1,0	31	1,0
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	100	2,6	100	2,6	100	2,6
	Fachschulen für Sozialwesen	82	2,1	65	1,7	37	1,3
Schwerpunkt: Sch	ulische Ausbildung zusammen	307	8,0	174	4,6	127	4,3
Zielbereich I: Ber	ufsabschluss zusammen	1 253	32,7	1 242	33,0	678	22,9
	Ziel	bereich II: Hochs	chulreife				
Allgemeine	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	180	4,7	182	4,8	160	5,4
Hochschulreife	allgemeinbildenden Schulen	1 605	41,9	1 543	41,1	1 419	48,0
Allgemeine Hochs	chulreife zusammen	1 785	46,6	1 725	45,9	1 579	53,4
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	320	8,4	304	8,1	261	8,8
Zielbereich II: Ho	chschulreife zusammen	2 105	55,0	2 029	54,0	1 840	62,3
	Zielbe	ereich III: Überga	ngsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	152	4,0	158	4,2	138	4,7
	Einj. Höhere Berufsfachschulen	63	1,6	52	1,4	51	1,7
	BGJ schulische Form	34	0,9	44	1,2	30	1,0
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	4	0,1	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	20	0,5	20	0,5	20	0,7
Anrechenbarkeit z	usammen	117	3,1	120	3,2	101	3,4
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	69	1,8	71	1,9	67	2,3
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) Berufsvorbereitende	26	0,7	31	0,8	24	0,8
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	107	2,8	107	2,8	107	3,6
Keine Anrechenba		202	5,3	209	5,6	198	6,7
Zielbereich III: Üb	pergangsbereich zusammen	471	12,3	487	13,0	437	14,8
Insgesamt		3 829	100	3 758	100	2 955	100
	No object to the second	-t-b B/c Hbb		(F4-4			
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul-	Nachrichtlich Zielbere Studiengänge an Hochschulen			(Erststudium)			
ausbildung) Duale	(ohne duale Hochschulausbildung)	89		•		•	
Hochschul-	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	31	-		-		_
	Verwaltungsfachhochschulen	l _	_		_		_
ausbildung	ver waitungsfachhochschulen			•		•	

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Jugendliche, die im Hochtaunuskreis wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — Die wohnortsbasierten Auswertungen enthalten keine Zahlen zu den Schulen des Gesundheitswesens und zum Zielbereich IV "Hochschulabschluss". — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

Noch: 2. Anfänger und Anfängerinnen 2010 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen 1)

— Main-Kinzig-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Schul Main-Ki Krei	nzig-	Wohnor Main-Kin: Kreis	zig-	Wohn- und S Main-Kin Kreis	
		Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
	Zielb	ereich I: Berufs	sabschluss				
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	1 984	25,7	2 679	33,6	1 511	24,1
Ausbildung	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	5	0,1	25	0,3	2	
Schwerpunkt: Betr	riebliche Ausbildung zusammen	1 989	25,7	2 704	33,9	1 513	24,1
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	57	0,7	44	0,6	36	0,6
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	131	1,7	167	2,1	114	1,8
Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	114	1,5	126	1,6	105	1,7
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	311	4,0	311	4,0	311	4,0
	Fachschulen für Sozialwesen	113	1,5	135	1,7	90	1,4
Schwernunkt: Sch	ulische Ausbildung zusammen	726	9,4	472	5,9	345	5,5
	rufsabschluss zusammen	2 715	35,1	3 176	39,8	1 858	29,6
<u> </u>		pereich II: Hoch		00	00,0	. 000	
	Berufliche Gymnasien	634	8,2	564	7,1	510	8,1
Allgemeine Hochschulreife	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	2 161	27,9	2 055	25,8	1 900	30,3
Allgemeine Hochs	chulreife zusammen	2 795	36,1	2 619	32,8	2 410	38,4
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	634	8,2	631	7,9	548	8,7
	chschulreife zusammen	3 429	44,3	3 250	40,7	2 958	47,1
Zicibereien II. 110		reich III: Überg	,	0 200	40,1	2 300	
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	595	7,7	561	7,0	531	8,5
	Einj. Höhere Berufsfachschulen	23	0,3	33	0,4	23	0,3
	BGJ schulische Form	90	1,2	100	1,3	85	1,4
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	128	1,7	108	1,4	93	1,5
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	98	1,3	98	1,2	98	1,6
Anrechenbarkeit z	•	339	4,4	339	4,3	299	4,8
, will od out out o	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	280	3,6	272	3,4	263	4,2
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) Berufsvorbereitende	42	0,5	46	0,6	39	0,6
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	332	4,3	332	4,2	332	5,3
Keine Anrechenba		654	8,5	650	8,1	634	10,1
Zielbereich III: Üb	pergangsbereich zusammen	1 588	20,5	1 550	19,4	1 464	23,3
Insgesamt		7 732	100	7 976	100	6 280	100
	Nachrichtlich Zielbere	ich IV. Hochoo	hulahaahlua	(Frototudium)			
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)						
Duale	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	25	_		_		
Hochschul-		25	_	•	_		_
ausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	_		•			
Duale Hochschula	usbildung zusammen	25			_		_

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Jugendliche, die im Main-Kinzig-Kreis wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — Die wohnortsbasierten Auswertungen enthalten keine Zahlen zu den Schulen des Gesundheitswesens und zum Zielbereich IV "Hochschulabschluss". — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

Noch: 2. Anfänger und Anfängerinnen 2010 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen — Main-Taunus-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Schul Main-Ta Kre	unus-	Wohnoi Main-Taui Kreis	nus-	Wohn- und S Main-Tau Kreis	
		Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
	Zielb	ereich I: Beruf	sabschluss				
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	687	22,4	1 130	29,7	411	16,7
Ausbildung	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	10	0,3	8	0,2	4	0,2
Schwerpunkt: Betr	iebliche Ausbildung zusammen	697	22,8	1 138	29,9	415	16,9
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	_	_	_	_	_	_
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	18	0,6	54	1,4	15	0,6
Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	52	1,7	58	1,5	40	1,6
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	27	0,9	27	0,9	27	0,9
	Fachschulen für Sozialwesen	26	0,8	88	2,3	19	0,8
Schwernunkt: Sch	ulische Ausbildung zusammen	123	4,0	200	5,3	74	3,0
	rufsabschluss zusammen	820	26,8	1 338	35,2	489	19,9
		bereich II: Hocl	, ,		,-		
	Berufliche Gymnasien	109	3,6	123	3,2	98	4,0
Allgemeine Hochschulreife	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 472	48,1	1 589	41,8	1 310	53,3
Allgemeine Hochs	chulreife zusammen	1 581	51,6	1 712	45,0	1 408	57,3
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	191	6,2	286	7,5	169	6,9
Zielbereich II: Ho	chschulreife zusammen	1 772	57,9	1 998	52,6	1 577	64,2
	Zielbe	reich III: Überg	angsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	121	4,0	146	3,8	105	4,3
	Einj. Höhere Berufsfachschulen	39	1,3	44	1,2	39	1,6
	BGJ schulische Form	35	1,1	33	0,9	25	1,0
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	6	0,2	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	27	0,9	27	0,7	27	1,1
Anrechenbarkeit z	usammen	101	3,3	110	2,9	91	3,7
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	81	2,6	51	1,3	47	1,9
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) Berufsvorbereitende	59	1,9	50	1,3	40	1,6
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	109	3,6	109	2,9	109	4,4
Keine Anrechenba		249	8,1	210	5,5	196	8,0
Zielbereich III: Üb	pergangsbereich zusammen	471	15,4	466	12,3	392	15,9
Insgesamt		3 063	100	3 802	100	2 458	100
	Nachrichtlich Zielbere	siah IV. Haabaa	hulahaahlua	(Fratatudium)			
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul-	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	in iv. Hochse	Hulabschus	s (Erststudium)			
ausbildung) Duale							
Hochschul-	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	_	_		-	•	_
ausbildung	Verwaltungsfachhochschulen					-	
	usbildung zusammen						

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Jugendliche, die im Main-Taunus-Kreis wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — Die wohnortsbasierten Auswertungen enthalten keine Zahlen zu den Schulen des Gesundheitswesens und zum Zielbereich IV "Hochschulabschluss". — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

Noch: 2. Anfänger und Anfängerinnen 2010 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen — Odenwaldkreis —

Ausbildung Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst 2 3 0,2 13 0,7 3 1	Teilbereich	Einzelkonto	Schulo Odenwalo	-	Wohnor Odenwald	-	Wohn- und S Odenwald	
Betriebliche Duales System (Berufsschulen) 298 18.7 617 32.1 272 11			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst 3 0.2 13 0.7 3 1		Zielb	ereich I: Berufs	abschluss				
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen 301 18,0 630 32,8 275 11	Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	298	18,7	617	32,1	272	18,7
Berufstachschulen mit Berufsabschluss Zeweij, Höhere Berufsfabschulen Ausbildung Schulischer Ausbildung Schulischer Ausbildung Schulischer Ausbildung Schulen des Gesundheitswesens**) 58	Ausbildung	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	3	0,2	13	0,7	3	0,2
Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	Schwerpunkt: Betr	riebliche Ausbildung zusammen	301	18,9	630	32,8	275	19,0
Assistenten 43 2,7 51 2,7 41 1.2 2.2		Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	26	1,6	21	1,1	18	1,2
Ausbildung Schulen des Gesundheitswesens 24 1,5 31 1,6 23 23 24 25 29 25 25 29 25 25 29 25 25	Schulische	(Assistenten)	43	2,7	51	2,7	41	2,8
Schulen des Gesundheitswesens 58 3,6 58 3,6 58 58 58 58 58 58 58 5		*	24	1.5	21	1.6	22	1.6
Fachschulen für Sozialwesen								1,6
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen								3,6
Aligemeine Hochschulreife Berufliche Gymnasien Aligemeine Hochschulreife Gymnasien Cymnasien Service Service	Cobwornunkt: Cob							2,0
Allgemeine Hochschulerife Berufliche Gymnasien 120 7,5 121 6,3 119 Gymnasien Gymnasien 120 7,5 121 6,3 119 Gymnasien 120 7,5 121 6,3 3 3 3 3 3 3 3 3 3								7,6 26,6
Allgemeine Berufliche Gymnasien 120	Zielbereich I. Ber				761	40,6	300	20,0
Allgemeine Hochschulreife Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen 587 36,8 584 30,4 543 3 3 3 3 3 3 3 3 3		1			404	0.0	440	
Allgemeine Hochschulreife zusammen 707 44,3 705 36,7 662 4: Fachbochschulreife Fachoberschulen Form A — — — 25 1,3 — — 25 1,3 — — 25 25 1,3 — — 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25	•	Gymnasiale Oberstufe an						8,2
Fachhoch-schulreife	Aller	<u>. </u>						37,4
Schulreife Fachoberschulen Form A		chuireite zusammen	707	44,3	705	36,7	662	45,6
Schulabschluss Zweijährige Berufsfachschulen 134 8,4 135 7,0 132 132 133 1,6 29 1,8 300 1,7 33 1,7 3		Fachoberschulen Form A	_	_	25	1,3	_	_
Schulabschluss Zweijährige Berufsfachschulen 134	Zielbereich II: Ho	chschulreife zusammen	707	44,3			662	45,6
Schulabschluss Zweijährige Berufsfachschulen 134 8,4 135 7,0 132 132 134 135 145		Zielbe	reich III: Überga	nasbereich		•		
Einj. Höhere Berufsfachschulen	Schulabschluss	1			135	7.0	132	9,1
Anrechenbarkeit BGJ schulische Form 29 1,8 30 1,6 29 Einsteinen BGJ kooperative Form — — — — — — — — — — — — — — — — — — —			_	_	1		_	
Anrechenbarkeit BGJ kooperative Form		_ ^	29	1,8	30		29	2,0
Anrechenbarkeit zusammen	Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	1	0,1	_	_
Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit 42 2,6 42 2,2 41 1		Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	33	2,1	33	1,7	33	2,3
Vollzeit Vollzeit 42 2,6 42 2,2 41	Anrechenbarkeit z	usammen	62	3,9	65	3,4	62	4,3
Anrechenbarkeit Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾ Keine Anrechenbarkeit zusammen Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen Anchrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) Duale Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung) Duale Hochschulausbildung (ausbildungsintegriert) Verwaltungsfachhochschulen			42	2,6	42	2,2	41	2,8
Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾		Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	22	1,4	22	1,1	21	1,4
Reine Anrechenbarkeit zusammen			147	9.2	147	7.6	147	10,1
Tielbereich III: Übergangsbereich zusammen 407 25,5 411 21,4 403 2	Keine Anrechenha	•						14,4
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung) — — — — — — — — — — — — — — — — — — —								27,8
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung) (ohne duale Hochschulausbildung) Duale Hochschulausbildung Duales Studium (ausbildungsintegriert) Ausbildung Verwaltungsfachhochschulen — — — — — — — — — — — — — — — — — — —				i				100
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung) (ohne duale Hochschulausbildung) Duale Hochschulausbildung Duales Studium (ausbildungsintegriert) Ausbildung Verwaltungsfachhochschulen — — — — — — — — — — — — — — — — — — —					<i></i>			
Duales Studium (ausbildungsintegriert)	ausbildung (ohne duale Hochschul-	Studiengänge an Hochschulen	ech IV: Hochsch	ulabschluss	(Erststudium)			
Hochschul- ausbildung Verwaltungsfachhochschulen — — . — .		(onne duale Hochschulausbildung)	_					
ausbildung Verwaltungsfachhochschulen — — . — .		Duales Studium (ausbildungsintegriert)	_	-		_		_
Duale Hochschulausbildung zusammen — — — . — — —		Verwaltungsfachhochschulen			·		·	
	Duale Hochschula	usbildung zusammen	_	_		_		

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Jugendliche, die im Odenwaldkreis wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — Die wohnortsbasierten Auswertungen enthalten keine Zahlen zu den Schulen des Gesundheitswesens und zum Zielbereich IV "Hochschulabschluss". — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

Noch: 2. Anfänger und Anfängerinnen 2010 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen — Offenbach —

Teilbereich	Einzelkonto	Schulo Offenba	-	Wohnor Offenba	-	Wohn- und S Offenba	
		Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
	Zielb	ereich I: Berufsa	bschluss				
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	1 234	25,3	1 845	29,4	659	16,6
Ausbildung	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	12	0,2	18	0,3	6	0,2
Schwerpunkt: Betr	riebliche Ausbildung zusammen	1 246	25,5	1 863	29,6	665	16,8
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	_	_	14	0,2	_	_
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen						
Schulische	(Assistenten) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	201	4,1	199	3,2	148	3,7
Ausbildung	Sozialassistenz	_	_	74	1,2	_	_
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	27	0,6	27	0,6	27	0,6
	Fachschulen für Sozialwesen	_	_	106	1,7	_	_
Schwerpunkt: Sch	ulische Ausbildung zusammen	228	4,7	393	6,3	148	3,7
•	rufsabschluss zusammen	1 474	30,2	2 256	35,9	813	20,5
	Ziel	bereich II: Hochs	chulreife		,		•
	Berufliche Gymnasien	336	6,9	399	6,3	249	6,3
Allgemeine Hochschulreife	Gymnasiale Oberstufe an		5,5		-,-		-,-
Hochschullelle	allgemeinbildenden Schulen	2 077	42,6	2 329	37,1	2 015	50,9
Allgemeine Hochs	chulreife zusammen	2 413	49,5	2 728	43,4	2 264	57,2
Fachhoch-							
schulreife	Fachoberschulen Form A	185	3,8	310	4,9	154	3,9
Zielbereich II: Ho	chschulreife zusammen	2 598	53,3	3 038	48,3	2 418	61,1
		reich III: Überga	ngsbereich		1		
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	171	3,5	252	4,0	158	4,0
	Einj. Höhere Berufsfachschulen	106	2,2	106	1,7	94	2,4
Anrechenbarkeit	BGJ schulische Form	81	1,7	95	1,5	70	1,8
	BGJ kooperative Form	76	1,6	63	1,0	40	1,0
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	51	1,0	51	0,8	51	1,3
Anrechenbarkeit z		314	6,4	315	5,0	255	6,4
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	112	2,3	173	2,8	106	2,7
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)			43	0,7		
Amedicibanci	Berufsvorbereitende	_	_	43	0,7	_	_
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	209	4,3	209	3,3	209	5,3
Keine Anrechenba	arkeit zusammen	321	6,6	425	6,8	315	8,0
Zielbereich III: Ül	pergangsbereich zusammen	806	16,5	992	15,8	728	18,4
Insgesamt		4 878	100	6 286	100	3 959	100
Hochschul-	Nachrichtlich Zielbere	eich IV: Hochsch	ulabschluss	(Erststudium)			
ausbildung							
(ohne duale	Chudiana and Harbarda d						
Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	_					_
Duale		400		•		•	
Hochschul-	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	102	-		-	•	_
ausbildung	Verwaltungsfachhochschulen usbildung zusammen	230 332					

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Jugendliche, die im Landkreis Offenbach wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — Die wohnortsbasierten Auswertungen enthalten keine Zahlen zu den Schulen des Gesundheitswesens und zum Zielbereich IV "Hochschulabschluss". — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

Noch: 2. Anfänger und Anfängerinnen 2010 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen 1)

— Rheingau-Taunus-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Schulo Rheingau-T Kreis	aunus-	Wohnor Rheingau-Ta Kreis	aunus-	Wohn- und S Rheingau-Ta Kreis	
		Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
	Zielt	ereich I: Berufs	abschluss				
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	278	12,4	1 005	28,9	169	9,0
Ausbildung	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	7	0,3	14	0,4	4	0,2
Schwerpunkt: Betr	iebliche Ausbildung zusammen	285	12,7	1 019	29,3	173	9,2
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	_	_	1	_	_	_
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	74	3,3	74	2,1	29	1,5
Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	52	2,3	77	2,2	37	2,0
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	92	4,1	92	4,1	92	4,1
	Fachschulen für Sozialwesen	21	0,9	56	1,6	17	0,9
Schwerpunkt: Sch	ulische Ausbildung zusammen	239	10,7	208	6,0	83	4,4
	ufsabschluss zusammen	524	23,4	1 227	35,3	256	13,6
		bereich II: Hochs			,-		,.
Allgemeine	Berufliche Gymnasien	— —	— —	146	4,2	_	
Hochschulreife	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 107	49,4	1 381	39,7	1 035	55,0
Allgemeine Hochs	chulreife zusammen	1 107	49,4	1 527	43,9	1 035	55,0
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	226	10,1	297	8,5	220	11,7
Zielbereich II: Ho	chschulreife zusammen	1 333	59,5	1 824	52,5	1 255	66,7
	Zielbe	reich III: Überga	ngsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	88	3,9	101	2,9	81	4,3
	Einj. Höhere Berufsfachschulen	60	2,7	64	1,8	58	3,1
A nunch amb ault ait	BGJ schulische Form	_	_	11	0,3	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	2	0,1	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	11	0,5	11	0,3	11	0,6
Anrechenbarkeit z	usammen	71	3,2	88	2,5	69	3,7
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	60	2,7	64	1,8	57	3,0
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) Berufsvorbereitende	14	0,6	24	0,7	14	0,7
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	149	6,7	149	4,3	149	7,9
Keine Anrechenba	•	223	10,0	237	6,8	220	11,7
Zielbereich III: Ük	pergangsbereich zusammen	382	17,1	426	12,3	370	19,7
Insgesamt		2 239	100	3 477	100	1 881	100
	Nicoballotation of the	state IV. Deserted to	ulaha - l- l-	/Funtationally and			
	Nachrichtlich Zielbere	eich IV: Hochsch	uiabschiuss	(Erststudium)			
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul-	Studiengänge an Hochschulen	4 000					
ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung)	1 069	_				
ausbildung (ohne duale Hochschul-		1 069 18					<u> </u>
ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung) Duale	(ohne duale Hochschulausbildung)		_ _ _		_ _ _		

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Jugendliche, die im Rheingau-Taunus-Kreis wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — Die wohnortsbasierten Auswertungen enthalten keine Zahlen zu den Schulen des Gesundheitswesens und zum Zielbereich IV "Hochschulabschluss". — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

Noch: 2. Anfänger und Anfängerinnen 2010 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen — Wetteraukreis —

Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz Schulen des Gesundheitswesens³) Iterachschulen für Sozialwesen Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen Iterachschulerifer Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen Iterachschulerifer Allgemeine Hochschulreifer Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen Allgemeine Hochschulreife zusammen Iterachhochschulreife Fachoberschulen Form A Iterachenden II: Hochschulreife zusammen Iterachschulreife Fachoberschulen Form A Iterachenbarkeit Schulabschluss Iterachschulen Iterachsch	chulort: teraukre	is	Wohnd Wetterau		Wohn- und S Wetterau	
Betriebliche Ausbildung Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾ Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen 1.28 Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) 1.28 Schulische Ausbildung Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz 2.20 Schulen des Gesundheitswesens ³⁾ 1.10 Fachschulen für Sozialwesen 1.20 Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen 1.20 Schulen des Gesundheitswesens ³⁾ 1.10 Fachschulerife IIII Schulische Ausbildung zusammen 1.20 Allgemeine Hochschulreife Zusammen 2.20 Fachhoch- schulreife Fachoberschulen Schulen 2.20 Allgemeine Hochschulreife zusammen 2.20 Fachhoch- schulreife Fachoberschulen Form A 4.40 Zielbereich III: Übereich III: Übereich III: Übereich III: Übereich III: Übergangsbereich zusammen 1.20 Anrechenbarkeit zusammen 1.20 Bildungsmäßnahmen der BA ⁴⁾ 1.11 Keine Anrechenbarkeit zusammen 1.20 Insgesamt 5.64 Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschulausbildung) 7.10 Puale Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschulausbildung) 7.10 Duale Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschulausbildung) 7.10 Duale Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschulausbildung) 7.10 Duale Hochschul-		%	Anzahl	%	Anzahl	%
Ausbildung Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾ Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen 1 2t Berufsfachschulen (Assistenten) 1 2t Ausbildung Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz Schulen des Gesundheitswesens ³⁾ 1 1	erufsabs	chluss				
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz Schulen des Gesundheitswesens³) Schulen des Gesundheitswesens³) Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen 3: Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen Allgemeine Hochschulreife Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen 2 2: Allgemeine Hochschulreife zusammen Fachhochschulreife zusammen Fachhochschulreife zusammen Zielbereich II: Hochschulreife zusammen Zielbereich III: Ütstereich III: Utstereich III: Ütstereich III: Ütstereich III: Üt	43	22,0	1 697	27,9	837	17,8
Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz Schulen des Gesundheitswesens³) Iterachschulen für Sozialwesen Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen Iterachschulerife Allgemeine Hochschulreife Hochschulreife Hochschulreife Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen Fachhochschulreife Fachoberschulen Form A Zielbereich II: Hochschulreife zusammen Zielbereich III: Hochschulreife zusammen Zielbereich III: Ütschulreife zusammen Zielbereich	8	0,1	18	0,3	2	
Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz Schulen des Gesundheitswesens Schuerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen Allgemeine Hochschulreife Hochschulreife Hochschulreife Fachbochschulreife Schulereich II: Hochschulreife zusammen Zielbereich III: Hochschulreife zusammen Zielbereich III: Übereich III: Übergangsbereich zusammen Zielbereich III: Übergangse zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen Zielbereich III: Übergangse an Hochschulen Bidungsgänge an Hochschulen Zielbereich III: Übergangse an Hochschulen Studiengänge an Hochschulen Studiengänge an Hochschulen Studiengänge an Hochschulen Juale Hochschul- Juale Juale Ju	51	22,2	1 715	28,2	839	17,9
Schulische Ausbildung Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz Schulen des Gesundheitswesens Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen Allgemeine Hochschulreife Hochschulreife zusammen Fachhoch- schulreife Fachoberschulen Form A Zielbereich II: Hochschulreife zusammen Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen Anrechenbarkeit Keine Anrechenbarkeit zusammen Anrechenbarkeit zusammen Anrechenbarkeit zusammen Anrechenbarkeit Keine Anrechenbarkeit zusammen Anrechenbarkeit Keine Anrechenbarkeit zusammen Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen Anrechenbarkeit zusammen Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Volizeit Keine Anrechenbarkeit zusammen Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen Zielbereich III: Übergangsbare zur Berufsvorbereitung, Volizeit Keine Anrechenbarkeit zusammen Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen Zielbereich III: Übergangsbare zur Berufsvorbereitung, Volizeit Schulabschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung Cohne duale Hochschul- ausbildung Duale Hochschul- ausbildung Duale Hochschul- ausbildung Duales Duales Studium (ausbildungsintegriert)	_	_	7	0,1	_	_
Ausbildung Zweij. Hohere Berufstachschulen für Sozialassistenz Schulen des Gesundheitswesens Fachschulen für Sozialwesen Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen Allgemeine Hochschulreife Hochschulreife Hochschulreife zusammen Allgemeine Hochschulreife zusammen Fachhochschulreife Fachoberschulen Form A Zielbereich II: Hochschulreife zusammen Zielbereich III: Ussammen Zielbereich III: Ubergangsbereich zusammen Anrechenbarkeit zusammen Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen Anchrichtlich Zielbereich IV: Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung) Duale Hochschul- ausbildung) Duales Hochschul- ausbildung) Duales Studium (ausbildungsintegriert)	31	2,3	138	2,3	109	2,3
Schulen des Gesundheitswesens 31 Fachschulen für Sozialwesen 31 Fachschulen für Sozialwesen 32 Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen 33 Zielbereich II: Berufsabschluss zusammen 16 Zielbereich II: H Allgemeine Hochschulreife Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen 226 Allgemeine Hochschulreife zusammen 233 Fachhochschulreife Fachoberschulen Form A 44 Zielbereich II: Hochschulreife zusammen 277 Zielbereich III: Ü Schulabschluss Zweijährige Berufsfachschulen 33 Anrechenbarkeit BGJ schulische Form BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) 41 Anrechenbarkeit zusammen 22 Anrechenbarkeit zusammen 22 Keine Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit 22 Keine Anrechenbarkeit Teitzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 27 Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA 12 Insgesamt 56 Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung) 75 Duale Hochschul- ausbildung) Duales Studium (ausbildungsintegriert)	63	1.1	88	1,4	56	1,2
Fachschulen für Sozialwesen 33		1,1 1,8	102	1,4	102	1,8
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen 3:	83	1,5	137	2,3	65	1,6
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen Allgemeine Hochschulreife Allgemeine Hochschulreife Allgemeine Hochschulreife Allgemeine Hochschulreife Zusammen Fachhochschulreife Fachoberschulen Form A Zielbereich II: Hochschulreife zusammen Zielbereich III: Ütschulzeife Zusammen Ziel		6,7	370	6,1	230	4,9
Allgemeine Hochschulreife Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen 2 28 Allgemeine Hochschulreife zusammen 2 33 Fachhochschulreife Fachoberschulen Form A 4 Zielbereich II: Hochschulreife zusammen 2 27 Zielbereich III: Üt Schulabschluss Zweijährige Berufsfachschulen 33 Anrechenbarkeit BGJ schulische Form BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴ Anrechenbarkeit zusammen 22 Anrechenbarkeit zusammen 23 Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit 22 Keine Anrechenbarkeit Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴) 11 Keine Anrechenbarkeit zusammen 66 Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen 1 22 Insgesamt 5 66 Nachrichtlich Zielbereich IV: Hoodenschulen ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung) (ohne duale Hochschulausbildung) Duale Hochschul- ausbildung) Duale Duales Studium (ausbildungsintegriert)		28,9	2 085	34,3	1 069	22,8
Allgemeine Hochschulreife Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen Allgemeine Hochschulreife zusammen Fachhochschulreife Fachoberschulen Form A Zielbereich II: Hochschulreife zusammen Zielbereich III: Üt Schulabschluss Einj. Höhere Berufsfachschulen BGJ schulische Form Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾ Anrechenbarkeit zusammen Anrechenbarkeit zusammen Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾ Keine Anrechenbarkeit zusammen Zielbereich III: Ütergangsbereich zusammen Anrechenbarkeit zusammen Keine Anrechenbarkeit zusammen Anrechenbarkeit zusammen Sildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾ Reine Anrechenbarkeit zusammen Anrechenbarkeit zusammen Siedereich III: Übergangsbereich zusammen Anrechenbarkeit zusammen Dielbereich III: Übergangsbereich zusammen			2 003	34,3	1 003	22,0
Allgemeine Hochschulreife Gymnasiale Oberstufe an allgemein Hochschulreife zusammen Fachhoch- schulreife Fachoberschulen Form A Zielbereich II: Hochschulreife zusammen Zielbereich III: Üt Schulabschluss Zweijährige Berufsfachschulen Einj. Höhere Berufsfachschulen BGJ schulische Form BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾ Anrechenbarkeit zusammen Anrechenbarkeit zusammen Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Keine Anrechenbarkeit Keine Anrechenbarkeit zusammen Anrechenbarkeit zusammen Einzitejst (ohne MN der Arbeitsverwaltung) Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾ Keine Anrechenbarkeit zusammen Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen Anachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung Duale Hochschul- ausbildung Duale Hochschul- ausbildung Duales Studium (ausbildungsintegriert)	89	1,6	112	1,8	83	1,8
Allgemeine Hochschulreife zusammen Fachhochschulreife Schulreife Zielbereich II: Hochschulreife zusammen Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen Zielbereich III: Übergangs an Hochschulen Schulabschluss Anrechenbarkeit Keine Anrechenbarkeit Keine Anrechenbarkeit Keine Anrechenbarkeit Keine Anrechenbarkeit zusammen Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen Zielbereich III: Übergangs an Hochschulen Anrechenbarkeit zusammen Zielbereich III: Übergangs zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		40,5	2 224	36,6	2 081	44,4
Fachhoch- schulreife Fachoberschulen Form A Zielbereich II: Hochschulreife zusammen Zielbereich III: Üt Schulabschluss Zweijährige Berufsfachschulen Einj. Höhere Berufsfachschulen BGJ schulische Form BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾ Anrechenbarkeit zusammen Zielbereich III: Üt Anrechenbarkeit zusammen Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾ Keine Anrechenbarkeit zusammen Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen 1 23 Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung) Duale Hochschul- ausbildung Ohne duale Hochschulausbildung) Duale Hochschul- ausbildung Ohne duale Hochschulausbildung) Duale Hochschul- ausbildung Ohne duale Hochschulausbildung) Duale Hochschul- Budles Studium (ausbildungsintegriert)		42,1	2 336	38,4	2 164	46,1
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen Zielbereich III: Üt Schulabschluss Zweijährige Berufsfachschulen Einj. Höhere Berufsfachschulen BGJ schulische Form BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾ Anrechenbarkeit zusammen Zielbereich III: Ütergangsbereich zusammen Zielbereich III: Übergangse an Hochschulen Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulausbildung) Duale Hochschul- ausbildung) Duale Hochschul- ausbildung Duales Studium (ausbildungsintegriert)		12,1	2 000	00, 1	2 101	10,1
Zielbereich III: Üt	05	7,2	458	7,5	378	8,1
Schulabschluss Zweijährige Berufsfachschulen Einj. Höhere Berufsfachschulen BGJ schulische Form BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾ Anrechenbarkeit zusammen Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Keine Anrechenbarkeit Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾ Keine Anrechenbarkeit zusammen 6: Insgesamt Stelbereich III: Übergangsbereich zusammen Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung) Ouale Hochschul- Auseil dung Gune duale Hochschul- Auseil dung Duale Hochschul- Auseil dung Duales Studium (ausbildungsintegriert) Duales Studium (ausbildungsintegriert)	78	49,2	2 794	46,0	2 542	54,2
Einj. Höhere Berufsfachschulen BGJ schulische Form BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾ Anrechenbarkeit zusammen Anrechenbarkeit zusammen Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Keine Anrechenbarkeit Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾ Keine Anrechenbarkeit zusammen 6i Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen 1 2: Insgesamt Nachrichtlich Zielbereich IV: Hoc Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung) Cohne duale Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung) Duale Hochschul- Buales Studium (ausbildungsintegriert) Duales Studium (ausbildungsintegriert)	bergang	sbereich				
Anrechenbarkeit BGJ schulische Form BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾ Anrechenbarkeit zusammen Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾ Keine Anrechenbarkeit zusammen Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen 1 2: Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung) Duale Hochschul- ausbildung Duale Hochschul- Duales Studium (ausbildungsintegriert)	29	5,8	355	5,8	306	6,5
Anrechenbarkeit BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾ Anrechenbarkeit zusammen Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Keine Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾ 18 Keine Anrechenbarkeit zusammen Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen 1 23 Insgesamt Nachrichtlich Zielbereich IV: Hooden duale Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung) Duale Hochschul- Duales Studium (ausbildungsintegriert) Duales Studium (ausbildungsintegriert)	82	1,5	95	1,6	78	1,7
BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾ Anrechenbarkeit zusammen 2: Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Connection Vollzeit Vollz	86	1,5	89	1,5	80	1,7
Anrechenbarkeit zusammen Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Keine Anrechenbarkeit Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾ Keine Anrechenbarkeit zusammen 6: Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen 1 2: Insgesamt Nachrichtlich Zielbereich IV: Hoc Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung) (ohne duale Hochschulausbildung) Duale Hochschul- ausbildung) Duale Hochschul- ausbildung) Duales Studium (ausbildungsintegriert)	_	_	9	0,1	_	_
Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit 22	63	1,1	63	1,0	63	1,3
Keine Anrechenbarkeit Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾ 18 Keine Anrechenbarkeit zusammen 66 Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen 1 23 Insgesamt 5 66 Nachrichtlich Zielbereich IV: Hoc Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung) Ouale Hochschul- Ausbildung Ouales Studium (ausbildungsintegriert) Duales Studium (ausbildungsintegriert)	31	4,1	256	4,2	221	4,7
Anrechenbarkeit Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾ Keine Anrechenbarkeit zusammen Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen 1 2: Insgesamt Nachrichtlich Zielbereich IV: Hoc Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung) Ouale Hochschul- Ausbildung Ohne duale Hochschulausbildung) Duale Hochschul- Buales Studium (ausbildungsintegriert)	22	3,9	221	3,6	206	4,4
Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾ Keine Anrechenbarkeit zusammen Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen 1 23 Insgesamt Nachrichtlich Zielbereich IV: Hoc Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung) (ohne duale Hochschul- ausbildung) Duale Hochschul- Ausbildung) Duale Hochschul- Duales Studium (ausbildungsintegriert)	70	4,8	183	3,0	165	3,5
Keine Anrechenbarkeit zusammen 6: Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen 1 2: Insgesamt 5 64 Nachrichtlich Zielbereich IV: Hoo Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung) (ohne duale Hochschul- ausbildung) (ohne duale Hochschulausbildung) 7: Duale Hochschul- Hochschul- Duales Studium (ausbildungsintegriert)	82	3,2	182	3,0	182	3.9
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen 1 2: Insgesamt 5 66 Nachrichtlich Zielbereich IV: Hoo Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung) (ohne duale Hochschulen ausbildung) Duale Hochschul- Duales Studium (ausbildungsintegriert)	74	11,9	586	9,6	553	11,8
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hoc Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung) Duale Hochschul- Duales Studium (ausbildungsintegriert)		21,9	1 197	19,7	1 080	23,0
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung) Cohne duale Hochschulausbildung) Duale Hochschul- Hochschul- Duales Studium (ausbildungsintegriert)		100	6 076	100	4 691	100
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung) Cohne duale Hochschulausbildung) Duale Hochschul- Hochschul- Duales Studium (ausbildungsintegriert)	hechul-	heeklus	(Eretetudium)			
(ohne duale Hochschul- ausbildung) Duale Hochschul- Hochschul- Hochschul- Duales Studium (ausbildungsintegriert)	inscriuia	ibscilius	s (Erststudium)			
Duale Hochschul- Duales Studium (ausbildungsintegriert)	50					
Hochschul-	50				•	
	_	_		-]		_
ausbildung Verwaltungsfachhochschulen		_		_		_
Duale Hochschulausbildung zusammen		_			<u> </u>	

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Jugendliche, die im Wetteraukreis wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — Die wohnortsbasierten Auswertungen enthalten keine Zahlen zu den Schulen des Gesundheitswesens und zum Zielbereich IV "Hochschulabschluss". — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

Noch: 2. Anfänger und Anfängerinnen 2010 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen 1)

— R e g. - B e z. G i e ß e n —

Teilbereich	Einzelkonto	Schuld RegBe G i e ß	ez.	Wohnoi RegBe G i e ß e	z.	Wohn- und S RegBe G i e ß e	z.
		Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
	Zielk	ereich I: Berufs	abschluss				
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	6 423	27,3	6 370	29,8	5 302	26,7
Ausbildung	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	12	0,1	61	0,3	8	
Schwerpunkt: Betr	iebliche Ausbildung zusammen	6 435	27,4	6 431	30,0	5 310	26,7
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	92	0,4	56	0,3	54	0,3
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	760	3,2	704	3,3	677	3,4
Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	528	2,2	424	2,0	418	2,1
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	1 411	6,0	1 411	6,0	1 411	6,0
	Fachschulen für Sozialwesen	635	2,7	498	2,3	451	2,3
Schwernunkt: Sch	ulische Ausbildung zusammen	3 426	14,6	1 682	7,9	1 600	8,0
	rufsabschluss zusammen	9 861	42,0	8 113	37,9	6 910	34,8
Zielbereich I. Bei				0113	37,3	0 3 10	34,0
	Berufliche Gymnasien	bereich II: Hochs 1 475	6,3	1 336	6,2	1 323	6,7
Allgemeine Hochschulreife	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	5 969	25,4	5 961	27,8	5 778	29,1
Allgemeine Hochs	chulreife zusammen	7 444	31,7	7 297	34,1	7 101	35,7
Fachhoch-			0.,.		0.,.		00,.
schulreife	Fachoberschulen Form A	1 687	7,2	1 588	7,4	1 537	7,7
Zielbereich II: Ho	chschulreife zusammen	9 131	38,9	8 885	41,5	8 638	43,4
	Zielbe	ereich III: Überga	ngsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	1 245	5,3	1 180	5,5	1 155	5,8
	Einj. Höhere Berufsfachschulen	338	1,4	325	1,5	320	1,6
Anrechenbarkeit	BGJ schulische Form	236	1,0	226	1,1	223	1,1
Aniechenbarken	BGJ kooperative Form	117	0,5	109	0,5	99	0,5
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	351	1,5	351	1,6	351	1,8
Anrechenbarkeit z	usammen	1 042	4,4	1 011	4,7	993	5,0
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	762	3,2	765	3,6	752	3,8
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) Berufsvorbereitende	274	1,2	277	1,3	255	1,3
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	1 178	5,0	1 178	5,5	1 178	5,9
Keine Anrechenba		2 214	9,4	2 220	10,4	2 185	11,0
	pergangsbereich zusammen	4 501	19,2	4 411	20,6	4 333	21,8
Insgesamt		23 493	100	21 409	100	19 881	100
mageaunt		20 430	100	21 403	100	13 001	100
	Nachrichtlich Zielbere	eich IV: Hochsch	ulabschluss	(Erststudium)			
Hochschul- ausbildung (ohne duale	Studiengänge an Hochschulen						
Hochschul- ausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung)	8 840	_		_]		_
Duale	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	181	_				
Hochschul-			_	•	_	•	_
ausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	153	_	•		•	
	usbildung zusammen	334	_			-	
Zielbereich IV: Ho	ochschulabschluss zusammen	9 174	_		_		_

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Jugendliche, die im Regierungsbezirk Gießen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — Die wohnortsbasierten Auswertungen enthalten keine Zahlen zu den Schulen des Gesundheitswesens und zum Zielbereich IV "Hochschulabschluss". — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

Noch: 2. Anfänger und Anfängerinnen 2010 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen — Gießen —

Teilbereich	Einzelkonto	Schulo Gießer		Wohnor Gießer	-	Wohn- und S Gießer	
		Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
	Zielb	ereich I: Berufsa	bschluss				
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	1 750	29,2	1 467	29,1	1 085	24,4
Ausbildung	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	4	0,1	21	0,4	2	_
Schwerpunkt: Betr	riebliche Ausbildung zusammen	1 754	29,3	1 488	29,5	1 087	24,5
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	18	0,3	7	0,1	7	0,2
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	190	3,2	180	3,6	156	3,5
Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	00	4.5	0.4	1.6	70	1.6
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	90 333	1,5	81 333	1,6	73 333	1,6
			5,6 1,8	95	5,6	67	5,6
Cobwornunkt: Cob	Fachschulen für Sozialwesen	106 737	1,8	363	1,9	303	1,5 6,8
	ulische Ausbildung zusammen ufsabschluss zusammen	2 491	41,6	1 851	7,2 36,7	1 390	31,3
Zielbereich I. Bei				1 001	30,7	1 390	31,3
		pereich II: Hochs	T	470	2.4	161	2.6
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	201	3,4	172	3,4	161	3,6
Allegansing Hagha		1 930	32,2	1 733	34,4	1 678	37,8
Fachhoch-	chulreife zusammen	2 131	35,6	1 905	37,8	1 839	41,4
schulreife	Fachoberschulen Form A	369	6,2	335	6,7	305	6,9
Zielbereich II: Ho	chschulreife zusammen	2 500	41,7	2 240	44,5	2 144	48,3
	Zielbe	reich III: Überga	ngsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	186	3,1	174	3,5	160	3,6
	Einj. Höhere Berufsfachschulen	133	2,2	111	2,2	110	2,5
	BGJ schulische Form	34	0,6	23	0,5	22	0,5
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	2	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	112	1,9	112	2,2	112	2,5
Anrechenbarkeit z	usammen	279	4,7	248	4,9	244	5,5
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	191	3,2	183	3,6	174	3,9
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) Berufsvorbereitende	90	1,5	85	1,7	73	1,6
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	256	4,3	256	5,1	256	5,8
Keine Anrechenba		537	9,0	524	10,4	503	11,3
	pergangsbereich zusammen	1 002	16,7	946	18,8	907	20,4
Insgesamt		5 993	100	5 037	100	4 441	100
				<i>(</i> = , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul-	Nachrichtlich Zielbere Studiengänge an Hochschulen	ech IV: Hochsch	ulabschluss	(Erststudium)			
ausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung)	5 131	_	·		·	
Duale	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	_	_				_
Hochschul- ausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	133	_	•	_]	•	_
	usbildung zusammen	133		•		•	
Duale i loci isci iula	uspiluuriy zusarriirieri	133					_

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Jugendliche, die im Landkreis Gießen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — Die wohnortsbasierten Auswertungen enthalten keine Zahlen zu den Schulen des Gesundheitswesens und zum Zielbereich IV "Hochschulabschluss". — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

Noch: 2. Anfänger und Anfängerinnen 2010 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen – Lahn-Dill-Kreis –

Teilbereich	Einzelkonto	Schulor Lahn-Di Kreis		Wohnor Lahn-Di Kreis	••	Wohn- und So Lahn-Dil Kreis	
		Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
	Zielb	ereich I: Berufsa	bschluss				
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	1 617	30,6	1 705	31,6	1 239	27,4
Ausbildung	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	2	_	12	0,2	2	_
Schwerpunkt: Beti	riebliche Ausbildung zusammen	1 619	30,7	1 717	31,8	1 241	27,4
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	_	_	10	0,2	_	_
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen	400	0.4	404	0.0	400	0.0
Schulische	(Assistenten) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	129	2,4	164	3,0	126	2,8
Ausbildung	Sozialassistenz	95	1,8	89	1,6	86	1,9
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	260	4,9	260	4,9	260	4,9
	Fachschulen für Sozialwesen	110	2,1	100	1,9	85	1,9
Schwerpunkt: Sch	ulische Ausbildung zusammen	594	11,3	363	6,7	297	6,6
Zielbereich I: Bei	rufsabschluss zusammen	2 213	41,9	2 080	38,5	1 538	34,0
	Ziell	pereich II: Hochs	chulreife				
A II	Berufliche Gymnasien	450	8,5	469	8,7	435	9,6
Allgemeine Hochschulreife	Gymnasiale Oberstufe an						
	allgemeinbildenden Schulen	1 049	19,9	1 210	22,4	1 028	22,7
	chulreife zusammen	1 499	28,4	1 679	31,1	1 463	32,3
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	365	6,9	379	7,0	342	7,6
	chschulreife zusammen	1 864	35,3	2 058	38,1	1 805	39,9
Zielbereien II. Tie		reich III: Übergar		2 000	50,1	1 000	00,0
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	348	6,6	367	6,8	343	7,6
	Einj. Höhere Berufsfachschulen	66	1,3	83	1,5	65	1,4
	BGJ schulische Form	93	1,8	99	1,8	92	2,0
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	5	0,1	_	
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	120	2,3	120	2,2	120	2,7
Anrechenbarkeit z		279	5,3	307	5,7	277	6,1
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,		-,-		-,.		-,:
	Vollzeit	194	3,7	204	3,8	191	4,2
Keine	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,						
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) Berufsvorbereitende	79	1,5	84	1,6	72	1,6
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	299	5,7	299	5,5	299	6,6
Keine Anrechenba		572	10,8	587	10,9	562	12,4
Zielbereich III: Ül	bergangsbereich zusammen	1 199	22,7	1 261	23,4	1 182	26,1
Insgesamt		5 276	100	5 399	100	4 525	100
					•		
	Nachrichtlich Zielbere	ich IV: Hochschi	ılabschluss	(Erststudium)			
Hochschul- ausbildung							
(ohne duale							
Hochschul-	Studiengänge an Hochschulen						
ausbildung) Duale	(ohne duale Hochschulausbildung)						
Duale Hochschul-	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	181	-		— J		_
ausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	_	_		_		_
Duale Hochschula	usbildung zusammen	181	_				_
71-111-1-1V/-11	ochschulabschluss zusammen	181					

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Jugendliche, die im Lahn-Dill-Kreis wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — Die wohnortsbasierten Auswertungen enthalten keine Zahlen zu den Schulen des Gesundheitswesens und zum Zielbereich IV "Hochschulabschluss". — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

Noch: 2. Anfänger und Anfängerinnen 2010 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen 1)

— Limburg-Weilburg —

Teilbereich	Einzelkonto	Schuld Limbur Weilbu	·g-	Wohnor Limbur Weilbur	g-	Wohn- und S Limbur Weilbu	g-
		Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
	Zielb	ereich I: Berufs	abschluss				
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	1 074	23,4	1 045	27,0	664	19,6
Ausbildung	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	4	0,1	16	0,4	1	
Schwerpunkt: Betr	iebliche Ausbildung zusammen	1 078	23,5	1 061	27,4	665	19,6
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	39	0,8	13	0,3	13	0,4
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	147	3,2	104	2,7	93	2,7
Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	170	3,7	95	2,5	91	2,7
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	110	2,4	110	2,4	110	2,4
	Fachschulen für Sozialwesen	125	2,7	66	1,7	59	1,7
Schwerpunkt: Sch	ulische Ausbildung zusammen	591	12,9	278	7,2	256	7,5
	ufsabschluss zusammen	1 669	36,4	1 339	34,6	921	27,1
		bereich II: Hochs			- 1,1		
	Berufliche Gymnasien	449	9,8	363	9,4	360	10,6
Allgemeine Hochschulreife	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 199	26,1	1 022	26,4	1 008	29,7
Allgemeine Hochs	chulreife zusammen	1 648	35,9	1 385	35,8	1 368	40,3
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	302	6,6	254	6,6	236	7,0
Zielbereich II: Ho	chschulreife zusammen	1 950	42,5	1 639	42,4	1 604	47,3
	Zielbe	reich III: Überga	ngsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	320	7,0	262	6,8	255	7,5
	Einj. Höhere Berufsfachschulen	53	1,2	44	1,1	44	1,3
	BGJ schulische Form	84	1,8	77	2,0	76	2,2
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	47	1,0	42	1,1	35	1,0
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	59	1,3	59	1,5	59	1,7
Anrechenbarkeit z	usammen	243	5,3	222	5,7	214	6,3
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	126	2,7	121	3,1	121	3,6
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) Berufsvorbereitende	26	0,6	29	0,7	23	0,7
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	255	5,6	255	6,6	255	7,5
Keine Anrechenba		407	8,9	405	10,5	399	11,8
Zielbereich III: Üb	pergangsbereich zusammen	970	21,1	889	23,0	868	25,6
Insgesamt		4 589	100	3 867	100	3 393	100
	Nachrichtlich Zielbere	iah IV. Haabaah		/F==4=4:.dims			
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul-	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	HEIT IV. HOURSE	uiabsciiiuss	(Erststudium)			
ausbildung)		_					
	u uraine Studium (auchildungeintogriort)		_		_		_
Duale Hochschul-	Duales Studium (ausbildungsintegriert)			•		•	
Duale	Verwaltungsfachhochschulen	_			_	· 	

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Jugendliche, die im Landkreis Limburg-Weilburg wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — Die wohnortsbasierten Auswertungen enthalten keine Zahlen zu den Schulen des Gesundheitswesens und zum Zielbereich IV "Hochschulabschluss". — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

Noch: 2. Anfänger und Anfängerinnen 2010 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen 1)

— Marburg-Biedenkopf —

Teilbereich	Einzelkonto	Schuld Marbu Biedenl	rg-	Wohno Marbur Biedenk	g-	Wohn- und S Marbur Biedenk	g-
		Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
	Zielb	ereich I: Berufs	abschluss				
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	1 405	26,0	1 409	30,3	1 070	25,7
Ausbildung	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	2	_	6	0,1	1	
Schwerpunkt: Betr	iebliche Ausbildung zusammen	1 407	26,0	1 415	30,4	1 071	25,7
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	18	0,3	20	0,4	17	0,4
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	185	3,4	164	3,5	159	3,8
Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	86	1,6	83	1,8	77	1,8
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	637	11,8	637	11,8	637	11,8
	Fachschulen für Sozialwesen	212	3,9	170	3,7	141	3,4
Schwernunkt: Sch	ulische Ausbildung zusammen	1 138	21,1	437	9,4	394	9,5
	rufsabschluss zusammen	2 545	47,1	1 852	39,8	1 465	35,2
<u> </u>		bereich II: Hoch			00,0	1 400	00,2
	Berufliche Gymnasien	211	3,9	196	4,2	191	4,6
Allgemeine Hochschulreife	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 407	26,0	1 395	30,0	1 337	32,1
Allgemeine Hochs	chulreife zusammen	1 618	29,9	1 591	34,2	1 528	36,7
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	442	8,2	415	8,9	397	9,5
Zielbereich II: Ho	chschulreife zusammen	2 060	38,1	2 006	43,1	1 925	46,2
		reich III: Überg	,		,.		,_
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	222	4,1	215	4,6	212	5,1
	Einj. Höhere Berufsfachschulen	69	1,3	69	1,5	67	1,6
	BGJ schulische Form	25	0,5	24	0,5	22	0,5
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	33	0,6	25	0,5	25	0,6
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	35	0,6	35	0,8	35	0,8
Anrechenbarkeit z	•	162	3,0	153	3,3	149	3,6
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	132	2,4	137	2,9	132	3,2
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) Berufsvorbereitende	37	0,7	46	1,0	36	0,9
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	245	4,5	245	5,3	245	5,9
Keine Anrechenba		414	7,7	428	9,2	413	9,9
Zielbereich III: Üb	pergangsbereich zusammen	798	14,8	796	17,1	774	18,6
Insgesamt		5 403	100	4 654	100	4 164	100
	Nachrichtlich Zielbere	nich IV: Hooker	nulabeeblus	(Eretatudium)			
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	3 709			_		_
Duale	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	_	_ [_		_
Hochschul-		20					
ausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	20		•			
Duale Hochschilla	usbildung zusammen	20	_				

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Jugendliche, die im Landkreis Marburg-Biedenkopf wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — Die wohnortsbasierten Auswertungen enthalten keine Zahlen zu den Schulen des Gesundheitswesens und zum Zielbereich IV "Hochschulabschluss". — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

Noch: 2. Anfänger und Anfängerinnen 2010 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen 1)

— Vogelsbergkreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Schulo Vogelsberg		Wohnor Vogelsberg	-	Wohn- und S Vogelsberg	
		Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
	Zielb	ereich I: Berufsa	bschluss				
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	577	25,9	744	30,3	380	22,0
Ausbildung	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	_	_	7	0,3		
Schwerpunkt: Betr	riebliche Ausbildung zusammen	577	25,9	751	30,6	380	22,0
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	17	0,8	6	0,2	6	0,3
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	109	4,9	92	3,8	87	5,0
Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	87	3,9	76	3,1	69	4,0
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	71	3,2	71	3,2	71	3,2
	Fachschulen für Sozialwesen	82	3,7	67	2,7	44	2,5
Schwerpunkt: Sch	ulische Ausbildung zusammen	366	16,4	241	9,8	206	11,9
	rufsabschluss zusammen	943	42,2	992	40,4	586	33,9
		bereich II: Hochs			,		
Allgemeine	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	164	7,3	136	5,5	124	7,2
Hochschulreife	allgemeinbildenden Schulen	384	17,2	601	24,5	366	21,1
Allgemeine Hochs	chulreife zusammen	548	24,6	737	30,0	490	28,3
Fachhoch-							
schulreife	Fachoberschulen Form A	209	9,4	205	8,4	173	10,0
Zielbereich II: Ho	chschulreife zusammen	757	33,9	942	38,4	663	38,3
		reich III: Überga			-		
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	169	7,6	162	6,6	153	8,8
	Einj. Höhere Berufsfachschulen	17	0,8	18	0,7	15	0,9
Anrechenbarkeit	BGJ schulische Form	_		3	0,1	_	_
	BGJ kooperative Form	37	1,7	35	1,4	31	1,8
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	25	1,1	25	1,0	25	1,4
Anrechenbarkeit z	usammen Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	79 119	3,5 5,3	120	3,3 4,9	71	4,1 6,4
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	42	1,9	33	1,3	24	1,4
	Berufsvorbereitende	400		400		400	- 4
17: A 1 1	Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	123	5,5	123	5,0	123	7,1
Keine Anrechenba		284	12,7	276	11,3	258	14,9
	pergangsbereich zusammen	532	23,8	519	21,2	482	27,8
Insgesamt		2 232	100	2 453	100	1 731	100
	Nachrichtlich Zielbere	eich IV: Hochsch	ulahschluss	(Fretetudium)			
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul-	Studiengänge an Hochschulen			<u>(</u>			
ausbildung) Duale	(ohne duale Hochschulausbildung)			•			
Hochschul-	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	_	-		-		_
ausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	_				•	
	usbildung zusammen						

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Jugendliche, die im Vogelsbergkreis wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — Die wohnortsbasierten Auswertungen enthalten keine Zahlen zu den Schulen des Gesundheitswesens und zum Zielbereich IV "Hochschulabschluss". — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

Noch: 2. Anfänger und Anfängerinnen 2010 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen 1)

— R e g. - B e z. K a s s e I —

Teilbereich	Einzelkonto	Schuld RegB K a s s	ez.	Wohnor RegBe K a s s	z.	Wohn- und S RegBe K a s s	Z.
		Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
	Zielb	ereich I: Berufs	abschluss				
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	8 585	31,5	8 056	32,5	7 596	31,6
Ausbildung	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	147	0,5	90	0,4	64	0,3
Schwerpunkt: Betr	iebliche Ausbildung zusammen	8 732	32,1	8 146	32,8	7 660	31,8
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	12	_	21	0,1	12	_
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen						
Schulische	(Assistenten) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	356	1,3	361	1,5	343	1,4
Ausbildung	Sozialassistenz	449	1,6	434	1,7	419	1,7
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	1 572	5,8	1 572	5,8	1 572	5,8
	Fachschulen für Sozialwesen	585	2,1	521	2,1	490	2,0
Schwerpunkt: Sch	ulische Ausbildung zusammen	2 974	10,9	1 337	5,4	1 264	5,3
	rufsabschluss zusammen	11 706	43,0	9 483	38,2	8 924	37,1
	Ziel	bereich II: Hoch	schulreife				
	Berufliche Gymnasien	1 184	4,3	1 194	4,8	1 138	4,7
Allgemeine Hochschulreife	Gymnasiale Oberstufe an		,-		,-		,
Tiochschallene	allgemeinbildenden Schulen	6 451	23,7	6 291	25,4	6 256	26,0
Allgemeine Hochs	chulreife zusammen	7 635	28,0	7 485	30,2	7 394	30,7
Fachhoch-							
schulreife	Fachoberschulen Form A	2 895	10,6	2 854	11,5	2 792	11,6
Zielbereich II: Ho	chschulreife zusammen	10 530	38,7	10 339	41,7	10 186	42,3
0.1.1.1.11		reich III: Überga	Ī				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	1 384	5,1	1 381	5,6	1 364	5,7
	Einj. Höhere Berufsfachschulen	381	1,4	377	1,5	375	1,6
Anrechenbarkeit	BGJ schulische Form	312	1,1	313	1,3	309	1,3
	BGJ kooperative Form	97	0,4	103	0,4	92	0,4
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	268	1,0	268	1,1	268	1,1
Anrechenbarkeit z		1 058	3,9	1 061	4,3	1 044	4,3
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	867	3,2	869	3,5	860	3,6
Keine	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,						
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) Berufsvorbereitende	330	1,2	317	1,3	314	1,3
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	1 362	5,0	1 362	5,5	1 362	5,7
Keine Anrechenba		2 559	9,4	2 548	10,3	2 536	10,5
	pergangsbereich zusammen	5 001	18,4	4 990	20,1	4 944	20,6
Insgesamt		27 237	100	24 812	100	24 054	100
			•		•		
	Nachrichtlich Zielbere	eich IV: Hochsch	ulabschluss	(Erststudium)			
Hochschul- ausbildung							
(ohne duale							
Hochschul-	Studiengänge an Hochschulen						
ausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung)	5 153		•			
Duale Hochschul-	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	82	-		-]		_
ausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	495			_		
Duale Hochschula	usbildung zusammen	577	_		_		
Zielbereich IV: Ho	ochschulabschluss zusammen	5 730			_		_

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Jugendliche, die im Regierungsbezirk Kassel wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — Die wohnortsbasierten Auswertungen enthalten keine Zahlen zu den Schulen des Gesundheitswesens und zum Zielbereich IV "Hochschulabschluss". — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

Noch: 2. Anfänger und Anfängerinnen 2010 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen 1)

— Kassel, documenta-St. —

Teilbereich	Einzelkonto	Schuld Kasse documen	el,	Wohno Kassel document	Ι,	Wohn- und S Kasse document	l,
		Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
	Zielb	ereich I: Berufs	abschluss				
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	3 038	39,3	1 107	29,7	902	29,3
Ausbildung	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	26	0,3	9	0,2	6	0,2
Schwerpunkt: Betr	iebliche Ausbildung zusammen	3 064	39,6	1 116	30,0	908	29,5
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	12	0,2	5	0,1	5	0,2
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	173	2,2	78	2,1	75	2,4
Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	181	2,3	78	2,1	77	2,5
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	537	6,9	537	6,9	537	6,9
	Fachschulen für Sozialwesen	278	3,6	125	3,4	121	3,9
Schwernunkt: Sch	ulische Ausbildung zusammen	1 181	15,3	286	7,7	278	9,0
	rufsabschluss zusammen	4 244	54,9	1 402	37,7	1 186	38,5
Zielbereich I. Der				1 402	31,1	1 100	30,3
	Berufliche Gymnasien	bereich II: Hoch 507	1	207	5,6	207	6,7
Allgemeine Hochschulreife	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 403	6,6 18,1	949	25,5	779	25,3
Allgemeine Hochs	chulreife zusammen	1 910	24,7	1 156	31,1	986	32,0
Fachhoch-	chullene zusammen	1 910	24,1	1 130	31,1	980	32,0
schulreife	Fachoberschulen Form A	670	8,7	346	9,3	284	9,2
Zielbereich II: Ho	chschulreife zusammen	2 580	33,4	1 502	40,3	1 270	41,3
	Zielbe	reich III: Überga	angsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	224	2,9	153	4,1	108	3,5
	Einj. Höhere Berufsfachschulen	97	1,3	65	1,7	64	2,1
	BGJ schulische Form	57	0,7	34	0,9	24	0,8
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	63	0,8	17	0,5	17	0,6
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	27	0,3	27	0,7	27	0,9
Anrechenbarkeit z	usammen	244	3,2	143	3,8	132	4,3
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	190	2,5	255	6,8	136	4,4
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) Berufsvorbereitende	29	0,4	48	1,3	26	0,8
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	220	2,8	220	5,9	220	7,1
Keine Anrechenba		439	5,7	523	14,0	382	12,4
Zielbereich III: Üb	pergangsbereich zusammen	907	11,7	819	22,0	622	20,2
Insgesamt		7 731	100	3 723	100	3 078	100
	Nachrichtlich Zielbere	siah IV. Hashaal	labaabluaa	/Erototudium)			
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul-	Studiengänge an Hochschulen		idiausciiluss	(Erststudidill)			
ausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung)	3 776					
Duale Hochschul-	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	46	-		-		_
ausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	213	_	·			
Duale Hochschula	usbildung zusammen	259	_				
Zialbanaiah IV. III	ochschulabschluss zusammen	4 035					

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Jugendliche, die in Kassel wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — Die wohnortsbasierten Auswertungen enthalten keine Zahlen zu den Schulen des Gesundheitswesens und zum Zielbereich IV "Hochschulabschluss". — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

Noch: 2. Anfänger und Anfängerinnen 2010 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen — Fulda —

Nazahi	Teilbereich	Einzelkonto	Schulo Fulda	-	Wohnor Fulda	t:	Wohn- und S Fulda	
Betriebliche Duales System (Berufsschulen)			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Ausbildung Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾ 4 0,1 22 0,5 4		Zielk	ereich I: Berufsa	bschluss				
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen 1684 32,0 1573 33,0 1322	Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	1 680	32,0	1 551	32,6	1 318	29,7
Berufisfachschulen mit Berufsabschluss	Ausbildung	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	4	0,1	22	0,5	4	0,1
Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assitenten)	Schwerpunkt: Beti	iebliche Ausbildung zusammen	1 684	32,0	1 573	33,0	1 322	29,8
Schulische Ausbildung		Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	_	_	4	0,1	_	_
Ausbildung	Schulische	(Assistenten)	86	1,6	88	1,8	83	1,9
Schulen des Gesundheitswesens 219 4,2 219 4,2 219 4,2 219 Fachschulen für Sozialwesen 86 1,6 79 1,7 64		1 -	04	4.7	74	1.6	60	1.6
Fachschulen für Sozialwesen			1	· ·				1,6
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen				· ·				4,2
Aligemeine Hochschulreife Berufliche Gymnasien 304 5,8 294 6,2 287	Cabusaras salets Cab	•						1,4
Schulabschlus Serufishe Berufsfachschulen Schulabschlus Serufishe Berufsfachschulen Schulabschlus Serufishe Berufsfachschulen Serufishe Berufs								4,9
Allgemeine Hochschulreife	Zieibereich I: Ber				1 010	36,2	1 536	34,7
Allgemeine Hochschulreife Gymnasiate Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen 1 251 23,8 1 173 24,6 1 155					204	6.2	207	6,5
Allgemeine Hochschulreife zusammen	•	Gymnasiale Oberstufe an				,		26,0
Fachhoch-schulreife	Allgemeine Hochs							32,5
Schulabschius Zweijährige Berufsfachschulen 327 6,2 319 6,7 314		Chairene Zasammen	1 000	23,0	1 407	50,0	1 442	02,0
Schulabschluss Zweijährige Berufsfachschulen 327 6,2 319 6,7 314	schulreife	Fachoberschulen Form A	644	12,3	593	12,5	588	13,3
Schulabschluss Zweijährige Berufsfachschulen 327 6,2 319 6,7 314	Zielbereich II: Ho	chschulreife zusammen	2 199	41,8	2 060	43,3	2 030	45,8
Einj. Höhere Berufsfachschulen		Zielbe	ereich III: Überga	ngsbereich				
Anrechenbarkeit BGJ schulische Form	Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	327	6,2	319	6,7	314	7,1
Anrechenbarkeit BGJ kooperative Form 34		Einj. Höhere Berufsfachschulen	83	1,6	83	1,7	81	1,8
BGJ kooperative Form 34	Anrechenharkeit	BGJ schulische Form	_	_	3	0,1	_	_
Anrechenbarkeit zusammen	Aniconcribanci	l ·	34	0,6	35	0,7	31	0,7
Keine Anrechenbarkeit Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit 124 2,4 124 2,6 122 Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 72 1,4 69 1,4 67 Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾ 190 3,6 190 4,0 190 Meine Anrechenbarkeit zusammen 386 7,3 383 8,0 379 Meine Anrechenbarkeit zusammen 892 17,0 885 18,6 867 Meine Anrechenbarkeit zusammen 892 17,0 885 1		Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	62	1,2	62	1,3	62	1,4
Vollzeit Vollzeit Hill Vollzeit Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 72 1,4 69 1,4 67 67	Anrechenbarkeit z	usammen	179	3,4	183	3,8	174	3,9
Anrechenbarkeit Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾ Keine Anrechenbarkeit zusammen Keine Anrechenbarkeit zusammen Stelbereich III: Übergangsbereich zusammen Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) Duale Duales Studium (ausbildungsintegriert) Duale Duales Studium (ausbildungsintegriert) A 69 1,4 69 1,4 69 1,4 69 1,4 69 1,4 69 1,4 69 1,4 67 190 A,0 A,0 A,0 A,0 A,0 A,0 A,0 A			124	2,4	124	2,6	122	2,8
Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾ 190 3,6 190 4,0 190		Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	72	1,4	69	1,4	67	1,5
Reine Anrechenbarkeit zusammen 386 7,3 383 8,0 379 Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen 892 17,0 885 18,6 867 Insgesamt 5 257 100 4 763 100 4 435 Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)			190	3.6	190	4.0	190	4,3
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen 892 17,0 885 18,6 867 Insgesamt 5 257 100 4 763 100 4 435 Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung) (ohne duale Hochschulausbildung) (ohne duale Hochschulausbildung) (ohne duale Hochschulausbildung) 1 211 — — — — — — — — — — — — — — — — —	Keine Anrechenba							8,5
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung) Ohne duale Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung) Duale Duales Studium (ausbildungsintegriert) 5 257 100 4 763 100 4 4435								19,5
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung) (ohne duale Hochschul- ausbildung) (ohne duale Hochschulausbildung) Duale Duales Studium (ausbildungsintegriert) 6 — —				i				100
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung) (ohne duale Hochschul- ausbildung) Duale Duales Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) 1 211 — . — .		Nachrichtlich Zielber	nich IV: Hochsch	ulabeebluee	(Eretetudium)			
ausbildung) (ohne duale Hochschulausbildung) 1 211 — —	ausbildung (ohne duale		PICHTY. HOCHSCH	ulabscilluss	(Listatudum)			
Duales Studium (ausbillumgamtegnent) 6 — — — — —	ausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung)	1 211	_		_		_
	Hochschul-		6	-		-		_
ausbildung Verwaltungsfachhochschulen —		•	_					_
Duale Hochschulausbildung zusammen 6 — Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen 1 217 —			1					

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Jugendliche, die in Fulda wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — Die wohnortsbasierten Auswertungen enthalten keine Zahlen zu den Schulen des Gesundheitswesens und zum Zielbereich IV "Hochschulabschluss". — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

Noch: 2. Anfänger und Anfängerinnen 2010 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen 1)

— Hersfeld-Rotenburg —

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Hersfeld- Rotenburg		Wohnort: Hersfeld- Rotenburg		Wohn- und Schulort: Hersfeld- Rotenburg	
		Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
	Zielb	ereich I: Beruf	sabschluss				
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	905	40,0	821	38,3	613	34,4
Ausbildung	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	4	0,2	15	0,7	3	0,2
Schwerpunkt: Betr	iebliche Ausbildung zusammen	909	40,2	836	39,0	616	34,6
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	_	_	4	0,2	_	_
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	38	1,7	44	2,1	38	2,1
Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	26	1,1	48	2,2	25	1,4
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	152	6,7	152	6,7	152	6,7
	Fachschulen für Sozialwesen	29	1,3	51	2,4	24	1,3
Schwernunkt: Sch	ulische Ausbildung zusammen	245	10,8	147	6,9	87	4,9
	rufsabschluss zusammen	1 154	51,0	983	45,9	703	39,5
		bereich II: Hoch	, ,		,.		
	Berufliche Gymnasien	74	3,3	73	3,4	67	3,8
Allgemeine Hochschulreife	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	409	18,1	425	19,8	400	22,5
Allgemeine Hochs	chulreife zusammen	483	21,4	498	23,2	467	26,2
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	245	10,8	271	12,6	239	13,4
Zielbereich II: Ho	chschulreife zusammen	728	32,2	769	35,9	706	39,6
	Zielbe	reich III: Überg	angsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	133	5,9	140	6,5	131	7,4
	Einj. Höhere Berufsfachschulen	27	1,2	27	1,3	25	1,4
	BGJ schulische Form	47	2,1	46	2,1	44	2,5
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	1	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	17	0,8	17	0,8	17	1,0
Anrechenbarkeit z	usammen	91	4,0	91	4,2	86	4,8
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	45	2,0	48	2,2	45	2,5
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) Berufsvorbereitende	16	0,7	18	0,8	16	0,9
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	94	4,2	94	4,4	94	5,3
Keine Anrechenba		155	6,9	160	7,5	155	8,7
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		379	16,8	391	18,2	372	20,9
Insgesamt		2 261	100	2 143	100	1 781	100
	Nachrichtlich Zielbere	siah IV. Hashaa	hulahaahlua	/Erototudium)			
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	41	—	s (Erststudium)	_		
Duale	Duales Studium (ausbildungsintegriert)			•		•	
Hochschul-			_		_		_
ausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	282					
Duale Hochschula	usbildung zusammen	282	_		_		_

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Jugendliche, die im Landkreis Hersfeld-Rotenburg wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — Die wohnortsbasierten Auswertungen enthalten keine Zahlen zu den Schulen des Gesundheitswesens und zum Zielbereich IV "Hochschulabschluss". — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

Noch: 2. Anfänger und Anfängerinnen 2010 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen – Kassel –

Einzelkonto	Schulort: Kassel		Wohnort: Kassel		Wohn- und Schulort: Kassel	
	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielb	ereich I: Berufsa	bschluss				
Duales System (Berufsschulen)	609	20,7	1 507	30,9	284	14,2
Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	_	_	15	0,3	_	
iebliche Ausbildung zusammen	609	20,7	1 522	31,2	284	14,2
Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	_	-	5	0,1	_	_
Zweij. Höhere Berufsfachschulen						
` '	5	0,2	73	1,5	3	0,2
Sozialassistenz	25	0.9	92	1.9	25	1,3
Schulen des Gesundheitswesens ³⁾						4,0
Fachschulen für Sozialwesen	_	_	70		_	_
	148	5,0	240	4,9	28	1,4
ufsabschluss zusammen	757	25,7	1 762	36,1	312	15,6
Ziell	pereich II: Hochs	chulreife				
	_	_	230	4,7	_	_
Gymnasiale Oberstufe an						
allgemeinbildenden Schulen	1 063	36,2	1 461	30,0	856	42,8
chulreife zusammen	1 063	36,2	1 691	34,7	856	42,8
Fach charachulan Farm A						
						10,4
	-		2 221	45,7	1 063	53,2
		Ĭ		1	455	7.0
, ,						7,8
_ ^						0,8
	62	۷,۱				2,5
	42	1.4				2,1
						5,4
	121	7,1	202	7,1	107	5,4
Vollzeit	233	7,9	161	3,3	108	5,4
Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,						
`	55	1,9	37	0,8	28	1,4
	225	77	225	4.6	225	11,3
						18,1
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		T I				31,2
Insgesamt		i				100
	2 040	100	4011	.00	. 555	
Nachrichtlich Zielbere	eich IV: Hochsch	ulabschluss	(Erststudium)			
Studiengänge an Hochschulen						
(ohne duale Hochschulausbildung)	_					
	i e					
Duales Studium (ausbildungsintegriert)	_	_		_	•	_
Duales Studium (ausbildungsintegriert) Verwaltungsfachhochschulen		_		_		
	Duales System (Berufsschulen) Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾ iebliche Ausbildung zusammen Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz Schulen des Gesundheitswesens ³⁾ Fachschulen für Sozialwesen ulische Ausbildung zusammen Isabschluss zusammen Isabschluss zusammen Ziell Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen chulreife zusammen Zielbe Zweijährige Berufsfachschulen Einj. Höhere Berufsfachschulen BGJ schulische Form BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾ usammen Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teitzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾ rkeit zusammen Nachrichtlich Zielbere Studiengänge an Hochschulen	Canal Cana	Duales System (Berufsschulen)	Name	Name	Name

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Jugendliche, die im Landkreis Kassel wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — Die wohnortsbasierten Auswertungen enthalten keine Zahlen zu den Schulen des Gesundheitswesens und zum Zielbereich IV "Hochschulabschluss". — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

Noch: 2. Anfänger und Anfängerinnen 2010 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen 1)

— Schwalm-Eder-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Schwalm-Eder- Kreis		Wohnort: Schwalm-Eder- Kreis		Wohn- und Schulort: Schwalm-Eder- Kreis	
		Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
	Zielb	ereich I: Berufsa	bschluss				
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	808	22,1	1 299	31,2	620	20,1
Ausbildung	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	6	0,2	17	0,4	4	0,1
Schwerpunkt: Betr	iebliche Ausbildung zusammen	814	22,3	1 316	31,6	624	20,2
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	_	-	2	-	_	_
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	34	0,9	55	1,3	31	1,0
Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	59	1,6	73	1,8	50	1,6
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	119	3,3	119	3,3	119	3,3
	Fachschulen für Sozialwesen	128	3,5	108	2,6	79	2,6
Schwernunkt: Sch	ulische Ausbildung zusammen	340	9,3	238	5,7	160	5,2
•	rufsabschluss zusammen	1 154	31,6	1 554	37,4	784	25,4
<u> </u>		bereich II: Hochs		1 004	01,4	704	
	Berufliche Gymnasien	— —		87	2,1	_	
Allgemeine Hochschulreife	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 133	31,0	1 085	26,1	1 017	33,0
Allgemeine Hochs	chulreife zusammen	1 133	31,0	1 172	28,2	1 017	33,0
Fachhoch-	Strainone Zasariinien	1 100	01,0		20,2	1017	- 00,0
schulreife	Fachoberschulen Form A	489	13,4	529	12,7	438	14,2
Zielbereich II: Ho	chschulreife zusammen	1 622	44,4	1 701	40,9	1 455	47,2
	Zielbe	reich III: Überga	ngsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	240	6,6	243	5,8	223	7,2
	Einj. Höhere Berufsfachschulen	70	1,9	69	1,7	68	2,2
Anrechenbarkeit	BGJ schulische Form	75	2,1	79	1,9	73	2,4
Amedicibanci	BGJ kooperative Form	_	_	12	0,3	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	55	1,5	55	1,3	55	1,8
Anrechenbarkeit z	usammen	200	5,5	215	5,2	196	6,4
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	119	3,3	125	3,0	116	3,8
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) Berufsvorbereitende	105	2,9	103	2,5	92	3,0
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	217	5,9	217	5,2	217	7,0
Keine Anrechenba		441	12,1	445	10,7	425	13,8
	pergangsbereich zusammen	881	24,1	903	21,7	844	27,4
Insgesamt		3 657	100	4 158	100	3 083	100
	Nachrichtlich Zielbere	nich IV: Hachach	ulahechluss	(Fretetudium)			
Hochschul- ausbildung (ohne duale				, (Elototadiani)			
Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	_					
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert) Verwaltungsfachhochschulen	_	_	•	_		_
	usbildung zusammen	<u> </u>		-		-	
Duale i loci isci iula	uspiluuriy zusammen	_	_				_

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Jugendliche, die im Schwalm-Eder-Kreis wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — Die wohnortsbasierten Auswertungen enthalten keine Zahlen zu den Schulen des Gesundheitswesens und zum Zielbereich IV "Hochschulabschluss". — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

Noch: 2. Anfänger und Anfängerinnen 2010 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen 1)

— Waldeck-Frankenberg —

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Waldeck- Frankenberg		Wohnort: Waldeck- Frankenberg		Wohn- und Schulort: Waldeck- Frankenberg	
		Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
	Zielb	ereich I: Berufs	abschluss				
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	1 144	33,9	1 139	34,7	807	29,0
Ausbildung	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	1	_	5	0,2	1	
Schwerpunkt: Betr	riebliche Ausbildung zusammen	1 145	33,9	1 144	34,8	808	29,0
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	_	_	1	_	_	_
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	20	0,6	17	0,5	13	0,5
Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	49	1,5	53	1,6	46	1,7
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	176	5,2	176	5,2	176	5,2
	Fachschulen für Sozialwesen	64	1,9	76	2,3	52	1,9
Schwernunkt: Sch	ulische Ausbildung zusammen	309	9,1	147	4,5	111	4,0
· ·	rufsabschluss zusammen	1 453	43,0	1 291	39,3	919	33,0
		pereich II: Hochs			,-		
Allgemeine	Berufliche Gymnasien	110	3,3	122	3,7	106	3,8
Hochschulreife	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	782	23,1	806	24,5	757	27,2
Allgemeine Hochs	chulreife zusammen	892	26,4	928	28,3	863	31,0
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	336	9,9	349	10,6	307	11,0
Zielbereich II: Ho	chschulreife zusammen	1 228	36,3	1 277	38,9	1 170	42,0
	Zielbe	reich III: Überga	nasbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	145	4,3	155	4,7	144	5,2
	Einj. Höhere Berufsfachschulen	40	1,2	42	1,3	40	1,4
	BGJ schulische Form	46	1,4	49	1,5	45	1,6
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	47	1,4	47	1,4	47	1,7
Anrechenbarkeit z	rusammen	133	3,9	138	4,2	132	4,7
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	94	2,8	96	2,9	93	3,3
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) Berufsvorbereitende	22	0,7	23	0,7	22	0,8
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	304	9,0	304	9,3	304	10,9
Keine Anrechenba		420	12,4	423	12,9	419	15,1
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		698	20,7	716	21,8	695	25,0
Insgesamt		3 379	100	3 284	100	2 784	100
	Nachrichtlich Zielbere	ich IV: Hachsch	ulahechluse	(Fretetudium)			
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul-	Studiengänge an Hochschulen		diassomass	(Erototadiam)			
ausbildung) Duale	(ohne duale Hochschulausbildung) Duales Studium (ausbildungsintegriert)						
Hochschul-	Verwaltungsfachhochschulen	30	_		_		_
ausbildung	<u> </u>	30				•	
Duale HUCHSCHUIA	usbildung zusammen	30			_		_

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Jugendliche, die im Landkreis Waldeck-Frankenberg wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — Die wohnortsbasierten Auswertungen enthalten keine Zahlen zu den Schulen des Gesundheitswesens und zum Zielbereich IV "Hochschulabschluss". — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

Noch: 2. Anfänger und Anfängerinnen 2010 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen — Werra-Meißner-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Werra-Meißner- Kreis		Wohnort: Werra-Meißner- Kreis		Wohn- und Schulort: Werra-Meißner- Kreis	
		Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
	Zielk	ereich I: Beruf	sabschluss				
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	401	19,9	632	33,9	351	23,5
Ausbildung	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	109	5,4	8	0,4	7	0,5
Schwerpunkt: Betr	riebliche Ausbildung zusammen	510	25,3	640	34,3	358	23,9
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	_	_	_	_	_	_
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen						
Schulische	(Assistenten) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	_	_	6	0,3	_	_
Ausbildung	Sozialassistenz	18	0,9	16	0,9	12	0,8
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	252	12,5	252	12,5	252	12,5
	Fachschulen für Sozialwesen	_	_	12	0,6	_	
Schwerpunkt: Sch	ulische Ausbildung zusammen	270	13,4	34	1,8	12	0,8
·	rufsabschluss zusammen	779	38,7	674	36,1	370	24,7
	Ziel	bereich II: Hoch	schulreife				
	Berufliche Gymnasien	189	9,4	181	9,7	170	11,4
Allgemeine Hochschulreife	Gymnasiale Oberstufe an		,		,		,
riocrisciuliene	allgemeinbildenden Schulen	410	20,4	392	21,0	377	25,2
Allgemeine Hochs	chulreife zusammen	599	29,8	573	30,7	547	36,6
Fachhoch-	Fachoberschulen Form A	007	44.0	000	40.0	040	440
schulreife		237	11,8	230	12,3	213	14,2
Zielbereich II: Ho	chschulreife zusammen	836	41,5	803	43,1	760	50,8
Schulabschluss		reich III: Überg		400	5.0	22	0.4
Scriulauscriiuss	Zweijährige Berufsfachschulen	103	5,1	108	5,8	96	6,4
	Einj. Höhere Berufsfachschulen	47	2,3	42	2,3	41	2,7
Anrechenbarkeit	BGJ schulische Form	25	1,2	26 3	1,4	22	1,5
	BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	18	0,9	18	0,2 1,0	18	1.2
Anrechenbarkeit z	•	90	4,5	89	4,8	81	1,2 5,4
Annechenbarken z	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	90	7,5	09	4,0	01	5,4
	Vollzeit	62	3,1	60	3,2	57	3,8
Keine	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,						
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) Berufsvorbereitende	31	1,5	19	1,0	19	1,3
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	112	5,6	112	6,0	112	7,5
Keine Anrechenba		205	10,2	191	10,2	188	12,6
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		398	19,8	388	20,8	365	24,4
Insgesamt		2 013	100	1 865	100	1 495	100
	Nachrichtlich Zielbere	eich IV: Hochsc	hulabschluss	(Erststudium)			
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul-	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	405					
ausbildung) Duale		125	_	•			_
Hochschul-	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	_	-	•	-		_
ausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	_	_		_		_
auspildurig							

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Jugendliche, die im Werra-Meißner-Kreis wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — Die wohnortsbasierten Auswertungen enthalten keine Zahlen zu den Schulen des Gesundheitswesens und zum Zielbereich IV "Hochschulabschluss". — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.