

### **Statistische Berichte**



Kennziffer: B II 6 - j/12 März 2013

Ergebnisse aus dem Projekt Verstetigung einer integrierten Ausbildungsberichterstattung für Hessen

Teil1: Schulentlassene und Übergänger aus der Sekundarstufe I allgemeinbildender Schulen in Hessen 2008 bis 2012 nach Verwaltungsbezirken

#### Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden

#### **Impressum**

Dienstgebäude: Rheinstraße 35/37, 65185 Wiesbaden

Briefadresse: 65175 Wiesbaden

#### Ihr Ansprechpartner für Fragen und Anregungen zu diesem Bericht

Nadine Müller 0611 3802-335

E-Mail <u>ias@statistik-hessen.de</u>

Telefax 0611 3802-390

Internet <a href="http://www.statistik-hessen.de">http://www.statistik-hessen.de</a>

#### Copyright

© Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden, 2013

Auszugsweise Vervielfältigung und Verbreitung mit Quellenangabe gestattet.

#### Allgemeine Geschäftsbedingungen

Die Allgemeinen Geschäftsbedingungen sind unter

 $\underline{\text{http://www.statistik-hessen.de/publikationen/geschaeftsbedingungen/index.html}} \\ \text{abrufbar.}$ 

#### Zeichenerklärungen

- = genau Null (nichts vorhanden) bzw. keine Veränderung eingetreten
- 0 = Zahlenwert ungleich Null, Betrag jedoch kleiner als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle
- . = Zahlenwert unbekannt oder geheim zu halten
- ... = Zahlenwert lag bei Redaktionsschluss noch nicht vor
- () = Aussagewert eingeschränkt, da der Zahlenwert statistisch unsicher ist
- / = keine Angabe, da Zahlenwert nicht sicher genug
- x = Tabellenfeld gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll
  - (oder bei Veränderungsraten ist die Ausgangszahl kleiner als 100)
- D = Durchschnitt
- s = geschätzte Zahl
- p = vorläufige Zahl
- r = berichtigte Zahl

Aus Gründen der Übersichtlichkeit sind nur negative Veränderungsraten und Salden mit einem Vorzeichen versehen. Positive Veränderungsraten und Salden sind ohne Vorzeichen. Im Allgemeinen ist ohne Rücksicht auf die Endsumme auf- bzw. abgerundet worden. Das Ergebnis der Summierung der Einzelzahlen kann deshalb geringfügig von der Endsumme abweichen.

#### Vorwort

Die vorliegenden Ergebnisse sind im Rahmen des Projekts "Verstetigung einer integrierten Ausbildungsberichterstattung für Hessen" entstanden. Das Projekt ist vom Hessischen Ministerium für Wirtschaft, Verkehr und Landesentwicklung in Auftrag gegeben worden und wird aus Mitteln des Landes Hessen und des Europäischen Sozialfonds finanziert.

#### Methodische Erläuterungen

#### Schulstatistik, allgemeinbildende und berufliche Schulen

Einmal im Jahr findet eine statistische Erhebung an den öffentlichen Schulen sowie an den Schulen in freier Trägerschaft statt. Die Erhebung von personenbezogenen Daten zu Schülern und Lehrern ist in der "Verordnung über die Verarbeitung personenbezogener Daten in Schulen und statistische Erhebungen an Schulen" (SchuVO) vom 4. Februar 2009 in Verbindung mit dem HschG (§ 83 ff) in der Fassung vom 14. Juni 2005 (GVBI. I S.442), zuletzt geändert durch das Gesetz vom 5. Juni 2008 (GVBI. I S.761) geregelt. Die Übermittlung der Daten erfolgt dabei hauptsächlich über einen Datenabzug aus der Lehrer- und Schülerdatenbank (LUSD). Die öffentlichen Schulen sind gemäß § 1 Abs. 2 SchuVO dazu verpflichtet, das Schulverwaltungsprogramm LUSD zu nutzen und ihre Daten zeitnah in die Datenbank einzupflegen. Zu einem bestimmten Stichtag, der per Erlass festgelegt wird, erfolgt ein direkter Abzug aus der Datenbank.

Den Schulen in privater Trägerschaft ist die Nutzung der LUSD dagegen freigestellt (§ 1 Abs. 2 SchuVO). Bei denjenigen Schulen, welche die LUSD nicht nutzen, werden die Daten mit einem gesonderten Erfassungsprogramm, das vom Hessischen Statistischen Landesamt zur Verfügung gestellt wird, ebenfalls zum festgelegten Stichtag erfasst. Der Datenabzug aus der LUSD bzw. die Erhebung mit gesondertem Erfassungsprogramm findet zu Beginn des Schuljahres statt. Der Stichtag für die Erfassung der Schüler war im Schuljahr 2012/13 der 1. November. Die Schulentlassenen wurden zum Stichtag 1. Juli aus der LUSD abgezogen.

Der vorliegende Bericht basiert auf den Zahlen zu Schulentlassenen und Übergängern aus der Sekundarstufe I allgemeinbildender Schulen im Sommer 2008, 2009, 2010, 2011 und 2012.

Die Daten zu den Schulentlassenen stammen aus den entsprechenden Datenabzügen der jeweiligen Jahre. Die Schulen für Erwachsene wurden aus der Berechnung ausgeschlossen, da es sich dabei um Schulen zur Weiterbildung Erwachsener handelt. Die Schulentlassenen der Förderschulen und der Förderschulzweige wurden in die Analyse aufgenommen, da es sich dabei um junge Erwachsene handelt, die nach Verlassen des Förderschulbereichs in die integrierte Ausbildungsberichterstattung einmünden könnten. Schüler, die in der Jahrgangsstufe (bzw. im Schulbesuchsjahr) 11 bis 13 aus einer Förderschule oder aus einem Förderschulzweig abgehen, sind in den Berechnungen enthalten. Die räumliche Zuordnung erfolgt über den Gemeindeschlüssel der Schulen und damit auf Basis des Kreises der Schule.

Die Zahlen zu den Übergängern aus der Sekundarstufe I allgemeinbildender Schulen in die gymnasiale Oberstufe eines Gymnasiums stammen aus der Schülerdatenbank des darauf folgenden Schuljahres. Es wurden demnach die Daten der Schuljahre 2008/09, 2009/10, 2010/11, 2011/12 und 2012/13 zur Berechnung herangezogen. Übergänger sind Schülerinnen und Schüler, die im vorherigen Schuljahr an einem Gymnasium oder in einem Gymnasialzweig unterrichtet wurden und im folgenden Schuljahr die 11. Klasse der gymnasialen Oberstufe besuchen. Die Zuordnung zu den einzelnen Landkreisen und kreisfreien Städten erfolgt auf Basis des Kreises, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen. Die regionale Zuordnung erfolgt demnach ausschließlich nach dem Sitz der Schule, und nicht nach dem Wohnsitz der Schulentlassenen bzw. Übergänger.

#### Inhalt

Methodische Erläuterungen

#### Tabellen:

Hessen	ა
RegBez. Darmstadt	3
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	4
Frankfurt am Main, St.	4
Offenbach am Main, St.	5
Wiesbaden, Landeshauptstadt	5
Bergstraße	6
Darmstadt-Dieburg	6
Groß-Gerau	7
Hochtaunuskreis	7
Main-Kinzig-Kreis	8
Main-Taunus-Kreis	8
Odenwaldkreis	9
Offenbach	9
Rheingau-Taunus-Kreis	10
Wetteraukreis	10
RegBez. G i e ß e n	11
Gießen	11
Lahn-Dill-Kreis	12
Limburg-Weilburg	12
Marburg-Biedenkopf	13
Vogelsbergkreis	13
RegBez. K a s s e l	14
Kassel, documenta St.	14
Fulda	15
Hersfeld-Rotenburg	15
Kassel	16
Schwalm-Eder-Kreis	16
Waldeck-Frankenberg	17
Werra-Meißner-Kreis	17

				zwar		RegBez.			zwar	
Abschlussart/Übergänge aus Sek I	Hessen	weibli		nichtde		Darmstadt	weibl		nichtde	
		Anzahl	%	Anzahl	%		Anzahl	%	Anzahl	%
		Son	nmer 200	8						
Ohne Hauptschulabschluss	4 478	1 821	40,7	1 286	28,7	2 763	1 159	41,9	954	34,5
darunter: mit schulartspezifischen										
Förderschulabschluss	2 136	827	38,7	581	27,2	1 230	497	40,4	437	35,5
Mit Hauptschulabschluss	14 355	6 210	43,3	3 528	24,6	8 159	3 594	44,0	2 601	31,9
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	25 227	12 418	49,2	3 057	12,1	14 289	7 076	49,5	2 341	16,4
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus										
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	19 092	10 492	55,0	1 132	5,9	12 516	6 759	54,0	919	7,3
Insgesamt	63 152	30 941	49,0	9 003	14,3	37 727	18 588	49,3	6 815	18,1
			nmer 200							
						0.700		40.0		
Ohne Hauptschulabschluss  darunter:	4 464	1 880	42,1	1 353	30,3	2 763	1 168	42,3	1 033	37,4
mit schulartspezifischen										
Förderschulabschluss	2 061	849	41,2	606	29,4	1 212	482	39,8	457	37,7
Mit Hauptschulabschluss	13 750	5 866	42,7	3 405	24,8	7 887	3 411	43,2	2 499	31,7
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	26 611	13 290	49,9	3 275	12,3	14 658	7 309	49,9	2 425	16,5
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus										
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	20 574	11 152	54,2	1 278	6,2	13 583	7 293	53,7	1 051	7,7
Insgesamt	65 399	32 188	49,2	9 311	14,2	38 891	19 181	49,3	7 008	18,0
			nmer 201					,.		,
Ohne Hauptschulabschluss	3 863	1 507	39,0	1 127	29,2	2 323	919	39,6	843	36,3
darunter: mit schulartspezifischen										
Förderschulabschluss	2 070	799	38,6	581	28,1	1 189	465	39,1	438	36,8
Mit Hauptschulabschluss	12 146	5 110	42,1	2 614	21,5	6 891	2 898	42,1	1 961	28,5
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	25 963	12 798	49,3	3 097	11,9	14 309	7 105	49,7	2 323	16,2
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus										
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	29 536	16 039	54,3	1 861	6,3	18 978	10 087	53,2	1 516	8,0
Insgesamt	71 508	35 454	49,6	8 699	12,2	42 501	21 009	49,4	6 643	15,6
		Son	mer 201	1	<u> </u>			<u> </u>		
Ohne Hauptschulabschluss	3 370	1 390	41,2	982	29,1	2 033	837	41,2	771	37,9
darunter:	00.0		,_	002	20,1	2 000	00.	,=		0.,0
mit schulartspezifischen										
Förderschulabschluss	1 756	726	41,3	459	26,1	997	406	40,7	364	36,5
Mit Hauptschulabschluss	11 573	4 755	41,1	2 432	21,0	6 492	2 682	41,3	1 807	27,8
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	23 108	11 066	47,9	2 695	11,7	12 713	5 955	46,8	2 016	15,9
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus										
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	25 524	13 895	54,4	1 570	6,2	17 160	9 252	53,9	1 298	7,6
Insgesamt	63 575	31 106	48,9	7 679	12,1	38 398	18 726	48,8	5 892	15,3
			nmer 201	2						
		Son								
Ohne Hauptschulabschluss	3 351				27 4	2 018	797	39.5	695	34 4
Ohne Hauptschulabschluss darunter:	3 351	1 324	39,5	917	27,4	2 018	797	39,5	695	34,4
darunter: mit schulartspezifischen		1 324	39,5	917						
darunter: mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	1 717	1 324	39,5	917	24,1	952	366	38,4	301	31,6
darunter: mit schulartspezifischen Förderschulabschluss Mit Hauptschulabschluss	1 717 11 186	1 324 688 4 691	39,5 40,1 41,9	917 413 2 305	24,1 20,6	952 6 144	366 2 584	38,4 42,1	301 1 666	31,6 27,1
darunter: mit schulartspezifischen Förderschulabschluss Mit Hauptschulabschluss Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	1 717	1 324	39,5	917	24,1	952	366	38,4	301	31,6 27,1
darunter: mit schulartspezifischen	1 717 11 186	1 324 688 4 691	39,5 40,1 41,9	917 413 2 305	24,1 20,6	952 6 144	366 2 584	38,4 42,1	301 1 666	31,6 27,1
darunter: mit schulartspezifischen Förderschulabschluss Mit Hauptschulabschluss Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup> Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines	1 717 11 186	1 324 688 4 691	39,5 40,1 41,9	917 413 2 305	24,1 20,6	952 6 144	366 2 584	38,4 42,1	301 1 666	34,4 31,6 27,1 16,5

<sup>1)</sup> Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulentlassenen aus Förderschulen sind enthalten. – 2) Übergänger aus Realschulen und integrierten Gesamtschulen enthalten. – 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänger erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

	Daniel 1		und:	zwar			und zwar				
Abschlussart/Übergänge aus Sek I	Darmstadt, Wissen-	weibli	ich	nichtdeu	ıtsch	Frankfurt	weibli	ich	nichtde	utsch	
	schaftsstadt	Anzahl	%	Anzahl	%	am Main, St.	Anzahl	%	Anzahl	%	
			nmer 200	-	,,,		7112411	,,,	7 112411	,,,	
Ohne Hauptschulabschluss	103	38	36,9	36	35,0	399	183	45,9	190	47,6	
darunter:											
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	47	21	44,7	16	34,0	156	68	43,6	80	51,3	
Mit Hauptschulabschluss	269	126	46,8	73	27,1	1 079	458	42,4	521	48,3	
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	481	244	50,7	108	22,5	1 828	881	48,2	568	31,1	
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	1 061	560	52,8	60	5,7	1 996	1 062	53,2	269	13,5	
	1 914	968	50,6	277	14,5	5 302	2 584	48,7	1 548	29,2	
Insgesamt	1914		nmer 200		14,5	5 302	2 504	40,1	1 540	29,2	
Ohra - Havata-hulaha-ahlua-	400				25.0	440	470	40.4	040	50.0	
Ohne Hauptschulabschluss  darunter:	109	54	49,5	39	35,8	446	179	40,1	240	53,8	
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	56	28	50,0	19	33,9	174	63	36,2	100	57,5	
Mit Hauptschulabschluss	240	113	47,1	66	27,5	1 086	482	44,4	494	45,5	
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	481	228	47,4	90	18,7	1 765	867	49,1	577	32,7	
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus											
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>9</sup>	1 097	602	54,9	70	6,4	2 257	1 236	54,8	309	13,7	
Insgesamt	1 927	997	51,7	265	13,8	5 554	2 764	49,8	1 620	29,2	
		Son	nmer 201	0							
Ohne Hauptschulabschluss	93	37	39,8	32	34,4	387	149	38,5	190	49,1	
darunter: mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	45	17	27.0	17	37,8	185	67	26.2	103	55.7	
	199	84	37,8 42,2	41	20,6	912	376	36,2	380	55,7 41,7	
Mit Hauptschulabschluss  Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	457	240		81		1 751	889	41,2			
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus	437	240	52,5	01	17,7	1751	909	50,8	551	31,5	
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	1 491	782	52,4	101	6,8	2 435	1 282	52,6	381	15,6	
Insgesamt	2 240	1 143	51,0	255	11,4	5 485	2 696	49,2	1 502	27,4	
		Son	nmer 201	1							
Ohne Hauptschulabschluss	69	34	49,3	18	26,1	302	144	47,7	156	51,7	
darunter: mit schulartspezifischen											
Förderschulabschluss	34	16	47,1	8	23,5	99	43	43,4	49	49,5	
Mit Hauptschulabschluss	181	76	42,0	55	30,4	873	343	39,3	351	40,2	
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	346	156	45,1	59	17,1	1 606	716	44,6	458	28,5	
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus											
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>9)</sup>	1 299	713	54,9	83	6,4	2 490	1 368	54,9	366	14,7	
Insgesamt	1 895	979	51,6	215	11,3	5 271	2 571	48,8	1 331	25,3	
		Son	nmer 201	2							
Ohne Hauptschulabschluss darunter:	65	30	46,2	21	32,3	307	126	41,0	155	50,	
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	38	14	36,8	9	23,7	111	46	41,4	57	51,4	
Mit Hauptschulabschluss	183	77	42,1	42	23,0	780	335	42,9	285	36,	
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	384	192	50,0	68	17,7	1 434	664	46,3	461	32,	
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus											
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>9</sup>	1 073	578	53,9	84	7,8	1 983	1 062	53,6	321	16,2	
Insgesamt	1 705	877	51,4	215	12,6	4 504	2 187	48,6	1 222	27,	

<sup>1)</sup> Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulentlassenen aus Förderschulen sind enthalten. – 2) Übergänger aus Realschulen und integrierten Gesamtschulen enthalten. – 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänger erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

Abachtuseart/Überränne zur Celet	Offenbach			zwar	utoob	Wiesbaden, Landes-			zwar	ıta c b
Abschlussart/Übergänge aus Sek I	am Main, St.	weibl	icn %	nichtde		hauptstadt	weibl	icn %	nichtdei Anzahl	_
		Anzahl	1 % nmer 200	Anzahl	%		Anzahl	%	Anzani	%
		301								
Ohne Hauptschulabschluss	123	56	45,5	54	43,9	299	123	41,1	107	35,
darunter: mit schulartspezifischen										
Förderschulabschluss	40	14	35,0	20	50,0	90	32	35,6	34	37,
Mit Hauptschulabschluss	321	132	41,1	182	56,7	672	337	50,1	234	34,
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	405	236	58,3	153	37,8	983	480	48,8	207	21
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines										
allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	342	219	64,0	66	19,3	913	492	53,9	84	9
nsgesamt	1 191	643	54,0	455	38,2	2 867	1 432	49,9	632	22
		Son	nmer 200	)9						
Ohne Hauptschulabschluss	146	56	38,4	75	51,4	267	116	43,4	91	34
darunter:										
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	49	19	38,8	24	49,0	72	32	44,4	29	40
Mit Hauptschulabschluss	321	145	45,2	162	50,5	613	267	43,6	241	39
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	354	193	54,5	121	34,2	886	467	52,7	176	19
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines										
allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe <sup>3)</sup>	252	0.47			05.4	4.070	=0.4	40.0		
Gymnasien und Gymnasiaizweigen (Milleistule)	358	217	60,6	90	25,1	1 070	531	49,6	92	8
Insgesamt	1 179	611	51,8	448	38,0	2 836	1 381	48,7	600	21
		Son	nmer 201	10						
Ohne Hauptschulabschluss	133	48	36,1	72	54,1	233	107	45,9	80	34
darunter:										
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	49	19	38,8	26	53,1	93	46	49,5	29	31
Mit Hauptschulabschluss	313	134	42,8	157	50,2	511	223	43,6	178	34
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	379	198	52,2	139	36,7	891	459	51,5	174	19
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines	379	190	32,2	139	30,7	691	459	31,3	174	19
allgemeinbildenden Gymnasiums aus										
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	649	390	60,1	125	19,3	1 388	753	54,3	110	7
Insgesamt	1 474	770	52,2	493	33,4	3 023	1 542	51,0	542	17
		Son	nmer 201	11						
Ohne Hauptschulabschluss	104	50	48,1	51	49,0	221	86	38,9	91	41,
darunter:										
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	26	12	46,2	13	50,0	91	39	42,9	37	40
Mit Hauptschulabschluss	295	135	45,8	151	51,2	479	211	44,1	147	30
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	299	171	57,2	126	42,1	833	424	50,9	159	19
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines	299	17.1	37,2	120	42,1	633	424	50,9	159	19
allgemeinbildenden Gymnasiums aus										
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	414	255	61,6	88	21,3	1 346	714	53,0	102	7
Insgesamt	1 112	611	54,9	416	37,4	2 879	1 435	49,8	499	17,
		Son	nmer 201	12						
Ohne Hauptschulabschluss	124	47	37,9	72	58,1	197	82	41,6	76	38,
darunter:			. /-	. –	• •			/-		
mit schulartspezifischen	4=		00.0		50 F	_ :		05.1		
Förderschulabschluss	43	13	30,2	23	53,5	74	26	35,1	27	36
Mit Hauptschulabschluss	294	121	41,2	147	50,0	432	184	42,6	142	32
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	349	177	50,7	132	37,8	844	391	46,3	152	18
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus										
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	373	212	56,8	86	23,1	1 049	538	51,3	104	9
Insgesamt	1 140	557	48,9	437	38,3	2 522	1 195	47,4	474	18
			.5,5	701	20,0	2 022	. 100	,-	717	

<sup>1)</sup> Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulentlassenen aus Förderschulen sind enthalten. – 2) Übergänger aus Realschulen und integrierten Gesamtschulen enthalten. – 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänger erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

Abachina - u'ili v	Det			zwar	uta e te	Darmstadt-			zwar	.4
Abschlussart/Übergänge aus Sek I	Bergstraße	weibl		nichtde		Dieburg	weibl		nichtde	_
		Anzahl	%	Anzahl	%		Anzahl	%	Anzahl	%
		Son	nmer 200	18						
Ohne Hauptschulabschluss	162	71	43,8	49	30,2	241	101	41,9	48	19,
darunter: mit schulartspezifischen										
Förderschulabschluss	57	24	42,1	19	33,3	133	52	39,1	24	18,
Mit Hauptschulabschluss	616	260	42,2	137	22,2	666	317	47,6	195	29,
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	1 237	611	49,4	138	11,2	1 197	591	49,4	130	10,
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines										
allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	4.000							=0.0		
Gymnasiem und Gymnasiaizweigem (Mittelstule)	1 006	547	54,4	45	4,5	698	392	56,2	29	4
Insgesamt	3 021	1 489	49,3	369	12,2	2 802	1 401	50,0	402	14
		Son	nmer 200	19						
Ohne Hauptschulabschluss	165	91	55,2	52	31,5	208	67	32,2	46	22
darunter:										
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	69	38	55,1	21	30,4	128	46	35,9	24	18
Mit Hauptschulabschluss	571	241	42,2	123	21,5	668	282	42,2	177	26
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>										
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines	1 162	585	50,3	107	9,2	1 387	666	48,0	162	11
allgemeinbildenden Gymnasiums aus										
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	1 053	570	54,1	59	5,6	760	404	53,2	36	4
Insgesamt	2 951	1 487	50,4	341	11,6	3 023	1 419	46,9	421	13
		Son	nmer 201	10						
Ohne Hauptschulabschluss	135	56	41,5	38	28,1	195	82	42,1	54	27
darunter:	.00	-	,0	00	20, .		02	, .	0.	
mit schulartspezifischen										
Förderschulabschluss	78	31	39,7	27	34,6	121	53	43,8	38	31
Mit Hauptschulabschluss	497	200	40,2	102	20,5	520	207	39,8	100	19
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	1 184	592	50,0	123	10,4	1 170	531	45,4	161	13
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus										
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	1 544	862	55,8	106	6,9	1 007	543	53,9	56	5
Insgesamt	3 360	1 710	50,9	369	11,0	2 892	1 363	47,1	371	12
			nmer 201							
Ohne Hauptschulabschluss	134	60	44,8	39	29,1	171	71	41,5	56	32,
darunter:	104	00	44,0	33	23,1	171	7.1	41,5	30	52,
mit schulartspezifischen										
Förderschulabschluss	63	32	50,8	21	33,3	114	42	36,8	41	36
Mit Hauptschulabschluss	478	205	42,9	94	19,7	537	220	41,0	92	17
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	1 094	508	46,4	133	12,2	1 067	455	42,6	146	13
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines										
allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	1 592	820	51,5	84	5,3	1 247	658	52,8	57	4
Insgesamt	3 298	1 593	48,3	350	10,6	3 022	1 404	46,5	351	11,
		Son	nmer 201	12						
Ohne Hauptschulabschluss	106	40	37,7	10	9,4	168	72	42,9	41	24
darunter: mit schulartspezifischen										
Förderschulabschluss	54	18	33,3	3	5,6	110	44	40,0	27	24
Mit Hauptschulabschluss	445	205	46,1	97	21,8	534	215	40,3	105	19
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	1 107	510	46,1	135	12,2	1 056	463	43,8	147	13
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines										
allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>9)</sup>	1 098	585	53,3	76	6,9	949	485	51,1	76	8
Insgesamt	2 756	1 340	48,6	318	11,5	2 707	1 235	45,6	369	13

<sup>1)</sup> Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulentlassenen aus Förderschulen sind enthalten. – 2) Übergänger aus Realschulen und integrierten Gesamtschulen enthalten. – 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänger erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

			und	zwar				und	zwar	
Abschlussart/Übergänge aus Sek I	Groß-Gerau	weibl	ich	nichtde	utsch	Hochtaunus- kreis	weibl	ich	nichtde	utsch
		Anzahl	%	Anzahl	%	- KIGIS	Anzahl	%	Anzahl	%
		Son	nmer 200	08						
Ohne Hauptschulabschluss	191	84	44,0	73	38,2	119	40	33,6	27	22,7
darunter:										
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	82	40	40 Q	39	47.6	49	16	32,7	10	20,4
		265	48,8		47,6		216			
Mit Hauptschulabschluss Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	588		45,1	198	33,7	486		44,4	119	24,5
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines	1 125	551	49,0	257	22,8	812	427	52,6	92	11,3
allgemeinbildenden Gymnasiums aus										
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	612	351	57,4	49	8,0	948	511	53,9	71	7,5
Insgesamt	2 516	1 251	49,7	577	22,9	2 365	1 194	50,5	309	13,1
		Son	nmer 200	9						
Ohne Hauptschulabschluss	204	82	40,2	79	38,7	134	51	38,1	45	33,6
darunter:										
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	112	42	37,5	44	39,3	52	16	30,8	17	32,7
	559	238	42,6	185	33,1	398	167	42,0	93	23,4
Mit Hauptschulabschluss Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>										
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines	1 128	594	52,7	278	24,6	875	439	50,2	95	10,9
allgemeinbildenden Gymnasiums aus										
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	560	321	57,3	41	7,3	1 365	702	51,4	65	4,8
Insgesamt	2 451	1 235	50,4	583	23,8	2 772	1 359	49,0	298	10,8
		Son	nmer 201	10						
Ohne Hauptschulabschluss	136	49	36,0	60	44,1	91	41	45,1	31	34,1
darunter:										
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	07	00	04.0	00	40.0	47	00	40.0	47	00.0
	67	23	34,3	29	43,3	47	20	42,6	17	36,2
Mit Hauptschulabschluss Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	508	231	45,5	172	33,9	391	170	43,5	87	22,3
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines	1 080	550	50,9	249	23,1	841	435	51,7	68	8,1
allgemeinbildenden Gymnasiums aus										
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	879	493	56,1	88	10,0	1 338	680	50,8	96	7,2
Insgesamt	2 603	1 323	50,8	569	21,9	2 661	1 326	49,8	282	10,6
		Son	nmer 201	11						
Ohne Hauptschulabschluss	177	65	36,7	69	39,0	79	29	36,7	19	24,1
darunter:										
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	91	29	31,9	38	41,8	42	16	38,1	10	23,8
Mit Hauptschulabschluss	508	223	43,9	173	34,1	376	167	44,4	78	20,7
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	1 036	485	46,8	203	19,6	704	352	50,0	74	10,5
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines	. 555	100	.0,0	200	.0,0		552	00,0		10,0
allgemeinbildenden Gymnasiums aus										
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>5)</sup>	851	462	54,3	77	9,0	1 091	613	56,2	76	7,0
Insgesamt	2 572	1 235	48,0	522	20,3	2 250	1 161	51,6	247	11,0
		Son	nmer 201	12						
Ohne Hauptschulabschluss	143	64	44,8	56	39,2	90	35	38,9	25	27,8
darunter: mit schulartspezifischen										
Förderschulabschluss	77	30	39,0	32	41,6	35	20	57,1	8	22,9
Mit Hauptschulabschluss	447	210	47,0	168	37,6	382	147	38,5	84	22,0
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	959	483	50,4	221	23,0	659	309	46,9	61	9,3
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines										
allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	741	392	52,9	88	11,9	1 195	625	52,3	74	6,2
Insgesamt	2 290	1 149	50,2	533	23,3	2 326	1 116	48,0	244	10,5

<sup>1)</sup> Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulentlassenen aus Förderschulen sind enthalten. – 2) Übergänger aus Realschulen und integrierten Gesamtschulen enthalten. – 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänger erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

Abaabluaaast/Übaaas	Main-Kinzig-			zwar		Main-Taunus-			zwar	Mart.
Abschlussart/Übergänge aus Sek I	Kreis	weibl		nichtde		Kreis	weibl		nichtde	_
		Anzahl	%	Anzahl	%		Anzahl	%	Anzahl	%
		Son	nmer 200	18						
Ohne Hauptschulabschluss	375	162	43,2	131	34,9	108	44	40,7	31	28,7
darunter:										
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	152	57	37,5	60	39,5	39	15	38,5	11	28,2
Mit Hauptschulabschluss	1 111	492	44,3	279	25,1	398	164	41,2	135	33,9
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	1 935	1 013	52,4	206	10,6	796	372	46,7	99	12,4
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines	. 555		02, .	200	,0	7.00	0.2	,.	00	,
allgemeinbildenden Gymnasiums aus										
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	982	520	53,0	44	4,5	723	348	48,1	47	6,
nsgesamt	4 403	2 187	49,7	660	15,0	2 025	928	45,8	312	15,
		Son	nmer 200	9						
Ohne Hauptschulabschluss	323	140	43,3	116	35,9	148	68	45,9	49	33,
darunter:										
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	148	59	39,9	54	36,5	61	27	44,3	21	34,
Mit Hauptschulabschluss	1 080	466	43,1	284	26,3	351	151	43,0	104	29,
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>										
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines	2 099	1 086	51,7	237	11,3	778	377	48,5	103	13,
allgemeinbildenden Gymnasiums aus										
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	1 138	609	53,5	60	5,3	726	366	50,4	66	9,
Insgesamt	4 640	2 301	49,6	697	15,0	2 003	962	48,0	322	16,
		Son	nmer 201	0						
Ohne Hauptschulabschluss	261	105	40,2	74	28,4	89	29	32,6	27	30,
darunter:								,		
mit schulartspezifischen										
Förderschulabschluss	145	56	38,6	43	29,7	20	8	40,0	9	45,
Mit Hauptschulabschluss	947	384	40,5	225	23,8	353	149	42,2	85	24,
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	1 978	1 053	53,2	232	11,7	832	400	48,1	95	11,
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus										
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	1 812	955	52,7	90	5,0	1 300	646	49,7	81	6,
Insgesamt	4 998	2 497	50,0	621	12,4	2 574	1 224	47,6	288	11,
		Son	nmer 201	1						
Ohne Hauptschulabschluss	207	80	38,6	78	37,7	106	41	38,7	29	27,
darunter:	207	00	30,0	,,	٠.,،	100	71	30,1	20	,
mit schulartspezifischen										
Förderschulabschluss	138	56	40,6	55	39,9	39	15	38,5	15	38,
Mit Hauptschulabschluss	854	356	41,7	209	24,5	316	100	31,6	77	24,
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup> 	1 858	915	49,2	200	10,8	667	275	41,2	81	12,
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus										
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	1 324	705	53,2	79	6,0	1 110	575	51,8	61	5,
Insgesamt	4 243	2 056	48,5	566	13,3	2 199	991	45,1	248	11,
			nmer 201							
21	044				04.5	75		20.0	40	- 0.4
Ohne Hauptschulabschluss darunter:	241	79	32,8	76	31,5	75	24	32,0	18	24,
mit schulartspezifischen										
Förderschulabschluss	124	36	29,0	42	33,9	40	11	27,5	7	17,
Mit Hauptschulabschluss	767	347	45,2	179	23,3	307	128	41,7	75	24,
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	1 785	920	51,5	232	13,0	645	309	47,9	95	14,
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus										
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	1 236	654	52,9	68	5,5	896	442	49,3	59	6,
Insgesamt	4 029	2 000	49,6	555	13,8	1 923	903	47,0	247	12,
	4 023	_ 000	.5,0	000	. 5,0	. 525	555	,0		,

<sup>1)</sup> Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulentlassenen aus Förderschulen sind enthalten. – 2) Übergänger aus Realschulen und integrierten Gesamtschulen enthalten. – 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänger erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

				zwar			und zwar  Offenbach weiblich nichtdeuts			
Abschlussart/Übergänge aus Sek I	Odenwaldkreis	weibli		nichtde		Offenbach			nichtde	_
		Anzahl	%	Anzahl	%		Anzahl	%	Anzahl	%
		Son	nmer 200	)8						
Ohne Hauptschulabschluss	93	33	35,5	40	43,0	177	67	37,9	73	41,2
darunter:										
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	44	16	36,4	22	50,0	94	40	42,6	43	45,7
	255	118	46,3	73	28,6	602	253	42,0	224	37,2
Mit Hauptschulabschluss  Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>										
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines	509	270	53,0	51	10,0	1 146	555	48,4	213	18,6
allgemeinbildenden Gymnasiums aus										
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	236	143	60,6	14	5,9	1 046	561	53,6	76	7,3
Insgesamt	1 093	564	51,6	178	16,3	2 971	1 436	48,3	586	19,7
		Son	nmer 200	)9						
Ohara I I awata ahulah a ahlura	75				27.2	405	70	40.7	02	44.0
Ohne Hauptschulabschluss	75	34	45,3	28	37,3	185	79	42,7	83	44,9
darunter: mit schulartspezifischen										
Förderschulabschluss	35	15	42,9	15	42,9	66	26	39,4	33	50,0
Mit Hauptschulabschluss	231	98	42,4	65	28,1	678	296	43,7	260	38,3
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	453	225	49,7	65	14,3	1 317	624	47,4	243	18,5
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines										
allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	201	474	50.0	00	7.5	005	400	50.0	7.5	0.0
Gymnasien und Gymnasiaizweigen (willeistule)	294	171	58,2	22	7,5	935	496	53,0	75	8,0
Insgesamt	1 053	528	50,1	180	17,1	3 115	1 495	48,0	661	21,2
		Son	nmer 201	10						
Ohne Hauptschulabschluss	96	34	35,4	34	35,4	157	66	42,0	71	45,
darunter:										
mit schulartspezifischen										
Förderschulabschluss	46	16	34,8	17	37,0	82	33	40,2	34	41,5
Mit Hauptschulabschluss	281	117	41,6	65	23,1	598	248	41,5	210	35,1
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	484	224	46,3	38	7,9	1 338	627	46,9	223	16,7
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus										
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	480	282	58,8	38	7,9	1 729	897	51,9	133	7,
Insgesamt	1 341	657	49,0	175	13,0	3 822	1 838	48,1	637	16,7
			nmer 201							
Ohara Harintaahi daha ahli sa	74				20.5	404	F2	42.0	70	50.7
Ohne Hauptschulabschluss	74	30	40,5	27	36,5	121	52	43,0	72	59,5
darunter: mit schulartspezifischen										
Förderschulabschluss	27	15	55,6	11	40,7	50	25	50,0	29	58,0
Mit Hauptschulabschluss	229	99	43,2	56	24,5	534	209	39,1	175	32,8
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	410	210	51,2	39	9,5	1 166	556	47,7	191	16,
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines										
allgemeinbildenden Gymnasiums aus	0.45	405	50.0	07	7.0	4.005	007	54.0	00	-
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>y)</sup>	345	185	53,6	27	7,8	1 285	667	51,9	92	7,2
Insgesamt	1 058	524	49,5	149	14,1	3 106	1 484	47,8	530	17,1
		Son	nmer 201	12						
Ohne Hauptschulabschluss	67	29	43,3	27	40,3	153	56	36,6	61	39,9
darunter:										
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	40	10	47 E	17	42 E	60	25	40.2	26	44.4
	40	19	47,5	17	42,5	62	25	40,3	26	41,9
Mit Hauptschulabschluss	176	68	38,6	39	22,2	606	251	41,4	183	30,2
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	331	137	41,4	23	6,9	983	429	43,6	162	16,
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus										
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	309	169	54,7	20	6,5	1 149	558	48,6	107	9,3
Incoccent	883	402	AE C	400	122	2 004	1 204	44.0	E49	47 -
Insgesamt	683	403	45,6	109	12,3	2 891	1 294	44,8	513	17,7

<sup>1)</sup> Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulentlassenen aus Förderschulen sind enthalten. – 2) Übergänger aus Realschulen und integrierten Gesamtschulen enthalten. – 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänger erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

Abachlusaeviliihergänga aus Sak l		Ι	und	zwar				und	zwar	
Abschlussart/Übergänge aus Sek I	Rheingau- Taunus-Kreis	weibl	ich	nichtde	utsch	Wetteraukreis	weibl	ich	nichtde	ıtsch
	Taunus-Kiels	Anzahl	%	Anzahl	%		Anzahl	%	Anzahl	%
		Son	nmer 200	08						
Ohne Hauptschulabschluss	104	37	35,6	24	23,1	269	120	44,6	71	26,4
darunter:										
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	67	26	20.0	12	17.0	180	76	40.0	47	26,1
			38,8		17,9	690	282	42,2		
Mit Hauptschulabschluss Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	406	174	42,9	108	26,6			40,9	123	17,8
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines	682	312	45,7	51	7,5	1 153	533	46,2	68	5,9
allgemeinbildenden Gymnasiums aus										
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	687	358	52,1	20	2,9	1 266	695	54,9	45	3,6
Insgesamt	1 879	881	46,9	203	10,8	3 378	1 630	48,3	307	9,1
		Son	nmer 200	19						
Ohne Hauptschulabschluss	122	47	38,5	33	27,0	231	104	45,0	57	24,7
darunter:			,-		,-			,-		
mit schulartspezifischen										
Förderschulabschluss	74	26	35,1	25	33,8	116	45	38,8	31	26,7
Mit Hauptschulabschluss	380	167	43,9	114	30,0	711	298	41,9	131	18,4
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	791	382	48,3	74	9,4	1 182	576	48,7	97	8,2
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus										
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) $^{\!$	713	369	51,8	16	2,2	1 257	699	55,6	50	4,0
Insgesamt	2 006	965	48,1	237	11,8	3 381	1 677	49,6	335	9,9
		Son	nmer 201	10						
Ohno Hauntashulahashlusa	89	29	32,6	31	24.0	228	87	38,2	49	21,5
Ohne Hauptschulabschluss darunter:	89	29	32,0	31	34,8	228	87	30,2	49	21,5
mit schulartspezifischen										
Förderschulabschluss	58	22	37,9	18	31,0	153	54	35,3	31	20,3
Mit Hauptschulabschluss	265	110	41,5	50	18,9	596	265	44,5	109	18,3
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	730	333	45,6	70	9,6	1 194	574	48,1	119	10,0
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus										
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	971	510	52,5	38	3,9	1 955	1 012	51,8	73	3,7
Insgesamt	2 055	982	47,8	189	9,2	3 973	1 938	48,8	350	8,8
		Son	nmer 201	11						
Ohne Hauptschulabschluss	87	24	27,6	25	28,7	181	71	39,2	41	22,7
darunter:	01	24	21,0	23	20,1	101	71	39,2	41	22,1
mit schulartspezifischen										
Förderschulabschluss	45	14	31,1	10	22,2	138	52	37,7	27	19,6
Mit Hauptschulabschluss	288	121	42,0	53	18,4	544	217	39,9	96	17,6
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	646	310	48,0	79	12,2	981	422	43,0	68	6,9
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus										
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	832	460	55,3	27	3,2	1 934	1 057	54,7	79	4,1
Insgesamt	1 853	915	49,4	184	9,9	3 640	1 767	48,5	284	7,8
			nmer 201							
Obs. Hardenbelder the	440				07.0	400	70	40.0	05	45.4
Ohne Hauptschulabschluss darunter:	116	43	37,1	32	27,6	166	70	42,2	25	15,1
mit schulartspezifischen										
Förderschulabschluss	40	18	45,0	8	20,0	104	46	44,2	15	14,4
Mit Hauptschulabschluss	248	89	35,9	45	18,1	543	207	38,1	75	13,8
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	620	295	47,6	50	8,1	1 034	490	47,4	74	7,2
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus										
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>9)</sup>	784	417	53,2	22	2,8	1 409	805	57,1	52	3,7
Insgesamt	1 768	844	47,7	149	8,4	3 152	1 572	49,9	226	7,2
<del></del>		J	,•		-1.	0.02		,•		- ,=

<sup>1)</sup> Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulentlassenen aus Förderschulen sind enthalten. – 2) Übergänger aus Realschulen und integrierten Gesamtschulen enthalten. – 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänger erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

About bloom 1000	RegBez.			zwar		6. 4			zwar	
Abschlussart/Übergänge aus Sek I	Gießen	weibli		nichtde		Gießen	weibl		nichtde	_
		Anzahl	%	Anzahl	%		Anzahl	%	Anzahl	%
		Son	nmer 200	8						
Ohne Hauptschulabschluss	778	298	38,3	189	24,3	226	86	38,1	47	20,
darunter: mit schulartspezifischen										
Förderschulabschluss	332	119	35,8	70	21,1	122	48	39,3	22	18,
Mit Hauptschulabschluss	2 935	1 269	43,2	496	16,9	641	266	41,5	104	16,
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	4 922	2 430	49,4	392	8,0	1 321	666	50,4	115	8
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines										
allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	3 050	1 743	57,1	103	3,4	874	482	55,1	48	5
							1 500			
Insgesamt	11 685	5 740	49,1	1 180	10,1	3 062	1 500	49,0	314	10
		Son	nmer 200	9						
Ohne Hauptschulabschluss	717	297	41,4	160	22,3	209	90	43,1	51	24,
darunter: mit schulartspezifischen										
Förderschulabschluss	293	125	42,7	54	18,4	79	38	48,1	23	29,
Mit Hauptschulabschluss	2 722	1 107	40,7	511	18,8	513	212	41,3	89	17,
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	5 498	2 725	49,6	455	8,3	1 467	709	48,3	121	8,
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines										
allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	2.062	4.040	FF F	440	2.0	835	440	E2 7	27	1
	3 263	1 810	55,5	118	3,6		448	53,7	37	4,
Insgesamt	12 200	5 939	48,7	1 244	10,2	3 024	1 459	48,2	298	9,
		Son	nmer 201	0						
Ohne Hauptschulabschluss	638	237	37,1	148	23,2	165	61	37,0	29	17
darunter:										
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	324	117	36,1	60	18,5	72	24	33,3	12	16
Mit Hauptschulabschluss	2 465	1 027	41,7	362	14,7	476	163	34,2	77	16
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	5 233	2 614	50,0	385	7,4	1 368	665	48,6	104	7
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines	0 200	20	00,0	000	.,.	. 666	000	10,0		·
allgemeinbildenden Gymnasiums aus										
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>9)</sup>	5 039	2 820	56,0	177	3,5	1 420	749	52,7	51	3
Insgesamt	13 375	6 698	50,1	1 072	8,0	3 429	1 638	47,8	261	7
		Son	nmer 201	1						
Ohne Hauptschulabschluss	590	247	41,9	111	18,8	149	60	40,3	27	18,
darunter:										
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	331	147	44,4	53	16,0	60	28	46,7	11	18
Mit Hauptschulabschluss	2 364	965	40,8	373	15,8	528	208	39,4	97	18
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	4 722	2 313	49,0	325	6,9	1 217	602	49,5	75	6
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines			,-		-,-			,-		
allgemeinbildenden Gymnasiums aus										
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>9)</sup>	3 961	2 197	55,5	140	3,5	872	473	54,2	32	3
Insgesamt	11 637	5 722	49,2	949	8,2	2 766	1 343	48,6	231	8,
		Son	nmer 201	2						
Ohne Hauptschulabschluss	519	208	40,1	110	21,2	102	40	39,2	23	22
darunter:										
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	265	114	43,0	48	18,1	39	19	48,7	7	17
Mit Hauptschulabschluss	2 331	1 002	43,0	350	15,0	450	193	42,9	65	14
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	4 524	2 255	49,8	366	8,1	1 142	527	46,1	88	7
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines	7 324	2 200	70,0	300	٥, ١	1 172	021	70,1	00	,
allgemeinbildenden Gymnasiums aus										
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	3 210	1 797	56,0	140	4,4	885	458	51,8	36	4

<sup>1)</sup> Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulentlassenen aus Förderschulen sind enthalten. – 2) Übergänger aus Realschulen und integrierten Gesamtschulen enthalten. – 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänger erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

			und	zwar				und zwar	und zwar		
Abschlussart/Übergänge aus Sek I	Lahn-Dill- Kreis	weibli	ich	nichtde	utsch	Limburg- Weilburg	weibl	ich	nichtde	utsch	
	1	Anzahl	%	Anzahl	%		Anzahl	%	Anzahl	%	
		Son	nmer 200	8							
Ohne Hauptschulabschluss	185	69	37,3	51	27,6	153	49	32,0	51	33,3	
darunter:											
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	58	10	21.0	10	24.0	44	12	29,5	14	21.0	
		18	31,0	18	31,0	44	13 228			31,8	
Mit Hauptschulabschluss Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	762	347	45,5	160	21,0	561		40,6	111	19,8	
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines	1 193	582	48,8	108	9,1	890	441	49,6	67	7,5	
allgemeinbildenden Gymnasiums aus											
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	568	329	57,9	19	3,3	547	320	58,5	13	2,4	
Insgesamt	2 708	1 327	49,0	338	12,5	2 151	1 038	48,3	242	11,3	
		Son	nmer 200	)9							
Ohne Hauptschulabschluss	176	70	39,8	43	24,4	101	48	47,5	35	34,7	
darunter:			00,0	.0	,.		.0	,0	00	0.,,	
mit schulartspezifischen											
Förderschulabschluss	75	31	41,3	17	22,7	24	11	45,8	3	12,5	
Mit Hauptschulabschluss	669	271	40,5	150	22,4	583	244	41,9	122	20,9	
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	1 350	695	51,5	117	8,7	1 073	531	49,5	89	8,3	
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus											
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	549	324	59,0	19	3,5	549	323	58,8	13	2,4	
Insgesamt	2 744	1 360	49,6	329	12,0	2 306	1 146	49,7	259	11,2	
		Son	nmer 201	10							
	470										
Ohne Hauptschulabschluss	179	60	33,5	43	24,0	105	40	38,1	34	32,4	
darunter: mit schulartspezifischen											
Förderschulabschluss	84	26	31,0	17	20,2	49	16	32,7	9	18,4	
Mit Hauptschulabschluss	701	276	39,4	106	15,1	523	254	48,6	95	18,2	
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	1 429	737	51,6	108	7,6	930	460	49,5	60	6,5	
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines											
allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	809	467	57,7	38	4,7	1 144	676	59,1	17	1,5	
Insgesamt	3 118	1 540	49,4	295	9,5	2 702	1 430	52,9	206	7,6	
- Insgesame	0.110					2702	1 400	02,0		1,0	
			nmer 201								
Ohne Hauptschulabschluss	156	71	45,5	36	23,1	93	34	36,6	18	19,4	
darunter: mit schulartspezifischen											
Förderschulabschluss	81	40	49,4	17	21,0	53	20	37,7	10	18,9	
Mit Hauptschulabschluss	667	269	40,3	107	16,0	458	213	46,5	71	15,5	
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	1 320	656	49,7	86	6,5	791	387	48,9	48	6,1	
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines											
allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	858	500	58,3	29	3,4	575	334	58,1	10	1,7	
Insgesamt	3 001	1 496	49,9	258	8,6	1 917	968	50,5	147	7,7	
		Son	nmer 201	12							
Ohne Hauptschulabschluss	140	55	39,3	39	27,9	90	34	37,8	25	27,8	
darunter: mit schulartspezifischen											
Förderschulabschluss	66	26	39,4	18	27,3	36	16	44,4	6	16,7	
Mit Hauptschulabschluss	637	272	42,7	108	17,0	526	229	43,5	88	16,7	
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	1 225	661	54,0	104	8,5	857	426	49,7	75	8,8	
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines											
allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe <sup>§)</sup>	527	317	60,2	28	5,3	574	324	56,4	19	3,3	
Insgesamt	2 529	1 305	51,6	279	11,0	2 047	1 013	49,5	207	10,1	

<sup>1)</sup> Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulentlassenen aus Förderschulen sind enthalten. – 2) Übergänger aus Realschulen und integrierten Gesamtschulen enthalten. – 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänger erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

Abachluseertiilbergänge aus Sek l			und	zwar				und	zwar	
Abschlussart/Übergänge aus Sek I	Marburg- Biedenkopf	weibl	ich	nichtde	utsch	Vogelsberg- kreis	weibl	ich	nichtde	ıtsch
	Diedenkopi	Anzahl	%	Anzahl	%	Kieis	Anzahl	%	Anzahl	%
		Son	nmer 200	8						
Ohne Hauptschulabschluss	159	68	42,8	34	21,4	55	26	47,3	6	10,9
darunter:										
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	73	25	34.2	16	21,9	35	15	42.0		
		290	34,2	16		335	138	42,9	 21	_
Mit Hauptschulabschluss  Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	636		45,6	100	15,7			41,2		6,3
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines	1 005	474	47,2	86	8,6	513	267	52,0	16	3,1
allgemeinbildenden Gymnasiums aus										
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	815	460	56,4	20	2,5	246	152	61,8	3	1,2
Insgesamt	2 615	1 292	49,4	240	9,2	1 149	583	50,7	46	4,0
		Son	nmer 200	19						
Ohne Hauptschulabschluss	149	61	40,9	27	18,1	82	28	34,1	4	4,9
darunter:					, .			, .		-,-
mit schulartspezifischen										
Förderschulabschluss	72	31	43,1	8	11,1	43	14	32,6	3	7,0
Mit Hauptschulabschluss	635	245	38,6	120	18,9	322	135	41,9	30	9,3
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	1 057	518	49,0	105	9,9	551	272	49,4	23	4,2
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus										
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	979	519	53,0	39	4,0	351	196	55,8	10	2,8
Insgesamt	2 820	1 343	47,6	291	10,3	1 306	631	48,3	67	5,1
		Son	nmer 201	10						
Obs. Handa Islanda Islanda	100				04.0		0.4	47.4		45.7
Ohne Hauptschulabschluss	138	52	37,7	34	24,6	51	24	47,1	8	15,7
darunter: mit schulartspezifischen										
Förderschulabschluss	84	35	41,7	16	19,0	35	16	45,7	6	17,1
Mit Hauptschulabschluss	452	197	43,6	67	14,8	313	137	43,8	17	5,4
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	1 005	507	50,4	98	9,8	501	245	48,9	15	3,0
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus										
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	1 305	717	54,9	62	4,8	361	211	58,4	9	2,5
Insgesamt	2 900	1 473	50,8	261	9,0	1 226	617	50,3	49	4,0
			nmer 201			. ==-				.,•
Ohne Hauptschulabschluss	136	60	44,1	26	19,1	56	22	39,3	4	7,1
darunter: mit schulartspezifischen										
Förderschulabschluss	97	42	43,3	13	13,4	40	17	42,5	2	5,0
Mit Hauptschulabschluss	471	193	41,0	84	17,8	240	82	34,2	14	5,8
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	954	461	48,3	92	9,6	440	207	47,0	24	5,5
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines										
allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe <sup>3)</sup>	1 440	778	54,0	63	4,4	216	112	51,9	6	2,8
Insgesamt	3 001	1 492	49,7	265	8,8	952	423	44,4	48	5,0
		Son	nmer 201	12						
Ohne Hauptschulabschluss	150	61	40,7	22	14,7	37	18	48,6	1	2,7
darunter: mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	98	40	40,8	17	17,3	26	13	50,0	_	_
Mit Hauptschulabschluss	497	210	42,3	74	14,9	221	98	44,3	15	6,8
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	49 <i>7</i> 854	417		74 71		446				
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines	854	417	48,8	/ 1	8,3	446	224	50,2	28	6,3
allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	1 013	578	57,1	49	4,8	211	120	56,9	8	3,8
Insgesamt	2 514	1 266	50,4	216	8,6	915	460	50,3	52	5,7
	2014	. 200	30,7	210	0,0	313	-100	30,0	<b>52</b>	0,1

<sup>1)</sup> Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulentlassenen aus Förderschulen sind enthalten. – 2) Übergänger aus Realschulen und integrierten Gesamtschulen enthalten. – 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänger erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

Abschlussart/Übergänge aus Sek I	RegBez. Kassel		und	zwar		Vacant	und zwar			
		weibli	ich	nichtde	utsch	Kassel, documenta-St.	weibl	ich	nichtde	utsch
		Anzahl	%	Anzahl	%		Anzahl	%	Anzahl	%
		Son	nmer 200	8						
Ohne Hauptschulabschluss	937	364	38,8	143	15,3	174	72	41,4	53	30,5
darunter:										
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	574	211	36,8	74	12,9	121	53	43,8	35	28,9
Mit Hauptschulabschluss	3 261	1 347	41,3	431	13,2	406	183	45,1	148	36,5
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	6 016	2 912	48,4	324	5,4	765	382	49,9	141	18,4
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines	0010	2312	40,4	324	5,4	703	302	40,0	141	10,4
allgemeinbildenden Gymnasiums aus										
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	3 526	1 990	56,4	110	3,1	696	377	54,2	42	6,0
Insgesamt	13 740	6 613	48,1	1 008	7,3	2 041	1 014	49,7	384	18,8
		Son	nmer 200	9						
Ohne Hauptschulabschluss	984	415	42,2	160	16,3	207	87	42,0	62	30,0
darunter:										
mit schulartspezifischen	550	242	40.5	0.5			=0	47.0		
Förderschulabschluss	556	242	43,5	95	17,1	124	59	47,6	38	30,6
Mit Hauptschulabschluss	3 141	1 348	42,9	395	12,6	392	182	46,4	124	31,6
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	6 455	3 256	50,4	395	6,1	875	440	50,3	173	19,8
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus										
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	3 728	2 049	55,0	109	2,9	722	384	53,2	31	4,3
Insgesamt	14 308	7 068	49,4	1 059	7,4	2 196	1 093	49,8	390	17,8
		Son	nmer 201	10						
Ohno Hauntashulahashlusa	902	351			1E 1	197	76	20.6	51	25.0
Ohne Hauptschulabschluss darunter:	902	351	38,9	136	15,1	197	76	38,6	51	25,9
mit schulartspezifischen										
Förderschulabschluss	557	217	39,0	83	14,9	142	54	38,0	36	25,4
Mit Hauptschulabschluss	2 790	1 185	42,5	291	10,4	302	148	49,0	92	30,5
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	6 421	3 079	48,0	389	6,1	877	439	50,1	158	18,0
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus										
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	5 519	3 132	56,7	168	3,0	1 251	695	55,6	55	4,4
Insgesamt	15 632	7 747	49,6	984	6,3	2 627	1 358	51,7	356	13,6
			nmer 201							-,-
Ohne Hauptschulabschluss	747	306	41,0	100	13,4	173	72	41,6	53	30,6
darunter: mit schulartspezifischen										
Förderschulabschluss	428	173	40,4	42	9,8	108	40	37,0	25	23,1
Mit Hauptschulabschluss	2 717	1 108	40,8	252	9,3	314	146	46,5	72	22,9
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	5 673	2 798	49,3	354	6,2	821	425	51,8	178	21,7
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines										
allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	4 403	2 446	55,6	132	3,0	743	408	54,9	41	5,5
Insgesamt	13 540	6 658	49,2	838	6,2	2 051	1 051	51,2	344	16,8
		Son	nmer 201	12						
Ohne Hauptschulabschluss	814	319	39,2	112	13,8	185	77	41,6	46	24,9
darunter: mit schulartspezifischen										
Förderschulabschluss	500	208	41,6	64	12,8	119	56	47,1	26	21,8
Mit Hauptschulabschluss	2 711	1 105	40,8	289	10,7	342	156	45,6	102	29,8
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	5 643	2 762	48,9	371	6,6	831	416	50,1	158	19,0
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines										
allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	3 624	1 973	54.4	110	2.2	745	379	E2 0	49	6.0
			54,4	119	3,3	715		53,0		6,9
Insgesamt	12 792	6 159	48,1	891	7,0	2 073	1 028	49,6	355	17,1

<sup>1)</sup> Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulentlassenen aus Förderschulen sind enthalten. – 2) Übergänger aus Realschulen und integrierten Gesamtschulen enthalten. – 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänger erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

Abschlussart/Übergänge aus Sek l	Eur.			zwar		Hersfeld-	und z			
	Fulda	weibli		nichtde		Rotenburg	weibl		nichtde	_
		Anzahl	%	Anzahl	%		Anzahl	%	Anzahl	%
		Son	nmer 200	18						
Ohne Hauptschulabschluss	133	56	42,1	23	17,3	80	27	33,8	11	13,
darunter: mit schulartspezifischen										
Förderschulabschluss	83	31	37,3	12	14,5	34	14	41,2	2	5,
Mit Hauptschulabschluss	715	295	41,3	75	10,5	320	145	45,3	48	15,
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	1 219	623	51,1	32	2,6	598	292	48,8	34	5,
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines										
allgemeinbildenden Gymnasiums aus			<b>50.</b>			054	400	=0.0		
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>ຢ</sup> ່	623	368	59,1	20	3,2	351	186	53,0	8	2,
Insgesamt	2 690	1 342	49,9	150	5,6	1 349	650	48,2	101	7,
		Son	nmer 200	19						
Ohne Hauptschulabschluss	149	62	41,6	22	14,8	87	37	42,5	8	9,
darunter:										
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	80	39	48,8	14	17,5	46	17	37,0	4	8,
Mit Hauptschulabschluss	656	262	39,9	73	11,1	321	153	47,7	40	12
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>										
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines	1 320	617	46,7	44	3,3	544	244	44,9	28	5,
allgemeinbildenden Gymnasiums aus										
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	617	343	55,6	9	1,5	381	232	60,9	13	3,
Insgesamt	2 742	1 284	46,8	148	5,4	1 333	666	50,0	89	6,
		Son	nmer 201	10						
Ohne Hauptschulabschluss	139	55	39,6	22	15,8	64	22	34,4	8	12,
darunter:										
mit schulartspezifischen										
Förderschulabschluss	82	29	35,4	14	17,1	36	12	33,3	6	16,
Mit Hauptschulabschluss	642	263	41,0	49	7,6	255	110	43,1	23	9,
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	1 303	624	47,9	51	3,9	584	281	48,1	27	4,
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus										
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	1 088	636	58,5	24	2,2	321	184	57,3	8	2
Insgesamt	3 172	1 578	49,7	146	4,6	1 224	597	48,8	66	5,
-		Son	nmer 201	11						
Ohne Hauptschulabschluss	94	36	38,3	10	10,6	53	17	32,1	6	11,
darunter:	J.		,-		-,-	30		, -	-	,
mit schulartspezifischen										
Förderschulabschluss	51	17	33,3	2	3,9	21	9	42,9	_	-
Mit Hauptschulabschluss	621	264	42,5	49	7,9	276	103	37,3	22	8,
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	1 122	546	48,7	36	3,2	552	265	48,0	16	2,
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus										
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	735	431	58,6	21	2,9	477	266	55,8	11	2
Insgesamt	2 572	1 277	49,7	116	4,5	1 358	651	47,9	55	4,
			nmer 201		.,,0			,0		-,
	400									
Ohne Hauptschulabschluss	122	50	41,0	15	12,3	52	19	36,5	7	13,
darunter: mit schulartspezifischen										
Förderschulabschluss	81	30	37,0	12	14,8	25	10	40,0	2	8,
Mit Hauptschulabschluss	674	285	42,3	53	7,9	265	101	38,1	22	8,
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	1 054	484	45,9	37	3,5	507	271	53,5	17	3,
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus										
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	649	373	57,5	16	2,5	284	161	56,7	4	1,
Insgesamt	2 499	1 192	47,7	121	4,8	1 108	552	49,8	50	4,
	2 499	1 132	-+1,1	141	<del>-</del> ,0	1 100	332	-70,0	30	₩,

<sup>1)</sup> Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulentlassenen aus Förderschulen sind enthalten. – 2) Übergänger aus Realschulen und integrierten Gesamtschulen enthalten. – 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänger erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

Abschlussart/Übergänge aus Sek I	Kassel		und	zwar		Schwalm-Eder- Kreis	und zwar			
		weibl	ich	nichtde	utsch		weiblich		nichtdeutsch	
		Anzahl	%	Anzahl	%	- Kiels	Anzahl	%	Anzahl	%
		Son	nmer 200	08						
Ohne Hauptschulabschluss	77	31	40,3	10	13,0	160	56	35,0	18	11,3
darunter:										
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	41	16	30.0	5	12,2	102	32	21./	10	9,8
	41		39,0				240	31,4		
Mit Hauptschulabschluss Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	489	178	36,4	31	6,3	584		41,1	59	10,1
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines	1 075	491	45,7	38	3,5	1 004	465	46,3	26	2,6
allgemeinbildenden Gymnasiums aus										
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	459	266	58,0	16	3,5	664	378	56,9	11	1,7
Insgesamt	2 100	966	46,0	95	4,5	2 412	1 139	47,2	114	4,7
		Son	nmer 200	)9						
Ohne Hauptschulabschluss	121	61	50,4	10	8,3	139	47	33,8	23	16,5
darunter:										
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss			=0.0			50				40.0
	66	33	50,0	8	12,1	58	21	36,2	11	19,0
Mit Hauptschulabschluss	485	198	40,8	56	11,5	582	245	42,1	49	8,4
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	1 153	631	54,7	66	5,7	1 046	541	51,7	35	3,3
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus										
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	474	250	52,7	23	4,9	684	373	54,5	11	1,6
Insgesamt	2 233	1 140	51,1	155	6,9	2 451	1 206	49,2	118	4,8
		Son	nmer 201	10						
Ohne Hauptschulabschluss	100	46	46,0	10	10,0	132	49	37,1	16	12,1
darunter:			, -		, .			,-		,.
mit schulartspezifischen										
Förderschulabschluss	70	38	54,3	7	10,0	82	35	42,7	11	13,4
Mit Hauptschulabschluss	493	202	41,0	42	8,5	457	191	41,8	37	8,1
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	1 186	562	47,4	65	5,5	970	471	48,6	38	3,9
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus										
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	818	442	54,0	32	3,9	1 006	555	55,2	24	2,4
Insgesamt	2 597	1 252	48,2	149	5,7	2 565	1 266	49,4	115	4,5
		Son	nmer 201	11						
Ohne Hauptschulabschluss	79	31	39,2	9	11,4	133	57	42,9	9	6,8
darunter:										
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	50	20	40,0	6	12,0	65	32	49,2	4	6.2
Mit Hauptschulabschluss	491	198		41		65 387	147		22	6,2
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>			40,3		8,4			38,0		5,7
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines	1 047	521	49,8	45	4,3	790	400	50,6	32	4,1
allgemeinbildenden Gymnasiums aus										
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	538	306	56,9	23	4,3	941	487	51,8	17	1,8
Insgesamt	2 155	1 056	49,0	118	5,5	2 251	1 091	48,5	80	3,6
		Son	nmer 201	12						
Ohne Hauptschulabschluss	111	38	34,2	8	7,2	145	57	39,3	15	10,3
darunter:										
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	70	27	27.0	E	6.0	77	20	50.6	0	11 7
	73	27	37,0	5	6,8	77	39	50,6	9	11,7
Mit Hauptschulabschluss Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	439	177	40,3	37	8,4	402	156	38,8	36	9,0
Wit Realschulabschluss*/ Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines	1 088	551	50,6	63	5,8	803	377	46,9	39	4,9
allgemeinbildenden Gymnasiums aus										
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe)³)	461	225	48,8	15	3,3	722	392	54,3	11	1,5
Insgesamt	2 099	991	47,2	123	5,9	2 072	982	47,4	101	4,9

<sup>1)</sup> Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulentlassenen aus Förderschulen sind enthalten. – 2) Übergänger aus Realschulen und integrierten Gesamtschulen enthalten. – 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänger erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

Abschlussart/Übergänge aus Sek I	Waldeck- Frankenberg		und	zwar		Werra-	und zwar			
		weiblich nic		nichtde	utsch	Meißner-	weiblich		nichtdeu	ıtsch
	- I I I I I I I I I I I I I I I I I I I	Anzahl	%	Anzahl	%	Kreis	Anzahl	%	Anzahl	%
		Son	nmer 200	8						
Ohne Hauptschulabschluss	213	86	40,4	19	8,9	100	36	36,0	9	9,0
darunter:										
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	130	42	32,3	7	5,4	63	23	36,5	3	4,8
Mit Hauptschulabschluss	457	189	41,4	47	10,3	290	117	40,3	23	7,9
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	844	401	47,5	32	3,8	511	258	50,5	23	4,1
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines	044	401	47,5	32	3,0	511	236	30,3	21	4,1
allgemeinbildenden Gymnasiums aus										
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>5)</sup>	491	282	57,4	11	2,2	242	133	55,0	2	8,0
Insgesamt	2 005	958	47,8	109	5,4	1 143	544	47,6	55	4,8
		Son	nmer 200	9						
Ohne Hauptschulabschluss	213	90	42,3	30	14,1	68	31	45,6	5	7,4
darunter:										
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	132	50	37,9	17	12,9	50	23	46,0	3	6,0
	425	174	40,9	31	7,3	280	134	47,9	22	7,9
Mit Hauptschulabschluss Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>										
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines	924	498	53,9	33	3,6	593	285	48,1	16	2,7
allgemeinbildenden Gymnasiums aus										
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	601	328	54,6	16	2,7	249	139	55,8	6	2,4
Insgesamt	2 163	1 090	50,4	110	5,1	1 190	589	49,5	49	4,1
		Son	nmer 201	10						
Ohne Hauptschulabschluss	178	71	39,9	20	11,2	92	32	34,8	9	9,8
darunter:										
mit schulartspezifischen	00	20	05.4	0	7.0	00	00	04.7		4.0
Förderschulabschluss	82	29	35,4	6	7,3	63	20	31,7	3	4,8
Mit Hauptschulabschluss Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	412	177	43,0	30	7,3	229	94	41,0	18	7,9
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines	926	427	46,1	37	4,0	575	275	47,8	13	2,3
allgemeinbildenden Gymnasiums aus										
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	724	438	60,5	22	3,0	311	182	58,5	3	1,0
Insgesamt	2 240	1 113	49,7	109	4,9	1 207	583	48,3	43	3,6
		Son	nmer 201	11						
Ohne Hauptschulabschluss	136	58	42,6	13	9,6	79	35	44,3	_	_
darunter:										
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	74	33	44,6	5	6,8	59	22	37,3	_	_
Mit Hauptschulabschluss	363	143	39,4	32	8,8	265	107	40,4	14	5,3
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	801	393	49,1	37	4,6	540	248	45,9	10	1,9
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines	00.	000	,.	0.	.,0	0.0	2.0	10,0		.,0
allgemeinbildenden Gymnasiums aus										
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	601	334	55,6	16	2,7	368	214	58,2	3	0,8
Insgesamt	1 901	928	48,8	98	5,2	1 252	604	48,2	27	2,2
		Son	nmer 201	12						
Ohne Hauptschulabschluss	122	49	40,2	14	11,5	77	29	37,7	7	9,1
darunter: mit schulartspezifischen										
Förderschulabschluss	72	27	37,5	7	9,7	53	19	35,8	3	5,7
Mit Hauptschulabschluss	365	135	37,0	31	8,5	224	95	42,4	8	3,6
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	823	403	49,0	40	4,9	537	260	48,4	17	3,2
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines			•		•			•		•
allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe <sup>§)</sup>	554	297	53,6	21	3,8	239	146	61,1	3	1,3
Insgesamt	1 864	884	47,4	106	5,7	1 077	530	49,2	35	3,2

<sup>1)</sup> Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulentlassenen aus Förderschulen sind enthalten. – 2) Übergänger aus Realschulen und integrierten Gesamtschulen enthalten. – 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänger erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.