



Statistische Berichte



Kennziffer: B II 7-8 - j/15

März 2016

Ergebnisse aus dem Projekt *Verstetigung einer integrierten Ausbildungsberichterstattung für Hessen*

Absolventen und Abgänger
in Hessen im Jahr 2015

Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden

Impressum

Dienstgebäude: Rheinstraße 35/37, 65185 Wiesbaden
Briefadresse: 65175 Wiesbaden

Ihr Ansprechpartner für Fragen und Anregungen zu dieser Veröffentlichung

Yvonne Lieber 0611 3802-335
E-Mail ias@statistik.hessen.de
Telefax 0611 3802-390
Internet <http://www.statistik-hessen.de>

Copyright

© Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden, 2016
Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.

Allgemeine Geschäftsbedingungen

Die Allgemeinen Geschäftsbedingungen sind unter
<http://www.statistik.hessen.de> "AGB"
abrufbar.

Zeichenerklärungen

- = genau Null (nichts vorhanden) bzw. keine Veränderung eingetreten
- 0 = Zahlenwert ungleich Null, Betrag jedoch kleiner als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle
- . = Zahlenwert unbekannt oder geheim zu halten
- ... = Zahlenwert lag bei Redaktionsschluss noch nicht vor
- () = Aussagewert eingeschränkt, da der Zahlenwert statistisch unsicher ist
- / = keine Angabe, da Zahlenwert nicht sicher genug
- x = Tabellenfeld gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll
(oder bei Veränderungsdaten ist die Ausgangszahl kleiner als 100)
- D = Durchschnitt
- s = geschätzte Zahl
- p = vorläufige Zahl
- r = berichtigte Zahl

Aus Gründen der Übersichtlichkeit sind nur negative Veränderungsdaten und Salden mit einem Vorzeichen versehen. Positive Veränderungsdaten und Salden sind ohne Vorzeichen. Im Allgemeinen ist ohne Rücksicht auf die Endsumme auf- bzw. abgerundet worden. Das Ergebnis der Summierung der Einzelzahlen kann deshalb geringfügig von der Endsumme abweichen.

Hinweise

Die vorliegenden Ergebnisse sind im Rahmen des Projekts *Verstetigung einer integrierten Ausbildungsberichterstattung für Hessen* entstanden. Das Projekt ist vom Hessischen Ministerium für Wirtschaft, Energie, Verkehr und Landesentwicklung (HMWEVL) in Auftrag gegeben worden und wird aus Mitteln des Landes Hessen und des Europäischen Sozialfonds (ESF) finanziert.

Die konzeptionellen, methodischen und begrifflichen Erläuterungen finden Sie im **methodischen Leitfaden der iABE** auf der Homepage des Hessischen Statistischen Landesamtes unter www.statistik-hessen.de in der Rubrik *Bildung, Kultur, Rechtspflege* unter *Projekte zur Integrierten Ausbildungsberichterstattung*.

Inhalt

Seite

Hinweise 1

Tabellen:

Tabelle 1: Absolventen und Abgänger 2015 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken

| | |
|-------------------------------|----|
| H e s s e n | 3 |
| Reg.-Bez. D a r m s t a d t | 4 |
| Darmstadt, Wissenschaftsstadt | 5 |
| Frankfurt am Main, St. | 6 |
| Offenbach am Main, St. | 7 |
| Wiesbaden, Landeshauptstadt | 8 |
| Bergstraße | 9 |
| Darmstadt-Dieburg | 10 |
| Groß-Gerau | 11 |
| Hochtaunuskreis | 12 |
| Main-Kinzig-Kreis | 13 |
| Main-Taunus-Kreis | 14 |
| Odenwaldkreis | 15 |
| Offenbach | 16 |
| Rheingau-Taunus-Kreis | 17 |
| Wetteraukreis | 18 |
| Reg.-Bez. G i e ß e n | 19 |
| Gießen | 20 |
| Lahn-Dill-Kreis | 21 |
| Limburg-Weilburg | 22 |
| Marburg-Biedenkopf | 23 |
| Vogelsbergkreis | 24 |
| Reg.-Bez. K a s s e l | 25 |
| Kassel, documenta St. | 26 |
| Fulda | 27 |
| Hersfeld-Rotenburg | 28 |
| Kassel | 29 |
| Schwalm-Eder-Kreis | 30 |
| Waldeck-Frankenberg | 31 |
| Werra-Meißner-Kreis | 32 |

**1. Absolventen und Abgänger 2015 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— H e s s e n —

| Teilbereich | Einzelkonto | Abgänger | | Absolventen | Insgesamt | | darunter mit zusätzlich erworbenem/ erworbener | | | |
|--|--|--------------|------------------|---------------|---------------|----------------|--|--------------------|----------------------------------|----------------|
| | | Anzahl | % an Einzelkonto | | Anzahl | % an Insgesamt | Hauptschulabschluss | Realschulabschluss | Fachhochschulreife ²⁾ | Hochschulreife |
| | | | | Anzahl | | | | | | |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 884 | 2,9 | 29 216 | 30 100 | 35,1 | 99 | 293 | 72 | — |
| | Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ³⁾ | . | . | 354 | 354 | 0,4 | . | . | . | . |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 884 | 2,9 | 29 570 | 30 454 | 35,5 | 99 | 293 | 72 | — |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | 4 | 2,0 | 194 | 198 | 0,2 | — | 12 | 5 | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | 51 | 2,8 | 1 740 | 1 791 | 2,1 | — | — | 589 | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | 22 | 1,2 | 1 744 | 1 766 | 2,1 | — | — | 155 | — |
| | Schulen des Gesundheitswesens | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 5 | 0,2 | 2 045 | 2 050 | 2,4 | — | — | 130 | — |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 82 | 1,4 | 5 723 | 5 805 | 6,8 | — | 12 | 879 | — |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 966 | 2,7 | 35 293 | 36 259 | 42,2 | 99 | 305 | 951 | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | 515 | 11,6 | 3 936 | 4 451 | 5,2 | — | — | 495 | 3 936 |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen | 1 893 | 8,0 | 21 685 | 23 578 | 27,5 | — | 330 | 1 394 | 21 685 |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 2 408 | 8,6 | 25 621 | 28 029 | 32,7 | — | 330 | 1 889 | 25 621 |
| Fachhochschulreife | Fachoberschulen Form A | 313 | 4,0 | 7 429 | 7 742 | 9,0 | — | — | 7 429 | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 2 721 | 7,6 | 33 050 | 35 771 | 41,7 | — | 330 | 9 318 | 25 621 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 277 | 7,8 | 3 266 | 3 543 | 4,1 | — | 3 266 | — | — |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | 157 | 16,6 | 791 | 948 | 1,1 | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | 12 | 16,7 | 60 | 72 | 0,1 | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form | — | — | 226 | 226 | 0,3 | — | — | — | — |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾ | . | . | 670 | 670 | 0,8 | . | . | . | . |
| Anrechenbarkeit zusammen | | 169 | 8,8 | 1 747 | 1 916 | 2,2 | — | — | — | — |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 1 212 | 31,5 | 2 631 | 3 843 | 4,5 | 1 822 | 11 | — | — |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) | 367 | 60,4 | 241 | 608 | 0,7 | 6 | — | — | — |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾⁵⁾ | . | . | 3 901 | 3 901 | 4,5 | 377 | — | — | — |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen | | 1 579 | 18,9 | 6 773 | 8 352 | 9,7 | 2 205 | 11 | — | — |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 2 025 | 14,7 | 11 786 | 13 811 | 16,1 | 2 205 | 3 277 | — | — |
| Insgesamt | | 5 712 | 6,7 | 80 129 | 85 841 | 100,0 | 2 304 | 3 912 | 10 269 | 25 621 |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)⁶⁾ | | | | | | | | | | |
| Hochschulbildung (ohne duale Hochschulbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulbildung) | . | . | 23 350 | 23 350 | . | . | . | . | . |
| | Duales Studium (ausbildungintegriert) | . | . | 1 104 | 1 104 | . | . | . | . | . |
| Duale Hochschulbildung | Verwaltungsfachhochschulen | . | . | 913 | 913 | . | . | . | . | . |
| Duale Hochschulbildung zusammen | | . | . | 2 017 | 2 017 | . | . | . | . | . |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | . | . | 25 367 | 25 367 | . | . | . | . | . |

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgänger werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgänger mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 5) Erworbener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dez. 2014 bis Nov. 2015. — 6) Die hessischen Ingesamtszahlen beinhalten 26 theologische Prüfungen an sonstigen Hochschulen im Bundesgebiet.

**1. Absolventen und Abgänger 2015 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Reg. - Bez. Darmstadt —

| Teilbereich | Einzelkonto | Abgänger | | Absolventen | Insgesamt | darunter mit zusätzlich erworbenem/ erworbener | | | | |
|---|--|--------------|------------------|---------------|---------------|--|----------------|---------------------|--------------------|----------------------------------|
| | | Anzahl | % an Einzelkonto | | | Anzahl | % an Insgesamt | Hauptschulabschluss | Realschulabschluss | Fachhochschulreife ²⁾ |
| | | | | Anzahl | | | | | | |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 575 | 3,3 | 17 070 | 17 645 | 34,7 | 42 | 169 | 33 | — |
| | Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ³⁾ | . | . | 169 | 169 | 0,3 | . | . | . | . |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 575 | 3,2 | 17 239 | 17 814 | 35,0 | 42 | 169 | 33 | — |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | — | — | 129 | 129 | 0,3 | — | 5 | 5 | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | 31 | 3,0 | 1 015 | 1 046 | 2,1 | — | — | 334 | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | 11 | 1,2 | 930 | 941 | 1,8 | — | — | 76 | — |
| | Schulen des Gesundheitswesens Fachschulen für Sozialwesen | 1 | 0,1 | 987 | 988 | 1,9 | — | — | 17 | — |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 43 | 1,4 | 3 061 | 3 104 | 6,1 | — | 5 | 432 | — |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 618 | 3,0 | 20 300 | 20 918 | 41,1 | 42 | 174 | 465 | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | 302 | 12,9 | 2 037 | 2 339 | 4,6 | — | — | 292 | 2 037 |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen | 1 359 | 8,6 | 14 524 | 15 883 | 31,2 | — | 233 | 1 027 | 14 524 |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 1 661 | 9,1 | 16 561 | 18 222 | 35,8 | — | 233 | 1 319 | 16 561 |
| Fachhochschulreife | Fachoberschulen Form A | 153 | 3,8 | 3 927 | 4 080 | 8,0 | — | — | 3 927 | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 1 814 | 8,1 | 20 488 | 22 302 | 43,8 | — | 233 | 5 246 | 16 561 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 155 | 7,9 | 1 812 | 1 967 | 3,9 | — | 1 812 | — | — |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | 95 | 16,8 | 471 | 566 | 1,1 | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | 5 | 9,8 | 46 | 51 | 0,1 | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form | — | — | 103 | 103 | 0,2 | — | — | — | — |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾ | . | . | 350 | 350 | 0,7 | . | . | . | . |
| Anrechenbarkeit zusammen | | 100 | 9,3 | 970 | 1 070 | 2,1 | — | — | — | — |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 684 | 31,5 | 1 488 | 2 172 | 4,3 | 978 | 11 | — | — |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) | 253 | 63,6 | 145 | 398 | 0,8 | — | — | — | — |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾⁵⁾ | . | . | 2 076 | 2 076 | 4,1 | 281 | — | — | — |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen | | 937 | 20,2 | 3 709 | 4 646 | 9,1 | 978 | 11 | — | — |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 1 192 | 15,5 | 6 491 | 7 683 | 15,1 | 978 | 1 823 | — | — |
| Insgesamt | | 3 624 | 7,1 | 47 279 | 50 903 | 100,0 | 1 020 | 2 230 | 5 711 | 16 561 |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | | | | | |
| Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) | . | . | 13 175 | 13 175 | . | . | . | . | . |
| | Duales Studium (ausbildungsintegriert) | . | . | 710 | 710 | . | . | . | . | . |
| Duale Hochschulausbildung | Verwaltungsfachhochschulen | . | . | 445 | 445 | . | . | . | . | . |
| | Duale Hochschulausbildung zusammen | . | . | 1 155 | 1 155 | . | . | . | . | . |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | . | . | 14 330 | 14 330 | . | . | . | . | . |

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgänger werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgänger mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 5) Erworbener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dez. 2014 bis Nov. 2015.

**1. Absolventen und Abgänger 2015 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Darmstadt, Wissenschaftsstadt —

| Teilbereich | Einzelkonto | Abgänger | | Absolventen | Insgesamt | darunter mit zusätzlich erworbenem/ erworbener | | | | |
|---|--|------------|------------------|--------------|--------------|--|----------------|---------------------|--------------------|----------------------------------|
| | | Anzahl | % an Einzelkonto | | | Anzahl | % an Insgesamt | Hauptschulabschluss | Realschulabschluss | Fachhochschulreife ²⁾ |
| | | | | Anzahl | | | | | | |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 53 | 2,5 | 2 086 | 2 139 | 44,5 | 3 | 33 | 5 | — |
| | Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ³⁾ | . | . | 34 | 34 | 0,7 | . | . | . | . |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 53 | 2,4 | 2 120 | 2 173 | 45,2 | 3 | 33 | 5 | — |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | — | — | 16 | 16 | 0,3 | — | — | — | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | 10 | 9,7 | 93 | 103 | 2,1 | — | — | 22 | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | 1 | 0,6 | 169 | 170 | 3,5 | — | — | 45 | — |
| | Schulen des Gesundheitswesens | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| | Fachschulen für Sozialwesen | — | — | 177 | 177 | 3,7 | — | — | 10 | — |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 11 | 2,4 | 455 | 466 | 9,7 | — | — | 77 | — |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 64 | 2,4 | 2 575 | 2 639 | 54,9 | 3 | 33 | 82 | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | 16 | 14,3 | 96 | 112 | 2,3 | — | — | 16 | 96 |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen | 90 | 8,2 | 1 001 | 1 091 | 22,7 | — | 18 | 66 | 1 001 |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 106 | 8,8 | 1 097 | 1 203 | 25,0 | — | 18 | 82 | 1 097 |
| Fachhochschulreife | Fachoberschulen Form A | 14 | 2,7 | 507 | 521 | 10,8 | — | — | 507 | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 120 | 7,0 | 1 604 | 1 724 | 35,8 | — | 18 | 589 | 1 097 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 19 | 10,7 | 158 | 177 | 3,7 | — | 158 | — | — |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | 7 | 14,3 | 42 | 49 | 1,0 | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾ | . | . | 22 | 22 | 0,5 | . | . | . | . |
| Anrechenbarkeit zusammen | | 7 | 9,9 | 64 | 71 | 1,5 | — | — | — | — |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 51 | 34,9 | 95 | 146 | 3,0 | 61 | — | — | — |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) | — | — | 5 | 5 | 0,1 | — | — | — | — |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾⁵⁾ | . | . | 49 | 49 | 1,0 | 7 | — | — | — |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen | | 51 | 25,5 | 149 | 200 | 4,2 | 61 | — | — | — |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 77 | 17,2 | 371 | 448 | 9,3 | 61 | 158 | — | — |
| Insgesamt | | 261 | 5,4 | 4 550 | 4 811 | 100,0 | 64 | 209 | 671 | 1 097 |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | | | | | |
| Hochschulbildung (ohne duale Hochschulbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulbildung) | . | . | 3 806 | 3 806 | . | . | . | . | . |
| | Duales Studium (ausbildungsintegriert) | . | . | 122 | 122 | . | . | . | . | . |
| Duale Hochschulbildung | Verwaltungsfachhochschulen | . | . | — | — | . | . | . | . | . |
| Duale Hochschulbildung zusammen | | . | . | 122 | 122 | . | . | . | . | . |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | . | . | 3 928 | 3 928 | . | . | . | . | . |

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgänger werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgänger mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 5) Erworbener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dez. 2014 bis Nov. 2015.

**1. Absolventen und Abgänger 2015 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Frankfurt am Main, St. —

| Teilbereich | Einzelkonto | Abgänger | | Absolventen | Insgesamt | | darunter mit zusätzlich erworbenem/ erworbener | | | |
|---|--|------------|------------------|---------------|---------------|----------------|--|--------------------|----------------------------------|----------------|
| | | Anzahl | % an Einzelkonto | | Anzahl | % an Insgesamt | Hauptschulabschluss | Realschulabschluss | Fachhochschulreife ²⁾ | Hochschulreife |
| | | | | Anzahl | | | | | | |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 170 | 2,8 | 5 946 | 6 116 | 53,5 | 5 | 47 | 12 | — |
| | Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ³⁾ | . | . | 72 | 72 | 0,6 | . | . | . | . |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 170 | 2,7 | 6 018 | 6 188 | 54,2 | 5 | 47 | 12 | — |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | — | — | 35 | 35 | 0,3 | — | — | — | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | 3 | 2,2 | 132 | 135 | 1,2 | — | — | 17 | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | 3 | 1,9 | 152 | 155 | 1,4 | — | — | — | — |
| | Schulen des Gesundheitswesens Fachschulen für Sozialwesen | 1 | 0,4 | 237 | 238 | 2,1 | — | — | — | — |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 7 | 1,2 | 556 | 563 | 4,9 | — | — | 17 | — |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 177 | 2,6 | 6 574 | 6 751 | 59,1 | 5 | 47 | 29 | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | 21 | 15,8 | 112 | 133 | 1,2 | — | — | 21 | 112 |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen | 168 | 7,1 | 2 190 | 2 358 | 20,6 | — | 29 | 125 | 2 190 |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 189 | 7,6 | 2 302 | 2 491 | 21,8 | — | 29 | 146 | 2 302 |
| Fachhochschulreife | Fachoberschulen Form A | 25 | 2,6 | 923 | 948 | 8,3 | — | — | 923 | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 214 | 6,2 | 3 225 | 3 439 | 30,1 | — | 29 | 1 069 | 2 302 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 17 | 5,4 | 298 | 315 | 2,8 | — | 298 | — | — |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | 27 | 33,3 | 54 | 81 | 0,7 | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾ | — | — | 32 | 32 | 0,3 | — | — | — | — |
| Anrechenbarkeit zusammen | | 27 | 23,9 | 86 | 113 | 1,0 | — | — | — | — |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 101 | 21,3 | 373 | 474 | 4,1 | 122 | — | — | — |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) | 19 | 100,0 | — | 19 | 0,2 | — | — | — | — |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾⁵⁾ | . | . | 311 | 311 | 2,7 | 79 | — | — | — |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen | | 120 | 14,9 | 684 | 804 | 7,0 | 122 | — | — | — |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 164 | 13,3 | 1 068 | 1 232 | 10,8 | 122 | 298 | — | — |
| Insgesamt | | 555 | 4,9 | 10 867 | 11 422 | 100,0 | 127 | 374 | 1 098 | 2 302 |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | | | | | |
| Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) | . | . | 6 016 | 6 016 | . | . | . | . | . |
| Duale Hochschul- ausbildung | Duales Studium (ausbildungsintegriert) | . | . | 397 | 397 | . | . | . | . | . |
| | Verwaltungsfachhochschulen | . | . | — | — | . | . | . | . | . |
| Duale Hochschulausbildung zusammen | | . | . | 397 | 397 | . | . | . | . | . |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | . | . | 6 413 | 6 413 | . | . | . | . | . |

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgänger werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgänger mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 5) Erworbener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dez. 2014 bis Nov. 2015.

**1. Absolventen und Abgänger 2015 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Offenbach am Main, St. —

| Teilbereich | Einzelkonto | Abgänger | | Absolventen | Insgesamt | | darunter mit zusätzlich erworbenem/ erworbener | | | |
|---|--|------------|------------------|--------------|--------------|----------------|--|--------------------|----------------------------------|----------------|
| | | Anzahl | % an Einzelkonto | | Anzahl | % an Insgesamt | Hauptschulabschluss | Realschulabschluss | Fachhochschulreife ²⁾ | Hochschulreife |
| | | | | Anzahl | | | | | | |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 23 | 3,9 | 560 | 583 | 29,2 | 1 | 17 | — | — |
| | Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ³⁾ | . | . | 3 | 3 | 0,2 | . | . | . | . |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 23 | 3,9 | 563 | 586 | 29,3 | 1 | 17 | — | — |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | — | — | 17 | 17 | 0,9 | — | 5 | 3 | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | 2 | 10,0 | 18 | 20 | 1,0 | — | — | — | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | — | — | 57 | 57 | 2,9 | — | — | — | — |
| | Schulen des Gesundheitswesens Fachschulen für Sozialwesen | — | — | 94 | 94 | 4,7 | — | — | — | — |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 2 | 1,1 | 186 | 188 | 9,4 | — | 5 | 3 | — |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 25 | 3,2 | 749 | 774 | 38,7 | 1 | 22 | 3 | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | 19 | 16,1 | 99 | 118 | 5,9 | — | — | 19 | 99 |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen | 38 | 9,3 | 371 | 409 | 20,5 | — | 10 | 22 | 371 |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 57 | 10,8 | 470 | 527 | 26,4 | — | 10 | 41 | 470 |
| Fachhochschulreife | Fachoberschulen Form A | 17 | 8,0 | 195 | 212 | 10,6 | — | — | 195 | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 74 | 10,0 | 665 | 739 | 37,0 | — | 10 | 236 | 470 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 9 | 7,2 | 116 | 125 | 6,3 | — | 116 | — | — |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | 13 | 30,2 | 30 | 43 | 2,2 | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾ | — | — | 44 | 44 | 2,2 | — | — | — | — |
| Anrechenbarkeit zusammen | | 13 | 12,5 | 91 | 104 | 5,2 | — | — | — | — |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 57 | 33,1 | 115 | 172 | 8,6 | 96 | — | — | — |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) | 20 | 100,0 | — | 20 | 1,0 | — | — | — | — |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾⁵⁾ | . | . | 64 | 64 | 3,2 | 7 | — | — | — |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen | | 77 | 30,1 | 179 | 256 | 12,8 | 96 | — | — | — |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 99 | 20,4 | 386 | 485 | 24,3 | 96 | 116 | — | — |
| Insgesamt | | 198 | 9,9 | 1 800 | 1 998 | 100,0 | 97 | 148 | 239 | 470 |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | | | | | |
| Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) | . | . | 67 | 67 | . | . | . | . | . |
| | Duales Studium (ausbildungsintegriert) | . | . | — | — | . | . | . | . | . |
| Duale Hochschul- ausbildung | Verwaltungsfachhochschulen | . | . | — | — | . | . | . | . | . |
| Duale Hochschulausbildung zusammen | | . | . | — | — | . | . | . | . | . |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | . | . | 67 | 67 | . | . | . | . | . |

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgänger werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgänger mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 5) Erworbener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dez. 2014 bis Nov. 2015.

**1. Absolventen und Abgänger 2015 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Wiesbaden, Landeshauptstadt —

| Teilbereich | Einzelkonto | Abgänger | | Absolventen | Insgesamt | darunter mit zusätzlich erworbenem/ erworbener | | | | |
|---|--|------------|------------------|--------------|--------------|--|----------------|-------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|
| | | Anzahl | % an Einzelkonto | | | Anzahl | % an Insgesamt | Haupt- schul- abschluss | Real- schul- abschluss | Fachhoch- schulreife ²⁾ |
| | | | | Anzahl | | | | | | |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 125 | 6,8 | 1 719 | 1 844 | 40,7 | 3 | 15 | 3 | — |
| | Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ³⁾ | . | . | 16 | 16 | 0,4 | . | . | . | . |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 125 | 6,7 | 1 735 | 1 860 | 41,1 | 3 | 15 | 3 | — |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | 3 | 1,8 | 166 | 169 | 3,7 | — | — | 100 | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | 2 | 2,9 | 68 | 70 | 1,5 | — | — | 9 | — |
| | Schulen des Gesundheitswesens Fachschulen für Sozialwesen | — | — | 24 | 24 | 0,5 | — | — | — | — |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 5 | 1,9 | 258 | 263 | 5,8 | — | — | 109 | — |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 130 | 6,1 | 1 993 | 2 123 | 46,9 | 3 | 15 | 112 | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | 46 | 17,4 | 218 | 264 | 5,8 | — | — | 45 | 218 |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen | 126 | 10,6 | 1 068 | 1 194 | 26,4 | — | 9 | 109 | 1 068 |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 172 | 11,8 | 1 286 | 1 458 | 32,2 | — | 9 | 154 | 1 286 |
| Fachhochschulreife | Fachoberschulen Form A | 15 | 4,0 | 363 | 378 | 8,3 | — | — | 363 | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 187 | 10,2 | 1 649 | 1 836 | 40,5 | — | 9 | 517 | 1 286 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 17 | 17,3 | 81 | 98 | 2,2 | — | 81 | — | — |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | 14 | 23,7 | 45 | 59 | 1,3 | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾ | — | — | 10 | 10 | 0,2 | — | — | — | — |
| Anrechenbarkeit zusammen | | 14 | 20,3 | 55 | 69 | 1,5 | — | — | — | — |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 79 | 41,8 | 110 | 189 | 4,2 | 87 | 11 | — | — |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) | 3 | 100,0 | — | 3 | 0,1 | — | — | — | — |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾⁵⁾ | . | . | 210 | 210 | 4,6 | 33 | — | — | — |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen | | 82 | 20,4 | 320 | 402 | 8,9 | 87 | 11 | — | — |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 113 | 19,9 | 456 | 569 | 12,6 | 87 | 92 | — | — |
| Insgesamt | | 430 | 9,5 | 4 098 | 4 528 | 100,0 | 90 | 116 | 629 | 1 286 |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | | | | | |
| Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) | . | . | 932 | 932 | . | . | . | . | . |
| | Duales Studium (ausbildungsintegriert) | . | . | — | — | . | . | . | . | . |
| Duale Hochschul- ausbildung | Verwaltungsfachhochschulen | . | . | 275 | 275 | . | . | . | . | . |
| | Duale Hochschulausbildung zusammen | . | . | 275 | 275 | . | . | . | . | . |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | . | . | 1 207 | 1 207 | . | . | . | . | . |

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgänger werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgänger mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 5) Erworbener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dez. 2014 bis Nov. 2015.

**1. Absolventen und Abgänger 2015 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Bergstraße —

| Teilbereich | Einzelkonto | Abgänger | | Absolventen | Insgesamt | darunter mit zusätzlich erworbenem/ erworbener | | | | |
|---|--|------------|------------------|--------------|--------------|--|----------------|---------------------|--------------------|----------------------------------|
| | | Anzahl | % an Einzelkonto | | | Anzahl | % an Insgesamt | Hauptschulabschluss | Realschulabschluss | Fachhochschulreife ²⁾ |
| | | | | Anzahl | | | | | | |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 25 | 3,9 | 618 | 643 | 23,3 | — | 3 | 3 | — |
| | Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ³⁾ | . | . | 2 | 2 | 0,1 | . | . | . | . |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 25 | 3,9 | 620 | 645 | 23,4 | — | 3 | 3 | — |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | — | — | 51 | 51 | 1,8 | — | — | 10 | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | 1 | 3,6 | 27 | 28 | 1,0 | — | — | 2 | — |
| | Schulen des Gesundheitswesens Fachschulen für Sozialwesen | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 1 | 0,9 | 109 | 110 | 4,0 | — | — | 12 | — |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 26 | 3,4 | 729 | 755 | 27,3 | — | 3 | 15 | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | 28 | 14,3 | 168 | 196 | 7,1 | — | — | 28 | 168 |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen | 79 | 6,9 | 1 062 | 1 141 | 41,3 | — | 3 | 68 | 1 062 |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 107 | 8,0 | 1 230 | 1 337 | 48,4 | — | 3 | 96 | 1 230 |
| Fachhochschulreife | Fachoberschulen Form A | 1 | 0,5 | 199 | 200 | 7,2 | — | — | 199 | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 108 | 7,0 | 1 429 | 1 537 | 55,6 | — | 3 | 295 | 1 230 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 8 | 6,6 | 113 | 121 | 4,4 | — | 113 | — | — |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | 1 | 1,7 | 59 | 60 | 2,2 | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | 2 | 20,0 | 8 | 10 | 0,4 | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾ | . | . | 23 | 23 | 0,8 | . | . | . | . |
| Anrechenbarkeit zusammen | | 3 | 3,2 | 90 | 93 | 3,4 | — | — | — | — |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 18 | 24,0 | 57 | 75 | 2,7 | 50 | — | — | — |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) | 7 | 100,0 | — | 7 | 0,3 | — | — | — | — |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾⁵⁾ | . | . | 174 | 174 | 6,3 | 9 | — | — | — |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen | | 25 | 9,8 | 231 | 256 | 9,3 | 50 | — | — | — |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 36 | 7,7 | 434 | 470 | 17,0 | 50 | 113 | — | — |
| Insgesamt | | 170 | 6,2 | 2 592 | 2 762 | 100,0 | 50 | 119 | 310 | 1 230 |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | | | | | |
| Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) | . | . | — | — | . | . | . | . | . |
| | Duales Studium (ausbildungsintegriert) | . | . | — | — | . | . | . | . | . |
| Duale Hochschul- ausbildung | Verwaltungsfachhochschulen | . | . | — | — | . | . | . | . | |
| Duale Hochschulausbildung zusammen | | . | . | — | — | . | . | . | . | . |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | . | . | — | — | . | . | . | . | . |

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgänger werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgänger mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 5) Erworbener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dez. 2014 bis Nov. 2015.

**1. Absolventen und Abgänger 2015 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Darmstadt-Dieburg —

| Teilbereich | Einzelkonto | Abgänger | | Absolventen | Insgesamt | darunter mit zusätzlich erworbenem/ erworbener | | | | |
|---|--|------------|------------------|--------------|--------------|--|----------------|---------------------|--------------------|----------------------------------|
| | | Anzahl | % an Einzelkonto | | | Anzahl | % an Insgesamt | Hauptschulabschluss | Realschulabschluss | Fachhochschulreife ²⁾ |
| | | | | Anzahl | | | | | | |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 6 | 2,4 | 240 | 246 | 12,8 | 3 | 13 | — | — |
| | Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ³⁾ | . | . | 7 | 7 | 0,4 | . | . | . | . |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 6 | 2,4 | 247 | 253 | 13,2 | 3 | 13 | — | — |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | — | — | 21 | 21 | 1,1 | — | — | — | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | 2 | 5,1 | 37 | 39 | 2,0 | — | — | — | — |
| | Schulen des Gesundheitswesens Fachschulen für Sozialwesen | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 2 | 2,6 | 75 | 77 | 4,0 | — | — | — | — |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 8 | 2,4 | 322 | 330 | 17,2 | 3 | 13 | — | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | 21 | 17,4 | 100 | 121 | 6,3 | — | — | 17 | 100 |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen | 132 | 11,3 | 1 033 | 1 165 | 60,7 | — | 17 | 103 | 1 033 |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 153 | 11,9 | 1 133 | 1 286 | 67,0 | — | 17 | 120 | 1 133 |
| Fachhochschulreife | Fachoberschulen Form A | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 153 | 11,9 | 1 133 | 1 286 | 67,0 | — | 17 | 120 | 1 133 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 2 | 5,4 | 35 | 37 | 1,9 | — | 35 | — | — |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾ | . | . | 33 | 33 | 1,7 | . | . | . | . |
| Anrechenbarkeit zusammen | | — | — | 33 | 33 | 1,7 | — | — | — | — |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 20 | 24,7 | 61 | 81 | 4,2 | 58 | — | — | — |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) | 23 | 100,0 | — | 23 | 1,2 | — | — | — | — |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾⁵⁾ | . | . | 130 | 130 | 6,8 | 3 | — | — | — |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen | | 43 | 18,4 | 191 | 234 | 12,2 | 58 | — | — | — |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 45 | 14,8 | 259 | 304 | 15,8 | 58 | 35 | — | — |
| Insgesamt | | 206 | 10,7 | 1 714 | 1 920 | 100,0 | 61 | 65 | 120 | 1 133 |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | | | | | |
| Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) | . | . | 648 | 648 | . | . | . | . | . |
| | Duales Studium (ausbildungsintegriert) | . | . | — | — | . | . | . | . | . |
| Duale Hochschul- ausbildung | Verwaltungsfachhochschulen | . | . | — | — | . | . | . | . | . |
| Duale Hochschulausbildung zusammen | | . | . | — | — | . | . | . | . | . |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | . | . | 648 | 648 | . | . | . | . | . |

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgänger werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgänger mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 5) Erworbener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dez. 2014 bis Nov. 2015.

**1. Absolventen und Abgänger 2015 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Groß-Gerau —

| Teilbereich | Einzelkonto | Abgänger | | Absolventen | Insgesamt | darunter mit zusätzlich erworbenem/ erworbener | | | | |
|---|--|------------|------------------|--------------|--------------|--|----------------|---------------------|--------------------|----------------------------------|
| | | Anzahl | % an Einzelkonto | | | Anzahl | % an Insgesamt | Hauptschulabschluss | Realschulabschluss | Fachhochschulreife ²⁾ |
| | | | | Anzahl | | | | | | |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 10 | 1,2 | 825 | 835 | 31,4 | 3 | 5 | — | — |
| | Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ³⁾ | . | . | — | — | — | . | . | . | . |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 10 | 1,2 | 825 | 835 | 31,4 | 3 | 5 | — | — |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | — | — | 31 | 31 | 1,2 | — | — | — | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | — | — | 49 | 49 | 1,8 | — | — | — | — |
| | Schulen des Gesundheitswesens Fachschulen für Sozialwesen | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | — | — | 88 | 88 | 3,3 | — | — | — | — |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 10 | 1,1 | 913 | 923 | 34,7 | 3 | 5 | — | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | 7 | 6,3 | 105 | 112 | 4,2 | — | — | 7 | 105 |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen | 130 | 14,0 | 799 | 929 | 34,9 | — | 36 | 90 | 799 |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 137 | 13,2 | 904 | 1 041 | 39,1 | — | 36 | 97 | 904 |
| Fachhochschulreife | Fachoberschulen Form A | 8 | 4,4 | 174 | 182 | 6,8 | — | — | 174 | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 145 | 11,9 | 1 078 | 1 223 | 46,0 | — | 36 | 271 | 904 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 3 | 2,2 | 134 | 137 | 5,2 | — | 134 | — | — |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | — | — | 42 | 42 | 1,6 | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾ | . | . | 38 | 38 | 1,4 | . | . | . | . |
| Anrechenbarkeit zusammen | | — | — | 80 | 80 | 3,0 | — | — | — | — |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 28 | 27,7 | 73 | 101 | 3,8 | 36 | — | — | — |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾⁵⁾ | . | . | 196 | 196 | 7,4 | 22 | — | — | — |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen | | 28 | 9,4 | 269 | 297 | 11,2 | 36 | — | — | — |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 31 | 6,0 | 483 | 514 | 19,3 | 36 | 134 | — | — |
| Insgesamt | | 186 | 7,0 | 2 474 | 2 660 | 100,0 | 39 | 175 | 271 | 904 |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | | | | | |
| Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) | . | . | 301 | 301 | . | . | . | . | . |
| | Duales Studium (ausbildungsintegriert) | . | . | 34 | 34 | . | . | . | . | . |
| Duale Hochschul- ausbildung | Verwaltungsfachhochschulen | . | . | — | — | . | . | . | . | . |
| Duale Hochschulausbildung zusammen | | . | . | 34 | 34 | . | . | . | . | . |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | . | . | 335 | 335 | . | . | . | . | . |

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgänger werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgänger mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 5) Erworbener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dez. 2014 bis Nov. 2015.

**1. Absolventen und Abgänger 2015 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Hochtaunuskreis —

| Teilbereich | Einzelkonto | Abgänger | | Absolventen | Insgesamt | | darunter mit zusätzlich erworbenem/ erworbener | | | |
|---|--|------------|------------------|--------------|--------------|----------------|--|--------------------|----------------------------------|----------------|
| | | Anzahl | % an Einzelkonto | | Anzahl | % an Insgesamt | Hauptschulabschluss | Realschulabschluss | Fachhochschulreife ²⁾ | Hochschulreife |
| | | | | Anzahl | | | | | | |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 23 | 2,9 | 762 | 785 | 26,0 | — | 15 | — | — |
| | Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ³⁾ | . | . | 13 | 13 | 0,4 | . | . | . | . |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 23 | 2,9 | 775 | 798 | 26,4 | — | 15 | — | — |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | 1 | 2,6 | 37 | 38 | 1,3 | — | — | 6 | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | 1 | 1,7 | 58 | 59 | 2,0 | — | — | 12 | — |
| | Schulen des Gesundheitswesens | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 2 | 1,1 | 188 | 190 | 6,3 | — | — | 20 | — |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 25 | 2,5 | 963 | 988 | 32,7 | — | 15 | 20 | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | 23 | 14,8 | 132 | 155 | 5,1 | — | — | 23 | 132 |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen | 70 | 5,5 | 1 201 | 1 271 | 42,1 | — | 9 | 57 | 1 201 |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 93 | 6,5 | 1 333 | 1 426 | 47,2 | — | 9 | 80 | 1 333 |
| Fachhochschulreife | Fachoberschulen Form A | 4 | 1,6 | 252 | 256 | 8,5 | — | — | 252 | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 97 | 5,8 | 1 585 | 1 682 | 55,7 | — | 9 | 332 | 1 333 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 15 | 15,8 | 80 | 95 | 3,1 | — | 80 | — | — |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | 4 | 11,8 | 30 | 34 | 1,1 | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | 3 | 18,8 | 13 | 16 | 0,5 | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Anrechenbarkeit zusammen | | 7 | 11,9 | 52 | 59 | 2,0 | — | — | — | — |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 19 | 20,9 | 72 | 91 | 3,0 | 55 | — | — | — |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) | 10 | 90,9 | 1 | 11 | 0,4 | — | — | — | — |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾⁵⁾ | . | . | 92 | 92 | 3,0 | 21 | — | — | — |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen | | 29 | 14,9 | 165 | 194 | 6,4 | 55 | — | — | — |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 51 | 14,7 | 297 | 348 | 11,5 | 55 | 80 | — | — |
| Insgesamt | | 173 | 5,7 | 2 845 | 3 018 | 100,0 | 55 | 104 | 352 | 1 333 |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | | | | | |
| Hochschulbildung (ohne duale Hochschulbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulbildung) | . | . | 103 | 103 | . | . | . | . | . |
| Duale Hochschulbildung | Duales Studium (ausbildungsintegriert) | . | . | 33 | 33 | . | . | . | . | . |
| | Verwaltungsfachhochschulen | . | . | — | — | . | . | . | . | . |
| Duale Hochschulbildung zusammen | | . | . | 33 | 33 | . | . | . | . | . |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | . | . | 136 | 136 | . | . | . | . | . |

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgänger werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgänger mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 5) Erworbener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dez. 2014 bis Nov. 2015.

**1. Absolventen und Abgänger 2015 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Main-Kinzig-Kreis —

| Teilbereich | Einzelkonto | Abgänger | | Absolventen | Insgesamt | | darunter mit zusätzlich erworbenem/ erworbener | | | |
|---|--|------------|------------------|--------------|--------------|----------------|--|--------------------|----------------------------------|----------------|
| | | Anzahl | % an Einzelkonto | | Anzahl | % an Insgesamt | Hauptschulabschluss | Realschulabschluss | Fachhochschulreife ²⁾ | Hochschulreife |
| | | | | Anzahl | | | | | | |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 16 | 1,1 | 1 476 | 1 492 | 29,3 | — | — | 5 | — |
| | Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ³⁾ | . | . | 3 | 3 | 0,1 | . | . | . | . |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 16 | 1,1 | 1 479 | 1 495 | 29,4 | — | — | 5 | — |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | — | — | 42 | 42 | 0,8 | — | — | 2 | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | 1 | 1,3 | 74 | 75 | 1,5 | — | — | 7 | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | — | — | 107 | 107 | 2,1 | — | — | — | — |
| | Schulen des Gesundheitswesens Fachschulen für Sozialwesen | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 1 | 0,3 | 325 | 326 | 6,4 | — | — | 9 | — |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 17 | 0,9 | 1 804 | 1 821 | 35,8 | — | — | 14 | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | 51 | 9,4 | 489 | 540 | 10,6 | — | — | 49 | 489 |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen | 126 | 9,2 | 1 248 | 1 374 | 27,0 | — | 32 | 81 | 1 248 |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 177 | 9,2 | 1 737 | 1 914 | 37,6 | — | 32 | 130 | 1 737 |
| Fachhochschulreife | Fachoberschulen Form A | 13 | 2,6 | 487 | 500 | 9,8 | — | — | 487 | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 190 | 7,9 | 2 224 | 2 414 | 47,5 | — | 32 | 617 | 1 737 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 5 | 1,6 | 299 | 304 | 6,0 | — | 299 | — | — |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾ | . | . | 41 | 41 | 0,8 | . | . | . | . |
| Anrechenbarkeit zusammen | | — | — | 41 | 41 | 0,8 | — | — | — | — |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 66 | 30,8 | 148 | 214 | 4,2 | 97 | — | — | — |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) | 2 | 12,5 | 14 | 16 | 0,3 | — | — | — | — |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾⁵⁾ | . | . | 275 | 275 | 5,4 | 38 | — | — | — |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen | | 68 | 13,5 | 437 | 505 | 9,9 | 97 | — | — | — |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 73 | 8,6 | 777 | 850 | 16,7 | 97 | 299 | — | — |
| Insgesamt | | 280 | 5,5 | 4 805 | 5 085 | 100,0 | 97 | 331 | 631 | 1 737 |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | | | | | |
| Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) | . | . | — | — | . | . | . | . | . |
| | Duales Studium (ausbildungintegriert) | . | . | 25 | 25 | . | . | . | . | . |
| Duale Hochschul- ausbildung | Verwaltungsfachhochschulen | . | . | — | — | . | . | . | . | . |
| | Duale Hochschulbildung zusammen | . | . | 25 | 25 | . | . | . | . | . |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | . | . | 25 | 25 | . | . | . | . | . |

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgänger werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgänger mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 5) Erworbener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dez. 2014 bis Nov. 2015.

**1. Absolventen und Abgänger 2015 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Main-Taunus-Kreis —

| Teilbereich | Einzelkonto | Abgänger | | Absolventen | Insgesamt | darunter mit zusätzlich erworbenem/ erworbener | | | | |
|---|--|------------|------------------|--------------|--------------|--|----------------|---------------------|--------------------|----------------------------------|
| | | Anzahl | % an Einzelkonto | | | Anzahl | % an Insgesamt | Hauptschulabschluss | Realschulabschluss | Fachhochschulreife ²⁾ |
| | | | | Anzahl | | | | | | |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 20 | 3,4 | 561 | 581 | 24,5 | — | 4 | 1 | — |
| | Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ³⁾ | . | . | 4 | 4 | 0,2 | . | . | . | . |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 20 | 3,4 | 565 | 585 | 24,6 | — | 4 | 1 | — |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | 3 | 17,6 | 14 | 17 | 0,7 | — | — | — | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | — | — | 44 | 44 | 1,9 | — | — | — | — |
| | Schulen des Gesundheitswesens | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| | Fachschulen für Sozialwesen | — | — | 27 | 27 | 1,1 | — | — | — | — |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 3 | 3,4 | 85 | 88 | 3,7 | — | — | — | — |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 23 | 3,4 | 650 | 673 | 28,3 | — | 4 | 1 | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | 10 | 8,2 | 112 | 122 | 5,1 | — | — | 10 | 112 |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen | 79 | 8,4 | 864 | 943 | 39,7 | — | 13 | 60 | 864 |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 89 | 8,4 | 976 | 1 065 | 44,9 | — | 13 | 70 | 976 |
| Fachhochschulreife | Fachoberschulen Form A | 15 | 6,5 | 216 | 231 | 9,7 | — | — | 216 | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 104 | 8,0 | 1 192 | 1 296 | 54,6 | — | 13 | 286 | 976 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 15 | 14,7 | 87 | 102 | 4,3 | — | 87 | — | — |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | 2 | 9,1 | 20 | 22 | 0,9 | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾ | . | . | 18 | 18 | 0,8 | . | . | . | . |
| Anrechenbarkeit zusammen | | 2 | 5,0 | 38 | 40 | 1,7 | — | — | — | — |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 29 | 29,0 | 71 | 100 | 4,2 | 53 | — | — | — |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) | 49 | 100,0 | — | 49 | 2,1 | — | — | — | — |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾⁵⁾ | . | . | 114 | 114 | 4,8 | 25 | — | — | — |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen | | 78 | 29,7 | 185 | 263 | 11,1 | 53 | — | — | — |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 95 | 23,5 | 310 | 405 | 17,1 | 53 | 87 | — | — |
| Insgesamt | | 222 | 9,4 | 2 152 | 2 374 | 100,0 | 53 | 104 | 287 | 976 |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | | | | | |
| Hochschulbildung (ohne duale Hochschulbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulbildung) | . | . | — | — | . | . | . | . | . |
| | Duales Studium (ausbildungsintegriert) | . | . | — | — | . | . | . | . | . |
| Duale Hochschulbildung | Verwaltungsfachhochschulen | . | . | — | — | . | . | . | . | . |
| | Duale Hochschulbildung zusammen | . | . | — | — | . | . | . | . | . |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | . | . | — | — | . | . | . | . | . |

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgänger werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgänger mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 5) Erworbener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dez. 2014 bis Nov. 2015.

**1. Absolventen und Abgänger 2015 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Odenwaldkreis —

| Teilbereich | Einzelkonto | Abgänger | | Absolventen | Insgesamt | | darunter mit zusätzlich erworbenem/ erworbener | | | |
|---|--|--|------------------|-------------|--------------|----------------|--|--------------------|----------------------------------|----------------|
| | | Anzahl | % an Einzelkonto | | Anzahl | % an Insgesamt | Hauptschulabschluss | Realschulabschluss | Fachhochschulreife ²⁾ | Hochschulreife |
| | | | | Anzahl | | | | | | |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 18 | 7,8 | 214 | 232 | 22,7 | — | 3 | 1 | — |
| | Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ³⁾ | . | . | 3 | 3 | 0,3 | . | . | . | . |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 18 | 7,7 | 217 | 235 | 23,0 | — | 3 | 1 | — |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | — | — | 19 | 19 | 1,9 | — | — | — | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | 1 | 2,2 | 44 | 45 | 4,4 | — | — | 32 | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | — | — | 35 | 35 | 3,4 | — | — | 2 | — |
| | Schulen des Gesundheitswesens Fachschulen für Sozialwesen | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 1 | 0,6 | 180 | 181 | 17,7 | — | — | 39 | — |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 19 | 4,6 | 397 | 416 | 40,7 | — | 3 | 40 | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | 7 | 12,5 | 49 | 56 | 5,5 | — | — | 5 | 49 |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen | 37 | 10,4 | 318 | 355 | 34,7 | — | 12 | 25 | 318 |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 44 | 10,7 | 367 | 411 | 40,2 | — | 12 | 30 | 367 |
| Fachhochschulreife | Fachoberschulen Form A | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 44 | 10,7 | 367 | 411 | 40,2 | — | 12 | 30 | 367 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 1 | 1,5 | 65 | 66 | 6,5 | — | 65 | — | — |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾ | — | — | 14 | 14 | 1,4 | — | — | — | — |
| Anrechenbarkeit zusammen | | — | — | 30 | 30 | 2,9 | — | — | — | — |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 25 | 50,0 | 25 | 50 | 4,9 | 25 | — | — | — |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) | 8 | 100,0 | — | 8 | 0,8 | — | — | — | — |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾⁵⁾ | . | . | 41 | 41 | 4,0 | 4 | — | — | — |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen | | 33 | 33,3 | 66 | 99 | 9,7 | 25 | — | — | — |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 34 | 17,4 | 161 | 195 | 19,1 | 25 | 65 | — | — |
| Insgesamt | | 97 | 9,5 | 925 | 1 022 | 100,0 | 25 | 80 | 70 | 367 |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | | | | | |
| Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschul- ausbildung) | . | . | — | — | . | . | . | . | . |
| | Duales Hochschul- ausbildung | Duales Studium (ausbildungsintegriert) | . | . | — | — | . | . | . | . |
| Duale Hochschul- ausbildung | | Verwaltungsfachhochschulen | . | . | — | — | . | . | . | . |
| Duale Hochschul- ausbildung | | zusammen | . | . | — | — | . | . | . | . |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | . | . | — | — | . | . | . | . | . |

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgänger werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgänger mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 5) Erworbener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dez. 2014 bis Nov. 2015.

**1. Absolventen und Abgänger 2015 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Offenbach —

| Teilbereich | Einzelkonto | Abgänger | | Absolventen | Insgesamt | | darunter mit zusätzlich erworbenem/ erworbener | | | |
|---|--|------------|------------------|--------------|--------------|----------------|--|--------------------|----------------------------------|----------------|
| | | Anzahl | % an Einzelkonto | | Anzahl | % an Insgesamt | Hauptschulabschluss | Realschulabschluss | Fachhochschulreife ²⁾ | Hochschulreife |
| | | | | Anzahl | | | | | | |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 21 | 2,3 | 906 | 927 | 26,6 | — | 1 | — | — |
| | Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ³⁾ | . | . | 5 | 5 | 0,1 | . | . | . | . |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 21 | 2,3 | 911 | 932 | 26,8 | — | 1 | — | — |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | 2 | 1,3 | 148 | 150 | 4,3 | — | — | 87 | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | Schulen des Gesundheitswesens Fachschulen für Sozialwesen | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 2 | 1,3 | 148 | 150 | 4,3 | — | — | 87 | — |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 23 | 2,1 | 1 059 | 1 082 | 31,1 | — | 1 | 87 | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | 46 | 14,2 | 278 | 324 | 9,3 | — | — | 46 | 278 |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen | 119 | 9,1 | 1 185 | 1 304 | 37,4 | — | 20 | 92 | 1 185 |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 165 | 10,1 | 1 463 | 1 628 | 46,8 | — | 20 | 138 | 1 463 |
| Fachhochschulreife | Fachoberschulen Form A | 14 | 7,1 | 183 | 197 | 5,7 | — | — | 183 | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 179 | 9,8 | 1 646 | 1 825 | 52,4 | — | 20 | 321 | 1 463 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 7 | 6,1 | 108 | 115 | 3,3 | — | 108 | — | — |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | 9 | 13,4 | 58 | 67 | 1,9 | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | — | — | 9 | 9 | 0,3 | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form | — | — | 45 | 45 | 1,3 | — | — | — | — |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾ | . | . | 39 | 39 | 1,1 | . | . | . | . |
| Anrechenbarkeit zusammen | | 9 | 5,6 | 151 | 160 | 4,6 | — | — | — | — |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 78 | 54,2 | 66 | 144 | 4,1 | 20 | — | — | — |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾⁵⁾ | . | . | 156 | 156 | 4,5 | 18 | — | — | — |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen | | 78 | 26,0 | 222 | 300 | 8,6 | 20 | — | — | — |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 94 | 16,3 | 481 | 575 | 16,5 | 20 | 108 | — | — |
| Insgesamt | | 296 | 8,5 | 3 186 | 3 482 | 100,0 | 20 | 129 | 408 | 1 463 |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | | | | | |
| Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) | . | . | — | — | . | . | . | . | . |
| | Duales Studium (ausbildungsintegriert) | . | . | 88 | 88 | . | . | . | . | . |
| Duale Hochschulausbildung | Verwaltungsfachhochschulen | . | . | 170 | 170 | . | . | . | . | . |
| | Duale Hochschulausbildung zusammen | . | . | 258 | 258 | . | . | . | . | . |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | . | . | 258 | 258 | . | . | . | . | . |

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgänger werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgänger mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 5) Erworbener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dez. 2014 bis Nov. 2015.

**1. Absolventen und Abgänger 2015 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Rheingau-Taunus-Kreis —

| Teilbereich | Einzelkonto | Abgänger | | Absolventen | Insgesamt | | darunter mit zusätzlich erworbenem/ erworbener | | | |
|---|--|------------|------------------|--------------|--------------|----------------|--|------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|
| | | Anzahl | % an Einzelkonto | | Anzahl | % an Insgesamt | Haupt- schul- abschluss | Real- schul- abschluss | Fachhoch- schulreife ²⁾ | Hoch- schul- reife |
| | | | | Anzahl | | | | | | |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 16 | 7,9 | 186 | 202 | 12,7 | — | 1 | — | — |
| | Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ³⁾ | . | . | 1 | 1 | 0,1 | . | . | . | . |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 16 | 7,9 | 187 | 203 | 12,8 | — | 1 | — | — |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | 1 | 1,5 | 64 | 65 | 4,1 | — | — | 5 | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | — | — | 57 | 57 | 3,6 | — | — | 6 | — |
| | Schulen des Gesundheitswesens Fachschulen für Sozialwesen | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 1 | 0,7 | 146 | 147 | 9,2 | — | — | 11 | — |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 17 | 4,9 | 333 | 350 | 22,0 | — | 1 | 11 | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen | 49 | 6,2 | 744 | 793 | 49,9 | — | 7 | 41 | 744 |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 49 | 6,2 | 744 | 793 | 49,9 | — | 7 | 41 | 744 |
| Fachhochschulreife | Fachoberschulen Form A | 11 | 5,7 | 181 | 192 | 12,1 | — | — | 181 | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 60 | 6,1 | 925 | 985 | 61,9 | — | 7 | 222 | 744 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 1 | 2,1 | 46 | 47 | 3,0 | — | 46 | — | — |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | 6 | 15,4 | 33 | 39 | 2,5 | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾ | . | . | 7 | 7 | 0,4 | . | . | . | . |
| Anrechenbarkeit zusammen | | 6 | 13,0 | 40 | 46 | 2,9 | — | — | — | — |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 19 | 28,8 | 47 | 66 | 4,2 | 46 | — | — | — |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) | 1 | 100,0 | — | 1 | 0,1 | — | — | — | — |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾⁵⁾ | . | . | 95 | 95 | 6,0 | 11 | — | — | — |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen | | 20 | 12,3 | 142 | 162 | 10,2 | 46 | — | — | — |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 27 | 10,6 | 228 | 255 | 16,0 | 46 | 46 | — | — |
| Insgesamt | | 104 | 6,5 | 1 486 | 1 590 | 100,0 | 46 | 54 | 233 | 744 |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | | | | | |
| Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) | . | . | 818 | 818 | . | . | . | . | . |
| | Duales Studium (ausbildungintegriert) | . | . | 11 | 11 | . | . | . | . | . |
| Duale Hochschul- ausbildung | Verwaltungsfachhochschulen | . | . | — | — | . | . | . | . | . |
| Duale Hochschulausbildung zusammen | | . | . | 11 | 11 | . | . | . | . | . |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | . | . | 829 | 829 | . | . | . | . | . |

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgänger werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgänger mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 5) Erworbener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dez. 2014 bis Nov. 2015.

**1. Absolventen und Abgänger 2015 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Wetteraukreis —

| Teilbereich | Einzelkonto | Abgänger | | Absolventen | Insgesamt | | darunter mit zusätzlich erworbenem/ erworbener | | | |
|---|--|------------|------------------|--------------|--------------|----------------|--|--------------------|----------------------------------|----------------|
| | | Anzahl | % an Einzelkonto | | Anzahl | % an Insgesamt | Hauptschulabschluss | Realschulabschluss | Fachhochschulreife ²⁾ | Hochschulreife |
| | | | | Anzahl | | | | | | |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 49 | 4,8 | 971 | 1 020 | 24,1 | 24 | 12 | 3 | — |
| | Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ³⁾ | . | . | 7 | 7 | 0,2 | . | . | . | . |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 49 | 4,8 | 978 | 1 027 | 24,3 | 24 | 12 | 3 | — |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | 4 | 3,2 | 122 | 126 | 3,0 | — | — | 48 | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | 1 | 1,4 | 70 | 71 | 1,7 | — | — | — | — |
| | Schulen des Gesundheitswesens Fachschulen für Sozialwesen | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 5 | 1,9 | 262 | 267 | 6,3 | — | — | 48 | — |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 54 | 4,2 | 1 240 | 1 294 | 30,6 | 24 | 12 | 51 | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | 7 | 8,1 | 79 | 86 | 2,0 | — | — | 6 | 79 |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen | 116 | 7,5 | 1 440 | 1 556 | 36,8 | — | 18 | 88 | 1 440 |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 123 | 7,5 | 1 519 | 1 642 | 38,8 | — | 18 | 94 | 1 519 |
| Fachhochschulreife | Fachoberschulen Form A | 16 | 6,1 | 247 | 263 | 6,2 | — | — | 247 | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 139 | 7,3 | 1 766 | 1 905 | 45,0 | — | 18 | 341 | 1 519 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 36 | 15,8 | 192 | 228 | 5,4 | — | 192 | — | — |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | 12 | 17,1 | 58 | 70 | 1,7 | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | — | — | 16 | 16 | 0,4 | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾ | . | . | 45 | 45 | 1,1 | . | . | . | . |
| Anrechenbarkeit zusammen | | 12 | 9,2 | 119 | 131 | 3,1 | — | — | — | — |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 94 | 34,9 | 175 | 269 | 6,4 | 172 | — | — | — |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) | 111 | 47,0 | 125 | 236 | 5,6 | — | — | — | — |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾⁵⁾ | . | . | 169 | 169 | 4,0 | 4 | — | — | — |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen | | 205 | 30,4 | 469 | 674 | 15,9 | 172 | — | — | — |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 253 | 24,5 | 780 | 1 033 | 24,4 | 172 | 192 | — | — |
| Insgesamt | | 446 | 10,5 | 3 786 | 4 232 | 100,0 | 196 | 222 | 392 | 1 519 |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | | | | | |
| Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) | . | . | 484 | 484 | . | . | . | . | . |
| Duale Hochschulausbildung | Duales Studium (ausbildungsintegriert) | . | . | — | — | . | . | . | . | . |
| | Verwaltungsfachhochschulen | . | . | — | — | . | . | . | . | . |
| Duale Hochschulausbildung zusammen | | . | . | — | — | . | . | . | . | . |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | . | . | 484 | 484 | . | . | . | . | . |

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgänger werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgänger mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 5) Erworbener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dez. 2014 bis Nov. 2015.

**1. Absolventen und Abgänger 2015 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Reg. - Bez. Gießen —

| Teilbereich | Einzelkonto | Abgänger | | Absolventen | Insgesamt | darunter mit zusätzlich erworbenem/ erworbener | | | | |
|---|--|------------|------------------|---------------|---------------|--|----------------|-------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|
| | | Anzahl | % an Einzelkonto | | | Anzahl | % an Insgesamt | Haupt- schul- abschluss | Real- schul- abschluss | Fachhoch- schulreife ²⁾ |
| | | | | Anzahl | | | | | | |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 144 | 2,7 | 5 099 | 5 243 | 33,0 | 8 | 30 | 17 | — |
| | Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ³⁾ | . | . | 13 | 13 | 0,1 | . | . | . | . |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 144 | 2,7 | 5 112 | 5 256 | 33,1 | 8 | 30 | 17 | — |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | 4 | 7,3 | 51 | 55 | 0,3 | — | 2 | — | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | 17 | 3,4 | 484 | 501 | 3,2 | — | — | 203 | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | 6 | 1,4 | 428 | 434 | 2,7 | — | — | 24 | — |
| | Schulen des Gesundheitswesens | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 4 | 0,6 | 620 | 624 | 3,9 | — | — | 58 | — |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 31 | 1,9 | 1 583 | 1 614 | 10,2 | — | 2 | 285 | — |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 175 | 2,5 | 6 695 | 6 870 | 43,3 | 8 | 32 | 302 | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | 140 | 12,0 | 1 024 | 1 164 | 7,3 | — | — | 136 | 1 024 |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen | 219 | 5,9 | 3 464 | 3 683 | 23,2 | — | 43 | 154 | 3 464 |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 359 | 7,4 | 4 488 | 4 847 | 30,5 | — | 43 | 290 | 4 488 |
| Fachhochschulreife | Fachoberschulen Form A | 60 | 4,4 | 1 315 | 1 375 | 8,7 | — | — | 1 315 | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 419 | 6,7 | 5 803 | 6 222 | 39,2 | — | 43 | 1 605 | 4 488 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 59 | 8,0 | 676 | 735 | 4,6 | — | 676 | — | — |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | 14 | 8,9 | 143 | 157 | 1,0 | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | 3 | 33,3 | 6 | 9 | 0,1 | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form | — | — | 56 | 56 | 0,4 | — | — | — | — |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾ | . | . | 199 | 199 | 1,3 | . | . | . | . |
| Anrechenbarkeit zusammen | | 17 | 4,0 | 404 | 421 | 2,7 | — | — | — | — |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 190 | 25,0 | 571 | 761 | 4,8 | 429 | — | — | — |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) | 41 | 82,0 | 9 | 50 | 0,3 | 2 | — | — | — |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾⁵⁾ | . | . | 814 | 814 | 5,1 | 58 | — | — | — |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen | | 231 | 14,2 | 1 394 | 1 625 | 10,2 | 431 | — | — | — |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 307 | 11,0 | 2 474 | 2 781 | 17,5 | 431 | 676 | — | — |
| Insgesamt | | 901 | 5,7 | 14 972 | 15 873 | 100,0 | 439 | 751 | 1 907 | 4 488 |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | | | | | |
| Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) | . | . | 6 420 | 6 420 | . | . | . | . | . |
| | Duales Studium (ausbildungsintegriert) | . | . | 333 | 333 | . | . | . | . | . |
| Duale Hochschul- ausbildung | Verwaltungsfachhochschulen | . | . | 95 | 95 | . | . | . | . | . |
| | | . | . | 428 | 428 | . | . | . | . | . |
| Duale Hochschulausbildung zusammen | | . | . | 428 | 428 | . | . | . | . | . |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | . | . | 6 848 | 6 848 | . | . | . | . | . |

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgänger werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgänger mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 5) Erworbener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dez. 2014 bis Nov. 2015.

**1. Absolventen und Abgänger 2015 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Gießen —

| Teilbereich | Einzelkonto | Abgänger | | Absolventen | Insgesamt | darunter mit zusätzlich erworbenem/ erworbener | | | | |
|---|--|------------|------------------|--------------|--------------|--|----------------|---------------------|--------------------|----------------------------------|
| | | Anzahl | % an Einzelkonto | | | Anzahl | % an Insgesamt | Hauptschulabschluss | Realschulabschluss | Fachhochschulreife ²⁾ |
| | | | | Anzahl | | | | | | |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 61 | 4,2 | 1 407 | 1 468 | 35,0 | 1 | 10 | 6 | — |
| | Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ³⁾ | . | . | 6 | 6 | 0,1 | . | . | . | . |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 61 | 4,1 | 1 413 | 1 474 | 35,2 | 1 | 10 | 6 | — |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | 1 | 7,7 | 12 | 13 | 0,3 | — | — | — | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | 11 | 7,7 | 132 | 143 | 3,4 | — | — | 74 | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | — | — | 54 | 54 | 1,3 | — | — | — | — |
| | Schulen des Gesundheitswesens | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 3 | 2,2 | 136 | 139 | 3,3 | — | — | 32 | — |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 15 | 4,3 | 334 | 349 | 8,3 | — | — | 106 | — |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 76 | 4,2 | 1 747 | 1 823 | 43,5 | 1 | 10 | 112 | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | 27 | 16,1 | 141 | 168 | 4,0 | — | — | 26 | 141 |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen | 82 | 6,6 | 1 164 | 1 246 | 29,7 | — | 12 | 58 | 1 164 |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 109 | 7,7 | 1 305 | 1 414 | 33,7 | — | 12 | 84 | 1 305 |
| Fachhochschulreife | Fachoberschulen Form A | 7 | 2,8 | 240 | 247 | 5,9 | — | — | 240 | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 116 | 7,0 | 1 545 | 1 661 | 39,6 | — | 12 | 324 | 1 305 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 13 | 9,8 | 119 | 132 | 3,1 | — | 119 | — | — |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | 4 | 4,1 | 94 | 98 | 2,3 | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | 3 | 33,3 | 6 | 9 | 0,2 | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾ | . | . | 45 | 45 | 1,1 | . | . | . | . |
| Anrechenbarkeit zusammen | | 7 | 4,6 | 145 | 152 | 3,6 | — | — | — | — |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 53 | 25,5 | 155 | 208 | 5,0 | 126 | — | — | — |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) | 7 | 100,0 | — | 7 | 0,2 | — | — | — | — |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾⁵⁾ | . | . | 210 | 210 | 5,0 | 9 | — | — | — |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen | | 60 | 14,1 | 365 | 425 | 10,1 | 126 | — | — | — |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 80 | 11,3 | 629 | 709 | 16,9 | 126 | 119 | — | — |
| Insgesamt | | 272 | 6,5 | 3 921 | 4 193 | 100,0 | 127 | 141 | 436 | 1 305 |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | | | | | |
| Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) | . | . | 4 059 | 4 059 | . | . | . | . | . |
| | Duales Studium (ausbildungsintegriert) | . | . | — | — | . | . | . | . | . |
| Duale Hochschulausbildung | Verwaltungsfachhochschulen | . | . | 88 | 88 | . | . | . | . | . |
| | | . | . | 88 | 88 | . | . | . | . | . |
| Duale Hochschulausbildung zusammen | | . | . | 88 | 88 | . | . | . | . | . |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | . | . | 4 147 | 4 147 | . | . | . | . | . |

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgänger werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgänger mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 5) Erworbener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dez. 2014 bis Nov. 2015.

**1. Absolventen und Abgänger 2015 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Lahn-Dill-Kreis —

| Teilbereich | Einzelkonto | Abgänger | | Absolventen | Insgesamt | darunter mit zusätzlich erworbenem/ erworbener | | | | |
|---|--|------------|------------------|--------------|--------------|--|----------------|---------------------|--------------------|----------------------------------|
| | | Anzahl | % an Einzelkonto | | | Anzahl | % an Insgesamt | Hauptschulabschluss | Realschulabschluss | Fachhochschulreife ²⁾ |
| | | | | Anzahl | | | | | | |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 17 | 1,3 | 1 337 | 1 354 | 36,8 | — | 3 | 3 | — |
| | Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ³⁾ | . | . | 1 | 1 | 0,0 | . | . | . | . |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 17 | 1,3 | 1 338 | 1 355 | 36,8 | — | 3 | 3 | — |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | 2 | 1,7 | 117 | 119 | 3,2 | — | — | 66 | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | 3 | 4,1 | 70 | 73 | 2,0 | — | — | 11 | — |
| | Schulen des Gesundheitswesens Fachschulen für Sozialwesen | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 5 | 1,7 | 298 | 303 | 8,2 | — | — | 81 | — |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 22 | 1,3 | 1 636 | 1 658 | 45,1 | — | 3 | 84 | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | 43 | 14,5 | 253 | 296 | 8,0 | — | — | 43 | 253 |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen | 20 | 3,1 | 633 | 653 | 17,8 | — | 1 | 17 | 633 |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 63 | 6,6 | 886 | 949 | 25,8 | — | 1 | 60 | 886 |
| Fachhochschulreife | Fachoberschulen Form A | 14 | 4,1 | 328 | 342 | 9,3 | — | — | 328 | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 77 | 6,0 | 1 214 | 1 291 | 35,1 | — | 1 | 388 | 886 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 21 | 9,9 | 192 | 213 | 5,8 | — | 192 | — | — |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | 6 | 46,2 | 7 | 13 | 0,4 | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾ | . | . | 62 | 62 | 1,7 | . | . | . | . |
| Anrechenbarkeit zusammen | | 6 | 8,0 | 69 | 75 | 2,0 | — | — | — | — |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 62 | 27,1 | 167 | 229 | 6,2 | 138 | — | — | — |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) | 26 | 100,0 | — | 26 | 0,7 | — | — | — | — |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾⁵⁾ | . | . | 186 | 186 | 5,1 | 15 | — | — | — |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen | | 88 | 20,0 | 353 | 441 | 12,0 | 138 | — | — | — |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 115 | 15,8 | 614 | 729 | 19,8 | 138 | 192 | — | — |
| Insgesamt | | 214 | 5,8 | 3 464 | 3 678 | 100,0 | 138 | 196 | 472 | 886 |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | | | | | |
| Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) | . | . | 13 | 13 | . | . | . | . | . |
| | Duales Studium (ausbildungsintegriert) | . | . | 333 | 333 | . | . | . | . | . |
| Duale Hochschul- ausbildung | Verwaltungsfachhochschulen | . | . | — | — | . | . | . | . | . |
| | Duale Hochschulausbildung zusammen | . | . | 333 | 333 | . | . | . | . | . |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | . | . | 346 | 346 | . | . | . | . | . |

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgänger werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgänger mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 5) Erworbener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dez. 2014 bis Nov. 2015.

**1. Absolventen und Abgänger 2015 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Limburg-Weilburg —

| Teilbereich | Einzelkonto | Abgänger | | Absolventen | Insgesamt | darunter mit zusätzlich erworbenem/ erworbener | | | | |
|---|--|------------|------------------|--------------|--------------|--|----------------|---------------------|--------------------|----------------------------------|
| | | Anzahl | % an Einzelkonto | | | Anzahl | % an Insgesamt | Hauptschulabschluss | Realschulabschluss | Fachhochschulreife ²⁾ |
| | | | | Anzahl | | | | | | |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 34 | 4,3 | 761 | 795 | 27,0 | — | 11 | 3 | — |
| | Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ³⁾ | . | . | 5 | 5 | 0,2 | . | . | . | . |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 34 | 4,3 | 766 | 800 | 27,2 | — | 11 | 3 | — |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | 1 | 7,7 | 12 | 13 | 0,4 | — | 2 | — | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | 1 | 1,1 | 87 | 88 | 3,0 | — | — | 26 | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | — | — | 149 | 149 | 5,1 | — | — | 12 | — |
| | Schulen des Gesundheitswesens | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| | Fachschulen für Sozialwesen | — | — | 159 | 159 | 5,4 | — | — | 9 | — |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 2 | 0,5 | 407 | 409 | 13,9 | — | 2 | 47 | — |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 36 | 3,0 | 1 173 | 1 209 | 41,1 | — | 13 | 50 | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | 33 | 8,2 | 371 | 404 | 13,7 | — | — | 33 | 371 |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen | 37 | 6,4 | 537 | 574 | 19,5 | — | 17 | 18 | 537 |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 70 | 7,2 | 908 | 978 | 33,3 | — | 17 | 51 | 908 |
| Fachhochschulreife | Fachoberschulen Form A | 17 | 7,6 | 206 | 223 | 7,6 | — | — | 206 | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 87 | 7,2 | 1 114 | 1 201 | 40,8 | — | 17 | 257 | 908 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 9 | 4,6 | 185 | 194 | 6,6 | — | 185 | — | — |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | 2 | 7,1 | 26 | 28 | 1,0 | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾ | . | . | 43 | 43 | 1,5 | . | . | . | . |
| Anrechenbarkeit zusammen | | 2 | 2,8 | 69 | 71 | 2,4 | — | — | — | — |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 32 | 30,5 | 73 | 105 | 3,6 | 69 | — | — | — |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) | — | — | 2 | 2 | 0,1 | 2 | — | — | — |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾⁵⁾ | . | . | 159 | 159 | 5,4 | 13 | — | — | — |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen | | 32 | 12,0 | 234 | 266 | 9,0 | 71 | — | — | — |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 43 | 8,1 | 488 | 531 | 18,1 | 71 | 185 | — | — |
| Insgesamt | | 166 | 5,6 | 2 775 | 2 941 | 100,0 | 71 | 215 | 307 | 908 |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | | | | | |
| Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschul- ausbildung) | . | . | — | — | . | . | . | . | . |
| | Duales Hochschul- ausbildung | . | . | — | — | . | . | . | . | . |
| Duale Hochschul- ausbildung | | . | . | — | — | . | . | . | . | . |
| Duale Hochschul- ausbildung zusammen | | . | . | — | — | . | . | . | . | . |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | . | . | — | — | . | . | . | . | . |

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgänger werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgänger mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 5) Erworbener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dez. 2014 bis Nov. 2015.

**1. Absolventen und Abgänger 2015 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Marburg-Biedenkopf —

| Teilbereich | Einzelkonto | Abgänger | | Absolventen | Insgesamt | darunter mit zusätzlich erworbenem/ erworbener | | | | |
|---|--|------------|------------------|--------------|--------------|--|----------------|---------------------|--------------------|----------------------------------|
| | | Anzahl | % an Einzelkonto | | | Anzahl | % an Insgesamt | Hauptschulabschluss | Realschulabschluss | Fachhochschulreife ²⁾ |
| | | | | Anzahl | | | | | | |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 20 | 1,7 | 1 152 | 1 172 | 32,7 | — | 4 | 4 | — |
| | Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ³⁾ | . | . | 3 | 3 | 0,1 | . | . | . | . |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 20 | 1,7 | 1 155 | 1 175 | 32,8 | — | 4 | 4 | — |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | 1 | 9,1 | 10 | 11 | 0,3 | — | — | — | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | 2 | 2,0 | 100 | 102 | 2,8 | — | — | 17 | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | 2 | 2,4 | 81 | 83 | 2,3 | — | — | — | — |
| | Schulen des Gesundheitswesens | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 1 | 0,6 | 153 | 154 | 4,3 | — | — | 13 | — |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 6 | 1,7 | 344 | 350 | 9,8 | — | — | 30 | — |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 26 | 1,7 | 1 499 | 1 525 | 42,6 | — | 4 | 34 | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | 15 | 9,6 | 142 | 157 | 4,4 | — | — | 13 | 142 |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen | 71 | 7,2 | 919 | 990 | 27,7 | — | 12 | 53 | 919 |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 86 | 7,5 | 1 061 | 1 147 | 32,0 | — | 12 | 66 | 1 061 |
| Fachhochschulreife | Fachoberschulen Form A | 16 | 3,9 | 393 | 409 | 11,4 | — | — | 393 | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 102 | 6,6 | 1 454 | 1 556 | 43,5 | — | 12 | 459 | 1 061 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 8 | 7,5 | 98 | 106 | 3,0 | — | 98 | — | — |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | — | — | 8 | 8 | 0,2 | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form | — | — | 39 | 39 | 1,1 | — | — | — | — |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾ | . | . | 28 | 28 | 0,8 | . | . | . | . |
| Anrechenbarkeit zusammen | | — | — | 75 | 75 | 2,1 | — | — | — | — |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 32 | 24,6 | 98 | 130 | 3,6 | 59 | — | — | — |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) | — | — | 3 | 3 | 0,1 | — | — | — | — |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾⁵⁾ | . | . | 185 | 185 | 5,2 | 12 | — | — | — |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen | | 32 | 10,1 | 286 | 318 | 8,9 | 59 | — | — | — |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 40 | 8,0 | 459 | 499 | 13,9 | 59 | 98 | — | — |
| Insgesamt | | 168 | 4,7 | 3 412 | 3 580 | 100,0 | 59 | 114 | 493 | 1 061 |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | | | | | |
| Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) | . | . | 2 348 | 2 348 | . | . | . | . | . |
| | Duales Studium (ausbildungsintegriert) | . | . | — | — | . | . | . | . | . |
| Duale Hochschulausbildung | Verwaltungsfachhochschulen | . | . | 7 | 7 | . | . | . | . | . |
| | Duale Hochschulausbildung zusammen | . | . | 7 | 7 | . | . | . | . | . |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | . | . | 2 355 | 2 355 | . | . | . | . | . |

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgänger werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgänger mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 5) Erworbener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dez. 2014 bis Nov. 2015.

**1. Absolventen und Abgänger 2015 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Vogelsbergkreis —

| Teilbereich | Einzelkonto | Abgänger | | Absolventen | Insgesamt | darunter mit zusätzlich erworbenem/ erworbener | | | | |
|---|--|-----------|------------------|--------------|--------------|--|----------------|---------------------|--------------------|----------------------------------|
| | | Anzahl | % an Einzelkonto | | | Anzahl | % an Insgesamt | Hauptschulabschluss | Realschulabschluss | Fachhochschulreife ²⁾ |
| | | | | Anzahl | | | | | | |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 12 | 2,6 | 442 | 454 | 30,6 | 7 | 2 | 1 | — |
| | Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ³⁾ | . | . | — | — | — | . | . | . | . |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 12 | 2,6 | 442 | 454 | 30,6 | 7 | 2 | 1 | — |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | 1 | 5,6 | 17 | 18 | 1,2 | — | — | — | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | 1 | 2,0 | 48 | 49 | 3,3 | — | — | 20 | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | 1 | 1,3 | 74 | 75 | 5,1 | — | — | 1 | — |
| | Schulen des Gesundheitswesens Fachschulen für Sozialwesen | — | — | 61 | 61 | 4,1 | — | — | — | — |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 3 | 1,5 | 200 | 203 | 13,7 | — | — | 21 | — |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 15 | 2,3 | 642 | 657 | 44,3 | 7 | 2 | 22 | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | 22 | 15,8 | 117 | 139 | 9,4 | — | — | 21 | 117 |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen | 9 | 4,1 | 211 | 220 | 14,8 | — | 1 | 8 | 211 |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 31 | 8,6 | 328 | 359 | 24,2 | — | 1 | 29 | 328 |
| Fachhochschulreife | Fachoberschulen Form A | 6 | 3,9 | 148 | 154 | 10,4 | — | — | 148 | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 37 | 7,2 | 476 | 513 | 34,6 | — | 1 | 177 | 328 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 8 | 8,9 | 82 | 90 | 6,1 | — | 82 | — | — |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | 2 | 20,0 | 8 | 10 | 0,7 | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form | — | — | 17 | 17 | 1,1 | — | — | — | — |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾ | . | . | 21 | 21 | 1,4 | . | . | . | . |
| Anrechenbarkeit zusammen | | 2 | 4,2 | 46 | 48 | 3,2 | — | — | — | — |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 11 | 12,4 | 78 | 89 | 6,0 | 37 | — | — | — |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) | 8 | 66,7 | 4 | 12 | 0,8 | — | — | — | — |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾⁵⁾ | . | . | 74 | 74 | 5,0 | 9 | — | — | — |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen | | 19 | 10,9 | 156 | 175 | 11,8 | 37 | — | — | — |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 29 | 9,3 | 284 | 313 | 21,1 | 37 | 82 | — | — |
| Insgesamt | | 81 | 5,5 | 1 402 | 1 483 | 100,0 | 44 | 85 | 199 | 328 |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | | | | | |
| Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) | . | . | — | — | . | . | . | . | . |
| | Duales Studium (ausbildungsintegriert) | . | . | — | — | . | . | . | . | . |
| Duale Hochschulausbildung | Verwaltungsfachhochschulen | . | . | — | — | . | . | . | . | . |
| | Duale Hochschulausbildung zusammen | . | . | — | — | . | . | . | . | . |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | . | . | — | — | . | . | . | . | . |

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgänger werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgänger mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 5) Erworbener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dez. 2014 bis Nov. 2015.

**1. Absolventen und Abgänger 2015 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Reg. - Bez. Kassel —

| Teilbereich | Einzelkonto | Abgänger | | Absolventen | Insgesamt | darunter mit zusätzlich erworbenem/ erworbener | | | | |
|---|--|--------------|------------------|---------------|---------------|--|----------------|---------------------|--------------------|----------------------------------|
| | | Anzahl | % an Einzelkonto | | | Anzahl | % an Insgesamt | Hauptschulabschluss | Realschulabschluss | Fachhochschulreife ²⁾ |
| | | | | Anzahl | | | | | | |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 165 | 2,3 | 7 047 | 7 212 | 37,8 | 49 | 94 | 22 | — |
| | Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ³⁾ | . | . | 173 | 173 | 0,9 | . | . | . | . |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 165 | 2,2 | 7 220 | 7 385 | 38,7 | 49 | 94 | 22 | — |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | — | — | 14 | 14 | 0,1 | — | 5 | — | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | 3 | 1,2 | 241 | 244 | 1,3 | — | — | 52 | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | 5 | 1,3 | 386 | 391 | 2,1 | — | — | 55 | — |
| | Schulen des Gesundheitswesens Fachschulen für Sozialwesen | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 8 | 0,7 | 1 079 | 1 087 | 5,7 | — | 5 | 162 | — |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 173 | 2,0 | 8 299 | 8 472 | 44,4 | 49 | 99 | 184 | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | 73 | 7,7 | 875 | 948 | 5,0 | — | — | 67 | 875 |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen | 315 | 7,9 | 3 697 | 4 012 | 21,0 | — | 54 | 213 | 3 697 |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 388 | 7,8 | 4 572 | 4 960 | 26,0 | — | 54 | 280 | 4 572 |
| Fachhochschulreife | Fachoberschulen Form A | 100 | 4,4 | 2 187 | 2 287 | 12,0 | — | — | 2 187 | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 488 | 6,7 | 6 759 | 7 247 | 38,0 | — | 54 | 2 467 | 4 572 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 63 | 7,5 | 778 | 841 | 4,4 | — | 778 | — | — |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | 48 | 21,3 | 177 | 225 | 1,2 | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | 4 | 33,3 | 8 | 12 | 0,1 | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form | — | — | 67 | 67 | 0,4 | — | — | — | — |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾ | . | . | 121 | 121 | 0,6 | . | . | . | . |
| Anrechenbarkeit zusammen | | 52 | 12,2 | 373 | 425 | 2,2 | — | — | — | — |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 338 | 37,1 | 572 | 910 | 4,8 | 415 | — | — | — |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) | 73 | 45,6 | 87 | 160 | 0,8 | 4 | — | — | — |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾⁵⁾ | . | . | 1 011 | 1 011 | 5,3 | 33 | — | — | — |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen | | 411 | 19,8 | 1 670 | 2 081 | 10,9 | 419 | — | — | — |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 526 | 15,7 | 2 821 | 3 347 | 17,6 | 419 | 778 | — | — |
| Insgesamt | | 1 187 | 6,2 | 17 879 | 19 066 | 100,0 | 468 | 931 | 2 651 | 4 572 |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | | | | | |
| Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) | . | . | 3 729 | 3 729 | . | . | . | . | . |
| | Duales Studium (ausbildungsintegriert) | . | . | 61 | 61 | . | . | . | . | . |
| Duale Hochschul- ausbildung | Verwaltungsfachhochschulen | . | . | 373 | 373 | . | . | . | . | . |
| Duale Hochschulausbildung zusammen | | . | . | 434 | 434 | . | . | . | . | . |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | . | . | 4 163 | 4 163 | . | . | . | . | . |

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgänger werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgänger mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 5) Erworbener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dez. 2014 bis Nov. 2015.

**1. Absolventen und Abgänger 2015 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Kassel, documenta-St. —

| Teilbereich | Einzelkonto | Abgänger | | Absolventen | Insgesamt | | darunter mit zusätzlich erworbenem/ erworbener | | | |
|---|--|------------|------------------|--------------|--------------|----------------|--|--------------------|----------------------------------|----------------|
| | | Anzahl | % an Einzelkonto | | Anzahl | % an Insgesamt | Hauptschulabschluss | Realschulabschluss | Fachhochschulreife ²⁾ | Hochschulreife |
| | | | | Anzahl | | | | | | |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 51 | 2,0 | 2 511 | 2 562 | 47,4 | — | 33 | 7 | — |
| | Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ³⁾ | . | . | 26 | 26 | 0,5 | . | . | . | . |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 51 | 2,0 | 2 537 | 2 588 | 47,8 | — | 33 | 7 | — |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | — | — | 14 | 14 | 0,3 | — | 5 | — | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | 2 | 1,5 | 128 | 130 | 2,4 | — | — | 27 | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | — | — | 119 | 119 | 2,2 | — | — | 15 | — |
| | Schulen des Gesundheitswesens Fachschulen für Sozialwesen | — | — | 221 | 221 | 4,1 | — | — | 38 | — |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 2 | 0,4 | 482 | 484 | 8,9 | — | 5 | 80 | — |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 53 | 1,7 | 3 019 | 3 072 | 56,8 | — | 38 | 87 | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | 44 | 11,0 | 355 | 399 | 7,4 | — | — | 39 | 355 |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen | 71 | 9,6 | 665 | 736 | 13,6 | — | 15 | 48 | 665 |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 115 | 10,1 | 1 020 | 1 135 | 21,0 | — | 15 | 87 | 1 020 |
| Fachhochschulreife | Fachoberschulen Form A | 23 | 4,8 | 453 | 476 | 8,8 | — | — | 453 | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 138 | 8,6 | 1 473 | 1 611 | 29,8 | — | 15 | 540 | 1 020 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 17 | 9,8 | 157 | 174 | 3,2 | — | 157 | — | — |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | 4 | 6,1 | 62 | 66 | 1,2 | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾ | — | — | 40 | 40 | 0,7 | — | — | — | — |
| Anrechenbarkeit zusammen | | 4 | 3,4 | 114 | 118 | 2,2 | — | — | — | — |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 73 | 32,4 | 152 | 225 | 4,2 | 133 | — | — | — |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) | 8 | 66,7 | 4 | 12 | 0,2 | — | — | — | — |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾⁵⁾ | — | — | 197 | 197 | 3,6 | . | . | . | . |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen | | 81 | 18,7 | 353 | 434 | 8,0 | 133 | — | — | — |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 102 | 14,0 | 624 | 726 | 13,4 | 133 | 157 | — | — |
| Insgesamt | | 293 | 5,4 | 5 116 | 5 409 | 100,0 | 133 | 210 | 627 | 1 020 |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | | | | | |
| Hochschulbildung (ohne duale Hochschulbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulbildung) | . | . | 2 700 | 2 700 | . | . | . | . | . |
| Duale Hochschulbildung | Duales Studium (ausbildungsintegriert) | . | . | 31 | 31 | . | . | . | . | . |
| | Verwaltungsfachhochschulen | . | . | 179 | 179 | . | . | . | . | . |
| Duale Hochschulbildung zusammen | | . | . | 210 | 210 | . | . | . | . | . |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | . | . | 2 910 | 2 910 | . | . | . | . | . |

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgänger werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgänger mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 5) Erworbener Hauptschulabschluss: Kein Nachweis aufgrund geringer Fallzahl.

**1. Absolventen und Abgänger 2015 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Fulda —

| Teilbereich | Einzelkonto | Abgänger | | Absolventen | Insgesamt | darunter mit zusätzlich erworbenem/ erworbener | | | | |
|---|--|------------|------------------|--------------|--------------|--|----------------|---------------------|--------------------|----------------------------------|
| | | Anzahl | % an Einzelkonto | | | Anzahl | % an Insgesamt | Hauptschulabschluss | Realschulabschluss | Fachhochschulreife ²⁾ |
| | | | | Anzahl | | | | | | |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 38 | 2,5 | 1 458 | 1 496 | 39,8 | — | 36 | 8 | — |
| | Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ³⁾ | . | . | 7 | 7 | 0,2 | . | . | . | . |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 38 | 2,5 | 1 465 | 1 503 | 40,0 | — | 36 | 8 | — |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | 1 | 1,2 | 84 | 85 | 2,3 | — | — | 25 | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | — | — | 92 | 92 | 2,4 | — | — | 3 | — |
| | Schulen des Gesundheitswesens Fachschulen für Sozialwesen | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 1 | 0,4 | 252 | 253 | 6,7 | — | — | 28 | — |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 39 | 2,2 | 1 717 | 1 756 | 46,7 | — | 36 | 36 | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | 15 | 6,3 | 223 | 238 | 6,3 | — | — | 14 | 223 |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen | 48 | 6,7 | 672 | 720 | 19,1 | — | 13 | 29 | 672 |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 63 | 6,6 | 895 | 958 | 25,5 | — | 13 | 43 | 895 |
| Fachhochschulreife | Fachoberschulen Form A | 22 | 4,0 | 533 | 555 | 14,8 | — | — | 533 | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 85 | 5,6 | 1 428 | 1 513 | 40,2 | — | 13 | 576 | 895 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 13 | 6,1 | 199 | 212 | 5,6 | — | 199 | — | — |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | 24 | 42,1 | 33 | 57 | 1,5 | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾ | — | — | 27 | 27 | 0,7 | — | — | — | — |
| Anrechenbarkeit zusammen | | 24 | 23,1 | 80 | 104 | 2,8 | — | — | — | — |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 19 | 29,2 | 46 | 65 | 1,7 | 25 | — | — | — |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) | 22 | 48,9 | 23 | 45 | 1,2 | 4 | — | — | — |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾⁵⁾ | . | . | 66 | 66 | 1,8 | 6 | — | — | — |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen | | 41 | 23,3 | 135 | 176 | 4,7 | 29 | — | — | — |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 78 | 15,9 | 414 | 492 | 13,1 | 29 | 199 | — | — |
| Insgesamt | | 202 | 5,4 | 3 559 | 3 761 | 100,0 | 29 | 248 | 612 | 895 |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | | | | | |
| Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) | . | . | 873 | 873 | . | . | . | . | . |
| Duale Hochschul- ausbildung | Duales Studium (ausbildungsintegriert) | . | . | 27 | 27 | . | . | . | . | . |
| | Verwaltungsfachhochschulen | . | . | — | — | . | . | . | . | . |
| Duale Hochschulausbildung zusammen | | . | . | 27 | 27 | . | . | . | . | . |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | . | . | 900 | 900 | . | . | . | . | . |

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgänger werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgänger mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 5) Erworbener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dez. 2014 bis Nov. 2015.

**1. Absolventen und Abgänger 2015 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Hersfeld-Rotenburg —

| Teilbereich | Einzelkonto | Abgänger | | Absolventen | Insgesamt | | darunter mit zusätzlich erworbenem/ erworbener | | | |
|---|--|------------|------------------|--------------|--------------|----------------|--|--------------------|----------------------------------|----------------|
| | | Anzahl | % an Einzelkonto | | Anzahl | % an Insgesamt | Hauptschulabschluss | Realschulabschluss | Fachhochschulreife ²⁾ | Hochschulreife |
| | | | | Anzahl | | | | | | |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 11 | 1,5 | 741 | 752 | 45,0 | — | 5 | — | — |
| | Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ³⁾ | . | . | 2 | 2 | 0,1 | . | . | . | . |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 11 | 1,5 | 743 | 754 | 45,1 | — | 5 | — | — |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | — | — | 16 | 16 | 1,0 | — | — | — | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | — | — | 25 | 25 | 1,5 | — | — | — | — |
| | Schulen des Gesundheitswesens Fachschulen für Sozialwesen | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | — | — | 46 | 46 | 2,8 | — | — | — | — |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 11 | 1,4 | 789 | 800 | 47,8 | — | 5 | — | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | 1 | 1,8 | 55 | 56 | 3,3 | — | — | 1 | 55 |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen | 30 | 8,2 | 337 | 367 | 21,9 | — | 6 | 13 | 337 |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 31 | 7,3 | 392 | 423 | 25,3 | — | 6 | 14 | 392 |
| Fachhochschulreife | Fachoberschulen Form A | 8 | 4,0 | 191 | 199 | 11,9 | — | — | 191 | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 39 | 6,3 | 583 | 622 | 37,2 | — | 6 | 205 | 392 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 4 | 5,6 | 67 | 71 | 4,2 | — | 67 | — | — |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾ | . | . | 13 | 13 | 0,8 | . | . | . | . |
| Anrechenbarkeit zusammen | | — | — | 13 | 13 | 0,8 | — | — | — | — |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 63 | 66,3 | 32 | 95 | 5,7 | 17 | — | — | — |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) | 1 | 100,0 | — | 1 | 0,1 | — | — | — | — |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾⁵⁾ | . | . | 70 | 70 | 4,2 | 10 | — | — | — |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen | | 64 | 38,6 | 102 | 166 | 9,9 | 17 | — | — | — |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 68 | 27,2 | 182 | 250 | 15,0 | 17 | 67 | — | — |
| Insgesamt | | 118 | 7,1 | 1 554 | 1 672 | 100,0 | 17 | 78 | 205 | 392 |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | | | | | |
| Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) | . | . | 62 | 62 | . | . | . | . | . |
| | Duales Hochschul- ausbildung | . | . | 194 | 194 | . | . | . | . | . |
| Duale Hochschulausbildung zusammen | | . | . | 194 | 194 | . | . | . | . | . |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | . | . | 256 | 256 | . | . | . | . | . |

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgänger werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgänger mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 5) Erworbener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dez. 2014 bis Nov. 2015.

**1. Absolventen und Abgänger 2015 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Kassel —

| Teilbereich | Einzelkonto | Abgänger | | Absolventen | Insgesamt | | darunter mit zusätzlich erworbenem/ erworbener | | | |
|---|--|------------|------------------|--------------|--------------|----------------|--|--------------------|----------------------------------|----------------|
| | | Anzahl | % an Einzelkonto | | Anzahl | % an Insgesamt | Hauptschulabschluss | Realschulabschluss | Fachhochschulreife ²⁾ | Hochschulreife |
| | | | | Anzahl | | | | | | |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 5 | 1,1 | 447 | 452 | 23,2 | 6 | 5 | 3 | — |
| | Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ³⁾ | . | . | — | — | — | . | . | . | . |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 5 | 1,1 | 447 | 452 | 23,2 | 6 | 5 | 3 | — |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | — | — | 38 | 38 | 2,0 | — | — | 21 | — |
| | Schulen des Gesundheitswesens Fachschulen für Sozialwesen | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | — | — | 38 | 38 | 2,0 | — | — | 21 | — |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 5 | 1,0 | 485 | 490 | 25,2 | 6 | 5 | 24 | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen | 51 | 8,1 | 581 | 632 | 32,5 | — | 18 | 26 | 581 |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 51 | 8,1 | 581 | 632 | 32,5 | — | 18 | 26 | 581 |
| Fachhochschulreife | Fachoberschulen Form A | 12 | 6,9 | 161 | 173 | 8,9 | — | — | 161 | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 63 | 7,8 | 742 | 805 | 41,4 | — | 18 | 187 | 581 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 8 | 6,5 | 116 | 124 | 6,4 | — | 116 | — | — |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | — | — | 5 | 5 | 0,3 | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾ | . | . | 10 | 10 | 0,5 | . | . | . | . |
| Anrechenbarkeit zusammen | | — | — | 15 | 15 | 0,8 | — | — | — | — |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 87 | 32,6 | 180 | 267 | 13,7 | 121 | — | — | — |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) | 30 | 63,8 | 17 | 47 | 2,4 | — | — | — | — |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾⁵⁾ | . | . | 198 | 198 | 10,2 | 3 | — | — | — |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen | | 117 | 22,9 | 395 | 512 | 26,3 | 121 | — | — | — |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 125 | 19,2 | 526 | 651 | 33,5 | 121 | 116 | — | — |
| Insgesamt | | 193 | 9,9 | 1 753 | 1 946 | 100,0 | 127 | 139 | 211 | 581 |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | | | | | |
| Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) | . | . | — | — | . | . | . | . | . |
| | Duales Studium (ausbildungsintegriert) | . | . | — | — | . | . | . | . | . |
| Duale Hochschul- ausbildung | Verwaltungsfachhochschulen | . | . | — | — | . | . | . | . | . |
| | Verwaltungsfachhochschulen | . | . | — | — | . | . | . | . | . |
| Duale Hochschulausbildung zusammen | | . | . | — | — | . | . | . | . | . |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | . | . | — | — | . | . | . | . | . |

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgänger werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgänger mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 5) Erworbener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dez. 2014 bis Nov. 2015.

**1. Absolventen und Abgänger 2015 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Schwalm-Eder-Kreis —

| Teilbereich | Einzelkonto | Abgänger | | Absolventen | Insgesamt | | darunter mit zusätzlich erworbenem/ erworbener | | | |
|---|--|------------|------------------|--------------|--------------|----------------|--|------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|
| | | Anzahl | % an Einzelkonto | | Anzahl | % an Insgesamt | Haupt- schul- abschluss | Real- schul- abschluss | Fachhoch- schulreife ²⁾ | Hoch- schul- reife |
| | | | | Anzahl | | | | | | |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 34 | 4,9 | 659 | 693 | 27,7 | 4 | 4 | 4 | — |
| | Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ³⁾ | . | . | 9 | 9 | 0,4 | . | . | . | . |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 34 | 4,8 | 668 | 702 | 28,1 | 4 | 4 | 4 | — |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | 4 | 6,2 | 61 | 65 | 2,6 | — | — | 4 | — |
| | Schulen des Gesundheitswesens Fachschulen für Sozialwesen | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 4 | 2,7 | 146 | 150 | 6,0 | — | — | 4 | — |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 38 | 4,5 | 814 | 852 | 34,1 | 4 | 4 | 8 | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen | 62 | 8,2 | 690 | 752 | 30,1 | — | 1 | 51 | 690 |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 62 | 8,2 | 690 | 752 | 30,1 | — | 1 | 51 | 690 |
| Fachhochschulreife | Fachoberschulen Form A | 16 | 3,9 | 390 | 406 | 16,2 | — | — | 390 | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 78 | 6,7 | 1 080 | 1 158 | 46,3 | — | 1 | 441 | 690 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 16 | 15,0 | 91 | 107 | 4,3 | — | 91 | — | — |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | 14 | 42,4 | 19 | 33 | 1,3 | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾ | . | . | 26 | 26 | 1,0 | — | — | — | — |
| Anrechenbarkeit zusammen | | 14 | 23,7 | 45 | 59 | 2,4 | — | — | — | — |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 61 | 50,8 | 59 | 120 | 4,8 | 32 | — | — | — |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) | — | — | 33 | 33 | 1,3 | — | — | — | — |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾⁵⁾ | . | . | 170 | 170 | 6,8 | 8 | — | — | — |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen | | 61 | 18,9 | 262 | 323 | 12,9 | 32 | — | — | — |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 91 | 18,6 | 398 | 489 | 19,6 | 32 | 91 | — | — |
| Insgesamt | | 207 | 8,3 | 2 292 | 2 499 | 100,0 | 36 | 96 | 449 | 690 |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | | | | | |
| Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulbildung) | . | . | — | — | . | . | . | . | . |
| | Duales Studium (ausbildungsintegriert) | . | . | — | — | . | . | . | . | . |
| Duale Hochschul- ausbildung | Verwaltungsfachhochschulen | . | . | — | — | . | . | . | . | . |
| | Verwaltungsfachhochschulen | . | . | — | — | . | . | . | . | . |
| Duale Hochschulbildung zusammen | | . | . | — | — | . | . | . | . | . |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | . | . | — | — | . | . | . | . | . |

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgänger werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgänger mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 5) Erworbener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dez. 2014 bis Nov. 2015.

**1. Absolventen und Abgänger 2015 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Waldeck-Frankenberg —

| Teilbereich | Einzelkonto | Abgänger | | Absolventen | Insgesamt | darunter mit zusätzlich erworbenem/ erworbener | | | | |
|---|--|--|------------------|--------------|--------------|--|----------------|---------------------|--------------------|----------------------------------|
| | | Anzahl | % an Einzelkonto | | | Anzahl | % an Insgesamt | Hauptschulabschluss | Realschulabschluss | Fachhochschulreife ²⁾ |
| | | | | Anzahl | | | | | | |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 17 | 1,8 | 951 | 968 | 41,0 | 30 | 10 | — | — |
| | Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ³⁾ | . | . | 3 | 3 | 0,1 | . | . | . | . |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 17 | 1,8 | 954 | 971 | 41,1 | 30 | 10 | — | — |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | — | — | 13 | 13 | 0,6 | — | — | — | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | — | — | 34 | 34 | 1,4 | — | — | 11 | — |
| | Schulen des Gesundheitswesens Fachschulen für Sozialwesen | — | — | 40 | 40 | 1,7 | — | — | 17 | — |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | — | — | 87 | 87 | 3,7 | — | — | 28 | — |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 17 | 1,6 | 1 041 | 1 058 | 44,8 | 30 | 10 | 28 | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | 8 | 7,8 | 95 | 103 | 4,4 | — | — | 8 | 95 |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen | 32 | 6,2 | 487 | 519 | 22,0 | — | — | 31 | 487 |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 40 | 6,4 | 582 | 622 | 26,3 | — | — | 39 | 582 |
| Fachhochschulreife | Fachoberschulen Form A | 14 | 5,1 | 262 | 276 | 11,7 | — | — | 262 | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 54 | 6,0 | 844 | 898 | 38,0 | — | — | 301 | 582 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 2 | 3,0 | 64 | 66 | 2,8 | — | 64 | — | — |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | 1 | 6,3 | 15 | 16 | 0,7 | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | 4 | 33,3 | 8 | 12 | 0,5 | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾ | — | — | 32 | 32 | 1,4 | — | — | — | — |
| Anrechenbarkeit zusammen | | 5 | 8,3 | 55 | 60 | 2,5 | — | — | — | — |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 17 | 26,6 | 47 | 64 | 2,7 | 34 | — | — | — |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) | 8 | 100,0 | — | 8 | 0,3 | — | — | — | — |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾⁵⁾ | . | . | 207 | 207 | 8,8 | . | . | . | . |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen | | 25 | 9,0 | 254 | 279 | 11,8 | 34 | — | — | — |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 32 | 7,9 | 373 | 405 | 17,2 | 34 | 64 | — | — |
| Insgesamt | | 103 | 4,4 | 2 258 | 2 361 | 100,0 | 64 | 74 | 329 | 582 |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | | | | | |
| Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschul- ausbildung) | . | . | — | — | . | . | . | . | . |
| | Duales Hochschul- ausbildung | Duales Studium (ausbildungsintegriert) | . | . | — | — | . | . | . | . |
| | Verwaltungsfachhochschulen | . | . | — | — | . | . | . | . | . |
| Duale Hochschul- ausbildung zusammen | | . | . | — | — | . | . | . | . | . |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | . | . | — | — | . | . | . | . | . |

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgänger werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgänger mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 5) Erworbener Hauptschulabschluss: Kein Nachweis aufgrund geringer Fallzahl.

**1. Absolventen und Abgänger 2015 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Werra-Meißner-Kreis —

| Teilbereich | Einzelkonto | Abgänger | | Absolventen | Insgesamt | | darunter mit zusätzlich erworbenem/ erworbener | | | |
|---|--|-----------|------------------|--------------|--------------|----------------|--|--------------------|----------------------------------|----------------|
| | | Anzahl | % an Einzelkonto | | Anzahl | % an Insgesamt | Hauptschulabschluss | Realschulabschluss | Fachhochschulreife ²⁾ | Hochschulreife |
| | | | | Anzahl | | | | | | |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 9 | 3,1 | 280 | 289 | 20,4 | 9 | 1 | — | — |
| | Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ³⁾ | . | . | 126 | 126 | 8,9 | . | . | . | . |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 9 | 2,2 | 406 | 415 | 29,3 | 9 | 1 | — | — |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | 1 | 5,6 | 17 | 18 | 1,3 | — | — | 1 | — |
| | Schulen des Gesundheitswesens Fachschulen für Sozialwesen | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 1 | 3,4 | 28 | 29 | 2,0 | — | — | 1 | — |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 10 | 2,3 | 434 | 444 | 31,3 | 9 | 1 | 1 | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | 5 | 3,3 | 147 | 152 | 10,7 | — | — | 5 | 147 |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen | 21 | 7,3 | 265 | 286 | 20,2 | — | 1 | 15 | 265 |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 26 | 5,9 | 412 | 438 | 30,9 | — | 1 | 20 | 412 |
| Fachhochschulreife | Fachoberschulen Form A | 5 | 2,5 | 197 | 202 | 14,2 | — | — | 197 | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 31 | 4,8 | 609 | 640 | 45,1 | — | 1 | 217 | 412 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 3 | 3,4 | 84 | 87 | 6,1 | — | 84 | — | — |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | 5 | 10,4 | 43 | 48 | 3,4 | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾ | . | . | 8 | 8 | 0,6 | . | . | . | . |
| Anrechenbarkeit zusammen | | 5 | 8,9 | 51 | 56 | 3,9 | — | — | — | — |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 18 | 24,3 | 56 | 74 | 5,2 | 53 | — | — | — |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) | 4 | 28,6 | 10 | 14 | 1,0 | — | — | — | — |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾⁵⁾ | . | . | 103 | 103 | 7,3 | 6 | — | — | — |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen | | 22 | 11,5 | 169 | 191 | 13,5 | 53 | — | — | — |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 30 | 9,0 | 304 | 334 | 23,6 | 53 | 84 | — | — |
| Insgesamt | | 71 | 5,0 | 1 347 | 1 418 | 100,0 | 62 | 86 | 218 | 412 |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | | | | | |
| Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) | . | . | 94 | 94 | . | . | . | . | . |
| | Duales Studium (ausbildungsintegriert) | . | . | 3 | 3 | . | . | . | . | . |
| Duale Hochschul- ausbildung | Verwaltungsfachhochschulen | . | . | — | — | . | . | . | . | . |
| Duale Hochschulausbildung zusammen | | . | . | 3 | 3 | . | . | . | . | . |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | . | . | 97 | 97 | . | . | . | . | . |

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgänger werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgänger mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 5) Erworbener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dez. 2014 bis Nov. 2015.