



## Statistische Berichte



Kennziffer: B II 7-8 - j/13

März 2014

Ergebnisse aus dem Projekt *Verstetigung  
einer integrierten Ausbildungsberichterstattung  
für Hessen*

Absolventen und Abgänger  
in Hessen im Jahr 2013

# Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden

## Impressum

Dienstgebäude: Rheinstraße 35/37, 65185 Wiesbaden  
Briefadresse: 65175 Wiesbaden

## Ihr Ansprechpartner für Fragen und Anregungen zu dieser Veröffentlichung

Nadine Müller 0611 3802-335  
E-Mail [ias@statistik.hessen.de](mailto:ias@statistik.hessen.de)  
Telefax 0611 3802-390  
Internet <http://www.statistik-hessen.de>

## Copyright

© Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden, 2014  
Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.

## Allgemeine Geschäftsbedingungen

Die Allgemeinen Geschäftsbedingungen sind unter  
<http://www.statistik-hessen.de> "AGB"  
abrufbar.

## Zeichenerklärungen

- = genau Null (nichts vorhanden) bzw. keine Veränderung eingetreten
- 0 = Zahlenwert ungleich Null, Betrag jedoch kleiner als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle
- . = Zahlenwert unbekannt oder geheim zu halten
- ... = Zahlenwert lag bei Redaktionsschluss noch nicht vor
- () = Aussagewert eingeschränkt, da der Zahlenwert statistisch unsicher ist
- / = keine Angabe, da Zahlenwert nicht sicher genug
- x = Tabellenfeld gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll  
(oder bei Veränderungsraten ist die Ausgangszahl kleiner als 100)
- D = Durchschnitt
- s = geschätzte Zahl
- p = vorläufige Zahl
- r = berichtigte Zahl

Aus Gründen der Übersichtlichkeit sind nur negative Veränderungsraten und Salden mit einem Vorzeichen versehen. Positive Veränderungsraten und Salden sind ohne Vorzeichen. Im Allgemeinen ist ohne Rücksicht auf die Endsumme auf- bzw. abgerundet worden. Das Ergebnis der Summierung der Einzelzahlen kann deshalb geringfügig von der Endsumme abweichen.

## Hinweise

Die vorliegenden Ergebnisse sind im Rahmen des Projekts *Verstetigung einer integrierten Ausbildungsberichterstattung für Hessen* entstanden. Das Projekt ist vom Hessischen Ministerium für Wirtschaft, Energie, Verkehr und Landesentwicklung (HMWEVL) in Auftrag gegeben worden und wird aus Mitteln des Landes Hessen und des Europäischen Sozialfonds (ESF) finanziert.

Die konzeptionellen, methodischen und begrifflichen Erläuterungen finden Sie im **methodischen Leitfaden der iABE** auf der Homepage des Hessischen Statistischen Landesamtes unter [www.statistik-hessen.de](http://www.statistik-hessen.de) in der Rubrik *Bildung, Kultur, Rechtspflege* unter dem Punkt *Projekte zur integrierten Ausbildungsberichterstattung*.

# Inhalt

	Seite
Hinweise	1
 <b>Tabellen:</b>	
<b>Tabelle 1: Absolventen und Abgänger 2013 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken</b>	
H e s s e n	3
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	4
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	5
Frankfurt am Main, St.	6
Offenbach am Main, St.	7
Wiesbaden, Landeshauptstadt	8
Bergstraße	9
Darmstadt-Dieburg	10
Groß-Gerau	11
Hochtaunuskreis	12
Main-Kinzig-Kreis	13
Main-Taunus-Kreis	14
Odenwaldkreis	15
Offenbach	16
Rheingau-Taunus-Kreis	17
Wetteraukreis	18
Reg.-Bez. G i e ß e n	19
Gießen	20
Lahn-Dill-Kreis	21
Limburg-Weilburg	22
Marburg-Biedenkopf	23
Vogelsbergkreis	24
Reg.-Bez. K a s s e l	25
Kassel, documenta St.	26
Fulda	27
Hersfeld-Rotenburg	28
Kassel	29
Schwalm-Eder-Kreis	30
Waldeck-Frankenberg	31
Werra-Meißner-Kreis	32

**1. Absolventen und Abgänger 2013 nach Teilbereichen, Einzelkonten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken<sup>1)</sup>**  
— H e s s e n —

Teilbereich	Einzelkonto	Abgänger		Absolventen	Insgesamt		darunter			
		Anzahl	% an Einzelkonto		Anzahl	% an Insgesamt	mit Haupt- schul- abschluss	mit Real- schul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit Hoch- schul- reife
				Anzahl						
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 399	4,5	29 721	31 120	32,5	105	249	48	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	.	.	409	409	0,4	.	.	.	.
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 399	4,4	30 130	31 529	32,9	105	249	48	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	6	3,2	180	186	0,2	—	12	1	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	76	4,3	1 706	1 782	1,9	—	—	452	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	36	2,2	1 611	1 647	1,7	—	—	179	—
	Schulen des Gesundheitswesens	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	Fachschulen für Sozialwesen	7	0,4	1 963	1 970	2,1	—	—	133	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		125	2,2	5 460	5 585	5,8	—	12	765	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>1 524</b>	<b>4,1</b>	<b>35 590</b>	<b>37 114</b>	<b>38,8</b>	<b>105</b>	<b>261</b>	<b>813</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	471	11,1	3 787	4 258	4,4	—	—	449	3 787
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	3 684	11,6	27 981	31 665	33,1	64	2 077	1 543	27 981
Allgemeine Hochschulreife zusammen		4 155	11,6	31 768	35 923	37,5	64	2 077	1 992	31 768
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	360	4,9	6 971	7 331	7,7	—	—	6 971	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>4 515</b>	<b>10,4</b>	<b>38 739</b>	<b>43 254</b>	<b>45,2</b>	<b>64</b>	<b>2 077</b>	<b>8 963</b>	<b>31 768</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	360	9,9	3 293	3 653	3,8	—	3 292	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	130	14,0	799	929	1,0	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	17	16,7	85	102	0,1	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	349	349	0,4	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	.	.	749	749	0,8	.	.	.	.
Anrechenbarkeit zusammen		147	6,9	1 982	2 129	2,2	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	1 043	26,7	2 862	3 905	4,1	1 933	26	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	427	43,4	556	983	1,0	6	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	.	.	4 676	4 676	4,9	.	.	.	.
Keine Anrechenbarkeit zusammen		1 470	15,4	8 094	9 564	10,0	1 939	26	—	—
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>1 977</b>	<b>12,9</b>	<b>13 369</b>	<b>15 346</b>	<b>16,0</b>	<b>1 939</b>	<b>3 318</b>	<b>—</b>	<b>—</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>8 016</b>	<b>8,4</b>	<b>87 698</b>	<b>95 714</b>	<b>100,0</b>	<b>2 108</b>	<b>5 656</b>	<b>9 776</b>	<b>31 768</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)<sup>5)</sup></b>										
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	.	.	22 370	22 370	X	.	.	.	.
	Duale Hochschul- ausbildung	.	.	882	882	X	.	.	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	.	.	1 135	1 135	X	.	.	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		.	.	2 017	2 017	X	.	.	.	.
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>.</b>	<b>.</b>	<b>24 387</b>	<b>24 387</b>	<b>X</b>	<b>.</b>	<b>.</b>	<b>.</b>	<b>.</b>

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgänger werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie *Fachhochschulreife* enthält auch Abgänger mit dem Abschluss *Schulische Fachhochschulreife*. — 3) Zahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. — 5) Die hessischen Gesamtzahlen beinhalten 22 theologische Prüfungen an sonstigen Hochschulen im Bundesgebiet.

**1. Absolventen und Abgänger 2013 nach Teilbereichen, Einzelkonten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken<sup>1)</sup>**  
— Reg. - Bez. Darmstadt —

Teilbereich	Einzelkonto	Abgänger		Absolventen	Insgesamt		darunter			
		Anzahl	% an Einzelkonto		Anzahl	% an Insgesamt	mit Haupt-	mit Real-	mit Fachhoch-	mit Hoch-
				Anzahl				schul-	schul-	schulreife <sup>2)</sup>
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	796	4,4	17 122	17 918	32,0	52	155	21	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	.	.	270	270	0,5	.	.	.	.
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		796	4,4	17 392	18 188	32,5	52	155	21	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	2	1,8	111	113	0,2	—	11	1	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	41	4,1	969	1 010	1,8	—	—	248	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	20	2,6	748	768	1,4	—	—	65	—
	Schulen des Gesundheitswesens	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	Fachschulen für Sozialwesen	4	0,4	1 007	1 011	1,8	—	—	44	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		67	2,3	2 835	2 902	5,2	—	11	358	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>863</b>	<b>4,1</b>	<b>20 227</b>	<b>21 090</b>	<b>37,7</b>	<b>52</b>	<b>166</b>	<b>379</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	281	13,2	1 845	2 126	3,8	—	—	268	1 845
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	2 607	12,8	17 834	20 441	36,5	57	1 412	1 138	17 834
Allgemeine Hochschulreife zusammen		2 888	12,8	19 679	22 567	40,3	57	1 412	1 406	19 679
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	184	5,1	3 451	3 635	6,5	—	—	3 451	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>3 072</b>	<b>11,7</b>	<b>23 130</b>	<b>26 202</b>	<b>46,8</b>	<b>57</b>	<b>1 412</b>	<b>4 857</b>	<b>19 679</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	191	9,5	1 822	2 013	3,6	—	1 821	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	74	13,0	495	569	1,0	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	11	14,3	66	77	0,1	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	145	145	0,3	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	.	.	406	406	0,7	.	.	.	.
Anrechenbarkeit zusammen		85	7,1	1 112	1 197	2,1	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	625	27,2	1 674	2 299	4,1	1 097	4	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	200	33,1	405	605	1,1	1	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	.	.	2 555	2 555	4,6	.	.	.	.
Keine Anrechenbarkeit zusammen		825	15,1	4 634	5 459	9,8	1 098	4	—	—
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>1 101</b>	<b>12,7</b>	<b>7 568</b>	<b>8 669</b>	<b>15,5</b>	<b>1 098</b>	<b>1 825</b>	<b>—</b>	<b>—</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>5 036</b>	<b>9,0</b>	<b>50 925</b>	<b>55 961</b>	<b>100,0</b>	<b>1 207</b>	<b>3 403</b>	<b>5 236</b>	<b>19 679</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>										
Hochschul-	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschul-			12 644	12 644	X				
Duale Hochschul-	Duales Studium (ausbildungsintegriert)			656	656	X				
	Verwaltungsfachhochschulen			507	507	X				
Duale Hochschulausbildung zusammen				1 163	1 163	X				
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>				<b>13 807</b>	<b>13 807</b>	<b>X</b>				

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgänger werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie *Fachhochschulreife* enthält auch Abgänger mit dem Abschluss *Schulische Fachhochschulreife*. — 3) Zahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12.

**1. Absolventen und Abgänger 2013 nach Teilbereichen, Einzelkonten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken<sup>1)</sup>**  
— Darmstadt, Wissenschaftsstadt —

Teilbereich	Einzelkonto	Abgänger		Absolventen	Insgesamt		darunter			
		Anzahl	% an Einzelkonto	Anzahl	% an Insgesamt	mit Haupt-	mit Real-	mit Fachhoch-	mit Hoch-	
						schul-	schul-	schul-	schul-	
						Anzahl				
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	78	3,6	2 061	2 139	41,2	3	38	3	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	.	.	40	40	0,8	.	.	.	.
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		78	3,6	2 101	2 179	42,0	3	38	3	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	10	10	0,2	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	5	5,7	82	87	1,7	—	—	21	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	2	1,4	144	146	2,8	—	—	10	—
	Schulen des Gesundheitswesens	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	Fachschulen für Sozialwesen	1	0,5	204	205	3,9	—	—	24	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		8	1,8	440	448	8,6	—	—	55	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>86</b>	<b>3,3</b>	<b>2 541</b>	<b>2 627</b>	<b>50,6</b>	<b>3</b>	<b>38</b>	<b>58</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	6	5,7	100	106	2,0	—	—	6	100
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	176	11,6	1 344	1 520	29,3	9	96	71	1 344
Allgemeine Hochschulreife zusammen		182	11,2	1 444	1 626	31,3	9	96	77	1 444
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	27	6,3	402	429	8,3	—	—	402	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>209</b>	<b>10,2</b>	<b>1 846</b>	<b>2 055</b>	<b>39,6</b>	<b>9</b>	<b>96</b>	<b>479</b>	<b>1 444</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	23	11,1	185	208	4,0	—	185	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	41	41	0,8	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	.	.	21	21	0,4	.	.	.	.
Anrechenbarkeit zusammen		—	—	62	62	1,2	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	39	25,7	113	152	2,9	101	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	1	100,0	—	1	0,0	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	.	.	87	87	1,7	.	.	.	.
Keine Anrechenbarkeit zusammen		40	16,7	200	240	4,6	101	—	—	—
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>63</b>	<b>12,4</b>	<b>447</b>	<b>510</b>	<b>9,8</b>	<b>101</b>	<b>185</b>	<b>—</b>	<b>—</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>358</b>	<b>6,9</b>	<b>4 834</b>	<b>5 192</b>	<b>100,0</b>	<b>113</b>	<b>319</b>	<b>537</b>	<b>1 444</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>										
Hochschul-	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschul-			3 902	3 902	X				
Duale Hochschul-	Duales Studium (ausbildungsintegriert)			103	103	X				
	Verwaltungsfachhochschulen			—	—	X				
Duale Hochschulausbildung zusammen				103	103	X				
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>				<b>4 005</b>	<b>4 005</b>	<b>X</b>				

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgänger werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie *Fachhochschulreife* enthält auch Abgänger mit dem Abschluss *Schulische Fachhochschulreife*. — 3) Zahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12.

**1. Absolventen und Abgänger 2013 nach Teilbereichen, Einzelkonten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken<sup>1)</sup>**  
— Frankfurt am Main, St. —

Teilbereich	Einzelkonto	Abgänger		Absolventen	Insgesamt		darunter			
		Anzahl	% an Einzelkonto		Anzahl	% an Insgesamt	mit Haupt- schul- abschluss	mit Real- schul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit Hoch- schul- reife
				Anzahl						
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	201	3,3	5 965	6 166	51,0	4	51	7	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	.	.	111	111	0,9	.	.	.	.
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		201	3,2	6 076	6 277	51,9	4	51	7	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	18	18	0,1	—	2	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	8	6,2	122	130	1,1	—	—	40	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	5	4,0	120	125	1,0	—	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	Fachschulen für Sozialwesen	3	1,1	274	277	2,3	—	—	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		16	2,9	534	550	4,5	—	2	40	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>217</b>	<b>3,2</b>	<b>6 610</b>	<b>6 827</b>	<b>56,4</b>	<b>4</b>	<b>53</b>	<b>47</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	33	25,6	96	129	1,1	—	—	33	96
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	342	12,4	2 409	2 751	22,7	2	186	154	2 409
Allgemeine Hochschulreife zusammen		375	13,0	2 505	2 880	23,8	2	186	187	2 505
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	50	5,5	861	911	7,5	—	—	861	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>425</b>	<b>11,2</b>	<b>3 366</b>	<b>3 791</b>	<b>31,3</b>	<b>2</b>	<b>186</b>	<b>1 048</b>	<b>2 505</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	36	10,2	318	354	2,9	—	317	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	7	9,5	67	74	0,6	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	77	77	0,6	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	.	.	31	31	0,3	.	.	.	.
Anrechenbarkeit zusammen		7	3,8	175	182	1,5	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	151	31,3	332	483	4,0	199	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	32	100,0	—	32	0,3	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	.	.	432	432	3,6	.	.	.	.
Keine Anrechenbarkeit zusammen		183	19,3	764	947	7,8	199	—	—	—
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>226</b>	<b>15,2</b>	<b>1 257</b>	<b>1 483</b>	<b>12,3</b>	<b>199</b>	<b>317</b>	<b>—</b>	<b>—</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>868</b>	<b>7,2</b>	<b>11 233</b>	<b>12 101</b>	<b>100,0</b>	<b>205</b>	<b>556</b>	<b>1 095</b>	<b>2 505</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>										
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	.	.	5 575	5 575	X	.	.	.	.
	Duale Hochschul- ausbildung	.	.	357	357	X	.	.	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	.	.	—	—	X	.	.	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	.	.	—	—	X	.	.	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		.	.	357	357	X	.	.	.	.
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		.	.	<b>5 932</b>	<b>5 932</b>	<b>X</b>	.	.	.	.

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgänger werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie *Fachhochschulreife* enthält auch Abgänger mit dem Abschluss *Schulische Fachhochschulreife*. — 3) Zahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12.

**1. Absolventen und Abgänger 2013 nach Teilbereichen, Einzelkonten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken<sup>1)</sup>**  
— Offenbach am Main, St. —

Teilbereich	Einzelkonto	Abgänger		Absolventen	Insgesamt		darunter			
		Anzahl	% an Einzelkonto		Anzahl	% an Insgesamt	mit Haupt-	mit Real-	mit Fachhoch-	mit Hoch-
				Anzahl				schul-	schul-	schulreife <sup>2)</sup>
Zielbereich I: Berufsabschluss										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	35	5,3	627	662	28,1	—	4	—	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	.	.	13	13	0,6	.	.	.	.
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		35	5,2	640	675	28,7	—	4	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	1	3,8	25	26	1,1	—	7	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	1	4,5	21	22	0,9	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	—	—	47	47	2,0	—	—	10	—
	Schulen des Gesundheitswesens	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	Fachschulen für Sozialwesen	—	—	62	62	2,6	—	—	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		2	1,3	155	157	6,7	—	7	10	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>37</b>	<b>4,4</b>	<b>795</b>	<b>832</b>	<b>35,3</b>	<b>—</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>—</b>
Zielbereich II: Hochschulreife										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	20	18,7	87	107	4,5	—	—	12	87
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	127	19,0	542	669	28,4	5	69	53	542
Allgemeine Hochschulreife zusammen		147	18,9	629	776	32,9	5	69	65	629
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	2	1,1	172	174	7,4	—	—	172	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>149</b>	<b>15,7</b>	<b>801</b>	<b>950</b>	<b>40,3</b>	<b>5</b>	<b>69</b>	<b>237</b>	<b>629</b>
Zielbereich III: Übergangsbereich										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	2	1,4	139	141	6,0	—	139	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	16	36,4	28	44	1,9	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	34	34	1,4	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	.	.	20	20	0,8	.	.	.	.
Anrechenbarkeit zusammen		16	16,3	82	98	4,2	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	57	26,8	156	213	9,0	74	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	16	25,0	48	64	2,7	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	.	.	58	58	2,5	.	.	.	.
Keine Anrechenbarkeit zusammen		73	21,8	262	335	14,2	74	—	—	—
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>91</b>	<b>15,9</b>	<b>483</b>	<b>574</b>	<b>24,4</b>	<b>74</b>	<b>139</b>	<b>—</b>	<b>—</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>277</b>	<b>11,8</b>	<b>2 079</b>	<b>2 356</b>	<b>100,0</b>	<b>79</b>	<b>219</b>	<b>247</b>	<b>629</b>
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)										
Hochschul-	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschul-	.	.	30	30	X	.	.	.	.
Duale Hochschul-	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	.	.	—	—	X	.	.	.	.
Duale Hochschul-	Verwaltungsfachhochschulen	.	.	—	—	X	.	.	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		.	.	—	—	X	.	.	.	.
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		.	.	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>X</b>	.	.	.	.

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgänger werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie *Fachhochschulreife* enthält auch Abgänger mit dem Abschluss *Schulische Fachhochschulreife*. — 3) Zahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12.

**1. Absolventen und Abgänger 2013 nach Teilbereichen, Einzelkonten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken<sup>1)</sup>**  
— Wiesbaden, Landeshauptstadt —

Teilbereich	Einzelkonto	Abgänger		Absolventen	Insgesamt		darunter									
		Anzahl	% an Einzelkonto		Anzahl	% an Insgesamt	mit Haupt-	mit Real-	mit Fachhoch-	mit Hoch-						
				absch-			schul-	schul-	schul-							
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>																
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	149	7,4	1 859	2 008	40,6	2	16	1	—						
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	.	.	33	33	0,7	.	.	.	.						
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		149	7,3	1 892	2 041	41,3	2	16	1	—						
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—	—						
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	7	3,8	178	185	3,7	—	—	115	—						
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	1	2,0	50	51	1,0	—	—	10	—						
	Schulen des Gesundheitswesens	.	.	.	.	.	.	.	.	.						
	Fachschulen für Sozialwesen	—	—	68	68	1,4	—	—	—	—						
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		8	2,6	296	304	6,2	—	—	125	—						
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>157</b>	<b>6,7</b>	<b>2 188</b>	<b>2 345</b>	<b>47,5</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>126</b>	<b>—</b>						
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>																
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	21	11,1	169	190	3,8	—	—	21	169						
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	253	17,5	1 195	1 448	29,3	5	144	104	1 195						
Allgemeine Hochschulreife zusammen		274	16,7	1 364	1 638	33,2	5	144	125	1 364						
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	9	2,9	301	310	6,3	—	—	301	—						
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>283</b>	<b>14,5</b>	<b>1 665</b>	<b>1 948</b>	<b>39,4</b>	<b>5</b>	<b>144</b>	<b>426</b>	<b>1 364</b>						
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>																
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	15	13,9	93	108	2,2	—	93	—	—						
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	31	31	0,6	—	—	—	—						
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—						
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—						
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	.	.	15	15	0,3	.	.	.	.						
Anrechenbarkeit zusammen		—	—	46	46	0,9	—	—	—	—						
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	90	39,8	136	226	4,6	126	4	—	—						
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	12	100,0	—	12	0,2	—	—	—	—						
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	.	.	255	255	5,2	.	.	.	.						
Keine Anrechenbarkeit zusammen		102	20,7	391	493	10,0	126	4	—	—						
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>117</b>	<b>18,1</b>	<b>530</b>	<b>647</b>	<b>13,1</b>	<b>126</b>	<b>97</b>	<b>—</b>	<b>—</b>						
<b>Insgesamt</b>		<b>557</b>	<b>11,3</b>	<b>4 383</b>	<b>4 940</b>	<b>100,0</b>	<b>133</b>	<b>257</b>	<b>552</b>	<b>1 364</b>						
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>																
Hochschul-	Studien-	aus-	bildung	(ohne duale Hochschul-	aus-	bildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	.	.	840	840	X	.	.	.	.
								.	.	—	—	X	.	.	.	.
Duale Hochschul-	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	.	.	—	—	X	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
aus-	Verwaltungsfachhochschulen	.	.	299	299	X	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		.	.	299	299	X	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		.	.	<b>1 139</b>	<b>1 139</b>	<b>X</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgänger werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie *Fachhochschulreife* enthält auch Abgänger mit dem Abschluss *Schulische Fachhochschulreife*. — 3) Zahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12.

**1. Absolventen und Abgänger 2013 nach Teilbereichen, Einzelkonten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken<sup>1)</sup>**  
— Bergstraße —

Teilbereich	Einzelkonto	Abgänger		Absolventen	Insgesamt		darunter			
		Anzahl	% an Einzelkonto	Anzahl	% an Insgesamt	mit Haupt-	mit Real-	mit Fachhoch-	mit Hoch-	
						schul-	schul-	schulreife <sup>2)</sup>	schul-	
Anzahl										
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	32	4,7	653	685	20,0	2	7	1	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	.	.	1	1	0,0	.	.	.	.
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		32	4,7	654	686	20,0	2	7	1	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	2	2,9	66	68	2,0	—	—	15	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	3	9,4	29	32	0,9	—	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	Fachschulen für Sozialwesen	—	—	36	36	1,1	—	—	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		5	3,7	131	136	4,0	—	—	15	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>37</b>	<b>4,5</b>	<b>785</b>	<b>822</b>	<b>24,0</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	14	7,6	170	184	5,4	—	—	14	170
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	142	8,6	1 516	1 658	48,5	1	86	55	1 516
Allgemeine Hochschulreife zusammen		156	8,5	1 686	1 842	53,8	1	86	69	1 686
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	6	2,7	213	219	6,4	—	—	213	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>162</b>	<b>7,9</b>	<b>1 899</b>	<b>2 061</b>	<b>60,2</b>	<b>1</b>	<b>86</b>	<b>282</b>	<b>1 686</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	11	9,5	105	116	3,4	—	105	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	13	21,3	48	61	1,8	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	2	15,4	11	13	0,4	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	.	.	32	32	0,9	.	.	.	.
Anrechenbarkeit zusammen		15	14,2	91	106	3,1	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	34	41,5	48	82	2,4	39	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	42	100,0	—	42	1,2	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	.	.	193	193	5,6	.	.	.	.
Keine Anrechenbarkeit zusammen		76	24,0	241	317	9,3	39	—	—	—
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>102</b>	<b>18,9</b>	<b>437</b>	<b>539</b>	<b>15,8</b>	<b>39</b>	<b>105</b>	<b>—</b>	<b>—</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>301</b>	<b>8,8</b>	<b>3 121</b>	<b>3 422</b>	<b>100,0</b>	<b>42</b>	<b>198</b>	<b>298</b>	<b>1 686</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>										
Hochschul-	Studien-	Studien-	Studien-	Studien-	Studien-	Studien-	Studien-	Studien-	Studien-	Studien-
Hochschul-	Studien-	Studien-	Studien-	Studien-	Studien-	Studien-	Studien-	Studien-	Studien-	
Duale Hochschul-	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	.	.	—	—	X	.	.	.	.
Duale Hochschul-	Verwaltungsfachhochschulen	.	.	—	—	X	.	.	.	.
Duale Hochschulabschluss zusammen		.	.	—	—	X	.	.	.	.
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		.	.	—	—	<b>X</b>	.	.	.	.

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgänger werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie *Fachhochschulreife* enthält auch Abgänger mit dem Abschluss *Schulische Fachhochschulreife*. — 3) Zahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12.

**1. Absolventen und Abgänger 2013 nach Teilbereichen, Einzelkonten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken<sup>1)</sup>**  
— Darmstadt-Dieburg —

Teilbereich	Einzelkonto	Abgänger		Absolventen	Insgesamt		darunter			
		Anzahl	% an Einzelkonto	Anzahl	% an Insgesamt	mit Haupt-	mit Real-	mit Fachhoch-	mit Hoch-	
						schul-	schul-	schulreife <sup>2)</sup>	schul-	
						Anzahl				
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	8	3,1	251	259	12,5	—	1	—	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	.	.	13	13	0,6	.	.	.	.
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		8	2,9	264	272	13,1	—	1	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	—	—	21	21	1,0	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	—	—	29	29	1,4	—	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	Fachschulen für Sozialwesen	—	—	78	78	3,8	—	—	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		—	—	128	128	6,2	—	—	—	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>8</b>	<b>2,0</b>	<b>392</b>	<b>400</b>	<b>19,3</b>	<b>—</b>	<b>1</b>	<b>—</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	17	15,5	93	110	5,3	—	—	17	93
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	180	15,1	1 016	1 196	57,6	3	90	87	1 016
Allgemeine Hochschulreife zusammen		197	15,1	1 109	1 306	62,9	3	90	104	1 109
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	—	—	—	—	—	—	—	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>197</b>	<b>15,1</b>	<b>1 109</b>	<b>1 306</b>	<b>62,9</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>104</b>	<b>1 109</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	5	12,8	34	39	1,9	—	34	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	.	.	44	44	2,1	.	.	.	.
Anrechenbarkeit zusammen		—	—	44	44	2,1	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	15	17,2	72	87	4,2	64	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	1	11,1	8	9	0,4	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	.	.	190	190	9,2	.	.	.	.
Keine Anrechenbarkeit zusammen		16	5,6	270	286	13,8	64	—	—	—
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>21</b>	<b>5,7</b>	<b>348</b>	<b>369</b>	<b>17,8</b>	<b>64</b>	<b>34</b>	<b>—</b>	<b>—</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>226</b>	<b>10,9</b>	<b>1 849</b>	<b>2 075</b>	<b>100,0</b>	<b>67</b>	<b>125</b>	<b>104</b>	<b>1 109</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>										
Hochschul-	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschul-	.	.	614	614	X	.	.	.	.
Duale Hochschul-	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	.	.	—	—	X	.	.	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	.	.	—	—	X	.	.	.	.
Duale Hochschulabschluss zusammen		.	.	—	—	X	.	.	.	.
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		.	.	<b>614</b>	<b>614</b>	<b>X</b>	.	.	.	.

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgänger werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie *Fachhochschulreife* enthält auch Abgänger mit dem Abschluss *Schulische Fachhochschulreife*. — 3) Zahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12.

**1. Absolventen und Abgänger 2013 nach Teilbereichen, Einzelkonten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken<sup>1)</sup>**  
— Groß-Gerau —

Teilbereich	Einzelkonto	Abgänger		Absolventen	Insgesamt		darunter			
		Anzahl	% an Einzelkonto	Anzahl	% an Insgesamt	mit Haupt-	mit Real-	mit Fachhoch-	mit Hoch-	
						schul-	schul-	schulreife <sup>2)</sup>	schul-	
							Anzahl			
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	46	6,0	715	761	27,0	1	1	—	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	.	.	4	4	0,1	.	.	.	.
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		46	6,0	719	765	27,2	1	1	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	—	—	37	37	1,3	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	1	2,8	35	36	1,3	—	—	2	—
	Schulen des Gesundheitswesens	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	Fachschulen für Sozialwesen	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1	1,4	72	73	2,6	—	—	2	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>47</b>	<b>5,6</b>	<b>791</b>	<b>838</b>	<b>29,8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	19	15,7	102	121	4,3	—	—	19	102
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	204	18,9	873	1 077	38,3	1	104	99	873
Allgemeine Hochschulreife zusammen		223	18,6	975	1 198	42,6	1	104	118	975
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	20	10,3	175	195	6,9	—	—	175	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>243</b>	<b>17,4</b>	<b>1 150</b>	<b>1 393</b>	<b>49,5</b>	<b>1</b>	<b>104</b>	<b>293</b>	<b>975</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	12	10,2	106	118	4,2	—	106	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	6	14,0	37	43	1,5	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	.	.	55	55	2,0	.	.	.	.
Anrechenbarkeit zusammen		6	6,1	92	98	3,5	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	23	21,5	84	107	3,8	48	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	.	.	260	260	9,2	.	.	.	.
Keine Anrechenbarkeit zusammen		23	6,3	344	367	13,0	48	—	—	—
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>41</b>	<b>7,0</b>	<b>542</b>	<b>583</b>	<b>20,7</b>	<b>48</b>	<b>106</b>	<b>—</b>	<b>—</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>331</b>	<b>11,8</b>	<b>2 483</b>	<b>2 814</b>	<b>100,0</b>	<b>50</b>	<b>211</b>	<b>295</b>	<b>975</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>										
Hochschul-	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschul-	.	.	319	319	X	.	.	.	.
				ausbildung)	ausbildung)					
Duale Hochschul-	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	.	.	33	33	X	.	.	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	.	.	—	—	X	.	.	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		.	.	33	33	X	.	.	.	.
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		.	.	<b>352</b>	<b>352</b>	<b>X</b>	.	.	.	.

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgänger werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie *Fachhochschulreife* enthält auch Abgänger mit dem Abschluss *Schulische Fachhochschulreife*. — 3) Zahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12.

**1. Absolventen und Abgänger 2013 nach Teilbereichen, Einzelkonten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken<sup>1)</sup>**  
— Hochtaunuskreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Abgänger		Absolventen	Insgesamt		darunter			
		Anzahl	% an Einzelkonto		Anzahl	% an Insgesamt	mit Haupt-	mit Real-	mit Fachhoch-	mit Hoch-
				abschluss			schul-	schul-	schul-	schul-
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	24	3,3	711	735	23,9	—	5	—	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	.	.	16	16	0,5	.	.	.	.
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		24	3,2	727	751	24,5	—	5	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	3	5,7	50	53	1,7	—	—	5	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	1	2,5	39	40	1,3	—	—	10	—
	Schulen des Gesundheitswesens	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	Fachschulen für Sozialwesen	—	—	52	52	1,7	—	—	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		4	2,8	141	145	4,7	—	—	15	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>28</b>	<b>3,1</b>	<b>868</b>	<b>896</b>	<b>29,2</b>	<b>—</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	20	13,0	134	154	5,0	—	—	20	134
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	172	11,8	1 288	1 460	47,6	—	108	64	1 288
Allgemeine Hochschulreife zusammen		192	11,9	1 422	1 614	52,6	—	108	84	1 422
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	8	3,6	213	221	7,2	—	—	213	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>200</b>	<b>10,9</b>	<b>1 635</b>	<b>1 835</b>	<b>59,8</b>	<b>—</b>	<b>108</b>	<b>297</b>	<b>1 422</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	7	7,3	89	96	3,1	—	89	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	3	9,7	28	31	1,0	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	1	6,7	14	15	0,5	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	.	.	12	12	0,4	.	.	.	.
Anrechenbarkeit zusammen		4	6,9	54	58	1,9	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	22	27,5	58	80	2,6	48	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	1	11,1	8	9	0,3	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	.	.	95	95	3,1	.	.	.	.
Keine Anrechenbarkeit zusammen		23	12,5	161	184	6,0	48	—	—	—
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>34</b>	<b>10,1</b>	<b>304</b>	<b>338</b>	<b>11,0</b>	<b>48</b>	<b>89</b>	<b>—</b>	<b>—</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>262</b>	<b>8,5</b>	<b>2 807</b>	<b>3 069</b>	<b>100,0</b>	<b>48</b>	<b>202</b>	<b>312</b>	<b>1 422</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>										
Hochschul-	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschul-	.	.	73	73	X	.	.	.	.
Duale Hochschul-	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	.	.	35	35	X	.	.	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	.	.	—	—	X	.	.	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		.	.	35	35	X	.	.	.	.
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		.	.	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>X</b>	.	.	.	.

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgänger werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie *Fachhochschulreife* enthält auch Abgänger mit dem Abschluss *Schulische Fachhochschulreife*. — 3) Zahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12.





**1. Absolventen und Abgänger 2013 nach Teilbereichen, Einzelkonten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken<sup>1)</sup>**  
— Odenwaldkreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Abgänger		Absolventen		Insgesamt		darunter			
		Anzahl	% an Einzelkonto	Anzahl	% an Insgesamt	mit Haupt- schul- abschluss	mit Real- schul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit Hoch- schul- reife	Anzahl	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>											
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	22	10,0	198	220	18,0	—	3	7	—	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	.	.	2	2	0,2	.	.	.	.	.
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		22	9,9	200	222	18,2	—	3	7	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	1	7,1	13	14	1,1	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	—	—	36	36	2,9	—	—	32	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	1	4,0	24	25	2,0	—	—	14	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	Fachschulen für Sozialwesen	—	—	27	27	2,2	—	—	3	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		2	2,0	100	102	8,3	—	—	49	—	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>24</b>	<b>7,4</b>	<b>300</b>	<b>324</b>	<b>26,5</b>	<b>—</b>	<b>3</b>	<b>56</b>	<b>—</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>											
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	28	33,3	56	84	6,9	—	—	24	56	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	76	14,0	466	542	44,4	—	47	29	466	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		104	16,6	522	626	51,2	—	47	53	522	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>104</b>	<b>16,6</b>	<b>522</b>	<b>626</b>	<b>51,2</b>	<b>—</b>	<b>47</b>	<b>53</b>	<b>522</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>											
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	3	3,5	83	86	7,0	—	83	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	.	.	16	16	1,3	.	.	.	.	.
Anrechenbarkeit zusammen		—	—	16	16	1,3	—	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	25	38,5	40	65	5,3	35	—	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	.	.	105	105	8,6	.	.	.	.	.
Keine Anrechenbarkeit zusammen		25	14,7	145	170	13,9	35	—	—	—	—
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>28</b>	<b>10,3</b>	<b>244</b>	<b>272</b>	<b>22,3</b>	<b>35</b>	<b>83</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>156</b>	<b>12,8</b>	<b>1 066</b>	<b>1 222</b>	<b>100,0</b>	<b>35</b>	<b>133</b>	<b>109</b>	<b>522</b>	<b>—</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>											
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	.	.	—	—	X	.	.	.	.	.
	Duale Hochschul- ausbildung	.	.	—	—	X	.	.	.	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		.	.	—	—	X	.	.	.	.	.
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		.	.	—	—	<b>X</b>	.	.	.	.	.

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgänger werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie *Fachhochschulreife* enthält auch Abgänger mit dem Abschluss *Schulische Fachhochschulreife*. — 3) Zahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12.

**1. Absolventen und Abgänger 2013 nach Teilbereichen, Einzelkonten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken<sup>1)</sup>**  
— Offenbach —

Teilbereich	Einzelkonto	Abgänger		Absolventen	Insgesamt		darunter			
		Anzahl	% an Einzelkonto		Anzahl	% an Insgesamt	mit Haupt-	mit Real-	mit Fachhoch-	mit Hoch-
				absch-			schul-	schulreife <sup>2)</sup>	schulreife	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	33	3,3	972	1 005	25,9	—	—	—	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	.	.	7	7	0,2	.	.	.	.
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		33	3,3	979	1 012	26,0	—	—	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	4	3,0	131	135	3,5	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		4	3,0	131	135	3,5	—	—	—	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>37</b>	<b>3,2</b>	<b>1 110</b>	<b>1 147</b>	<b>29,5</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	44	16,1	230	274	7,0	—	—	44	230
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	164	9,4	1 577	1 741	44,8	2	78	84	1 577
Allgemeine Hochschulreife zusammen		208	10,3	1 807	2 015	51,8	2	78	128	1 807
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	10	6,6	141	151	3,9	—	—	141	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>218</b>	<b>10,1</b>	<b>1 948</b>	<b>2 166</b>	<b>55,7</b>	<b>2</b>	<b>78</b>	<b>269</b>	<b>1 807</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	15	15,3	83	98	2,5	—	83	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	11	17,7	51	62	1,6	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	1	5,3	18	19	0,5	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	34	34	0,9	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	.	.	34	34	0,9	.	.	.	.
Anrechenbarkeit zusammen		12	8,1	137	149	3,8	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	23	16,1	120	143	3,7	37	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	.	.	184	184	4,7	.	.	.	.
Keine Anrechenbarkeit zusammen		23	7,0	304	327	8,4	37	—	—	—
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>50</b>	<b>8,7</b>	<b>524</b>	<b>574</b>	<b>14,8</b>	<b>37</b>	<b>83</b>	<b>—</b>	<b>—</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>305</b>	<b>7,8</b>	<b>3 582</b>	<b>3 887</b>	<b>100,0</b>	<b>39</b>	<b>161</b>	<b>269</b>	<b>1 807</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>										
Hochschul-	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschul-	.	.	—	—	X	.	.	.	.
Duale Hochschul-	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	.	.	91	91	X	.	.	.	.
	ausbildung)	Verwaltungsfachhochschulen	.	.	208	208	X	.	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		.	.	299	299	X	.	.	.	.
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		.	.	<b>299</b>	<b>299</b>	<b>X</b>	.	.	.	.

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgänger werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie *Fachhochschulreife* enthält auch Abgänger mit dem Abschluss *Schulische Fachhochschulreife*. — 3) Zahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12.

**1. Absolventen und Abgänger 2013 nach Teilbereichen, Einzelkonten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken<sup>1)</sup>**  
— Rheingau-Taunus-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Abgänger		Absolventen	Insgesamt		darunter			
		Anzahl	% an Einzelkonto		Anzahl	% an Insgesamt	mit Haupt- schul- abschluss	mit Real- schul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit Hoch- schul- reife
				Anzahl						
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	19	8,9	195	214	12,2	—	—	—	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	.	.	4	4	0,2	.	.	.	.
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		19	8,7	199	218	12,4	—	—	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	5	8,2	56	61	3,5	—	—	6	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	1	3,0	32	33	1,9	—	—	9	—
	Schulen des Gesundheitswesens	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	Fachschulen für Sozialwesen	—	—	17	17	1,0	—	—	2	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		6	5,4	105	111	6,3	—	—	17	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>25</b>	<b>7,6</b>	<b>304</b>	<b>329</b>	<b>18,7</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>17</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	108	11,4	838	946	53,8	1	60	47	838
Allgemeine Hochschulreife zusammen		108	11,4	838	946	53,8	1	60	47	838
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	14	8,1	158	172	9,8	—	—	158	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>122</b>	<b>10,9</b>	<b>996</b>	<b>1 118</b>	<b>63,6</b>	<b>1</b>	<b>60</b>	<b>205</b>	<b>838</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	4	8,5	43	47	2,7	—	43	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	1	2,6	38	39	2,2	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	.	.	9	9	0,5	.	.	.	.
Anrechenbarkeit zusammen		1	2,1	47	48	2,7	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	18	20,9	68	86	4,9	27	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	4	66,7	2	6	0,3	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	.	.	123	123	7,0	.	.	.	.
Keine Anrechenbarkeit zusammen		22	10,2	193	215	12,2	27	—	—	—
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>27</b>	<b>8,7</b>	<b>283</b>	<b>310</b>	<b>17,6</b>	<b>27</b>	<b>43</b>	<b>—</b>	<b>—</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>174</b>	<b>9,9</b>	<b>1 583</b>	<b>1 757</b>	<b>100,0</b>	<b>28</b>	<b>103</b>	<b>222</b>	<b>838</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>										
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	.	.	737	737	X	.	.	.	.
	Duale Hochschul- ausbildung	.	.	18	18	X	.	.	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	.	.	—	—	X	.	.	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		.	.	18	18	X	.	.	.	.
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>.</b>	<b>.</b>	<b>755</b>	<b>755</b>	<b>X</b>	<b>.</b>	<b>.</b>	<b>.</b>	<b>.</b>

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgänger werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie *Fachhochschulreife* enthält auch Abgänger mit dem Abschluss *Schulische Fachhochschulreife*. — 3) Zahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12.

**1. Absolventen und Abgänger 2013 nach Teilbereichen, Einzelkonten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken<sup>1)</sup>**  
— Wetteraukreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Abgänger		Absolventen	Insgesamt		darunter			
		Anzahl	% an Einzelkonto	Anzahl	% an Insgesamt	mit Haupt-	mit Real-	mit Fachhoch-	mit Hoch-	
						schul-	schul-	schulreife <sup>2)</sup>	schul-	
						Anzahl				
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	77	7,6	933	1 010	20,8	39	5	1	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	.	.	19	19	0,4	.	.	.	.
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		77	7,5	952	1 029	21,2	39	5	1	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	5	5,6	85	90	1,9	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	1	1,6	60	61	1,3	—	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	Fachschulen für Sozialwesen	—	—	61	61	1,3	—	—	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		6	2,8	206	212	4,4	—	—	—	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>83</b>	<b>6,7</b>	<b>1 158</b>	<b>1 241</b>	<b>25,6</b>	<b>39</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	5	9,3	49	54	1,1	—	—	5	49
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	245	11,4	1 903	2 148	44,3	2	129	114	1 903
Allgemeine Hochschulreife zusammen		250	11,4	1 952	2 202	45,4	2	129	119	1 952
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	19	6,8	260	279	5,8	—	—	260	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>269</b>	<b>10,8</b>	<b>2 212</b>	<b>2 481</b>	<b>51,2</b>	<b>2</b>	<b>129</b>	<b>379</b>	<b>1 952</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	33	16,3	169	202	4,2	—	169	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	2	2,6	76	78	1,6	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	7	36,8	12	19	0,4	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	.	.	46	46	0,9	.	.	.	.
Anrechenbarkeit zusammen		9	6,3	134	143	2,9	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	67	25,2	199	266	5,5	162	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	38	10,3	331	369	7,6	1	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	.	.	148	148	3,1	.	.	.	.
Keine Anrechenbarkeit zusammen		105	13,4	678	783	16,1	163	—	—	—
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>147</b>	<b>13,0</b>	<b>981</b>	<b>1 128</b>	<b>23,3</b>	<b>163</b>	<b>169</b>	<b>—</b>	<b>—</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>499</b>	<b>10,3</b>	<b>4 351</b>	<b>4 850</b>	<b>100,0</b>	<b>204</b>	<b>303</b>	<b>380</b>	<b>1 952</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>										
Hochschul-	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschul-			554	554	X				
Duale Hochschul-	Duales Studium (ausbildungsintegriert)			—	—	X				
	Verwaltungsfachhochschulen					X				
Duale Hochschulabschluss zusammen						X				
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>				<b>554</b>	<b>554</b>	<b>X</b>				

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgänger werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie *Fachhochschulreife* enthält auch Abgänger mit dem Abschluss *Schulische Fachhochschulreife*. — 3) Zahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12.

**1. Absolventen und Abgänger 2013 nach Teilbereichen, Einzelkonten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken<sup>1)</sup>**  
— Reg. - Bez. Gießen —

Teilbereich	Einzelkonto	Abgänger		Absolventen	Insgesamt		darunter			
		Anzahl	% an Einzelkonto		Anzahl	% an Insgesamt	mit Haupt- schul- abschluss	mit Real- schul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit Hoch- schul- reife
				Anzahl						
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	361	6,4	5 238	5 599	30,8	—	11	8	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	.	.	12	12	0,1	.	.	.	.
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		361	6,4	5 250	5 611	30,8	—	11	8	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	3	4,5	63	66	0,4	—	1	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	25	4,9	485	510	2,8	—	—	190	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	12	2,5	471	483	2,7	—	—	25	—
	Schulen des Gesundheitswesens	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	Fachschulen für Sozialwesen	3	0,6	535	538	3,0	—	—	41	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		43	2,7	1 554	1 597	8,8	—	1	256	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>404</b>	<b>5,6</b>	<b>6 804</b>	<b>7 208</b>	<b>39,6</b>	<b>—</b>	<b>12</b>	<b>264</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	123	10,6	1 035	1 158	6,4	—	—	120	1 035
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	452	38,7	4 890	5 342	29,4	5	269	178	4 890
Allgemeine Hochschulreife zusammen		575	8,8	5 925	6 500	35,7	5	269	298	5 925
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	70	5,1	1 299	1 369	7,5	—	—	1 299	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>645</b>	<b>8,2</b>	<b>7 224</b>	<b>7 869</b>	<b>43,2</b>	<b>5</b>	<b>269</b>	<b>1 597</b>	<b>5 925</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	85	11,0	688	773	4,2	—	688	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	16	12,2	115	131	0,7	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	2	15,4	11	13	0,1	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	64	64	0,4	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	.	.	220	220	1,2	.	.	.	.
Anrechenbarkeit zusammen		18	4,2	410	428	2,4	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	180	23,6	582	762	4,2	420	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	112	64,0	63	175	1,0	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	.	.	980	980	5,4	.	.	.	.
Keine Anrechenbarkeit zusammen		292	15,2	1 625	1 917	10,5	420	—	—	—
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>395</b>	<b>12,7</b>	<b>2 723</b>	<b>3 118</b>	<b>17,1</b>	<b>420</b>	<b>688</b>	<b>—</b>	<b>—</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>1 444</b>	<b>7,9</b>	<b>16 751</b>	<b>18 195</b>	<b>100,0</b>	<b>425</b>	<b>969</b>	<b>1 861</b>	<b>5 925</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>										
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	.	.	6 207	6 207	X	.	.	.	.
	Duale Hochschul- ausbildung	.	.	185	185	X	.	.	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	.	.	176	176	X	.	.	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		.	.	361	361	X	.	.	.	.
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		.	.	<b>6 568</b>	<b>6 568</b>	<b>X</b>	.	.	.	.

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgänger werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie *Fachhochschulreife* enthält auch Abgänger mit dem Abschluss *Schulische Fachhochschulreife*. — 3) Zahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12.

**1. Absolventen und Abgänger 2013 nach Teilbereichen, Einzelkonten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken<sup>1)</sup>**  
— Gießen —

Teilbereich	Einzelkonto	Abgänger		Absolventen	Insgesamt		darunter			
		Anzahl	% an Einzelkonto		Anzahl	% an Insgesamt	mit Haupt- schul- abschluss	mit Real- schul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit Hoch- schul- reife
				Anzahl						
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	92	5,7	1 510	1 602	33,7	—	5	2	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	.	.	5	5	0,1	.	.	.	.
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		92	5,7	1 515	1 607	33,8	—	5	2	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	1	7,1	13	14	0,3	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	14	9,9	128	142	3,0	—	—	79	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	—	—	95	95	2,0	—	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	Fachschulen für Sozialwesen	1	1,4	68	69	1,4	—	—	13	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		16	5,0	304	320	6,7	—	—	92	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>108</b>	<b>5,6</b>	<b>1 819</b>	<b>1 927</b>	<b>40,5</b>	<b>—</b>	<b>5</b>	<b>94</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	9	6,6	128	137	2,9	—	—	8	128
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	141	8,3	1 551	1 692	35,6	—	82	59	1 551
Allgemeine Hochschulreife zusammen		150	8,2	1 679	1 829	38,4	—	82	67	1 679
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	7	2,8	245	252	5,3	—	—	245	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>157</b>	<b>7,5</b>	<b>1 924</b>	<b>2 081</b>	<b>43,7</b>	<b>—</b>	<b>82</b>	<b>312</b>	<b>1 679</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	15	10,9	123	138	2,9	—	123	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	15	14,2	91	106	2,2	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	2	15,4	11	13	0,3	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	.	.	63	63	1,3	.	.	.	.
Anrechenbarkeit zusammen		17	9,3	165	182	3,8	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	37	20,3	145	182	3,8	117	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	46	100,0	—	46	1,0	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	.	.	203	203	4,3	.	.	.	.
Keine Anrechenbarkeit zusammen		83	19,3	348	431	9,1	117	—	—	—
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>115</b>	<b>15,3</b>	<b>636</b>	<b>751</b>	<b>15,8</b>	<b>117</b>	<b>123</b>	<b>—</b>	<b>—</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>380</b>	<b>8,0</b>	<b>4 379</b>	<b>4 759</b>	<b>100,0</b>	<b>117</b>	<b>210</b>	<b>406</b>	<b>1 679</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>										
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	.	.	4 020	4 020	X	.	.	.	.
	Duale Hochschul- ausbildung	.	.	—	—	X	.	.	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	.	.	—	—	X	.	.	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	.	.	157	157	X	.	.	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		.	.	157	157	X	.	.	.	.
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>.</b>	<b>.</b>	<b>4 177</b>	<b>4 177</b>	<b>X</b>	<b>.</b>	<b>.</b>	<b>.</b>	<b>.</b>

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgänger werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie *Fachhochschulreife* enthält auch Abgänger mit dem Abschluss *Schulische Fachhochschulreife*. — 3) Zahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12.



**1. Absolventen und Abgänger 2013 nach Teilbereichen, Einzelkonten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken<sup>1)</sup>**  
— Limburg-Weilburg —

Teilbereich	Einzelkonto	Abgänger		Absolventen	Insgesamt		darunter			
		Anzahl	% an Einzelkonto	Anzahl	% an Insgesamt	mit Haupt-	mit Real-	mit Fachhoch-	mit Hoch-	
						schul-	schul-	schulreife <sup>2)</sup>	schul-	
							Anzahl			
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	52	5,9	824	876	24,9	—	—	—	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	.	.	4	4	0,1	.	.	.	.
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		52	5,9	828	880	25,0	—	—	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	29	29	0,8	—	1	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	—	—	113	113	3,2	—	—	26	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	6	3,9	147	153	4,4	—	—	25	—
	Schulen des Gesundheitswesens	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	Fachschulen für Sozialwesen	—	—	130	130	3,7	—	—	3	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		6	1,4	419	425	12,1	—	1	54	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>58</b>	<b>4,4</b>	<b>1 247</b>	<b>1 305</b>	<b>37,1</b>	<b>—</b>	<b>1</b>	<b>54</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	25	7,1	329	354	10,1	—	—	25	329
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	60	5,6	1 003	1 063	30,3	—	48	12	1 003
Allgemeine Hochschulreife zusammen		85	6,0	1 332	1 417	40,3	—	48	37	1 332
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	13	5,2	235	248	7,1	—	—	235	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>98</b>	<b>5,9</b>	<b>1 567</b>	<b>1 665</b>	<b>47,4</b>	<b>—</b>	<b>48</b>	<b>272</b>	<b>1 332</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	18	10,7	150	168	4,8	—	150	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	1	11,1	8	9	0,3	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	.	.	37	37	1,1	.	.	.	.
Anrechenbarkeit zusammen		1	2,2	45	46	1,3	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	18	17,3	86	104	3,0	36	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	—	—	15	15	0,4	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	.	.	211	211	6,0	.	.	.	.
Keine Anrechenbarkeit zusammen		18	5,5	312	330	9,4	36	—	—	—
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>37</b>	<b>6,8</b>	<b>507</b>	<b>544</b>	<b>15,5</b>	<b>36</b>	<b>150</b>	<b>—</b>	<b>—</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>193</b>	<b>5,5</b>	<b>3 321</b>	<b>3 514</b>	<b>100,0</b>	<b>36</b>	<b>199</b>	<b>326</b>	<b>1 332</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>										
Hochschul-	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschul-	.	.	—	—	X	.	.	.	.
Duale Hochschul-	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	.	.	—	—	X	.	.	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	.	.	—	—	X	.	.	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		.	.	—	—	X	.	.	.	.
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		.	.	—	—	<b>X</b>	.	.	.	.

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgänger werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie *Fachhochschulreife* enthält auch Abgänger mit dem Abschluss *Schulische Fachhochschulreife*. — 3) Zahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12.

**1. Absolventen und Abgänger 2013 nach Teilbereichen, Einzelkonten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken<sup>1)</sup>**  
— Marburg-Biedenkopf —

Teilbereich	Einzelkonto	Abgänger		Absolventen	Insgesamt		darunter				
		Anzahl	% an Einzelkonto		Anzahl	% an Insgesamt	mit Haupt-	mit Real-	mit Fachhoch-	mit Hoch-	
				absch-			schul-	schul-	schul-		
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>											
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	151	11,3	1 183	1 334	31,7	—	4	1	—	
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	.	.	2	2	0,0	.	.	.	.	
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		151	11,3	1 185	1 336	31,8	—	4	1	—	
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	2	20,0	8	10	0,2	—	—	—	—	
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	5	4,2	115	120	2,9	—	—	20	—	
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	1	1,4	72	73	1,7	—	—	—	—	
	Schulen des Gesundheitswesens	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
	Fachschulen für Sozialwesen	—	—	176	176	4,2	—	—	8	—	
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		8	2,1	371	379	9,0	—	—	28	—	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>159</b>	<b>9,3</b>	<b>1 556</b>	<b>1 715</b>	<b>40,8</b>	<b>—</b>	<b>4</b>	<b>29</b>	<b>—</b>	
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>											
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	12	8,1	136	148	3,5	—	—	10	136	
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	179	13,6	1 136	1 315	31,3	3	110	66	1 136	
Allgemeine Hochschulreife zusammen		191	13,1	1 272	1 463	34,8	3	110	76	1 272	
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	19	4,7	387	406	9,7	—	—	387	—	
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>210</b>	<b>11,2</b>	<b>1 659</b>	<b>1 869</b>	<b>44,4</b>	<b>3</b>	<b>110</b>	<b>463</b>	<b>1 272</b>	
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>											
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	11	7,6	133	144	3,4	—	133	—	—	
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	9	9	0,2	—	—	—	—	
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	BGJ kooperative Form	—	—	49	49	1,2	—	—	—	—	
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	.	.	30	30	0,7	.	.	.	.	
Anrechenbarkeit zusammen		—	—	88	88	2,1	—	—	—	—	
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	42	29,8	99	141	3,4	59	—	—	—	
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	—	—	35	35	0,8	—	—	—	—	
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	.	.	214	214	5,1	.	.	.	.	
Keine Anrechenbarkeit zusammen		42	10,8	348	390	9,3	59	—	—	—	
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>53</b>	<b>8,5</b>	<b>569</b>	<b>622</b>	<b>14,8</b>	<b>59</b>	<b>133</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	
<b>Insgesamt</b>		<b>422</b>	<b>10,0</b>	<b>3 784</b>	<b>4 206</b>	<b>100,0</b>	<b>62</b>	<b>247</b>	<b>492</b>	<b>1 272</b>	
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>											
Hochschul-	Studien-	Studien-	Studien-	Studien-	Studien-	Studien-	Studien-	Studien-	Studien-	Studien-	
											Studien-
Hochschul-	Studien-	Studien-	Studien-	Studien-	Studien-	Studien-	Studien-	Studien-	Studien-		
Duale Hochschul-	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	
											Duales Studium (ausbildungsintegriert)
Duale Hochschul-	Verwaltungsfachhochschulen	Verwaltungsfachhochschulen	Verwaltungsfachhochschulen	Verwaltungsfachhochschulen	Verwaltungsfachhochschulen	Verwaltungsfachhochschulen	Verwaltungsfachhochschulen	Verwaltungsfachhochschulen	Verwaltungsfachhochschulen		
Duale Hochschul-		Duales Studium (ausbildungsintegriert)		Duales Studium (ausbildungsintegriert)		Duales Studium (ausbildungsintegriert)		Duales Studium (ausbildungsintegriert)		Duales Studium (ausbildungsintegriert)	
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>2 186</b>		<b>2 186</b>		<b>X</b>		<b>X</b>		<b>X</b>	

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgänger werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie *Fachhochschulreife* enthält auch Abgänger mit dem Abschluss *Schulische Fachhochschulreife*. — 3) Zahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12.

**1. Absolventen und Abgänger 2013 nach Teilbereichen, Einzelkonten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken<sup>1)</sup>**  
— Vogelsbergkreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Abgänger		Absolventen	Insgesamt		darunter			
		Anzahl	% an Einzelkonto	Anzahl	% an Insgesamt	mit Haupt-	mit Real-	mit Fachhoch-	mit Hoch-	
						schul-	schul-	schulreife <sup>2)</sup>	schul-	
						Anzahl				
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	12	2,4	486	498	28,5	—	1	—	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	.	.	—	—	—	.	.	.	.
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		12	2,4	486	498	28,5	—	1	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	13	13	0,7	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	3	6,8	41	44	2,5	—	—	8	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	3	4,6	62	65	3,7	—	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	Fachschulen für Sozialwesen	2	3,0	64	66	3,8	—	—	6	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		8	4,3	180	188	10,8	—	—	14	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>20</b>	<b>2,9</b>	<b>666</b>	<b>686</b>	<b>39,3</b>	<b>—</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	4	2,8	137	141	8,1	—	—	4	137
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	20	5,5	343	363	20,8	2	15	3	343
Allgemeine Hochschulreife zusammen		24	4,8	480	504	28,9	2	15	7	480
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	5	3,2	153	158	9,1	—	—	153	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>29</b>	<b>4,4</b>	<b>633</b>	<b>662</b>	<b>37,9</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>160</b>	<b>480</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	5	4,5	105	110	6,3	—	105	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	15	15	0,9	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	.	.	25	25	1,4	.	.	.	.
Anrechenbarkeit zusammen		—	—	40	40	2,3	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	18	19,4	75	93	5,3	46	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	50	82,0	11	61	3,5	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	.	.	93	93	5,3	.	.	.	.
	Keine Anrechenbarkeit zusammen	68	27,5	179	247	14,2	46	—	—	—
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>73</b>	<b>18,4</b>	<b>324</b>	<b>397</b>	<b>22,8</b>	<b>46</b>	<b>105</b>	<b>—</b>	<b>—</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>122</b>	<b>7,0</b>	<b>1 623</b>	<b>1 745</b>	<b>100,0</b>	<b>48</b>	<b>121</b>	<b>174</b>	<b>480</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>										
Hochschul-	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschul-	.	.	—	—	X	.	.	.	.
Duale Hochschul-	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	.	.	—	—	X	.	.	.	.
Duale Hochschul-	Verwaltungsfachhochschulen	.	.	—	—	X	.	.	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		.	.	—	—	X	.	.	.	.
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		.	.	—	—	<b>X</b>	.	.	.	.

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgänger werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie *Fachhochschulreife* enthält auch Abgänger mit dem Abschluss *Schulische Fachhochschulreife*. — 3) Zahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12.

**1. Absolventen und Abgänger 2013 nach Teilbereichen, Einzelkonten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken<sup>1)</sup>**  
— Reg. - Bez. Kassel —

Teilbereich	Einzelkonto	Abgänger		Absolventen	Insgesamt		darunter			
		Anzahl	% an Einzelkonto		Anzahl	% an Insgesamt	mit Haupt-	mit Real-	mit Fachhoch-	mit Hoch-
				absch-			schul-	schul-	schul-	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	242	3,2	7 361	7 603	35,3	53	83	19	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	.	.	128	128	0,6	.	.	.	.
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		242	3,1	7 489	7 731	35,9	53	83	19	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	1	14,3	6	7	0,0	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	10	3,8	252	262	1,2	—	—	14	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	4	1,0	392	396	1,8	—	—	89	—
	Schulen des Gesundheitswesens	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	Fachschulen für Sozialwesen	—	—	421	421	2,0	—	—	48	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		15	1,4	1 071	1 086	5,0	—	—	151	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>257</b>	<b>2,9</b>	<b>8 560</b>	<b>8 817</b>	<b>40,9</b>	<b>53</b>	<b>83</b>	<b>170</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	67	6,9	907	974	4,5	—	—	61	907
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	625	10,6	5 257	5 882	27,3	2	396	227	5 257
Allgemeine Hochschulreife zusammen		692	10,1	6 164	6 856	31,8	2	396	288	6 164
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	106	4,6	2 221	2 327	10,8	—	—	2 221	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>798</b>	<b>8,7</b>	<b>8 385</b>	<b>9 183</b>	<b>42,6</b>	<b>2</b>	<b>396</b>	<b>2 509</b>	<b>6 164</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	84	9,7	783	867	4,0	—	783	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	40	17,5	189	229	1,1	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	4	33,3	8	12	0,1	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	140	140	0,6	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	.	.	123	123	0,6	.	.	.	.
Anrechenbarkeit zusammen		44	8,7	460	504	2,3	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	238	28,2	606	844	3,9	416	22	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	115	56,7	88	203	0,9	5	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	.	.	1 141	1 141	5,3	.	.	.	.
Keine Anrechenbarkeit zusammen		353	16,1	1 835	2 188	10,1	421	22	—	—
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>481</b>	<b>13,5</b>	<b>3 078</b>	<b>3 559</b>	<b>16,5</b>	<b>421</b>	<b>805</b>	<b>—</b>	<b>—</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>1 536</b>	<b>7,1</b>	<b>20 023</b>	<b>21 559</b>	<b>100,0</b>	<b>476</b>	<b>1 284</b>	<b>2 679</b>	<b>6 164</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>										
Hochschul-	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschul-	.	.	3 497	3 497	X	.	.	.	.
Duale Hochschul-	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	.	.	41	41	X	.	.	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	.	.	452	452	X	.	.	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		.	.	493	493	X	.	.	.	.
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		.	.	<b>3 990</b>	<b>3 990</b>	<b>X</b>	.	.	.	.

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgänger werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie *Fachhochschulreife* enthält auch Abgänger mit dem Abschluss *Schulische Fachhochschulreife*. — 3) Zahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12.

**1. Absolventen und Abgänger 2013 nach Teilbereichen, Einzelkonten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken<sup>1)</sup>**  
— Kassel, documenta-St. —

Teilbereich	Einzelkonto	Abgänger		Absolventen	Insgesamt		darunter			
		Anzahl	% an Einzelkonto		Anzahl	% an Insgesamt	mit Haupt- schul- abschluss	mit Real- schul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit Hoch- schul- reife
				Anzahl						
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	68	2,6	2 573	2 641	44,0	—	19	6	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	.	.	24	24	0,4	.	.	.	.
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		68	2,6	2 597	2 665	44,4	—	19	6	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	1	14,3	6	7	0,1	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	2	1,6	121	123	2,0	—	—	7	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	2	1,4	139	141	2,3	—	—	34	—
	Schulen des Gesundheitswesens	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	Fachschulen für Sozialwesen	—	—	168	168	2,8	—	—	10	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		5	1,1	434	439	7,3	—	—	51	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>73</b>	<b>2,4</b>	<b>3 031</b>	<b>3 104</b>	<b>51,7</b>	<b>—</b>	<b>19</b>	<b>57</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	36	8,6	385	421	7,0	—	—	36	385
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	94	7,8	1 105	1 199	20,0	—	57	37	1 105
Allgemeine Hochschulreife zusammen		130	8,0	1 490	1 620	27,0	—	57	73	1 490
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	32	5,7	533	565	9,4	—	—	533	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>162</b>	<b>7,4</b>	<b>2 023</b>	<b>2 185</b>	<b>36,4</b>	<b>—</b>	<b>57</b>	<b>606</b>	<b>1 490</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	10	7,2	128	138	2,3	—	128	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	12	24,5	37	49	0,8	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	77	77	1,3	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	.	.	10	10	0,2	.	.	.	.
Anrechenbarkeit zusammen		12	8,8	124	136	2,3	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	66	33,5	131	197	3,3	108	10	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	23	82,1	5	28	0,5	3	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	—	—	221	221	3,7	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		89	20,0	357	446	7,4	111	10	—	—
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>111</b>	<b>15,4</b>	<b>609</b>	<b>720</b>	<b>12,0</b>	<b>111</b>	<b>138</b>	<b>—</b>	<b>—</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>346</b>	<b>5,8</b>	<b>5 663</b>	<b>6 009</b>	<b>100,0</b>	<b>111</b>	<b>214</b>	<b>663</b>	<b>1 490</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>										
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	.	.	2 379	2 379	X	.	.	.	.
	Duale Hochschul- ausbildung	.	.	29	29	X	.	.	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	.	.	216	216	X	.	.	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	.	.	216	216	X	.	.	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		.	.	245	245	X	.	.	.	.
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>.</b>	<b>.</b>	<b>2 624</b>	<b>2 624</b>	<b>X</b>	<b>.</b>	<b>.</b>	<b>.</b>	<b>.</b>

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgänger werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie *Fachhochschulreife* enthält auch Abgänger mit dem Abschluss *Schulische Fachhochschulreife*. — 3) Zahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12.

**1. Absolventen und Abgänger 2013 nach Teilbereichen, Einzelkonten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken<sup>1)</sup>**  
— Fulda —

Teilbereich	Einzelkonto	Abgänger		Absolventen	Insgesamt		darunter			
		Anzahl	% an Einzelkonto	Anzahl	% an Insgesamt	mit Haupt-	mit Real-	mit Fachhoch-	mit Hoch-	
						schul-	schul-	schulreife <sup>2)</sup>	schul-	
						Anzahl				
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	42	2,7	1 519	1 561	36,0	3	31	2	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	.	.	5	5	0,1	.	.	.	.
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		42	2,7	1 524	1 566	36,1	3	31	2	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	2	2,6	75	77	1,8	—	—	7	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	—	—	83	83	1,9	—	—	4	—
	Schulen des Gesundheitswesens	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	Fachschulen für Sozialwesen	—	—	65	65	1,5	—	—	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		2	0,9	223	225	5,2	—	—	11	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>44</b>	<b>2,5</b>	<b>1 747</b>	<b>1 791</b>	<b>41,3</b>	<b>3</b>	<b>31</b>	<b>13</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	10	4,2	229	239	5,5	—	—	7	229
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	134	11,3	1 047	1 181	27,3	—	86	48	1 047
Allgemeine Hochschulreife zusammen		144	10,1	1 276	1 420	32,8	—	86	55	1 276
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	13	2,5	499	512	11,8	—	—	499	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>157</b>	<b>8,1</b>	<b>1 775</b>	<b>1 932</b>	<b>44,6</b>	<b>—</b>	<b>86</b>	<b>554</b>	<b>1 276</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	24	11,0	195	219	5,1	—	195	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	5	7,2	64	69	1,6	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	63	63	1,5	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	.	.	28	28	0,6	.	.	.	.
Anrechenbarkeit zusammen		5	3,1	155	160	3,7	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	17	17,7	79	96	2,2	60	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	10	50,0	10	20	0,5	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	.	.	114	114	2,6	.	.	.	.
Keine Anrechenbarkeit zusammen		27	11,7	203	230	5,3	60	—	—	—
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>56</b>	<b>9,2</b>	<b>553</b>	<b>609</b>	<b>14,1</b>	<b>60</b>	<b>195</b>	<b>—</b>	<b>—</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>257</b>	<b>5,9</b>	<b>4 075</b>	<b>4 332</b>	<b>100,0</b>	<b>63</b>	<b>312</b>	<b>567</b>	<b>1 276</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>										
Hochschul-	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschul-			799	799	X				
Duale Hochschul-	Duales Studium (ausbildungsintegriert)			5	5	X				
	Verwaltungsfachhochschulen			—	—	X				
Duale Hochschulabschluss zusammen				5	5	X				
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>				<b>804</b>	<b>804</b>	<b>X</b>				

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgänger werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie *Fachhochschulreife* enthält auch Abgänger mit dem Abschluss *Schulische Fachhochschulreife*. — 3) Zahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12.

**1. Absolventen und Abgänger 2013 nach Teilbereichen, Einzelkonten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken<sup>1)</sup>**  
— Hersfeld-Rotenburg —

Teilbereich	Einzelkonto	Abgänger		Absolventen	Insgesamt		darunter			
		Anzahl	% an Einzelkonto		Anzahl	% an Insgesamt	mit Haupt-	mit Real-	mit Fachhoch-	mit Hoch-
				absch-			schul-	schul-	schul-	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	33	4,5	703	736	41,9	—	2	1	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	.	.	3	3	0,2	.	.	.	.
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		33	4,5	706	739	42,1	—	2	1	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	5	19,2	21	26	1,5	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	1	3,7	26	27	1,5	—	—	3	—
	Schulen des Gesundheitswesens	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	Fachschulen für Sozialwesen	—	—	27	27	1,5	—	—	1	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		6	7,5	74	80	4,6	—	—	4	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>39</b>	<b>4,8</b>	<b>780</b>	<b>819</b>	<b>46,6</b>	<b>—</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	2	3,2	60	62	3,5	—	—	2	60
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	83	20,9	315	398	22,7	—	57	26	315
Allgemeine Hochschulreife zusammen		85	18,5	375	460	26,2	—	57	28	375
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	11	5,3	195	206	11,7	—	—	195	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>96</b>	<b>14,4</b>	<b>570</b>	<b>666</b>	<b>37,9</b>	<b>—</b>	<b>57</b>	<b>223</b>	<b>375</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	9	9,1	90	99	5,6	—	90	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	3	15,8	16	19	1,1	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	.	.	16	16	0,9	.	.	.	.
Anrechenbarkeit zusammen		3	8,6	32	35	2,0	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	21	50,0	21	42	2,4	13	4	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	—	—	11	11	0,6	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	.	.	85	85	4,8	.	.	.	.
Keine Anrechenbarkeit zusammen		21	15,2	117	138	7,9	13	4	—	—
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>33</b>	<b>12,1</b>	<b>239</b>	<b>272</b>	<b>15,5</b>	<b>13</b>	<b>94</b>	<b>—</b>	<b>—</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>168</b>	<b>9,6</b>	<b>1 589</b>	<b>1 757</b>	<b>100,0</b>	<b>13</b>	<b>153</b>	<b>228</b>	<b>375</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>										
Hochschul-	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschul-	.	.	43	43	X	.	.	.	.
Duale Hochschul-	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	.	.	—	—	X	.	.	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	.	.	236	236	X	.	.	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		.	.	236	236	X	.	.	.	.
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>.</b>	<b>.</b>	<b>279</b>	<b>279</b>	<b>X</b>	<b>.</b>	<b>.</b>	<b>.</b>	<b>.</b>

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgänger werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie *Fachhochschulreife* enthält auch Abgänger mit dem Abschluss *Schulische Fachhochschulreife*. — 3) Zahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12.

**1. Absolventen und Abgänger 2013 nach Teilbereichen, Einzelkonten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken<sup>1)</sup>**  
— Kassel —

Teilbereich	Einzelkonto	Abgänger		Absolventen	Insgesamt		darunter			
		Anzahl	% an Einzelkonto		Anzahl	% an Insgesamt	mit Haupt- schul- abschluss	mit Real- schul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit Hoch- schul- reife
				Anzahl						
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	17	2,8	586	603	24,9	5	5	4	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	.	.	1	1	0,0	.	.	.	.
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		17	2,8	587	604	24,9	5	5	4	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	—	—	27	27	1,1	—	—	11	—
	Schulen des Gesundheitswesens	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	Fachschulen für Sozialwesen	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		—	—	27	27	1,1	—	—	11	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>17</b>	<b>2,7</b>	<b>614</b>	<b>631</b>	<b>26,0</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	98	10,2	867	965	39,8	1	54	43	867
Allgemeine Hochschulreife zusammen		98	10,2	867	965	39,8	1	54	43	867
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	15	8,2	169	184	7,6	—	—	169	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>113</b>	<b>9,8</b>	<b>1 036</b>	<b>1 149</b>	<b>47,4</b>	<b>1</b>	<b>54</b>	<b>212</b>	<b>867</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	22	15,8	117	139	5,7	—	117	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	2	18,2	9	11	0,5	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	.	.	10	10	0,4	.	.	.	.
Anrechenbarkeit zusammen		2	9,5	19	21	0,9	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	67	29,0	164	231	9,5	117	8	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	39	70,9	16	55	2,3	2	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	.	.	200	200	8,2	.	.	.	.
Keine Anrechenbarkeit zusammen		106	21,8	380	486	20,0	119	8	—	—
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>130</b>	<b>20,1</b>	<b>516</b>	<b>646</b>	<b>26,6</b>	<b>119</b>	<b>125</b>	<b>—</b>	<b>—</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>260</b>	<b>10,7</b>	<b>2 166</b>	<b>2 426</b>	<b>100,0</b>	<b>125</b>	<b>184</b>	<b>227</b>	<b>867</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>										
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	.	.	—	—	X	.	.	.	.
	Duale Hochschul- ausbildung	.	.	—	—	X	.	.	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		.	.	—	—	X	.	.	.	.
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		.	.	—	—	<b>X</b>	.	.	.	.

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgänger werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie *Fachhochschulreife* enthält auch Abgänger mit dem Abschluss *Schulische Fachhochschulreife*. — 3) Zahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12.

**1. Absolventen und Abgänger 2013 nach Teilbereichen, Einzelkonten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken<sup>1)</sup>**  
— Schwalm-Eder-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Abgänger		Absolventen	Insgesamt		darunter			
		Anzahl	% an Einzelkonto		Anzahl	% an Insgesamt	mit Haupt- schul- abschluss	mit Real- schul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit Hoch- schul- reife
				Anzahl						
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	24	3,4	689	713	24,5	—	2	5	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	.	.	13	13	0,4	.	.	.	.
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		24	3,3	702	726	24,9	—	2	5	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	1	12,5	7	8	0,3	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	1	1,6	63	64	2,2	—	—	1	—
	Schulen des Gesundheitswesens	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	Fachschulen für Sozialwesen	—	—	111	111	3,8	—	—	36	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		2	1,1	181	183	6,3	—	—	37	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>26</b>	<b>2,9</b>	<b>883</b>	<b>909</b>	<b>31,2</b>	<b>—</b>	<b>2</b>	<b>42</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	95	8,8	985	1 080	37,1	—	65	30	985
Allgemeine Hochschulreife zusammen		95	8,8	985	1 080	37,1	—	65	30	985
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	17	4,5	361	378	13,0	—	—	361	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>112</b>	<b>7,7</b>	<b>1 346</b>	<b>1 458</b>	<b>50,1</b>	<b>—</b>	<b>65</b>	<b>391</b>	<b>985</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	11	8,9	113	124	4,3	—	113	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	4	13,3	26	30	1,0	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	.	.	25	25	0,9	—	—	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		4	7,3	51	55	1,9	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	32	23,9	102	134	4,6	47	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	28	62,2	17	45	1,5	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	.	.	185	185	6,4	.	.	.	.
Keine Anrechenbarkeit zusammen		60	16,5	304	364	12,5	47	—	—	—
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>75</b>	<b>13,8</b>	<b>468</b>	<b>543</b>	<b>18,7</b>	<b>47</b>	<b>113</b>	<b>—</b>	<b>—</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>213</b>	<b>7,3</b>	<b>2 697</b>	<b>2 910</b>	<b>100,0</b>	<b>47</b>	<b>180</b>	<b>433</b>	<b>985</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>										
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	.	.	—	—	X	.	.	.	.
	Duale Hochschul- ausbildung	.	.	—	—	X	.	.	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		.	.	—	—	X	.	.	.	.
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		.	.	—	—	<b>X</b>	.	.	.	.

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgänger werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie *Fachhochschulreife* enthält auch Abgänger mit dem Abschluss *Schulische Fachhochschulreife*. — 3) Zahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12.

**1. Absolventen und Abgänger 2013 nach Teilbereichen, Einzelkonten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken<sup>1)</sup>  
— Waldeck-Frankenberg —**

Teilbereich	Einzelkonto	Abgänger		Absolventen	Insgesamt		darunter			
		Anzahl	% an Einzelkonto		Anzahl	% an Insgesamt	mit Haupt-	mit Real-	mit Fachhoch-	mit Hoch-
				absch-			schul-	schul-	schul-	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	42	4,1	985	1 027	38,8	45	20	1	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	.	.	4	4	0,2	.	.	.	.
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		42	4,1	989	1 031	38,9	45	20	1	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	—	—	28	28	1,1	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	—	—	42	42	1,6	—	—	34	—
	Schulen des Gesundheitswesens	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	Fachschulen für Sozialwesen	—	—	50	50	1,9	—	—	1	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		—	—	120	120	4,5	—	—	35	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>42</b>	<b>3,6</b>	<b>1 109</b>	<b>1 151</b>	<b>43,5</b>	<b>45</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	8	8,6	85	93	3,5	—	—	8	85
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	78	11,2	621	699	26,4	1	52	25	621
Allgemeine Hochschulreife zusammen		86	10,9	706	792	29,9	1	52	33	706
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	11	4,0	262	273	10,3	—	—	262	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>97</b>	<b>9,1</b>	<b>968</b>	<b>1 065</b>	<b>40,2</b>	<b>1</b>	<b>52</b>	<b>295</b>	<b>706</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	3	3,7	78	81	3,1	—	78	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	7	38,9	11	18	0,7	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	4	33,3	8	12	0,5	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	.	.	28	28	1,1	.	.	.	.
Anrechenbarkeit zusammen		11	19,0	47	58	2,2	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	26	41,9	36	62	2,3	7	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	13	92,9	1	14	0,5	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	.	.	218	218	8,2	.	.	.	.
Keine Anrechenbarkeit zusammen		39	13,3	255	294	11,1	7	—	—	—
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>53</b>	<b>12,2</b>	<b>380</b>	<b>433</b>	<b>16,3</b>	<b>7</b>	<b>78</b>	<b>—</b>	<b>—</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>192</b>	<b>7,2</b>	<b>2 457</b>	<b>2 649</b>	<b>100,0</b>	<b>53</b>	<b>150</b>	<b>331</b>	<b>706</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>										
Hochschul-	Studien-	Studien-	Studien-	Studien-	Studien-	Studien-	Studien-	Studien-	Studien-	Studien-
Hochschul-	Studien-	Studien-	Studien-	Studien-	Studien-	Studien-	Studien-	Studien-	Studien-	
Duale Hochschul-	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	.	.	7	7	X	.	.	.	.
Duale Hochschul-	Verwaltungsfachhochschulen	.	.	—	—	X	.	.	.	.
Duale Hochschulabschluss zusammen		.	.	7	7	X	.	.	.	.
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		.	.	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>X</b>	.	.	.	.

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgänger werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie *Fachhochschulreife* enthält auch Abgänger mit dem Abschluss *Schulische Fachhochschulreife*. — 3) Zahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12.

**1. Absolventen und Abgänger 2013 nach Teilbereichen, Einzelkonten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken<sup>1)</sup>**  
— Werra-Meißner-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Abgänger		Absolventen	Insgesamt		darunter				
		Anzahl	% an Einzelkonto		Anzahl	% an Insgesamt	mit Haupt-	mit Real-	mit Fachhoch-	mit Hoch-	
				Anzahl				schul-	schul-	schul-	schul-
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>											
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	16	5,0	306	322	21,8	—	4	—	—	
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	.	.	80	80	5,4	.	.	.	.	
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		16	4,0	386	402	27,2	—	4	—	—	
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	—	—	12	12	0,8	—	—	2	—	
	Schulen des Gesundheitswesens	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
	Fachschulen für Sozialwesen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		—	—	12	12	0,8	—	—	2	—	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>16</b>	<b>3,9</b>	<b>398</b>	<b>414</b>	<b>28,0</b>	<b>—</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>—</b>	
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>											
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	11	6,9	148	159	10,8	—	—	8	148	
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	43	11,9	317	360	24,4	—	25	18	317	
Allgemeine Hochschulreife zusammen		54	10,4	465	519	35,1	—	25	26	465	
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	7	3,3	202	209	14,1	—	—	202	—	
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>61</b>	<b>8,4</b>	<b>667</b>	<b>728</b>	<b>49,3</b>	<b>—</b>	<b>25</b>	<b>228</b>	<b>465</b>	
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>											
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	5	7,5	62	67	4,5	—	62	—	—	
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	7	21,2	26	33	2,2	—	—	—	—	
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	.	.	6	6	0,4	.	.	.	.	
Anrechenbarkeit zusammen		7	17,9	32	39	2,6	—	—	—	—	
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	9	11,0	73	82	5,5	64	—	—	—	
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	2	6,7	28	30	2,0	—	—	—	—	
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	.	.	118	118	8,0	.	.	.	.	
Keine Anrechenbarkeit zusammen		11	4,8	219	230	15,6	64	—	—	—	
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>23</b>	<b>6,8</b>	<b>313</b>	<b>336</b>	<b>22,7</b>	<b>64</b>	<b>62</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	
<b>Insgesamt</b>		<b>100</b>	<b>6,8</b>	<b>1 378</b>	<b>1 478</b>	<b>100,0</b>	<b>64</b>	<b>91</b>	<b>230</b>	<b>465</b>	
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>											
Hochschul-	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschul-			276	276	X					
											ausbildung)
Duale Hochschul-	Duales Studium (ausbildungsintegriert)			—	—	X					
											ausbildung)
	Verwaltungsfachhochschulen					X					
Duale Hochschulausbildung zusammen						X					
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>				<b>276</b>	<b>276</b>	<b>X</b>					

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgänger werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie *Fachhochschulreife* enthält auch Abgänger mit dem Abschluss *Schulische Fachhochschulreife*. — 3) Zahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12.