



Statistische Berichte



Kennziffer: B II 19 - j/18

Oktober 2018

Ergebnisse aus dem Projekt *Verstetigung einer integrierten Ausbildungsberichterstattung für Hessen*

Bestände und Anfänger/-innen 2017 nach Verwaltungsbezirk der Schule und des Wohnorts

Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden

Impressum

Dienstgebäude: Rheinstraße 35/37, 65185 Wiesbaden
Briefadresse: 65175 Wiesbaden

Ihre Ansprechperson für Fragen und Anregungen zu dieser Veröffentlichung

Yvonne Lieber 0611 3802-335
E-Mail ias@statistik.hessen.de
Telefax 0611 3802-390
Internet https://statistik.hessen.de

Copyright

© Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden, 2018
Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.

Allgemeine Geschäftsbedingungen

Die Allgemeinen Geschäftsbedingungen sind unter
<https://statistik.hessen.de> "AGB"
abrufbar.

Zeichenerklärungen

- = genau Null (nichts vorhanden) bzw. keine Veränderung eingetreten
- 0 = Zahlenwert ungleich Null, Betrag jedoch kleiner als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle
- . = Zahlenwert unbekannt oder geheim zu halten
- ... = Zahlenwert lag bei Redaktionsschluss noch nicht vor
- () = Aussagewert eingeschränkt, da der Zahlenwert statistisch unsicher ist
- / = keine Angabe, da Zahlenwert nicht sicher genug
- x = Tabellenfeld gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll
(oder bei Veränderungsdaten ist die Ausgangszahl kleiner als 100)
- D = Durchschnitt
- s = geschätzte Zahl
- p = vorläufige Zahl
- r = berichtigte Zahl

Aus Gründen der Übersichtlichkeit sind nur negative Veränderungsdaten und Salden mit einem Vorzeichen versehen. Positive Veränderungsdaten und Salden sind ohne Vorzeichen. Im Allgemeinen ist ohne Rücksicht auf die Endsumme auf- bzw. abgerundet worden. Das Ergebnis der Summierung der Einzelzahlen kann deshalb geringfügig von der Endsumme abweichen.

Abkürzungsverzeichnis

BA Bundesagentur für Arbeit
Destatis Statistisches Bundesamt
HSL Hessisches Statistisches Landesamt

Hinweise

Die vorliegenden Ergebnisse sind im Rahmen des Projekts *Verstetigung einer integrierten Ausbildungsberichterstattung für Hessen* entstanden. Die integrierte Ausbildungsberichterstattung wird aus Mitteln des Hessischen Ministeriums für Wirtschaft, Energie, Verkehr und Landesentwicklung und der Europäischen Union – Europäischer Sozialfonds gefördert.

Die konzeptionellen, methodischen und begrifflichen Erläuterungen finden Sie im **methodischen Leitfaden der iABE** auf der Homepage des Hessischen Statistischen Landesamtes unter <https://statistik.hessen.de> in der Rubrik *Soziales, Gesundheit, Bildung, Kultur, Recht* unter *Integrierte Ausbildungsberichterstattung*.

Inhalt

	Seite
Hinweise	1
 Tabellen:	
Tabelle 1: Bestände 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen	
H e s s e n	4
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	5
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	6
Frankfurt am Main, St.	7
Offenbach am Main, St.	8
Wiesbaden, Landeshauptstadt	9
Bergstraße	10
Darmstadt-Dieburg	11
Groß-Gerau	12
Hochtaunuskreis	13
Main-Kinzig-Kreis	14
Main-Taunus-Kreis	15
Odenwaldkreis	16
Offenbach	17
Rheingau-Taunus-Kreis	18
Wetteraukreis	19
Reg.-Bez. G i e ß e n	20
Gießen	21
Lahn-Dill-Kreis	22
Limburg-Weilburg	23
Marburg-Biedenkopf	24
Vogelsbergkreis	25
Reg.-Bez. K a s s e l	26
Kassel, documenta St.	27
Fulda	28
Hersfeld-Rotenburg	29
Kassel	30
Schwalm-Eder-Kreis	31
Waldeck-Frankenberg	32
Werra-Meißner-Kreis	33

Tabelle 2: Anfängerinnen und Anfänger 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen

H e s s e n	34
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	35
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	36
Frankfurt am Main, St.	37
Offenbach am Main, St.	38
Wiesbaden, Landeshauptstadt	39
Bergstraße	40
Darmstadt-Dieburg	41
Groß-Gerau	42
Hochtaunuskreis	43
Main-Kinzig-Kreis	44
Main-Taunus-Kreis	45
Odenwaldkreis	46
Offenbach	47
Rheingau-Taunus-Kreis	48
Wetteraukreis	49
Reg.-Bez. G i e ß e n	50
Gießen	51
Lahn-Dill-Kreis	52
Limburg-Weilburg	53
Marburg-Biedenkopf	54
Vogelsbergkreis	55
Reg.-Bez. K a s s e l	56
Kassel, documenta St.	57
Fulda	58
Hersfeld-Rotenburg	59
Kassel	60
Schwalm-Eder-Kreis	61
Waldeck-Frankenberg	62
Werra-Meißner-Kreis	63

**1. Bestände 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule,
Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾**
— H e s s e n —

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: H e s s e n	Wohnort: H e s s e n	Wohn- und Schulort: H e s s e n
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	99 249	92 122	92 122
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	1 174	734	734
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100 423	92 856	92 856
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	937	840	840
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	4 249	4 061	4 061
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	3 617	3 437	3 437
	Fachschulen für Sozialwesen	11 084	10 026	10 026
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		9 445	8 818	8 818
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		129 755	120 038	120 038
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	14 823	14 333	14 333
		67 488	66 421	66 421
Allgemeine Hochschulreife zusammen		82 311	80 754	80 754
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	18 531	18 171	18 171
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		100 842	98 925	98 925
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	8 459	8 317	8 317
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	747	739	739
	BGJ kooperative Form vollschulisch	64	63	63
	BGJ kooperative Form	253	251	251
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	949	949	949
Anrechenbarkeit zusammen		2 013	2 002	2 002
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	3 441	3 412	3 412
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	6 374	6 361	6 361
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	1 827	1 791	1 791
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	2 394	2 376	2 376
Keine Anrechenbarkeit zusammen		3 340	3 340	3 340
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		27 848	27 599	27 599
Insgesamt		258 445	246 562	246 562
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	181 442	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	5 175	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	5 356	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		10 531	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		191 973	.	.

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. — ³⁾ Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — ⁴⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁵⁾ InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt.

**1. Bestände 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule,
Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾
— R e g . - B e z . D a r m s t a d t —**

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Reg.-Bez. D a r m s t a d t	Wohnort: Reg.-Bez. D a r m s t a d t	Wohn- und Schulort: Reg.-Bez. D a r m s t a d t
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	58 293	52 898	51 113
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	432	366	289
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		58 725	53 264	51 402
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	588	533	521
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	2 679	2 554	2 509
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	1 904	1 900	1 852
	Fachschulen für Sozialwesen	6 239	5 520	5 368
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		4 958	5 096	4 719
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		16 368	15 603	14 969
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		75 093	68 867	66 371
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	8 244	8 129	8 040
		46 792	45 992	45 858
Allgemeine Hochschulreife zusammen		55 036	54 121	53 898
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	10 531	10 406	10 304
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		65 567	64 527	64 202
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	5 033	4 968	4 938
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	514	511	506
	BGJ kooperative Form vollschulisch	48	48	47
	BGJ kooperative Form	103	105	101
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	497	497	497
Anrechenbarkeit zusammen		1 162	1 161	1 151
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	2 155	2 136	2 119
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	3 603	3 599	3 597
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	955	943	927
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	993	993	989
Keine Anrechenbarkeit zusammen		1 868	1 868	1 868
Keine Anrechenbarkeit zusammen		9 574	9 539	9 500
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		15 769	15 668	15 589
Insgesamt		156 429	149 062	146 162
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	103 892	.	.
	Duale Hochschul- ausbildung	3 011	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	2 747	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen		.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		5 758	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		109 650	.	.

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. — ³⁾ Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — ⁴⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁵⁾ InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt.

**1. Bestände 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule,
Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾
— Darmstadt, Wissenschaftsstadt —**

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Darmstadt, Wissenschaftsstadt	Wohnort: Darmstadt, Wissenschaftsstadt	Wohn- und Schulort: Darmstadt, Wissenschaftsstadt
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	6 800	1 618	1 171
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	63	15	8
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		6 863	1 633	1 179
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	56	20	14
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	269	95	89
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	332	80	75
	Fachschulen für Sozialwesen	668	234	182
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1 126	254	238
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		9 314	2 316	1 777
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	436	195	188
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	3 248	2 005	1 893
Allgemeine Hochschulreife zusammen		3 684	2 200	2 081
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	1 436	450	438
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		5 120	2 650	2 519
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	395	169	165
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	46	15	14
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	19	19	19
Anrechenbarkeit zusammen		65	34	33
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	155	72	69
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	321	141	129
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	34	32	25
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	124	48	48
Keine Anrechenbarkeit zusammen		50	50	50
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		1 144	546	519
Insgesamt		15 578	5 512	4 815
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	26 037	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium Verwaltungsfachhochschulen	829	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		829	.	.

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. — ³⁾ Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — ⁴⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁵⁾ InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt.

**1. Bestände 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule,
Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾
— Frankfurt am Main, St. —**

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Frankfurt am Main, St.	Wohnort: Frankfurt am Main, St.	Wohn- und Schulort: Frankfurt am Main, St.
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	18 638	7 270	5 709
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	225	45	34
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		18 863	7 315	5 743
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	129	58	32
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	251	215	170
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	309	232	200
	Fachschulen für Sozialwesen	1 642	900	773
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1 145	928	729
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		22 339	9 648	7 647
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	578	513	436
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	8 301	7 632	7 330
Allgemeine Hochschulreife zusammen		8 879	8 145	7 766
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	2 750	2 216	2 101
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		11 629	10 361	9 867
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	799	708	677
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	60	50	50
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	2	—
	BGJ kooperative Form	—	6	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	33	33	33
Anrechenbarkeit zusammen		93	91	83
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	352	347	334
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	549	547	544
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	72	85	68
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	429	413	408
Keine Anrechenbarkeit zusammen		284	284	284
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		1 686	1 676	1 638
Insgesamt		36 546	22 484	19 912
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	50 555	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	1 306	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	—	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		1 306	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		51 861	.	.

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. — ³⁾ Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — ⁴⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁵⁾ InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt.

**1. Bestände 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule,
Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾
— Offenbach am Main, St. —**

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Offenbach am Main, St.	Wohnort: Offenbach am Main, St.	Wohn- und Schulort: Offenbach am Main, St.
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	2 047	1 650	468
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	17	5	1
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		2 064	1 655	469
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	55	34	22
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	75	98	38
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	89	47	37
	Fachschulen für Sozialwesen	357	220	116
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		347	207	130
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		923	606	343
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 987	2 261	812
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	463	252	199
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 307	1 222	1 116
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 770	1 474	1 315
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	523	372	263
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		2 293	1 846	1 578
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	247	209	177
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	5	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	5	—
	BGJ kooperative Form	27	29	17
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	13	13	13
Anrechenbarkeit zusammen		40	52	30
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	87	69	63
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	206	47	32
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	137	86	85
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	207	217	174
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	52	52	52
Keine Anrechenbarkeit zusammen		689	471	406
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		976	732	613
Insgesamt		6 256	4 839	3 003
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	660	.	.
	Duale Hochschul- ausbildung	—	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		660	.	.

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. — ³⁾ Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — ⁴⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁵⁾ InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt.

**1. Bestände 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule,
Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾
— Wiesbaden, Landeshauptstadt —**

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Wiesbaden, Landeshauptstadt	Wohnort: Wiesbaden, Landeshauptstadt	Wohn- und Schulort: Wiesbaden, Landeshauptstadt
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	6 458	3 943	3 129
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	32	24	13
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		6 490	3 967	3 142
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	—	13	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	508	300	274
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	1 117	411	336
	Fachschulen für Sozialwesen	310	313	217
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		2 122	1 175	955
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		8 612	5 142	4 097
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	733	366	366
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	3 583	2 993	2 947
Allgemeine Hochschulreife zusammen		4 316	3 359	3 313
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	865	719	686
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		5 181	4 078	3 999
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	252	225	205
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	49	50	47
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	20	20	20
Anrechenbarkeit zusammen		69	70	67
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	305	293	287
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	378	329	328
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	39	32	30
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		902	834	825
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		1 223	1 129	1 097
Insgesamt		15 016	10 349	9 193
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	8 556	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	73	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	1 855	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		1 928	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		10 484	.	.

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. — ³⁾ Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — ⁴⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁵⁾ InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt.

**1. Bestände 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule,
Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾**
— Bergstraße —

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Bergstraße	Wohnort: Bergstraße	Wohn- und Schulort: Bergstraße
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	2 161	2 658	1 671
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	—	11	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		2 161	2 669	1 671
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	—	11	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	56	55	46
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	61	77	50
	Fachschulen für Sozialwesen	322	276	239
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		134	151	79
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 734	3 239	2 085
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	642	570	565
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	2 960	2 968	2 859
Allgemeine Hochschulreife zusammen		3 602	3 538	3 424
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	546	504	483
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		4 148	4 042	3 907
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	327	308	303
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	52	44	44
	BGJ kooperative Form vollschulisch	12	11	11
	BGJ kooperative Form	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	41	41	41
Anrechenbarkeit zusammen		105	96	96
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	106	103	102
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	283	281	280
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	112	93	92
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		135	135	135
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		1 068	1 016	1 008
Insgesamt		7 950	8 297	7 000
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	—	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium Verwaltungsfachhochschulen	—	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	.	.

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. — ³⁾ Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — ⁴⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁵⁾ InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt.

**1. Bestände 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule,
Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾
— Darmstadt-Dieburg —**

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Darmstadt- Dieburg	Wohnort: Darmstadt- Dieburg	Wohn- und Schulort: Darmstadt- Dieburg
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	805	4 420	528
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	24	45	12
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		829	4 465	540
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	—	42	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	65	195	60
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	82	159	40
	Fachschulen für Sozialwesen	115	458	76
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		147	450	80
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		409	1 304	256
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 238	5 769	796
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	423	678	401
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	3 217	4 034	2 711
Allgemeine Hochschulreife zusammen		3 640	4 712	3 112
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	—	776	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		3 640	5 488	3 112
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	109	302	102
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	33	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	1	—
	BGJ kooperative Form	—	4	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	55	55	55
Anrechenbarkeit zusammen		55	93	55
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	90	173	87
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	144	325	135
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	95	78	72
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	68	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	113	113	113
Keine Anrechenbarkeit zusammen		442	757	407
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		606	1 152	564
Insgesamt		5 484	12 409	4 472
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	7 160	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	—	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	—	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		7 160	.	.

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. — ³⁾ Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — ⁴⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁵⁾ InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt.

**1. Bestände 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule,
Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾
— Groß-Gerau —**

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Groß-Gerau	Wohnort: Groß-Gerau	Wohn- und Schulort: Groß-Gerau
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	3 200	4 165	1 716
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	—	16	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		3 200	4 181	1 716
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	89	165	83
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	122	189	113
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	251	389	169
	Fachschulen für Sozialwesen	168	352	148
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		630	1 134	513
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		3 830	5 315	2 229
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	589	629	578
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	2 601	2 777	2 492
Allgemeine Hochschulreife zusammen		3 190	3 406	3 070
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	466	691	451
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		3 656	4 097	3 521
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	387	439	378
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	42	45	41
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	2	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	66	66	66
Anrechenbarkeit zusammen		108	113	107
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	112	130	111
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	273	276	273
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	54	50	45
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	181	181	181
Keine Anrechenbarkeit zusammen		620	645	610
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		1 115	1 197	1 095
Insgesamt		8 601	10 609	6 845
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	2 647	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	166	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	—	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		166	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		2 813	.	.

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. — ³⁾ Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — ⁴⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁵⁾ InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt.

**1. Bestände 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule,
Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾
— Hochtaunuskreis —**

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Hochtaunuskreis	Wohnort: Hochtaunuskreis	Wohn- und Schulort: Hochtaunuskreis
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	2 667	2 968	1 574
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	22	18	9
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		2 689	2 986	1 583
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	—	15	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	97	103	83
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	83	96	64
	Fachschulen für Sozialwesen	207	323	143
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		397	288	202
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		784	825	492
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		3 473	3 811	2 075
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	578	576	513
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	3 675	3 467	3 153
Allgemeine Hochschulreife zusammen		4 253	4 043	3 666
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	600	625	511
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		4 853	4 668	4 177
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	274	296	253
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	35	35	33
	BGJ kooperative Form vollschulisch	17	14	14
	BGJ kooperative Form	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	34	34	34
Anrechenbarkeit zusammen		86	83	81
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	113	127	111
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	173	174	173
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	31	28	23
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	3	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		84	84	84
Keine Anrechenbarkeit zusammen		401	416	391
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		761	795	725
Insgesamt		9 087	9 274	6 977
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	379	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	90	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	—	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		90	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		469	.	.

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. — ³⁾ Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — ⁴⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁵⁾ InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt.

**1. Bestände 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule,
Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾
— Main-Kinzig-Kreis —**

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Main-Kinzig- Kreis	Wohnort: Main-Kinzig- Kreis	Wohn- und Schulort: Main-Kinzig- Kreis
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	5 469	7 167	3 969
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	8	51	4
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		5 477	7 218	3 973
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	280	164	145
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	222	247	193
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	266	229	207
	Fachschulen für Sozialwesen	700	732	530
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		543	544	410
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		2 011	1 916	1 485
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		7 488	9 134	5 458
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	1 791	1 732	1 582
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	3 713	3 541	3 304
Allgemeine Hochschulreife zusammen		5 504	5 273	4 886
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	1 207	1 231	1 059
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		6 711	6 504	5 945
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	715	679	655
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	24	33	24
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	3	—
	BGJ kooperative Form	—	4	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	44	44	44
Anrechenbarkeit zusammen		68	84	68
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	173	182	168
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	419	419	418
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	91	87	81
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	166	147	141
Keine Anrechenbarkeit zusammen		212	212	212
Keine Anrechenbarkeit zusammen		1 061	1 047	1 020
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		1 844	1 810	1 743
Insgesamt		16 043	17 448	13 146
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	—	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium Verwaltungsfachhochschulen	141	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		141	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		141	.	.

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. — ³⁾ Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — ⁴⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁵⁾ InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt.

**1. Bestände 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule,
Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾**
— Main-Taunus-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Main-Taunus- Kreis	Wohnort: Main-Taunus- Kreis	Wohn- und Schulort: Main-Taunus- Kreis
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 840	2 939	1 062
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	16	23	12
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 856	2 962	1 074
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	—	14	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	42	88	33
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	87	92	70
	Fachschulen für Sozialwesen	72	257	49
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		139	301	109
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		340	752	261
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 196	3 714	1 335
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	499	548	491
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	2 826	3 322	2 572
Allgemeine Hochschulreife zusammen		3 325	3 870	3 063
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	560	699	496
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		3 885	4 569	3 559
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	278	240	197
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	34	27	25
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	35	35	35
Anrechenbarkeit zusammen		69	62	60
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	135	82	78
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	211	212	208
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	76	60	59
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	—	7	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		103	103	103
Keine Anrechenbarkeit zusammen		525	464	448
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		872	766	705
Insgesamt		6 953	9 049	5 599
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	—	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium Verwaltungsfachhochschulen	—	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	.	.

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. — ³⁾ Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — ⁴⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁵⁾ InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt.

**1. Bestände 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule,
Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾**
— Odenwaldkreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Odenwaldkreis	Wohnort: Odenwaldkreis	Wohn- und Schulort: Odenwaldkreis
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	710	1 464	596
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	1	15	1
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		711	1 479	597
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	68	41	35
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	105	117	104
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	74	104	68
	Fachschulen für Sozialwesen	92	143	72
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		410	563	339
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 121	2 042	936
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	221	220	212
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 025	929	888
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 246	1 149	1 100
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	—	52	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 246	1 201	1 100
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	161	166	159
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	2	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—
	BGJ kooperative Form	8	7	7
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	19	19	19
Anrechenbarkeit zusammen		27	28	26
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	67	67	66
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	63	61	60
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	16	27	16
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	45	45	45
Keine Anrechenbarkeit zusammen		191	200	187
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		379	394	372
Insgesamt		2 746	3 637	2 408
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	—	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium Verwaltungsfachhochschulen	—	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	.	.

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. — ³⁾ Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — ⁴⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁵⁾ InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt.

**1. Bestände 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule,
Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾
— Offenbach —**

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Offenbach	Wohnort: Offenbach	Wohn- und Schulort: Offenbach
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	3 324	4 875	1 672
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	—	30	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		3 324	4 905	1 672
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	—	51	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	485	445	378
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	—	144	—
	Fachschulen für Sozialwesen	204	451	137
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		—	469	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		689	1 560	515
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		4 013	6 465	2 187
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	1 090	1 203	895
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	3 824	4 248	3 676
Allgemeine Hochschulreife zusammen		4 914	5 451	4 571
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	506	696	414
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		5 420	6 147	4 985
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	293	370	269
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	59	58	54
	BGJ kooperative Form vollschulisch	19	9	9
	BGJ kooperative Form	68	51	42
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	58	58	58
Anrechenbarkeit zusammen		204	176	163
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	130	164	128
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	202	357	185
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	—	80	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	67	74	22
Keine Anrechenbarkeit zusammen		168	168	168
Keine Anrechenbarkeit zusammen		567	843	503
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		1 064	1 389	935
Insgesamt		10 497	14 001	8 107
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	—	.	.
	Duale Hochschul- ausbildung	376	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen	892	.	.	
Duale Hochschulausbildung zusammen		1 268	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		1 268	.	.

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. — ³⁾ Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — ⁴⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁵⁾ InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt.

**1. Bestände 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule,
Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾
— Rheingau-Taunus-Kreis —**

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Rheingau-Taunus- Kreis	Wohnort: Rheingau-Taunus- Kreis	Wohn- und Schulort: Rheingau-Taunus- Kreis
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	610	2 702	386
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	7	23	5
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		617	2 725	391
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	—	11	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	151	158	67
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	82	130	69
	Fachschulen für Sozialwesen	196	234	55
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		201	312	149
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		630	845	340
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 247	3 570	731
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	372	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	2 121	2 428	1 924
Allgemeine Hochschulreife zusammen		2 121	2 800	1 924
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	340	515	319
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		2 461	3 315	2 243
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	174	212	162
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	40	42	38
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	21	21	21
Anrechenbarkeit zusammen		61	63	59
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	88	106	87
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	158	207	157
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	39	48	35
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	—	1	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		94	94	94
Keine Anrechenbarkeit zusammen		379	456	373
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		614	731	594
Insgesamt		4 322	7 616	3 568
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	3 502	.	.
	Duale Hochschul- ausbildung	30	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		30	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		3 532	.	.

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. — ³⁾ Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — ⁴⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁵⁾ InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt.

**1. Bestände 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule,
Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾
— Wetteraukreis —**

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Wetteraukreis	Wohnort: Wetteraukreis	Wohn- und Schulort: Wetteraukreis
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	3 564	5 059	2 458
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	17	45	6
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		3 581	5 104	2 464
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	—	20	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	264	273	227
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	133	183	124
	Fachschulen für Sozialwesen	314	477	251
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		209	384	170
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		920	1 337	772
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		4 501	6 441	3 236
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	201	275	179
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	4 391	4 426	4 070
Allgemeine Hochschulreife zusammen		4 592	4 701	4 249
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	732	860	677
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		5 324	5 561	4 926
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	622	645	580
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	73	72	66
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	3	—
	BGJ kooperative Form	—	2	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	39	39	39
Anrechenbarkeit zusammen		112	116	105
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	242	221	211
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	223	223	222
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	159	157	140
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	7	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		167	167	167
Keine Anrechenbarkeit zusammen		791	775	740
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		1 525	1 536	1 425
Insgesamt		11 350	13 538	9 587
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	4 396	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	—	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	—	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		4 396	.	.

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. — ³⁾ Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — ⁴⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁵⁾ InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt.

**1. Bestände 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule,
Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾
— Reg. - Bez. G i e ß e n —**

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Reg.-Bez. G i e ß e n	Wohnort: Reg.-Bez. G i e ß e n	Wohn- und Schulort: Reg.-Bez. G i e ß e n
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	17 712	17 588	14 737
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	39	124	31
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		17 751	17 712	14 768
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	271	205	196
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	1 171	1 103	1 061
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	908	735	721
	Fachschulen für Sozialwesen	2 125	1 918	1 658
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		2 507	1 924	1 747
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		24 733	23 597	20 151
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	3 623	3 233	3 199
		9 958	9 952	9 652
Allgemeine Hochschulreife zusammen		13 581	13 185	12 851
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	3 254	3 077	2 995
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		16 835	16 262	15 846
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	1 881	1 814	1 783
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	141	136	134
	BGJ kooperative Form vollschulisch	16	15	15
	BGJ kooperative Form	22	22	20
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	231	231	231
Anrechenbarkeit zusammen		410	404	400
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	757	772	744
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	1 324	1 317	1 317
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	327	308	302
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	291	292	290
Keine Anrechenbarkeit zusammen		670	670	670
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		3 369	3 359	3 323
Insgesamt		47 228	45 436	41 503
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	47 874	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	1 147	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	566	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		1 713	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		49 587	.	.

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. — ³⁾ Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — ⁴⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁵⁾ InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt.

**1. Bestände 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule,
Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾
— Gießen —**

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Gießen	Wohnort: Gießen	Wohn- und Schulort: Gießen
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	4 941	3 974	2 843
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	28	28	6
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		4 969	4 002	2 849
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	59	39	33
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	342	324	277
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	141	145	120
	Fachschulen für Sozialwesen	504	440	250
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		447	433	294
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		6 462	5 383	3 823
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	484	402	385
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	3 501	3 108	2 987
Allgemeine Hochschulreife zusammen		3 985	3 510	3 372
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	625	555	498
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		4 610	4 065	3 870
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	355	344	324
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	89	76	75
	BGJ kooperative Form vollschulisch	16	15	15
	BGJ kooperative Form	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	38	38	38
Anrechenbarkeit zusammen		143	129	128
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	192	194	186
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	329	325	325
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	53	74	51
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	—	5	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		163	163	163
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		1 235	1 234	1 177
Insgesamt		12 307	10 682	8 870
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	30 474	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium Verwaltungsfachhochschulen	—	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		499	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		30 973	.	.

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. — ³⁾ Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — ⁴⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁵⁾ InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt.

**1. Bestände 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule,
Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾**
— Lahn-Dill-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Lahn-Dill- Kreis	Wohnort: Lahn-Dill- Kreis	Wohn- und Schulort: Lahn-Dill- Kreis
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	4 449	4 605	3 320
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	1	26	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		4 450	4 631	3 320
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	—	23	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	262	316	255
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	164	161	154
	Fachschulen für Sozialwesen	409	470	334
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		418	363	279
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1 253	1 333	1 022
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		5 703	5 964	4 342
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	977	1 014	956
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 713	2 002	1 663
Allgemeine Hochschulreife zusammen		2 690	3 016	2 619
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	685	701	637
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		3 375	3 717	3 256
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	403	421	398
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	10	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	60	60	60
Anrechenbarkeit zusammen		60	70	60
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	103	106	102
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	355	354	353
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	72	65	65
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	291	285	285
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	156	156	156
Keine Anrechenbarkeit zusammen		977	966	961
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		1 440	1 457	1 419
Insgesamt		10 518	11 138	9 017
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	39	.	.
	Duale Hochschul- ausbildung	1 147	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	—	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	—	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		1 147	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		1 186	.	.

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. — ³⁾ Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — ⁴⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁵⁾ InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt.

**1. Bestände 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule,
Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾
— Limburg-Weilburg —**

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Limburg-Weilburg	Wohnort: Limburg-Weilburg	Wohn- und Schulort: Limburg-Weilburg
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	2 797	3 000	1 929
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	5	32	2
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		2 802	3 032	1 931
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	80	37	30
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	261	198	187
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	304	183	181
	Fachschulen für Sozialwesen	193	257	123
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		609	302	279
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1 447	977	800
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		4 249	4 009	2 731
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	1 274	1 002	993
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 535	1 327	1 301
Allgemeine Hochschulreife zusammen		2 809	2 329	2 294
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	641	554	519
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		3 450	2 883	2 813
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	481	424	418
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	21	18	18
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	57	57	57
Anrechenbarkeit zusammen		78	75	75
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	152	150	145
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	248	247	247
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	30	29	24
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		126	126	126
Keine Anrechenbarkeit zusammen		556	552	542
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		1 115	1 051	1 035
Insgesamt		8 814	7 943	6 579
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	—	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium Verwaltungsfachhochschulen	—	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	.	.

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. — ³⁾ Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — ⁴⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁵⁾ InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt.

**1. Bestände 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule,
Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾
— Marburg-Biedenkopf —**

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Marburg- Biedenkopf	Wohnort: Marburg- Biedenkopf	Wohn- und Schulort: Marburg- Biedenkopf
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	3 925	4 073	3 021
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	5	21	3
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		3 930	4 094	3 024
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	81	73	69
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	269	214	206
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	155	131	124
	Fachschulen für Sozialwesen	909	572	467
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		711	590	456
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		2 125	1 580	1 322
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		6 055	5 674	4 346
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	513	507	480
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	2 465	2 477	2 350
Allgemeine Hochschulreife zusammen		2 978	2 984	2 830
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	940	894	851
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		3 918	3 878	3 681
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	436	420	416
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	31	30	29
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	56	56	56
Anrechenbarkeit zusammen		87	86	85
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	216	216	214
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	253	254	253
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	78	76	73
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	1	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		168	168	168
Keine Anrechenbarkeit zusammen		715	715	708
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		1 238	1 221	1 209
Insgesamt		11 211	10 773	9 236
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	17 361	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	—	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	67	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		67	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		17 428	.	.

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. — ³⁾ Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — ⁴⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁵⁾ InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt.

**1. Bestände 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule,
Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾
— Vogelsbergkreis —**

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Vogelsbergkreis	Wohnort: Vogelsbergkreis	Wohn- und Schulort: Vogelsbergkreis
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 600	1 936	938
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	—	17	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 600	1 953	938
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	51	33	28
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	37	51	36
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	144	115	105
	Fachschulen für Sozialwesen	110	179	78
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		322	236	151
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		664	614	398
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 264	2 567	1 336
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	375	308	268
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	744	1 038	717
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 119	1 346	985
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	363	373	294
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 482	1 719	1 279
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	206	205	190
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	2	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—
	BGJ kooperative Form	22	22	20
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	20	20	20
Anrechenbarkeit zusammen		42	44	40
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	94	106	91
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	139	137	137
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	94	64	61
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	1	—
Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾		57	57	57
Keine Anrechenbarkeit zusammen		384	365	346
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		632	614	576
Insgesamt		4 378	4 900	3 191
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	—	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	—	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	—	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	.	.

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. — ³⁾ Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — ⁴⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁵⁾ InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt.

**1. Bestände 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule,
Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾
— R e g . - B e z . K a s s e l —**

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Reg.-Bez. K a s s e l	Wohnort: Reg.-Bez. K a s s e l	Wohn- und Schulort: Reg.-Bez. K a s s e l
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	23 244	21 636	20 310
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	703	244	216
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		23 947	21 880	20 526
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	78	102	70
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	399	404	384
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	805	802	766
	Fachschulen für Sozialwesen	2 720	2 588	2 368
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1 980	1 798	1 695
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		29 929	27 574	25 809
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	2 956	2 971	2 842
		10 738	10 477	10 397
Allgemeine Hochschulreife zusammen		13 694	13 448	13 239
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	4 746	4 688	4 583
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		18 440	18 136	17 822
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	1 545	1 535	1 502
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	92	92	90
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—
	BGJ kooperative Form	128	124	122
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	221	221	221
Anrechenbarkeit zusammen		441	437	433
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	529	504	501
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	1 447	1 445	1 439
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	545	540	537
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	1 110	1 091	1 090
Keine Anrechenbarkeit zusammen		802	802	802
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		6 419	6 354	6 304
Insgesamt		54 788	52 064	49 935
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	29 676	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	1 017	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	2 043	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		3 060	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		32 736	.	.

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. — ³⁾ Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — ⁴⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁵⁾ InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt.

**1. Bestände 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule,
Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾
— Kassel, documenta-St. —**

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Kassel, documenta-St.	Wohnort: Kassel, documenta-St.	Wohn- und Schulort: Kassel, documenta-St.
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	7 546	2 950	2 257
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	52	21	10
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		7 598	2 971	2 267
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	78	34	34
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	280	133	132
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	286	148	142
	Fachschulen für Sozialwesen	740	387	323
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		902	413	407
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		9 884	4 086	3 305
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 245	541	540
		2 248	1 674	1 301
Allgemeine Hochschulreife zusammen		3 493	2 215	1 841
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	1 181	601	544
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		4 674	2 816	2 385
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	172	183	97
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	2	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—
	BGJ kooperative Form	39	15	15
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	31	31	31
Anrechenbarkeit zusammen		70	48	46
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	25	81	16
		390	338	264
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	42	38	34
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	472	345	287
	137	137	137	
Keine Anrechenbarkeit zusammen		1 066	939	738
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		1 308	1 170	881
Insgesamt		15 866	8 072	6 571
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	22 199	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	315	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	891	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		1 206	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		23 405	.	.

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. — ³⁾ Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — ⁴⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁵⁾ InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt.

**1. Bestände 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule,
Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾**
— Fulda —

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Fulda	Wohnort: Fulda	Wohn- und Schulort: Fulda
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	4 873	4 445	3 701
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	13	55	10
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		4 886	4 500	3 711
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	—	13	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	107	92	89
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	162	155	142
	Fachschulen für Sozialwesen	488	388	338
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		292	282	221
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1 049	930	790
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		5 935	5 430	4 501
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	687	644	633
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 677	1 615	1 553
Allgemeine Hochschulreife zusammen		2 364	2 259	2 186
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	1 019	956	937
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		3 383	3 215	3 123
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	291	293	279
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	48	48	47
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—
	BGJ kooperative Form	68	56	56
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	40	40	40
Anrechenbarkeit zusammen		156	144	143
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100	76	75
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	265	264	264
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	141	136	136
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	228	218	218
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	58	58	58
Keine Anrechenbarkeit zusammen		792	752	751
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		1 239	1 189	1 173
Insgesamt		10 557	9 834	8 797
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	6 315	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	656	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	—	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		656	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		6 971	.	.

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. — ³⁾ Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — ⁴⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁵⁾ InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt.

**1. Bestände 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule,
Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾
— Hersfeld-Rotenburg —**

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Hersfeld- Rotenburg	Wohnort: Hersfeld- Rotenburg	Wohn- und Schulort: Hersfeld- Rotenburg
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	2 593	2 193	1 549
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	6	26	5
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		2 599	2 219	1 554
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	—	6	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	12	23	12
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	33	64	24
	Fachschulen für Sozialwesen	222	234	170
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		95	141	54
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		362	468	260
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 961	2 687	1 814
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	242	249	226
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 018	985	949
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 260	1 234	1 175
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	423	429	387
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 683	1 663	1 562
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	197	198	191
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	1	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	7	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	36	36	36
Anrechenbarkeit zusammen		36	44	36
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	37	43	36
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	72	71	70
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	69	72	69
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	—	3	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		61	61	61
Keine Anrechenbarkeit zusammen		239	250	236
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		472	492	463
Insgesamt		5 116	4 842	3 839
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	267	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium Verwaltungsfachhochschulen	—	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		1 152	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		1 419	.	.

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. — ³⁾ Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — ⁴⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁵⁾ InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt.

**1. Bestände 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule,
Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾**
— Kassel —

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Kassel	Wohnort: Kassel	Wohn- und Schulort: Kassel
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 882	3 824	838
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	—	47	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 882	3 871	838
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	—	21	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	55	145	52
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	183	415	94
	Fachschulen für Sozialwesen	—	281	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		238	962	146
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 120	4 833	984
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	—	583	—
		1 845	2 303	1 343
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 845	2 886	1 343
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	380	849	293
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		2 225	3 735	1 636
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	268	239	164
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	3	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	19	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	19	19	19
Anrechenbarkeit zusammen		19	41	19
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	77	17	11
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	30	40	23
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	219	319	156
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	137	137	137
Keine Anrechenbarkeit zusammen		716	796	497
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		1 003	1 076	680
Insgesamt		5 348	9 644	3 300
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	—	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium Verwaltungsfachhochschulen	10	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		10	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		10	.	.

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. — ³⁾ Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — ⁴⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁵⁾ InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt.

**1. Bestände 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule,
Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾
— Schwalm-Eder-Kreis —**

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Schwalm-Eder-Kreis	Wohnort: Schwalm-Eder-Kreis	Wohn- und Schulort: Schwalm-Eder-Kreis
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	2 266	3 600	1 741
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	32	40	20
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		2 298	3 640	1 761
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	—	17	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	—	33	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	141	147	113
	Fachschulen für Sozialwesen	163	445	148
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		398	347	231
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		702	989	492
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		3 000	4 629	2 253
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	178	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 995	1 928	1 777
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 995	2 106	1 777
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	711	802	638
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		2 706	2 908	2 415
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	213	234	204
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	16	13	13
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	4	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	52	52	52
Anrechenbarkeit zusammen		68	69	65
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	124	122	116
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	179	193	172
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	138	139	133
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	191	193	179
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	158	158	158
Keine Anrechenbarkeit zusammen		790	805	758
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		1 071	1 108	1 027
Insgesamt		6 777	8 645	5 695
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	200	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	—	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	—	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		200	.	.

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. — ³⁾ Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — ⁴⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁵⁾ InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt.

**1. Bestände 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule,
Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾
— Waldeck-Frankenberg —**

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Waldeck- Frankenberg	Wohnort: Waldeck- Frankenberg	Wohn- und Schulort: Waldeck- Frankenberg
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	3 175	3 105	2 235
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	17	26	12
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		3 192	3 131	2 247
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	—	7	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	82	104	80
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	656	510	389
	Fachschulen für Sozialwesen	181	223	153
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		919	860	622
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		4 111	3 991	2 869
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	297	315	290
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 300	1 349	1 262
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 597	1 664	1 552
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	619	658	586
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		2 216	2 322	2 138
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	146	149	136
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	1	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—
	BGJ kooperative Form	21	21	21
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	19	19	19
Anrechenbarkeit zusammen		40	41	40
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	75	77	73
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	202	209	202
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	82	79	76
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	173	173	173
Keine Anrechenbarkeit zusammen		532	547	524
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		718	737	700
Insgesamt		7 045	7 050	5 707
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	—	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium Verwaltungsfachhochschulen	—	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	.	.

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. — ³⁾ Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — ⁴⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁵⁾ InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt.

**1. Bestände 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule,
Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾
— Werra-Meißner-Kreis —**

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Werra-Meißner-Kreis	Wohnort: Werra-Meißner-Kreis	Wohn- und Schulort: Werra-Meißner-Kreis
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	909	1 519	789
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	583	29	28
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 492	1 548	817
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	—	4	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	—	7	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	46	39	37
	Fachschulen für Sozialwesen	268	209	186
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		112	111	73
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		426	370	296
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 918	1 918	1 113
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	485	461	444
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	655	623	596
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 140	1 084	1 040
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	413	393	365
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 553	1 477	1 405
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	258	239	235
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	28	24	24
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	2	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	24	24	24
Anrechenbarkeit zusammen		52	50	48
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	91	88	88
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	86	87	85
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	43	36	35
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	—	4	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		78	78	78
Keine Anrechenbarkeit zusammen		298	293	286
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		608	582	569
Insgesamt		4 079	3 977	3 087
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	695	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium Verwaltungsfachhochschulen	36	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		36	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		731	.	.

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. — ³⁾ Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — ⁴⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁵⁾ InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt.

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾**
— H e s s e n —

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: H e s s e n	Wohnort: H e s s e n	Wohn- und Schulort: H e s s e n
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	35 594	32 886	32 886
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	587	367	367
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		36 181	33 253	33 253
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	316	277	277
	Zweig. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	2 132	2 036	2 036
	Zweig. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	1 861	1 758	1 758
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	5 102	4 651	4 651
	Fachschulen für Sozialwesen	3 513	3 272	3 272
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		12 924	11 994	11 994
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		49 105	45 247	45 247
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	5 127	4 945	4 945
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	23 941	23 602	23 602
Allgemeine Hochschulreife zusammen		29 068	28 547	28 547
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	9 161	8 979	8 979
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		38 229	37 526	37 526
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	3 698	3 627	3 627
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	745	737	737
	BGJ kooperative Form vollschulisch	64	63	63
	BGJ kooperative Form	252	250	250
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	949	949	949
Anrechenbarkeit zusammen		2 010	1 999	1 999
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	3 227	3 205	3 205
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	2 072	2 067	2 067
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	882	873	873
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	2 394	2 376	2 376
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	3 340	3 340	3 340
Keine Anrechenbarkeit zusammen		11 915	11 861	11 861
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		17 623	17 487	17 487
Insgesamt		104 957	100 260	100 260
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	38 776	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	1 549	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	1 919	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		3 468	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		42 244	.	.

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. — ³⁾ Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — ⁴⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁵⁾ InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt.

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾
— R e g . - B e z . D a r m s t a d t —**

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Reg.-Bez. D a r m s t a d t	Wohnort: Reg.-Bez. D a r m s t a d t	Wohn- und Schulort: Reg.-Bez. D a r m s t a d t
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	21 223	19 161	18 540
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	216	183	145
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		21 439	19 344	18 685
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	174	156	151
	Zweig. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	1 351	1 284	1 261
	Zweig. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	991	987	959
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	2 808	2 504	2 445
	Fachschulen für Sozialwesen	1 776	1 792	1 671
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		7 100	6 723	6 487
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		28 539	26 067	25 172
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	2 897	2 861	2 823
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	16 744	16 490	16 445
Allgemeine Hochschulreife zusammen		19 641	19 351	19 268
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	5 171	5 098	5 048
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		24 812	24 449	24 316
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	2 297	2 259	2 246
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	513	510	505
	BGJ kooperative Form vollschulisch	48	48	47
	BGJ kooperative Form	102	104	100
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	497	497	497
Anrechenbarkeit zusammen		1 160	1 159	1 149
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	2 055	2 034	2 027
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	1 168	1 167	1 167
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	473	478	469
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	993	993	989
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	1 868	1 868	1 868
Keine Anrechenbarkeit zusammen		6 557	6 540	6 520
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		10 014	9 958	9 915
Insgesamt		63 365	60 474	59 403
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	21 625	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	940	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	962	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		1 902	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		23 527	.	.

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. — ³⁾ Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — ⁴⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁵⁾ InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt.

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾
— Darmstadt, Wissenschaftsstadt —**

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Darmstadt, Wissenschaftsstadt	Wohnort: Darmstadt, Wissenschaftsstadt	Wohn- und Schulort: Darmstadt, Wissenschaftsstadt
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	2 460	580	421
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	32	8	4
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		2 492	588	425
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	19	5	2
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	118	42	39
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	156	39	37
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	329	96	70
Fachschulen für Sozialwesen		393	75	69
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1 015	257	217
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		3 507	845	642
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	166	77	75
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 198	740	690
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 364	817	765
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	660	210	201
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		2 024	1 027	966
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	164	71	68
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	45	15	14
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	19	19	19
Anrechenbarkeit zusammen		64	34	33
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	153	71	68
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	72	36	34
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	15	17	11
	Berufsvorbereitende	124	48	48
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	50	50	50
Keine Anrechenbarkeit zusammen		414	222	211
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		642	327	312
Insgesamt		6 173	2 199	1 920
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	5 627	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	261	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	—	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		261	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		5 888	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt.

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾
— Frankfurt am Main, St. —**

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Frankfurt am Main, St.	Wohnort: Frankfurt am Main, St.	Wohn- und Schulort: Frankfurt am Main, St.
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	6 771	2 650	2 063
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	113	23	17
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		6 884	2 673	2 080
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	52	18	11
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	132	120	94
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	166	109	89
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	738	396	347
	Fachschulen für Sozialwesen	450	331	255
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1 538	974	796
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		8 422	3 647	2 876
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	205	182	160
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	2 955	2 738	2 634
Allgemeine Hochschulreife zusammen		3 160	2 920	2 794
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	1 368	1 110	1 054
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		4 528	4 030	3 848
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	323	296	282
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	60	50	50
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	2	—
	BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	33	33	33
Anrechenbarkeit zusammen		93	91	83
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	317	309	300
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	160	158	158
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	23	29	23
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	429	413	408
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	284	284	284
Keine Anrechenbarkeit zusammen		1 213	1 193	1 173
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		1 629	1 580	1 538
Insgesamt		14 579	9 257	8 262
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	10 455	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	399	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	—	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		399	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		10 854	.	.

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. — ³⁾ Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — ⁴⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁵⁾ InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt.

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾
— Offenbach am Main, St. —**

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Offenbach am Main, St.	Wohnort: Offenbach am Main, St.	Wohn- und Schulort: Offenbach am Main, St.
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	699	600	175
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	9	3	1
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		708	603	176
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	18	13	9
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	33	46	19
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	51	22	16
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	158	112	58
	Fachschulen für Sozialwesen	120	75	48
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		380	268	150
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 088	871	326
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	162	82	67
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	461	436	399
Allgemeine Hochschulreife zusammen		623	518	466
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	244	182	120
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		867	700	586
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	81	60	55
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	5	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	5	—
	BGJ kooperative Form	27	28	17
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	13	13	13
Anrechenbarkeit zusammen		40	51	30
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	87	69	63
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	67	23	11
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	94	58	58
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	207	217	174
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	52	52	52
Keine Anrechenbarkeit zusammen		507	419	358
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		628	530	443
Insgesamt		2 583	2 101	1 355
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	68	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	—	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	—	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		68	.	.

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. — ³⁾ Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — ⁴⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁵⁾ InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt.

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾
— Wiesbaden, Landeshauptstadt —**

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Wiesbaden, Landeshauptstadt	Wohnort: Wiesbaden, Landeshauptstadt	Wohn- und Schulort: Wiesbaden, Landeshauptstadt
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	2 349	1 462	1 150
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	16	12	7
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		2 365	1 474	1 157
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	8	—
	Zweig. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	263	146	133
	Zweig. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	106	74	69
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	432	164	132
	Fachschulen für Sozialwesen	96	98	66
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		897	490	400
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		3 262	1 964	1 557
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	256	123	123
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 346	1 168	1 147
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 602	1 291	1 270
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	426	359	343
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		2 028	1 650	1 613
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	132	116	106
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	49	50	47
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	20	20	20
Anrechenbarkeit zusammen		69	70	67
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	299	287	283
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	148	110	110
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	—	2	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	180	180	180
Keine Anrechenbarkeit zusammen		627	579	573
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		828	765	746
Insgesamt		6 118	4 379	3 916
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	2 026	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	19	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	631	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		650	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		2 676	.	.

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. — ³⁾ Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — ⁴⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁵⁾ InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt.

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾
— Bergstraße —**

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Bergstraße	Wohnort: Bergstraße	Wohn- und Schulort: Bergstraße
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	777	942	582
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	—	6	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		777	948	582
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	2	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	21	22	17
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	35	40	30
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	177	151	132
	Fachschulen für Sozialwesen	39	51	27
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		272	266	206
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 049	1 214	788
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	243	214	213
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	990	1 001	956
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 233	1 215	1 169
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	300	275	266
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 533	1 490	1 435
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	149	141	139
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	52	44	44
	BGJ kooperative Form vollschulisch	12	11	11
	BGJ kooperative Form	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	41	41	41
Anrechenbarkeit zusammen		105	96	96
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	102	100	99
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	122	123	122
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	20	15	14
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	135	135	135
Keine Anrechenbarkeit zusammen		379	373	370
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		633	610	605
Insgesamt		3 215	3 314	2 828
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	—	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	—	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	—	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	.	.

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. — ³⁾ Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — ⁴⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁵⁾ InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt.

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾
— Darmstadt-Dieburg —**

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Darmstadt- Dieburg	Wohnort: Darmstadt- Dieburg	Wohn- und Schulort: Darmstadt- Dieburg
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	297	1 615	203
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	12	23	6
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		309	1 638	209
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	18	—
	Zweig. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	33	87	30
	Zweig. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	37	70	17
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	60	240	43
	Fachschulen für Sozialwesen	62	156	33
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		192	571	123
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		501	2 209	332
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	138	235	131
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 141	1 450	958
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 279	1 685	1 089
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	—	374	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 279	2 059	1 089
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	61	142	56
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	32	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	1	—
	BGJ kooperative Form	—	4	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	55	55	55
Anrechenbarkeit zusammen		55	92	55
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	88	167	85
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	46	81	45
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	53	46	44
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	68	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	113	113	113
Keine Anrechenbarkeit zusammen		300	475	287
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		416	709	398
Insgesamt		2 196	4 977	1 819
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	1 159	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	—	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	—	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		1 159	.	.

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. — ³⁾ Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — ⁴⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁵⁾ InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt.

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾
— Groß-Gerau —**

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Groß-Gerau	Wohnort: Groß-Gerau	Wohn- und Schulort: Groß-Gerau
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 195	1 517	630
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	—	8	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 195	1 525	630
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	11	—
	Zweig. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	49	85	47
	Zweig. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	65	97	59
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	108	169	61
	Fachschulen für Sozialwesen	45	105	37
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		267	467	204
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 462	1 992	834
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	228	245	226
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	919	978	879
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 147	1 223	1 105
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	241	339	231
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 388	1 562	1 336
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	203	222	196
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	42	45	41
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	2	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	66	66	66
Anrechenbarkeit zusammen		108	113	107
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	112	127	111
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	95	97	95
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	36	33	31
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	8	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	181	181	181
Keine Anrechenbarkeit zusammen		424	446	418
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		735	781	721
Insgesamt		3 585	4 335	2 891
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	478	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium Verwaltungsfachhochschulen	30 —	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		30	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		508	.	.

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. — ³⁾ Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — ⁴⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁵⁾ InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt.

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾
— Hochtaunuskreis —**

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Hochtaunuskreis	Wohnort: Hochtaunuskreis	Wohn- und Schulort: Hochtaunuskreis
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	960	1 081	560
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	11	9	5
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		971	1 090	565
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	6	—
	Zweig. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	56	51	45
	Zweig. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	41	49	31
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	85	128	58
	Fachschulen für Sozialwesen	133	98	68
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		315	332	202
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 286	1 422	767
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	203	204	180
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 291	1 214	1 108
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 494	1 418	1 288
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	292	302	252
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 786	1 720	1 540
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	139	145	131
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	35	35	33
	BGJ kooperative Form vollschulisch	17	14	14
	BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	—	—	—
		34	34	34
Anrechenbarkeit zusammen		86	83	81
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	112	124	110
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	81	81	81
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	11	9	8
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	—	3	—
		84	84	84
Keine Anrechenbarkeit zusammen		288	301	283
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		513	529	495
Insgesamt		3 585	3 671	2 802
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	99	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium Verwaltungsfachhochschulen	31	.	.
		—	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		31	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		130	.	.

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. — ³⁾ Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — ⁴⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁵⁾ InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt.

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾
— Main-Kinzig-Kreis —**

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Main-Kinzig-Kreis	Wohnort: Main-Kinzig-Kreis	Wohn- und Schulort: Main-Kinzig-Kreis
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 926	2 572	1 407
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	4	26	2
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 930	2 598	1 409
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	65	35	28
	Zweig. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	119	125	102
	Zweig. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	135	120	103
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	343	363	279
	Fachschulen für Sozialwesen	225	232	175
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		887	875	687
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 817	3 473	2 096
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	627	592	541
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 424	1 352	1 286
Allgemeine Hochschulreife zusammen		2 051	1 944	1 827
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	567	569	497
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		2 618	2 513	2 324
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	301	277	268
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	24	33	24
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	3	—
	BGJ kooperative Form	—	4	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	44	44	44
Anrechenbarkeit zusammen		68	84	68
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	167	171	162
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	84	84	84
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	35	32	31
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	166	147	141
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	212	212	212
Keine Anrechenbarkeit zusammen		664	646	630
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		1 033	1 007	966
Insgesamt		6 468	6 993	5 386
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	—	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	41	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	—	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		41	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		41	.	.

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. — ³⁾ Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — ⁴⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁵⁾ InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt.

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾
— Main-Taunus-Kreis —**

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Main-Taunus- Kreis	Wohnort: Main-Taunus- Kreis	Wohn- und Schulort: Main-Taunus- Kreis
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	697	1 076	427
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	8	12	6
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		705	1 088	433
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	8	—
	Zweig. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	25	48	17
	Zweig. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	39	43	30
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	23	106	14
	Fachschulen für Sozialwesen	39	103	31
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		126	308	92
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		831	1 396	525
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	167	184	163
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	987	1 158	895
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 154	1 342	1 058
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	266	328	229
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 420	1 670	1 287
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	139	123	107
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	34	27	25
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	35	35	35
Anrechenbarkeit zusammen		69	62	60
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	107	75	72
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	52	53	52
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	49	42	42
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	7	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	103	103	103
Keine Anrechenbarkeit zusammen		311	280	269
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		519	465	436
Insgesamt		2 770	3 531	2 248
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	—	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	—	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	—	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	.	.

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. — ³⁾ Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — ⁴⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁵⁾ InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt.

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾
— Odenwaldkreis —**

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Odenwaldkreis	Wohnort: Odenwaldkreis	Wohn- und Schulort: Odenwaldkreis
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	252	487	202
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	1	8	1
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		253	495	203
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	20	11	9
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	51	57	51
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	40	54	38
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	38	79	29
	Fachschulen für Sozialwesen	33	55	27
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		182	256	154
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		435	751	357
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	78	80	74
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	394	357	346
Allgemeine Hochschulreife zusammen		472	437	420
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	—	26	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		472	463	420
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	70	72	70
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	2	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—
	BGJ kooperative Form	8	7	7
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	19	19	19
Anrechenbarkeit zusammen		27	28	26
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	67	67	66
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	31	30	30
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	2	6	2
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	45	45	45
Keine Anrechenbarkeit zusammen		145	148	143
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		242	248	239
Insgesamt		1 149	1 462	1 016
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	—	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium Verwaltungsfachhochschulen	—	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	.	.

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. — ³⁾ Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — ⁴⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁵⁾ InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt.

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾
— Offenbach —**

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Offenbach	Wohnort: Offenbach	Wohn- und Schulort: Offenbach
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 217	1 722	617
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	—	15	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 217	1 737	617
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	11	—
	Zweig. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	251	242	206
	Zweig. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	—	90	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	81	195	49
Fachschulen für Sozialwesen		—	167	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		332	705	255
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 549	2 442	872
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	361	420	300
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 341	1 487	1 291
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 702	1 907	1 591
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	266	354	216
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 968	2 261	1 807
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	132	170	129
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	59	58	54
	BGJ kooperative Form vollschulisch	19	9	9
	BGJ kooperative Form	67	51	42
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	58	58	58
Anrechenbarkeit zusammen		203	176	163
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	124	154	122
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	74	117	62
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	—	44	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	67	74	22
Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾		168	168	168
Keine Anrechenbarkeit zusammen		433	557	374
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		768	903	666
Insgesamt		4 285	5 606	3 345
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	—	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	149	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	331	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		480	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		480	.	.

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. — ³⁾ Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — ⁴⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁵⁾ InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt.

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾
— Rheingau-Taunus-Kreis —**

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Rheingau-Taunus- Kreis	Wohnort: Rheingau-Taunus- Kreis	Wohn- und Schulort: Rheingau-Taunus- Kreis
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	222	960	135
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	4	12	3
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		226	972	138
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	5	—
	Zweig. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	68	81	29
	Zweig. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	46	74	38
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	72	88	17
	Fachschulen für Sozialwesen	72	102	48
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		258	350	132
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		484	1 322	270
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	137	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	785	867	712
Allgemeine Hochschulreife zusammen		785	1 004	712
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	166	243	158
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		951	1 247	870
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	87	107	81
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	40	42	38
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	21	21	21
Anrechenbarkeit zusammen		61	63	59
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	87	102	86
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	47	85	47
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	19	20	16
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	1	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	94	94	94
Keine Anrechenbarkeit zusammen		247	302	243
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		395	472	383
Insgesamt		1 830	3 041	1 523
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	1 034	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	10	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	—	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		10	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		1 044	.	.

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. — ³⁾ Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — ⁴⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁵⁾ InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt.

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾
— Wetteraukreis —**

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Wetteraukreis	Wohnort: Wetteraukreis	Wohn- und Schulort: Wetteraukreis
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 401	1 897	975
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	9	23	3
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 410	1 920	978
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	5	—
	Zweig. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	132	132	113
	Zweig. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	74	106	73
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	164	217	129
	Fachschulen für Sozialwesen	69	144	59
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		439	604	374
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 849	2 524	1 352
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	63	86	56
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 512	1 544	1 416
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 575	1 630	1 472
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	375	427	344
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 950	2 057	1 816
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	316	317	296
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	73	72	66
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	3	—
	BGJ kooperative Form	—	2	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	39	39	39
Anrechenbarkeit zusammen		112	116	105
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	233	211	203
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	89	89	89
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	116	125	115
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	7	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	167	167	167
Keine Anrechenbarkeit zusammen		605	599	574
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		1 033	1 032	975
Insgesamt		4 832	5 613	4 143
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	679	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	—	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	—	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		679	.	.

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. — ³⁾ Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — ⁴⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁵⁾ InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt.

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾
— Reg. - Bez. G i e ß e n —**

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Reg.-Bez. G i e ß e n	Wohnort: Reg.-Bez. G i e ß e n	Wohn- und Schulort: Reg.-Bez. G i e ß e n
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	6 190	6 172	5 140
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	20	62	16
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		6 210	6 234	5 156
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	104	77	75
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	570	546	521
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	468	368	362
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	994	881	781
	Fachschulen für Sozialwesen	1 034	840	779
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		3 170	2 712	2 518
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		9 380	8 946	7 674
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	1 221	1 086	1 076
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	3 545	3 547	3 438
Allgemeine Hochschulreife zusammen		4 766	4 633	4 514
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	1 606	1 527	1 475
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		6 372	6 160	5 989
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	863	826	811
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	141	136	134
	BGJ kooperative Form vollschulisch	16	15	15
	BGJ kooperative Form	22	22	20
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	231	231	231
Anrechenbarkeit zusammen		410	404	400
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	714	724	704
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	429	428	428
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	128	116	114
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	291	292	290
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	670	670	670
Keine Anrechenbarkeit zusammen		2 232	2 230	2 206
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		3 505	3 460	3 417
Insgesamt		19 257	18 566	17 080
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	10 165	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	378	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	175	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		553	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		10 718	.	.

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. — ³⁾ Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — ⁴⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁵⁾ InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt.

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾
— Gießen —**

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Gießen	Wohnort: Gießen	Wohn- und Schulort: Gießen
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 750	1 398	1 001
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	14	14	3
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 764	1 412	1 004
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	26	17	16
	Zweig. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	173	165	140
	Zweig. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	74	66	58
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	214	193	103
	Fachschulen für Sozialwesen	240	203	150
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		727	644	467
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 491	2 056	1 471
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	169	148	138
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 227	1 095	1 060
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 396	1 243	1 198
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	319	281	251
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 715	1 524	1 449
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	172	172	160
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	89	76	75
	BGJ kooperative Form vollschulisch	16	15	15
	BGJ kooperative Form	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	38	38	38
Anrechenbarkeit zusammen		143	129	128
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	183	185	178
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	116	116	116
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	17	20	16
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	5	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	163	163	163
Keine Anrechenbarkeit zusammen		479	489	473
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		794	790	761
Insgesamt		5 000	4 370	3 681
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	6 257	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	—	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	151	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		151	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		6 408	.	.

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. — ³⁾ Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — ⁴⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁵⁾ InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt.

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾
— Lahn-Dill-Kreis —**

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Lahn-Dill- Kreis	Wohnort: Lahn-Dill- Kreis	Wohn- und Schulort: Lahn-Dill- Kreis
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 545	1 576	1 130
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	1	13	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 546	1 589	1 130
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	10	—
	Zweig. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	105	134	101
	Zweig. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	82	83	80
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	227	240	185
	Fachschulen für Sozialwesen	153	142	92
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		567	609	458
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 113	2 198	1 588
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	320	327	312
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	685	793	669
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 005	1 120	981
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	312	321	289
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 317	1 441	1 270
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	118	124	116
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	10	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—
	BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	60	60	60
Anrechenbarkeit zusammen		60	70	60
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	97	100	96
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	84	84	84
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	37	33	33
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	291	285	285
Keine Anrechenbarkeit zusammen		665	658	654
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		843	852	830
Insgesamt		4 273	4 491	3 688
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	14	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium Verwaltungsfachhochschulen	378	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		378	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		392	.	.

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. — ³⁾ Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — ⁴⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁵⁾ InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt.

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾
— Limburg-Weilburg —**

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Limburg-Weilburg	Wohnort: Limburg-Weilburg	Wohn- und Schulort: Limburg-Weilburg
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	997	1 079	694
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	3	16	1
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 000	1 095	695
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	27	6	5
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	142	110	104
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	153	90	89
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	77	105	49
	Fachschulen für Sozialwesen	196	106	96
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		595	417	343
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 595	1 512	1 038
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	445	344	341
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	531	469	454
Allgemeine Hochschulreife zusammen		976	813	795
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	316	276	255
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 292	1 089	1 050
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	238	208	205
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	21	18	18
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—
	BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	57	57	57
Anrechenbarkeit zusammen		78	75	75
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	142	138	135
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	87	86	86
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	16	14	12
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	126	126	126
Keine Anrechenbarkeit zusammen		371	364	359
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		687	647	639
Insgesamt		3 574	3 248	2 727
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	—	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium Verwaltungsfachhochschulen	—	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	.	.

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. — ³⁾ Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — ⁴⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁵⁾ InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt.

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾
— Marburg-Biedenkopf —**

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Marburg- Biedenkopf	Wohnort: Marburg- Biedenkopf	Wohn- und Schulort: Marburg- Biedenkopf
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 370	1 418	1 049
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	3	11	2
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 373	1 429	1 051
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	30	27	26
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	132	108	104
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	80	67	63
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	423	271	227
	Fachschulen für Sozialwesen	344	298	247
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1 009	771	667
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 382	2 200	1 718
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	179	179	168
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	874	871	829
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 053	1 050	997
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	496	475	453
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 549	1 525	1 450
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	236	230	226
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	31	30	29
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—
	BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	56	56	56
Anrechenbarkeit zusammen		87	86	85
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	207	208	206
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	98	98	98
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	20	20	19
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	—	1	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		493	495	491
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		816	811	802
Insgesamt		4 747	4 536	3 970
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	3 894	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	—	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	24	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		24	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		3 918	.	.

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. — ³⁾ Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — ⁴⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁵⁾ InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt.

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾
— Vogelsbergkreis —**

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Vogelsbergkreis	Wohnort: Vogelsbergkreis	Wohn- und Schulort: Vogelsbergkreis
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	528	701	314
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	—	9	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		528	710	314
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	21	17	15
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	18	29	18
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	79	62	56
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	53	72	36
	Fachschulen für Sozialwesen	101	91	52
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		272	271	177
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		800	981	491
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	108	88	76
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	228	319	217
Allgemeine Hochschulreife zusammen		336	407	293
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	163	174	131
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		499	581	424
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	99	92	89
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	2	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—
	BGJ kooperative Form	22	22	20
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	20	20	20
Anrechenbarkeit zusammen		42	44	40
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	85	93	84
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	44	44	44
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	38	29	28
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	1	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	57	57	57
Keine Anrechenbarkeit zusammen		224	224	213
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		365	360	342
Insgesamt		1 664	1 922	1 257
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	—	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	—	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	—	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	.	.

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. — ³⁾ Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — ⁴⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁵⁾ InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt.

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾
— R e g . - B e z . K a s s e l —**

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Reg.-Bez. K a s s e l	Wohnort: Reg.-Bez. K a s s e l	Wohn- und Schulort: Reg.-Bez. K a s s e l
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	8 181	7 553	7 083
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	352	122	108
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		8 533	7 675	7 191
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	38	44	34
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	211	206	199
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	402	403	380
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	1 300	1 266	1 163
	Fachschulen für Sozialwesen	703	640	594
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		2 654	2 559	2 370
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		11 187	10 234	9 561
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	1 009	998	961
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	3 652	3 565	3 535
Allgemeine Hochschulreife zusammen		4 661	4 563	4 496
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	2 384	2 354	2 304
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		7 045	6 917	6 800
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	538	542	520
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	91	91	89
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—
	BGJ kooperative Form	128	124	122
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	221	221	221
Anrechenbarkeit zusammen		440	436	432
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	458	447	445
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	475	472	471
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	281	279	278
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	1 110	1 091	1 090
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	802	802	802
Keine Anrechenbarkeit zusammen		3 126	3 091	3 086
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		4 104	4 069	4 038
Insgesamt		22 336	21 220	20 399
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	6 986	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	231	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	782	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		1 013	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		7 999	.	.

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. — ³⁾ Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — ⁴⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁵⁾ InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt.

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾
— Kassel, documenta-St. —**

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Kassel, documenta-St.	Wohnort: Kassel, documenta-St.	Wohn- und Schulort: Kassel, documenta-St.
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	2 684	1 038	792
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	26	11	5
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		2 710	1 049	797
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	38	15	15
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	167	81	80
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	148	83	80
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	404	212	189
	Fachschulen für Sozialwesen	334	149	146
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1 091	540	510
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		3 801	1 589	1 307
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	430	185	185
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	750	521	412
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 180	706	597
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	604	304	276
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 784	1 010	873
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	1	34	1
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	2	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—
	BGJ kooperative Form	39	15	15
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	31	31	31
Anrechenbarkeit zusammen		70	48	46
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	24	76	15
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	137	113	90
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	13	13	10
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	472	345	287
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	137	137	137
Keine Anrechenbarkeit zusammen		783	684	539
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		854	766	586
Insgesamt		6 439	3 365	2 766
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	5 120	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	75	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	279	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		354	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		5 474	.	.

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. — ³⁾ Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — ⁴⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁵⁾ InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt.

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾**
— Fulda —

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Fulda	Wohnort: Fulda	Wohn- und Schulort: Fulda
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 694	1 483	1 246
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	7	28	5
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 701	1 511	1 251
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	4	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	44	35	32
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	71	68	59
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	205	168	149
	Fachschulen für Sozialwesen	98	93	74
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		418	368	314
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 119	1 879	1 565
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	216	198	194
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	534	520	502
Allgemeine Hochschulreife zusammen		750	718	696
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	489	460	453
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 239	1 178	1 149
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	87	97	84
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	47	47	46
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—
	BGJ kooperative Form	68	56	56
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	40	40	40
Anrechenbarkeit zusammen		155	143	142
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	61	55	54
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	91	91	91
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	65	64	64
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	228	218	218
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	58	58	58
Keine Anrechenbarkeit zusammen		503	486	485
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		745	726	711
Insgesamt		4 103	3 783	3 425
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	1 469	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	138	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	—	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		138	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		1 607	.	.

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. — ³⁾ Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — ⁴⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁵⁾ InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt.

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾
— Hersfeld-Rotenburg —**

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Hersfeld- Rotenburg	Wohnort: Hersfeld- Rotenburg	Wohn- und Schulort: Hersfeld- Rotenburg
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	948	794	574
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	3	13	3
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		951	807	577
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	1	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	—	5	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	14	33	10
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	83	100	61
	Fachschulen für Sozialwesen	24	46	12
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		121	185	83
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 072	992	660
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	70	71	64
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	368	349	344
Allgemeine Hochschulreife zusammen		438	420	408
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	212	208	188
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		650	628	596
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	84	87	82
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	1	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	7	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	36	36	36
Anrechenbarkeit zusammen		36	44	36
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	35	37	34
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	27	27	27
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	39	40	39
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	3	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	61	61	61
Keine Anrechenbarkeit zusammen		162	168	161
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		282	299	279
Insgesamt		2 004	1 919	1 535
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	98	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	—	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	503	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		503	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		601	.	.

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. — ³⁾ Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — ⁴⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁵⁾ InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt.

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾
— Kassel —**

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Kassel	Wohnort: Kassel	Wohn- und Schulort: Kassel
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	637	1 334	276
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	—	24	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		637	1 358	276
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	11	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	—	57	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	22	70	22
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	54	206	29
	Fachschulen für Sozialwesen	—	107	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		76	451	51
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		713	1 809	327
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	203	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	614	788	443
Allgemeine Hochschulreife zusammen		614	991	443
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	190	438	150
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		804	1 429	593
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	85	53	47
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	3	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	19	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	19	19	19
Anrechenbarkeit zusammen		19	41	19
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	71	16	10
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	73	90	46
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	19	27	18
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	219	319	156
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	137	137	137
Keine Anrechenbarkeit zusammen		519	589	367
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		623	683	433
Insgesamt		2 140	3 921	1 353
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	—	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium Verwaltungsfachhochschulen	10	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		10	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		10	.	.

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. — ³⁾ Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — ⁴⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁵⁾ InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt.

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾
— Schwalm-Eder-Kreis —**

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Schwalm-Eder- Kreis	Wohnort: Schwalm-Eder- Kreis	Wohn- und Schulort: Schwalm-Eder- Kreis
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	772	1 255	588
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	16	20	10
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		788	1 275	598
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	8	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	—	16	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	80	77	61
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	106	229	95
	Fachschulen für Sozialwesen	130	110	66
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		316	440	222
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 104	1 715	820
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	52	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	688	691	618
Allgemeine Hochschulreife zusammen		688	743	618
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	360	400	315
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 048	1 143	933
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	59	64	53
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	16	13	13
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	4	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	52	52	52
Anrechenbarkeit zusammen		68	69	65
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	110	108	103
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	71	72	68
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	104	102	101
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	191	193	179
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	158	158	158
Keine Anrechenbarkeit zusammen		634	633	609
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		761	766	727
Insgesamt		2 913	3 624	2 480
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	50	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	—	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	—	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		50	.	.

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. — ³⁾ Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — ⁴⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁵⁾ InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt.

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾
— Waldeck-Frankenberg —**

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Waldeck- Frankenberg	Wohnort: Waldeck- Frankenberg	Wohn- und Schulort: Waldeck- Frankenberg
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 119	1 114	773
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	9	13	6
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 128	1 127	779
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	4	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	—	7	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	40	51	39
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	280	230	177
	Fachschulen für Sozialwesen	79	105	68
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		399	397	284
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 527	1 524	1 063
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	109	115	106
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	507	516	490
Allgemeine Hochschulreife zusammen		616	631	596
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	329	353	317
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		945	984	913
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	80	82	76
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	1	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—
	BGJ kooperative Form	21	21	21
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	19	19	19
Anrechenbarkeit zusammen		40	41	40
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	72	73	70
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	37	40	37
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	21	17	16
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	9	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	173	173	173
Keine Anrechenbarkeit zusammen		303	312	296
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		423	435	412
Insgesamt		2 895	2 943	2 388
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	—	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	—	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	—	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	.	.

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. — ³⁾ Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — ⁴⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁵⁾ InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt.

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾
— Werra-Meißner-Kreis —**

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Werra-Meißner-Kreis	Wohnort: Werra-Meißner-Kreis	Wohn- und Schulort: Werra-Meißner-Kreis
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	327	535	287
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	291	15	14
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		618	550	301
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	1	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	—	5	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	27	21	20
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	168	121	115
	Fachschulen für Sozialwesen	38	30	23
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		233	178	158
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		851	728	459
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	184	174	169
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	191	180	172
Allgemeine Hochschulreife zusammen		375	354	341
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	200	191	178
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		575	545	519
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	142	125	125
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	28	24	24
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	2	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	24	24	24
Anrechenbarkeit zusammen		52	50	48
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	85	82	82
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	39	39	38
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	20	16	15
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	4	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	78	78	78
Keine Anrechenbarkeit zusammen		222	219	213
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		416	394	386
Insgesamt		1 842	1 667	1 364
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	249	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	8	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	—	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		8	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		257	.	.

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. — ³⁾ Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — ⁴⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁵⁾ InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt.