STATISTISCHES
BUNDESAMT
WIESBADEN

BEVÖLKERUNG UND KULTUR

Reihe 10

Bildungswesen

III. Ingenieurschulen, Technikerschulen und Technikerlehrgänge

1966



W. KOHLHAMMER VERLAG

STATISTISCHES
BUNDESAMT
WIESBADEN

FACHSERIE A

BEVÖLKERUNG UND KULTUR

Reihe 10

Bildungswesen

III. Ingenieurschulen, Technikerschulen und Technikerlehrgänge

1966





Bestellnummer: 201030 --- 66

VERLAG: W. KOHLHAMMER GMBH, STUTTGART UND MAINZ

Inhalt

Seite

orbe	merkung	3
Pex tt		
	führung	
	Ingenieurschulen 1. Die Schulen	779911215 11215 11516 1177
II.	Technikerschulen und Technikerlehrgänge	
	1. Die Schulen und Lehrgänge 2. Die Teilnehmer 2.1 Teilnehmer nach öffentlichen und privaten Schulträgern 2.2 Regionale Häufigkeitsverteilung der Teilnehmer 2.3 Altersgliederung der deutschen Teilnehmer 2.4 Relativer Schulbesuch 3. Die Absolventen 3.1 Absolventen mit bestandenen Techniker- und sonstigen Prüfungen 3.2 Berufsstruktur der Absolventen 4. Die Lehrpersonen 4. Lehrpersonen nach öffentlichen und privaten Schulträgern	21 23 25 26 28 28 30 30
[abel	lenteil	
I.	Ingenieurschulen	
1 1 1	1. Ingenieurschulen und Studierende 2. Deutsche und ausländische Studierende an den einzelnen Schulen 3. Schulen, Studierende sowie hauptamtliche und hauptberufliche Lehrpersonen Wintersemester 1966/67 nach Trägern des Sachbedarfs 4. Deutsche Studierende im Wintersemester 1966/67 nach schulischer Vorbildung und praktischer Ausbildung 5. Teilnehmer am Ausleseverfahren nach Fachrichtungen 6. Deutsche Studierende im Wintersemester 1966/67 nach Geburtsjahren 7. Deutsche Studierende nach Fachrichtungen und Semestern 8. Öffentliche und private Vollzeit- und Teilzeitschulen 9. Öffentliche Vollzeitschulen 9. Private Vollzeitschulen 9. Ausländische Studierende nach Fachrichtungen und Semestern 9. Öffentliche und private Teilzeitschulen 9. Ausländische Studierende nach Fachrichtungen und Semestern 9. Öffentliche und private Vollzeitschulen 9. Ausländische Studierende nach Fachrichtungen und Semestern 9. Öffentliche und private Vollzeitschulen 9. Ausländische Studierende nach Fachrichtungen und Semestern 9. Ausländische Studierende nach Fachrichtungen 9. Ausländische Studierende im Wintersemester 1966/67 nach Staatsangehörigkeit und Typ der Schulen 9. Offentliche und private Schulen 9. Von deutschen und ausländischen Studierenden abgelegte Ingenieurprüfungen nach Fachrichtungen 9. Öffentliche Schulen 9. Private Schulen 1. Erteilung der Fakultätsreife nach bestandener Ingenieurprüfung 1. Teilnehmer am englischen und französischen Unterricht im Wintersemester 1966/67 9. Öffentliche und private Schulen 1. Lehrpersonen im Wintersemester 1966/67 nach Beschäftigungsverhältnis und erteilten Wochenstunden 1. Lehrpersonen im Wintersemester 1966/67 nach Beschäftigungsverhältnis und erteilten Wochenstunden 1. Lehrpersonen im Wintersemester 1966/67 nach Beschäftigungsverhältnis und erteilten Wochenstunden 1. Lehrpersonen im Wintersemester 1966/67 nach Beschäftigungsverhältnis und	37 37 37 37 37 37 37 40 41 49 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50
	Schultyp	70
•	Altersgruppen	7.0
II.	Technikerschulen und Technikerlehrgange	
	1. Gesamtübersicht, Winterhalbjahr 1966/67 2. Technikerschulen bzw. Technikerlehrgänge und Teilnehmer im Winterhalbjahr 1966/67 nach Träger des Sachbedarfs 3. Deutsche Teilnehmer im Winterhalbjahr 1966/67 nach schulischer Vorbildung und beruflicher Ausbildung 4. Deutsche Teilnehmer im Winterhalbjahr 1966/67 nach Geburtsjahren 5. Deutsche Teilnehmer im Winterhalbjahr 1966/67 nach Fachrichtungen und Ausbildungshalbjahren a) Vollzeitschulen b) Teilzeitschulen 6. Von deutschen und auslandischen Teilnehmern mit Erfolg abgelegte Technikerprüfungen nach Fachrichtungen 7. Lehrpersonen 8. Hauptamtliche und hauptberufliche Lehrpersonen im Winterhalbjahr 1966/67 nach Altersgruppen 9. Nebenamtliche und nebenberufliche Lehrpersonen im Winterhalbjahr 1966/67	74 75 76 77 80 82 85 86
	Die Angaben beziehen sich auf das Bundesgebiet	

Ergebnisse der Länder werden in den "Statistischen Berichten" der Statistischen Landesämter mit der Kennziffer B I 2 veröffentlicht.

Erschienen im Dezember 1969
Nachdruck - auch auszugsweise - nur mit Quellenangabe gestattet

Preis: DM 7,-

Vorbemerkung

Mit dem vorliegenden Band der Fachserie A, Bevölkerung und Kultur, Reihe 10, Bildungswesen wird die statistische Berichterstattung über die Ingenieurschulen, Technikerschulen und Technikerlehrgänge des Jahres 1965 für 1966 fortgesetzt.

Bislang waren die jährlichen Berichtshefte mit dem jeweiligen Wintersemester datiert, in dem die Erhebung stattfand (z.B. 1965/66). Zukünftig werden die Hefte unter dem Berichtsjahr erscheinen (z.B. 1966, nicht 1966/67), über das sie berichten. Für diese Änderungen sprachen vor allen Dingen zwei Gründe:

- 1. Seit einigen Jahren werden bei den Ingenieurschulen auch statische Ergebnisse für das Sommersemester ausgewiesen, so daß mit der Jahresdatierung der Hinweis darauf entfallen kann.
- 2. Die Statistik über die Absolventen der Ingenieurschulen, Technikerschulen und -lehrgänge bezieht sich nicht auf das datierte Wintersemester, sondern auf das vorangegangene Winter- und Sommersemester.

Mit dieser neuen Regelung soll folglich dem Irrtum vorgebeugt werden, daß nur über das jeweilige Wintersemester berichtet wird.

Das Zahlenmaterial, das diesem Bericht zugrunde liegt, stützt sich allein auf die von den Direktoraten der Anstalten gemeldeten Daten aus der Erhebung der Länder im Wintersemester 1966/67. Infolgedessen ist in diesem Jahr die Berichterstattung weniger umfangreich als im vorhergehenden, weil die im letzten Berichtsheft ausgewiesenen Kombinationen aus der Individualbefragung der Lehrer und Studierenden fehlen.

Der vorliegende Band gliedert sich in einen Text- und einen Tabellenteil. Beide Teile sind untergliedert in zwei Abschnitte:

- I. Ingenieurschulen
- II. Technikerschulen und Technikerlehrgänge

Ein Vorbericht erscheint in diesem Jahr nicht. Seine Erstellung hätte die Herausgabe des Hauptberichtes nur verzögert.

Diese Veröffentlichung wurde in der Abteilung "Bevölkerungsbewegung, Bildungswesen, Gesundheitswesen, Sozialleistungen" des Ltd. Regierungsdirektors Dr. Schwarz in der Gruppe des Dr.Kullmer von Referent Weiß bearbeitet.

Einführung

Mit der Herausgabe dieses Berichtes blickt die statistische Dokumentation der Ingenieurschulen, Technikerschulen und Technikerlehrgänge auf ein zehnjähriges Bestehen zurück. Im Jahre 1957 wurden die Daten der Ingenieurschulen und der mit ihnen verbundenen Techniker-Tagesschulen erstmals völlig aus der Statistik der Fachschulen herausgelöst und gesondert in dem Berichtsheft "Die Ingenieurschulen im Jahre 1957" (Arb.-Nr.VIII/15/10) ausgewiesen.

Darüber hinaus erschienen in diesem Jahre zum ersten Mal auch Zahlenangaben über den Besuch von Abendlehrgängen der den Ingenieurschulen angegliederten Technikerschulen und technischen Abendfachschulen. Im Berichtsjahr 1958 folgte dann für den Bereich der Technikerausbildung eine erste Gesamtdarstellung der Ergebnisse von Technikerlehrgängen, von selbständigen und den mit Ingenieurschulen verbundenen Technikerschulen.

In den folgenden Jahren konnte die Statistik aller benannten Einrichtungen mehr und mehr ausgebaut werden. Allerdings führte das Fehlen einheitlicher Richtlinien über Art, Inhalt und Dauer der Ingenieur- und Technikerausbildung zu einer statistischen Unsicherheit in der Zuordnung der Studierenden- und Teilnehmerzahlen nach Schul- und Ausbildungsart.

Die nach bundeseinheitlichen Erhebungsmerkmalen zusammengefaßte Statistik der Ingenieurschulen, Technikerschulen und Technikerlehrgänge stützt sich auf die amtlichen Statistiken der Bundesländer. Die Grunddaten werden

- a) mit dem Erhebungsbogen der Anstalten und
- b) mit dem Individualfragebogen für Studierende

ermittelt. Auf dem sogenannten Anstaltsbogen melden die Direktorate merkmalsspezifische Gesamtergebnisse wie z.B. Studierende nach Geburtsjahren, Fachrichtungen, schulischer Vorbildung u.a.m..

Der Induvidualfragebogen wird dagegen von dem Studierenden ausgefüllt. Er enthält über die oben angegebenen Ergebnisse hinaus Angaben über die persönlichen und wirtschaftlichen Verhältnisse des Studierenden. Das Individualzählverfahren ermöglicht es verschiedene Merkmale wie zum Beispiel schulische Vorbildung und berufliche Ausbildung zu kombinieren.

Im Ablauf der vergangenen zehn Jahre sind beide Erhebungsmethoden mehr und mehr verfeinert worden. Dazu zwangen unter anderem auch die Forderungen und Wünsche, die die Interessønten an die Statistik dieser Ausbildungseinrichtungen stellten. Die ständige Ausweitung des statistischen Erhebungsprogramms und der kontinuierlich wachsende Umfang des vorgelegten Zahlenmaterials dürften durchaus als Erfolg dieser zehnjährigen Entwicklung der Statistik der Ingenieur- und Technikerschulen zu werten sein. Jedoch sollte dieser Erfolg nicht über manche Mängel des bislang vorgelegten Materials, die teils auf nicht eindeutigen Begriffsabgrenzungen, teils auf statistischen Umgruppierungen beruhen, hinwegtäuschen.

Auch entstanden mit der Herauslösung der Statistik der Ingenieurschulen, Technikerschulen und Technikerlehrgänge aus der Fachschulstatistik Probleme der statistischen Zuordnung, die nicht immer einheitlich zu lösen waren. Die wechselnden Abgrenzungen führten zuweilen zu Schwankungen der Zahlen, die nicht in jedem Fall mit den realen Bewegungen übereinstimmten. Deshalb sollte die Entwicklung bei den Ingenieur- und Technikerschulen stets als Teil der Gesamtentwicklung der Fach- und Ingenieurschulen gesehen werden.

Unter diesem Aspekt sind auch die im folgenden Textteil aufgezeigten Entwicklungstendenzen zu verstehen. Die Beobachtung erstreckt sich über

- 1. Die Schulen nach Schultypen,
- 2. Die Studierenden
 - a) nach öffentlichen und privaten Schulträgern,
 c) nach ihrer regionalen Häufigkeitsverteilung,
 d) nach ihrer Altersgliederung,

 - d) nach ihrer Altersgliederung, f) nach dem relativen Schulbesuch,
- 3. Die Absolventen
 - a) nach öffentlichen und privaten Schulträgern, b) nach Berufsordnungen.
- 4. Die Lehrpersonen
 - a) nach öffentlichen und privaten Schulträgern,
 b) nach Altersgruppen.

Die Darstellung soll also lediglich die zahlenmäßige Entwicklung der Schulen, Studierenden, Absolventen und Lehrpersonen aufzeigen. Dafür mußten einige Zahlen rückwirkend neu abgegrenzt werden, so daß die Ergebnisse in den Tabellen des Textteils nicht immer mit den entsprechenden Ergebnissen früherer Veröffentlichungen übereinstimmen. Zum Beispiel wurden für einzelne Jahre Daten nicht anerkannter privater Ingenieurschulen aus der Statistik der Ingenieurschulen herausgelöst und in die Statistik der Technikerschulen aufgenommen. Außerdem mußten, um die Vergleichbarkeit zu wahren, für frühere Jahre die Zahlen der studierenden Ingenieure in Zusatzausbildung (Aufbausemestern) von den Zahlen der Studierenden in Fachsemestern getrennt werden.

I. Ingenieurschulen

1. Die Schulen

Bei der Erhebung 1966 wurden alle öffentlichen und privaten, staatlich anerkannten Ingenieurschulen ermittelt. Dazu zählen diejenigen Einrichtungen, die gemäß Art. 1 des Beschlusses der Kultusministerkonferenz vom 16./17.1.1964 in der Fassung vom 17./18.12.1964 in mindestens einer der durch die Vereinbarung der Ständigen Konferenz der Kultusminister anerkannten Fachrichtungen ausbilden.

Nach Artikel 5 dieser Vereinbarung sind die öffentlichen Ingenieurschulen nichtrechtsfähige Anstalten, deren Schulträger z.B. das Land, eine Gemeinde oder ein Gemeindeverband sein kann. In § 1 Abschnitt (2) des Beschlusses der Kultusministerkonferenz vom 10./11.8.1951 über das Privatschulwesen gelten als öffentliche Schulen alle staatlichen und solche nichtstaatlichen Schulen, die nach dem Landesrecht als öffentliche Schulen gelten.

Private Schulen im Sinne des § 1 Abschnitt (1) dieser Vereinbarung sind alle nichtöffentlichen Schulen, deren schultrager eine naturliche oder juristische Person des privaten oder öffentlichen hechts sein kann. Von der Statistik erfaßt werden die staatlich anerkannten Privatschulen, die auf Grund ihrer staatlichen Anerkennung die Gewähr dafür bieten, daß sie dauernd die an gleichartige oder verwandte öffentliche Schulen gestellten Anforderungen erfüllen (§ 5 des Beschlusses).

Bei öffentlichen und privaten Schulen kann an Vollzeit- (Tages-) und Teilzeitschulen (Abendschulen) ausgebildet werden.

Die schulrechtliche Abgrenzung der Ingenieurschulen ist jedoch nicht immer mit der statistischen Abgrenzung gleichzustellen. Nach dem Schulrecht gilt als Schule die Einrichtung, deren Verwaltung einem Direktor untersteht. Es ist also möglich, daß andere verschiedene oder gleiche Schulgattungen nur eine Schule bilden. Bei den Ingenieurschulen werden gleiche Schulgattungen, die zu einer Schule vereint sind, häufig als Schulabteilungen bezeichnet. Zum Beispiel gehören zum Verwaltungsbegriff der Ingnieurschule der Freien und Hansestadt Hamburg neben der "Ingenieurschule" unter anderem auch die Schiffsingenieur- und die Abendingenieurschule 1).

In Anbetracht dessen ist die Zahl der von der Statistik ausgewiesenen Schulen in einigen Ländern höher als die von der Schulverwaltung benannte Zahl. Um Irrtümern vorzubeugen, wird auch nochmals darauf hingewiesen, daß Ingenieurschulabteilungen in der Statistik als selbständige Ingenieurschulen gezählt werden. Die in einigen Bundesländern geltende Bezeichnung "Ingenieurakademie" ist gleichzusetzen mit der Bezeichnung "Ingenieurschule".

Im Jahre 1966 bestanden im Bundesgebiet 142 Ingenieurschulen; 128 davon wurden als öffentliche und 14 als private Einrichtungen gemeldet. Von den erfaßten Schulen waren zwei öffentliche Teilzeitschulen (Abendschulen) in Hamburg und eine private Teilzeitschule in Frankfurt. Seit der Erhebung im Wintersemester 1965/66 verringerte sich somit die Zahl der Teilzeitschulen um die öffentliche Abendschule am Oskar-von-Miller-Polytechnikum in München; dagegen vermehrte sich im gleichen Zeitraum die Zahl der Vollzeitschulen um folgende acht Einrichtungen:

- 1. Ingenieurschule für Landbau, 2380 Schleswig
- 2. Ingenieurschule für Landbau, 4770 Soest mit Zweigstelle Brühl
- 3. Private Ingenieurschule für Maschinenwesen, 5000 Köln
- 4. Max-Eyth-Schule, Ingenieurschule für Landbau, 3430 Witzenhausen
- 5. Ingenieurschule für Landbau, 6550 Bad Kreuznach
- 6. Ingenieurschule für Weinbau, 6550 Bad Kreuznach
- 7. Pionierschule und Akademie des Heeres für Ingenieurbau, 8000 München
- 8. Technische Akademie der Luftwaffe, 8014 Neubiberg

Auffallend ist, daß unter den acht neu hinzugekommenen Einrichtungen allein fünf Schulen sind, die für Ingenieurberufe der Berufsabteilung 1,Pflanzenbau und Tierwirtschaft, ausbilden. Alle fünf Einrichtungen waren vordem Fachschulen, die in drei Halbjahren zu staatlich geprüften Landwirten ausbildeten.

Die private Ingenieurschule für Maschinenwesen in Köln ging aus der Rheinischen Techniker-Vollzeitschule für Bau- und Maschinenwesen hervor, die von der Gesellschaft zur Förderung des technischen Nachwuchses e.V. Köln getragen wird.

¹⁾ Vgl. Deutscher Ingenieurschulführer 1968, 12. Ausgabe 1968. Herausgeber: Arbeitskreis der Direktoren an Deutschen Ingenieurschulen, Berlin, S. 252.

Neu einbezogen in die Statistik wurden nur die Pionierschule und Akademie des Heeres für Ingenieurbau München und die Technische Akademie der Luftwaffe Neubiberg. In den Statistischen Berichten des Bayerischen Statistischen Landesamtes werden diese Einrichtungen als öffentliche Schulen gezählt und sind als solche auch gemeldet worden?). Im Sinne des oben benannten Beschlusses der Kultusministerkonferenz wären diese Schulen jedoch als staatlich anerkannte, private Schulen zu werten. Bis zur endgültigen Klärung dieses Sachverhaltes sind beide Einrichtungen deshalb aufgrund ihrer Eintragungen im Erhebungsbogen den öffentlichen Schulen zugeordnet worden.

Die in Tabelle 1 dargestellte zahlenmäßige Entwicklung der vergangenen zehn Jahre läßt erkennen, daß sich der institutionelle Schwerpunkt mehr und mehr von den Schulen für Bauwesen auf die Schulen für Maschinenbau und Elektrotechnik verlagert hat. Von den 62 neuen Einrichtungen, die zwischen 1957 und 1966 dazukamen, entfiel nahezu die Hälfte auf diesen Schultyp. Ein relativ starker Zuwachs war auch bei den Schulen für sonstige Arbeitsgebiete wie zum Beispiel Physik, Chemie, Tabaktechnologie u.a. zu verzeichnen. Hier verdoppelte sich im Zeitablauf die Zahl der Einrichtungen von 9 auf 18.

Es ist bemerkenswert, daß sich die Ausbildung an den 14 privaten Einrichtungen fast ausschließlich auf zwei Schultypen konzentriert, und zwar auf 6 Schulen für Maschinenbau und Elektrotechnik sowie auf 6 Schulen für die speziellen Arbeitsgebiete Physik, Chemie, Bergwesen, Tabaktechnologie und Nachrichtentechnik (Bundespost). Die übrigen beiden Schulen bilden für das Bau- und für das Textilwesen aus.

Infolge der Umwandlung Höherer Land-, Garten- und Weinbauschulen, die 1959 einsetzte, stieg die Zahl dieser Ingenieurschultypen bis 1966 um 17 an. Keinen nennenswerten Zuwachs gab es dagegen bei den Schulen für Bauwesen, Maschinenbau und Elektrotechnik sowie bei den Schulen für Textilwesen.

Im großen und ganzen darf gesagt werden, daß die starke Zunahme an Ingenieurschulen keinesfalls nur auf "echte" Neugründungen zurückzuführen ist, sondern daß ein großer Teil dieser Einrichtungen aus Fachschulen (einschl. Technikerschulen) hervorging.

Außerdem sei nochmals auf den oben aufgezeigten Unterschied zwischen der schulrechtlichen und der statistischen Abgrenzung hingewiesen.

Aus statistischer Sicht stellt sich die Frage, ob und wieweit es noch zweckmäßig ist, die bisherige Gliederung und Benennung der Schultypen beizubehalten; denn von der Bezeichnung des Schultype dürfte kaum auf die tatsächliche fachspezifische Ausbildungsstruktur zu schließen sein. So gibt es Bauschulen, die u.a. auch für Gartenbau- und Landschaftsgestaltung ausbilden.

An Schulen für Maschinenbau und Elektrotechnik bestehen Fachrichtungen, die nur indirekt etwas mit diesen Arbeitsgebieten zu tun haben; z.B. Textilproduktionstechnik, Chemie, Hüttentechnik, Gießereitechnik, Grobkeramik, Glashüttentechnik, Physik, Verfahrenstechnik für Holz, Kunststoffe, Farben, Lacke u.a.m..

Ähnliches gilt für die Schulen des Bauwesens, Maschinenbaus und der Elektrotechnik, die in einzelnen Ländern als polytechnische Akademien oder Polytechnika bezeichnet werden.

Ingenieurschulen und -akademien 1. Schulen nach Schultypen 1)

								nulen für					
ws	Insgesamt	Bauw	esen	Maschinenbau und Elektrotechnik		Bauwesen nenbau Elektrot	und echnik	Textilwesen		Garten- und Landbau		sonstige spezielle Arbeitsgebiete	
		öffent- lich	privat	öffent- lich	privat	öffent- lich	privat	offent- lich	privat	öffent- lich	privat	öffent- lich	privat
957/58	80 (1)	30 (1)	1	22 (-)	1 (-)	9 (-)	_	8	-	_	_	7	2
958/59	86 (3)	29 (1)	1	24 (1)	2 (~)	13 (1)	-	8	-	-	-	7	2
959/60	90 (4)	29 (1)	1	25 (1)	3 (1)	13 (1)	-	8	-	1	-	8	2
960/61	93 (4)	29 (1)	1	26 (1)	3 (1)	13 (1)	-	8	-	2	-	9	2
961/62	94 (3)	29 (1)	1	27 (1)	2 (~) ^{a)}	13 (1)	-	8	-	3	-	9	2
962/63	100 (4)	29 (1)	1	31 (1)	3 (1)	13 (1)	-	8	-	3	-	9	3
963/64	112 (4)	29 (1)	1	35 (1)	3 (1)	13 (1)	-	8	1	9	-	8	5
964/65		31 (1)	٠ 1	46 (1)	4 (1)	1 3 (1)	-	8	1	10	-	9	6
965/66	135 (4)	31 (1)	1	46 (1)	5 (1)	13 (1)	-	8	1	12	-	12	6
966/67	142 (3)	32 (1)	1	47 (1)	6 (1)	12 (-)	-	8	1	17	-	12	6

Die Zahlen in Klammern geben die Zahl der Teilzeitschulen an, die in der jeweiligen Gesamtzahl enthalten ist. Ohne die Private Höhere technische Lehranstalt Dipl.-Ing. H.D. Bohne, München. Die Ingenieurausbildung an dieder Schule war nur für die Fachrichtung Wirtschafts- und Betriebstechnik staatl. anerkannt.

²⁾ Statistische Berichte des Bayerischen Statistischen Landesamtes: Die berufsbildenden Schulen in Bayern, Ingenieur- und Technikerschulen, Stand: Wintersemester 1966/67, S. 8.

Die Studierenden

Die Studierenden an Ingenieurschulen gliedern sich in drei Gruppen, und zwar in Studierende der Vor-, Fachund Aufbausemester.

Vorsemester werden von deutschen und auslandischen Bewerbern besucht, die die Aufnahmebedingungen der Ingenieurschulen nicht oder nur zum Teil erfullen. Im allgemeinen sind die Vorsemester als Einrichtungen des 2. Bildungsweges zu werten. Der Besuch von Vorsemestern kann den Besuch von Berufsaufbauschulen voll oder zum Teil ersetzen. Die speziell für Ausländer eingerichteten Vorkurse haben überwiegend das Ziel, auslandische Bewerber sprachlich auf das Fachstudium vorzubereiten.

Zahlen von Studierenden in Vorsemestern werden seit 1964 auf Wunsch der Länder nicht mehr ermittelt. Dieser Verzicht schien damals durchaus begründet, weil die Aufgabe der Vorkurse und Vorsemester mehr und mehr von den Berufsaufbauschulen wahrgenommen werden sollte. Anscheinend aber hat sich diese Annahme nicht ganz bestätigt; denn nach Angaben im Deutschen Ingenieurschulführer bestehen dergleichen Einrichtungen noch in einigen Bundesländern an einer nicht unbetrachtlichen Zahl von Ingenieurschulen 3).

Nach vorsichtigen Schätzungen durfte sich 1966 die Zahl der Studierenden in Vorsemestern zwischen 1 500 und 2 000 bewegt haben. Da nicht für den gesamten Beobachtungszeitraum Daten über die Teilnahme an Vorsemestern vorliegen, wird darauf verzichtet, Entwicklungstendenzen im Besuch der Vorsemester darzustellen.

Das Fachstudium vollzieht sich in Fachsemestern und umfaßt die vorgeschriebene Ausbildung. Im allgemeinen erstreckt sich das Fachstudium an Vollzeitschulen über sechs (funf bis sieben), an Teilzeitschulen über 10 Fachsemester. Nach erfolgreichem Abschluß des Fachstudiums ist der Studierende berechtigt, den Titel Ingenieur (grad.)zu führen. Ausgenommen davon sind die Schiffsingenieure, die nach einem drei- bis viersemestrigen Studium das Patent C 5 als Schiffsingenieur II erwerben.

Studierende in Aufbausemestern sind Ingenieure (grad.), die meistens unmittelbar nach Abschluß ihres Fachstudiums an einer ein- bis zweisemestrigen Zusatz- oder Sonderausbildung teilnehmen. Nach den vorliegenden Meldungen der Direktorate gab es zwischen 1957 und 1966 Aufbausemester in den Fachrichtungen Wasserbau und Kulturtechnik, Städtebau, Betriebswirtschaft, Kerntechnik und Datenverarbeitung. Über die erfolgreiche Teilnahme an Aufbausemestern wird eine besondere Bescheinigung ausgestellt.

2. 1. Studierende in Fachsemestern

Die Zahl der deutschen und auslandischen Studierenden in Fachsemsetern stieg zwischen den Wintersemestern 1957 und 1966 nahezu kontinuierlich um 71 % von 35 907 auf 61 742 an. Von diesem Zuwachs profitierten die privaten Schulen stärker als die öffentlichen. Infolgedessen verschoben sich die Besetzungsverhältnisse zwischen den öffentlichen und privaten Schulen zugunsten der privaten Einrichtungen (Tabelle 2). Im Wintersemester 1957 waren 3,4 % aller an Ingenieurschulen Studierenden an privaten Schulen eingetragen. Bis zum Wintersemester 1966 hatte sich der entsprechende Anteil verdoppelt.

Dieser relativ starke Zuwachs bei den privaten Einrichtungen ist großenteils nur scheinbar; denn die privaten Schulen sind erst nach ihrer staatlichen Anerkennung in die Ingenieurschulstatistik einbezogen worden, obgleich sie zum Teil schon vordem für Ingenieurberufe ausgebildet haben. Bis zu ihrer Anerkennung wurden die Daten solcher Schulen teils in der Statistik der Techniker-, teils in der Statistik der Fachschulen ausgewiesen. Demzufolge basiert die Zunahme an Studierenden privater Einrichtungen teilweise nur auf statistischen Umgruppierungen, die durch Veränderungen im rechtlichen Status der Schulen bewirkt wurden.

³⁾ Vgl. Deutscher Ingenieurschulführer, 12. Ausgabe 1968. Herausgeber: Arbeitskreis der Direktoren an Deutschen Ingenieurschulen, Berlin, S. 111, 149, 155, 163, 178, 189, 193, 196, 200, 208, 212, 319, 330, 338, 411, 485, 515, 524.

2. Deutsche und auslandische Studierende in Fachsemestern

						Do	von				
Winter- semester				Deutsche		Da	von		Ausländer		
	Insgesamt		öffent		on in priv	aten		öffent	davo lichen		zaten
w=weibl., z=zus.)	Ū	zusammen	Vollzeit-	Teilzeit-	Vollzeit-I	Teilzeit-	zusammen	Vollzeit-	Teilzeit-	Vollzeit-	Teilzeit-
			sch	ulen	schu	len		sch	ulen	sch	alen
					Grund	zahlen					
m		35 022	33 564	230	1 228	-	565	558	1	6	-
1957/58 w z	320 35 907	316 35 338	308 33 872	3 233	5 1 233	-	4 569	5 61	1 2	6	_
m	38 846	38 056	36 400	277	1 37 <u>9</u>	-	790	790	_	_	
1958/59 w z	402 39 248	40 1 38 457	391 36 791	3 280	7 1 386	-	791	1 791	_	_	_
, m	41 230	40 342	38 415	379	1 482	66	888	874	3	11	-
1959/60 w z	439 41 669	433 40 775	422 38 837	2 381	8 1 490	. 1 67	6 894	5 879	1 4	11	-
. m		42 601	40 669	397	1 506	29	1 147	1 130	3	14	-
1960/61 w z	493 44 241	483 43 084	471 41 140	3 400	9 1 5 1 5	- 29	10 1 1 57	7 1 137	3 6	14	-
, na	46 629	45 338	43 570	398	1 370	_	1 291	1 275	9	7	
1961/62 ^a w z	683 47 31 2	666 46 004	646 44 216	4 402	16 1 386	-	17 1 308	14 1 289	3 12	7	-
, m	50 567	49 112	45 899	328	2 666	219	1 455	1 405	28	19	3
1962/63 w z		564 49 676	537 46 436	11 339	16 2 6 82	219	15 1 470	11 1 416	4 32	19	- 3
m		51 760	48 141	398	2 999	222	1 626	1 537	36	44	9
1963/64 w z		687 52 44 7	643 48 784	10 408	34 3 033	222	20 1 646	19 1 556	1 37	- 44	- 9
m	57 769	55 806	51 560	431	3 643	172	1 963	1 851	43	55	14
1964/65 w	1 -0	7 44 56 550	670 52 230	9 44 0	64 3 707	1 173	26 1 989	26 1 877	<u>-</u> 43	<u>-</u> 55	14
m		57 477	53 588	399	3 328	162	2 342	2 172	35	106	29
1965/66 w z	1	769 58 246	718 54 306	10 409	39 3 367	2 164	28 2 370	27 2 199	1 36	106	29
, m	60 930	58 125	53 793	350	3 828	154	2 805	2 567	38	158	42
1966/67 w z		776 58 901	735 54 528	7 357	34 3 862	- 154	36 2 841	34 2 601	1 39	1 159	42
					Verhäl tr	iszahlen					
m	100	98,4	94,3	0,6	3.5		1,6	1,6	0,0	0,0	_
1957/58 w	100	98,8	96,3	0,9	1,6	-	1,2	0,9	0,3	0,0	-
z	400	98 ,4 98 , 0	94,3 93,7	0,7 0,7	3,4 3,6	-	1,6 2,0	1,6 2,0	0,0	_	_
1958/5 9 w	100	99,8	97,3	0.7	1,8	-	0,2	0,2	<u>-</u>	_	-
z		98,0 9 7,8	93 , 7	0,7 0,9	3,6 3,6	_ 0,2	2,0 2,2	2,0 2,1	0,0	0,1	_
1959/60 w	100	98,6	93,1 96,1	0,5	1,8	0,2	1,4	1,2	0,2	-	_
Z		97 , 9	93 , 2	0,9 0,9	3,6 3,4	0,2 0,1	2,1 2,6	2,1 2,6	0,0 0,0	0,0 0,0	0,0
1960/61 w	1 111	97,4 98,0	93,0 95,5	0,6	1,9	_	2.0	1,4	0,6	_	0,0
Z	İ	97 , 4	93 , 0	0,9	3,4 2.0	0,1	2,6 2.8	2,6 2,8	0,0	0,0 0,0	-
1961/62 ^{a)} w	100	97,2 97,5 97,2	93,4 94,6 93,5	0,9 0,6	2,9 2,3 2,9	-	2,8 2,5 2,8	2,1 2,8	0,4 0,0	0,0	-
Z	100 100	97 , 2	93 , 5 90 , 8	0,8	2,9	- 0,4	2,0	2,8		0,0	0.0
1962/63 w	100	97,1 97,4 97,1	93,4	0,6 1,2 0,7	5,3 2,8		2,9 2,6	2,8 1,9 2,8	0,1 0,7	0,0	o,o o,o '
Z	100	97,1	90,8		5,2	0,4 0,4	2 , 9	2,0	0,1 0.0	0,0	0,0
m 1963/64 w	100	97,0 97,2	90,2 91,0 90,2	0,8 1,4 0,8	5,6 4,8 5,6	-	3,0 2,8 3,0	2,9 2,7 2,9	0,0	0,1	0,0 0,0
Z	100	97,0		0,8	5,6	0,4	3,∪ 3.4	2,9	0,0 0,1	0,1	0.0
1964/65 w	100 100	96,6 96,6	89,3 87,0 89,2	0,7 1,2 0,8	6,3 8,3 6,3	0,3 0,1 0,3	3,4 3,4	3,2 3,4 3,2	_	0,1	o,o o,o
Z	100	96,6	89 , 2	υ , 8	6,3 5.5	0,3	9,4	2,2 3.6	0,1 0.1	0,1	0.0
m 1965/66 w	100	96,1 96,5	89,6 90,1	0,7 1,3 0,7	5,5 4,9 5,6	0,3 0,2 0,3	3,9 3,5 3,9	3,6 3,4 3,6	0,1 0,1	0,2	0,0 0,0
Z	100	96,1	89 , 5 88 , 3	0,7 0,6	5,6	0,3 0,2	3,9 4,6	5,6 4.2	0,1 0,0	0,2	0,0
1966/67 w	100 100	95,4 95,6	90,5	0,6 0,9 0,6	6,3 4,2	-	4,4 4,6	4,2 4,2 4,2	0,1	0,1 0,3	0,1 0,1
2	100	95,4	88,3	υ, ο	6,3	0,2	4,0	496	0,0	~, J	J, 1

a) Außerdem 493 männliche und 5 weibliche deutsche sowie 14 männliche ausländische Studierende der Fachrichtungen Flugzeugbau, Kraftfahrzeugbau sowie Wirtschafts- und Betriebstechnik an der Höheren technischen Lehranstalt DiplrIng. H.-D. Bohne, München.

Für die Zunahme der absoluten Zahlen an öffentlichen Schulen gelten zum Teil ähnliche Gründe. Im Abschnitt über die Schulen wurde darauf hingewiesen, daß die neu hinzugekommenen Ingenieurschulen überwiegend aus Fachschulen hervorgingen. Somit vermehrten sich die Bestandszahlen der Ingenieurschulen um die Bestandszahlen der in Ingenieurschulen umgewandelten Fachschulen. Zwangsläufig führte das bei den Fachschulen zu einem Zahlenrückgang, und zwar fast ausschließlich in den Ausbildungsabteilungen Pflanzenbau und Tierwirtschaft, Industrie und Handwerk sowie Technische Berufe 4). So gesehen stellen die höheren Zahlen der Studierenden keinen echten Zuwachs dar. Weiterhin darf nicht übersehen werden, daß mit der Umwandlung von Fach- in Ingenieurschulen auch die Studiendauer verlängert worden ist. Ein nennenswerter Zahlenzuwachs war also allein durch die zeitliche Ausweitung des Schulbesuchs bedingt. Das galt auch für die bereits bestehenden Ingenieurschulen, die die Ausbildungszeit von fünf auf sechs Fachsemester erhöhten.

In welchem Umfang echte Neuzugänge die Schulbesuchsentwicklung beeinflußt haben, ließe sich nur nach eingehender Analyse klären. Es darf jedoch in diesem Zusammenhang auf die stark gestiegene Anzahl ausländischer Studierender hingewiesen werden, die sich im Zeitablauf der letzten zehn Jahre nahezu verfünffacht hat. Dadurch verschob sich der Anteil der Ausländer an der Gesamtzahl der Studierenden von 1,6 % im WS 1957/58 auf 4,6 % im WS 1966/67. Da der Besuch von Ausländern auch in den Techniker- und sonstigen Fachschulen zunahm, ist zu vermuten, daß es sich hier überwiegend um echte Neuzugänge handelt.

Insgesamt gesehen dürfte der starke Zuwachs an Studierenden großenteils durch das Anheben des Qualifikationsniveaus infolge einer verlängerten Ausbildungszeit verursacht worden sein.

2. 2. Studierende Ingenieure in Aufbausemestern

Nach den vorliegenden Unterlagen bestanden während des Beobachtungszeitraumes Aufbausemester nur an folgenden sechs Ingenieurschulen:

- Staatsbauschule Stuttgart (zweisemestrige Zusatzausbildung für Wasserbau und Kulturtechnik);
- Staatliche Ingenieurschule Kiel (Bis zum SS 1965 einsemestrige, ab WS 1965/66 zweisemestrige Zusatzausbildung für Isotopentechnik);
- Staatliche Ingenieurschule Saarbrücken (einsemestrige Zusatzausbildung für allgemeine Kerntechnik, Strahlenschutz und Informationstechnik);
- Oskar-von-Miller-Polytechnikum München (betriebswirtschaftliches Aufbaustudium);
- Staatliche Ingenieurschule für Bau- und Vermessungswesen Mainz (zweisemestrige Sonderausbildung für Siedlungswesen und Städtebautechnik);
- 6. Staatliche Ingenieurschule für Bau- und Maschinenwesen Konstanz (einsemestrige Zusatzausbildung für Datenverarbeitung).

Anscheinend wurden Aufbausemester nur bei Bedarf eingerichtet; denn ein zahlenmäßiger Nachweis von Teilnehmern lag bei fast allen Schulen nur für einen begrenzten Zeitraum vor. Ausgenommen davon ist die Staatliche Ingenieurschule Kiel, die seit dem WS 1958/59 Zahlen studierender Ingenieure nachweist.

Die Teilnehmerzahlen schwankten zwischen 16 (WS 1957/58) und 113 (WS 1964/65). Spezifische Entwicklungstendenzen lassen sich somit, wie Tabelle 3 zeigt, nicht erkennen. Eine kontinuierliche, wenn auch zahlenmäßig unterschiedliche Besetzung gab es seit 1958 lediglich bei der Fachrichtung Kerntechnik. Die Zahl der ausländischen Ingenieure, die an einem Aufbaustudium teilgenommen haben, ist keum nennenswert. Weibliche studierende Ingenieure gab es bislang nicht.

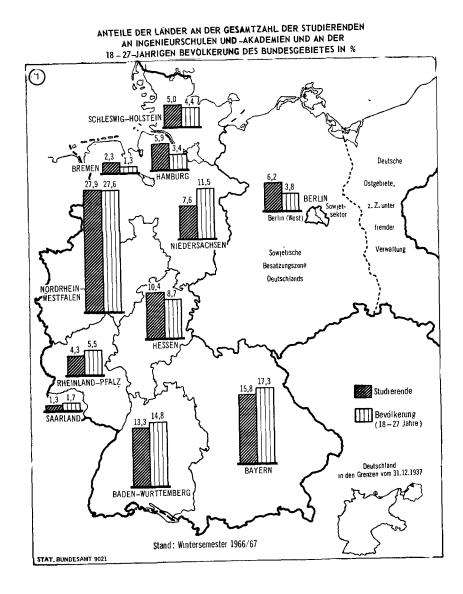
Im allgemeinen wirkte sich der Besuch von Aufbausemestern somit kaum auf die zahlenmäßige Entwicklung der Studierenden an Ingenieurschulen aus.

⁴⁾ Vgl. F.J. Weiß: Entwicklungen im Besuch berufsbildender Schulen in den Ländern der Bundesrepublik Deutschland 1957-1963. (Institut für Bildungsforschung in der Max-Planck-Gesellschaft, Studien und Berichte, Band 2). Berlin 1965, S. 37 ff.

1		<u> </u>			Davon in der	Fachrichtu	ing		
Winter- semester	Insgesamt	Wasserb Städteb			riebs- schaft	Kernt	technik		rarbeitung ionstechnik
		Deutsche	Ausländer	Deutsche	Ausländer	Deutsche	Ausländer	Deutsche	Ausländer
1957/58 1958/59 1959/60 1960/61 1961/62 1962/63	16 42 28 39 17 57	16 ^a) 16a) 7a) 8a) 7 ^a) 20 ^a)	- - - -	-	- - - -	26 21 31 9 36	- - - 1 1		- - - -
1963/64 1964/65	45 113	-	_	55	2	45 34	2	19	1
1965/66 1966/67	55 45	15 ^b)	-	-	-	30 11	-	25 19	-

2. 3. Regionale Häufigkeitsverteilung der Studierenden insgesamt

Die in Schaubild 1 dargestellte prozentuale Verteilung der Studierenden und der 18- bis 27jährigen Bevölkerung, die für die Studierenden als alterstypisch angesehen wird, zeigt innerhalb der einzelnen Bundesländer mehr oder minder starke Spannungen. So kommen zum Beispiel in Niedersachsen auf 11,5 % der alterstypischen Bevölkerung des Bundesgebietes 7,6 % der Studierenden an Ingenieurschulen insgesamt. Beim Stadtstaat Hamburg ist dagegen ein umgekehrtes Verhältnis festzustellen; denn der Studierendenanteil beträgt hier 5,9 %, der Bevölkerungsanteil aber nur 3,4 %. Das bedeutet, daß die Studierenden in Niedersachsen unteranteilig, in Hamburg dagegen überanteilig vertreten sind. Oder anders ausgedrückt: Hamburg hat eine bei weitem größere Studierendendichte als Niedersachsen.



Diese Studierendendichte, auch regionaler Häufigkeitswert genannt, läßt sich wie folgt berechnen 5):

Regionaler Häufigkeitswert = Studierendenanteil Bevölkerungsanteil . 100

Nach diesem Ansatz ergibt sich für das Wintersemester 1966/67 die höchste Studierendendichte bei den Stadtstaaten Hamburg, Bremen und Berlin. Die niedrigsten Werte weisen die Länder Niedersachsen, Rheinland-Pfalz und das Saarland auf. Zwischen diesen Extremen liegen die Häufigkeitswerte der übrigen Bundesländer. Wie Tabelle 4 erkennen läßt, zeigten im Wintersemester 1957/58 die Extremwerte noch weit größere Spannungen; denn im Land Berlin lag die Studierendendichte 171 % über und im Saarland 55 % unter dem Bundesdurchschnitt. Im Laufe der letzten zehn Jahre näherten sich die Häufigkeitswerte einander. Die Gründe dafür lagen in dem kontinuierlichen, wenn auch regional unterschiedlichen Ausbau der Ingenieurschulen.

Ingenieurschulen und -akademien

4. Regionale Häufigkeitsverteilung der Studierenden

Land 1)		Regionaler Häuf	igkeitswert 2)	
	WS 1957/58	WS 1961/62	WS 1964/65	WS 1966/67
Berlin	271	209	170	166
Bremen	213	169	176	174
Hamburg	206	197	181	179
Rheinland-Pfalz	127	106	92	78
Hessen	115	126	131	115
Bayern	108	102	93	96
Schleswig-Holstein	89	105	127	115
Nordrhein-Westfalen	8 Ó	87	88	102
Baden-Württemberg	l 78	82	89	87
Niedersachsen	63	63	68	67
Saarland	45	53	90	?5

¹⁾ Die Reihenfolge der Länder ist nach der Wertfolge für 1957 geordnet. - 2) Abgerundete Werte.

Im großen und ganzen nahmen die Häufigkeitswerte bei Ländern mit hoher Studierendendichte ab, während sie bei Ländern mit geringer Dichte tendenziell wuchsen. Vermerkt sei, daß mit dem Rückgang der Häufigkeitswerte keinesfalls ein Verlust an absoluten Studierendenzahlen verbunden sein muß. Vielmehr ist anzunehmen, daß Länder mit hohen Werten über eine ausreichende Anzahl von Ausbildungsplätzen verfügten oder in weit geringerem Ausmaß als die unterfrequentierten Länder verpflichtet waren, ihre Ingenieurschulen auszubauen.

2. 4. Altersgliederung der deutschen Studierenden in Fachsemestern

Von der Statistik wurden bislang nur die deutschen Studierenden nach Geburtsjahrgängen ermittelt. Hinzu kommt, daß teilweise nur unvollständige Ergebnisse für die vergangenen zehn Jahre vorliegen. In den Ergebnissen des Wintersemesters 1957/58 sind auch die Zahlen der Teilnehmer der den Ingenieurschulen angegliederten Techniker-Vollzeitschulen enthalten. Abweichungen zwischen den Zahlen der eingetragenen Studierenden und den Zahlen der Studierenden nach Geburtsjahren in den Jahren 1958 bis 1962 und 1965 sind auf die Individualbefragung der Studierenden zurückzuführen. Die Gründe dafür wurden bereits in den jeweiligen Jahrenheften erläutert.

Im Bundesdurchschnitt wies die Altersgliederung in al. in Beobachtungsjahren eine relativ starke Streuung auf, die sich jeweils über mehr als zehn Geburtsjahrgänge erstreckte. Die Entwicklung in den vergangenen zehn Jahren ist vor allen Dingen durch eine Altersverschiebung gekennzeichnet. Wie aus Tabelle 5 zu ersehen ist, verschob sich die Altersgliederung mehr und mehr zu Gunsten der Altersgruppe 23 Jahre und älter. Im Wintersemester 1957/58 waren nahezu 60 % der Studierenden 22 Jahre und jünger; bis 1966 sank dieser Anteil auf annähernd 44 %. Der Altersschwerpunkt lag zwar im gesamten Zeitablauf bei den Zweiundzwanzig-jährigen, doch sank auch ihr Anteil von 19,9 auf 18,6 %. Dafür stieg der Anteil der Dreiundzwanzigjährigen im gleichen Zeitraum von 15,3 % auf 18,6 %. Diese Verschiebungen in der Altersstruktur waren sowohl bei den männlichen, als auch bei den weiblichen Studierenden zu beobachten; jedoch hatten die Veränderungen bei den weiblichen Studierenden keinen nennenswerten Einfluß auf die Gesamtentwicklung, weil die absolute Zahl weiblicher Studierender zu gering war.

⁵⁾ Vgl. F.J. Weiß: Technikerausbildung in Berlin (West). Statistische Daten und Analysen 1957-1966, Weinheim-Berlin-Basel 1969, S. 11 ff.

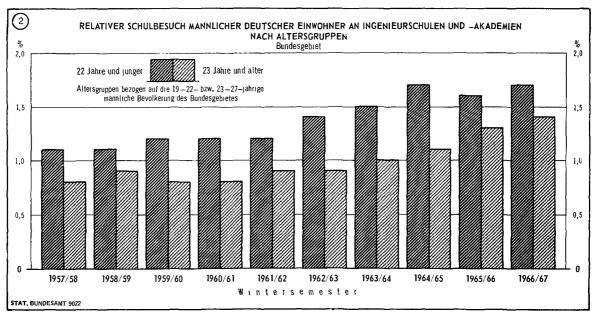
Wintersemester	Geschlecht	Deutsche	davon w	varen %
#INTOTISCHES CET		Studierende	22 Jahre und jünger	23 Jahre und älter
1957/58	männlich weiblich	35 106 322	58,5 81,5	41,5 18,5
	Zusammen	35 428	59,2	40,8
1960/61	männlich weiblich	42 596 483	56,8 83,0	43,2 17,0
	Zusammen	43 079	57 , 1	42,9
1963/64	männlich weiblich	51 760 687	51,7 73,5	48,3 26,5
	Zusammen	52 447	52 , 1	47,9
1966/67	männlich weiblich	58 125 776	43,4 63,1	56,6 36,9
	Zusammen	58 901	43,6	56,4

¹⁾ Für die Wintersemester 1957/58 und 1960/61 wurde bei den der Prozentrechnung zugrundeliegenden absoluten Studierendenzahlen Ergänzungsschätzungen vorgenommen, weil nur unvollständige Ergebnisse vorlagen.

2. 5. Relativer Schulbesuch

Der relative Schulbesuch weist den Anteil der Studierenden an der alterstypischen Bevölkerung nach. Im allgemeinen wird die Zahl der Studierenden eines Geburtsjahrganges auf die Bevölkerung des entsprechenden
Geburtsjahrganges bezogen. Bei der Darstellung in Schaubild 2 erfolgt der Nachweis des relativen Schulbesuches nach Altersgruppen, weil eine Gliederung nach Geburtsjahrgängen die Entwicklungstendenzen nicht so
deutlich veranschaulicht hätte. Außerdem bezieher sich die Relativzahlen wegen der kleinen Zahl weiblicher
Studierender ausschließlich auf die männlichen deutschen Einwohner.

In der Grundtendenz zeigt sich von 1957 bis 1966 bei den männlichen deutschen Einwohnern sowohl der Altersgruppe 22 Jahre und jünger als auch der Altersgruppe 23 Jahre und älter ein verhältnismäßig starker Zuwachs des relativen Schulbesuchs. Jedoch stieg der Anteil männlicher Studierender der Gruppe 22 Jahre und jünger an der gleichaltrigen Bevölkerung bis zum Wintersemester 1964/65 stärker als der Anteil der Gruppe 23 Jahre und älter. Das bedeutet, daß der Zustrom bei den jüngeren Jahrgängen, gemessen an der alterstypischen Bevölkerung, zunächst intensiver war als bei den älteren. Zwischen 1964 und 1966 wandelte sich dieses Bild. Der relative Schulbesuch bei der Gruppe 22 Jahre und jünger stagnierte, dagegen stieg der relative Schulbesuch bei den Jahrgängen der Altersgruppe 23 Jahre und älter zwischen dem Wintersemester 1964/65 und dem Wintersemester 1966/67 stärker als in den Jahren vorher an. Es spricht also einiges dafür, daß die Verschiebung in der Altersstruktur durch die Bevölkerungsentwicklung beeinflußt worden ist. Freilich dürften noch andere Faktoren die aufgezeigten Veränderungen mitbewirkt haben. Hier sind unter anderem zu nennen: die Zunahme der Ausbildungsdauer infolge der Umwandlung von Fach- in Ingenieurschulen, Veränderungen in der schulischen und beruflichen Vorbildung der Studierenden sowie Verschiebungen in der Altersstruktur an den allgemeinbildenden und berufsbildenden Schulen.



3. Die Absolventen

Allgemein gesehen sind Absolventen Schulabgänger, die eine Schule nach erfolgreich abgelegter Prüfung verlassen. Bei den Absolventen der Ingenieurschulen ist im folgenden zu unterscheiden zwischen:

- a) Absolventen mit bestandener Ingenieurprüfung;
- b) Absolventen mit bestandener Prüfung als Schiffsingenieur II (Patent C 5);
- c) Absolventen mit bestandener Zusatzprüfung.

Zu den Absolventen mit bestandener Ingenieurprüfung zählen die Schulabganger, die die in der Rahmenordnung für Prüfungen an Ingenieurschulen festgelegten Bedingungen erfüllt haben 6). Die Ingenieurprüfung schließt die Ausbildung ab und findet im Regelfalle am Ende des sechsten Studiensemesters statt.

Das Patent C 5 als Schiffsingenieur II, das nach einem erfolgreichen Studium von vier (früher drei) Fachsemestern erworben werden kann, ist nicht gleichzusetzen mit der bestandenen Prüfung als Ingenieur (grad.). Es ist mehr als eine Art Zwischenprüfung für die Prüfung als Schiffsingenieur I (Patent C 6) zu werten, die ein sechssemestriges Studium voraussetzt.

Absolventen mit bestandener Zusatzprüfung sind Ingenieure (grad.), die überwiegend im Anschluß an das Fachstudium nach einem ein- bis zweisemestrigen Aufbaustudium eine Zusatzprüfung mit Erfolg abgelegt haben.

Für die im folgenden Abschnitt dargestellten Zeitreihen der Absolventenzahlen mußten die in den früheren Jahresheften veröffentlichten Ergebnisse rückwirkend bereinigt werden; denn in einzelnen Jahren waren die Daten für Schiffsingenieure II und für Ingenieure mit bestandener Zusatzprüfung teils in den jeweiligen fachspezifischen Gesamtergebnissen enthalten, teils als "Außerdem- oder Darunter-Zahlen" ausgewiesen.

3. 1. Absolventen mit bestandener Ingenieurprufung

Im Jahre 1966 (WS 1965/66 u.SS 1966) wurden, wie aus Tabelle 6 abzulesen ist, insgesamt 16 568 Studierende nach bestandener Prüfung als Ingenieure graduiert. Gemessen an der Absolventenzahl des Abgangsjahres 1957 bedeutet dies einen Zuwachs von annähernd 80 %. Ähnlich wie bei den Studierenden in Fachsemestern stieg die Zahl der Absolventen an privaten Schulen stärker als an öffentlichen Schulen, so daß sich auch die Abgangsverhältnisse zu Gunsten privater Einrichtungen verschoben. 1957 bestanden 3,5 % der Absolventen die Ingenieurprüfung an privaten Schulen; 1966 betrug dieser Anteil bereits 7,7 %.

Eine ahnliche Veränderung in der prozentualen Abgangsstruktur ergab sich, wenn auch in geringerem Umfang, zwischen den deutschen und ausländischen Absolventen. Während der vergangenen zehn Jahre hat sich die Zahl auslandischer Absolventen mehr als verdoppelt. Ihr Anteil an der Gesamtzahl der Absolventen stieg zwischen 1957 und 1966 von 1,9 auf 2,3 % an. Der überwiegende Teil bestand die Prüfung an öffentlichen Vollzeitschulen.

Ein Entwicklungsvergleich zwischen den Zahlen ausländischer Studierender (Tabelle 2) und ausländischer Absolventen (Tabelle 6) zeigt nun, daß die Studierendenzahlen ungleich starker als die Absolventenzahlen angewachsen sind. Mit einiger Vorsicht läßt sich daraus schließen, daß der Studiemerfolg ausländischer Studierender bei weitem geringer als der deutscher Studierender gewesen ist: Während der zehnjährigen Beobachtungsperiode erhöhte sich die Zahl deutscher Studierender um nahezu 66 %, die Zahl deutscher Absolventen um etwa 80 %. Bei den ausländischen Studierenden und Absolventen lagen die vergleichbaren Prozentzahlen bei 400 und 226.

Ein exaktes Messen des Studienerfolges ist gegenwärtig noch nicht möglich, da die hierfür notwendigen Grunddaten wie zum Beispiel die Absolventen nach Geburtsjahren, die tatsächliche Studiendauer u.a.m. fehlen.

Aus der Altersgliederung der deutschen Studierenden darf geschlossen werden, daß der überwiegende Teil der deutschen Absolventen bei einer durchschnittlich dreijährigen Studiendauer die Ingenieurprüfung im Alter zwischen 23 und 27 Jahren abgelegt hat. Um eine ungefähre Vorstellung vom relativen Schulabschluß, das ist der Anteil der Absolventen an der gleichaltrigen Bevölkerung, zu erhalten, ist die Zahl der Absolventen auf einen Geburtsjahrgang der Absolventen bezogen worden. Diesem Geburtsjahrgang liegt jeweils das arithmetische Mittel der 23-bis 27-jährigen Einwohner des Bundesgebietes zugrunde. Die folgende Übersicht enthält jedoch nur die Anteile der männlichen deutschen Absolventen an der Zahl der alterstypischen männlichen Einwohner. Auf die Darstellung der Anteile weiblicher Absolventen ist verzichtet worden, weil die jährlichen Werte nicht einmal 0,1 % erreicht haben. Bei den männlichen deutschen Absolventen ergibt sich für die Jahre

1958 1959 1960 1961 1962 1963 1964 1965 1966 ein relativer Schulabschluß von ... % 2,7 2,5 2,6 2,3 2,6 2,6 2.7 2,9

Rückwirkende Graduierung von Ingenieurschulabsolventen. Beschluß der Kultusministerkonferenz vom 14./15.6.1968.

Rahmenordnung für die Prüfungen an Ingenieurschulen. Beschluß der Kultusministerkonferenz vom 5. Juli 1957 (nach Ergänzung vom 9.6.1958 und 20.4.1964) in der Fassung vom 28./29. April 1965.
Vereinbarung über die Graduierung der Absolventen an Ingenieurschulen. Beschluß der Kultusministerkonferenz vom 28./29. April 1965.

Abgangs-						Da	von	_ _			
jahr				Deutsche					Ausländer		
(m-männl.	Insgesamt	}	öffentl		n in	raten		öffent	davo	on in priv	afen
w=weibl.,	ı	zusammen	Vollzeit-T				zusammen			Vollzeit-	
z=zus.)		ļ	schu			ılen			ulen	schu	
	L	L	, şciiu	1011		dzahlen		BCII	aren	вени	1611
						dzanten					
m	9 098	8 931 87	8 573 86	3 2 ` 1	326	-	167	167	-	-	-
1957 w	91 9 189	9 018	8 659	33	326	_	4 171	4 171	-	-	-
m	9 696	9 524	9 351	47	126	-	172	172	_	_	_
1958 w	78	77	77	-	_	-	1	1	-	-	-
z	9 774	9 601	9 428	47	126	-	173	173	-		~
1959 w	10 998 93	10 836 93	10 446 92	50 1	340	-	162	161	_	1	-
7))) " Z	11 091	10 929	10 538	51	340	-	162	161	~	1	~
m	11 335	11 170	10 716	53	401	-	165	164	-	1	-
1960 w	104	104 11 274	100 10 816	1 54	3 404	-	165	164	_	- 1	-
Z	11 439	10 477	10 201	61	215		204		-	1	~
1961 a) m	10 681 143	142	139		3	-	1	203 1	-	~	-
· z	10 824	10 619	10 340	61	218	-	205	204	-	1	~
m	12 784	12 555	11 896	6 1 1	544 5	54	229 1	226	-	1	2
1962 w z	114	113 12 668	107 12 003	62	549	54	230	1 227	-	1	2
· m	13 425	13 128	12 355	58	667	48	297	284	1	11	1
1963 w	141	136	129	-	7		5	3	2		-
Z	13 566	13 264	12 484	58	674	48	302	287	3	11	i
m 1964 w	14 3 27 162	13 934 156	13 029 142	56 1	766 13	83 ~	293 6	281 5	2	10 1	~
7 JO4 17	14 389	14 090	13 171	57	779	83	299	28 6	2	11	~
m	15 188	14 870	13 780	78	963	49	318	303	3	11	1
1965 w	175 15 3 63	169 15 039	154 13 934	78	15 978	4 9	6 3 24	6 309	- 3	11	ī
Z	16 361	15 987	14 663	73	1 213	38	374	349	3	22	
m 1966 w	207	197	183	2	10	2	10	10	_	_	_
z	16 568	16 184	14 846	75	1 223	40	384	359	3	22	-
					Verhä	ltniszahle	en				
m	100	198,2	94,2	0,4	3,6	-	1,8	1,8	~	_	-
1957 w	100 100	98 , 1	94,2	0,4	3 , 5	_	1,9	1,9	_	_	-
z		98,2	96,4	0,5	1,3	_	1,8	1,8		_	_
m 1958 w	100 100	7	7	_	-	_	/	/	-	=	_
z	100	98,2	96,4	0,5	1,3	-	1,8	1,8	-	-	-
m	100	98 , 5	95,0	0,4	3,1	-	1,5	1,5	-	0,0	_
1959 w	100	98,5	95,0	0,4	3,1	-	1,5	1,5	_	0,0	-
m	100	98,5	94,5	0,5	3,5	_	1,5	1,4	-	0,0	-
1960 w	100	100,0	96,1	1,0	2,9 3,5	-	1,4	1,4	~	0,0	-
z	100	98 , 6	94,6	0,5		_			-		-
1961 a) m	100 100	98,1 99,3 98,1	95,5 97,2 95,5	0 , 6	2,0 2,1	_	1,9 0,7	1,9 0,7 1,9	-	0,0	-
z	100	98,1	95,5	0,6	2,0	-	1,9	1,9	~	0,0	-
m	100	98,2 99,1 98,2	93,0 93,9	0,5 0,8 0,5	4,3 4,4	0,4	1,8 0,9 1,8	1,8 0,9 1,8	~	0,0	0,0
1962 w z	100 100	98,1	93,9 93,1	0,5	4,4	0,4	1,8	1,8	-	0,0	0,0
m	100	97.8	92.0	0,4	5,0	0,4	2,2	2,1	0,0	0,1	0,0
1963 w	100	97,8 96,5 97,8	91,5	_	5,0 5,0 5,0	-	2,2 3,5 2,2	2,1 2,1	1,4 0,0	_	-
z	100	97,8	92,0	0,4	⊃, ∪	0,4	2,2	2,1		0,1	0,0
m 1964 w	100 100	97,9 96,3 97,9	91,5 87,7	0,4	5,4 8,0	0,6	2,1 3,7 2,1	2,0 3,1 2,0	0,0	0,1 0,6	-
1904 W	100	97,9	91,5	0,4	5,4	0,6	2,1	2,0	0,0	0,1	-
m	100	97,9 96,6	90,7	0,5	6,4	0,3	2,1	2,0 3,4 2,0	0,0	0,1	0,0
1965 w z	100 100	96,6 97 , 9	88,0 90,7	0,5	8,6 6,4	0,3	3,4 2,1	2.0	0,0	0,1	0,0
m	100		89,6							0,2	-
1966 w	100	97,7 95,2 97,7	88,4	0,5	7,4 4,8 7,4	0,2	2,3 4,8 2,3	2,1 4,8 2,2	0,0	-	-
z	100	97,	89,6	0,5	1,4	0,2	د, ۶	2,2	0,0	0,1	-

¹⁾ Ohne Ingenieure, die nach bestandener Ingenieurprüfung an einem ein-bis zweisemestrigen Aufbaustudium teilnamen und dort eine Zusatzprüfung ablegten, und ohne Absolventen, die die Prüfung als Schiffsingenieur II
(Patent C 5) bestanden.

a) Außerdem männliche Absolventen an der Privaten Höheren Technischen Lehranstalt Dipl.Ing. H.-D. Bohne, München
in folgenden Fachrichtungen: Flugzeugbau (10 Deutsche), Kraftfahrzeugbau (28 Deutsche) sowie Wirtschafts- und
Betriebstechnik (60 Deutsche und 1 Ausländer).

Insgesamt gesehen, ist zwischen 1957 und 1966 ein Anstieg des relativen Schulabschlusses von 2,5 % auf 3,2 % festzustellen. Der Anteil der männlichen deutschen Absolventen an der alterstypischen männlichen Bevölkerung eines Geburtsjahrganges der Absolventen lag somit 1966 um 28 % höher als 1957. Freilich dürfte sich ein echter Zuwachs im relativen Schulabschluß erst ab 1963 vollzogen haben. Die geringfügigen Schwankungen der Werte zwischen 1957 und 1963 dürften großenteils auf schulorganisatorische Maßnahmen zurückzuführen sein. An einzelnen Schulen fanden in den Winter- bzw. Sommersemestern einiger Abgangsjahre infolge einer Studienzeitverlängerung von fünf auf sechs Semester keine Abschlußprüfungen statt. In Anbetracht dessen erhöhten sich in folgenden Abgangssemestern die Abschlußzahlen um die Absolventenzahlen dieser Schulen. Im großen und ganzen spiegeln sich bei den dargestellten Werten des relativen Schulabschlusses die beim relativen Schulbesuch in Schaubild 2 aufgezeigten Entwicklungen wider. Die dort festgestellte Zunahme im relativen Schulbesuch zeichnet sich mit einer annähernd dreijährigen Verzögerung auch beim Schulabschluß ab, so daß in den folgenden Jahren mit einem weiteren Anstieg des relativen Schulabschlusses zu rechnen ist.

3. 2. Berufsstruktur der Absolventen mit bestandener Ingenieurprüfung

Die Gliederung der Absolventen in Tabelle 7 erfolgte rückwirkend nach der Systematik der Berufe 7), die teilweise von der statistischen und schulischen Klassifizierung abweicht. Für den vorliegenden Vergleich schien es zweckmäßiger, die in den Jahresberichten nach Fachrichtungen aufgeschlüsselten Absolventenzahlen zu größeren Gruppen zusammenzufassen. Die berufsspezifische Konzentration der erworbenen Ingenieur-Qualifikationen ließ sich dadurch leichter veranschaulichen.

Zwischen 1957 und 1966 wurden an allen Ingenieurschulen des Bundesgebietes insgesamt 125 101 Ingenieurprüfungen bestanden, und zwar 122 686 von deutschen und 2 415 von ausländischen Absolventen. Nahezu 70 % aller Qualifikationen wurden zu fast gleichen Teilen in den beiden Berufsordnungen 412 (Maschinen- und Fahrzeugbau) sowie 414 (Bau- und Vermessungswesen) erworben. Die drittstärkste Gruppe stellte die Berufsordnung 413 (Elektrofach), auf die 18,1 % aller bestandenen Prüfungen entfiel. Die übrigen 12,2 % der Prüfungen wurden für Berufe der restlichen sieben Berufsordnungen, Landwirtschaft und Tierzucht, Gartenbau, Bergbau, Chemie, Physik, Wasserverkehr und übrige Technik bestanden.

Unter der Berufsordnung 416 (Übrige Technik) sind folgende Fachrichtungen zusammengefaßt: Glastechnik, Holztechnik, Keramik, Kunststofftechnik, Nahrungs- und Genußmitteltechnik, Papiertechnik, Textiltechnik sowie allgemeine Wirtschafts- und Betriebstechnik. Innerhalb dieser Berufsordnung lag das Übergewicht bei den Qualifikationen für Ingenieurberufe der Textiltechnik, und zwar bei den deutschen Absolventen ebenso wie bei den ausländischen.

Die anhand der Durchschnittswerte nachgewiesenen berufsspezifischen Qualifikationsschwerpunkte waren nicht nur bei den Deutschen, sondern auch bei den Ausländern festzustellen. Eine Ausnahme bildete nur die Berufsordnung 416, die bei den ausländischen Absolventen 29,6 % der bestandenen Prüfungen auf sich vereinte.

Allerdings galt die für die gesamte Beobachtungsperiode berechnete Durchschnittsverteilung nicht für alle Abgangsjahre. Die 1957 bei den deutschen Absolventen zu beobachtende starke Konzentration der Qualifikationen auf Berufe des Bau- und Vermessungswesens verminderte sich tendenziell von 44,1 auf 29,6 %. Bei den ausländischen Absolventen dagegen stiegen die Anteile dieser Berufe in der Grundtendenz von 18,1 auf 26,3 % an. Einen Anteilschwund hatten sowohl bei den deutschen, als auch bei den ausländischen Absolventen die unter "Übrige Technik" nachgewiesenen Berufe.

Von dem Anteilrückgang bei einzelnen Berufsordnungen profitierte überwiegend die Berufsordnung 412 (Maschinen- und Fahrzeugbau), deren Werte zwischen 1957 und 1966 von 26,4 auf 37,9 % anwuchsen. Seit 1961 ergaben sich prozentuale Verschiebungen durch die Einbeziehung der Berufsordnung 115 (Gartenbau) und der Berufsordnungen 111/114 (Landwirtschaft und Tierzucht), für die die Statistik erste Ergebnisse 1964 nach-

Insgesamt gesehen, wurden die schwankenden Abschlußverhältnisse zwischen den einzelnen Berufsordnungen großenteils durch die unterschiedliche Entwicklung im Schulbesuch innerhalb der einzelnen Berufsordnungen beeinflußt. Es sei, um Misverständnissen vorzubeugen, darauf hingewiesen, daß die Zu- oder Abnahme der Qualifikationsanteile einer Berufsordnung keinesfalls mit der Zu- und Abnahme der absoluten Absolventenzahlen dieser Berufsordnung gleichzusetzen ist. Die prozentuale, auf die Berufsordnungen bezogene Qualifikationsstruktur veranschaulicht nur, welche Stellung die jeweilige Berufsordnung innerhalb der gesamten Qualifikationsstruktur einnimmt und ob ihre Bedeutung sich im Zeitablauf vermindert oder verstärkt 8)

⁷⁾ Klassifizierung der Berufe. Systematisches und alphabetisches Verzeichnis der Berufsbenennungen. Herausgeber Statistisches Bundesamt, Wiesbaden, Stuttgart und Mainz 1961. 3) F.J. Weiß (1969), a.a.o., S. 47.

7. Absolventen mit bestandener Ingenieurprüfung nach Berufsgruppen 1)

			Davon	bestanden	die Prüfun	g für Ing	enieurberu	fe der Bei	rufsordnun	g in %	
	1 _	111-114	115	411	412	413	414	415	416	417	523
1957 1958 1959 1960 1961 1962 1963 1964 1965 1966 Zusammen 1	Ins- gesamt	Landwirt- schaft und Tierzucht	Garten- bau	Bergbau	Maschinen- und Fahr- zeugbau	Elektro- fach	Bau- und Vermes- sungs- wesen	Chemie	Übrige Technik	Physik	Wasser- verkehr2)
	Anzahl						%				
					Deutsche	Absolvent	en				
1957	9 018	-	-	0,9	26,4	17,5	44,1	1,2	9,3	0,1	0,5
1958	9 601	-	-	0,7	31,3	17,8	40,1	1,1	8,3	0,2	0,5
1959	10 929	-	-	1,1	31,7	18,1	39,7	1,5	6,9	0,2	0,8
1960	11 274	_	-	0,9	34,9	17,8	36,7	1,9	6,2	0,6	1,0
1961	10 619 ⁸	-	0,6	0,6	34,5 ^a)	18,1	36,3	0,7	7,2 ^{a)}	0,5	1,5
1962	12 668	-	0,7	0,7	36 , 7	18,1	35,5	1,2	5,2	0,4	1,5
1963	13 264	-	1,4	0,8	36, 9	18,0	33,6	1,7	5,0	1,2	1,4
1964	14 090	0,1	1,5	0,9	36,9	18,8	31,9	1,8	5,2	1,5	1,4
1965	15 039	1,0	1,3	1,1	36 , 7	18,8	31,1	1,8	4,5	1,8	1,9
1966	16 184	1,6	1,5	1,6	37,9	18,7	29,6	1,3	4,6	1,4	1,8
Zusammen	122 686	0,4	0,8	1,0	34,9	18,2	36,1	1,4	6,0	0,9	1,3
					Ausländisch	e Absolve	nten				
1957	171	~	_	0,6	31,6	14,6	18,1	1,2	33,9	_	_
1958	173	-	-	0,6	35,8	12,1	22,6	2,9	26,0	-	_
1959	162	-	-	1,2	23,5	11,7	27,2	-	35,8	-	0,6
1960	165	_	-	-	21,8	12,7	22,4	6,1	37,0	_	-
1961	205 ⁸	a) -	-	-	24,3	11,2	22,8	-	41,2 ^{a)}	0,5	-
1962	230	-	1,3	0,4	30,0	12,2	25,6	0,9	29,6	-	-
1963	302	-	0,7	1,0	33,1	9,0	22,8	3,0	30,1	-	0,3
1964	299	1,7		1,3	26,1	11,7	29,4	3,7	24,1	0,7	1,3
1965	324	1,2	1,2	0,3	31,8	13,3	25,1	1,5	24,1	0,3	1,2
1966	384	0,8	0,5	1,3	29,4	13,3	26,3	1,6	26,3	0,5	-
Zusammen	2 415	0,5	0,5	0,7	29,1	12,1	24,7	2,1	29,6	0,3	0,4
nsgesamt	125 101	0,4	0,8	1,0	34,8	18,1	34,9	1,4	6,4	0,9	1,3

¹⁾ Ohne Absolventen der Berufsordnung 523 Wasserverkehr, die das Patent C 5 als Schiffsingenieur II nach viersemestrigem Studium erworben haben; ohne Absolventen, die nach bestandener Ingenieurprüfung ein ein-bis zweisemestriges Aufbaustudium mit einer Zusatzprüfung abgeschlossen haben. - 2) Nur Schiffsingenieure I mit Patent C 6.

a) Vgl. Anmerkung a) zu Tabelle 6.

3. 3. Absolventen mit sonstigen bestandenen Prüfungen

In Abschnitt 3 ist einleitend vermerkt, daß es neben der Ingenieurprüfung noch zwei andere Arten von Prüfungen gibt, und zwar die Prüfungen für das Patent C 5 als Schiffsingenieur II und die Zusatzprüfung nach dem erfolgreichen Abschluß eines Aufbau- oder Zusatzstudiums.

Das Patent C 5 kann seit 1957 an den Schiffsingenieurschulen in Flensburg, Hamburg und Bremen erworben werden. Schulen, an denen Zusatzprüfungen stattfanden, wurden bereits in Abschnitt 2.2. benannt.

In den vergangenen zehn Jahren erwarben insgesamt 3 955 deutsche Studierende das Patent C 5 als Schiffsingenieur II (Tabelle 8). Zwischen 1957 und 1965 stieg die Zahl der ausgehändigten Patente nahezu kontinuierlich um 88 %, von 284 auf 534 an; danach sank sie auf 306, so daß sie 1966 nur 8 % höher lag als 1957. Schiffsingenieure II mit dem Patent C 5 können nach weiteren zwei Semestern Fachstudium die Prüfung für das Patent C 6 als Schiffsingenieur I ablegen. Dem mit 1,3 % angegebenen Anteil der Berufsordnung 523 Wasserverkehr in Tabelle 7 der sich auf diese Gruppe bezieht, liegt eine absolute Zahl von 1 601 deutschen Absolventen zugrunde. Auf 3 955 deutsche Absolventen mit dem Patent C 5 kommen demnach 1 601 deutsche Absolventen mit dem Patent C 6. Daraus darf gefolgert werden, daß durchschnittlich etwa 40 % der Schiffsingenieure mit Patent C 5 auch das Patent C 6 erwerben.

8. Männliche deutsche Absolventen mit sonstigen bestandenen Prüfungen

	1			Davon mit		
Abgangs- jahr 1957 1958 1959 1960 1961 1962 1963 1964 1965 1966					prüfung	
	Ins-	Prüfung als		davon	in der Berufson	dnung
	gesamt	Schiffs-		414	416	417
		ingenieur II (Patent•C 5)	zusammen	Wasserbau, Städtebau	Betriebs- wirtschaft	Kern- und Informations- technik
1957	289	284	5	5	-	_
1958	373	357	16	16	_	-
1959	443	360	83	16	_	67
1960	434	388	46	7	_	39
1961	458	397	61	8	_	53
1962	466	430	36	_	_	36
1963	477	402	75	-	_	75
1964	634	497	137	-	4.4	93
1965	559	534	25		-	25
1966	326	306	20	6	-	14
Insgesamt	4 459	3 955	504	58	44	402

Die Zahl der Zusatzprüfungen, die ausschließlich von männlichen deutschen Ingenieuren bestanden wurden, belief sich auf insgesamt 504 Prüfungen. Das bedeutet, daß von den 125 101 Absolventen mit bestandener Ingenieurprüfung der letzten zehn Jahre durchschnittlich nur 0,4 % eine Zusatzprüfung mit Erfolg ablegten. Der Schwerpunkt der Zusatzprüfungen lag auf dem Gebiet der Kerntechnik, und zwar bei den Fachrichtungen Kern- und Isotopentechnik, Kernverfahrenstechnik, Kernphysik sowie allgemeine Kerntechnik. 58 aller Zusatzprüfungen entfielen auf die zur Berufsordnung 414 (Bau- und Vermessungswesen) zählenden Fachrichtungen Wasserbau- und Kulturtechnik (52) sowie Städtebau (6). Zusatzprüfungen für allgemeine Betriebswirtschaft wurden nur einmal im Jahre 1964 gemeldet.

4. Die Lehrpersonen

Zu den Lehrpersonen zählen hier alle Personen mit und ohne Lehramtsprüfung, die im Lehrbetrieb tätig sind. Es ist zu unterscheiden zwischen hauptamtlichen und hauptberuflichen sowie nebenamtlichen und nebenberuflichen Lehrpersonen. Im einzelnen gilt folgende Einteilung:

- A. Hauptamtliche und hauptberufliche Lehrpersonen
 - 1. Lehrpersonen mit Funktion von Abteilungsleitern
 - 2. Lehrpersonen als Dozenten
 - 3. Lehrpersonen als Unterrichtsassistenten
 - 4. Unterrichtstechnische Hilfskräfte.
- B. Nebenamtliche und nebenberufliche Lehrpersonen
 - 1. Lehrpersonen als Dozenten
 - 2. Lehrpersonen als Unterrichtsassistenten
 - 3. Unterrichtstechnische Hilfskräfte
 - 4. Teilbeschäftigte Lehrpersonen.

Hauptamtliche und hauptberufliche Lehrpersonen sind vollbeschäftigt; zu den nebenamtlichen Lehrpersonen gehören Lehrer, die an einer anderen Schule planmäßig angestellt sind, wie z.B. Studienräte an Gymnasien. Der Gruppe nebenberuflicher Lehrpersonen zugeordnet werden u.a. Ingenieure, Haudwerksmeister, die an der Schule wöchentlich nur einige Stunden unterrichten. Ähnliches gilt für die teilbeschäftigten Lehrpersonen, zu denen z.B. pensionierte Lehrer oder ausgeschiedene ehemalige Lehrerinnen zählen, die ebenfalls nur einige Unterrichtsstunden je Woche erteilen.

4. 1. Lehrpersonen nach öffentlichen und privaten Schulträgern

Zwischen 1957 und 1966 stieg die Zahl der an den öffentlichen und privaten Ingenieurschulen tätigen Lehrpersonen um 138 % von 2 805 auf 6 684. Die prozentuale Verteilung der Lehrpersonen in Tabelle 9 läßt erkennen, daß sich die Anteile tendenziell zu Gunsten der Gruppe nebenamtlicher und nebenberuflicher Lehrpersonen verschoben, und zwar von 23,3 auf 28,8 %. Folglich nahm die Zahl der Lehrpersonen dieser Gruppe stärker als die der hauptamtlichen und hauptberuflichen Lehrpersonen zu. Allerdings vollzog sich diese Entwicklung bei den öffentlichen und privaten Schulen nicht mit gleicher Intensität. Bei den an öffentlichen Schulen beschäftigten hauptamtlichen und hauptberuflichen Lehrpersonen hatte sich die Zahl innerhalb von zehn Jahren etwas mehr als verdoppelt, bei den privaten Schulen dagegen nahezu vervierfacht.

Dergleichen unterschiedliche Zunahmen ergaben sich auch bei den nebenamtlichen und nebenberuflichen Lehrpersonen. Hier hatte sich die Zahl an den öffentlichen Schulen fast verdreifacht während sie an den privaten Einrichtungen im gleichen Zeitraum auf das Fünffache anwuchs.

Auf einen Entwicklungsvergleich zwischen Vollzeit- und Teilzeitschulen kann verzichtet werden; denn hauptamtliche und hauptberufliche Lehrpersonen an Teilzeitschulen wurden bis auf das WS 1964 weder bei den öffentlichen, noch bei den privaten Schulen nachgewiesen.

Die Lehrtätigkeit an Teilzeitschulen wurde fast ausschließlich von den hauptamtlichen und hauptberuflichen Lehrpersonen der Vollzeitschulen wahrgenommen. Des gleiche gilt auch für die an den privaten Teilzeitschulen nebenamtlich und nebenberuflich beschäftigten Lehrpersonen, wogegen die öffentlichen Teilzeitschulen im allgemeinen jährlich zwischen 50 bis 60 Lehrpersonen dieser Gruppe meldeten.

ngenieurschulen nd -akademien

9. Lehrpersonen nach öffentlichen und privaten Schulträgern

	T				Davon	Anzah	al und in	Proze	ent			
Winter- semester		hauptamtl	ich und	hauptbe	eruflich		neb	enamt1	ich und	nebenb	eruflich ¹)
00110000	Insgesamt		T	davo	n an					davo		
=männlich;	}	zusammen	öffent	,	priva	aten	zusamı	Ten	öffentl	ichen	private	n
=weiblich; =zusammen)	}	Zubummen.		Schi	ılen ²⁾		BU SOM!			Schu	len ²⁾	
	Anzahl	1 %	Anzahl	1 %	Anzahl	%	Anzahl	1 %	Anzahl	1 %	Anzahl	%
m	2 772	2 124 76,6	2 067	74,6	57	2,0	648	23,4	632	22,8	16	0,6
1957/58 w	33	28 .	25		3	•	5	•	5	•	-	
z	2 805	2 152 76,7	2 092	74,6	60	2,1	653	23,3	637	22,7	16	0,6
m	2 876	2 230 77,5	2 166	75,3	64	2,2	646 ^c)	22,5	627	21,8	19	0,7
1958/59 w	31	24 .	22	•	2	•	7c)		6	•	1	•
z	2 907	2 254 77,5	2 188	75,2	66	2,3	653 ^{c)}	22,5	633	21,8	20	0,7
m	3 072	2 380 77,5	2 311	75,2	69	2,3	692	22,5	670	21,8	22	0,7
1959/60 w	30	24 •	21	•	3	•	6	•	6	•	-	-
z	3 102	2 404 77,5	2 332	75,2	72	2,3	698	22,5	676	21,8	22	0,7
m	3 454	2 554 73,9	2 488	72,0	66	1,9	900	26,1	879	25,5	21	0,6
1960/61 w	35	25 •	20	•	5	•	10	•	10	•	-	-
z	3 489	2 579 73,9	2 508	71,9	71	2,0	910	26,1	889	25,5	21	0,6
The state of the s	3 628 ^a)	2 725 75,1	2 668	73,5	57 ^a)	1,6	903	24,9	881	24,3	22 ^a)	0,6
1961/62 ^a w	50 ^a)	35 •	33	•	2a)	•	15	· · .	13	•	2 ^a)	•_
z	3 678 ^a)	2 760 75,0	2 701	73,4	59 ^{a)}	1,6	918	25,0	894	24,3	24 ^{a)}	0,7
m	4 085	3 063 75,0		72,8	91	2,2	1 022	25,0	983	24,1	39	0,9
1962/63 w	58	43 •	36	•	7	•	15	•	13	•	2	•
z	4 143	3 106 75,0	3 008	72,6	98	2,4	1 037	25,0	996	24,0	41	1,0
m	4 579	3 338 72,9		70,7	99	2,2	1 241	27,1	1 180	25,8	61	1,3
1963/64 w	76	51 .	42		9	•	25	•	24	•	1	•
Z	4 655	3 389 72 , 8	3 281	70,5	108 107b)	2,3	1 266	27,2	1 204	25,9	62	1,3
m	5 237	3 779 72 , 2		69,8	127 ⁶)	2,4	1 458	27,8	1 365	26,0	93	1,8
1964/65 w	101	72 71,3		64,4	h l	6,9	29	28,7	28	27,7	1	1,0
z	5 338	3 851 72,1	3 717	69,6	13407	2,5	1 487	27,9	1 393	26,1	94	1,8
m	5 911	4 231 71,6		69,2	141	2,4	1 680	28,4	1 582	26,8	98	1,6
1965/66 w	133	83 62,4	70	52,6	13	9,8	50	37,6	48	36,1	2	1,5
z	6 044	4 314 71,4	4 160	68,8	154	2,6	1 730	28,6	1 630	27,0	100	1,6
m	6 539	4 666 71,4		68,2	209	3,2	1 873	28,6	1 762	26,9	111	1,7
1966/67 w	145	95 65,5		52,4	19	13,1	50	34,5	48	33,1	2	1,4
z	6 684	4 761 71,2	4 533	67,8	228	3,4	1 923	28,8	1 810	27,1	113	1,7

Einschl. der teilbeschäftigten Lehrpersonen.- 2) Einschl. der Ingenieur-Teilzeitschulen.
Außerdem 11 hauptamtliche und hauptberufliche (dar. 1 weiblich) sowie 8 nebenberufliche Lehrpersonen der privaten
Hoheren Technischen Lehranstalt Dipl.-Ing. H.-D. Bohne, München.-b) Ohne Lehrpersonen der privaten staatlich anerkannten Schulen in Baden-Württemberg.- c) Ohne Rheinland-Pfalz.

Ein Entwicklungsvergleich zwischen den absoluten Zahlen der Studierenden in Fachsemestern (Tabelle 2) und den Lehrpersonen (Tabelle 9) zeigt nun, daß die Zahl der Lehrpersonen stärker als die der Studierenden zugenommen hat. Demzufolge muß sich im Zeitablauf die Zahl der Studierenden je Lehrperson verringert hahen.

Im Bundesdurchschnitt ergab sich die höchste Studierenden-Lehrer-Frequenz für das WS 1958 (Tabelle 10), in dem auf 17,4 Studierende eine hauptamtliche bzw. hauptberufliche und auf 60,1 Studierende eine nebenamt-liche bzw. nebenberufliche Lehrperson entfiel.

Bis zum Jahre 1966 sanken dann diese Frequenzzahlen auf 13,0 Studierende je vollbeschäftigte und auf 32,1 Studierende je teilbeschaftigte Lehrperson.

Freilich bestanden hier Unterschiede zwischen den öffentlichen und privaten Schulen. Die Werte bei den öffentlichen Schulen waren in allen Beobachtungsjahren geringer als bei den privaten, und zwar bei beiden Lehrergruppen. Das bedeutet, daß die öffentlichen Schulen relativ stärker als die privaten mit Lehrpersonen besetzt waren. Oder anders ausgedrückt: Der Aufwand an Lehrpersonal war in allen Beobachtungsjahren bei den privaten Schulen geringer als bei den öffentlichen.

Ingenieurschulen und -akademien

10. Studierende in Fachsemestern je Lehrperson

	Wintersemester													
1957/58	1958/59	1959/60	1960/61	1961/62	1962/63	1963/64	1964/65	1965/66	1966/67					
		Studier	ende je hau	_	und hauptber ne Schulen	rufliche Leh	rperson							
16,6	17,3	17,2	16,9	17,0	16,0	15,5	14,2	13,2	12,7					
				Private	Schulen									
20,7	21,0	21,8	25,6	23,6	29,8	30,6	29,5	23,8	18,5					
			Öffer	ntliche und	private Sch	nulen								
16,7	17,4	17,3	17,2	17,1	16,7	16,0	15,2	14,1	13,0					
		Studier	ende je neb		und nebenber ne Schulen	rufliche Leh	rperson							
54,7	59,8	59,3	47,7	51,4	48,4	42,2	39,2	34,9	31,8					
				Private	Schulen									
65,2	69,3	71,3	86,6	43,5	71,3	53,4	42,0	36,7	37,3					
			Öffer	ntliche und	private Sch	nulen								
55,0	60,1	59,7	48,6	51,1	49,3	42,7	39,4	35,0	32,1					

4. 2. Altersgliederung der hauptamtlichen und hauptberuflichen Lehrpersonen

Die Kenntnis der Altersgliederung ist besonders wichtig für schulpolitische Entscheidungen, die sich auf Fragen der Bedarfsdeckung beziehen. Strukturelle Veränderungen innerhalb derselben müssen deshalb sorgfältig beobachtet werden, damit rechtzeitig einem Angebotsmangel oder Bedarfsdruck vorgebeugt werden kann.

Das Entwicklungsbild der in Tabelle 11 dargestellten Verteilung hauptamtlicher und hauptberuflicher Lehrpersonen nach Altersgruppen läßt im Bundesdurchschnitt eine zahlenmäßige Verjüngung des Lehrkörpers erkennen. Die absoluten Zahlen der Lehrpersonen bis zur Altersgruppe 40-45 einschließlich vermehrten sich stärker als die der folgenden Gruppen. Demzufolge verschoben sich die Besetzungsanteile mehr und mehr zu Gunsten der jüngeren Jahrgänge. Im Jahre 1957 lag der Altersschwerpunkt bei der Gruppe 50-55. Ab 1963 verlagerte er sich auf die Gruppe 35-40. Insgesamt gesehen, stieg der Anteil der Lehrpersonen unter 45 Jahren an der Gesamtzahl der Lehrpersonen zwischen 1957 und 1966 von 31 auf annähernd 55 %.

Nach der prozentualen Verteilung des Jahres 1966 werden in den folgenden Jahren bis 1970 etwa 10 % der hauptamtlichen und hauptberuflichen Lehrpersonen wegen Erreichung der Altersgrenze ausscheiden, so daß für diese Gruppe mit einem Ersatzbedarf von etwa 500 Lehrpersonen zu rechnen ist.

Etwas über den Zuwachs- und Nachholbedarf an Lehrpersonen aussagen zu wollen, wäre wegen der Auswirkungen bildungs- und wirtschaftspolitischer Maßnahmen kaum mehr als Spekulation. Es sei jedoch in diesem Zusammenhang an das starke Anwachsen der Zahlen nebenamtlicher und nebenberuflicher Lehrpersonen erinnert. Vermutlich entstand dieser Zuwachs dadurch, daß bei einer Anzahl von kleineren Ingenieurschulen für bestimmte Unterrichtsfächer nur eine geringe Anzahl von Lehrerstunden zu vergeben war. Eine hauptamtliche oder hauptberufliche Lehrkraft wäre folglich stundenmäßig nicht ausgelastet gewesen. Angenommen, die

Studierendenzahlen solcher Schulen würden künftig zunehmen, so müßten an diesen Schulen neue Planstellen für hauptamtliche oder hauptberufliche Lehrpersonen geschaffen werden. In diesem Fall dürfte ein zusätzlicher Bedarf eintreten, der nicht durch nebenamtliche oder nebenberufliche Lehrpersonen zu decken ist.

Zum anderen aber liegt die Annahme nahe, daß nebenamtliche und nebenberufliche Lehrpersonen auch dort eingesetzt werden, wo keine ausreichende Anzahl von Planstellen zur Verfügung stand.

Unter der Voraussetzung also, daß die von Teilzeitlehrern gegebenen Unterrichtsstunden von Vollzeitlehrern übernommen werden, muß mit einem Zusatzbedarf an hauptamtlichen und hauptberuflichen Lehrpersonen gerechnet werden.

Ingenieurschulen und -akademien

11. Hauptamtliche und hauptberufliche Lehrpersonen nach Altersgruppen

						Dav	on i	m Alte	r vo	n	bis	unter	•••	Jahrer	1				
Winter- semester1)	Insgesamt	unter	30	30-3	35	35-	40	40-	45	45-	-50	50	-55	55-	-60	60-	-65	65 u	
	Anzahl		1%	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	1%	Anzah	1 %	Anzahl	1 %	Anzah	1 %	Anzanl	
1957/58	2 152	34	1,6	112	5,2	199	9,2	324	15,0	408	19,0	433	20,1	398	18,5	221	10,3	3 23	1,1
1958/59	2 254	27	1,2	145	6,4	259	11,5	318	14,1	419	18,6	422	18,7	404	17,9	245	10,9) 15	0,7
1959/60	2 404	31	1,3	183	7,6	302	12,6	325	13,5	443	18,4	431	17,9	401	16,7	7 275	11,4	13	0,6
196 1/ 62	2 760 a)	37	1,3	221	8,0	396	14,4	428	15,5	411	14,9	464	16,8	436	15,8	333	12,1	34	1,2
1962/63	3 106	108	3,5	282	9,1	459	14,8	511	16,4	446	14,3	462	14,9	434	14,0	377	12,1	27	0,9
1963/64	3 389	138	4,1	33 5	9,9	554	16,3	538	15,9	461	13,6	499	14,7	450	13,3	387	11,4	27	0,8
1964/65	3 851	175	4,5	425	11,0	726	18,9	645	16,8	470	12,2	533	13,8	439	11,4	404	10,5	34	0,9
1966/67	4 761	284	6,0	494	10,4	991	20,8	828	17,4	632	13,3	5 5 3 6	11,2	525	11,0	434	9,1	37	0,8

¹⁾ Im Wintersemester 1960/61 wurde das Alter der Lehrer nicht ermittelt.
a) Ohne Lehrpersonen der privaten Höheren Technischen Lehranstalt Dipl.-Ing. H.-D. Bohne, München.

II. Technikerschulen und Technikerlehrgänge

1. Die Schulen und Lehrgänge

Technikerschulen sind Bildungseinrichtungen die, nach der amtlichen Klassifizierung, für technische Berufe der Berufsabteilung 4 - Berufsgruppe 41 - ausbilden ⁹⁾. Das schließt jedoch nicht aus, daß in den Technikerschulen auch Ausbildungsmöglichkeiten für andere Berufe bestehen oder nach Bedarf geschaffen werden. Außerdem ist zu beachten, daß nicht alle Technikerberufe in der amtlichen Systematik der Berufsgruppe 41, sondern auch Berufsgruppen anderer Berufsabteilungen zugeordnet werden.

Über die Abgrenzung der Technikerschulen von anderen berufsbildenden Schulen gibt es bislang keine bundeseinheitlichen Richtlinien. Somit müssen die Technikerschulen als eine besondere Fachabteilung oder als spezieller Typ der Fachschulen gesehen werden.

Die Ausbildung zum Techniker kann in Vollzeit- (Tages-) und Teilzeitschulen (Abendschulen) erfolgen. Darüber hinaus gibt es in Einzelfällen noch die Möglichkeit einer Ausbildung in Wochenendlehrgängen.

Auf die Abgrenzungsschwierigkeiten und Probleme, die mit der Herauslösung der Statistik der Technikerschulen aus der Fachschulstatistik entstanden, ist bereits in der Einführung und in früheren Jahresheften hingewiesen worden. Es sei jedoch daran erinnert, daß alle statistischen Daten über die Technikerschulen und Technikerlehrgänge einen Informationswert nur im Zusammenhang mit den Daten der Statistik der Ingenieurschulen und den der Statistik übriger Fachschulen haben.

Unter diesem Aspekt muß auch die zahlenmäßige Entwicklung der Schulen in Tabelle 12 gedeutet werden. Insgesamt stieg die Zahl der statistisch erfaßten Ausbildungseinrichtungen zwischen 1957 und 1966 von 63 auf 266. Zu Beginn der Beobachtungsperiode (1957) waren etwa ein Viertel der Einrichtungen Vollzeit- und drei Viertel Teilzeitschulen oder -lehrgange. Im Zeitablauf verschob sich der institutionelle Schwerpunkt mehr und mehr auf die Vollzeitschulen zu denen 1966 über die Hälfte der 266 Einrichtungen oder Lehrgänge zählten. Ein relativ starker Zuwachs war bei den privaten Ausbildungseinrichtungen zu beobachten; sie vermehrten sich im Beobachtungszeitraum von 10 auf 99, während die Zahl öffentlicher Einrichtungen in der gleichen Zeit von 53 auf 177 anstieg.

Es wäre nun unrealistisch die steigende Tendenz dieser Zahlen allein als tatsächliche Zunahme zu werten; denn in einem beträchtlichen Ausmaß wurde diese Entwicklung von nur scheinbaren Veränderungen beeinflußt.

⁹⁾ Statistisches Bundesamt (1961), a.a.O., Seite 85 ff.

Im Jahre 1957 gab es lediglich eine private Vollzeit- und 7 private Teilzeitschulen, die als selbständige Einrichtungen zählten. Alle anderen Technikerschulen waren mit Ingenieurschulen und anderen berufsbildenden Schulen verbunden. Nun nahm die Zahl der Technikerschulen und -lehrgänge insgesamt offensichtlich bis 1966 ungleich stärker als die Zahl der mit anderen Schulen verbundenen Technikerschulen und -lehrgänge zu. Daraus könnte auf einen verstarkten Zuwachs von neu gegründeten Einrichtungen geschlossen werden. Es spricht aber einiges dafür, daß es sich hier überwiegend um einen Kompensationsvorgang handelt, der durch statistische Umgruppierungen ausgelöst worden ist. Der Zahlenzuwachs bei den Technikerschulen vollzog sich anscheinend auf Kosten der Fachschulen für industrielle, handwerkliche und technische Berufe, deren Zahl sich zwischen 1957 und 1966 stark verminderte.

In Anbetracht dessen, ist die zahlenmaßige Ausweitung bei den Technikerschulen und -lehrgangen nicht generell als echter Zuwachs zu werten.

Technikerschulen und -lehrgange

12. Vollzeit- und Teilzeitschulen nach öffentlichen und privaten Schulträgern

				Dav	on		
Winter-			Vollzeits			Teilzeit	schulen
halbjahr	Insgesamt	zusammen	öffentliche Schul	private	zusammen	öffentliche priva Schulen	
1957/58 ^{a)} 1958/59 ^{b)}	63	16	14	2	47	39	8
1958/59 ^{b)}	92	41	30	11	51	39	12
1959/60	126	56	39	17	70	51	19
1960/61	140	63	43	20	77	58	19
1961/62	162	73	49	24	89	60	29
1962/63	200	92	59	33	108	69	39
1963/64	215	102	69	33	113	72	41
1964/65	237 ^{c)}	113	76	37	124	79	45
1965/66	247	128	89	39	119	77	42
1966/67	266 ^{d)}	142	97	45	124	80	44

a) Ohne Hessen. - b) Ohne Hessen und Saarland. - c) Darunter 1 Vollzeit- und 7 Teilzeitschulen ohne Teilnehmer. d) Darunter 5 Vollzeit- und 1 Teilzeitschule ohne Teilnehmer.

2. Die Teilnehmer

2. 1. Teilnehmer nach öffentlichen und privaten Schulträgern

Im Winterhalbjahr 1957 wurden im Bundesgebiet 14 102 Teilnehmer an den von der Statistik erfaßten Technikerschulen und ~lehrgängen ausgewiesen. Davon waren 99 % Deutsche und 1 % Auslander (Tabelle 13). Bis zum Winterhalbjahr 1962 hatte sich die gesamte Teilnehmerzahl mehr als verdoppelt. Diesem ununterbrochenen Anstieg folgte 1963 ein bis 1966 anhaltender Rückgang des Schulbesuchs deutscher Teilnehmer. Bei den Ausländern dagegen nahm die Teilnehmerzahl weiterhin zu. Demzufolge verschob sich das Verhaltnis zu Gunsten der Ausländer, deren Anteil an der Gesamtteilnehmerzahl bis 1966 auf 5,2 % anwuchs.

Die aus der Gesamtentwicklung abzulesende Tendenz galt jedoch nicht für die öffentlichen und privaten Einrichtungen sowie für die Vollzeit- und Teilzeitschulen in gleichem Maße. Im Bundesdurchschnitt besuchten mehr männliche Teilnehmer Teilzeit- als Vollzeitschulen, während der überwiegende Teil weiblicher Teilnehmer in Vollzeitschulen ausgebildet wurde.

Zwischen 1957 und 1966 war aber bei beiden Geschlechtern eine wachsende Neigung zum Besuch von Vollzeitschulen zu beobachten; denn in dieser Zeit stieg der Anteil der Vollzeitschulen besuchenden männlichen Teilnehmer an der Gesamtzahl männlicher Teilnehmer im Bundesgebiet von 13% auf 41 %; bei den weiblichen Teilnehmern war in der gleichen Zeit ein Anteilzuwachs von 77 auf 89 % festzustellen.

Eine isolierte Betrachtung des Technikerschulbesuchs könnte nun zu dem Schluß verleiten, daß "die kürzere Ausbildungszeit im Vollen Tagesunterricht von vielen Teilnehmern dem längeren Abendunterricht neben der Berufstätigkeit vorgezogen wird "10). Diese Schlußfolgerung dürfte jedoch nicht voll zutreffen, weil, wie Tabelle 13 erkennen läßt, der Besuch der Teilzeitschulen keinesfalls zurückgegangen ist, sondern zugenommen hat. Allerdings kann auch nicht bestritten werden, daß dergleichen individuelle Beweggründe die prozentuale Verschiebung zwischen Vollzeit- und Teilzeitschulen nicht beeinflußt haben. Wahrscheinlich ist das genannte Motiv nur eines von mehreren nicht genau zu erfassenden Motiven, die bei beiden Geschlechtern von Bundesland zu Bundesland anders gelagert sind. Es sei aber an die sich zwischen den sonstigen Fach- und Technikerschulen abspielenden realen und statistisch bedingten Kompensationsvorgänge erinnert von denen möglicherweise die Technikervollzeitschulen stärker als die

gl. Deutsche Kommission für Ingenieurausbildung, Einheitliche Technikerausbildung, 7. Entschließung - 2. Juni 1962, S. 17.

13. Deutsche und auslandische Teilnehmer

						Des	Davon					
Winter- halbjahr	-			Deutsche		16	· VII		Auslände			
(m=männl.	Insgesemt		öffent	da v o lichen		vaten			tlichen	n in pri	vaten	
w=weibl.		zusammen	Vollzeit-	Teilzeit-	Vollzeit-	Teilzeit-	zusammen	Vollzeit-	Teilzeit-	Vollzeit-	Teilzeit	
z=zus.)			schu	len	sch	ulen	L	sch	ulen	sch	ılen	
					Grun	dzehlen						
, m	13 238		1 385	10 148	269	1 309	127	87	31	2	7	
1957/58 w	864 14 102	850 13 961	411 1 796	176 10 324	238 507	25 1 334	14 141	10 97	2 33	2 4	7	
, m	17 710		2 547	7 823	1 333	5 794	213	145	18	24	26	
1958/59 w	1 151 18 8 61	1 136 18 633	517 3 064	123 7 946	443 1 776	53 5 847	15 228	12 157	18	3 27	26	
, m	18 301	18 143	2 299	9 561	1 835	4 448	158	87	36	27	8	
1959/60 w	893 19 194	888 19 031	288 2 587	92 9 653	461 2 296	47 4 495	5 163	1 88	- 36	4 31	8	
_ m	20 671	20 434	2 580	9 865	3 250	4 739	237	97	66	55	19	
1960/61 w	1 050 21 721	1 039 21 473	450 3 030	100 9 9 65	288 3 538	201 4 940	11 248	5 102	- 66	4 59	2 21	
m	23 211	22 916	3 039	9 121	3 409	7 347	295	118	97	40	40	
1961/62 w	1 022 24 233	1 017 23 933	301 3 340	102 9 223	554 3 963	60 7 407	5 300	3 121	97	2 42	40	
m	28 704	28 133	3 908	9 850	4 345	10 030	571	143	143	159	126	
1962/63 w	1 955 30 659	1 942 30 075	425 4 333	118 9 968	1 277 5 622	122 10 152	13 584	6 149	1 144	6 165	126	
m:	27 770	27 103	4 439	10 732	3 497	8 435	667	204	252	97	114	
1963/64 w	1 531 29 301	1 515 28 618	398 4 837	98 10 830	969 4 466	50 8 48 5	16 683	10 214	1 253	5 102	114	
m	26 161	25 328	4 848	10 143	3 394	6 943	833	271	272	152	138	
1964/65 w	1 263 27 424	1 248 26 576	295 5 143	89 10 232	827 4 221	37 6 980	15 848	9 280	272	6 158	138	
m	24 863	23 788	5 348	9 360	3 175	5 905	1 075	370	301	269	135	
1965/66 w	1 062 25 925	1 046 24 834	225 5 573	82 9 442	718 3 893	21 5 926	16 1 091	8 378	1 302	6 275	1 136	
n m	24 733	23 419	6 002	9 080	3 463	4 874	1 314	426	454	254	180	
1966/67 w	1 030 25 763	1 003 24 422	226 6 228	88 9 168	667 4 130	22 4 896	27 1 341	11 437	1 455	15 269	180	
21	-) (0)											
					Verhaltr	niszahlen						
m	100	99,0	10,5	76,6	2,0	9,9	1,0	0,7	0,2	0,0	0,1	
1957/58 w	100 100	98,4 99,0	47,6 12,7	20,4 73,2	27,5 3,6	2,9 9,5	1,6 1,0	1,2 0,7	0,2	0 ,2 0 , 0	0,1	
m	100	98,8	14,4	44,2	7,5	32,7	1,2	0,8	0,1	0,1	0,2	
1958/59 w	100 100	98,7 98,8	44,9 16,3	10,7 42,1	38,5 9,4	4,6 31,0	1,3 1,2	1,0 0,9	0,1	0,3 0,1	0,1	
m	100	99,1	12,6	52,2	10,0	24,3	0,9	0,5	0,2	0,2	0,0	
1959/60 ₩ z	100 100	99,4 99,2	32,2 13,5	10,3 50,3	51,6 12,0	5,3 23,4	0,6 0,8	0,1	0,0 0,2	0,5 0,2	0,0	
m	100	98,9	12,5	47,7	15,7	22,9	1,2	0,5	0,3	0,3	0,1	
1960/61 w	100 100	99,0 98,9	42,9 14,0	9,5 45,9	27,4 16,3	19,2 22,7	1,0	0,4 0,4	0,3	0,4 0,3	0,2	
m	100	98,7	13,1	39,3	14,7	31,6	1,3	0,5	0,4	0,2	0,2	
1961/62 w z	100 100	99,5 98,8	29,4 13,8	10,0 38 ,1	54,2 16,3	5,9 30,6	1,3 0,5 1,2	0,5 0,3 0,5	0,4	0,2	0,1	
m	100	98,0 99,3	13,6 21,7	34,3	15,1 65,3	35,0	2,0	0,5	0,5 0,1 0,5	0,6	0,4	
1962/63 w z	100 100	99,5 98,1	14,1	6,0 32,5	18,4	6,3 33,1	1,9	0,5 0,3 0,5	ŏ,5	0,3	0,4	
m	100	97.6	16,0 26,0	38,6		30,4	2,4	0,7	0,9 0,0	0,4	0,4	
1963/64 w 2	100 100	99,0 97,7	16,5	6,4 37,0	12,6 63,3 15,2	3,3 29,0	1,0 2,3	0,7	0,9	0,3 0,3	0,4	
m	100	96,8	19,5 23,4	38,8 7,0	13,0 65,5	26,5	3,2 1,2	1,0	1,1	0,6 0,5	0 , 5	
1964/65 w z	100 100	98,8 96,9	18,8	37,3	15,4	2,9 25,4	3,1	1,0	1,0	0,6	0,5	
m	100	95,7	21,5 21,2	37,6	12,8 67,6	23,8 2,0	4,3	1,5	1,2 0,1	1,1	0,5 0, <u>1</u>	
19 5 5/66 w z	100 100	98,5 95,8	21,5	7,7 36,4	15,0	22,9	4,3 1,5 4,2	1,4	1,2	0,6 1,1	0,5	
1066/67 #	100	94,7	24,3	36,7 8,6	14,0 64.8	19,7 2,1	5,3 2,6	$\frac{1}{1}, \frac{7}{1}$	1,9 0,1	1,0 1,4	0,7	
1966/67 w 2	100 100	97,4 94,8	21,9 24,2	35,6	64,8 16,0	19,0	5,2	1,1	1,8	1,0	0,7	
•												

Teilzeitschulen profitiert haben. Außerdem sollte nicht übersehen werden, daß wahrscheinlich auch in den ersten Beobachtungsjahren mehr Schüler Technikervollzeitschulen besucht hätten, wenn eine ausreichende Anzahl von fachbezogenen Ausbildungsplätzen zur Verfügung gestanden hätte 11).

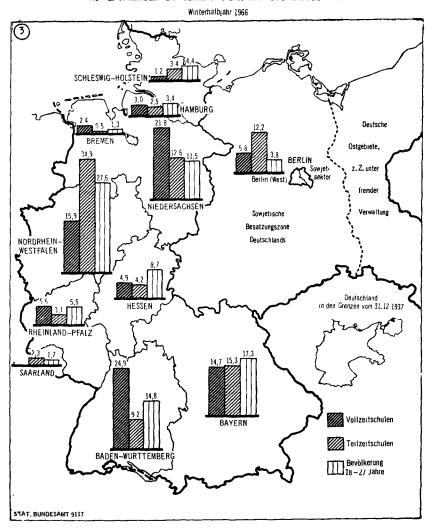
Dafür spricht - zum Teil zumindest - die starke Zunahme des Besuchs privater Schulen, die sich anscheinend schneller als die öffentlichen Schulen auf die Nachfrage an fachspezifischen Ausbildungsplätzen eingestellt haben 12).

Es fällt namlich auf, daß die Teilnehmerzahlen bis 1962 bei den privaten Schulen starker als bei den öffentlichen Schulen anstiegen. 1957 wurden nur 13,2 % aller Teilnehmer an privaten Schulen ausgebildet. Im Winterhalbjahr 1962 erreichte dieser Anteil nahezu 52 %. Das Übergewicht der Ausbildung lag also zu dieser Zeit bei den privaten Schulen. In den folgenden Jahren aber mußten die privaten Schulen einen ständigen Anteilschwund hinnehmen. Der Ausbildungsschwerpunkt verlagerte sich wieder auf die öffentlichen Schulen, an denen im Winterhalbjahr 1966 nahezu zwei Drittel der Teilnehmer eingetragen waren.

2. 2. Regionale Häufigkeitsverteilung der deutschen Teilnehmer

Auch bei den Technikerschulen seigen sich ähnlich wie bei den Ingenieurschulen mehr oder minder große Unterschiede zwischen den Anteilen der Länder an der Gesamtzahl der Teilnehmer in Technikerschulen und den Anteilen an der 18- bis 27 jährigen Bevölkerung des Bundesgebietes. In Schaubild 3 ist die prozentuale Verteilung der Teilnehmer getrennt nach Vollzeit- und Teilzeitschulen dargestellt. Nahezu ein Viertel der Teilnehmer von Vollzeitschulen wurde in Baden-Württemberg und annahernd ein Fünftel in Niedersachsen ausgebildet. Abgesehen vom Saarland, das keine Vollzeitschulen meldete, entfiel der geringste An-

ANTEILE DER LANDER AN DER GESAMTZAHL DER TEILNEHMER IN TECHNIKER-VOLLZEIT- UND TEILZEITSCHULEN SOWIE AN DER 18-27 JAHRIGEN BEVÖLKERUNG DES BUNDESGEBIETES IN %



¹¹⁾ F.J. Weiß (1969), a.a.O., S. 26.- 12) Ebenda, S. 23.

teil auf das Land Schleswig-Holstein. Ahnliche Verteilungsunterschiede bestanden auch bei den Teilzeitschulen. Hier entfielen etwa 50 % der eingetragenen Teilnehmer auf die Länder Nordrhein-Westfalen (34,9%) und Bayern (15,3 %). Gemessen an der prozentualen Verteilung der Bevölkerung ging die Schülerdichte zwischen dem Winterhalbjahr 1965 und 1966 in einigen Ländern teils leichter, teils stärker zurück, und zwar bei den Vollzeitschulen in den Ländern Hessen und Baden-Württemberg sowie in den Stadtstaaten Hamburg und Berlin (West), bei den Teilzeitschulen in den Ländern Niedersachsen, Nordrhein-Westfalen und dem Saarland sowie im Stadtstaat Berlin 13).

Den wohl größten Verlust mußte Berlin (West) binnehmen. Wie die Gegenüberstellung der Häufigkeitswerte in Tabelle 14 erkennen läßt, verminderte sich der regionale Häufigkeitswert des Landes Berlin zwischen 1965 und 1966 bei den Vollzeitschulen um 100 Punkte und bei den Teilzeitschulen um abgerundet 45 Punkte.

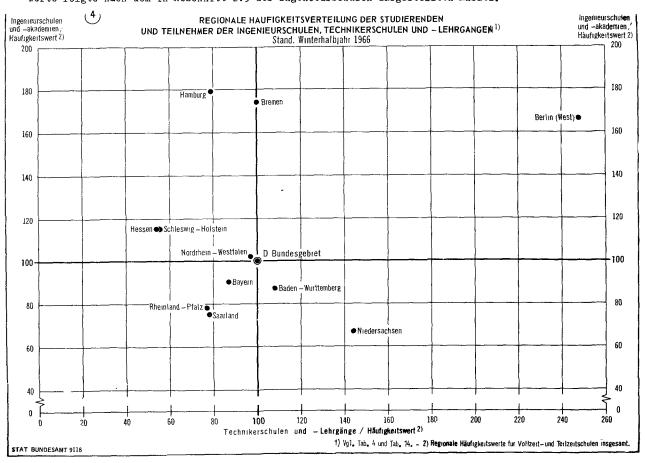
Allerdings blieb Berlin (West) auch 1966 bei den Teilzeitschulen trotz dieses Rückganges des Land mit der höchsten Teilnehmerdichte. Erst in weitem Abstand folgten das Saarland, Nordrhein-Westfalen und Niedersachsen, die ebenfalls eine überdurchschnittliche Dichte aufwiesen. Anders dagegen verhielt es sich bei den Vollzeitschulen. Hier büßte Berlin (West) die führende Position ein und wurde durch die Länder Niedersachsen, Bremen und Baden-Württemberg überrundet.

Technikerschulen und -lehrgänge

14. Regionale Eäufigkeitsverteilung der Teilnehmer nach Vollzeit- und Teilzeitsehulen

	Vollze	itschulen			Teilz	eitschulen		
	Land 1)	Häufigke	itswert 2)		Land 1)	Häufigkeitswert 2)		
	Land 1)	Whj1965/66	Whj. 1966/67	<u> </u>	Band ()	Whj. 1965/66	Whj. 1966/67	
1.	Berlin (West)	252,6	152,6	1.	Berlin (West)	365,8	321,1	
2.	Baden-Württemberg	182,4	168,2	2.	Saarland	141,2	135,3	
3.	Niedersachsen	180,0	189,6	3.	Nordrhein-Westfalen	126,2	126,4	
4.	Bremen	169,2	184,6	4.	Niedersachsen	120,9	106,8	
5.	Hamburg	117,6	88,2	5.	Bayern	84,4	85,0	
6.	Rheinland-Pfalz	94,5	101,8	6.	Hamburg	70,6	73,5	
7.	Bayern	80,3	88,4	7.	Schleswig-Holstein	63,6	77,3	
8.	Hessen	57 , 5	56,3	8.	Rheinland-Pfalz	54,5	56,4	
9.	Nordrhein-Westfalen	40,6	57 , 6	9.	Baden-Württemberg	51,4	62,2	
10.	Schleswig-Holstein	25,0	27,3	10.	Hessen	43,7	48,3	
11.	Saarland	***	-	11.	Bremen	30,8	38,5	
	Bundesgebiet	100,0	100,0		Bundesgebiet	100,0	100,0	

¹⁾ Die Rangfolge der Länder ist nach der Wertfolge für 1965 geordnet. - 2) Die Berechnung der Häufigkeitswerte folgte nach dem in Abschnitt 2.3 der Ingenieurschulen dargestellten Ansatz.



¹³⁾ F.J. Weiß (1969), S. 12.

Die regionale Häufigkeitsverteilung der von der Statistik der Technikerschulen und -lehrgänge ermittelten Teilnehmer erscheint jedoch in einem anderen Licht, wenn die regionalen Häufigkeitswerte dieser Einrichtungen mit denen der Ingenieurschulen und -akademien verglichen werden.

Schaubild 4 veranschaulicht die großen Unterschiede in der Schülerdichte, die zwischen den einzelnen Bundesländern im Winterhalbjahr 1966 bestanden haben. Von den 11 Ländern des Bundesgebietes weist nur der Stadtstaat Berlin (West) eine weit über dem Durchschnitt liegende Schülerdichte bei beiden Schulgattungen auf. Alle anderen Länder sind entweder bei einer Schulgattung oder wie die Länder Bayern, Rheinland-Pfalz und das Saarland bei beiden Schulgattungen unteranteilig besetzt gewesen.

Ein Vergleich zwischen der prozentualen Verteilung der Studierenden und Teilnehmer insgesamt und der alterstypischen 18- bis 27jährigen Bevölkerung ergibt folgende Rangfolge in der regionalen Schülerdichte:

La	nd	Durchschnittlicher Häufigkeitswert
1.	Berlin (West)	189,5
2.	Bremen	153,8
3.	Hamburg	144,1
4.	Heasen	100,0
5.	Nordrhein-Westfalen	99,6
6.	Schleswig-Holstein	97,7
7.	Baden-Württemberg	95,3
8.	Bayern	. 89,6
9.	Niedersachsen	88,7
10.	Rheinland-Pfalz	78,2
11.	Saarland	76,5

Die Ausbildung von Ingenieuren (grad.) und Technikern insgesamt ist also, wie diese Übersicht erkennen läßt, ungleich stärker auf die drei Stadtstaaten als auf die acht Flächenstaaten konzentriert. Gemessen an der Schülerdichte des Bundesgebietes (= 100) lag die Schülerdichte im Winterhalbjahr 1966 in Berlin um 89,5 %, in Bremen um 53,8 % und in Hamburg um 44,1 % über dem Bundesdurchschnitt. Die Häufigkeits-werte der Länder Hessen und Nordrhein-Westfalen entsprachen der durchschnittlichen Verteilung im Bundesgebiet. Alle übrigen Länder wiesen unteranteilige Besetzungen auf.

In diesem Zusammenhang darf nochmals auf die Veränderungen in der regionalen Häufigkeitsverteilung der Studierenden an Ingenieurschulen (Tabelle 4) erinnert werden, die u.a. mit dem unterschiedlichen Ausbau der Ingenieurschulen in den einzelnen Bundesländern begründet worden sind. Vermutlich wurden diese Veränderungen zum Teil auch durch die Bevölkerungsentwiclung beeinflußt. In besonderem Maße dürften davon die Stadtstaaten mit hoher Schülerdichte betroffen worden sein. Der Grund für diese Annahme ist zweifach: Die Studierenden und Teilnehmer, die seit 1963 mit ihrer Ausbildung begonnen haben, gehören überwiegend geburtenschwachen Jahrgängen an, so daß das Reservoir abnimmt; überdies weisen geburtenschwache Jahrgänge einen niedrigeren relativen Schulbesuch auf, als geburtenstarke Jahrgänge. (Dazu I. Ingenieurschulen, Abschnitt 2.5; II. Technikerschulen, Abschnitt 2.4.) Allerdings kann nicht gesagt werden, in welchem Umfang sich dergleichen Ursachen auf die regionale Häufigkeitsverteilung ausgewirkt haben.

2. 3. Altersgliederung der deutschen Teilnehmer

Auch bei den Technikerschulen und dehrgängen wurden ebenso wie bei den Ingenieurschulen nur die deutschen Teilnehmer nach Geburtsjahrgängen ermittelt. Beide Schulgattungen zeigten eine ähnliche Breite und Intensität der Alterestremung. Infolgedessen dürfte sich der Neuzugang zu den Technikerschulen bei jedem Geburtsjahrgang über mehrere Jahre erstreckt haben.

Ebenfalls ist bei den Technikerschulen die bereits bei den Ingenieurschulen zu beobachtende Altersverschiebung festzustellen. Tabelle 15 läßt erkennen, daß sich zwischen den Winterhalbjahren 1957/58 und 1966/67 der Anteil der Teilnehmer im Alter von 22 Jahren und jünger tendenziell von 59,4 auf 45,7 % verringert hat.

Diese Anteilverschiebung galt jedoch nicht für beide Geschlechter; denn bei den weiblichen Teilnehmern nahm der Anteil dieser Altersgruppe in der Grundtendenz zu. 1966 waren 90 % der weiblichen Teilnehmer 22 Jahre und jünger, 1957 dagegen nur 79 %. Bei den männlichen Teilnehmern sank der Anteil dieser Altersgruppe von 58 % im Winterhalbjahr 1957/58 bis auf 44 % im Winterhalbjahr 1966/67.

Diese unterschiedliche Altersverschiebung bei beiden Geschlechtern wurde anscheinend durch eine Anzahl von Faktoren verursacht, deren Wirkung im einzelnen nicht exakt zu erfassen war. Einen nennenswerten Einfluß dürfte u.a. die schulische und berufliche Vorbildung der Teilnehmer ausgeübt haben. In allen Beobachtungsjahren wiesen die weiblichen Teilnehmer großenteils einen mittleren Abschluß oder die Hochschulreife nach; bei den männlichen Teilnehmern dagegen hatte der überwiegende Teil nur den Volksschulabschluß.

Darüber hinaus fällt auf, daß bei den weiblichen Teilnehmern die Zahl derer ohne beruflichen Ausbildungsabschluß (Lehr- oder gleichwertiger Abschluß) ständig zugenommen hat. Diese Veränderungen vollzogen sich überwiegend bei den Vollzeitschulen. Offensichtlich bevorzugten die weiblichen Teilnehmer jene Fachrichtungen, die lediglich ein Berufspraktikum für die schulische Ausbildung voraussetzten.

Mit einiger Vorsicht ist daraus zu schließen, daß die von der Statistik abgegrenzten Technikerschulen mehr und mehr von weiblichen Schülern mit dem Abschluß einer weiterführenden allgemeinbildenden Schule aber ohne beruflichen Abschluß besucht worden sind.

Das Motiv für den Besuch dieser Einrichtungen dürfte daher bei den weiblichen Teilnehmern weniger in einem zunehmenden Interesse an der Technikerausbildung zu suchen sein. Vielmehr schien eine gewisse Neigung zu herrschen, ein der allgemeinen Schulbildung angemessenes optimales Ausbildungsziel ohne Zeitverlust zu erreichen ¹⁴⁾.

In welchem Umfang dergleichen individuelle Entscheidungen den Anteilzuwachs bei den weiblichen Teilnehmern der Altersgruppe 22 und jünger beeinflußt haben, ließe sich nur anhand einer individualisierten Verlaufstatistik klären. Es ist jedoch anzunehmen, daß die unterschiedliche Altersverschiebung bei den männlichen und weiblichen Teilnehmern – zu einem großen Teil zumindest – in ursächlichem Zusammenhang mit der schulischen und beruflichen Vorbildung sowie dem Besuch von Vollzeit- und Teilzeitschulen gestanden hat.

Technikerschulen und -lehrgänge

15. Altersgliederung der deutschen Teilnehmer nach Altersgruppen

7/17 / 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	4	l	Davor	n waren				
Winterhalbjahr	Geschlecht	Insgesamt	22 Jahre und jünger	23 Jahre und älter				
		Anzahl	76					
	männlich	13 111	58,1	41,9				
1957/58	weiblich	850	79,1	20,9				
	zusammen	13 961	59,4	40,6				
	männlich	20 434	48 ,8	51,2				
1960/61	weiblich	1 039	84,7	15,3				
	zusammen	21 473	50,5	49,5				
	männlich	27 103	41,7	58,3				
1963/64	weiblich	1 515	87,3	12,7				
	zusammen	28 618	44,1	55,9				
	männlich	23 419	43,6	56,4				
1966/67	weiblich	1 003	89,9	10,1				
	zusammen	24 422	45.7	54.3				

2. 4. Relativer Schulbesuch

Die breite Altersstreuung an den Technikerschulen und -lehrgängen sowie die relativ geringe Zahl der Teilnehmer je Geburtsjahrgang bedingte nur geringe Schulbesuchsquoten. Wie aus Tabelle 16 zu ersehen ist, haben die Relativzahlen nur in einzelnen Winterhalbjahren bei den männlichen Teilnehmern der Altersgruppe 27 Jahre und älter den Wert von 1 % erreicht.

Bei den weiblichen Teilnehmern sind die Queten kaum nennenswert. Im großen und ganzen lagen sie unter 0,1%. Andere Tendenzen sind bei den männlichen Teilnehmern festzustellen. Hier nahm der relative Schulbesuch bei der Altersgruppe 22 Jahre und jünger bis zum Winterhalbjahr 1962/63 ständig zu, danach gingen die Werte kontinuierlich zurück. 1966 war der relative Schulbesuch dieser Altersgruppe sogar etwas niedriger als 1957. Bei den männlichen Teilnehmern der Altersgruppe 23 Jahre und älter lagen die Relativzahlen 1966 zwar doppelt so hoch wie 1957, doch zeichnete sich auch bier seit 1965 eine rückläufige Entwicklung ab.

Insgesamt gesehen erreichte der relative Schulbesuch von Technikerschulen und -lehrgängen seinen höchsten Stand im Winterhalbjahr 1962/63. Um dies zu veranschaulichen wurden die Quoten der einzelnen Altersjahrgänge in jedem Winterhalbjahr addiert und als Quotensumme ausgewiesen. Zwischen dem Winterhalbjahr 1957/58 und 1962/63 hatte sieh diese Quotensumme, wie Tabelle 16 zeigt, nahezu verdoppelt. Danach war ein anhaltender Rückgang der Summenwerte, des relativen Schulbesuchs insgesamt also, zu beobachten.

¹⁴⁾ Vgl. F.J. Weiß (1965), a.a.O., S. 22.

Winter-	0	Quoten-		Davo	n entfiel	en auf Eir	wohner i	n Alter vo	on Jak	ren	
halbjahr	Geschlecht	summe	19 und jünger 1)	20,	21	22	23	24	25	26	27 und 1) älter
	mannlich	3,11	0,47	0,36	0,41	0,41	0,31	0,24	0,16	0,14	0,61
1 957/58	weiblich	0,20	0,07	0,03	0,03	0,02	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01
	zusammen	1,66	0,27	0,20	0,22	0,22	0,16	0,13	0,08	0,07	0,31
	männlich	4,12	0,49	0,43	0,46	0,52	0,49	0,37	0,26	0,19	0,91
1958/59	weiblich	0,24	0,08	0,05	0,04	0,03	0,02	0,01	0,00	0,00	0,01
	zusammen	2,21	0,29	0,24	0,26	0,28	0,25	0,19	0,13	0,10	0,47
	mannlich	4,17	0,50	0,40	0,40	0,48	0,48	0,39	0,30	0,22	1,00
1959/60	weiblich	0,18	0,06	0,04	0,03	0,02	0,01	0,01	0,00	0,00	0,01
	zusammen	2,20	0,28	0,22	0,22	0,26	0,25	0,20	0,15	0,11	0,51
	mannlich	4,55	0,55	0,47	0,49	0,48	0,52	0,44	0,32	0,24	1,04
1960/61	weiblich	0,22	0,07	0,04	0,04	0,03	0,02	0,01	0,00	0,00	0,01
	zusammen	2,43	0,32	0,26	0,27	0,26	0,27	0,23	0,16	0,12	0,54
	mainnlich	4,94	0,66	0,56	0 ,5 8	0,54	0,57	0,46	0,34	0,35	0,88
1 961/62	weiblich	0,25	0,10	0,05	0,04	0,02	0,01	0,01	0,01	0,00	0,01
	zusammen	2,64	0,38	0,31	0,31	0,29	0,29	0,24	0,18	0 ,1 8	0,46
	männlich	5,59	0.38	0,66	0,72	0,76	0,64	0,58	0,46	0,35	1,04
1962/63	weiblich	0,48	0,23	0,10	0,06	0,04	0,02	0,01	0,01	0,00	0,01
	zusammen	3,30	0,50	0,39	0,40	0,41	0,34	0,30	0,24	0,18	0,54
	männlich	5,78	0,64	0,58	0,69	0,75	0,72	0,56	0,47	0,35	1,02
1963/64	weiblich	0,41	0,19	0,08	0,06	0,03	0,02	0,01	0,01	0,00	0,01
	zusammen	3,19	0,42	0,34	0,39	0,40	0,38	0,30	0,25	0 ,1 8	0,53
	männlich	5,39	0,48	0,49	0,61	0,65	0,69	0,60	0,47	0,36	1,04
1964/65	weiblich	0,33	0,16	0,07	0,05	0,03	0,01	0,00	0,00	0,00	0,01
	zusammen	2,96	0,32	0,29	0,34	0,35	0,37	0,31	0,25	0,19	0,54
,	männlich	5,10	0,43	0,31	0,52	0,72	0,68	0,58	0,47	0,34	1,05
1965/66	weiblich	0,28	0,17	0,04	0,03	0,02	0,01	0,01	0,00	0,00	0,00
	zusammen	2,81	0,31	0,18	0,28	0,39	0,36	0,31	0,25	0,18	0,55
	mannlich	4,58	0,36	0,32	0,36	0,58	0,72	0,54	0,41	0,32	0,97
1966/67	weiblich	0,29	0,15	0,05	0,02	0,02	0,02	0,01	0,01	0,00	0,01
	zusemmen	2,51	0,25	0,19	0,19	0,31	0,38	0,29	0,22	0,17	0,51

^{1)} Bezogen auf die 19- oder 27jährige durchschnittliche Bevölkerung.

Einige Gründe für diese Entwicklung wurden bereits in vorhergehenden Abschnitten angedeutet. Ob und inwieweit nun die Bevölkerungsentwicklung den absoluten und relativen Schulbesuch beeinflußt hat, läßt sich am besten an der Altersgruppe 19 Jahre und jünger, in der die Geburtsjahrgange der 18- und 19jährigen zusammengefaßt worden sind, nachweisen. Es fällt auf, daß der relative Schulbesuch dieser Altersgruppe seit 1963 ständig abnimmt. Die 18jährigen, die 1963 mit der Ausbildung an Technikerschulen begonnen haben, gehören zu dem geburtenschwachen Jahrgang 1945. Im Winterhalbjahr 1966/67 sind die Angehörigen dieses Geburtsjahrganges 21 Jahre alt. Zwischen dem Winterhalbjahr 1963/64 und 1966/67 weist der relative Schulbesuch dieses Geburtsjahrganges nahezu bei jedem Altersjahrgang die geringsten Werte auf. Die beiden folgenden Geburtsjahrgange 1946 und 1947, deren 18jährige Angehörige 1964 und 1965 in die Technikerschule eintraten, sind ebenfalls geburtenschwach. Auch bei diesen Jahrgangen ist ein rückläufiger relativer Schulbesuch zu beobachten. Die Hypothese, daß der relative Schulbesuch von Technikerschulen und -lehrgangen bei geburtenschwachen Jahrgängen tendenziell niedriger liegt als bei geburtenstarken, scheint sich damit zu bestätigen.

In diesem Zusammenhang sei an die Entwicklungstendenzen im relativen Schulbesuch der Ingenieurschulen erinnert (Abschn.I, 2.5. u. Schaubild 2). Offensichtlich standen die aufgezeigten Veränderungen im relativen Schulbesuch der Technikerschulen in einem wechselseitigen Ursachenzusammenhang mit den Verschiebungen an den Ingenieurschulen. Dafür spricht allein schon der Ausbau der Ingenieurschulen, der zu einem verstärktem Angebot an Ausbildungsplatzen führte. Dieses Angebot wurde wahrscheinlich von jenen Teilnehmern wahrgenommen, die mangels genügender Ausbildungsplatze an Ingenieurschulen den Technikerschulbesuch

bislang nur als Not- oder Übergangslösung wählten. Infolge des Eintritts geburtenschwacher Jahrgange in beide Schulgattungen verminderte sich - wie oben bereits angedeutet - das Reservoir. Augenscheinlich wirkte sich das besonders bei den Technikerschulen aus; denn, wie den Anmerkungen zu Tabelle 12 zu entnehmen ist, blieb 1964 und 1966 die Ausbildungskapazität einiger Technikerschulen und -lehrgange vermutlich wegen mangelnder Nachfrage an Ausbildungsplätzen ungenutzt.

Überdies dürften sich das Reservoir an Bewerbern und auch die Bestandszahlen der Teilnehmer, durch den wachsenden Besuch der Vollzeitschulen infolge der kürzeren Ausbildungszeit vermindert haben.

3. Die Absolventen

Es ist einleitend bereits angedeutet worden, daß die von der Statistik vorgenommene institutionelle Abgrenzung der Technikerschulen keinesfalls gleichzusetzen ist mit der funktionalen Abgrenzung der Technikerausbildung. Oder anders ausgedrückt: Die von der Statistik der Technikerschulen ausgewiesenen Zahlen von Teilnehmern entsprechen nicht in jedem Fall den Zahlen von Teilnehmern an einer Technikerausbildung. Demzufolge sind die von den Absolventen dieser Einrichtungen bestandenen Prüfungen auch nicht generell als Technikerprüfungen zu werten.

Die in Tabelle 17 dargestellten Zahlen beziehen sich deshalb auf alle Absolventen, die im Laufe der vergangenen 10 Jahre an den von der Statistik erfaßten Technikerschulen und -lehrgängen eine Prüfung bestanden haben. Dazu zählen also auch jene Absolventen, die an diesen Einrichtungen für ein anderes Berufsziel als das des Technikers ausgebildet worden sind. Darunter fallen z.B. Technische Kaufleute, Augenoptiker, Bekleidungsdirektricen, Seemaschinisten, Seefunker, Müller, Bohrmeister, Technische Zeichner sowie biologisch-technische Sonderfachkräfte u.a.m.

Eine exakte Aussage über die tatsächliche Entwicklung der Zahlen von Absolventen mit bestandener Technikerprüfung wäre nur dann möglich, wenn zwischen der Entwicklung der Absolventenzahlen von Technikerschulen und
von sonstigen Fachschulen verglichen werden könnte. Die Statistik der sonstigen Fachschulen wies für den
zurückliegenden Zeitabschnitt jedoch keine Absolventenzahlen nach. Vergleichsmöglichkeiten waren also nicht
gegeben. Die folgende Darstellung muß sich deshalb zwangsläufig ausschließlich auf die hier statistisch abgegrenzten Technikerschulen und -lehrgänge konzentrieren.

3. 1. Absolventen mit bestandenen Techniker- und sonstigen Prüfungen

Die Zahl der Absolventen insgesamt, die an den öffentlichen und privaten Vollzeit- und Teilzeitschulen des Bundesgebietes eine Prüfung bestanden, stieg zwischen 1957 und 1966 von 3 663 auf 10 518. Nur eine geringe Zahl davon waren Ausländer. Ihr Anteil an der Gesamtzahl sank zunächst von 1,6 (1957) auf 1,0 % (1961) und wuchs dann wieder auf 2,9 % (1966) an.

Über 90 % aller Prüfungen wurden 1957 an öffentlichen Einrichtungen bestanden; 1966 waren es noch annahernd 56 %.

Naturgemäß wirkten sich die Tendenzen des Schulbesuchs unmittelbar auf den Schulabschluß aus. Die Entwicklungen im Schulbesuch und im Schulabgang (Schulabschluß) wurden im wesentlichen durch die gleichen Faktoren beeinflußt. Für das überproportionale Ansteigen der Absolventenzahlen insgesamt dürfte vor allem die Zunahme des Anteils an Vollzeitteilnehmern, die die Technikerschulen schneller durchlaufen, wirksam gewesen sein. Teilnehmer, die zum gleichen Zeitpunkt mit ihrer Ausbildung begannen, absolvierten sie innerhalb verschiedener Zeitraume; denn die Dauer des Schulbesuchs war einmal vom Schultyp, zum anderen von der Ausbildungszeit der jeweiligen Fachrichtung abhängig. Außerdem wechselte eine Anzahl von Teilnehmern während der Ausbildungszeit von Teilzeit- auf Vollzeitschulen über. Aus diesem Grunde wurde in Tabelle 17 auch auf eine getrennte Darstellung der Absolventenzahlen nach Vollzeit- und Teilzeitschulen verzichtet.

Bei den Absolventen der Technikerschulen läßt sich der relative Schulabschluß ebensowenig exakt messen wie bei den Absolventen der Ingenieurschulen. Deshalb sind auch hier die Absolventenzahlen auf einen fiktiven Geburtsjahrgang der Absolventen, und zwar jeweils auf das arithmetische Mittel der 20-bis 30jährigen Bevölkerung bezogen worden. Danach ergibt sich bei den männlichen deutschen Absolventen für die Jahre

1957 1958 1959 1960 1961 1962 1963 1964 1965 1966 ein relativer Schulabschluß von ... %

0,9 1,2 1,3 1,4 1,8 2,2 2,2 2,2 2,1 2,1.

In der Grundtendenz ist also zwischen 1957 und 1966 ein Anstieg des relativen Schulabschlusses von 0,9 auf 2,1 % festzustellen. Die entsprechenden Abschlußquoten bei den weiblichen Absolventen betrugen im allgemeinen nur 0,1 %; ausgenommen davon waren die Jahre 1961 bis 1964, wo sie bei 0,2 % lagen. Im großen und ganzen ist aus der Übersicht zu schließen, daß der Anteil der Absolventen an der alterstypischen Bevölkerung seit 1962 nahezu stagniert.

Die Darstellung des relativen Schulabschlusses anhand dieser Quoten erlaubt allerdings nur begrenzte Einsichten, weil die vom Schulbesuch her bekannten Unterschiede in Umfang und Intensität der Altersstreuung mit Sicherheit auch bei den Absolventen bestanden haben. Sie ließen sich jedoch nicht nachweisen, da keine Aufschlüsselung der Absolventen nach Geburtsjahren vorlag. In Anbetracht dessen bilden die Abschlußquoten Naherungswerte.

Abgan	gs-	1			Dav	ron		
jah: (m=mani	r	Tnagagame		Deutsche			Ausländer	
(m=mani w=wei	bl.,	Insgesamt	zusammen	öffentlichen	von an privaten	zusammen	öffentlichen	on an privaten
z=zus	ammen	(hulen	᠋		ilen
				Gr	undzahlen			
1957	m W Z	3 342 321 3 663	3 291 314 3 605	3 070 228 3 298	221 86 307	51 7 58	50 7 57	1 1
1958	m W Z	4 843 520 5 363	4 766 513 5 279	3 284 290 3 574	1 482 223 1 705	77 7 84	73 6 79	4 1 5
1959	az M III	5 054 464 5 518	4 993 460 5 453	3 120 206 3 326	1 873 254 2 127	61 4 65	53 3 56	8 1 9
1960	m W Z	6 149 554 6 703	6 075 548 6 623	3 750 278 4 028	2 325 270 2 595	74 6 80	58 3 61	16 3 19
1961	m W Z	7 696 597 8 293	7 616 594 8 210	3 689 206 3 895	3 927 388 4 315	80 3 83	60 2 62	20 1 21
1962	m W Z	10 147 947 11 094	10 026 940 10 966	4 609 262 4 871	5 417 678 6 095	121 7 128	98 4 102	23 3 26
1963	m W Z	10 654 826 11 480	10 512 820 11 332	5 191 286 5 4 77	5 321 534 5 855	142 6 148	110 3 113	32 3 35
1964	m W Z	10 789 699 11 488	10 600 695 11 295	5 804 211 6 015	4 796 484 5 280	189 4 193	126 - 126	63 4 67
1965	m W Z	10 053 574 10 627	9 799 567 10 366	5 951 157 6 108	3 848 410 4 258	254 7 261	172 3 175	82 4 86
1966	m W Z	9 990 528 10 518	9 692 522 10 214	5 600 136 5 736	4 092 386 4 478	298 6 304	184 5 189	114 1 115
				Verhä	ltniszahlen			
	m	1 100	98,5	91,9	6,6	1,5 2,2	1,5 2,2	0,0
1957	w z m	100 100 100	97,8 98,4 98,4	71,6 90,0 67,8	26,8 8,4 30,6	2,2 1,6 1,6	2,2 1,6 1,5	o,ō o,1
1958	w Z	100 100 100	98,7 98,4 98,8	57,8 55,8 66,6 61,7	42,9 31,8 37,1	1,3 1,6 1,2	1,1 1,5 1,0	0,2 0,1 0,2
1959	m W Z	100 100 100	/ 99,1 98,8 98,8	44,4 60,3	54,7 38,5 37,8	0,9 1,2 1,2	0,7 1,0 0,9	0,2 0,2 0,3
1960	m W Z	100 100 100	99,0 98,8 99,0	61,0 50,2 60,1 48,0	48,8 38,7 51,0	1,0 1,2 1,0	0,5 0,9 0,7	0,5 0,3 0,3
1961	m W Z	100 100	99,5 99,0	34,5 47,0	65,0 52,0	0,5 1,0	0,3	0,2 0,3
1962	m W Z	100 100 100	98,8 99,3 98,8	45,4 27,7 43,9	53,4 71,6 54,9	1,2 0,7 1,2	1,0 0,4 1,0 1,0	0,2 0,3 0,2 0,3
1963	m W Z	100 100 100	98,7 99,2 98,7	48,7 34,6 47,7	50,0 64,6 51,0	1,3 0,8 1,3	0,4 1,0	0,4 0,3 0,6
1964	m W Z	100 100 100	98,2 99,4 98,3	53,8 30,2 52,3	44,4 69,2 46,0	1,8 0,6 1,7	1,2 - 1,1	0,6 0,6
1965	m W Z	100 100 100	97,5 98,8 97,5	59,2 27,4 57,5	38,3 71,4 40,0	2,5 1,2 2,5	1,7 0,5 1,7	0,8 0,7 0,8
1966	m W Z	100 100 100	97,0 98,9 97,1	56,0 25,8 54,5	41,0 73,1 42,6	3,0 1,1 2,9	1,9 0,9 1,8	1,1 0,2 1,1

3. 2. Berufsstruktur der Absolventen

Die Berufsstruktur der Absolventen der von der Statistik abgegrenzten Technikerschulen und -lehrgänge zeigt zum Teil ähnliche berufsspezifische Schwerpunkte wie die der Ingenieurschulen. Von den in den vergangenen zehn Jahren bestandenen 84 747 Prüfungen insgesamt entfielen 51,8 % auf die Berufsordnung 412 (Maschinen-und Fahrzeugbau), 14,7 % auf die Berufsordnung 413 (Elektrofach) und 12,2 % auf die unter der Berufsordnung 416 (Übrige Technik) zusammengefaßten Berufe. Die Anteile aller anderen Berufsordnungen lagen jeweils unter 10 % (Tabelle 18).

Bei den deutschen Absolventen verschoben sich die Anteile tendenziell zugunsten der Berufsordnungen Maschinen- und Fahrzeugbau, Elektrofach, Bau- und Vermessungswesen sowie Chemie. Nahezu konstant blieben nur die Werte der Berufsordnungen 332/435 (Foto- und Filmtechnik), für die erstmals 1962 Angaben nachgewiesen wurden. Daten für Absolventen der Berufsordnungen 111-115 (Pflanzenbau und Tierwirtschaft) sind nur im letzten Beobachtungsjahr gemeldet worden. In allen übrigen Berufsordnungen lagen die jeweiligen Anteile gegen Ende des Beobachtungszeitraumes niedriger als zu Beginn.

Bei den ausländischen Absolventen wurde die prozentuale Verteilung der Absolventen nach Berufsordnungen erst ab 1962 berechnet, weil die absoluten Zahlen in den vorhergehenden Jahren nicht einmal 100 erreichten. Berufsordnungen, in denen zwischen 1957 und 1961 Ausländer Prüfungen bestanden, wurden durch einen Punkt gekennzeichnet. Fast die Hälfte aller Absolventen konzentrierte sich auf die Berufe der Berufsordnung 416 (Ubrige Technik), und zwar überwiegend auf Berufe des Textilwesens. Berufe der Berufsordnung 412 (Maschinen- und Fahrzeugbau) nahmen bei den Ausländern erst die 2. Stelle ein. Danach folgten die Berufe des Elektrofaches sowie des Bau- und Vermessungswesens.

In der dargestellten Berufsstruktur spiegeln sich teils tatsächliche, teils scheinbare Entwicklungen wider. Z.B. könnte angenommen werden, daß es Technikerprüfungen im Bereich des Pflanzenbaues und der Tierwirtschaft erst ab 1966 gäbe oder daß Prüfungen als Foto- bzw. Filmtechniker zum erstenmal 1962 abgelegt worden wären. Im einzelnen ist dazu festzustellen:

Ausbildungsmöglichkeiten für Technikerberufe der genannten Bereiche bestanden bereits 1957. Jedoch erschienen die Daten für diese Berufsordnungen in der Fachschulstatistik. Die Einbeziehung der jeweiligen Ausbildungseinrichtungen in die Statistik der Technikerschulen erfolgte zu einem späteren Zeitpunkt. Es handelt sich hier also nur um scheinbare Veränderungen infolge statistischer Umgruppierungen.

Ähnliches gilt auch für die Berufsordnung Physik. Die in dieser Berufsordnung nachgewiesenen Absolventen bestanden großenteils die Prüfung als Physikalisch-technische Assistenten. Ausbildungseinrichtungen für diese Berufe wurden, wie Tabelle 18 erkennen läßt, 1962 wieder aus der Statistik der Technikerschulen herausgelöst und in die Fachschulstatistik einbezogen.

Auch in den anderen Berufsordnungen sind mitunter Zahlen von Absolventen enthalten, die dieser Berufsordnung zugeordnet wurden, deren Ausbildungsabschluß aber nicht mit dem des Technikers vergleichbar ist (z.B. Bohrmeister, Werkmeister, Porzellanmaler u.a.m.).

Aus diesen und ähnlichen Gründen wird sich die berufliche Gliederung der Absolventen voraussichtlich auch weiterhin verschieben. In welchem Umfang das jedoch geschieht, ist schwer vorauszusagen. Abgesehen von der Entwicklung des Bedarfs an qualifizierten Kräften für bestimmte Berufe und den damit verbundenen Kapazitätsveränderungen in Technikerschulen spielen auch noch andere Einflüsse eine wesentliche Rolle. Dazu zählen neben den bereits erwähnten Verschiebungen zwischen Tages- und Abendschule, zum Beispiel: Veränderungen in den schulischen und beruflichen Voraussetzungen, die Dauer der Technikerausbildung, Bildungswanderungen zwischen den Landern, Übergänge in andere Schulen (z.B. Ingenieurschulen), vorzeitiger Schulabgang, schulorganisatorische Maßnahmen.

Mit welcher Intensität sich alle diese Faktoren auf die Berufsstruktur der Absolventen auswirkten, ist wahrscheinlich nur anhand von Einzeluntersuchungen zu klären.

4. Die Lehrpersonen

Auf die Problematik der statistischen Ermittlung von Lehrpersonen an den Technikerschulen und -lehrgängen wurde bereits im Jahresheft 1964/65 hingewiesen. Ein großer Teil dieser Einrichtungen war teils mit anderen Fach- oder Ingenieurschulen, teils mit Berufs- oder Berufsfachschulen verbunden, so daß eine bislang unwägbare Zahl der an Technikerschulen und -lehrgängen tätigen Lehrpersonen in Statistiken anderer Schulen erschien. Auf Grund dessen wurde auch bis zum Jahre 1964 darauf verzichtet, Bundesergebnisse über Lehrpersonen zu veröffentlichen.

Die zahlenmäßige Entwicklung der Lehrpersonen läßt daher keine tatsächlichen Tendenzen erkennen. Sie ist immer mit Vorbehalt zu beobachten. Exakte Entwicklungsvergleiche zwischen den Zahlen der Lehrer an Techni-kerschulen und anderen Schulen sagen nur wenig aus, weil keine Angaben über die Verteilung der an Technikerund anderen Schulen erteilten Unterrichtsstunden vorliegen. Die im folgenden Abschnitt für die Wintersemester 1957/58, 1960/61, 1963/64 und 1966/67 zusammengestellten Zahlen hauptamtlicher und hauptberuflicher sowie nebenamtlicher und nebenberuflicher Lehrpersonen spiegelm deshalb allein das statistisch Ermittelte wider.

18. Absolventen mit bestandener Techniker- und sonstiger Prüfung nach Berufsgruppen

		111-115! 332/425 [Davon 411	bestander	413	üfung fü 414	r Berufe I 415	der Ber	ufsordnu 417	ng 431/525	711/712	div, 1)
Ab- gangs- jahr	Ins- gesamt	Pflan- zenbau und Tier- wirt- schaft	Foto- und Film- tech- nik	Berg- bau	Maschi- nen-und Fahr- zeug- bau	Elek- tro- fach	Bau- und Vermes- sungs- wesen	Chemie	Ubrige Tech- nik	Physik	See- maschi- nisten u.See- funker	Techni- sche Kauf- leute, Direk- tricen	sonsti ge Berufs ord- nunger
	Anzahl							%					
						Deuts	che Abso	lventen					
1957	3 605	-	-	-	34,1	9,1	2,1	3,1	30,0	1,7	9,1	9,2	1,6
1958	5 279	-	-	3,2	38,7	11,4	5,0	2,7	21,7	1,3	8,3	7,4	0,3
1959	5 453	-		1,4	40,1	11,2	4,3	3,4	27,5	1,8	7,5	2,8	-
1960	6 623	-	-	1,8	50,3	13,8	6,9	2,9	15,4	1,4	5,3	2,2	-
1961	8 210	-	-	1,2	55,9	15,3	7,0	2,6	11,0	1,4	3,2	2,3	0,1
1962	10 966	_	0,2	0,8	55,1	15,2	6,1	7,4	9,7	-	4,0	1,2	0,3
1963	11 332	-	0,2	1,7	57,1	15,3	5,2	7,4	8,2	-	3,5	0,9	0,5
1964	11 295	-	0,2	1,7	55,0	15,7	9,0	7,1	7,1	-	3,2	0,6	0,4
1965	10 366	-	0,2	0,9	57,1	15,7	7,7	6,7	5,7	0,1	4,0	1,3	0,6
1966	10 214	0,3	0,3	1,3	54,1	17,9	7,8	6,9	5,8	-	4,5	1,0	0,1
Zu-													
sammen	183 343	0,0	0,2	1,4	52,2	14,8	6,6	5,6	11,6	0,6	4,6	2,1	0,3
					Aus	ländisc	he Absol	venten					
1957	58	-	-	_	•	_		-		-	•	•	-
1958	84		-	-	•	-	-	-		-	-	•	~
1959	65	-	-	-	•	•	-	-		-	_		~
1960	80	-	-	-	•	•	-		•		-	•	~
1961	83	-	-	-	•	•	_			•	•	•	•
1962	128	-	_	1,6	28,1	11,7	4,6	0,8	49,2	-	1,6	1,6	0,8
1963	148	-	2,7	2,0	27,0	11,5	1,4	2,7	41,2	-	1,4	1,4	8,7
1964	193	-	1,0	4,7	25,4	15,5	5,7	5,2	39,4	-	1,0	-	2,1
1965	261	-	1,9	1,9	34,9	16,9	4,2	4,2	30,6	-	_	0,4	5,0
1966	304	2,0	1,0	3,0	31,2	12,5	5,9	4,6	35,9	-	1,6	0,7	1,6
Zu- sammen	1 404	0,4	1,0	2,0	26,0	11,5	3,5	3,0	46,6	0,1	1,0	2,2	2,7
					Deutsche	und aus	landisch	Absolv	enten				
Ins-	l _{84 747}	0,1	0,2	1,4	51,8	14,7	6,5	5,6	12,2	0,5	4,6	2,1	0,3

¹⁾ Technische Zeichner; Bio-technische Assistenten; Müller; Augenoptiker.

4. 1. Lehrpersonen nach öffentlichen und privaten Schulträgern

Die Zahl der von der Statistik der Technikerschulen und -lehrgänge ermittelten Lehrpersonen stieg zwischen 1957 und 1966 von 768 auf 2 764. Wie Tabelle 19 erkennen läßt, bestand der überwiegende Teil des Lehrkörpers aus nebenamtlichen und nebenberuflichen Lehrpersonen, die bei anderen Schulen hauptamtlich beschäftigt waren oder als Angehörige anderer Berufe an der jeweiligen Schule nur einige Stunden unterrichteten. Allerdings nahm die Zahl der hauptamtlichen und hauptberuflichen Lehrpersonen im Zeitablauf stärker zu als die Zahl der nebenamtlichen und nebenberuflichen. Demzufolge verschob sich die prozentuale Verteilung zwischen beiden Lehrergruppen. Das zahlenmäßige Übergewicht hatten zwar im gesamten Zeitraum die nebenamtlichen und nebenberuflichen Lehrpersonen; ihr Anteil an der Gesamtzahl der Lehrpersonen ging jedoch von 95,2 auf 74,6 % zurück. Den größten Anteilschwund mußten die öffentlichen Schulen hinnehmen, an denen im Jahre 1957 noch 83 % aller Lehrpersonen nebenamtlich und nebenberuflich beschäftigt waren. Dieser Anteil ging bis 1966 auf 42,5 % zurück. Demgegenüber stieg der Anteil dieser Lehrergruppe an den privaten Schulen von 12,2 auf 32,1 %.

Die prozentuale Verschiebung innerhalb des gesamten Lehrkörpers zugunsten der Gruppe hauptamtlicher und hauptberuflicher Lehrer galt sowohl für die öffentlichen als auch für die privaten Schulen. Großenteils dürfte sie auf die institutionelle Entwicklung zurückzuführen sein. Wie bereits im Abschnitt über die Schulen (II.1.) erlautert, verlagerte sich der institutionelle Ausbildungsschwerpunkt mehr und mehr auf die Vollzeitschulen. Mit der zahlenmäßigen Ausweitung dieser Einrichtungen vermehrte sich auch die Zahl der hauptamtlichen und hauptberuflichen Lehrpersonen. Freilich mögen auch noch andere Faktoren die Verschiebung zwischen beiden Lehrergruppen beeinflußt haben. Z.B. könnte die durchschnittliche Zahl der

Unterrichtsstunden je nebenamtlicher und nebenberuflicher Lehrer an gewachsen sein, so daß sich dadurch der relative Bedarf an Lehrern dieser Gruppe verringerte. Zum andern liegt die Vermutung nahe, daß durch eine zahlenmäßige Ausweitung der Planstellen mehr hauptamtliche und hauptberufliche Lehrkräfte eingestellt worden sind. In welchem Umfang diese oder ähnliche Ursachen die Verschiebungen innerhalb des Lehrkörpers zwischen hauptamtlichen und hauptberuflichen sowie nebenamtlichen und nebenberuflichen Lehrpersonen bewirkten, läßt sich jedoch nicht feststellen.

Technikerschulen und -lehrgange

19. Lehrpersonen an öffentlichen und privaten Schulen

			l					Dav	ron					
Winter-			h	auptamt	lich und				ne	benamt	lich und			
halbjahr		Ins-				davor	an					davon	an	
(m=männlic			zusam	men	öffentli	Lohen	priva	ten	zusammen		öffentli	chen	priva	ten
w=weiblic z=zusam.e		gesamt	•	Ī	Schulen					Schulen				
2-242 cm. 10	,	Anzahl %			Anzahl	76	Anzahl	76	Anzahl	%	Anzahl	96	Anzahl	%
						•		_ ```		,				
	m	763	36	4,7	25	3,3	11	1,4	727	95,3	633	83,0	94	12,3
1 95 7/58	₩	5	1	•	_	_	1	•	4		4		-	_
	Z	768	37	4,8	25	3,2	12	1,6	731	95,2	637	83,0	94	12,2
	m	1 376	219	15,9	129	9,4	90	6,5	1 157	84,1	592	43,0	565	41,1
1960/61	W	25	14	4.00	7	٠.	7	٠.	11	٠. ٠	6	40.5	- 5	40.0
	z	1 401	233	16,6	136	9,7	97	6,9	1 168	83,4	598	42,7	570	40,7
	m	2 296	410	17,9	274	12,0	136	5,9	1 886	82,1	918	40,0	968	42,1
1963/64	w	66	44	•	19		25	• -	. 22		10		12	• _
	z	2 362	454	19,2	293	12,4	161	6,8	1 908	80,8	9 2 8	39,3	980	41,5
	m	2 697	672	24,9	463	17,2	209	7,7	2 025	75,1	1 159	43,0	866	32,1
	W	67	31	•	11 -		20		36		15		21	
	2	2 764	703	25,4	474	17,1	229	8,3	2 061	74,6	1 174	42,5	887	32,1

I. Ingenieurschulen

1. Ingenieurschulen und Studierende

		Winters	emester 19	66/67		Sommersemester 1966			
Lond				und core	Studi	erende	und gwoy		
Land	Schulen	ins-	<u> </u>	und zwar Auslä	nder	ins-		und zwar	nder
		gesamt	weiblich	insges.	weibl.	gesamt	weiblich	insges.	weibl.
						-1.			
		σ	ffentliche Schule	n					
Schleswig-Holstein	7	2 471 ^{a)}	41	63	2	2 447 ^{b)}	42	64	2
Hamburg	7 ^{c)}	3 595	36	158	2	3 528	39	137	3
Niedersachsen	14	4 677	77	112	2	4 735	71	69	1
Bremen	1	1 421	8	40	_	1 422	3	34	-
Nordrhein-Westfalen	38	16 108	197	697	11	16 194	215	674	12
Hessen	14	5 402	68	293	3	5 434	68	271	3
Rheinland-Pfalz	10	2 644 ^{d)}	48	139	2	2 755 ^e)	43	109	-
Baden-Württemberg	14	7 888 ^{f)}	88	560	4	7 766 ^g) ₈₂	471	3
Bayern	18	9 239	131	413	6	9 201	118	369	3
Saarland	1	602	5	15	_	560	6	18	_
Berlin (West)	4	3 497	78	150	3	3 569	75	122	2
		£)				~ \	\		
Bundesgebiet darunter:	128	57 544 ^{f)}	777	2 640	35	57 611 ^g)	762	2 338	29
Schulen für Landbautechnik, Land-									
wirtschaft 1) Schulen für Gartenbau ²⁾	14	1 060	4 86	59 34	_ 1	888 849	3 86	23 28	1
Schulen lur Gartenbau	4	879	00	24	r	049	80	20	•
			Private Schulen						
Schleswig-Holstein	i 1	631	11	12	_	690	15	11	_
•	1	47	_	3	_	50	-	4	_
Hamburg	3	•	4	36	_	1 093	2	41	_
Nordrhein-Westfalen	4h)	1 101 1 032	4 2	98	<u>-</u>	1 143	5	83	_
Hessen	2	348	16	22	1	368	15	16	_
Baden-Württemberg	1	506	2	30	<u>'</u>	497	2	20	_
-	1	-	-	_	_	134	_	-	_
Searland		195		-	-	369	_	_	_
Berlin (West)	1	357	-		-	709	-	-	-
Zusammen	14	4 217	35	201	1	4 344	39	175	-
		Offentli	che und private	Schulen					
Schleswig-Holstein	8	3 102 ^a)	52	75	2	3 137 ^{b)}	57	75	2
Hamburg	8 ^{c)}	3 642	36	161	2	3 578	39	141	3
Niedersachsen	14	4 677	77	112	2	4 735	71	69	1
Bremen	1	1 421	8	40	_	1 422	3	34	-
Nordrhein-Westfalen	41	17 209	201	733	11	17 287	217	715	12
Hessen	18 ^{h)}	6 434	70	391	3	6 577	73	354	3
Rheinland-Pfalz	10	2 644 ^{d)}	48	139	2	2 755 ^e)	43	109	-
Baden-Württemberg	16	8 236 ^{f)}	104	582	5	8 134 ^g	97	487	3
Bayern	19	9 745	133	443	6	9 698	120	389	3
Saarland	2	797	5	15		694	6	18	-
Berlin (West)	5	3 854	78	150	3	3 938	75	122	2
		- - •	•						
Bundesgebiet	142	61 761	812	2 841	36	61 955	801	2 513	29

¹⁾ In Schleswig-Holstein, Niedersachsen, Nordrhein-Westfalen, Hessen, Rheinland-Pfalz, Baden-Württemberg und Bayern. - 2) In Niedersachsen, Hessen, Bayern und Berlin-West.

a) Außerdem 11 - und b) 16 männliche deutsche Teilnehmer an einer zweisemestrigen Zusatzausbildung der Fachrichtung Kerntechnik. - c) Darunter 2 öffentliche Teilzeitschulen (Abendschulen), die als selbständige Einrichtungen gezählt sind. - d) Außerdem 15 - und e) 17 männliche deutsche Teilnehmer an einer zweisemestrigen Zusatzausbildung der Fachrichtung Städtebau. - f) Darunter 19 - und g) 17 männliche deutsche und 1 männlicher ausländischer Teilnehmer an einer einsemestrigen Zusatzausbildung der Fachrichtung Datenverarbeitung. - h) Darunter 1 private Teilzeitschule (Abendschule), die als selbständige Einrichtung gezählt ist.

I. Ingenieurschulen

2. Deutsche und ausländische Studierende an den einzelnen Schulen

Tow 3		Winterseme	ster 1966/6	7		Sommersen	ester 1966	
Land Schulort	ins-		und zwar	nder	ins-		und zwar	ander
	gesamt	weiblich	ınsgesamt	weiblich	gesamt	weiblich	insgesamt	welblich
	·	Offentliche Schi	ulen fur Bauwesen					
Schleswig-Holstein			_				_	
Eckernforde	390 321	15 1 8	2 5	Ξ	422 350	15 20	5 3	-
Hamburg I (Vollzeitschule)	721 229	21 8	15 33	1 1	743 235	22 10	18 27	2 1
Niedersachsen Buxtehude	277	3	7	_	291	3	3	
Hildesheim	382 387	12 7	5 2	1	389 410	10 6	3 2	-
Nienburg/W	310	15	12	-	310	10	9	Ξ
Oldenburg Suderburg	444 159	6 -	4 -	1 -	461 162	6 -	3 -	1 -
Nordrhein-Westfalen								
Aachen Essen	453 688	14 22	29 16	1	467 694	14 22	27 14	1
Hagen	305	7	19	<u>-</u>	318	8	18	-
Höxter Köln-Nippes	296 340	8 8	6 15	=	323 371	5 8	6 16	=
Minden	128	1	15	_	92	1	12	-
Munster	296 196	14 1	5 1	=	318 140	16 1	6 -	_
Huttental-Weldenau	290 402	1 20	13 8	=	313 393	1 20	13 11	- 1
••	402	20	В	_	797	20	, ,	'
Hessen Darmstadt	401	13	18	.	431	12	22	_
Frankfurt a. M	566 341	15 7	31 19	2	559 338	20 4	37 15	2
Kassel	310	7	8	-	328	Ť	, ģ	-
Rheinland-Pfalz	404	•			040		•	
Kaiserslautern Mainz	184a) 516 ^a)	2 15	14 15	1	210 _b)	2 11	8 13	_
Trier	501	11	24	1	527	11	15	-
Baden-Wurttemberg	206	_	5		167	4		
Biberach/Riß	880	5 2 3	46	ī	167 841	4 16	4 31	1
Bayern								
Munchen 2 Munchen 61 (Pionierschulen d. Heeres)	80 4 50	21 -	37 3	1 -	821 56	23	34 5	-
Berlin (West) Berlin 44 und Berlin 30	1 215	46	60	1	1 256	47	51	1
Zusammen	12 988	366	492	13	13 287	355	440	11
	Öffentlich	e Schulen für M	aschinenbau und E	lektrotechnik				
Schleswig-Holstein	657°)				642 ^{d)}		22	
Kiel	657° / 674	3	19 16		660	4	20 10	-
Hamburg Hamburg 1 (Vollzeitschule)	1 645 167	6	80 6	<u>-</u>	1 652 169	6 1	69 7	-
Niedersachsen			•				·	
Hannover	991	1	54	-	961	-	31	-
Osnabrück	389 264	1 2	1 3	=	398 213	1	1	-
Wolfenbuttel	511	-	20	-	498	-	10	-
Nordrhein-Westfalen	482	2	21	_	508	2	21	_
Aachen	508	_	3	_	503	-	7	=
Bochum Burgsteinfurt	289 366	3	6 5	_	221 354	1 -	4 5	-
Dortmund	965	2 6	68	-	1 001	2	70 7	-
Düsseldorf	467 790	-	8 17	-	461 822	-	17	_
Essen	973 402	6	33 5	_	1 028 427	6 1	38 4	-
Gummersbach	452 505	1 2	11 13	-	433 546	1 2	1 1 14	-
Hagen	454	3 5	15	_	499	5	14	-
Jülich Koln I	284 979	5	9 4 0	1 -	233 944	4 -	3 35	-
Koln II	378	-	14 19	=	401 540	1 -	11 8	-
Krefeld Lemgo, z. Z. Brake ub. Lemgo	552 205	_	2	-	167	-	-	=
Paderborn	372 209	1 _	8 5	-	367 169	1 3	8 4	_
Siegen	406 4 4 5	1	16 8	~	440 376	1 2	14 4	-
Soest m. Außenst. Meschede	52 4	2	6	-	535	2	6	=
Hessen		_	7.5		F.15	•	07	
Darmstadt Frankfurt a. M	530 642	2 3	35 28	-	515 638	2	27 21	-
Friedberg/H. (Polytechnikum) Kassel	754 498	3 -	54 34	-	796 518	3 -	54 33	-
Russelsheim/M	274	-	8	_	242	-	4	-

a) Außerdem 15 - und b) 17 mannliche deutsche Teilnehmer an einer zweisemestrigen Zusatzausbildung der Fachrichtung Stadtebau. - c) Außerdem 11 - und d) 16 mannliche deutsche Teilnehmer an einer zweisemestrigen Zusatzausbildung der Fachrichtung Kerntechnik.

I. Ingenieurschulen 2. Deutsche und ausländische Studierende an den einzelnen Schulen

Land		Winterseme	ster 1966/6	7	· ·	Sommerser	nester 1966 und zwar	
Schulort	ins-		Ausla	nder	ins-			lander
Senaror v	gesamt	weiblich	ınsgesamt		gesamt	weiblich	insgesamt	
	Detamble	- Cabulan file M	aschinenbau und E					
	Offentiici	ie Schulen für Wi	ascimenday und E	iekti Oteciniik				
Rheinland-Pfalz Bingen	468	2	27	_	476	2	16	_
Kaiserslautern	231	1	9	_	234	ī	9	-
Baden-Wurttemberg						,		
Aalen	323	_	7		326	-	4	-
Esslingen	1 122 443	1 2	30 16	_	1 088 434	2 2	28 13	-
Mannheim	638	6	26	-	649	7	20	-
Offenburg	295 212	-	10 4	-	258 168	-	7 2	=
Ulm/Donau	596	4	24	1	641	3	22	-
Bayern Neubiberg (Techn. Akad. d. Luftwaffe)	303	_	_	_	287	_	_	_
	,,,				201			
Berlin (West) Berlin 65 (Beuth)	1 002	11	37	2	1 061	11	31	1
Berlin 65 (Gauß)	1 091	3	38	-	1 084	3	33	-
Zusammen	25 727	87	918	4	25 583	84	778	1
	Offentliche Sci	ulen fur Bauwese	en, Maschinenbau u	ind Elektrotechnik				
Bremen						_		
Bremen	1 421	8	40	-	1 422	3	34	-
Hessen					604	1	34	
Gießen	651	1	40	-	684	ı	94	-
Rheinland-Pfalz Koblenz-Karthause	589	11	21	_	633	9	22	-
Baden-Wurttemberg								
Karlsruhe	1 185a) 1 063a)	13	.71		1 171 1 098b)	13	66	;
Konstanz	1 0634	9	185	1	1 098-7	11	159	1
Bayern	054		0.4		883	2	23	_
Augsburg (Polytechnikum)	854 631	4	21 15	_	610	7	14	2
Munchen 2 (Polytechnikum)	2 510	37	176	4	2 461	32 12	145 34	_
Nurnberg (Polytechnikum)	1 464 1 014	14 8	29 22	1	1 511 1 014	9	29	<u>-</u>
Wurzburg m. Zweigstelle Schweinfurt	. 014							
(Polytechnikum)	670	3	17	-	665	1	16	-
Saarland	602	5	15	_	560	6	18	_
Saarbrücken 1		122	652	6	12 712 ^b)	106	594	3
2 de Common	12 051				,			
		Offentilche Schi	ulen für Textilwese	"				
Schleswig-Holstein Neumunster	52	3	17	2	59	3	22	2
Nordrhein-Westfalen	1	-						
Aachen	174	12	59	4	150	11	62	4
Krefeld	251 249	12 35	59 78	3	271 282	14 43	72 86	4
Wuppertal-Barmen	74	77	20	í	90	17	14	1
Rheinland-Pfalz								
Lambrecht/Pfalz	63	2	19	-	61	3	16	-
Baden-Wurttemberg							20	
Reutlingen	307	24	105	1	326	23	99	1
Bayern	1 75	0	20	_	79	1	11	_
Munchberg	75 1 245	2 97	20 377	11	1 318	115	382	12
Zusammen	."	=			1).0	.,,	• • • •	
	Öff	entliche Schulen f	für Garten- und La	ndbau				
Schleswig-Holstein	62	1	1	_	_	-	_	-
Schleswig (Landbau)	02	'	•	=				
Niedersachsen Celle (Landbau)	65	1	_	-	106	1	-	-
Hildesheim (Landhau)	146	-	1	-	155 264	33	2 3	-
Osnabrück (Gartenbau) Osnabrück (Landbau)	277 75	28 1	3 -	-	117	1	í	-
Nordrhein-Westfalen								
Soest, Abt. A	} 130	_	9	-	71	-	1	_
Bruhl, Abt. B	ן י		,					
Hessen	178	12	7	1	180	12	7	1
Geisenheim/Rhg. (Wein-,Obst-,Gartenbau). Witzenhausen (trop. Landbau)	14	-	3 3	<u>-</u>	-	-	÷	-
Witzenhausen (Landbau)	75	-	3	-	62	-	4	-
Rheinland-Pfalz								
Bad Kreuznach (Landbau)	25 6	-	1 _	-	-	_	-	=
ned Viensuren (merunan)								
Baden-Württemberg					177		6	_
Nürtingen (Landbau)	147	-	18	-	133	-	Ö	-
							A	tennahilduna

a) Darunter 19 - und b) 17 mannliche deutsche und 1 mannlicher auslandischer Teilnehmer an einer einsemestrigen Zusatzausbildung der Fachrichtung Datenverarbeitung.

2. Deutsche und ausländische Studierende an den einzelnen Schulen

		Winterseme	ester 1966/6	7		Sommersen	ester 1966	
Land	ins-		und zwar		ins-		und zwar	
Schulort	gesamt	weiblich	Ausla	nder weiblich	gesamt	weiblich		lander
		L	Insgesame	welblich	L		insgesamt	weiblich
	Offe	entliche Schulen f	ür Garten- und Lar	ndbau				
Bayern Freising (Gartenbau)	23 5	28	9	_	237	27	11	_
Landsberg/Lech (Landbau) Schonbrunn (Landbau)	77 130	- 1	6 12	-	63 85	1	1 4	-
Triesdorf (Landbau)	108	<u>-</u>	5	-	96	<u>-</u>	4	-
Berlin (West) Berlin 33 (Gartenbau)	189	18	15	_	1 6 8	14	7	-
Zusammen	1 939	90	93	1	1 737	89	51	2
·		Sonstige öff	entliche Schulen			-	_	
Schleswig-Holstein								
Flensburg (Schiffsbetriebstechnik)	315	-	3	-	314	-	4	-
Hamburg 1 (Schiffsbetriebstechnik)	456	_	4	_	404	_	2	_
Hamburg (Fahrzeugtechnik)	229 148	1 _	10 10	-	226 99	_	8 6	_
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	,,,0		,,,		,,,		·	_
Nordrhein-Westfalen Bochum (Bergwesen)	829	-	13	-	926	_	11	-
Hessen	160	-	e		1 4 7	-		
Darmstadt (Chemie)	168	5	5	-	143	5	4	-
Rheinland-Pfalz Höhr-Grenzhausen (Keramik)	61	4	9	-	63	4	10	-
Baden-Wurttemberg Furtwangen (Feinwerktechnik)	471	1	13	-	466	1	10	-
Bayern								
Landshut (Grobkeramik)	44 221	2	10 20	-	39 2 3 6	- 2	6 21	_
Selb (Feinkeramik)	40 9	2	10 1	-	49 9	1	10 1	-
Zusammen	2 991	15	108	_	2 974	13	93	-
Öffentliche Schulen insgesamt	57 544 ^a)	777	2 640	35	57 611 ^b)	762	2 338	29
Oliductions Squaren Insgasame	27 244		Schulen	99	57 611	102	2 336	29
Cablanda Halatata		Filvato	Schulen					
Schleswig-Holstein Wedel/ filst. (Physikalische Technik)	631	11	12	-	690	15	11	-
Hamburg Hamburg 80 (VerftTabaktechnologie)	47	-	3	-	50	-	4	-
Nordrhein-Westfalen	0.04		75		700		40	
Köln (Maschinenwesen)	821 96	2	35 1	_	799 103	1	40 1	-
Lage/Lippe (Maschinenwesen) 1)	184	2	-	-	191	1	-	-
Hessen Frankfurt/M (Maschinenbau)	137	1	12	_	157	1	19	_
Frankfurt/M.(Vollzeitschule)	618	<u>-</u>	37 42	-	701 210	2	31	-
(Teilzeitschule) (Maschinenbau u. Elektrotechnik)	196	<u>-</u>	•	-			29	-
Wiesbaden (Chemie)	81	1	7	-	75	2	4	-
Baden-Wurttemberg Hohenstein (Textilwesen)	34	2	6	-	33	2	3	_
Hohenstein (Textilwesen)	314	14	16	1	335	13	13	-
Bayern München 60 (Flugzeug-u. Kfz-bau, Wirt-								
schafts- u. Betriebstechnik)	506	2	30	-	497	2	20	-
Saarland Saarbrücken (Bergwesen)	195	-	-	-	134	~	-	-
Berlin (West) Berlin 42 (Elektrotechnik)	357	_	-	-	369	_	-	_
Zusammen	4 217	35	201	1	4 344	39	175	-
		Offentliche	l private Schulen					
				_	, h)			
Bundesgebiet	61 761 ^{a)}	812	2 841	36	61 955 ^{b)}	801	2 513	29

¹⁾ Die Ingenieurschule fur Bau- und Maschinenwesen Lage/Lippe 1st gegliedert in eine Ingenieurschule fur Maschinenwesen und eine Ingenieurschule für Bauwesen.

a) Darunter 19 männliche deutsche Teilnehmer an einer einsemestrigen Zusatzausbildung der Fachrichtung Datenverarbeitung; außerdem 15 männliche deutsche Teilnehmer an einer zweisemestrigen Zusatzausbildung der Fachrichtung Stadtebau und 11 männliche deutsche Teilnehmer an einer zweisemestrigen Zusatzausbildung der Fachrichtung Kerntechnik. - b) Darunter 17 mannliche deutsche und ein männlicher ausländischer Teilnehmer an einer einsemestrigen Zusatzausbildung der Fachrichtung Datenverarbeitung; außerdem 17 mannliche deutsche Teilnehmer an einer zweisemestrigen Zusatzausbildung der Fachrichtung Städtebau und 16 mannliche deutsche Teilnehmer an einer zweisemestrigen Zusatzausbildung Kerntechnik.

3. Schulen, Studierende sowie hauptamtliche und hauptberufliche Lehrpersonen Wintersemester 1966/67 nach Trägern des Sachbedarfs

Gegenstard der Nachweisung	Bundes- gebiet	Schleswig- Holstein	Hamburg	Nieder- sachsen	Bremen	Nordrhein- Westfalen	Hessen	Rhein- land- Pfalz	Baden- Wurtter- berg	Bayern	Saarland	Berlin (West
					Ler	nd						
Schulen Studierende Lehrpersonen	111 50 941 4 066	5 2 357 172	7 3 595 262	10 4 114 285	1 1 421 123	33 14 531 1 219	14 5 402 428	10 2 644 222	14 7 888 624	12 4 890 409	1 602 65	4 3 497 257
				Gem	einde bzw. G	iemeindeverband						
Schulen Studierende Lehrpersonen	5 177	1 52 7	<u>-</u>	1 277 15	-	3 99 64	- -	-	- - -	6 4 3 49 277	-	-
					Sonstige	Träger						
Schulen Studierende Lehrpersonen	5 643	2 693 21	47 1	3 286 29	-	5 2 179 140	1 032 30	-	2 348 27	506 20	1 195 3 2	357 27
					Insge	samt						
Schulen	142 61 761 4 761	8 3 102 200	8 3 642 263	14 4 677 329	1 1 421 123	41 17 209 1 423	18 6 434 463	10 2 644 222	16 8 236 651	19 9 745 706	2 797 97	5 3 854 284

4. Deutsche Studierende im Wintersemester 1966/67 nach schullscher Vorbildung und praktischer Ausbildung

		T		Davon mit		
Land		der	schulischen Vorb		der praktisch	en Ausbildung
(i = insgesamt, w = weiblich)	Insgesamt	Hochschul- reife (Abitur)	Realschul- abschluß, Obersekunda- reife oder dgl.	erfolgreicher Abschluß einer Berufsaufbau- schule oder dgl.	abgeschlossene Lehre (auch m.Zusatz- praktikum)	gelenkte Praktikanten- tatigkeit
		Offe	ntliche Schulen			
Schleswig-Holstein i	2 408 39	50 2	1 835 36	52 3 1	2 211 32	197 7
Hamburg 1	3 437 34	67 1	2 130 26	1 240	3 241 24	196 10
Niedersachsen i	4 565 75	71 4	3 305 65	1 189 ^{&)} 6	4 127 64	438 ^{b)}
Bremen i	1 381 8	28 1	87 4 7	479	1 337 8	44
Nordrhein-Westfalen i	15 411 186	205 13	8 726 160	6 480 13	13 054 100	2 357 86
Hessen i	5 109 65	1 54 9	3 017 44	1 938 12	4 425 45	68 4 20
Rheinland-Pfalz i	2 505 46	162 12	1 314 28	1 02 9 6	2 019 26	486 ^{d)} 20
Baden-Wurttemberg i	7 328°) 84	320 9	3 757 66	3 251 9	5 712 38	1 616 ^{e)} 46
Bayerni	8 826 125	505 16	5 348 84	2 973 25	5 722 65	3 104 60
Saarland i	587 5	19	214	354 5	419 5	168
Berlin (West) i	3 347 75	135 9	2 699 66	513	2 580 50	767 25
Bundesgebiet 1	54 904°) 742	1 716 76	33 219 582	19 969 84	44 847 457	10 057 285
		Pn	vate Schulen			
Schleswig-Holstein i	619 11	16 1	465 9	138 1	532 5	87 6
Hamburg i	44	1 -	29 -	14	4 1	3
Nordrhein-Westfalen i w	1 065 4	9	609 3	447	730 1	335 3
Hessen i	9 34 2	16	521 2	397 -	817 1	117
Baden-Württemberg i	326 15	18 5	283 10	25	164 4	162 ^{f)} 11
Bayern i	476 2	9 1	257 1	210	330 1	146 1
Saarland i	195	-	<u>-</u> -	195 -	195 -	
Berlin (West) i w	357	1 -	293 -	63	88 -	26 <u>9</u> -
Bundesgebiet i w	4 016 34	70 7	2 45 7 25	1 489 2	2 897 12	1 119 22
	2.	Offentliche	und private Schulen			
Insgesamt 1	58 920°) 776	1 786 83	35 676 607	21 458 86	47 744 469	11 176 307

a) Darunter 55 (weibl. 1)- und b) 22 (weibl. 2) Studierende mit "sonstiger Ausbildung".- c) Darunter 19 mannliche Teilnehmer an einer einsemestrigen Zusstzausbildung der Fachrichtung Datenverarbeitung.- d) Darunter 7-, e) 51 (weibl.1) und f) 39 (weibl. 7) Studierende mit "sonstiger Ausbildung".

5. Teilnehmer am Ausleseverfahren nach Fachrichtungen

And the second s			Teilne	ehmer am A	usleseverf			
Fachrichtung (Studienwunsch)		insg	cesamt		wegen Pla	daru	nter nicht aufg	enommen
(D = Deutsche, A = Ausländer)	Winterse	emester 5/67	Sommerse 196		Winters		Sommerse 196	mester
	insgesamt		ļ <u>.</u>				insgesamt	
		Offentliche	Schulen					
Hochbau D	937 39	45 2	610 30	39 1	23	2	17	-
Ingenieurbau A	876 35	9	814 26	4	31 —	-	15 -	1
Hoch- und Ingenieurbau D	13	1	5 11	=	-	-	-	-
Vermessung D	221	3	289 5	1	16	_	18	-
Maschinenbau	3 224 193	6	2 870	6	729	-	798	1
Verfahrenstechnik D	25	-	173 25	-	27 - -	=	24 -	-
Schiffbau A	22	_	68 12	-	-	_	- 14	-
Feinwerktechnik D	350 6	-	359 6	-	111	-	105	-
Physikalische Technik D	99	-	82	1	1 23	-	2 12	-
Elektrotechnik A	2 715	10 2	1 2 355	3	634	1	822	1
Huttentechnik D	90	-	89 16	-	8 -	-	13 -	-
A Keramik und Glastechnik D	2 23	1	4 -	-	-	-	-	<u>-</u>
Holztechnik D	8 -	-	86	-	-	-	-	_
A Papiertechnik D	27	-	4 -	-	1	-	-	-
Textiltechnik D	12	1	- 8	1	-	_	-	-
A Schiffsbetriebstechnik D	18 887	1 –	11 98 <u>6</u>	-	- 439	-	- 570	_
Chemie D	231	6	3 202	6	- 24	1	23	3
Wirtschafts- und Betriebstechnik D	87	-	6	1 -	- 30	-	-	-
Gartenbau D	194	- 17	- 66	- 7	 15	- 3	-	-
Landbautechnik D	8 228	1	6 11 <u>1</u>	_	10	_	-	-
A 1) _	32	-	3	_	_	_	_	-
Zusammen ¹⁾ D	10 181 453	100 6	8 952 390	68 2	2 086 36	7	2 394 39	6 -
		Private S	chulen					
Maschinenbau	73	_	13	_	_	-	_	_
A Physikalische Technik D	43	1	8 70	-	-	_	-	- -
A Elektrotechnik D	85	-	- 139	-	-	-	-	-
Bergbau D	21	-	-	_	-	-	-	-
A Textiltechnik D	28	2	30	2	-	-	-	-
A Chemie D	6 -	-	3 6	-	- -	<u>-</u> -	-	-
A Wirtschafts- und Betriebstechnik D	- 55	-	1 28	-	_	-	-	-
A	3	-	1	-	-	-	-	-
Zusammen D A	305 25	3 -	286 13	2 -	-	-	-	-
		fentliche und pi	rıyate Schulen					
Insgesamt 1 D								

¹⁾ Außerdem beteiligten sich 30 deutsche Ingenieure und 1 ausländischer Ingenieur im WS 1966/67 an dem Ausleseverfahren für die zweisemestrige Zusatzausbildung der Fachrichtung Kerntechnik.

6. Deutsche Studierende im Wintersemester 1966/67 nach Geburtsjahren

Land						Gebur	tsjahr				
(1 = insgesamt, w = weiblich, m = mannlich)	Insgesamt	1948 und später	1947	1946	1945	1944	1943	1942	1941	1940	1939 und früher
				Offentlic	che Schulen						
Schleswig-Holstein i	2 408 39	_4	22 1	67 6	127 4	347 9	507 10	445 5	376 1	202 2	311 1
Hamburg i	3 437 34	12 -	73 1	182 5	303 6	533 7	601 7	520 4	414	240 1	559 3
Niedersachsen i	4 565 75	20	147 5	273 9	366 12	844 17	928 18	726 8	589 3	305 2	367 1
Bremen i	1 381 8	_1	21 -	37 -	82 2	179 2	264 1	267 1	219 2	164	147
Nordrhein-Westfalen i W	15 411 186	97 4	629 12	1 156 36	1 648 33	3 020 40	3 110 26	2 171 19	1 592 9	896 2	1 092 5
Hessen i	5 109 65	134 2	410 10	500 13	637 10	994 14	849 9	610 2	459 2	236 2	280 1
Rheinland-Pfalz i	2 520 ^{a)} 46	Ξ	228 7	257 15	265 7	475 4	508 7	289 3	213 2	136 1	149 -
Baden-Württemberg · i	7 328 ^{b)} 84	44 1	322 9	569 16	7 7 9 15	1 392 17	1 393 13	1 045 5	786 3	469 1	529 4
Bayern i	8 826 125	234 3	784 15	1 039 14	1 148 13	1 682 24	1 364 21	914 18	699 5	42 4 5	5 38 7
Saarland i	587 5	- -	67 -	52 -	85 2	122 3	88 -	64 -	46 -	29 -	28 -
Berlin (West) i	3 347 75	4 1 1	154 5	245 9	441 11	730 20	644 13	421 7	308 3	176 4	187 2
Bundesgebiet i w	54 919 ^{a)b)} 742	593 11	2 857 65	4 377 123	5 881 115	10 318 157	10 256 125	7 472 72	5 701 30	3 277 20	4 187 24
				Private	Schulen						
Schleswig-Holstein i	619 11	_1	_1	21 1	38 3	89 3	135 2	113 2	97 -	52 -	72 -
Hamburg i	44	Ξ	_	Ξ	_3	. 5 	11 -	_5 _	7	-	_5
Nordrhein-Westfalen i w	1 065 4	_3 _	10	47 -	394 1	188 2	139 1	92 -	76	69 -	<u>47</u>
Hessen 1	93 4 2	_6	18 -	42 -	69 -	150 1	188 , 1	162	99 -	64 -	136 -
Baden-Württemberg . i w	326 15	_7	12 -	16 -	24 4	57 2	60 4	62 1	38 2	22 1	28 1
Bayern i	476 2	_4	4	18 -	/ 41	70 ~	97 -	79 -	69 -	44 1	50 -
Saarland i	195 ~	-	-	-1	12 -	21 -	57 -	27 -	12	15 -	50 -
Berlin (West) i	357	27 -	64 -	63 -	60 -	75 -	38 -	17 -	-4	- 5	_4
Zusammen i w		48 -	109 1	208 1	641 8	655 8	725 8	557 3	402 2	279 2	392 1
				Offentliche und	d private Schul	en					
Insgesamt i m w	עני סכן	641 630 11	2 966 2 900 66	4 585 4 461 124	6 522 6 399 123	10 973 10 808 165	10 981 10 848 133	8 029 7 954 75	6 103 6 071 32	3 556 3 534 22	4 579 4 554 25

a) Darunter 15 männliche Teilnehmer an einer Zusatzausbildung der Fachrichtung Städtebau. - b) Darunter 19 mannliche Teilnehmer an einer Zusatzausbildung der Fachrichtung Datenverarbeitung.

7. Deutsche Studierende nach Fachrichtungen und Semestern a) Öffentliche und private Vollzeit- und Teilzeitschulen

	 		T			Davas	hafende-	atak		amant -						
Fachrichtung (0 = Oktober 1966,M = Mai 1966)	Deuts Studier	rende	1.		2.		befanden 3.		4.		5.		6.		7. u. h	
(0 = Officer 1900, m = mai 1900)	ineges.	weibl.	insges.	weibl.	insges.	weibl.	inages.	weibl.	insges.	weibl.	insges.	weibl.	insges.	weibl.	inages.	weibl.
					В	undesgeb	iet									
Hochbau 0	6 642	346 340	1 251 1 040	72 69	933 1 184	67 73	1 186 1 069	66 47	961 1 242	47 57	1 233 1 053	53 42	1 039 1 252	39 49	39 41	2
darunter 1);		340	. 040			,,	. 00)	7,		,	. 0,,	76		**	7.	,
Landwirtschaftliches Bauen O	42 58	=	20	-	9	_	25	-	20	-	13	~	13	-	-	-
Haustechnik 0	136 127	-	14 30	-	29 28	-	29 19	-	16 21	-	20 29	~	28	-	-	-
Ingenieurbau 0	1	50	1 252	12	1 098	9	1 287	10	1 113	8	1 277	7	1 059	3	63	1
darunter ¹⁾ :	7 464	39	1 234	8	1 214	8	1 286	8	1 296	8	1 107	4	1 276	2	51	1
Konstruktiver Ingenieurbau O	245 260	-	37 26	-	23 56	-	47 27	-	21 48	-	73 43	~	44 60	-	-	-
Wasserwirtschaft und		_	20		-	_		_		-		-		-	-	-
Wasserbau 0	234 255	-	44 58	-	44 44	-	53 49	-	35 32	-	31 29	-	27 43	-	_	-
Verkehrabau 0	454 449	1 2	39 52	ī	51 39	-	74 89	1	77 71	-	98 108	-	115 90	-	-	-
Baubetrieb 0	282	3	54	1	76	2	38	_	57	-	21	-	36	_	-	_
Vermessung 0	1 620	2 30	72 311	2	41 350	2	67 272	11	19 246	-	39 290	6	18 151	3	-	-
· <u> </u>	1 572	-32	406	3	272	10	275	5	292	6	218	4	109	á	-	-
darunter ¹⁾ Landkartentechnik 0		13	.=	-	11	1	14	5	.9	1	12	3	14	3	-	-
Maschinenbau 0	18 633	14 44	13 3 812	1 12	12 2 9 64	3 12	11 3 560	2 6	12 2 563	3 3	14 3 064	3 5	12 2 63 1	2 6	39	-
χ. Χ	18 845	39	3 520	14	3 682	8	3 095	3	3 059	5	2 623	é	2 822	ž	44	1
darunter ¹⁾ : <u>Allgemeiner Maschinenbau 0</u>		11	1 004	1	785	5	1 042	2	619	1	902	-	740	2	-	-
Konstruktionstechnik 0	5 534 3 063	7 10	940 552	3	1 151 519	1 3	847 589	1 2	914 483	-	753 527	2	929 393	1	-	_
X	2 985	10	582	5	612	2	555	1	515	-	358	1	363	1	-	-
Pertigungstechnik 0	2 245	2 4	455 460	-	409 366	3	389 324	-	312 321	1 -	339 342	ī	341 309	1 -	-	=
Energie- u. Wärmewirtschaft O	207 196	-	57 31	-	29 32	-	32 58	-	43 23	-	24 24	-	22 28	-	=	-
Stahlbau 0	357	-	76	-	76	-	57 60	-	48	-	59	-	41	-	-	-
Gas-, Wasser-, Klima-,	373	-	93	-	67	-	60	-	52	-	45	-	56	-	-	-
Heisungstechnik 0	763 691	5 7	185 95	1 3	91 1 64	1 2	161 106	2	98 102	- 1	95 137	1_	133 87	ī	-	Ξ
Flugseugbau 0		1	48 34	1	30 45	-	37 22	-	20 48	-	46 18	-	45 52	-	-	-
Eraftfahrseugbau 0	219	_	57	_	37	_	45	-	26	-	67	_	21	-	-	_
Y Y	260	-	45	-	50	-	28	-	66	-	19	-	52	-	-	-
Fahrseugbau (Fahrseugtech- nik, Landmaschinenbau) 0	569 586	2	111 103	2	82 124	-	108 85	-	85 91	-	83 102	-	100 81	-	=	-
Verfahrenstechnik 0	1	4	146	_	151	-	208	-	168	-	163	1	190	3	_	-
derunter ¹⁾	1 070	4	188	-	171	-	205	-	164	1	186	3	156	-	-	-
Kernverfahrenstechnik 0	139 134	1	19 36	-	25 30	-	31 23	-	18 23	-	23 22	-	23	1	-	-
Schiffbau 0	264	-	17	-	50	-	44	-	58	_	41	-	54	-	-	-
Peinwerktechnik 0	313	- 5	53 371	1	45 276	_	65 303	2	40 233	1	57 277	1	53 251	-	-	-
¥	1 764	5	324	-	316	2	294	1	289	1	245	-	296	1	-	-
darunter ¹⁾ : Gerätebau u. Automations-			7.0				00		21				10			
technik 0	150	Ξ	36 33	Ξ	24 30	-	29 22	-	21	=	21 19	-	19 22	-	Ξ	Ξ.
Pertigungstechnik 0	171 176	-	27 32	_	27 28	-	28 29	-	30 26	-	25 34	_	34 27	-	-	-
Physikalische Technik 0	1 149	25 33	145 218	1 5	173 143	4 2	166 220	1 3	175 138	3	215 258	6 12	167 132	9	108 104	1 5
Elektrotechnik 0	1 213	48	2 837	9	2 298	12	2 316	7	1 694	4	2 008	14	1 537	2	15	_
darunter ¹⁾ :	12 275	41	2 557	7	2 411	7	1 899	4	. 2 026	12	1 605	3	1 760	8	17	-
Allgemeine Elektrotechnik . O	3 107 2 991	11 6	755 722	2	625 640	6 1	627 488	1 -	358 425	- 2	424 343	2	318 373	-	-	=
Energietechnik 0	191	1	39	_	35	_	34	1	34	_	21	_	28	-	-	-
Starkstromtechnik 0	183	1	38 344	-	33 275	1	36 281	-	25 195	-	28 299	_	23 149	-	-	-
¥	1 561	1	342	1	274	-	229	-	307	-	146	-	263	-	-	-
Wachrichtentechnik 0	2 848 2 748	20 19	551 457	4	437 559	1 3	521 335	2 4	401 548	8	559 402	9	379 447	3	=	-
Elektronik und Regelunge- technik	538	1	75	_	99	_	96	1	95	_	88	_	85	_	_	_
M	544	1	96	-	92	1	104	-	87	-	86	-	79	-	-	-
Huttentechnik 0	380 407	-	57 53	=	56 82	Ξ	71 69	Ξ	70 69	=	68 60	Ξ	58 74	=	=	-
darunter ¹) Gießereitechnik 0		-	15	-	20	_	25 28	=	23 24	<u>-</u>	20 21	=	22 23	-	-	<u>-</u>
Bergbau 0	144	-	21 118	-	27 159	_	151	_	116	_	165	_	195	_	-	-
darunter ¹⁾ :	992	-	181	-	167	-	140	-	165	-	189	-	150	-	-	
Bergtechnik 0	424 464	=	52 56	=	50 7 6	-	69 66	_	54 112	-	111 84	-	88 70	-	-	-
Bergmaschinentechnik 0	183	_	33	-	33	-	33 26	-	20 32	-	31 32	-	33 40	-	-	-
Bergelektrotechnik 0	204	-	39 33	-	35 61	-	32	-	24	-	23	-	48	_	-	_
· ·	246	-	70	-	38	-	30	-	21 20	-	47 43	-	40 16	- 1	-	-
Keramik und Glastechnik 0 Marunter ¹)		6 5	40 14	1 3	16 46	3	43 23	-	44	=	16	ī	59	-	-	=
Grob- u. Feinkeramik 0		6	23	1	16	3	20 23	1	20 22	-	21 16	-	16 30	1	-	-
М	125	5	14	3	20	1	25	-	22	-	16	1	5 0	-	-	-

¹⁾ Soweit gesondert angegeben.

7. Deutsche Studierende nach Fachrichtungen und Semestern

a) Öffentliche und private Vollzeit- und Teilzeitschulen

Pachrichtung	Deute								nden sic	ı im .	Semest	ег				
(0 = Oktober 1966, M = Mai 1966)	Studie	-	Ineges I		1 2		ineres :		4,0000		inages.w	- t b1	6.		7. u. insges.	
	11108051		F BCC.					. e. p. r.	THE SEE	verbi.	Tueges.	6101.	Tueges.	W6101.	magas.	
Holztechnik 0	308 337	2 2	7 96	Ξ	81 22	Sundesgebi 	et 21 90	- 2	85 21	2	19 93	-	95 15	-	-	-
Papiertechnik 0	97 120	1	28 -	-	35	1	38	1 -	29	=	31	-	56	:	:	Ξ
Textiltechnik 0	1 004 1 080	88 105	201 117	22 10	110 200	7 21	229 120	20 6	93 216	5 25	213 151	24 8	158 276	10 35	-	-
darunter ¹⁾ : Textilerseugung 0 M	254 306	33 42	56 9	8	6 63	11	83 13	10	12 80	15	81 15	15	16 126	15	:	=
Textilveredelung 0	194 220	20 31	36 30	4 3	30 42	2 3	47 23	4 3	19 36	2 4	35 27	4	27 62	4 14	Ξ	=
Schiffsbetriebstechnik 0 M	1 009 1 003	Ξ	249 277	=	254 312	-	226 221	=	113 58	=	112 81	=	55 54	-	Ξ	-
Chemie 0	1 411 1 370	34 35	265 269	5 7	234 257	5 7	241 237	6 12	225 219	11 3	178 271	3 4	268 117	4 2	Ξ	-
darunter ¹⁾ Huklear-Chemie 0	169 136	3 2	45 45	2	35 32	ī	30 30	1 -	30 -	-	29	=	29	-	Ξ	=
Wirtschafts- und Betriebs- technik 0	865 831	4	192 86	:	104 187	-	170 71	=	124 180	- 3	170 123	3	105 1 84	1	Ξ	=
Gartenbau 0	851 821	85 85	175 127	15 9	128 151	10 21	127 113	16 14	111 148	14 15	152 159	15 15	158 123	15 11	Ξ	-
darunter 1): Erwerbagartenbau 0 M	138 131	7 6	30 20	3 -	20 20	2	17 9	2	9 26	- 1	29 33	1	33 23	1 2	=	:
Garten- u. Landschafts- gestaltung 0 M	370 350	39 41	103 41	8 2	41 95	2 17	84 28	13 5	28 73	5 8	74 42	8	40 71	3	Ξ	=
Landbautechnik 0	995 865	4 2	224 112	1 -	129 169	-	254 201	1 2	194 150	5	194 103	-	130	-	Ξ	=
Inagement 0	58 901ª) 59 425ª)	776 772	11 698 10 872	155 135	9 564 11 066	131 161	10 913 9 693	148 107	8 362 9 845	104 140	9 913 8 598	138 103	8 187 9 094	96 116	264 257	10
davon: Öffentliche Vollseitschulen . O M	54 528 a) 54 886 a)	735 723	11 073 10 317	153 133	9 038 10 412	127 157	10 199 9 035	145 104	7 773 9 117	101 133	9 090 7 659	128 84	7 355 8 346	81 112	-	=
Private Vollseitschulen 0	3 862 3 988	34 37	536 483	1 2	489 596	4 3	642 612	2 3	560 652	3 6	719 881	9 17	808 660	14 1	108 104	1 5
Offentliche Teilseitschulen . O $\underline{\mathbf{x}}$	357 370	7 10	42 36	1 -	28 40	ī	39 31	1 -	29 32	- 1	39 37	1 2	24 41	1	156 153	3 5
Private Teilseitschulen 0	154 181	2	47 36	=	9 18	-	33 15	=	44	=	65 21	Ξ	47	- 2	Ξ	-

¹⁾ Soweit gesondert angegeben.

b) Öffentliche Vollzeitschulen

	Deut	sche	T			Ī	avon bef	anden si	ch im	. Semest	er			
Fachrichtung	Studie				2		3	3.	4				(5.
0 = Oktober 1966, M = Mai 1966)	inages.	weibl.	inages.	weibl.	insges.	weibl.	insges.	weibl.	insges.	weibl.	insges.	weibl.	inages.	weibl.
					Schleswig -	Holstein								
ochbau0	332 358	29 31	54 81	3 8	71 51	7 6	52 61	6 6	45 65	5 5	63 46	5 4	47 54	3 2
ngenieurbau 0	372 406	4	59 59	1	53 60	1	59 88	1	75 54	1	55 73	1 -	71 72	=
aschinenbau 0	612 579	1	145 113	1_	84 112	Ξ	145 128	-	82 90	-	83 68	Ξ	73 68	-
darunter ¹⁾ Energie- und Wärmetechnik . O M	55 23	:	31	Ξ	=	Ξ	23	=	24	=	=	Ξ	-	=
ohiffbau 0	60 56	=	17	-	23	-	24	=	20	-	19	-	13	=
einwerktechnik 0	62 76	-	27	-	28	-	31	-	16	=	18	-	18	Ξ
hysikalische Technik 0	157 163	3 4	29 29	- 1	26 24	1	31 38	1 -	30 24	<u>-</u>	19 22	1_	22 26	=
lektrotechnik 0	460 421	-	122 91	Ξ	91 72	=	72 71	=	59 50	2	50 69	Ξ	66 68	-
extiltechnik 0	35 37	1 1	8	- 1	7	1 -	- 9	-	8 -	-	20	-	20	_
chiffsbetriebstechnik 0	257 287	-	48 56	-	52 57	-	47 75	=	=	-	55 57	-	55 42	-
andbautechnik 0	61	1	=	-	-	-	25	1 -	-	-	36	-	Ξ	-
Zusammen О М	2 408 2 383	39 40	474 464	11	4 12 399	10 8	455 501	9 7	315 303	6 8	380 373	7	372 343	3 2

¹⁾ Soweit gesondert angegeben.

a) Ohne studierende Ingenieure in Zusatz- oder Sonderausbildung.

7. Deutsche Studierende nach Fachrichtungen und Semestern

b) Offentliche Vollzeitschulen

Fachrichtung	Deuts				T T T		Davon bef							
(0 = Oktober 1966, M = Mai 1966)	Studies	weibl.	insges.	weibl.	inspes.	weibl.	insges.	weibl.	insges.	weibl.	insges.	weibl.	inspes.	weibl.
					Hambur	æ			" · · · <u>-</u>					
Hochbau 0	295	17	63	4	44	8	35	-	67	1	35	2	51	2
Ingenieurbau 0	302 297	16 2	45 48	8 -	36 55	-	67 50	1 -	36 43	1	52 58	2 1	66 43	4
Vermessung 0	309 114	2 1	68 30	-	51 15	-	48 14	-	62 19	2 -	43 19	1	37 17	_
Maschinenbau 0	114 1 216	2 5	21 251	1 2	15 208	- 1	22 222	-	19 181	1 -	17 170	- 2	20 1 84	-
darunter ¹⁾ :	1 196	3	227	1	248	-	192	-	170	2	187	-	172	-
Flugzeug- und Kraftfahr- zeugbau 0 M	195 181	1	54 29	1	26 54	-	40 26	-	28 20	-	20 29	-	27 23	Ξ
Fahrzeugtechnik 0	219 218	1	38 37	1	36 39	-	38• 33	-	31 35	-	34 42	-	42 · 32	-
Verfahrenstechnik (Produktionstechnik) 0	138	_	45	-	49	_	44	_	-	-	-	_	_	_
Schiffbau 0	93	-	49 -	-	44 26	-	20	-	- 26	-	- 22	- -	- 28	-
Elektrotechnik 0	148 584	- 2	28 122	-	22 119	-	32 82	-	20 86	-	30 90	-	16 85	- 1
Schiffeingenieur II C 5 0	550 323	3	122	-	76 81	-	92 88	-	89 87	-	89 -	2	82	1 -
M	272 129	-	95 65	-	91 64	-	86	-	-	-	-	-	-	-
Schiffsingenieur I C 6 0	130	-	66	-	64	-	-	-	=	-	-	-	=	-
Zusammen O M	3 080 3 021	27 26	646 672	6 10	612 603	9	511 539	<u>1</u>	509 396	2 6	394 418	7 4	408 393	3 5
					Niedersach	184n								
Hochbau 0	887 916	34 29	142 154	9	149 170	6 5	162 162	6 5	137 140	4 5	138 158	5 4	159 132	4
Ingenieurbau 0	924 963	6	164 184	3	152 154	1	186 171	1	135 142	1	142 156	-	145 156	-
darunter ¹⁾ Wasserwirtschaft und	,,,,	7	104		124	·	177		172		1,70		.,,0	
Wasserbau O	159 162	-	33 32	_	25 29	-	39 38	=	23 23	Ξ	23 17	-	16 23	-
Vermessung 0	118 124	1	18 27	-	28 24	- 1	22 26	1 -	22 28	-	28 19	-	:	-
Maschinenbau 0	1 377 1 391	2	291 284	-	233 294	1 ~	263 266	- 1	205 194	1 -	189 207	-	196 146	-
darunter ¹⁾ : Allgemeiner Maschinenbau O	674	2	140	-	127	1	136	-	95	1	88	-	88	-
M Gas-, Wasser-, Klima-	694	1	155	-	155	-	129	1	92	-	88	-	75	-
und Heizungstechnik O	93 68	-	33	-	26	-	25 24 112	-	19 - 96	=	18 86	_	16 - 78	-
Elektrotechnik 0	686 636	2	186 163	1 -	128 119	-	109	1 -	93	=	83	-	69	Ξ
davon: Allgemeine Elektro- technik0	359	1	93	1	70	_	73	_	44	_	46	-	33	_
Machrichtentechnik 0	335 327	1	94 93	-	70 58	-	54 39	1	45 52	-	38 40	-	34 45	-
M Hüttentechnik 0	301	-	69 -	-	49	-	55 -	_	48 14	-	45 -	-	35 -	-
M Gartenbau 0	274	28	103	- 8	-	-	- 78	8	-	-	93	- 12	-	-
darunter 1)	261	33	-	-	98	13	-	-	92	12	-	-	71	8
gestaltung 0	157	17	61	4	62	11	52	7	43	-	44_	6	42	5
Landbautechnik 0	147 285	22	28 112	-	104 29	-	27 131	- 2	126	2	103	-	- -	-
darunter ¹⁾	375	2	112	-	29	_	171	•	_	_	103	-	-	
Milch- und Molkerei- wesen 0 M	55 29	=	28	Ξ	29	-	27	-	-	-	=	-	Ξ	Ξ
Zusammen O	4 565 4 666	75 70	932 924	21 7	79 4 888	8 20	850 865	17 9	735 689	17	676 726	17 4	578 574	13
					Bremen	ı								
Hochbau 0	139 135	6 2	28 27	2 1	20 29	=	3 4 22	5	15 21	1	20 23	1 -	22 13	-
Ingenieurbau 0	141 151	-	18 26	=	22 27	-	35 30	-	18 22	-	24 24	=	24 22	-
Maschinenbau 0	396 384	1 -	63 68	1_	67 78	=	83 65	-	54 61	-	61 67	=	68 45	=
Schiffbau 0	82 109	-	25	-	24	Ξ	33	-	32 -	-	27	-	26 24	-
Elektrotechnik 0	368 338	1	63 63	-	61 68	=	68 39	-	56 56	1 -	58 63	1	62 49	-
Schiffsbetriebstechnik 0	255 271	=	56 60	-	57 85	-	76 60	-	26 42	-	40 24	:	-	-
Zusammen O	1 381 1 388	8	228 269	3	251 287	-	296 249	2	201 202	2 1	203 228	1	202 153	:
1) Someit gesondert angegeben.														

¹⁾ Soweit gesondert angegeben.

I. Ingenieurschulen 7. Deutsche Studierende nach Fachrichtungen und Semestern

b) Öffentliche Vollzeitschulen

	Deuts	che		- B) Of	fentliche Vo		avon befand	ien ein	h im	Semeste	r			
Fachrichtung (0 = Oktober 1966,M = Mai 1966)	Studie	rende	f	1.	2.		3.		4.		5.		6.	
	inages.	weibl.	inages.	weibl	. lnsges.	weibl.	insges.	reibl.	inages.	weibl.	insges.	weibl.	insges.	weibl.
					Nordrhein - We	etfalen								
Hochbau 0	1 240 1 302	75 76	219 242	20 18	204 191	14 15	205 237	11 9	190 207	8 11	199 222	11 11	223 203	11 12
darunter ¹⁾ : Landwirtschaftliches Bauen . 0		-	-	_	9	_		_	20	_	_	_	13	_
Städtebau u. Landesplanung . C	58	- 3	20	<u>-</u>		-	. 25	-	7	- 2	13 14	-	21	- 1
Grünplanung, Garten- u.	38	ĺ	-	-	-	-	-	-	17	-	21	1	-	-
Landschaftsbau 0	21 -	5	21	5 -	=	_	-	-	-	-	=	=		=
Ingenieurbau 0		10	284	1	285	4	287	2	284	1	239	1	261	1
darunter ¹⁾ :	1 652	8	311	3	246	2	333	1	243	1	260	1	259	-
Wasserwirtschaft und Wasserbau		-	11	-	19	-	14	-	12	-	.8	-	11 20	-
Verkehrsbau		1	26 38	- -	15 51	- -	11 63	1	9 62	-	12 41	-	71	-
Baubetrieb 0		2 2	52 54	1	39 61	1	72 38	_	44 35	-	58 21	-	48 21	-
M	199	1	58	1	41	-	39	-	19	-	24	-	18	-
Vermessung	387 352	9	93 81	2 1	73 92	1 2	92 50	2	40 37	2	37 49	2	52 43	2
Maschinenbau 0		14	1 131	5	1 047	4	1 080	2	888	1	947 766	- 2	762 728	2
dayon:	5 958	16	1 281	7	1 163	5	1 027	·	993	-	,			•
Allgemeiner Maschinenbau 0	619	1	65 161	1	58 131	1 -	56 106	-	62 109	Ξ	48 58	Ξ	19 54	Ξ
Konstruktionstechnik 0	2 851	10 10	522 545	5	493 583	3	569 545	1	469 498	-	503 341	1	378 339	1
Pertigungstechnik 0	1 643	2 4	390 390	Ξ	343 303	3	324 252	Ξ	238 234	1 -	253 248	ī	247 216	1
Stahlbau 0	151 153	-	33 31	=	30 27	=	22 27	=	21 25	-	25 21	Ξ	20 22	Ξ
Gas-, Wasser-, Klimatechnik O	191 183	1	35 38	ī	36 33	-	33 21	=	26 35	=	34 30	-	27 26	=
Flugseugbau 0	141 147	1 -	28 34	1	30 24	=	21 22	=	20 24	=	23 18	Ξ	19 25	=
Kraftfahrzeugbau 0	180 175	=	39 45	-	37 31	=	25 28	=	. 32	=	32 19	=	21 20	-
Landmaschinenbau 0	155 187	-	19 37	-	20 31	-	30 26	=	26 36	=	29 31	-	31 26	=
Verfahrenstechnik		1	88	_	104	-	108	-	82	_	87	-	82	1
darunter ¹⁾	569	1	129	-	104	-	104	-	87	-	81	1	64	-
Kernverfahrenstechnik 0	139 134	1	19 36	=	25 30	Ξ	31 23	-	18 23	=	23 22	1	23	1 -
Physikalische Technik 0		3	24	=	51	2	31 31	-	27 20	1	19 28	-	29 27	-
	213	6	71	3	36	1	-			-		1		•
Elektrotechnik		8 4	701 856	1 2	709 583	5	565 463	-	398 359	ī	348 336	- 1	329 273	Ξ
darunter ¹⁾ : Allgemeine Elektrotechnik 0	1 557 1 477	7	343 432	1 2	372 285	5	272 2 46	-	211 181	-	179 185	1	180 148	-
Energietechnik		1	39	-	35 33		34 36	1	34 25	-	21 28	-	28 23	=
Starkstromtechnik 0	543	-	38 114	_	123	-	138 84	-	59 73	-	70 39	-	39 51	-
Wachrichtentechnik		_	178 144	-	132 179	-	121	_	94 80	-	78 84	-	82 51	-
M(144444-)	653	-	208	-	133	-	97	_	42	_	50	_	44	_
Hüttentechnik 0	277 300	=	48 37	=	39 61	=	54 50	Ξ	52	Ξ	46	Ξ	54	=
darunter 1) Gießereitechnik 0	125 144	-	15 21	-	20 27	-	25 28	=	23 24	=	20 21	_	22 23	-
Bergbau	}	_	97	_	159	_	131	_	116	_	134	_	195	_
	936	-	181	Ξ	142	=	140	-	134	=	189	=	150	-
davon: Bergtechnik 0	352 408	-	31 56	-	50 51	-	49 66	-	54 81	=	80 84	-	88 70	=
Bergmaschinentechnik 0)	-	33 39	-	33 35	-	33 26	=	20 32	-	31 32	-	33 40	-,
Bergelektrotechnik C		-	33 70	_	61 38	-	32 30	-	24 21	-	23 47	_	48 40	-
Bergvermessung 0	I	-	16	-	15	-	18	=	18	-	26	=	26	=
Bergverfahrenstechnik 0		-	-	-	18	-	17	-	-	-	-	-	-	-
Mark and Clark about		-	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Keramik und Glastechnik C	54 69	Ξ	17	-	18	-	15	Ξ	22	-	22	-	29	=
Holztechnik (Produktions-	107	_	7		12		21	_	10	_	19	_	28	_
technik Holz) C	107	-	7 14	-	13 22	-	22	-	19 21	=	28	-	15	=

Soweit gesondert angegeben.
 Darunter 61 Studierende der Fachrichtung Mess-, Regelungs- und Rechentechnik.

7. Deutsche Studierende nach Fachrichtungen und Semestern

b) Öffentliche Vollzeitschulen

				ьэ Of	fentliche V	Olizeitsci	Davon be:	fenden o	ich im	Sama	ter	·		
Fachrichtung (0 = Oktober 1966,M = Mai 1966)	Deut Studie	rende			2			3.		4.	5		6	
	ınsges.	weibl.	insges.	weibl.	insges.	weibl.	insges.	weibl.	ınsges.	weibl.	insges.	weibl.	insges.	weibl.
					Nordrhein - V	Vestfalen								
Textiltechnik 0	640 673	58 76	144 69	14 3	66 137	1 15	1 6 9 80	15 6	54 131	19 19	131 73	19 4	76 183	4 29
davon: Textilerzeugung 0 M	227 267	32 41	53 9	8	6 54	11	74 13	10	12 65	- 14	66 15	14	16 111	15
Textilveredelung 0	138 161	17 29	24 21	3 2	23 27	1	33 16	4 3	12 23	2 3	23 23	3 4	23 51	14
Textilchemie 0	167 131	9	45 21	3	15 42	1	42 20	1 3	17 33	3 2	· 33	2	15	-
Produktionstechnik (Textil) 0	108 114	=	22 18	=	22 14	=	20 31	-	13 10	Ξ	9 20	:	22 21	=
Schiffsbetriebstechnik 0	45 43	-	13	-	- 15	-	15	-	16	-	17、	-	12	-
Chemie 0	431 391	8 7	91 88	2	80 84	3	74 73	3	73 41	3 -	38 75	:	75 30	=
darunter 1): Produktionstechnik (Lacke, Farben)	57	1	10	_	10	_	11	_	q	1	7	_	10	_
Muklearchemie 0	57 52 169	1 3		- 2	17	-	11 30	1 1	9 7 30	-	1ó -	-	29	-
м	136	Ž	45	1	35 32	1	30	-	-	-	29	-	-	-
Landbautechnik 0	121 70	Ξ	27 -	Ξ	=	Ξ	26 7 0	Ξ	68	Ξ	-	Ξ	=	Ξ
Zusammen O	15 411 15 520	186 203	2 984 3 360	45 38	2 830 2 894	31 44	2 873 2 680	36 23	2 281 2 363	21 34	2 287 2 153	34 19	2 156 2 070	19 45
					Hesser	1								
Hochbau 0	612 610	37 38	114 131	8 10	125 95	13 10	81 109	6 7	104 100	6	97 92	2	91 83	2
Ingenieurbau 0	942	3 2	173 170	1	15 4 170	<u>-</u>	163 177	1	151 162	1	149 159	=	152 163	_
darunter ¹⁾ Konstruktiver Ingenieur- bau	130	_	22	_	23	-	24	_	21	_	20	_	20	_
Vermessung 0	149 118	-	26 33 26	-	33 21	-	27 22	-	22 19	-	20 23	-	21 -	-
Maschinenbau 0	111	1 6	26 254	1	19 <i>2</i> 62	2	21 298	- 1	24 188	-	21 232	1 -	- 215	- 2
derunter ¹⁾ :	1 506	5	283	2	287	1	287	-	220	-	227	2	202	-
M M	999 1 036 163	6 5	188 193 21	1 2	180 199 27	2 1 -	201 190 32	1 -	123 141 25	-	156 162 29	2	151 151 20	2
Fertigungstechnik 0 M Energie- u. Wärmetechnik 0	172 152	-	32 26	-	26 29	-	33 32	-	36 19	-	28 24	-	29 23 22	-
M Verfahrenstechnik 0	173 123	- 2	31 25	-	32 17	-	35 18	-	23 19	-	24 20	- 1	28 24	- 1
M Feinwerktechnik 0	128 134	2	19 28	-	19 23	-	24 27	-	21 22	1	24	1 -	21 19	-
M	142	-	29	-	28 211	- 1	26 197	-	15 172	-	15 19 171	-	25 161	-
Elektrotechnik 0 M darunter 1):		1	240 238	1	193	-	202	Ξ	166	=	169	Ξ	150	Ξ
Allgemeine Elektrotechnik . 0	242 243	=	95 92	Ξ	73 70	-	7 4 81	_	=	=	=	=	=	=
Starkstromtechnik 0	262 240	1	5 4 57	1	49 44	1 -	46 29	-	30 46	=	50 29	=	33 35	=
Nachrichtentechnik O	157 176	-	=	. :	-	Ξ	-	=	57 51	=	49 55	Ξ	51 70	-
Hüttentechnik 0	89 107	-	9 16	Ξ	1 7 21	=	17 19	-	14 17	-	18 14	=	14 20	Ξ
Chemie O	163 139	5 5	30 30	<u>-</u> 2	23 24	2	28 33	2	29 24	2	26 28	1	27	1 -
Betriebstechnik O	73 70	_	-	Ξ	-	-	-	Ξ	30 18	_	16 26	-	27 26	-
Gartenbau 0	171 173	11 11	- 61	2	61	2	37	<u>-</u> 5	37	5	75	-	73	4 -
davon: Weinbau- u. Keller- wirtschaft O	20	_		_	8	_	_	_	9	_	_	_	15	_
wirtschaft 0 M Erwerbsgartenbau 0	32 32 30	1	8	-	12	=	9	-	-	-	15	-	18	1
M Gartenarchitektur u.	30	1	12	-	-	-	-	-	-	-	18	1	-	-
Landschaftspflege 0	111	10 10	41	2	41	2 -	2 8 30	5	28	5	42 30	3	40	3
Landbautechnik 0	83 58	-	23	-	24	Ξ	5 0	Ξ	34	=	30 -	Ξ	=	=
darunter 1) Tropische Landbautechnik 0 M	11	Ξ	Ξ	=	:	Ξ	11	-	-	-	=	Ξ	:	:
Zusa m men 0 M		65 65	929 1 003	10 17	91 4 880	20 1 2	881 935	.8 15	785 801	14 6	797 854	3 12	803 69 0	10

¹⁾ Soweit gesondert angegeben.

I. Ingenieurschulen 7. Deutsche Studierende nach Fachrichtungen und Semestern b) öffentliche Vollzeitschulen

Fachrichtung	Deut	sche erende					von befan		im	Semeste				
(0 = Oktober 1966, M = Mai 1966)	inages.	weibl.	ineges.	weibl.	insges.		insges.	weibl.	inages.	weibl.		weibl.	inages.	weibl.
					Rheinland -	Pfalz	<u></u>							
Hochbau 0	634 ^a) 686 ^b)	29 24	79 133	4 5	111 113	3 5	114 129	6 5	107 95	•5 3	96 133	5 5	127 83	6 1
darunter 1) Haustechnik	136 127	-	14 30	_	29 28	_	29	-	16 21	-	20 29	-	28	=
Ingenieurbau 0		- 6 6	77 106	- 2	87 98	2	19 109 146	1	119 128	1	139 131	- 2	113 120	2
darunter ¹⁾ : Konstruktiver Ingenieurbau O	67	-	15	-	-	-	23	_	_	_	28	-	.1	_
Verkehrsbau 0	66 78 90	-	1	- -	23	-	- 11 17	=	26 15 27	<u>-</u>	35 25	=	17 16 21	=
Baubetrieb 0	1	1	14		15	1	28	=	22	-	15	-	15	=
Vermessung 0	133 138	2	28 31	_	28 25	2	24 24	1	24 28	1 -	29 30	=	-	=
Maschinenbau 0	513 530	1	118 133	=	101 82	-	79 89	=	70 64	1	73 75	1	72 87	Ξ
darunter ¹⁾ : Konstruktionstechnik O M	129 134	<u> </u>	30 37	Ξ	26 29	-	20 10	=	14 17	Ξ	24 17	=	15 24	=
Fertigungstechnik 0	97 101	=	24 17	Ξ	20 16	=	12 20	-	13 12	-	15 15	=	13 21	-
Verfahrenstechnik 0	68 86	1	6 13	=	12 6	=	9 18	=	15 13	=	13 14	1	13 22	1
Elektrotechnik 0	379	1	89 99	-	73 62 16	-	66 67	=	50 53 20	ī	53 54	1 -	56 44 16	-
Keramik 0 M Textiltechnik 0	52 53 44	4 4 2	14	3	1 <u>6</u> 17	3 - 1	23	Ξ	17	=	16	ī -	10	<u>-</u>
Gartenbau (Weinbau) 0	45	3	19 -	2	<u>-</u>	<u>-</u> -	1 7 -	-	-	-	9 6	1 -	-	_
Landbauteohnik 0	24	-	-	-	-	-	10	-	<u>-</u>	-	14	-	-	-
Zugammen 0	2 505	46	- 397	-	445	- 9	411	8	422	- 7	423	7	407	11
Zusammen 0 M	2 646	43	548	12	386	8	513	7	381	5	462	10	356	1
Tachhau A	8 19	36	116	-	Baden - Wür	_	108		154	7	173		180	7
Hochbau 0	838 661	36 32 9	116 90 93	5 9 2	101 94	9 4 -	136 97	4 5 2	154 154 131	4	177 115	4 7 4	180	' 3
Vermessung 0	644 303	ί -	89 69	-	104 48	1 -	127 55	2	110 46	4 -	130 38	<u>-</u>	84 47	-
Maschinenbau 0	267 2 212	- 5	60 390	- -	55 352	2	53 420	1	38 335	1	45 334 378	- - 1	16 381 334	1
darunter ¹⁾ :	1 220	5	383	2	394	1	403	1	334	-		•		-
Allgemeiner Maschinenbau . 0 M	829 855	-	131 147	-	141 137	Ξ	150 151	Ξ	128 133	-	134 147	=	145 140	=
Fertigungstechnik 0	140 155	-	20 21	=	19 21	=	21 19	=	22 27	=	27 32	-	31 35	=
Heizung und Lüftung 0	90 56	1	34 -	-	23	1	22	1 -	-	-	33	-	34	=
Leichtbau 0	28 35	1 1	19	-	17	-	16	1	11	1 -	:	=	-	=
Verfahrenstechnik 0	126 139	=	27 27	=	18 22	-	19 29	-	25 18	_	18 19	-	19 2 4	-
Peinwerktechnik 0		1 1	191 207	-	170 148	=	151 181	1	133 111	1_	110 151	-	155 129	=
darunter ¹⁾ : Allgem.Feinwerktechnik 0	267 251	1	65 68	-	62 27	-	28 58	ī	42 21	1 -	21 49	=	49 28	=
Gerätebau u. Auto- mationetechnik 0	150	_	36	_	24	_	29	-	21	-	21	-	19	-
Physikalische Technik 0	147 127 93	=	33 40 28	-	.30 27 22	-	22 24 27	=	21 20 16	=	19 16	=	22	=
Elektrotechnik 0	1	8 9	284 290	1 2	284 269	3	247 297	1 3	256 235	2 1	237 235	1 -	232 210	2
darunter ¹⁾ : Starkstromtechnik 0	410 431	=	80 73	• =	69 71	=	69 87	=	74 72	-	73 46	=	45 82	-
Nachrichtentechnik 0	656 624	3 4	112 118	- 1	120 101	1 -	94 117	- 3	109 107	2	109 114	=	112 67	=
Elektronik u.Regelungs- technik0	151 147	=	31 33	-	31 31	-	27 31	-	24 16	_	16 22	=	22 14	-
Textiltechnik 0	202	23 22	42 12	- 7 3	13 39	- 3 6	37 7	<u>-</u> 5	7 57	- 4	55 45	3 3	48 67	5 6
davon: Spinnerei/Weberei 0	1	-	10	=	4 4	-	4 7	=	5	-	13 14	=	16 19	=
Wirkerei/Strickerei 0	46 39	- 1 1	4 15 -	-	4 2 11	-	10	=	13 2 17	- - 1	17	1 -	11	=
Chemie u.Textilveredelung 0	86 110	11 12	10	1 3	7 17	3	16	1 -	22	1	21 31	1 3	32 32	5 4
Musterzeichner 0	18	11	7	6	7	5	7 -	4 ~	5	- 2	4 -	1 -	5	2

¹⁾ Soweit gesondert angegeben.

I. Ingenieurschulen 7 Deutsche Studierende nach Fachrichtungen und Semestern 6) Öffentliche Vollzeitschulen

Chemie O M Wirtschafts- und Betriebs- technik O M Landbautechnik O M Zusammen O M Hochbau O M Ingenieurbau O M Vermessung M darunter 1): Allgemeiner Maschinenbau O M Stahlbau M Gas-, Wasser- und Heisungs- technik O M Feinwerktechnik O M Elektrotechnik O	190 188 90 66 129 127 7 309 7 278 1 003 1 003 2 277 245 2 670 727 685 206 220 201 192	weibl. 2 3 84 79 44 50 7 5 3 1 1 5 3	1, inegea. 24 53 32 34 18 - 1 326 1 273 24 265 103 800 391	1 15 17 11 - 4 1	2. insges. Baden - Word 40 28 25 32 25 25 27 1 184 1 237 Bayern 24 294 91	weibl. rttamberg 1	27 50 33 - 45 1 263 1 310		42 25 	1 13 13	25 32 - 41 - 1 162 1 212	we1bl.	6. 1nsges. 32 - - - - - - - - - - - - -	weibl.
Wirtschafts- und Betriebs- teolnik	188 90 66 129 127 7 309 7 278 1 013 1 034 1 004 2 277 2 45 2 670 7 276 685 2 20 2 201 192	3 	333 34 18 - 1 326 1 273 333 24 265 103 7 113 800	15 17	40 28 25 32 25 23 1 184 1 237 Bayern	18 13	50 33 - 45 - 1 263	- - 13	- - 41 1 149		1 162		- - 63 1 225	13
Wirtschafts- und Betriebs- technik	188 90 66 129 127 7 309 7 278 1 013 1 034 1 004 2 277 2 45 2 670 7 276 685 2 20 2 201 192	3 	333 34 18 - 1 326 1 273 333 24 265 103 7 113 800	15 17	40 28 25 32 25 23 1 184 1 237 Bayern	18 13	50 33 - 45 - 1 263	- - 13	- - 41 1 149		1 162		- - 63 1 225	13
Wirtschafts- und Betriebs- technik	90 66 129 127 7 309 7 278 1 013 1 034 944 1 002 237 2 722 2 670 727 685 200 201 192		32 34 18 1 326 1 273 333 24 265 103 7 113 800	15 17	25 32 25 23 1 184 1 237 Bayern 24	18 13	33 - 45 -	- - 13	- - 41 1 149	13	1 162	12	63 1 225	13 11
technik	66 129 127 7 309 7 278 1 013 1 034 1 002 237 245 2 722 2 670 727 665 206 220	84 79 44 50 7 5 3 1 5 3	34 18 - 1 326 1 273 333 24 265 103 7 113 800	15 17 11 11 4	32 25 23 1 184 1 237 Bayern 24 294	18 13	45 - 1 263	13	41 1 149	13	41 - 1 162	12	63 1 225	13
Zusammen O M Hochbau O M Ingenieurbau O M Vermessung M darunter 1); Allgemeiner Maschinenbau O M Stahlbau O M Gas-, Wasser- und Heisungs- technik O M Elektrotechnik O M Starketrometechnik O M Marunter 1); Allgemeine Elektrotechnik O M Macohrichtentechnik O M Marunter 1); Allgemeine Elektrotechnik O M Macohrichtentechnik O M Marunter 1);	7 309 7 278 1 013 1 034 944 1 002 237 245 2 722 2 670 727 685 206 220 201 192	- 84 79 44 50 7 5 3 1 5 3	1 326 1 273 333 24 265 103 7 113 800	15 17	23 1 184 1 237 Bayern 24 294	18 13	1 263		1 149	13	1 162		1 225	- 13 11
Hoohbau O Ingenieurbau O Wermessung O Maschinenbau O darunter 1); Allgemeiner Maschinenbau O Stahlbau O Gas-, Wasser- und Heigungs- technik O Feinwerktechnik O M Elektrotechnik O darunter 1); Allgemeine Elektrotechnik O M Starkstromtechnik O M Nachrichtentechnik O M Keramik und Glastechnik O M davon:	7 309 7 278 1 013 1 034 1 002 237 245 2 722 2 670 727 665 206 220	79 44 50 7 5 3 1 5 3	333 24 265 103 7 113 800	17 11 - 4	1 184 1 237 Bayern 24 294	13	1 263 1 310		1 149	13 13			1 225	13 11
Hoohbau O Ingenieurbau O Wermessung O Maschinenbau O darunter 1); Allgemeiner Maschinenbau O Stahlbau O Gas-, Wasser- und Heigungs- technik O Feinwerktechnik O M Elektrotechnik O darunter 1); Allgemeine Elektrotechnik O M Starkstromtechnik O M Nachrichtentechnik O M Keramik und Glastechnik O M davon:	7 278 1 013 1 034 1 002 237 245 2 722 2 670 727 685 206 220 201 192	79 44 50 7 5 3 1 5 3	333 24 265 103 7 113 800	17 11 - 4	1 237 Bayern 24 294	13	1 310			13			1 107	11
Ingenieurbau	1 034 944 1 002 237 245 2 722 2 670 727 685 206 220	50 7 5 3 1 5 3	24 265 103 7 113 800	4	24 294	1								
Ingenieurbau	1 034 944 1 002 237 245 2 722 2 670 727 685 206 220	50 7 5 3 1 5 3	24 265 103 7 113 800	4	294									
Wernessung	1 002 237 245 2 722 2 670 727 685 206 220 201 192	5 3 1 5 3	103 7 113 800	1	01	18	292 34	17 2	34 322	3 14	310 22	12 1	20 3 38	15
Vermessung	237 245 2 722 2 670 727 685 206 220 201 192	3 1 5 3	7 113 800	~	225	1	223 66	1	61 290	1_	273 36	-	31 282	- 1
darunter 1); Allgemeiner Maschinenbau 0 Stahlbau 0 Gas-, Wasser- und Heigungs- technik 0 Stehtrotechnik 0 darunter 1); Allgemeine Elektrotechnik 0 Starkstromtechnik 0 Machrichtentechnik 0	2 722 2 670 727 685 206 220 201 192	5 3	800	2	102 7	- 1	6 40	1	40 85	-	82	=	=	-
darunter 1); Allgemeiner Maschinenbau 0 M Stahlbau 0 Gas-, Wasser- und Heizungs- technik 0 Feinwerktechnik 0 M Slektrotechnik 0 M darunter 1); Allgemeine Elektrotechnik 0 M Starkstromtechnik 0 M Hachrichtentechnik 0 M Usersmik und Glastechnik 0 M davons	727 685 206 220 201 192	1	791	1	291 612	1	573	1	279		547 243	1	232 571	1
Stahlbau	206 220 201 192				012		299	<u>-</u>	554			1	211	-
Gas-, Wasser- und Heisungs- technik	220 201 192		251	Ξ	240	=	241	1	231	Ξ	235	=	214	=
technik	192	=	43 62	Ξ	46 40	-	35 33	=	27 27	=	34 24	=	21 34	-
darunter 1): Allgemeine Elektrotechnik		2	48	-	29	1	45		26	-	29	1	24	-
darunter ¹⁾ ; Allgemeine Elektrotechnik . 0 M Starkstromtechnik 0 M Wachrichtentechnik 0 M Keramik und Glastechnik 0 davon:	210	2 4	24 79	1	49	-	33 55	- 2	31 -	1 -	24 76	1	31 -	-
darunter 1): Allgemeine Elektrotechnik . 0 M Starkstromtechnik	234 2 441	4 20	703	- 6	67 245	5	- 560	- 3	81 198	1 _	- 571	- 9	86 164	1 -
Allgemeine Elektrotechnik . 0 M Starkstromtechnik 0 M M Machrichtentechnik 0 M M M M M M M M M M M M M M M	2 364	15	263	ī	633	4	209		583	8	174	-	502	2
Machrichtentechnik 0 M Keramik und Glastechnik 0 M davon:	176 168	1 1	63	=	69	ĩ	61 -	1 -	- 52	=	52 -	=	47	=
Keramik und Glastechnik O davon:	189 194	-	71	=	-	Ξ	=	_	13 103	-	93 12	-	12 79	=
davons	709 657	15 13	218	4	231	3	217	2	24 214	- 8	226 25	9	24 187	- 2
	72 80	2	23	1	28	1	28	1	22	=	21	=	30	=
Grobkersmik			11	_	_	_	12	_		_	11	_	_	_
	34 33	-	-	-	11	Ξ	-	-	11	=	_	-	11	-
Peinkeremik 0	30 39	2 1	12	1 -	9	ī	8 -	1	11	Ξ	10	=	19	=
Glastechnik 0	8 8	Ξ	Ξ	Ξ	8	=	8 -	-	=	=	=	-	Ξ	-
Holstechnik O	201 215	2 2	82	-	68	Ξ	68	- 2	66	2	65	=	67 -	-
Papiertechnik	97 120	1	28	=	35	<u>-</u>	38	1 -	29	-	31	-	56	=
Textiltechnik	55	2	12	1	22	-	20	-	23	-	23	1	23	=
davon:	68	1	-								-			_
Textilerseugung 0	27 39	1 1	3 -	Ξ	9	_	9	Ξ	15	ī	15	1	15	=
Textilveredelung 0	28 29	1	9 -	1 -	13	=	11	=	ē	Ξ	8 -	=	8	Ξ
Chemie 0	170 172	4 3	50 39	1 1	37 51	1	42	-	42	2	41	2 -	40	=
Wirtschafts- und Betriebs- technik	146	2	53	-	_ _	-	40	-	- -	-	53	2		-
Gartenbau 0	167 226	2 28	_	-	59 67	8	-	-	54 74	2 9	-	-	54 85	11
Landbautechnik 0	226 292	27 1	66 128	7 1	_	-	76 91	9	-	-	84 73	11	-	-
Tend paut went it	235	-		-	93	-	-	-	75	-	-	-	67	-
Zusammen O	8 826 8 832	125 115	2 481 1 081	29 11	925 2 126	14 28	1 968 792	27 14	752 2 160	15 29	2 101 624	28 14	599 2 049	12 19
					Searian	nd								
Hochbau	75	4	27	1	20	- 2	19	2	24	-	29	1	19	3
Ingenieurbau 0	63 132	5 -	16	-	31	-	26	-	22	-	22	-	15	=
Maschinenbau (allgem.) 0	142 184	-	37 52	-	23 32	-	22 36	-	22 18	-	18 25	_	20 21 34	-
м	179 172	- 1	33 39	-	39 34	- 1	24 24	-	27 25	-	22 26	-	24	-
M.	158	í	36	1	26	-	30	-	25	-	24	-	17	-
Wirtschafts- und Betriebs- technik	24	-	9	-	_	-	-	=	15	-	-	=	-	=
[]	587	5	143	1	97	1	105	2						
Zusammen 0	ו סכ	2	106	i	108		10.3	2	80	-	102	1	60 90	- 3

¹⁾ Soweit gesondert angegeben.

I. Ingenieurschulen 7. Deutsche Studierende nach Fachrichtungen und Semestern b) öffentliche Vollzeitschulen

Do. Lad ob town	Deut			ь) О	ffentliche V		Chulen Davon befar	nden s	loh im	Semest	ar			
Fachrichtung (0 = Oktober 1966,M = Mai 1966)	Studie	rende	1.		2.		3.		4.		5.		6	
	ınsges.	weibl.	inages.	weibl.	inages.	weibl	. insges.	weibl.	inages.	weibl.	insges.	weibl.	insges.	weibl.
					Berlin (V	Vest)								
Hochbau 0	452 481	28 28	69 96	4	81 75	5 7	75 82	6 7	81 72	7 7	62 85	4 2	84 71	2 1
Ingenieurbau 0		1 -	49 70	i -	64 48	<u>-</u>	43 52	-	51 50	<u>:</u>	47 48	-	51 43	-
darunter ¹⁾ : Konstruktiver Ingenieurbau . 0	48	-	-	-	-	-	-	-	_	-	25	-	23	-
Verkehrsbau 0	45 50 46	-	-	-	=	-	=	-	-	-	23 22 25	-	22 28 21	-
Vermessung 0		14 15	33 47		35 35	1 4	37 39	6 2	36 33	1 3	34 37	3	35 30	3 2
darunter 1) Landkartentechnik 0	Į	13	-	_	11	1	14	5 2	9	1	12	3	14	3
Maschinenbau 0		14	13 118	1	12 146	3	11 130	2 1	12 109	3	14 115	3	12 132	2 - 1
davon: Allgemeiner Maschinenbau 0	829 512	3 -	156 83	1 -	181 120	1 -	127 94	_	120 68	-	132 68	-	113 79	<u>'</u>
Fertigungstechnik 0	586 50	=	123	-	148	=	99 -	=	66 14	-	81 15	=	69 21	-
Gas-, Wasser-, Klima- technik. Heigung O	188	- 2	-	-	- 26	-	-	1	18	-	19 32	-	14	-
technik, Heisung 0 M Verfahrenstechnik 0	192	3	35 33	1	26 33	1	36 28 36		27 36 27	Ξ	32 25	Ξ	32 30 26	Ī
Feinwerktechnik 0	102	-	73	Ξ	55 73	Ξ	30 70	-	25 62	=	22 7 6	-	25 59	=
darunter	385	-	61	-		-	56	-	82	-	57	-	56	-
Fertigungstechnik 0 M Elektrotechnik 0	171 176 797	- 3	27 32 92	=	27 28 168	=	28 29 122		30 26 153	- 1	25 34 126	Ξ	34 27 136	-
davon:	805	3	157	-	114	1	164	i	123	-	140	-	107	i
Starkstromtechnik 0	139	-	25 34	=	34 27	-	28 29	-	19 13	=	13 20	=	20 16	-
Nachrichtentechnik 0 M Elektronik 0	269	2 2 1	23 60	-	66 26 68	=	25 62	1	63 39 71	1 -	41 56 72	=	53 26	1
Chemie 0	387 397 150	i 9	44 63 27	- - 2	61 25	1	69 73 24		71 25		64 27	-	63 65 22	=
M Gartenbau 0	152 174	10 18	30 72	2	25	1 -	25 49	4 8	24	<u>i</u>	24 53	3	24	2
davon:	161	14	-	-	53	8	-	-	56	3	-	-	52	3
Gartengestaltung 0 M Blumen- u. Zierpflanzenbau . 0	104 92 43	12 9 5	42 19	4 - 3	33	6	32 - 8	6 - 1	30	2	30 16	2 - 1	29	1
Obst- u. Gemüsebau O	36 10	4 1	3	-	8	1	3	<u>.</u> 1	16	1 -	4	=	12	2
Obst- u. Gemüseverarbeitung O	12 17	1 -	8	-	5 7	1	6	=	7 =	=	3	Ξ		=
Zusammen O M	21 3 347 3 447	75 73	533 617	15 8	574 604	7 22	586 575	23 14	3 544 585	13 14	565 545	11 5	11 545 521	6
	•													
•					Bundesg	ebiet								
Hochbau 0		339 331	1 244 1 023	71 69	917 1 175	66 72	1 177 1 039	66 47	934 1 236	47 56	1 222 1 010	52 39	1 004 1 242	57 48
darunter 1): Landwirtschaftl. Bauen 0	1	-	-	-	9	-	-	-	20	-	-	-	13	-
Haustechnik 0	58 136	-	20 14	_	29	=	25 29	=	16	=	13 20	=	28	Ξ
Ingenieurbau 0	7 002 7 310	- 48 38	30 1 246 1 223	12 8	28 1 088 1 206	9	19 1 278 1 260	- 9 8	21 1 090 1 285	- 8 8	29 1 263 1 078	7	1 037 1 258	3 2
darunter 1); Konstruktiver Ingenieurbau . 0	i	,o _		-	23	-	47	-	21	-	73	_	44	-
Wasserwirtschaft,	260	-	37 26	-	56	-	27	-	48	-	43	-	60	-
Wasserbau 0 W Verkehrsbau 0	255	- - 1	44 58	=	44 44 51	=	53 49 74		35 32 77	-	31 29 98	=	27 43 115	=
Baubetrieb 0	449	2 3	39 52 54	1	39 76	1 2	89 38	Ė	71 57	=	108 21	=	90 36	-
M Vermessung 0	256 1 620	2 30	54 72 311	2	41 350	2	67 272	11	19 246	4	39 290	6	18 151	3
darunter1)	1	32 13	406	3 -	272 11	10 1	275 14	5	292 9	6 1	218 12	. 3	109 14	
Landkartentechnik 0 Maschinenbau 0	74	14 42	13 3 613	1 12	12 2 839	3 11	11 3 329	ź 6	12 2 422	3 3	14 2 776	3	12 2 350	3 2 6
darunter 1):	17 491	37	3 365	14	3 490	В	2 923	3	2 827	4	2 386	6	2 500	2
Allgemeiner Maschinenbau 0	4 654	10 7 10	910 812 552	3	658 1 049 519	4 1 3	914 699 589	2 1 2	494 799 483	1 -	754 558 527	2	503 737 393	2 - 1
Konstruktionstechnik 0 M Fertigungstechnik 0	2 985	10	582 455	4 5 -	612 409	2	555 389	1	515 312	1	358 339	1 -	363 341	į
Energie- u. Wärmetechnik 0	2 122	4	460 57	=	366 29	3	324 32	=	321 43	=	342 24	1	309 22	-
Stahlbau 0	196 357	=	31 76	=	32 76	=	58 57	=	23 48	=	24 59	=	28 41	=
Gas-, Wasser-, Klimatechnik, Heisung u. Lüftung 0	373 763	- 5	93 185	-	67 91	- 1	60 161	- 2	52 98	-	45 95	1	56 133	_
Flugzeugbau 0	691 141	7 1	95 28	3 1	164 30	2	106 21	-	102 20	1	137 23	=	87 19	1
Kraftfahrzeugbau 0	147	-	34 39	<u>-</u>	24 37	=	22 25	Ξ	24 26	-	18 32	-	25 21	-
Flugzeug- u. Kfz-Bau, Pahr-	175	-	45	-	31	-	28	-	32	-	19	-	20	-
zeugtechnik u. Land- maschinenbau 0		2	111 103	2	82 12 4	=	108 85	=	85 91	-	83 102		100 81	Ξ
· · · ·	. ,			_			-,		•		-		-	

¹⁾ Soweit gesondert angegeben.

I. Ingenieurschulen 7 Deutsche Studierende nach Fachrichtungen und Semestern

b) Öffentliche Vollzeitschulen

Fachrichtung	Deutso						Davon bef							
(0 = Oktober 1966,M = Mai 1966)	Studier	ende	insges.	weibl.	insges.		insges.	weibl.		weibl.	insges.	weihl.	insges.	weibl.
	1		1		-110/1041		11108001		21108001		1.08001		11108021	
					Bundesg	ebiet								
Verfahrenstechnik 0		4	146 188	-	151 151	-	190 205	-	168 164	- 1	163 160	1 3	164 156	3 -
darunter ¹⁾ Kernverfahrenstechnik 0 M	139 134	1	19 36	=	25 30	-	31 23	=	18 23	=	23 22	- 1	23	1 -
Schiffbau 0	264 313	=	17 53	Ξ	50 45	=	44 65	-	58 40	-	41 57	=	54 53	-
Feinwerktechnik 0 M	1 711 1 764	5 5	371 324	1 -	276 3 16	2	303 294	2	233 289	1	277 245	1 -	251 296	1
darunter ¹⁾ Fertigungstechnik 0 M	171 176	-	27 32	-	27 28	-	28 29	-	30 26	=	25 34	-	34 27	-
Physikalische Technik 0 M	465 469	6 10	93 128	4	104 82	3 2	86 96	1	77 60	1 2	54 50	1_	51 53	1
Elektrotechnik 0	11 637 11 175	47 38	2 641 2 378	9 7	2 123 2 215	12 7	2 115 1 743	7 4	1 549 1 832	4 11	1 816 1 436	13 3	1 393 1 571	2 6
darunter ¹⁾ : Allgemeine Elektrotechnik O M		10 5	633 654	2	549 520	6 1	504 411	1 -	280 303	7	303 247	1 -	237 246	=
Energietechnik 0	191 183	1	39 38	-	35 33	- 1	34 36	1	34 25	-	21 28	=	28 23	=
Starkstromtechnik 0	1	1	344 342	- 1	275 274	1 -	281 229	-	195 307	-	299 146	-	149 263	-
Nachrichtentechnik 0	2 491	20 19	497 386	4	365 491	1 3	457 276	2 4	347 491	3 8	503 334	9 ~	322 401	1 3
Elektronik und Regelungs- technik 0 M	538 544	1	75 96	Ξ	9 9 92	- 1	96 104	1 -	95 87	=	88 86	=	85 79	Ξ
Hüttentechnik 0 M	380 407	-	57 53	-	56 82	=	71 69	=	70 69	=	68 60	Ξ	58 74	Ξ
Bergbau 0 M	832 936	Ξ	97 181	Ξ	159 142	-	131 140	=	116 134	=	134 189	<u>-</u> -	195 150	=
darunter ¹⁾ : Bergtechnik 0	352 408	-	31 56	-	50 51	-	49 66	=	54 81	Ξ	80 8 4	-	88 70	=
Bergmaschinentechnik 0	183 204	-	33 39	:	33 35	-	33 26	-	20 32	:	31 32	=	33 40	=
Bergelektrotechnik 0	221 246	=	33 70	-	61 38	-	32 30	-	24 21	=	23 47	-	48 40	Ξ
Keramik u. Glastechnik 0 M	178 202	6 5	40 14	1 3	16 46	3 1	43 23	1 -	20 44	Ξ	43 16	ī	16 59	1 -
darunter ¹⁾ Peinkeramik 0 M		6 5	23 14	1 3	16 20	3	20 23	1 -	20 22	=	21 16	- 1	16 30	1 -
Holztechnik 0		2 2	7 96	=	81 22	-	21 90	2	85 21	2 -	19 93	-	. 95 15	Ξ
Papiertechnik 0		1	28 -	-	35	ī	38 -	1 -	29	=	31	=	56	=
Textiltechnik 0		86 103	198 108	22 9	103 198	6 21	226 113	20 6	86 211	5 24	209 147	23 8	154 273	10 35
darunter ¹⁾ : Textilerzeugung 0	254 306	33 42	56 9	8 1	6 63	11	83 13	10	12 80	- 15	81 15	15	16 126	15
Textilveredelung 0	1 '	18 29	33 21	4 2	23 40	1 3	44 16	4 3	12 31	2 3	31 23	3 4	23 59	4 14
Schiffbetriebstechnik 0	1 009 1 003	Ξ	249 277	=	254 312	=	226 221	=	11 3 58	Ξ	112 81	=	55 54	-
darunter ¹⁾ : Schiffsingenieur II C 5 0 M	323 272	-	67 95	-	81 91	-	88 86	-	87	=	=	-	=	-
Schiffsingenieur I C 6 0	1	-	65 66	-	64 64	-	=	-	=	=	-	-	-	=
Chemie 0	1 061 999	28 28	222 227	5 7	189 212	5 4	195 165	4 11	156 156	10 3	157 145	3 1	142 94	1 2
Wirtschafts- u. Betriebs- technik 0	333 303	2 2	94 34	-	25 91	Ξ	73	=	45 72	<u>-</u> 2	69 26	2	27 80	Ξ
Gartenbau 0		85 85	175 127	15 9	128 151	10 21	127 113	16 14	111 148	14 15	152 159	15 15	158 123	15 11
darunter ¹⁾ : Erwerbsgartenbau 0 M		7 6	30 20	3	20 20	- 2	17 9	2	9 26	-	29 33	1	33 23	1 2
Garten- und Landschafts- gestaltung 0 M	370 350	39 41	103 41	8 2	41 95	2 1 7	84 28	13 5	28 73	5 8	74 42	8	40 71	3
Landbautechnik 0	995	4 2	224 112	1 -	129 169	=	25 4 201	1 2	194 150	2 -	194 103	=	130	=
Insgesamt O	54 528 a) 54 886 a)	735 723	11 073 10 317	153 133	9 038 10 412	127 157	10 199 9 035	145 104	7 773 9 117	101 133	9 090 7 659	128 84	7 355 8 346	81 112

Soweit gesondert angegeben.
 a) Ohne studierende Ingenieure in Zusatz- oder Sonderaustildung.

7. Deutsche Studierende nach Fachrichtungen und Semestern c) Private Vollzeitschulen

i) Soweit gesondert angegeben.

a) Einschl. 108 (weibl. 1) Studierende -, b) einschl. 104 (weibl. 5) Studierende im 7. Semester an der Ingenieurschule Dr. habil. H. Harms in Wedel/Holst.

7 Deutsche Studierende nach Fachrichtungen und Semestern

c) Private Vollzeitschulen

Fachrichtung	Deut	tache			rivate Vol			anden si	ch im	. Semest	er			
(0 = Oktober 1966, M = Mai 1966)	Studie		inages.	weibl.	inagea.	weibl.	insges.	weibl.	inages.	weibl.	inages.	weibl.	insges.	weibl.
	1	I	1		<u> </u>	sgebiet	1		1 -111-08-011	1 44	1		1 2000	-
Hochbau 0	60 64	2	15	-	14	1 -	22	-	19	-	27	1	27	1
Ingenieurbau 0	35 38	-	- 8	-	8 -	-	17	-	15 -	-	13	-	12	=
Maschinenbau O	1 142 1 175	2 1	143 141	-	135 159	1 -	191 179	:	154 188	ĩ	224 230	1 -	295 278	-
darunter1): Allgemeiner Maschinenbau 0 M	859 880	1 -	94 128	-	127 102	1	128 148	-	125 115	-	148 195	=	237 192	-
Flugzeugbau0	85 72	Ξ	20	-	21	Ξ	16 -	Ξ	24	Ξ	23	Ξ	26 27	Ξ
Kraftfahrzeugbau 0 M	73 85	Ξ	18	-	19	Ξ	20	-	34	=	35	Ξ	32	Ξ
Verfahrenstechnik 0	44 46	-	=	-	20	=	18	-	Ξ	-	26	-	26 -	-
Physikalische Technik 0	684 744	19 23	52 90	1	69 61	-	80 124	2	98 78	2	161 208	12	224ª) 183b)	10ª) 6b)
Elektrotechnik 0 M davon:	958 979	1	176 139	-	148 188	-	187 136	-	132 179	1	177 164	1 -	138 173	=
Allgemeine Elektrotechnik . 0	601 610	1	122 68	-	76 120	Ī	123 77	=	78 122	ī	121 96	1 -	81 127	=
Nachrichtentechnik 0	357 369	-	54 71	Ξ	72 68	Ξ	64 59	Ξ	54 57	-	56 68	=	57 46	=
Bergbau (Bergtechnik) 0	72 56	-	21	-	25	-	20	-	31	=	31	-	-	:
Textiltechnik (Textilveredlung) 0 M	28 30	2 2	3 9	<u>-</u>	7 2	1 -	3 7	=	7	<u>-</u>	‡	1 -	4 3	Ξ
Chemie 0 M	307 328	6 7	43 29	=	29 45	<u>-</u>	46 56	2	56 63	1_	21 112	<u>-</u>	112 23	3
Wirtschafts- u. Betriebs- technik 0 M	532 528	2	98 52	Ξ	79 96	-	97 71	Ξ	79 108	7	101 97	1	78 104	1_
Inegesamt 0	3 862 3 988	34 37	536 483	1 2	489 596	4 3	642 612	2 3	560 652	3	719 881	17	916 a) 764b)	15 a) 6b)

Ferhrichtung	Deu	tache						on befa			Seme	ester				
(0 = Oktober 1966, M = Mai 1966)	Studi	erende		1.		2.		3.		١.		5.		6.		höheren
(0 = 0200001 1,500, 1 = 10.500,	insg.	weibl.	ineg.	weibl	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	inag.	weibl.	ineg.	weibl.	insg.	weibl.
•					Offic	entliche Tellz	eitschulen									
						Hamburg	ī									
Hochbau 0	84 92	5 8	7 2	1_	2 9	ī	9 8	-	8 6	<u>-</u>	11 16	1 2	8 10	1	39 41	2
Ingenieurbau 0	112 116	2 1	6 3	Ξ	2 8	:	9	1 -	8 11	-	14 16	-	10 18	=	63 51	1
Maschinenbau 0	103 95	<u>-</u>	29	-	23	-	21	:	15	-	14	=	13	-	39 44	<u>-</u>
Elektrotechnik 0	58 67	-	31	=	24	:	14	-	13	-	5	-	6	-	15 17	-
Zusammen O	357 370	7 10	42 36	1 -	28 40	ī	39 31	1	29 32	- 1	39 37	1 2	24 41	1	156 153	3 5
					Priv	ate Terizertsc	hulen									
						Hessen										
Maschinenbau 0	102 12 7	=	27 27	=	6 10	-	19 9	-	29	-	50 21	:	31	-	Ξ	-
Elektrotechnik O	52 54	- 2	20 9	-	3 8	-	14	-	15	-	15	-	16	-2	:	-
Zu samm en O M	154 181	2	47 36	-	9 18	-	33 15	-	44	-	65 21	-	47	2	Ξ	-

¹⁾ Soweit gesondert angegeben.
a) Einschl. 108 (weibl. 1) Studierende -, b) einschl. 104 (weibl. 5) Studierende im 7. Semester an der Ingenieurschule Dr. habil. H. Harms in Wedel/Holst.

I. Ingenieurschulen 8. Ausländische Studierende nach Fachrichtungen und Semestern 9) Öffentliche und privote Voltzeit- und Teilzeitschulen Davon befanden eich im ... Semester

Fachrichtung	Auslä	ndische							anden sich							
(O = Oktober 1966, M = Mai 1966)	insges.	weibl.	1	weibl.	insges.		1	weibl.	insges.			yeibl.	insges h		1	weibl.
			·						<u></u>						1	
					В	ındesgebic	u t									
Hochbau 0	320 283	17 13	92 58	6 1	54 64	3 5	62 43	3 2	35 51	2 2	54 25	2	19 39	2	4 3	1
darunter1);	}															
Landwirtschaftliches Bauen O	1_	=	-	=	1 -	:	Ξ	:		-	-	:	=	=	-	-
Haustechnik 0	3	:	=	=	<u> </u>	-	1	=	1	-	1 ~	:	=	-	-	:
Ingenieurbau 0	318 290	ī	77 77	Ξ	69 67	-	64 51	-	44 40	-	34 29	Ξ	29 25	<u>-</u>	1	=
darunter1);	}															
Konstruktiver Ingenieur- bau 0	14 10	-	;	=	1	-	4 5	Ξ	5 1	=	2	:	1	=	:	=
Wasserwirtschaft, Wasser- bau O	1	-	1	-	1 1	Ξ	- 2	=	2	-	-	-	-	=	-	Ξ
Verkehrebau 0	12 14	-	3	-	1 1	:	2	-	1 4	=	4 3	-	4	=	-	=
Baubetrieb 0	10 10	Ξ	3	-	2 3	-	4 3	=	1 -	Ξ	-	-	ī	Ξ	Ξ	Ξ
Vermessung 0	15 19	-	1 7	-	5	=	3	=	3	-	3	2	2	Ξ	-	=
darunter1)	ļ															
Landkartentechnik 0	1	-	-	=	ī	-	1 ~	=	-	-	-	-	:	=	-	-
Maschinenbau 0	844 724	-	272 183	=	144 193	-	174 99	=	85 91	=	92 86	Ī	76 72	=	3	:
darunter;):																
Allgemeiner Maschinenbau O	202 180	Ξ	73 46	=	38 46	-	40 17	=	12 22	=	26 17	-	13 32	-	-	=
Konstruktionstechnik 0	89 74	-	25 11	=	10 21	-	21 16	=	12 15	=	16 5	=	5	Ξ	-	=
Fertigungatechnik 0	86 76	Ξ	17 9	=	10 22	-	23 13	Ξ	13 9	=	8 17	-	15 6	=	-	=
Energie- u. Wärmewirt- schaft 0	7	_	3	-	2	_	2	-	-	-	-	-	-	=	-	=
Stahlbau 0	18	-	3	-	3 6 4	-	6	_	1	-	- 2	-	2	-	-	-
Gas-, Wasser-, Klima- u.	15	-	•	-	·	-	-	-	,	_		-		_	-	_
Heisungstechnik O	47 33	Ξ	15 7	-	8 6	-	6 6	Ξ	6 7	-	? 6	Ξ	5 1	=	=	=
Flugzeugbau 0	10 10	Ξ	1 2	-	1	Ξ	4	-	-	Ξ	1	-	1 3	Ξ	3	=
Kraftfahrseugbau 0 M	15	<u>-</u>	11 1	-	1	Ī	1 -	:	-	:	2	Ξ	2	-	Ξ	-
Flugseug- u. Kraftfahr- zeugbau 0	27 16	<u>-</u>	14 6	-	5 5	Ξ	2 3	Ξ	3 1	-	2 1	:	1 -	Ξ	=	=
Verfahrenstechnik 0	36 32	=	11 9	Ξ	7 7	Ξ	5	:	2 9	-	8	Ξ	3 -	-	Ξ	-
darunter1)	1															
Kernverfahrenstechnik 0	4 2	-	2	-	_	-	=	-	- 2	=	2	:	=	-	=	-
Schiffbau 0	17 16	-	1 6	=	7 3	-	4 3	-	2	-	1 3	Ξ	2	-	-	-
Peinwerktechnik 0	31 26	-	10 6	Ξ	4 6	-	9 6	-	4 2	:	3	Ξ	1 5	:	=	-
darunter ¹)	1															
Fertigungstechnik 0	4 3	-	2	=	- 2	=	2 -	=	:	-	Ξ	Ξ	ī	Ξ	=	:
Physikalische Technik 0	23 15	-	11 3	Ξ	4 5	:	4 5	-	3	-	ī	Ξ	1	-	ī	:

¹⁾ Soweit gesondert angegeben.

8. Ausländische Studierende nach Fachrichtungen und Semestern

a) Öffentliche und private Vollzeit- und Teilzeitschulen

Fachrichtung	Studie	diache					T		nden sich		1					
(0 = Oktober 1966, M = Mai 1966)	insges.		1 1 2 2 2 2 2		inagon I		1	wo thi	inages.			5.	6			honerer .weibl.
	Insges.	weibi.	Truskes 4	We101.	Inakea.	weibi.	Inages.	weibi.	Inages.	verbi.	Inages	· weint.	makes.	Weibi.	Insges	.weibi.
					В	indesgebie	ot									
Elektrotechnik O	515 434	3 -	158 107	2	84 99	-	115 78	:	50 66	-	64 43	1_	44 41	-	=	-
darunter1): Allgemeine Elektro- technik0	71 68	_	26 12	_	10 15	Ξ	14 10	-	2 13	-	12 7	-		_	_	-
Starkstromtechnik 0	99 74	-	33 20	=	18 16	-	15 16	-	17 10	-	10 6	:	6	=	:	-
Nachrichtentechnik O	132 107	5	36 22	1 -	18 27	_	30 9	Ξ,	12 22	- =	23 12	1 -	13 15	-	-	-
Elektronik 0	20 15	-	4 2	:	5 5	-	4	-	1	=	2 5	-	4	-	:	=
Huttentechnik 0	49 61	Ξ	31 34	Ξ	7 18	-	2	-	2	-	3 4	-	4 -	=	-	=
darunter ¹) Gießereitechnik O M	8 7	-	1	-	† 1	-	1	Ξ	1 2	=	2 2	-	2	=	:	-
Bergbau O M	13 11	=	3 2	=	2 2	=	2 2	-	2 1	:	1 3	=	3	-	=	=
darunter ¹); Bergmaschinentechnik O M	2 2	-	-	-	<u>.</u>	=	1	:	1	-	-	-	:	=	-	-
Bergelektrotechnik 0	2	:	2	-	_	=	=	-	=	-	-	-	-	=	-	-
Keramik u. Glastechnik O	34 31	-	10 3	=	3 6	-	6 4	-	3 9	-	9	-	3 6	-	-	-
darunter ¹) Keramik O	9 10	=	- 3	-	3	=	- 4	:	3 -	-	- 3	-	3 -	Ξ	:	=
Holztechnik 0	22 23	=	- 8	-	8 -	-	7	-	6 -	=	8	Ξ	8 -	-	-	-
Papiertechnik 0	31 35	=	14	-	11	-	6 -	-	11	=	11	-	13	:	-	-
Textiltechnik O	385 387	11 12	94 96	2 2	7 4 9 7	2 2	87 50	2 2	43 50	2 1	48 42	1 2	39 52	3	=	=
darunter1); Textilerzeugung 0	133 143	2 3	30 18	1 -	15 40	=	35 18	:	15 25	-	25 16	1 -	13 26	- 2	=	=
Textilveredelung 0	89 94	6 6	27 29	- 2	17 29	2 1	24 11	2 1	6 5	1 -	5 10	<u>-</u>	10 10	1	-	Ξ
Schiffsbetriebstechnik 0	6	-	1 3	-	4 2	-	1	-	Ξ	-	-	=	-	Ξ	-	-
Chemie O	6 6 4 8	4	20 13	2	14 8	1 -	9 10	-	9 6	=	6 8	1 -	8	=	-	-
Wirtschafts- und Betriebs- technik 0	23 20	-	7 2	-	2 4	-	4 3	:	4	Ξ	3 3	=	3	Ξ	:	-
Gartenbau 0	34 28	1	8 11	=	10 4	-	5 6	-	5 5	-	5 1	ī	1	1	-	-
darunter ¹); Erwerbsgartenbau O M	13 6	=	7	=	- 3	-	3 ~	-	3	Ξ	3	-	:	=	Ξ	:
Garten- und Landschafts- gestaltung 0 M	3 2	1 1	1 -	-	ī	-	1 -	-	-	Ξ	ī	ī	1_	1 -	Ξ	=
Landbautechnik 0	59 2 3	<u>-</u>	36 3	Ξ	7 7	=	8	-	1 9	Ξ	7	-	3	<u>-</u> 1	-	-
Insgesamt O	2 841 2 512a)	36 29	857 631	12 4	509 6 06	6 7	570 377	5 4	301 360	4 3	352 265	5	244 268	3 7	8 5	1
davon: Öffentliche Vollzeit- schulen0	2 601	34 28	771 57 1	11 4	470 562	6 7	533 349	5 4	277 336	4 3	329 243	5 3	221 242	3 7	-	-
Private Vollzeitschulen 0	2 303ª) 159 146	1 -	53 34	1 -	23 38	- -	27 19	=	19 15	-	14 20	-	20 19	-	3	=
Offentliche Teilzeit- schulen 0	39	1	10	-	8	-	3 5	-	5	-	5 2	-	3 3	-	5 4	, 1 1
ж	34	1 -	23	-	8	-	7	_	2	-	4	_	_	_	-	,

¹⁾ Soweit gesondert angegeben.
a) Außerdem 1 männlicher Teilnehmer an einer einsemestrigen Zusatzausbildung der Fachrichtung Dutenverarbeitung.

Ausländische Studierende nach Fachrichtungen und Semestern b) Öffentliche Vollzeitschulen

Pachrichtung		dische	T						ch im		·			
(0 = Oktober 1966, M = Mai 1966)	insges.	erende weibl.	inages.	_	insges.		insges.		insges.	weibl.	insges.			weibl.
			1286551				Inoges.		121108001	******	THE BOD!			
Hochbau 0	(3	_	1	_	Schleawig - 1		,				_	_	_	_
Ingenieurbau 0	2	=	1 2	=	<u>:</u>	Ξ	į	-	1	-	-	-	-	-
Maschinenbau 0	22	=	1 10	Ξ	2	-	į	-		-	4	-	2	-
derunter1) M	21	-	6	-	Ξ	-	3	-	4	-	4	-	į.	-
Energie- u. Warmetechnik 0	1 1	-	1 -	-	-	-	=	-	-	-	-	-	-	-
Schiffbau 0	3 2	-	1 -	-	2	-	2	-	_	-	=	-	-	:
Physikalische Technik 0	2	Ξ	1 -	-	-	-	-	=	1 -	-	=	=	Ξ	-
Elektrotechnik 0	9	-	3 3	-	3	=	2 1	-	- 1	-	1	-	Ξ	-
Textiltechnik 0	17 22	2	11	-	8 -	=	7	1	5	1	4	1	4	1 -
Schiffsbetriebstechnik 0	2 4	-	3	-	2 1	Ξ	=	=	_	-	-	=	Ξ	<i>-</i>
Landbautechnik 0	1 1	Ξ	=	-	-	Ξ	1 -	=	=	-	-	-	Ξ	-
Zusammen O	63 64	2	18 25	_	18 5	-	7 14	<u>-</u>	7 5	1_	5 9	- 1	8 6	1_
_	•	_						·	-		-			
Hochbau 0) 10	1	2	_	Hambi 1	urg _	2	_	2	_	2	1	1	
Ingenieurbau 0	13	2	3	=	2 2	Ξ	4	=	2 2	1 -	1	<u>-</u>	<u>i</u>	1 -
Maschinenbau 0	60 60	-	24	_	3 18	-	8	-	2 4	-	2	-	4 3	Ξ
darunter ¹⁾ :	48	-	20	-	13	-	Ĭ	-	i	-	4	-	3	-
Flugseug- u. Kraftfahrzeug- bau-, Fahrzeugtechnik 0	27	_	14	_	5	-	2	_	3	_	2	-	1	-
Verfahrenstechnik (Froduk-	16	-	6	-	5	-	3	-	1	-	1	-	-	-
tionstechnik) 0	10	-	‡	=	4 2	=	2	-	-	-	=	-	-	-
Schiffbau 0	7	-	<u> </u>	-	1	Ξ	2	-	2	-	2	-	1	Ξ
Elektrotechnik 0	23 22	=	5	=	2	-	3	-	2 6	-	6 3 -	-	2	Ξ
Schiffsingenieur II C 5 0	3 2	-	1 -	=	1	Ξ	1	-	:	-	-	-	=	=
Schiffsingenieur I C 6 0	1 1	-	Ξ	-	1 -	-	-	-	-	-	-	~	-	Ξ
Zusammen 0	119 103	1 2	36 34	=	31 24	-	19 17	=	12 11	1	11 10	1_	10 7	ī
					Niedersa	chsen								
Hochbau 0		2	3	1	1	1	5	-	- 2	-	s	-	-	-
Ingenieurbau 0	18	1		1 -	2	-	5	=	1	=	1 5	=	5	=
Vermessung 0	12	Ξ	<u>-</u>	Ξ	4	=	<u> </u>	=	<u>:</u> 1	-	1	-	-	-
Maschinenbau 0	56 33	Ξ	26 11	=	9 14	-	11	-	4 3	-	4	-	2	-
darunter ¹⁾ : Allgemeiner Maschinenbau 0	15	_	7	_	4	_	1	-	-	_	1	_	2	-
Gas-, Wasser-, Klima- und	8	-	3	-	Ź	-	-	-	1	-	2	-	-	-
Heizungstechnik 0	2	Ξ	2	-	-	-	-	_	-	-	=	-	-	-
Elektrotechnik 0	22 10	=	8 2	-	5 1	-	5 5	Ξ	3 1	-	1	=	1 -	-
Gartenbau 0	3 3	-	-	-	-	-	1 -	-	2	-	2 -	-	1	-
Landbautechnik 0	1 3	-	3	-	1 -	-	=	-	=	-	-	-	Ξ	=
Zusammen 0 M	112 69	2	41 18	† 1	18 23	1 -	27 7	=	8 10	-	10 10	-	8 1	-
	,				Bremi									
Hochbau 0] 7	_	2	_	1	-	2	_	-	_	2	-	-	-
Ingenieurbau 0	5 4	-	1 -	-	1 1	-	1 3	=	2	-	-	-	-	=
Maschinenbau 0	1 3	-	- 4	-	3 1	-	ī	-	2 2	-	1	-	-	=
Schiffbau 0	9 7 7 7	=	1	-	2 6	-	2	-	2	-	-	-	1	-
Elektrotechnik 0	13	-	5 3 4	-	<u> </u>	-	1 6 3	-	-	-	1 :	-	1	-
M Zusammen O	12 40	-		-	4 12	-		-	2	-	1	-	2	-
M	34	-	9 11	-	10	-	12 7	-	4	-	2	-	-	-
					Nordrhein -	Westfalen								
Hochbau0	35 37	2 3	6 3	1_	5 12	1 2	11 8	=	5 6	-	5	=	3 5	<u>-</u>
darunter ¹⁾ Landwirtschaftliches Bauen 0	1	-	-	_	1	-	-	_	-	_	-	-	-	-
Ingenieurbau 0	89	-	19 27	_	22	-	20	-	13	-	1]	=	4	=
darunter 1): Wasserwirtschaft u. Wasser-	83	-	27	-	18	-	19	-	11	-	4	-	4	-
bau O	1 4	-	1	-	1	-	-	-	2	-	-	-	-	<u>.</u>
Verkehrsbau 0	4 9	-	1 -	-	1	-	2	=	1	-	4	-	1	=
Baubetrieb 0	11 10	-	3 3 3	=	1 2	-	2 2 4 3 2	-	1	-	=	-	<u>:</u>	:
Vermessung 0	10 3 3	-	3 -	-	2 3 1 2	-	2	-	-	-	=	-	<u>:</u>	=
м	, 3	-	1	-	2	-	-	-	-	-	-			

¹⁾ Soweit gesondert angegeben.

I. Ingenieurschulen 8 Ausländische Studierende nach Fachrichtungen und Semestern b) Offentliche Vollzeitschulen

Fachrichtung		ndische	L				avon bef	anden sı	ch im	Semest	er			
(0 = 0ktober 1906, M = Mai 1906)	Studi insges.	erende weibl.	insges.		insges.	≀. Luosīsī		3. T5	4		5		insges.	
	Inogeo.	welli.	Truskes.	weibi.			Inages.	weibi.	Inages.	welbi.	Insges.	Weipi.	Inages.	WOIDI.
Maschinenbau 0	1 174		40		Nordrhein - 21	Westfalen	43		27		00		24	
darunter ¹⁾ :	158	-	23	-	41	=	43 32	=	27 22	=	22 23	Ξ	21 17	=
Allgemeiner Maschinenbau 0	6	-	-	-	1	-	2	-	1	-	1	-	1	-
Konstruktionstechnik 0	11 84	-	21	-	10	-	2 21	-	1 12	_	1 15	-	5	Ξ
Fertigungstechnik 0	74 58	-	11 12	-	21 7	-	10 13	-	15 11	_	5 5	-	10	=
Stahlbau 0	52 3	-	7	-	12 1	Ξ	11 2	-	5	-	12	=	5 -	=
Gas-, Wasser- und Klima-	3	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	1	-
technik 0	9	-	3 -	-	1	-	1 3	_	3 1	-	1	-	1 -	=
Flugzeugbau 0 M	3 3	-	1 2	-	1 -	-	-	-	-	-	1	-	1 -	-
Kraftfahrzeugbau 0	6	-	2 1	_	1	-	1 -	-	-	-	2	-	2	-
Verfahrenstechnik 0	12 9	_	5 1	-	2 2	-	2 2	-	1 3	-	2 1	-	-	-
darunter ¹⁾ Kernverfahrenstechnik 0	4	_	2	_	-	_	_	_	_	_	2	_	_	_
M Physikalische Technik 0	5	-	- 2	-	1	-	1	-	2	-	-	-	ī	-
Elektrotechnik 0	79	-	1 31	-	1	=	12	-	4	_	1 13	-	5	=
darunter ¹⁾ :	60	-	13	-	13	-	9	-	13	-	6	-	6	-
Allgemeine Elektrotechnik . O M	32 30	=	10 4	-	5 6	=	6 4	-	- 8	_	7 4	=	4	-
Energietechnik 0	2 5	-	=	-	3	-	=	-	1	-	2	-	-	Ξ
Starkstromtechnik 0	22 13	=	10 3	_	3	=	4	-	3 2	-	2	-	1	Ξ
Nachrichtentechnik 0	22 12	_	10 6	-	6 1	-	2 1	-	1 2	=	2 1	=	1 1	<i>,</i> =
Huttentechnik 0	37 51	=	29 28	-	1 17	-	1	-	1 2	-	2 3	-	3	Ξ
darunter 1 } Gießereitechnik 0	8	_	1	_	1	_	,	_	1	_	2	_	2	_
M Bergbau 0	13	-	1 3	-	1 2	=	1 2	-	2 2	-	2	-	3	=
darunter ¹⁾ :	11	-	2	-	5	-	2	-	1	-	3	-	1	-
Bergmaschinentechnik 0	2 2	-	-	-	7	-	1	-	1 -	-	-	=	-	-
Bergelektrotechnik 0	2	-	2	-	-	-	<u>:</u>	-	-	-	-	-	-	-
Keramik- und Glastechnik 0	4	-	2	-	-	=	=	=	- 2	-	2	-	-	=
Holztechnik (Produktionstech- nik Holz)0	2	_	_	_		_	_	_	2	_	_	_		_
Textiltechnik 0	218	- 8	48	-	33	- 2	2 60	2	23	7	29	-	25	-
darunter 1):	236	9	49	ż	3 3 65	ī	31	ī	30	í	28	i	33	3
Textilerseugung 0	125 137	2	25 18	1	15 36	=	33 18	=	15 24	7	2 4 16	1	13 25	- 2
Textilveredelung 0	77	6 6	19 29	- 2	17 27	2	21 11	2	6	<u>i</u>	10	-	25 10 8	1
Chemie	17	i	4 5	i	5	-	1 2	<u> </u>	2 3	=	2 3	Ė	3 2	
Landbautechnik	9	=	8	-	Ė	Ξ	-	=	1	-	É	-	-	-
Zusammen 0	697	11	197	3	107	3	155	2	81	1	89	1	68	!
м	l 674	12	153	2	175	3	109	t	93	1	75	1	69	4
Hochbau 0	1 35	2	7	_	Hee: 7	een _	-7	1	4	1	6	_	4	_
Ingenieurbau 0	37	2	7 4	-	12 11	1	6 11	i	2 12	-	9	-	1 5	-
darunter ¹⁾	52	-	11	-	11	-	15	-	6	-	5	-	Ã.	-
Konstruktiver Ingenieurbau O	10	=	1	-	1	-	3 5	-	5 1	-	=	-	-	=
Vermessung 0	2 3	-	į	-	<u>-</u>	-	- 1	-	i	-	- 1	-	-	-
Maschinenbau 0	98 87	-	23 26	Ξ	27 26	-	27 10	-	7 10	-	8 10	-	6	-
darunter 1): Allgemeiner Maschinenbau 0	62	-	14	-	17	_	16	-	5	_	6	_	4	_
Fertigungstechnik 0	56	-	18	Ξ	12	-	7	-	7 1	-	<u> </u>	-	5	=
Energie- u.Warmetechnik 0	9	-	1 2	=	4 2	-	1 2	:	<u>i</u>	-	2	-	=	_
Verfahrenstechnik 0	4 3	-	í	-	3	-	-	-	Ξ	-	-	-	-	:
Verianrenstechnik 0 M Feinwerktechnik 0	3 2	-	1 2	-	<u>:</u>	-	=	=	1_	-	<u>i</u>	-	Ė	=
Elektrotechnik 0	72	=	21	-	8	-	16	-	13	-	- 8	-	-	-
darunter 1):	63	-	15	-	12	-	18	-	10	-	6	-	Ž	-
Starkstromtechnik 0	15 8	-	4	-	3 3	-	2	-	5	-	- 1	-	1	=
Nachrichtentechnik 0	111	-		-		:	<u>:</u>	-	3 7	-	6 2	-	5	=
Hüttentechnik 0	12	-	2	-	6	-	1	-	1	-	1	-	ī	-
Chemie 0	5	=	2	-	<u>-</u>	-	1 3	=	2	-	<u>:</u>	-	-	-
Betriebstechnik 0	4 2	-	-	-	-	-	-	-	1	-	- 1	-	ī	-
Gartenbau 0	7 7	1	- - 5	-	5	-	-	-	1	-	+	- 1	1	1
darunter ¹)	7	1	2	-	-	-	•	-	_	٠	•	'	-	
Gartenarchitektur und Land- schaftspflege 0	!	1	-	-	-	-	-	-	-	-	ī	-	1	1
Landbautechnik 0	6	1 ~	-	=	3	-	. 3	-	-	-		<u> </u>	-	:
M Zusammen 0	293 271	- 3 3	62 73	-	4 68	-	66	1	42 30	1	30 35		25 12	1
	271	3	73	-	66	1	5 5	1	50	-	35	1	12	-

¹⁾ Soweit gesondert angegeben.

I. Ingenieurschulen 8 Ausländische Studierende nach Fachrichtungen und Semestern

b) Öffentliche Vollzeitschulen

	Aueland	lische				The The Control of th	avon hef	anden ei	oh im	Sament				
Fachrichtung (0 = Oktober 1966, M = Mai 1966)	Studie		1	:	2			5.	4		5		6	
(0 = 020001 1900; 11 = 1111 1900)	insges.	weibl.	inages.	weibl.	inages.	weibl.	inages.	weibl.	insges.	weibl.	insges.	weibl.	inages.	weibl.
					Rheinland	- Pfalz								
Hochbau 0	30	2	8	1	5	1	6	-	6	-	1	-	4	-
darunter 1)	24	-	4	-	6	-	5	-	2	-	5	-	2	-
Haustechnik 0	3 3	=	~	-	-	-	1	-	1	-	1	-	-	-
Ingenieurbau 0	33 25	-	12 5	-	6	-	5	-	ż	-	1 7	-	7	-
darunter ¹⁾ : Konstruktiver Ingenieurbau 0	1	_	,	_	•	_		_	,	_	•	-		-
M	-	Ξ	-	Ξ	Ξ	-	1 -	=	Ξ	-	Ξ	Ξ	=	Ξ
M	1	-	-	-	-	-	-	-	-	Ξ	1	-		_
Maschinenbau 0	30 18	-	13 3	-	4 9	-	8 2	=	1	-	2 3	=	3	Ξ
darunter 1): Konstruktionstechnik 0	5	_	4	_	_	_	_	_	_	_	1	_	_	_
Fertigungstechnik 0	10	=	5	-	=	-	- 3	-	-	-	-	-	-	-
W Verfahrenstechnik 0	5	-	-	-	3	-	-	_	1	-	į	-	<u> </u>	-
M	2	=	1	-	=	-	Ξ	Ξ	1	Ξ		-	-	-
Elektrotechnik 0	16 14	-	3	Ξ	3 4	-	7 3	_	2	-	1	=	1	-
Keramik 0	9 10	Ξ	3	-	3	-	4	-	3	-	3	=	2	Ξ
Textiltechnik 0	19 16	_	9	-	10	-	Ĩ.	-	6	-	- 3	=	3	=
Landbautechnik 0	1 1	-		-	-	-	į	-	-	-	-	-	-	-
Zusammen O	139	2	35	1	31	1	27	-	19	_	6	_	21	-
м	109	-	28	-	23	-	23	-	7	-	22	-	6	-
					Beden - W0	rttemberg								
Hochbau 0	87 62	2	26 22	=	19 11	2	16 5	2	6 14	=	16 - 5	Ξ	5	Ξ
Ingenieurbau 0	52 47	-	19 19	=	13 7	Ξ	5 7	=	7	-	4 5	=	4 5	-
Vermessung 0	1	-		-	-	-	<u>-</u>	-	Ė	-		-	1	-
Maschinenbau 0	150 132	-	39 36	-	19 27	-	29 23	-	23 19	-	21 19	-	19	-
darunter1):	1	•		-		-	2)	-		-		_		_
Allgemeiner Maschinenbau 0	9 8	-	3	=	2	=	<u> </u>	=	1 2	-	1	=	i	Ξ
Fertigungstechnik 0	8 9	-	1	-	1 3	Ξ	3 1	=	1 2	=	2 1	=	ì	-
Gas-, Wasser-, Klima- und Heizungstechnik 0	3	_	1	_	_	-	1	_	-	_	-	_	1	_
Leichtbau 0	3 2 1	-	-	_	1	-	-	-	ī	:	1	-	-	-
Werfahrenstechnik 0	2 3	-	1 2	=	-	-	1	-	1	-	-	-	=	-
Feinwerktechnik 0	16	=	2	-	1	-	1 3	-	- 3	-	7	=	-	-
M	14	Ξ	5	Ξ	j	-	5	=	í	-	ì	-	<u>i</u>	-
Physikalische Technik 0	4	-	3	-		Ξ		Ξ		Ξ	.=	-		Ē
Elektrotechnik 0	117	7	31 26	1 -	22 17	-	22 18	-	15 14	-	14 12	Ξ	13 13	Ξ
darunter ¹⁾ : Starkstromtechnik 0	49	_	14	_	8	-	8	-	9	-	6	-	4	-
Machrichtentechnik 0	41 46	=	12 9	-	6 10	-	9 8	-	6 5	_	47	=	ż	=
M Elektronik und Regelungs-	45	-	11	-	7	-	6	-	7	-	6	-	8	-
technik 0	6	-	2 1	-	2	-	1	-	-	-	-	-	1	-
Textiltechnik	105	1	29 27	1	2 23 25 3	-	21	-	8 18	-	17	=	7 15	-
Chemie (Chemische Technik) 0	99 7	1 -	27	Ξ	29 3	<u>'</u>	{	=	1	-	2	=	'2	Ξ
Wirtschafts- und Betriebs-	. 4	-	~	-	1	-	1	-	2	-	-	•	-	-
technik 0	1 1	-	ī	-	1 -	-	=	=	=	=	=	-	Ξ	Ξ
Landbautechnik 0	18 6	-	11	=	3	-	1	-	4	=	3	-	1	-
Zueammen 0	560a)	4 3	164	2	108	=	98 67	2	64 76	=	78 49	-	48 49	-
м	470-7	3	138	-	91	3	01	-	10	-	77	-	77	-
Hochbau 0	52	4	24	3	Bayer 4	" -	10	_	2	_	12	1	_	-
M	56 34	ĭ	- 5 11	<u>.</u>	15	-	9	-	14	1	7	-	20	-
Ingenieurbau 0	34 5 5	ī	7	-	10	-	-	-	11	-	2	-	6	1
Vermessung 0	5	=	3	Ξ	3	Ξ	<u>-</u>	-	2 5 13	-	_	-	6	-
Maschinenbau 0	101 94	=	36 18	-	15 33	=	24 7	:	13	=	15 7	-	16	=
derunter ¹⁾ : Allgemeiner Maschinenbau 0	36	_	17	-	-	-	11	-	-	-	8	-	-	-
Stablbau 0	32 15	=	3	_	19 5 2	-	4	-	4	-	_	-	ş	=
N .	12	-	4	-	2	-	-	-	1	-	2	-	3	-
Gas-, Wasser-, Klima und Heisungstechnik 0	20 13	-	8 2	Ξ	3 1	-	2 3	-	2 4	-	4 2	=	1	-
Feinwerktechnik 0	13 6	-	1	-	2	-	3	-	1	-	2	=	2	-
Elektrotechnik 0	76 76	2	26	1	9 26	Ξ	24 7	-	5 11	-	12	1	- 8	Ξ
darunter 1): Allgemeine Elektrotechnik . 0	63	-	11 3	-	26	-	2	-	11	-	1	-	-	_
M	6 5	Ξ	~	=	4	Ξ	-	Ξ	1	-	<u>-</u> 2	=	-	-
Starkstromtechnik 0 M	3	-	2	-	=	-		Ξ	2	=	-	-	1	-
Machrichtentechnik 0	36 23	2	14	1 -	13	Ξ	14	Ξ	- 6	-	8 -	1 -	4	=
Keramik und Glastechnik 0	21 17	-	8	-	5	-	6 -	-	7	Ξ	7	=	5	-
Holztechnik	20	-	~	-	á	-	- 5	-	4	_	- 8	=	8 -	-
M	, 41	-		-	-	_	,	-	-		-			

¹⁾ Soweit gesondert angegeben. a) Außerdem 1 männlicher Teilnehmer an der Zusatzausbildung der Pachrichtung Datenverarbeitung.

8. Ausländische Studierende nach Fachrichtungen und Semestern b) Öffentliche Vollzeitschulen

Fachrichtung	Auslär	dische					avon bef	anden si	ch im	Semente	r			
(0 = Oktober 1966, M = Mai 1966)	inages.	weibl.	inages.		inages.	weibl.	inages.		inages.			weibl.	inages.	weibl.
		1	181		Baye		1400-6404		11108000		156001	*******	1 2	
Papiertechnik 0	31	-	14	-	-	-	6	_	_	-	11	_	_	-
Textiltechnik 0	35 20	-	13	-	11	=	5	-	11	-	- 2	=	13	-
M Textilerseugung 0	11 8	=	5	-	6	=	2	-	2	-	1	Ξ	3	:
Textilveredelung 0	6 12	-	8	-	4	-	- 3	-	1	-	7	-	1 -	=
Chemie 0	5	-	- 8	-	2	-	1	=	1 -	-	=	=	2	-
Wirtschafts- und Betriebs-	3	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-
technik 0	6 5	-	4	-	=	=	-	_	3	Ξ	2	=	. 2	Ξ
Gartenbau 0	9 11	-	6	-	5	Ξ	5	Ξ	4	=	-	Ξ	Ξ	=
Landbautechnik 0	23 9	ī	17	-	2	-	2	-	5	-	4	=	2	1
Zusammen O M	413 369	6 3	162 59	4	49 111	=	90 26	-	22 80	<u>-</u>	76 15	2	14 78	2
	, -	-			Saari	land					-			
Hechbau0	;	=	=	:	-	=	=	-	- 1	Ξ	1	=	=	=
Ingenieurbau 0	2 1	=	-	-	1	-	1	-	Ė	-	=	-	-	-
Maschinenbau (Allgemein) 0	5 8	=	3 1	:	1	-	-	-	-	=	1 -	-	5	-
Elektrotechnik (Allgemein) 0	7 8	=	3	-	ī	=	2	=	1	-	- 1	-	1 2	Ξ
Zusammen 0 M	15	-	6 2	-	2 2	-	3	-	1 2	- ′	2	-	1 7	-
, a	i 18	-	2	-	Berlin (1	West)	•	-	2	-	1	•	•	-
Hochbau 0	30	1	9	-	6	-	1	_	7	1	5	_	2	_
Ingenieurbau 0	23 13	1 -	5 3	-	1 2	Ξ	7 2	1_	6	-	2	-	3	=
darunter ¹⁾ :	10	-	1	-	3	-	1	-	2	-	3	-	-	-
Konstruktiver Ingenieurbau O M	3	-	-	-	=	=	-	=	-	Ξ	2 1	-	1 -	=
Verkehrsbau 0	2 2	-	Ξ	-	=	-		=	=	-	2	=	-	Ξ
Vermessung 0 M darunter	6	=	2	-	1	=	1 2	=	2	=	=	=	ī	Ξ
Landkartentechnik 0	1	-	-	-	-	-	1	-	=	=	=	-		-
Maschinenbau	32 26	=	10 12	=	7 6	=	7 2	Ξ	2 2	Ξ	2	-	4	
Allgemeiner Maschinenbau 0	18	_		_	2	_	5	_	1	_	_	_	1	-
Fertigungstechnik 0	13	Ξ	9 7 -	-	3	=	2	=	<u> </u>	-	-	-	1	-
Heisungs- und Gesundheits-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
technik 0 M	13 12	-	1 5	:	5 3	=	2	=	1 2	-	2	-	2	-
Verfahrenstechnik 0	1 1	=	-	:	_	=	-	-	- 4	=	4	:	=	=
Peinwerktechnik 0	7 7	-	3 1	=	3	-	3 1	2	1 -	Ξ	Ξ	Ξ	2	=
darunter 1) Fertigungstechnik 0	4	_	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Rlektrotechnik 0	40 40	=	8	-	9	-	10	Ξ	4	=	2	:	7	=
Ж	35	-	8	-	13	-	5	-	1	-	8	•	-	-
Starkstromtechnik 0	. 9 . 9 17	=	3	-	4	Ξ	2	-	-	=	ī	-	3	Ξ
Hachrichtentechnik 0	16	-	3	=	2 6	Ξ	6 2	Ξ	3	=	3	Ξ	-	=
Elektronik 0	14 10 5	- 2	1	-	3	-	1	=	1 2	Ξ	4	-	-	Ξ
Chemie 0 M Fartenbau 0	15	1	1 8	1	<u>i</u>	<u>:</u>	2 4	Ξ	:	=	3	-	=	=
darunter 1);	7	-	=	-	4	-	÷	-	3	-	-	-	-	-
Erwerbsgartenbau 0	13	-	7	-	- 3	=	3	=	3	-	3	-	-	-
Gartengestaltung 0	2	=	1_	-	1	-	1 -	-	=	-	=	-	Ξ	=
Zusammen 0	150	3 2	41 30	7	26 32	1	29 20	7	19 18	1	19 15	1	16 7	-
<i>n</i>	1 122	2	,,,		-	- egeblet		•	,,,		.,		•	
Hochbau0	301	16	88	6	50	3	61	3 2	32 51	2 2	52 24	2	18 37	ž
darunter ¹⁾ :	267	12	52	1	64	5	39	2	21	_	4 4	-	21	-
Landwirtschaftliches Bauen 0 M	1 :	=	=	-	<u>1</u> -	:	- - 1	-	1	-	-	-	-	=
Haustechnik 0	3 3	=	- - 74	-	1 65	-	1 63	-	41	-	32	-	28	=
Ingenieurbau 0 M darunter 1):	303 278	1	74 72	-	66	=	49	Ξ	38	-	29	-	24	1
darunter'': Konstruktiver Ingenieurbau O	14	-	1	-	1	:	4 5	-	5 1	-	2	-	1	=
Wasserwirtschaft, Wasser- bau	4	-	1	_	1	_		_	2	_	_	_		_
Verkehrsbau	12	-	1	-	1	-	2 2	-	1	-	- 4	-	- 4	Ξ
Baubetrieb	14	-	3 3	-	1 2	-	2	-	i	-	<u> </u>	- .	1 -	=
Vermessung 0	10	-	ź	-	3 5	-	š 3	-	3	-	3	-	1 -	=
darunter 1)	19	-	ż	-	3	-	3	-	3	-	1	-	2	-
Landkartentechnik 0	1 ;	-	=	-	- 1	-	1 -	-	-	:	-	-	-	=
n														

¹⁾ Soweit gesondert angegeben.

8. Ausländische Studierende nach Fachrichtungen und Semestern

b) Öffentliche Vollzeitschulen

Fachrichtung	Ausländ	ische	L,			υ 2•	avon bef						1 - 7	
(0 = Oktober 1966, M = Mai 1966)	insges.	weibl.	insges.	weibl.	inages.	·	insges.		inages.	weibl.	+	weibl.	inages.	weibl.
				•								•		
					Bundes	gebiet								
Maschinenbau 0	737 632	-	228 157	-	126 171	-	158 90	-	74 78	=	82 77	:	69 59	-
darunter 1): Allgemeiner Maschinenbau 0	151	_	53	_	27	_	35	_	8	_	19	-	9	_
Konstruktionstechnik 0	136 89	=	34 25	-	37 10	=	13 21	-	16 12	-	11 16	=	25 5	-
Fertigungstechnik 0	74 86	-	11 17	=	21 10	-	16 23	-	15 13	-	5 8	-	6 15 6	-
Energie- u. Warmetechnik 0	76	-	9 3 1	=	22 2 3	=	13	-	9	=	17	Ξ	-	Ξ
Stahlbau 0	18 15	-	3	-	6 4	-	6	=	1	-	- 2	-	2 4	-
Gas-, Wasser-, Klima- und Heisungstechnik 0	47	-	15	-	8	-	6	_	6	-	7	-	5	-
Flugseugbau 0	33	-	7	-	6 1	-	6 -	-	7	-	6 -	=	1	-
Kraftfahrseugbau 0	3 6 4	Ξ	2 2 1	-	1	-	1	-	=	=	1 - 2	Ξ	2	Ξ
Flugseug- und Kraftfahr- seugbau 0	27	-	14	-	5	-	2	_	3	-	2	_	1	_
M	16	-	11	-	5 7	-	3	-	1 2	-	1 8	-	- 1	-
Verfahrenstechnik 0 M darunter	28	-	9	Ξ	5	-	3	=	9	-	2	-	<u>:</u>	-
Kernverfahrenstechnik 0	4 2	-	2	Ξ	-	-	-	-	- 2	-	2	-	-	-
Sehiffbau 0	17 16	-	1 6	-	7	-	4 3	-	2	<u>-</u>	1 3	-	2	=
Feinwerktechnik 0	31 26	-	10 6	-	4 6	-	9	-	4 2	<u>-</u>	3	-	1	-
darunter 1) Fertigungstechnik 0	4	-	2	-	-	-	2	-	-	_	_	-	_	_
M Physikalische Technik 0	3 11	-	<u>-</u> 6	-	2	-	1	-	- 1	-	-	-	1	-
Ж	4	-	i	-	1	Ξ	i	=	<u>-</u>	-	1 57	-	39	-
Elektretechnik 0 M darunter 1):	474 393	-	141 92	2	79 93	=	109 75	=	49 59	Ξ	40	-	34	-
Allgemeine Elektrotechnik . 0	45 43	=	16 5	-	5 11	-	10 7	:	1 9	-	8 5	-	5 6	-
Starkstromtechnik 0	99 74	-	33 20	=	18 16	Ξ	15 16	-	17 10	-	10 6	-	6	-
Wachrichtentechnik 0	132 107	2	36 22	1 -	18 27	=	30 9	=	12 22	=	23 12	1	13 15	-
Elektronik 0	20 15	Ξ	2	-	5	Ξ	1	=	1	-	5	=	1	=
Hüttentechnik 0	49 61	-	31 34	-	7 18	-	2	-	2 3	-	3 4	-	<u>:</u>	=
darunter ¹⁾ Gießereitechnik 0	8 7	-	1	-	1	-	1	-	1 2	-	2 2	-	2	-
Bergbau 0	13	-	3	-	2	-	2 2	-	2	-	1 3	-	3	-
darunter ¹⁾ ; Bergmasehinentechnik 0	11 2	-	2	-	2	-	1	-	,	_	-	-	_	-
M Bergelektrotechnik 0	2 2	-	2	-	1 -	-	1 -	-	=	-	=	-	Ξ	-
M Keramik und Glastechnik 0	34	-	10	-	3	-	- 6	-	3	-	9	-	3	-
darunter 1)	31	-	3	-	6	-	4	-	9	-	3	-	6 3	-
Keramik 0	10	=	3	Ξ	<u> </u>	=	4	=	3 ~	-	3	Ξ	-	Ξ
Holstechnik 0	22 23	-	8	-	8 -	-	7	-	6	-	8	-	8 -	-
Papiertechnik 0	31 35	=	14	=	11	-	6	-	11	-	11	-	13	-
Textiltechnik 0	379 384	11 12	90 96	2 2	74 96	2	86 49	2	42 50	2 1	48 42	1 2	39 51	3
darunter ¹⁾ : Textilerseugung 0	133	2	30	1	15	_	35	-	15	:	25	1	13	-
Textilveredelung 0	143 89	6	18 27	-	40 17	2	18 24 11	2	25 6 5	1	16 5 10	-	26 10 10	2 1 1
Schiffsbetriebstechnik 0	94	6 -	29 1	2 -	29 4	1 -	1	-	-	-	-	-	-	<u>.</u>
darunter ¹⁾ :	6	-	3	-	2	-	1	-	-	-	-	_	-	-
Schiffsingenieur II C 5 0 Schiffsingenieur I C 6 0	3 2 1	Ξ	1	=	1 1 1	-	<u>i</u>	-	-	-	-	-	-	=
M	43	-	-	1	<u>.</u> 9	1	- 5	-	- 7	-	- 5	1	3	-
м	31	3 1	14 8	i	4	-	é	-	5	-	3	÷	3	-
Wirtschafts- und Betriebs- technik 0	9 7	-	4	-	1 -	-	-	=	1 3	-	2 1	-	1 2	-
Gartenbau 0	34	1	8	- -	10	-	5	=	5	-	5 1	-	1	1
darunter ¹⁾ : Erwerbagartenbau 0	28 13	1 -	11 7	-	4	-	3	-	-	-	3	_	-	-
Garten- und Land-	6	-	-	-	3	-	-	-	3	-	-	-	- 1	1
schaftsgestaltung 0 M	3 2	1	1 -	-	1	=	1	-	-	=	1	1	-	-
Landbautechnik 0 M	59 23	ī	36 3	=	7 7	=	8 1	=	9	=	7	=	3	1
Insgesamt O	2 601a) 2 303a)	34 28	771 571	11 4	470 562	6 7	533 349	5 4	277 336	4 3	329 243	5 3	221 242	3 7
•	,													

¹⁾ Soweit gesondert angegeben. a) Außerdem 1 männlicher Teilnehmer an der einsemestrigen Zusatzausbildung der Pachrichtung Datenverarbeitung.

8 Ausländische Studierende nach Fachrichtungen und Semestern

c) Private Vollzeitschulen

Fachrichtung	Auslái	ndische	T			I	avon befa	nden si	ch 1m	. Semest	er			
(0 = Oktober 1966,M = Mai 1966)	Studie	erende	1.		2.		3.		4		5		6.	
(0 - 0x(0bel 1)00;11 - 11a1)00)	ınsges.	weibl.	insges.	weibl.	insges. w	eibl.	insges.	weibl.	ınsges.	weibl.	insges.	weibl.	insges. v	eibl.
					Schleawig - Hola	stein								
Physikalische Technik 0 M	12 11	-	5 2	-	2	-	3 4	-	2	-	-	-	_a)	-
n,	1 (1)	-	2	-	Hamburg	-	4	-	-	-	-	-	4.4	-
Verfahrenstechnik (Tabak-	1				Hamoug									
technologie) 0	3 4	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	2	-
M	1 4	-	-	-	2	. -	-	-	-	-	5	-	-	-
Hochban 0	1 1			_	Nordrhein - Wee	itf Elen	_		1		_		_	
M	1	-	-	_	=	-	1	-	-	Ξ	_	-	-	Ξ
Maschinenbau (allgemein) 0	24 27 11	-	4 3	-	6 7 2	-	1 2	-	4 4	_	5 6	-	4 5 2	-
Elektrotechnik (allgemein) 0	11 13	-	3 2	-	<u>2</u> 3	-	1	-	1 2	-	2 2	-	2 3	-
Zusammen O	36	-		-	8	-	2	_	6	_	7	_	6	_
M	41	-	? 5	-	10	-	4	-	ĕ	-	έ	-	ĕ	-
					Hessen									
Maschinenbau 0	35 36	_	12 14	-	7 7	-	6	-	5 4	-	2 3	<u>-</u>	3	-
Elektrotechnik	14	_		-	_	-	5 2	-	_	Ξ	3	Ξ	3 2	-
Chemie 0	14 7	-	7 7 3	-	2	-	3	-	3	=	1	-	2	_
м	4	-	-	-	3	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Zusammen O	56 54	_	22 21	-		-	11 5	-	5 8	-	6 3	<u>-</u>	5	_
••	• •				Baden - Württer	mberg			Ū					
Textiltechnik 0	6	-	4	-	-	-	1	-	1	-	_	_	-	_
Chemie 0	16	1	3	1	1 5	-	1	-	2	_	-	-	1 5	-
M	13	-	5	-	1	-	ż	-	-	-	5	-		_
Zusammen O M	22	1	? 5	1	5	-	2	-	3	-	5	-	5	-
n	l 16	-	י	-	∠ Bayern	-	2	-	-	-	>	-	71	-
Flugzeugbau 0	! 7	_	_	_	_	_	4	_	_	_	_	_	3ª)	_
M	, 9	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	3	-
H	-	-	9	-	Ξ.	Ξ	-	=	=	-	=	=	=	Ξ
Wirtschafts- u. Betriebs- technik 0	14	_	3	_	1	_	4	_	3	_	1	_	2	_
ň	13	-	3 1	-	4	-	3	-	3 1	-	2	-	2	-
Zusammen O M	30 20	_	12 1	-	1 8	-	8 3	-	3	-	1 2	=	5	_
••			•		Bundesgebie	et			•		-		•	
Hochbau 0	1 1	_	_	-	<u>-</u> -	-	_	_	1	-	-	-	-	_
Maschinenbau 0	75	-	25	-	13	-	1 11	-	- 9	-	2	-	10	_
darunter ¹⁾ :	75 70	-	25 17	-	18	-	7	-	á	-	ģ	-	11	-
Allgemeiner Maschinenbau 0	24	-	4	_	6	-	1	-	4	-	5	-	4	_
Flugzeugbau 0	27	-	3	=	7	-	2	_	4	_	6	_	5a)	_
M	27 7 7 9	-	9	-	4	-	-	-	-	-	-	-	3	-
M		-	-	-	=	-	-	-	Ξ	-	Ξ	=	-	-
Verfahrenstechnik 0	3 4	-	-	_	2	-	1	-	-	-	2	-	2	-
Physikalische Technik 0	12 11	-	5 2	-	2	-	3 4	=	2	-	=	-	-	-
Elektrotechnik 0	25 27	=	10	=	2	Ξ	3	=	1	=	5 2	Ξ	4	=
darunter 1)	27	-	9	-	5	-	7	-	5	-		-	5	-
WITESERSIDE PLEKTLOGECHUTK . O	11	-	3 2	-	2 3	-	1	-	1 2	<u>-</u>	2	<u>-</u>	3	-
Textiltechnik 0	13	-	4	=	-	-	i	Ξ	1	Ξ	-	Ξ	-	_
Chemie 0	3 23 17	1	-	1	1 5	-	4	Ξ	2	-	1	-	5	=
M Wirtschafts- u. Betriebs-	17	-	5	-	Á	-	2	-	1	-	5	-	-	-
technik 0	14	-	3	-	1	-	4	-	3 1	-	1	-	2	-
M	13	-		- 1	4	-	3 27	-	1 19	-	2 14	-	2 2 2	-
Insgesamt O M	159 146	1 -	53 34	-	23 38	-	19	_	15	-	50	Ξ.	23°}	=

d) Öffentliche und private Teilzeitschulen

Fachrichtung	Studie						D	avon be	fanden	sich in	Se	mester				
	Studie	rende	1	•	2.		3	•	4	•	5	•	6	•	7	
(0 = Oktober 1966,M = Mai 1966)	insges.	weibl.	insges.	weibl.	inages.	reibl.	insges.	weibl.	insges.	weibl.	inages.	weibl.	inages.	weibl.	insges.	weibl.
					Offen	tliche Teil	zeitschulen									
						Hambu	rg									
lochbau	18 15	1	4	-	4	-	1	-	2	-	2	-	1 2	=	4 3	1
ngenieurbau	15	-	3	-	4	-	í	-	3	-	2	-	1	-	1	-
aschinenbau	2	-	3	=	2	-	<u> </u>	-	3	-	1 -	-	-	=	-	-
lektrotechnik 0	1 2	-	1	-	=	-	=	_	<u>-</u>	-	1	-	1 -	-	-	=
Zusammen 0	39 34	1	10 12	-	8	-	3	-	5	-	5	-	3	-	5	1
	· > -		12	_	Privi	ate Teriza					-				-	,
			40		-	Hesser	١				2					
faschinenbau (allgemein) 0	27	-	16	-	3	Ξ	2	_	-	-	-	-	-	-	_	_
Elektrotechnik (allgemein) 0	15 12	-	7 5	=	3	=	3 2	-	2	-	5	-	2	=	-	-
Zusammen O	42 29	-	23 14	-	8	-	7	-	-	-	4	-	-	-	-	-

¹⁾ Soweit gesondert angegeben.
a) In einem höheren Semester.- b) Darunter 3 Studierende, c) ein Studierender in einem höheren Semester.

I. Ingenieurschulen 9. Ausländische Studierende im Wintersemester 1966/67 nach Staatsangehörigkeit und Typ der Schulen Offentliche und privale Schulen

	r			Offen	Hiche und pr	rivale Schu	len							
					-		Sehu 3	Dav en für	on an				r -	
Staatangehorigkeit	Auslan Studie	dische					Bauwe	esen,			Garte	n bau	sonsti	gen
organsamkenor. Tkreit			Bauwes	en	Maschin Elektro	enbau u. technik	Maschine	enbaú u.	Textil	wesen	und La		Schul	en
	insges.	weibl.	inages.	weibl.	insges.	weibl.		weibl.	insges.	weibl.	insges.	weibl.	insges.	weibl.
						·	<u> </u>		·		<u> </u>			
Europa Belgien	1 199 16	22	240 4	9	339 4	1	331 2	4	171 4	6	34	1 -	84 2	1 -
Bulgarien	1	Ξ	-	=	_	=	1	Ξ	-	=	-	_	2	-
Dänemark Finnland	12 11	2	1	_	2	_	1	-	6 7	2	2	-	-	=
Frankreich Griechenland Großbritannien und Nordirland.	12 161	6	1 41	2	4 62	1	3 37	1	1 14	1	-	-	3 7	1
Großbritannien und Nordirland. Island	5	=	2	_	1	-	1	-	-	-	-	-	2	=
Italien	59 12	- 1	8	-	18 4	-	21 3	-	6 2	- 1	2	-	4	=
Lettland	2	-	-	=	1	Ξ	2	-	-	<u>.</u>	=	-	1	-
Liechtenstein	1	_	_	_	1	_	-	-	1 -	Ξ	-	-	-	-
Luxemburg	18 69	1	12 12	1	3 26	-	1 5	=	13	-	1	-	1 12	-
Norwegen	19 232	6	1 32	- 2	5 5 3	-	1 98	- 3	11 27	_	- 8	ī	1 14	=
Polen	16	-	1	-	_	-	1		_	-	1	-	-	=
Portugal	1	-	-	=	8 1	=	1 -	=	5 -	Ξ	-	-	=	=
Schweden	185	1	20	1	1 14	=	81	-	2 30	-	16	_	24	-
Sowjetunion	1 36	-	5	_	15	=	1 8	-	- 2	-	-	-	5.	=
Tachechoslowakei	298	_	1 94	-	103	-	2	-	39	- 2	2	· -	4	-
Türkei Ungarn	17	5	1	3	7	_	5 6 6	=	1	-	-	-	2	-
Afrika	321	1	64	_	136	1	52	_	24	-	25	_	20	_
Agypten	52	1	6	Ξ	27	i	10	-	6	-	-	=	3	-
Athiopien	6	-	1	=	3	Ξ	1	-	-	-	1	=	-	-
Angola	9	-	=	_	8	=	1 -	=	Ξ	_	ī	=	-	-
Dahome Elfenbeinküste	2 7	-	-	_	2 6	-	- 1	-	-	Ξ	-	-	=	-
GambiaGhana	1 32	=	10	-	1 7	-	5	-	3	-	- 3	-	-	-
Kenia	2	=	-	-		-	-	Ξ	ź	_	-	-	-	-
Kongo (Brazzaville) Kongo (Demokratische Republik)	1 6	_	2	-	2	-	1 -	=	1	_	1	=	-	-
Liberia	3	-	1 -	_	1	-	- 1	-	1	=	=	-	1	Ξ
Marokko	10	-	1	-	5 1	_	3	-	_	-	1	-	-	Ξ
Nigeria	85	-	27	-	33	-	16	-	4	-	2	-	3	-
Republik Guinea	9	-	3 1	-	1 2	-	3 4	-	-	=	1	-	1	-
Republik Südafrika	7 2	_	-	-	3	-	- 1	-	1 -	_	1 -	=	2 1	-
Sierra Leone	1 4	_	- 2	-	1 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sudan	18	-	2	=	7	=	1	-	6	-	-	-	2	-
Südrhodesien Tansania	7	_	3	-	2 3	-	1	Ξ	-	=	-	=	-	-
Togo	12	_	1 -	Ξ	1 -	-	Ξ	-	-	=	12	=	-	Ξ
Tunesien	15 5	=	3	_	8	-	1	=	_	-	2	-	2 1	=
_											-			
Amerika	163 12	=	11	-	79 6	-	36 4	Ξ	23 2	-	3 -	=	11	=
Bolivien	16 11	-	-	-	7 5	_	7 4	-	1 -	_	-	-	1 2	=
Brit. Jungferninseln	1 19	-	-	-	- 8	-	1 2	-	5	_	- 1	-	3	=
Costa Rica	4	-	-	-	4	-	-	-	-	-	=	-		-
Dominikanische Republik Ecusdor	18	Ξ	ī	=	8	=	6	-	3	Ξ	Ξ	Ξ	Ξ	-
El Salvador	1 4	-	=	_	1 3	Ξ	_	=	1	-	=	-	=	-
Haiti	5	-	2	-	2 1	_	1 2	-	-	_	-	-	-	=
Kanada	3 14	-	1	_	- 9	_	1 2	-	1	-	-	-	1 2	=
Kuba	1 1	-	1 -	Ξ	_	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Mexiko Nicaragua	i	-	-	-	3	-	1	-	-	-	-	=	-	-
Paraguay	20	_	2	_	1 12	_	1	=	3	-	2	-	_	Ξ
Uruguay	2 7	-	-	-	-	=	- 1	=	2 4	-	-	-	1	=
Vereinigte Staaten von Amerika	14	-	3	-	8	-	2	-	-	-	-	-	1	-
Asien	1 132	11	173	2	511	2	222	2	164	5	31	-	31	-
Afghanistan	8	-	ĺ	-	1	=	5	Ξ	1 -	-		-	- 1	-
China (Taiwan)	10	1	-	Ξ	6 2	1	3	-	1	-	-	-	-	-
Hongkong	210	1 -	8	-	143	-	38 7	Ξ	10	- 1	Ξ	=	11	Ξ
Indonesien	27 47	1	6	_	12 20	_	16	1	5	_	-	Ξ	4	=
Iran	562 19	5	128 2	1 -	187 12	_	91 1	1 -	122 3	3	29	=	5 1	-
Jordanien	60 28	-	11 3	_	26 13	-	14 10	_	1	=	1 -	_	ī	-
Malaysia	4	-	1	-	3	-	-	-	-	=	-	-	<u>:</u>	-
Nepal Pakistan	29	-	1	_	1 18	_	7	_	3	-	-	-	-	-
Philippinen	5	1	2	1	1 3		-	=	-	-	-	_	-	-
Republik Vietnam (Sud-Vietnam) Saudi-Arabien	3 8	-	-	Ξ	_ 5	• =	3	=	-	-	-	-	-	-
Singapur	2	-	1 7	-	1 36	-	11	-	9	- 1	1	-	- 1	-
Syrien	65	1 -	1	-	20	=	12	=	-	-	-	-	4	-
	26	2	5	2	9	_	11	_	1	_	_		_	_
Stastenlos	20	۷	,	ć	9	-		-						-
Insgesamt	2 841	36	493	13	1 074	4	652	6	383	11	93	1	146	1

10. Von deutschen und ausländischen Studierenden abgelegte Ingenieurprüfungen nach Fachrichtungen a) öffentliche und private Schulen

	r			THICH UNG	private Schule		nieurprüfu	7.00°				
		Wi	ntersemest		66		nieurpruiu		Sommerseme			
Fachrichtung (D = Deutsche, A = Auslander)	ineg	esamt			die Prüfun nich		insge	amt			die Prüfu nic	
,,	inages.	weibl.	insges.	weibl.	bestar			weibl.	insges.	anden weibl.	besta insges.	
	1 2008001		1	Bunder			18001		1 - 10 - 10 - 1		1	
Hochbau D	1 050	26	993 25	26	57	=	1 283 32	48 2	1 199 31	47 2	84 1	1
Ingenieurbau		5	964 22	5	63	-	1 309	6	1 248	6	61 3	_
Vermessung D	1	4	208	4	14	=	183	5	172 1	5	11 1	=
Maschinenbau D	1	2	2 427 44	2	132	-	2 905 60	3	2 749 56	3	156	-
darunter ¹⁾ : Konstruktionstechnik D		-	12	-	4	- -	26	_	25	-	1	_
Pertigungstechnik D	75	-	- 74	-	1	-	89	-	84	-	- 5	-
A Energie- und Wärmetechnik D	53	-	2 48	-	5	-	1 36	-	1 33	-	3	-
A Stahlbau D	- 26	-	- 26	_	-	-	- 52	-	47	-	- 5	-
Apparatebau D	26	-	- 25	-	1	-	- 21	-	- 20	-	- 1	-
Gas-, Wasser-, Heisungs- und	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_
Gesundheitstechnik D	118 4	-	110 4	-	8 -	-	63 1	1 -	62 1	. 1	1 -	-
Flugseug- und Kraftfahrzeugbau D	-	-	40	Ξ	3 -	-	52 -	=	48	-	4 -	-
Fahrzeugbau D	3	-	67 3	=	Ξ	_	59 -	-	59 -	-	Ξ	-
Metallveredelung D	10	-	10	=	=	-	Ξ	-	Ξ	-	Ξ	Ξ
Produktionstechnik D	46	=	41	-	5	-	40	-	36 -	-	4	-
/erfahrenstechnik D	172	=	162 2	=	10	-	193 1	=	183 1	-	10	=
Schiffbau D A	17	-	16 -	=	1 -	-	55 1	=	53 1	Ξ	2	=
Peinwerktechnik D A	257 2	=	247 2	<u>-</u>	10	-	296 6	1 _	279 6	1	17	=
Physikalische Technik D A	118	4	108	4	10	-	134 1	4	12 6 1	4_	8 -	=
Elektrotechnik D	1 389 25	3 -	1 318 22	3 -	71 3	=	1 774 40	11	1 709 31	10	65 9	1 -
darunter 1): Starkstromtechnik	135	=	129 6	-	6	-	263	-	254 3	-	9 1	Ξ
Nachrichtentechnik D	_	_	298 5	-	14 2	-	477 19	3	456 16	2	21	1
Elektrotechnik D	1	-	67 2	-	2	=	63	=	61	=	2	-
Hüttentechnik D	51 4	-	42	-	9	-	83	-	80	Ξ	3 -	=
Bergbau D		-	- -	-	:	-	149 1	=	139 1	=	10	=
Keramik und Glastechnik D	F	3 1	25 2	3 1	-	=	51 7	=	51 7	=	-	=
Holstechnik D		=	55 6	<u>-</u>	5 1	=	=	=	=	-	=	Ξ
Papiertechnik D	1	=	=	-	=	-	56 13	=	55 13	=	1 _	=
Textiltechnik D	94 14	13 1	93 13	13 1	1 1	=	257 53	37 3	250 52	37 3	7	Ξ
Schiffbetriebstechnik D	238	=	236	=	2 3	=	147	=	146	=	1 -	=
Themie D	_	3	64 3	3	1 -	=	16 1 3	4	151 3	4	10	_
Wirtschafts- und Betriebstechnik D	89	:	86 3	-	3 3	-	132 5	-	12 3 5	-	9	-
Gartenbau D	143	13	135 1	11	8	2	115 1	6	113 1	6	2	-
darunter 1): Gartengestaltung	42	4	40	3	2	1	67	2	66	2	1	<u>-</u>
Zierpflanzenbau D	7	1	7	1	- -	-	10	4	10	4	-	<u>-</u>
A Obst- und Gemüseverarbeitung D	9	-	- 9	-	-	-	9	- -	9	-	-	<u>-</u>
A Landbautechnik D	42	-	- 39	-	3	-	237 3	- - 1	223	- - 1	14	-
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	7 618	- 76	7 218 ^{a)}	, - 74	400	2	9 520	125	9 049 ^{b)}	123	471	2
Insgesamt D A		3	152	74 3	18	-	251	7	232	127	119	=

¹⁾ Soweit gesondert angegeben.

a) Außerdem haben im WS 1965/66 6 männliche Deutsche die Zusatzprüfung der Fachrichtung Städtebau und b) im SS 1966 14 männliche Deutsche die Zusatzprüfung der Fachrichtung Kerntechnik bestanden.

10. Von deutschen und ausländischen Studierenden abgelegte Ingenieurprüfungen nach Fachrichtungen b) öffentliche Schulen

Fachrichtung	<u> </u>		Winterseme:	iter 1965,		legte Ing	enieurprüf	rungen	Sommerseme			
(D = Deutsche, A = Auslander)	inage		da	on haben	die Pruf	ung cht	insges	samt		1	die Prüfui	
,,	ineges.		insges.	weibl.	best insges.	anden weibl.	insges.	weibl.	bestan insges.	weibl.	insges.	
	1		1		8				<u> </u>			
				Bundes								
Hochbau D	1 028	56	971 25	26 -	57	Ξ	1 283 32	48 2	1 199 31	47	8 4 1	-
Ingenieurbau D	1 008 26	5 -	945 22	5	63 4	-	1 309 22	6 1	1 248 19	6 1	61 3	-
Vermessung D A	222	4	208 3	4 1	14	-	18 3 2	5	172 1	5	11 1	=
Maschinenbau D	2 184 45	1 -	2 098 42	1 -	86 3	-	2 602 51	3	2 476 49	3	126 2	-
darunter ¹⁾ : Konstruktionstechnik D	16	-	12	-	4	-	26	_	25	-	1	-
Fertigungstechnik D	75 2	-	74	-	1	-	89	-	B4 1	-	5	-
Energie- und Warmetechnik D	53	-	2 48	-	5	-	1 36	-	33	-	3	-
Stahlbau D	26	-	- 26	-	-	-	- 52	-	47	-	5	-
Apparatebau	26	-	25	-	1	_	21	-	20	-	1	-
Gas-, Wasser-, Heizungs- und Gesundheitstechnik D	118	-	110	-	8	_	63	1	62	1	1	_
A Flugzeug- und Kraftfahr- zeugbau D	17	-	16	-	1	-	22	-	1 20	-	- 2	-
A Fahrzeugbau D	67	-	67	-	-	-	- 59	- -	- 59	-	-	-
Metallveredelung D	3 10	-	3 10	-	-	-	_	-	-	-	-	-
A Verfahrenstechnik D	167	-	- 157	- -	- 10	-	- 193	-	183	-	10	_
Schiffbau D	17	-	2 16	-	1	-	1 55	_	1 53	-	2	-
Feinwerktechnik D	257	_	247	- -	10	-	1 296	1	1 279	1	- 17	-
A Physikalische Technik D	49	-	2 48	- 1	- 1	-	6 52	-	6 49	-	- 3	_
A	-	-	-	-	-	-	-	-	~	- 8	-	- 1
Elektrotechnik D A darunter 1;	1 245 24	3 -	1 190 21	3 -	55 3	=	1 585 35	9 -	1 535 29	-	50 6	÷
Starkstromtechnik D	135	-	129 6	-	6	-	263 4	-	254 3	=	9 1	-
Nachrichtentechnik D	261 7	-	247 5	Ξ	14	-	432 19	3 -	413 16	2	19 3	1
Elektronik D	69 2	2	67 2	-	2	-	63 -	-	61	-	2	=
Huttentechnik D	51 4	-	42 4	-	9	-	83	-	B0 -	-	3 -	=
Bergbau D A	=	-	-	-	_	-	149 1	Ξ	139 1	=	10	-
Keramik und Glastechnik D	25 2	3	25 2	3	=	-	51 7	-	51 7	_	-	-
Holztechnik	60 7	=	55 6	-	5	-	-	-	-	-	=	:
Papiertechnik D	-	-	<u>-</u>	-	-	-	56 13	_	55 13	-	1 -	-
Textiltechnik D	91	13 1	90 12	13 1	1	-	254 52	37 3	247 51	37 3	7 1	2
Schiffsbetriebstechnik D	238 3	2	236	-	2 3	-	147	-	146	Ξ	1 -	=
Chemie D A	65 3	3 -	64 3	3 -	1 -	=	93 2	2	91 2	2 -	2	=
Wirtschafts- und Betriebs- technik D	26	-	26	=	-	-	79 2	-	73	-	6	=
Gartenoau D	143	13	- 135 1	11	8	2	115 1	6	113	6	2	<u>-</u>
darunter ¹): Gartengestaltung	42	4	40	3	2	1	67	2	66	2	1	-
A Zierpflanzenbau D	7	1	7	1	-	-	10	4	10	4	-	=
A Obst- und Gemüseverarbeitung D	9	-	9	-	-	-	9	-	9	-	-	-
A Landbautechnik D	42	-	39	_	3	-	- 23 <u>7</u>	- -	223	_	14	-
A	-	-	-	-	-	-	3	1	3 8 412 ^{b)}	1	410	2
Insgesamt D	6 918 160	72 3	6 592 ^{a)} 145	70 3	326 15	2 -	8 822 231	117 7	8 412°' 217	115 7	14	-

¹⁾ Soweit gesondert angegeben.
a) Außerdem haben im WS 1965/66 6 männliche Deutsche die Zusatzprüfung der Fachrichtung "Städtebau" -, b) im SS 1966 14 mhnnliche Deutsche die Zusatzprüfung der Pachrichtung "Kerntechnik" bestanden.

I. Ingenieurschulen 10. Von deutschen und ausländischen Studierenden abgelegte Ingenieurprüfungen nach Fachrichtungen b) öffentliche Schulen

_	 		Wintersemes	ter 1965		Rre ruge	nieurprüfu	Rau	Sommerseme	eter 196	6	
Fachrichtung	108#	esamt			die Prufu		insge	samt			die Prüfu nic	
(D = Deutsche, A = Auslander)				anden	nic bests				bests		besta	nden
<u> </u>	insges.	weibl.	insges.	weibl.	insges.	weibl.	insges.	weibl.	insges.	weibl.	insges.	weibl.
				Schleswig -	- Holstein							
ochbau 1	54	1	52	1	2	-	54	2	52	2	2	-
ngenieurbau I	76	-	70	-	6	_	77	-	74	-	3	-
aschinenbau I	93	-	- 90	-	- 3	-	2 64	-	2 59	-	- 5	-
chiffbau I	1	-	1 _	-		-	4 13	-	12	-	1	-
einwerktechnik	\	-	23	-	_	-	'2	-	- '-	-	-	-
1	1 1	-	1 22	-	-	-	-	-	-	-	-	=
hysikalische Technik	· -	-	-	-	1 -	-	26 _	-	23	-	3	-
lektrotechnik	\	-	49	Ξ	8 -	-	72 -	-	70	-	2	=
extiltechnik 1	1 3	-	15 2	-	1 1	-	=	-	=	-	-	=
chiffsbetriebstechnik I	47	=	46	-	-	-	45 -	-	44	_	1 -	=
Zusammen 1) 1	389	1	367	1	22	_	351	2	334	2	17	_
J	5	***	4	-	1	-	6	-	6	-	-	-
				Hambi	urg							
ochbau		5	53	5	-	_	76	5	75	5	1	-
ngenieurbau I	83	-	1 83	_	-	-	2 44	1 -	2 40	1 -	4	-
ermessung I	1 1	-	1 -	- -	-	-	- 20	-	- 19	-	- 1	-
aschinenbau	- 1	-	- 172	-	_ 2	-	190	1	187	1	- 3	-
darunter ²⁾ :	() ''ê	-	172	-	-	=	2	-	187	<u>-</u>	-	-
Plugzeug- und Kraftfahr- zeugbau) 17	_	16	_	1	_	22	_	20	_	2	_
Fahrzeugbau	· [-	-	39	-	<u>-</u> -	-	32	-	32	-	=	-
	3	-	3 16	-	-	-	_	Ξ	17	-	-	-
chiffbau	· -	Ξ	-	-	1 -	-	18	-	-	-	1 -	-
lektrotechnik	. 1	_	100	-	3	-	85 2	1 -	80 1	1 -	5 1	Ξ
chiffsbetriebstechnik	149 8.	=	148 ^{b)}	-	1 °) -	-	64	-	64	-	-	=
Zusammen 1		5	572	5	7	_	497	7	482	7	15	_
•	1 9	-	9	-	-	-	6	1	5	1	1	-
				Niedersa	chsen							
ochbau 1		1	155	1	5	-	137	2	126	2	11	-
ngenieurbau l	140	1	1 135	1	5	-	155	-	148	-	7	_
darunter ²⁾	1 1	-	2	-	2	-	1	-	1	-	-	-
Wasserwirtschaft und Wasser- bau		-	13	-	1	-	23	-	23	-	-	-
ermessung	29	_	27	-	2	_	21	-	19	-	2	-
aschinenbau I	181	_	174	-	7	-	- 159	_	- 153	-	- 6	-
darunter ²⁾ :	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fertigungstechnik	20	-	20 -	_	Ξ	-	20 -	-	20	-	Ξ	=
Energietechnik l		-	22	-	3 -	-	13	-	11	=	2	-
Apparatebau		-	25 -	-	1 -	-	21	-	20	-	1	-
Gas-, Wasser-, Klima- und Heizungstechnik I	15	_	15	_	_	-	-	_	_	_	_	_
lektrotechnik I		-	- 63	-	8	-	- 62	-	- 61	-	-	-
darunter ²⁾	1	-	Ť	-	-	-		-	<u>-</u>	-	<u>-</u>	-
	28	-	22	-	6	-	27	=	26	-	1	-
Nachrichtentechnik I	i	-	-	-	-	-	70 1	-	68 1	-	2	-
artenbau I		-					•		•			
artenbau		-	-									
artenbau I	-	-	- -	<u>-</u>	-	-	41	=	40	-	1 -	-
artenbau I darunter ²⁾ Garten- und Landschafts- gestaltung 1	2 -	~	-		3	<u>-</u>		: :	40 - 96 -	-		<u> </u>

¹⁾ Außerdem haben im SS 1966 14 männliche Deutsche die Zusatzprüfung der Fachrichtung "Kerntechnik" bestanden. - 2) Soweit gesondert angegeben.
a) Darunter 84 -, b) darunter 83 -, c) darunter 1 abgelegte Prufung als Sciiffingenieur II mit dem Patent C 5.

I. Ingenieurschulen 10. Von deutschen und ausländischen Studierenden abgelegte Ingenieurprüfungen nach Fachrichtungen , b) öttentliche Schulen

					Abge]	egte Inge	nieurprüfu	ngen				
Fachrichtung			7intersemen		66				So mersemes		i lie Prüfung	
(D = Deutsche, A = Auslander)	irsge	samt	bestar	+ - i	die Prufu nic		inagee	amt	bestan		nicht	:
	insges.	weibl.	insges.	weibl.	bests insges.	weibl.	inages.	weibl.	insges.	weibl.	bestand	weibl.
		400	<u> </u>			·			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
Hochbau	1 23	_	21	Brem _	n e n 2	-	14	_	13	_	1	_
Ingenieurbau D	31	- 2	31	2	_	-	22	-	22	-	-	-
Maschinenbau D	1 56	-	1 53	-	3	=	48	Ξ	47	_	ī	-
Schiffbau D	-	Ξ	-	-	-	-	24	-	24	-	-	-
Elektrotechnik D	43	-	43	-	-	_	1 49	-	1 48	-	- 1	-
Schiffsbetriebstechnik D	42	_	42	-	-	-	25	-	- 25	-	=	-
A Zusammen D	195	- 2	190	2	3	-	182	-	- 179	-	- 3	-
Ā	4	Ξ	1	-	5 3	-	1	-	``í	-	-	-
				Nordrhein - \	Westfalen							
Hochbau D	233 4	5	216 4	5 -	17	-	214 4	13 1	197 4	13 1	17	-
Ingenieurbau	237 2	-	216 2	-	21	=	276 2	4	261 1	4	15 1	=
Vermessung D	_	-	-	-	-	Ξ	43	2	38 -	2	5	=
Maschinenbau	761 12	_	740 10	-	21 2	=	784 17	1 -	737 16	1 -	47	=
Verfahrenstechnik D	78	-	77	-	1 -	-	100	-	93 1	-	7	Ξ
Physikalische Technik D	26	1 -	26	1 -	- -	-	26	-	26	-	-	_
Elektrotechnik D	287 _6	-	273 5	-	14	-	280 7	=	273	=	7	Ξ
Huttentechnik D	51	Ξ	42 4	=	9	-	63	-	63	-	.=	-
Bergbau D] -	-	-	-	=	-	149 1	-	139 1	Ξ	10	=
Keramik und Glastechnik D	_	-	=	_	<u>-</u>	Ξ	21	-	21 1	. <u>=</u>		-
Textiltechnik D	51 6	9 1	51 6	9 1	=	-	163 32	29 3	159 32	29 3	4 -	-
darunter ¹⁾ : Textilerzeugung	19	1	19	1	-	_	34	4	33	4	1	-
A Textilveredelung D	3 32	8	3 32	8	-	-	11 34	9	11 33	9	ī	-
Schliffsbetriebstechnik D	3 -	1 -	3 -	1 -	-	Ξ	2 13	=	2 13	=	=	=
Chemie	44 3	=	44 3	-	=	-	30	-	29	=	<u> </u>	=
Zusammen D	1 768 37	15 1	1 685 34	15 1	83 3	Ξ	2 162 65	49	2 049 62	49	113 3	=
				Hesse	n							
Hochbau D	129	2	119	2	10	-	87	3	82	3	5	-
Ingenieurbau D	147	-	140	-	7	-	170	ī	166	1	4	-
Vermessung D	8 28	-	7 26	-	1 2	-	23	ī	22	1	1	-
Maschinenbau D	202	Ξ	192	-	10	-	198	-	184 5	-	14	-
darunter 1): Fertigungetechnik D	2 28	-	2 28	-	-	-	5 27	-	27	_	-	_
A Energie- und Wärme-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
technik D	28	-	26 -	-	2	-	23	-	22	=	1	-
Verfahrenstechnik D	28	<u>-</u>	25	-	3 -	=	24	-	24	-	-	_
Feinwerktechnik D	37	-	36	=	1 =	-	25	-	25	-	- -	=
Elektrotechnik D A davon:	172	Ξ	165 4	=	7 -	=	156 3	-	153 3	Ξ	<u>3</u>	Ξ
Starkstromtechnik	68	-	65 2	-	3	-	62	-	61	-	1	-
Nachrichtentechnik	104	-	100	=	4	=	94 3	-	92 3	-	2	-
Hüttentechnik (Gießerei) D	2	=	2	=	-	=	2ó	-	17	-	3	-
Betriebstechnik	26	-	26	=	-	-	25	-	25	=	-	-
Gartenbau	77	5	75	4	2	1	=	=	-	=	-	-
davon: Weinbau und Kellerwirt- schaft	19	-	19	_	-	_	-	_	_	_	_	_
A Obst- und Gemüsebau D	9	-	9	-	-	-	-	-	-	-	-	=
A Zierpflanzen- und Gemüsebau	7	- 1	7	- 1	-	-	-	-	-	-	-	<u>-</u>
Gartenarchitektur und Land-	<u> </u>	-	<u>-</u>	-	=	-	Ξ	-	-	-	-	-
schaftspflege D	42	4 -	40	3	2	1 ~	-	-	-	-	-	Ξ
	846	7	804	6	42	1	728	5	698	5	30	

¹⁾ Soweit gesondert angegeben.

I. Ingenieurschulen

10 Von deutschen und ausländischen Studierenden abgelegte Ingenieurprüfungen nach Fachrichtungen b) Offentliche Schulen

	τ		ь) С	Offentliche		•						
the short on the second		w	intersemest		66	_	nieurprufu	-	Sommerseme			
Fachrichtung (D = Deutsche, A = Auslander)	inege	samt			die Prufu nic		insges	amt			die Prufu nic	
(D = Deutsche, x = Austander)			bestar		besta	nden			besta		besta	ınden
	insges.	weibl.	insges.	weibl.	insges.	weibl.	insges.	weibl.	inages.	weibl.	inages.	weibl.
				Rheinland	- Pfalz							
Hochbau D	122	3	113 6	3	9	-	87 2	1	86	1	1	-
darunter 1) A Haustechnik D	_	1	25	1	4	-	-	-	2 -	-	-	-
Ingenieurbau D	-	<u>-</u> 1	105	1	8	=	127	-	117	Ξ	10	=
darunter ¹⁾ :	ĺź	<u>-</u>	2	<u>-</u>	-	=	3	-	3	-	-	-
Konstruktiver Ingenieurbau D	-	_	-	-	-	=	18	-	17	=	1 -	=
Verkehrsbau D	-	-	-	=	-	-	20	-	20	=	-	-
Baubetrieb D	_	1 -	19	1 -	_	Ξ	_	-	-	Ξ	-	<u> </u>
Vermessung A	-	-	28	-	- - 5	-	30	-	30	-	-	
Maschinenbau D	74	=	69 3	Ξ	<u>5</u>	Ξ	89	-	82 -	Ξ	7_	Ξ
darunter 1): Eonstruktionstechnik	16	-	12	_	4	_	26	-	25	-	1	-
Fertigungstechnik D	18	Ξ	17	-	1	-	19	_	17	Ξ	2	=
Verfahrenstechnik D		-	14	=	2	Ξ	21	-	21	-	-	-
Elektrotechnik D		1	70	ī	2	-	45	ī	44	ī	1	Ξ
Keramik D	25 2	3 1	25 2	- 3 1	-	-	1 -	-	1 -	-	Ξ	=
Zusammen D A		B 1	424 ³) 15	8 1	26	=	399 6	2	380 6	2	19	-
				Baden - Wü	irttemberg							
Baabbaa	165	6	158	6	7	_	174	3	165	3	9	_
Hochbau D A Ingenieurbau D	7	-	7 88	1	9	=	4 88	-	3 82	-	1 6	=
Vermessung D	1 4	Ė	3	Ė	í -	=	4 16	-	3 15	Ξ	1	=
Maschinenbau D	_	-	346	-	23	=	347	-	331	Ξ	i 16	Ξ
darunter ¹⁾ :	14	-	13	-	ī	-	77	-	7	-	-	-
Pertigungstechnik D	.1 1	Ξ	27 1	=	-	Ξ	36 1	-	35 1	Ξ	1_	-
Heizung und Lüftung D	1 1	=	29 1	=	2	-	2	_	5	=	-	-
Metallweredelung	-	_	10	_	-	Ξ	-	-	-	=	=	=
Verfahrenstechnik D	1	-	20	=	-	=	23	-	23	Ξ	.=	Ξ
Peinwerktechnik D	131	-	123	-	8 -	-	131 2	-	116 2	Ξ	15	Ξ
darunter ¹⁾ Geratebau und Automations-			22				22	_	24		1	
technik D	. -	-	22	- 2	7	=	22 213	- 2	21	- 2	11	=
Blektrotechnik D A darunter 1):	198 7	2	191 5	-	2	=	13	-	11	-	2	Ξ
darunter': Starkstromtechnik	51	-	49	-	2	-	85	-	81 2	-	4	-
Nachrichtentechnik D	95	=	3 91 2	Ξ	4 2	Ξ	66 9	-	61 8	Ξ	, 5	Ξ
Elektronik und Regelungs- technik D		-	-	-	-	_	14	_	14	_	-	-
Textiltechnik D	-	- 4	24	-4	=	-	1 68	8	65	8	- 3	Ξ
darunter 1)	4	-	- 4	-	-	-	17	-	16	-	í	-
Textilveredeling	. 4	4	24 4	-	Ξ	-	32 6	4	32 5 63	4	- 1	=
Landbau D	=	-	- -	-	-	-	63 1	-	63 1	-	Ξ	Ξ
Zusammen D	1 004	13	950	13	54	_	1 123	13	1 062	13	61	_
A	.1 37	-	33	-	4	-	49	-	43	-	6	_
Hochbau D	·J 31	1	28	Baye 1	im 3	-	352	15	320	15	32	_
Ingenieurbau D		-	29	-		-	17 289	1	17 278	1	11	-
Vermessung D		2	103	2	9	-	- 6 -	1 -	5	1 -	1 -	_
Maschinenbau	. -	1	141	ī 1	<u>.</u>	-	576	-	55 8	- `	18	-
derunter ¹⁾ :	. 5	-	5	-	-	-	15	-	14	-	1	
Stahlbau D	.i -	-	26	-	Ξ	-	34	-	30	-	4	Ξ
Heizung und Lüftung A	.] 3	-	36 3	-	3 -	=	31 1	-	30	-	1 -	=
Feinwerktechnik A] -	-	-	=		-	86 2	1 -	85 2	1 -	1 . -	-
Elektrotechnik	92	-	91	-	1 -	-	501 8	4	486 7	4	15 1	-
darunter 1): Starkstromtechnik	-	-	-	_	-	-	101	-	98	-	3	-
Machrichtentechnik D	[-	-	Ξ.	_	-	-	220	2	210	2	10	Ξ
A	.i -	-	-	-	-	-	6	-	5	-	1	-

¹⁾ Soweit gesondert angegeben. - a) Außerdem haben 6 mannliche Deutsche die Zusatzprüfung der Fachrichtung "Stadtebau" bestanden.

1. Ingenieurschulen 10. Von deutschen und ausländischen Studierenden abgelegte Ingenieurprüfungen nach Fachrichtungen b) öffentliche Schulen

						gte Inger	nieurprüfu	ngen				
Fachrichtung			interseme							ester 196	die Prüfur	
(D = Deutsche, A = Ausländer)	insge	samt	besta		ie Prüfung nicht		insge	samt	bests		nich	nt
	insges.	weibl.	inages.	weibl.	ineges.	weibl.	insges.	weibl.	inages.	weibl.	bestar insges.	
	I ruages.	#8151.	Inages.	Weibi.	Innges.	Weldis	Inages		ļ zaogos.	1		
V-wanth D				Bayer	`				70			
Keramik D	-	-	Ξ	Ξ	Ξ	-	30 6	Ξ	30 6	=	-	=
Grobkeramik D	-	-	-	-	-	-	11	-	11	-	-	-
Peinkeramik D	-	Ξ	-	Ξ	=	-	19	=	19	Ξ	Ξ	Ξ
Holztechnik D	60	-	55 6	-	5	-	6 -	=	6 - -	=	Ξ	=
Papiertechnik	7 -	-	-	-	-	-	56	_	55	=	1	-
Textiltechnik	-	Ξ	Ξ	-	=	Ξ	13 23 3	Ξ	13 23 3		=	=
Textilerzeugung D		-	_	_	_	_	15	_	15	_	_	_
A Textilveredelung D	1 -	=	Ξ	=	=	Ξ	′í 8	Ξ	'í 8	=	-	=
Chemie D	<u> </u>	-	=	-	=	-	2 39	=	2 38	-	ī	-
Wirtschafts- und Betriebs-	<u> </u>	Ξ	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-
technik	<u> </u>	-	-	-	-	_	54 2	Ξ	48 2	-	6	-
Gartenbau	66	8	60 1	7	6	1	=	Ξ	=	=	-	=
Landbautechnik	:	-	<u>:</u>	-	=	-	68 2	1	64 2	- 1	4	Ξ
Zueammen D	537 15	12 1	507 14	1 1 1	30 1	1	2 074 76	21 2	1 985 73	21 2	89 3	=
-	,	·					,-	_	,,			
Hochbau D	1 2	_	2	Searie	na	_	19	3	16	2	3	1
Ingenieurbau D	1	-	ī	-	-	_	20	_	19	-	ī	Ξ
Maschinenbau D	29	-	28	-	ĩ	_	35	_	34	_	ī	=
Elektrotechnik D	31	=	29	-	2	=	19	-	19	=	=	Ξ
Zucammen D	63	Ξ	60	-	3	-	93	3 -	88	2	5	1
				Berlin (W	eat)							
Hochbau	56	2	54	2	2	_	69	1	67	1	2	-
Ingenieurbau D	54	-	47 47	-	7	-	2 41	=	41 -	=	Ξ	Ξ
Konstruktiver Ingenieur-	1	_	24	_	2		21		21	_	_	_
bau D	26 2 28	-	24 2	-	2 - 5	-	20	=	20		_	=
Verkehrsbau	2	-	23 2	- 2	- 1	-	30	- 2	29	- 2	-	-
Vermessung D A darunter ¹⁾	25 -	2 -	24 -	-	-	-	1	-	1	=	÷	-
Kartographie	7	2	6	2	1 -	-	12	2	11	2	1 -	=
Maschinenbau	98	-	93	-	5	-	112	1	104	1	8 -	=
darunter ¹⁾ : Pertigungstechnik	10	-	10	_	- -	_	14	_	12	_	2	_
A Heisungs- und Gesundheits-	=	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
technik D	33	Ţ	30 -	-	3 -	-	30 -	1 -	30 -	1 -	=	Ξ
Verfahrenstechnik D	25	=	21	-	4	-	25	=	22	Ξ	3	=
Feinwerktechnik D	66	Ξ	65 1	Ξ	1 -	:	54 2	-	53 2	Ξ	1 -	=
darunter ¹) A Pertigungstechnik D	31	-	31	-	-	-	26	-	26	-	-	-
Elektrotechnik D	119	Ξ,	1 116 4	-	3	=	103 1	1 -	99 -	=	4	1
Starkstromtechnik D	16	_	15 1	-	1	-	15	-	14	=	1 -	=
Nachrichtentechnik	34	-	34	=	=	:	25 1	1	24	=	1	1 _
Elektronik	69 2	-	67 2	=	2	-	63	=	61 -	_	5	=
Chemie	21	3	20	3	1 -	-	24	2	24	2	-	-
Gartenbau	=	-	-	=	=	-	45	6 -	45	6 -	-	=
Gartengestaltung D	-	-	_	-	-	-	26	2	26	2	=	-
Zierpflanzenbau	=	=	=	-	=	-	10	4	10	4	Ξ	Ξ
Obst- und Gemüsever- arbeitung D	_	_	_	_	_	_	9	-	9	-	-	-
A	-	-	-	-	_	-	_	-	_	-	_	_
Zusammen D	464	7	440	7	24		503	13	484	12	19	1

¹⁾ Soweit gewondert angegeben.

I. Ingenieurschulen 10. Von deutschen und ausländischen Studierenden abgelegte Ingenieurprüfungen nach Fachrichtungen c) Private Schulen

Fachrichtung		W	intersemes		66		enieurprüi		Sommerseme			
(D = Deutsche, A = Ausländer)	ins	gesamt		on haben anden	ni	cht	inege	samt		on haben anden		Loht
(D - Deuteche, R = Rusiander)	insges.	weibl.	insges.	weibl.	best	weibl.	inages.	weibl.	inages.	weibl.	inages.	weibl
	- mogout	1	1 21108001		·	1 #02021	1 21156001	#62021	1 26001	*******	1 208001	
Physikalische Technik D	69	3	60	Schleewig -	Holstein 9	-	68	4	65	4	3	_
¥	1 4	2			ź	-	1	2	65 1	<u>-</u>	-	-
				Nordrhein -	Westfalen							
Iochbau D	22	Ξ	22	-	-	-	Ξ	-	-	-	=	=
Ingenieurbau D	19	=	19	-	-	-	-	-	-	-	Ξ	=
aschinenbau D	121	-	112 2	-	9	-	80 5	-	76 4	-	4	-
lektrotechnik D	35	_	32	_	3	-	59	_	57	_	2	_
A roduktionstechnik D	46	-	1 41	-	- 5	-	2 40	-	2 36	-	4	-
A	**	-	7-	-	-	-	-	-	72	-	Ξ.	-
Zusammen D	243	=	2 26 3	-	17	-	179 7	-	169 6	Ξ	10 1	Ξ
				Hea	sen .							
aschinenbau	182	1	152	1	30	-	153	-	133	-	20	-
erfahrenstechnik D	5.	-	- 5	-	-	-	4	-	3 -	-	1 -	-
A	-	-	-	-	-	-	 0E	~	-	-	-	-
lektrotechnik D	58 -	Ξ	45 -	=	13	-	85 3	2 -	74	2 -	11	Ξ
hemie D A	-	Ξ	=	-	-	-	23	-	23	-	=	-
Zusammen D		1	202	1	43	-	261	2	230	2	31	_
A	-	-	-		-	-	7	-	3	-	4	-
hysikalische Technik D		_	_	Baden - W	Ortlemberg _	_	14	_	12	-	2	_
A	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-	Ξ	-
extilveredelung D	3	Ξ	3 1	Ξ	=	=	3 1	Ξ	3 1	Ξ	=	=
hemie D	-	=	=	=	-	-	45 1	2	37 1	2	8 -	=
Zusammen D	,	_	3	_	-	_	62	2	52	2	10	_
A	1 1	-	1	-	•	-	2	-	2	-	-	-
Du-seuchen D	1 26		24	Bay	em 2	_	_	_	_	_		_
lugzeugbau D	- 20	Ξ	-	Ξ	-	-	Ξ	=	Ξ	-	-	-
raftfahrzeugbau D A	-	=	Ξ	-	Ξ	-	30 -	=	28 -	=	2	=
irtschafts- u. Betriebstechnik D	63 6	=	60 3	-	3 3	=	53 3	=	50 3	=	3 -	-
Zusammen D	89	_	84	-	5	_	83 3	_	78	_	5	
,	6	-	3	-	3	-	3	-	3	-	-	-
	1 64		E4	Berlin	(West)		46		43		2	
achrichtentechnik D	51	Ξ	51 -	-	-	Ξ	45 -	Ξ	72	=	:	-
				Bundes	gebiet 1)							
ochbau D	22	Ξ	22	-	-	-	-	-	=	-	Ξ	=
ngenieurbau D	19	=	19	-	-	-	:	-	=	-	Ξ	=
aschinenbau D	375	1	329 2	1	46	-	303	-	273 7	-	30 2	_
erfahrenstechnik	5	<u>-</u> -	5	-	_	-	9	_	-	-	-	_
A	_	-	<u>-</u> 60	- 3	- 9	_	- 82	-	- 77	4	- 5	-
hysikalische Technik D A	-	3 -	-	-	<u>-</u>	-	1	-	1	-	-	=
lektrotechnik D	144 1	-	128 1	-	16	-	189 5	2	17 4 2	2	15 3	=
extiltechnik D	3	-	3 1	_	-	-	3 1	-	3 1	-	-	-
Chemie D		-	-	-	-	-	68	2	60 1	2	8	-
A Firtschafts- u. Betriebstechnik D	-	-	- 60	-	- 3	-	1 53	-	50	-	3	-
Alleghalte u. Detriebstechnik D	6	-	3	-	3	-	53 3	-	3	-	-	-
Insgesemt D	700 10	4	62 6 7	4	74 3	=	6 98 20	8	637 15	8	61 5	=

¹⁾ In den Ländern Niedersachsen, Bremen und Rheinland-Pfalz keine privaten Schulen, in Hamburg und im Suarland wurde an den privaten Schulen keine Ingenieurprüfung abgelegt.

l. Ingenieurschulen 11. Ertellung der Fakultätsrelfe nach bestandener Ingenieurprüfung

		ung der			Erte	ilung der	
Fachrichtung 1)	Wintersemester	reife 2) in	n esemester	Fachrichtung 1)	Wintersemester	sreife 2) in	reemester
rachtronomig	1965/66		1966	rachrichtung	1965/66	1	1966
	insgesamt weiblic	insgessmi	t weiblich		inegesamt weibli	ch insgesamt	weiblich
THE.	intliche Schulen						
O.I.	intliche Schulen			Office	ntliche Schulen		
Schi	eswig - Holstein				Bayern		
Hochbau	7 1	11	1	Hochbau	1 -	26 17	-
Ingenieurbau	15 -	17 9	_	Ingenieurbau	2 -	-	Ξ.
Feinwerktechnik	9 -	5	-	Maschinenbau	7 -	49 6	Ξ
Elektrotechnik	9 -	14	-	Gas-, Wasser-, Heizungstechnik Feinwerktechnik	7 -	6 10	-
Schiffsbetriebstechnik	2 -	1	-	Elektrotechnik	6 -	58 2	-
Zusammen	57 1	57	1	Keramik	3 -	_	Ξ.
				Papiertechnik		1	Ξ.
	Hamburg			Chemie	3 -	1 15	=
Hochbau	7 1	9 4	1 -	Gartenbau	4 -	20	-
Vermessung	\	2	-	Landbautechnik	36 -	212	1
Maschinenbau	16 - 2 -	13 5	Ξ	Zusammen	36 -	212	•
Fahrzeugtechnik	1 -	3	-		Searland		
Elektrotechnik	9 -	1	-	Hochbau	<u> </u>	1	-
Zusammen	40 1	37	1	Ingenieurbau	1 -	4	:
				Zusammen	3 -	5	_
N	ledersachsen			↑ nacrument · · ·	_	•	
Hochbau) 8 1 8 -	4 5	-		Berlin (West)		
Maschinenbau	9 -	ģ	-	Hochbau	6 -	11 6	-
Gas-, Wasser-, Klima-, Heizungstechnik	1 -	Ξ	-	Ingenieurbau	5 2	6	-
Blektrotechnik	1 -	3 5	· -	Maschinenbau	3 -	3 1	ī
Landbautechnik	4 -	6	-	Verfahrenstechnik	6 -	5	=
Zusammen	31 1	32	-	Elektrotechnik	2 -	1 5	=
				Chemie		3 1	-
	Bremen			Gartenbau	28 2	44	1
Hochbau	5 -	5 5	-	Zusammen	28 2	**	
Maschinenbau	8 -	12 4	-	Pr	nyate Schulen		
Zusammen	J	26	_		A.f. Andrews		
Dusamun					eswig - Holstein		
Norda	hein - Westfalen			Physikalische Technik	20 -	16	4
Hochbau	38 3	48	6	Nord	irhein – Westfalen		
Ingenieurbau	34 -	35 5	-	Hochbau	5 -	-	-
Maschinenbau	80 -	104 9	-	Ingenieurbau	4 =	ī	2
Physikalische Technik	36 -	37	-	Zusammen	9 -	1	-
Huttentechnik	l 8 -	8	=	ļ			
Bergbau		12 4	-		Hessen		
Textiltechnik	14 2	58 1	11	Maschinenbau	1 = =	2 5	-
Chemie	7 -	4	-			7	_
Zusammen	235 5	325	17	Zusammen		•	
	Harren			1	Bayern		
	Hessen	_		Flugzeugbau	8 -	- 6	-
Hochbau	6 -	9 11	-	Kraftfahrzeugbau	13 -	11	-
Maschinenbau	8 -	9 5	-	Zusammen	21 -	17	-
Peinwerktechnik	- 6 -	2	` -				
Gartenbau	23 1	-	-	Offentlich	ne und private Schulen		
Zusammen	47 1	39	-	İ	Bundesgebiet		
				Hochbau	1 113 6	133	8
Rh	einland - Pfalz			IngenieurbauVermessung	87 2	107 15	-
Hochbau	27 -	4 7	-	Maschinenbau	184 - 16 -		1
Vermessung	9 -	2 7	-	Verfahrenstechnik			-
Verfahrenstechnik	2 -	4	-	Feinwerktechnik	13 -	18 21	ã
Elektrotechnik	11 -	5 -	-	Elektrotechnik	94 -	144	-
Zusammen	63 -	29	_	Bergbau	5 -	12	-
2-3-3- •••	*	-		Keramik u. Glastechnik Holztechnik	3 -	-	4
Bader	- Württemberg			Papiertechnik	17 2	61	11
Hochbau] 3 -	5	-	Schiffsbetriebstechnik	2 -	. 13	-
Ingenieurbau	2 -	11	-	Wirtschafts- u. Betriebstechnik	13 -	. 26	-
Feinwerktechnik	3 -	1 12	-	Gartenbau	4 -		ī
Textiltechnik	1 -	2	-	Inegesamt	639 13	887	25
Chemie		9	-	darunter	"		-,
Zusammen	21 -	40	-	Ausländer	4 -	. 13	1

¹⁾ Bezeichnung gem. dem Beschluß der ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder v. 5. 7. 62 über die Fachrichtungen an Ingenieurschulen.2) Auch Bestätigung über die Befähigung zum Hochschulstudium bzw. Erteilung des Gutachtens oder Empfehlung zum Hochschulstudium.

I. Ingenieurschulen 12. Tellnehmer am englischen und französischen Unterricht im Wintersemester 1966/67

	Tages-	Darunter Schulen				glischen Unterric			Von		nehmern i Seischen		nglischer cht an	und	
	und		i	4 1141120	2100	011461110					Schul	en für			
Land	Abend- schulen ins-	richt in	ins-		d a.	von			Bauw	esen			Maschine Elektro	nbau und technik	
	gesamt	Fremd- sprachen	recent	pflich	tmäßig	freiw	illig	pflich	ntmäßig	freiw	illig	pflic	tm#81g	freiw	illig
	L	apraduen		engl.	franz.	engl.	franz.	engl.	franz.	engl.	franz.	engl.	franz.	engl.	franz.
Schleswig-Holstein	8	6	462	328	_	134	-	_	_	20	_	_	-	79ª)	_
iamburg	8	5	773	647	_	51b)	75	-	_	30 ^{b)}	11		_	21	_
liedersachsen	14	10	2 270	2 235	_	19	16	937	_	_	_	1 202	_	_	16
Gremen	1	1	1 421	1 421	-	-	-	-	_	_	_	_	-	_	_
ordrhein-Westfalen	41		1 836	439	11	1 157 ^{c)}	229	97	11	195 ^{&)}	50	296	_	78 1°)	156
lessen	18	11	512	215 ^f)	6	288	3	_	-	99	_	-	-	171	-
theinland-Pfals	10	8	494	148	_	302 ^{g)}	44	49	_	89	29	63	_	111	5
laden-Württemberg	16	12	818	423	-	395	_	-	_	31	_	49	-	202	-
ayern	19	14	1 546	1 231	_	236	79	-	_	18	6	585	_	-	_
aarland	2	1	195	-	195	-	_	-	_	-	-	-	195	_	_
erlin (West)	5	4	1 976	1 850	-	126	-	583	-	26	-	1 267	-	100	-
Bundesgebiet	142	72	12 303	8 937	212	2 708	446	1 666	11	508	96	3 462	195	1 465	177

				Von	den Tei	lnehmern	hatten	engliac	hen und	französ	ischen	Unterric	ht an					
						Sohul	en für									-		
Land	Bauwe	een, Mas Elektro				Textil	wesen		Gar	tenbau :	and Land	bau	sonstigen Schulen					
	pflich	tmäßig	frei	villig	pflick	ntmäßig	freiw	illig	pflichtmäßig		freiwillig		pflichtmasig		freiwillig			
	engl.	frant.	engl.	franz.	engl.	frans.	engl.	frans.	engl.	franz.	engl.	frans.	engl.	frans.	engl.	frans.		
Schleswig-Holstein	_	_	-	_	_	_	35	-	26	_	_	-	302	-	_	-		
Hamburg	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	647	-	_	64		
Kiederaachsen	-	-	-	-	_	-	-	-	96	-	19	-	-	-	-	-		
Bremen	1 421	_	_	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Nordrhein-Westfalon	-	-	_	_	23	-	57	23	23	-	75	-	-	-	49	-		
Hessen	-	_	-	_	-	-	-	-	89	6	18 [£])	3	126	-	-	-		
Rheinland-Pfels	36	_	90	10	_	-	7	-	-	-	-	-	-	-	5	-		
Baden-Wilrttemberg	91	-	62	_	_	-	-	-	-	-	25	-	283	-	75	-		
Bayern	391	-	171	57	25	-	-	-	230	-	25	-	-	-	22	16		
Saarland	_	_	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Berlin (West)	-	_	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-		
Bundesgebiet	1 939	_	323	67	48	_	99	23	464	6	162	3	1 358	-	151	80		

	Tages-	Darunter				nglischen Unterric		Von den Teilnehmern hatten englischen und fransösischen Unterricht an											
	und	Schulen mit	""					J			Somul	en für							
Land	Abend- schulen	Unter- richt in	ins-		da.	von			Bauw	esen		Maschinenbau und Elektrotechnik							
	ins- gesamt	Frend-	gesamt	pflichtmäßig		freiwillig		pflichtmäßig		freiwillig		pflichtmäßig		freiwillig					
		sprachen		engl.	franz.	engl.	frans.	engl.	franz.	engl.	frans.	engl.	frans.	engl.	frans.				
Schleswig-Holstein	8	6	462	328		134		-	_	20	-			79 ^{a)}					
Ramburg	7	4	715	600	-	51b)	64	-	_	30 ^{b)}	11	-	-	21	_				
liedermachmen	14	10	2 270	2 235	-	19	16	937	-	-	-	1 202	-	-	16				
remen	1	1	1 421	1 421	-		-	-	-		-	-	-	- .	-				
ordrhein-Westfalen	38		1 450	53	11	1 157ª)	229	7	11	195 ^{đ)}	50	-	-	781 ^{e)}	156				
leasen	14	10	438	14'1 [£])	6	288	3	-	-	99	-	-	-	171	-				
heinland-Pfals	10	8	494	148	-	302 ⁶⁾	44	49	-	89	29	63	-	111	5				
aden-Württemberg	14	10	663	293	-	370	-	-	-	31	-	49	-	202	-				
ayern	18	13	1 264	949	-	236	79	-	-	18	6	303	-	-	-				
erlin (West)	4	3	1 619	1 493	-	126	-	583	-	26	-	910	-	100	-				
Bundesgebiet	128	65	10 796	7 661	17	2 683	435	1 576	11	508	96	2 527	_	1 465	177				

				Von	den Tei	lnehmern		englisc	hen und	französ	ischen	Unterric	ht an					
						Schul	en für											
Land	Bauwer	sen, Mas Blektro				Text11	wesen		Gar	tenbau :	ınd Land	bau	sonstigen Schulen					
	pflich	tmisig	freiwillig		pflichtmäßig		freiwillig		pflichtmäßig			illig	pflichtmasig		freiwilli			
	engl.	franz.	engl.	franz.	engl.	franz.	engl.	franz.	engl.	franz.	engl.	franz.	engl.	frans.	engl.	frans.		
hleewig-Holstein		_	_	_	-	-	35	-	26	-	-	-	302	-	-	_		
mburg	1	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	600	-	-	53		
edersacheen	-	-	-	-	-	-	-	-	96	-	19	-	-	-	-	-		
emen	1 421	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-		
rdrhein-Westfalen		_	_	-	23	-	57	23	23	-	75	-	-	-	49	-		
ssen	-	_	-	_	-	-	-	-	89	6	18	3	52	-	-	-		
einland-Pfals	36	-	90	10	_	-	7	-	-	-	-	-	-	-	5	-		
len-Württemberg	91	-	62	-	-	-	-	_	-	-	25	-	153	-	50	-		
yern	391	_	171	57	25	-	-	-	230	-	25	-	-	-	22	16		
rlin (West)	-	-	-	-	- `	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Bundesgebiet	1 939	-	323	67	48	-	99	23	464	6	162	3	1 107	-	126	69		

a) Darunter 30 Teilnehmer an "Technischem Englisch". - b) Außerdem 13 Teilnehmer in Russisch. - c) Außerdem 15 Teilnehmer in Italienisch, 12 in Schwedisch, 15 in Spanisch und 9 in Russisch. - d) Darunter 10 - und e) 17 Teilnehmer an "Technischem Englisch". - f) Außerdem 6 Teilnehmer in Spanisch. - g) Außerdem 7 Teilnehmer in sonstigen Fremdsprachen.

13. Lehrpersonen im Wintersemester 1966/67 nach Beschäftigungsverhältnis und erteilten Wochenstunden

	Hauptamtl. und hauptberufl. Lehrer			richtstech Hilfskräft			benamtlic hrpersone		Nebenberufliche Lehrpersonen				
Land	ins-	ert	chlich	ins-		ilte	ins-		ilte	ins-	erte	ohlich	
(1 = inegesant, w = weiblich)	gesamt	ins- gesamt	je Lehrer	gesamt	ins- gesamt	je Hilfs- kraft	gesamt	ins- gesamt	je Lehr- person	gesant	ins- gesant	je Lehr- person	
		·	l	<u> </u>	<u></u> _		L		p-1002	<u> </u>	<u> </u>	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	
Schleawig-Holatein i	171	3 758	22,0	13	e Schulen 147	11,3	13	90	6,9	34	182	5,4	
Hamburg i	245	5 371	21,9	1 17	- 340	20,0	1 67	3 342	3,0 5,1	4 70	24 375	6,0 5,4	
Niedersachsen i	328	7 097	21,6	1	44	44,0	- 43	235	5,5	43	209	4,9	
Bremen 1	100	2 137	21,4	23	- 968	42,1	1 10	3 82	3,0 8,2	1 2	10 8	10,0	
Nordrhein-Westfalen 1	1 068	11 23 937	11,0 22,4	1 (285)		44,0	6868	2 8638	4,2ª}	(406)		•	
Hessen i	14 408	8 884	21,8	(23) 2 <u>0</u>	445	22,3	22h)	74ª) 233	5,4 ⁴⁴ /	(14) 29 3	156	5, <u>4</u>	
Rheinland-Pfals i	6 214	38 4 607	6,3 21,5	3 8	105 165	35,0 20,6	1 19	6 91	6,0 4,8	3 57	14 249	4,7 4,4	
Baden-Württemberg 1	557	50 10 996	25,0 19,7	67	889	13,3	- 75	318	4,2	155	- 786	5,1	
Bayern 1	639 639	48 13 382	24,0	3 47	49 324	16,3 6,9	2 61	8 242	4,0 4,0	1 15 <u>1</u>	10 815	10,0 5,4	
Saarland 1	4 56	71 1 012	17,8	2 9	- 396	44,0	1 11	4 38	4,0 3,5	1 10	4 38	4,0 3,8	
Berlin (West) 1	242	15 4 979	15,0 20,6	- 15	- 357	23,8	- 70	334	4,8	- 164	866	5.3	
Zueammen i	4 028	236 86 160	21,5	2 220b }	44 0750}	22,0 18,5 ^b }	8 1 095 ^a .)	37 4 868ª)	4,4*}	2 715b}	12 3 684b)	6,0 5.2b)	
#	41	469	11,4	12b)	242b)	20,2%	36a)	1354)	3,8a)	126)	746)	5,2b} 6,2b}	
					te Schulen								
Schlaswig-Holstein 1	9	296 24	32,9 24,0	7	238 102	34,0 34,0	1 -	6 -	6,0	4	16	4,0	
Hamburg 1	1 -	24	24,0	Ξ.	Ξ	-		Ξ.		4	48	12,0	
Nordrhein-Westfalen 1	56 -	1 284	22,9	(14)	<u>:</u>	<u>:</u>	17 ⁴)	1148)	6,74)	(4)	:		
Hessen 1	30 4	683 72	22,8 18,0	5 2	137 42	27,4 21,0	15 1	94 8	6,3 8,0	21	125	6,0	
Baden-Württemberg 1	11	332	30,2	16 5	467 222	29,2 44,4	12	47	5.9	15	45	2,9 4,0	
Bayern 1	13 2	248 26	19,1 13,0	7	188	26,9	=	=	=	5 -	48	9,6	
Searland i	32 -	303	9,5	-	Ξ	-	6 -	26 -	4,3	3	11	3.7	
Berlin (West) i	20 1	453 20	22,7 20,0	7	112 12	16,0 12,0	1 -	2 ~	2,0	9	19	2,1	
Zusammeni	172 8	3 623 142	21,1 17,8	42 b) 11	1 142b) 378	27,2 ^{b)} 34,4	52 a) 1	289ª) 8	5,6ª) 8,0	61b)	310b) 4	5,1 b) 4,0	
				Offentliche un	d private Schule	o n							
Schleswig-Holstein i	180 1	4 054 24	22,5 24,0	20 4	385 102	19,3 25,5	14 1	96 3	6,9 3,0	38 4	198 24	5,2 6,0	
Hamburg i	246	5 395	21,9	17	340	20,0	67 -	342	5,1	74	423	5,7	
Niedersachsen	328 -	7 097	21,6	1 -	44	44,0	43 1	235 3	5,5 3,0	43	209 10	4,9 10,0	
Bremen 1	100 1	2 137 11	21,4 11,0	23 1	9 68 4 4	42,1 44,0	10	82	8,2 -	2 -	8 -	4,0	
Nordrhein-Westfalen i	1 124 14	25 221	22,4	(299) (23)	:	:	703ª) 22ª)	2 977 * }	4,2ª } 3,4ª }	(410) (14)	:	•	
Heamen i	438 10	9 567 110	21,8 11,0	25 5	582 147	23,3 29,4	55 2	327 14	5,9 7,0	50 3	281 14	5,6 4,7	
Rheinland-Pfalz i	21 4 2	4 607 50	21,5 25,0	8 -	165	20,6	19 -	91	4,8	57	249	4,4	
Baden-Württemberg i	568 2	11 328 48	19,9 24,0	83 8	1 356 271	16,3 33,9	67 2	365 8	4,2 4,0	170 2	829 14	4,9 7,0	
Bayern 1	652 6	13 630 97	20,9 16,2	54 2	512 -	9,5	61 1	242 4	4,0 4,0	156 1	863 4	5,5 4,0	
Saarland i	88 1	1 315 15	14,9 15,0	9	39 6	44,0	17	64	3,8	13	49	3,8	
Berlin (West) i	262 12	5 432 256	20,7 21,3	22 3	469 56	21,3 18,7	71 8	336 37	4,7 4,6	173 2	885 12	5,1 6,0	
Insgesamt i	4 200 49	89 783 611	21,4 12,5	262b} 23b}	5 217b) 620b)	19,9b) 27,0b)	1 1478 378	5 157 a }	4,5a) 3,9a)	776b)	3 994b} 78b}	5,1b}	

a) Einschl. wer nebenberuflichen Lehrpersonen und ihrer tatsächlich erteilten Wochenstunden in Mordrhein-Westfalen. - b) Ohne Nordrhein-Westfalen.

69

14. Hauptamtliche und hauptberufliche Lehrpersonen im Wintersemester 1966/67 nach Ausbildung und Schultyp

		amtliche					Davon	waren a	n (Schule	n für)				
Ausbildung	hauptb	und erufliche ersonen	Bauwesen		Maschi un Elektro		schinen	en, Ma- bau und technik	Texti	lwesen	Garte un Land	d	sons Scł	stigen nulen
	insg.	weibl.	insg.	weibl.	ınsg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.
				Off	fentliche und i	private Schule	e n							
Lehrer														
Diplomprüfung an TH ¹⁾		10	775	3	1 399	3	613	1	56	2	3 6	-	147	1
Wissenschaftl. Hochschulen Große Staatsprüfung für den	1	22	59	3	3 08	1 0	90	-	14	-	55	5	57	4
Höheren technischen Dienst Lehramt an Gymnasien	147	=	100	-	12	-	33 61	_	1	_	_	_	1	_
Diplom-Handelslehrer Zweite Prüfung für DiplLand-	31	5 2	29 4	4 -	47 13	1	61 11	ī	1	-	1	-	12 1	Ξ
Wirte	73	2 8	1 31	=	4 15	-	3 28	- 2	36	-	65 23	2 2	- 52	-
Zusammen	4 200	49	999	10	1 798	1 5	839	4	110	6	184	9	270	5
Unterrichtstechnische Hilfs- kräfte					·	•	.,					,	2,0	
Mit Ingenieurprüfung	298 263	9 37	2 1 28	- 3	195 146	4 19	38 31	2	15 21	ä	15 2	2	14 35	1 13
Zusammen	561	46	49	3	341	23	69	3	36	1	12	2	49	14
Insgesamt	4 761	95	1 048	13	2 139	38	908	2	146	7	201	11	319	19
3					darunter priva		,00	,	. 10	7	201	,,	219	19
Lehrer	172	8	9	-	102	3	-	-	4	-	-	-	57	5
kräfte	56	11	~	-	29	1	-	-	-	-	-	-	27	10

¹⁾ Mit vorgeschriebener Berufstätigkeit.

15. Hauptamtliche und hauptberufliche Lehrpersonen im Wintersemester 1966/67 nach Ausbildung und Altersgruppen

Ausbildung	Lel		L										unter							
	perso	nen	unter	30	30 -	35	35 -	. 40		- 45	45 -	- 50	50 -	· 55		- 60		- 65	65 1	
(i = insgesamt, w= weiblich)→	1		1	W	i	w	1	w	i	W	i	W	1	W	i	W	i	W	i	W
				Offe	atliche ur	nd priva	te Schul	8 n												
Lehrer																				
Diplomprüfung an TH ¹⁾ Abschlußprüfung an sonstigen Wissen-	3 026	10	13	1	331	1	662	1	561	3	462	2	368	1	316	1	285	-	28	
schaftlichen Hochschulen Große Staatsprüfung für den Höheren	583	22	10	2	45	2	153	3	123	6	73	6	68	1	72	2	37	-		2.
technischen Dienst	147	=	=	-	11 15	1	35 36	_	22 28	-	13 11	4	14 17	-	25 25	-	25 17	-	•	2
Lehramt an Gymnasien	155	5	5 2 3 2	1	19 3	-	<i>7</i> 0	-	- 4	_	4	_	16	-	-6		ź	_ =		<u>.</u>
Diplom-Handelslehrer	31 73	2 2	- 5		á	_	17	1	12	1	ż	_	ź	_	š	_	ទ	_		
Sonstige		8	ź	-	14	1	16	-	26	-	26	2	3 0	2	34	1	35	2	: :	2
Zusammen	4 200	49	35	4	427	5	927	5	778	10	596	14	509	4	484	5	409	2	3	5 .
Unterrichtstechnische Hilfskräfte						-		-			•		•			-	-			
Mit Ingenieurprüfung	298	9	163	5	3 0 37	1	35 29	1	16	2	12	=	10	-	18	-	12	-	. ;	2.
Sonstige		37	86	26		4	-	-	34	1	24	3	17	1	23	2	13	-	•	•
Zusammen	561	46	249	31	67	5 10	64	1	50	3	36 632	3	27 536	1	41 525	2	25 434	-		5.
Insgesamt	4 761	95	284	35	494	10	991	6	828	13	692	77	200	2	525	7	454	2	2	′ '
					Offentli	che Sci	nulen													
					Schlesw	rig - Ho	l stein													
Lehrer Diplomprüfung en TH ¹⁾	123				46		20	_	25		24	_	10	_	11	_	2			4
Abschlußprüfung an sonstigen Wissenschaftlichen Hochschulen			-	_	-	_	بر 6	_	7	_	2	_	2	_	5	_	1	_	. ,	_
Große Staatsprüfung für den													_		, A					
Höheren technischen Dienst		-	-	-	_	_	.1	-	- 1	_	_	_	_	-	- 1	_	1			-
Diplom-Handelslehrer	5	=	_		_	_	ž	-	2	_	_	_	1	_		_	_	_		_
Sonstige	13	_	_	_	3	_	5 5 5	-	2 2	_	7	-	1	~	3	_	1	-		_
Zusammen	171	-	-	_	18	_	43	-	37	_	27	_	14	_	21	_	10	_		1 .
Unterrichtstechnische Hilfskräfte																				
Mit Ingenieurprüfung	11	1	5	_	3	_	_	-	2	1	1	_	_	_	_	_	_	-		-
Sonstige		-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-		-
Zusammen	13		6	-	3	-	-	-	5	1	1	-	-	-	-	-	1	-		-
Inagesamt	184	1	6	-	21	-	43	-	39	1	28	-	14	-	21	-	11	-		1 -
					Ha	amburg														
Lehrer																				
Diplomprüfung an TH ¹)	173		-	-	10	-	22	-	3 5	-	24	-	24	-	32	-	25	-		1
Wissenschaftlichen Hochschulen			-	-	2	-	14	_	7	_	6	-	10	-	4	-	5	-		-
Lehramt an Gymnasien		-	_	-	2	-	1	=	4	_	2	_	2	Ξ	5	_	3 5	_		-
Zusammen			_	_	14	_	37	_	46	_	32	_	36	_	41	_	. 38	_		1
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	-"						- '		-								,-			
Unterrichtstechnische Hilfskräfte	,,,,		10		3			_	4		_	_	4		_		4			_
Mit Ingenieurprüfung				-	-	-	1	-		-	-	_		-	_	-	1	-		-
Insgessmt	262	_	10	-	17	-	38	-	47	-	32	-	37	-	41	-	39	-	•	1

¹⁾ Wit vorgeschriebener Berufetätigkeit.

I. Ingenieurschulen

15. Hauptamtliche und hauptberufliche Lehrpersonen im Wintersemester 1966/67 nach Ausbildung und Altersgruppen

and made			T								on		unter						-	
Ausbildung (i = insgesamt, w = weiblich)		rsonen	unter		30 -		35 -	40	40 -		45 -		50 -	55	55 -	60		- 65	65 u.	
	i	w	1		1		i	w	1	w .	1	w	1	*	1		1	₩	<u>i</u>	
					Offenti															
					Nied	lersach	en .													
Lehrer																				
Diplomprüfung an TH ¹⁾	250	-	1	-	20	-	56	-	46	-	38	-	33	-	17	-	33	-	6	-
Wissenschaftlichen Hochschulen Große Staatsprüfung für den	33	-	-	-	3	-	11	-	7	-	5	-	2	-	3	-	2	-	-	-
Höheren technischen Dienst	19	_	_	_	_	-	3	_	2	_	1	_	5	_	5	_	3	-	-	-
Lehramt an Gymnasien	1 2	-	1	Ξ	-	_	-	_	_	=	ī	-	Ξ	Ξ	1	-	_	-	-	_
Zweite Prüfung für DiplLandwirte Sonstige	16 7	-	-	-	2	=	5 1	-	3	-	2	-	1 3	=	2	-	1 2	-	=	=
Zusammen	328	-	2	_	26	_	76	_	58	_	47	_	44	_	28	_	41	_	6	-
Unterrichtstechnische Hilfskräfte																				
Sonetige	1	_	-	-	_	_	1	_	_	_	_	_	_	_	-	_	-	-	-	_
Inagesant	329	-	2	-	26	-	77	-	58	-	47	-	44	-	28	-	41	-	6	-
					-	Iremen														
Lehrer																				
Diplomprufung an TH ¹⁾	81	_	_	_	14	_	16	_	9	_	В	_	13	_	15	_	6	_	_	_
Abschlußprüfung an sonstigen Wissenschaftlichen Hochschulen	1			_	• •	_	1	_	•	_	-	_	-	_	_		_	_	_	_
Lehramt an Gymnasien	ż	=	=	-	Ξ	-	-	=	-	=	-	-	ī	-	=	-	1	-	-	-
Diplom-Handelelehrer	2 14	1	-	-	1	-	1	_	2	-	2	-	4	-	3	1	1	_	Ξ	-
Zusammen	100	1	-	-	15	-	18	-	11	-	10	-	18	-	19	1	9	-	-	-
Unterrichtstechnische Hilfskräfte																				
Mit Ingenieurprüfung	2	-	-	-	-	_	1	_	-	-	-	-	=	-	1	-	-	-	-	-
Sonstige	21 23	1 1	2	1	2	-	1 2	-	4	-	3 3	-	5 5	-	5	-	-	-	-	-
Zusammen Innagesamt		2	2	1	17	_	20	_	4 15	-	13	-	23	-	24	1	9	-	-	_
					Nordrhei	in - Wo	estfalen													
Lehrer																				
Diplosprüfung an TH ¹⁾	888	6	2	-	95	1	221	1	177	1	147	1	92	1	84	1	61	-	9	-
Wissenschaftlichen Hochschulen	97	5	1	-	8	-	29	1	26	2	11	2	10	-	9	-	2	-	1	-
Große Staatsprüfung für den Höheren technischen Dienst	13	-	_	_	-	-	3	-	2	_	3	-	1	-	1	-	2	-	1	-
Lehramt an Gymnasien	33 13	-	-	-	3	_	7	_	5 4	-	2 1	-	3	=	9	-	3	_	1	-
Sonstige	24	3	-	-	-	-	-	-	3	-	5	2	6	-	5	-	4	1	1	-
Zusammen	1 068	14	3	-	106	1	263	2	217	3	169	5	114	1	110	1	73	1	13	-
Unterrichtstechnische Hilfskräfte		_		_					_				,		•		_		_	
Mit Ingenieurprüfung	136 149	20 20	77 45	2 14	12 25	3	13 15	1	7 15	_	17	2	6 8	=	9 13	1	8 11	=	2	=
Zusamen	285	23	122	16	37	3	28	1	22	-	19	2	14	-	22	1	19	-	2	-
Inagesgat	1 353	37	125	16	143	4	291	3	239	3	188	7	128	t	132	2	92	1	15	-
					н	9646 D														
Lehrer Diplomprüfung an TH ¹⁾													•							
Diplomprüfung an TH	293	-	-	-	19	-	60	-	49	-	58	-	36	-	70	-	33	-	-	-
Wissenschaftlichen Hochschulen Große Staatsprüfung für den	70	5	-	-	5	-	17	1	15	2	10	2	5	-	12	-	6	-	-	-
Höheren technischen Dienst	12 9	=	-	-	2	-	4	-	2	-	1	-	1 2	-	1	-	1 2	-	-	-
Diplom-Handelslehrer	4	-	-	-	-	-	1	-	- 2	-	1	-	1	-	i	-	Ξ	-	-	-
Zweite Prüfung für DiplLandwirte	16	1	=	_	=	=	1	-	í	1 -	3	Ξ	1	Ξ	8	-	3	-	=	=
Zusammen	408	6	-	-	26	-	84	1	71	3	75	2	46	-	61	-	45	-	-	-
Unterrichtstechnische Hilfskräfte					`															
Mit Ingenieurprüfung	13	=	6	-	-	-	2	-	1	-	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-
Sonstige Zusammen	7 20	3 3	2 8	1	1	-	2	_	3 4	1	2	-	1	1	2	_	-	-	-	-
Insgesamt	428	9	8	1	27	_	86	1	75	4	77	2	47	1	63	-	45	-	_	-
					Rheini	and - F	Palz .													
Lehrer Diplomprüfung an TH ¹⁾	154	•			4.4		20		39	1	34	1	18	_	14	_	12	_	3	_
Abschlußprüfung an sonstigen		2	-	-	14	_	٠.	-		•	-	•		_		_		-	,	
Wissenschaftlichen Hochschulen Große Staatsprüfung für den	21	-	-	-	2	-	י	-	3	-	,	-	3	-	2	-	-	-	-	_
Höheren technischen Dienst	11 8	-	-	-	-	-	1 -	-	1 3	_	1 -	-	2	-	3	-	4	-	1	=
Zweite Prüfung für Dipl Landwirte	5	-	1	-	1	-	- 2	-	1 3	-	1	-	1 2	-	í 3	-	-	Ξ	ī	-
Sonstige	15 214	- 2	1	-	17	_	28	-	50	1	42	1	27	-	28	-	16	_	5	_
Zusannen	∠ (4	۷	•	-		-	20	-	,0	•	76	•	-,			-	. •		•	
Unterrichtstechnische Hilfskräfte	5	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
Mit Ingenieurprüfung	3	Ξ	1	-	1	-	=	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Zusammen	8	-	6	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Insgesamt	222	2	7.	-	18	-	28	-	50	1	42	1	27	-	29	-	16	-	5	-

¹⁾ Mit vorgeschriebener Berufstätigkeit.

l. Ingenieurschulen
15. Hauptamtliche und hauptberufliche Lehrpersonen im Wintersemester 1966/67 nach Ausbildung und Altersgruppen

	r		1								on						o og			
Ausbildung (i = insgesamt, w = weiblich)	Lehrp	ersonen	unter	r 30	30 -	35 w	35 -								55 -		60 -	- 65 W	65 u.	mehr
	<u> </u>		L1		Offentle			_=_	, - 1				!_ ≛_∔		L				11	
					Baden -	Württe	mberg													
Lehrer																	,			
Diplomprüfung an TH ¹⁾	377	-	1	-	58	-	97	-	68	-	50	-	48	-	27	-	28	-	-	-
Wissenschaftlichen Hochschulen Große Staatsprüfung für den	79	-	1	-	10	-	22	-	21	-	13	-	4	-	5	-	3 ~	· -	-	-
Höheren technischen Dienst	31 30	-	- 1	-	5 2	-	10 6	-	4	-	2 2	-	- 3	-	5 8	-	5	-	-	-
Diplom-Handelslehrer	11	-	_	-	2	-	3	-	1	=	1	-	2	Ξ	1	-	1	Ξ	=	-
Sonstige	29 557	2 2	- 3	_	1 78	1	3 141	-	102	-	4 72	-	3 60	-	2 48	1	12 53	_	-	_
Unterrichtstechnische Hilfskräfte	'''																			
Ingenieurprüfung	34	1	27	1	1	-	3	-	2	-	1	_	-	_	_	_	-	-	_	_
Senstige	33 67	2	13 40	2	6 7	-	6 9	-	6 8	-	1 2	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Zusammen Insgesamt		5	43	3	85	1	150	_	110	_	74	_	61	_	48	1	- 53	_	_	_
						ayern														
Lehrer						ayem														
Diplomprüfung an TH	420	1	3	-	50	-	94	-	74	1	46	-	59	-	45	-	48	-	3	-
Abschlußprüfung an sonstigen Wissenschaftlichen Hochschulen	57	1	3	-	5	-	16	-	9	-	9	_	6	1	4	-	4	-	1	-
Große Staatsprüfung für den Höheren technischen Dienst	49	-	-	-	4	-	11	-	9	-	5	-	6	-	6	-	8	-	-	-
Lehrant an Gymnasien Diplom-Handelslehrer	6	-	4	-	9	-	20	-	12	-	2	-	2	=	1	-	4	=	-	=
Zweite Prüfung für DiplLandwirte	30	1	2	-	6 1	=	6	1	5	_	2	-	2	1	1 2	=	6 3	Ξ	-	_
Zusammen	639	4	12	-	75	-	153	1	111	1	69	-	83	2	59	-	73	-	4	-
Unterrichtstechnische Hilfskräfte	}																			
Mit Ingenieurprüfung	33 14	2	16 1	1	6 1	-	3	-	1 3	1	1 2	-	2	-	3	-	1	=	-	=
Sonstige Zusammen	47	2	17	1	7	_	6	_	4	1	3	_	2	_	6	_	2	_	-	_
Insgesant	686	6	29	1	82	-	159	1	115	2	72	-	85	2	65	-	75	-	4	-
					Sa	arland														
Lehrer	,																			
Diplomprüfung an TH ¹⁾	39	-	-	-	5	-	6	-	4	-	8	-	8	-	4	-	4	-	-	-
Wissenschaftlichen Hochschulen Große Staatspriifung für den	13	-	1	-	-	-	5	-	6	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Höheren technischen Dienst	3	<u>.</u>	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	- 1	1	-	1	-	-	-
Sonetige Zusammen	56	1	1	-	- 5	_	12	-	10	-	8	_	10	1	5	_	5	_	-	-
Unterrichtstechnische Hilfskräfte					-															
Mit Ingenieurprüfung		-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	_	-	-	-	-
Sonstige Zusammen	8	-	4	-	-	-	1	-	2	_	-	-	-	-	1	_	-	_	-	-
Insgesant	I .	1	6	-	5	_	13	-	12	-	8	_	10	1	6	_	5	_	-	_
	•				Berli	n (We	et)													
Lehrer						•	•													
Diplomprüfung an TH1)	115	-	5	-	18	-	22	-	17	-	13	-	17	-	11	-	12	-	-	-
Abschlußprüfung an sonstigen Wissenschaftlichen Hochschulen	93	6	3	2	3	-	19	1	12	-	9	1	18	-	18	2	11	-	-	-
Große Staatsprüfung für den Höheren technischen Dienst	4	- -	-	-	-	-	1	-	1 2	-	-	-	- 2	-	2	-	-	-	-	-
Lehrant an Gymnasien	10	_	-	=	=	Ξ	_	-	-	=	-	-	-	Ξ	í	-	-	-	-	=
Sonstige Zusammen	19	1 11	1 9	2	3 24	_	1 44	1	3 35	_	2 28	5	3 40	_	2 35	2	4 27	1	-	-
Unterrichtatechnische Hilfskräfte		• • •	,	-				ŕ								-	-,	•		
Mit Ingenieurprüfung	14	1	4	-	1	1	2	-	1	_	3	_	_	-	1	_	2	_	_	_
Sonatige		1	-	~	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 2	1	-	-	-	-
Zusammen Insgesamt	15 257	2 13	13	2	1 25	1	2 46	1	1 36	-	3 31	5	40	-	37	1	2 29	1	-	-
	•				Dund	esgebie														
Lehrer					Outu	aeRabit	,ı													
Diplomprüfung an TH ¹	2 913	9	12	~	318	1	644	1	543	3	450	2	358	1	296	1	269	-	25	-
Abachlusprüfung an sonstigen Wissenschaftlichen Hochschulen	535	17	9	2	38	_	145	3	113	4	68	5	61	1	65	2	34	_	2	_
Große Staatsprüfung für den Höheren technischen Dienst	146	_	_	-	11	_	35	_	22	_	13	_	14	_	24	_	25	_	2	_
Lehrast an Gymnasien		4	5 1	-	14	-	35 8	Ξ	28 1	-	11	4	17	_	25 6	ī	17 2	-	1 -	-
Zweite Prufung für DiplLandwirte	73	2 8	3	-	8 13	1	17 15	1	17 24	1	7 26	- 2	7 30	- 2	6 33	1	8 35	- 2	- 2	-
SonstigeZusammen	179 4 028	41	31	5	404	2	899	5	748	8	579	13	492	4	455	5	390	2	30	-
Unterrichtstechnische Hilfskräfte		* *									-									
Mit Ingenieurprüfung	266	.8	151	4	26	1	25	1	15	2	10	-	.9	-	16	-	12	-	2	-
Sonstige	239 505	27 35	69 220	18 22	36 62	3	27 52	1	33 48	1	23 33	2	15 24	1	23 39	2	13 25	-	- 2	-
Zummmen Insgesamt		76	251		466	6	951	6	796		612	_	516	5	494	7	415	2	32	-
200000001 111									-											

¹⁾ Wit vorgeschriebener Berufstätigkeit.

I. Ingenieurschulen 15. Hauptamtliche und hauptberufliche Lehrpersonen im Wintersemester 1966/67 nach Ausbildung und Altersgruppen

			1			_			121					Tabas			<u> </u>		
Ausbildung	Lel						Dav	von 1	Im Alt	er v	on b							_	
	perso	onen	unter	30	30 -	3 5	35 -	40	40 -	45	45 - 5	0 50	- 55	55 -	- 60	60 -	65	65 u	. mehr
(i = insgesamt, w = weiblich)	1		i		1	w	1	w	1	w	1	w 1		i	w	1	₩	1	1
					Private	Schul	len												
					Schleswi	g - Ho	Istein												
Lehrer Diplomprüfung an TH ¹⁾	4	1	1	1	1						4	_		4	_	_	_	_	_
Abschlußprüfung an sonstigen		•	•			-	-	-	-	_	'	-		'	_	_	_	_	_
Wissenschaftlichen Hochschulen Sonstige	3	_	Ξ	_	1	_	-	_	1	_	=	-	1 -	-	=	-	=	=	_
Zusammen	9	1	1	1	3	_	_	_	2	_	1	_	1 -	1	_	_	_	-	-
Unterrichtstechnische Hilfskräfte Mit Ingenieurprüfung	3	1	3	1	_	_	_	_	_	_	_	_		_	_	_	_	_	_
Sonstige	4	ź	4	ż	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-
Zusammen	7	3	7	3	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-
Insgesemt	16	4	8	4	3	-	-	-	2	-	1	-	1 -	1	-	-	-	-	-
Lehrer					Hem	burg													
Sonstige	1	-		-	-	-	-	-	1	-	-	-		-	-	-	-	-	-
			•	N	tordrhein	- We	etfalen												
Lehrer Dinlomnrifung an TH1)	55	_	_	_	3	_	Q	_	10	_	5	_	5 -	12	_	7	_	4	_
Lehrer Diplomprüfung en TH Abschlußprüfung an sonstigen Wissenschaftlichen Hochschulen							,						_	-			_	_	_
wissenschaftlichen Hochschulen Zusammen	1 56	-	_	-	-	_	10	-	10	-	-	-	 5 -	12	_	- 2	-	_	_
Unterrichtstechnische Hilfskräfte		_	-	_		_		_					_			•			
Mit Ingenieurprüfung	14 70	-	4	-	7	-	7 17	-	10	-	1	_	1 -	12	-	7	-	_	-
Insgesant	70	-	-	-	ч	_	'/	-	10	_			-	16	_	,	_	•	_
Lehrer					Hoss	Nation 1													
Diplomprifung an TH'	15	-	-	-	3	-	4	-	1	-	-	-		2	-	4	-	1	-
Wissenschaftlichen Hochschulen	14	4	1	-	, 2	2	2	-	2	1	2	1	2 -	2	-	1	-	-	-
Lehrant an Gymnasien	1	-	-	-	´	2	1	-	- 3	1	- 2	- 1	 2 -	-	-	- 5	-	-	-
Zusammen Unterrichtstechnische Hilfskräfte	30	4	٦	-	7	2	7	-	,	7	۷	•	-	-	-	,	_	•	-
Mit Ingenieurprüfung	1 4	2	1	_	1	1	1	_	=	=	<u>-</u>	<u>-</u>	= =	-	=	_	Ξ	Ξ	Ξ
Zusammen	5	2	1	_	2	1	1	_	_	_	1	1		_	-	-	-	-	_
Insgesant	35	6	2	-	7	3	8	-	3	1	3	2	2 -	4	-	5	-	1	-
					Baden -	Warth	emberg												
Lehrer Abschlußprüfung an sonstigen																			
Wissenschaftlichen Hochschulen	9	-	-	-	3	-	2	-	-	-	1	-	1 -	5	-	-	-	-	-
SonstigeZusammen	2 11	-	1	-	-	-	2	-	-	-	-	<u>-</u>	 1 -	7	-	-	-	_	_
Unterrichtstechnische Hilfskräfte		-		_		_	•	_	_	_	•	-	•	•					
Mit Ingenieurprüfung Sonstige	. 11	5	9	5	1	_	=	_	=	Ξ	=	-	2 -	=	=	Ξ	-	=	=
Zusamen	16	5	13	5	1	-	-	-	-	-	-	-	2 -	-	-	-	-	-	-
Insgesamt	27	5	14	5	4	-	2	-	_	-	1	-	3 -	3	-	-	-	-	-
					Baye	179													
Lehrer Diplomprüfung an TH ¹)	6	_	-	_	1	_	_	_	1	-	3	-	1 -	_	_	-	_	-	_
Abschlußprüfung an sonstigen Wissenschaftlichen Hochschulen	5	4	_	_	4		_	_	2	4	_	_	2 -	_	_	_	_	_	_
Lehrant an Gymnasien	1	i	-	-	1	1	-	-	=	÷	-	-	= -	-	-	-	-	-	-
Diplom-Handelslehrer	1 13	2	_	_	4	1	-	-	- 3	1	3	_	3 -	_	_	_	_	_	_
Unterrichtstechnische Hilfskräfte		2	_	-	7	•	-	_	,	•	1		, -			_			-
Mit Ingenieurprüfung Sonstige	3	-	2	=	-	Ξ	1	-	1	-	-	-	= =	=	Ξ	=	=	_	Ξ
Zusammen	7	-	2	-	1	-	2	-	1	-	1	-		-	-	-	-	-	-
Inagesamt	20	2	2	-	5	1	2	-	4	1	4	-	3 -	-	-	-	-	_	-
					San	riand													
Lehrer Diplomprüfung an TH ¹	21	-	_	_	4	_	3	_	6	_	_	_	1 -	3	-	4	_	-	_
Abschlußprüfung an sonstigen Wissenschaftlichen Hochschulen	11	_	_	_	_	_	7	_	Δ	_	1	_	1 _	1	_	1	_	_	_
Insgesamt	32	-	-	_	4	_	6	_	10	_	1	-	2 -	4	-	5	-	-	-
					Berlin (West)	1												
Lehrer Diplomprüfung an TH ¹⁾	40		_		1	_	2	_			3	_	3 -	2	_	1	_	_	_
Abschlußprüfung an sonstigen	12	-	-	-	1	-	2	-	-	-	,	*	, -		-	-	-		_
Wissenschaftlichen Hochschulen Große Staatsprüfung für den	5	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-		2	-	1	_	-	-
höheren technischen Dienst	1	-	- 1	7	-	-	-	<u>-</u>	-	-	-	-	<u> </u>	1	_	-	-	-	-
Diplom-Handelslehrer	1	7	- -	1	_	=	1	-	-	-	Ξ	-		Ξ	-	-	-	_	-
Zusammen	20	1	1	1	1	-	3	-	1	-	4	-	3 -	5	-	2	-	-	-
Unterrichtstechnische Hilfskräfte Mit Ingenieurprüfung	6	-	1	_	-	_	2	_	1	-	_	_		2	_	-	-	-	-
Sonstige	1	1	1	1	-	-	<u>-</u> 2	-	1	-	-	-		2	-	-	_	-	-
Zusammen Insgesamt	7 27	2	2	2	- 1	-	5	_	2	_	- 4	_	 3 -	7	_	2	_	_	_
THORESON	۲,	4	,	-	Bunde		-		~		•		•	,		_			
Lehrer 4)						-							_					_	
Abschlußprüfung an TH ¹⁾	113	1	1	1	13	-	18	-	18	-	12		0 -	20	-	16	-	5	-
Wissenschaftlichen Hochschulen	48	5	1	-	7	2	8	-	10	2	5	1	7 -	7	-	3	-	-	-
Große Stastsprüfung für den höheren technischen Dienst	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	- `	-		1	-	-	-	-	-
Lehramt an Gymnasien	2	1	1	1	1	1	1	_	=	_	=	_	= =	=	_	-	Ξ	=	-
Sonstige	6	-	1	-	1	-	1	-	2	-	-	-		1	-	-	-	-	-
Zusammen Unterrichtstechnische Hilfskräfte	172	8	4	2	23	3	28	-	30	5	17	1 1	7 -	29	-	19	-	5	-
Mit Ingenieurprüfung	32	1	12	1	4	-	10	-	1	-	2		1 -	2	<u>-</u>	-	<u>-</u>	-	-
Sonstige Zusammen	24 56	10 11	17 29	8 9	1	1	2 12	_	1	-		1	3 -	2	-	_	_	-	_
Zusammen Insgesamt		19	29 33	11	28	4	12 40	-	32 32	2	20	à a	ю́ –	31	-	19	-	5	-
4) Wa vorgeschriehener Berufstätigke:	it.																		

¹⁾ Mit vorgeschriebener Berufstätigkeit.

1. Gesamtübersicht, Winterhalbjahr 1966/67

Technikerschulen und Technikerlehrgänge 1)				<u> </u>			Teilne	hmer			
	Techni	,	zwar		u	nd zwar		Von	den Teil		varan
Land		mit an-	T	ins-		Ausl	änder	<u> </u>		nd zwar	
	ins- gesamt	deren Schulen	Privat-	gesamt	weiblich	insges.	weibl.	ins-	-		änder
		ver- bunden	schulen			Inages.		gesamt	weiblich	insges.	weibl.
				Voll	zeitschulen						
Schleswig-Holstein Hamburg Niedersachsen Bremen Nordrhein-Westfalen Hessen Rheinland-Pfalz Baden-Württemberg Bayern Berlin (West) Bundesgebiet	3 4 24 2 22 4 10 48 22 3	3 3 3 1 12 1 1 38 -	- 1 11 11 18 15 98 1 45	128 327 2 410 265 1 759 541 615 2 758 1 622 639 11 064	6 316 118 2 9 235 223 10 919	9 124 6 142 38 51 148 116 71 706	- 5 - 4 - 3 11 3 - 26	194 1 398 147 558 53 359 6935 158 4 497	2 314 26 2 127 209 2 682	70 3 25 1 12 52 79 27 269	- 5 - 2 - 5 3 -
				- .							•
		_			eitschulen -					_	
Schleswig-Holstein Hamburg Niedersachsen Bremen Nordrhein-Westfalen Hessen Rheinland-Pfalz Baden-Württemberg Bayern Saarland Berlin (West) Bundesgebiet	4 16 16 30 9 70 124 124	3 1 5 - 14 6 - 29 6 - 3 67	1 11 27 27 7 2 44	494 365 1 848 72 5 137 611 1 346 2 230 1 794 14 699	2 9 14 28 1 17 12 27 111	14 16 68 141 7 86 181 151 635		286 439 72 706 194 165 23 557 339 295 5 076	15 1 1 5 22	9 11 75 22 3 3 72 180	-
				Voll- und	Teilzeitschulen	1					
Schleswig-Holstein Hamburg Niedersachsen Bremen Nordrhein-Westfalen Hessen Rheinland-Pfalz Baden-Württemberg Bayern Saarland Berlin (West) Bundesgebiet	7 5 40 3 52 13 17 78 36 7 8 266	6 4 8 7 26 7 1 67 6 - 3	1 15 19 32 15 7 3 89	622 692 4 258 337 6 896 1 152 1 072 4 104 3 852 339 2 433 25 763	2 15 330 146 3 10 252 235 37 1 030	23 17 192 9 283 45 194 297 222 1 341	- 5 - 4 - 3 11 3 - 1 27	286 194 1 837 219 3 264 247 524 718 1 492 339 453 9 573	315 41 2 127 210 7	9 81 6 100 3 14 55 82 99 449	- - - - - - - - - - - - - - - - - - -

¹⁾ Ohne Schulen zur Ausbildung von chemisch-technischen Assistenten(innen), die bei den Fachschulen nachgewiesen sind.
a) Darunter 5 Vollzeitschulen und eine Teilzeitschule im Erhebungszeitraum ohne Teilnehmer.

2. Technikerschulen bzw. Technikerlehrgänge und Teilnehmer im Winterhalbjahr 1966/67 nach Träger des Sachbedarfs

	Schulen bzw.			Träger des S	achbedarfs	
Land	Lehrgänge Teilnehmer	Insgesamt	Land	Gemeinde 1)	Landkreis	sonstige 2
Schleswig-Holstein	Schulen	7	2	2	2	1
_	Teilnehmer	622	111	159	66	286
Hamburg		5	4	-	-	_1
	Teilnehmer	692	498	.=	-	19 4 15
Wiedersachsen		40	2	13	10	15
Bremen	Teilnehmer	4 258	454	1 584	383	1 837
bremen	Teilnehmer	337	118	-	_	219
Nordrhein-Westfalen		52	110	23	- 3	24
MOLIGINAMES CLAIGH	Teilnehmer	6 896	258	2 925	326	3 387
Hessen		1 13	3	5	7-ž	3
	Teilnehmer	1 152	488	3 10	107	247
Rheinland-Pfalz	Schulen	17	2	6	1	8
	Teilnehmer	1 078	86	468	.=	524
Baden-Württemberg	Schulen	78	3	52	12	11
_	Teilnehmer	4 104	265	2 784 10	<i>33</i> ?	718 15
Bayern	Schulen Teilnehmer	36 3 852	144	1 948	268	1 492
Saarland		2 025	144	1 940	200	7
Sarrand	Teilnehmer	339	_	_	_	339
Berlin (West)		8	5	_	_	777
Bellin (west)	Teilnehmer	2 433	1 980	_	-	453
Bundesgebiet	Sahulan	266	29	111	36	90
Bundesgebiet	Teilnehmer	25 763	4 402	10 178	1 487	9 696
darunter						
private Schulen	Schulen	89	-	••	_	89
-	Teilnehmer	9 573	-	-	-	9 573

¹⁾ Einschl. Zweckverbände mit und ohne eigene Rechnungsführung. - 2) Z.B. Vereine, Industrie- und Handelskammern, Industrieverbände, Innungen.

3. Deutsche Tellnehmer im Winterhalbjahr 1966/67 nach schullscher Vorbildung und berutscher Ausbildung

	and befanicite! Adaptituding											
	<u> </u>		1	darunt		eutsche	Teilnehm		n Teilne	hmern ha	tten	
Land	inage	samt	der s	chulisch		dung		ıne	ein	e		ine
20		Julie V	Hochsch	ulreife	Realso abschl	chul- Lugi)	a Tnac	hlossene hlagige bildung ²)	sonst berufl Ausbil	iche	beru	fliche ildung
	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.
				v	olizeitschulen							
Schleswig-Holstein	l 119	_	_		21	_	119	_	_	_	_	_
Hamburg	326	6	_	_	22	3	317	3	9	3	_	_
Niedersachsen	2 286	311	26	_	970	282	1 754	10	66	19	466	282
Bremen	259	- -	_	_	30	_	259	-	_	-	_	_
Nordrhein-Westfalen	1 617	114	6	3	369	79	1 357	32	260	82	-	-
Hessen	503	2	1	_	100	2	472	2	31	_	_	_
Rheinland-Pfalz	564	6	4	_	65	4	498	_	63	6	3	_
Baden-Württemberg	2 610	224	10	6	631	133	2 433	102	177	122	_	_
Bayern	1 506	220	57	39	533	163	737	19	440 ^{a)}	8	329	193
Berlin (West)	568	10	16	3	221	6	503	2	52	8	13	_
Bundesgebiet	10 358	893	120	51	2 962	672	8 449	170	1 098	248	811	475
darunter	10)	097	120	21	2 302	012	0 449	1,0	. 0,0	240	011	412
an privaten Schulen	4 228	667	84	43	1 453	532	2 899	86	526	107	803	474
					Teilzeitschule:	1						
Schleswig-Holstein	480	2	_	_	178	2	480	2	_	-	_	_
Hamburg	349	9	1	_	162	9	325	4	24	5	-	-
Niedersachsen	1 780	14	15	-	411	10	1 776	14	4	-	-	-
Bremen	69	_	-	-	10	-	69	-	-	-	-	_
Nordrhein-Westfalen	4 996	28	14	-	929	17	4 691	27	285	-	20	1
Hessen	604	1	4	-	117	1	600	1	4	_	-	-
Rheinland-Pfalz	455	1	-	-	45	-	442	1	13	-	-	-
Baden-Württemberg	1 300	17	12	2	212	10	1 273	16	27	1	-	-
Bayern	2 049	12	4	1	278	3	1 925	7	121	4	3	1
Saarland	339	-	-	-	9	-	332	-	4	-	3	-
Berlin (West)	1 643	26	26	1	625	17	1 562	19	52	4	29	3
Bundesgebiet	14 064	110	76	4	2 976	69	13 475	91	534	14	55	5
darunter an privaten Schulen	4 896	22	21	_	942	16	4 655	17	204	1	37	4
an privaten benaren ***	, 4 090	22	21	_	742	,,,	7 0//	• •	2	,	,	•
				Voll-	und Teilzeite	schulen						
Schleswig-Holstein	599	2	-	-	199	į2	599	2	-	-	-	-
Hamburg	675	15	1	-	184	12	642	7	33	8	-	-
Niedersachsen	4 066	325	41	-	1 381	292	3 530	24	7 0	19	466	282
Bremen	328	-	-	-	40	-	328	-		-	-	-
Nordrhein-Westfalen	6 613	142	20	3	1 298	96	6 048	59	545	82	20	1
Hessen	1 107	3	5	-	217	3	1 072	3	35 36	, -		-
Rheinland-Pfalz	1 019	7	4	- '	- • -	4	940	110	76 204	6.	3	-
Baden-Wirttemberg	3 910	241	22	8	843	143	3 706	118 26	561 ^a)	123 12	- 332	- 194
Bayern	3 555	232	61	40	811	166 -	2 662 332	26 -	4		322	194
Saarland	2 211	- 36	- 42	4	. 9 . 846	- 23	2 065	- 21	104	12	42	3
Berlin (West) Bundesgebiet	ł	1 003	196	4 55	5 938		21 924	261	1 632	262	866	480
darunter	-7 442	, 50)	130		, ,,,,	, , ,						
an privaten Schulen	9 124	689	105	43	2 395	548	7 554	103	• 730	108	840	478

¹⁾ Auch Fachschulreife. - 2) Mit mindestens zusatzlicher 2jahriger praktischer Tätigkeit nach der Lehre. Besucher der Abendschule konnen die 2jahrige praktische Tätigkeit zur Halfte neben ihrer Technikerausbildung ableisten.

a) Einschl. 133 Teilnehmer der privaten Ingenieurschule Technikum Dipl.-Ing. C. Weber, die nicht nach ihrer Ausbildung nachgewiesen sind.

4. Deutsche Teilnehmer im Winterhalbjahr 1966/67 nach Geburtsjahren

	Dens	sche			De	von sind ge	boren im Ja	hre		
Land		ehmer		1947 sphter	19	46	{	1945	11	944
	ineges.	weibl.	insges.	weibl.	inagea.	weibl.	insges.	weibl.	insges.	weibl.
				Vo	plizeitschulen					
Schleswig-Holstein Hamburg Niedersachsen Bremen Nordrhein-Westfalen Hessen Rheinland-Pfalz Baden-Wurttemberg Bayern Berlin (West) Bundesgebiet	119 326 2286 2599 1617 503 564 2610 1506a) 568	6 311 114 2 6 224 220 10 893	394 110 21 48 148 289 7	234 31 - 4 90 138 - 497	3 10 137 110 37 41 135 135 15	41 27 - 40 44 4 156	7 10 141 12 128 39 35 163 112 45	1 12 - 17 1 27 13 - 71	17 16 259 20 221 68 71 342 153 90	2 2 16 - 1 18 8 1
				Ti	eilzeitschulen					
Schleswig-Holstein Hamburg Niedersachsen Bremen Nordrhein-Westfalen Hessen Rheinland-Pfalz Baden-Württemberg Bayern Saarland Berlin (West) Bundesgebiet	480 349 1 780 69 4 996 604b) 455 1 300 2 049c) 339 1 643 14 064b) c)	2 9 14 	118 541 29 32 28 15 53 818	3 6 6 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	5 94 2 338 13: 24 42 - 14 86	2 2 1 3 - 2 2 10	27 3 100 1 280 17 24 62 - 11 . 130	2 - - - 3 - - 6	38 29 173 11 548 37 41 126 	1 5 2 - 5 - 2 - 5 5 20
Schleswig-Holstein Hamburg Niedersachsen Bremen Nordrhein-Westfalen Hessen Rheinland-Pfalz Baden-Wurttemberg Bayern Saarland Berlin (West) Bundesgebiet	599 675 4 066 328 6 613 1 107b) 1 019 3 910 3 555a) e) 339 2 211 24 422d)	2 15 325 142 3 7 241 232c) 36 1 003d)	512 512 6511 500 800 176 289 15 600	237 37 37 4 92 138 4	8 11 231 2 448 50 65 177 135 14 101 1 242	43 29 1 - 43 44 - 6	34 13 241 13 408 56 59 245 112 11 175 1 367	11 14 17 1 1 30 13 6	55 452 432 31 769 105 112 468 153 41 314 2 525	1 7 4 21 1 20 8 6 6
Land	194		1942		Davon sind ge		940	1939		1938
Della	inages.			reibl. ins	ges. weibl.	insges.	weibl.		ibl. inege	s. weibl.
				Vo	lizeitechulen					!
Schleswig-Holstein Hamburg Niedersachsen Bremen Nordrhein-Westfalen Hessen Rheinland-Pfalz Baden-Wurttemberg Bayern Berlin (West) Bundesgebiet	14 22 456 46 213 75 64 447 189 101 1 607	3 6 11 - 19 6 2	14 257 43 216 54 55 415 134 75 1 294	13 3 3 2 24 1	24 - 25 - 205 4 49 - 134 4 54 1 58 - 8288 8 100 4 66 - 0003 21	14 39 137 38 98 54 40 219 69 47 755	- 3 - - - 4 2 - 9	31 28 133 42 26	4 - 7 - 12 2 30 - 15	5 - -7 - -0 - 4 1 0 3 0 2 6 3
Schleswig-Holstein Hamburg Niedersachsen Bremen Nordrhein-Westfalen Hessen Rheinland-Pfalz Baden-Wurttemberg Saarland Berlin (West) Bundesgebiet	52 48 203 111 622 61 57 173 52 252	1 2 3 - 4 - - 2 - 4 16	57 41 180 8 528 63 59 134 44 185 1 299	1	68 - 60 - 1955 - 7 - 462 2 65 - 54 - 169 3 34 - 173 2 287 7	66 477 148 9 430 522 30 138 26 135	1	569 5 1 247 45 30 111 27 93	- 1 3 - 9 1 10 - 31	9
				Voll- ur	nd Tellzeitschulen					
Schleswig-Holstein Hamburg Niedersachsen Bremen Nordrhein-Westfalen Hessen kheinland-Pfalz Baden-Württemberg Bayern Saarland Berlin (West) Bundesgebiet	66 70 639 57 835 136 121 620 189 52 353 3 138	1 5 9 15 15 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16	71 72 437 51 744 117 114 549 134 44 260 2 593	9 - 14 3 - 1	92 - 85 - 4400 4 56 - 6 6119 1112 - 1112 - 11100 4 4 34 - 239 2	80 86 285 47 528 106 70 357 69 26 182	3 1 - 4 2 - -	59 889 29 1 634 76 58 244 42 27	<u> </u>	4

a) Darunter eine Schule mit 133 Teilnehmern,- b) drei Schulen mit 129 Teilnehmern,- c) 14 Schulen mit 2 049 (weibl. 12) Teilnehmern,- d) 18 Schulen mit 2 311 (weibl. 12) Teilnehmern, die nicht nach Geburtsjahren nachgewiesen sind.

5. Deutsche Teilnehmer im Winterhalbjahr 1966/67 nach Fachrichtungen und Ausbildungshalbjahren

a) Vollzeitschulen

Tealmrightung	4. weibl.
Burdespeed Bur	- - -
Hook- und fiefbau, Bauween, Bau- technik, Maustechnik	- - -
technik, Haustechnik	-
Installationstechnik, Klespnere: Maschimenhous, Stablbam, Reisung und Müffung, Konstruktionstechnik, Pertigungstechnik 3825 7 1556 1 1120 2 964 4 185 Pahrzeug- und Karosseriebau 108 - 45 - 19 - 26 - 18 Maschimen und Betriebstechnik 154 - 30 24 4 7 Metalludiktechnik, Metallgestaltung 115 2 667 - 411 1 7 7 Metallumd Bleinberarbeitung 115 2 667 - 411 1 7 7 Metallumd Bleinberarbeitung 129 - 53 - 44 42 1 13 Matallumd Bleinberarbeitung 120 - 19 15 15 Matallumd Bleinberarbeitung 120 - 19 12 Matallumd Bleinberarbeitung 120 - 19 13 Matallumd Bleinberarbeitende Berufe 133 - 33 - 33 14 Matalluma Bleinberarbeitende Berufe 133 - 33 - 33 12 Matalluma Bleinberarbeitende Berufe 155 1 45 1 46 - 44 12 Elektroschnik, Elektronik 150 2 404 1 352 - 367 1 57 Elektrische Energietechnik 57 - 27 - 111 - 19 13 Matalluma Bleinberarbeitende Berufe 180 2 404 1 352 - 367 1 57 57 1 10 10 10 10 10 10	-
Maschinenbau, Stahlbau, Heisung und Laitung, Konstruktionnethonik, Pertigungstechnik 3 825 7 1 556 1 1 120 2 964 4 185	-
Diffung, Konstruktionstechnik, Pertigungstechnik 3 825 7 1556 1 120 2 964 4 185 Pehrzeug- und Karcosseriebau 108 - 45 - 19 - 26 - 18 Metall- und Betriebstechnik 54 - 30 24 Metall- und Blechversreitung 195 - 53 - 44 - 42 Glavanotechnik 28 15 15 13 Automatentechnik 19 - 19 9 1 11 Metall-verarbeitende Berufe 33 - 33 9 1 11 Metallverarbeitende Berufe 35 - 35 - 44 - 4 11 Metallverarbeitende Berufe 35 - 35 9 1 11 11 Metallowersteitende Berufe 35 - 35 9 1 11 11 Metallowersteitenhik 1 180 2 404 1 352 - 367 1 57 Elektrotechnik 82 1 43 1 55 1 4 11 Nechultot	_
Pahrsaug—und Karoserieban 108	-
Maschinen- und Betriebetechnik	
Metall-und Blechverarbeitung	-
Metall und Blechverrbeitung 139 53	1
Galvamotechnik	· .
Automatentechnik	_
Muchlenbau 20 1 - - 9 1 - - 11 Metallverarbeitende Berufe 333 - 35 -	_
Metallverarbeitende Berufe	_
Peinwerktechnik	_
Elektrische Energietechnik	
Starkstromtechnik	_
Nachrichtentechnik 82 1 43 1 25 - 14 - MeG- und Regeltechnik 87 - 40 - 24 - 23 - Tontechnik 87 51 38 29 34 22 15 - Metalhüttentechnik, Hüttentechnik 29 - - 14 - - - 15 Gießereitechnik 15 - - - 15 -	-
MeSS	-
Tontechnik	-
Metallhuttentechnik, Huttentechnik 29 - - 14 - - 15 Gleßereitechnik 15 - - 15 -	-
Schemeister 15	-
Bohrmeister, Oberbohrmeister 18	-
Schichtführer	-
Betriebsführer, Grubenbetriebsführer 89	-
Bergmaschinentechnik 52 - 25 27 Bergelektrotechnik 31 16 15 Steintechnik 40 2 20 1 6 - 14 1 Glasinstrumententechnik 17 - 17	-
Bergelektrotechnik 31 - - - 16 - - 15 Steintechnik 40 2 20 1 6 - 14 1 - Glashuttentechnik 17 - 17 - <td>-</td>	-
Steintechnik 40 2 20 1 6 - 14 1 - Glasinstrumententechnik 17 - 17 - </td <td>-</td>	-
Glashuttentechnik 17 - 17	_
Glasinstrumententechnik	_
Papiertechnik 8 - 8 - <	- -
Holztechnik	_
Textiltechnik 29 6 12 3 13 2 4 1 - Textilerzeugung 32 3 24 2 2 - 6 1 - Textilveredelung 43 5 17 3 - - 26 2 - Weberei, Spinnerei 28 - 11 - 14 - 3 -<	_
Textilerzeugung	-
Weberei, Spinnerei 28 - 11 - 14 - 3 - - Wirkerei, Strickerei 39 1 39 1 -	-
Workerei, Strickerei 39 1 39 1 - <td>-</td>	-
### Textilentwurf-Weberei	-
Textilchemie-Textilverarbeitung 18	_
TextIlchemia-TextIlverarbettung 10 <td>_</td>	_
Wascherei, Chemischreinigung 7 3 - - - 7 3 - Techniker fur Farben, Lacke, Anstrichstoffe, Färbereitechnik 80 - 26 - 19 - 35 - Direktricen 39 39 39 39 - </td <td>_</td>	_
Techniker fur Farben, Lacke, Anstrichstoffe, Färbereitechnik 80 - 26 - 19 - 35 - Direktricen 39 39 39 39 Textiltechnischer Kaufmann 11 1 7 1 4 Seemaschinist II und I 269 - 249 - 20 Bordelektriker 13 - 13 Schuhtechnik 52 1 25 1 27	_
### Strichstoffe, Färbereitechnik 80	
Direktricen 39	-
Seemaschinist II und I 269 - 249 - 20 - - Bordelektriker 13 - 13 -	-
Seemaschinist II und I 269 - 249 - 20 -	-
Bordelektriker	-
Schimberhilk	-
	5
Bild-, Foto- und Filmtechnik	_
padensini trei recimità	23
Chemie	151
Chemotechnik, Dabotan	-
Konservierungstechnik	-
Betriebstechnik 92 - 19 - 26 - 47	-
Obstbau 15 - 8 7	-
Blumenkunst 20 8 13 5 - 7 3 -	-
Landbautechnik 100 - 28 72	-
Technischer Kaufmann	-
Techniker allgemein 10 - 10	-
Inagesamt 10 358 893 4 093 272 2 812 258 2 681 183 772 a	
Insgesamt 10 300 097 4 097 274 2014 810 137 617 8	
darunter an privaten Schulen 4 228 667 1 449 176 1 349 214 519 197 517	

a) Darunter 39 männliche Teilnehmer im 5. Ausbildungshalbjahr.

5. Deutsche Teilnehmer im Winterhalbjahr 1966/67 nach Fachrichtungen und Ausbildungshalbjahren

			T	en	Darran de	. A	-b-17-4	-b03bb		
Fachrichtung		sche hehmer			,	. Au	sbildungs	snalbjani	r 4	
2200220000	insges.	weibl.	insges.	weibl.	insges.		insges.	weibl.	insges.	weibl.
							······································		<u> </u>	
		Schl	eswig - Holste	ın						
Hoch- und Tiefbau	46	-	23	-	23	-	_	_	-	_
Seemaschinist II	35 20	-	35	-	20	-	. -	-	_	_
Bordelektriker	13	=	13	_	-	-		_	-	_
Textiltechnik	5	-	-	-	5	-	-	-	-	-
Zusammen	119	-	71	-	48	-	-	-	-	-
			Hamb							
Uachhau	l 140	2	Hamburg 29	1	42		69	1	-	_
Hoohbau	54	-	29		25	_	29	<u>'</u>	_	-
Fahrzeug- und Karosseriebau	19	-	19	-	-	-	-	-	-	-
Seemaschinist II (C 3)	63	_	63 36	_	_	_	_	_	_	_
Chemotechnik	14	4	-	-	-	-	14	4	-	-
Zusammen	326	6	147	1	67	-	112	5	-	-
darunter an privaten Schulen	194	2	29	1	67	-	98	1	-	-
		A/e	adaaaaba							
N		IVI	edersachsen							
Hochbau	18 215	-	83	_	76	_	18 56	_	_	_
Bautechnik	12		12	-	-	-	· -	-	-	-
Maschinenbau Elektrotechnik	919 304	-	368 141	-	349 106	-	202 57	_	-	-
Metallhuttentechnik	15	-	~	-	-	_	-	-	15	-
Bohrmeister	11 7		11 7	-	-	-	-	-	-	-
Schichtfuhrer	23	-	23	-	-	-	-	-	-	
Betriebsfuhrer	21	-	-	-	21	-	25	-	24	=
Grubenbetriebsführer	68 52	-	19 25	-	-	-	20	-	27	-
Bergelektrotechnik	31	~~	~	-	16	-	-	-	15	95
Chemotechnik	537	308 1	86 1	47	203	117	92 1	49 1	156	95
Konservierungstechnik	4	-	4	-	-	-	-	-		~
Muller	27 20	1	8 ~	1 -	9	1	10	-	11	-
Zusammen	2 286	311	788	48	789	118	461	50	248a)	95
darunter an privaten Schulen		309	443	47	461	117	187	50	237 a)	95
addantor an previous sometime (1000000)		7-3								
			Bremen							
Maschinenbau	102	-	40 19	-	38	-	24	-	-	_
Starkstromtechnik	19 23	_	23	_	_	_	-	_	_	-
Seemaschinist II	66	-	66	-	-	-	-	-	-	-
Seemaschinist I	49	-	49	-	70	-	24	-	-	-
Zusammen	259	-	197	-	38 30	-	24	-	-	_
darunter an privaten Schulen	l 144	_	82	-	38	-	24	-	-	-
		Nordrh	ein - Westfale	n						
Bauwesen	155	3	52	-	67	2	14	1	22	-
Maschinenbau	613	1 1	191 30	_	237	1 -	159 24	_	26 -	-
Metalltechnik	105	1	67	-	38	1	_	_	=	-
Metallgestaltung	10 79	1	33	-	3 28	-	- 18	-	7	1 -
Blechverarbeitung Elektrotechnik	206	1	75	1	73	_	44	-	14	-
Galvanotechnik	28 14	_	-	-	15 14	-	_	-	13 -	-
Glashuttentechnik	9	_	9	· -	_	_	_	-	-	-
Holztechnik	35	=	-	-	12	-	23 6	- 1	-	-
Textilerzeugung	32 22	3 3	2 4 8	2 2	2	-	14	1	-	-
Bekleidungstechnik	97	4 2	50	20	-	-	47	22	-	_
Wäscherei	2 5	3	-	-	_	-	2 5	- 3	-	_
Textilkaufmann	7	1	-	_	7	. 1	_	_	-	-
Chemie	95	46	19 49	4 9	30	16	9	3	37	23
Technischer Kaufmann	49	9	607	38	526	21	365	31	119	24
Zusammen		114	128	,o _	228	10	95	1	82	13
darunter an privaten Schulen	533	24	120	-	220	10	97		Ű.	,,
			Hessen							
Hoch-, Tief- und Stahlbetontechnik	156	-	53	-	52 55	-	51 80	- 1	-	-
Maschinenbau Elektrotechnik	217	1	82	_	55 -	-	29	1	-	=
Elektrische Energietechnik	51		23	-	19	-	9	-	-	- - -
Meß- und Regeltechnik	40	-	20	-	7	-	13 3	-	-	=
Weberei	1 2	_	-	-	-	-	3	-		-
Textiltechnischer Kaufmann		-	-	-	-	-	4	-	-	-
Zusammen	503	2	178	-	133	-	192	2	-	-
darunter an privaten Schulen	52	2	-	-	-	-	52	2	-	-

a) Darunter 39 männliche Teilnehmer im 5. Ausbildungshalbjahr.

5. Deutsche Teilnehmer im Winterhalbjahr 1966/67 nach Fachrichtungen und Ausbildungshalbjahren

a) Vollzeitschulen

	T		uzeitschui	en						
Fachrichtung	Deut: Teilne					Aus		shalbjah;		
racuriontung	insges.	weibl.	insges.	weibl.	insges.	<u>-</u>	insges.	weibl.	insges.	weibl.
			12.0800.	***************************************	1 1110800.		1 III BOD	1	12	
		Rhei	nland - Pfalz							
Poutochnile	. 474		77				6.1			
Bautechnik	134	-	73 117	_	88	_	61 26	_	2	_
Karosserie- und Fahrzeugbau	89	-	26	-	19	-	26	-	18	-
Elektrotechnik	43	-	16	- 7	25	-	-	-	2	-
Textiltechnik	13 52	5 1	6 25	3 1	7	2	27	_	_	_
				•						
Zusammen	564	6	263	4	139	2	140	-	22	-
darunter an privaten Schulen	347	-	173	-	113	-	57	-	4	-
		Baden	- Württember	'g						
Hoch- und Tiefbau	1 67		33	_	16	_	18	_	_	_
Bautechnik	95	4	67	4	28	_	-	_	_	-
Installationstechnik-Klempnere:	135		37	-	57	-	41	-	-	-
Maschinenbau	889 16	1	445 16	_	222	1	222	_	-	-
Heizung und Lüftung	181	1	48	_	66	_	67	1	-	-
Automatentechnik	19	_	19	-	-	-	-	-	-	-
Metall- und Blechverarbeitung	60	-	20	-	16	-	24 23	-	_	=
Feinwerktechnik Elektronik, Elektrotechnik	72 411	-	22 120	_	27 111	-	180	-	-	-
Gießereitechnik	15	-	-	-	15	-	_	-	-	_
Steintechnik	6	-	-	-	6	-	-	-	-	-
Glasinstrumententechnik	7 19	-	-	-	7	-	19	_	-	_
Spinnerestechnik	111	_	11	_	-	_	-	-	-	_
Wirkerei-Strickerei	39	1	39	1	- 7	~	-	- 4	-	-
Textilentwurf-Weberei Textilchemie-Textilverarbeitung	31 18	6	24 18	-	3	2	4	4	-	-
Textiltechnik	1 11	1	6	-	1	_	4	1	_	-
Techniker für Farben, Lacke, Anstrich-	İ				_					
stoffe	53	-	18	-	19	-	16 19	-	_	_
Färbereitechnik	27 39	3 9	8 39	39	-	_	19		_	_
Bekleidungstechnik	163	121	58	42	50	41	55	38		-
Chemotechnik	103	50	-	-	59	26	47	-	44	24
Betriebstechnik	92	-	19 8	-	26 -	_	*7	_	_	_
Landbautechnik	16	_	-	-	-	-	16	-	-	-
	0.610	004	4 025	96	700	70	762	44	44	24
Zusammen	2 610	224	1 075	86	729	70			-	
darunter an privaten Schulen	1 643	122	274	42	291	41	78	39	_	_
			Bayern							
Bautechnik	188	1	90	-	7	-	91	1	127	-
Maschinenbau	437	2	173	-	11	-	126	2	127	_
Metallverarbeitende Berufe	33 164	-	33 48	_	3 3	_	53	_	30	-
Steintechnik	34	2	20	1	-	-	14	1	-	-
Glashuttentechnik	8	-	8	-	20	-	_	_	32	-
Holztechnik	52 8	-	- 8	_	-	-		_	_	_
Webereitechnik	13	-	-	-	13	-	-	-	-	-
Spinnereitechnik	1	2	9	1	1	-	9	- 1	_	_
Textilveredelungstechnik	18 70	14	28	8	22	- 3	20	3	_	_
Chemotechnik	223	120	61	37	30	11	64	40	68	32
Tontechnik	87	51	38	29	34 22	22 10	15 12	-	-	-
Bildtechnik	56 20	20 8	22 13	10 5		10	17	3	-	_
Landbautechnik	84	-	28	_	-	-	56	_	-	-
Techniker allgemein	10		10	-	-	-	-	-	-	-
Zusammen	1 506	220	589	91	193	46	467	51	257	32
	856	206	292	84	127	46	212	44	225	32
darunter an privaten Schulen	1 870	200	2,72	04	,,,	,-				
		Ber	rlın (West)							
Hochbau	30	1	6	1	5	-	2	-	17	-
Tiefbau	11	-	-	-	1	_	2	-	8	-
Haustechnik	64	1	18	1	8	_	8	-	30	-
Konstruktionstechnik	74		26	_	21	-	27	-	-	-
Fertigungstechnik	80	-	32	-	25	-	2 3 21	_	-	-
Feinwerktechnik	63 23	1	23 4	1 -	19 4	-	4	-	, 11	-
Elektrotechnik	38	-	8	-	11	-	19	-	-	
Nachrichtentechnik	59	1	20	1	25	-	14	-	-	-
Meß- und Regeltechnik	47	-	20	_	17	- 1	10	_	13	5
Fototechnik	27 21	6	9	_	14 -	1 -	12	-	-	_
Filmtechnik	28	_	12	_	_	_	16	-	-	-
					450	_	450	_	82	5
Zusammen	568	10	178	4	150	1	158		69 4	
darunter an privaten Schulen	131	2	28	2	18	-	16	-	oy '	-

II. Technikerschulen und Technikerlehrgänge

5 Deutsche Teilnehmer im Winterhalbjahr 1966/67 nach Fachrichtungen und Ausbildungshalbjahren b) Teilzeitschulen

					- Б)	Teilzeitsc	hulen									
-	Deuts Teilne				-1 -	-	T		"ual	oildun	sahulbjuhr		r			
Fachrichtung		wes bl.	insg.	weibl.	2	welbl.	3	weibl	+	weibl	. insg.	weibl.	insg.	weibl	7.u.no.	weibl.
	insg.	M 61 DT .	11136.	WOIDI.	11106.	WGI DI	· Insg.	W6101	· Tuag.	W6101	· I THEE	Weldi.	Tuag.	Welor	· I mag.	#6101.
						Schleswig -	- Holstein									
Marakan ankan	1 254	2	01	1	70	_	F.77				F.4		40		16	
Maschinenbau	351 129	-	91 3	-	38 54	_	57	1 -	54 36	-	55 -	-	40 36	-	16	_
	ì					_						•		-		-
Zusammen	480	2	94	1	92	-	57	1	90	-	55	-	76	-	16	-
derunter an privaten Schulen	2 7 7	_	46	_	47	_	37	_	51	_	36	_	60	_	-	-
•																
						Hamb	urg									
Maschinenbau	200	2	39	~	33	-	37	1	26	1	41	_	24	-	-	-
Elektrotechnik	92	1	15	1	17	-	21	-	1 8	-	8	-	13	-	-	-
Chemotechnik	57	6	-	-	19	3	-	-	19	-	-	-	19	3	-	-
Zusammen	349	9	54	1	69	3	58	1	63	1	49	_	56	3	-	-
						Ni-a										
						Nieders	achsen									
Bauwesen	74	2	19	-	7	~	27	1	5	-	-	-	7	-	9	1
	1 292	7	240	-	244	1	177	2	167	-	153	_	159	2	152	2
Metalltechnik	11	-	-	-	-	-	-	-	_	-	11	-	-	-	-	-
Feinwerktechnik	73 330	4 1	45	~	17 81	1	14 33	-	7	1 -	6	-	12	2 1	17	-
Elektrotechnik		•	45	~					47		40	-	40		44	
Zusammen	1 780	14	304	-	349	2	251	3	226	1	210	-	218	5	222	3
darunter an privaten Schulen	428	1	62	_	57	-	69	1	58		57	_	43	_	82	_
darunter dir previous soniaron vvv	, ,	•			,		-,	•	,,,		,		1,5			
						Bren	men									
Maschinenbau	44	-	16	-	-	~	-	-	13	-	-	-	15	-	-	-
Elektrotechnik	25	-	25	-	-	~		-	-	-	-	-	-	-	-	-
Zusammen	69	_	41	_	_	~	_	-	13	-	_	_	15	-	_	-
	ł															
darunter an privaten Schulen	69	-	41	~	-	~	-	-	13	-	-	-	15	-	-	-
						Nordrhein -	- Westfalen									
W. ash du ambau	12 020	11	E 4 6	2		2		1	412		707	7	400	•	454	
Maschinenbau	208	1	546 35	-	534 29	-	379 22		412 50	1	393 16	3	400 41	2	156 15	1 -
Maschinenbetriebstechnik	202		27	_	28	_	25	-	23	-	22	-	23	-	54	_
Heizung und Lüftung	35	_	-	_	_	-	19	_	_	_	-	_	16	_	-	_
Werkstofftechnik	83	1	-	_	_	-	25	1	_	_	35	_	23	_	-	-
Elektrotechnik	748	_	102	-	132	-	86	-	140	_	119	_	119	_	50	-
Textiltechnik	32	-	~	-	6	-	-	-	10	-	-	_	16	-	-	-
Textilerzeugung	24	-	12	-	-	-	-	-	12	-	-	-	-	-	-	-
Textilveredelung	14	-	11	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-
Chemia	603	15	123	5	156	1	56	2	136	2	85	3	47	2	-	-
Betriebstechnik	227	-	6\$	~	60	-	21	-	31	-	29	-	24	-	-	-
Zusammen	4 996	28	918	7	945	3	633	4	814	3	702	6	709	4	275	1
	0 (74	4.5	456		E 7.6		700		456		700	,	469			
darunter an privaten Schulen	12 631	15	456	4	536	1	328	1	456	1	398	6	457	2	-	-
						He	95 5 0n									
Maschinenbau	431	1	72	_	97	1	67	-	70	-	92	_	33	_	_	-
Elektrotechnik	69	_	22	_	12	~	20	-	_	_	15	_	-	-	_	-
Energie- u. Nachrichtentechnik	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	-	-	-	-	-
Chemotechnik	41	-	19	-	-	-	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gummitechnik	45	-	-	-	28	-	-	-	-	-	-	-	17	-	-	-
Zusammen	604	1	113	_	137	1	109	-	70	-	125	-	50	-	_	_
darunter an privaten Schulen	192	_	21	-	50	-	-	~	18	-	53	-	50	-	-	-
						Rheinli	and - Pfatz									
Maschinenbau	1 197	_	44	_	24	_	23	_	20	_	37	-	20	_	29	_
Maschinentechnik	100	_	24	_	31	_	12	_	22	-	11	_	-	_		_
Elektrotechnik	74	_	-	_	25	_	10	-	26	-	13	_	_	_	_	-
Chemo- u. Physikotechnik	84	1	36	1	_	_	18	-	_	_	30	_	_	_	_	_
Zusammen	455	1	104	1	80	_	63	_	68	_	91	_	20	_	29	-
Programmen	رر د	•	,,,,	'	50	-	0,	-	00	-	"	-	20	-	۷٦	-
darunter an privaten Schulen	163	-	45	-	24	-	12	-	20	-	28	-	20	-	14	-
						0.4-	\A/#	_								
						⊟aden -	Württemberg									
Bautechnik	58	1	20	- 2	703	-	16	1		-	22	-	-	-	-	-
Maschinenbau	860	4	112	3	302	1	86	-	167	-	87	-	106	-	-	-
Metall Peinwerktechnik	20 13	-	-	_	20	_	-	-	-	-	-	-	13	-	-	-
Rlektrotechnik	126	_	66	_	- 28	-	-	-	15	-	-	-	17	_	-	_
Energietechnik	41	_	-	_	20	-	-	_	21	_	-	_	- ''	-	-	-
Chemotechnik	137	11	22	_	41	7	25	_		_	49	4	_	_	-	_
Biotechnik	7	1	-	_	-	-	-	-	-	_	7	1	_	-	_	_
Betriebstechnik	38	-	17	_	-	_	21	~	_	_	_	_	-	_	-	_
Zusammen	l	17	237	3	411	8	148	1	203	-	165	5	136	_	=	_
Subdimen		• • •	271	,	7.1	~		•	207		,	,	.,0	-	-	-
darunter an privaten Schulen	20	-	~	-	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

II. Technikerschulen und Technikerlehrgänge
5 Deutsche Teilnehmer im Winterhalbjahr 1966/67 nach Fachrichtungen und Ausbildungshalbjahren

hì	Tei	 	.	

				•	b) Te	lzeitsc	hulen		ŭ							
	Deuts								Ausb	ildung	shalbjah	r				
Fachrichtung	Teilne		1 1000		2.	# n d h l	3.		ineg.			l wath)		weibl.	7.u.no	weibl.
	Inag.	METOT.	insg.	weibl.	ineg.	weibi	· Insg.	Weldi	Insg.	wai bi.	insg.	weldi	Inag.	Weibi	Insg.	W6101.
						Bayer	'n									
Don't a ab walls	l 17	1					47									
Bautechnik	1 320	3	418	1	68	-	17 296	1 2	77	_	25 1	-	37	_	173	-
Metallverarbeitende Berufe	49	_	18	_	-	_	31	_	-	-	-	_	-	_	-	_
Feinwerktechnik und Optik	102	1	26	-	-	-	22	_	-	_	30	_	-	_	24	1
Elektrotechnik	268	2	68	-	-	-	78	2	-	- '	71	-	-	-	51	-
Starkstromtechnik	50	-	17	-	-	-	17	-	-	-	7	-	-	-	9	-
Nachrichtentechnik	176	4	57	1 -	-	-	36	-	-	-	38	3	-	-	45	-
Webereitechnik	53	1	3 17	-	19	-	6 17	-	_	-	5	_		_	-	-
	1			_					-	_		,	7.7	_	302	1
Zusammen	2 049	12	624	2	87	1	520	5	77	-	402	3	37	-	302	'
darunter an privaten Schulen	554	1	121	-	87	1	127	-	77	-	83	-	37	-	22	-
					Panel.	/	O-1									
					Saan	and (priv	rate Schulen)									
Maschinenbau	1 339	-	148	-	-	-	130	-	-	-	61	-	-	-	-	-
						Berlin	(West)									
To ab bass		1.			20	-		_	22		4.0		40			
Haustechnik	147	11	29 2	4	32 7	3	21 4	2	29 3	1 -	18	-	18	1 -	-	-
Sanıtartechnik	25	_	-	-	<u>'</u>	_	7	_	_	-	11	_	7	_	_	_
Tiefbau	61	2	18	2	15	-	11	_	2	_	8	_	7	-	_	_
Maschinenbau	139	1	28	-	26	-	25	-	35	1	12	-	13	-	-	-
Konstruktionstechnik	169	2	24	-	19	-	37	1	28	-	16	-	24	-	21	1
Fertigungstechnik	253	-	46	-	35	-	38	-	36	-	34	-	27	-	37	-
Stahlbau	18	-	-	-	-	-	12	-	-	-	6	-	-	-	-	-
Heizungs- und Lüftungstechnik		2	25	2	8	-	19	-	-	-	12	-	15	-	-	-
Pelnwerktechnik	1	-	7 25	-	10 9	-	22 13	-	3 14	-	8 13	-	16 18	<u>-</u>	23 33	-
Fertigungstechnik	125	-	4	_	8	-	8	-	11	_	-	_	-	_	-	_
Starkstromtechnik	139	1	29	1	23	_	18	-	16	_	15	_	22	_	16	-
Nachrichtentechnik	144	-	9	_	18	_	19	-	16	_	27	_	17	_	38	-
Elektrotechnik	155	-	23	-	18	_	29	-	23	-	17	-	13	-	32	-
Chemotechnik	53	7	16	1	-	-	13	-	-	-	12	1	-	-	12	5
Zusammen	1 643	26	285	10	228	3	296	3	216	2	209	1	197	1	212	6
)	207		40		6.7		45	1	60	2	12		13	_	_	
derunter an privaten Schulen	223	5	40	1	53	1	45	•	00	Z	12		,,	_	_	_
						Bundes	gabiet									
Hochbau	147	11	29	4	32	3	21	2	29	1	18	-	18	1	-	-
Haustechnik	16	-	2	-	7	-	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-
Sanitartechnik	25	-	-	-	-	-	7	-	-	-	11	-	7	-	-	-
Heizungs- u. Luftungstechnik		2 2	25 18	2 2	8 15	_	38 11	_	2	-	12 8	-	31 7	-	-	-
Bauwesen	74	2	19	_	7	_	27	1	5	_	_	_	7	_	9	1
Bautechnik	75	2	20	_	-	_	33	2	_	-	22	_	_	-	_	_
Maschinenbau, Maschinentechnik	8 093	31	1 778	7	1 397	5	1 289	7	1 063	2	1 193	3	847	4	526	3
Maschinenbetriebstechnik	202	-	27	-	28	-	25	-	23	-	22	-	23	-	54	-
Konstruktionstechnik	377	3	59	-	48	-	59	1	78	1	32	-	65	-	36	1
Fertigungstechnik		-	46	-	35	-	38	-	36	-	34	-	27	-	37	-
Stahlbau		-	-	-	-	-	12	-	-	-	6	-	-	-	-	-
Metalltechnik	31 49	-	- 18	-	20	-	- 31	-	-	-	11	-	-	-	-	-
Werkstofftechnik	83	1	-	_	_	_	25	1	_	_	35	_	23	_	_	_
Feinwerktechnik	175	4	7	_	27	1	36	_	10	1	14	-	41	2	40	-
Feinwerktechnik und Optik	1	1	26	-	-	_	22	-	-	-	30	-	-	-	24	1
Fertigungstechnik	125	-	25	-	9	-	13	-	14	-	13	-	18	-	33	-
Elektrotechnik	1 892	4	350	1	357	-	256	2	293	-	266	-	225	1	145	-
Starkstromtechnik	189	1	46	1	23	-	35	-	16	-	22	-	22	-	25	-
Nachrichtentechnik	l .	4	66	1	18	-	55	-	16	_	65 18	3	17	-	83	-
Energie- u. Nachrichtentechnik Energietechnik	18 41	_	-	-	20	_	_	_	21	_	-	_	-	_	_	_
Elektronik	1	-	23	_	18	_	29	_	23	_	17	-	13	_	32	_
Textiltechnik	32	-	-	-	6	_	_	-	10	-	_	_	16	-	_	-
Textilerzeugung	24	-	12	-	-	-	-	-	12	-	_	-	-	-	-	-
Textilveredelung	14	-	11	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-
Webereitechnik	14	-	3	-	-	-	6	-	_	-	5	-	-	-	-	-
Bekleidungetechnik	53	1	17	-	19	1	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Chemie	603	15	123	5	156	1	56 50	2	136	2	85 61	3 5	47	2	12	-
Chemotechnik	ı	24 1	57 36	1 1	60	10	60 18	_	19	_	61 30	, -	19	-	12	5
Chemo- u. Physikotechnik	84	1	36	-	-	-	-	_	-	-	7	1	_	-	-	_
Betriebstechnik	265	_	79	_	60	_	42	-	31	_	29	-	24	_	-	_
Gummitechnik	45	_	-	_	28	-	-	_	-	_	-	_	17	-	_	_
Insgesamt		110	2 922	25	2 398	21	2 265	18	1 840	7	2 069	15	1 514	13	1 056	11
demonstration of the second control of	4 806	22	980	5	874	3	748	3	753	3	728	6	695	2	118	_
darunter an privaten Schulen · · ·	1 4 030		300	9	514	,	140		1,7,7	•	, 20	Ü	~ 3)	-		-

6. Von deutschen und ausländischen Teilnehmern mit Erfolg abgelegte Technikerprüfungen

nach Fachrichtungen

		nach F	achrichtun							
			Mit Erfo	Technikerprufungen im						
Fachrichtung	Deut			ander	Sommerhalbjahr 1966 Deutsche Ausländer					
	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	inageaamt	weiblich	inegesamt	weiblich		
			Bundesgebiet							
Bauwesen 1)	373	3	15	_	480	8	3	_		
aschinenbau	2 100	6	38	_	2 542	2	42	-		
darunter ²⁾ :										
Konstruktionstechnik	91	-	1	-	75	-	2	-		
Fertigungstechnik	63	-	1	-	55	-	-	-		
Stahlbautechnik	22 74	-	1	-	22 67	-	4	_		
Fahrzeug- und Karosseriebau	14	_	4	_	32	<u>-</u>	2	-		
Maschinen- und Betriebstechnik	44	1	-	-	39	-	-	-		
Automatentechnik	-	-	-	-	10	-	-	-		
alwanotechnik	-	-	-	-	18	-	-	-		
Setallgestaltung	<u>-</u>	-	-	-	9	-	-	-		
Blechverarbeitung	53	-	2	-	46	-	1	_		
Metallverarbeitende Berufe	10 13	-	5	-	48	-	_	_		
Mühlenbauer	97	-	3		81	_	1	_		
Feinwerktechnik und Optik	'-	_	_	_	34	-	_	-		
Slektrotechnik	697	2	12	_	731	1	24	-		
darunter ²⁾ :										
Starkstromtechnik	42	-	1	-	62	-	1 6	_		
Nachrichtentechnik	22	-	1	_	78 19	_	-	-		
Elektronik Elektronik und Elektrotechnik	16 40	_	1	-	113	-	•	_		
Energietechnik	16	_	1	_	15	-	-	-		
Meß- und Regeltechnik	37	_	-	-	26	-	-	-		
Tontechnik	31	19	-	-	36	22	-	-		
Bildtechnik	22	11	-	-	17	7	-	-		
Pototechnik	17	3	-	-	-	-	-	-		
Filmtechnik	-	-	-	-	14	1	3	<u>-</u>		
Huttentechnik	16	-	2	-	48	_	7	_		
Bergbau Steintechnik	44	_		-	30	1	1	_		
Glashüttentechnik	l _	_		_	21	_	4	-		
Clasinstrumententechnik	-	_	-	-	10	-	2	-		
Papiertechnik] -	-	-	-	13	-	5	-		
Holztechnik	63	-	7	-	16	-	-	-		
Gummitechnik	35	-	-	-	-	-	-	-		
Gerbereitechnik	-	-	-	-	14	-	10	-		
Schuhtechnik	-	-	-	-	22	1 -	3	_		
Konserventechnik	3	-	4 3	-	7	-	2	-		
Muller	171	72	30	3	219	89	40	2		
Textiltechnik	1 '''	, -	,,,	•	,					
stoffe	18	-	3	-	11	1	-	-		
Seemaschinist II (C 3)	128	-	-	-	122	-	4	-		
Seemaschinist I (C 4)	104	-	-	-	103	-	<u>'</u>	_		
Bordelektriker	11	163	7	1	260	91	7	_		
Chemie, Chemotechnik	443 152	105	1	_	196	1	2	-		
Obstbau, Blumenkunst	13	8	2	-	3	-	1	-		
Landbautechnik	1	_	-	-	15	-	3	-		
Technischer Kaufmann] -	-	-	-	51	9	2	-		
Insgesamt	4 775	288	136	4	5 439	234	168	2		
_		d	arunter private Schuler	ı						
Bauwesen ¹⁾	171	1	10	-	193	4	3	-		
Maschinenbau	1 113	4	26	-	1 159	-	17	-		
Blechverarbeitung	19	-	2	-	26	-	-	-		
Metallverarbeitende Berufe		-	-	-	48 11	-	-			
Feinwerktechnik		-	10	_	339	1	9	_		
Elektrotechnik	_	19	-	_	36	22	-	-		
Tontechnik		11	-	_	17	7	-	-		
Huttentechnik		-	2	_	-	-	-	-		
Bergbau	1	-	-	-	48	-	7	-		
Gummitechnik		-	-	-	-	-	-	-		
Konserventechnik		-	4	-	-	-	-	-		
	-	-	-	-	14	44	10 4	-		
Gerbereitechnik		F ()	1	-	73	44	•	_		
Textiltechnik	77	50	•		185	90	5	-		
	289	133	4	1	185 34	90	5 1	-		

¹⁾ Einschl. Hochbau, Tiefbau, Bautechnik, Stahlbetonbau, Haustechnik, Installation und Klempnerei, Verkehrsbau. - 2) Soweit gesondert nachgewiesen.

II. Technikerschulen und Technikerlehrgänge 6.Von deutschen und ausländischen Teilnehmern mit Erfolg abgeleiegte Technikerprüfungen nach Fachrichtungen

		Winton		ig abgelegte	Technikerpruf		h (ahm 4066	
Fachrichtung	Deu	tache	jahr 1965/66 Ausla	nder	Deut		bjahr 1966 Ausl	änder
	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich
			Schleswig - Holstein					
Maschinenbau	1 72	_	-	_	25	_	_	_
Elektrotechnik	23	-	-	-	-	-	_	-
Textiltechnik	28	-	-	-	4 27	_	3 2	_
Seemaschinist I	30	-	-	-	25	-	1	-
Zusammen	11	-	-	-	-	-	6	-
Zusemmen	164	•	-	-	81	•	•	-
			darunter private Schule	n				
MaschinenbauElektrotechnik	51 23	-	-	-	25	-	-	-
Zusammen	l	-	-	-	- 25	-	-	-
			Hamburg					
Hochbau	29 24	-	-	-	29 22	-	-	-
Maschinenbau	48	-	1	-	28	-	1	-
Fahrzeug- und Karosseriebau	18	_	<u>-</u>	_	18 10	-	-	=
Seemaschinist II (C 3)	59	-	-	-	55	-	-	_
Chemotechnik	32 17	-	-	-	33	-	-	=
Zusammen	227	_	1	-	195	-	1	-
dochbau	1 29	_	darunter private Schulen	_	29	-	-	_
Tiefbau	24	-	Ξ	-	22	-	-	-
Zusammen	53	-	-	-	51	-	-	•
			Niedersachsen					
Bauwesen	24	_	-	-	8	2	-	-
Bautechnik	40 363	- 1	2	=	59 438	ī	3	-
Muhlenbauer	13	-	5	-	-	<u>-</u>	-	-
einwerktechnik	10	7	-	-	20	-	-	-
llektrotechnik	84	1 -	=	=	97 14	- -	4	-
Sohrmeister	l	-	-	-	17	-	3 -	-
Grubensteiger	20 24	=	-	-	17	-	-	-
Chemotechnik	162	94	2	1	101	51	4	-
Konserventechnik	3 8	=	4 3	-	7	-	2	=
Zusammen)	96	18	1	778	54	16	-
			darunter private Schulen					
Maschinenbau	l 182	_	-	_	234	_	2	-
Feinwerktechnik	20	_	-	-	11 12	-	-	-
Schichtführer	20	-	=	-	14	-	4	-
Sohrmeister	20		-	-	17 17	-	3	-
Frubensteiger	24	_	-	-	-	-	.	_
Chemotechnik	162	94	2 4	1 -	101	51 -	4 -	Ξ
Conserventechnik	t	94	6	1	406	51	13	-
			Bremen					
Maschinenbau	56	-	_	-	37 21	-	-	-
Nachrichtentechnik	-	-	-	-	13 40	-	2	-
Seemaschinist II	41 42	-	-	_	45	=	-	Ξ
Zusammen	1	-	-	-	156	-	2	-
			darunter private Schulen					
Manada and an	1 56	_	astroner busane acumen	_	37	-	-	-
MaschinenbauElektrotechnik	56	-	=	-	34	-	-	-
Zusammen	56	-	-	-	71	-	-	-
		,	Nordrhein - Westfalen					
Bauwesen	30	1	1	_	21	-	1 9	-
Maschinenbau	484 43	3	6 -	=	486 31	Ξ	-	
Stahlbau	22	-	-	-	· -	Ξ	-	-
Maschinen- und Betriebstechnik	44	1	- 2	-	39 26	Ξ	-	-
Blechverarbeitung		-	-	-	9	-	Ξ	-
Jalvanotechnik	-	_	-	-	18 188	-	4	-
Elektrotechnik	151 16	-	2	-	-	-	-	-
lashuttentechnik	-	-	-	-	6 -	-	1 -	-
dolztechnik	19 19	-	11		9	-	3	-
Textilerzeugung		1	8	1	-	- -	-	<u>-</u>
Textilveredelung	46 14	19 2	10	2	=	-	_	Ξ.
Pextilkaufmann	125	21	1	-	65	5	3	-
Betriebstechnik	152	=	1 -	-	130 51	1 9	2 2	-
Technischer Kaufmann	1	48	42	3	1 079	15	25	_
Zusammen	1 190	40	46	,	. 017		-	

II. Technikerschulen und Technikerlehrgänge 6.Von deutschen und ausländischen Teilnehmern mit Erfolg abgelelegte Technikerprüfungen nach Fachrichtungen

O.von deutschen und auslar	laischen Leil	nenmern m			Technikerpruf		- Containe			
Fachrichtung			ahr 1965/66		Sommerhalbjahr 1966 Deutsche Ausländer					
	Deuts insgesamt	yeiblich	Ausla insgesamt	nder weiblich	Deut:	sche weiblich	insgesamt	inder weiblich		
	 				·					
			ordrhein - Westfalen							
		dar	unter private Schulen							
Bauwesen	30 280	1 2	1 4	-	21 294	-	1 4	-		
Konstruktionstechnik	26 22	-	<u> </u>	-	-	=	-	-		
Blechverarbeitung Elektrotechnik	19 123	<u>-</u>	2	=	26 129	-	- 2			
Hüttentechnik	16 90	18	2	=	34	- - - - 4	1	-		
Betriebstechnik	52	-	<u>-</u>	-	34 34	-	i	Ξ		
Zusammen	658	21	10	-	538	4	9	- ,		
			Hessen							
Hochbau	ı 33	_	1	-	13	_	_	-		
TiefbauStahlbetontechnik	}	-	Ė	_	9 10	-	=	-		
Maschinenbau Elektrotechnik	97 29	-	- 2 1	-	93 11	-	3 1	-		
Energietechnik	16	-	1	=	15	- - - -	-	-		
MeS- und Regeltechnik	25 35	Ξ	-	-	6	-	-	=		
Chemotechnik	21 256	_	- 5	-	- 157	-	4	-		
			•		7.		•			
		dan	unter private Schulen							
Maschinenbau Elektrotechnik	29 29	=	2 1	Ξ	42 11	-	2 1	-		
Gummitechnik	35 93	-	- 3	_	- 53	-	- 3	-		
Outdening:	1 32	_	,	_	,,	_	,	_		
		I	Rheinland - Pfalz							
Bautechnik	85	_	- 2	-	36 87	<u>-</u>	<u>.</u>	=		
Maschinentechnik	41		-	_	50 14	-	2			
Elektrotechnik	47	-	Ξ.	Ξ	21	- - - 3	1 4	• =		
Textiltechnik Chemotechnik	_	=	Ξ	=	24 22	- 1	-	=		
Schuhtechnik ,	187	- -	6	-	260	4	3 14	-		
	,,									
D-utaskud)		dar	runter private Schulen		36			_		
Bautechnik Maschinenbau Masehinenbautechnik	85 16	=	2	=	87 18	-	4	=		
Elektrotechnik	15	-	-	-	21	-	1	-		
Zuagmmen	116	-	2	-	162	-	5	-		
		8	aden - Württemberg							
Hoch- und Tiefbau	45	Ξ	-	=	32 75	- 1	Ξ	-		
Installation und Klempnerei	43 420	- 1	2 2	-	33 386	-	2	-		
Stahlbau	34	-	=	-	20 22	Ξ	- 1	-		
Heizung und Lüftung	59	-	1 -	-	55 10	Ξ	4	-		
Feinwerktechnik Elektrotechnik	26 135	-	- 1	-	24 109	-	- 1	-		
Elektronik und Elektrotechnik	40	=	<u>i</u>	- -	113	-	1	-		
Glasinstrumententechnik	17	-	- 4	-	10 16	=	<u>2</u>	-		
Gerbereitechnik	_	3	-	-	14	-	10	-		
Textiltechnik	6 -	-	-	-	15	-	3	=		
Wirkerei, Strickerei	=	-	Ξ	=	33 17	-	6 5	=		
Textilchemie und -verarbeitung Bekleidungstechnik	71	47	<u> </u>	=	16 56	43	9	-		
Direktrisen	-	-	-	•	36	36	2	2		
stoffe	18 70	25	3 3	=	11 20	1 -	-	-		
Betriebstechnik	-	=	=	=	66 3	-	1	=		
Landbautechnik	984	- 76	- 18	-	15 1 214	- 85	3 53	2		
		·	runter private Schulen							
Bautechnik	l 29	_	-	_	27	_	_	-		
Maschinenbau Heizung und Luftung	196	1 -	2	-	109 11	-	-	-		
Elektrotechnik	86	-	1 -	-	77 14	-	10	-		
Textiltechnik Bekleidungstechnik		3 47	1	-	56	43	3	-		
Zusammen	1	51	4	-	294	43	13	-		

6. Von deutschen und ausländischen Teilnehmern mit Erfolg abgeleiegte Technikerprüfungen nach Fachrichtungen

}		Winterhelbi	ahr 1965/66	Technikerprufungen im Sommerhalbjahr 1966				
Fachrichtung	Dan	tsche		ander	Deut			ander
•	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weibli
		· • · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			,			
			Bayern					
Sutschnik	18	-	4	-	27	-	-	-
ochbau	20 126	-	14	-	52 522	-	9	-
tallverarbeitende Berufe	10	_	14	-	48	=	-	_
Inwerktechnik und Optik	-	_	-	-	34	-	_	_
ektrotechnik	113	1	5	-	133	-	5	-
arkstromtechnik	-	-	-	-	11	-	5 -	-
chrichtentechnik	31	19	-	-	30		5	
ldtechnik	22	11	-	-	36 17	22 7	-	-
ashuttentechnik	-	'-	-	_	15	<u>'</u>	3	_
eintechnik	_	_	-	=	23	1	í	_
lztechnik	27	-	3	-	-	_	_	-
piertechnik	-	-	-	-	13	-	5	-
ctilveredelung	9	-	-	-	-		•	-
pereitechnik	-	-	-	-	10	2	1	-
cleidungstechnik	37	-		-	17	1 75	1	-
emotechnik umenkunst	37 13	21 8	1 2	-	50	35	-	_
•				-	-	-	-	-
Zusammen	426	60	29	-	1 018	68	29	-
		dar	unter private Schulei	1				
utechnik	38	_	4	_	27	_	_	_
schinenbau	126	_	14	_	163	_	2	_
tallverarbeitende Berufe	10	-	-	-	48	-	-	-
ktrotechnik	84	-	5	-	33	-	-	-
atechnik	31	19	-	-	36	22 7	-	-
ldtechnik	22	11		-	17	7	-	-
emotechnikkleidungstechnik	37	21	1	-	50 17	35 1	1	_
Zusammen	348	- 51	24	-	391	65	3	_
2434	,,,,	,			77.	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•	
		Searle	nd (private Schulen)					
schinenbau	-	-	• -	-	82	-	- ,	-
			Berlin (West)					
chbau	44	1	3	-	49	5	1	_
efbau ustechnik (Gas, Wasser, Heisung) rkehrsbau (Straßen- u. Stadte-Tiefbau) .	3	-	2	-	4	-	1	-
ustecnnik (Gas, Wasser, Heisung)	10 10	-	-	-	9 12	<u>-</u>	-	-
schinenbau	44	i	2	=		-	3	-
nstruktionstechnik	48		i	-	57 44 55 12 37 22 30 35	-	3 2	-
rtigungstechnik	63	-	i	-	55	-	Ū	-
izung und Lüftung	15	-	-	-	12	1	• -	-
inwerktechnik	61	-	3	-	37	-	1	-
ektrotechnik	33	-	3	-	22	1	5 1	_
arkstromtechnik	42 22	-	1	-	36	-	i	_
ektronik	16	-		-	19	_	ì	_
- und Regeltechnik	12	-	-	-	20	_	-	_
totechnik	17	3	-	-	-	_	-	-
lmtechnik	-	-	-	-	14	1	3	-
emotechnik	11	2	-	-	-	-	-	-
	451	8	17	-	419	8	18	-
Zusammen								
		dar	unter private Schuler	1				
Zusammen		dar —		· -	18	4	1	_
2usammen	15	der - -	unter private Schulei 3 2	=	4	4 -	1	Ξ
Zusammen	15 3 3	=	3 2	- - -	4 9	4 -	<u>i</u>	=
Zusammen	15 3 3 44	- - - 1	3 2 		4 9 57	=	i -	=
	15 3 3	=	3 2	- - -	4 9	4 - - 1	<u>i</u>	-

7. Lehrpersonen *)

	Zahl der		Lehrpe	raonen				Von de	en Lehrper	rsonen wa	ren an		
*	Schulen die Lehr-	- l derunter en					Vollzei	tschulen		Teilzeitschulen			
Land	personen gemeldet	insg	esamt	Privat	schulen	insg	esamt	dar.an P	rivatsch.	ineg	esamt	dar.an P	rivatecn.
	haben 1)	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
Schleawig-Holstein	l 5	62	_	34	_	8	_	_	_	54	-	34	_
Hamburg		63	2	9	-	10	-	9	-	55	2	-	-
Niedersachsen		483	14	154	13	234	13	103	13	249	1	51	-
Bremen	2	43	1	43	1	27	1	27	1	16	-	16	-
Nordrhein-Westfalen	52	763	25	351	12	254	15	85	9	509	10	266	3
Heasen	9	74	1	24	-	49	1	5	-	25	-	19	-
Rneinland-Pfalz	17	170	-	87	-	72	-	41	-	98	-	46	, -
Baden-Wurttemberg	5≥	322	10	105	7	288	10	100	7	34	-	5	-
Bayern		380	11	197	8	250	10	154	8	130	1	43	-
Saarland	7	57	-	57	-	-	-	-	-	57	-	57	-
Berlin (West)	1	347	3 `	34	-	120	2	9	-	227	1	25	-
Insgesamt	231	2 764	67	1 095	4 1	1 312	52	533	38	1 452	15	562	3

^{*)} Hauptamtliche, hauptberufliche, nebenamtliche, teilbeschaftigte und nebenberufliche Lehrpersonen; Stand: 15. 11. 1966.

¹⁾ Lehrpersonen an Schulen, die keine Angaben gemacht haben, sind teilweise bei anderen Schulgattungen gezählt worden.

8. Hauptamtliche und hauptberufliche Lehrpersonen im Winterhalbjahr 1966/67 nach Altersgruppen

Land			\neg \neg \top					Davon im alter von bis unter Jahren													
(d = offentlich.		Leurperso	nen [unte	r 30	30 -	35	35 -	40	40 -	45	45	- 50	50 -	- 55	55	- 60	60	- 65	65 un	d mpehr
p = privat)		į.	w.	1.	w.	i.	w.	1.	w.	i.	w.	i.	₩.	i.	w.	1.	w.	i.	w,	1.	w.
Schleswig-Holstein	01	8	-	_	_	_	_	3	olizeitach -	ivlen —	_	1	_	2	_	1	-	1	_	-	_
Hamburg	p	- 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	_	-	-	-	-	-	-	-	-
Niedersachsen	p	9 50	-	1	-	3 12	-	1	-	6	-	8	-	1 6	-	- 3	-	-	-	3	-
	p	55	10	é	6	13	2	ž	-	4	-	ž	-	2	-	ź	1	6	-	6	1
Bremen	p	-7	1	=	=	. 1	=	3		-	-	3	-	=	-	. .	=	-	-	-	-
	o P	63 17	3 1	5 7	-	14	_	8	-	9 5	-	5	2	5 1	1	11	-	4 2	=	5	-
Heasen	ö	39 5 19	1 -	_	-	9	-	2	_	12	Ξ	4	-	6	-	3	1	2 1	-	1	-
Aheinland-Pfalz	ő	19 12	-	-	-	-	Ξ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Ξ	-	-	-	-
Baden-Württemberg	ó	132	3	4 8	-	27 6	1	21 4	-	20 7	1	20	1	13	-	14	-	11	-	2	-
Bayern	ò	36 49 a)	1 5 a)	8	-	4	-	Ž	1	8 7	- 1	4	-	5	i	4	=	4 3	-	-	-
Berlin (West)	p	19	1	1	<u>-</u>	4	-	4	_	2	-	4	1	~	-	2	Ξ	2	-	-	Ξ
Zusammen	p ö p	367 b)	29 h)	13 32	- 9	70 29	1 3	51 24	1 2	57 23	1 2 .	46 13	4	37 11	1 2	38 11	1	30 16	:	6 11	- 1
									eilzeitsch	ulen						_					
Schleswig-Holstein	ğ	50 8	-	3	Ξ	1	-	2 3	Ξ	Ì	-	4	-	4	-	3 -	=	=	-	4	=
Hamburg	ó	45	5	10	-	8	=	-	-	8 -	1 -	2	=	5	-	-	-	-	1	-	-
Niedersachsen	ò	7	-	=	-	_	-	-	-	2	-	2	-	-	-	2	-	1 -	-	-	-
Bremen	6	14	-	-	-	- 8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	- 2	-	-	-	-	-
Nordrhein-Westfalen	ő	14	-	-	-	6	-	-	-	2	-	-	-	-	-	4	-	2	-	÷	-
Hessen	ö	5	Ξ	ī	=	-	-	3	-	-	-	-	-	ī	-	-	-	-	Ξ	<u> </u>	=
Baden-Wurttemberg	ö	3 8	-	-	-	1	Ξ	3	=	-	-	2	Ξ	-	=	i	=	i	_	-	-
Bayern	p ö	2	-	-	-	ī	-	Ξ	-	=	=	-	-	Ξ	-	1	-	-	-	-	-
Saarland	p ö p	- 24	-	- 3	=	5	=	-	Ξ	• = 3	=	- 2	=	2	=	- 3	=	=	=	=	=
Zusammen	ŏ	90 64	2	11 7	Ξ	17 14	:	14 10	- - ind Tailze	13 6 ertechulen	1 -	7 6	-	3 6	:	117	=	10	1 -	4 7	-
Inagesamt	0	457 b) 258 b)	11 21 b)	24 39	- 9	87 43	1 3	65 34	1 2	70 29	2	53 19	4	40 17	1 2	49 18	1	40 17	1 -	10 18	-

a) Darunter 12 (weibl. 1) Lehrpersonen, die nicht nach dem Alter nachgewissen sind.- b) Darunter 19 Lehrpersonen an öffentlichen und je 12 Lehrpersonen an privaten Schulen in Abeinland-"falz und sayern (weibl. 1), die nicht nach dem Alter Hachgewissen sind.

9. Nebenamtliche und nebenberufliche Lehrpersonen im Winterhalbjahr 1966/67

		<u>}</u>			Davon w	eren an			
	ì	l		Vollzeitschulen		l — — —	Teilzeitschulen		
Land		Lehrpersonen insgesamt		davor	an		davon an		
	i	11106000111	zusammen	offentlichen	privaten	zusammen	offentlichen	privater	
				Schul	.en		Schul	.en	
Schleswig-Holstein	insgesamt	25	-	-	_	25	11	14	
	weiblich	-	-	-	-	-	-	-	
Amburg insges weibli		8	-	-	-	đ	В	-	
		-	-	-	-	-	-		
Niedersachsen	insgesamt	371	129	81	48	242	191	5.	
	weiblich	4	3	-	3	1	1		
Bremen	insgesamt	22	20	-	20	2	-	:	
	weiblich	-	-	-	-	-	-		
Nordrhein-Westfalen	insgesamt	666	174	106	68	492	229	26	
	weiblich	21	11	3	8	10	7		
Hessen	insgesamt	22	5	5	-	17	1	11	
	weiblich	-	-	-	-	-	•		
Rheinland-Pfalz	insgesamt	139	41	12	29	98	52	4	
	weiblich	-	-	-	-	-	-		
Baden-Württemberg	insgesamt	142	116	56	60	26	21	9	
	weiblich	3	3	-	3	-	-		
Bayern	insgesamt	293	165	60	105	128	85	4	
	weiblich	5	4	1	,	,	1	•	
Saarland	insgesamt	33	-	-	-	33	-	3	
	weiblich	-	~	-	-	-	-		
Berlin (West)	insgesamt	328	101	92	9	227	202	25	
	weiblich	2	1	1	-	1	1		
Bundesgebiet	insgesamt	2 049	751	412	339	1 298	800	498	
2411112220101	weiblich	35	22	5	17	13	10	4 2	

Fachserie A:

Bevölkerung und Kultur

Reihe 1: Bevölkerungsstand und -entwicklung (jährlich)

1. Bevölkerungsentwicklung (vierteljährlich), II. Alter und Familienstand der Bevölkerung (jährlich), III. Bevölkerung der kreisfreien Städte und Landkreise (halbjährlich), IV. Bevölkerung der Gemeinden nach Größenklassen und mit 20000 und mehr Einwohnern (jährlich), Bevölkerung der Gemeinden mit 10000 (jährlich) bzw. 2000 und mehr Einwohnern (unregelmäßig), V. Staatsangehörigkeit (jährlich) Sonderbeiträge: Vorausschätzung der Bevölkerung für die Jahre 1966 bis 2000

Reihe 2: Natürliche Bevölkerungsbewegung (jährlich)

I. Eheschließungen, Geborene und Gestorbene vierteljährlich), II. Gerichtliche Ehelösungen (jährlich) Sonderbeiträge: Allgemeine Sterbetafeln (unregelmäßig), Kinderzahl der Ehen 1962 (einmalig). Lebenslauf einer Generation – aufgrund von Tafelberechnungen 1960/62 – einmalig, Heiratstafeln 1960/62, Ehedauertafeln 1961 sowie spezielle Sterbetafeln 1960/62 (einmalig)

- Reihe 3: Wanderungen (vierteljährlich und jährlich mit Eilbericht)
- Reihe 4: Vertriebene und Flüchtlinge (unregelmäßig)
- Reihe 5: Haushalte und Familien (unregelmäßig)

Reihe 6: Erwerbstätigkeit

I. Entwicklung der Erwerbstätigkeit (jährlich), II. Versicherte in der gesetzlichen Kranken- und Rentenversicherung (jährlich), III. Streiks (vierteljährlich, jährlich) Sonderbeiträge: Erwerbstätigkeit von Frauen und Müttern und die Betreuung ihrer Kinder 1962 (einmalig), Erwerbstätigkeit von Frauen und Müttern und ihre berufliche Ausbildung 1964 bis 1966 (ein-

Reihe 7: Gesundheitswesen (jährlich)

I. Meldepflichtige Krankheiten (wöchentlich, vierteljährlich, jährlich), II. Tuberkulose (vierteljährlich, jährlich), III. Krankenhäuser, Berufe des Gesundheitswesens (jährlich), IV. Sterbefälle nach Todesursachen (vierteljährlich, jährlich)

Sonderbeiträge: Beruf und Todesursache 1955 (einmalig), Körperbehinderte 1957 bis 1962 (einmalig), Sterbefälle nach Todesursachen 1952 bis 1961 (einmalig), Sterbefälle nach Todesursachen, Altersgruppen und Familienstand 1961 (einmalig), Sterbefälle nach Todesursachen, Altersgruppen und Gemeindegrößenklassen 1961 (einmalig), Körperbehinderte April 1966 (einmalig), Kranke und unfallverletzte Personen, April 1966 (einmalig)

Reihe 8: Wahl zum Deutschen Bundestag (vierjährlich)

Wahl zum 6. Deutschen Bundestag 1969:

Verzeichnis der Wahlbewerber

- 1. Ergebnisse früherer Bundestags- und Landtagswahlen nach Ländern,
- 2. Strukturdaten für die Bundestagswahlkreise.
- 3. Vergleichszahlen aus früheren Wahlen für die Bundestagswahlkreise

Reihe 9: Rechtspflege (jährlich)

I. Organisation, Personal und Geschäftsanfall der ordentlichen Gerichte (jährlich), II. Strafverfolgung (jährlich), III. Strafvollzug (jährlich), IV. Bewährungshilfe (jährlich) Sonderbeiträge: Die Straffälligkeit im Bundesgebiet 1954 bis 1965, in den Ländern 1961 bis 1965 (einmalig)

Reihe 10: Bildungswesen

I. Allgemeinbildende Schulen (jährlich mit Vorbericht), II. Berufsbildende Schulen (jährlich mit Vorbericht), III. Ingenieurschulen, Technikerschulen und Technikerlehrgänge (jährlich mit Vorbericht), IV. Pädagogische Hochschulen und entsprechende Einrichtungen (jährlich mit Vorbericht), V. Hochschulen (halbjährlich, jährlich mit Vorbericht), Hochschullehrer und sonstiges wissenschaftliches Personal an Wissenschaftlichen und Pädagogischen Hochschulen (unregelmäßig), VI. Kulturelle Einrichtungen (unregelmäßig) tungen (unregelmäßig)

Reihe 11: Bevölkerung des Auslandes (vorgesehen)

Ergebnisse einmaliger Zählungen

Als einmalige Veröffentlichung erscheinen hier die Ergebnisse der Volks- und Berufszählung vom 6. 6. 1961

Systematische Verzeichnisse

Klassifizierung der Berufe (Ausgabe 1961 mit Nachträgen)
Internationale Standardklassifizierung der Berufe (Deutsche Übersetzung 1960)
Handbuch der Internationalen Klassifikation der Krankheiten, Verletzungen und Todesursachen (ICD)
1968, Band I: Systematisches Verzeichnis, Band II: Alphabetisches Verzeichnis (in Vorbereitung)
Verzeichnis der Krankheiten, Gesundheitsschädigungen und Todesursachen für die Statistik der So-

zialversicherungsträger (Ausgabe 1962)
Verzeichnis der Religionsbenennungen (Ausgabe 1961)
Amtliches Gemeindeverzeichnis für die Bundesrepublik Deutschland (Ausgabe 1961)
Statistische Kennziffern der Gemeinden und Verwaltungsbezirke in der Bundesrepublik Deutschland

(Ausgabe 1961 mit Ergänzungen)
Verzeichnis der Höheren Schulen, Mittelschulen und Sonderschulen in den Ländern der Bundesrepublik Deutschland einschl. Berlin (West) (Ausgabe 1960)

Prospekte mit ausführlichen Angaben sind bei dem W. KOHLHAMMER VERLAG, 6500 Mainz 42, Siemensstraße 3, Postfach 120 erhältlich.

HERAUSGEBER: STATISTISCHES BUNDESAMT · WIESBADEN VERLAG: W. KOHLHAMMER GMBH . STUTTGART UND MAINZ