

# Internationale Übersichten zur Bildungsstatistik



**2012**

Erscheinungsfolge: jährlich  
Erschienen am 31.10.2012  
Artikelnummer: 5217001127004

Weitere Informationen zur Thematik dieser Publikation unter:  
Telefon: +49 (0) 611 75-2857; Fax: +49 (0) 611 72-4000;  
[www.destatis.de/kontakt](http://www.destatis.de/kontakt)

© **Statistisches Bundesamt, Wiesbaden 2012**  
Vervielfältigungen und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.



# Inhalt

	Seite
<b>Textteil</b>	
Hinweise zu den Tabellen .....	4
Auskünfte .....	4
Vorbemerkung .....	5
Erläuterungen .....	6
<b>Tabellenteil</b>	
<b>1 Bevölkerung, Schüler/Schülerinnen und Studierende sowie Erwerbspersonen</b>	
1.1 Grundzahlen .....	8
1.2 Anteil der Schüler/-innen und Studierenden an der Bevölkerung und im Verhältnis zu den Erwerbspersonen .....	11
<b>2 Schüler/Schülerinnen und Studierende nach Bildungsbereichen</b>	
2.1 Grundzahlen .....	13
2.2 Anteil der Bildungsbereiche .....	18
2.3 Anteil der weiblichen Schüler und Studierenden .....	23
<b>Anhang</b>	
Publikationen .....	28
Veröffentlichungen mit bildungsrelevanten Angaben .....	31
Statistische Landesämter .....	32
Internationale Organisationen im Bereich der Bildungsstatistik .....	33

## Hinweise zu den Tabellen

### Zeichenerklärung

0	=	Weniger als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle, jedoch mehr als nichts
–	=	nichts vorhanden
...	=	Angabe fällt später an
/	=	keine Angaben, da Zahlenwert nicht sicher genug
.	=	Zahlenwert unbekannt oder geheim zu halten

### Auf- und Abrundungen

Im Allgemeinen ist ohne Rücksicht auf die Endsumme auf- bzw. abgerundet worden. Deshalb können sich bei der Summierung von Einzelangaben geringfügige Abweichungen in der Endsumme ergeben.

### Auf- und Ausgliederungen

Die vollständige Aufgliederung einer Summe ist durch das Wort **davon** kenntlich gemacht. Auf das Wort **davon** ist verzichtet worden, wenn aus Aufbau und Wortlaut von Tabellenkopf und Vorspalte unmissverständlich hervorgeht, dass es sich um eine Aufgliederung handelt. Die teilweise Ausgliederung einer Summe ist durch das Wort **darunter** gekennzeichnet. Bei teilweiser Ausgliederung nach verschiedenen nicht summierbaren Merkmalen sind die Worte **und zwar** gebraucht worden.

## Auskünfte

### Ansprechpartner

**Bildungsstand der Bevölkerung/Weiterbildung/Ausbildungsförderung/Sonstige Bereiche für Bildung und Wissenschaft**  
Telefon: 0611 75–2857

**Finanzen für Bildung, Wissenschaft und Kultur**  
Telefon: 0611 75–4180

**Forschung und Entwicklung/Kultur/Berufsbildung**  
Telefon: 0611 75–4131

**Schulen/Hochschulen**  
Telefon: 0611 75–4140

### Internet

**Informationen und zum kostenlosen Download zur Verfügung stehende Veröffentlichungen**  
[www.destatis.de](http://www.destatis.de) – Zahlen & Fakten/Gesellschaft & Staat: Bildung, Forschung, Kultur

Oder Sie kontaktieren uns über unser **Kontaktformular**:  
[www.destatis.de/kontakt](http://www.destatis.de/kontakt)

## Vorbemerkung

Die Veröffentlichung „Internationale Übersichten zur Bildungsstatistik“ stellt Daten über Bildungsbereiche im internationalen Vergleich zur Verfügung. Bis 2006 wurden die Ergebnisse in der Publikation „Bildung im Zahlenspiegel“ veröffentlicht. Der Inhalt orientiert sich an den Nutzerwünschen. Die Tabellen enthalten Daten zu:

- Anzahl der Bevölkerung, Schüler/-innen und Studierenden sowie Erwerbspersonen
- Anteil der Schüler/-innen und Studierenden an der Bevölkerung
- Anteil der Schüler/-innen und Studierenden an Erwerbspersonen
- Grund- und Verhältniszahlen der Schüler/-innen und Studierenden nach Bildungsbereichen und Geschlecht

International vergleichbare Daten veröffentlichen die Statistischen Ämter des Bundes und der Länder jährlich in der Gemeinschaftspublikation „Internationale Bildungsindikatoren im Ländervergleich“.

Am Ende der Veröffentlichung ist eine Aufstellung weiterer Publikationen und Aufsätze zu den Themen Bildung und Bevölkerung.

## Erläuterungen

Die **internationalen Übersichten** wurden anhand von Daten der Organisation für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung (OECD) sowie des Statistischen Amtes der Europäischen Union (EUROSTAT) erstellt.

Die Zuordnung zu den Bildungsbereichen erfolgt entsprechend der Internationalen Standardklassifikation des Bildungswesens 1997 (ISCED 97). Die Vergleichbarkeit der Angaben von Land zu Land wird jedoch durch unterschiedliche Bildungssysteme, Erfassungs- und Zuordnungsmethoden beeinflusst.

Die hier dargestellten Bildungsbereiche sind wie folgt definiert:

- **Primarbereich (ISCED 1)**

Der Primarbereich beginnt normalerweise im Alter von 5, 6 oder 7 Jahren und dauert 4 bis 6 Jahre (der Normalfall in den OECD-Staaten ist 6 Jahre). Bildungsgänge des Primarbereichs erfordern normalerweise keine vorherige formale Bildung, obwohl es immer häufiger vorkommt, dass Kinder vor dem Primarbereich schon den Elementarbereich besucht haben. Die Grenze zwischen Elementar- und Primarbereich wird normalerweise durch den Beginn des für den Primarbereich üblichen systematischen Lernens, z. B. des Lesens, Schreibens und Rechnens, gekennzeichnet. Es ist jedoch üblich, dass schon im Elementarbereich mit den ersten Lese-, Schreib- und Rechenübungen begonnen wird.

- **Sekundarbereich I (ISCED 2)**

Der Sekundarbereich I setzt inhaltlich die grundlegenden Bildungsgänge des Primarbereichs fort, wenn auch normalerweise stärker fachorientiert, wobei häufig stärker spezialisierte Lehrer zum Einsatz kommen, die Unterricht in ihren Spezialfächern erteilen. Der Sekundarbereich I ist entweder "abschließend" (d. h., er bereitet die Schüler auf den direkten Eintritt in den Arbeitsmarkt vor) und/oder "vorbereitend" (d. h., er bereitet Schüler auf den Sekundarbereich II vor). Dieser Bereich umfasst in der Regel 2 bis 6 Schuljahre (der Normalfall in den OECD-Staaten ist 3 Jahre).

- **Sekundarbereich II (ISCED 3)**

Der Sekundarbereich II entspricht in den meisten OECD-Staaten der letzten Phase des Sekundarbereichs. Der Unterricht ist oft fächerspezifischer als auf der ISCED-Stufe 2, und die Lehrkräfte benötigen in der Regel höherwertige bzw. fächerspezifischere Qualifikationen als auf ISCED-Stufe 2. Das Eintrittsalter für diesen Bildungsbereich liegt normalerweise bei 15 oder 16 Jahren. Es gibt wesentliche Unterschiede in der typischen Dauer von ISCED 3-Bildungsgängen, sowohl zwischen den einzelnen Staaten als auch innerhalb der Staaten, normalerweise beträgt sie zwischen 2 und 5 Jahren. ISCED 3 kann entweder "abschließend" sein (d. h. die Schüler auf den direkten Eintritt in das Erwerbsleben vorbereiten) und/oder "vorbereitend" (d. h. die Schüler auf den Tertiärbereich vorbereiten). Die Bildungsgänge auf ISCED-Stufe 3 kann man auch in drei Kategorien einteilen, je nachdem bis zu welchem Grad der Bildungsgang speziell auf eine bestimmte Gruppe von Berufen oder Tätigkeiten vorbereitet und auf arbeitsmarkt-relevante Qualifikationen vorbereitet: allgemeinbildend, berufsvorbereitend oder berufsbildend/technisch.

- **Postsekundärer nichttertiärer Bereich (ISCED 4)**

Bildungsgänge im postsekundären nichttertiären Bereich befinden sich aus internationaler Sicht im Grenzbereich zwischen Sekundarbereich II und Tertiärbereich, auch wenn sie im nationalen Zusammenhang eindeutig als zum Sekundarbereich II oder zum postsekundären Bereich gehörig angesehen werden können. Selbst wenn der Inhalt dieser Bildungsgänge nicht wesentlich anspruchsvoller ist als der des Sekundarbereichs II, können sie doch den Kenntnisstand derjenigen, die schon einen Abschluss im Sekundarbereich II erworben haben, erweitern. Die Teilnehmer der betreffenden Bildungsgänge sind in der Regel älter als im Sekundarbereich II.

- **Tertiärbereich (ISCED 5–6)**

Siehe Tertiärbereich A (ISCED 5A), Tertiärbereich B (ISCED 5B) und Weiterführende Forschungsprogramme (ISCED 6).

- **Tertiärbereich A (ISCED 5A)**

Der Tertiärbereich A ist weitgehend theoretisch orientiert und soll hinreichende Qualifikationen für den Zugang zu weiterführenden Forschungsprogrammen und Berufen mit hohem Qualifikationsniveau, wie Medizin, Zahnmedizin oder Architektur, vermitteln. Die theoretische Gesamtdauer eines tertiären Studiengangs des Tertiärbereichs A beträgt mindestens drei Jahre, normalerweise dauert er jedoch vier Jahre oder länger. Derartige Studiengänge werden nicht ausschließlich an Universitäten angeboten. Umgekehrt erfüllen nicht alle Studiengänge, die national als Universitätsstudium anerkannt werden, die Kriterien für die Einstufung in den Tertiärbereich A. Der Tertiärbereich A schließt Zweitabschlüsse wie den amerikanischen "Master" mit ein. Erst- und Zweitabschlüsse sind klassifiziert nach der Gesamtstudiendauer, d. h. nach der Gesamtstudiendauer im Tertiärbereich, die notwendig ist, um den Abschluss zu erhalten. Der Tertiärbereich A (ISCED 5A) schließt in Deutschland Universitäten, Theologische und Pädagogische Hochschulen sowie Kunsthochschulen und Fachhochschulen mit ein.

- **Tertiärbereich B (ISCED 5B)**

Studiengänge des Tertiärbereichs B sind typischerweise kürzer als im Tertiärbereich A und konzentrieren sich auf praktische/technische/berufsbezogene Fähigkeiten für den direkten Eintritt in den Arbeitsmarkt, obwohl in diesen Studiengängen auch einige theoretische Grundlagen vermittelt werden können. Dem Tertiärbereich B (ISCED 5B) werden in Deutschland Fachschulen, Fachakademien, Schulen des Gesundheitswesens sowie Verwaltungsfachhochschulen und Berufsakademien zugeordnet. Sie dauern mindestens zwei Jahre. Siehe auch Tertiärbereich A (ISCED 5A).

- **Weiterführende Forschungsprogramme (ISCED 6)**

In dieser Bildungsstufe werden tertiäre Studiengänge eingestuft, die direkt zum Erwerb eines weiterführenden Forschungsabschlusses führen, z. B. einer Promotion. Die theoretische Vollzeitstudiedauer eines solchen Programms beträgt in den meisten Staaten 3 Jahre (bei einer Vollzeitausbildungsdauer insgesamt von mindestens 7 Jahren im Tertiärbereich), obwohl die Studierenden häufig länger eingeschrieben sind. Die Ausbildungsgänge umfassen fortgeschrittene Studien und originäre Forschungsarbeiten.

# 1 Bevölkerung, Schüler/-innen und Studierende sowie Erwerbspersonen \*)

## 1.1 Grundzahlen

Gegenstand der Nachweisung	2007	2008	2009	2010
	1 000			
<b>Deutschland</b>				
Bevölkerung .....	82 315	82 218	82 002	81 802
Schüler/-innen und Studierende .....	14 251	14 065	13 984	13 931
Erwerbspersonen .....	41 590	41 678	41 699	41 683
<b>Belgien</b>				
Bevölkerung .....	10 585	10 667	10 753	10 840
Schüler/-innen und Studierende .....	2 418	2 428	2 436	2 450
Erwerbspersonen .....	4 733	4 779	4 800	4 895
<b>Bulgarien</b>				
Bevölkerung .....	7 679	7 640	7 607	7 564
Schüler/-innen und Studierende .....	1 175	1 142	1 110	1 097
Erwerbspersonen .....	3 493	3 560	3 492	3 401
<b>Dänemark</b>				
Bevölkerung .....	5 447	5 476	5 511	5 535
Schüler/-innen und Studierende .....	1 154	1 152	1 160	1 177
Erwerbspersonen .....	2 915	2 954	2 948	2 924
<b>Estland</b>				
Bevölkerung .....	1 342	1 341	1 340	1 340
Schüler/-innen und Studierende .....	268	258	250	247
Erwerbspersonen .....	687	695	691	687
<b>Finnland</b>				
Bevölkerung .....	5 277	5 300	5 326	5 351
Schüler/-innen und Studierende .....	1 251	1 251	1 237	1 240
Erwerbspersonen .....	2 675	2 703	2 678	2 672
<b>Frankreich</b>				
Bevölkerung .....	63 645	64 007	64 350	64 694
Schüler/-innen und Studierende .....	12 296	12 265	12 251	12 324
Erwerbspersonen .....	27 780	27 963	28 233	28 334
<b>Griechenland</b>				
Bevölkerung .....	11 172	11 214	11 260	11 305
Schüler/-innen und Studierende .....	1 964	2 009	...	2 023
Erwerbspersonen .....	4 917	4 937	4 980	5 017
<b>Irland</b>				
Bevölkerung .....	4 313	4 401	4 450	4 468
Schüler/-innen und Studierende .....	1 054	1 053	1 076	1 103
Erwerbspersonen .....	2 218	2 236	2 187	2 139
<b>Italien</b>				
Bevölkerung .....	59 131	59 619	60 045	60 340
Schüler/-innen und Studierende .....	9 500	9 510	9 513	9 541
Erwerbspersonen .....	24 728	25 097	24 970	24 975

\*) Ohne Elementarbereich. Berichtsjahr gemäß internationaler Abgrenzung  
(z. B. 2010 = Schul-/Studienjahr 2009/2010).

Quelle: Eurostat, Luxemburg

# 1 Bevölkerung, Schüler/-innen und Studierende sowie Erwerbspersonen \*)

## 1.1 Grundzahlen

Gegenstand der Nachweisung	2007	2008	2009	2010
	1 000			
<b>Lettland</b>				
Bevölkerung .....	2 281	2 271	2 261	2 248
Schüler/-innen und Studierende .....	450	431	414	389
Erwerbspersonen .....	1 189	1 215	1 186	1 157
<b>Litauen</b>				
Bevölkerung .....	3 385	3 366	3 350	3 329
Schüler/-innen und Studierende .....	760	738	719	690
Erwerbspersonen .....	1 603	1 614	1 641	1 635
<b>Luxemburg</b>				
Bevölkerung .....	476	484	494	502
Schüler/-innen und Studierende .....	79	81	82	85
Erwerbspersonen .....	212	213	229	231
<b>Malta</b>				
Bevölkerung .....	408	410	414	414
Schüler/-innen und Studierende .....	75	74	75	76
Erwerbspersonen .....	167	170	173	177
<b>Niederlande</b>				
Bevölkerung .....	16 358	16 405	16 486	16 575
Schüler/-innen und Studierende .....	3 345	3 380	3 402	3 451
Erwerbspersonen .....	8 741	8 836	8 900	8 760
<b>Österreich</b>				
Bevölkerung .....	8 283	8 319	8 355	8 375
Schüler/-innen und Studierende .....	1 457	1 468	1 469	1 488
Erwerbspersonen .....	4 213	4 252	4 282	4 285
<b>Polen</b>				
Bevölkerung .....	38 125	38 116	38 136	38 167
Schüler/-innen und Studierende .....	8 416	8 168	8 008	7 766
Erwerbspersonen .....	16 859	17 011	17 279	17 660
<b>Portugal</b>				
Bevölkerung .....	10 599	10 618	10 627	10 638
Schüler/-innen und Studierende .....	1 881	2 109	2 161	2 132
Erwerbspersonen .....	5 618	5 625	5 583	5 581
<b>Rumänien</b>				
Bevölkerung .....	21 565	21 529	21 499	21 462
Schüler/-innen und Studierende .....	3 839	3 904	3 879	3 735
Erwerbspersonen .....	9 994	9 945	9 924	9 965
<b>Schweden</b>				
Bevölkerung .....	9 113	9 183	9 256	9 341
Schüler/-innen und Studierende .....	2 061	2 023	2 028	2 067
Erwerbspersonen .....	4 839	4 898	4 909	4 963

\*) Ohne Elementarbereich. Berichtsjahr gemäß internationaler Abgrenzung  
(z. B. 2010 = Schul-/Studienjahr 2009/2010).

Quelle: Eurostat, Luxemburg

# 1 Bevölkerung, Schüler/-innen und Studierende sowie Erwerbspersonen \*)

## 1.1 Grundzahlen

Gegenstand der Nachweisung	2007	2008	2009	2010
	1 000			
<b>Slowakei</b>				
Bevölkerung .....	5 394	5 401	5 412	5 425
Schüler/-innen und Studierende .....	1 079	1 059	1 035	1 011
Erwerbspersonen .....	2 653	2 689	2 690	2 707
<b>Slowenien</b>				
Bevölkerung .....	2 010	2 010	2 032	2 047
Schüler/-innen und Studierende .....	395	388	381	377
Erwerbspersonen .....	1 035	1 042	1 042	1 041
<b>Spanien</b>				
Bevölkerung .....	44 475	45 283	45 828	45 989
Schüler/-innen und Studierende .....	7 556	7 615	7 677	7 879
Erwerbspersonen .....	22 190	22 848	23 038	23 089
<b>Tschechische Republik</b>				
Bevölkerung .....	10 287	10 381	10 468	10 507
Schüler/-innen und Studierende .....	1 856	1 855	1 849	1 841
Erwerbspersonen .....	5 199	5 232	5 287	5 269
<b>Ungarn</b>				
Bevölkerung .....	10 066	10 045	10 031	10 014
Schüler/-innen und Studierende .....	1 916	1 873	1 825	1 805
Erwerbspersonen .....	4 238	4 209	4 203	4 256
<b>Vereinigtes Königreich</b>				
Bevölkerung .....	60 781	61 192	61 595	62 027
Schüler/-innen und Studierende .....	12 607	12 670	12 779	13 012
Erwerbspersonen .....	30 741	31 116	31 286	31 382
<b>Zypern</b>				
Bevölkerung .....	779	789	797	819
Schüler/-innen und Studierende .....	146	148	152	152
Erwerbspersonen .....	393	397	403	411
<b>Vereinigte Staaten</b>				
Bevölkerung .....	301 231	304 094	306 772	309 330
Schüler/-innen und Studierende .....	67 429	68 041	68 685	69 553
Erwerbspersonen .....	147 304	146 640	141 190	140 396
<b>Japan</b>				
Bevölkerung .....	127 771	127 692	127 510	127 081
Schüler/-innen und Studierende .....	18 885	18 658	18 517	18 415
Erwerbspersonen .....	66 690	66 500	66 170	65 900

\*) Ohne Elementarbereich. Berichtsjahr gemäß internationaler Abgrenzung  
(z. B. 2010 = Schul-/Studienjahr 2009/2010).

Quellen: Eurostat, Luxemburg

# 1 Bevölkerung, Schüler/-innen und Studierende sowie Erwerbspersonen \*)

## 1.2 Anteil der Schüler/-innen und Studierenden an der Bevölkerung und im Verhältnis zu den Erwerbspersonen

Gegenstand der Nachweisung	2007	2008	2009	2010
	%			
<b>Deutschland</b>				
Bevölkerung .....	17,3	17,1	17,1	17,0
Erwerbspersonen .....	34,3	33,7	33,5	33,4
<b>Belgien</b>				
Bevölkerung .....	22,8	22,8	22,7	22,6
Erwerbspersonen .....	51,1	50,8	50,7	50,1
<b>Bulgarien</b>				
Bevölkerung .....	15,3	14,9	14,6	14,5
Erwerbspersonen .....	33,6	32,1	31,8	32,3
<b>Dänemark</b>				
Bevölkerung .....	21,2	21,0	21,0	21,3
Erwerbspersonen .....	39,6	39,0	39,3	40,3
<b>Estland</b>				
Bevölkerung .....	20,0	19,2	18,7	18,4
Erwerbspersonen .....	39,0	37,1	36,2	36,0
<b>Finnland</b>				
Bevölkerung .....	23,7	23,6	23,2	23,2
Erwerbspersonen .....	46,8	46,3	46,2	46,4
<b>Frankreich</b>				
Bevölkerung .....	19,3	19,2	19,0	19,0
Erwerbspersonen .....	44,3	43,9	43,4	43,5
<b>Griechenland</b>				
Bevölkerung .....	17,6	17,9	...	17,9
Erwerbspersonen .....	40,0	40,7	...	40,3
<b>Irland</b>				
Bevölkerung .....	24,4	23,9	24,2	24,7
Erwerbspersonen .....	47,5	47,1	49,2	51,6
<b>Italien</b>				
Bevölkerung .....	16,1	16,0	15,8	15,8
Erwerbspersonen .....	38,4	37,9	38,1	38,2
<b>Lettland</b>				
Bevölkerung .....	19,7	19,0	18,3	17,3
Erwerbspersonen .....	37,8	35,4	34,9	33,6
<b>Litauen</b>				
Bevölkerung .....	22,4	21,9	21,5	20,7
Erwerbspersonen .....	47,4	45,7	43,8	42,2
<b>Luxemburg</b>				
Bevölkerung .....	16,6	16,7	16,7	17,0
Erwerbspersonen .....	37,4	38,0	36,0	36,9
<b>Malta</b>				
Bevölkerung .....	18,4	18,0	18,1	18,2
Erwerbspersonen .....	44,8	43,4	43,4	42,8
<b>Niederlande</b>				
Bevölkerung .....	20,5	20,6	20,6	20,8
Erwerbspersonen .....	38,3	38,3	38,2	39,4

\*) Ohne Elementarbereich. Berichtsjahr gemäß internationaler Abgrenzung (z. B. 2010 = Schul-/Studienjahr 2009/2010).

Quellen: Eurostat, Luxemburg

# 1 Bevölkerung, Schüler/-innen und Studierende sowie Erwerbspersonen \*)

## 1.2 Anteil der Schüler/-innen und Studierenden an der Bevölkerung und im Verhältnis zu den Erwerbspersonen

Gegenstand der Nachweisung	2007	2008	2009	2010
	%			
<b>Österreich</b>				
Bevölkerung .....	17,6	17,6	17,6	17,8
Erwerbspersonen .....	34,6	34,5	34,3	34,7
<b>Polen</b>				
Bevölkerung .....	22,1	21,4	21,0	20,3
Erwerbspersonen .....	49,9	48,0	46,3	44,0
<b>Portugal</b>				
Bevölkerung .....	17,7	19,9	20,3	20,0
Erwerbspersonen .....	33,5	37,5	38,7	38,2
<b>Rumänien</b>				
Bevölkerung .....	17,8	18,1	18,0	17,4
Erwerbspersonen .....	38,4	39,3	39,1	37,5
<b>Schweden</b>				
Bevölkerung .....	22,6	22,0	21,9	22,1
Erwerbspersonen .....	42,6	41,3	41,3	41,6
<b>Slowakei</b>				
Bevölkerung .....	20,0	19,6	19,1	18,6
Erwerbspersonen .....	40,7	39,4	38,5	37,3
<b>Slowenien</b>				
Bevölkerung .....	19,6	19,3	18,8	18,4
Erwerbspersonen .....	38,1	37,2	36,6	36,2
<b>Spanien</b>				
Bevölkerung .....	17,0	16,8	16,8	17,1
Erwerbspersonen .....	34,1	33,3	33,3	34,1
<b>Tschechische Republik</b>				
Bevölkerung .....	18,0	17,9	17,7	17,5
Erwerbspersonen .....	35,7	35,5	35,0	35,0
<b>Ungarn</b>				
Bevölkerung .....	19,0	18,6	18,2	18,0
Erwerbspersonen .....	45,2	44,5	43,4	42,4
<b>Vereinigtes Königreich</b>				
Bevölkerung .....	20,7	20,7	20,7	21,0
Erwerbspersonen .....	41,0	40,7	40,8	41,5
<b>Zypern</b>				
Bevölkerung .....	18,7	18,8	19,1	18,5
Erwerbspersonen .....	37,1	37,3	37,8	36,9
<b>Vereinigte Staaten</b>				
Bevölkerung .....	22,4	22,4	22,4	22,5
Erwerbspersonen .....	45,8	46,4	48,6	49,5
<b>Japan</b>				
Bevölkerung .....	14,8	14,6	14,5	14,5
Erwerbspersonen .....	28,3	28,1	28,0	27,9

\*) Ohne Elementarbereich. Berichtsjahr gemäß internationaler Abgrenzung (z. B. 2010 = Schul-/Studienjahr 2009/2010).

Quellen: Eurostat, Luxemburg

## 2 Schüler/-innen und Studierende nach Bildungsbereichen \*)

### 2.1 Grundzahlen

Schüler/-innen und Studierende	2007		2008		2009		2010	
	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich
	1 000							
<b>Deutschland</b>								
Primarbereich .....	3 311	1 611	3 236	1 573	3 151	1 532	3 068	1 492
Sekundarbereich .....	8 005	3 855	7 930	3 815	7 763	3 685	7 687	3 650
Sekundarbereich I .....	5 123	2 491	5 008	2 438	5 018	2 434	4 940	2 392
Sekundarbereich II .....	2 882	1 364	2 921	1 377	2 745	1 250	2 747	1 258
Postsekundarbereich .....	579	275	581	277	555	276	544	268
Tertiärbereich .....	2 279	1 134	2 245	1 116	2 439	1 253	2 556	1 312
<b>Insgesamt<sup>1)</sup> ...</b>	<b>14 251</b>	<b>6 903</b>	<b>14 065</b>	<b>6 808</b>	<b>13 984</b>	<b>6 774</b>	<b>13 931</b>	<b>6 750</b>
<b>Belgien</b>								
Primarbereich .....	732	358	733	359	732	358	732	358
Sekundarbereich .....	1 221	635	1 222	639	1 206	632	1 203	628
Sekundarbereich I .....	426	224	334	166	334	167	339	169
Sekundarbereich II .....	795	411	888	474	873	466	864	459
Postsekundarbereich .....	71	36	71	36	73	38	70	36
Tertiärbereich .....	394	216	402	221	425	233	445	246
<b>Insgesamt ...</b>	<b>2 418</b>	<b>1 246</b>	<b>2 428</b>	<b>1 255</b>	<b>2 436</b>	<b>1 261</b>	<b>2 450</b>	<b>1 267</b>
<b>Bulgarien</b>								
Primarbereich .....	268	129	263	127	261	127	260	126
Sekundarbereich .....	643	307	607	293	567	272	541	257
Sekundarbereich I .....	281	133	265	127	241	114	230	108
Sekundarbereich II .....	361	174	342	166	326	158	312	149
Postsekundarbereich .....	6	3	7	4	8	4	8	4
Tertiärbereich .....	259	139	264	146	274	152	287	159
<b>Insgesamt ...</b>	<b>1 175</b>	<b>579</b>	<b>1 142</b>	<b>570</b>	<b>1 110</b>	<b>555</b>	<b>1 097</b>	<b>546</b>
<b>Dänemark</b>								
Primarbereich .....	416	203	410	201	407	199	403	197
Sekundarbereich .....	505	255	509	256	518	259	532	265
Sekundarbereich I .....	241	119	246	122	248	122	248	122
Sekundarbereich II .....	264	136	263	134	270	137	284	143
Postsekundarbereich .....	1	0	1	0	1	0	1	0
Tertiärbereich .....	232	134	231	134	235	137	241	140
<b>Insgesamt ...</b>	<b>1 154</b>	<b>592</b>	<b>1 152</b>	<b>591</b>	<b>1 160</b>	<b>594</b>	<b>1 177</b>	<b>602</b>
<b>Estland</b>								
Primarbereich .....	76	37	75	36	74	35	73	35
Sekundarbereich .....	114	56	106	52	99	49	95	46
Sekundarbereich I .....	54	25	48	23	44	21	42	20
Sekundarbereich II .....	61	31	58	29	55	28	53	26
Postsekundarbereich .....	9	6	9	6	9	6	10	6
Tertiärbereich .....	69	42	68	42	68	42	69	42
<b>Insgesamt ...</b>	<b>268</b>	<b>141</b>	<b>258</b>	<b>136</b>	<b>250</b>	<b>132</b>	<b>247</b>	<b>130</b>
<b>Finnland</b>								
Primarbereich .....	365	178	357	174	351	171	347	169
Sekundarbereich .....	556	283	562	287	565	288	565	287
Sekundarbereich I .....	203	100	203	99	199	98	195	96
Sekundarbereich II .....	353	184	359	187	366	190	370	192
Postsekundarbereich .....	21	11	22	11	24	11	24	12
Tertiärbereich .....	309	167	310	168	297	160	304	163
<b>Insgesamt ...</b>	<b>1 251</b>	<b>639</b>	<b>1 251</b>	<b>640</b>	<b>1 237</b>	<b>630</b>	<b>1 240</b>	<b>631</b>

\*) Ohne Elementarbereich. Berichtsjahr gemäß internationaler Abgrenzung

(z. B. 2010 = Schul-/Studienjahr 2009/2010).

1) Einschl. einer sehr geringen Anzahl von Schülern, für die keine Angaben zum Bildungsbereich vorliegen.

Quelle: Eurostat, Luxemburg

## 2 Schüler/-innen und Studierende nach Bildungsbereichen \*)

### 2.1 Grundzahlen

Schüler/-innen und Studierende	2007		2008		2009		2010	
	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich
	1 000							
<b>Frankreich</b>								
Primarbereich .....	4 106	1 991	4 139	2 007	4 153	2 015	4 159	2 018
Sekundarbereich .....	5 957	2 920	5 916	2 899	5 879	2 883	5 873	2 880
Sekundarbereich I .....	3 253	1 580	3 232	1 572	3 233	1 573	3 249	1 581
Sekundarbereich II .....	2 704	1 339	2 683	1 327	2 646	1 310	2 624	1 300
Postsekundarbereich .....	41	28	41	28	42	29	44	30
Tertiärbereich .....	2 180	1 205	2 165	1 195	2 173	1 200	2 245	1 234
<b>Insgesamt<sup>1)</sup> ...</b>	<b>12 296</b>	<b>6 149</b>	<b>12 265</b>	<b>6 130</b>	<b>12 251</b>	<b>6 128</b>	<b>12 324</b>	<b>6 163</b>
<b>Griechenland</b>								
Primarbereich .....	639	311	637	310	.	.	643	312
Sekundarbereich .....	684	323	689	329	.	.	717	340
Sekundarbereich I .....	345	161	343	163	.	.	353	167
Sekundarbereich II .....	338	162	347	166	.	.	364	173
Postsekundarbereich .....	39	20	44	23	.	.	22	12
Tertiärbereich .....	603	304	638	319	.	.	642	320
<b>Insgesamt ...</b>	<b>1 964</b>	<b>958</b>	<b>2 009</b>	<b>982</b>	.	.	<b>2 023</b>	<b>984</b>
<b>Irland</b>								
Primarbereich .....	476	231	487	237	499	244	506	247
Sekundarbereich .....	319	162	322	163	329	165	341	171
Sekundarbereich I .....	174	86	173	85	177	87	183	89
Sekundarbereich II .....	145	76	149	77	152	79	159	81
Postsekundarbereich .....	69	27	66	26	66	28	61	26
Tertiärbereich .....	190	105	179	97	183	98	194	102
<b>Insgesamt ...</b>	<b>1 054</b>	<b>525</b>	<b>1 053</b>	<b>523</b>	<b>1 076</b>	<b>535</b>	<b>1 103</b>	<b>545</b>
<b>Italien</b>								
Primarbereich .....	2 849	1 377	2 866	1 384	2 855	1 380	2 859	1 383
Sekundarbereich .....	4 585	2 215	4 604	2 225	4 608	2 227	4 662	2 249
Sekundarbereich I .....	1 761	842	1 756	840	1 790	856	1 814	867
Sekundarbereich II .....	2 823	1 374	2 848	1 384	2 818	1 371	2 849	1 382
Postsekundarbereich .....	33	17	27	14	39	19	39	19
Tertiärbereich .....	2 034	1 164	2 014	1 157	2 012	1 160	1 980	1 141
<b>Insgesamt ...</b>	<b>9 500</b>	<b>4 774</b>	<b>9 510</b>	<b>4 779</b>	<b>9 513</b>	<b>4 787</b>	<b>9 541</b>	<b>4 792</b>
<b>Lettland</b>								
Primarbereich .....	121	58	117	56	114	55	114	55
Sekundarbereich .....	196	97	183	91	172	85	161	78
Sekundarbereich I .....	91	44	83	39	74	35	66	31
Sekundarbereich II .....	105	53	100	51	98	49	95	47
Postsekundarbereich .....	3	2	3	2	2	2	2	1
Tertiärbereich .....	129	83	128	82	125	80	113	71
<b>Insgesamt ...</b>	<b>450</b>	<b>240</b>	<b>431</b>	<b>230</b>	<b>414</b>	<b>221</b>	<b>389</b>	<b>205</b>
<b>Litauen</b>								
Primarbereich .....	144	70	136	65	130	62	122	59
Sekundarbereich .....	406	198	389	189	370	180	355	170
Sekundarbereich I .....	293	141	276	133	257	124	241	115
Sekundarbereich II .....	113	57	113	56	113	56	114	55
Postsekundarbereich .....	10	5	9	5	9	4	11	6
Tertiärbereich .....	200	120	205	123	211	125	201	120
<b>Insgesamt ...</b>	<b>760</b>	<b>392</b>	<b>738</b>	<b>381</b>	<b>719</b>	<b>371</b>	<b>690</b>	<b>355</b>

\*) Ohne Elementarbereich. Berichtsjahr gemäß internationaler Abgrenzung

(z. B. 2010 = Schul-/Studienjahr 2009/2010).

1) Einschl. einer sehr geringen Anzahl von Schülern, für die keine Angaben zum Bildungsbereich vorliegen.

Quelle: Eurostat, Luxemburg

## 2 Schüler/-innen und Studierende nach Bildungsbereichen \*)

### 2.1 Grundzahlen

Schüler/-innen und Studierende	2007		2008		2009		2010	
	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich
	1 000							
<b>Luxemburg</b>								
Primarbereich .....	36	17	36	17	35	17	35	17
Sekundarbereich .....	39	20	41	20	42	21	44	22
Sekundarbereich I .....	19	9	20	10	20	10	21	10
Sekundarbereich II .....	20	10	21	10	22	11	23	11
Postsekundarbereich .....	1	0	1	0	1	0	1	0
Tertiärbereich .....	3 a)	2 a)	4 a)	2 a)	4 a)	2 a)	5	3
<b>Insgesamt ...</b>	<b>79</b>	<b>39</b>	<b>81</b>	<b>40</b>	<b>82</b>	<b>40</b>	<b>85</b>	<b>42</b>
<b>Malta</b>								
Primarbereich .....	28	13	27	13	25	12	25	12
Sekundarbereich .....	37	18	37	18	40	18	37	17
Sekundarbereich I .....	26	13	26	13	26	12	26	12
Sekundarbereich II .....	11	5	11	5	13	6	11	5
Postsekundarbereich .....	0	0	1	0	0	0	3	1
Tertiärbereich .....	10	6	9	5	10	6	11	6
<b>Insgesamt ...</b>	<b>75</b>	<b>37</b>	<b>74</b>	<b>37</b>	<b>75</b>	<b>36</b>	<b>76</b>	<b>36</b>
<b>Niederlande</b>								
Primarbereich .....	1 281	618	1 286	621	1 290	625	1 294	629
Sekundarbereich .....	1 468	711	1 485	720	1 488	721	1 502	729
Sekundarbereich I .....	779	371	770	367	761	363	765	363
Sekundarbereich II .....	689	340	716	353	727	359	736	365
Postsekundarbereich .....	7	2	6	2	6	1	5	1
Tertiärbereich .....	590	304	602	311	619	321	651	337
<b>Insgesamt ...</b>	<b>3 345</b>	<b>1 635</b>	<b>3 380</b>	<b>1 654</b>	<b>3 402</b>	<b>1 668</b>	<b>3 451</b>	<b>1 695</b>
<b>Österreich</b>								
Primarbereich .....	347	168	337	163	332	161	328	159
Sekundarbereich .....	778	372	771	368	763	363	744	355
Sekundarbereich I .....	388	188	382	185	372	181	361	176
Sekundarbereich II .....	390	183	389	182	391	183	383	180
Postsekundarbereich .....	71	42	75	44	66	41	66	42
Tertiärbereich .....	261	140	285	152	308	164	350	186
<b>Insgesamt ...</b>	<b>1 457</b>	<b>722</b>	<b>1 468</b>	<b>727</b>	<b>1 469</b>	<b>729</b>	<b>1 488</b>	<b>742</b>
<b>Polen</b>								
Primarbereich .....	2 485	1 206	2 375	1 152	2 294	1 112	2 235	1 084
Sekundarbereich .....	3 480	1 659	3 349	1 596	3 240	1 539	3 116	1 492
Sekundarbereich I .....	1 548	744	1 473	709	1 402	674	1 346	646
Sekundarbereich II .....	1 931	915	1 876	887	1 838	865	1 770	846
Postsekundarbereich .....	305	149	278	128	323	131	266	154
Tertiärbereich .....	2 147	1 232	2 166	1 247	2 150	1 245	2 149	1 271
<b>Insgesamt ...</b>	<b>8 416</b>	<b>4 246</b>	<b>8 168</b>	<b>4 122</b>	<b>8 008</b>	<b>4 027</b>	<b>7 766</b>	<b>4 002</b>
<b>Portugal</b>								
Primarbereich .....	757	359	773	369	760	367	753	364
Sekundarbereich .....	755	382	954	491	1 021	522	988	500
Sekundarbereich I .....	399	194	527	266	523	263	504	252
Sekundarbereich II .....	357	187	426	225	498	259	484	248
Postsekundarbereich .....	2	1	5	2	7	2	8	2
Tertiärbereich .....	367	198	377	202	373	199	384	204
<b>Insgesamt ...</b>	<b>1 881</b>	<b>940</b>	<b>2 109</b>	<b>1 063</b>	<b>2 161</b>	<b>1 090</b>	<b>2 132</b>	<b>1 071</b>

\*) Ohne Elementarbereich. Berichtsjahr gemäß internationaler Abgrenzung

(z. B. 2010 = Schul-/Studienjahr 2009/2010).

a) Geschätztes Ergebnis.

Quelle: Eurostat, Luxemburg

## 2 Schüler/-innen und Studierende nach Bildungsbereichen \*)

### 2.1 Grundzahlen

Schüler/-innen und Studierende	2007		2008		2009		2010	
	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich
	1 000							
<b>Rumänien</b>								
Primarbereich .....	919	446	865	418	859	415	846	408
Sekundarbereich .....	1 954	952	1 936	941	1 867	907	1 827	885
Sekundarbereich I .....	923	446	925	448	893	432	874	423
Sekundarbereich II .....	1 031	505	1 012	493	974	475	953	462
Postsekundarbereich .....	38	27	46	33	55	39	63	45
Tertiärbereich .....	928	521	1 057	595	1 098	618	1 000	564
<b>Insgesamt ...</b>	<b>3 839</b>	<b>1 945</b>	<b>3 904</b>	<b>1 987</b>	<b>3 879</b>	<b>1 980</b>	<b>3 735</b>	<b>1 902</b>
<b>Schweden</b>								
Primarbereich .....	677	337	668	331	666	331	676	338
Sekundarbereich .....	958	501	927	480	917	472	911	468
Sekundarbereich I .....	411	203	398	197	382	189	365	181
Sekundarbereich II .....	547	297	529	282	535	282	546	287
Postsekundarbereich .....	12	7	21	12	23	13	25	14
Tertiärbereich .....	414	248	407	245	423	254	455	270
<b>Insgesamt ...</b>	<b>2 061</b>	<b>1 092</b>	<b>2 023</b>	<b>1 069</b>	<b>2 028</b>	<b>1 070</b>	<b>2 067</b>	<b>1 090</b>
<b>Slowakei</b>								
Primarbereich .....	231	112	225	109	218	106	212	103
Sekundarbereich .....	627	308	601	296	578	285	560	276
Sekundarbereich I .....	327	158	310	150	294	142	281	136
Sekundarbereich II .....	300	150	291	146	285	143	279	140
Postsekundarbereich .....	4	2	4	2	4	2	4	2
Tertiärbereich .....	218	128	229	138	235	142	235	140
<b>Insgesamt ...</b>	<b>1 079</b>	<b>551</b>	<b>1 059</b>	<b>546</b>	<b>1 035</b>	<b>535</b>	<b>1 011</b>	<b>521</b>
<b>Slowenien</b>								
Primarbereich .....	95	46	99	48	107	52	107	52
Sekundarbereich .....	181	88	171	83	157	76	153	74
Sekundarbereich I .....	72	35	67	32	58	28	56	27
Sekundarbereich II .....	109	53	104	51	100	48	97	47
Postsekundarbereich .....	2	1	2	2	2	1	2	2
Tertiärbereich .....	116	68	115	67	114	66	115	66
<b>Insgesamt ...</b>	<b>395</b>	<b>203</b>	<b>388</b>	<b>200</b>	<b>381</b>	<b>196</b>	<b>377</b>	<b>194</b>
<b>Spanien</b>								
Primarbereich .....	2 698	1 344	2 765	1 377	2 811	1 388	2 815	1 385
Sekundarbereich .....	3 080	1 545	3 069	1 535	3 065	1 523	3 185	1 565
Sekundarbereich I .....	1 966	957	1 962	956	1 963	955	2 011	972
Sekundarbereich II .....	1 114	588	1 108	579	1 102	567	1 174	593
Postsekundarbereich .....	–	–	–	–	–	–	–	–
Tertiärbereich .....	1 777	960	1 781	962	1 801	974	1 879	1 013
<b>Insgesamt ...</b>	<b>7 556</b>	<b>3 850</b>	<b>7 615</b>	<b>3 875</b>	<b>7 677</b>	<b>3 885</b>	<b>7 879</b>	<b>3 963</b>
<b>Tschechische Republik</b>								
Primarbereich .....	463	224	460	223	460	223	463	225
Sekundarbereich .....	949	468	916	451	881	434	849	417
Sekundarbereich I .....	459	223	433	210	404	196	379	184
Sekundarbereich II .....	491	245	483	241	477	238	470	233
Postsekundarbereich .....	81	43	87	41	91	45	92	48
Tertiärbereich .....	363	198	393	218	417	235	437	249
<b>Insgesamt ...</b>	<b>1 856</b>	<b>933</b>	<b>1 855</b>	<b>932</b>	<b>1 849</b>	<b>937</b>	<b>1 841</b>	<b>938</b>

\*) Ohne Elementarbereich. Berichtsjahr gemäß internationaler Abgrenzung  
(z. B. 2010 = Schul-/Studienjahr 2009/2010).

Quelle: Eurostat, Luxemburg

## 2 Schüler/-innen und Studierende nach Bildungsbereichen \*)

### 2.1 Grundzahlen

Schüler/-innen und Studierende	2007		2008		2009		2010	
	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich
	1 000							
<b>Ungarn</b>								
Primarbereich .....	400	193	395	191	390	189	388	188
Sekundarbereich .....	1 009	496	990	485	971	475	963	469
Sekundarbereich I .....	465	225	450	217	434	208	420	202
Sekundarbereich II .....	544	271	540	267	537	267	542	268
Postsekundarbereich .....	76	39	74	39	66	34	65	33
Tertiärbereich .....	432	252	414	240	398	226	389	220
<b>Insgesamt ...</b>	<b>1 916</b>	<b>980</b>	<b>1 873</b>	<b>954</b>	<b>1 825</b>	<b>923</b>	<b>1 805</b>	<b>910</b>
<b>Vereinigtes Königreich</b>								
Primarbereich .....	4 409	2 157	4 465	2 176	4 416	2 153	4 422	2 152
Sekundarbereich .....	5 798	2 896	5 843	2 914	5 915	2 940	6 070	2 998
Sekundarbereich I .....	2 224	1 086	2 451	1 192	2 544	1 235	2 598	1 260
Sekundarbereich II .....	3 575	1 810	3 392	1 722	3 371	1 705	3 472	1 738
Postsekundarbereich .....	37	28	33	24	33	24	41	29
Tertiärbereich .....	2 363	1 352	2 329	1 333	2 415	1 376	2 479	1 402
<b>Insgesamt ...</b>	<b>12 607</b>	<b>6 433</b>	<b>12 670</b>	<b>6 447</b>	<b>12 779</b>	<b>6 493</b>	<b>13 012</b>	<b>6 582</b>
<b>Zypern</b>								
Primarbereich .....	58	28	57	28	56	27	55	27
Sekundarbereich .....	66	32	66	32	65	32	65	32
Sekundarbereich I .....	32	16	33	16	32	16	31	15
Sekundarbereich II .....	33	16	33	16	33	16	33	16
Postsekundarbereich .....	.	.	.	.	.	.	.	.
Tertiärbereich .....	22	11	26	13	31	15	32	15
<b>Insgesamt ...</b>	<b>146</b>	<b>71</b>	<b>148</b>	<b>73</b>	<b>152</b>	<b>74</b>	<b>152</b>	<b>73</b>
<b>Vereinigte Staaten</b>								
Primarbereich .....	24 492	11 946	24 677	12 072	24 586	12 046	24 393	11 867
Sekundarbereich .....	24 731	12 095	24 693	12 008	24 525	12 039	24 193	11 856
Sekundarbereich I .....	13 001	6 351	12 855	6 245	12 734	6 209	12 492	6 118
Sekundarbereich II .....	11 730	5 744	11 838	5 762	11 791	5 830	11 701	5 738
Postsekundarbereich .....	447	306	423	287	472	321	539	356
Tertiärbereich .....	17 759	10 184	18 248	10 432	19 103	10 914	20 428	11 658
<b>Insgesamt ...</b>	<b>67 429</b>	<b>34 530</b>	<b>68 041</b>	<b>34 798</b>	<b>68 685</b>	<b>35 319</b>	<b>69 553</b>	<b>35 738</b>
<b>Japan</b>								
Primarbereich .....	7 220	3 523	7 166	3 496	7 156	3 489	7 099	3 461
Sekundarbereich .....	7 427	3 627	7 356	3 591	7 300	3 567	7 296	3 564
Sekundarbereich I .....	3 633	1 772	3 649	1 780	3 629	1 772	3 640	1 777
Sekundarbereich II .....	3 794	1 855	3 707	1 811	3 671	1 795	3 657	1 787
Postsekundarbereich .....	14	9	14	9	14	9	14	9
Tertiärbereich .....	4 033	1 839	3 939	1 802	3 874	1 774	3 836	1 762
<b>Insgesamt<sup>1)</sup> ...</b>	<b>18 885</b>	<b>9 087</b>	<b>18 658</b>	<b>8 982</b>	<b>18 517</b>	<b>8 920</b>	<b>18 415</b>	<b>8 875</b>

\*) Ohne Elementarbereich. Berichtsjahr gemäß internationaler Abgrenzung  
(z. B. 2010 = Schul-/Studienjahr 2009/2010).

1) Einschl. einer sehr geringen Anzahl von Schülern, für die keine Angaben zum Bildungsbereich vorliegen.

Quelle: Eurostat, Luxemburg

## 2 Schüler/-innen und Studierende nach Bildungsbereichen \*)

### 2.2 Anteil der Bildungsbereiche

Schüler/-innen und Studierende	2007		2008		2009		2010	
	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich
	%							
<b>Deutschland</b>								
Primarbereich .....	23,2	23,3	23,0	23,1	22,5	22,6	22,0	22,1
Sekundarbereich .....	56,2	55,8	56,4	56,0	55,5	54,4	55,2	54,1
Sekundarbereich I .....	35,9	36,1	35,6	35,8	35,9	35,9	35,5	35,4
Sekundarbereich II .....	20,2	19,8	20,8	20,2	19,6	18,5	19,7	18,6
Postsekundarbereich .....	4,1	4,0	4,1	4,1	4,0	4,1	3,9	4,0
Tertiärbereich .....	16,0	16,4	16,0	16,4	17,4	18,5	18,3	19,4
<b>Insgesamt<sup>1)</sup> ...</b>	<b>100</b>							
<b>Belgien</b>								
Primarbereich .....	30,3	28,7	30,2	28,6	30,0	28,4	29,9	28,2
Sekundarbereich .....	50,5	51,0	50,3	50,9	49,5	50,2	49,1	49,5
Sekundarbereich I .....	17,6	18,0	13,7	13,2	13,7	13,2	13,8	13,3
Sekundarbereich II .....	32,9	33,0	36,6	37,8	35,8	36,9	35,2	36,2
Postsekundarbereich .....	2,9	2,9	2,9	2,9	3,0	3,0	2,9	2,8
Tertiärbereich .....	16,3	17,4	16,5	17,6	17,5	18,5	18,2	19,4
<b>Insgesamt ...</b>	<b>100</b>							
<b>Bulgarien</b>								
Primarbereich .....	22,8	22,4	23,0	22,3	23,5	22,8	23,7	23,1
Sekundarbereich .....	54,7	53,1	53,2	51,3	51,1	49,0	49,3	47,0
Sekundarbereich I .....	23,9	23,1	23,2	22,2	21,7	20,6	20,9	19,8
Sekundarbereich II .....	30,8	30,1	30,0	29,1	29,4	28,4	28,4	27,2
Postsekundarbereich .....	0,5	0,5	0,7	0,7	0,7	0,7	0,8	0,7
Tertiärbereich .....	22,0	24,0	23,2	25,7	24,7	27,5	26,2	29,2
<b>Insgesamt ...</b>	<b>100</b>							
<b>Dänemark</b>								
Primarbereich .....	36,0	34,2	35,6	33,9	35,1	33,4	34,3	32,7
Sekundarbereich .....	43,8	43,1	44,2	43,4	44,6	43,6	45,2	44,0
Sekundarbereich I .....	20,9	20,1	21,4	20,6	21,4	20,5	21,1	20,3
Sekundarbereich II .....	22,9	23,0	22,9	22,7	23,3	23,0	24,1	23,7
Postsekundarbereich .....	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0
Tertiärbereich .....	20,1	22,6	20,0	22,6	20,2	23,0	20,4	23,2
<b>Insgesamt ...</b>	<b>100</b>							
<b>Estland</b>								
Primarbereich .....	28,3	26,0	29,0	26,4	29,4	26,8	29,5	27,2
Sekundarbereich .....	42,5	39,8	41,2	38,4	39,8	36,9	38,6	35,8
Sekundarbereich I .....	19,9	17,9	18,8	16,8	17,8	15,9	17,0	15,5
Sekundarbereich II .....	22,6	22,0	22,4	21,6	22,0	21,1	21,6	20,3
Postsekundarbereich .....	3,5	4,5	3,3	4,3	3,4	4,2	3,9	4,6
Tertiärbereich .....	25,6	29,7	26,5	30,9	27,4	32,0	27,9	32,5
<b>Insgesamt ...</b>	<b>100</b>							
<b>Finnland</b>								
Primarbereich .....	29,2	27,9	28,6	27,2	28,4	27,2	28,0	26,8
Sekundarbereich .....	44,4	44,3	44,9	44,8	45,7	45,7	45,6	45,5
Sekundarbereich I .....	16,2	15,6	16,2	15,5	16,1	15,5	15,8	15,1
Sekundarbereich II .....	28,2	28,7	28,7	29,3	29,6	30,2	29,8	30,4
Postsekundarbereich .....	1,7	1,7	1,8	1,7	1,9	1,7	1,9	1,8
Tertiärbereich .....	24,7	26,1	24,7	26,2	24,0	25,4	24,5	25,9
<b>Insgesamt ...</b>	<b>100</b>							

\*) Ohne Elementarbereich. Berichtsjahr gemäß internationaler Abgrenzung

(z. B. 2010 = Schul-/Studienjahr 2009/2010).

1) Einschl. einer sehr geringen Anzahl von Schülern, für die keine Angaben zum Bildungsbereich vorliegen.

Quelle: Eurostat, Luxemburg

## 2 Schüler/-innen und Studierende nach Bildungsbereichen \*)

### 2.2 Anteil der Bildungsbereiche

Schüler/-innen und Studierende	2007		2008		2009		2010	
	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich
	%							
<b>Frankreich</b>								
Primarbereich .....	33,4	32,4	33,7	32,7	33,9	32,9	33,7	32,7
Sekundarbereich .....	48,4	47,5	48,2	47,3	48,0	47,0	47,7	46,7
Sekundarbereich I .....	26,5	25,7	26,4	25,6	26,4	25,7	26,4	25,6
Sekundarbereich II .....	22,0	21,8	21,9	21,6	21,6	21,4	21,3	21,1
Postsekundarbereich .....	0,3	0,5	0,3	0,5	0,3	0,5	0,4	0,5
Tertiärbereich .....	17,7	19,6	17,6	19,5	17,7	19,6	18,2	20,0
<b>Insgesamt<sup>1)</sup> ...</b>	<b>100</b>	<b>100</b>						
<b>Griechenland</b>								
Primarbereich .....	32,5	32,4	31,7	31,6	.	.	31,8	31,7
Sekundarbereich .....	34,8	33,7	34,3	33,5	.	.	35,4	34,5
Sekundarbereich I .....	17,6	16,8	17,1	16,6	.	.	17,4	16,9
Sekundarbereich II .....	17,2	16,9	17,3	16,9	.	.	18,0	17,6
Postsekundarbereich .....	2,0	2,1	2,2	2,4	.	.	1,1	1,2
Tertiärbereich .....	30,7	31,7	31,7	32,5	.	.	31,7	32,5
<b>Insgesamt ...</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	.	.	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Irland</b>								
Primarbereich .....	45,1	44,0	46,2	45,4	46,3	45,5	45,9	45,3
Sekundarbereich .....	30,3	30,8	30,6	31,2	30,6	30,9	31,0	31,3
Sekundarbereich I .....	16,5	16,4	16,5	16,4	16,4	16,2	16,6	16,4
Sekundarbereich II .....	13,8	14,4	14,1	14,8	14,2	14,7	14,4	14,9
Postsekundarbereich .....	6,5	5,2	6,2	4,9	6,1	5,2	5,5	4,8
Tertiärbereich .....	18,1	20,0	16,9	18,5	17,0	18,4	17,6	18,6
<b>Insgesamt ...</b>	<b>100</b>	<b>100</b>						
<b>Italien</b>								
Primarbereich .....	30,0	28,9	30,1	29,0	30,0	28,8	30,0	28,9
Sekundarbereich .....	48,3	46,4	48,4	46,5	48,4	46,5	48,9	46,9
Sekundarbereich I .....	18,5	17,6	18,5	17,6	18,8	17,9	19,0	18,1
Sekundarbereich II .....	29,7	28,8	29,9	29,0	29,6	28,6	29,9	28,8
Postsekundarbereich .....	0,3	0,4	0,3	0,3	0,4	0,4	0,4	0,4
Tertiärbereich .....	21,4	24,4	21,2	24,2	21,1	24,2	20,8	23,8
<b>Insgesamt ...</b>	<b>100</b>	<b>100</b>						
<b>Lettland</b>								
Primarbereich .....	27,0	24,2	27,2	24,3	27,6	24,9	29,2	26,9
Sekundarbereich .....	43,5	40,5	42,5	39,3	41,5	38,3	41,4	38,1
Sekundarbereich I .....	20,3	18,3	19,2	17,1	17,8	15,9	17,0	15,3
Sekundarbereich II .....	23,3	22,2	23,3	22,2	23,6	22,4	24,4	22,9
Postsekundarbereich .....	0,7	0,8	0,7	0,7	0,6	0,7	0,4	0,5
Tertiärbereich .....	28,8	34,5	29,7	35,7	30,3	36,1	28,9	34,5
<b>Insgesamt ...</b>	<b>100</b>	<b>100</b>						
<b>Litauen</b>								
Primarbereich .....	18,9	17,7	18,4	17,1	18,0	16,8	17,8	16,7
Sekundarbereich .....	53,5	50,4	52,7	49,5	51,5	48,4	51,4	48,0
Sekundarbereich I .....	38,5	35,9	37,4	34,8	35,8	33,3	35,0	32,4
Sekundarbereich II .....	14,9	14,4	15,3	14,7	15,7	15,0	16,5	15,6
Postsekundarbereich .....	1,3	1,3	1,2	1,2	1,2	1,2	1,6	1,6
Tertiärbereich .....	26,3	30,6	27,7	32,2	29,3	33,6	29,2	33,7
<b>Insgesamt ...</b>	<b>100</b>	<b>100</b>						

\*) Ohne Elementarbereich. Berichtsjahr gemäß internationaler Abgrenzung

(z. B. 2010 = Schul-/Studienjahr 2009/2010).

1) Einschl. einer sehr geringen Anzahl von Schülern, für die keine Angaben zum Bildungsbereich vorliegen.

Quelle: Eurostat, Luxemburg

## 2 Schüler/-innen und Studierende nach Bildungsbereichen \*)

### 2.2 Anteil der Bildungsbereiche

Schüler/-innen und Studierende	2007		2008		2009		2010	
	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich
	%							
<b>Luxemburg</b>								
Primarbereich .....	45,1	44,8	44,1	44,0	42,8	42,8	41,3	41,1
Sekundarbereich .....	49,7	50,4	50,2	50,6	50,8	51,2	51,3	51,8
Sekundarbereich I .....	23,9	23,9	24,3	24,2	24,5	24,5	24,7	24,8
Sekundarbereich II .....	25,8	26,5	25,9	26,5	26,2	26,7	26,6	27,0
Postsekundarbereich .....	1,1	0,5	1,2	0,6	1,1	0,4	1,1	0,5
Tertiärbereich .....	4,0 a)	4,3 a)	4,6 a)	4,8 a)	5,3 a)	5,6 a)	6,3	6,7
<b>Insgesamt ...</b>	<b>100</b>							
<b>Malta</b>								
Primarbereich .....	37,1	36,0	36,2	35,7	32,9	33,4	33,1	33,6
Sekundarbereich .....	49,4	48,5	50,3	48,8	52,9	50,0	49,2	46,8
Sekundarbereich I .....	34,1	34,4	34,8	34,4	35,1	34,2	34,7	34,2
Sekundarbereich II .....	15,3	14,1	15,5	14,4	17,8	15,8	14,5	12,6
Postsekundarbereich .....	0,4	0,4	0,7	0,4	0,4	0,4	3,4	2,8
Tertiärbereich .....	13,1	15,1	12,8	15,0	13,8	16,2	14,4	16,8
<b>Insgesamt ...</b>	<b>100</b>							
<b>Niederlande</b>								
Primarbereich .....	38,3	37,8	38,0	37,6	37,9	37,5	37,5	37,1
Sekundarbereich .....	43,9	43,5	44,0	43,5	43,7	43,3	43,5	43,0
Sekundarbereich I .....	23,3	22,7	22,8	22,2	22,4	21,7	22,2	21,4
Sekundarbereich II .....	20,6	20,8	21,2	21,3	21,4	21,5	21,3	21,5
Postsekundarbereich .....	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,0
Tertiärbereich .....	17,6	18,6	17,8	18,8	18,2	19,2	18,9	19,9
<b>Insgesamt ...</b>	<b>100</b>							
<b>Österreich</b>								
Primarbereich .....	23,8	23,3	23,0	22,4	22,6	22,0	22,0	21,4
Sekundarbereich .....	53,4	51,5	52,5	50,6	51,9	49,8	50,0	47,9
Sekundarbereich I .....	26,6	26,1	26,0	25,5	25,3	24,8	24,2	23,7
Sekundarbereich II .....	26,7	25,4	26,5	25,1	26,6	25,0	25,7	24,2
Postsekundarbereich .....	4,9	5,8	5,1	6,1	4,5	5,6	4,4	5,6
Tertiärbereich .....	17,9	19,4	19,4	20,9	21,0	22,5	23,5	25,1
<b>Insgesamt ...</b>	<b>100</b>							
<b>Polen</b>								
Primarbereich .....	29,5	28,4	29,1	27,9	28,7	27,6	28,8	27,1
Sekundarbereich .....	41,3	39,1	41,0	38,7	40,5	38,2	40,1	37,3
Sekundarbereich I .....	18,4	17,5	18,0	17,2	17,5	16,7	17,3	16,1
Sekundarbereich II .....	22,9	21,5	23,0	21,5	23,0	21,5	22,8	21,2
Postsekundarbereich .....	3,6	3,5	3,4	3,1	4,0	3,2	3,4	3,8
Tertiärbereich .....	25,5	29,0	26,5	30,3	26,8	30,9	27,7	31,8
<b>Insgesamt ...</b>	<b>100</b>							
<b>Portugal</b>								
Primarbereich .....	40,2	38,2	36,7	34,7	35,2	33,6	35,3	34,0
Sekundarbereich .....	40,2	40,6	45,2	46,1	47,3	47,9	46,3	46,7
Sekundarbereich I .....	21,2	20,7	25,0	25,0	24,2	24,2	23,6	23,5
Sekundarbereich II .....	19,0	19,9	20,2	21,1	23,1	23,8	22,7	23,2
Postsekundarbereich .....	0,1	0,1	0,2	0,2	0,3	0,2	0,4	0,2
Tertiärbereich .....	19,5	21,1	17,9	19,0	17,3	18,3	18,0	19,1
<b>Insgesamt ...</b>	<b>100</b>							

\*) Ohne Elementarbereich. Berichtsjahr gemäß internationaler Abgrenzung

(z. B. 2010 = Schul-/Studienjahr 2009/2010).

a) Geschätztes Ergebnis.

Quelle: Eurostat, Luxemburg

## 2 Schüler/-innen und Studierende nach Bildungsbereichen \*)

### 2.2 Anteil der Bildungsbereiche

Schüler/-innen und Studierende	2007		2008		2009		2010	
	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich
	%							
<b>Rumänien</b>								
Primarbereich .....	23,9	22,9	22,2	21,0	22,1	21,0	22,6	21,5
Sekundarbereich .....	50,9	48,9	49,6	47,3	48,1	45,8	48,9	46,5
Sekundarbereich I .....	24,0	22,9	23,7	22,5	23,0	21,8	23,4	22,2
Sekundarbereich II .....	26,9	26,0	25,9	24,8	25,1	24,0	25,5	24,3
Postsekundarbereich .....	1,0	1,4	1,2	1,7	1,4	2,0	1,7	2,4
Tertiärbereich .....	24,2	26,8	27,1	30,0	28,3	31,2	26,8	29,6
<b>Insgesamt ...</b>	<b>100</b>							
<b>Schweden</b>								
Primarbereich .....	32,9	30,8	33,0	31,0	32,8	31,0	32,7	31,0
Sekundarbereich .....	46,5	45,9	45,8	44,9	45,2	44,1	44,1	42,9
Sekundarbereich I .....	19,9	18,6	19,7	18,5	18,9	17,7	17,7	16,6
Sekundarbereich II .....	26,5	27,2	26,1	26,4	26,4	26,4	26,4	26,4
Postsekundarbereich .....	0,6	0,6	1,0	1,1	1,1	1,2	1,2	1,3
Tertiärbereich .....	20,1	22,7	20,1	23,0	20,8	23,7	22,0	24,8
<b>Insgesamt ...</b>	<b>100</b>							
<b>Slowakei</b>								
Primarbereich .....	21,4	20,3	21,2	20,0	21,1	19,8	21,0	19,8
Sekundarbereich .....	58,1	56,0	56,7	54,3	55,9	53,3	55,4	52,9
Sekundarbereich I .....	30,3	28,8	29,3	27,5	28,4	26,6	27,8	26,1
Sekundarbereich II .....	27,8	27,2	27,5	26,8	27,5	26,8	27,6	26,8
Postsekundarbereich .....	0,4	0,4	0,4	0,3	0,4	0,3	0,4	0,4
Tertiärbereich .....	20,2	23,3	21,7	25,4	22,7	26,6	23,2	26,9
<b>Insgesamt ...</b>	<b>100</b>							
<b>Slowenien</b>								
Primarbereich .....	24,2	22,7	25,6	24,1	28,2	26,5	28,4	26,8
Sekundarbereich .....	45,9	43,3	44,1	41,6	41,3	38,9	40,6	38,1
Sekundarbereich I .....	18,3	17,2	17,3	16,2	15,1	14,2	14,9	14,0
Sekundarbereich II .....	27,7	26,2	26,8	25,4	26,2	24,7	25,7	24,1
Postsekundarbereich .....	0,5	0,7	0,6	0,8	0,5	0,7	0,6	0,8
Tertiärbereich .....	29,4	33,3	29,8	33,6	30,0	33,9	30,4	34,3
<b>Insgesamt ...</b>	<b>100</b>							
<b>Spanien</b>								
Primarbereich .....	35,7	34,9	36,3	35,5	36,6	35,7	35,7	34,9
Sekundarbereich .....	40,8	40,1	40,3	39,6	39,9	39,2	40,4	39,5
Sekundarbereich I .....	26,0	24,9	25,8	24,7	25,6	24,6	25,5	24,5
Sekundarbereich II .....	14,7	15,3	14,5	15,0	14,4	14,6	14,9	15,0
Postsekundarbereich .....	–	–	–	–	–	–	–	–
Tertiärbereich .....	23,5	24,9	23,4	24,8	23,5	25,1	23,8	25,6
<b>Insgesamt ...</b>	<b>100</b>							
<b>Tschechische Republik</b>								
Primarbereich .....	24,9	24,0	24,8	23,9	24,9	23,8	25,2	24,0
Sekundarbereich .....	51,2	50,1	49,4	48,4	47,6	46,3	46,1	44,4
Sekundarbereich I .....	24,7	23,9	23,3	22,6	21,8	20,9	20,6	19,6
Sekundarbereich II .....	26,4	26,3	26,0	25,8	25,8	25,4	25,5	24,8
Postsekundarbereich .....	4,3	4,6	4,7	4,4	4,9	4,8	5,0	5,1
Tertiärbereich .....	19,5	21,2	21,2	23,3	22,5	25,1	23,8	26,5
<b>Insgesamt ...</b>	<b>100</b>							

\*) Ohne Elementarbereich. Berichtsjahr gemäß internationaler Abgrenzung (z. B. 2010 = Schul-/Studienjahr 2009/2010).

Quelle: Eurostat, Luxemburg

## 2 Schüler/-innen und Studierende nach Bildungsbereichen \*)

### 2.2 Anteil der Bildungsbereiche

Schüler/-innen und Studierende	2007		2008		2009		2010	
	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich
	%							
<b>Ungarn</b>								
Primarbereich .....	20,9	19,7	21,1	20,0	21,4	20,4	21,5	20,7
Sekundarbereich .....	52,7	50,6	52,9	50,8	53,2	51,4	53,3	51,6
Sekundarbereich I .....	24,3	22,9	24,0	22,8	23,8	22,5	23,3	22,1
Sekundarbereich II .....	28,4	27,7	28,8	28,0	29,4	28,9	30,1	29,4
Postsekundarbereich .....	4,0	4,0	4,0	4,1	3,6	3,7	3,6	3,6
Tertiärbereich .....	22,5	25,7	22,1	25,1	21,8	24,5	21,6	24,2
<b>Insgesamt ...</b>	<b>100</b>							
<b>Vereinigtes Königreich</b>								
Primarbereich .....	35,0	33,5	35,2	33,8	34,6	33,1	34,0	32,7
Sekundarbereich .....	46,0	45,0	46,1	45,2	46,3	45,3	46,6	45,6
Sekundarbereich I .....	17,6	16,9	19,3	18,5	19,9	19,0	20,0	19,1
Sekundarbereich II .....	28,4	28,1	26,8	26,7	26,4	26,3	26,7	26,4
Postsekundarbereich .....	0,3	0,4	0,3	0,4	0,3	0,4	0,3	0,4
Tertiärbereich .....	18,7	21,0	18,4	20,7	18,9	21,2	19,1	21,3
<b>Insgesamt ...</b>	<b>100</b>							
<b>Zypern</b>								
Primarbereich .....	39,6	39,3	38,3	38,2	36,7	36,8	36,1	36,4
Sekundarbereich .....	45,1	45,1	44,4	44,5	43,0	43,4	42,6	43,2
Sekundarbereich I .....	22,2	22,2	22,1	22,0	21,1	21,2	20,5	20,7
Sekundarbereich II .....	22,9	22,9	22,3	22,4	21,9	22,2	22,1	22,5
Postsekundarbereich .....	0	0	0	0	0	0	0	0
Tertiärbereich .....	15,2	15,6	17,3	17,4	20,3	19,7	21,3	20,4
<b>Insgesamt ...</b>	<b>100</b>							
<b>Vereinigte Staaten</b>								
Primarbereich .....	36,3	34,6	36,3	34,7	35,8	34,1	35,1	33,2
Sekundarbereich .....	36,7	35,0	36,3	34,5	35,7	34,1	34,8	33,2
Sekundarbereich I .....	19,3	18,4	18,9	17,9	18,5	17,6	18,0	17,1
Sekundarbereich II .....	17,4	16,6	17,4	16,6	17,2	16,5	16,8	16,1
Postsekundarbereich .....	0,7	0,9	0,6	0,8	0,7	0,9	0,8	1,0
Tertiärbereich .....	26,3	29,5	26,8	30,0	27,8	30,9	29,4	32,6
<b>Insgesamt ...</b>	<b>100</b>							
<b>Japan</b>								
Primarbereich .....	38,2	38,8	38,4	38,9	38,6	39,1	38,5	39,0
Sekundarbereich .....	39,3	39,9	39,4	40,0	39,4	40,0	39,6	40,2
Sekundarbereich I .....	19,2	19,5	19,6	19,8	19,6	19,9	19,8	20,0
Sekundarbereich II .....	20,1	20,4	19,9	20,2	19,8	20,1	19,9	20,1
Postsekundarbereich .....	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Tertiärbereich .....	21,4	20,2	21,1	20,1	20,9	19,9	20,8	19,9
<b>Insgesamt<sup>1)</sup> ...</b>	<b>100</b>							

\*) Ohne Elementarbereich. Berichtsjahr gemäß internationaler Abgrenzung

(z. B. 2010 = Schul-/Studienjahr 2009/2010).

1) Einschl. einer sehr geringen Anzahl von Schülern, für die keine Angaben zum Bildungsbereich vorliegen.

Quelle: Eurostat, Luxemburg

## 2 Schüler/-innen und Studierende nach Bildungsbereichen \*)

### 2.3 Anteil der weiblichen Schüler und Studierenden

Schülerinnen und Studierende	2007	2008	2009	2010
	%			
<b>Deutschland</b>				
Primarbereich .....	48,7	48,6	48,6	48,6
Sekundarbereich .....	48,2	48,1	47,5	47,5
Sekundarbereich I .....	48,6	48,7	48,5	48,4
Sekundarbereich II .....	47,3	47,1	45,5	45,8
Postsekundarbereich .....	47,5	47,6	49,7	49,2
Tertiärbereich .....	49,7	49,7	51,4	51,3
<b>Insgesamt<sup>1)</sup> ...</b>	<b>48,4</b>	<b>48,4</b>	<b>48,4</b>	<b>48,5</b>
<b>Belgien</b>				
Primarbereich .....	48,9	48,9	48,9	48,9
Sekundarbereich .....	52,0	52,3	52,4	52,2
Sekundarbereich I .....	52,5	49,6	49,9	49,8
Sekundarbereich II .....	51,8	53,4	53,4	53,1
Postsekundarbereich .....	51,1	51,1	51,9	50,9
Tertiärbereich .....	54,9	55,0	54,8	55,2
<b>Insgesamt ...</b>	<b>51,5</b>	<b>51,7</b>	<b>51,8</b>	<b>51,7</b>
<b>Bulgarien</b>				
Primarbereich .....	48,3	48,5	48,6	48,5
Sekundarbereich .....	47,8	48,2	47,9	47,4
Sekundarbereich I .....	47,5	47,8	47,3	47,1
Sekundarbereich II .....	48,1	48,5	48,4	47,7
Postsekundarbereich .....	46,0	52,2	50,0	47,9
Tertiärbereich .....	53,7	55,3	55,6	55,5
<b>Insgesamt ...</b>	<b>49,2</b>	<b>49,9</b>	<b>50,0</b>	<b>49,8</b>
<b>Dänemark</b>				
Primarbereich .....	48,7	48,9	48,8	48,8
Sekundarbereich .....	50,5	50,3	50,0	49,7
Sekundarbereich I .....	49,3	49,5	49,2	49,1
Sekundarbereich II .....	51,5	51,0	50,7	50,3
Postsekundarbereich .....	34,2	34,3	31,0	20,5
Tertiärbereich .....	57,6	58,0	58,2	58,1
<b>Insgesamt ...</b>	<b>51,3</b>	<b>51,3</b>	<b>51,3</b>	<b>51,1</b>
<b>Estland</b>				
Primarbereich .....	48,3	48,2	48,2	48,3
Sekundarbereich .....	49,3	49,4	49,1	48,6
Sekundarbereich I .....	47,1	47,3	47,3	47,7
Sekundarbereich II .....	51,2	51,1	50,6	49,4
Postsekundarbereich .....	66,9	67,5	65,6	60,9
Tertiärbereich .....	61,1	61,7	61,9	60,9
<b>Insgesamt ...</b>	<b>52,6</b>	<b>52,9</b>	<b>52,9</b>	<b>52,4</b>
<b>Finnland</b>				
Primarbereich .....	48,9	48,8	48,8	48,7
Sekundarbereich .....	51,0	51,0	50,9	50,9
Sekundarbereich I .....	49,1	49,1	49,0	48,9
Sekundarbereich II .....	52,1	52,1	52,0	51,9
Postsekundarbereich .....	49,5	49,2	46,6	48,1
Tertiärbereich .....	54,0	54,2	54,0	53,8
<b>Insgesamt ...</b>	<b>51,1</b>	<b>51,1</b>	<b>51,0</b>	<b>50,9</b>

\*) Ohne Elementarbereich. Berichtsjahr gemäß internationaler Abgrenzung  
(z. B. 2010 = Schul-/Studienjahr 2009/2010).

1) Einschl. einer sehr geringen Anzahl von Schülern, für die keine Angaben zum Bildungsbereich vorliegen.

Quelle: Eurostat, Luxemburg

## 2 Schüler/-innen und Studierende nach Bildungsbereichen \*)

### 2.3 Anteil der weiblichen Schüler und Studierenden

Schülerinnen und Studierende	2007	2008	2009	2010
	%			
<b>Frankreich</b>				
Primarbereich .....	48,5	48,5	48,5	48,5
Sekundarbereich .....	49,0	49,0	49,0	49,0
Sekundarbereich I .....	48,6	48,6	48,6	48,6
Sekundarbereich II .....	49,5	49,5	49,5	49,5
Postsekundarbereich .....	68,1	68,9	68,8	68,2
Tertiärbereich .....	55,3	55,2	55,2	55,0
<b>Insgesamt<sup>1)</sup> ...</b>	<b>50,0</b>	<b>50,0</b>	<b>50,0</b>	<b>50,0</b>
<b>Griechenland</b>				
Primarbereich .....	48,6	48,7	.	48,5
Sekundarbereich .....	47,3	47,7	.	47,4
Sekundarbereich I .....	46,6	47,7	.	47,2
Sekundarbereich II .....	47,9	47,8	.	47,6
Postsekundarbereich .....	52,4	52,9	.	54,5
Tertiärbereich .....	50,4	50,1	.	49,8
<b>Insgesamt ...</b>	<b>48,8</b>	<b>48,9</b>	.	<b>48,6</b>
<b>Irland</b>				
Primarbereich .....	48,5	48,7	48,8	48,8
Sekundarbereich .....	50,7	50,6	50,2	50,0
Sekundarbereich I .....	49,5	49,3	48,9	48,9
Sekundarbereich II .....	52,1	52,0	51,7	51,2
Postsekundarbereich .....	39,9	38,9	42,3	42,5
Tertiärbereich .....	55,2	54,2	53,9	52,4
<b>Insgesamt ...</b>	<b>49,8</b>	<b>49,6</b>	<b>49,7</b>	<b>49,5</b>
<b>Italien</b>				
Primarbereich .....	48,3	48,3	48,3	48,4
Sekundarbereich .....	48,3	48,3	48,3	48,2
Sekundarbereich I .....	47,8	47,8	47,8	47,8
Sekundarbereich II .....	48,7	48,6	48,7	48,5
Postsekundarbereich .....	51,6	50,5	48,9	48,9
Tertiärbereich .....	57,2	57,4	57,7	57,6
<b>Insgesamt ...</b>	<b>50,2</b>	<b>50,3</b>	<b>50,3</b>	<b>50,2</b>
<b>Lettland</b>				
Primarbereich .....	47,8	47,8	48,1	48,5
Sekundarbereich .....	49,6	49,6	49,3	48,5
Sekundarbereich I .....	48,1	47,8	47,7	47,2
Sekundarbereich II .....	51,0	51,0	50,5	49,3
Postsekundarbereich .....	57,1	53,2	61,7	60,9
Tertiärbereich .....	63,9	64,4	63,7	62,7
<b>Insgesamt ...</b>	<b>53,3</b>	<b>53,5</b>	<b>53,4</b>	<b>52,6</b>
<b>Litauen</b>				
Primarbereich .....	48,3	48,1	48,1	48,3
Sekundarbereich .....	48,7	48,6	48,5	48,0
Sekundarbereich I .....	48,2	48,1	48,1	47,6
Sekundarbereich II .....	50,0	49,8	49,5	48,7
Postsekundarbereich .....	53,8	51,5	51,3	51,5
Tertiärbereich .....	60,0	59,9	59,2	59,4
<b>Insgesamt ...</b>	<b>51,7</b>	<b>51,7</b>	<b>51,6</b>	<b>51,4</b>

\*) Ohne Elementarbereich. Berichtsjahr gemäß internationaler Abgrenzung

(z. B. 2010 = Schul-/Studienjahr 2009/2010).

1) Einschl. einer sehr geringen Anzahl von Schülern, für die keine Angaben zum Bildungsbereich vorliegen.

Quelle: Eurostat, Luxemburg

## 2 Schüler/-innen und Studierende nach Bildungsbereichen \*)

### 2.3 Anteil der weiblichen Schüler und Studierenden

Schülerinnen und Studierende	2007	2008	2009	2010
	%			
<b>Luxemburg</b>				
Primarbereich .....	48,7	49,0	49,0	48,8
Sekundarbereich .....	49,7	49,5	49,5	49,4
Sekundarbereich I .....	49,1	48,9	49,0	49,2
Sekundarbereich II .....	50,3	50,1	49,9	49,6
Postsekundarbereich .....	23,8	24,2	20,2	20,5
Tertiärbereich .....	51,6 a)	51,6 a)	51,6 a)	51,9
<b>Insgesamt ...</b>	<b>49,1</b>	<b>49,1</b>	<b>49,1</b>	<b>49,0</b>
<b>Malta</b>				
Primarbereich .....	48,5	48,7	48,9	49,0
Sekundarbereich .....	49,0	47,9	45,5	45,8
Sekundarbereich I .....	50,4	48,8	46,8	47,5
Sekundarbereich II .....	45,8	45,9	42,8	41,8
Postsekundarbereich .....	55,4	29,8	45,2	40,3
Tertiärbereich .....	57,4	57,9	56,5	56,3
<b>Insgesamt ...</b>	<b>49,9</b>	<b>49,3</b>	<b>48,1</b>	<b>48,2</b>
<b>Niederlande</b>				
Primarbereich .....	48,3	48,3	48,4	48,6
Sekundarbereich .....	48,4	48,5	48,5	48,5
Sekundarbereich I .....	47,7	47,7	47,7	47,5
Sekundarbereich II .....	49,3	49,3	49,4	49,6
Postsekundarbereich .....	27,4	24,0	19,7	14,3
Tertiärbereich .....	51,5	51,7	51,8	51,8
<b>Insgesamt ...</b>	<b>48,9</b>	<b>48,9</b>	<b>49,0</b>	<b>49,1</b>
<b>Österreich</b>				
Primarbereich .....	48,4	48,3	48,5	48,4
Sekundarbereich .....	47,8	47,7	47,6	47,8
Sekundarbereich I .....	48,5	48,6	48,6	48,7
Sekundarbereich II .....	47,0	46,8	46,7	46,9
Postsekundarbereich .....	58,5	59,1	62,2	62,8
Tertiärbereich .....	53,7	53,3	53,2	53,1
<b>Insgesamt ...</b>	<b>49,5</b>	<b>49,5</b>	<b>49,7</b>	<b>49,8</b>
<b>Polen</b>				
Primarbereich .....	48,5	48,5	48,5	48,5
Sekundarbereich .....	47,7	47,6	47,5	47,9
Sekundarbereich I .....	48,1	48,1	48,1	48,0
Sekundarbereich II .....	47,4	47,3	47,0	47,8
Postsekundarbereich .....	49,0	45,9	40,5	57,8
Tertiärbereich .....	57,4	57,6	57,9	59,2
<b>Insgesamt ...</b>	<b>50,5</b>	<b>50,5</b>	<b>50,3</b>	<b>51,5</b>
<b>Portugal</b>				
Primarbereich .....	47,5	47,8	48,3	48,4
Sekundarbereich .....	50,6	51,4	51,1	50,6
Sekundarbereich I .....	48,8	50,4	50,3	50,0
Sekundarbereich II .....	52,6	52,7	52,0	51,3
Postsekundarbereich .....	30,6	31,6	30,9	31,1
Tertiärbereich .....	54,0	53,5	53,4	53,3
<b>Insgesamt ...</b>	<b>50,0</b>	<b>50,4</b>	<b>50,5</b>	<b>50,2</b>

\*) Ohne Elementarbereich. Berichtsjahr gemäß internationaler Abgrenzung  
(z. B. 2010 = Schul-/Studienjahr 2009/2010).

a) Geschätztes Ergebnis.

Quelle: Eurostat, Luxemburg

## 2 Schüler/-innen und Studierende nach Bildungsbereichen \*)

### 2.3 Anteil der weiblichen Schüler und Studierenden

Schülerinnen und Studierende	2007	2008	2009	2010
	%			
<b>Rumänien</b>				
Primarbereich .....	48,5	48,3	48,3	48,3
Sekundarbereich .....	48,7	48,6	48,6	48,4
Sekundarbereich I .....	48,4	48,4	48,4	48,4
Sekundarbereich II .....	49,0	48,7	48,7	48,5
Postsekundarbereich .....	72,4	73,5	71,5	72,3
Tertiärbereich .....	56,1	56,3	56,3	56,4
<b>Insgesamt ...</b>	<b>50,7</b>	<b>50,9</b>	<b>51,0</b>	<b>50,9</b>
<b>Schweden</b>				
Primarbereich .....	49,7	49,6	49,8	49,9
Sekundarbereich .....	52,3	51,7	51,4	51,4
Sekundarbereich I .....	49,5	49,6	49,5	49,5
Sekundarbereich II .....	54,4	53,4	52,8	52,6
Postsekundarbereich .....	56,0	59,1	58,0	56,8
Tertiärbereich .....	59,9	60,3	60,1	59,4
<b>Insgesamt ...</b>	<b>53,0</b>	<b>52,8</b>	<b>52,8</b>	<b>52,7</b>
<b>Slowakei</b>				
Primarbereich .....	48,6	48,6	48,6	48,5
Sekundarbereich .....	49,2	49,3	49,3	49,2
Sekundarbereich I .....	48,4	48,4	48,4	48,3
Sekundarbereich II .....	50,0	50,2	50,3	50,2
Postsekundarbereich .....	49,1	45,5	45,9	46,7
Tertiärbereich .....	58,9	60,3	60,5	59,7
<b>Insgesamt ...</b>	<b>51,0</b>	<b>51,5</b>	<b>51,7</b>	<b>51,5</b>
<b>Slowenien</b>				
Primarbereich .....	48,3	48,3	48,4	48,4
Sekundarbereich .....	48,5	48,5	48,4	48,2
Sekundarbereich I .....	48,3	48,2	48,2	48,1
Sekundarbereich II .....	48,7	48,6	48,5	48,3
Postsekundarbereich .....	67,0	68,7	66,4	68,3
Tertiärbereich .....	58,3	58,1	58,0	57,8
<b>Insgesamt ...</b>	<b>51,5</b>	<b>51,4</b>	<b>51,4</b>	<b>51,3</b>
<b>Spanien</b>				
Primarbereich .....	49,8	49,8	49,4	49,2
Sekundarbereich .....	50,2	50,0	49,7	49,1
Sekundarbereich I .....	48,7	48,7	48,7	48,3
Sekundarbereich II .....	52,8	52,3	51,5	50,6
Postsekundarbereich .....	.	.	.	.
Tertiärbereich .....	54,0	54,0	54,1	53,9
<b>Insgesamt ...</b>	<b>51,0</b>	<b>50,9</b>	<b>50,6</b>	<b>50,3</b>
<b>Tschechische Republik</b>				
Primarbereich .....	48,5	48,4	48,5	48,5
Sekundarbereich .....	49,3	49,2	49,2	49,1
Sekundarbereich I .....	48,6	48,6	48,5	48,5
Sekundarbereich II .....	50,0	49,8	49,9	49,5
Postsekundarbereich .....	53,0	47,0	49,4	52,6
Tertiärbereich .....	54,7	55,5	56,5	56,8
<b>Insgesamt ...</b>	<b>50,3</b>	<b>50,3</b>	<b>50,7</b>	<b>51,0</b>

\*) Ohne Elementarbereich. Berichtsjahr gemäß internationaler Abgrenzung (z. B. 2010 = Schul-/Studienjahr 2009/2010).

Quelle: Eurostat, Luxemburg

## 2 Schüler/-innen und Studierende nach Bildungsbereichen \*)

### 2.3 Anteil der weiblichen Schüler und Studierenden

Schülerinnen und Studierende	2007	2008	2009	2010
	%			
<b>Ungarn</b>				
Primarbereich .....	48,2	48,3	48,4	48,4
Sekundarbereich .....	49,2	48,9	48,9	48,7
Sekundarbereich I .....	48,3	48,3	48,0	47,9
Sekundarbereich II .....	49,9	49,5	49,6	49,3
Postsekundarbereich .....	52,0	52,0	51,6	50,9
Tertiärbereich .....	58,3	58,0	56,8	56,5
<b>Insgesamt ...</b>	<b>51,1</b>	<b>50,9</b>	<b>50,6</b>	<b>50,4</b>
<b>Vereinigtes Königreich</b>				
Primarbereich .....	48,9	48,7	48,7	48,7
Sekundarbereich .....	49,9	49,9	49,7	49,4
Sekundarbereich I .....	48,9	48,6	48,6	48,5
Sekundarbereich II .....	50,6	50,8	50,6	50,1
Postsekundarbereich .....	75,0	74,1	74,2	71,7
Tertiärbereich .....	57,2	57,2	57,0	56,6
<b>Insgesamt ...</b>	<b>51,0</b>	<b>50,9</b>	<b>50,8</b>	<b>50,6</b>
<b>Zypern</b>				
Primarbereich .....	48,6	48,8	48,6	48,6
Sekundarbereich .....	49,0	48,9	48,8	48,8
Sekundarbereich I .....	49,1	48,7	48,5	48,5
Sekundarbereich II .....	48,9	49,2	49,1	49,1
Postsekundarbereich .....	.	.	.	.
Tertiärbereich .....	50,1	49,0	46,8	46,1
<b>Insgesamt ...</b>	<b>49,0</b>	<b>48,9</b>	<b>48,3</b>	<b>48,2</b>
<b>Vereinigte Staaten</b>				
Primarbereich .....	48,8	48,9	49,0	48,7
Sekundarbereich .....	48,9	48,6	49,1	49,0
Sekundarbereich I .....	48,8	48,6	48,8	49,0
Sekundarbereich II .....	49,0	48,7	49,4	49,0
Postsekundarbereich .....	68,4	67,7	68,1	66,0
Tertiärbereich .....	57,3	57,2	57,1	57,1
<b>Insgesamt ...</b>	<b>51,2</b>	<b>51,1</b>	<b>51,4</b>	<b>51,4</b>
<b>Japan</b>				
Primarbereich .....	48,8	48,8	48,8	48,8
Sekundarbereich .....	48,8	48,8	48,9	48,8
Sekundarbereich I .....	48,8	48,8	48,8	48,8
Sekundarbereich II .....	48,9	48,9	48,9	48,9
Postsekundarbereich .....	65,2	66,4	67,6	66,1
Tertiärbereich .....	45,6	45,7	45,8	45,9
<b>Insgesamt<sup>1)</sup> ...</b>	<b>48,1</b>	<b>48,1</b>	.	.

\*) Ohne Elementarbereich. Berichtsjahr gemäß internationaler Abgrenzung  
(z. B. 2010 = Schul-/Studienjahr 2009/2010).

1) Einschl. einer sehr geringen Anzahl von Schülern, für die keine Angaben zum Bildungsbereich vorliegen.

Quelle: Eurostat, Luxemburg

## Publikationen

### Bevölkerung und Bildung - Bildungsstand

#### Fachserie 1: Bevölkerung und Erwerbstätigkeit

Reihe	1.3	Bevölkerungsfortschreibung
Reihe	2	Ausländische Bevölkerung
Reihe	2.1	Einbürgerungen
Reihe	3	Haushalte und Familien
Reihe	4.1.1	Stand und Entwicklung der Erwerbstätigkeit
Reihe	4.1.2	Beruf, Ausbildung und Arbeitsbedingungen der Erwerbstätigen
Reihe	4.2.1	Struktur der sozialversicherungspflichtig Beschäftigten

#### Ausgewählte Einzelbeiträge in "Wirtschaft und Statistik"

Armutsgefährdung von Menschen mit Migrationshintergrund	Heft	7/12
Vereinbarkeit von Familie und Beruf	Heft	1/12
Der Eintritt junger Menschen in das Erwerbsleben	Heft	11/11
Bevölkerungsentwicklung 2009	Heft	5/11
Die Bildungspersonalrechnung	Heft	7/11
Auswirkungen des Strukturwandels der Wirtschaft auf den Bildungsstand der Bevölkerung	Heft	6/10
Kinder mit Migrationshintergrund in Kindertagesbetreuung	Heft	2/10

#### Sonstige Veröffentlichungen

Bildungsstand der Bevölkerung (jährlich)		
Internationale Bildungsindikatoren im Ländervergleich (jährlich)		
Internationale Übersichten zur Bildungsstatistik (jährlich)		
Bildung in Deutschland 2012 (Bildungsbericht)		
Bildungsvorausberechnung - Vorausberechnung der Bildungsteilnehmerinnen und -teilnehmer, des Personal- und Finanzbedarfs bis 2025 (2010)		
Statistik und Wissenschaft, Band 6: demografischer Wandel - Auswirkungen auf das Bildungssystem Im Blickpunkt: Bildung in Deutschland (2003)	Tagungsband	

### Allgemeinbildende und berufliche Schulen

#### Fachserie 11: Bildung und Kultur

Reihe	1	Allgemeinbildende Schulen
Reihe	1.1	Private Schulen
Reihe	2	Berufliche Schulen

#### Ausgewählte Einzelbeiträge in "Wirtschaft und Statistik"

Sozioökonomischer Status von Schülerinnen und Schülern 2008	Heft	4/09
---	------	------

#### Sonstige Veröffentlichungen

Schnellmeldungsergebnisse der Schulstatistik zu Schülerinnen und Schülern der allgemeinbildenden und beruflichen Schulen - Vorläufige Ergebnisse (jährlich)		
Schnellmeldungsergebnisse der Schulstatistik zu Studienberechtigten der allgemeinbildenden und beruflichen Schulen - Vorläufige Ergebnisse (jährlich)		
Schnellmeldung Integrierte Ausbildungsberichterstattung - Anfänger im Ausbildungsgeschehen nach Sektoren/Konten und Ländern (jährlich)		
Schulen auf einen Blick (2012)	Broschüre	
Indikatoren der integrierten Ausbildungsberichterstattung - ein Vergleich der Bundesländer (2012)		

### Berufliche Bildung

#### Fachserie 11: Bildung und Kultur

Reihe	3	Berufliche Bildung
-------	---	--------------------

#### Ausgewählte Einzelbeiträge in "Wirtschaft und Statistik"

Die neue Berufsbildungsstatistik	Heft	10/11
Die neue Berufsbildungsstatistik ab 2007	Heft	11/08

## Publikationen

### Hochschulen

#### *Fachserie 11: Bildung und Kultur*

Reihe	4.1	Studierende an Hochschulen - Vorbericht
Reihe	4.1	Studierende an Hochschulen
Reihe	4.2	Prüfungen an Hochschulen
Reihe	4.3.1	Nichtmonetäre hochschulstatistische Kennzahlen 1980 bis 2010
Reihe	4.3.2	Monetäre hochschulstatistische Kennzahlen
Reihe	4.4	Personal an Hochschulen

#### *Ausgewählte Einzelbeiträge in "Wirtschaft und Statistik"*

Von der Hochschulreife zum Studienabschluss	Heft	8/12
Promovierende in Deutschland	Heft	6/12
Einfluss doppelter Abiturientenjahrgänge auf die Entwicklung der Studienanfängerquote	Heft	6/10
Übergang vom Bachelor zum Masterstudium an deutschen Hochschulen	Heft	4/09
Entwicklung des Durchschnittsalters von Studierenden und Absolventen an deutschen Hochschulen seit 2000	Heft	7/08
Studienverlaufsanalysen: Informationsbedarf und Datenverfügbarkeit	Heft	11/07
Bachelor und Master: Aktuelle Entwicklungen an deutschen Hochschulen	Heft	4/05

#### *Sonstige Veröffentlichungen*

Schnellmeldungsergebnisse der Hochschulstatistik - Vorläufige Ergebnisse (jährlich)		
Personal an Hochschulen - Vorbericht (jährlich)		
Deutsche Studierende im Ausland (jährlich)		
Erfolgsquoten (jährlich)		
Hochschulen auf einen Blick - 2012	Broschüre	
Promovierende in Deutschland - 2010		
Hochschulstandort Deutschland 2009	Pressebroschüre	
Statistik und Wissenschaft, Band 11: Amtliche Hochschulstatistik und Hochschulrankings	Tagungsband	

### Ausbildungsförderung

#### *Fachserie 11: Bildung und Kultur*

Reihe	4.6	Förderung nach dem Stipendienporgrammgesetz (Deutschlandstipendium)
Reihe	7	Ausbildungsförderung nach dem Bundesausbildungsförderungsgesetz (BAföG)
Reihe	8	Aufstiegsförderung nach dem Aufstiegsfortbildungsförderungsgesetz (AFBG)

#### *Ausgewählte Einzelbeiträge in "Wirtschaft und Statistik"*

Bundesausbildungsförderung von den Anfängen bis 2007	Heft	2/09
Aufstiegsförderung nach dem Aufstiegsfortbildungsförderungsgesetz	Heft	12/99

### Weiterbildung

#### *Fachserie 11: Bildung und Kultur*

Reihe	3	Berufliche Bildung
-------	---	--------------------

#### *Ausgewählte Einzelbeiträge in "Wirtschaft und Statistik"*

Gestaltung und Organisation der beruflichen Weiterbildung in Unternehmen 2005	Heft	12/07
Berufliche Weiterbildung in Unternehmen 2005	Heft	7/07

#### *Sonstige Veröffentlichungen*

Weiterbildung (jährlich)		
Berufliche Weiterbildung in Unternehmen (2007)		

## Publikationen

### Bildungsfinanzen

#### *Fachserie 11: Bildung und Kultur*

Reihe	4.3.2	Monetäre hochschulstatistische Kennzahlen
Reihe	4.5	Finanzen der Hochschulen

#### *Ausgewählte Einzelbeiträge in "Wirtschaft und Statistik"*

Neue Erhebung zu betrieblichen Ausbildungskosten und Bildungsbudget	Heft	3/10
Bildungsausgaben in Deutschland	Heft	11/08
Methodik zur Gewinnung der Kennzahl „Ausgaben öffentlicher Schulen je Schülerin und Schüler“	Heft	1/07
Ausgaben für die duale Ausbildung in Deutschland	Heft	8/04
Ausgaben je Schüler im Sekundarbereich II	Heft	4/03
Auswirkungen der Flexibilisierung und Globalisierung der Haushalte auf die Methodik zur Berechnung der Bildungsausgaben Deutschlands im Rahmen der internationalen Bildungsberichterstattung	Heft	5/99

#### *Sonstige Veröffentlichungen*

Bildungsausgaben - Budget für Bildung, Forschung und Wissenschaft (jährlich)
Bildungsausgaben je Schüler/-in (jährlich)
Bildungsfinanzbericht (jährlich)
Finanzen der Schulen in freier Trägerschaft und Schulen des Gesundheitswesens (2009)

## Publikationen

### Veröffentlichungen mit bildungsrelevanten Angaben

#### Öffentliche Finanzen und Steuern

##### *Fachserie 14: Finanzen und Steuern*

Reihe	2	Vierteljährliche Kassenergebnisse der öffentlichen Haushalte
Reihe	3.1	Rechnungsergebnisse des öffentlichen Gesamthaushalts
Reihe	3.3	Rechnungsergebnisse der kommunalen Haushalte
Reihe	3.5	Rechnungsergebnisse der öffentlichen Haushalte für soziale Sicherung und für Gesundheit, Sport, Erholung

#### Verdienste und Arbeitskosten

##### *Fachserie 16: Verdienste nach Beruf, Bildung, Alter u.ä*

Reihe	1	Verdienststrukturerhebung
-------	---	---------------------------

##### *Ausgewählte Einzelbeiträge in "Wirtschaft und Statistik"*

Bilanz der Tarifrunde 2011: höhere Tarifabschlüsse, weniger Einmalzahlungen	Heft	4/12
Verdienstunterschiede zwischen Männern und Frauen	Heft	1/11
Vier Jahre Neukonzeption der Verdienststatistik: Ein Fazit aus Sicht der vierteljährlichen Verdiensterhebung	Heft	12/10
Neukonzeption der Arbeitskostenerhebung	Heft	10/06

#### Regelmäßige Beiträge:

- Land und Leute (jährlich)
- Statistisches Jahrbuch für die Bundesrepublik Deutschland (jährlich)
- Datenreport (dreijährlich)

## Anschriftenverzeichnis Statistische Landesämter

### Statistisches Landesamt

#### Baden-Württemberg

70158 Stuttgart

Telefon: 0711 641 – 2833

Fax: 0711 641 – 2973

E-Mail: [Auskunftsdienst@stala.bwl.de](mailto:Auskunftsdienst@stala.bwl.de)

Internet: [www.statistik-bw.de](http://www.statistik-bw.de)

### Bayerisches Landesamt für Statistik und Datenverarbeitung

80288 München

Telefon: 089 2119 – 218

Fax: 089 2119 – 1580

E-Mail: [info@statistik.bayern.de](mailto:info@statistik.bayern.de)

Internet: [www.statistik.bayern.de](http://www.statistik.bayern.de)

### Amt für Statistik Berlin-Brandenburg

Behlertstraße 3a

14467 Potsdam

Telefon: 0331 8173 – 1777

Fax: 030 9028 – 4091

E-Mail: [info@statistik-bbb.de](mailto:info@statistik-bbb.de)

Internet: [www.statistik-berlin-brandenburg.de](http://www.statistik-berlin-brandenburg.de)

#### Weitere Standorte

##### Berlin

Alt-Friedrichsfelde 60

10315 Berlin

##### Cottbus

Tranitzer Str. 16

03048 Cottbus

Telefon: 0331 8173–1174

##### Standort Zensus

Zensus für Berlin und Brandenburg

Alt Moabit 90A

### Statistisches Landesamt Bremen

An der Weide 14 - 16

28195 Bremen

Telefon: 0421 361 – 2501

Fax: 0421 361 – 4310

E-Mail: [office@statistik.bremen.de](mailto:office@statistik.bremen.de)

Internet: [www.statistik.bremen.de](http://www.statistik.bremen.de)

### Statistisches Amt für Hamburg und Schleswig-Holstein

20453 Hamburg

Telefon: 040 42831 – 1766

Fax: 040 42831 – 1700

E-Mail: [poststelle@statistik-nord.de](mailto:poststelle@statistik-nord.de)

Internet: [www.statistik-nord.de](http://www.statistik-nord.de)

#### Weiterer Standort: Kiel

Postfach 71 30

24171 Kiel

Telefon: 0431 6895 – 0

Fax: 0431 6895 – 9498

E-Mail: [poststelleSH@statistik-nord.de](mailto:poststelleSH@statistik-nord.de)

### Hessisches Statistisches Landesamt

65175 Wiesbaden

Telefon: 0611 3802 – 802

Fax: 0611 3802 – 890

E-Mail: [info@statistik-hessen.de](mailto:info@statistik-hessen.de)

Internet: [www.statistik-hessen.de](http://www.statistik-hessen.de)

### Statistisches Amt

#### Mecklenburg-Vorpommern

Postfach 12 01 35

19018 Schwerin

Telefon: 0385 588 – 56966

Fax: 0385 588 – 56909

E-Mail: [statistik.auskunft@statistik-mv.de](mailto:statistik.auskunft@statistik-mv.de)

Internet: [www.statistik-mv.de](http://www.statistik-mv.de)

### Landesbetrieb für Statistik und Kommunikationstechnologie Niedersachsen (LSKN)

Postfach 91 07 64

30427 Hannover

Telefon: 0511 9898 – 0

Fax: 0511 9898 – 4132

E-Mail: [auskunft@lskn.niedersachsen.de](mailto:auskunft@lskn.niedersachsen.de)

Internet: [www.lskn.niedersachsen.de](http://www.lskn.niedersachsen.de)

### Information und Technik

#### Nordrhein-Westfalen

Postfach 10 11 05

40002 Düsseldorf

Telefon: 0211 9449 – 01

Fax: 0211 442006

E-Mail: [poststelle@it.nrw.de](mailto:poststelle@it.nrw.de)

Internet: [www.it.nrw.de](http://www.it.nrw.de)

### Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz

56128 Bad Ems

Telefon: 02603 71 – 4444

Fax: 02603 71 – 194444

E-Mail: [info@statistik.rlp.de](mailto:info@statistik.rlp.de)

Internet: [www.statistik.rlp.de](http://www.statistik.rlp.de)

### Statistisches Amt Saarland

Postfach 10 30 44

66030 Saarbrücken

Telefon: 0681 501 – 5925

Fax: 0681 501 – 5915

E-Mail: [statistik@lzd.saarland.de](mailto:statistik@lzd.saarland.de)

Internet: [www.saarland.de/statistik.htm](http://www.saarland.de/statistik.htm)

### Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen

Postfach 11 05

01911 Kamenz

Telefon: 03578 33 – 1913

Fax: 03578 33 – 1921

E-Mail: [info@statistik.sachsen.de](mailto:info@statistik.sachsen.de)

Internet: [www.statistik.sachsen.de](http://www.statistik.sachsen.de)

### Statistisches Landesamt Sachsen-Anhalt

Postfach 20 11 56

06012 Halle/Saale

Telefon: 0345 2318 – 0

Fax: 0345 2318 – 901

E-Mail: [info@stala.mi.sachsen-anhalt.de](mailto:info@stala.mi.sachsen-anhalt.de)

Internet: [www.stala.sachsen-anhalt.de](http://www.stala.sachsen-anhalt.de)

### Thüringer Landesamt für Statistik

Postfach 90 01 63

99104 Erfurt

Telefon: 0361 37 – 900

Fax: 0361 37 – 84699

E-Mail: [poststelle@statistik.thueringen.de](mailto:poststelle@statistik.thueringen.de)

Internet: [www.statistik.thueringen.de](http://www.statistik.thueringen.de)

## Internationale Organisationen im Bereich der Bildungsstatistik

### UNESCO

Institute for Statistics  
C. P. 6128 Succursale Centre-ville  
Montreal, Quebec, H3C 3J7 Canada  
Tel.: 001 – 514 343 – 6880  
Fax: 001 – 514 343 – 5740  
E-Mail: [uis.information@unesco.org](mailto:uis.information@unesco.org)  
Internet: [www.uis.unesco.org/](http://www.uis.unesco.org/)

### OECD

Directorate for Education  
2, rue André Pascal  
75775 Paris Cedex 16  
France  
Tel.: 0033 – 14524 – 8200  
Fax: 0033 – 14524 – 8500  
Kontakt-  
formular: <http://www.oecd.org/contact/>  
Internet: <http://www.oecd.org/edu/>

### EDS Europäischer Datenservice

Statistisches Bundesamt  
i-Punkt Berlin  
EDS Europäischer Datenservice  
Friedrichstraße 50  
10117 Berlin  
Tel.: 030 18644 – 9427  
Fax: 030 18644 – 9430  
E-Mail: [eds@destatis.de](mailto:eds@destatis.de)  
Internet: <http://www.eds-destatis.de>