

Internationale Übersichten zur Bildungsstatistik



2011

Erscheinungsfolge: jährlich
Erschienen am 29.12.2011
Artikelnummer: 5217001117004

Weitere Informationen zur Thematik dieser Publikation unter:
Telefon: +49 (0) 611 75-2857; Fax: +49 (0) 611 72-4000;
www.destatis.de/kontakt

© Statistisches Bundesamt, Wiesbaden 2011
Vervielfältigungen und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.

Inhalt

| | Seite |
|---|-------|
| Textteil | |
| Hinweise zu den Tabellen | 3 |
| Auskünfte | 3 |
| Vorbemerkung | 4 |
| Erläuterungen | 5 |
| Tabellenteil | |
| 1 Bevölkerung, Schüler/Schülerinnen und Studierende sowie Erwerbspersonen | |
| 1.1 Grundzahlen | 7 |
| 1.2 Anteil der Schüler/-innen und Studierenden an der Bevölkerung und im Verhältnis zu den Erwerbspersonen | 10 |
| 2 Schüler/Schülerinnen und Studierende nach Bildungsbereichen | |
| 2.1 Grundzahlen | 12 |
| 2.2 Anteil der Bildungsbereiche | 17 |
| 2.3 Anteil der weiblichen Schüler und Studierenden | 22 |
| Anhang | |
| Publikationen | 27 |
| Veröffentlichungen mit bildungsrelevanten Angaben | 30 |
| Statistische Landesämter | 31 |
| Internationale Organisationen im Bereich der Bildungsstatistik | 32 |

Hinweise zu den Tabellen

Zeichenerklärung

| | | |
|-----|---|--|
| 0 | = | Weniger als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle, jedoch mehr als nichts |
| – | = | nichts vorhanden |
| ... | = | Angabe fällt später an |
| / | = | keine Angaben, da Zahlenwert nicht sicher genug |
| . | = | Zahlenwert unbekannt oder geheim zu halten |

Auf- und Abrundungen

Im Allgemeinen ist ohne Rücksicht auf die Endsumme auf- bzw. abgerundet worden. Deshalb können sich bei der Summierung von Einzelangaben geringfügige Abweichungen in der Endsumme ergeben.

Auf- und Ausgliederungen

Die vollständige Aufgliederung einer Summe ist durch das Wort **davon** kenntlich gemacht. Auf das Wort **davon** ist verzichtet worden, wenn aus Aufbau und Wortlaut von Tabellenkopf und Vorspalte unmissverständlich hervorgeht, dass es sich um eine Aufgliederung handelt. Die teilweise Ausgliederung einer Summe ist durch das Wort **darunter** gekennzeichnet. Bei teilweiser Ausgliederung nach verschiedenen nicht summierbaren Merkmalen sind die Worte **und zwar** gebraucht worden.

Auskünfte

Ansprechpartner

Bildungsstand der Bevölkerung/Weiterbildung/Ausbildungsförderung/Sonstige Bereiche für Bildung und Wissenschaft
Telefon: 0611 75–2857

Finanzen für Bildung, Wissenschaft und Kultur
Telefon: 0611 75–4180

Forschung und Entwicklung/Kultur/Berufsbildung
Telefon: 0611 75–4131

Schulen/Hochschulen
Telefon: 0611 75–4140

Internet

Informationen und zum kostenlosen Download zur Verfügung stehende Veröffentlichungen
www.destatis.de – weitere Themen: Bildung, Forschung und Kultur

Oder Sie kontaktieren uns über unser **Kontaktformular**:
www.destatis.de/kontakt

Vorbemerkung

Internationale Übersichten zur Bildungsstatistik werden seit 2007 in dieser Reihe veröffentlicht. Bis zum Jahr 2006 wurden diese Ergebnisse in der Publikation „Bildung im Zahlenspiegel“ herausgegeben. Aufgrund von Rationalisierungsmaßnahmen wurde „Bildung im Zahlenspiegel“ eingestellt. Ein Großteil der früher in „Bildung im Zahlenspiegel“ abgebildeten Daten ist aber nach wie vor in diversen Reihen der Fachserie 11 Bildung und Kultur enthalten. Darüber hinaus wird mit der vorliegenden Veröffentlichung speziellen Nutzerwünschen nach internationalen Übersichten zu Bildungsbereichen nach internationaler Abgrenzung Rechnung getragen. Sie stellt in kompakter Form Daten über Bildungsbereiche im internationalen Vergleich zur Verfügung, darunter zum Anteil der Schüler/-innen, Studierenden an der Bevölkerung und an den Erwerbspersonen, zu den Grund- und Verhältniszahlen der Schüler/-innen und Studierenden nach Bildungsbereichen und Geschlecht.

International vergleichbare Daten veröffentlichen die Statistischen Ämter des Bundes und der Länder außerdem jährlich in der Gemeinschaftspublikation „Internationale Bildungsindikatoren im Ländervergleich“.

Benutzer, die sachlich, zeitlich und regional tiefer gegliederte Ergebnisse der amtlichen Statistik benötigen, finden am Ende dieser Veröffentlichung einen Quellennachweis zu weiteren Publikationen mit bildungsrelevanten Inhalten des Statistischen Bundesamtes.

Ein weiterer Hinweis richtet sich an Interessenten von Daten zum Bildungsstand und zur Weiterbildung. Hierzu erscheinen jährlich eigenständige Veröffentlichungen, die weitgehend den früheren Kapiteln aus „Bildung im Zahlenspiegel“ entsprechen.

Erläuterungen

Die **internationalen Übersichten** wurden anhand von Daten der Organisation für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung (OECD) sowie des Statistischen Amtes der Europäischen Union (EUROSTAT) erstellt.

Die Zuordnung zu den Bildungsbereichen erfolgt entsprechend der Internationalen Standardklassifikation des Bildungswesens 1997 (ISCED 97). Die Vergleichbarkeit der Angaben von Land zu Land wird jedoch durch unterschiedliche Bildungssysteme, Erfassungs- und Zuordnungsmethoden beeinflusst.

Die hier dargestellten Bildungsbereiche sind wie folgt definiert:

- **Primarbereich (ISCED 1)**

Der Primarbereich beginnt normalerweise im Alter von 5, 6 oder 7 Jahren und dauert 4 bis 6 Jahre (der Normalfall in den OECD-Staaten ist 6 Jahre). Bildungsgänge des Primarbereichs erfordern normalerweise keine vorherige formale Bildung, obwohl es immer häufiger vorkommt, dass Kinder vor dem Primarbereich schon den Elementarbereich besucht haben. Die Grenze zwischen Elementar- und Primarbereich wird normalerweise durch den Beginn des für den Primarbereich üblichen systematischen Lernens, z. B. des Lesens, Schreibens und Rechnens, gekennzeichnet. Es ist jedoch üblich, dass schon im Elementarbereich mit den ersten Lese-, Schreib- und Rechenübungen begonnen wird.

- **Sekundarbereich I (ISCED 2)**

Der Sekundarbereich I setzt inhaltlich die grundlegenden Bildungsgänge des Primarbereichs fort, wenn auch normalerweise stärker fachorientiert, wobei häufig stärker spezialisierte Lehrer zum Einsatz kommen, die Unterricht in ihren Spezialfächern erteilen. Der Sekundarbereich I ist entweder "abschließend" (d. h., er bereitet die Schüler auf den direkten Eintritt in den Arbeitsmarkt vor) und/oder "vorbereitend" (d. h., er bereitet Schüler auf den Sekundarbereich II vor). Dieser Bereich umfasst in der Regel 2 bis 6 Schuljahre (der Normalfall in den OECD-Staaten ist 3 Jahre).

- **Sekundarbereich II (ISCED 3)**

Der Sekundarbereich II entspricht in den meisten OECD-Staaten der letzten Phase des Sekundarbereichs. Der Unterricht ist oft fächerspezifischer als auf der ISCED-Stufe 2, und die Lehrkräfte benötigen in der Regel höherwertige bzw. fächerspezifischere Qualifikationen als auf ISCED-Stufe 2. Das Eintrittsalter für diesen Bildungsbereich liegt normalerweise bei 15 oder 16 Jahren. Es gibt wesentliche Unterschiede in der typischen Dauer von ISCED 3-Bildungsgängen, sowohl zwischen den einzelnen Staaten als auch innerhalb der Staaten, normalerweise beträgt sie zwischen 2 und 5 Jahren. ISCED 3 kann entweder "abschließend" sein (d. h. die Schüler auf den direkten Eintritt in das Erwerbsleben vorbereiten) und/oder "vorbereitend" (d. h. die Schüler auf den Tertiärbereich vorbereiten). Die Bildungsgänge auf ISCED-Stufe 3 kann man auch in drei Kategorien einteilen, je nachdem bis zu welchem Grad der Bildungsgang speziell auf eine bestimmte Gruppe von Berufen oder Tätigkeiten vorbereitet und auf arbeitsmarkt-relevante Qualifikationen vorbereitet: allgemeinbildend, berufsvorbereitend oder berufsbildend/technisch.

- **Postsekundärer nichttertiärer Bereich (ISCED 4)**

Bildungsgänge im postsekundären nichttertiären Bereich befinden sich aus internationaler Sicht im Grenzbereich zwischen Sekundarbereich II und Tertiärbereich, auch wenn sie im nationalen Zusammenhang eindeutig als zum Sekundarbereich II oder zum postsekundären Bereich gehörig angesehen werden können. Selbst wenn der Inhalt dieser Bildungsgänge nicht wesentlich anspruchsvoller ist als der des Sekundarbereichs II, können sie doch den Kenntnisstand derjenigen, die schon einen Abschluss im Sekundarbereich II erworben haben, erweitern. Die Teilnehmer der betreffenden Bildungsgänge sind in der Regel älter als im Sekundarbereich II.

- **Tertiärbereich (ISCED 5–6)**

Siehe Tertiärbereich A (ISCED 5A), Tertiärbereich B (ISCED 5B) und Weiterführende Forschungsprogramme (ISCED 6).

- **Tertiärbereich A (ISCED 5A)**

Der Tertiärbereich A ist weitgehend theoretisch orientiert und soll hinreichende Qualifikationen für den Zugang zu weiterführenden Forschungsprogrammen und Berufen mit hohem Qualifikationsniveau, wie Medizin, Zahnmedizin oder Architektur, vermitteln. Die theoretische Gesamtdauer eines tertiären Studiengangs des Tertiärbereichs A beträgt mindestens drei Jahre, normalerweise dauert er jedoch vier Jahre oder länger. Derartige Studiengänge werden nicht ausschließlich an Universitäten angeboten. Umgekehrt erfüllen nicht alle Studiengänge, die national als Universitätsstudium anerkannt werden, die Kriterien für die Einstufung in den Tertiärbereich A. Der Tertiärbereich A schließt Zweitabschlüsse wie den amerikanischen "Master" mit ein. Erst- und Zweitabschlüsse sind klassifiziert nach der Gesamtstudien-dauer, d. h. nach der Gesamtstudien-dauer im Tertiärbereich, die notwendig ist, um den Abschluss zu erhalten. Der Tertiärbereich A (ISCED 5A) schließt in Deutschland Universitäten, Theologische und Pädagogische Hochschulen sowie Kunst-hochschulen und Fachhochschulen mit ein.

- **Tertiärbereich B (ISCED 5B)**

Studiengänge des Tertiärbereichs B sind typischerweise kürzer als im Tertiärbereich A und konzentrieren sich auf praktische/technische/berufsbezogene Fähigkeiten für den direkten Eintritt in den Arbeitsmarkt, obwohl in diesen Studiengängen auch einige theoretische Grundlagen vermittelt werden können. Dem Tertiärbereich B (ISCED 5B) werden in Deutschland Fachschulen, Fachakademien, Schulen des Gesundheitswesens sowie Verwaltungsfachhochschulen und Berufsakademien zugeordnet. Sie dauern mindestens zwei Jahre. Siehe auch Tertiärbereich A (ISCED 5A).

- **Weiterführende Forschungsprogramme (ISCED 6)**

In dieser Bildungsstufe werden tertiäre Studiengänge eingestuft, die direkt zum Erwerb eines weiterführenden Forschungsabschlusses führen, z. B. einer Promotion. Die theoretische Vollzeitstudiendauer eines solchen Programms beträgt in den meisten Staaten 3 Jahre (bei einer Vollzeitausbildungsdauer insgesamt von mindestens 7 Jahren im Tertiärbereich), obwohl die Studierenden häufig länger eingeschrieben sind. Die Ausbildungsgänge umfassen fortgeschrittene Studien und originäre Forschungsarbeiten.

1 Bevölkerung, Schüler/-innen und Studierende sowie Erwerbspersonen *)

1.1 Grundzahlen

| Gegenstand der Nachweisung | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 |
|--------------------------------------|--------|--------|--------|--------|
| | 1 000 | | | |
| Deutschland | | | | |
| Bevölkerung | 82 438 | 82 315 | 82 218 | 82 002 |
| Schüler/-innen und Studierende | 14 394 | 14 251 | 14 065 | 13 984 |
| Erwerbspersonen | 41 078 | 41 207 | 41 374 | 41 351 |
| Belgien | | | | |
| Bevölkerung | 10 511 | 10 585 | 10 667 | 10 753 |
| Schüler/-innen und Studierende | 2 409 | 2 418 | 2 428 | 2 436 |
| Erwerbspersonen | 4 616 | 4 701 | 4 747 | 4 769 |
| Bulgarien | | | | |
| Bevölkerung | 7 719 | 7 679 | 7 640 | 7 607 |
| Schüler/-innen und Studierende | 1 193 | 1 175 | 1 142 | 1 110 |
| Erwerbspersonen | 3 376 | 3 448 | 3 505 | 3 442 |
| Dänemark | | | | |
| Bevölkerung | 5 427 | 5 447 | 5 476 | 5 511 |
| Schüler/-innen und Studierende | 1 142 | 1 154 | 1 152 | 1 160 |
| Erwerbspersonen | 2 875 | 2 866 | 2 897 | 2 897 |
| Estland | | | | |
| Bevölkerung | 1 345 | 1 342 | 1 341 | 1 340 |
| Schüler/-innen und Studierende | 278 | 268 | 258 | 250 |
| Erwerbspersonen | 661 | 663 | 671 | 670 |
| Finnland | | | | |
| Bevölkerung | 5 256 | 5 277 | 5 300 | 5 326 |
| Schüler/-innen und Studierende | 1 246 | 1 251 | 1 251 | 1 237 |
| Erwerbspersonen | 2 620 | 2 642 | 2 669 | 2 644 |
| Frankreich | | | | |
| Bevölkerung | 63 230 | 63 645 | 64 007 | 64 369 |
| Schüler/-innen und Studierende | 12 320 | 12 296 | 12 265 | 12 251 |
| Erwerbspersonen | 27 473 | 27 665 | 27 843 | 28 124 |
| Griechenland | | | | |
| Bevölkerung | 11 125 | 11 172 | 11 214 | 11 260 |
| Schüler/-innen und Studierende | 2 042 | 1 964 | 2 009 | . |
| Erwerbspersonen | 4 799 | 4 829 | 4 851 | 4 894 |
| Irland | | | | |
| Bevölkerung | 4 208 | 4 313 | 4 401 | 4 450 |
| Schüler/-innen und Studierende | 1 036 | 1 054 | 1 053 | 1 076 |
| Erwerbspersonen | 2 099 | 2 174 | 2 189 | 2 128 |
| Italien | | | | |
| Bevölkerung | 58 752 | 59 131 | 59 619 | 60 045 |
| Schüler/-innen und Studierende | 9 464 | 9 500 | 9 510 | 9 513 |
| Erwerbspersonen | 24 287 | 24 350 | 24 696 | 24 591 |

*) Ohne Elementarbereich. Berichtsjahr gemäß internationaler Abgrenzung
(z. B. 2009 = Schul-/Studienjahr 2008/2009).

Quelle: Eurostat, Luxemburg

1 Bevölkerung, Schüler/-innen und Studierende sowie Erwerbspersonen *)

1.1 Grundzahlen

| Gegenstand der Nachweisung | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 |
|--------------------------------------|--------|--------|--------|--------|
| | 1 000 | | | |
| Lettland | | | | |
| Bevölkerung | 2 295 | 2 281 | 2 271 | 2 261 |
| Schüler/-innen und Studierende | 472 | 450 | 431 | 414 |
| Erwerbspersonen | 1 126 | 1 145 | 1 167 | 1 153 |
| Litauen | | | | |
| Bevölkerung | 3 403 | 3 385 | 3 366 | 3 350 |
| Schüler/-innen und Studierende | 784 | 760 | 738 | 719 |
| Erwerbspersonen | 1 565 | 1 575 | 1 584 | 1 612 |
| Luxemburg | | | | |
| Bevölkerung | 469 | 476 | 484 | 494 |
| Schüler/-innen und Studierende | 77 | 79 | 81 | 82 |
| Erwerbspersonen | 205 | 211 | 213 | 227 |
| Malta | | | | |
| Bevölkerung | 405 | 408 | 410 | 414 |
| Schüler/-innen und Studierende | 78 | 75 | 74 | 75 |
| Erwerbspersonen | 162 | 166 | 169 | 171 |
| Niederlande | | | | |
| Bevölkerung | 16 334 | 16 358 | 16 405 | 16 486 |
| Schüler/-innen und Studierende | 3 318 | 3 345 | 3 380 | 3 402 |
| Erwerbspersonen | 8 484 | 8 622 | 8 704 | 8 742 |
| Österreich | | | | |
| Bevölkerung | 8 254 | 8 283 | 8 319 | 8 355 |
| Schüler/-innen und Studierende | 1 471 | 1 457 | 1 468 | 1 469 |
| Erwerbspersonen | 4 077 | 4 149 | 4 182 | 4 207 |
| Polen | | | | |
| Bevölkerung | 38 157 | 38 125 | 38 116 | 38 136 |
| Schüler/-innen und Studierende | 8 663 | 8 416 | 8 168 | 8 008 |
| Erwerbspersonen | 16 679 | 16 610 | 16 765 | 17 039 |
| Portugal | | | | |
| Bevölkerung | 10 570 | 10 599 | 10 618 | 10 627 |
| Schüler/-innen und Studierende | 1 862 | 1 881 | 2 109 | 2 161 |
| Erwerbspersonen | 5 258 | 5 285 | 5 299 | 5 263 |
| Rumänien | | | | |
| Bevölkerung | 21 610 | 21 565 | 21 529 | 21 499 |
| Schüler/-innen und Studierende | 3 831 | 3 839 | 3 904 | 3 879 |
| Erwerbspersonen | 9 566 | 9 483 | 9 457 | 9 485 |
| Schweden | | | | |
| Bevölkerung | 9 048 | 9 113 | 9 183 | 9 256 |
| Schüler/-innen und Studierende | 2 096 | 2 061 | 2 023 | 2 028 |
| Erwerbspersonen | 4 687 | 4 750 | 4 797 | 4 799 |

*) Ohne Elementarbereich. Berichtsjahr gemäß internationaler Abgrenzung
(z. B. 2009 = Schul-/Studienjahr 2008/2009).

Quelle: Eurostat, Luxemburg

1 Bevölkerung, Schüler/-innen und Studierende sowie Erwerbspersonen *)

1.1 Grundzahlen

| Gegenstand der Nachweisung | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 |
|--------------------------------------|---------|---------|---------|---------|
| | 1 000 | | | |
| Slowakei | | | | |
| Bevölkerung | 5 389 | 5 394 | 5 401 | 5 412 |
| Schüler/-innen und Studierende | 1 089 | 1 079 | 1 059 | 1 035 |
| Erwerbspersonen | 2 651 | 2 646 | 2 679 | 2 680 |
| Slowenien | | | | |
| Bevölkerung | 2 003 | 2 010 | 2 010 | 2 032 |
| Schüler/-innen und Studierende | 403 | 395 | 388 | 381 |
| Erwerbspersonen | 998 | 1 007 | 1 021 | 1 016 |
| Spanien | | | | |
| Bevölkerung | 43 758 | 44 475 | 45 283 | 45 828 |
| Schüler/-innen und Studierende | 7 529 | 7 556 | 7 615 | 7 677 |
| Erwerbspersonen | 21 435 | 22 043 | 22 689 | 22 881 |
| Tschechische Republik | | | | |
| Bevölkerung | 10 251 | 10 287 | 10 381 | 10 468 |
| Schüler/-innen und Studierende | 1 869 | 1 856 | 1 855 | 1 849 |
| Erwerbspersonen | 5 140 | 5 132 | 5 163 | 5 209 |
| Ungarn | | | | |
| Bevölkerung | 10 077 | 10 066 | 10 045 | 10 031 |
| Schüler/-innen und Studierende | 1 952 | 1 916 | 1 873 | 1 825 |
| Erwerbspersonen | 4 222 | 4 209 | 4 178 | 4 172 |
| Vereinigtes Königreich 1) | | | | |
| Bevölkerung | 60 410 | 60 781 | 61 192 | 61 595 |
| Schüler/-innen und Studierende | 12 736 | 12 607 | 12 670 | 12 779 |
| Erwerbspersonen | 29 935 | 30 089 | 30 409 | 30 525 |
| Zypern | | | | |
| Bevölkerung | 766 | 779 | 789 | 797 |
| Schüler/-innen und Studierende | 146 | 146 | 148 | 152 |
| Erwerbspersonen | 365 | 383 | 386 | 391 |
| Vereinigte Staaten | | | | |
| Bevölkerung | 298 432 | 301 394 | 304 177 | 306 656 |
| Schüler/-innen und Studierende | 66 793 | 67 429 | 68 041 | 68 685 |
| Erwerbspersonen | 150 564 | 154 381 | 155 564 | 155 454 |
| Japan | | | | |
| Bevölkerung | 127 770 | 127 771 | 127 692 | 127 510 |
| Schüler/-innen und Studierende | 19 095 | 18 885 | 18 658 | 18 517 |
| Erwerbspersonen | 66 570 | 66 690 | 66 500 | 66 170 |

*) Ohne Elementarbereich. Berichtsjahr gemäß internationaler Abgrenzung
(z. B. 2009 = Schul-/Studienjahr 2008/2009).

1) Großbritannien und Nordirland. Der deutliche Rückgang der Schülerzahl in 2006 ist bedingt durch Änderungen beim Nachweis der Schüler in kurzen Bildungsgängen im Sekundarbereich II.

Quellen: Eurostat, Luxemburg

1 Bevölkerung, Schüler/-innen und Studierende sowie Erwerbspersonen *)

1.2 Anteil der Schüler/-innen und Studierenden an der Bevölkerung und im Verhältnis zu den Erwerbspersonen

| Gegenstand der Nachweisung | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 |
|----------------------------|------|------|------|------|
| | % | | | |
| Deutschland | | | | |
| Bevölkerung | 17,5 | 17,3 | 17,1 | 17,1 |
| Erwerbspersonen | 35,0 | 34,6 | 34,0 | 33,8 |
| Belgien | | | | |
| Bevölkerung | 22,9 | 22,8 | 22,8 | 22,7 |
| Erwerbspersonen | 52,2 | 51,4 | 51,1 | 51,1 |
| Bulgarien | | | | |
| Bevölkerung | 15,4 | 15,3 | 14,9 | 14,6 |
| Erwerbspersonen | 35,3 | 34,1 | 32,6 | 32,3 |
| Dänemark | | | | |
| Bevölkerung | 21,0 | 21,2 | 21,0 | 21,0 |
| Erwerbspersonen | 39,7 | 40,3 | 39,8 | 40,0 |
| Estland | | | | |
| Bevölkerung | 20,7 | 20,0 | 19,2 | 18,7 |
| Erwerbspersonen | 42,1 | 40,5 | 38,4 | 37,3 |
| Finnland | | | | |
| Bevölkerung | 23,7 | 23,7 | 23,6 | 23,2 |
| Erwerbspersonen | 47,6 | 47,4 | 46,9 | 46,8 |
| Frankreich | | | | |
| Bevölkerung | 19,5 | 19,3 | 19,2 | 19,0 |
| Erwerbspersonen | 44,8 | 44,4 | 44,0 | 43,6 |
| Griechenland | | | | |
| Bevölkerung | 18,4 | 17,6 | 17,9 | . |
| Erwerbspersonen | 42,6 | 40,7 | 41,4 | . |
| Irland | | | | |
| Bevölkerung | 24,6 | 24,4 | 23,9 | 24,2 |
| Erwerbspersonen | 49,3 | 48,5 | 48,1 | 50,6 |
| Italien | | | | |
| Bevölkerung | 16,1 | 16,1 | 16,0 | 15,8 |
| Erwerbspersonen | 39,0 | 39,0 | 38,5 | 38,7 |
| Lettland | | | | |
| Bevölkerung | 20,6 | 19,7 | 19,0 | 18,3 |
| Erwerbspersonen | 42,0 | 39,3 | 36,9 | 35,9 |
| Litauen | | | | |
| Bevölkerung | 23,0 | 22,4 | 21,9 | 21,5 |
| Erwerbspersonen | 50,1 | 48,2 | 46,6 | 44,6 |
| Luxemburg | | | | |
| Bevölkerung | 16,4 | 16,6 | 16,7 | 16,7 |
| Erwerbspersonen | 37,7 | 37,4 | 38,0 | 36,4 |
| Malta | | | | |
| Bevölkerung | 19,3 | 18,4 | 18,0 | 18,1 |
| Erwerbspersonen | 48,2 | 45,0 | 43,7 | 43,8 |
| Niederlande | | | | |
| Bevölkerung | 20,3 | 20,5 | 20,6 | 20,6 |
| Erwerbspersonen | 39,1 | 38,8 | 38,8 | 38,9 |

*) Ohne Elementarbereich. Berichtsjahr gemäß internationaler Abgrenzung (z. B. 2009 = Schul-/Studienjahr 2008/2009).

Quellen: Eurostat, Luxemburg

1 Bevölkerung, Schüler/-innen und Studierende sowie Erwerbspersonen *)

1.2 Anteil der Schüler/-innen und Studierenden an der Bevölkerung und im Verhältnis zu den Erwerbspersonen

| Gegenstand der Nachweisung | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 |
|----------------------------------|------|-------|-------|------|
| | % | | | |
| Österreich | | | | |
| Bevölkerung | 17,8 | 17,6 | 17,6 | 17,6 |
| Erwerbspersonen | 36,1 | 35,1 | 35,1 | 34,9 |
| Polen | | | | |
| Bevölkerung | 22,7 | 22,1 | 21,4 | 21,0 |
| Erwerbspersonen | 51,9 | 50,7 | 48,7 | 47,0 |
| Portugal | | | | |
| Bevölkerung | 17,6 | 17,7 | 19,9 | 20,3 |
| Erwerbspersonen | 35,4 | 35,6 | 39,8 | 41,1 |
| Rumänien | | | | |
| Bevölkerung | 17,7 | 17,8 | 18,1 | 18,0 |
| Erwerbspersonen | 40,1 | 40,5 | 41,3 | 40,9 |
| Schweden | | | | |
| Bevölkerung | 23,2 | 22,6 | 22,0 | 21,9 |
| Erwerbspersonen | 44,7 | 43,4 | 42,2 | 42,3 |
| Slowakei | | | | |
| Bevölkerung | 20,2 | 20,0 | 19,6 | 19,1 |
| Erwerbspersonen | 41,1 | 40,8 | 39,5 | 38,6 |
| Slowenien | | | | |
| Bevölkerung | 20,1 | 19,6 | 19,3 | 18,8 |
| Erwerbspersonen | 40,4 | 39,2 | 38,0 | 37,5 |
| Spanien | | | | |
| Bevölkerung | 17,2 | 17,0 | 16,8 | 16,8 |
| Erwerbspersonen | 35,1 | 34,3 | 33,6 | 33,6 |
| Tschechische Republik | | | | |
| Bevölkerung | 18,2 | 18,0 | 17,9 | 17,7 |
| Erwerbspersonen | 36,4 | 36,2 | 35,9 | 35,5 |
| Ungarn | | | | |
| Bevölkerung | 19,4 | 19,0 | 18,6 | 18,2 |
| Erwerbspersonen | 46,2 | 45,5 | 44,8 | 43,7 |
| Vereinigtes Königreich 1) | | | | |
| Bevölkerung | 21,1 | 20,7 | 20,7 | 20,7 |
| Erwerbspersonen | 42,5 | 41,9 | 41,7 | 41,9 |
| Zypern | | | | |
| Bevölkerung | 19,0 | 18,7 | 18,8 | 19,1 |
| Erwerbspersonen | 40,0 | 38,0 | 38,5 | 39,0 |
| Vereinigte Staaten | | | | |
| Bevölkerung | 22,4 | 22,4 | 22,4 | 22,4 |
| Erwerbspersonen | 44,4 | 229,0 | 228,6 | 44,2 |
| Japan | | | | |
| Bevölkerung | 14,9 | 14,8 | 14,6 | 14,5 |
| Erwerbspersonen | 28,7 | 28,3 | 28,1 | 28,0 |

*) Ohne Elementarbereich. Berichtsjahr gemäß internationaler Abgrenzung (z. B. 2009 = Schul-/Studienjahr 2008/2009).

1) Großbritannien und Nordirland. Der deutliche Rückgang der Schülerzahl in 2006 ist bedingt durch Änderungen beim Nachweis der Schüler in kurzen Bildungsgängen im Sekundarbereich II.

Quellen: Eurostat, Luxemburg

2 Schüler/-innen und Studierende nach Bildungsbereichen *)

2.1 Grundzahlen

| Schüler/-innen und Studierende | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | |
|--------------------------------|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|
| | insgesamt | weiblich | insgesamt | weiblich | insgesamt | weiblich | insgesamt | weiblich |
| | 1 000 | | | | | | | |
| Deutschland | | | | | | | | |
| Primarbereich | 3 329 | 1 621 | 3 311 | 1 611 | 3 236 | 1 573 | 3 151 | 1 532 |
| Sekundarbereich | 8 208 | 3 947 | 8 005 | 3 855 | 7 930 | 3 815 | 7 763 | 3 685 |
| Sekundarbereich I | 5 285 | 2 570 | 5 123 | 2 491 | 5 008 | 2 438 | 5 018 | 2 434 |
| Sekundarbereich II | 2 922 | 1 377 | 2 882 | 1 364 | 2 921 | 1 377 | 2 745 | 1 250 |
| Postsekundarbereich | 492 | 240 | 579 | 275 | 581 | 277 | 555 | 276 |
| Tertiärbereich | 2 289 | 1 138 | 2 279 | 1 134 | 2 245 | 1 116 | 2 439 | 1 253 |
| Insgesamt 1) ... | 14 394 | 6 973 | 14 251 | 6 903 | 14 065 | 6 808 | 13 984 | 6 774 |
| Belgien | | | | | | | | |
| Primarbereich | 733 | 358 | 732 | 358 | 733 | 359 | 732 | 358 |
| Sekundarbereich | 1 219 | 632 | 1 221 | 635 | 1 222 | 639 | 1 206 | 632 |
| Sekundarbereich I | 434 | 227 | 426 | 224 | 334 | 166 | 334 | 167 |
| Sekundarbereich II | 785 | 405 | 795 | 411 | 888 | 474 | 873 | 466 |
| Postsekundarbereich | 63 | 32 | 71 | 36 | 71 | 36 | 73 | 38 |
| Tertiärbereich | 394 | 216 | 394 | 216 | 402 | 221 | 425 | 233 |
| Insgesamt ... | 2 409 | 1 237 | 2 418 | 1 246 | 2 428 | 1 255 | 2 436 | 1 261 |
| Bulgarien | | | | | | | | |
| Primarbereich | 273 | 132 | 268 | 129 | 263 | 127 | 261 | 127 |
| Sekundarbereich | 671 | 321 | 643 | 307 | 607 | 293 | 567 | 272 |
| Sekundarbereich I | 300 | 142 | 281 | 133 | 265 | 127 | 241 | 114 |
| Sekundarbereich II | 371 | 179 | 361 | 174 | 342 | 166 | 326 | 158 |
| Postsekundarbereich | 5 | 2 | 6 | 3 | 7 | 4 | 8 | 4 |
| Tertiärbereich | 243 | 130 | 259 | 139 | 264 | 146 | 274 | 152 |
| Insgesamt ... | 1 193 | 586 | 1 175 | 579 | 1 142 | 570 | 1 110 | 555 |
| Dänemark | | | | | | | | |
| Primarbereich | 416 | 203 | 416 | 203 | 410 | 201 | 407 | 199 |
| Sekundarbereich | 496 | 251 | 505 | 255 | 509 | 256 | 518 | 259 |
| Sekundarbereich I | 235 | 116 | 241 | 119 | 246 | 122 | 248 | 122 |
| Sekundarbereich II | 261 | 135 | 264 | 136 | 263 | 134 | 270 | 137 |
| Postsekundarbereich | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tertiärbereich | 229 | 131 | 232 | 134 | 231 | 134 | 235 | 137 |
| Insgesamt ... | 1 142 | 585 | 1 154 | 592 | 1 152 | 591 | 1 160 | 594 |
| Estland | | | | | | | | |
| Primarbereich | 80 | 38 | 76 | 37 | 75 | 36 | 74 | 35 |
| Sekundarbereich | 120 | 59 | 114 | 56 | 106 | 52 | 99 | 49 |
| Sekundarbereich I | 59 | 28 | 54 | 25 | 48 | 23 | 44 | 21 |
| Sekundarbereich II | 61 | 31 | 61 | 31 | 58 | 29 | 55 | 28 |
| Postsekundarbereich | 10 | 7 | 9 | 6 | 9 | 6 | 9 | 6 |
| Tertiärbereich | 68 | 42 | 69 | 42 | 68 | 42 | 68 | 42 |
| Insgesamt ... | 278 | 146 | 268 | 141 | 258 | 136 | 250 | 132 |
| Finnland | | | | | | | | |
| Primarbereich | 372 | 182 | 365 | 178 | 357 | 174 | 351 | 171 |
| Sekundarbereich | 545 | 278 | 556 | 283 | 562 | 287 | 565 | 288 |
| Sekundarbereich I | 204 | 100 | 203 | 100 | 203 | 99 | 199 | 98 |
| Sekundarbereich II | 341 | 178 | 353 | 184 | 359 | 187 | 366 | 190 |
| Postsekundarbereich | 20 | 10 | 21 | 11 | 22 | 11 | 24 | 11 |
| Tertiärbereich | 309 | 166 | 309 | 167 | 310 | 168 | 297 | 160 |
| Insgesamt ... | 1 246 | 637 | 1 251 | 639 | 1 251 | 640 | 1 237 | 630 |

*) Ohne Elementarbereich. Berichtsjahr gemäß internationaler Abgrenzung

(z. B. 2009 = Schul-/Studienjahr 2008/2009).

1) Einschl. einer sehr geringen Anzahl von Schülern, für die keine Angaben zum Bildungsbereich vorliegen.

Quelle: Eurostat, Luxemburg

2 Schüler/-innen und Studierende nach Bildungsbereichen *)

2.1 Grundzahlen

| Schüler/-innen und Studierende | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | |
|--------------------------------|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|
| | insgesamt | weiblich | insgesamt | weiblich | insgesamt | weiblich | insgesamt | weiblich |
| | 1 000 | | | | | | | |
| Frankreich | | | | | | | | |
| Primarbereich | 4 052 | 1 964 | 4 106 | 1 991 | 4 139 | 2 007 | 4 153 | 2 015 |
| Sekundarbereich | 6 013 | 2 948 | 5 957 | 2 920 | 5 916 | 2 899 | 5 879 | 2 883 |
| Sekundarbereich I | 3 294 | 1 598 | 3 253 | 1 580 | 3 232 | 1 572 | 3 233 | 1 573 |
| Sekundarbereich II | 2 719 | 1 350 | 2 704 | 1 339 | 2 683 | 1 327 | 2 646 | 1 310 |
| Postsekundarbereich | 41 | 27 | 41 | 28 | 41 | 28 | 42 | 29 |
| Tertiärbereich | 2 201 | 1 217 | 2 180 | 1 205 | 2 165 | 1 195 | 2 173 | 1 200 |
| Insgesamt 1) ... | 12 320 | 6 161 | 12 296 | 6 149 | 12 265 | 6 130 | 12 251 | 6 128 |
| Griechenland | | | | | | | | |
| Primarbereich | 645 | 313 | 639 | 311 | 637 | 310 | . | . |
| Sekundarbereich | 708 | 338 | 684 | 323 | 689 | 329 | . | . |
| Sekundarbereich I | 339 | 162 | 345 | 161 | 343 | 163 | . | . |
| Sekundarbereich II | 369 | 176 | 338 | 162 | 347 | 166 | . | . |
| Postsekundarbereich | 36 | 18 | 39 | 20 | 44 | 23 | . | . |
| Tertiärbereich | 653 | 332 | 603 | 304 | 638 | 319 | . | . |
| Insgesamt ... | 2 042 | 1 002 | 1 964 | 958 | 2 009 | 982 | . | . |
| Irland | | | | | | | | |
| Primarbereich | 462 | 224 | 476 | 231 | 487 | 237 | 499 | 244 |
| Sekundarbereich | 317 | 161 | 319 | 162 | 322 | 163 | 329 | 165 |
| Sekundarbereich I | 177 | 88 | 174 | 86 | 173 | 85 | 177 | 87 |
| Sekundarbereich II | 140 | 73 | 145 | 76 | 149 | 77 | 152 | 79 |
| Postsekundarbereich | 71 | 29 | 69 | 27 | 66 | 26 | 66 | 28 |
| Tertiärbereich | 186 | 103 | 190 | 105 | 179 | 97 | 183 | 98 |
| Insgesamt ... | 1 036 | 516 | 1 054 | 525 | 1 053 | 523 | 1 076 | 535 |
| Italien | | | | | | | | |
| Primarbereich | 2 809 | 1 356 | 2 849 | 1 377 | 2 866 | 1 384 | 2 855 | 1 380 |
| Sekundarbereich | 4 572 | 2 211 | 4 585 | 2 215 | 4 604 | 2 225 | 4 608 | 2 227 |
| Sekundarbereich I | 1 804 | 862 | 1 761 | 842 | 1 756 | 840 | 1 790 | 856 |
| Sekundarbereich II | 2 767 | 1 349 | 2 823 | 1 374 | 2 848 | 1 384 | 2 818 | 1 371 |
| Postsekundarbereich | 55 | 30 | 33 | 17 | 27 | 14 | 39 | 19 |
| Tertiärbereich | 2 029 | 1 155 | 2 034 | 1 164 | 2 014 | 1 157 | 2 012 | 1 160 |
| Insgesamt ... | 9 464 | 4 753 | 9 500 | 4 774 | 9 510 | 4 779 | 9 513 | 4 787 |
| Lettland | | | | | | | | |
| Primarbereich | 79 | 38 | 121 | 58 | 117 | 56 | 114 | 55 |
| Sekundarbereich | 258 | 127 | 196 | 97 | 183 | 91 | 172 | 85 |
| Sekundarbereich I | 150 | 72 | 91 | 44 | 83 | 39 | 74 | 35 |
| Sekundarbereich II | 108 | 55 | 105 | 53 | 100 | 51 | 98 | 49 |
| Postsekundarbereich | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Tertiärbereich | 131 | 83 | 129 | 83 | 128 | 82 | 125 | 80 |
| Insgesamt ... | 472 | 250 | 450 | 240 | 431 | 230 | 414 | 221 |
| Litauen | | | | | | | | |
| Primarbereich | 150 | 73 | 144 | 70 | 136 | 65 | 130 | 62 |
| Sekundarbereich | 424 | 207 | 406 | 198 | 389 | 189 | 370 | 180 |
| Sekundarbereich I | 307 | 148 | 293 | 141 | 276 | 133 | 257 | 124 |
| Sekundarbereich II | 117 | 58 | 113 | 57 | 113 | 56 | 113 | 56 |
| Postsekundarbereich | 10 | 6 | 10 | 5 | 9 | 5 | 9 | 4 |
| Tertiärbereich | 199 | 119 | 200 | 120 | 205 | 123 | 211 | 125 |
| Insgesamt ... | 784 | 404 | 760 | 392 | 738 | 381 | 719 | 371 |

*) Ohne Elementarbereich. Berichtsjahr gemäß internationaler Abgrenzung

(z. B. 2009 = Schul-/Studienjahr 2008/2009).

1) Einschl. einer sehr geringen Anzahl von Schülern, für die keine Angaben zum Bildungsbereich vorliegen.

Quelle: Eurostat, Luxemburg

2 Schüler/-innen und Studierende nach Bildungsbereichen *)

2.1 Grundzahlen

| Schüler/-innen und Studierende | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | |
|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | insgesamt | weiblich | insgesamt | weiblich | insgesamt | weiblich | insgesamt | weiblich |
| | 1 000 | | | | | | | |
| Luxemburg | | | | | | | | |
| Primarbereich | 35 | 17 | 36 | 17 | 36 | 17 | 35 | 17 |
| Sekundarbereich | 38 | 19 | 39 | 20 | 41 | 20 | 42 | 21 |
| Sekundarbereich I | 18 | 9 | 19 | 9 | 20 | 10 | 20 | 10 |
| Sekundarbereich II | 20 | 10 | 20 | 10 | 21 | 10 | 22 | 11 |
| Postsekundarbereich | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tertiärbereich | 3 | 1 | 3 a) | 2 a) | 4 a) | 2 a) | 4 a) | 2 a) |
| Insgesamt ... | 77 | 38 | 79 | 39 | 81 | 40 | 82 | 40 |
| Malta | | | | | | | | |
| Primarbereich | 30 | 14 | 28 | 13 | 27 | 13 | 25 | 12 |
| Sekundarbereich | 38 | 19 | 37 | 18 | 37 | 18 | 40 | 18 |
| Sekundarbereich I | 28 | 14 | 26 | 13 | 26 | 13 | 26 | 12 |
| Sekundarbereich II | 10 | 5 | 11 | 5 | 11 | 5 | 13 | 6 |
| Postsekundarbereich | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tertiärbereich | 9 | 5 | 10 | 6 | 9 | 5 | 10 | 6 |
| Insgesamt ... | 78 | 38 | 75 | 37 | 74 | 37 | 75 | 36 |
| Niederlande | | | | | | | | |
| Primarbereich | 1 277 | 616 | 1 281 | 618 | 1 286 | 621 | 1 290 | 625 |
| Sekundarbereich | 1 453 | 705 | 1 468 | 711 | 1 485 | 720 | 1 488 | 721 |
| Sekundarbereich I | 785 | 375 | 779 | 371 | 770 | 367 | 761 | 363 |
| Sekundarbereich II | 668 | 329 | 689 | 340 | 716 | 353 | 727 | 359 |
| Postsekundarbereich | 7 | 2 | 7 | 2 | 6 | 2 | 6 | 1 |
| Tertiärbereich | 580 | 296 | 590 | 304 | 602 | 311 | 619 | 321 |
| Insgesamt ... | 3 318 | 1 619 | 3 345 | 1 635 | 3 380 | 1 654 | 3 402 | 1 668 |
| Österreich | | | | | | | | |
| Primarbereich | 355 | 172 | 347 | 168 | 337 | 163 | 332 | 161 |
| Sekundarbereich | 783 | 374 | 778 | 372 | 771 | 368 | 763 | 363 |
| Sekundarbereich I | 395 | 191 | 388 | 188 | 382 | 185 | 372 | 181 |
| Sekundarbereich II | 388 | 183 | 390 | 183 | 389 | 182 | 391 | 183 |
| Postsekundarbereich | 79 | 48 | 71 | 42 | 75 | 44 | 66 | 41 |
| Tertiärbereich | 253 | 136 | 261 | 140 | 285 | 152 | 308 | 164 |
| Insgesamt ... | 1 471 | 730 | 1 457 | 722 | 1 468 | 727 | 1 469 | 729 |
| Polen | | | | | | | | |
| Primarbereich | 2 602 | 1 264 | 2 485 | 1 206 | 2 375 | 1 152 | 2 294 | 1 112 |
| Sekundarbereich | 3 625 | 1 726 | 3 480 | 1 659 | 3 349 | 1 596 | 3 240 | 1 539 |
| Sekundarbereich I | 1 615 | 776 | 1 548 | 744 | 1 473 | 709 | 1 402 | 674 |
| Sekundarbereich II | 2 011 | 950 | 1 931 | 915 | 1 876 | 887 | 1 838 | 865 |
| Postsekundarbereich | 290 | 150 | 305 | 149 | 278 | 128 | 323 | 131 |
| Tertiärbereich | 2 146 | 1 232 | 2 147 | 1 232 | 2 166 | 1 247 | 2 150 | 1 245 |
| Insgesamt ... | 8 663 | 4 372 | 8 416 | 4 246 | 8 168 | 4 122 | 8 008 | 4 027 |
| Portugal | | | | | | | | |
| Primarbereich | 752 | 358 | 757 | 359 | 773 | 369 | 760 | 367 |
| Sekundarbereich | 741 | 377 | 755 | 382 | 954 | 491 | 1 021 | 522 |
| Sekundarbereich I | 393 | 193 | 399 | 194 | 527 | 266 | 523 | 263 |
| Sekundarbereich II | 347 | 185 | 357 | 187 | 426 | 225 | 498 | 259 |
| Postsekundarbereich | 2 | 1 | 2 | 1 | 5 | 2 | 7 | 2 |
| Tertiärbereich | 367 | 203 | 367 | 198 | 377 | 202 | 373 | 199 |
| Insgesamt ... | 1 862 | 939 | 1 881 | 940 | 2 109 | 1 063 | 2 161 | 1 090 |

*) Ohne Elementarbereich. Berichtsjahr gemäß internationaler Abgrenzung
(z. B. 2009 = Schul-/Studienjahr 2008/2009).

a) Geschätztes Ergebnis.

Quelle: Eurostat, Luxemburg

2 Schüler/-innen und Studierende nach Bildungsbereichen *)

2.1 Grundzahlen

| Schüler/-innen und Studierende | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | |
|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | insgesamt | weiblich | insgesamt | weiblich | insgesamt | weiblich | insgesamt | weiblich |
| | 1 000 | | | | | | | |
| Rumänien | | | | | | | | |
| Primarbereich | 939 | 455 | 919 | 446 | 865 | 418 | 859 | 415 |
| Sekundarbereich | 2 013 | 987 | 1 954 | 952 | 1 936 | 941 | 1 867 | 907 |
| Sekundarbereich I | 961 | 465 | 923 | 446 | 925 | 448 | 893 | 432 |
| Sekundarbereich II | 1 052 | 522 | 1 031 | 505 | 1 012 | 493 | 974 | 475 |
| Postsekundarbereich | 44 | 29 | 38 | 27 | 46 | 33 | 55 | 39 |
| Tertiärbereich | 835 | 463 | 928 | 521 | 1 057 | 595 | 1 098 | 618 |
| Insgesamt ... | 3 831 | 1 933 | 3 839 | 1 945 | 3 904 | 1 987 | 3 879 | 1 980 |
| Schweden | | | | | | | | |
| Primarbereich | 692 | 344 | 677 | 337 | 668 | 331 | 666 | 331 |
| Sekundarbereich | 971 | 509 | 958 | 501 | 927 | 480 | 917 | 472 |
| Sekundarbereich I | 422 | 209 | 411 | 203 | 398 | 197 | 382 | 189 |
| Sekundarbereich II | 549 | 300 | 547 | 297 | 529 | 282 | 535 | 282 |
| Postsekundarbereich | 11 | 6 | 12 | 7 | 21 | 12 | 23 | 13 |
| Tertiärbereich | 423 | 252 | 414 | 248 | 407 | 245 | 423 | 254 |
| Insgesamt ... | 2 096 | 1 111 | 2 061 | 1 092 | 2 023 | 1 069 | 2 028 | 1 070 |
| Slowakei | | | | | | | | |
| Primarbereich | 235 | 114 | 231 | 112 | 225 | 109 | 218 | 106 |
| Sekundarbereich | 650 | 320 | 627 | 308 | 601 | 296 | 578 | 285 |
| Sekundarbereich I | 345 | 168 | 327 | 158 | 310 | 150 | 294 | 142 |
| Sekundarbereich II | 305 | 152 | 300 | 150 | 291 | 146 | 285 | 143 |
| Postsekundarbereich | 5 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 |
| Tertiärbereich | 198 | 114 | 218 | 128 | 229 | 138 | 235 | 142 |
| Insgesamt ... | 1 089 | 550 | 1 079 | 551 | 1 059 | 546 | 1 035 | 535 |
| Slowenien | | | | | | | | |
| Primarbereich | 93 | 45 | 95 | 46 | 99 | 48 | 107 | 52 |
| Sekundarbereich | 193 | 94 | 181 | 88 | 171 | 83 | 157 | 76 |
| Sekundarbereich I | 78 | 37 | 72 | 35 | 67 | 32 | 58 | 28 |
| Sekundarbereich II | 115 | 57 | 109 | 53 | 104 | 51 | 100 | 48 |
| Postsekundarbereich | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Tertiärbereich | 115 | 67 | 116 | 68 | 115 | 67 | 114 | 66 |
| Insgesamt ... | 403 | 208 | 395 | 203 | 388 | 200 | 381 | 196 |
| Spanien | | | | | | | | |
| Primarbereich | 2 649 | 1 320 | 2 698 | 1 344 | 2 765 | 1 377 | 2 811 | 1 388 |
| Sekundarbereich | 3 091 | 1 549 | 3 080 | 1 545 | 3 069 | 1 535 | 3 065 | 1 523 |
| Sekundarbereich I | 1 977 | 963 | 1 966 | 957 | 1 962 | 956 | 1 963 | 955 |
| Sekundarbereich II | 1 114 | 586 | 1 114 | 588 | 1 108 | 579 | 1 102 | 567 |
| Postsekundarbereich | . | . | . | . | . | . | . | . |
| Tertiärbereich | 1 789 | 964 | 1 777 | 960 | 1 781 | 962 | 1 801 | 974 |
| Insgesamt ... | 7 529 | 3 833 | 7 556 | 3 850 | 7 615 | 3 875 | 7 677 | 3 885 |
| Tschechische Republik | | | | | | | | |
| Primarbereich | 473 | 229 | 463 | 224 | 460 | 223 | 460 | 223 |
| Sekundarbereich | 979 | 483 | 949 | 468 | 916 | 451 | 881 | 434 |
| Sekundarbereich I | 489 | 238 | 459 | 223 | 433 | 210 | 404 | 196 |
| Sekundarbereich II | 490 | 245 | 491 | 245 | 483 | 241 | 477 | 238 |
| Postsekundarbereich | 80 | 40 | 81 | 43 | 87 | 41 | 91 | 45 |
| Tertiärbereich | 337 | 182 | 363 | 198 | 393 | 218 | 417 | 235 |
| Insgesamt ... | 1 869 | 934 | 1 856 | 933 | 1 855 | 932 | 1 849 | 937 |

*) Ohne Elementarbereich. Berichtsjahr gemäß internationaler Abgrenzung (z. B. 2009 = Schul-/Studienjahr 2008/2009).

Quelle: Eurostat, Luxemburg

2 Schüler/-innen und Studierende nach Bildungsbereichen *)

2.1 Grundzahlen

| Schüler/-innen und Studierende | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | |
|----------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | insgesamt | weiblich | insgesamt | weiblich | insgesamt | weiblich | insgesamt | weiblich |
| | 1 000 | | | | | | | |
| Ungarn | | | | | | | | |
| Primarbereich | 416 | 201 | 400 | 193 | 395 | 191 | 390 | 189 |
| Sekundarbereich | 1 023 | 501 | 1 009 | 496 | 990 | 485 | 971 | 475 |
| Sekundarbereich I | 477 | 230 | 465 | 225 | 450 | 217 | 434 | 208 |
| Sekundarbereich II | 545 | 271 | 544 | 271 | 540 | 267 | 537 | 267 |
| Postsekundarbereich | 75 | 39 | 76 | 39 | 74 | 39 | 66 | 34 |
| Tertiärbereich | 439 | 256 | 432 | 252 | 414 | 240 | 398 | 226 |
| Insgesamt ... | 1 952 | 998 | 1 916 | 980 | 1 873 | 954 | 1 825 | 923 |
| Vereinigtes Königreich 2) | | | | | | | | |
| Primarbereich | 4 518 | 2 210 | 4 409 | 2 157 | 4 465 | 2 176 | 4 416 | 2 153 |
| Sekundarbereich | 5 882 | 2 954 | 5 798 | 2 896 | 5 843 | 2 914 | 5 915 | 2 940 |
| Sekundarbereich I | 2 286 | 1 118 | 2 224 | 1 086 | 2 451 | 1 192 | 2 544 | 1 235 |
| Sekundarbereich II | 3 596 | 1 836 | 3 575 | 1 810 | 3 392 | 1 722 | 3 371 | 1 705 |
| Postsekundarbereich | – | – | 37 | 28 | 33 | 24 | 33 | 24 |
| Tertiärbereich | 2 336 | 1 339 | 2 363 | 1 352 | 2 329 | 1 333 | 2 415 | 1 376 |
| Insgesamt ... | 12 736 | 6 503 | 12 607 | 6 433 | 12 670 | 6 447 | 12 779 | 6 493 |
| Zypern | | | | | | | | |
| Primarbereich | 60 | 29 | 58 | 28 | 57 | 28 | 56 | 27 |
| Sekundarbereich | 66 | 32 | 66 | 32 | 66 | 32 | 65 | 32 |
| Sekundarbereich I | 33 | 16 | 32 | 16 | 33 | 16 | 32 | 16 |
| Sekundarbereich II | 33 | 16 | 33 | 16 | 33 | 16 | 33 | 16 |
| Postsekundarbereich | – | – | – | – | – | – | – | – |
| Tertiärbereich | 21 | 10 | 22 | 11 | 26 | 13 | 31 | 15 |
| Insgesamt ... | 146 | 72 | 146 | 71 | 148 | 73 | 152 | 74 |
| Vereinigte Staaten | | | | | | | | |
| Primarbereich | 24 319 | 11 923 | 24 492 | 11 946 | 24 677 | 12 072 | 24 586 | 12 046 |
| Sekundarbereich | 24 552 | 11 926 | 24 731 | 12 095 | 24 693 | 12 008 | 24 525 | 12 039 |
| Sekundarbereich I | 13 051 | 6 318 | 13 001 | 6 351 | 12 855 | 6 245 | 12 734 | 6 209 |
| Sekundarbereich II | 11 501 | 5 607 | 11 730 | 5 744 | 11 838 | 5 762 | 11 791 | 5 830 |
| Postsekundarbereich | 434 | 297 | 447 | 306 | 423 | 287 | 472 | 321 |
| Tertiärbereich | 17 487 | 10 032 | 17 759 | 10 184 | 18 248 | 10 432 | 19 103 | 10 914 |
| Insgesamt ... | 66 793 | 34 178 | 67 429 | 34 530 | 68 041 | 34 798 | 68 685 | 35 319 |
| Japan | | | | | | | | |
| Primarbereich | 7 229 | 3 528 | 7 220 | 3 523 | 7 166 | 3 496 | 7 156 | 3 489 |
| Sekundarbereich | 7 561 | 3 692 | 7 427 | 3 627 | 7 356 | 3 591 | 7 300 | 3 567 |
| Sekundarbereich I | 3 654 | 1 783 | 3 633 | 1 772 | 3 649 | 1 780 | 3 629 | 1 772 |
| Sekundarbereich II | 3 907 | 1 909 | 3 794 | 1 855 | 3 707 | 1 811 | 3 671 | 1 795 |
| Postsekundarbereich | 14 | 9 | 14 | 9 | 14 | 9 | 14 | 9 |
| Tertiärbereich | 4 085 | 1 865 | 4 033 | 1 839 | 3 939 | 1 802 | 3 874 | 1 774 |
| Insgesamt 1) ... | 19 095 | 9 190 | 18 885 | 9 087 | 18 658 | 8 982 | 18 517 | 9 087 |

*) Ohne Elementarbereich. Berichtsjahr gemäß internationaler Abgrenzung (z. B. 2009 = Schul-/Studienjahr 2008/2009).

- 1) Einschl. einer sehr geringen Anzahl von Schülern, für die keine Angaben zum Bildungsbereich vorliegen.
 2) Großbritannien und Nordirland. Der deutliche Rückgang der Schülerzahl in 2006 ist bedingt durch Änderungen beim Nachweis der Schüler in kurzen Bildungsgängen im Sekundarbereich II.

Quelle: Eurostat, Luxemburg

2 Schüler/-innen und Studierende nach Bildungsbereichen *)

2.2 Anteil der Bildungsbereiche

| Schüler/-innen und Studierende | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | |
|--------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | insgesamt | weiblich | insgesamt | weiblich | insgesamt | weiblich | insgesamt | weiblich |
| | % | | | | | | | |
| Deutschland | | | | | | | | |
| Primarbereich | 23,1 | 23,2 | 23,2 | 23,3 | 23,0 | 23,1 | 22,5 | 22,6 |
| Sekundarbereich | 57,0 | 56,6 | 56,2 | 55,8 | 56,4 | 56,0 | 55,5 | 54,4 |
| Sekundarbereich I | 36,7 | 36,9 | 35,9 | 36,1 | 35,6 | 35,8 | 35,9 | 35,9 |
| Sekundarbereich II | 20,3 | 19,7 | 20,2 | 19,8 | 20,8 | 20,2 | 19,6 | 18,5 |
| Postsekundarbereich | 3,4 | 3,4 | 4,1 | 4,0 | 4,1 | 4,1 | 4,0 | 4,1 |
| Tertiärbereich | 15,9 | 16,3 | 16,0 | 16,4 | 16,0 | 16,4 | 17,4 | 18,5 |
| Insgesamt 1) ... | 100 |
| Belgien | | | | | | | | |
| Primarbereich | 30,4 | 28,9 | 30,3 | 28,7 | 30,2 | 28,6 | 30,0 | 28,4 |
| Sekundarbereich | 50,6 | 51,1 | 50,5 | 51,0 | 50,3 | 50,9 | 49,5 | 50,2 |
| Sekundarbereich I | 18,0 | 18,4 | 17,6 | 18,0 | 13,7 | 13,2 | 13,7 | 13,2 |
| Sekundarbereich II | 32,6 | 32,7 | 32,9 | 33,0 | 36,6 | 37,8 | 35,8 | 36,9 |
| Postsekundarbereich | 2,6 | 2,6 | 2,9 | 2,9 | 2,9 | 2,9 | 3,0 | 3,0 |
| Tertiärbereich | 16,4 | 17,4 | 16,3 | 17,4 | 16,5 | 17,6 | 17,5 | 18,5 |
| Insgesamt ... | 100 |
| Bulgarien | | | | | | | | |
| Primarbereich | 22,9 | 22,5 | 22,8 | 22,4 | 23,0 | 22,3 | 23,5 | 22,8 |
| Sekundarbereich | 56,3 | 54,8 | 54,7 | 53,1 | 53,2 | 51,3 | 51,1 | 49,0 |
| Sekundarbereich I | 25,2 | 24,3 | 23,9 | 23,1 | 23,2 | 22,2 | 21,7 | 20,6 |
| Sekundarbereich II | 31,1 | 30,5 | 30,8 | 30,1 | 30,0 | 29,1 | 29,4 | 28,4 |
| Postsekundarbereich | 0,4 | 0,4 | 0,5 | 0,5 | 0,7 | 0,7 | 0,7 | 0,7 |
| Tertiärbereich | 20,4 | 22,2 | 22,0 | 24,0 | 23,2 | 25,7 | 24,7 | 27,5 |
| Insgesamt ... | 100 |
| Dänemark | | | | | | | | |
| Primarbereich | 36,4 | 34,6 | 36,0 | 34,2 | 35,6 | 33,9 | 35,1 | 33,4 |
| Sekundarbereich | 43,4 | 42,9 | 43,8 | 43,1 | 44,2 | 43,4 | 44,6 | 43,6 |
| Sekundarbereich I | 20,6 | 19,8 | 20,9 | 20,1 | 21,4 | 20,6 | 21,4 | 20,5 |
| Sekundarbereich II | 22,8 | 23,1 | 22,9 | 23,0 | 22,9 | 22,7 | 23,3 | 23,0 |
| Postsekundarbereich | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 |
| Tertiärbereich | 20,0 | 22,4 | 20,1 | 22,6 | 20,0 | 22,6 | 20,2 | 23,0 |
| Insgesamt ... | 100 |
| Estland | | | | | | | | |
| Primarbereich | 28,6 | 26,1 | 28,3 | 26,0 | 29,0 | 26,4 | 29,4 | 26,8 |
| Sekundarbereich | 43,2 | 40,6 | 42,5 | 39,8 | 41,2 | 38,4 | 39,8 | 36,9 |
| Sekundarbereich I | 21,3 | 19,2 | 19,9 | 17,9 | 18,8 | 16,8 | 17,8 | 15,9 |
| Sekundarbereich II | 21,9 | 21,4 | 22,6 | 22,0 | 22,4 | 21,6 | 22,0 | 21,1 |
| Postsekundarbereich | 3,6 | 4,5 | 3,5 | 4,5 | 3,3 | 4,3 | 3,4 | 4,2 |
| Tertiärbereich | 24,5 | 28,8 | 25,6 | 29,7 | 26,5 | 30,9 | 27,4 | 32,0 |
| Insgesamt ... | 100 |
| Finnland | | | | | | | | |
| Primarbereich | 29,9 | 28,6 | 29,2 | 27,9 | 28,6 | 27,2 | 28,4 | 27,2 |
| Sekundarbereich | 43,7 | 43,7 | 44,4 | 44,3 | 44,9 | 44,8 | 45,7 | 45,7 |
| Sekundarbereich I | 16,4 | 15,7 | 16,2 | 15,6 | 16,2 | 15,5 | 16,1 | 15,5 |
| Sekundarbereich II | 27,4 | 28,0 | 28,2 | 28,7 | 28,7 | 29,3 | 29,6 | 30,2 |
| Postsekundarbereich | 1,6 | 1,5 | 1,7 | 1,7 | 1,8 | 1,7 | 1,9 | 1,7 |
| Tertiärbereich | 24,8 | 26,1 | 24,7 | 26,1 | 24,7 | 26,2 | 24,0 | 25,4 |
| Insgesamt ... | 100 |

*) Ohne Elementarbereich. Berichtsjahr gemäß internationaler Abgrenzung

(z. B. 2009 = Schul-/Studienjahr 2008/2009).

1) Einschl. einer sehr geringen Anzahl von Schülern, für die keine Angaben zum Bildungsbereich vorliegen.

Quelle: Eurostat, Luxemburg

2 Schüler/-innen und Studierende nach Bildungsbereichen *)

2.2 Anteil der Bildungsbereiche

| Schüler/-innen und Studierende | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | |
|--------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | insgesamt | weiblich | insgesamt | weiblich | insgesamt | weiblich | insgesamt | weiblich |
| | % | | | | | | | |
| Frankreich | | | | | | | | |
| Primarbereich | 32,9 | 31,9 | 33,4 | 32,4 | 33,7 | 32,7 | 33,9 | 32,9 |
| Sekundarbereich | 48,8 | 47,9 | 48,4 | 47,5 | 48,2 | 47,3 | 48,0 | 47,0 |
| Sekundarbereich I | 26,7 | 25,9 | 26,5 | 25,7 | 26,4 | 25,6 | 26,4 | 25,7 |
| Sekundarbereich II | 22,1 | 21,9 | 22,0 | 21,8 | 21,9 | 21,6 | 21,6 | 21,4 |
| Postsekundarbereich | 0,3 | 0,4 | 0,3 | 0,5 | 0,3 | 0,5 | 0,3 | 0,5 |
| Tertiärbereich | 17,9 | 19,8 | 17,7 | 19,6 | 17,6 | 19,5 | 17,7 | 19,6 |
| Insgesamt 1) ... | 100 |
| Griechenland | | | | | | | | |
| Primarbereich | 31,6 | 31,3 | 32,5 | 32,4 | 31,7 | 31,6 | . | . |
| Sekundarbereich | 34,7 | 33,7 | 34,8 | 33,7 | 34,3 | 33,5 | . | . |
| Sekundarbereich I | 16,6 | 16,2 | 17,6 | 16,8 | 17,1 | 16,6 | . | . |
| Sekundarbereich II | 18,1 | 17,6 | 17,2 | 16,9 | 17,3 | 16,9 | . | . |
| Postsekundarbereich | 1,7 | 1,8 | 2,0 | 2,1 | 2,2 | 2,4 | . | . |
| Tertiärbereich | 32,0 | 33,2 | 30,7 | 31,7 | 31,7 | 32,5 | . | . |
| Insgesamt ... | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | . | . |
| Irland | | | | | | | | |
| Primarbereich | 44,6 | 43,4 | 45,1 | 44,0 | 46,2 | 45,4 | 46,3 | 45,5 |
| Sekundarbereich | 30,6 | 31,2 | 30,3 | 30,8 | 30,6 | 31,2 | 30,6 | 30,9 |
| Sekundarbereich I | 17,1 | 17,0 | 16,5 | 16,4 | 16,5 | 16,4 | 16,4 | 16,2 |
| Sekundarbereich II | 13,5 | 14,2 | 13,8 | 14,4 | 14,1 | 14,8 | 14,2 | 14,7 |
| Postsekundarbereich | 6,9 | 5,6 | 6,5 | 5,2 | 6,2 | 4,9 | 6,1 | 5,2 |
| Tertiärbereich | 18,0 | 19,9 | 18,1 | 20,0 | 16,9 | 18,5 | 17,0 | 18,4 |
| Insgesamt ... | 100 |
| Italien | | | | | | | | |
| Primarbereich | 29,7 | 28,5 | 30,0 | 28,9 | 30,1 | 29,0 | 30,0 | 28,8 |
| Sekundarbereich | 48,3 | 46,5 | 48,3 | 46,4 | 48,4 | 46,5 | 48,4 | 46,5 |
| Sekundarbereich I | 19,1 | 18,1 | 18,5 | 17,6 | 18,5 | 17,6 | 18,8 | 17,9 |
| Sekundarbereich II | 29,2 | 28,4 | 29,7 | 28,8 | 29,9 | 29,0 | 29,6 | 28,6 |
| Postsekundarbereich | 0,6 | 0,6 | 0,3 | 0,4 | 0,3 | 0,3 | 0,4 | 0,4 |
| Tertiärbereich | 21,4 | 24,3 | 21,4 | 24,4 | 21,2 | 24,2 | 21,1 | 24,2 |
| Insgesamt ... | 100 |
| Lettland | | | | | | | | |
| Primarbereich | 16,7 | 15,1 | 27,0 | 24,2 | 27,2 | 24,3 | 27,6 | 24,9 |
| Sekundarbereich | 54,7 | 50,8 | 43,5 | 40,5 | 42,5 | 39,3 | 41,5 | 38,3 |
| Sekundarbereich I | 31,8 | 28,9 | 20,3 | 18,3 | 19,2 | 17,1 | 17,8 | 15,9 |
| Sekundarbereich II | 22,9 | 21,9 | 23,3 | 22,2 | 23,3 | 22,2 | 23,6 | 22,4 |
| Postsekundarbereich | 0,9 | 0,9 | 0,7 | 0,8 | 0,7 | 0,7 | 0,6 | 0,7 |
| Tertiärbereich | 27,8 | 33,2 | 28,8 | 34,5 | 29,7 | 35,7 | 30,3 | 36,1 |
| Insgesamt ... | 100 |
| Litauen | | | | | | | | |
| Primarbereich | 19,2 | 18,0 | 18,9 | 17,7 | 18,4 | 17,1 | 18,0 | 16,8 |
| Sekundarbereich | 54,1 | 51,1 | 53,5 | 50,4 | 52,7 | 49,5 | 51,5 | 48,4 |
| Sekundarbereich I | 39,2 | 36,7 | 38,5 | 35,9 | 37,4 | 34,8 | 35,8 | 33,3 |
| Sekundarbereich II | 14,9 | 14,5 | 14,9 | 14,4 | 15,3 | 14,7 | 15,7 | 15,0 |
| Postsekundarbereich | 1,3 | 1,4 | 1,3 | 1,3 | 1,2 | 1,2 | 1,2 | 1,2 |
| Tertiärbereich | 25,4 | 29,5 | 26,3 | 30,6 | 27,7 | 32,2 | 29,3 | 33,6 |
| Insgesamt ... | 100 |

*) Ohne Elementarbereich. Berichtsjahr gemäß internationaler Abgrenzung

(z. B. 2009 = Schul-/Studienjahr 2008/2009).

1) Einschl. einer sehr geringen Anzahl von Schülern, für die keine Angaben zum Bildungsbereich vorliegen.

Quelle: Eurostat, Luxemburg

2 Schüler/-innen und Studierende nach Bildungsbereichen *)

2.2 Anteil der Bildungsbereiche

| Schüler/-innen und Studierende | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | |
|--------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | insgesamt | weiblich | insgesamt | weiblich | insgesamt | weiblich | insgesamt | weiblich |
| | % | | | | | | | |
| Luxemburg | | | | | | | | |
| Primarbereich | 46,0 | 45,7 | 45,1 | 44,8 | 44,1 | 44,0 | 42,8 | 42,8 |
| Sekundarbereich | 49,3 | 50,1 | 49,7 | 50,4 | 50,2 | 50,6 | 50,8 | 51,2 |
| Sekundarbereich I | 23,7 | 23,6 | 23,9 | 23,9 | 24,3 | 24,2 | 24,5 | 24,5 |
| Sekundarbereich II | 25,6 | 26,5 | 25,8 | 26,5 | 25,9 | 26,5 | 26,2 | 26,7 |
| Postsekundarbereich | 1,3 | 0,6 | 1,1 | 0,5 | 1,2 | 0,6 | 1,1 | 0,4 |
| Tertiärbereich | 3,5 | 3,7 | 4,0 a) | 4,3 a) | 4,6 a) | 4,8 a) | 5,3 a) | 5,6 a) |
| Insgesamt ... | 100 |
| Malta | | | | | | | | |
| Primarbereich | 37,9 | 37,4 | 37,1 | 36,0 | 36,2 | 35,7 | 32,9 | 33,4 |
| Sekundarbereich | 49,0 | 48,4 | 49,4 | 48,5 | 50,3 | 48,8 | 52,9 | 50,0 |
| Sekundarbereich I | 35,6 | 35,5 | 34,1 | 34,4 | 34,8 | 34,4 | 35,1 | 34,2 |
| Sekundarbereich II | 13,4 | 12,8 | 15,3 | 14,1 | 15,5 | 14,4 | 17,8 | 15,8 |
| Postsekundarbereich | 1,6 | 0,9 | 0,4 | 0,4 | 0,7 | 0,4 | 0,4 | 0,4 |
| Tertiärbereich | 11,4 | 13,3 | 13,1 | 15,1 | 12,8 | 15,0 | 13,8 | 16,2 |
| Insgesamt ... | 100 |
| Niederlande | | | | | | | | |
| Primarbereich | 38,5 | 38,0 | 38,3 | 37,8 | 38,0 | 37,6 | 37,9 | 37,5 |
| Sekundarbereich | 43,8 | 43,5 | 43,9 | 43,5 | 44,0 | 43,5 | 43,7 | 43,3 |
| Sekundarbereich I | 23,7 | 23,2 | 23,3 | 22,7 | 22,8 | 22,2 | 22,4 | 21,7 |
| Sekundarbereich II | 20,1 | 20,3 | 20,6 | 20,8 | 21,2 | 21,3 | 21,4 | 21,5 |
| Postsekundarbereich | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,1 |
| Tertiärbereich | 17,5 | 18,3 | 17,6 | 18,6 | 17,8 | 18,8 | 18,2 | 19,2 |
| Insgesamt ... | 100 |
| Österreich | | | | | | | | |
| Primarbereich | 24,2 | 23,6 | 23,8 | 23,3 | 23,0 | 22,4 | 22,6 | 22,0 |
| Sekundarbereich | 53,2 | 51,2 | 53,4 | 51,5 | 52,5 | 50,6 | 51,9 | 49,8 |
| Sekundarbereich I | 26,8 | 26,2 | 26,6 | 26,1 | 26,0 | 25,5 | 25,3 | 24,8 |
| Sekundarbereich II | 26,4 | 25,0 | 26,7 | 25,4 | 26,5 | 25,1 | 26,6 | 25,0 |
| Postsekundarbereich | 5,4 | 6,6 | 4,9 | 5,8 | 5,1 | 6,1 | 4,5 | 5,6 |
| Tertiärbereich | 17,2 | 18,7 | 17,9 | 19,4 | 19,4 | 20,9 | 21,0 | 22,5 |
| Insgesamt ... | 100 |
| Polen | | | | | | | | |
| Primarbereich | 30,0 | 28,9 | 29,5 | 28,4 | 29,1 | 27,9 | 28,7 | 27,6 |
| Sekundarbereich | 41,8 | 39,5 | 41,3 | 39,1 | 41,0 | 38,7 | 40,5 | 38,2 |
| Sekundarbereich I | 18,6 | 17,7 | 18,4 | 17,5 | 18,0 | 17,2 | 17,5 | 16,7 |
| Sekundarbereich II | 23,2 | 21,7 | 22,9 | 21,5 | 23,0 | 21,5 | 23,0 | 21,5 |
| Postsekundarbereich | 3,4 | 3,4 | 3,6 | 3,5 | 3,4 | 3,1 | 4,0 | 3,2 |
| Tertiärbereich | 24,8 | 28,2 | 25,5 | 29,0 | 26,5 | 30,3 | 26,8 | 30,9 |
| Insgesamt ... | 100 |
| Portugal | | | | | | | | |
| Primarbereich | 40,4 | 38,1 | 40,2 | 38,2 | 36,7 | 34,7 | 35,2 | 33,6 |
| Sekundarbereich | 39,8 | 40,2 | 40,2 | 40,6 | 45,2 | 46,1 | 47,3 | 47,9 |
| Sekundarbereich I | 21,1 | 20,5 | 21,2 | 20,7 | 25,0 | 25,0 | 24,2 | 24,2 |
| Sekundarbereich II | 18,7 | 19,7 | 19,0 | 19,9 | 20,2 | 21,1 | 23,1 | 23,8 |
| Postsekundarbereich | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,3 | 0,2 |
| Tertiärbereich | 19,7 | 21,6 | 19,5 | 21,1 | 17,9 | 19,0 | 17,3 | 18,3 |
| Insgesamt ... | 100 |

*) Ohne Elementarbereich. Berichtsjahr gemäß internationaler Abgrenzung
(z. B. 2009 = Schul-/Studienjahr 2008/2009).

a) Geschätztes Ergebnis.

Quelle: Eurostat, Luxemburg

2 Schüler/-innen und Studierende nach Bildungsbereichen *)

2.2 Anteil der Bildungsbereiche

| Schüler/-innen und Studierende | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | |
|--------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | insgesamt | weiblich | insgesamt | weiblich | insgesamt | weiblich | insgesamt | weiblich |
| | % | | | | | | | |
| Rumänien | | | | | | | | |
| Primarbereich | 24,5 | 23,5 | 23,9 | 22,9 | 22,2 | 21,0 | 22,1 | 21,0 |
| Sekundarbereich | 52,5 | 51,1 | 50,9 | 48,9 | 49,6 | 47,3 | 48,1 | 45,8 |
| Sekundarbereich I | 25,1 | 24,0 | 24,0 | 22,9 | 23,7 | 22,5 | 23,0 | 21,8 |
| Sekundarbereich II | 27,5 | 27,0 | 26,9 | 26,0 | 25,9 | 24,8 | 25,1 | 24,0 |
| Postsekundarbereich | 1,1 | 1,5 | 1,0 | 1,4 | 1,2 | 1,7 | 1,4 | 2,0 |
| Tertiärbereich | 21,8 | 23,9 | 24,2 | 26,8 | 27,1 | 30,0 | 28,3 | 31,2 |
| Insgesamt ... | 100 |
| Schweden | | | | | | | | |
| Primarbereich | 33,0 | 31,0 | 32,9 | 30,8 | 33,0 | 31,0 | 32,8 | 31,0 |
| Sekundarbereich | 46,3 | 45,9 | 46,5 | 45,9 | 45,8 | 44,9 | 45,2 | 44,1 |
| Sekundarbereich I | 20,1 | 18,8 | 19,9 | 18,6 | 19,7 | 18,5 | 18,9 | 17,7 |
| Sekundarbereich II | 26,2 | 27,0 | 26,5 | 27,2 | 26,1 | 26,4 | 26,4 | 26,4 |
| Postsekundarbereich | 0,5 | 0,5 | 0,6 | 0,6 | 1,0 | 1,1 | 1,1 | 1,2 |
| Tertiärbereich | 20,2 | 22,7 | 20,1 | 22,7 | 20,1 | 23,0 | 20,8 | 23,7 |
| Insgesamt ... | 100 |
| Slowakei | | | | | | | | |
| Primarbereich | 21,6 | 20,7 | 21,4 | 20,3 | 21,2 | 20,0 | 21,1 | 19,8 |
| Sekundarbereich | 59,8 | 58,1 | 58,1 | 56,0 | 56,7 | 54,3 | 55,9 | 53,3 |
| Sekundarbereich I | 31,7 | 30,5 | 30,3 | 28,8 | 29,3 | 27,5 | 28,4 | 26,6 |
| Sekundarbereich II | 28,0 | 27,6 | 27,8 | 27,2 | 27,5 | 26,8 | 27,5 | 26,8 |
| Postsekundarbereich | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,3 | 0,4 | 0,3 |
| Tertiärbereich | 18,2 | 20,7 | 20,2 | 23,3 | 21,7 | 25,4 | 22,7 | 26,6 |
| Insgesamt ... | 100 |
| Slowenien | | | | | | | | |
| Primarbereich | 23,2 | 21,8 | 24,2 | 22,7 | 25,6 | 24,1 | 28,2 | 26,5 |
| Sekundarbereich | 47,8 | 45,3 | 45,9 | 43,3 | 44,1 | 41,6 | 41,3 | 38,9 |
| Sekundarbereich I | 19,3 | 18,0 | 18,3 | 17,2 | 17,3 | 16,2 | 15,1 | 14,2 |
| Sekundarbereich II | 28,5 | 27,2 | 27,7 | 26,2 | 26,8 | 25,4 | 26,2 | 24,7 |
| Postsekundarbereich | 0,5 | 0,7 | 0,5 | 0,7 | 0,6 | 0,8 | 0,5 | 0,7 |
| Tertiärbereich | 28,5 | 32,3 | 29,4 | 33,3 | 29,8 | 33,6 | 30,0 | 33,9 |
| Insgesamt ... | 100 |
| Spanien | | | | | | | | |
| Primarbereich | 35,2 | 34,5 | 35,7 | 34,9 | 36,3 | 35,5 | 36,6 | 35,7 |
| Sekundarbereich | 41,1 | 40,4 | 40,8 | 40,1 | 40,3 | 39,6 | 39,9 | 39,2 |
| Sekundarbereich I | 26,3 | 25,1 | 26,0 | 24,9 | 25,8 | 24,7 | 25,6 | 24,6 |
| Sekundarbereich II | 14,8 | 15,3 | 14,7 | 15,3 | 14,5 | 15,0 | 14,4 | 14,6 |
| Postsekundarbereich | . | . | . | . | . | . | . | . |
| Tertiärbereich | 23,8 | 25,1 | 23,5 | 24,9 | 23,4 | 24,8 | 23,5 | 25,1 |
| Insgesamt ... | 100 |
| Tschechische Republik | | | | | | | | |
| Primarbereich | 25,3 | 24,6 | 24,9 | 24,0 | 24,8 | 23,9 | 24,9 | 23,8 |
| Sekundarbereich | 52,4 | 51,7 | 51,2 | 50,1 | 49,4 | 48,4 | 47,6 | 46,3 |
| Sekundarbereich I | 26,1 | 25,5 | 24,7 | 23,9 | 23,3 | 22,6 | 21,8 | 20,9 |
| Sekundarbereich II | 26,2 | 26,2 | 26,4 | 26,3 | 26,0 | 25,8 | 25,8 | 25,4 |
| Postsekundarbereich | 4,3 | 4,3 | 4,3 | 4,6 | 4,7 | 4,4 | 4,9 | 4,8 |
| Tertiärbereich | 18,1 | 19,5 | 19,5 | 21,2 | 21,2 | 23,3 | 22,5 | 25,1 |
| Insgesamt ... | 100 |

*) Ohne Elementarbereich. Berichtsjahr gemäß internationaler Abgrenzung (z. B. 2009 = Schul-/Studienjahr 2008/2009).

Quelle: Eurostat, Luxemburg

2 Schüler/-innen und Studierende nach Bildungsbereichen *)

2.2 Anteil der Bildungsbereiche

| Schüler/-innen und Studierende | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | |
|----------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | insgesamt | weiblich | insgesamt | weiblich | insgesamt | weiblich | insgesamt | weiblich |
| | % | | | | | | | |
| Ungarn | | | | | | | | |
| Primarbereich | 21,3 | 20,1 | 20,9 | 19,7 | 21,1 | 20,0 | 21,4 | 20,4 |
| Sekundarbereich | 52,4 | 50,2 | 52,7 | 50,6 | 52,9 | 50,8 | 53,2 | 51,4 |
| Sekundarbereich I | 24,5 | 23,1 | 24,3 | 22,9 | 24,0 | 22,8 | 23,8 | 22,5 |
| Sekundarbereich II | 27,9 | 27,1 | 28,4 | 27,7 | 28,8 | 28,0 | 29,4 | 28,9 |
| Postsekundarbereich | 3,8 | 3,9 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,1 | 3,6 | 3,7 |
| Tertiärbereich | 22,5 | 25,7 | 22,5 | 25,7 | 22,1 | 25,1 | 21,8 | 24,5 |
| Insgesamt ... | 100 |
| Vereinigtes Königreich 2) | | | | | | | | |
| Primarbereich | 35,5 | 34,0 | 35,0 | 33,5 | 35,2 | 33,8 | 34,6 | 33,1 |
| Sekundarbereich | 46,2 | 45,4 | 46,0 | 45,0 | 46,1 | 45,2 | 46,3 | 45,3 |
| Sekundarbereich I | 17,9 | 17,2 | 17,6 | 16,9 | 19,3 | 18,5 | 19,9 | 19,0 |
| Sekundarbereich II | 28,2 | 28,2 | 28,4 | 28,1 | 26,8 | 26,7 | 26,4 | 26,3 |
| Postsekundarbereich | – | – | 0,3 | 0,4 | 0,3 | 0,4 | 0,3 | 0,4 |
| Tertiärbereich | 18,3 | 20,6 | 18,7 | 21,0 | 18,4 | 20,7 | 18,9 | 21,2 |
| Insgesamt ... | 100 |
| Zypern | | | | | | | | |
| Primarbereich | 40,9 | 40,6 | 39,6 | 39,3 | 38,3 | 38,2 | 36,7 | 36,8 |
| Sekundarbereich | 45,0 | 44,8 | 45,1 | 45,1 | 44,4 | 44,5 | 43,0 | 43,4 |
| Sekundarbereich I | 22,3 | 22,1 | 22,2 | 22,2 | 22,1 | 22,0 | 21,1 | 21,2 |
| Sekundarbereich II | 22,7 | 22,7 | 22,9 | 22,9 | 22,3 | 22,4 | 21,9 | 22,2 |
| Postsekundarbereich | – | – | – | – | – | – | – | – |
| Tertiärbereich | 14,1 | 14,6 | 15,2 | 15,6 | 17,3 | 17,4 | 20,3 | 19,7 |
| Insgesamt ... | 100 |
| Vereinigte Staaten | | | | | | | | |
| Primarbereich | 36,4 | 34,9 | 36,3 | 34,6 | 36,3 | 34,7 | 35,8 | 34,1 |
| Sekundarbereich | 36,8 | 34,9 | 36,7 | 35,0 | 36,3 | 34,5 | 35,7 | 34,1 |
| Sekundarbereich I | 19,5 | 18,5 | 19,3 | 18,4 | 18,9 | 17,9 | 18,5 | 17,6 |
| Sekundarbereich II | 17,2 | 16,4 | 17,4 | 16,6 | 17,4 | 16,6 | 17,2 | 16,5 |
| Postsekundarbereich | 0,7 | 0,9 | 0,7 | 0,9 | 0,6 | 0,8 | 0,7 | 0,9 |
| Tertiärbereich | 26,2 | 29,4 | 26,3 | 29,5 | 26,8 | 30,0 | 27,8 | 30,9 |
| Insgesamt ... | 100 |
| Japan | | | | | | | | |
| Primarbereich | 37,9 | 38,4 | 38,2 | 38,8 | 38,4 | 38,9 | 38,6 | . |
| Sekundarbereich | 39,6 | 40,2 | 39,3 | 39,9 | 39,4 | 40,0 | 39,4 | . |
| Sekundarbereich I | 19,1 | 19,4 | 19,2 | 19,5 | 19,6 | 19,8 | 19,6 | . |
| Sekundarbereich II | 20,5 | 20,8 | 20,1 | 20,4 | 19,9 | 20,2 | 19,8 | . |
| Postsekundarbereich | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | . |
| Tertiärbereich | 21,4 | 20,3 | 21,4 | 20,2 | 21,1 | 20,1 | 20,9 | . |
| Insgesamt 1) ... | 100 | . |

*) Ohne Elementarbereich. Berichtsjahr gemäß internationaler Abgrenzung (z. B. 2009 = Schul-/Studienjahr 2008/2009).

- 1) Einschl. einer sehr geringen Anzahl von Schülern, für die keine Angaben zum Bildungsbereich vorliegen.
 2) Großbritannien und Nordirland. Der deutliche Rückgang der Schülerzahl in 2006 ist bedingt durch Änderungen beim Nachweis der Schüler in kurzen Bildungsgängen im Sekundarbereich II.

Quelle: Eurostat, Luxemburg

2 Schüler/-innen und Studierende nach Bildungsbereichen *)

2.3 Anteil der weiblichen Schüler und Studierenden

| Schülerinnen und Studierende | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 |
|------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | % | | | |
| Deutschland | | | | |
| Primarbereich | 48,7 | 48,7 | 48,6 | 48,6 |
| Sekundarbereich | 48,1 | 48,2 | 48,1 | 47,5 |
| Sekundarbereich I | 48,6 | 48,6 | 48,7 | 48,5 |
| Sekundarbereich II | 47,1 | 47,3 | 47,1 | 45,5 |
| Postsekundarbereich | 48,7 | 47,5 | 47,6 | 49,7 |
| Tertiärbereich | 49,7 | 49,7 | 49,7 | 51,4 |
| Insgesamt 1) ... | 48,4 | 48,4 | 48,4 | 48,4 |
| Belgien | | | | |
| Primarbereich | 48,8 | 48,9 | 48,9 | 48,9 |
| Sekundarbereich | 51,8 | 52,0 | 52,3 | 52,4 |
| Sekundarbereich I | 52,3 | 52,5 | 49,6 | 49,9 |
| Sekundarbereich II | 51,6 | 51,8 | 53,4 | 53,4 |
| Postsekundarbereich | 49,9 | 51,1 | 51,1 | 51,9 |
| Tertiärbereich | 54,7 | 54,9 | 55,0 | 54,8 |
| Insgesamt ... | 51,3 | 51,5 | 51,7 | 51,8 |
| Bulgarien | | | | |
| Primarbereich | 48,3 | 48,3 | 48,5 | 48,6 |
| Sekundarbereich | 47,8 | 47,8 | 48,2 | 47,9 |
| Sekundarbereich I | 47,5 | 47,5 | 47,8 | 47,3 |
| Sekundarbereich II | 48,1 | 48,1 | 48,5 | 48,4 |
| Postsekundarbereich | 53,0 | 46,0 | 52,2 | 50,0 |
| Tertiärbereich | 53,5 | 53,7 | 55,3 | 55,6 |
| Insgesamt ... | 49,1 | 49,2 | 49,9 | 50,0 |
| Dänemark | | | | |
| Primarbereich | 48,7 | 48,7 | 48,9 | 48,8 |
| Sekundarbereich | 50,6 | 50,5 | 50,3 | 50,0 |
| Sekundarbereich I | 49,2 | 49,3 | 49,5 | 49,2 |
| Sekundarbereich II | 51,9 | 51,5 | 51,0 | 50,7 |
| Postsekundarbereich | 28,7 | 34,2 | 34,3 | 31,0 |
| Tertiärbereich | 57,4 | 57,6 | 58,0 | 58,2 |
| Insgesamt ... | 51,3 | 51,3 | 51,3 | 51,3 |
| Estland | | | | |
| Primarbereich | 48,0 | 48,3 | 48,2 | 48,2 |
| Sekundarbereich | 49,3 | 49,3 | 49,4 | 49,1 |
| Sekundarbereich I | 47,3 | 47,1 | 47,3 | 47,3 |
| Sekundarbereich II | 51,3 | 51,2 | 51,1 | 50,6 |
| Postsekundarbereich | 65,3 | 66,9 | 67,5 | 65,6 |
| Tertiärbereich | 61,6 | 61,1 | 61,7 | 61,9 |
| Insgesamt ... | 52,5 | 52,6 | 52,9 | 52,9 |
| Finnland | | | | |
| Primarbereich | 48,9 | 48,9 | 48,8 | 48,8 |
| Sekundarbereich | 51,1 | 51,0 | 51,0 | 50,9 |
| Sekundarbereich I | 49,1 | 49,1 | 49,1 | 49,0 |
| Sekundarbereich II | 52,3 | 52,1 | 52,1 | 52,0 |
| Postsekundarbereich | 48,5 | 49,5 | 49,2 | 46,6 |
| Tertiärbereich | 53,9 | 54,0 | 54,2 | 54,0 |
| Insgesamt ... | 51,1 | 51,1 | 51,1 | 51,0 |

*) Ohne Elementarbereich. Berichtsjahr gemäß internationaler Abgrenzung

(z. B. 2009 = Schul-/Studienjahr 2008/2009).

1) Einschl. einer sehr geringen Anzahl von Schülern, für die keine Angaben zum Bildungsbereich vorliegen.

Quelle: Eurostat, Luxemburg

2 Schüler/-innen und Studierende nach Bildungsbereichen *)

2.3 Anteil der weiblichen Schüler und Studierenden

| Schülerinnen und Studierende | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 |
|------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | % | | | |
| Frankreich | | | | |
| Primarbereich | 48,5 | 48,5 | 48,5 | 48,5 |
| Sekundarbereich | 49,0 | 49,0 | 49,0 | 49,0 |
| Sekundarbereich I | 48,5 | 48,6 | 48,6 | 48,6 |
| Sekundarbereich II | 49,7 | 49,5 | 49,5 | 49,5 |
| Postsekundarbereich | 65,3 | 68,1 | 68,9 | 68,8 |
| Tertiärbereich | 55,3 | 55,3 | 55,2 | 55,2 |
| Insgesamt 1) ... | 50,0 | 50,0 | 50,0 | 50,0 |
| Griechenland | | | | |
| Primarbereich | 48,6 | 48,6 | 48,7 | . |
| Sekundarbereich | 47,8 | 47,3 | 47,7 | . |
| Sekundarbereich I | 47,8 | 46,6 | 47,7 | . |
| Sekundarbereich II | 47,8 | 47,9 | 47,8 | . |
| Postsekundarbereich | 50,9 | 52,4 | 52,9 | . |
| Tertiärbereich | 50,9 | 50,4 | 50,1 | . |
| Insgesamt ... | 49,1 | 48,8 | 48,9 | . |
| Irland | | | | |
| Primarbereich | 48,5 | 48,5 | 48,7 | 48,8 |
| Sekundarbereich | 50,8 | 50,7 | 50,6 | 50,2 |
| Sekundarbereich I | 49,6 | 49,5 | 49,3 | 48,9 |
| Sekundarbereich II | 52,3 | 52,1 | 52,0 | 51,7 |
| Postsekundarbereich | 40,2 | 39,9 | 38,9 | 42,3 |
| Tertiärbereich | 55,1 | 55,2 | 54,2 | 53,9 |
| Insgesamt ... | 49,8 | 49,8 | 49,6 | 49,7 |
| Italien | | | | |
| Primarbereich | 48,3 | 48,3 | 48,3 | 48,3 |
| Sekundarbereich | 48,4 | 48,3 | 48,3 | 48,3 |
| Sekundarbereich I | 47,8 | 47,8 | 47,8 | 47,8 |
| Sekundarbereich II | 48,7 | 48,7 | 48,6 | 48,7 |
| Postsekundarbereich | 55,0 | 51,6 | 50,5 | 48,9 |
| Tertiärbereich | 56,9 | 57,2 | 57,4 | 57,7 |
| Insgesamt ... | 50,2 | 50,2 | 50,3 | 50,3 |
| Lettland | | | | |
| Primarbereich | 47,9 | 47,8 | 47,8 | 48,1 |
| Sekundarbereich | 49,1 | 49,6 | 49,6 | 49,3 |
| Sekundarbereich I | 48,0 | 48,1 | 47,8 | 47,7 |
| Sekundarbereich II | 50,5 | 51,0 | 51,0 | 50,5 |
| Postsekundarbereich | 54,5 | 57,1 | 53,2 | 61,7 |
| Tertiärbereich | 63,3 | 63,9 | 64,4 | 63,7 |
| Insgesamt ... | 52,9 | 53,3 | 53,5 | 53,4 |
| Litauen | | | | |
| Primarbereich | 48,4 | 48,3 | 48,1 | 48,1 |
| Sekundarbereich | 48,7 | 48,7 | 48,6 | 48,5 |
| Sekundarbereich I | 48,2 | 48,2 | 48,1 | 48,1 |
| Sekundarbereich II | 50,1 | 50,0 | 49,8 | 49,5 |
| Postsekundarbereich | 53,9 | 53,8 | 51,5 | 51,3 |
| Tertiärbereich | 59,9 | 60,0 | 59,9 | 59,2 |
| Insgesamt ... | 51,6 | 51,7 | 51,7 | 51,6 |

*) Ohne Elementarbereich. Berichtsjahr gemäß internationaler Abgrenzung

(z. B. 2009 = Schul-/Studienjahr 2008/2009).

1) Einschl. einer sehr geringen Anzahl von Schülern, für die keine Angaben zum Bildungsbereich vorliegen.

Quelle: Eurostat, Luxemburg

2 Schüler/-innen und Studierende nach Bildungsbereichen *)

2.3 Anteil der weiblichen Schüler und Studierenden

| Schülerinnen und Studierende | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 |
|------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | % | | | |
| Luxemburg | | | | |
| Primarbereich | 48,9 | 48,7 | 49,0 | 49,0 |
| Sekundarbereich | 49,9 | 49,7 | 49,5 | 49,5 |
| Sekundarbereich I | 49,0 | 49,1 | 48,9 | 49,0 |
| Sekundarbereich II | 50,8 | 50,3 | 50,1 | 49,9 |
| Postsekundarbereich | 21,7 | 23,8 | 24,2 | 20,2 |
| Tertiärbereich | 51,6 | 51,6 a) | 51,6 a) | 51,6 a) |
| Insgesamt ... | 49,1 | 49,1 | 49,1 | 49,1 |
| Malta | | | | |
| Primarbereich | 48,4 | 48,5 | 48,7 | 48,9 |
| Sekundarbereich | 48,4 | 49,0 | 47,9 | 45,5 |
| Sekundarbereich I | 49,0 | 50,4 | 48,8 | 46,8 |
| Sekundarbereich II | 46,9 | 45,8 | 45,9 | 42,8 |
| Postsekundarbereich | 27,0 | 55,4 | 29,8 | 45,2 |
| Tertiärbereich | 57,0 | 57,4 | 57,9 | 56,5 |
| Insgesamt ... | 49,1 | 49,9 | 49,3 | 48,1 |
| Niederlande | | | | |
| Primarbereich | 48,2 | 48,3 | 48,3 | 48,4 |
| Sekundarbereich | 48,5 | 48,4 | 48,5 | 48,5 |
| Sekundarbereich I | 47,8 | 47,7 | 47,7 | 47,7 |
| Sekundarbereich II | 49,3 | 49,3 | 49,3 | 49,4 |
| Postsekundarbereich | 30,7 | 27,4 | 24,0 | 19,7 |
| Tertiärbereich | 51,1 | 51,5 | 51,7 | 51,8 |
| Insgesamt ... | 48,8 | 48,9 | 48,9 | 49,0 |
| Österreich | | | | |
| Primarbereich | 48,5 | 48,4 | 48,3 | 48,5 |
| Sekundarbereich | 47,7 | 47,8 | 47,7 | 47,6 |
| Sekundarbereich I | 48,4 | 48,5 | 48,6 | 48,6 |
| Sekundarbereich II | 47,0 | 47,0 | 46,8 | 46,7 |
| Postsekundarbereich | 60,4 | 58,5 | 59,1 | 62,2 |
| Tertiärbereich | 53,8 | 53,7 | 53,3 | 53,2 |
| Insgesamt ... | 49,6 | 49,5 | 49,5 | 49,7 |
| Polen | | | | |
| Primarbereich | 48,6 | 48,5 | 48,5 | 48,5 |
| Sekundarbereich | 47,6 | 47,7 | 47,6 | 47,5 |
| Sekundarbereich I | 48,1 | 48,1 | 48,1 | 48,1 |
| Sekundarbereich II | 47,2 | 47,4 | 47,3 | 47,0 |
| Postsekundarbereich | 51,8 | 49,0 | 45,9 | 40,5 |
| Tertiärbereich | 57,4 | 57,4 | 57,6 | 57,9 |
| Insgesamt ... | 50,5 | 50,5 | 50,5 | 50,3 |
| Portugal | | | | |
| Primarbereich | 47,6 | 47,5 | 47,8 | 48,3 |
| Sekundarbereich | 50,9 | 50,6 | 51,4 | 51,1 |
| Sekundarbereich I | 49,0 | 48,8 | 50,4 | 50,3 |
| Sekundarbereich II | 53,1 | 52,6 | 52,7 | 52,0 |
| Postsekundarbereich | 26,4 | 30,6 | 31,6 | 30,9 |
| Tertiärbereich | 55,2 | 54,0 | 53,5 | 53,4 |
| Insgesamt ... | 50,4 | 50,0 | 50,4 | 50,5 |

*) Ohne Elementarbereich. Berichtsjahr gemäß internationaler Abgrenzung
(z. B. 2009 = Schul-/Studienjahr 2008/2009).

a) Geschätztes Ergebnis.

Quelle: Eurostat, Luxemburg

2 Schüler/-innen und Studierende nach Bildungsbereichen *)

2.3 Anteil der weiblichen Schüler und Studierenden

| Schülerinnen und Studierende | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 |
|------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | % | | | |
| Rumänien | | | | |
| Primarbereich | 48,4 | 48,5 | 48,3 | 48,3 |
| Sekundarbereich | 49,0 | 48,7 | 48,6 | 48,6 |
| Sekundarbereich I | 48,3 | 48,4 | 48,4 | 48,4 |
| Sekundarbereich II | 49,7 | 49,0 | 48,7 | 48,7 |
| Postsekundarbereich | 65,4 | 72,4 | 73,5 | 71,5 |
| Tertiärbereich | 55,4 | 56,1 | 56,3 | 56,3 |
| Insgesamt ... | 50,5 | 50,7 | 50,9 | 51,0 |
| Schweden | | | | |
| Primarbereich | 49,7 | 49,7 | 49,6 | 49,8 |
| Sekundarbereich | 52,4 | 52,3 | 51,7 | 51,4 |
| Sekundarbereich I | 49,6 | 49,5 | 49,6 | 49,5 |
| Sekundarbereich II | 54,6 | 54,4 | 53,4 | 52,8 |
| Postsekundarbereich | 52,6 | 56,0 | 59,1 | 58,0 |
| Tertiärbereich | 59,6 | 59,9 | 60,3 | 60,1 |
| Insgesamt ... | 53,0 | 53,0 | 52,8 | 52,8 |
| Slowakei | | | | |
| Primarbereich | 48,5 | 48,6 | 48,6 | 48,6 |
| Sekundarbereich | 49,2 | 49,2 | 49,3 | 49,3 |
| Sekundarbereich I | 48,6 | 48,4 | 48,4 | 48,4 |
| Sekundarbereich II | 49,9 | 50,0 | 50,2 | 50,3 |
| Postsekundarbereich | 47,6 | 49,1 | 45,5 | 45,9 |
| Tertiärbereich | 57,7 | 58,9 | 60,3 | 60,5 |
| Insgesamt ... | 50,6 | 51,0 | 51,5 | 51,7 |
| Slowenien | | | | |
| Primarbereich | 48,4 | 48,3 | 48,3 | 48,4 |
| Sekundarbereich | 48,8 | 48,5 | 48,5 | 48,4 |
| Sekundarbereich I | 48,2 | 48,3 | 48,2 | 48,2 |
| Sekundarbereich II | 49,2 | 48,7 | 48,6 | 48,5 |
| Postsekundarbereich | 68,0 | 67,0 | 68,7 | 66,4 |
| Tertiärbereich | 58,4 | 58,3 | 58,1 | 58,0 |
| Insgesamt ... | 51,5 | 51,5 | 51,4 | 51,4 |
| Spanien | | | | |
| Primarbereich | 49,8 | 49,8 | 49,8 | 49,4 |
| Sekundarbereich | 50,1 | 50,2 | 50,0 | 49,7 |
| Sekundarbereich I | 48,7 | 48,7 | 48,7 | 48,7 |
| Sekundarbereich II | 52,6 | 52,8 | 52,3 | 51,5 |
| Postsekundarbereich | . | . | . | . |
| Tertiärbereich | 53,9 | 54,0 | 54,0 | 54,1 |
| Insgesamt ... | 50,9 | 51,0 | 50,9 | 50,6 |
| Tschechische Republik | | | | |
| Primarbereich | 48,4 | 48,5 | 48,4 | 48,5 |
| Sekundarbereich | 49,3 | 49,3 | 49,2 | 49,2 |
| Sekundarbereich I | 48,7 | 48,6 | 48,6 | 48,5 |
| Sekundarbereich II | 50,0 | 50,0 | 49,8 | 49,9 |
| Postsekundarbereich | 50,0 | 53,0 | 47,0 | 49,4 |
| Tertiärbereich | 53,8 | 54,7 | 55,5 | 56,5 |
| Insgesamt ... | 50,0 | 50,3 | 50,3 | 50,7 |

*) Ohne Elementarbereich. Berichtsjahr gemäß internationaler Abgrenzung (z. B. 2009 = Schul-/Studienjahr 2008/2009).

Quelle: Eurostat, Luxemburg

2 Schüler/-innen und Studierende nach Bildungsbereichen *)

2.3 Anteil der weiblichen Schüler und Studierenden

| Schülerinnen und Studierende | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 |
|----------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | % | | | |
| Ungarn | | | | |
| Primarbereich | 48,3 | 48,2 | 48,3 | 48,4 |
| Sekundarbereich | 49,0 | 49,2 | 48,9 | 48,9 |
| Sekundarbereich I | 48,3 | 48,3 | 48,3 | 48,0 |
| Sekundarbereich II | 49,7 | 49,9 | 49,5 | 49,6 |
| Postsekundarbereich | 52,4 | 52,0 | 52,0 | 51,6 |
| Tertiärbereich | 58,5 | 58,3 | 58,0 | 56,8 |
| Insgesamt ... | 51,1 | 51,1 | 50,9 | 50,6 |
| Vereinigtes Königreich 2) | | | | |
| Primarbereich | 48,9 | 48,9 | 48,7 | 48,7 |
| Sekundarbereich | 50,2 | 49,9 | 49,9 | 49,7 |
| Sekundarbereich I | 48,9 | 48,9 | 48,6 | 48,6 |
| Sekundarbereich II | 51,0 | 50,6 | 50,8 | 50,6 |
| Postsekundarbereich | – | 75,0 | 74,1 | 74,2 |
| Tertiärbereich | 57,3 | 57,2 | 57,2 | 57,0 |
| Insgesamt ... | 51,1 | 51,0 | 50,9 | 50,8 |
| Zypern | | | | |
| Primarbereich | 48,8 | 48,6 | 48,8 | 48,6 |
| Sekundarbereich | 49,0 | 49,0 | 48,9 | 48,8 |
| Sekundarbereich I | 48,7 | 49,1 | 48,7 | 48,5 |
| Sekundarbereich II | 49,2 | 48,9 | 49,2 | 49,1 |
| Postsekundarbereich | – | – | – | – |
| Tertiärbereich | 50,9 | 50,1 | 49,0 | 46,8 |
| Insgesamt ... | 49,1 | 49,0 | 48,9 | 48,3 |
| Vereinigte Staaten | | | | |
| Primarbereich | 49,0 | 48,8 | 48,9 | 49,0 |
| Sekundarbereich | 48,6 | 48,9 | 48,6 | 49,1 |
| Sekundarbereich I | 48,4 | 48,8 | 48,6 | 48,8 |
| Sekundarbereich II | 48,8 | 49,0 | 48,7 | 49,4 |
| Postsekundarbereich | 68,4 | 68,4 | 67,7 | 68,1 |
| Tertiärbereich | 57,4 | 57,3 | 57,2 | 57,1 |
| Insgesamt ... | 51,2 | 51,2 | 51,1 | 51,4 |
| Japan | | | | |
| Primarbereich | 48,8 | 48,8 | 48,8 | 48,8 |
| Sekundarbereich | 48,8 | 48,8 | 48,8 | 48,9 |
| Sekundarbereich I | 48,8 | 48,8 | 48,8 | 48,8 |
| Sekundarbereich II | 48,9 | 48,9 | 48,9 | 48,9 |
| Postsekundarbereich | 64,6 | 65,2 | 66,4 | 67,6 |
| Tertiärbereich | 45,7 | 45,6 | 45,7 | 45,8 |
| Insgesamt 1) ... | 48,1 | 48,1 | 48,1 | – |

*) Ohne Elementarbereich. Berichtsjahr gemäß internationaler Abgrenzung (z. B. 2009 = Schul-/Studienjahr 2008/2009).

1) Einschl. einer sehr geringen Anzahl von Schülern, für die keine Angaben zum Bildungsbereich vorliegen.

2) Großbritannien und Nordirland. Der deutliche Rückgang der Schülerzahl in 2006 ist bedingt durch Änderungen beim Nachweis der Schüler in kurzen Bildungsgängen im Sekundarbereich II.

Quelle: Eurostat, Luxemburg

Publikationen

Bevölkerung und Bildung

Fachserie 1: Bevölkerung und Erwerbstätigkeit

- Reihe 1.3 Bevölkerungsfortschreibung
- Reihe 2 Ausländische Bevölkerung
- Reihe 2.1 Einbürgerungen
- Reihe 3 Haushalte und Familien
- Reihe 4.1.1 Stand und Entwicklung der Erwerbstätigkeit
- Reihe 4.1.2 Beruf, Ausbildung und Arbeitsbedingungen der Erwerbstätigen
- Reihe 4.2.1 Struktur der sozialversicherungspflichtig Beschäftigten

Ausgewählte Einzelbeiträge in "Wirtschaft und Statistik"

- Der Eintritt junger Menschen in das Erwerbsleben - Eine bildungsstatistische Perspektive Heft 11/11
- Auswirkungen des Strukturwandels der Wirtschaft auf den Bildungsstand der Bevölkerung Heft 06/10
- Bevölkerungsentwicklung 2004 Heft 12/05
- Bevölkerungsentwicklung in den Bundesländern bis 2050 Heft 8/04
- Bevölkerungsentwicklung bis 2050 Heft 8/03

Sonstige Veröffentlichungen

- Bildungsstand der Bevölkerung (jährlich)
- Statistik und Wissenschaft, Band 6: demografischer Wandel - Auswirkungen auf das Bildungssystem Tagungsband

Allgemeinbildende Schulen

Fachserie 11: Bildung und Kultur

- Reihe 1 Allgemeinbildende Schulen

Ausgewählte Einzelbeiträge in "Wirtschaft und Statistik"

- Sozioökonomischer Status von Schülerinnen und Schülern 2008 Heft 4/09

Berufliche Schulen

Fachserie 11: Bildung und Kultur

- Reihe 2 Berufliche Schulen

Arbeitsunterlage

- Ergänzende Tabellen zur Fachserie 11

Ausgewählte Einzelbeiträge in "Wirtschaft und Statistik"

- Sozioökonomischer Status von Schülerinnen und Schülern 2008 Heft 4/09

Allgemeinbildende und berufliche Schulen

Fachserie 11: Bildung und Kultur

- Reihe 1.1 Private Schulen

Berufliche Bildung

Fachserie 11: Bildung und Kultur

- Reihe 3 Berufliche Bildung

Arbeitsunterlage

- Ergänzende Tabellen zur Fachserie 11

Ausgewählte Einzelbeiträge in "Wirtschaft und Statistik"

- Die neue Berufsbildungsstatistik Heft 10/11
- Die neue Berufsbildungsstatistik ab 2007 Heft 11/08

Publikationen

Hochschulen

Fachserie 11: Bildung und Kultur

- Reihe 4.1 Studierende an Hochschulen - Vorbericht
- Reihe 4.1 Studierende an Hochschulen
- Reihe 4.2 Prüfungen an Hochschulen
- Reihe 4.3.1 Nichtmonetäre hochschulstatistische Kennzahlen 1980 bis 2009
- Reihe 4.4 Personal an Hochschulen

Arbeitsunterlage

- Schnellmeldungsergebnisse der Hochschulstatistik - Vorläufige Ergebnisse
- Personal an Hochschulen - Vorbericht
- Erfolgsquoten 2009

Ausgewählte Einzelbeiträge in "Wirtschaft und Statistik"

- Einfluss doppelter Abiturientenjahrgänge auf die Entwicklung der Studienanfängerquote Heft 6/10
- Übergang vom Bachelor zum Masterstudium an deutschen Hochschulen Heft 4/09
- Entwicklung des Durchschnittsalters von Studierenden und Absolventen an deutschen Hochschulen seit 2000 Heft 7/08
- Studienverlaufsanalysen: Informationsbedarf und Datenverfügbarkeit Heft 11/07
- Bachelor und Master: Aktuelle Entwicklungen an deutschen Hochschulen Heft 4/05

Sonstige Veröffentlichungen

- Hochschulstandort Deutschland 2009 Pressebroschüre
- Hochschulen auf einen Blick - Ausgabe 2011 Broschüre
- Statistik und Wissenschaft, Band 11: Amtliche Hochschulstatistik und Hochschulrankings Tagungsband

Ausbildungsförderung

Fachserie 11: Bildung und Kultur

- Reihe 7 Ausbildungsförderung nach dem Bundesausbildungsförderungsgesetz (BAföG)

Ausgewählte Einzelbeiträge in "Wirtschaft und Statistik"

- Bundesausbildungsförderung von den Anfängen bis 2007 Heft 2/09

Aufstiegsfortbildungsförderung

Fachserie 11: Bildung und Kultur

- Reihe 8 Aufstiegsförderung nach dem Aufstiegsfortbildungsförderungsgesetz (AFBG)

Ausgewählte Einzelbeiträge in "Wirtschaft und Statistik"

- Aufstiegsförderung nach dem Aufstiegsfortbildungsförderungsgesetz Heft 12/99

Weiterbildung

- Berufliche Weiterbildung in Unternehmen - Dritte Europäische Erhebung zur beruflichen Weiterbildung (CVTS3) 12/07

Ausgewählte Einzelbeiträge in "Wirtschaft und Statistik"

- Gestaltung und Organisation der beruflichen Weiterbildung in Unternehmen 2005 Heft 12/07
- Berufliche Weiterbildung in Unternehmen 2005 Heft 7/07

Sonstige Veröffentlichungen

- Weiterbildung (jährlich)

Publikationen

Bildungsausgaben

Fachserie 11: Bildung und Kultur

| | | |
|-------|-------|---|
| Reihe | 4.5 | Finanzen der Hochschulen |
| Reihe | 4.3.2 | Monetäre hochschulstatistische Kennzahlen |

Ausgewählte Einzelbeiträge in "Wirtschaft und Statistik"

| | | |
|--|------|-------|
| Neue Erhebung zu betrieblichen Ausbildungskosten und Bildungsbudget | Heft | 3/10 |
| Bildungsausgaben in Deutschland | Heft | 11/08 |
| Methodik zur Gewinnung der Kennzahl „Ausgaben öffentlicher Schulen je Schülerin und Schüler“ | Heft | 1/07 |
| Ausgaben für die duale Ausbildung in Deutschland | Heft | 8/04 |
| Ausgaben je Schüler im Sekundarbereich II | Heft | 4/03 |
| Auswirkungen der Flexibilisierung und Globalisierung der Haushalte auf die Methodik zur Berechnung der Bildungsausgaben Deutschlands im Rahmen der internationalen Bildungsberichterstattung | Heft | 5/99 |

Sonstige Veröffentlichungen

| |
|--|
| Bildungsausgaben - Budget für Bildung, Forschung und Wissenschaft (jährlich) |
| Bildungsausgaben je Schüler/-in (jährlich) |
| Bildungsfinanzbericht 2011 |

Querschnittsveröffentlichungen

Ausgewählte Einzelbeiträge in "Wirtschaft und Statistik"

| | | |
|------------------------------|------|------|
| Die Bildungspersonalrechnung | Heft | 7/11 |
|------------------------------|------|------|

Sonstige Veröffentlichungen

| |
|---|
| Bildungsbericht - Konsortium Bildungsberichterstattung "Bildung in Deutschland" (zweijährlich) |
| Statistische Ämter des Bundes und der Länder "Internationale Bildungsindikatoren im Ländervergleich" (jährlich) |
| Internationale Übersichten zur Bildungsstatistik (jährlich) |
| Deutsche Studierende im Ausland (jährlich) |
| Im Blickpunkt: Bildung in Deutschland (2003) |

Publikationen

Veröffentlichungen mit bildungsrelevanten Angaben

Ausgaben und Personal der öffentlichen Haushalte

Fachserie 14: Finanzen und Steuern

| | | |
|-------|-----|--|
| Reihe | 2 | Vierteljährliche Kassenergebnisse der öffentlichen Haushalte |
| Reihe | 3.1 | Rechnungsergebnisse des öffentlichen Gesamthaushalts |
| Reihe | 3.3 | Rechnungsergebnisse der kommunalen Haushalte |
| Reihe | 3.5 | Rechnungsergebnisse der öffentlichen Haushalte für soziale Sicherung und für Gesundheit, Sport, Erholung |

Ausgewählte Einzelbeiträge in "Wirtschaft und Statistik"

| | | |
|--|------|-------|
| Beschäftigte der öffentlichen Arbeitgeber am 30. Juni 2006 | Heft | 11/07 |
|--|------|-------|

Verdienste und Arbeitskosten

Fachserie 16: Verdienste nach Beruf, Bildung, Alter u.ä

| | | |
|-------|---|---------------------------|
| Reihe | 1 | Verdienststrukturerhebung |
|-------|---|---------------------------|

Ausgewählte Einzelbeiträge in "Wirtschaft und Statistik"

| | | |
|--|------|-------|
| Verdienstunterschiede zwischen Männern und Frauen | Heft | 1/11 |
| Vier Jahre Neukonzeption der Verdienststatistik: Ein Fazit aus Sicht der vierteljährlichen Verdiensterhebung | Heft | 12/10 |
| Neukonzeption der Arbeitskostenerhebung | Heft | 10/06 |

regelmäßige Beiträge:

Land und Leute (jährlich)
Statistisches Jahrbuch für die Bundesrepublik Deutschland (jährlich)
Datenreport (dreijährlich)

unregelmäßige bzw. einmalige Beiträge

Im Blickpunkt: Ältere Menschen in Deutschland und der EU (2011)
Im Blickpunkt: Jugend und Familie in Europa (2009)
Im Blickpunkt: Frauen in Deutschland (2006)
Im Blickpunkt: Ausländische Bevölkerung in Deutschland (2001)
Im Blickpunkt: Jugend in Deutschland (2000)

Anschriftenverzeichnis Statistische Landesämter

Statistisches Landesamt

Baden-Württemberg

70158 Stuttgart

Telefon: 0711 641 – 2833

Fax: 0711 641 – 2973

E-Mail: Auskunftsdienst@stala.bwl.de

Internet: www.statistik-bw.de

Bayerisches Landesamt für Statistik und Datenverarbeitung

80288 München

Telefon: 089 2119 – 218

Fax: 089 2119 – 1580

E-Mail: info@statistik.bayern.de

Internet: www.statistik.bayern.de

Amt für Statistik Berlin-Brandenburg

Behlertstraße 3a

14467 Potsdam

Telefon: 0331 8173 – 1777

Fax: 030 9028 – 4091

E-Mail: info@statistik-bbb.de

Internet: www.statistik-berlin-brandenburg.de

Weitere Standorte

Berlin

Alt-Friedrichsfelde 60

10315 Berlin

Cottbus

Tranitzer Str. 16

03048 Cottbus

Telefon: 0355 4868–0

Standort Zensus

Zensus für Berlin und Brandenburg

Alt Moabit 90A

10559 Berlin

Statistisches Landesamt Bremen

An der Weide 14 - 16

28195 Bremen

Telefon: 0421 361 – 2501

Fax: 0421 361 – 4310

E-Mail: office@statistik.bremen.de

Internet: www.statistik.bremen.de

Statistisches Amt für Hamburg und Schleswig-Holstein

20453 Hamburg

Telefon: 040 42831 – 1766

Fax: 040 42831 – 1333

E-Mail: info@statistik-nord.de

Internet: www.statistik-nord.de

Weiterer Standort: Kiel

Fröbelstraße 15-17

24113 Kiel

Telefon: 0431 6895 – 9393

Fax: 0431 6895 – 9372

Hessisches Statistisches Landesamt

65175 Wiesbaden

Telefon: 0611 3802 – 802

Fax: 0611 3802 – 890

E-Mail: info@statistik-hessen.de

Internet: www.statistik-hessen.de

Statistisches Amt

Mecklenburg-Vorpommern

Postfach 12 01 35

19018 Schwerin

Telefon: 0385 588 – 56966

Fax: 0385 588 – 56909

E-Mail: statistik.post@statistik-mv.de

Internet: www.statistik-mv.de

Landesbetrieb für Statistik und Kommunikationstechnologie Niedersachsen (LSKN)

Postfach 91 07 64

30427 Hannover

Telefon: 0511 9898 – 0

Fax: 0511 9898 – 4132

E-Mail: auskunft@lskn.niedersachsen.de

Internet: www.lskn.niedersachsen.de

Information und Technik

Nordrhein-Westfalen

Postfach 10 11 05

40002 Düsseldorf

Telefon: 0211 9449 – 01

Fax: 0211 442006

E-Mail: poststelle@it.nrw.de

Internet: www.it.nrw.de

Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz

56128 Bad Ems

Telefon: 02603 71 – 4444

Fax: 02603 71 – 194444

E-Mail: info@statistik.rlp.de

Internet: www.statistik.rlp.de

Statistisches Amt Saarland

Postfach 10 30 44

66030 Saarbrücken

Telefon: 0681 501 – 5925

Fax: 0681 501 – 5915

E-Mail: statistik@lzd.saarland.de

Internet: www.saarland.de/statistik.htm

Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen

Postfach 11 05

01911 Kamenz

Telefon: 03578 33 – 1913

Fax: 03578 33 – 1921

E-Mail: info@statistik.sachsen.de

Internet: www.statistik.sachsen.de

Statistisches Landesamt Sachsen-Anhalt

Postfach 20 11 56

06012 Halle/Saale

Telefon: 0345 2318 – 0

Fax: 0345 2318 – 901

E-Mail: info@stala.mi.sachsen-anhalt.de

Internet: www.statistik.sachsen-anhalt.de

Thüringer Landesamt für Statistik

Postfach 90 01 63

99104 Erfurt

Telefon: 0361 37 – 900

Fax: 0361 37 – 84699

E-Mail: poststelle@statistik.thueringen.de

Internet: www.statistik.thueringen.de

Internationale Organisationen im Bereich der Bildungsstatistik

UNESCO

Institute for Statistics
C. P. 6128 Succursale Centre-ville
Montreal, Quebec, H3C 3J7 Canada
Tel.: 0 01 – 514 343 – 6880
Fax: 0 01 – 514 343 – 5740
E-Mail: uis.information@unesco.org
Internet: www.uis.unesco.org/

EUROSTAT

Statistisches Amt der Europäischen Gemeinschaften
Bâtiment Jean Monnet
Rue Alcide de Gasperi
L-2920 Luxemburg
Tel.: 0 03 52 / 43 01 – 1
Fax: 0 03 52 / 43 01 – 3 44 15
E-Mail: eds@destatis.de
Internet: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu>

OECD

Directorate for Education
2, rue André Pascal
F-75775 Paris Cedex 16
France
Tel.: 00 33 – 1 4524 – 8200
Fax: 00 33 – 1 4524 – 8500
E-Mail: edu.contact@oecd.org
Internet: [www.oecd.org/department/
0,3355,en_2649_33723_1_1_1_1_1,00.html](http://www.oecd.org/department/0,3355,en_2649_33723_1_1_1_1_1,00.html)