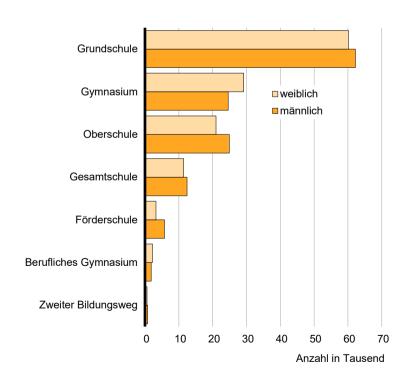
Statistischer Bericht

B I 1 - j / 21

Allgemeinbildende Schulen im **Land Brandenburg**Schuljahr **2021/22**

Schülerinnen und Schüler im Schuljahr 2021/22 nach Schulformen



Impressum

Statistischer Bericht B I 1 – j / 21

Erscheinungsfolge: jährlich Erschienen im Juli **2022**

Herausgeber

Amt für Statistik Berlin-Brandenburg Steinstraße 104 - 106 14480 Potsdam info@statistik-bbb.de www.statistik-berlin-brandenburg.de

Tel. 0331 8173 - 1777 Fax 0331 817330 - 4091

Amt für Statistik Berlin-Brandenburg, Potsdam, 2022



Dieses Werk ist unter einer Creative Commons Lizenz vom Typ Namensnennung 3.0 Deutschland zugänglich. Um eine Kopie dieser Lizenz einzusehen, konsultieren Sie http://creativecommons.org/licenses/by/3.0/de/

Zeichenerklärung

- 0 weniger als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle, jedoch mehr als nichts
- nichts vorhanden
- ... Angabe fällt später an
- () Aussagewert ist eingeschränkt
- / Zahlenwert nicht sicher genug
- Zahlenwert unbekannt oder geheim zu halten
- x Tabellenfach gesperrt
- p vorläufige Zahl
- r berichtigte Zahl
- s geschätzte Zahl

Statistischer Bericht BI1-j/21

Inhaltsverzeichnis

	S	eite	Se	ite
	Metadaten zu dieser Statistik (externer Link) Grafiken		Schülerinnen und Schüler in den Schuljahren 2015/16 bis 2021/22 nach Schulformen, Jahrgängen und Jahrgangsstufen	7
1	Schülerinnen und Schüler in den Schuljahren 2015/16 bis 2021/22 nach Schulformen	6	3 Schülerinnen und Schüler in den Schuljahren 2015/16 bis 2021/22 nach der Art des sonder-	
2	Schulanfängerinnen und Schulanfänger in den Schuljahren 2015/16 bis 2021/22 nach der Art der		pädagogischen Förderbedarfs	8
2	Einschulung	9	4 Schulanfängerinnen und Schulanfänger in den Schuljahren 2015/16 bis 2021/22 nach der Art der Einschulung und Schulformen	9
3	Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrkräfte in den Schuljahren 2015/16 bis 2021/22 nach Schulformen	12	5 Klassenfrequenzen in den Schuljahren 2015/16	9
4	Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrkräfte in den		bis 2021/22 nach Schulformen, Jahrgängen und Jahrgangsstufen	10
	Schuljahren 2015/16 bis 2021/22	14	6 Übergangsquoten in die gymnasiale Oberstufe	
5	Selbstständige Schulen im Schuljahr 2021/22 nach Schulformen	15	in den Schuljahren 2015/16 bis 2021/22	
6	Schülerinnen und Schüler im Schuljahr 2021/22 nach Schulformen	15	7 Lehrkräfte in den Schuljahren 2015/16 bis 2021/22 nach Schulformen und Geschlecht 7.1 Lehrkräfte insgesamt	
7	Selbstständige Schulen im Schuljahr 2021/22		7.2 Vollzeitbeschäftigte Lehrkräfte	11
	nach Schulformen und Rechtsstatus	16	8 Durchschnittsalter der Lehrkräfte in den Schul-	
8	Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung im Schuljahr 2021/22 nach der Art des sonderpädagogischen Förderbedarfs	19	jahren 2015/16 bis 2021/22 nach Schulformen, Geschlecht und Beschäftigungsart 8.1 Lehrkräfte insgesamt	13
9	Die zehn häufigsten Staatsangehörigkeiten der		8.2 Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrkräfte	
	ausländischen Schülerinnen und Schüler im Schuljahr 2021/22	23	9 Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrkräfte in den Schuljahren 2015/16 bis 2021/22 nach der Alters- struktur und Geschlecht	4.4
10	Lehrkräfte im Schuljahr 2021/22 nach Schulformen und Geschlecht	35	Tabellen im Berichtsjahr	14
11	Ausländischen Lehrkräfte im Schuljahr 2021/22 nach Staatsangehörigkeit	37	10 Selbstständige Schulen, schulische Einrichtungen, Klassen und Schülerinnen und Schüler im Schul- jahr 2021/22 nach Schulformen	15
12	Altersstruktur der voll- bzw. teilzeitbeschäftigten Lehrkräfte im Schuljahr 2021/22	39	11 Selbstständige Schulen und Schülerinnen und	13
	Tabellen		Schüler im Schuljahr 2021/22 nach Schulformen, Jahrgangsstufen und Rechtsstatus	16
	Zeitreihen		12 Selbständige Schulen, Klassen und Schülerinnen und Schüler im Schuljahr 2021/22 nach	
1	Schulen, Klassen, durchschnittliche Klassenstärke, Schülerinnen und Schüler, ausländische		Rechtsstatus.	17
	Schülerinnen und Schüler in den Schuljahren 2015/16 bis 2021/22 nach Schulformen	5	13 Schülerinnen und Schüler im Schuljahr 2021/22 nach Jahrgangsstufen, Jahrgängen, Schulformen und Geschlecht	18

Seite	Se	ite

14	Schülerinnen und Schüler mit sonderpädago- gischer Förderung im Schuljahr 2021/22 nach der Art des sonderpädagogischen Förderbedarfs,			hrkräfte im Schuljahr 2021/22 nach Schul- men, Geschlecht und Rechtsstatus	34
	Schulformen und Geschlecht	19		hrkräfte im Schuljahr 2021/22 nach Schul- men, Geschlecht und Beschäftigungsart;	35
15	Schülerinnen und Schüler in Förderschulen im				
	Schuljahr 2021/22 nach der Art des sonderpädago)-		sländische Lehrkräfte im Schuljahr 2021/22	
	gischen Förderbedarfs, Jahrgängen, Geschlecht und Jahrgangsstufen			ch Staatsangehörigkeit, Geschlecht und schäftigungsart	36
	Jahrgangsstufen 1-6				
	Jahrgangsstufen 7-10	20	Sc	II- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrkräfte in den huljahren 2020/21 und 2021/22 nach	
16	Schülerinnen und Schüler in Förderschulen mit		Au	sbildung und Geschlecht	38
	dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt "geistige Entwicklung" im Schuljahr 2021/22		30 1/0	II- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrkräfte im	
	nach Geburtsjahren, Lernstufen und Geschlecht	21	Sc	huljahr 2021/22 nach Altersgruppen und schlecht	29
17	Ausländische Schülerinnen und Schüler im				,,
	Schuljahr 2021/22 nach ausgewählter Staats-		31 Vo	II- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrkräfte im Schul-	
	angehörigkeit und Schulformen	22		r 2021/22 nach Altersgruppen, Geschlecht und	
				hulformen	40
18	Schülerinnen und Schüler im Schuljahr 2021/22				
	nach Geburtsjahren, Schulformen und Jahrgangs-			hrkräfte im Schuljahr 2021/22 nach Verwaltungs-	
	stufen	24	bez	zirken, Schulformen und Beschäftigungsart	12
19	Schulanfängerinnen und Schulanfänger im				
	Schuljahr 2021/22 nach Schulformen, Art der				
	Einschulung und Rechtsstatus				
	Öffentliche und freie Träger				
	Öffentliche Träger				
19.3	Freie Träger	25			
20	Teilnahme am fremdsprachlichen Unterricht				
	im Schuljahr 2021/22 nach belegten Fächern,				
	Jahrgängen und Schulformen	26			
21	Schülerinnen und Schüler mit Teilnahme an				
	Ganztagsangeboten im Schuljahr 2021/22 nach Jahrgängen und Schulformen	27			
	Janigangen und Johanormen	21			
22	Schulsportarbeitsgemeinschaften im Schuljahr				
	2021/22 nach ausgewählten Sportarten und				
	Kategorien	27			
23	Versetzte, Nichtversetzte und Wiederholer im				
	Schuljahr 2021/22 nach Jahrgängen und				
	Schulformen	28			
24	Schülerinnen und Schüler, Klassen, Klassenfre-				
4	quenzen im Schuljahr 2021/22 nach Jahrgängen,				
	Jahrgangsstufen, Klassengrößen und				
	Schulformen	30			
25	Klassan Klassanfroguanzon im Sabuliahr				
20	Klassen, Klassenfrequenzen im Schuljahr 2021/22 nach Jahrgängen, Jahrgangsstufen,				
	Klassengrößen und Schulformen	32			

1 Schulen, Klassen, durchschnittliche Klassenstärke, Schülerinnen und Schüler, ausländische Schülerinnen und Schüler in den Schuljahren 2015/16 bis 2021/22 nach Schulformen

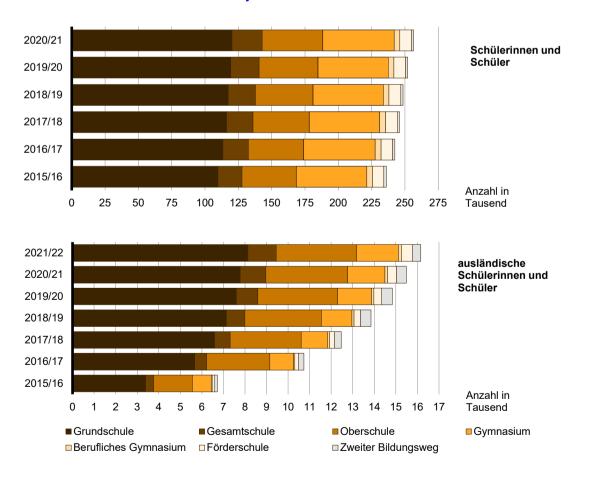
				Im Schuljahr			
Schulform	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
			Selb	stständige Sch	ulen		
Grundschule	465	465	463	460	460	463	467
Gesamtschule	37	38	39	42	44	45	49
Oberschule	147	148	148	149	147	149	149
Gymnasium	101	102	102	102	102	103	103
Berufliches Gymnasium	Х	x	x	X	X	x	Х
Förderschule	89	89	87	85	84	83	83
Zweiter Bildungsweg	17	17	16	16	16	16	16
Insgesamt	856	859	855	854	853	859	867
			Schu	lische Einrichtu	ıngen		
Grundschule	466	466	464	461	461	464	468
Gesamtschule	40	40	42	44	47	46	51
Oberschule	151	152	152	153	150	152	152
Gymnasium	102	103	103	104	104	105	105
Berufliches Gymnasium	18	18	18	19	19	19	19
Förderschule	109	106	103	101	98	97	96
Zweiter Bildungsweg	17	17	16	16	16	16	16
Insgesamt	903	902	898	898	895	899	907
				Klassen¹			
Grundschule	5 069,9	5 157,4	5 281,1	5 332,9	5 450,8	5 517,7	5 637,0
Gesamtschule	533,6	564,1	586,7	615,1	656,3	699,6	750,0
Oberschule	1 852,7	1 889,4	1 915,4	1 969,6	2 011,3	2 052,8	2 078,5
Gymnasium	1 444,0	1 438,0	1 445,0	1 460,0	1 473,0	1 483,0	1 503,0
Berufliches Gymnasium	Х	x	х	х	Х	x	Х
Förderschule	947,8	945,1	970,8	987,4	989,7	1 015,9	1 025,4
Zweiter Bildungsweg	Х	x	Х	x	Х	x	х
Insgesamt	9 848	9 994	10 199	10 365	10 581	10 769	10 994
			Durchsch	nittliche Klass	enstärke¹		
Grundschule	21,6	22,0	22,0	22,0	21,9	21,8	21,7
Gesamtschule	23,9	24,0	23,9	23,7	23,5	23,5	23,5
Oberschule	22,0	22,0	22,1	22,0	22,0	22,1	22,1
Gymnasium	25,6	25,6	25,4	25,5	25,3	25,4	25,4
Berufliches Gymnasium	Х	Х	Х	X	Х	Х	Х
Förderschule	9,1	9,1	9,0	9,0	8,9	8,8	8,8
Zweiter Bildungsweg	Х	Х	X	X	Х	Х	Х
Insgesamt	21,2	21,4	21,4	21,4	21,3	21,3	21,2
				erinnen und So			
Grundschule	109 679	113 405	116 241	117 455	119 275	120 337	122 328
Gesamtschule	18 088	19 079	19 723	20 392	21 320	22 570	23 888
Oberschule	40 718	41 564	42 228	43 269	44 141	45 434	45 934
Gymnasium	52 933	53 562	52 878	52 625	52 715	53 584	53 756
Berufliches Gymnasium	4 159	4 486	4 451	4 310	4 217	4 187	4 051
Förderschule	8 594	8 587	8 728	8 839	8 767	8 894	9 008
Zweiter Bildungsweg Insgesamt	1 898 236 069	1 734 242 417	1 650 245 899	1 714 248 604	1 624 252 059	1 498 256 504	1 395 260 360
mageaunt	200 003	272 717	240 000	240 004	202 003	200 004	200 300
Grundschule	53 885	55 691	57 073	weiblich 57 799	58 393	58 980	60 110
Gesamtschule	8 905	9 396	9 659	9 938	10 363	10 962	11 439
Oberschule	18 496	18 672	18 941	19 528	20 149	20 685	20 992
OD013011016	28 678		28 385	28 344	28 565	29 131	20 992
Gymnasium					_U UUU	77 101	20 100
Gymnasium		28 873 2 368					
Berufliches Gymnasium	2 178	2 368	2 335	2 305	2 223	2 244	2 204
•							

1 Schulen, Klassen, durchschnittliche Klassenstärke, Schülerinnen und Schüler, ausländische Schülerinnen und Schüler in den Schuljahren 2015/16 bis 2021/22 nach Schulformen

Schulform				Im Schuljahr			
Schullorm	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
			aueländieche	Schülerinner	und Schüler		
Grundschule	3 392	5 671	6 590	7 142	7 602	7 780	8 138
Gesamtschule	365	548	720	852	992	1 184	1 309
Oberschule	1 799	2 931	3 294	3 546	3 705	3 799	3 734
Gymnasium	878	1 106	1 236	1 425	1 568	1 732	1 934
Berufliches Gymnasium	48	51	86	91	109	124	154
Förderschule	114	167	235	303	366	409	496
Zweiter Bildungsweg	122	262	301	484	488	460	387
Insgesamt	6 718	10 736	12 462	13 843	14 830	15 488	16 152
			auslär	idische Schüle	erinnen		
Grundschule	1 656	2 721	3 181	3 458	3 712	3 782	3 944
Gesamtschule	170	250	320	405	497	562	625
Oberschule	780	1 210	1 397	1 579	1 684	1 725	1 686
Gymnasium	493	583	653	758	860	980	1 114
Berufliches Gymnasium	24	26	41	46	56	69	94
Förderschule	42	56	73	96	125	141	167
Zweiter Bildungsweg	38	70	67	119	163	164	160
Insgesamt	3 203	4 916	5 732	6 461	7 097	7 423	7 790

¹ ohne Jahrgangsstufen 11 bis 13

1 Schülerinnen und Schüler in den Schuljahren 2015/16 bis 2021/22 nach Schulformen



2 Schülerinnen und Schüler in den Schuljahren 2015/16 bis 2021/22 nach Schulformen, Jahrgängen und Jahrgangsstufen

Schulform	Schülerinnen und Schüler									
Jahrgang	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22			
			lah	nrgangsstufen	1.6					
Grundschule	109 679	113 405	116 241	117 455	119 275	120 337	122 328			
Gesamtschule	1 169	1 460	1 539	1 529	1 616	1 646	1 736			
Oberschule	8 321	8 829	9 249	10 399	10 732	11 040	11 348			
Gymnasium	1 762	1 792	1 778	1 791	1 806	1 794	1 779			
Förderschule	2 449	2 521	2 625	2 677	2 595	2 628	2 655			
Jahrgang 01	21 610	22 996	23 062	22 935	23 221	23 662	24 228			
Grundschule	19 646	20 743	20 745	20 446	20 748	21 196	21 593			
Gesamtschule	236	275	275	286	312	304	348			
Oberschule	1 481	1 698	1 769	1 913	1 916	1 914	2 009			
Förderschule	247	280	273	290	245	248	278			
Jahrgang 01 bis 04	83 686	87 539	89 786	90 428	91 563	92 426	93 691			
Grundschule	75 905	78 969	80 800	80 664	81 529	82 235	83 342			
Gesamtschule	776	951	1 011	1 023	1 091	1 119	1 176			
Oberschule	5 677	6 191	6 477	7 189	7 470	7 630	7 727			
Förderschule	1 328	1 428	1 498	1 552	1 473	1 442	1 446			
Jahrgang 05 bis 06	39 694	40 468	41 646	43 423	44 461	45 019	46 155			
Grundschule	33 774	34 436	35 441	36 791	37 746	38 102	38 986			
Gesamtschule	393	509	528	506	525	527	560			
Oberschule	2 644	2 638	2 772	3 210	3 262	3 410	3 621			
Gymnasium	1 762	1 792	1 778	1 791	1 806	1 794	1 779			
Förderschule	1 121	1 093	1 127	1 125	1 122	1 186	1 209			
Insgesamt	123 380	128 007	131 432	133 851	136 024	137 445	139 846			
•										
Casantashula	11 000	10 100	Jah 12 492	rgangsstufen		44.700	45.040			
Gesamtschule	11 606	12 103		13 042	13 821	14 786	15 918			
Oberschule	32 397	32 735	32 979	32 870	33 409	34 394	34 586			
Gymnasium	35 232	34 997	34 964	35 388	35 510	35 932	36 377			
Förderschule	3 037	2 826	2 768	2 705	2 620	2 589	2 590			
Zweiter Bildungsweg	1 306	1 124	1 132	1 194	1 119	1 007	968			
Jahrgang 07	20 227	20 640	20 688	21 200	21 793	22 824	22 858			
Gesamtschule	2 962	3 178	3 203	3 517	3 770	4 078	4 212			
Oberschule	7 820	7 968	8 046	8 138	8 447	8 741	8 686			
Gymnasium	8 769	8 859	8 784	8 909	8 946	9 379	9 320			
Förderschule	676	635	655	636	630	626	640			
Insgesamt	83 578	83 785	84 335	85 199	86 479	88 708	90 439			
			Jahr	gangsstufen ⁻	11-13					
Gesamtschule	5 313	5 516	5 692	5 821	5 883	6 138	6 234			
Gymnasium	15 939	16 773	16 136	15 446	15 399	15 858	15 600			
Berufliches Gymnasium	4 159	4 486	4 451	4 310	4 217	4 187	4 051			
Förderschule	3	_	_	_	_	_	_			
Zweiter Bildungsweg	592	610	518	520	505	491	427			
Insgesamt	26 006	27 385	26 797	26 097	26 004	26 674	26 312			
			Ge	istige Entwick	luna					
Schule mit dem sonderpädagogischen	Soleting Little Marie									
Förderschwerpunkt "geistige Entwicklung"	3 105	3 240	3 335	3 457	3 552	3 677	3 763			
Zusammen	236 069	242 417	245 899	248 604	252 059	256 504	260 360			

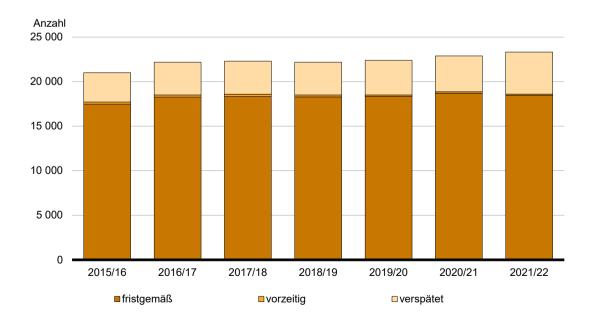
3 Schülerinnen und Schüler in den Schuljahren 2015/16 bis 2021/22 nach der Art des sonderpädagogischen **Förderbedarfs**

Art des sonderpädagogischen		Schülerinner	ı und Schüler ı	mit sonderpä	dagogischem	Förderbedarf	
Förderbedarfs	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
				insgesamt			
Lernen	7 129	7 106	7 193	7 314	7 335	7 486	7 721
Körperliche und motorische Entwicklung	1 029	1 039	1 100	1 101	1 106	1 119	1 149
Emotionale und soziale Entwicklung	2 918	3 064	3 188	3 334	3 424	3 529	3 616
Hören	620	630	639	671	668	664	633
Sprache	996	988	1 005	1 004	948	873	862
Sehen	280	306	331	346	358	347	341
Geistige Entwicklung	3 404	3 545	3 651	3 756	3 882	4 028	4 098
Insgesamt	16 376	16 678	17 107	17 526	17 721	18 046	18 420
				weiblich			
Lernen	2 947	2 933	2 954	2 991	2 991	3 036	3 098
Körperliche und motorische Entwicklung	415	411	419	421	421	420	440
Emotionale und soziale Entwicklung	490	519	554	556	581	607	627
Hören	264	268	276	309	295	304	285
Sprache	306	310	317	315	306	275	284
Sehen	95	117	125	129	133	137	132
Geistige Entwicklung	1 305	1 338	1 407	1 439	1 488	1 528	1 563
Insgesamt	5 822	5 896	6 052	6 160	6 215	6 307	6 429
			darunt	er in Förders	chulen		
Lernen	4 330	4 154	4 197	4 171	4 052	4 049	4 119
Körperliche und motorische Entwicklung	235	249	267	270	268	273	282
Emotionale und soziale Entwicklung	405	441	435	455	423	423	407
Hören	217	226	221	221	210	208	174
Sprache	217	179	167	156	153	157	160
Sehen	85	98	106	109	109	107	103
Geistige Entwicklung	3 105	3 240	3 335	3 457	3 552	3 677	3 763
Insgesamt	8 594	8 587	8 728	8 839	8 767	8 894	9 006
			darunter in	Förderschul	en weiblich		
Lernen	1 691	1 670	1 656	1 618	1 544	1 552	1 539
Körperliche und motorische Entwicklung	85	72	74	81	83	87	90
Emotionale und soziale Entwicklung	51	55	57	60	47	50	43
Hören	84	86	90	91	81	87	69
Sprache	77	69	57	46	42	40	41
Sehen	30	34	34	34	31	34	34
Geistige Entwicklung	1 201	1 231	1 291	1 319	1 350	1 383	1 426
Insgesamt	3 219	3 217	3 259	3 249	3 178	3 233	3 242

4 Schulanfängerinnen und Schulanfänger in den Schuljahren 2015/16 bis 2021/22 nach der Art der Einschulung und Schulformen

Art der Einschulung				erinnen und S			1
, do:	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
				Grundschule			
fristgemäß	15 942	16 492	16 465	16 314	16 394	16 770	16 531
vorzeitig	216	228	240	200	151	167	139
verspätet	2 788	3 137	3 143	3 076	3 297	3 399	3 974
Insgesamt	18 946	19 857	19 848	19 590	19 842	20 336	20 644
				Gesamtschule	ے		
fristgemäß	169	196	205	190	226	217	242
vorzeitig	2	2	4	1	2		1
verspätet	48	55	41	56	69	60	70
Insgesamt	219	253	250	247	297	277	313
mageaunt	213	200	200	2-7/	237	211	313
				Oberschule			
fristgemäß	1 168	1 356	1 416	1 539	1 503	1 479	1 490
vorzeitig	15	13	14	10	11	12	12
verspätet	220	242	243	271	290	324	401
Insgesamt	1 403	1 611	1 673	1 820	1 804	1 815	1 903
				Förderschule			
fristgemäß	206	221	238	256	214	228	183
vorzeitig	1	5	2	1		2	1
verspätet	223	233	280	251	236	239	277
Insgesamt	430	459	520	508	450	469	461
			0_0				
Zusammen	20 998	22 180	22 291	22 165	22 393	22 897	23 321
fristgemäß	17 485	18 265	18 324	18 299	18 337	18 694	18 446
vorzeitig	234	248	260	212	164	181	153
verspätet	3 279	3 667	3 707	3 654	3 892	4 022	4 722

2 Schulanfängerinnen und Schulanfänger in den Schuljahren 2015/16 bis 2021/22 nach der Art der Einschulung



5 Klassenfrequenzen in den Schuljahren 2015/16 bis 2021/22 nach Schulformen, Jahrgängen und Jahrgangsstufen

Schulform			Kla	assenfrequen	zen						
Jahrgang	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22				
				rgangsstufen							
Grundschule	21,63	21,99	22,01	22,02	21,88	21,81	21,70				
Gesamtschule	22,48	22,58	23,17	23,25	23,02	22,07	23,17				
Oberschule	21,29	21,65	21,58	21,35	21,42	21,52	21,45				
Gymnasium	26,30	26,35	26,15	26,34	26,56	26,38	26,16				
Förderschule	9,70	9,90	9,60	9,74	9,72	9,58	9,53				
Jahrgang 01	21,88	22,21	22,05	22,03	21,70	21,49	21,56				
Grundschule	22,30	22,68	22,53	22,55	22,08	21,97	21,95				
Gesamtschule	23,05	22,69	23,75	21,90	20,26	21,60	21,19				
Oberschule	21,57	22,38	21,86	21,59	21,99	21,69	21,68				
Förderschule	8,98	8,54	8,33	8,81	8,82	9,34	8,96				
Jahrgang 01 bis 04	21,39	21,84	21,86	21,79	21,58	21,60	21,38				
Grundschule	21,89	22,34	22,39	22,35	22,09	21,99	21,85				
Gesamtschule	22,16	22,74	23,41	23,30	22,71	20,55	22,65				
Oberschule	21,34	21,97	21,82	21,39	21,54	21,33	21,63				
Förderschule	9,29	9,52	9,39	9,67	9,40	9,17	9,21				
Jahrgang 05 bis 06	20,67	20,82	20,73	20,89	21,03	20,97	20,92				
Grundschule	21,09	21,22	21,19	21,35	21,45	21,47	21,40				
Gesamtschule	23,14	22,29	22,72	23,17	23,70	23,14	24,35				
Oberschule	21,17	20,93	21,03	21,28	21,16	21,15	21,09				
Gymnasium	26,30	26,35	26,15	26,34	26,56	26,38	26,16				
Förderschule	10,22	10,44	9,91	9,83	10,18	9,89	9,95				
Insgesamt	21,15	21,50	21,48	21,49	21,40	21,32	21,23				
			Jah	rgangsstufen	7-10						
Gesamtschule	24,10	24,23	24,01	23,74	23,58	23,66	23,58				
Oberschule	22,16	22,10	22,18	22,17	22,12	22,34	22,32				
Gymnasium	25,59	25,55	25,39	25,42	25,27	25,39	25,35				
Förderschule	10,78	10,59	10,49	10,50	10,41	10,27	10,47				
Jahrgang 07	23,19	22,98	22,95	22,90	22,97	23,11	23,09				
Gesamtschule	23,85	24,08	24,15	23,05	23,51	23,66	23,55				
Oberschule	22,38	22,20	22,24	22,56	22,59	22,44	22,48				
Gymnasium	25,96	25,31	25,53	25,45	25,49	25,91	25,60				
Förderschule	11,09	11,13	10,40	10,22	9,90	9,81	10,50				
Insgesamt	22,84	22,85	22,81	22,82	22,74	22,89	22,90				
	Geistige Entwicklung										
Schule mit dem sonderpädagogischen			Gei	Suge LINWICK	iuiig						
Förderschwerpunkt "geistige Entwicklung"	7,51	7,65	7,69	7,60	7,54	7,51	7,54				

6 Übergangsquoten in die gymnasiale Oberstufe in den Schuljahren 2015/16 bis 2021/22

Jahrgang Übergangsquote	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
				insgesamt			
Jahrgang 11 oder 12 des jeweiligen Jahres, die				mogodami			
im Vorjahr den Jahrgang 10 besucht haben	12 171	11 851	11 307	11 109	11 343	11 561	11 406
Jahrgang 10 des jeweiligen Vorjahres	21 493	20 922	20 122	20 131	20 290	20 513	21 115
Übergangsquote in Prozent	56,6	56,6	56,2	55,2	55,9	56,4	54,0
				weiblich			
Jahrgang 11 oder 12 des jeweiligen Jahres, die							
im Vorjahr den Jahrgang 10 besucht haben	6 619	6 343	5 928	6 034	6 152	6 202	6 108
Jahrgang 10 des jeweiligen Vorjahres	10 743	10 323	9 873	9 926	9 946	10 012	10 215
Übergangsquote in Prozent	61,6	61,4	60,0	60,8	61,9	61,9	59,8

Lehrkräfte in den Schuljahren 2015/16 bis 2021/22 nach Schulformen und Geschlecht 1.1 Lehrkräfte insgesamt

Schulform				Lehrkräfte			
Schullorm	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
				insgesamt			
Grundschule	7 546	7 850	8 287	8 512	8 683	8 838	9 010
Gesamtschule	1 721	1 816	1 944	2 062	2 218	2 275	2 421
Oberschule	3 697	3 869	4 033	4 287	4 228	4 383	4 301
Gymnasium	4 263	4 413	4 525	4 609	4 611	4 600	4 580
Förderschule	1 718	1 753	1 798	1 862	1 884	1 914	1 986
darunter							
Schule mit dem sonderpädagogischen							
Förderschwerpunkt "Lernen"	623	611	620	610	599	613	622
Zweiter Bildungsweg	66	70	71	72	77	71	70
Insgesamt	19 011	19 771	20 658	21 404	21 701	22 081	22 368
				weiblich			
Grundschule	6 754	6 974	7 311	7 430	7 553	7 625	7 735
Gesamtschule	1 166	1 225	1 291	1 345	1 461	1 493	1 574
Oberschule	2 728	2 815	2 914	3 053	2 967	3 038	2 964
Gymnasium	2 797	2 887	2 944	2 981	2 961	2 918	2 893
Förderschuledarunter	1 457	1 471	1 486	1 534	1 528	1 547	1 591
Schule mit dem sonderpädagogischen							
Förderschwerpunkt "Lernen"	512	502	496	483	464	474	472
Zweiter Bildungsweg	46	48	46	44	48	42	36
Insgesamt	14 948	15 420	15 992	16 387	16 518	16 663	16 793

7.2 Vollzeitbeschäftigte Lehrkräfte

Schulform			Vollzeitl	oeschäftigte L	ehrkräfte		
Schulorn	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
				insgesamt			
Grundschule	5 348	5 569	5 846	5 894	5 908	5 960	5 962
Gesamtschule	1 199	1 297	1 354	1 411	1 450	1 490	1 584
Oberschule	2 932	3 011	3 146	3 241	3 233	3 309	3 281
Gymnasium	2 889	3 009	2 954	2 922	2 908	2 870	2 893
Förderschule	1 426	1 488	1 513	1 534	1 568	1 602	1 638
darunter							
Schule mit dem sonderpädagogischen							
Förderschwerpunkt "Lernen"	512	519	527	497	496	514	519
Zweiter Bildungsweg	54	57	56	55	59	56	56
Insgesamt	13 848	14 431	14 869	15 057	15 126	15 287	15 414
				weiblich			
Grundschule	4 754	4 916	5 119	5 098	5 064	5 062	5 031
Gesamtschule	777	842	864	891	915	932	970
Oberschule	2 167	2 181	2 261	2 301	2 207	2 251	2 203
Gymnasium	1 758	1 815	1 800	1 792	1 751	1 691	1 685
Förderschuledarunter	1 195	1 230	1 224	1 238	1 249	1 270	1 287
Schule mit dem sonderpädagogischen							
Förderschwerpunkt "Lernen"	419	418	408	383	378	390	386
Zweiter Bildungsweg	37	36	33	32	36	33	29
Insgesamt	10 688	11 020	11 301	11 352	11 222	11 239	11 205

Lehrkräfte in den Schuljahren 2015/16 bis 2021/22 nach Schulformen und Geschlecht 7.3 Teilzeitbeschäftigte Lehrkräfte

Teilzeitbeschäftigte Lehrkräfte Schulform 2015/16 2016/17 2017/18 2018/19 2019/20 2020/21 2021/22 insgesamt Grundschule..... 1 892 1 921 2 028 2 135 2 281 2 408 2 568 Gesamtschule..... 410 428 463 493 572 618 673 Oberschule..... 646 702 735 796 820 839 830 Gymnasium..... 1 261 1 257 1 315 1 364 1 371 1 143 1 139 Förderschule..... 270 252 256 289 279 285 300 darunter Schule mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt "Lernen"..... 102 88 80 99 88 85 84 15 13 Zweiter Bildungsweg..... 11 11 14 13 10 4 372 4 453 4 757 4 985 5 280 5 527 5 752 Insgesamt weiblich 1 754 1 774 1 857 1 963 2 096 2 206 2 337 Grundschule..... 319 353 369 425 456 503 Gesamtschule..... 315 502 546 568 612 654 652 653 Oberschule..... 895 911 967 943 968 1 021 1 011 Gymnasium..... Förderschule..... 247 232 241 265 249 259 273 darunter Schule mit dem sonderpädagogischen 74 Förderschwerpunkt "Lernen"..... 87 80 76 89 74 75

3 Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrkräfte in den Schuljahren 2015/16 bis 2021/22 nach Schulformen

10

3 792

12

3 998

11

4 163

9

4 401

7

4 601

5

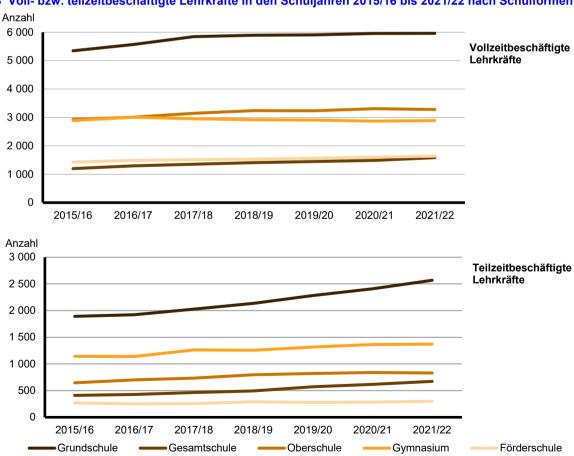
4 782

8

3 721

Insgesamt

Zweiter Bildungsweg.....



8 Durchschnittsalter der Lehrkräfte in den Schuljahren 2015/16 bis 2021/22 nach Schulformen, Geschlecht und Beschäftigungsart 8.1 Lehrkräfte insgesamt

Schulform	Durchschnittsalter der Lehrkräfte in Jahren im Schuljahr									
Schullorm	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22			
				insgesamt						
Grundschule	49,2	49,2	48,9	48,7	48,5	47,0	46,5			
Gesamtschule	47,7	47,7	47,3	47,0	46,6	45,3	44,8			
Oberschule	50,4	50,3	50,0	49,8	49,5	47,8	47,3			
Gymnasium	48,7	48,5	48,4	48,3	48,2	47,0	46,8			
Förderschule	51,0	50,9	50,9	50,4	50,1	48,6	48,4			
darunter										
Schule mit dem sonderpädagogischen										
Förderschwerpunkt "Lernen"	52,3	52,8	52,8	52,3	51,7	49,8	49,4			
Zweiter Bildungsweg	53,0	51,8	52,6	51,9	50,5	49,0	48,5			
Insgesamt	49,4	49,3	49,0	48,8	48,6	47,1	46,7			
				weiblich						
Grundschule	49,3	49,4	49,1	49,0	48,8	47,3	46,8			
Gesamtschule	47,8	48,0	47,7	47,5	47,0	46,0	45,3			
Oberschule	50,7	50,7	50,5	50,3	50,0	48,3	47,9			
Gymnasium	48,8	48,6	48,6	48,5	48,4	47,4	47,3			
Förderschule	51,1	51,1	51,1	50,8	50,4	48,9	48,6			
darunter										
Schule mit dem sonderpädagogischen										
Förderschwerpunkt "Lernen"	52,4	52,8	53,0	52,7	52,1	49,9	49,5			
Zweiter Bildungsweg	54,4	53,2	54,7	54,1	52,6	51,1	51,1			
Insgesamt	49,5	49,5	49,4	49,2	49,0	47,6	47,1			

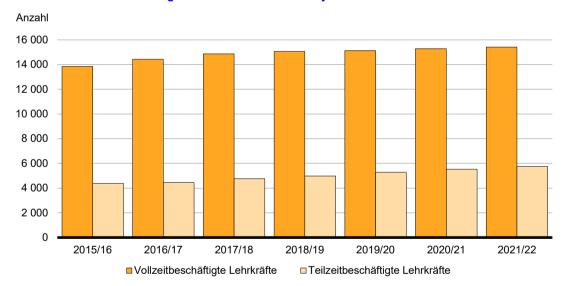
8.2 Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrkräfte

Schulform	Durchsch	nittsalter der	voll- bzw. teil	zeitbeschäftig	ten Lehrkräfte	in Jahren im	Schuljahr
Schuloffi	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
				insgesamt			
Grundschule	49,4	49,3	49,1	48,9	48,7	47,2	46,9
Gesamtschule	48,1	48,1	47,8	47,5	47,1	45,7	45,1
Oberschule	50,6	50,4	50,2	50,0	49,6	47,9	47,4
Gymnasium	49,2	49,1	49,1	49,2	49,1	47,7	47,5
Förderschule	51,1	50,9	50,9	50,4	50,1	48,6	48,4
darunter							
Schule mit dem sonderpädagogischen							
Förderschwerpunkt "Lernen"	52,4	52,7	52,7	52,3	51,9	50,0	49,7
Zweiter Bildungsweg	53,0	52,0	52,5	52,1	52,0	48,7	48,5
Insgesamt	49,6	49,5	49,4	49,2	48,9	47,4	47,1
				weiblich			
Grundschule	49,5	49,5	49,4	49,2	49,0	47,5	47,1
Gesamtschule	48,2	48,4	48,2	47,9	47,6	46,4	45,7
Oberschule	50,9	50,8	50,7	50,6	50,1	48,5	48,0
Gymnasium	49,3	49,2	49,3	49,4	49,5	48,2	48,1
Förderschule	51,2	51,1	51,2	50,7	50,4	48,9	48,7
darunter							
Schule mit dem sonderpädagogischen							
Förderschwerpunkt "Lernen"	52,5	52,7	52,9	52,6	52,2	50,0	49,7
Zweiter Bildungsweg	54,3	53,5	54,6	54,7	54,2	50,8	50,2
Insgesamt	49,8	49,8	49,7	49,6	49,3	47,8	47,5

9 Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrkräfte in den Schuljahren 2015/16 bis 2021/22 nach der Altersstruktur und Geschlecht

Altersgruppe von bis	Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrkräfte									
unter Jahren	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22			
				insgesamt						
unter 30	571	635	733	757	668	1 163	1 208			
30 - 35	1 447	1 592	1 741	1 856	2 124	2 398	2 534			
35 - 40	1 299	1 633	1 971	2 255	2 418	2 607	2 831			
40 - 45	1 174	1 143	1 257	1 451	1 807	1 984	2 320			
45 - 50	3 018	2 706	2 388	2 069	1 804	1 857	1 714			
50 - 55	4 204	4 201	4 033	3 832	3 672	3 703	3 384			
55 - 60	3 832	3 878	4 054	4 232	4 300	4 280	4 307			
60 - 65	2 513	2 901	3 173	3 236	3 208	2 626	2 654			
65 und älter	162	195	276	354	405	196	214			
Insgesamt	18 220	18 884	19 626	20 042	20 406	20 814	21 166			
				weiblich						
unter 30	454	497	562	578	500	874	914			
30 - 35	1 069	1 149	1 266	1 345	1 516	1 698	1 780			
35 - 40	928	1 174	1 405	1 592	1 717	1 840	1 999			
40 - 45	911	850	911	1 053	1 293	1 410	1 644			
45 - 50	2 483	2 204	1 928	1 629	1 389	1 423	1 275			
50 - 55	3 420	3 422	3 317	3 171	3 001	3 027	2 739			
55 - 60	3 028	3 073	3 207	3 372	3 459	3 445	3 458			
60 - 65	2 020	2 320	2 516	2 512	2 460	1 981	2 043			
65 und älter	96	123	187	263	288	142	135			
Insgesamt	14 409	14 812	15 299	15 515	15 623	15 840	15 987			

4 Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrkräfte in den Schuljahren 2015/16 bis 2021/22

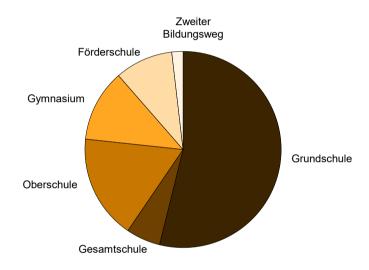


10 Selbstständige Schulen, schulische Einrichtungen, Klassen und Schülerinnen und Schüler im Schuljahr 2021/22 nach Schulformen

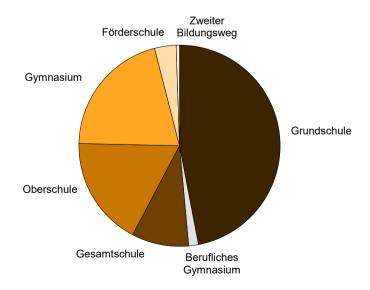
	Selbst-	Schulische		Schülerinnen und Schüler					
Schulform	ständige	Einrich-	Klassen¹		dav	von	darunter		
Contailorni	Schulen	tungen	Masseri	insgesamt	männlich	weiblich	Ausländer/		
	Condition	tarigori			manimon	Weiblich	-innen		
Grundschule	467	468	5 637,03	122 328	62 218	60 110	8 138		
Gesamtschule	49	51	750,04	23 888	12 449	11 439	1 309		
Oberschule	149	152	2 078,53	45 934	24 942	20 992	3 734		
Gymnasium	103	105	1 503,00	53 756	24 576	29 180	1 934		
Berufliches Gymnasium	_	19	_	4 051	1 847	2 204	154		
Förderschule	83	96	1 025,40	9 008	5 766	3 242	496		
Zweiter Bildungsweg	16	16	_	1 395	785	610	387		
Insgesamt	867	907	10 994	260 360	132 583	127 777	16 152		

¹ ohne Sekundarstufe II

5 Selbstständige Schulen im Schuljahr 2021/22 nach Schulformen



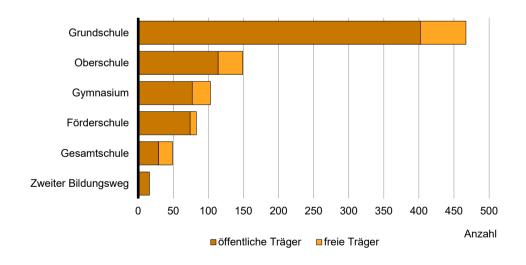
6 Schülerinnen und Schüler im Schuljahr 2021/22 nach Schulformen



11 Selbstständige Schulen und Schülerinnen und Schüler im Schuljahr 2021/22 nach Schulformen, Jahrgangsstufen und Rechtsstatus

	Selbst-	Schülerinnen		Da	von	
Schulform	ständige	und Schüler	Jahrgangs-	Jahrgangs-	Jahrgangs-	Geistige
	Schulen	insgesamt	stufen 1-6	stufen 7-10	stufen 11-13	Entwicklung
			ineae	esamt		
Grundschule	467	122 328	122 328	Х	x	_
Gesamtschule	49	23 888	1 736	15 918	6 234	_
Oberschule	149	45 934	11 348	34 586	X	_
Gymnasium	103	53 756	1 779	36 377	15 600	_
Berufliches Gymnasium	X	4 051	x	X	4 051	x
Förderschule	83	9 008	2 655	2 590	_	3 763
Zweiter Bildungsweg	16	1 395	X	968	427	X
Insgesamt	867	260 360	139 846	90 439	26 312	3 763
			öffentlich	ne Träger		
Grundschule	402	112 743	112 743	x	x	_
Gesamtschule	29	18 782	925	12 796	5 061	_
Oberschule	114	42 251	10 833	31 418	х	_
Gymnasium	77	45 796	1 607	31 131	13 058	_
Berufliches Gymnasium	Х	3 950	x	х	3 950	x
Förderschule	74	7 744	2 464	2 502	_	2 778
Zweiter Bildungsweg	16	1 395	x	968	427	x
Insgesamt	712	232 661	128 572	78 815	22 496	2 778
			freie ⁻	Träger		
Grundschule	65	9 585	9 585	х	x	_
Gesamtschule	20	5 106	811	3 122	1 173	_
Oberschule	35	3 683	515	3 168	x	_
Gymnasium	26	7 960	172	5 246	2 542	_
Berufliches Gymnasium	Х	101	X	х	101	x
Förderschule	9	1 264	191	88	_	985
Zweiter Bildungsweg	Х	x	x	x	x	x
Insgesamt	155	27 699	11 274	11 624	3 816	985

7 Selbstständige Schulen im Schuljahr 2021/22 nach Schulformen und Rechtsstatus



12 Selbstständige Schulen, Klassen und Schülerinnen und Schüler im Schuljahr 2021/22 nach Rechtsstatus

	Callant			Schülerinne	n und Schüler	
Trägerschaft	Selbst- ständige	Klassen¹			darunter	
rragerscrian	Schulen	Niasseii	insgesamt	weiblich	Auslände	r/-innen
	Ochach			Weiblich	insgesamt	weiblich
			öffentlich	e Träger		
Kreisfreie Stadt	105	1 600	40 496	19 632	4 574	2 174
Kreis	159	2 115	55 761	28 295	2 588	1 285
Gemeinde	398	5 444	124 842	60 675	7 581	3 681
Amt	43	478	10 257	4 950	414	190
Schulverband	3	15	299	155	2	1
Verbandsgemeinde	4	50	1 006	493	22	8
Insgesamt	712	9 702	232 661	114 200	15 181	7 339
			freie T	räger		
Handelsgesellschaft	53	434	9 975	4 836	320	141
Schulverein	33	131	2 480	1 240	81	40
Handelsgesellschaft oder						
Verein (evangelische Kirche)	38	397	8 602	4 323	150	75
Erzbistum oder Bistum	6	58	1 604	827	19	8
Caritasverband oder Kolpingwerk	1	•	•	•	•	•
Handelsgesellschaft oder						
Verein (katholische Kirche)	2	•	•	•	•	•
Waldorfschulträger						
als eingetragener Verein	7	58	1 667	862	36	19
Sonstige Träger	15	170	2 985	1 374	351	165
Insgesamt	155	1 292	27 699	13 577	971	451

¹ ohne Sekundarstufe II

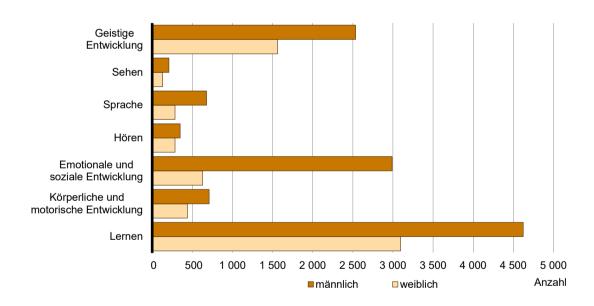
13 Schülerinnen und Schüler im Schuljahr 2021/22 nach Jahrgangsstufen, Jahrgängen, Schulformen und Geschlecht

Jahrgangsstufen					Schulform			
Jahrgang	Insgesamt	Grundschule	Gesamt- schule	Oberschule	Gymnasium	Berufliches Gymnasium	Förderschule	Zweiter Bildungsweg
				insae	esamt			
Jahrgangsstufen 1-6	139 846	122 328	1 736	11 348	1 779	x	2 655	x
01	24 228	21 593	348	2 009	x	x	278	х
02	23 711	21 213	270	1 930	x	x	298	x
03	22 997	20 428	302	1 888	x	x	379	х
04	22 755	20 108	256	1 900	x	x	491	х
05	23 171	19 597	292	1 826	889	х	567	х
06	22 984	19 389	268	1 795	890	x	642	х
Jahrgangsstufen 7-10	90 439	x	15 918	34 586	36 377	x	2 590	968
07	22 858	х	4 212	8 686	9 320	х	640	х
08	23 236	х	4 148	9 017	9 412	x	659	х
09	22 943	х	3 970	9 013	8 929	x	667	364
10	21 402	х	3 588	7 870	8 716	x	624	604
Jahrgangsstufen 11-13	26 312	x	6 234	x	15 600	4 051	x	427
11	12 360	х	2 344	х	8 224	1 602	х	190
12	11 069	х	2 135	х	7 376	1 403	х	155
13	2 883	Х	1 755	Х	Х	1 046	х	82
				wei	blich			
Jahrgangsstufen 1-6	68 242	60 110	847	5 538	906	x	841	x
01	11 824	10 584	171	980	x	x	89	х
02	11 674	10 535	123	924	х	х	92	х
03	11 113	9 919	153	925	x	x	116	х
04	11 225	9 996	126	939	x	x	164	х
05	11 264	9 587	143	899	463	x	172	х
06	11 142	9 489	131	871	443	х	208	х
Jahrgangsstufen 7-10	44 094	x	7 369	15 454	19 854	x	975	442
07	11 054	X	1 914	3 854	5 037	X	249	X
08	11 400	X	1 969	3 940	5 244	X	247	X
09	11 114	x	1 805	4 036	4 871	x	255	147
10	10 526	x	1 681	3 624	4 702	x	224	295
Jahrgangsstufen 11-13	14 015	x	3 223	x	8 420	2 204	x	168
11	6 509	х	1 194	х	4 378	865	x	72
12	5 969	х	1 112	х	4 042	750	x	65
13	1 537	x	917	х	x	589	х	31

14 Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung im Schuljahr 2021/22 nach der Art des sonderpädagogischen Förderbedarfs, Schulformen und Geschlecht

Art des sonderpädagogischen Förderbedarfs	Insgesamt	Grundschule	Gesamt- schule	Oberschule	Gymnasium	Berufliches Gymnasium	Förderschule
i Gradibeadile							
				insgesamt			
Lernen	7 721	1 784	227	1 591	_	_	4 119
Körperliche und motorische Entwicklung	1 149	428	113	181	144	1	282
Emotionale und soziale Entwicklung	3 616	1 191	472	1 375	163	8	407
Hören	633	210	48	111	81	9	174
Sprache	862	446	58	172	21	5	160
Sehen	341	125	17	56	36	4	103
Geistige Entwicklung	4 098	202	37	73	22	1	3 763
Insgesamt	18 420	4 386	972	3 559	467	28	9 008
				weiblich			
Lernen	3 098	776	97	686	_	_	1 539
Körperliche und motorische Entwicklung	440	185	50	61	53	1	90
Emotionale und soziale Entwicklung	627	204	93	253	32	2	43
Hören	285	106	25	41	38	6	69
Sprache	284	156	15	66	6	_	41
Sehen	132	50	6	24	16	2	34
Geistige Entwicklung	1 563	86	19	29	3	_	1 426
Insgesamt	6 429	1 563	305	1 160	148	11	3 242

8 Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung im Schuljahr 2021/22 nach der Art des sonderpädagogischen Förderbedarfs



15 Schülerinnen und Schüler in Förderschulen im Schuljahr 2020/21 nach der Art des sonderpädagogischen Förderbedarfs, Jahrgängen, Geschlecht und Jahrgangsstufen 15.1 Jahrgangsstufen 1-6

Art des sonderpädagogischen	Schülerinnen und Schüler		Schüle	rinnen und Sc	hüler im Jahr	gang	
Förderbedarfs	insgesamt	01	02	03	04	05	06
				insges	amt		
Lernen	1 813	113	152	276	341	432	499
Körperliche und motorische Entwicklung	153	36	19	21	27	22	28
Emotionale und soziale Entwicklung	388	51	52	51	77	76	81
Hören	94	9	15	11	25	16	18
Sprache	158	63	55	13	8	11	8
Sehen	49	6	5	7	13	10	8
Insgesamt	2 655	278	298	379	491	567	642
darunter							
an Schulen freier Träger	191	34	16	22	34	35	50
				weibl	ich		
Lernen	656	40	53	103	135	145	180
Körperliche und motorische Entwicklung	56	17	8	3	8	12	8
Emotionale und soziale Entwicklung	39	4	6	4	9	4	12
Hören	35	3	8	4	8	8	4
Sprache	41	22	13	1	2	1	2
Sehen	14	3	4	1	2	2	2
Insgesamt	841	89	92	116	164	172	208
darunter							
an Schulen freier Träger	42	14	4	5	5	7	7

15.2 Jahrgangsstufen 7-10

Art des sonderpädagogischen	Schülerinnen und Schüler	Schüle	erinnen und Sc	chüler im Jahr	gang
Förderbedarfs	insgesamt	07	80	09	10
			insgesamt		
Lernen	2 306	584	573	588	561
Körperliche und motorische Entwicklung	129	33	36	32	28
Emotionale und soziale Entwicklung	19	3	3	5	8
Hören	80	7	31	27	15
Sprache	2	_	1	1	_
Sehen	54	13	15	14	12
Insgesamt	2 590	640	659	667	624
darunter					
an Schulen freier Träger	88	17	22	20	29
			weiblich		
Lernen	883	237	217	222	207
Körperliche und motorische Entwicklung	34	5	13	11	5
Emotionale und soziale Entwicklung	4	1	1	_	2
Hören	34	3	11	15	5
Sprache	_	_	_	_	_
Sehen	20	3	5	7	5
Insgesamt	975	249	247	255	224
darunter					
an Schulen freier Träger	19	3	8	4	4

16 Schülerinnen und Schüler in Förderschulen mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt "geistige Entwicklung" im Schuljahr 2021/22 nach Geburtsjahren, Lernstufen und Geschlecht

	Schülerinnen	Schülei	rinnen und Schüle	r in der
Geburtsjahr	und Schüler insgesamt	Primarstufe	Sekundarstufe I	Berufsbildungs- stufe
-				
		insg	jesamt	
2000	1	-	_	1
2001	25	1	_	24
2002	50	_	_	50
2003	187	_	8	179
2004	290	_	32	258
2005	308	_	144	164
2006	320	_	283	37
2007	341	4	333	4
2008	350	35	315	_
2009	321	203	118	_
2010	393	379	14	_
2011	294	292	2	_
2012	316	315	1	_
2013	268	268	_	_
2014	229	229	_	_
2015	70	70	_	_
Insgesamt	3 763	1 796	1 250	717
		we	iblich	
2000	1	_	_	1
2001	13	_	_	13
2002	26	_	_	26
2003	68	_	3	65
2004	119	_	15	104
2005	122	_	56	66
2006	140	_	120	20
2007	136	1	134	1
2008	117	7	110	_
2009	112	73	39	_
2010	144	138	6	_
2011	121	120	1	_
2012	99	98	1	_
2013	96	96	_	_
2014	82	82	_	_
2015	30	30	_	_
Insgesamt	1 426	645	485	296

17 Ausländische Schülerinnen und Schüler im Schuljahr 2021/22 nach ausgewählter Staatsangehörigkeit und Schulformen

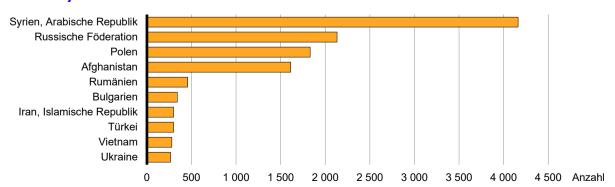
	Schüler-			Davo	on in der Scl	nulform		
Erdteil Land	innen und Schüler insgesamt	Grund- schule	Gesamt- schule	Ober- schule	Gym- nasium	Berufliches Gymnasium	Förder- schule	Zweiter Bildungs- weg
Europa insgesamt	7 310	3 676	610	1 605	1 058	59	252	50
Europäische Union	3 607	1 817	319	691	646	28	91	15
darunter								
Belgien	10	6	_	3	1	_	_	_
Bulgarien	341	162	17	103	38	2	18	1
Estland	9	3	_	3	3	_	_	
Frankreich		16	1	11	5	1		
	133	67	22	18		1	- 7	_
Griechenland		7			18	ı	-	_
Irland	11		_	1	3	_	_	_
Italien	121	64	16	16	18	_	5	2
Kroatien	62	34	7	17	3	1	_	_
Lettland	42	18	3	10	9	2		_
Litauen	44	19	4	10	8	1	1	1
Niederlande	61	18	5	24	12	2	_	_
Österreich	46	21	4	11	7	1	1	1
Polen	1 830	909	148	305	415	12	34	7
Portugal	23	12	2	5	3	_	1	_
Rumänien	457	274	34	88	47	3	10	1
Schweden	18	6	1	7	4	_	_	_
Slowakei	88	47	18	10	8	_	5	_
Spanien	90	46	10	18	11	1	4	_
Tschechische Republik	63	34	11	12	3	<u>.</u>	2	1
Ungarn	105	47	14	18	22	1	2	1
_	3 703	1 859	291	914	412	31	161	35
übrige europäische Staaten darunter								
Albanien	167	104	14	28	14	2	4	1
Bosnien und Herzegowina	125	65	15	30	5	1	8	1
Kosovo	89	35	9	24	17	1	2	1
Moldau, Republik	174	92	19	33	27	2	1	_
Montenegro	11	2	2	6	1	_	-	_
Nordmazedonien	112	71	7	23	7	1	1	2
Russische Föderation	2 132	1 071	135	584	184	15	119	24
Schweiz	21	6	2	7	6	_	_	_
Serbien	188	101	13	51	8	_	15	_
Türkei	300	165	36	56	34	2	3	4
Ukraine	265	102	26	44	80	6	5	2
Vereinigtes Königreich ¹	59	27	3	17	11	O	1	2
Weißrussland	54	16	8	11	16	_ 1	2	_
						•		42
Afrika insgesamt	873	459	90	186	62	4	29	43
darunter	E.4	00		•	4=			
Ägypten	54	29	2	6	17	_	_	_
Äthiopien	12	8	1	2	_	_	_	1
Eritrea		66	4	17	3	1	1	18
Ghana	21	11	3	3	3	_	1	_
Guinea	10	1	4	3	_	_	1	1
Kamerun	93	45	15	14	9	_	6	4
Kenia	103	48	17	26	6	2	1	3
Libyen	51	25	6	9	4	_	4	3
Marokko	14	6	2	3	_	_	3	_
Nigeria	86	45	11	21	5	_	4	_
Somalia	139	85	6	30	3	_	6	9
Südafrika	28	15	2	7	3	_	1	_
Sudan	31	19	_	9	3	_	_	_
			7		2	1	_	2
Tschad	61	33	1	16	2	1	_	Z

17 Ausländische Schülerinnen und Schüler im Schuljahr 2021/22 nach ausgewählter Staatsangehörigkeit und Schulformen

	Schüler-			Davo	on in der Scl	nulform		
Erdteil Land	innen und Schüler insgesamt	Grund- schule	Gesamt- schule	Ober- schule	Gym- nasium	Berufliches Gymnasium	Förder- schule	Zweiter Bildungs- weg
Amerika insgesamtdarunter	325	117	29	124	44	1	3	7
Argentinien	12	9	1	_	2	_	_	_
Brasilien	44	25	7	4	6	_	_	2
Dominikanische Republik	14	7	2	4	_	_	_	1
Kanada	10	4	2	1	2	_	1	_
Kolumbien	17	6	1	3	7	_	_	_
Kuba	11	6	1	3	_	_	1	_
Mexiko	13	8	1	2	2	_	_	_
Peru	10	3	1	3	1	_	_	2
Venezuela, Bolivarische Republik	17	9	_	1	5	1	1	_
Vereinigte Staaten	159	31	10	100	16	_	_	2
Asien insgesamt	7 571	3 843	575	1 802	768	90	206	287
darunter								
Afghanistan	1 612	825	108	399	130	26	34	90
Armenien	28	6	3	13	5	_	_	1
Aserbaidschan	16	6	2	2	5	1	_	_
China	168	17	2	10	137	1	_	1
Georgien	28	13	1	7	5	_	1	1
Indien	97	50	5	20	20	1	_	1
Irak	227	113	22	72	7	1	6	6
Iran, Islamische Republik	300	144	22	74	23	4	6	27
Israel	43	17	5	15	5	_	1	_
Japan	12	4	_	7	1	_	_	_
Jordanien	23	16	_	2	4	_	1	_
Kasachstan	37	19	6	5	4	_	1	2
Korea, Republik	31	3	_	22	6	_	_	_
Libanon	119	51	21	31	8	_	4	4
Pakistan	155	86	7	37	13	4	4	4
Philippinen	35	19	4	8	4	_	_	_
Saudi-Arabien	36	11	2	21	2	_	_	_
Syrien, Arabische Republik	4 162	2 254	328	969	274	46	144	147
Thailand	69	32	7	18	9	3	_	_
Vietnam	280	118	20	44	91	2	3	2
Australien/Ozeanien insgesamt	12	2	_	9	1	_	_	_
Staatenlos	20	8	5	3	_	_	4	_
Ohne Angabe	40	33	_	5	1	_	1	_
Insgesamt	16 152	8 138	1 309	3 734	1 934	154	496	387

¹ Großbritannien und Nordirland

9 Die zehn häufigsten Staatsangehörigkeiten der ausländischen Schülerinnen und Schüler im Schuljahr 2021/22



18 Schülerinnen und Schüler im Schuljahr 2021/22 nach Geburtsjahren, Schulformen und Jahrgangstufen

	Schüler-	Davon in der Schulform									
Geburtsjahr	innen und Schüler insgesamt	Grund- schule	Gesamt- schule	Ober- schule	Gym- nasium	Berufliches Gymnasium	Förder- schule ¹	Zweiter Bildungs- weg			
				Jahrgangs	stufen 1-6						
2016 und später	20	20	_	_	_	x	_	x			
2015	13 117	11 835	170	1 072	_	x	40	x			
2014	23 656	21 196	287	1 923	_	x	250	x			
2013	22 618	20 166	297	1 869	_	x	286	x			
2012	23 003	20 433	257	1 912	10	х	391	x			
2011	22 706	19 531	302	1 824	568	х	481	x			
2010	23 191	19 649	279	1 809	899	х	555	x			
2009 und früher	11 535	9 498	144	939	302	x	652	x			
Insgesamt	139 846	122 328	1 736	11 348	1 779	x	2 655	x			
				Jahrgangs	stufen 7-10						
2010 und später	82	x	7	13	62	x	_	_			
2009	12 413	x	2 278	3 948	6 046	х	141	_			
2008	21 981	x	3 987	8 019	9 458	x	517	_			
2007	22 343	x	3 966	8 598	9 122	x	657	_			
2006	21 189	x	3 646	8 323	8 570	x	650	_			
2005	9 589	x	1 696	4 528	2 875	x	490	_			
2004	1 718	x	302	1 028	216	x	126	46			
2003 und früher	1 124	x	36	129	28	x	9	922			
Insgesamt	90 439	x	15 918	34 586	36 377	x	2 590	968			
				Jahrgangss	tufen 11-13						
2006 und später	90	x	11	X	76	3	_	_			
2005	7 388	x	1 371	X	5 208	809	_	_			
2004	10 810	x	2 091	x	7 371	1 348	_	_			
2003	5 767	x	1 909	x	2 614	1 241	_	3			
2002	1 535	Х	720	x	292	501	_	22			
2001	288	Х	117	x	30	100	_	41			
2000	100	Х	13	x	8	26	_	53			
1999	64	Х	2	Х	1	12	_	49			
1998 und früher	270	Х	_	Х	_	11	_	259			
Insgesamt	26 312	x	6 234	x	15 600	4 051	-	427			
Zusammen	256 597	122 328	23 888	45 934	53 756	4 051	5 245	1 395			

¹ ohne Schulen mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt "geistige Entwicklung"

19 Schulanfängerinnen und Schulanfänger im Schuljahr 2021/22 nach Schulformen, Art der Einschulung und Rechtsstatus 19.1 Öffentliche und freie Träger

	Eine alterdam and		Davon	
Schulform	Einschulungen insgesamt	fristgemäße	vorzeitige	verspätete
	insgesami	Einschulungen	Einschulungen	Einschulungen
		insge	esamt	
Grundschule	20 644	16 531	139	3 974
Gesamtschule	313	242	1	70
Oberschule	1 903	1 490	12	401
Förderschule	461	183	1	277
Insgesamt	23 321	18 446	153	4 722
		weil	olich	
Grundschule	10 150	8 513	95	1 542
Gesamtschule	156	123	_	33
Oberschule	929	759	11	159
Förderschule	157	69	_	88
Insgesamt	11 392	9 464	106	1 822

19.2 Öffentliche Träger

	Einschulungen		Davon	
Schulform	insgesamt	fristgemäße	vorzeitige	verspätete
	msyesami	Einschulungen	Einschulungen	Einschulungen
		insge	esamt	
Grundschule	18 993	15 192	120	3 681
Gesamtschule	168	128	1	39
Oberschule	1 822	1 425	12	385
Förderschule	408	164	1	243
Insgesamt	21 391	16 909	134	4 348
		weil	olich	
Grundschule	9 346	7 838	78	1 430
Gesamtschule	79	64	_	15
Oberschule	881	723	11	147
Förderschule	136	60	_	76
Insgesamt	10 442	8 685	89	1 668

19.3 Freie Träger

	Einschulungen	Davon						
Schulform	insgesamt	fristgemäße	vorzeitige	verspätete				
	msyesami	Einschulungen	Einschulungen	Einschulungen				
		insge	esamt					
Grundschule	1 651	1 339	19	293				
Gesamtschule	145	114	_	31				
Oberschule	81	65	_	16				
Förderschule	53	19	_	34				
Insgesamt	1 930	1 537	19	374				
		weil	olich					
Grundschule	804	675	17	112				
Gesamtschule	77	59	_	18				
Oberschule	48	36	_	12				
Förderschule	21	9	_	12				
Insgesamt	950	779	17	154				

20 Teilnahme am fremdsprachlichen Unterricht¹ im Schuljahr 2021/22 nach belegten Fächern, Jahrgängen und Schulformen

		Teilnehmende Schülerinnen und Schüler												
Fremdsprache	ins-						davon	im Jahro	gang					
	gesamt	01	02	03	04	05	06	07	80	09	10	11	12	13
		1	-		-		-		-		-			
							Grunds	chule						
Englisch	78 826	582	519	19 602	20 223	19 222	18 678	х	х	х	х	х	х	х
Französisch	40	_	_	_		6	34	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X
Latein	13	_	_	_	_	_	13	X	X	X	X	X	X	X
Polnisch	156	_	_	68	24	49	15	X	X	X	X	X	X	X
Spanisch	226	_	_	19	59	80	68							
Spanisch	220	_	_	19	39	60	00	Х	х	Х	Х	х	Х	Х
							0							
	00.400	450	400	000	004	000	Gesamt		0.704	0.500	0.044	0.040	0.070	4 770
Englisch		150	126	220	264	263	264	4 077	3 791	3 568	3 344	2 248	2 078	1 776
Französisch	4 822	31	32	45	29	55	58	824	823	810	833	512	405	365
Latein	670	_	_	_	_	_	_	28	49	83	65	176	122	147
Polnisch	405	_	_	_	_	_	11	74	55	41	49	77	53	45
Russisch	1 920	100	94	87	102	93	89	169	189	200	195	221	218	163
Spanisch	4 165	_	_	_	_	_	_	695	680	649	583	561	511	486
							Oberso	chule						
Chinesisch	19	_	_	_	_	_	_	_	_	12	7	Х	Х	х
Englisch	41 630	33	44	1 885	1 885	1 780	1 630	8 733	8 568	8 701	8 371	х	х	х
Französisch	4 740	_	_	_	_	_	11	1 164	1 241	1 222	1 102	Х	Х	X
Latein	34	_	_	_	_	_	_	_		5	29	x	X	X
Polnisch	137	_	_	_	_	_	_	49	41	22	25	X	X	
Russisch	1 494	_		_	_	_		390	357	347	400			X
		_	_	_	_	_	_					Х	Х	Х
Sorbisch	18	_	_	_	_	_	_	1	5	10	2	Х	Х	Х
Spanisch	760	_	_	_	_	_	20	205	195	157	183	Х	Х	Х
							Gymna							
Chinesisch	102	Х	Х	Х	Х	_	_	14	24	18	20	21	5	Х
Englisch		Х	Х	Х	Х	888	906	9 379	8 915	8 866	8 746	8 201	7 316	Х
Französisch	18 875	Х	Х	Х	Х	27	208	4 274	3 980	4 183	4 139	969	1 095	Х
Griechisch/														
Altgriechisch	7	Х	Х	Х	Х	_	_	_	_	_	_	_	7	Х
Latein	8 033	Х	х	Х	х	28	37	1 331	1 237	1 708	1 803	896	993	Х
Polnisch	892	х	х	х	х	_	_	185	160	215	163	79	90	х
Russisch	3 402	х	х	х	х	_	_	618	715	858	923	125	163	х
Sorbisch	425	х	х	х	х	_	_	83	77	61	80	61	63	х
Spanisch	12 168	Х	X	X	Х	22	19	2 852	2 704	2 529	2 434	783	825	X
Sonstige	106	X	X	X	×	22	10	25	25	25	18	8	5	X
Sonsilge	100	^	^	^	^	_	_	23	23	23	10	O	3	^
						Por	ıfliches (Symnasiu	ım					
Englisch	4 182	v	v	v	v			-		v	v	1 542	1 445	1 195
•		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
Französisch	847	X	Х	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	310	276	261
Latein	3	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	_	-	3
Russisch	821	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	330	272	219
Spanisch	669	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	234	249	186
							Förders	schule						
Englisch	3 054	10	8	117	112	140	126	613	641	647	640	_	_	_
Französisch	13	_	_	_	_	1	4	5	1	_	2	_	_	_
						Zv	veiter Bild	dungswe	3					
Englisch	1 498	х	х	х	х	х	х	х	х	358	649	195	217	79
Französisch	73	х	х	х	х		х	х	х	_	_	38	25	10
Polnisch	3	X	X	X	X		x	x	x	_	_	_	3	_
Russisch	57	X	×	×	×		×	X	X	_	_	30	21	6
Spanisch	142	X	X	X	×	X	×	×	X	_	_	94	41	7
оранізон	144	^	^		*	^	^	^	^	_	_	34	+ 1	,

¹ Pflicht- und Wahlpflichtunterricht bzw. Grund- und Leistungskurse der gymnasialen Oberstufe

21 Schülerinnen und Schüler mit Teilnahme an Ganztagsangeboten im Schuljahr 2021/22 nach Jahrgängen und Schulformen

			Schül	erinnen und Schi	üler		
	mit Teilnahme	Anteil an der			davon an		
Jahrgang	an Ganztags- angeboten	Gesamt- schülerzahl im Jahrgang	Grundschule	Gesamtschule	Oberschule	Förderschule	Gymnasium
	Anzahl	Prozent			Anzahl		
01	10 059	41,5	8 914	268	813	64	X
02	9 963	42,0	8 974	211	730	48	x
03	10 124	44,0	9 053	230	808	33	х
04	10 045	44,1	8 987	194	809	55	х
05	10 128	43,7	8 687	211	777	44	409
06	10 122	44,0	8 649	173	785	58	457
07	12 716	55,6	X	3 300	5 897	225	3 294
08	13 343	57,4	X	3 430	6 343	249	3 321
09	12 372	54,8	X	3 300	5 699	202	3 171
10	10 978	52,8	X	2 849	4 795	175	3 159
Insgesamt ¹	113 713	48,7	53 264	14 321	27 456	4 861	13 811
selbstständige Schulen							
mit Ganztagsangebot	499	x	232	41	109	54	63

¹ einschließlich Schülerinnen und Schüler mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt "geistige Entwicklung" und Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 11 und 12 an Waldorfschulen

22 Schulsportarbeitsgemeinschaften im Schuljahr 2021/22 nach ausgewählten Sportarten und Kategorien

		S	chulsportarbeits	gemeinschaften		
				davon werden		
Sportart	insgesamt	laut Sport- förderrichtlinie des LSB	Schule im Rahi	kräften dieser men des Pflicht- durchgeführt	durch andere	weder gefördert noch im Rahmen
		Brandenburg e.V. gefördert	im Rahmen des Ganztags- angebotes	außerhalb des Ganztags- angebotes	Träger gefördert	des Pflicht- stundensolls der Lehrkräfte
Abenteuer- und Erlebnissport	22	1	10	1	8	2
Allgemeine Sportgruppe/Fördersport	131	3	75	19	9	25
Badminton/Federball	23	3	9	4	2	5
Basketball	62	9	26	8	5	14
Fußball	191	25	85	12	25	44
Geräteturnen	15	2	3	2	1	7
Gymnastik/Tanz	100	13	29	10	13	35
Handball	90	28	36	6	11	9
Hockey	12	5	2	1	1	3
Judo/Selbstverteidigung	58	11	15	6	10	16
Kanu	16	3	3	8	1	1
Kraftsport/Fitness	23	_	10	1	2	10
Leichtathletik	111	18	43	21	8	21
Radsport	16	1	9	_	2	4
Reitsport	9	_	3	_	_	6
Ringen	19	6	11	_	_	2
Rudern	20	_	1	9	4	6
Schwimmen	21	_	9	5	6	1
Tennis	4	1	1	1	_	1
Tischtennis	71	5	39	3	8	16
Volleyball	103	5	58	14	3	23
Zirkus/Akrobatik	33	1	14	3	_	15
sonstige Sportarten	7	2	2	_	_	3
Insgesamt	1 399	153	607	163	147	329

23 Versetzte, Nichtversetzte und Wiederholer im Schuljahr 2021/22 nach Jahrgängen¹ und Schulformen

	Schülerinnen					Davon				
Jahrgang	und Schüler		Versetzte		Nichtver	rsetzte/Wied	lerholer	darunter f	reiwillige Wi	ederholer
	insgesamt	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
					Grundso					
03	20 428	20 153	10 366	9 787	275	143	132	245	124	121
04	20 108	19 919	10 005	9 914	189	107	82	160	93	67
05	19 597	19 384	9 882	9 502	213	128	85	172	101	71
06	19 389	19 206	9 791	9 415	183	109	74	160	95	65
Insgesamt	79 522	78 662	40 044	38 618	860	487	373	737	413	324
					Gesamts	chule				
03	302	302	149	153	_	_	_	_	_	_
04	256	256	130	126	_	_	_	_	_	_
05	292	292	149	143	_	_	_	_	_	_
06	268	266	136	130	2	1	1	1	_	1
07	4 212	4 114	2 226	1 888	98	72	26	17	11	6
08	4 148	4 024	2 104	1 920	124	75	49	18	7	11
09	3 970	3 738	2 010	1 728	232	155	77	33	19	14
10	3 588	3 361	1 763	1 598	227	144	83	204	131	73
11	2 344	2 275	1 102	1 173	69	48	21	39	26	13
12	2 135	2 026	962	1 064	109	61	48	96	53	43
13	1 755	1 709	810	899	46	28	18	44	27	17
Insgesamt	23 270	22 363	11 541	10 822	907	584	323	452	274	178
					Obersc	hule				
03	1 888	1 858	948	910	30	15	15	23	12	11
04	1 900	1 883	951	932	17	10	7	8	4	4
05	1 826	1 806	914	892	20	13	7	8	6	2
06	1 795	1 768	907	861	27	17	10	20	12	8
07	8 686	8 434	4 684	3 750	252	148	104	80	38	42
08	9 017	8 604	4 832	3 772	413	245	168	104	52	52
09	9 013	8 197	4 480	3 717	816	497	319	167	93	74
10	7 870	7 431	4 011	3 420	439	235	204	413	225	188
Insgesamt	41 995	39 981	21 727	18 254	2 014	1 180	834	823	442	381
					Gymnas	sium				
05	889	886	424	462	3	2	1	3	2	1
06	890	890	447	443	_	_	_	_	_	_
07	9 320	9 232	4 237	4 995	88	46	42	70	36	34
08	9 412	9 276	4 090	5 186	136	78	58	45	26	19
09	8 929	8 694	3 915	4 779	235	143	92	97	54	43
10	8 716	8 558	3 924	4 634	158	90	68	93	42	51
11	8 224	7 712	3 550	4 162	512	296	216	478	274	204
12	7 376	7 275	3 274	4 001	101	60	41	80	47	33
Insgesamt	53 756	52 523	23 861	28 662	1 233	715	518	866	481	385

23 Versetzte, Nichtversetzte und Wiederholer im Schuljahr 2021/22 nach Jahrgängen¹ und Schulformen

	Schülerinnen					Davon				
Jahrgang	und Schüler		Versetzte		Nichtve	rsetzte/Wied	derholer	darunter f	reiwillige Wi	ederholer
	insgesamt	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
					Förderso	chule²				
03	379	356	250	106	23	13	10	15	8	7
04	491	473	316	157	18	11	7	13	6	7
05	567	560	391	169	7	4	3	5	3	2
06	642	634	427	207	8	7	1	6	5	1
07	640	635	388	247	5	3	2	5	3	2
08	659	649	404	245	10	8	2	9	7	2
09	667	662	410	252	5	2	3	4	1	3
10	624	613	393	220	11	7	4	11	7	4
Insgesamt	4 669	4 582	2 979	1 603	87	55	32	68	40	28
		darunte	r Fördersch	ule mit dem	n sonderpäda	agogischen l	Förderschw	erpunkt "Lerr	nen"	
03	276	259	164	95	17	9	8	12	6	6
04	341	331	201	130	10	5	5	9	4	5
05	432	429	285	144	3	2	1	3	2	1
06	499	494	315	179	5	4	1	4	3	1
07	584	581	345	236	3	2	1	3	2	1
08	573	568	352	216	5	4	1	5	4	1
09	588	586	366	220	2	_	2	2	_	2
10	561	555	350	205	6	4	2	6	4	2
Insgesamt	3 854	3 803	2 378	1 425	51	30	21	44	25	19

¹ die Versetzten, Nichtversetzten und Wiederholer werden in dem Jahrgang ermittelt, in dem sie sich im laufenden Schuljahr befinden

² ohne Schulen mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt "geistige Entwicklung"

24 Schülerinnen und Schüler¹, Klassen, Klassenfrequenzen im Schuljahr 2021/22 nach Jahrgängen, Jahrgangsstufen, Klassengrößen und Schulformen

				Schüle	erinnen und S	Schüler				
					davo					
Jahrgang	-						on in			Klassen-
Jahrgangsstufe	insgesamt	Misch-	Jahrgangs-		Klassen i		erinnen und	Schülern		frequenz
		klassen	klassen	bis 10	11 bis 15	16 bis 20	21 bis 25	26 bis 30	über 30	
					Grund	schule				
01	21 593	4 154	17 439	55	215	3 859	11 617	1 693	_	21,95
02	21 213	4 359	16 854	38	326	4 005	10 397	2 088	_	21,84
03		725	19 703	58	524	4 601	12 173	2 347	_	21,67
04		513	19 595	47	497	4 673	10 647	3 669	62	21,91
05		491	19 106	38	605	5 126	10 917	2 389	31	21,36
06	19 389	466	18 923	60	510	4 967	10 950	2 436	_	21,44
Jahrgangsstufen 1-6	122 328	10 708	111 620	296	2 677	27 231	66 701	14 622	93	21,70
					Gesam	tschule				
01	348	175	173	8	12	33	93	27	_	21,19
02	270	151	119	_	_	70	23	26	_	22,11
03		102	200	_	_	38	162	_	_	23,50
04		13	243	_	_	58	74	80	31	24,54
05		_	292	_	_	38	117	106	31	24,33
06	268	_	268	_	_	20	112	136	_	24,36
Jahrgangsstufen 1-6	1 736	441	1 295	8	12	257	581	375	62	23,17
07	4 212	171	4 041	_	142	439	1 793	1 635	32	23,55
08		188	3 960	5	71	481	1 955	1 417	31	23,56
09		9	3 961	_	55	481	1 664	1 699	62	23,95
10		5	3 583	18	53	541	1 649	1 290	32	23,22
Jahrgangsstufen 7-10.	15 918	373	15 545	23	321	1 942	7 061	6 041	157	23,58
					Oh a m	- ماريط				
01	2 009	448	1 561	14	Obers 43	scnuie 314	1 004	186		21,68
02	1 930	440	1 510	12	43 55	454	776	213	_	21,00 21,45
03		112	1 776	4	91	418	1 104	159	_	21,43 21,28
04		93	1 807	8	15	306	1 212	266	_	22,10
05		73	1 753	9	85	357	1 082	220	_	21,45
06	1 795	82	1 713	11	74	442	1 134	52	_	20,74
Jahrgangsstufen 1-6	11 348	1 228	10 120	58	363	2 291	6 312	1 096	_	21,45
07	8 686	118	8 568	96	102	1 024	4 812	2 404	130	22,48
08	9 017	109	8 908	91	80	721	5 243	2 737	36	22,40
09	9 013	120	8 893	153	266	933	3 957	3 518	66	22,56
10		104	7 766	145	197	1 458	4 161	1 769	36	21,29
Jahrgangsstufen 7-10.	34 586	451	34 135	485	645	4 136	18 173	10 428	268	22,32
J . J										,-
0.5	000		000		Gymn	asium	040	050		00.45
05		_	889	- 10	14	_	219	656 661	_	26,15 26.18
06		_	890 4 770	10 10	-	_	219	661 4 347	_	26,18 26.16
Jahrgangsstufen 1-6	1 779	-	1 779	10	14 56	250	438	1 317	120	26,16
07		_	9 320	18	56	350 432	2 721	6 047 6 326	128	25,60 26,00
08 09		_	9 412	– 5	69 82	432 431	2 491 3 103	6 326 5 315	94 93	26,00 25,22
10		_	8 929 8 716		64	768	3 299	5 215 4 411		25,22 24.55
1 U	0 / 10	_	0 / 10	19	04	100	5 299	4411	155	24,55

24 Schülerinnen und Schüler¹, Klassen, Klassenfrequenzen im Schuljahr 2021/22 nach Jahrgängen, Jahrgangsstufen, Klassengrößen und Schulformen

				Schüle	erinnen und S	Schüler				
lohraona					davo	on in				Klassen
Jahrgang Jahrgangsstufe	incaccomt	Missh	lahraanaa			davo	on in			Klassen- frequenz
Janigangsstule	insgesamt	Misch- klassen	Jahrgangs- klassen		Klassen i	mit Schül	erinnen und	Schülern		liequeliz
		Kiasseii	Niasseii	bis 10	11 bis 15	16 bis 20	21 bis 25	26 bis 30	über 30	
	·									
					Förder	schule²				
01	278	109	169	130	39	_	_	_	_	8,96
02	298	168	130	108	22	_	_	_	_	9,30
03	379	118	261	148	113	-	_	_	_	9,13
04	491	94	397	239	158	_	_	_	_	9,35
05	567	69	498	249	249	-	_	_	_	9,88
06	642	60	582	269	313	-	_	_	_	10,01
Jahrgangsstufen 1-6	2 655	618	2 037	1 143	894	-	-	-	-	9,53
07	640	95	545	259	270	16	_	_	_	10,50
08	659	112	547	227	320	_	_	_	_	10,40
09	667	63	604	177	427	_	_	_	_	10,68
10	624	41	583	280	287	16	_	_	_	10,29
Jahrgangsstufen 7-10.	2 590	311	2 279	943	1 304	32	-	-	-	10,47

¹ Schülerinnen und Schüler in jahrgangsübergreifenden Klassen werden derjenigen Jahrgangsstufe zugeordnet, der sie tatsächlich angehören

² ohne Schulen mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt "geistige Entwicklung"

Klassen, Klassenfrequenzen im Schuljahr 2021/22 nach Jahrgängen, Jahrgangsstufen, Klassengrößen und Schulformen

	Klassen										
Jahrgang					dav	on					
Jahrgangsstufe	insgesamt	Misch-	Jahrgangs-		davon Klasse	en mit So	hülerinnen ι	und Schülern			
		klassen	klassen	bis 10	11 bis 15	16 bis 20	21 bis 25	26 bis 30	über 30		
					Grundschule						
01	983,88	185,88	798	7	15	209	504	63	_		
02	971,07	195,07	776	5	23	215	455	78	_		
03	942,52	33,52	909	8	36	249	528	88	_		
04	917,63	24,63	893	6	35	253	461	136	2		
05	917,64	23,64	894	6	43	278	477	89	1		
06	904,29	23,29	881	8	37	267	478	91	_		
Jahrgangsstufen 1-6	5 637,03	486,03	5 151	40	189	1 471	2 903	545	3		
	Gesamtschule										
01	16,42	7,42	9	1	1	2	4	1	_		
02	12,21	6,21	6	_	_	4	1	1	_		
03	12,85	3,85	9	_	_	2	7	_	_		
04	10,43	0,43	10	_	_	3	3	3	1		
05	12,00	_	12	_	_	2	5	4	1		
06	11,00	_	11	_	_	1	5	5	_		
Jahrgangsstufen 1-6	74,91	17,91	57	1	1	14	25	14	2		
07	178,85	7,85	171	_	10	24	76	60	1		
08	176,06	9,06	167	1	5	26	83	51	1		
09	165,73	0,73	165	_	4	26	71	62	2		
10	154,49	0,49	154	2	4	29	71	47	1		
Jahrgangsstufen 7-10.	675,13	18,13	657	3	23	105	301	220	5		
					Oberschule						
01	92,67	19,67	73	2	3	17	44	7	_		
02	89,96	17,96	72	2	4	24	34	8	_		
03	88,71	4,71	84	1	7	22	48	6	_		
04	85,96	3,96	82	1	1	17	53	10	_		
05	85,14	3,14	82	2	6	19	47	8	_		
06	86,56	3,56	83	2	5	24	50	2	_		
Jahrgangsstufen 1-6	529,00	53,00	476	10	26	123	276	41	_		
07	386,31	6,31	380	18	8	55	205	90	4		
08	393,99	5,99	388	19	6	39	221	102	1		
09	399,60	6,60	393	24	20	50	168	129	2		
10	369,63	5,63	364	24	14	78	181	66	1		
Jahrgangsstufen 7-10.	1 549,53	24,53	1 525	85	48	222	775	387	8		
					0						
05	34,00		34	_	Gymnasium 1	_	9	24	_		
06	34,00	_	34	1	_	_	9	24	_		
Jahrgangsstufen 1-6	68,00	_	68	1	1	_	18	48	_		
07	364,00	_	364	2	4	19	116	219	4		
08	362,00	_	362	_	5	23	105	226	3		
09	354,00	_	354	1	6	23	133	188	3		
10	355,00	_	355	2	5	41	141	161	5		
Jahrgangsstufen 7-10.	1 435,00	-	1 435	5	20	106	495	794	15		

Klassen, Klassenfrequenzen im Schuljahr 2021/22 nach Jahrgängen, Jahrgangsstufen, Klassengrößen und Schulformen

					Klassen					
Jahrgang		davon								
Jahrgangsstufe	insgesamt	Misch-	Jahrgangs-		davon Klass	en mit Sc	hülerinnen ι	ınd Schülerr	1	
		klassen	klassen	bis 10	11 bis 15	16 bis 20	21 bis 25	26 bis 30	über 30	
				F	Förderschule	2				
01	31,01	11,01	20	17	3	_	_	_	_	
02	32,05	16,05	16	14	2	_	_	_	_	
03	41,49	12,49	29	20	9	_	_	_	_	
04	52,53	10,53	42	29	13	_	_	_	_	
05	57,39	7,39	50	30	20	_	_	_	_	
06	64,15	6,15	58	33	25	_	_	_	_	
Jahrgangsstufen 1-6	278,62	63,62	215	143	72	-	-	-	-	
07	60,93	8,93	52	29	22	1	_	_	_	
08	63,37	11,37	52	25	27	_	_	_	_	
09	62,44	6,44	56	21	35	_	_	_	_	
10	60,67	3,67	57	32	24	1	_	_	_	
Jahrgangsstufen 7-10.	247,41	30,41	217	107	108	2	-	_	-	

¹ Schülerinnen und Schüler in jahrgangsübergreifenden Klassen werden derjenigen Jahrgangsstufe zugeordnet, der sie tatsächlich angehören

² ohne Schulen mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt "geistige Entwicklung"

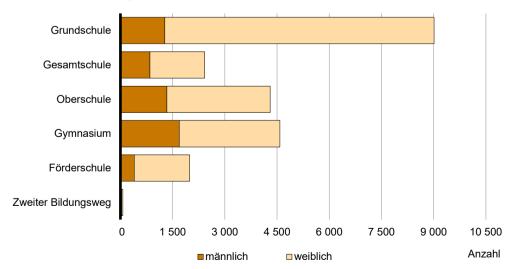
26 Lehrkräfte im Schuljahr 2021/22 nach Schulformen, Geschlecht und Rechtsstatus

Bildungsbereich	Lehrkräfte	Da	von	Anteil weiblich
Schulform	insgesamt	männlich	weiblich	in Prozent
			d freie Träger	
Grundschule	9 010	1 275	7 735	85,8
Gesamtschule	2 421	847	1 574	65,0
Oberschule	4 301	1 337	2 964	68,9
Gymnasium	4 580	1 687	2 893	63,2
Förderschule	1 986	395	1 591	80,1
darunter				
Schule mit dem sonderpädagogischen				
Förderschwerpunkt "Lernen"	622	150	472	75,9
Zweiter Bildungsweg	70	34	36	51,4
Insgesamt	22 368	5 575	16 793	75,1
		öffentlich	ne Träger	
Grundschule	8 131	1 087	7 044	86,6
Gesamtschule	1 900	656	1 244	65,5
Oberschule	3 842	1 124	2 718	70,7
Gymnasium	3 657	1 281	2 376	65,0
Förderschule	1 687	347	1 340	79,4
darunter				
Schule mit dem sonderpädagogischen				
Förderschwerpunkt "Lernen"	622	150	472	75.9
Zweiter Bildungsweg	70	34	36	51, <i>4</i>
Insgesamt	19 287	4 529	14 758	76,5
		freie ⁻	Гräger	
Grundschule	879	188	691	78.6
Gesamtschule	521	191	330	63,3
Oberschule	459	213	246	53,6
Gymnasium	923	406	517	56,0
Förderschule	299	48	251	83.9
darunter		_		,-
Schule mit dem sonderpädagogischen				
Förderschwerpunkt "Lernen"	_	_	_	_
Zweiter Bildungsweg	х	x	x	X
Insgesamt	3 081	1 046	2 035	66,0

27 Lehrkräfte im Schuljahr 2021/22 nach Schulformen, Geschlecht und Beschäftigungsart

Calculfaring	Lehrkräfte	Da	von	Anteil weiblich	
Schulform	insgesamt	männlich	weiblich	in Prozent	
			eschäftigte		
Grundschule	5 962	931	5 031	84,4	
Gesamtschule	1 584	614	970	61,2	
Oberschule	3 281	1 078	2 203	67,1	
Gymnasium	2 893	1 208	1 685	58,2	
Förderschuledarunter	1 638	351	1 287	78,6	
Schule mit dem sonderpädagogischen					
Förderschwerpunkt "Lernen"	519	133	386	74,4	
Zweiter Bildungsweg	56	27	29	51,8	
Insgesamt	15 414	4 209	11 205	72,7	
		Teilzeitbe	schäftigte		
Grundschule	2 568	231	2 337	91,0	
Gesamtschule	673	170	503	74,7	
Oberschule	830	177	653	78,7	
Gymnasium	1 371	360	1 011	73,7	
Förderschule	300	27	273	91,0	
darunter					
Schule mit dem sonderpädagogischen					
Förderschwerpunkt "Lernen"	84	9	75	89,3	
Zweiter Bildungsweg	10	5	5	50,0	
Insgesamt	5 752	970	4 782	83,1	
		stundenweise	e Beschäftigte		
Grundschule	480	113	367	76,5	
Gesamtschule	164	63	101	61,6	
Oberschule	190	82	108	56,8	
Gymnasium	316	119	197	62,3	
Förderschule	48	17	31	64,6	
darunter					
Schule mit dem sonderpädagogischen					
Förderschwerpunkt "Lernen"	19	8	11	57,9	
Zweiter Bildungsweg	4	2	2	50,0	
Insgesamt	1 202	396	806	67,1	

10 Lehrkräfte im Schuljahr 2021/22 nach Schulformen und Geschlecht



28 Ausländische Lehrkräfte im Schuljahr 2021/22 nach Staatsangehörigkeit, Geschlecht und Beschäftigungsart

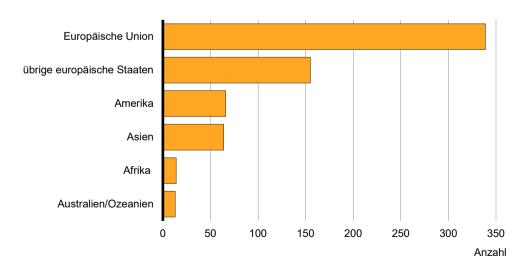
	Lehrkräfte								
Staatsangehörigkeit			71 12 1	voll- bz	w. teilzeitbes	chäftigt			
o o	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich			
Europa insgesamt	494	131	363	494	131	363			
Europäische Union	339	95	244	339	95	244			
Bulgarien	4	1	3	4	1	3			
Estland	1	_	1	1	_	1			
Finnland	2	_	2	2	_	2			
Frankreich	19	5	14	19	5	14			
Griechenland	8	2	6	8	2	6			
Irland	3	2	1	3	2	1			
Italien	18	7	11	18	7	11			
Kroatien	6	1	5	6	1	5			
Lettland	1	1	_	1	1	_			
Litauen	3	_	3	3	_	3			
Luxemburg	1	_	1	1	_	1			
Niederlande	8	3	5	8	3	5			
Österreich	12	4	8	12	4	8			
Polen	199	55	144	199	55	144			
Portugal	1	1	_	1	1	_			
Rumänien	2	_	2	2	_	2			
Schweden	2	_	2	2	_	2			
Slowenien	2	_	2	2	_	2			
Spanien	21	7	14	21	7	14			
Tschechische Republik	9	4	5	9	4	5			
Ungarn	17	2	15	17	2	15			
übrige europäische Staaten	155	36	119	155	36	119			
Albanien	1	_	1	1	_	1			
Bosnien und Herzegowina	3	_	3	3	_	3			
Moldau, Republik	3	1	2	3	1	2			
Norwegen	1	_	1	1	_	1			
Russische Föderation	52	5	47	52	5	47			
Schweiz	4	1	3	4	1	3			
Serbien	1	_	1	1	_	1			
Türkei	9	2	7	9	2	7			
Ukraine	32	4	28	32	4	28			
Vereinigtes Königreich ¹	37	22	15	37	22	15			
Weißrussland	11	1	10	11	1	10			
übriges Europa	1	_	1	1	_	1			
Afrika insgesamt	14	6	8	14	6	8			
Botsuana	1	_	1	1	_	1			
Kamerun	1	1	_	1	1	_			
Kenia	1	1	_	1	1	_			
Libyen	1	_	1	1	_	1			
Marokko	3	2	1	3	2	1			
Südafrika	1	_	1	1	_	1			
Togo	1	1	_	1	1	_			
Tunesien	4	1	3	4	1	3			
übriges Afrika	1	_	1	1	_	1			

28 Ausländische Lehrkräfte im Schuljahr 2021/22 nach Staatsangehörigkeit, Geschlecht und Beschäftigungsart

	Lehrkräfte								
Staatsangehörigkeit	insgesamt	männlich	weiblich	voll- bz	w. teilzeitbes	chäftigt			
	ilisyesailit	mannich	Weiblich	insgesamt	männlich	weiblich			
Amerika insgesamt	66	32	34	65	31	34			
Argentinien	3	1	2	3	1	2			
Brasilien	5	2	3	5	2	3			
Chile	5	3	2	5	3	2			
Dominikanische Republik	1	_	1	1	_	1			
Kanada	9	4	5	9	4	5			
Kolumbien	3	2	1	3	2	1			
Kuba	2	1	1	2	1	1			
Mexiko	2	2	_	2	2	_			
Venezuela, Bolivarische Republik	1	_	1	1	_	1			
Vereinigte Staaten	33	15	18	33	15	18			
übriges Amerika	2	2	_	1	1	_			
Asien insgesamt	64	30	34	64	30	34			
Armenien	1	_	1	1	_	1			
Afghanistan	1	1	_	1	1	_			
China	5	2	3	5	2	3			
Georgien	1	_	1	1	_	1			
Indien	1	_	1	1	_	1			
Irak	1	_	1	1	_	1			
Iran, Islamische Republik	8	2	6	8	2	6			
Japan	3	_	3	3	_	3			
Kasachstan	2	_	2	2	_	2			
Kirgisistan	1	1	_	1	1	_			
Korea, Republik	1	_	1	1	_	1			
Nepal	1	_	1	1	_	1			
Syrien, Arabische Republik	36	24	12	36	24	12			
Thailand	1	_	1	1	_	1			
Usbekistan	1	_	1	1	_	1			
Australien/Ozeanien insgesamt	13	7	6	13	7	6			
Australien	11	7	4	11	7	4			
Neuseeland	2	_	2	2	_	2			
Staatenlos	-	_	_	_	-	_			
Ohne Angabe	-	_	_	_	-	_			
Insgesamt	654	208	446	653	207	446			

¹ Großbritannien und Nordirland

11 Ausländische Lehrkräfte im Schuljahr 2021/22 nach Staatsangehörigkeit



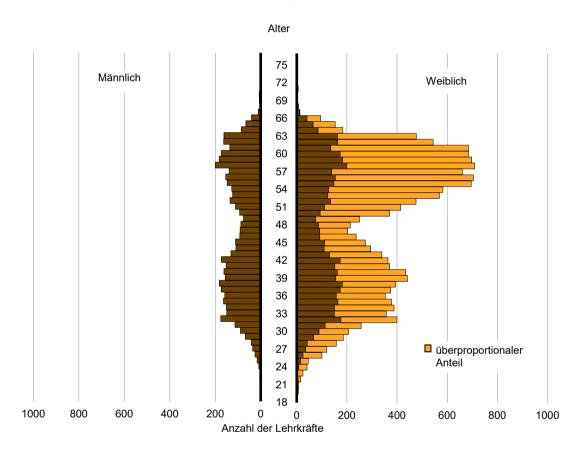
29 Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrkräfte in den Schuljahren 2020/21 und 2021/22 nach Ausbildung und Geschlecht

		nuljahr 2020	/21	Schuljahr 2021/22		
Ausbildung	voll- bzw	/. teilzeitbes Lehrkräfte	chäftigte	voll- bzw	/. teilzeitbes Lehrkräfte	chäftigte
	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
Lehramt für die						
Primarstufe	1 436	138	1 298	1 554	152	1 402
Sekundarstufe I		205	902	971	175	796
Sekundarstufe I und Sekundarstufe II (allgemeinbildende	1 107	200	002	371	170	700
Fächer) Schwerpunkt Sekundarstufe I	342	103	239	420	126	294
Sekundarstufe I und Sekundarstufe II (allgemeinbildende	042	100	200	420	120	204
Fächer) Schwerpunkt Sekundarstufe II	662	268	394	929	373	556
Sekundarstufe II/Gymnasium	3 475	1 189	2 286	3 380	1 158	2 222
Sekundarstufe II mit berufsbildenden Fachrichtungen,	3473	1 103	2 200	3 300	1 130	2 222
berufliche Fächerberufsblueriden in der informatigen,	63	21	42	69	23	46
Sekundarstufe I und für die Primarstufe bzw. stufen-	00	21	42	09	25	40
übergreifendes Lehramt Sekundarstufe I/Primarstufe	2 274	335	1 939	2 276	326	1 950
Sekundarstufe II und für die Sekundarstufe I	2214	333	1 333	2 270	320	1 930
bzw. stufenübergreifendes Lehramt Sekundarstufe II/I	1 149	440	709	1 037	392	645
Amt des Fachlehrers im berufstheoretischen Unterricht	4	440	4	4	J9Z _	4
Amt des Lehrers im allgemeinbildenden Schulunterricht		_ 14	121	126	_ 11	115
Lehramt des Förderschullehrers/Lehramt für Förderpädagogik		155	829	1 014	158	856
Amt des Fachlehrers im Unterricht an Förderschulen	904 24	2	22	24	2	22
		37	460			427
Amt des Lehrers im Unterricht an Förderschulen	497	31	460	460	33	427
Ohne sonderpädagogische Ausbildung						
Lehrer mit pädagogischem Hochschulabschluss	3 582	903	2 679	3 056	767	2 289
Lehrer mit pädagogischem Fachschulabschluss	2 239	147	2 092	2 015	133	1 882
Mit sonderpädagogischer Ausbildung						
Lehrer mit pädagogischem Hochschulabschluss	262	35	227	242	30	212
Lehrer mit pädagogischem Fachschulabschluss	106	19	87	111	21	90
Lornor hit padagogreenen i denocradocomidocomi	100	.0	0.			00
Hochschulabschluss ohne (anerkannte) Lehrerausbildung	1 902	753	1 149	1 824	715	1 109
Fachschulabschluss ohne (anerkannte) Lehrerausbildung	526	143	383	557	143	414
Sonstige Ausbildung	1 312	511	801	1 097	441	656
Insgesamt	22 081	5 418	16 663	21 166	5 179	15 987

30 Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrkräfte im Schuljahr 2021/22 nach Altersgruppen und Geschlecht

Altersgruppe	Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrkräfte								
von bis	insge	samt	mänr	nlich	weiblich				
unter Jahren	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent			
unter 30	1 208	5,7	294	24,3	914	75,7			
30 - 35	2 534	12,0	754	29,8	1 780	70,2			
35 - 40	2 831	13,4	832	29,4	1 999	70,6			
40 - 45	2 320	11,0	676	29,1	1 644	70,9			
45 - 50	1 714	8,1	439	25,6	1 275	74,4			
50 - 55	3 384	16,0	645	19,1	2 739	80,9			
55 - 60	4 307	20,3	849	19,7	3 458	80,3			
60 - 65	2 654	12,5	611	23,0	2 043	77,0			
65 und älter	214	1,0	79	36,9	135	63,1			
Insgesamt	21 166	100	5 179	24,5	15 987	75,5			

12 Altersstruktur der voll- bzw. teilzeitbeschäftigten Lehrkräfte im Schuljahr 2021/22



31 Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrkräfte im Schuljahr 2021/22 nach Altersgruppen, Geschlecht und Schulformen

Altersgruppe		Voll-	bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrkräfte				
von bis	insges	amt	mänr	nlich	weib	lich	
unter Jahren	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	
			0 1				
	550	0.5	Grunds		404	07.0	
unter 30	553	6,5	72	13,0	481	87,0	
30 - 35	896	10,5	153	17,1	743	82,9	
35 - 40	1 085	12,7	200	18,4	885	81,6	
40 - 45	976	11,4	176	18,0	800	82,0	
45 - 50	801	9,4	115	14,4	686	85,6	
50 - 55	1 579	18,5	151	9,6	1 428	90,4	
55 - 60	1 665	19,5	177	10,6	1 488	89,4	
60 - 65	915	10,7	110	12,0	805	88,0	
65 und älter	60	0,7	8	13,3	52	86,7	
Insgesamt	8 530	100	1 162	13,6	7 368	86,4	
			Gesamt	schule			
unter 30	161	7,1	59	36,6	102	63,4	
30 - 35	379	16,8	143	37,7	236	62,3	
35 - 40	351	15,6	132	37,6	219	62,4	
40 - 45	266	11,8	106	39,8	160	60,2	
45 - 50	174	7,7	66	37,9	108	62,1	
50 - 55	268	11,9	87	32,5	181	67,5	
55 - 60	377	16,7	96	25,5	281	74,5	
60 - 65	249	11,0	77	30,9	172	69,1	
65 und älter	32	1,4	18	56,3	14	43,8	
Insgesamt	2 257	100	784	34,7	1 473	65,3	
			Oberso				
unter 30	191	4,6	55	28,8	136	71,2	
30 - 35	484	11,8	158	32,6	326	67,4	
35 - 40	623	15,2	220	35,3	403	64,7	
40 - 45	459	11,2	173	37,7	286	62,3	
45 - 50	283	6,9	123	43,5	160	56,5	
50 - 55	527	12,8	142	26,9	385	73,1	
55 - 60	898	21,8	208	23,2	690	76,8	
60 - 65	600	14,6	162	27,0	438	73,0	
65 und älter	46	1,1	14	30,4	32	69,6	
Insgesamt	4 111	100	1 255	30,5	2 856	69,5	
			Gymna	asium			
unter 30	213	5,0	90	42,3	123	57,7	
30 - 35	586	13,7	250	42,7	336	57,3	
35 - 40	549	12,9	224	40,8	325	59,2	
40 - 45	392	9,2	170	43,4	222	56,6	
45 - 50	291	6,8	101	34,7	190	65,3	
50 - 55	661	15,5	211	31,9	450	68,1	
55 - 60	930	21,8	292	31,4	638	68,6	
60 - 65	597	14,0	200	33,5	397	66,5	
65 und älter	45	1,1	30	66,7	15	33,3	
Insgesamt	4 264	100	1 568	36,8	2 696	63,2	

31 Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrkräfte im Schuljahr 2021/22 nach Altersgruppen, Geschlecht und Schulformen

Altersgruppe		Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrkräfte								
von bis	insge	samt	mänı	nlich	weiblich					
unter Jahren	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent				
			Förders	schule						
unter 30	87	4,5	17	19,5	70	80,5				
30 - 35	183	9,4	47	25,7	136	74,3				
35 - 40	213	11,0	50	23,5	163	76,5				
40 - 45	221	11,4	47	21,3	174	78,7				
45 - 50	160	8,3	30	18,8	130	81,3				
50 - 55	341	17,6	49	14,4	292	85,6				
55 - 60	420	21,7	71	16,9	349	83,1				
60 - 65	282	14,6	58	20,6	224	79,4				
65 und älter	31	1,6	9	29,0	22	71,0				
Insgesamt	1 938	100	378	19,5	1 560	80,5				
			Zweiter Bil	dungsweg						
unter 30	3	4,6	1	33,3	2	66,7				
30 - 35	6	9,2	3	50,0	3	50,0				
35 - 40	10	15,4	6	60,0	4	40,0				
40 - 45	6	9,2	4	66,7	2	33,3				
45 - 50	5	7,7	4	80,0	1	20,0				
50 - 55	8	12.3	5	62.5	3	37.5				
55 - 60	16	24,6	4	25,0	12	75,0				
60 - 65	11	16,9	4	36,4	7	63,6				
65 und älter		_		•		,				
Insgesamt	65	100	31	47,7	34	52,3				

32 Lehrkräfte im Schuljahr 2021/22 nach Verwaltungsbezirken, Schulformen und Beschäftigungsart

				Lehr	kräfte			
				darun	ter an der Sch	ulform		
Kreisfreie Stadt Landkreis	insgesamt	Grund-	Gesamt- schule	Oberschule	Gymnasium	Förder- schule	dem sonder	n Schulen mit pädagogischer chwerpunkt
		schule	Schule			insgesamt	"Lernen"	"geistige Entwicklung"
				inaa	ocomt			
Brandenburg an der Havel	607	252		134	esamt 150	70	23	34
Cottbus	935	333	180	110	191	103	_	58
Frankfurt (Oder)	539	180	105	72	126	56	21	35
		798	669	121	527	199	27	
Potsdam	2 344	798	009	121	527	199	21	38
Barnim	1 617	596	94	417	374	133	42	79
Dahme-Spreewald	1 485	670	164	210	317	106	43	30
Elbe-Elster	809	333	_	234	158	84	34	50
Havelland	1 481	634	219	233	310	85	31	54
Märkisch-Oderland	1 536	582	56	412	316	170	58	98
Oberhavel	1 905	843	241	327	370	124	28	86
Oberspreewald-Lausitz	753	285	_	258	144	66	15	51
Oder-Spree	1 616	623	88	340	365	200	73	127
Ostprignitz-Ruppin	908	326	72	221	169	120	55	65
Potsdam-Mittelmark	1 964	811	339	314	395	105	29	70
Prignitz	631	280	_	156	92	103	35	68
Spree-Neiße	809	372	_	214	171	52	_	52
Teltow-Fläming	1 391	642	110	280	262	97	54	43
Uckermark	1 038	450	84	248	143	113	54	59
Land Brandenburg	22 368	9 010	2 421	4 301	4 580	1 986	622	1 097
5	507	004		voll- bzw. teilze	_		00	00
Brandenburg an der Havel	567	231	-	129	137	69	23	33
Cottbus	890	320	171	110	175	97	_	54
Frankfurt (Oder)	515	177	93	72	118	55	20	35
Potsdam	2 172	743	617	119	472	191	24	38
Barnim	1 532	561	88	398	355	130	41	77
Dahme-Spreewald	1 410	633	157	201	297	104	43	29
Elbe-Elster	775	322	_	223	155	75	29	46
Havelland	1 426	612	206	228	295	85	31	54
Märkisch-Oderland	1 468	557	54	400	290	167	58	95
Oberhavel	1 806	799	233	309	342	123	28	85
Oberspreewald-Lausitz	730	272	_	255	138	65	15	50
Oder-Spree	1 500	593	85	297	330	195	69	126
Ostprignitz-Ruppin	860	304	70	210	157	119	55	64
Potsdam-Mittelmark	1 843	772	299	303	366	103	27	70
Prignitz	597	258	_	149	87	103	35	68
Spree-Neiße	777	352	_	206	167	52	_	52
Teltow-Fläming	1 326	608	108	271	247	92	51	41
Uckermark	972	416	76	231	136	113	54	59
Land Brandenburg	21 166	8 530	2 257	4 111	4 264	1 938	603	1 076



Das Amt für Statistik Berlin-Brandenburg

Das Amt für Statistik Berlin-Brandenburg ist für beide Länder die zentrale Dienstleistungseinrichtung auf dem Gebiet der amtlichen Statistik. Das Amt erbringt Serviceleistungen im Bereich Information und Analyse für die breite Öffentlichkeit, für alle gesellschaftlichen Gruppen sowie für Kunden aus Verwaltung und Politik, Wirtschaft und Wissenschaft. Kerngeschäft des Amtes ist die Durchführung der gesetzlich angeordneten amtlichen Statistiken für Berlin und Brandenburg. Das Amt erhebt die Daten, bereitet sie auf, interpretiert und analysiert sie und veröffentlicht die Ergebnisse. Die Grundversorgung aller Nutzerinnen und Nutzer mit statistischen Informationen erfolgt unentgeltlich, im Wesentlichen über das Internet und den Informationsservice. Daneben werden nachfrage- und zielgruppenorientierte Standardauswertungen zu Festpreisen angeboten. Kundenspezifische Aufbereitung/Beratung zu kostendeckenden Preisen ergänzt das Spektrum der Informationsbereitstellung.

Amtliche Statistik im Verbund

Die Statistiken werden bundesweit nach einheitlichen Konzepten, Methoden und Verfahren arbeitsteilig erstellt. Die Statistischen Ämter der Länder sind dabei grundsätzlich für die Durchführung der Erhebungen, für die Aufbereitung und Veröffentlichung der Länderergebnisse zuständig. Durch diese Kooperation in einem "Statistikverbund" entstehen für alle Länder vergleichbare und zu einem Bundesergebnis zusammenführbare Erhebungsresultate.

Produkte und Dienstleistungen

Informationsservice

info@statistik-bbb.de
Tel. 0331 8173 -1777
Fax 0331 817330 -4091
Mo-Do 8:00-15:30 Uhr, Fr 8:00-13:30 Uhr
Statistische Informationen für
jedermann sowie maßgeschneiderte
Aufbereitung von Daten über Berlin und
Brandenburg, Auskunft, Beratung,
Pressedienst.

Standort Potsdam Steinstraße 104–106, 14480 Potsdam

Standort Berlin Alt-Friedrichsfelde 60, 10315 Berlin

Internet-Angebot

www.statistik-berlin-brandenburg.de mit aktuellen Daten, Pressemitteilungen, Fachbeiträgen, Statistischen Berichten zum kostenlosen Herunterladen, regionalstatistischen Informationen, Wahlstatistiken und -analysen sowie einem Überblick über das gesamte Leistungsspektrum des Amtes.

Statistische Berichte

mit Ergebnissen der einzelnen Statistiken in Tabellen in tiefer sachlicher Gliederung und Grafiken zur Veranschaulichung von Entwicklungen und Strukturen.

Statistische Bibliothek

Alt-Friedrichsfelde 60, 10315 Berlin bibliothek@statistik-bbb.de
Tel. 0331 8173 -3540

Datenangebot aus dem Sachgebiet

Informationen zu dieser Veröffentlichung

Referat 13C

Tel. 0331 8173 1146

Schulen-Brandenburg@statistik-bbb.de

Weitere Veröffentlichungen zum Thema Statistische Berichte:

- Allgemeinbildende Schulen im Land Brandenburg
 B I 1 - jährlich
- Absolventinnen und Absolventen/Abgängerinnen und Abgänger der allgemeinbildenden Schulen im Land Brandenburg B I 5 – jährlich
- Allgemeinbildende Schulen im Land Brandenburg: Ergebnisse nach Verwaltungsbezirken und staatlichen Schulämtern
 - B I 9 jährlich
- Berufliche Schulen im Land Brandenburg
 B II 1 jährlich