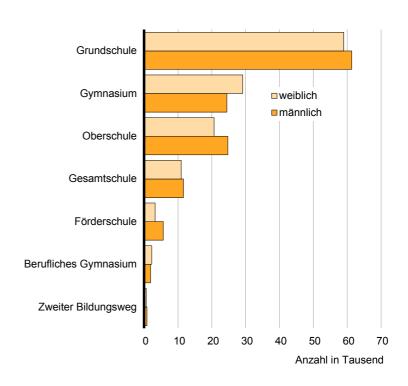
# Statistischer Bericht

B I 1 - j / 20

Allgemeinbildende Schulen im Land Brandenburg Schuljahr 2020/21

# Schülerinnen und Schüler im Schuljahr 2020/21 nach Schulformen



Impressum

Statistischer Bericht B I 1 – j / 20

Erscheinungsfolge: jährlich Erschienen im **Mai 2021** 

### Herausgeber

Amt für Statistik Berlin-Brandenburg Steinstraße 104 - 106 14480 Potsdam info@statistik-bbb.de www.statistik-berlin-brandenburg.de

Tel. 0331 8173 - 1777 Fax 030 9028 - 4091

**Amt für Statistik** Berlin-Brandenburg, Potsdam, 2021



Dieses Werk ist unter einer Creative Commons Lizenz vom Typ Namensnennung 3.0 Deutschland zugänglich. Um eine Kopie dieser Lizenz einzusehen, konsultieren Sie http://creativecommons.org/licenses/by/3.0/de/

## Zeichenerklärung

- 0 weniger als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle, jedoch mehr als nichts
- nichts vorhanden
- ... Angabe fällt später an
- () Aussagewert ist eingeschränkt
- / Zahlenwert nicht sicher genug
- Zahlenwert unbekannt oder geheim zu halten
- x Tabellenfach gesperrt
- p vorläufige Zahl
- r berichtigte Zahl
- s geschätzte Zahl

# Statistischer Bericht BI1-j/20

### Inhaltsverzeichnis

	s	eite	Se	eite
	Metadaten zu dieser Statistik (externer Link)  Grafiken		Schülerinnen und Schüler in den Schuljahren     2014/15 bis 2020/21 nach Schulformen, Jahrgängen und Jahrgangsstufen	7
1	Schülerinnen und Schüler in den Schuljahren 2014/15 bis 2020/21 nach Schulformen	6	3 Schülerinnen und Schüler in den Schuljahren 2014/15 bis 2020/21 nach der Art des sonder-	
2	Schulanfängerinnen und Schulanfänger in den Schuljahren 2014/15 bis 2020/21 nach der Art der		pädagogischen Förderbedarfs	8
3	Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrkräfte in den	9	4 Schulanfängerinnen und Schulanfänger in den Schuljahren 2014/15 bis 2020/21 nach der Art der Einschulung und Schulformen	9
	Schuljahren 2014/15 bis 2020/21 nach Schulformen	12	5 Klassenfrequenzen in den Schuljahren 2014/15	
4	Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrkräfte in den Schuljahren 2014/15 bis 2020/21	14	bis 2020/21 nach Schulformen, Jahrgängen und Jahrgangsstufen	10
5	Selbstständige Schulen im Schuljahr 2020/21		6 Übergangsquoten in die gymnasiale Oberstufe in den Schuljahren 2014/15 bis 2020/21	10
•	nach Schulformen	15	7 Lehrkräfte in den Schuljahren 2014/15 bis 2020/21	
О	Schülerinnen und Schüler im Schuljahr 2020/21 nach Schulformen	15	nach Schulformen und Geschlecht 7.1 Lehrkräfte insgesamt 7.2 Vollzeitbeschäftigte Lehrkräfte	
7	Selbstständige Schulen im Schuljahr 2020/21 nach Schulformen und Rechtsstatus	16	7.3 Teilzeitbeschäftigte Lehrkräfte	
8	Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung im Schuljahr 2020/21 nach der	40	8 Durchschnittsalter der Lehrkräfte in den Schul- jahren 2014/15 bis 2020/21 nach Schulformen, Geschlecht und Beschäftigungsart	40
0	Art des sonderpädagogischen Förderbedarfs	19	8.1 Lehrkräfte insgesamt	
9	Die zehn häufigsten Staatsangehörigkeiten der ausländischen Schülerinnen und Schüler im Schuljahr 2020/21	23	9 Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrkräfte in den Schuljahren 2014/15 bis 2020/21 nach der Altersstruktur und Geschlecht	14
10	Lehrkräfte im Schuljahr 2020/21 nach Schulformen und Geschlecht	35	Tabellen im Berichtsjahr	
11	Ausländischen Lehrkräfte im Schuljahr 2020/21 nach Staatsangehörigkeit	37	10 Selbstständige Schulen, schulische Einrichtungen, Klassen und Schülerinnen und Schüler im Schuljahr 2020/21 nach Schulformen	
12	Altersstruktur der voll- bzw. teilzeitbeschäftigten Lehrkräfte im Schuljahr 2020/21	39	11 Selbstständige Schulen und Schülerinnen und	10
	Tabellen		Schüler im Schuljahr 2020/21 nach Schulformen, Jahrgangsstufen und Rechtsstatus	16
	Zeitreihen		12 Selbständige Schulen, Klassen und Schülerinnen und Schüler im Schuljahr 2020/21 nach	
1	Schulen, Klassen, durchschnittliche Klassen- stärke, Schülerinnen und Schüler, ausländische Schülerinnen und Schüler in den Schuljahren		Rechtsstatus	17
	2014/15 bis 2020/21 nach Schulformen	5	nach Jahrgangsstufen, Jahrgängen, Schulformen und Geschlecht	18

Seite	Seite
OCILO	001

14	Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung im Schuljahr 2020/21 nach der Art des sonderpädagogischen Förderbedarfs,		26 Lehrkräfte im Schuljahr 2020/21 nach Schulformen, Geschlecht und Rechtsstatus	34
	Schulformen und Geschlecht	19	27 Lehrkräfte im Schuljahr 2020/21 nach Schulformen, Geschlecht und Beschäftigungsart	35
15	Schülerinnen und Schüler in Förderschulen im			
	Schuljahr 2020/21 nach der Art des sonderpädage	)-	28 Ausländische Lehrkräfte im Schuljahr 2020/21	
	gischen Förderbedarfs, Jahrgängen, Geschlecht und Jahrgangsstufen		nach Staatsangehörigkeit, Geschlecht und Beschäftigungsart	36
	Jahrgangsstufen 1-6			
	Jahrgangsstufen 7-10	20	29 Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrkräfte in den Schuljahren 2019/20 und 2020/21 nach	
16	Schülerinnen und Schüler in Förderschulen mit		Ausbildung und Geschlecht	38
	dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt			
	"geistige Entwicklung" im Schuljahr 2020/21 nach Geburtsjahren, Lernstufen und Geschlecht	21	30 Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrkräfte im Schul- jahr 2020/21 nach Altersgruppen und Geschlecht	39
17	Ausländische Schülerinnen und Schüler im		31 Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrkräfte im Schul-	
	Schuljahr 2020/21 nach ausgewählter Staats-		jahr 2020/21 nach Altersgruppen, Geschlecht und	
	angehörigkeit und Schulformen	22	Schulformen	40
18	Schülerinnen und Schüler im Schuljahr 2020/21		32 Lehrkräfte im Schuljahr 2020/21 nach Verwaltungs	-
	nach Geburtsjahren, Schulformen und Jahrgangs-		bezirken, Schulformen und Beschäftigungsart	
	stufen			
19	Schulanfängerinnen und Schulanfänger im			
	Schuljahr 2020/21 nach Schulformen, Art der			
	Einschulung und Rechtsstatus			
19.1	Öffentliche und freie Träger	25		
	Öffentliche Träger			
19.3	Freie Träger	25		
20	Teilnahme am fremdsprachlichen Unterricht			
20	im Schuljahr 2020/21 nach belegten Fächern,			
	Jahrgängen und Schulformen	26		
21	Schülerinnen und Schüler mit Teilnahme an			
	Ganztagsangeboten im Schuljahr 2020/21 nach			
	Jahrgängen und Schulformen	27		
22	Schulsportarbeitsgemeinschaften im Schuljahr			
	2020/21 nach ausgewählten Sportarten und			
	Kategorien	27		
23	Versetzte, Nichtversetzte und Wiederholer im			
	Schuljahr 2020/21 nach Jahrgängen und			
	Schulformen	28		
24	Schülerinnen und Schüler, Klassen, Klassenfre-			
24	quenzen im Schuljahr 2020/21 nach Jahrgängen,			
	Jahrgangsstufen, Klassengrößen und			
	Schulformen	30		
25	Klassen, Klassenfrequenzen im Schuljahr			
	2020/21 nach Jahrgängen, Jahrgangsstufen, Klassengrößen und Schulformen	32		

# 1 Schulen, Klassen, durchschnittliche Klassenstärke, Schülerinnen und Schüler, ausländische Schülerinnen und Schüler in den Schuljahren 2014/15 bis 2020/21 nach Schulformen

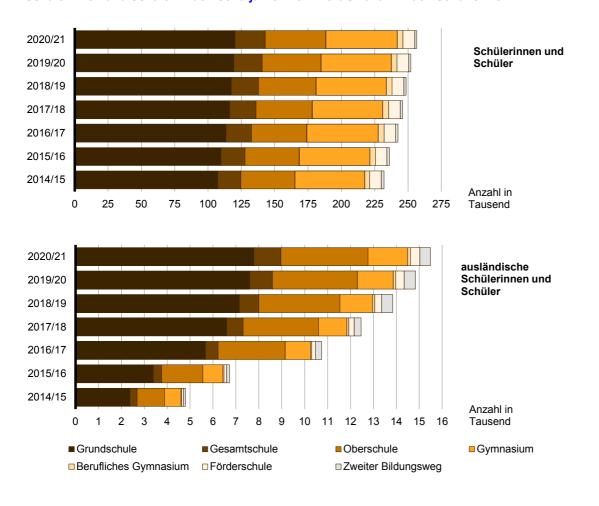
				Im Schuljahr			
Schulform	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
			Selh	stständige Sc	hulen		
Grundschule	464	465	465	463	460	460	463
Gesamtschule	35	37	38	39	42	44	45
Oberschule	146	147	148	148	149	147	149
Gymnasium	100	101	102	102	102	102	103
Berufliches Gymnasium	Х	X	X	X	X	X	Х
Förderschule	91	89	89	87	85	84	83
Zweiter Bildungsweg	17	17	17	16	16	16	16
Insgesamt	853	856	859	855	854	853	859
			Schul	lische Einricht	ungen		
Grundschule	465	466	466	464	461	461	464
Gesamtschule	36	40	40	42	44	47	46
Oberschule	149	151	152	152	153	150	152
Gymnasium	101	102	103	103	104	104	105
Berufliches Gymnasium	17	18	18	18	19	19	19
Förderschule	113	109	106	103	101	98	97
Zweiter Bildungsweg	17	17	17	16	16	16	16
Insgesamt	898	903	902	898	898	895	899
				Klassen¹			
Grundschule	5 005,2	5 069,9	5 157,4	5 281,1	5 332,9	5 450,8	5 517,7
Gesamtschule	526,4	533,6	564,1	586,7	615,1	656,3	699,6
Oberschule	1 889,9	1 852,7	1 889,4	1 915,4	1 969,6	2 011,3	2 052,8
Gymnasium	1 482,0	1 444,0	1 438,0	1 445,0	1 460,0	1 473,0	1 483,0
Berufliches Gymnasium	x	x	x	x	x	x	X
Förderschule	961,6	947,8	945,1	970,8	987,4	989,7	1 015,9
Zweiter Bildungsweg	x	x	x	x	x	x	Х
Insgesamt	9 865	9 848	9 994	10 199	10 365	10 581	10 769
			Durchsch	nittliche Klass	senstärke¹		
Grundschule	21,4	21,6	22,0	22,0	22,0	21,9	21,8
Gesamtschule	23,6	23,9	24,0	23,9	23,7	23,5	23,5
Oberschule	21,5	22,0	22,0	22,1	22,0	22,0	22,1
Gymnasium	25,5	25,6	25,6	25,4	25,5	25,3	25,4
Berufliches Gymnasium	x	x	X	x	x	x	Х
Förderschule	9,1	9,1	9,1	9,0	9,0	8,9	8,8
Zweiter Bildungsweg	x	x	X	x	x	x	Х
Insgesamt	21,0	21,2	21,4	21,4	21,4	21,3	21,3
			Schül	erinnen und S	Schüler		
Grundschule	107 254	109 679	113 405	116 241	117 455	119 275	120 337
Gesamtschule	17 302	18 088	19 079	19 723	20 392	21 320	22 570
Oberschule	40 640	40 718	41 564	42 228	43 269	44 141	45 434
Gymnasium	52 334	52 933	53 562	52 878	52 625	52 715	53 584
Berufliches Gymnasium	3 678	4 159	4 486	4 451	4 310	4 217	4 187
Förderschule	8 767	8 594	8 587	8 728	8 839	8 767	8 894
Zweiter Bildungsweg	1 994	1 898	1 734	1 650	1 714	1 624	1 498
Insgesamt	231 969	236 069	242 417	245 899	248 604	252 059	256 504
				weiblich			
Grundschule	52 713	53 885	55 691	57 073	57 799	58 393	58 980
Gesamtschule	8 528	8 905	9 396	9 659	9 938	10 363	10 962
Oberschule	18 548	18 496	18 672	18 941	19 528	20 149	20 685
Gymnasium	28 237	28 678	28 873	28 385	28 344	28 565	29 131
Harutliahaa Cumpaaium					2 205	ດ ດດວ	2 244
Berufliches Gymnasium	1 897	2 178	2 368	2 335	2 305	2 223	2 244
Förderschule	3 286	3 219	3 217	3 259	3 249	3 178	3 233

# 1 Schulen, Klassen, durchschnittliche Klassenstärke, Schülerinnen und Schüler, ausländische Schülerinnen und Schüler in den Schuljahren 2014/15 bis 2020/21 nach Schulformen

Schulform				Im Schuljahr			
Schullotti	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
			ausländische	e Schülerinner	n und Schüler		
Grundschule	2 381	3 392	5 671	6 590	7 142	7 602	7 780
Gesamtschule	305	365	548	720	852	992	1 184
Oberschule	1 198	1 799	2 931	3 294	3 546	3 705	3 799
Gymnasium	715	878	1 106	1 236	1 425	1 568	1 732
Berufliches Gymnasium	31	48	51	86	91	109	124
Förderschule	80	114	167	235	303	366	409
Zweiter Bildungsweg	86	122	262	301	484	488	460
Insgesamt	4 796	6 718	10 736	12 462	13 843	14 830	15 488
			auslär	idische Schüle	erinnen		
Grundschule	1 130	1 656	2 721	3 181	3 458	3 712	3 782
Gesamtschule	139	170	250	320	405	497	562
Oberschule	548	780	1 210	1 397	1 579	1 684	1 725
Gymnasium	404	493	583	653	758	860	980
Berufliches Gymnasium	8	24	26	41	46	56	69
Förderschule	30	42	56	73	96	125	141
Zweiter Bildungsweg	38	38	70	67	119	163	164
Insgesamt	2 297	3 203	4 916	5 732	6 461	7 097	7 423

<sup>1</sup> ohne Jahrgangsstufen 11 bis 13

### 1 Schülerinnen und Schüler in den Schuljahren 2014/15 bis 2020/21 nach Schulformen



# 2 Schülerinnen und Schüler in den Schuljahren 2014/15 bis 2020/21 nach Schulformen, Jahrgängen und Jahrgangsstufen

Schulform			Schül	erinnen und S	chüler		
Jahrgang	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
			lok	raanaaatufan	1.6		
Grundschule	107 254	109 679	113 405	rgangsstufen 116 241	117 455	119 275	120 337
Gesamtschule	1 103	1 169	1 460	1 539	1 529	1 616	1 646
Oberschule	8 134	8 321	8 829	9 249	10 399	10 732	11 040
Gymnasium	1 708	1 762	1 792	1 778	1 791	1 806	1 794
Förderschule	2 582	2 449	2 521	2 625	2 677	2 595	2 628
Jahrgang 01	21 455	21 610	22 996	23 062	22 935	23 221	23 662
Grundschule	19 555	19 646	20 743	20 745	20 446	20 748	21 196
Gesamtschule	185	236	275	275	286	312	304
Oberschule	1 462	1 481	1 698	1 769	1 913	1 916	1 914
Förderschule	253	247	280	273	290	245	248
Jahrgang 01 bis 04	81 217	83 686	87 539	89 786	90 428	91 563	92 426
Grundschule	73 608	75 905	78 969	80 800	80 664	81 529	82 235
Gesamtschule	73 008	73 903 776	76 969 951	1 011	1 023	1 091	1 119
Oberschule	5 490	5 677	6 191	6 477	7 189	7 470	7 630
Förderschule	1 408	1 328	1 428	1 498	1 552	1 473	1 442
Jahrgang 05 bis 06	39 564	39 694	40 468	41 646	43 423	44 461	45 019
Grundschule	33 646	33 774	34 436	35 441	36 791	37 746	38 102
Gesamtschule	392	393	509	528	506	525	527
Oberschule	2 644	2 644	2 638	2 772	3 210	3 262	3 410
Gymnasium	1 708	1 762	1 792	1 778	1 791	1 806	1 794
FörderschuleInsgesamt	1 174 <b>120 781</b>	1 121 <b>123 380</b>	1 093 <b>128 007</b>	1 127 <b>131 432</b>	1 125 <b>133 851</b>	1 122 <b>136 024</b>	1 186 <b>137 445</b>
			1-1-		7.40		
Gesamtschule	11 330	11 606	Jan 12 103	rgangsstufen 12 492	7-10 13 042	13 821	14 786
Oberschule	32 506	32 397	32 735	32 979	32 870	33 409	34 394
Gymnasium	36 088	35 232	34 997	34 964	35 388	35 510	35 932
Förderschule	3 190	3 037	2 826	2 768	2 705	2 620	2 589
Zweiter Bildungsweg	1 313	1 306	1 124	1 132	1 194	1 119	1 007
Jahrgang 07	19 814	20 227	20 640	20 688	21 200	21 793	22 824
Gesamtschule	2 880	2 962	3 178	3 203	3 517	3 770	4 078
Oberschule	7 816	7 820	7 968	8 046	8 138	8 447	8 741
Gymnasium	8 393	8 769	8 859	8 784	8 909	8 946	9 379
Förderschule	725	676	635	655	636	630	626
Insgesamt	84 427	83 578	83 785	84 335	85 199	86 479	88 708
			lah		14.40		
Casamtashula	4 000	E 242		gangsstufen 1		E 002	6 420
Gesamtschule	4 869	5 313	5 516	5 692	5 821	5 883	6 138
Gymnasium	14 538	15 939	16 773	16 136	15 446	15 399	15 858
Berufliches Gymnasium	3 678	4 159	4 486	4 451	4 310	4 217	4 187
Förderschule	6	3	-	-	-	-	-
Zweiter Bildungsweg	681	592	610	518	520	505	491
Insgesamt	23 772	26 006	27 385	26 797	26 097	26 004	26 674
			Ge	istige Entwick	lung		
Schule mit dem sonderpädagogischen							
Förderschwerpunkt "geistige Entwicklung"	2 989	3 105	3 240	3 335	3 457	3 552	3 677
Zusammen	231 969	236 069	242 417	245 899	248 604	252 059	256 504

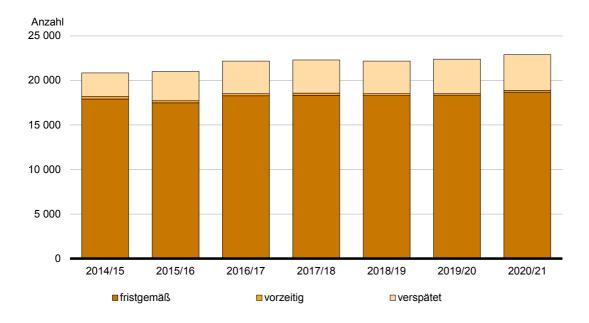
# 3 Schülerinnen und Schüler in den Schuljahren 2014/15 bis 2020/21 nach der Art des sonderpädagogischen **Förderbedarfs**

Art des sonderpädagogischen		Schülerinner	und Schüler	mit sonderpä	dagogischem	Förderbedarf	:
Förderbedarfs	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
				insgesamt			
Lernen	7 063	7 129	7 106	7 193	7 314	7 335	7 486
Körperliche und motorische Entwicklung	1 026	1 029	1 039	1 100	1 101	1 106	1 119
Emotionale und soziale Entwicklung	2 803	2 918	3 064	3 188	3 334	3 424	3 529
Hören	611	620	630	639	671	668	664
Sprache	990	996	988	1 005	1 004	948	873
Sehen	260	280	306	331	346	358	347
Geistige Entwicklung	3 261	3 404	3 545	3 651	3 756	3 882	4 028
Insgesamt	16 014	16 376	16 678	17 107	17 526	17 721	18 046
				weiblich			
Lernen	2 920	2 947	2 933	2 954	2 991	2 991	3 036
Körperliche und motorische Entwicklung	398	415	411	419	421	421	420
Emotionale und soziale Entwicklung	472	490	519	554	556	581	607
Hören	256	264	268	276	309	295	304
Sprache	289	306	310	317	315	306	275
Sehen	95	95	117	125	129	133	137
Geistige Entwicklung	1 256	1 305	1 338	1 407	1 439	1 488	1 528
Insgesamt	5 686	5 822	5 896	6 052	6 160	6 215	6 307
			daruni	er in Förders	chulen		
Lernen	4 813	4 330	4 154	4 197	4 171	4 052	4 049
Körperliche und motorische Entwicklung	287	235	249	267	270	268	273
Emotionale und soziale Entwicklung	420	405	441	435	455	423	423
Hören	240	217	226	221	221	210	208
Sprache	330	217	179	167	156	153	157
Sehen	82	85	98	106	109	109	107
Geistige Entwicklung	2 912	3 105	3 240	3 335	3 457	3 552	3 677
Insgesamt	9 084	8 594	8 587	8 728	8 839	8 767	8 894
			daruntar in	Förderschul	on weiblich		
Lornon	1 897	1 691	1 670	1 656	1 618	1 544	1 552
Körperliche und motorische Entwicklung	103	85	72	74	81	83	87
Emotionale und soziale Entwicklung	52	51	55	57	60	47	50
Hören	94	84	86	90	91	81	87
Sprache	90	77	69	57	46	42	40
Sehen	30	30	34	34	34	31	34
Geistige Entwicklung	1 127	1 201	1 231	1 291	1 319	1 350	1 383
Insgesamt	3 393	3 219	3 217	3 259	3 249	3 178	3 233

## 4 Schulanfängerinnen und Schulanfänger in den Schuljahren 2014/15 bis 2020/21 nach der Art der Einschulung und Schulformen

			Schulanfäng	erinnen und S	chulanfänger		
Art der Einschulung	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
					I	U.	"
				Grundschule			
fristgemäß	16 339	15 942	16 492	16 465	16 314	16 394	16 770
vorzeitig	240	216	228	240	200	151	167
verspätet	2 277	2 788	3 137	3 143	3 076	3 297	3 399
Insgesamt	18 856	18 946	19 857	19 848	19 590	19 842	20 336
				Gesamtschul	e		
fristgemäß	137	169	196	205	190	226	217
vorzeitig	1	2	2	4	1	2	_
verspätet	33	48	55	41	56	69	60
Insgesamt	171	219	253	250	247	297	277
				Oberschule			
fristgemäß	1 223	1 168	1 356	1 416	1 539	1 503	1 479
vorzeitig	22	15	13	14	10	11	12
verspätet	143	220	242	243	271	290	324
Insgesamt	1 388	1 403	1 611	1 673	1 820	1 804	1 815
				Förderschule	!		
fristgemäß	209	206	221	238	256	214	228
vorzeitig	4	1	5	2	1	_	2
verspätet	207	223	233	280	251	236	239
Insgesamt	420	430	459	520	508	450	469
Zusammen	20 835	20 998	22 180	22 291	22 165	22 393	22 897
fristgemäß	17 908	17 485	18 265	18 324	18 299	18 337	18 694
vorzeitig	267	234	248	260	212	164	181
verspätet	2 660	3 279	3 667	3 707	3 654	3 892	4 022
•							

# 2 Schulanfängerinnen und Schulanfänger in den Schuljahren 2014/15 bis 2020/21 nach der Art der Einschulung



# 5 Klassenfrequenzen in den Schuljahren 2014/15 bis 2020/21 nach Schulformen, Jahrgängen und Jahrgangsstufen

Schulform	Klassenfrequenzen										
Jahrgang	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21				
				rgangsstufen							
Grundschule	21,43	21,63	21,99	22,01	22,02	21,88	21,81				
Gesamtschule	22,14	22,48	22,58	23,17	23,25	23,02	22,07				
Oberschule	20,86	21,29	21,65	21,58	21,35	21,42	21,52				
Gymnasium	26,28	26,30	26,35	26,15	26,34	26,56	26,38				
Förderschule	9,55	9,70	9,90	9,60	9,74	9,72	9,58				
Jahrgang 01	21,49	21,88	22,21	22,05	22,03	21,70	21,49				
Grundschule	21,92	22,30	22,68	22,53	22,55	22,08	21,97				
Gesamtschule	20,56	23,05	22,69	23,75	21,90	20,26	21,60				
Oberschule	21,19	21,57	22,38	21,86	21,59	21,99	21,69				
Förderschule	8,87	8,98	8,54	8,33	8,81	8,82	9,34				
Jahrgang 01 bis 04	21,12	21,39	21,84	21,86	21,79	21,58	21,60				
Grundschule	21,66	21,89	22,34	22,39	22,35	22,09	21,99				
Gesamtschule	21,66	22,16	22,74	23,41	23,30	22,71	20,55				
Oberschule	21,00	21,34	21,97	21,82	21,39	21,54	21,33				
Förderschule	9,19	9,29	9,52	9,39	9,67	9,40	9,17				
Jahrgang 05 bis 06	20,45	20,67	20,82	20,73	20,89	21,03	20,97				
Grundschule	20,94	21,09	21,22	21,19	21,35	21,45	21,47				
Gesamtschule	23.06	23,14	22,29	22,72	23,17	23,70	23,14				
Oberschule	20,56	21,17	20,93	21,03	21,28	21,16	21,15				
Gymnasium	26,28	26,30	26,35	26,15	26,34	26,56	26,38				
Förderschule	10,01	10,22	10,44	9,91	9,83	10,18	9,89				
Insgesamt	20,89	21,15	21,50	21,48	21,49	21,40	21,32				
			Jah.	rgangsstufen	7-10						
Gesamtschule	23,77	24,10	24,23	24,01	23,74	23,58	23,66				
Oberschule	21,67	22,16	22,10	22,18	22,17	22,12	22,34				
Gymnasium	25,47	25,59	25,55	25,39	25,42	25,27	25,39				
Förderschule	10,87	10,78	10,59	10,49	10,50	10,41	10,27				
Jahrgang 07	22,35	23,19	22,98	22,95	22,90	22,97	23,11				
Gesamtschule	23,38	23,85	24,08	24,15	23,05	23,51	23,66				
Oberschule	21,53	22,38	22,20	22,24	22,56	22,59	22,44				
Gymnasium	25,36	25,96	25,31	25,53	25,45	25,49	25,91				
Förderschule	10,46	11,09	11,13	10,40	10,22	9,90	9,81				
	-	•	· ·	=	•		-				
Insgesamt	22,54	22,84	22,85	22,81	22,82	22,74	22,89				
Oakada with dawn as and arm to be			Ge	istige Entwick	lung						
Schule mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt "geistige Entwicklung"	7,52	7,51	7,65	7,69	7,60	7,54	7,51				

# 6 Übergangsquoten in die gymnasiale Oberstufe in den Schuljahren 2014/15 bis 2020/21

Jahrgang Übergangsquote	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
				insgesamt			
Jahrgang 11 oder 12 des jeweiligen Jahres, die				-			
im Vorjahr den Jahrgang 10 besucht haben	10 602	12 171	11 851	11 307	11 109	11 343	11 561
Jahrgang 10 des jeweiligen Vorjahres	18 875	21 493	20 922	20 122	20 131	20 290	20 513
Übergangsquote in Prozent	56,2	56,6	56,6	56,2	55,2	55,9	56,4
				weiblich			
Jahrgang 11 oder 12 des jeweiligen Jahres, die							
im Vorjahr den Jahrgang 10 besucht haben	5 720	6 619	6 343	5 928	6 034	6 152	6 202
Jahrgang 10 des jeweiligen Vorjahres	9 374	10 743	10 323	9 873	9 926	9 946	10 012
Übergangsquote in Prozent	61,0	61,6	61,4	60,0	60,8	61,9	61,9

# Lehrkräfte in den Schuljahren 2014/15 bis 2020/21 nach Schulformen und Geschlecht 1.1 Lehrkräfte insgesamt

Schulform				Lehrkräfte			
Schullotti	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
				insgesamt			
Grundschule	7 454	7 546	7 850	8 287	8 512	8 683	8 838
Gesamtschule	1 612	1 721	1 816	1 944	2 062	2 218	2 275
Oberschule	3 738	3 697	3 869	4 033	4 287	4 228	4 383
Gymnasium	4 146	4 263	4 413	4 525	4 609	4 611	4 600
Förderschule	1 714	1 718	1 753	1 798	1 862	1 884	1 914
darunter							
Schule mit dem sonderpädagogischen							
Förderschwerpunkt "Lernen"	656	623	611	620	610	599	613
Zweiter Bildungsweg	68	66	70	71	72	77	71
Insgesamt	18 732	19 011	19 771	20 658	21 404	21 701	22 081
				weiblich			
Grundschule	6 681	6 754	6 974	7 311	7 430	7 553	7 625
Gesamtschule	1 099	1 166	1 225	1 291	1 345	1 461	1 493
Oberschule	2 798	2 728	2 815	2 914	3 053	2 967	3 038
Gymnasium	2 751	2 797	2 887	2 944	2 981	2 961	2 918
Förderschuledarunter	1 470	1 457	1 471	1 486	1 534	1 528	1 547
Schule mit dem sonderpädagogischen							
Förderschwerpunkt "Lernen"	550	512	502	496	483	464	474
Zweiter Bildungsweg	48	46	48	46	44	48	42
Insgesamt	14 847	14 948	15 420	15 992	16 387	16 518	16 663

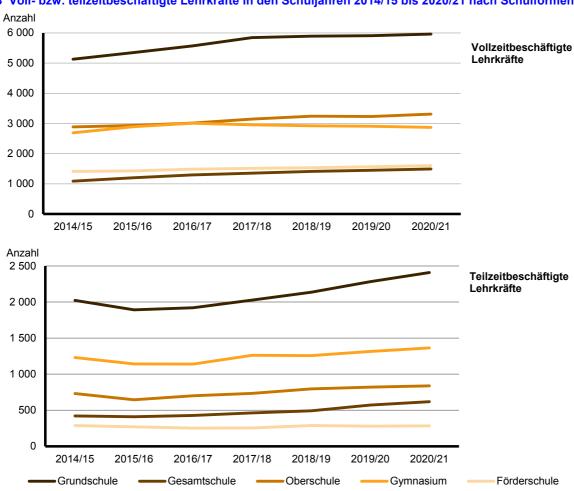
# 7.2 Vollzeitbeschäftigte Lehrkräfte

Schulform		Vollzeitbeschäftigte Lehrkräfte								
Schallotti	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21			
				insgesamt						
Grundschule	5 128	5 348	5 569	5 846	5 894	5 908	5 960			
Gesamtschule	1 088	1 199	1 297	1 354	1 411	1 450	1 490			
Oberschule	2 886	2 932	3 011	3 146	3 241	3 233	3 309			
Gymnasium	2 690	2 889	3 009	2 954	2 922	2 908	2 870			
Förderschule	1 412	1 426	1 488	1 513	1 534	1 568	1 602			
darunter										
Schule mit dem sonderpädagogischen										
Förderschwerpunkt "Lernen"	535	512	519	527	497	496	514			
Zweiter Bildungsweg	54	54	57	56	55	59	56			
Insgesamt	13 258	13 848	14 431	14 869	15 057	15 126	15 287			
				weiblich						
Grundschule	4 588	4 754	4 916	5 119	5 098	5 064	5 062			
Gesamtschule	717	777	842	864	891	915	932			
Oberschule	2 128	2 167	2 181	2 261	2 301	2 207	2 251			
Gymnasium	1 665	1 758	1 815	1 800	1 792	1 751	1 691			
Förderschule	1 195	1 195	1 230	1 224	1 238	1 249	1 270			
darunter										
Schule mit dem sonderpädagogischen										
Förderschwerpunkt "Lernen"	442	419	418	408	383	378	390			
Zweiter Bildungsweg	35	37	36	33	32	36	33			
Insgesamt	10 328	10 688	11 020	11 301	11 352	11 222	11 239			

# 7 Lehrkräfte in den Schuljahren 2014/15 bis 2020/21 nach Schulformen und Geschlecht 7.3 Teilzeitbeschäftigte Lehrkräfte

Schulform			Teilzeith	eschäftigte L	ehrkräfte		
Schulloffi	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
				insgesamt			
Grundschule	2 022	1 892	1 921	2 028	2 135	2 281	2 408
Gesamtschule	422	410	428	463	493	572	618
Oberschule	733	646	702	735	796	820	839
Gymnasium	1 230	1 143	1 139	1 261	1 257	1 315	1 364
Förderschule	288	270	252	256	289	279	285
darunter							
Schule mit dem sonderpädagogischen							
Förderschwerpunkt "Lernen"	114	102	88	80	99	88	85
Zweiter Bildungsweg	13	11	11	14	15	13	13
Insgesamt	4 708	4 372	4 453	4 757	4 985	5 280	5 527
				weiblich			
Grundschule	1 880	1 754	1 774	1 857	1 963	2 096	2 206
Gesamtschule	323	315	319	353	369	425	456
Oberschule	590	502	546	568	612	654	652
Gymnasium	955	895	911	967	943	968	1 021
Förderschule	269	247	232	241	265	249	259
darunter							
Schule mit dem sonderpädagogischen							
Förderschwerpunkt "Lernen"	105	87	80	76	89	74	74
Zweiter Bildungsweg	12	8	10	12	11	9	7
Insgesamt	4 029	3 721	3 792	3 998	4 163	4 401	4 601

# 3 Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrkräfte in den Schuljahren 2014/15 bis 2020/21 nach Schulformen



# 8 Durchschnittsalter der Lehrkräfte in den Schuljahren 2014/15 bis 2020/21 nach Schulformen, Geschlecht und Beschäftigungsart 8.1 Lehrkräfte insgesamt

Calculforma		Durchs	chnittsalter de	er Lehrkräfte i	n Jahren im S	chuljahr	
Schulform	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
				insgesamt			
Grundschule	49,2	49,2	49,2	48,9	48,7	48,5	47,0
Gesamtschule	48,5	47,7	47,7	47,3	47,0	46,6	45,3
Oberschule	50,2	50,4	50,3	50,0	49,8	49,5	47,8
Gymnasium	49,2	48,7	48,5	48,4	48,3	48,2	47,0
Förderschule	51,0	51,0	50,9	50,9	50,4	50,1	48,6
darunter							
Schule mit dem sonderpädagogischen							
Förderschwerpunkt "Lernen"	52,2	52,3	52,8	52,8	52,3	51,7	49,8
Zweiter Bildungsweg	52,7	53,0	51,8	52,6	51,9	50,5	49,0
Insgesamt	49,5	49,4	49,3	49,0	48,8	48,6	47,1
				weiblich			
Grundschule	49,3	49,3	49,4	49,1	49,0	48,8	47,3
Gesamtschule	48,5	47,8	48,0	47,7	47,5	47,0	46,0
Oberschule	50,5	50,7	50,7	50,5	50,3	50,0	48,3
Gymnasium	49,2	48,8	48,6	48,6	48,5	48,4	47,4
Förderschuledarunter	51,1	51,1	51,1	51,1	50,8	50,4	48,9
Schule mit dem sonderpädagogischen							
Förderschwerpunkt "Lernen"	52,2	52,4	52,8	53,0	52,7	52,1	49,9
Zweiter Bildungsweg	53,9	54,4	53,2	54,7	54,1	52,6	51,1
Insgesamt	49,6	49,5	49,5	49,4	49,2	49,0	47,6

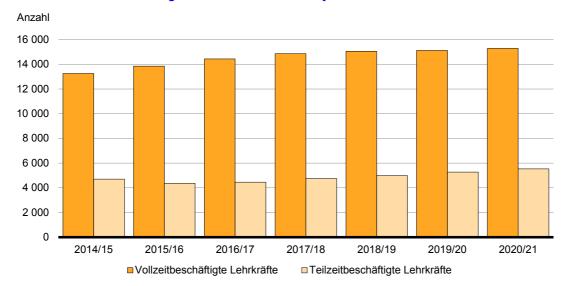
# 8.2 Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrkräfte

Schulform	Durchschnittsalter der voll- bzw. teilzeitbeschäftigten Lehrkräfte in Jahren im Schuljahr								
Schullorm	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21		
				insgesamt					
Grundschule	49,4	49,4	49,3	49,1	48,9	48,7	47,2		
Gesamtschule	48,8	48,1	48,1	47,8	47,5	47,1	45,7		
Oberschule	50,4	50,6	50,4	50,2	50,0	49,6	47,9		
Gymnasium	49,7	49,2	49,1	49,1	49,2	49,1	47,7		
Förderschule	51,1	51,1	50,9	50,9	50,4	50,1	48,6		
darunter									
Schule mit dem sonderpädagogischen									
Förderschwerpunkt "Lernen"	52,3	52,4	52,7	52,7	52,3	51,9	50,0		
Zweiter Bildungsweg	52,6	53,0	52,0	52,5	52,1	52,0	48,7		
Insgesamt	49,8	49,6	49,5	49,4	49,2	48,9	47,4		
				weiblich					
Grundschule	49,5	49,5	49,5	49,4	49,2	49,0	47,5		
Gesamtschule	48,8	48,2	48,4	48,2	47,9	47,6	46,4		
Oberschule	50,7	50,9	50,8	50,7	50,6	50,1	48,5		
Gymnasium	49,7	49,3	49,2	49,3	49,4	49,5	48,2		
Förderschule	51,1	51,2	51,1	51,2	50,7	50,4	48,9		
darunter									
Schule mit dem sonderpädagogischen									
Förderschwerpunkt "Lernen"	52,2	52,5	52,7	52,9	52,6	52,2	50,0		
Zweiter Bildungsweg	53,8	54,3	53,5	54,6	54,7	54,2	50,8		
Insgesamt	49,9	49,8	49,8	49,7	49,6	49,3	47,8		

### 9 Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrkräfte in den Schuljahren 2014/15 bis 2020/21 nach der Altersstruktur und Geschlecht

Altersgruppe von bis			Voll- bzw. tei	lzeitbeschäftig	gte Lehrkräfte		
unter Jahren	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
				insgesamt			
unter 30	459	571	635	733	757	668	1 163
30 - 35	1 278	1 447	1 592	1 741	1 856	2 124	2 398
35 - 40	1 057	1 299	1 633	1 971	2 255	2 418	2 607
40 - 45	1 366	1 174	1 143	1 257	1 451	1 807	1 984
45 - 50	3 332	3 018	2 706	2 388	2 069	1 804	1 857
50 - 55	4 227	4 204	4 201	4 033	3 832	3 672	3 703
55 - 60	3 825	3 832	3 878	4 054	4 232	4 300	4 280
60 - 65	2 309	2 513	2 901	3 173	3 236	3 208	2 626
65 und älter	113	162	195	276	354	405	196
Insgesamt	17 966	18 220	18 884	19 626	20 042	20 406	20 814
				weiblich			
unter 30	378	454	497	562	578	500	874
30 - 35	968	1 069	1 149	1 266	1 345	1 516	1 698
35 - 40	780	928	1 174	1 405	1 592	1 717	1 840
40 - 45	1 098	911	850	911	1 053	1 293	1 410
45 - 50	2 767	2 483	2 204	1 928	1 629	1 389	1 423
50 - 55	3 446	3 420	3 422	3 317	3 171	3 001	3 027
55 - 60	3 015	3 028	3 073	3 207	3 372	3 459	3 445
60 - 65	1 840	2 020	2 320	2 516	2 512	2 460	1 981
65 und älter	65	96	123	187	263	288	142
Insgesamt	14 357	14 409	14 812	15 299	15 515	15 623	15 840

### 4 Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrkräfte in den Schuljahren 2014/15 bis 2020/21

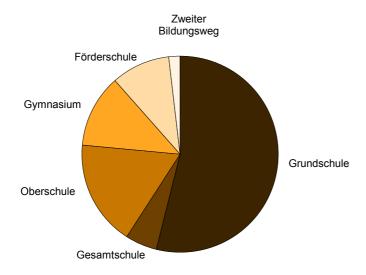


### 10 Selbstständige Schulen, schulische Einrichtungen, Klassen und Schülerinnen und Schüler im Schuljahr 2020/21 nach Schulformen

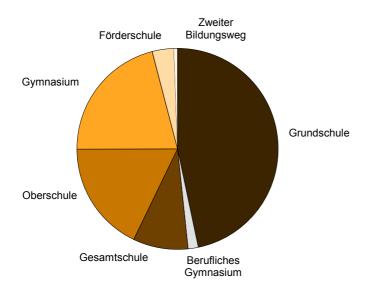
	Selbst-	Schulische Einrich-	Klassen¹	Schülerinnen und Schüler					
Schulform	ständige				da	von	darunter		
Genullonn	Schulen	tungen			männlich	weiblich	Ausländer/ -innen		
Grundschule	463	464	5 517,74	120 337	61 357	58 980	7 780		
Gesamtschule	45	46	699,57	22 570	11 608	10 962	1 184		
Oberschule	149	152	2 052,79	45 434	24 749	20 685	3 799		
Gymnasium	103	105	1 483,00	53 584	24 453	29 131	1 732		
Berufliches Gymnasium	_	19	_	4 187	1 943	2 244	124		
Förderschule	83	97	1 015,90	8 894	5 661	3 233	409		
Zweiter Bildungsweg	16	16	_	1 498	831	667	460		
Insgesamt	859	899	10 769	256 504	130 602	125 902	15 488		

<sup>1</sup> ohne Sekundarstufe II

# 5 Selbstständige Schulen im Schuljahr 2020/21 nach Schulformen



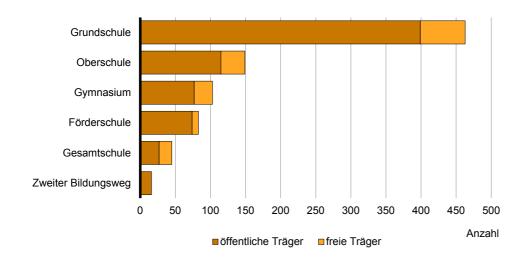
# 6 Schülerinnen und Schüler im Schuljahr 2020/21 nach Schulformen



# 11 Selbstständige Schulen und Schülerinnen und Schüler im Schuljahr 2020/21 nach Schulformen, Jahrgangsstufen und Rechtsstatus

	Selbst-	Schülerinnen		Da	von	
Schulform	ständige	und Schüler	Jahrgangs-	Jahrgangs-	Jahrgangs-	Geistige
	Schulen	insgesamt	stufen 1-6	stufen 7-10	stufen 11-13	Entwicklung
			insge	esamt		
Grundschule	463	120 337	120 337	Х	Х	_
Gesamtschule	45	22 570	1 646	14 786	6 138	_
Oberschule	149	45 434	11 040	34 394	X	_
Gymnasium	103	53 584	1 794	35 932	15 858	_
Berufliches Gymnasium	X	4 187	X	Х	4 187	Х
Förderschule	83	8 894	2 628	2 589	_	3 677
Zweiter Bildungsweg	16	1 498	X	1 007	491	Х
Insgesamt	859	256 504	137 445	88 708	26 674	3 677
			öffentlich	ne Träger		
Grundschule	399	110 886	110 886	Х	х	_
Gesamtschule	27	17 764	856	11 881	5 027	_
Oberschule	115	41 923	10 547	31 376	х	_
Gymnasium	77	45 710	1 625	30 810	13 275	_
Berufliches Gymnasium	x	4 084	х	х	4 084	х
Förderschule	74	7 616	2 453	2 473	_	2 690
Zweiter Bildungsweg	16	1 498	х	1 007	491	х
Insgesamt	708	229 481	126 367	77 547	22 877	2 690
			freie -	Träger		
Grundschule	64	9 451	9 451	gc. X	x	_
Gesamtschule	18	4 806	790	2 905	1 111	_
Oberschule	34	3 511	493	3 018	х	_
Gymnasium	26	7 874	169	5 122	2 583	_
Berufliches Gymnasium	X	103	X	X	103	х
Förderschule	9	1 278	175	116	_	987
Zweiter Bildungsweg	X	X	x	X	x	х
Insgesamt	151	27 023	11 078	11 161	3 797	987

# 7 Selbstständige Schulen im Schuljahr 2020/21 nach Schulformen und Rechtsstatus



# 12 Selbstständige Schulen, Klassen und Schülerinnen und Schüler im Schuljahr 2020/21 nach Rechtsstatus

	Selbst-			Schülerinne	n und Schüler	
Trägerschaft	ständige	Klassen¹			darunter	
Hagerschaft	Schulen	Nassen	insgesamt	weiblich	Auslände	r/-innen
	Condicin			Weiblich	insgesamt	weiblich
			# <b>6</b> 6 41; - le	. Tu"		
Karinfaria Okadk	400	4 504	öffentlich	Ū	4.040	0.040
Kreisfreie Stadt	103	1 581	40 145	19 460	4 312	2 018
Kreis	159	2 078	55 650	28 344	2 453	1 186
Gemeinde	396	5 324	122 396	59 439	7 318	3 564
Amt	43	469	9 983	4 752	414	189
Schulverband	3	15	288	153	1	1
Verbandsgemeinde	4	50	1 019	485	18	10
Insgesamt	708	9 517	229 481	112 633	14 516	6 968
			freie 7	Fräger -		
Handelsgesellschaft	52	423	9 744	4 715	339	158
Schulverein	32	121	2 354	1 181	74	38
Handelsgesellschaft oder						
Verein (evangelische Kirche)	38	393	8 389	4 211	139	60
Erzbistum oder Bistum	6	59	1 607	842	14	6
Caritasverband oder Kolpingwerk	1	•	•	•	•	•
Handelsgesellschaft oder						
Verein (katholische Kirche)	2	•	•	•	•	•
Waldorfschulträger						
als eingetragener Verein	5	58	1 670	859	37	19
Sonstige Träger	3	20		220	<b>.</b>	. 3
Insgesamt	151	1 252	27 023	13 269	972	455

<sup>1</sup> ohne Sekundarstufe II

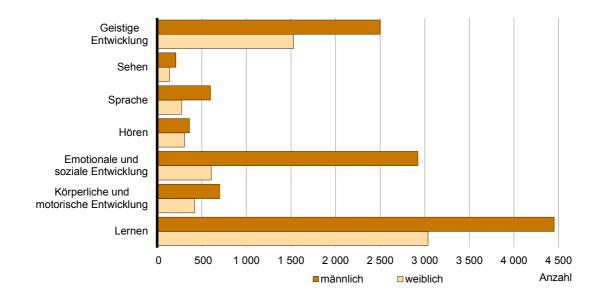
# 13 Schülerinnen und Schüler im Schuljahr 2020/21 nach Jahrgangsstufen, Jahrgängen, Schulformen und Geschlecht

Jahrgangsstufen					Schulform			
Jahrgang	Insgesamt	Grundschule	Gesamt- schule	Oberschule	Gymnasium	Berufliches Gymnasium	Förderschule	Zweiter Bildungsweg
				insae	esamt			
Jahrgangsstufen 1-6	137 445	120 337	1 646	11 040	1 794	x	2 628	х
01	23 662	21 196	304	1 914	x	х	248	x
02	23 265	20 735	301	1 924	x	х	305	х
03	22 593	20 032	250	1 907	x	х	404	x
04	22 906	20 272	264	1 885	x	х	485	x
05	22 854	19 338	263	1 780	888	х	585	х
06	22 165	18 764	264	1 630	906	х	601	х
Jahrgangsstufen 7-10	88 708	x	14 786	34 394	35 932	x	2 589	1 007
07	22 824	x	4 078	8 741	9 379	х	626	x
08	21 943	x	3 792	8 574	8 915	х	662	x
09	22 177	x	3 568	8 706	8 884	х	661	358
10	21 764	x	3 348	8 373	8 754	х	640	649
Jahrgangsstufen 11-13	26 674	x	6 138	x	15 858	4 187	x	491
11	12 384	x	2 253	x	8 391	1 545	х	195
12	11 216	x	2 085	x	7 467	1 447	х	217
13	3 074	х	1 800	х	х	1 195	х	79
				wei	blich			
Jahrgangsstufen 1-6	66 974	58 980	819	5 417	904	x	854	x
01	11 580	10 454	138	909	x	х	79	x
02	11 255	10 068	154	945	x	х	88	x
03	11 156	9 961	122	943	x	х	130	x
04	11 166	9 942	135	932	x	х	157	х
05	11 091	9 459	127	867	443	х	195	х
06	10 726	9 096	143	821	461	х	205	х
Jahrgangsstufen 7-10	43 218	x	6 915	15 268	19 583	x	996	456
07	11 224	x	1 929	3 833	5 225	х	237	х
08	10 729	x	1 760	3 846	4 870	х	253	х
09	10 734	x	1 657	3 902	4 794	х	241	140
10	10 531	x	1 569	3 687	4 694	х	265	316
Jahrgangsstufen 11-13	14 327	x	3 228	x	8 644	2 244	x	211
11	6 622	х	1 187	х	4 511	834	x	90
12	6 054	х	1 076	х	4 133	761	x	84
13	1 651	х	965	x	х	649	х	37

# 14 Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung im Schuljahr 2020/21 nach der Art des sonderpädagogischen Förderbedarfs, Schulformen und Geschlecht

Art des sonderpädagogischen Förderbedarfs	insgesamt	Grundschule	Gesamt- schule	Oberschule	Gymnasium	Berufliches Gymnasium	Förderschule
		1			l	1	1
Laman	7 400	4.740	000	insgesamt	4		4.040
Lernen	7 486	1 746	202	1 488	1	_	4 049
Körperliche und motorische Entwicklung	1 119	426	108	171	137	4	273
Emotionale und soziale Entwicklung	3 529	1 235	395	1 320	152	4	423
Hören	664	218	46	103	77	12	208
Sprache	873	481	44	163	25	3	157
Sehen	347	127	24	52	33	4	107
Geistige Entwicklung	4 028	230	22	77	22	_	3 677
Insgesamt	18 046	4 463	841	3 374	447	27	8 894
				weiblich			
Lernen	3 036	729	87	668	_	_	1 552
Körperliche und motorische Entwicklung	420	169	47	60	55	2	87
Emotionale und soziale Entwicklung	607	204	76	244	32	1	50
Hören	304	107	23	41	38	8	87
Sprache	275	156	10	58	11	_	40
Sehen	137	54	7	25	15	2	34
Geistige Entwicklung	1 528	100	10	33	2	_	1 383
Insgesamt	6 307	1 519	260	1 129	153	13	3 233

# 8 Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung im Schuljahr 2020/21 nach der Art des sonderpädagogischen Förderbedarfs



# 15 Schülerinnen und Schüler in Förderschulen im Schuljahr 2020/21 nach der Art des sonderpädagogischen Förderbedarfs, Jahrgängen, Geschlecht und Jahrgangsstufen 15.1 Jahrgangsstufen 1-6

Art des sonderpädagogischen	Schülerinnen und Schüler		Schüle	erinnen und Sc	hüler im Jahrg	lang	
Förderbedarfs	insgesamt	01	02	03	04	05	06
				insges	amt		
Lernen	1 789	94	155	266	370	436	468
Körperliche und motorische Entwicklung	141	27	28	24	16	23	23
Emotionale und soziale Entwicklung	384	41	52	66	63	90	72
Hören	103	15	12	22	17	20	17
Sprache	155	66	53	9	11	7	9
Sehen	56	5	5	17	8	9	12
Insgesamt	2 628	248	305	404	485	585	601
darunter							
an Schulen freier Träger	175	21	26	25	21	43	39
				weibl	ich		
Lernen	674	33	56	102	135	162	186
Körperliche und motorische Entwicklung	48	12	8	9	8	7	4
Emotionale und soziale Entwicklung	38	3	6	5	4	16	4
Hören	40	7	4	8	7	5	9
Sprache	40	20	14	2	2	2	_
Sehen	14	4	_	4	1	3	2
Insgesamt	854	79	88	130	157	195	205
darunter							
an Schulen freier Träger	35	9	9	3	5	6	3

# 15.2 Jahrgangsstufen 7-10

Art des sonderpädagogischen	Schülerinnen und Schüler	Schü	ilerinnen und Sc	hüler im Jahrg	ang
Förderbedarfs	insgesamt	07	80	09	10
			insgesamt		
Lernen	2 260	536	578	595	551
Körperliche und motorische Entwicklung	132	34	35	28	35
Emotionale und soziale Entwicklung	39	10	7	4	18
Hören	105	31	25	23	26
Sprache	2	1	1	_	_
Sehen	51	14	16	11	10
Insgesamt	2 589	626	662	661	640
darunter					
an Schulen freier Träger	116	31	22	23	40
			weiblich		
Lernen	878	206	219	222	231
Körperliche und motorische Entwicklung	39	12	12	7	8
Emotionale und soziale Entwicklung	12	1	1	1	9
Hören	47	12	14	7	14
Sprache	_	_	_	_	_
Sehen	20	6	7	4	3
Insgesamt	996	237	253	241	265
darunter					
an Schulen freier Träger	31	10	3	4	14

# 16 Schülerinnen und Schüler in Förderschulen mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt "geistige Entwicklung" im Schuljahr 2020/21 nach Geburtsjahren, Lernstufen und Geschlecht

	Schülerinnen	Schüleri	innen und Schülei	
Geburtsjahr	und Schüler insgesamt	Primarstufe	Sekundarstufe I	Berufsbildungs- stufe
		insge	esamt	
1999	2	_	_	2
2000	13	_	_	13
2001	47	1	_	46
2002	163	_	2	161
2003	330	_	41	289
2004	295	_	148	147
2005	302	5	270	27
2006	322	3	317	2
2007	329	36	293	_
2008	313	177	136	_
2009	305	279	26	_
2010	371	363	8	_
2011	282	280	2	_
2012	287	287	_	_
2013	226	226	_	_
2014	90	90	_	_
Insgesamt	3 677	1 747	1 243	687
		wai	blich	
4000	4	wei	DIICH	4
1999	1	_	_	1
2000	11	_	_	11
2001	21	_	_	21
2002	70	_	1	69
2003	119	_	16	103
2004	117	_	64	53
2005	117	4	102	11
2006	138	_	137	1
2007	127	12	115	_
2008	100	52	48	_
2009	110	103	7	_
2010	139	138	1	_
2011	109	109	_	_
2012	88	88	_	_
2013	86	86	_	_
2014	30	30	_	_
Insgesamt	1 383	622	491	270

# 17 Ausländische Schülerinnen und Schüler im Schuljahr 2020/21 nach ausgewählter Staatsangehörigkeit und Schulformen

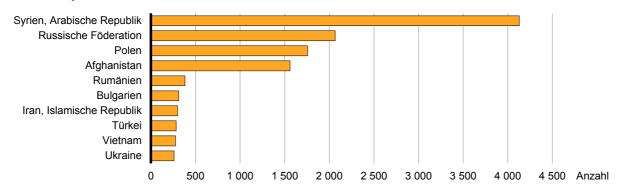
-	Schüler-			Davo	on in der Sch	nulform		
Erdteil Land	innen und Schüler insgesamt	Grund- schule	Gesamt- schule	Ober- schule	Gym- nasium	Berufliches Gymnasium	Förder- schule	Zweiter Bildungs- weg
Europa insgesamt	6 924	3 467	569	1 583	983	49	218	55
Europäische Union	3 412	1 706	284	687	607	21	85	22
Belgien	11	5	_	3	3	_	_	_
Bulgarien	312	145	14	103	32	_	17	1
Dänemark	4	1	2	_	_	_	1	_
Estland	12	5	_	4	3	_	_	_
Finnland	10	3	2	3	2	_	_	_
Frankreich	34	12	1	12	7	1	1	_
Griechenland	139	70	21	22	19	1	6	_
Irland	11	6	_	3	2	_	_	_
Italien	109	53	18	13	16	_	7	2
Kroatien	64	30	10	16	5	1	1	1
Lettland	50	19	3	13	11	1	3	-
Litauen	41	17	6	10	6	_	1	1
Luxemburg	3	1	_	2	_	_	_	_
Niederlande	67	21	5	27	11	3	_	_
Österreich	43	20	5	8	5	_	2	3
Polen	1 756	873	128	303	405	11	28	8
Portugal	19	12	_	5	2	_	_	_
Rumänien	381	223	29	79	37	3	7	3
Schweden	12	4	1	5	2	_	_	_
Slowakei	81	53	7	12	5	_	4	_
Slowenien	8	5	1	-	2	_	_	_
Spanien	81	45	7	14	9	_	4	2
Tschechische Republik	66	40	10	13	1	_	2	_
Ungarn	96	41	14	17	22	_	1	1
Zypern	2	2	_	_	_	_	_	_
übrige europäische Staaten darunter	3 512	1 761	285	896	376	28	133	33
Albanien	139	78	12	34	10	1	3	1
Bosnien und Herzegowina	118	65	16	25	5	1	5	1
Kosovo	80	31	5	23	17	_	3	1
Moldau, Republik	153	78	19	25	28	1	_	2
Montenegro	11	2	1	6	2	_	-	_
Nordmazedonien	95	58	5	25	6	_	1	_
Russische Föderation	2 066	1 040	142	578	167	15	104	20
Schweiz	21	9	2	6	4	_	-	_
Serbien	174	103	11	44	9	_	7	_
Türkei	283	157	35	57	28	2	2	2
Ukraine	260	102	21	45	74	6	6	6
Vereinigtes Königreich <sup>1</sup>	45	22	4	12	6	_	1	_
Weißrussland	58	14	10	13	18	2	1	_
Afrika insgesamt	806	416	78	181	55	4	18	54
darunter			_	_				
Ägypten	52	26	3	2	21	_	_	_
Äthiopien	14	9	2	2	_		_	1
Eritrea	80	44	3	14	1	1	1	16
Ghana	19	9	3	2	2		_	3
Kamerun	90	44	13	18	8	1	4	2
Kenia	101	43	17	25	5	1	1	9
Kongo, Demokratische Republik	10	2	1	5	2	_		-
Libyen	46	25	6	12	2	_	1	_
Marokko	12	5	2	1	1	_	2	1
Nigeria	79	42	7	24	4	_	2	<del>-</del>
Somalia	119	70	3	28	1	_	6	11
Südafrika	27	20	_	5	1	_		1
Sudan	24	14	1	6	2		1	_
Tschad	66	34	9	16	3	1	_	3

# 17 Ausländische Schülerinnen und Schüler im Schuljahr 2020/21 nach ausgewählter Staatsangehörigkeit und Schulformen

	Schüler-			Dave	on in der Scl	hulform		
Erdteil Land	innen und Schüler insgesamt	Grund- schule	Gesamt- schule	Ober- schule	Gym- nasium	Berufliches Gymnasium	Förder- schule	Zweiter Bildungs- weg
Amerika insgesamtdarunter	293	98	26	119	40	2	3	5
Brasilien	35	17	7	5	5		_	1
Dominikanische Republik	13	7	2	3	_	_	1	<u>'</u>
Kolumbien	13	5	_	2	6	_		
Kuba	11	6	2	2	_	_	1	
Mexiko	11	7	_	1	3	_	_	
Venezuela, Bolivarische Republik	13	6	_	2	5	_	_	_
	157	28	- 7	101	16	2	_	3
Vereinigte Staaten  Asien insgesamt	7 <b>401</b>	3 761	507	1 903	651	69	164	346
darunter	7 401	3 /01	507	1 903	051	69	104	340
Afghanistan	1 559	770	89	413	118	21	31	117
Armenien	31	10	1	17	3		_	_
Aserbaidschan	13	6	1	3	3	_	_	_
China	174	20	1	23	129	_	_	1
Georgien	26	13	1	9	3	_	_	_
Indien	89	44	6	22	14	1	_	2
Irak	207	95	18	75	6	· _	6	7
Iran, Islamische Republik	300	144	17	79	19	6	4	31
Israel	47	14	4	24	5	_	_	_
Japan	10	3	· _	6	1	_	_	_
Jordanien	16	11	_	1	3	_	1	_
Kasachstan	39	19	5	8	6	_	1	_
Korea, Republik	25	3	1	15	6	_	_	_
Kuwait	11	1	<u>.</u>	9	_	_	1	_
Libanon	117	51	18	34	9	_	4	1
Pakistan	140	83	4	37	10	_	4	2
Philippinen	27	16	2	6	3	_	_	_
Saudi-Arabien	24	10	1	11	2	_	_	_
Syrien, Arabische Republik	4 129	2 277	293	1 040	194	36	110	179
Thailand	64	31	9	17	5	2	_	_
Usbekistan	14	4	3	_	4	_	1	2
Vietnam	276	108	26	36	100	2	1	3
Australien/Ozeanien insgesamt	10	4	_	5	1	_	_	_
Staatenlos	23	10	4	3	1	_	5	_
Ohne Angabe	31	24	_	5	1	_	1	_
Insgesamt	15 488	7 780	1 184	3 799	1 732	124	409	460

<sup>1</sup> Großbritannien und Nordirland

# 9 Die zehn häufigsten Staatsangehörigkeiten der ausländischen Schülerinnen und Schüler im Schuljahr 2020/21



# 18 Schülerinnen und Schüler im Schuljahr 2020/21 nach Geburtsjahren, Schulformen und Jahrgangstufen

	Schüler-			Davo	on in der Schi	ulform		
Geburtsjahr	innen und Schüler insgesamt	Grund- schule	Gesamt- schule	Ober- schule	Gym- nasium	Berufliches Gymnasium	Förder- schule <sup>1</sup>	Zweiter Bildungs- weg
				Jahrgangs	stufen 1-6			
2015 und später	24	24	_	_	_	х	_	x
2014	13 744	12 437	152	1 098	_	х	57	x
2013	22 153	19 810	290	1 831	_	х	222	х
2012	22 716	20 262	254	1 890	_	х	310	х
2011	22 438	19 911	278	1 854	15	х	380	x
2010	23 057	19 904	265	1 836	589	х	463	x
2009	22 249	18 845	271	1 645	893	х	595	x
2008 und früher	11 064	9 144	136	886	297	х	601	x
Insgesamt	137 445	120 337	1 646	11 040	1 794	x	2 628	x
				Jahrgangs	stufen 7-10			
2009 und später	79	x	8	12	59	х	_	_
2008	12 991	x	2 306	4 194	6 353	х	138	_
2007	21 256	x	3 745	7 837	9 158	х	516	_
2006	21 182	x	3 568	8 210	8 761	х	643	_
2005	20 625	x	3 354	8 089	8 504	x	678	_
2004	9 564	x	1 506	4 697	2 878	х	483	_
2003	1 832	x	267	1 178	198	х	124	65
2002 und früher	1 179	x	32	177	21	х	7	942
Insgesamt	88 708	x	14 786	34 394	35 932	x	2 589	1 007
				Jahrgangss	stufen 11-13			
2005 und später	101	x	12	x	85	4	_	_
2004	7 594	x	1 352	x	5 390	852	_	_
2003	10 696	x	2 046	x	7 313	1 337	_	_
2002	5 898	x	1 871	x	2 751	1 273	_	3
2001	1 607	Х	736	x	284	559	_	28
2000	296	Х	105	x	28	113	_	50
1999	98	Х	16	x	5	28	_	49
1998	88	Х	_	x	2	12	_	74
1997 und früher	296	Х	_	x	-	9	_	287
Insgesamt	26 674	x	6 138	x	15 858	4 187	-	491
Zusammen	252 827	120 337	22 570	45 434	53 584	4 187	5 217	1 498

<sup>1</sup> ohne Schulen mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt "geistige Entwicklung"

# 19 Schulanfängerinnen und Schulanfänger im Schuljahr 2020/21 nach Schulformen, Art der Einschulung und Rechtsstatus 19.1 Öffentliche und freie Träger

-					
	Einschulungen		Davon		
Schulform	insgesamt	fristgemäße	vorzeitige	verspätete	
	insgesami	Einschulungen	emäße vorzeitige verspallendungen Einschulungen Einschulungen Einsch  insgesamt  16 770 167 217 – 1 479 12 228 2 18 694 181  weiblich  8 647 108 108 – 756 6 81 –	Einschulungen	
		insge	esamt		
Grundschule	20 336	16 770	167	3 399	
Gesamtschule	277	217	_	60	
Oberschule	1 815	1 479	12	324	
Förderschule	469	228	2	239	
Insgesamt	22 897	18 694	181	4 022	
		weil	olich		
Grundschule	10 057	8 647	108	1 302	
Gesamtschule	129	108	_	21	
Oberschule	870	756	6	108	
Förderschule	156	81	_	75	
Insgesamt	11 212	9 592	114	1 506	

# 19.2 Öffentliche Träger

	Einschulungen		Davon	
Schulform	insgesamt	fristgemäße	vorzeitige	verspätete
	inagesanii	Einschulungen	Einschulungen	Einschulungen
		insge	esamt	
Grundschule	18 692	15 420	135	3 137
Gesamtschule	150	118	_	32
Oberschule	1 751	1 429	11	311
Förderschule	383	179	1	203
Insgesamt	20 976	17 146	147	3 683
		weil	olich	
Grundschule	9 217	7 929	83	1 205
Gesamtschule	68	57	_	11
Oberschule	846	734	6	106
Förderschule	125	64	_	61
Insgesamt	10 256	8 784	89	1 383

### 19.3 Freie Träger

	Einschulungen		Davon			
Schulform	insgesamt	fristgemäße	vorzeitige	verspätete		
	msycsami	Einschulungen	Einschulungen	Einschulungen		
		insge	esamt			
Grundschule	1 644	1 350	32	262		
Gesamtschule	127	99	_	28		
Oberschule	64	50	1	13		
Förderschule	86	49	1	36		
Insgesamt	1 921	1 548	34	339		
		weil	olich			
Grundschule	840	718	25	97		
Gesamtschule	61	51	_	10		
Oberschule	24	22	_	2		
Förderschule	31	17	_	14		
Insgesamt	956	808	25	123		

# 20 Teilnahme am fremdsprachlichen Unterricht¹ im Schuljahr 2020/21 nach belegten Fächern, Jahrgängen und Schulformen

					Tei	Inehmend	de Schüle	erinnen u	nd Schül	er				
Fremdsprache	ins-						davon	im Jahro	gang					
g	gesamt	01	02	03	04	05	06	07	80	09	10	11	12	13
							Grunds	chule						
Englisch	78 826	582	519	19 602	20 223	19 222	18 678	Х	Х	Х	х	х	Х	х
Französisch	40	_	_	_	_	6	34	х	Х	Х	х	х	х	х
Latein	13	_	_	_	_	_	13	х	х	х	х	х	х	х
Polnisch	156	_	_	68	24	49	15	х	х	х	х	х	х	х
Spanisch	226	_	_	19	59	80	68	Х	Х	Х	Х	Х	Х	х
							Gesamt	schule						
Englisch	22 169	150	126	220	264	263	264	4 077	3 791	3 568	3 344	2 248	2 078	1 776
Französisch	4 822	31	32	45	29	55	58	824	823	810	833	512	405	365
Latein	670	_	_	_	_	_	_	28	49	83	65	176	122	147
Polnisch	405	_	_	_	_	_	11	74	55	41	49	77	53	45
Russisch	1 920	100	94	87	102	93	89	169	189	200	195	221	218	163
Spanisch	4 165	-	_	-	-	-	-	695	680	649	583	561	511	486
							Oberso	chule						
Chinesisch	19	_	_	_	_	_	_	_	_	12	7	x	х	х
	41 630	33	44	1 885	1 885	1 780	1 630	8 733	8 568	8 701	8 371	X	X	x
Französisch	4 740	_	_	- 1 000	- 1 005	- 1700	11	1 164	1 241	1 222	1 102	X	X	X
Latein	34	_	_		_	_	- '-	1 104	-	5	29	X	X	X
Polnisch	137	_	_	_	_	_	_	49	41	22	25	X	X	X
Russisch	1 494	_	_	_	_	_	_	390	357	347	400	×	X	
Sorbisch	18							390 1	5	10	2			X
	760	_	_	_	_	_	20	205	195	157	183	X	X	X
Spanisch	700	_	_	_	_	_	20	205	195	157	103	Х	Х	Х
Ohionainah	400						Gymna		0.4	40	00	04	-	
Chinesisch	102	Х	Х	Х	Х	-	_	14	24	18	20	21	5	Х
•	53 217	Х	Х	Х	Х	888	906	9 379	8 915	8 866	8 746	8 201	7 316	Х
Französisch Griechisch/	18 875	Х	Х	Х	Х	27	208	4 274	3 980	4 183	4 139	969	1 095	х
Altgriechisch	7	х	х	х	х	_	_	_	_	_	_	_	7	х
Latein	8 033	х	х	х	х	28	37	1 331	1 237	1 708	1 803	896	993	х
Polnisch	892	х	X	X	Х	_	_	185	160	215	163	79	90	X
Russisch	3 402	X	X	X	X	_	_	618	715	858	923	125	163	x
Sorbisch	425	X	X	X	X	_	_	83	77	61	80	61	63	X
	12 168	X	x	x	X	22	19	2 852	2 704	2 529	2 434	783	825	x
Sonstige	106	X	x	X	Х	_	-	25	25	25	18	8	5	X
						Ren	ıfliches (	Gymnasiu	ım					
Englisch	4 182	х	х	х	х	Х	X	X		х	Х	1 542	1 445	1 195
Französisch	847	X	X	×	X	X	X	X	X	X	X	310	276	261
Latein	3	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	-	_	3
Russisch	821	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	330	_ 272	219
	669									X		234	249	186
Spanisch	009	Х	х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	Х	234	249	100
Englisch	2.054	40	•	447	440	4.40	Förders		044	047	040			
Englisch	3 054	10	8	117	112	140	126	613	641	647	640	_	_	_
Französisch	13	_	-	_	_	1	4	5	1	_	2	_	_	_
						7.4	oitor Dila	dungsweg						
	4 40=												~	
Englisch	1 498	x	x	х	x	х	Х	Х	Х	358	649	195	217	79
Französisch	73	x	х	х	x x	x x	x x	x x	x x	358 –	649 -	195 38	25	79 10
Französisch Polnisch	73 3					х	Х	Х	Х			38 -	25 3	10 -
Französisch	73	x	х	х	X	x x	x x	x x	x x		-	38	25	10

<sup>1</sup> Pflicht- und Wahlpflichtunterricht bzw. Grund- und Leistungskurse der gymnasialen Oberstufe

### 21 Schülerinnen und Schüler mit Teilnahme an Ganztagsangeboten im Schuljahr 2020/21 nach Jahrgängen und Schulformen

-			Schül	erinnen und Schi	üler						
	mit Teilnahme	Anteil an der			davon an	an					
Jahrgang	an Ganztags- angeboten	Gesamt- schülerzahl im Jahrgang	Grundschule	Gesamtschule	Oberschule	Förderschule	Gymnasium				
	Anzahl	Prozent	Anzahl								
•	0.40-		- 0								
01	8 493	35,89	7 672	226	548	47	Х				
02	8 762	37,66	7 767	200	734	61	X				
03	8 693	38,48	7 806	174	653	60	X				
04	8 749	38,20	7 791	162	751	45	X				
05	8 656	37,88	7 353	170	707	74	352				
06	8 067	36,40	6 915	160	610	50	332				
07	11 979	52,48	x	3 207	5 563	269	2 940				
08	11 754	53,57	x	3 164	5 470	257	2 863				
09	11 247	51,55	x	2 897	5 312	229	2 809				
10	10 543	49,93	x	2 761	5 132	181	2 469				
Insgesamt <sup>1</sup>	100 729	43,97	45 304	13 277	25 480	4 903	11 765				
selbstständige Schulen											
mit Ganztagsangebot	449	x	193	39	107	56	54				

<sup>1</sup> einschließlich Schülerinnen und Schüler mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt "geistige Entwicklung" und Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 11 und 12 an Waldorfschulen

# 22 Schulsportarbeitsgemeinschaften im Schuljahr 2020/21 nach ausgewählten Sportarten und Kategorien

		S	chulsportarbeits	gemeinschaften		
				davon werden		
Sportart	insgesamt	laut Sport- förderrichtlinie des LSB	Schule im Rahr	kräften dieser men des Pflicht- durchgeführt	durch andere	weder gefördert noch im Rahmen
		Brandenburg e.V. gefördert	im Rahmen des Ganztags- angebotes	außerhalb des Ganztags- angebotes	Träger gefördert	des Pflicht- stundensolls der Lehrkräfte
Abenteuer- und Erlebnissport	17	_	4	2	4	7
Allgemeine Sportgruppe/Fördersport	99	6	65	10	4	14
Badminton/Federball	17	3	10	2	_	2
Basketball	53	5	24	7	9	8
Fußball	129	18	53	17	18	23
Geräteturnen	6	1	3	1	_	1
Gymnastik/Tanz	60	5	24	9	5	17
Handball	59	16	23	6	10	4
Hockey	7	1	1	1	_	4
Judo/Selbstverteidigung	33	5	9	_	11	8
Kanu	6	_	3	1	_	2
Kraftsport/Fitness	14	_	7	1	4	2
Leichtathletik	50	11	23	2	2	12
Radsport	7	2	3	_	_	2
Reitsport	8	_	2	_	2	4
Ringen	12	5	6	_	_	1
Rudern	6	1	1	2	_	2
Rugby	2	_	2	_	_	_
Schwimmen	13	_	11	2	_	_
Tennis	6	_	4	1	_	1
Tischtennis	54	7	25	1	9	12
Volleyball	77	2	44	12	4	15
Zirkus/Akrobatik	18	1	11	2	2	2
sonstige Sportarten	152	3	16	71	29	33
Insgesamt	908	92	431	95	114	176

# 23 Versetzte, Nichtversetzte und Wiederholer im Schuljahr 2020/21 nach Jahrgängen¹ und Schulformen

	Schülerinnen					Davon				
Jahrgang	und Schüler		Versetzte		Nichtve	rsetzte/Wied	lerholer	darunter f	reiwillige Wi	ederholer
	insgesamt	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
					Grundso					
03	20 032	19 850	9 978	9 872	182	93	89	177	90	87
04	20 272	20 099	10 231	9 868	173	99	74	158	89	69
05	19 338	19 186	9 789	9 397	152	90	62	138	82	56
06	18 764	18 653	9 600	9 053	111	68	43	105	63	42
Insgesamt	78 406	77 788	39 598	38 190	618	350	268	578	324	254
					Gesamts	schule				
03	250	248	126	122	2	2	_	2	2	_
04	264	263	128	135	1	1	_	1	1	_
05	263	262	135	127	1	1	_	1	1	_
06	264	263	121	142	1	_	1	1	_	1
07	4 078	4 050	2 133	1 917	28	16	12	25	14	11
0880	3 792	3 753	2 008	1 745	39	24	15	37	24	13
09	3 568	3 496	1 867	1 629	72	44	28	65	39	26
10	3 348	3 191	1 681	1 510	157	98	59	154	98	56
11	2 253	2 203	1 045	1 158	50	21	29	45	17	28
12	2 085	1 984	959	1 025	101	50	51	85	40	45
13	1 800	1 759	803	956	41	32	9	39	30	9
Insgesamt	21 965	21 472	11 006	10 466	493	289	204	455	266	189
					Oharaa	ماريط				
03	1 907	1 890	951	939	Obersc 17	nuie 13	4	16	12	4
	1 885	1 867	940	939 927	17	13	4 5	16	12	4 4
04	1 780	1 772	909	863	8	4	4	8	4	4
	1 630	1 622	805	817	8	4	4	7	3	4
06 07	8 741	8 650	4 849	3 801	91	59	32	66	45	21
08	8 574	8 462	4 667	3 795	112	61	52 51	85	45 45	40
09	8 706	8 409	4 637	3 772	297	167	130	233	132	101
10	8 373	8 025	4 492	3 533	348	194	154	348	194	154
Insgesamt	41 <b>596</b>	40 697	22 250	18 447	899	515	384	779	447	332
msgesamt	41 330	40 037	22 230	10 447	033	313	304	113	771	332
					Gymna	sium				
05	888	887	444	443	1	1	-	1	1	_
06	906	905	444	461	1	1	_	1	1	_
07	9 379	9 333	4 125	5 208	46	29	17	41	25	16
80	8 915	8 867	4 021	4 846	48	24	24	45	22	23
09	8 884	8 825	4 061	4 764	59	29	30	54	27	27
10	8 754	8 693	4 024	4 669	61	36	25	54	31	23
11	8 391	7 935	3 656	4 279	456	224	232	435	207	228
12	7 467	7 382	3 281	4 101	85	53	32	70	44	26
Insgesamt	53 584	52 827	24 056	28 771	757	397	360	701	358	343

# 23 Versetzte, Nichtversetzte und Wiederholer im Schuljahr 2020/21 nach Jahrgängen¹ und Schulformen

	Schülerinnen					Davon				
Jahrgang	und Schüler		Versetzte		Nichtve	rsetzte/Wied	lerholer	darunter f	reiwillige Wi	ederholer
	insgesamt	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
					Förderso	rhule²				
03	404	380	257	123	24	17	7	23	17	6
04	485	463	313	150	22	15	7	19	12	7
05	585	575	383	192	10	7	3	9	7	2
06	601	595	393	202	6	3	3	6	3	3
07	626	616	382	234	10	7	3	9	6	3
08	662	656	406	250	6	3	3	5	3	2
09	661	658	420	238	3	_	3	2	_	2
10	640	633	369	264	7	6	1	7	6	1
Insgesamt	4 664	4 576	2 923	1 653	88	58	30	80	54	26
		darunte	er Fördersch	ule mit den	n sonderpäda	agogischen f	- - - - - - - - - - - - - - - - - - -	erpunkt "Lern	ien"	
03	266	254	158	96	12	6	6	11	6	5
04	370	358	228	130	12	7	5	11	6	5
05	436	432	272	160	4	2	2	4	2	2
06	468	463	280	183	5	2	3	5	2	3
07	536	533	327	206	3	3	_	3	3	_
08	578	575	358	217	3	1	2	2	1	1
09	595	593	373	220	2	_	2	2	_	2
10	551	548	318	230	3	2	1	3	2	1
Insgesamt	3 800	3 756	2 314	1 442	44	23	21	41	22	19

<sup>1</sup> die Versetzten, Nichtversetzten und Wiederholer werden in dem Jahrgang ermittelt, in dem sie sich im laufenden Schuljahr befinden 2 ohne Schulen mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt "geistige Entwicklung"

# 24 Schülerinnen und Schüler¹, Klassen, Klassenfrequenzen im Schuljahr 2020/21 nach Jahrgängen, Jahrgangsstufen, Klassengrößen und Schulformen

				Schüle	erinnen und S	Schüler				
la bassas s					davo	n in				1/1
Jahrgang				davon in						Klassen-
Jahrgangsstufen	insgesamt	Misch-	Jahrgangs-		Klassen r	nit Schül	erinnen und	Schülern		frequenz
		klassen	klassen	bis 10	11 bis 15	16 bis 20	21 bis 25	26 bis 30	über 30	
					0					
04	04.400	4 400	40.707	00	Grund		0.004	0.404		04.00
01	21 196	4 469	16 727	28	304	4 030	9 964	2 401	_	21,99
02	20 735	4 489	16 246	30	311	3 600	10 165	2 140	_	22,20
03		750	19 282 19 687	17	536 687	4 779	10 783	3 167	_	21,83
04 05		585 514		36	521	4 201	11 242 10 604	3 521 2 361	_	21,87
		514 521	18 824	42 52		5 296 4 577	10 604	2 609	_	21,45
06  Jahrgangsstufen 1-6		531 <b>11 338</b>	18 233 <b>108 999</b>	52 <b>205</b>	531 <b>2 890</b>	26 483	63 222	2 609 <b>16 199</b>	_	21,48 <b>21,81</b>
ourngungsstaten i o	120 001	11 000	100 000	200	2 000	20 400	00 222	10 100		21,01
					Gesam					
01	304	148	156	_	14	49	93	-	_	20,55
02	301	128	173	_	_	128	45	_	_	20,59
03		44	206	_	_	53	70	52	31	22,91
04	264	29	235	-	_	36	92	107	-	23,00
05	263	29	234	-	_	19	134	81	-	22,75
06	264	23	241	-	_	20	137	84	-	23,55
Jahrgangsstufen 1-6	1 646	401	1 245	-	14	305	571	324	31	22,07
07		182	3 896	-	83	467	1 751	1 595	-	23,66
08	3 792	178	3 614	-	55	442	1 799	1 287	31	23,60
09	3 568	9	3 559	15	83	489	1 698	1 206	68	23,34
10	3 348	1	3 347	17	70	265	1 525	1 470	_	24,07
Jahrgangsstufen 7-10.	14 786	370	14 416	32	291	1 663	6 773	5 558	99	23,66
					Obers	chule				
01	1 914	422	1 492	8	42	464	785	193	_	21,33
02	1 924	462	1 462	_	93	432	753	184	_	21,37
03	1 907	99	1 808	_	43	383	1 090	292	_	22,37
04	1 885	107	1 778	8	74	407	970	319	_	21,73
05	1 780	81	1 699	7	60	501	1 053	78	-	21,02
06	1 630	73	1 557	8	26	371	932	220	-	21,29
Jahrgangsstufen 1-6	11 040	1 244	9 796	31	338	2 558	5 583	1 286	-	21,52
07	8 741	103	8 638	78	152	1 134	5 530	1 708	36	22,44
08	8 574	123	8 451	92	176	832	4 379	2 938	34	22,74
09		157	8 549	142	232	739	3 935	3 427	74	22,33
10	8 373	127	8 246	110	168	1 250	4 715	2 003	-	21,84
Jahrgangsstufen 7-10.	34 394	510	33 884	422	728	3 955	18 559	10 076	144	22,34
					Gymn	asium				
05	888	_	888	10	_	_	217	661	_	26,12
06		_	906	_	15	19	73	799	_	26,65
Jahrgangsstufen 1-6	1 794	-	1 794	10	15	19	290	1 460	_	26,38
07	9 379	_	9 379	10	53	431	2 404	6 481	_	25,91
08	8 915	_	8 915	_	109	407	2 830	5 507	62	25,40
09	8 884	_	8 884	9	30	505	3 050	5 197	93	25,31
10	8 754	_	8 754	14	108	550	3 119	4 839	124	24,94
Jahrgangsstufen 7-10.	35 932	-	35 932	33	300	1 893	11 403	22 024	279	25,39

# 24 Schülerinnen und Schüler¹, Klassen, Klassenfrequenzen im Schuljahr 2020/21 nach Jahrgängen, Jahrgangsstufen, Klassengrößen und Schulformen

				Schüle	erinnen und S	Schüler				
lohraana					davo	on in				Klassen-
Jahrgang Jahrgangsstufen	ineggeamt	Missh	lohraanaa			davo	on in			
Janiyangsstuten	insgesamt	Misch- klassen	Jahrgangs- klassen		Klassen i	mit Schüle	erinnen und	Schülern		frequenz
		Kiasseii	Niasseii	bis 10	11 bis 15	16 bis 20	21 bis 25	26 bis 30	über 30	
					Förder	echulo <sup>2</sup>				
01	248	106	142	93	49	-			_	9,17
02	305	171	134	95 86	48					9,25
03	404	135	269	186	83	_	_	_	_	9,10
04	485	81	404	194	210	_	_	_	_	9,72
05		43	542	282	260	_	_	_	_	9,72
06	601	43 82	542 519	249	270	_	_	_	_	-
						_	_	_	_	10,12
Jahrgangsstufen 1-6	2 628	618	2 010	1 090	920	-	_	-	-	9,58
07	626	86	540	302	238	_	_	_	_	9,81
08	662	70	592	234	358	_	_	_	_	10,36
09	661	48	613	180	417	16	_	_	_	10,72
10	640	67	573	290	266	17	_	_	_	10,20
Jahrgangsstufen 7-10.	2 589	271	2 318	1 006	1 279	33	_	_	_	10,27

<sup>1</sup> Schülerinnen und Schüler in jahrgangsübergreifenden Klassen werden derjenigen Jahrgangsstufe zugeordnet, der sie tatsächlich angehören

 $<sup>2\</sup> ohne\ Schulen\ mit\ dem\ sonderp\"{a}dagogischen\ F\"{o}rderschwerpunkt\ "geistige\ Entwicklung"$ 

# Klassen, Klassenfrequenzen im Schuljahr 2020/21 nach Jahrgängen, Jahrgangsstufen, Klassengrößen und Schulformen

	Klassen										
Jahrgang					dav	on					
Jahrgangsstufen	insgesamt	Misch-	Jahrgangs-	C	lavon Klasse	n mit Sc	hülerinnen	und Schülerr	ı		
		klassen	klassen	bis 10	11 bis 15	16 bis 20	21 bis 25	26 bis 30	über 30		
0.4	000.00	101.00	700		Grundschule	040	405	00			
01	963,89	194,89		4	22	218	435	90	_		
02	,	196,18	738	4	22	193	439	80	-		
03	,	34,63		3	38	257	467	118	_		
04		28,01	899	5	48	228	488	130	-		
05		24,57	877	5	37	283	464	88	-		
06		25,46	848	6	38	250	457	97	_		
Jahrgangsstufen 1-6	5 517,74	503,74	5 014	27	205	1 429	2 750	603	-		
	Gesamtschule										
01	14,79	6,79	8	_	1	3	4	_	_		
02	•	5,62		_	_	7	2	_	_		
03	•	1,91	9	_	_	3	3	2	1		
04	•	1,48	10	_	_	2	4	4	_		
05	-	1,56	10	_	_	1	6	3	_		
06	11,21	1,21	10	_	_	1	6	3	_		
Jahrgangsstufen 1-6	74,57	18,57	56	_	1	17	25	12	1		
07		8,37	164	_	6	25	75	58	_		
08	160,66	8,66	152	_	4	24	76	47	1		
09		0,90	152	2	6	26	72	44	2		
10		0,07	139	2	5	14	65	53	_		
Jahrgangsstufen 7-10.	625,00	18,00	607	4	21	89	288	202	3		
					Oberschule						
01	89,75	18,75	71	1	3	25	35	7	_		
02		21,04	69	_	7	23	32	7	_		
03		4,23		_	3	20	47	11	_		
04	-	4,73		1	5	22	42	12	_		
05	•	3,69	81	1	4	27	46	3	_		
06	-	3,56	73	1	2	21	41	8	_		
Jahrgangsstufen 1-6	513,00	56,00	457	4	24	138	243	48	_		
07	389,58	5,58	384	14	11	61	234	63	1		
08	377,01	8,01	369	15	13	45	186	109	1		
09	389,80	11,80	378	25	18	40	167	126	2		
10	383,40	7,40	376	20	12	67	203	74	_		
Jahrgangsstufen 7-10.	1 539,79	32,79	1 507	74	54	213	790	372	4		
					Gymnasium						
05	34,00	_	34	1		_	9	24	_		
06	,	_	34	_	1	1	3	29	_		
Jahrgangsstufen 1-6	68,00	_	68	1	1	1	12	53	_		
07		_	362	1	4	23	102	232	_		
08		_	351	_	8	21	121	199	2		
09		_	351	1	2	27	130	188	3		
10		_	351	2	8	29	133	175	4		
Jahrgangsstufen 7-10.	1 415,00	-	1 415	4	22	100	486	794	9		

# Klassen, Klassenfrequenzen im Schuljahr 2020/21 nach Jahrgängen, Jahrgangsstufen, Klassengrößen und Schulformen

	Klassen												
Jahrgang		davon											
Jahrgangsstufen	insgesamt	Misch-	Jahrgangs-	(	davon Klasse	en mit So	hülerinnen ı	und Schülerr	1				
		klassen	klassen	bis 10	11 bis 15	16 bis 20	21 bis 25	26 bis 30	über 30				
			Förderschule <sup>2</sup>										
01	27,04	10,04	17	13	4	_	_	_	_				
02	32,98	16,98	16	12	4	_	_	_	_				
03	44,40	13,40	31	24	7	_	_	_	_				
04	49,91	7,91	42	25	17	_	_	_	_				
05	60,50	4,50	56	35	21	_	_	_	_				
06	59,36	7,36	52	30	22	_	_	_	_				
Jahrgangsstufen 1-6	274,19	60,19	214	139	75	-	-	-	-				
07	63,79	9,79	54	34	20	_	_	_	_				
08	63,88	7,88	56	28	28	_	_	_	_				
09	61,68	4,68	57	21	35	1	_	_	_				
10	62,72	7,72	55	33	21	1	_	_	_				
Jahrgangsstufen 7-10.	252,07	30,07	222	116	104	2	-	-	-				

<sup>1</sup> Schülerinnen und Schüler in jahrgangsübergreifenden Klassen werden derjenigen Jahrgangsstufe zugeordnet, der sie tatsächlich angehören

 $<sup>2\</sup> ohne\ Schulen\ mit\ dem\ sonderp\"{a}dagogischen\ F\"{o}rderschwerpunkt\ "geistige\ Entwicklung"$ 

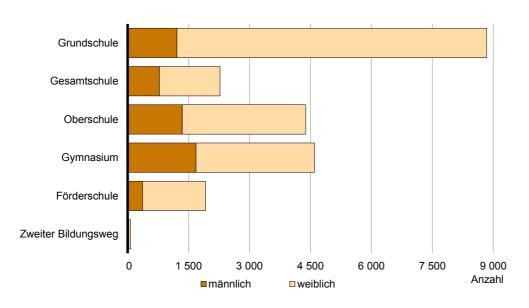
# 26 Lehrkräfte im Schuljahr 2020/21 nach Schulformen, Geschlecht und Rechtsstatus

Bildungsbereich	Lehrkräfte	Dav	von	Anteil weiblich
Schulform	insgesamt	männlich	weiblich	in Prozent
			d freie Träger	
Grundschule	8 838	1 213	7 625	86,3
Gesamtschule	2 275	782	1 493	65,6
Oberschule	4 383	1 345	3 038	69,3
Gymnasium	4 600	1 682	2 918	<i>63,4</i>
Förderschule	1 914	367	1 547	80,8
darunter				
Schule mit dem sonderpädagogischen	612	120	474	77.0
Förderschwerpunkt "Lernen"	613	139		77,3
Zweiter Bildungsweg	71	29	42	59, 2
Insgesamt	22 081	5 418	16 663	75,5
		öffentlich	ne Träger	
Grundschule	7 958	1 022	6 936	87,2
Gesamtschule	1 759	591	1 168	66,4
Oberschule	3 885	1 109	2 776	71,5
Gymnasium	3 654	1 273	2 381	65,2
Förderschule	1 639	322	1 317	80,4
darunter				
Schule mit dem sonderpädagogischen				
Förderschwerpunkt "Lernen"	613	139	474	77,3
Zweiter Bildungsweg	71	29	42	59,2
Insgesamt	18 966	4 346	14 620	77,1
		freie 1	Гräger	
Grundschule	880	191	689	78,3
Gesamtschule	516	191	325	63.0
Oberschule	498	236	262	52,6
Gymnasium	946	409	537	56,8
Förderschule	275	45	230	83,6
darunter	2.0	.0	200	33,3
Schule mit dem sonderpädagogischen				
Förderschwerpunkt "Lernen"	_	_	_	_
Zweiter Bildungsweg	×	×	x	X
Insgesamt	3 115	1 072	2 043	65,6

# 27 Lehrkräfte im Schuljahr 2020/21 nach Schulformen, Geschlecht und Beschäftigungsart

Schulform	Lehrkräfte	Da	von	Anteil weiblich
Schullotti	insgesamt	männlich	weiblich	in Prozent
		) / - II !4b -	l- v&: - + -	
Crundachula	5 960	Volizeitbe 898	eschäftigte	940
Grundschule			5 062	84,9
Gesantschule	1 490 3 309	558 1 058	932 2 251	62,6 68.0
Oberschule	3 309 2 870	1 179	1 691	58.9
GymnasiumFörderschule	1 602	332	1 270	,
darunter	1 002	332	1 270	79,3
Schule mit dem sonderpädagogischen				
Förderschwerpunkt "Lernen"	514	124	390	75,9
Zweiter Bildungsweg	56	23	33	58,9
Insgesamt	15 287	4 048	11 239	73,5
		Teilzeitbe	eschäftigte	
Grundschule	2 408	202	2 206	91,6
Gesamtschule	618	162	456	73,8
Oberschule	839	187	652	77,7
Gymnasium	1 364	343	1 021	74,9
Förderschule	285	26	259	90,9
darunter				
Schule mit dem sonderpädagogischen				
Förderschwerpunkt "Lernen"	85	11	74	87,1
Zweiter Bildungsweg	13	6	7	53,8
Insgesamt	5 527	926	4 601	83,2
		stundenweise	e Beschäftigte	
Grundschule	470	113	357	76,0
Gesamtschule	167	62	105	62,9
Oberschule	235	100	135	57,4
Gymnasium	366	160	206	56,3
Förderschule	27	9	18	66,7
darunter				
Schule mit dem sonderpädagogischen				
Förderschwerpunkt "Lernen"	14	4	10	71,4
Zweiter Bildungsweg	2	_	2	100,0
Insgesamt	1 267	444	823	65,0

# 10 Lehrkräfte im Schuljahr 2020/21 nach Schulformen und Geschlecht



# 28 Ausländische Lehrkräfte im Schuljahr 2020/21 nach Staatsangehörigkeit, Geschlecht und Beschäftigungsart

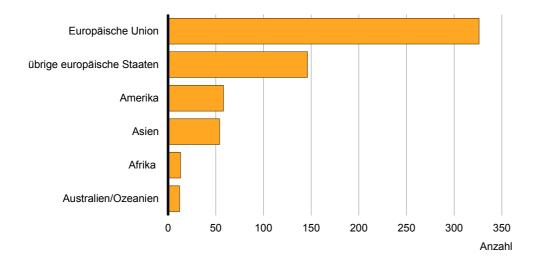
	Lehrkräfte									
Staatsangehörigkeit					w. teilzeitbes	chäftigt				
	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich				
Europa insgesamt	472	127	345	471	127	344				
		94	232	325	94	231				
Europäische Union		* *			94					
Bulgarien	4	1	3	4		3				
Estland	2	_	2	2	_	2				
Finnland	1	_	1	1	_	1				
Frankreich	21	5	16	20	5	15				
Griechenland	9	3	6	9	3	6				
Irland	3	2	1	3	2	1				
Italien	18	8	10	18	8	10				
Kroatien	3	1	2	3	1	2				
Lettland	1	1	-	1	1	_				
Litauen	3	_	3	3	_	3				
Luxemburg	1	_	1	1	_	1				
Niederlande	6	2	4	6	2	4				
Österreich	10	3	7	10	3	7				
Polen	190	53	137	190	53	137				
Portugal	1	1	_	1	1	_				
Rumänien		_	2	2	_	2				
Schweden		_	2	2	_	2				
Slowakei			1	1	_	1				
		_	1	1	_	1				
Slowenien		_	=	· ·	_	· ·				
Spanien	24	8	16	24	8	16				
Tschechische Republik		4	4	8	4	4				
Ungarn	15	2	13	15	2	13				
übrige europäische Staaten		33	113	146	33	113				
Albanien	1	_	1	1	_	1				
Bosnien und Herzegowina	3	_	3	3	_	3				
Moldau, Republik	4	1	3	4	1	3				
Norwegen	1	_	1	1	_	1				
Russische Föderation	44	3	41	44	3	41				
Schweiz	6	2	4	6	2	4				
Serbien	1	_	1	1	_	1				
Türkei	7	3	4	7	3	4				
Ukraine	28	3	25	28	3	25				
Vereinigtes Königreich <sup>1</sup>		20	20	40	20	20				
Weißrussland	10	1	9	10	1	9				
übriges Europa	1		1	1		1				
Afrika insgesamt	13	7	6	13	7	6				
_		1	Ū	13	1	Ū				
Ägypten			_		1	_				
Äthiopien		1	_	1	1	_				
Kamerun	1	1	_	1	1	_				
Kenia		1	1	2	1	1				
Libyen	1	_	1	1	_	1				
Marokko	2	2	_	2	2	_				
Südafrika	1	_	1	1	_	1				
Togo	1	1	_	1	1	_				
Tunesien	2	_	2	2	_	2				
übriges Afrika	1	_	1	1	_	1				
Amerika insgesamt	58	27	31	58	27	31				
Argentinien	4	2	2	4	2	2				
Brasilien	4	2	2	4	2	2				
Chile	6	2	4	6	2	4				
Kanada	6	4	2	6	4	2				
Kolumbien	2	_	2	2	_	2				
Kuba	2	1	1	2	1	1				
Mexiko		2	ı	2	2	ı				
	1	۷	4	1	۷	- 4				
Venezuela, Boli	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	-	1	•	-	1				
Vereinigte Staaten		13	17	30	13	17				
übriges Amerika	1	1	_	1	1	_				

# 28 Ausländische Lehrkräfte im Schuljahr 2020/21 nach Staatsangehörigkeit, Geschlecht und Beschäftigungsart

			Lehr	kräfte					
Staatsangehörigkeit	inagaaamt	männlich	weiblich	voll- bz	voll- bzw. teilzeitbeschäftigt				
	insgesamt	mannich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich			
Asien insgesamt	54	25	29	54	25	29			
Armenien	2	_	2	2	_	2			
China	5	2	3	5	2	3			
Georgien	1	_	1	1	_	1			
Indien	1	_	1	1	_	1			
Irak	1	_	1	1	_	1			
Iran, Islamische Republik	7	1	6	7	1	6			
Japan	3	_	3	3	_	3			
Kasachstan	3	_	3	3	_	3			
Kirgisistan	1	1	_	1	1	_			
Nepal	1	_	1	1	_	1			
Syrien, Arabische Republik	28	21	7	28	21	7			
Usbekistan	1	_	1	1	_	1			
Australien/Ozeanien insgesamt	12	6	6	12	6	6			
Australien	10	6	4	10	6	4			
Neuseeland	2	_	2	2	_	2			
Staatenlos	1	1	-	1	1	-			
Ohne Angabe	-	-	-	-	-	-			
Insgesamt	610	193	417	609	193	416			

<sup>1</sup> Großbritannien und Nordirland

# 11 Ausländische Lehrkräfte im Schuljahr 2020/21 nach Staatsangehörigkeit



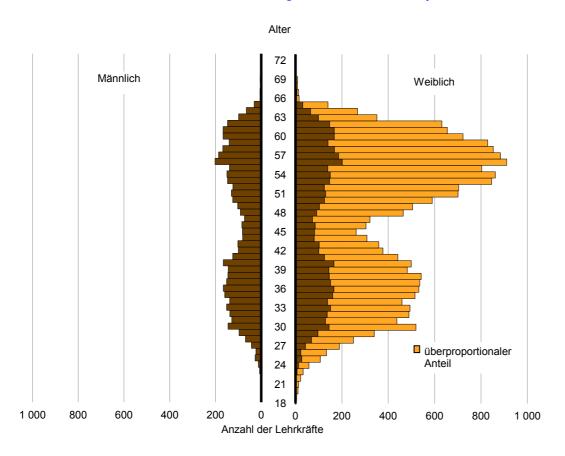
## 29 Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrkräfte in den Schuljahren 2019/20 und 2020/21 nach Ausbildung und Geschlecht

	Scl	huljahr 2019	9/20	Schuljahr 2020/21		
Ausbildung	voll- bzv	v. teilzeitbes Lehrkräfte	schäftigte	voll- bzv	<ul> <li>teilzeitbes</li> <li>Lehrkräfte</li> </ul>	chäftigte
	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
Lehramt für die						
Primarstufe	1 290	126	1 164	1 436	138	1 298
Sekundarstufe I	1 162	207	955	1 107	205	902
Sekundarstufe I und Sekundarstufe II (allgemeinbildende						
Fächer) Schwerpunkt Sekundarstufe I	261	76	185	342	103	239
Sekundarstufe I und Sekundarstufe II (allgemeinbildende						
Fächer) Schwerpunkt Sekundarstufe II	424	179	245	662	268	394
Sekundarstufe II/Gymnasium	3 335	1 118	2 217	3 475	1 189	2 286
Sekundarstufe II mit berufsbildenden Fachrichtungen,						
berufliche Fächer	59	22	37	63	21	42
Sekundarstufe I und für die Primarstufe bzw. stufen-			٠.			· <del>-</del>
übergreifendes Lehramt Sekundarstufe I/Primarstufe	2 145	306	1 839	2 274	335	1 939
Sekundarstufe II und für die Sekundarstufe I						
bzw. stufenübergreifendes Lehramt Sekundarstufe II/I	1 079	422	657	1 149	440	709
Amt des Fachlehrers im berufstheoretischen Unterricht	5	1	4	4	_	4
Amt des Lehrers im allgemeinbildenden Schulunterricht		13	129	135	14	121
Lehramt des Förderschullehrers/Lehramt für Förderpädagogik		153	775	984	155	829
Amt des Fachlehrers im Unterricht an Förderschulen	24	2	22	24	2	22
Amt des Lehrers im Unterricht an Förderschulen	521	39	482	497	37	460
Ohne sonderpädagogische Ausbildung						
	3 632	000	2 734	3 582	000	2 679
Lehrer mit pädagogischem Hochschulabschluss		898			903	
Lehrer mit pädagogischem Fachschulabschluss	2 353	152	2 201	2 239	147	2 092
Mit sonderpädagogischer Ausbildung						
Lehrer mit pädagogischem Hochschulabschluss	277	42	235	262	35	227
Lehrer mit pädagogischem Fachschulabschluss	111	21	90	106	19	87
Hochschulabschluss ohne (anerkannte) Lehrerausbildung	1 543	597	946	1 902	753	1 149
Fachschulabschluss ohne (anerkannte) Lehrerausbildung	424	104	320	526	143	383
Sonstige Ausbildung	691	305	386	1 312	511	801
Insgesamt	20 406	4 783	15 623	22 081	5 418	16 663

## 30 Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrkräfte im Schuljahr 2020/21 nach Altersgruppen und Geschlecht

Altersgruppe		Voll-	bzw. teilzeitbes	chäftigte Lehrkr	äfte		
von bis	insge	samt	mänr	nlich	weiblich		
unter Jahren	inter Jahren Anzahl Prozent Anzahl		Prozent	Anzahl	Prozent		
unter 30	1 163	5,6	289	24,8	874	75,2	
30 - 35	2 398	11,5	700	29,2	1 698	70,8	
35 - 40	2 607	12,5	767	29,4	1 840	70,6	
40 - 45	1 984	9,5	574	28,9	1 410	71,1	
45 - 50	1 857	8,9	434	23,4	1 423	76,6	
50 - 55	3 703	17,8	676	18,3	3 027	81,7	
55 - 60	4 280	20,6	835	19,5	3 445	80,5	
60 - 65	2 626	12,6	645	24,6	1 981	75,4	
65 und älter	196	0,9	54	27,6	142	72,4	
Insgesamt	20 814	100	4 974	23,9	15 840	76,1	

# 12 Altersstruktur der voll- bzw. teilzeitbeschäftigten Lehrkräfte im Schuljahr 2020/21



# 31 Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrkräfte im Schuljahr 2020/21 nach Altersgruppen, Geschlecht und Schulformen

Altersgruppe		Voll-	l- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrkräfte					
von bis	insges	amt	männ	nlich	weib	lich		
unter Jahren	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent		
	500		Grunds		450	00.0		
unter 30	522	6,2	70	13,4	452	86,6		
30 - 35	865	10,3	139	16,1	726	83,9		
35 - 40	1 000	12,0	184	18,4	816	81,6		
40 - 45	819	9,8	156	19,0	663	81,0		
45 - 50	877	10,5	112	12,8	765	87,2		
50 - 55	1 682	20,1	150	8,9	1 532	91,1		
55 - 60	1 642	19,6	164	10,0	1 478	90,0		
60 - 65	886	10,6	115	13,0	771	87,0		
65 und älter	75	0,9	10	13,3	65	86,7		
Insgesamt	8 368	100	1 100	13,1	7 268	86,9		
			Gesamt	schule				
unter 30	141	6,7	51	36,2	90	63,8		
30 - 35	325	15,4	128	39.4	197	60,6		
35 - 40	304	14,4	116	38,2	188	61,8		
40 - 45	242	11,5	95	39,3	147	60,7		
45 - 50	169	8,0	59	34,9	110	65,1		
50 - 55	285	13.5	88	30,9	197	69.1		
55 - 60	378	17,9	99	26,2	279	73,8		
60 - 65	242	11,5	75	31,0	167	69,0		
65 und älter	22	1,0	9	40,9	13	59,1		
Insgesamt	2 108	100	720	34,2	1 388	65,8		
			Oberso	chulo				
unter 30	184	4,4	56	30,4	128	69,6		
30 - 35	486	., . 11,7	164	33,7	322	66,3		
35 - 40	582	14,0	208	35,7	374	64,3		
40 - 45	398	9,6	143	35,9	255	64,1		
45 - 50	285	6,9	118	41,4	167	58,6		
50 - 55	627	15,1	153	24,4	474	75,6		
55 - 60	902	21,7	207	22.9	695	77,1		
60 - 65	641	15,5	184	28,7	457	71,3		
65 und älter	43	1,0	12	27,9	31	72,1		
Insgesamt	4 148	100	1 245	30,0	2 903	70,0		
			Cumno	noi um				
unter 30	226	5,3	Gymna 95	42,0	131	58,0		
30 - 35	551	13,0	223	40,5	328	59,5		
35 - 40	505	13,0 11,9	206	40,8	299	59,3		
40 - 45	321	71,9 7,6	129	40,8 40,2	192	59,2 59,8		
45 - 50	361	7,6 8,5	114	40,2 31,6	192 247	59,6 68,4		
50 - 55	718	6,5 17,0	233	31,6 32,5	485	67,5		
55 - 60	938		233 291	32,5 31,0	465 647			
60 - 65	936 581	22,2 13,7	291		369	69,0 63,5		
65 und älter	33	•	19	36,5 57.6	369 14	-		
		0,8 <b>100</b>		57,6 <b>35.0</b>		42,4 <b>64.1</b>		
Insgesamt	4 234	100	1 522	35,9	2 712	64,1		

# 31 Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrkräfte im Schuljahr 2020/21 nach Altersgruppen, Geschlecht und Schulformen

Altersgruppe		Voll-	bzw. teilzeitbes	schäftigte Lehrk	räfte	
von bis	insge	samt	män	nlich	weib	lich
unter Jahren	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
			Förder	schule		
unter 30	86	4,6	15	17,4	71	82,6
30 - 35	164	8,7	43	26,2	121	73,8
35 - 40	208	11,0	49	23,6	159	76,4
40 - 45	199	10,5	47	23,6	152	76,4
45 - 50	160	8,5	28	17,5	132	82,5
50 - 55	380	20,1	46	12,1	334	87,9
55 - 60	403	21,4	70	17,4	333	82,6
60 - 65	264	14,0	56	21,2	208	78,8
65 und älter	23	1,2	4	17,4	19	82,6
Insgesamt	1 887	100	358	19,0	1 529	81,0
			Zweiter Bil	dungsweg		
unter 30	4	5,8	2	50,0	2	50,0
30 - 35	7	10,1	3	42,9	4	57,1
35 - 40	8	11,6	4	50,0	4	50,0
40 - 45	5	7,2	4	80,0	1	20,0
45 - 50	5	7,2	3	60,0	2	40,0
50 - 55	11	15,9	6	54,5	5	45,5
55 - 60	17	24,6	4	23,5	13	76,5
60 - 65	12	17,4	3	25,0	9	75,0
65 und älter	_	_	_	_	_	_
Insgesamt	69	100	29	42,0	40	58,0

# 32 Lehrkräfte im Schuljahr 2020/21 nach Verwaltungsbezirken, Schulformen und Beschäftigungsart

				Lehr	kräfte			
				darun	ter an der Sch	ulform		
Kreisfreie Stadt Landkreis	insgesamt	Grund- schule	Gesamt- schule	Oberschule	Gymnasium	Förder- schule	dem sonder	n Schulen mit pädagogischen chwerpunkt
_		Soriale	oonaic			insgesamt	"Lernen"	"geistige Entwicklung"
				·				
December of deallers.	707	050		_	esamt	70	0.4	00
Brandenburg an der Havel	727 1 084	256 336	_ 183	132 111	150 198	70 98	24	32 53
CottbusFrankfurt (Oder)	624	191	95	72	125	96 54	20	34
Potsdam	2 606	783	652	125	520	191	24	39
POISUAIII	2 000	703	032	125	520	191	24	39
Barnim	1 798	588	91	417	371	129	43	75
Dahme-Spreewald	1 541	656	155	206	319	105	43	29
Elbe-Elster	909	337	_	231	161	74	27	47
Havelland	1 547	611	176	266	300	81	30	51
Märkisch-Oderland	1 654	571	56	404	319	165	59	91
Oberhavel	2 078	816	246	319	375	119	29	81
Oberspreewald-Lausitz	833	276	_	260	141	65	18	47
Oder-Spree	1 852	604	90	391	362	194	72	122
Ostprignitz-Ruppin	1 006	315	70	218	175	120	56	64
Potsdam-Mittelmark	2 095	802	317	306	402	103	28	70
Prignitz	691	270	_	146	97	92	34	58
Spree-Neiße	912	359	_	213	171	47	_	47
Teltow-Fläming	1 462	615	65	317	270	95	53	42
Uckermark	1 116	452	79	249	144	112	53	59
Land Brandenburg	24 535	8 838	2 275	4 383	4 600	1 914	613	1 041
			darunter	voll- bzw. teilze	eitbeschäftigte	Lehrkräfte		
Brandenburg an der Havel	674	232	_	130	134	67	23	31
Cottbus	1 026	316	172	109	180	98	_	53
Frankfurt (Oder)	608	188	85	72	122	54	20	34
Potsdam	2 419	730	603	122	471	185	21	39
Barnim	1 667	552	82	383	345	128	42	75
Dahme-Spreewald	1 469	625	145	198	300	102	41	29
Elbe-Elster	880	323	-	223	157	74	27	47
Havelland	1 490	585	172	258	286	79	29	50
Märkisch-Oderland	1 560	533	54	394	286	161	58	88
Oberhavel	1 938	772	229	308	338	118	29	80
Oberspreewald-Lausitz	803	266		255	136	64	17	47
Oder-Spree	1 647	573	87	308	307	190	70	120
Ostprignitz-Ruppin	962	297	69	209	165	118	54	64
Potsdam-Mittelmark	1 968	771	273	298	372	103	28	70
Prignitz	662	257		138	93	92	34	58
Spree-Neiße	872	341	_	204	161	47	_	47
Teltow-Fläming	1 393	587	64	306	243	95	53	42
Uckermark	1 050	420	73	233	138	112	53	59
Land Brandenburg	23 088	8 368	2 108	4 148	4 234	1 887	599	1 033

# Das Amt für Statistik Berlin-Brandenburg

Das Amt für Statistik Berlin-Brandenburg ist für beide Länder die zentrale Dienstleistungseinrichtung auf dem Gebiet der amtlichen Statistik. Das Amt erbringt Serviceleistungen im Bereich Information und Analyse für die breite Öffentlichkeit, für alle gesellschaftlichen Gruppen sowie für Kunden aus Verwaltung und Politik, Wirtschaft und Wissenschaft. Kerngeschäft des Amtes ist die Durchführung der gesetzlich angeordneten amtlichen Statistiken für Berlin und Brandenburg. Das Amt erhebt die Daten, bereitet sie auf, interpretiert und analysiert sie und veröffentlicht die Ergebnisse. Die Grundversorgung aller Nutzer mit statistischen Informationen erfolgt unentgeltlich, im Wesentlichen über das Internet und den Informationsservice. Daneben werden nachfrageund zielgruppenorientierte Standardauswertungen zu Festpreisen angeboten. Kundenspezifische Aufbereitung / Beratung zu kostendeckenden Preisen ergänzt das Spektrum der Informationsbereitstellung.

### **Amtliche Statistik im Verbund**

Die Statistiken werden bundesweit nach einheitlichen Konzepten, Methoden und Verfahren arbeitsteilig erstellt. Die statistischen Ämter der Länder sind dabei grundsätzlich für die Durchführung der Erhebungen, für die Aufbereitung und Veröffentlichung der Länderergebnisse zuständig. Durch diese Kooperation in einem "Statistikverbund" entstehen für alle Länder vergleichbare und zu einem Bundesergebnis zusammenführbare Erhebungsresultate.

# **Produkte** und Dienstleistungen

### Informationsservice

info@statistik-bbb.de mit statistischen Informationen für jedermann und Beratung sowie maßgeschneiderte Aufbereitungen von Daten über Berlin und Brandenburg. Auskunft, Beratung, Pressedienst sowie

Fachbibliothek.

### **Standort Potsdam**

Steinstraße 104 - 106, 14480 Potsdam Tel. 0331 8173 - 1777 Fax 030 9028 - 4091 Mo - Do 9 - 15 Uhr, Fr 9 - 14 Uhr

### Standort Berlin

Alt-Friedrichsfelde 60, 10315 Berlin

Bibliothek Tel. 030 9021 - 3540 Mo – Do 9 – 15 Uhr, Fr 9 – 14 Uhr

### Internet-Angebot

www.statistik-berlin-brandenburg.de mit aktuellen Daten, Pressemitteilungen, Statistischen Berichten zum kostenlosen Herunterladen, regionalstatistischen Informationen, Wahlstatistiken und -analysen sowie einem Überblick über das gesamte Leistungsspektrum des Amtes.

### Statistische Jahrbücher

mit einer Vielzahl von Tabellen aus nahezu allen Arbeitsgebieten der amtlichen Statistik.

### Statistische Berichte

mit Ergebnissen der einzelnen Statistiken in Tabellen in tiefer sachlicher Gliederung und Grafiken zur Veranschaulichung von Entwicklungen und Strukturen.

# **Datenangebot** aus dem Sachgebiet

Informationen zu dieser Veröffentlichung

Referat 13 Tel. 0331 8173 - 1146 Fax 030 9028 4097

Schulen-Brandenburg@statistik-bbb.de

### Veröffentlichungen zum Thema

Statistische Berichte:

- Allgemeinbildende Schulen im Land Brandenburg B I 1 - jährlich
- Absolventinnen und Absolventen/Abgängerinnen und Abgänger der allgemeinbildenden Schulen im Land Brandenburg B I 5 - jährlich
- · Allgemeinbildende Schulen im Land Brandenburg: Ergebnisse nach Verwaltungsbezirken und staatlichen Schulämtern B I 9 – jährlich
- Berufliche Schulen im Land Brandenburg B II 1 - jährlich