

**Landesamt für
Datenverarbeitung und Statistik**



Statistische Berichte

BI 1 S - j / 96

**Fremdsprachenunterricht an
allgemeinbildenden Schulen
im Land Brandenburg**

Schuljahr 1996/97

Erarbeitet:

Landesamt für Datenverarbeitung und Statistik Brandenburg
Dezernat Allgemeinbildende Schulen, Berufsbildende Schulen

Herausgeber:

Landesamt für Datenverarbeitung und Statistik Brandenburg
Dezernat Öffentlichkeitsarbeit
Postfach 60 10 52
14410 Potsdam

Telefon: (0331) 39 403 - 405
Fax: (0331) 39 418
BTX: *47474#
E-Mail: Info@lds.brandenburg.de

Erschienen im Mai 1997
Preis: 5,00 DM

Nachdruck, auch im Auszug, nur mit Quellenangabe gestattet!

Inhalt

Seite

Vorbemerkungen	5
1. Schüler/innen mit Fremdsprachenunterricht nach Jahrgangsstufen	9
2. Schüler/innen mit Fremdsprachenunterricht nach Jahrgangsstufen und Schulformen	10
3. Schüler/innen der Jahrgangsstufen 01 bis 10 mit Pflichtunterricht in der 1. Fremdsprache	13
4. Schüler/innen der Jahrgangsstufen 01 bis 10 mit Pflichtunterricht in der 1. Fremdsprache nach Schulformen	14
5. Schüler/innen am Gymnasium in den Jahrgangsstufen 07 bis 10 mit Pflichtunterricht in der 2. Fremdsprache	16
6. Schüler/innen in den Jahrgangsstufen 07 bis 10 mit Wahlpflichtunterricht in der 2. Fremdsprache nach Schulformen	17
7. Schüler/innen in den Jahrgangsstufen 09 und 10 mit Wahlpflichtunterricht in der 3. Fremdsprache nach Schulformen	19
8. Schüler/innen der Sekundarstufe II mit Kursunterricht nach Jahrgangsstufen und Schulformen	20

Abkürzungen/Zeichenerklärung (nach DIN 55 301)

i	insgesamt
m	männlich
w	weiblich
GOST	Gymnasiale Oberstufe
OSZ	Oberstufenzentrum
-	nichts vorhanden (genau Null)
0	weniger als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle, jedoch mehr als nichts
x	Tabellenfach gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll

Vorbemerkungen

Die in diesem Bericht enthaltenen Daten zu den am Fremdsprachenunterricht teilnehmenden Schülerinnen und Schüler stammen aus der jährlichen Schulstatistik, die im Auftrag des Ministeriums für Bildung, Jugend und Sport des Landes Brandenburg vom Landesamt für Datenverarbeitung und Statistik Brandenburg durchgeführt wurde. Hierzu liegen die Berichtsunterlagen der Schulen vor. Die Angaben werden stichtagsbezogen ermittelt. Der Stichtag für das Schuljahr 1996/97 war der 02. September 1996 für allgemeinbildende Schulen, für die gymnasiale Oberstufe an Oberstufenzentren der 25. Oktober 1996.

An Förderschulen (außer Allgemeine Förderschule und Förderschule für geistig Behinderte) gelten für den Fremdsprachenunterricht in Abhängigkeit von der jeweiligen Behinderung der Schüler die Bestimmungen der Gesamtschule bzw. der Realschule. Die Stundentafel für die Allgemeine Förderschule sieht keinen Fremdsprachenunterricht vor.

An Schulen in freier Trägerschaft werden zum Teil über die Fremdsprachenregelungen hinaus ab erster Jahrgangsstufe Fremdsprachen unterrichtet.

Die in diesem statistischen Bericht ausgewiesenen Anteile beziehen sich auf die Zahl der Schülerinnen und Schüler der jeweiligen Jahrgangsstufe(n), außer denen der Allgemeinen Förderschule und der Förderschule für geistig Behinderte.

Erläuterungen

Aufbau und Gliederung des Schulwesens im Land Brandenburg

Das vom Brandenburgischen Landtag am 12. April 1996 verabschiedete Brandenburgische Schulgesetz bildet die gesetzliche Grundlage für die Struktur des Bildungswesens im Land Brandenburg.

Das Schulwesen ist nach **Schulstufen** aufgebaut. Die Jahrgangsstufen 1 bis 6 bilden die **Primarstufe** und die Jahrgangsstufen 7 bis 10 die **Sekundarstufe I**. Die **Sekundarstufe II** besteht aus den Schuljahrgängen, die der Jahrgangsstufe 10 folgen. In der Sekundarstufe II können die Schülerinnen und Schüler den Bildungsgang zum Erwerb der allgemeinen Hochschulreife in den Jahrgangsstufen 11 bis 13 oder die Bildungsgänge der beruflichen Schulen besuchen.

Allgemeinbildende Schulen (ohne Förderschulen)

Primarstufe (Jahrgangsstufen 1 bis 6)

Die **Primarstufe** umfaßt die Jahrgangsstufen 1 bis 6 an Grundschulen gegebenenfalls in Zusammenfassung mit einer Gesamtschule. In diesem Bildungsgang werden allen Kindern grundlegende Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten vermittelt. Der Unterricht findet in der Regel im Klassenverband statt.

Sekundarstufe I (Jahrgangsstufen 7 bis 10)

Mit der **Sekundarstufe I** beginnt die Gliederung des Schulwesens. Als Schulformen existieren die Gesamtschule, das Gymnasium und die Realschule.

Die **Gesamtschule** vermittelt eine grundlegende, erweiterte oder vertiefte allgemeine Bildung und umfaßt alle Bildungsgänge der Sekundarstufe I. Es gibt folgende Bildungsgänge:

- Bildungsgang zum Erwerb der erweiterten Berufsbildungsreife
- Bildungsgang zum Erwerb der Fachoberschulreife
- Bildungsgang zum Erwerb der allgemeinen Hochschulreife in den Jahrgangsstufen 7 bis 10

Die Gesamtschule ist durch äußere und innere Differenzierung nach der Leistungsfähigkeit und den Neigungen der Schülerinnen und Schüler gekennzeichnet.

In der Gesamtschule wird der Unterricht überwiegend im Klassenverband und beginnend mit dem ersten Halbjahr der 7. Jahrgangsstufe auch in Grund- und Erweiterungskursen erteilt. Die Zahl der Fächer, in denen leistungsdifferenziert unterrichtet wird, nimmt von Jahrgangsstufe zu Jahrgangsstufe zu. Ab der 9. Jahrgangsstufe wird etwa die Hälfte aller Stunden

leistungsdifferenziert unterrichtet.

Das **Gymnasium** umfaßt den Bildungsgang zum Erwerb der allgemeinen Hochschulreife. Es ist darauf ausgerichtet, allen Schülerinnen und Schülern eine vertiefte allgemeine Bildung zu vermitteln.

Der Unterricht in den Jahrgangsstufen 7 bis 10 findet in der Regel, bis auf den Wahlpflichtunterricht ab Jahrgangsstufe 9, im Klassenverband statt.

Die **Realschule** vermittelt eine erweiterte allgemeine Bildung und umfaßt den Bildungsgang zum Erwerb der Fachoberschulreife.

Der Unterricht wird mit Ausnahme des Wahlpflichtunterrichts im Klassenverband organisiert.

Gymnasiale Oberstufe (Jahrgangsstufen 11 bis 13)

Der Bildungsgang wird an Gymnasien, Gesamtschulen und Oberstufenzentren angeboten. Bei der Errichtung einer gemeinsamen gymnasialen Oberstufe können ein Gymnasium, eine Gesamtschule oder ein Oberstufenzentrum zusammenarbeiten.

Die Stundentafeln und die Rahmenpläne sichern den Erwerb der allgemeinen Hochschulreife unabhängig von der Schulform.

Alle Schülerinnen und Schüler haben die Möglichkeit, individuelle Schwerpunkte für sich festzulegen und ihre Ausbildung entsprechend zu organisieren.

Der Unterricht ist in eine Einführungsphase und eine Qualifikationsphase gegliedert. Die Einführungsphase umfaßt die Jahrgangsstufe 11, die Qualifikationsphase die Jahrgangsstufen 12 und 13. In der Einführungsphase werden der Pflicht- und der Wahlpflichtunterricht im Klassenverband oder in einem klassenübergreifenden Wahlpflichtkurs erteilt. Der Unterricht in den Jahrgangsstufen 12 und 13 ist in Grund- und Leistungskursen organisiert. Er gliedert sich in den Pflicht-, Wahlpflicht- und Wahlbereich.

Die allgemeine Hochschulreife berechtigt zum Studium an den Universitäten und Hochschulen der Bundesrepublik Deutschland.

Förderschulen

Kinder und Jugendliche mit sonderpädagogischem Förderbedarf können entsprechend der Art ihrer Behinderung an Förderschulen verschiedener Typen unterrichtet werden.

Im Land Brandenburg gibt es Allgemeine Förderschulen, Förderschulen für geistig Behinderte, Sprachauffällige, Erziehungshilfe, Hörgeschädigte, Körperbehinderte und für Sehgeschädigte. Geistig Behinderte können die Förderschule nach Beendigung der allgemeinen Schulpflicht noch bis zum Ablauf des Schuljahres, in dem sie das 23. Lebensjahr vollenden, besuchen, wenn sie dort besser gefördert werden können.

Die Förderschulen vergeben die Abschlüsse und Berechtigungen der Sekundarstufe I und II sowie eigene Abschlüsse.

Einrichtungen des Zweiten Bildungsweges

Zu den Einrichtungen des Zweiten Bildungsweges gehören die Abendschule und schulabschlußbezogene Lehrgänge an Volkshochschulen oder öffentlichen Schulen und das Kolleg. Sie vermitteln Erwachsenen eine erweiterte oder vertiefte allgemeine Bildung.

Die **Abendschule** und **schulabschlußbezogene Lehrgänge** an Volkshochschulen oder öffentlichen Schulen führen die Bildungsgänge zum nachträglichen Erwerb der Fachoberschulreife und der allgemeinen Hochschulreife in Teilzeitform.

Es können auch die Berufsbildungsreife, die erweiterte Berufsbildungsreife oder nach erfolgreichem Besuch und Abgang aus der Jahrgangsstufe 12 der schulische Teil der Fachhochschulreife erworben werden.

Das **Kolleg** führt den Bildungsgang zum nachträglichen Erwerb der allgemeinen Hochschulreife in Vollzeitform. Nach erfolgreichem Besuch und Abgang aus der Jahrgangsstufe 12 kann der schulische Teil der Fachhochschulreife erworben werden.

Regelungen für den Fremdsprachenunterricht

Die Durchführung des Fremdsprachenunterrichts regelt das Rundschreiben Nr. 39/95¹⁾. Auszugsweise werden bestimmte Regelungen wiedergegeben.

Erste Fremdsprache

Die erste Fremdsprache setzt in der Jahrgangsstufe 5 ein und wird in der Regel bis zum Ende der Sekundarstufe I fortgeführt.

Im Unterrichtsangebot der ersten Fremdsprache können sein:

Englisch, Russisch, Französisch und Sorbisch. Sie sind durch das staatliche Schulamt zu genehmigen.

Zweite Fremdsprache

Die zweite Fremdsprache setzt ab der Jahrgangsstufe 7 ein. An der Gesamtschule oder an der Realschule können die Schülerinnen und Schüler ab Jahrgangsstufe 7, am Gymnasium müssen sie mit der zweiten Fremdsprache beginnen. Bis zum Ende der Sekundarstufe I ist die gewählte Fremdsprache fortzuführen.

An der Gesamtschule können aber auch die Schülerinnen und Schüler die zweite Fremdsprache ab Jahrgangsstufe 9 beginnen.

Mögliche Fremdsprachenangebote können sein: Englisch, Russisch, Französisch und Latein; Polnisch, Sorbisch, Spanisch und Tschechisch unter bestimmten Voraussetzungen, die im Rundschreiben 39/95¹⁾ festgelegt sind.

Für die Fremdsprachenfolge gilt: Ist Englisch nicht die erste Fremdsprache, muß Englisch als zweite Fremdsprache gewählt werden.

Dritte Fremdsprache

Mit Beginn der Jahrgangsstufe 9 kann am Gymnasium und an der Gesamtschule die dritte Fremdsprache einsetzen, möglich sind die gleichen Angebote wie für die zweite Fremdsprache sowie Italienisch und Altgriechisch.

Gymnasiale Oberstufe

Jede Schülerin und jeder Schüler nimmt in der Jahrgangsstufe 11 am Unterricht in zwei Fremdsprachen teil. Dabei handelt es sich um die Sprachen, die in der Jahrgangsstufe 5 und 7 oder 9 begonnen wurden. Diejenigen Schülerinnen und Schüler, die in der Sekundarstufe I noch keine zweite Fremdsprache erlernt haben, müssen in der Jahrgangsstufe 11 damit beginnen. Eine dritte Fremdsprache kann in einem zusätzlichen Kurs belegt werden.

Eine der in der Jahrgangsstufe 11 belegten Fremdsprachen muß in der Jahrgangsstufe 12 fortgeführt werden. Ebenso ist die in der Jahrgangsstufe 11 neu begonnene zweite Fremdsprache weiter zu belegen. Ist die Forderung nach mindestens 6jährigem ununterbrochenen Unterricht in einer Fremdsprache am Ende der Jahrgangsstufe 11 nicht erfüllt, muß die Fremdsprache in Jahrgangsstufe 12 weitergeführt werden.

In der Jahrgangsstufe 13 ist die Abwahl der in der Jahrgangsstufe 12 belegten Fremdsprache nur möglich unter Beachtung der Belegpflichten.

1) Rundschreiben des MBSJ Nr. 39/95 vom 3. Juli 1995, in "Das Schulrecht im Land Brandenburg" Az. 31.2 - 3155

Zu einigen Ergebnissen

Im Schuljahr 1996/97 lernen an den allgemeinbildenden Schulen des Landes Brandenburg insgesamt 251 303 Schülerinnen und Schüler Englisch (98,6 Prozent), 69 162 Französisch (27,1 Prozent) und 33 323 Russisch (13,1 Prozent).

In der Sekundarstufe I werden Englisch, Französisch und Russisch als Pflichtfremdsprachen unterrichtet. Am Englischunterricht nehmen 99,7 Prozent der Schülerinnen und Schüler teil. Französisch oder Russisch hat eine Minderheit von 0,2 Prozent gewählt.

Französisch ist als zweite Fremdsprache in den Jahrgangsstufen 7 bis 10 im Wahlpflichtunterricht mit einem Anteil von 28,5 Prozent an der Gesamtschule und 28,7 Prozent an der Realschule höher belegt als Russisch (13,4 Prozent bzw. 15,8 Prozent). Am Gymnasium lernen zwei Drittel aller Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe I Französisch als zweite Pflichtfremdsprache vor Russisch mit 25,6 Prozent.

In den Jahrgangsstufen 9 und 10 entschied sich rund ein Fünftel der Gymnasiasten für Latein als dritte Fremdsprache, an der Gesamtschule sind es nur 0,6 Prozent.

In der gymnasialen Oberstufe lernen in diesem Schuljahr mehr Schülerinnen und Schüler Französisch als Russisch, 30,7 Prozent gegenüber 19,2 Prozent.

1. Schüler/innen mit Fremdsprachenunterricht nach Jahrgangsstufen

Jahrgangsstufe	Teilnehmende Schüler/innen ¹⁾ im Fach									
	Englisch		Französisch		Russisch		Latein		andere Fremdsprachen	
	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %
	Insgesamt									
01	113	x	29	x	65	x	-	-	-	-
02	119	x	30	x	65	x	-	-	-	-
03	123	x	34	x	65	x	-	-	-	-
04	114	x	32	x	60	x	-	-	-	-
05	36 162	99,9	46	0,1	73	0,2	-	-	-	-
06	36 073	99,8	35	0,1	74	0,2	-	-	-	-
07	35 837	99,8	13 356	37,2	5 501	15,3	814	2,3	128	0,4
08	36 593	99,8	13 410	36,6	5 761	15,7	745	2,0	87	0,2
09	36 132	99,6	14 636	40,3	7 463	20,6	2 665	7,3	284	0,8
10	34 124	99,6	15 609	45,6	6 736	19,7	2 699	7,9	246	0,7
11	14 010	99,4	9 549	67,8	3 141	22,3	1 609	11,4	226	1,6
12	12 024	94,5	1 451	11,4	2 794	22,0	995	7,8	93	0,7
13	9 879	81,7	945	7,8	1 525	12,6	843	7,0	54	0,4
Zusammen	251 303	x	69 162	x	33 323	x	10 370	x	1 118	x
	Weiblich									
01	53	x	15	x	28	x	-	-	-	-
02	65	x	18	x	38	x	-	-	-	-
03	64	x	19	x	36	x	-	-	-	-
04	46	x	18	x	20	x	-	-	-	-
05	17 667	99,9	19	0,1	32	0,2	-	-	-	-
06	17 750	99,9	16	0,1	30	0,2	-	-	-	-
07	17 603	99,9	8 062	45,7	3 117	17,7	472	2,7	72	0,4
08	17 859	99,8	8 229	46,0	3 211	17,9	478	2,7	39	0,2
09	17 793	99,6	9 018	50,5	4 203	23,5	1 939	10,9	188	1,1
10	17 548	99,6	9 807	55,7	3 798	21,6	1 989	11,3	171	1,0
11	8 405	99,3	5 887	69,6	1 709	20,2	1 145	13,5	151	1,8
12	7 064	93,4	1 096	14,5	2 115	28,0	730	9,7	68	0,9
13	5 948	83,4	766	10,7	1 203	16,9	618	8,7	36	0,5
Zusammen	127 865	x	42 970	x	19 540	x	7 371	x	725	x

1) Schüler/innen, die mehrere Fremdsprachen belegen, sind je Fach gezählt

2. Schüler/innen mit Fremdsprachenunterricht nach Jahrgangsstufen und Schulformen

Jahrgangsstufe	Teilnehmende Schüler/innen ¹⁾ im Fach									
	Englisch		Französisch		Russisch		Latein		andere Fremdsprachen	
	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %
Grundschule										
05	31 272	100	-	-	-	-	-	-	-	-
06	31 273	100	-	-	-	-	-	-	-	-
Zusammen	62 545	100	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtschule										
01	113	2,9	29	0,8	65	1,7	-	-	-	-
02	119	2,8	30	0,7	65	1,6	-	-	-	-
03	123	2,8	34	0,8	65	1,5	-	-	-	-
04	114	2,6	32	0,7	60	1,3	-	-	-	-
05	4 694	99,8	46	1,0	73	1,6	-	-	-	-
06	4 644	99,6	35	0,8	74	1,6	-	-	-	-
07	19 785	99,8	4 998	25,2	1 972	9,9	-	-	54	0,3
08	20 281	99,6	4 958	24,4	2 031	10,0	28	0,1	13	0,1
09	19 932	99,5	6 101	30,5	3 401	17,0	145	0,7	35	0,2
10	18 874	99,6	6 726	35,5	3 639	19,2	294	1,6	26	0,1
11	2 912	99,7	2 085	71,4	728	24,9	98	3,4	56	1,9
12	2 399	95,0	361	14,3	597	23,6	29	1,1	30	1,2
13	1 897	82,5	165	7,2	337	14,7	20	0,9	21	0,9
Zusammen	95 887	x	25 600	x	13 107	x	614	x	235	x
Realschule										
07	5 713	99,9	1 678	29,4	875	15,3	-	-	-	-
08	5 918	100	1 711	28,9	969	16,4	-	-	-	-
09	5 463	99,9	1 486	27,2	864	15,8	-	-	-	-
10	5 364	100	1 565	29,2	836	15,6	-	-	-	-
Zusammen	22 458	100	6 440	28,7	3 544	15,8	-	-	-	-

1) Schüler/innen, die mehrere Fremdsprachen belegen, sind je Fach gezählt

Noch: 2. Schüler/innen mit Fremdsprachenunterricht nach Jahrgangsstufen und Schulformen

Jahrgangsstufe	Teilnehmende Schüler/innen ¹⁾ im Fach									
	Englisch		Französisch		Russisch		Latein		andere Fremdsprachen	
	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %
Gymnasium										
07	10 288	100	6 676	64,9	2 648	25,7	814	7,9	74	0,7
08	10 351	100	6 735	65,1	2 750	26,6	717	6,9	74	0,7
09	10 578	100	7 032	66,5	3 174	30,0	2 520	23,8	249	2,4
10	9 741	100	7 301	75,0	2 236	23,0	2 405	24,7	220	2,3
11	9 198	99,4	6 284	67,9	1 867	20,2	1 511	16,3	170	1,8
12	8 032	94,5	870	10,2	1 932	22,7	964	11,3	63	0,7
13	6 849	82,1	650	7,8	1 051	12,6	823	9,9	33	0,4
Zusammen	65 037	97,0	35 548	53,0	15 658	23,4	9 754	14,5	883	1,3
Gymnasiale Oberstufe am OSZ										
11	1 499	99,5	1 078	71,5	449	29,8	-	-	-	-
12	1 162	92,7	170	13,5	234	18,7	2	0,2	-	-
13	832	74,4	76	6,8	110	9,8	-	-	-	-
Zusammen	3 493	90,0	1 324	34,1	793	20,4	2	0,1	-	-
Förderschule										
05	196	91,6	-	-	-	-	-	-	-	-
06	156	86,7	-	-	-	-	-	-	-	-
07	51	73,9	4	5,8	6	8,7	-	-	-	-
08	43	74,1	6	10,3	11	19,0	-	-	-	-
09	59	65,6	17	18,9	7	7,8	-	-	-	-
10	51	71,8	17	23,9	3	4,2	-	-	-	-
11	25	100	22	88,0	4	16,0	-	-	-	-
12	3	100	3	100	-	-	-	-	-	-
13	13	65,0	4	20,0	3	15,0	-	-	-	-
Zusammen	597	x	73	x	34	x	-	-	-	-

1) Schüler/innen, die mehrere Fremdsprachen belegen, sind je Fach gezählt

Noch: 2. Schüler/innen mit Fremdsprachenunterricht nach Jahrgangsstufen und Schulformen

Jahrgangsstufe	Teilnehmende Schüler/innen ¹⁾ im Fach									
	Englisch		Französisch		Russisch		Latein		andere Fremdsprachen	
	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %

Einrichtungen des Zweiten Bildungsweges

09	100	85,5	-	-	17	14,5	-	-	-	-
10	94	81,0	-	-	22	19,0	-	-	-	-
11	376	96,4	80	20,5	93	23,8	-	-	-	-
12	428	96,0	47	10,5	31	7,0	-	-	-	-
13	288	92,3	50	16,0	24	7,7	-	-	-	-
Zusammen	1 286	93,1	177	12,8	187	13,5	-	-	-	-

1) Schüler/innen, die mehrere Fremdsprachen belegen, sind je Fach gezählt

3. Schüler/innen der Jahrgangsstufen 01 bis 10 mit Pflichtunterricht in der 1. Fremdsprache

Jahrgangsstufe	Teilnehmende Schüler/innen im Fach					
	Englisch		Französisch		Russisch	
	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %

Insgesamt

01	96	x	-	-	17	x
02	104	x	-	-	15	x
03	106	x	-	-	17	x
04	97	x	-	-	17	x
05	36 142	99,8	-	-	20	0,1
06	36 052	99,8	-	-	21	0,1
07	35 816	99,8	-	-	35	0,1
08	36 559	99,7	20	0,1	32	0,1
09	36 096	99,5	-	-	119	0,3
10	34 053	99,4	18	0,1	112	0,3
Zusammen	215 121	x	38	x	405	x

Weiblich

01	46	x	-	-	7	x
02	54	x	-	-	11	x
03	51	x	-	-	13	x
04	41	x	-	-	5	x
05	17 662	99,9	-	-	5	0,0
06	17 742	99,8	-	-	8	0,1
07	17 595	99,8	-	-	18	0,1
08	17 844	99,7	10	0,1	14	0,1
09	17 770	99,5	-	-	60	0,3
10	17 508	99,4	8	0,1	65	0,4
Zusammen	106 313	x	18	x	206	x

4. Schüler/innen der Jahrgangsstufen 01 bis 10 mit Pflichtunterricht in der 1. Fremdsprache nach Schulformen

Jahrgangsstufe	Teilnehmende Schüler/innen im Fach					
	Englisch		Französisch		Russisch	
	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %
Grundschule						
05	31 272	100	-	-	-	-
06	31 273	100	-	-	-	-
Zusammen	62 545	100	-	-	-	-
Gesamtschule						
01	96	2,5	-	-	17	0,4
02	104	2,5	-	-	15	0,4
03	106	2,4	-	-	17	0,4
04	97	2,2	-	-	17	0,4
05	4 674	99,4	-	-	20	0,4
06	4 623	99,1	-	-	21	0,5
07	19 764	99,7	-	-	35	0,2
08	20 247	99,5	20	0,1	32	0,2
09	19 914	99,4	-	-	83	0,4
10	18 832	99,4	18	0,1	60	0,3
Zusammen	88 457	x	38	x	317	x
Realschule						
07	5 713	99,9	-	-	-	-
08	5 918	100	-	-	-	-
09	5 463	99,9	-	-	1	0,0
10	5 364	100	-	-	1	0,0
Zusammen	22 458	100	-	-	2	0,0

Noch: 4. Schüler/innen der Jahrgangsstufen 01 bis 10 mit Pflichtunterricht in der 1. Fremdsprache nach Schulformen

Jahrgangsstufe	Teilnehmende Schüler/innen im Fach					
	Englisch		Französisch		Russisch	
	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %
Gymnasium						
07	10 288	100	-	-	-	-
08	10 351	100	-	-	-	-
09	10 560	99,8	-	-	18	0,2
10	9 712	99,7	-	-	29	0,3
Zusammen	40 911	99,9	-	-	47	0,1
Förderschule						
05	196	91,6	-	-	-	-
06	156	86,7	-	-	-	-
07	51	73,9	-	-	-	-
08	43	74,1	-	-	-	-
09	59	65,6	-	-	-	-
10	51	71,8	-	-	-	-
Zusammen	556	81,5	-	-	-	-
Einrichtungen des Zweiten Bildungsweges						
09	100	85,5	-	-	17	14,5
10	94	81,0	-	-	22	19,0
Zusammen	194	83,3	-	-	39	16,7

5. Schüler/innen am Gymnasium in den Jahrgangsstufen 07 bis 10 mit Pflichtunterricht in der 2. Fremdsprache

Jahrgangsstufe		Teilnehmende Schüler/innen im Fach									
		Englisch		Französisch		Russisch		Latein		andere Fremdsprachen	
		absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %
07	i	-	-	6 676	64,9	2 648	25,7	814	7,9	74	0,7
	m	-	-	2 679	62,8	1 191	27,9	342	8,0	36	0,8
	w	-	-	3 997	66,4	1 457	24,2	472	7,8	38	0,6
08	i	-	-	6 735	65,1	2 750	26,6	717	6,9	74	0,7
	m	-	-	2 647	63,2	1 219	29,1	257	6,1	40	1,0
	w	-	-	4 088	66,3	1 531	24,8	460	7,5	34	0,6
09	i	18	0,2	6 778	64,1	3 027	28,6	609	5,8	78	0,7
	m	7	0,2	2 666	62,1	1 310	30,5	249	5,8	38	0,9
	w	11	0,2	4 112	65,4	1 717	27,3	360	5,7	40	0,6
10	i	29	0,3	7 067	72,5	2 070	21,3	502	5,2	72	0,7
	m	12	0,3	2 735	69,7	953	24,3	191	4,9	35	0,9
	w	17	0,3	4 332	74,5	1 117	19,2	311	5,4	37	0,6
Zusammen	i	47	0,1	27 256	66,6	10 495	25,6	2 642	6,5	298	0,7
	m	19	0,1	10 727	64,4	4 673	28,0	1 039	6,2	149	0,9
	w	28	0,1	16 529	68,1	5 822	24,0	1 603	6,6	149	0,6

6. Schüler/innen in den Jahrgangsstufen 07 bis 10 mit Wahlpflichtunterricht in der 2. Fremdsprache nach Schulformen

Jahrgangsstufe	Teilnehmende Schüler/innen im Fach										
	Englisch		Französisch		Russisch		Latein		andere Fremdsprachen		
	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	
Insgesamt											
07	i	21	0,1	6 680	26,1	2 818	11,0	-	-	54	0,2
	m	13	0,1	2 615	18,7	1 176	8,4	-	-	20	0,1
	w	8	0,1	4 065	35,0	1 642	14,1	-	-	34	0,3
08	i	34	0,1	6 655	25,3	2 979	11,3	28	0,1	13	0,1
	m	19	0,1	2 524	17,3	1 313	9,0	10	0,1	8	0,1
	w	15	0,1	4 131	35,2	1 666	14,2	18	0,2	5	0,1
09	i	18	0,1	7 504	29,3	4 072	15,9	76	0,3	35	0,1
	m	6	0,0	2 867	20,4	1 812	12,9	25	0,2	16	0,1
	w	12	0,1	4 637	40,2	2 260	19,6	51	0,4	19	0,2
10	i	42	0,2	8 180	33,5	4 288	17,6	138	0,6	26	0,1
	m	19	0,2	2 977	23,5	1 863	14,7	53	0,4	7	0,1
	w	23	0,2	5 203	44,3	2 425	20,7	85	0,7	19	0,2
Zusammen	i	115	0,1	29 019	28,5	14 157	13,9	242	0,2	128	0,1
	m	57	0,1	10 983	19,9	6 164	11,1	88	0,2	51	0,1
	w	58	0,1	18 036	38,7	7 993	17,2	154	0,3	77	0,2
Gesamtschule											
07	i	21	0,1	4 998	25,2	1 937	9,8	-	-	54	0,3
	m	13	0,1	1 931	17,7	790	7,2	-	-	20	0,2
	w	8	0,1	3 067	34,5	1 147	12,9	-	-	34	0,4
08	i	34	0,2	4 938	24,3	1 999	9,8	28	0,1	13	0,1
	m	19	0,2	1 854	16,2	868	7,6	10	0,1	8	0,1
	w	15	0,2	3 084	34,7	1 131	12,7	18	0,2	5	0,1
09	i	18	0,1	6 001	30,0	3 204	16,0	76	0,4	35	0,2
	m	6	0,1	2 309	20,7	1 447	13,0	25	0,2	16	0,1
	w	12	0,1	3 692	41,7	1 757	19,9	51	0,6	19	0,2
10	i	42	0,2	6 598	34,8	3 450	18,2	138	0,7	26	0,2
	m	19	0,2	2 430	24,6	1 531	15,5	53	0,5	7	0,1
	w	23	0,3	4 168	46,0	1 919	21,2	85	0,9	19	0,2
Zusammen	i	115	0,2	22 535	28,5	10 590	13,4	242	0,3	128	0,2
	m	57	0,1	8 524	19,6	4 636	10,7	88	0,2	51	0,1
	w	58	0,2	14 011	39,3	5 954	16,7	154	0,4	77	0,2

**Noch: 6. Schüler/innen in den Jahrgangsstufen 07 bis 10 mit Wahlpflichtunterricht in der
2. Fremdsprache nach Schulformen**

Jahgangs- stufe	Teilnehmende Schüler/innen im Fach										
	Englisch		Französisch		Russisch		Latein		andere Fremdsprachen		
	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	
Realschule											
07	i	-	-	1 678	29,4	875	15,3	-	-	-	-
	m	-	-	680	22,5	382	12,6	-	-	-	-
	w	-	-	998	37,1	493	18,3	-	-	-	-
08	i	-	-	1 711	28,9	969	16,4	-	-	-	-
	m	-	-	668	21,4	441	14,1	-	-	-	-
	w	-	-	1 043	37,2	528	18,9	-	-	-	-
09	i	-	-	1 486	27,2	863	15,8	-	-	-	-
	m	-	-	550	19,4	362	12,8	-	-	-	-
	w	-	-	936	35,5	501	19,0	-	-	-	-
10	i	-	-	1 565	29,2	835	15,6	-	-	-	-
	m	-	-	537	19,8	330	12,2	-	-	-	-
	w	-	-	1 028	38,8	505	19,1	-	-	-	-
Zusammen	i	-	-	6 440	28,7	3 542	15,8	-	-	-	-
	m	-	-	2 435	20,8	1 515	13,0	-	-	-	-
	w	-	-	4 005	37,2	2 027	18,8	-	-	-	-
Förderschule											
07	i	-	-	4	5,8	6	8,7	-	-	-	-
	m	-	-	4	8,9	4	8,9	-	-	-	-
	w	-	-	-	-	2	8,3	-	-	-	-
08	i	-	-	6	10,3	11	19,0	-	-	-	-
	m	-	-	2	6,9	4	13,8	-	-	-	-
	w	-	-	4	13,8	7	24,1	-	-	-	-
09	i	-	-	17	18,9	5	5,6	-	-	-	-
	m	-	-	8	15,1	3	5,7	-	-	-	-
	w	-	-	9	24,3	2	5,4	-	-	-	-
10	i	-	-	17	23,9	3	4,2	-	-	-	-
	m	-	-	10	22,7	2	4,6	-	-	-	-
	w	-	-	7	25,9	1	3,7	-	-	-	-
Zusammen	i	-	-	44	15,3	25	8,7	-	-	-	-
	m	-	-	24	14,0	13	7,6	-	-	-	-
	w	-	-	20	17,1	12	10,3	-	-	-	-

7. Schüler/innen in den Jahrgangsstufen 09 und 10 mit Wahlpflichtunterricht in der
3. Fremdsprache nach Schulformen

Jahrgangsstufe		Teilnehmende Schüler/innen im Fach									
		Englisch		Französisch		Russisch		Latein		andere Fremdsprachen	
		absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %
Insgesamt											
09	i	-	-	354	1,2	245	0,8	1 980	6,5	171	0,6
	m	-	-	85	0,6	79	0,5	452	2,9	42	0,3
	w	-	-	269	1,8	166	1,1	1 528	10,1	129	0,9
10	i	-	-	344	1,2	266	0,9	2 059	7,2	148	0,5
	m	-	-	80	0,6	75	0,5	466	3,4	33	0,2
	w	-	-	264	1,8	191	1,3	1 593	10,7	115	0,8
Zusammen	i	-	-	698	1,2	511	0,9	4 039	6,8	319	0,5
	m	-	-	165	0,6	154	0,5	918	3,1	75	0,3
	w	-	-	533	1,8	357	1,2	3 121	10,4	244	0,8
Gesamtschule											
09	i	-	-	100	0,5	114	0,6	69	0,3	-	-
	m	-	-	34	0,3	57	0,5	14	0,1	-	-
	w	-	-	66	0,8	57	0,6	55	0,6	-	-
10	i	-	-	110	0,6	129	0,7	156	0,8	-	-
	m	-	-	21	0,2	47	0,5	32	0,3	-	-
	w	-	-	89	1,0	82	0,9	124	1,4	-	-
Zusammen	i	-	-	210	0,5	243	0,6	225	0,6	-	-
	m	-	-	55	0,3	104	0,5	46	0,2	-	-
	w	-	-	155	0,9	139	0,8	179	1,0	-	-
Gymnasium											
09	i	-	-	254	2,4	129	1,2	1 911	18,1	171	1,6
	m	-	-	51	1,2	21	0,5	438	10,2	42	1,0
	w	-	-	203	3,2	108	1,7	1 473	23,4	129	2,1
10	i	-	-	234	2,4	137	1,4	1 903	19,5	148	1,5
	m	-	-	59	1,5	28	0,7	434	11,1	33	0,8
	w	-	-	175	3,0	109	1,9	1 469	25,3	115	2,0
Zusammen	i	-	-	488	2,4	266	1,3	3 814	18,8	319	1,6
	m	-	-	110	1,3	49	0,6	872	10,6	75	0,9
	w	-	-	378	3,1	217	1,8	2 942	24,3	244	2,0
Förderschule											
09	i	-	-	-	-	2	2,2	-	-	-	-
	m	-	-	-	-	1	1,9	-	-	-	-
	w	-	-	-	-	1	2,7	-	-	-	-
10	i	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	m	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	w	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Zusammen	i	-	-	-	-	2	1,2	-	-	-	-
	m	-	-	-	-	1	1,0	-	-	-	-
	w	-	-	-	-	1	1,6	-	-	-	-

8. Schüler/innen der Sekundarstufe II mit Kursunterricht nach Jahrgangsstufen und Schulformen

Jahrgangsstufe	Teilnehmende Schüler/innen ¹⁾ im Fach										
	Englisch		Französisch		Russisch		Latein		andere Fremdsprachen		
	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	
Insgesamt											
11	i	14 010	99,4	9 549	67,8	3 141	22,3	1 609	11,4	226	1,6
	m	5 605	99,6	3 662	65,1	1 432	25,5	464	8,3	75	1,3
	w	8 405	99,3	5 887	69,6	1 709	20,2	1 145	13,5	151	1,8
12	i	12 024	94,5	1 451	11,4	2 794	22,0	995	7,8	93	0,7
	m	4 960	96,0	355	6,9	679	13,2	265	5,1	25	0,5
	w	7 064	93,4	1 096	14,5	2 115	28,0	730	9,7	68	0,9
13	i	9 879	81,7	945	7,8	1 525	12,6	843	7,0	54	0,5
	m	3 931	79,2	179	3,6	322	6,5	225	4,5	18	0,4
	w	5 948	83,4	766	10,7	1 203	16,9	618	8,7	36	0,5
Zusammen	i	35 913	92,3	11 945	30,7	7 460	19,2	3 447	8,9	373	1,0
	m	14 496	92,0	4 196	26,6	2 433	15,4	954	6,1	118	0,8
	w	21 417	92,5	7 749	33,5	5 027	21,7	2 493	10,8	255	1,1
Gesamtschule											
11	i	2 912	99,7	2 085	71,4	728	24,9	98	3,4	56	1,9
	m	1 130	99,3	766	67,3	340	29,9	32	2,8	19	1,7
	w	1 782	100	1 319	74,0	388	21,8	66	3,7	37	2,1
12	i	2 399	95,0	361	14,3	597	23,6	29	1,2	30	1,2
	m	920	96,3	119	12,5	151	15,8	7	0,7	8	0,8
	w	1 479	94,2	242	15,4	446	28,4	22	1,4	22	1,4
13	i	1 897	82,5	165	7,2	337	14,7	20	0,9	21	0,9
	m	753	79,5	48	5,1	75	7,9	8	0,8	6	0,6
	w	1 144	84,6	117	8,7	262	19,4	12	0,9	15	1,1
Zusammen	i	7 208	93,1	2 611	33,7	1 662	21,5	147	1,9	107	1,4
	m	2 803	92,2	933	30,7	566	18,6	47	1,6	33	1,1
	w	4 405	93,6	1 678	35,7	1 096	23,3	100	2,1	74	1,6
Gymnasium											
11	i	9 198	99,5	6 284	67,9	1 867	20,2	1 511	16,3	170	1,8
	m	3 676	99,9	2 461	66,9	833	22,6	432	11,7	56	1,5
	w	5 522	99,2	3 823	68,7	1 034	18,6	1 079	19,4	114	2,1
12	i	8 032	94,5	870	10,2	1 932	22,7	964	11,4	63	0,7
	m	3 293	96,1	141	4,1	452	13,2	256	7,5	17	0,5
	w	4 739	93,5	729	14,4	1 480	29,2	708	14,0	46	0,9
13	i	6 849	82,1	650	7,8	1 051	12,6	823	9,9	33	0,4
	m	2 670	79,5	83	2,5	200	6,0	217	6,5	12	0,4
	w	4 179	83,8	567	11,4	851	17,1	606	12,2	21	0,4
Zusammen	i	24 079	92,3	7 804	29,9	4 850	18,6	3 298	12,6	266	1,0
	m	9 639	92,1	2 685	25,7	1 485	14,2	905	8,7	85	0,8
	w	14 440	92,4	5 119	32,8	3 365	21,5	2 393	15,3	181	1,2

1) Schüler/innen, die mehrere Fremdsprachen belegen, sind je Fach gezählt

Noch: 8. Schüler/innen der Sekundarstufe II mit Kursunterricht nach Jahrgangsstufen und Schulformen

Jahrgangsstufe	Teilnehmende Schüler/innen ¹⁾ im Fach										
	Englisch		Französisch		Russisch		Latein		andere Fremdsprachen		
	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	
GOST am OSZ											
11	i	1 499	99,5	1 078	71,5	449	29,8	-	-	-	-
	m	571	99,7	378	66,0	200	34,9	-	-	-	-
	w	928	99,4	700	75,0	249	26,7	-	-	-	-
12	i	1 162	92,7	170	13,6	234	18,7	2	0,2	-	-
	m	511	94,1	73	13,4	61	11,2	2	0,4	-	-
	w	651	91,6	97	13,6	173	24,3	-	-	-	-
13	i	832	74,4	76	6,8	110	9,8	-	-	-	-
	m	353	71,5	30	6,1	37	7,5	-	-	-	-
	w	479	76,6	46	7,4	73	11,7	-	-	-	-
Zusammen	i	3 493	90,0	1 324	34,1	793	20,4	2	0,1	-	-
	m	1 435	89,1	481	29,9	298	18,5	2	0,1	-	-
	w	2 058	90,7	843	37,1	495	21,8	-	-	-	-
Förderschule											
11	i	25	100	22	88,0	4	16,0	-	-	-	-
	m	14	100	13	92,9	2	14,3	-	-	-	-
	w	11	100	9	81,8	2	18,2	-	-	-	-
12	i	3	100	3	100	-	-	-	-	-	-
	m	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	w	3	100	3	100	-	-	-	-	-	-
13	i	13	65,0	4	20,0	3	15,0	-	-	-	-
	m	5	45,5	2	18,2	-	-	-	-	-	-
	w	8	88,9	2	22,2	3	33,3	-	-	-	-
Zusammen	i	41	85,4	29	60,4	7	14,6	-	-	-	-
	m	19	76,0	15	60,0	2	8,0	-	-	-	-
	w	22	95,7	14	60,9	5	21,7	-	-	-	-
Einrichtungen des Zweiten Bildungsweges											
11	i	376	96,4	80	20,5	93	23,9	-	-	-	-
	m	214	96,4	44	19,8	57	25,7	-	-	-	-
	w	162	96,4	36	21,4	36	21,4	-	-	-	-
12	i	428	96,0	47	10,5	31	7,0	-	-	-	-
	m	236	98,7	22	9,2	15	6,3	-	-	-	-
	w	192	92,8	25	12,1	16	7,7	-	-	-	-
13	i	288	92,3	50	16,0	24	7,7	-	-	-	-
	m	150	97,4	16	10,4	10	6,5	-	-	-	-
	w	138	87,3	34	21,5	14	8,9	-	-	-	-
Zusammen	i	1 092	95,1	177	15,4	148	12,9	-	-	-	-
	m	600	97,6	82	13,3	82	13,3	-	-	-	-
	w	492	92,3	95	17,8	66	12,4	-	-	-	-

1) Schüler/innen, die mehrere Fremdsprachen belegen, sind je Fach gezählt

