



**B I 8 – j / 04**

**Fremdsprachenunterricht an allgemein bildenden Schulen  
im Land Brandenburg  
Schuljahr 2004/2005**

**Herausgeber:**

Landesbetrieb für Datenverarbeitung und Statistik • Dez. Informationsmanagement • PF 60 10 52  
14410 Potsdam • Telefon: 0331 39-444 • Fax: 0331 39-418 • info@lds.brandenburg.de • www.lds-bb.de

Erschienen im Juni 2005

Preis Printversion: 5,90 EUR

© Landesbetrieb für Datenverarbeitung und Statistik, Potsdam, 2005

Für nichtgewerbliche Zwecke sind Vervielfältigung und unentgeltliche Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.  
Die Verbreitung, auch auszugsweise, über elektronische Systeme/Datenträger bedarf der vorherigen Zustimmung.  
Alle übrigen Rechte bleiben vorbehalten.

**Inhaltsverzeichnis**

Seite

Vorbemerkungen	3
1. Schülerinnen und Schüler mit Fremdsprachenunterricht nach Jahrgangsstufen	6
2. Schülerinnen und Schüler mit Fremdsprachenunterricht nach Jahrgangsstufen und Schulformen	7
3. Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 1 bis 10 mit Pflichtunterricht in der 1. Fremdsprache	10
4. Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 1 bis 10 mit Pflichtunterricht in der 1. Fremdsprache nach Schulformen	11
5. Schülerinnen und Schüler am Gymnasium in den Jahrgangsstufen 7 bis 10 mit Pflichtunterricht in der 2. Fremdsprache	13
6. Schülerinnen und Schüler in den Jahrgangsstufen 7 bis 10 mit Wahlpflichtunterricht in der 2. Fremdsprache nach Schulformen	14
7. Schülerinnen und Schüler in den Jahrgangsstufen 9 und 10 mit Wahlpflichtunterricht in der 3. Fremdsprache nach Schulformen	16
8. Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe II mit Kursunterricht nach Jahrgangsstufen und Schulformen	17

**Abkürzungsverzeichnis/Zeichenerklärung** (nach DIN 55 301)

i insgesamt

m männlich

w weiblich

OSZ Oberstufenzentrum

- nichts vorhanden (genau Null)

0 weniger als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle, jedoch mehr als nichts

x Tabellenfach gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll

## Vorbemerkungen

Die in diesem Bericht enthaltenen Daten zu den am Fremdsprachenunterricht teilnehmenden Schülerinnen und Schüler stammen aus der jährlichen Schulstatistik, die im Auftrag des Ministeriums für Bildung, Jugend und Sport des Landes Brandenburg vom Landesbetrieb für Datenverarbeitung und Statistik durchgeführt wurde. Hierzu liegen die Berichtsunterlagen der Schulen vor. Die Angaben werden stichtagsbezogen ermittelt. Der Stichtag für das Schuljahr 2004/2005 war der 27. September 2004 für allgemein bildende Schulen, für die gymnasiale Oberstufe an Oberstufenzentren der 25. Oktober 2004.

An Förderschulen gelten mit Ausnahme der Allgemeinen Förderschule und der Förderschule für geistig Behinderte für den Fremdsprachenunterricht die entsprechenden Bestimmungen des Bildungsgangs der Grundschule bzw. der weiterführenden Bildungsgänge.

Die in diesem statistischen Bericht ausgewiesenen Anteile beziehen sich auf die Zahl der Schülerinnen und Schüler der jeweiligen Jahrgangsstufe(n). Die Schülerzahl der Allgemeinen Förderschulen wird ab dem Schuljahr 2003/2004 in den Jahrgangsstufen 7 bis 10 berücksichtigt. Die Schülerzahl der Förderschulen für geistig Behinderte ist nicht berücksichtigt. Die Angaben in diesem statistischen Bericht beziehen sich auf den Pflicht- und Wahlpflichtunterricht.

## Erläuterungen

### Schulstruktur im Land Brandenburg

Das Brandenburgische Schulgesetz bildet die gesetzliche Grundlage für die Struktur des Schulwesens im Land Brandenburg. Das Brandenburgische Schulsystem ist in seiner inneren Organisation nach Bildungsgängen und in seiner äußeren Organisation nach Schulstufen und Schulformen aufgebaut.

Die Schulen sind nach **Schulstufen** und **Jahrgangsstufen** gegliedert. Die Jahrgangsstufen 1 bis 6 bilden die **Primarstufe** und die Jahrgangsstufen 7 bis 10 die **Sekundarstufe I**. Die **Sekundarstufe II** besteht aus den Schuljahrgängen, die der Jahrgangsstufe 10 folgen. In der Sekundarstufe II werden der Bildungsgang der gymnasialen Oberstufe in den Jahrgangsstufen 11 bis 13 und die Bildungsgänge der Berufsschule, der Berufsfachschule, der Fachoberschule und der Fachschule durchgeführt.

### Allgemein bildende Schulen

#### Primarstufe (Jahrgangsstufen 1 bis 6)

Die **Primarstufe** umfasst die Jahrgangsstufen 1 bis 6 an **Grundschulen**. Im Bildungsgang der Grundschule sollen Schülerinnen und Schüler mit unterschiedlichen Lernvoraussetzungen und Lernfähigkeiten so gefördert werden, dass sie die Grundlagen für selbstständiges Denken, Lernen und Arbeiten sowie Erfahrungen im gestaltenden menschlichen Miteinander erwerben. In der Grundschule wird den Schülerinnen und Schülern durch fachlichen und fächerübergreifenden oder fächerverbindenden Unterricht eine grundlegende Bildung, die sie zum weiterführenden Lernen in der Sekundarstufe I befähigen soll, vermittelt. Der Unterricht findet in der Regel im Klassenverband statt.

In den Jahrgangsstufen 5 und 6 wird der Unterricht im Klassenverband und in zeitlich begrenzten Lerngruppen erteilt. Die Lerngruppen können nach Fähigkeiten, Leistungen und Neigungen differenziert werden. Das staatliche Schulamt kann die Bildung jahrgangsübergreifender Klassen genehmigen, wenn die Schule nach besonderen pädagogischen Konzepten arbeitet oder die Schülerzahl für die Errichtung jahrgangsbezogener Klassen nicht ausreichend ist.

Der jahrgangsübergreifende Unterricht kann dazu beitragen, Schulstandorte, die aufgrund geringer Schülerzahlen von einer Auflösung bedroht sind, zu erhalten und somit eine wohnortnahe Beschulung im Grundschulbereich zu sichern.

#### Sekundarstufe I (Jahrgangsstufen 7 bis 10)

Als Schulformen existieren die Gesamtschule, das Gymnasium und die Realschule.

Die **Gesamtschule** vermittelt eine grundlegende, erweiterte oder vertiefte allgemeine Bildung und umfasst alle Bildungsgänge der Sekundarstufe I:

- Bildungsgang zum Erwerb der erweiterten Berufsbildungsreife,
- Bildungsgang zum Erwerb der Fachoberschulreife,
- Bildungsgang zum Erwerb der allgemeinen Hochschulreife in den Jahrgangsstufen 7 bis 10.

Die Gesamtschule ist durch äußere und innere Differenzierung nach den Fähigkeiten, Leistungen und Neigungen der Schülerinnen und Schüler gekennzeichnet. In der Gesamtschule wird der Unterricht sowohl im Klassenverband als auch spätestens nach dem ersten Halbjahr der Jahrgangsstufe 7 in Grund- und Erweiterungskursen erteilt. Die Zahl der Fächer, in denen leistungsdifferenziert unterrichtet wird, nimmt von Jahrgangsstufe zu Jahrgangsstufe zu. Ab der 9. Jahrgangsstufe kann etwa die Hälfte aller Stunden leistungs- oder neigungsdifferenziert unterrichtet werden.

Das **Gymnasium** umfasst den Bildungsgang zum Erwerb der allgemeinen Hochschulreife. Es ist darauf ausgerichtet, allen Schülerinnen und Schülern eine vertiefte Allgemeinbildung zu vermitteln. Der Unterricht in den Jahrgangsstufen 7 bis 10 findet überwiegend im Klassenverband statt. Ab Jahrgangsstufe 9 wird Wahlpflichtunterricht in Kursen erteilt.

Die **Realschule** vermittelt eine erweiterte allgemeine Bildung und umfasst den Bildungsgang zum Erwerb der Fachoberschulreife. Der Unterricht wird mit Ausnahme des Wahlpflichtunterrichts im Klassenverband organisiert.

#### **Gymnasiale Oberstufe** (Jahrgangsstufen 11 bis 13)

Schülerinnen und Schüler, die die Berechtigung zum Besuch der **gymnasialen Oberstufe** erworben haben, haben dort die Möglichkeit, sich eine vertiefte allgemeine Grundbildung anzueignen, individuelle, auch berufsorientierende Schwerpunkte für sich festzulegen und ihre Ausbildung entsprechend zu organisieren. Die gymnasiale Oberstufe ist in die Einführungsphase und die Qualifikationsphase gegliedert. Der erfolgreiche Abschluss der gymnasialen Oberstufe ist der Erwerb der allgemeinen Hochschulreife. Die allgemeine Hochschulreife berechtigt zum Studium an den Hochschulen und ihnen gleichgestellten Einrichtungen in der Bundesrepublik Deutschland sowie in den Ländern der Europäischen Union.

#### **Förderschulen**

Kinder und Jugendliche mit sonderpädagogischem Förderbedarf können entsprechend der Art ihres Förderbedarfs an **Förderschulen** verschiedener Typen unterrichtet werden. Im Land Brandenburg gibt es Allgemeine Förderschulen, Förderschulen für geistig Behinderte, für Sprachauffällige, für Erziehungshilfe, für Hörgeschädigte, für Körperbehinderte, für Sehgeschädigte und für Kranke.

Schülerinnen und Schüler mit einer geistigen Behinderung können die Förderschule nach Beendigung der allgemeinen Schulpflicht noch bis zum Ablauf des Schuljahres, in dem sie das 23. Lebensjahr vollenden, besuchen, wenn sie dort hinreichend gefördert werden können.

Die Förderschulen vergeben die Abschlüsse und Berechtigungen der Sekundarstufe I und II sowie eigene Abschlüsse.

#### **Einrichtungen des Zweiten Bildungsweges**

Einrichtungen des Zweiten Bildungsweges vermitteln Erwachsenen eine allgemeine Bildung und führen nachträglich zu schulischen Abschlüssen. Im Land Brandenburg gehören zum Zweiten Bildungsweg die **Abendschule**, die **Kollegs**, **schulabschlussbezogene Lehrgänge** an Volkshochschulen, an weiterführenden allgemein bildenden Schulen, an Kollegs oder an Oberstufenzentren sowie das **Telekolleg**.

Schulabschlussbezogene Lehrgänge und die Abendschule der Sekundarstufe I vermitteln Erwachsenen eine erweiterte Bildung und umfassen den Bildungsgang zum Erwerb der Fachoberschulreife. In diesem Bildungsgang ist ebenfalls der Erwerb der Berufsbildungsreife und der erweiterten Berufsbildungsreife möglich. Die Abschlüsse werden in der Regel nach zwei oder vier Semestern erreicht.

Schulabschlussbezogene Lehrgänge, die Abendschule der Sekundarstufe II und die Kollegs führen zur allgemeinen Hochschulreife. Der Abschluss wird in der Regel nach sechs Semestern erreicht. Der Erwerb des schulischen Teils der Fachhochschulreife ist frühestens nach vier Semestern möglich.

Das Telekolleg dient dem Erwerb der Fachhochschulreife. Dieser Lehrgang dauert vier Trimester und berechtigt zum Studium an den Fachhochschulen in der gesamten Bundesrepublik Deutschland. Unter bestimmten Voraussetzungen ist auch der Erwerb der Fachoberschulreife möglich. Statt des ganzen Lehrgangs können auch nur einzelne Fächer belegt werden. Die erfolgreiche Teilnahme wird mit Zertifikaten bestätigt. Der Unterrichtsstoff wird durch Lehrsendungen im Fernsehen, schriftliches Begleitmaterial und Seminartage, die in der Regel am Wochenende stattfinden, vermittelt.

#### **Fremdsprachenunterricht**

Die Durchführung des Fremdsprachenunterrichts an den allgemein bildenden Schulen des Landes Brandenburg ist in den Verordnungen über die Bildungsgänge geregelt.

**Gemäß § 8 Abs. 5 der Verordnung über den Bildungsgang der Grundschule vom 02. August 2001, geändert durch Verordnung vom 28. Juli 2003, beginnt der Unterricht in der ersten Fremdsprache in der Jahrgangsstufe 3.**

Erste Fremdsprache ist in der Regel Englisch. Auf Antrag können weitere Sprachen durch das staatliche Schulamt genehmigt werden, sofern ein Rahmenplan oder andere geeignete curriculare Materialien vorliegen und unter anderem die Fortführung in der Sekundarstufe I gewährleistet ist.

**Die Durchführung des Fremdsprachenunterrichts in der Sekundarstufe I wird in der Verordnung über die Bildungsgänge in der Sekundarstufe I vom 05. Mai 1997, zuletzt geändert durch die Verordnung vom 6. August 2002, geregelt.**

Mit Beginn des Unterrichts in der Jahrgangsstufe 7 können die Schülerinnen und Schüler der Gesamtschule oder der Realschule eine zweite Fremdsprache erlernen. An der Gesamtschule kann die zweite Fremdsprache auch ab Jahrgangsstufe 9 begonnen werden.

Am Gymnasium muss ab Jahrgangsstufe 7 verbindlich die zweite Fremdsprache aus dem Angebot der Schule gewählt werden.

Eine dritte Fremdsprache können die Schülerinnen und Schüler einer Gesamtschule oder eines Gymnasiums ab Jahrgangsstufe 9 wählen.

Ist Englisch nicht als erste Fremdsprache belegt worden, muss Englisch als zweite Fremdsprache verbindlich belegt werden.

**Die Durchführung des Fremdsprachenunterrichts in der gymnasialen Oberstufe regelt die Verordnung über die Ausbildung und Prüfung in der gymnasialen Oberstufe vom 30. Juni 1997, zuletzt geändert durch Verordnung vom 01. März 2002.**

Auf die volle Wiedergabe dieser sehr umfangreichen Regelungen wird an dieser Stelle verzichtet, einige Regelungen seien genannt:

Alle Schülerinnen und Schüler müssen in der gymnasialen Oberstufe zwei Fremdsprachen belegen. Grundsätzlich gilt für die Fremdsprachenbelegung, dass eine der gewählten Fremdsprachen sechs Jahre und eine weitere vier Jahre aufsteigend belegt oder in der Einführungsphase begonnen worden sein muss. Eine der zu belegenden Fremdsprachen muss bereits in der Sekundarstufe I begonnen und ununterbrochen bis zum Ende der Jahrgangsstufe 10 belegt worden sein. Eine in der Einführungsphase neu einsetzende Fremdsprache ist bis zum Ende der Qualifikationsphase zu belegen. Als neu einsetzend gilt eine Fremdsprache nur, wenn sie nicht bereits in der Sekundarstufe I belegt worden ist.

**Die Durchführung des Fremdsprachenunterrichts im Zweiten Bildungsweg wird in der Verordnung über die Bildungsgänge des Zweiten Bildungsweges (ZBW- Verordnung) vom 6. Juli 1998 geregelt:**

Im Bildungsgang zum nachträglichen Erwerb der Fachoberschulreife ist in den Jahrgangsstufen 9 und 10 eine Fremdsprache zu belegen. In der Jahrgangsstufe 10 kann als Wahlpflichtfach eine weitere Fremdsprache belegt werden.

Im Bildungsgang zum nachträglichen Erwerb der allgemeinen Hochschulreife ist in der Einführungsphase (Jahrgangsstufe 11) an der Abendschule oder in schulabschlussbezogenen Lehrgängen eine Fremdsprache zu belegen; als Wahlpflichtfach kann eine zweite Fremdsprache belegt werden. An Kollegs sind zwei Fremdsprachen zu belegen. In der Hauptphase (Jahrgangsstufen 12 und 13) ist mindestens eine Fremdsprache zu belegen.

### **Zu einigen Ergebnissen**

An den allgemein bildenden Schulen des Landes Brandenburg lernten im Schuljahr 2004/2005 212 664 Schülerinnen und Schüler Englisch, 68 360 Französisch, 27 999 Russisch, 14 632 Latein und 6 122 andere Fremdsprachen, darunter 4 000 Spanisch und 1 359 Polnisch.

Als erste Pflichtfremdsprache haben 170 329 Schülerinnen und Schüler Englisch, 16 Französisch und 68 Russisch gewählt.

Französisch als zweite Fremdsprache im Wahlpflichtunterricht haben in den Jahrgangsstufen 7 bis 10 an den Gesamtschulen 26,0 Prozent und an den Realschulen 28,8 Prozent der Schülerinnen und Schüler gewählt.

Russisch als zweite Fremdsprache im Wahlpflichtunterricht wählten in den Jahrgangsstufen 7 bis 10 10,9 Prozent der Schülerinnen und Schüler aus Gesamtschulen und 17,6 Prozent aus Realschulen.

In den Jahrgangsstufen 9 und 10 erlernten 3 825 Schülerinnen und Schüler eine dritte Fremdsprache. Dabei wurde Latein von 2 840, Französisch von 179 und Russisch von 252 Schülerinnen und Schüler gewählt.

Auch in diesem Schuljahr lernten in der gymnasialen Oberstufe mehr Schülerinnen und Schüler Französisch als Russisch, 56,8 Prozent gegenüber 26,0 Prozent. Englisch ist mit 99,4 Prozent die am häufigsten gelernte Fremdsprache.

## 1. Schülerinnen und Schüler mit Fremdsprachenunterricht nach Jahrgangsstufen

Jahrgangsstufe	Teilnehmende Schülerinnen und Schüler <sup>1)</sup>									
	Englisch		Französisch		Russisch		Latein		andere Fremdsprachen	
	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %
Insgesamt										
01	593	x	23	x	60	x	-	-	8	x
02	495	x	32	x	41	x	-	-	9	x
03	16 006	99,7	35	0,2	63	0,4	-	-	87	0,5
04	14 794	99,7	37	0,3	56	0,4	-	-	26	0,2
05	14 323	99,6	33	0,2	50	0,4	-	-	78	0,5
06	15 007	99,6	746	5,0	121	0,8	104	0,7	83	0,6
07	18 222	94,3	7 070	36,6	2 394	12,4	648	3,4	509	2,6
08	25 490	94,4	9 294	34,4	3 632	13,5	774	2,9	541	2,0
09	33 247	95,0	13 801	39,4	5 118	14,6	2 442	7,0	836	2,4
10	32 833	95,5	13 468	39,2	5 548	16,1	2 547	7,4	841	2,5
11	15 659	99,2	8 918	56,5	4 531	28,7	3 010	19,1	1 284	8,1
12	13 658	99,5	7 946	57,9	3 475	25,3	2 701	19,7	1 036	7,6
13	12 337	99,4	6 957	56,0	2 910	23,4	2 406	19,4	784	6,3
Zusammen	212 664	x	68 360	x	27 999	x	14 632	x	6 122	x
Weiblich										
01	310	x	9	x	31	x	-	-	2	x
02	241	x	20	x	23	x	-	-	4	x
03	7 860	99,7	19	0,2	33	0,4	-	-	49	0,6
04	7 266	99,8	21	0,3	27	0,4	-	-	11	0,2
05	6 956	99,6	13	0,2	23	0,3	-	-	30	0,4
06	7 260	99,6	409	5,6	57	0,8	49	0,7	37	0,5
07	8 793	95,5	4 028	43,8	1 252	13,6	362	3,9	300	3,3
08	12 360	96,0	5 515	42,9	1 910	14,8	457	3,6	295	2,3
09	16 382	96,4	8 163	48,0	2 605	15,3	1 605	9,4	484	2,9
10	16 512	96,8	7 898	46,3	2 955	17,3	1 758	10,3	551	3,2
11	8 902	99,1	5 165	57,5	2 398	26,7	2 032	22,6	789	8,8
12	7 944	99,4	4 757	59,5	1 867	23,4	1 815	22,7	636	8,0
13	7 207	99,2	4 241	58,4	1 520	20,9	1 583	21,8	499	6,9
Zusammen	107 993	x	40 258	x	14 701	x	9 661	x	3 687	x

1) Schülerinnen und Schüler, die mehrere Fremdsprachen belegen, sind je Fremdsprache gezählt

## 2. Schülerinnen und Schüler mit Fremdsprachenunterricht nach Jahrgangsstufen und Schulformen

Jahgangs- stufe	Teilnehmende Schülerinnen und Schüler <sup>1)</sup>									
	Englisch		Französisch		Russisch		Latein		andere Fremdsprachen	
	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %
Grundschule										
01	441	2,6	-	-	-	-	-	-	8	0,0
02	348	2,1	-	-	-	-	-	-	9	0,1
03	14 398	99,8	4	0,0	-	-	-	-	86	0,6
04	13 294	99,8	3	0,0	-	-	-	-	26	0,2
05	12 163	99,6	6	0,0	5	0,0	-	-	78	0,6
06	12 618	99,6	16	0,1	2	0,0	-	-	70	0,6
Zusammen	53 262	x	29	x	7	x	-	-	277	x
Gesamtschule										
01	152	9,1	23	1,4	60	3,6	-	-	-	-
02	144	8,9	32	2,0	41	2,5	-	-	-	-
03	1 430	99,7	31	2,2	63	4,4	-	-	1	0,1
04	1 338	99,6	34	2,5	56	4,2	-	-	-	-
05	1 257	99,8	27	2,1	45	3,6	-	-	-	-
06	1 344	99,8	54	4,0	39	2,9	12	0,9	-	-
07	8 369	99,7	1 940	23,1	677	8,1	5	0,1	80	1,0
08	12 717	99,7	2 936	23,0	1 050	8,2	25	0,2	96	0,8
09	15 615	99,7	4 269	27,3	1 860	11,9	151	1,0	205	1,3
10	15 752	99,7	4 610	29,2	2 315	14,7	207	1,3	212	1,3
11	3 204	99,4	2 013	62,5	1 090	33,8	224	7,0	210	6,5
12	2 606	99,4	1 616	61,6	811	30,9	193	7,4	165	6,3
13	2 293	99,2	1 398	60,5	698	30,2	151	6,5	113	4,9
Zusammen	66 221	x	18 983	x	8 805	x	968	x	1 082	x
Realschule										
07	3 323	100	906	27,2	611	18,4	-	-	8	0,2
08	4 864	100	1 360	27,9	973	20,0	-	-	15	0,3
09	5 953	99,8	1 784	29,9	988	16,6	-	-	15	0,3
10	6 067	99,7	1 783	29,3	993	16,3	-	-	32	0,5
Zusammen	20 207	99,8	5 833	28,8	3 565	17,6	-	-	70	0,3

1) Schülerinnen und Schüler, die mehrere Fremdsprachen belegen, sind je Fremdsprache gezählt

## 2. Schülerinnen und Schüler mit Fremdsprachenunterricht nach Jahrgangsstufen und Schulformen

Jahgangs- stufe	Teilnehmende Schülerinnen und Schüler <sup>1)</sup>									
	Englisch		Französisch		Russisch		Latein		andere Fremdsprachen	
	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %
Gymnasium										
05 <sup>2)</sup>	745	100	-	-	-	-	-	-	-	-
06 <sup>2)</sup>	909	100	676	74,4	80	8,8	92	10,1	13	1,4
07	6 443	100	4 220	65,5	1 106	17,2	643	10,0	421	6,5
08	7 826	100	4 994	63,8	1 609	20,6	749	9,6	430	5,5
09	11 315	100	7 739	68,4	2 260	20,0	2 291	20,2	616	5,4
10	10 468	100	7 028	67,1	2 206	21,1	2 340	22,3	597	5,7
11	10 294	99,0	5 602	53,9	2 602	25,0	2 786	26,8	1 046	10,1
12	9 338	99,6	5 250	56,0	2 137	22,8	2 502	26,7	829	8,8
13	8 607	99,5	4 664	53,9	1 794	20,7	2 244	25,9	639	7,4
Zusammen	65 945	99,7	40 173	60,7	13 794	20,9	13 647	20,6	4 591	6,9
Gymnasiale Oberstufe am OSZ										
11	1 711	99,9	1 115	65,1	641	37,4	-	-	28	1,6
12	1 337	99,9	917	68,5	425	31,8	6	0,4	42	3,1
13	1 207	99,3	818	67,3	335	27,5	11	0,9	32	2,6
Zusammen	4 255	99,7	2 850	66,8	1 401	32,8	17	0,4	102	2,4
Förderschule										
02	3	1,0	-	-	-	-	-	-	-	-
03	178	91,3	-	-	-	-	-	-	-	-
04	162	94,7	-	-	-	-	-	-	-	-
05	158	92,9	-	-	-	-	-	-	-	-
06	136	94,4	-	-	-	-	-	-	-	-
07	87	7,5	4	0,3	-	-	-	-	-	-
08	83	5,3	4	0,3	-	-	-	-	-	-
09	116	6,5	5	0,3	-	-	-	-	-	-
10	102	6,4	4	0,3	5	0,3	-	-	-	-
11	13	100	9	69,2	8	61,5	-	-	-	-
12	16	100	7	43,8	10	62,5	-	-	-	-
13	12	100	5	41,7	8	66,7	-	-	-	-
Zusammen	1 066	x	38	x	31	x	-	-	-	-

1) Schülerinnen und Schüler, die mehrere Fremdsprachen belegen, sind je Fremdsprache gezählt



## 2. Schülerinnen und Schüler mit Fremdsprachenunterricht nach Jahrgangsstufen und Schulformen

Jahgangs- stufe	Teilnehmende Schülerinnen und Schüler <sup>1)</sup>									
	Englisch		Französisch		Russisch		Latein		andere Fremdsprachen	
	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %
Einrichtung des Zweiten Bildungsweges										
09	248	100	4	1,6	10	4,0	-	-	-	-
10	444	100	43	9,7	29	6,5	-	-	-	-
11	437	98,2	179	40,2	190	42,7	-	-	-	-
12	361	97,6	156	42,2	92	24,9	-	-	-	-
13	218	96,9	72	32,0	75	33,3	-	-	-	-
Zusammen	1 708	98,6	454	26,2	396	22,9	-	-	-	-
darunter schulabschlussbezogener Lehrgang										
09	222	100	3	1,4	5	2,3	-	-	-	-
10	354	100	23	6,5	14	4,0	-	-	-	-
11	239	99,6	73	30,4	141	58,8	-	-	-	-
12	189	99,0	51	26,7	70	36,6	-	-	-	-
13	80	98,8	18	22,2	41	50,6	-	-	-	-
Zusammen	1 084	99,6	168	15,4	271	24,9	-	-	-	-

1) Schülerinnen und Schüler, die mehrere Fremdsprachen belegen, sind je Fremdsprache gezählt

### 3. Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 1 bis 10 mit Pflichtunterricht in der 1. Fremdsprache

Jahrgangsstufe	Teilnehmende Schülerinnen und Schüler									
	Englisch		Französisch		Russisch		Latein		andere Fremdsprachen	
	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %
Insgesamt										
01	593	x	-	-	-	-	-	-	8	x
02	495	x	-	-	-	-	-	-	9	x
03	15 887	98,9	-	-	-	-	-	-	80	0,5
04	14 738	99,4	-	-	-	-	-	-	19	0,1
05	14 213	98,8	2	0,0	-	-	-	-	71	0,5
06	14 920	99,0	-	-	-	-	-	-	70	0,5
07	18 175	94,1	3	0,0	4	0,0	-	-	-	-
08	25 438	94,2	3	0,0	3	0,0	3	0,0	6	0,0
09	33 176	94,8	4	0,0	18	0,1	1	0,0	7	0,0
10	32 694	95,1	4	0,0	43	0,1	-	-	80	0,2
Zusammen	170 329	x	16	x	68	x	4	x	350	x
Weiblich										
01	310	x	-	-	-	-	-	-	2	x
02	241	x	-	-	-	-	-	-	4	x
03	7 790	98,9	-	-	-	-	-	-	47	0,6
04	7 227	99,3	-	-	-	-	-	-	7	0,1
05	6 900	98,8	-	-	-	-	-	-	30	0,4
06	7 203	98,8	-	-	-	-	-	-	35	0,5
07	8 759	95,2	3	0,0	2	0,0	-	-	-	-
08	12 325	95,8	2	0,0	2	0,0	1	0,0	1	0,0
09	16 342	96,2	1	0,0	11	0,1	-	-	4	0,0
10	16 417	96,3	2	0,0	17	0,1	-	-	57	0,3
Zusammen	83 514	x	8	x	32	x	1	x	187	x

**4. Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 1 bis 10 mit Pflichtunterricht in der 1. Fremdsprache nach Schulformen**

Jahrgangsstufe	Teilnehmende Schülerinnen und Schüler									
	Englisch		Französisch		Russisch		Latein		andere Fremdsprachen	
	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %
Grundschule										
01	441	2,6	-	-	-	-	-	-	8	0,0
02	348	2,1	-	-	-	-	-	-	9	0,1
03	14 279	99,0	-	-	-	-	-	-	80	0,6
04	13 238	99,4	-	-	-	-	-	-	19	0,1
05	12 065	98,8	-	-	-	-	-	-	71	0,6
06	12 546	99,0	-	-	-	-	-	-	70	0,6
Zusammen	52 917	x	-	-	-	-	-	-	257	x
Gesamtschule										
01	152	9,1	-	-	-	-	-	-	-	-
02	144	8,9	-	-	-	-	-	-	-	-
03	1 430	99,7	-	-	-	-	-	-	-	-
04	1 338	99,6	-	-	-	-	-	-	-	-
05	1 255	99,7	2	0,2	-	-	-	-	-	-
06	1 344	99,8	-	-	-	-	-	-	-	-
07	8 365	99,6	3	0,0	2	0,0	-	-	-	-
08	12 713	99,6	2	0,0	2	0,0	-	-	-	-
09	15 612	99,7	1	0,0	8	0,1	-	-	-	-
10	15 727	99,5	1	0,0	23	0,1	-	-	25	0,2
Zusammen	58 080	x	9	x	35	x	-	-	25	x
Realschule										
07	3 323	100	-	-	1	0,0	-	-	-	-
08	4 864	100	-	-	1	0,0	-	-	6	0,1
09	5 953	99,8	-	-	3	0,1	-	-	6	0,1
10	6 066	99,7	-	-	1	0,0	-	-	17	0,3
Zusammen	20 206	99,8	-	-	6	0,0	-	-	29	0,1

**4. Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 1 bis 10 mit Pflichtunterricht in der 1. Fremdsprache nach Schulformen**

Jahrgangsstufe	Teilnehmende Schülerinnen und Schüler									
	Englisch		Französisch		Russisch		Latein		andere Fremdsprachen	
	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %
Gymnasium										
05 <sup>1)</sup>	735	98,7	-	-	-	-	-	-	-	-
06 <sup>1)</sup>	894	98,3	-	-	-	-	-	-	-	-
07	6 400	99,3	-	-	1	0,0	-	-	-	-
08	7 778	99,4	1	0,0	-	-	3	0,0	-	-
09	11 251	99,4	3	0,0	3	0,0	1	0,0	1	0,0
10	10 374	99,0	2	0,0	1	0,0	-	-	38	0,4
Zusammen	37 432	99,2	6	0,0	5	0,0	4	0,0	39	0,1
Förderschule										
02	3	1,0	-	-	-	-	-	-	-	-
03	178	91,3	-	-	-	-	-	-	-	-
04	162	94,7	-	-	-	-	-	-	-	-
05	158	92,9	-	-	-	-	-	-	-	-
06	136	94,4	-	-	-	-	-	-	-	-
07	87	7,5	-	-	-	-	-	-	-	-
08	83	5,3	-	-	-	-	-	-	-	-
09	116	6,5	-	-	-	-	-	-	-	-
10	102	6,4	-	-	-	-	-	-	-	-
Zusammen	1 025	x	-	-	-	-	-	-	-	-
Einrichtung des Zweiten Bildungsweges										
09	244	98,4	-	-	4	1,6	-	-	-	-
10	425	95,7	1	0,2	18	4,1	-	-	-	-
Zusammen	669	96,7	1	0,1	22	3,2	-	-	-	-
darunter schulabschlussbezogener Lehrgang										
09	221	99,5	-	-	1	0,5	-	-	-	-
10	345	97,5	-	-	9	2,5	-	-	-	-
Zusammen	566	98,3	-	-	10	1,7	-	-	-	-

**5. Schülerinnen und Schüler am Gymnasium in den Jahrgangsstufen 7 bis 10 mit Pflichtunterricht in der 2. Fremdsprache**

Jahgangs- stufe		Teilnehmende Schülerinnen und Schüler									
		Englisch		Französisch		Russisch		Latein		andere Fremdsprachen	
		absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %
07	i	43	0,7	4 220	65,5	1 105	17,2	643	10,0	420	6,5
	m	13	0,5	1 840	64,6	537	18,9	285	10,0	168	5,9
	w	30	0,8	2 380	66,2	568	15,8	358	10,0	252	7,0
08	i	48	0,6	4 993	63,8	1 609	20,6	746	9,5	430	5,5
	m	16	0,5	2 055	61,4	783	23,4	304	9,1	190	5,7
	w	32	0,7	2 938	65,6	826	18,5	442	9,9	240	5,4
09	i	64	0,6	7 676	67,8	2 182	19,3	982	8,7	392	3,5
	m	30	0,6	3 098	63,9	1 109	22,9	415	8,6	184	3,8
	w	34	0,5	4 578	70,7	1 073	16,6	567	8,8	208	3,2
10	i	94	0,9	6 963	66,5	2 163	20,7	926	8,8	307	2,9
	m	22	0,5	2 868	65,5	998	22,8	365	8,3	121	2,8
	w	72	1,2	4 095	67,2	1 165	19,1	561	9,2	186	3,1
Zusammen	i	249	0,7	23 852	66,1	7 059	19,6	3 297	9,1	1 549	4,3
	m	81	0,5	9 861	64,0	3 427	22,2	1 369	8,9	663	4,3
	w	168	0,8	13 991	67,8	3 632	17,6	1 928	9,3	886	4,3

**6. Schülerinnen und Schüler in den Jahrgangsstufen 7 bis 10 mit Wahlpflichtunterricht in der 2. Fremdsprache nach Schulformen**

Jahrgangsstufe		Teilnehmende Schülerinnen und Schüler									
		Englisch		Französisch		Russisch		Latein		andere Fremdsprachen	
		absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %
Insgesamt											
07	i	4	0,0	2 846	22,1	1 282	10,0	1	0,0	87	0,7
	m	-	-	1 202	16,5	603	8,3	1	0,0	40	0,6
	w	4	0,1	1 644	29,3	679	12,1	-	-	47	0,8
08	i	4	0,0	4 293	22,4	2 019	10,5	23	0,1	104	0,5
	m	1	0,0	1 720	15,9	938	8,7	10	0,1	50	0,5
	w	3	0,0	2 573	30,7	1 081	12,9	13	0,2	54	0,6
09	i	3	0,0	6 040	25,8	2 768	11,8	117	0,5	176	0,8
	m	1	0,0	2 512	19,4	1 342	10,4	58	0,5	81	0,6
	w	2	0,0	3 528	33,8	1 426	13,7	59	0,6	95	0,9
10	i	26	0,1	6 357	27,1	3 223	13,7	123	0,5	161	0,7
	m	12	0,1	2 661	21,0	1 528	12,0	59	0,5	60	0,5
	w	14	0,1	3 696	34,3	1 695	15,7	64	0,6	101	0,9
Zusammen	i	37	0,1	19 536	24,7	9 292	11,8	264	0,3	528	0,7
	m	14	0,0	8 095	18,5	4 411	10,1	128	0,3	231	0,5
	w	23	0,1	11 441	32,5	4 881	13,9	136	0,4	297	0,8
Gesamtschule											
07	i	4	0,1	1 936	23,1	674	8,0	1	0,0	80	1,0
	m	-	-	818	17,1	317	6,6	1	0,0	36	0,8
	w	4	0,1	1 118	31,0	357	9,9	-	-	44	1,2
08	i	4	0,0	2 929	23,0	1 047	8,2	23	0,2	95	0,7
	m	1	0,0	1 201	16,6	502	6,9	10	0,1	48	0,7
	w	3	0,1	1 728	31,3	545	9,9	13	0,2	47	0,9
09	i	3	0,0	4 254	27,2	1 784	11,4	117	0,8	167	1,1
	m	1	0,0	1 799	20,7	861	9,9	58	0,7	78	0,9
	w	2	0,0	2 455	35,2	923	13,2	59	0,9	89	1,3
10	i	25	0,2	4 570	28,9	2 226	14,1	123	0,8	146	0,9
	m	11	0,1	1 901	22,5	1 060	12,5	59	0,7	54	0,6
	w	14	0,2	2 669	36,3	1 166	15,9	64	0,9	92	1,3
Zusammen	i	36	0,1	13 689	26,0	5 731	10,9	264	0,5	488	0,9
	m	13	0,0	5 719	19,6	2 740	9,4	128	0,4	216	0,7
	w	23	0,1	7 970	34,0	2 991	12,8	136	0,6	272	1,2

**6. Schülerinnen und Schüler in den Jahrgangsstufen 7 bis 10 mit Wahlpflichtunterricht in der 2. Fremdsprache nach Schulformen**

Jahgangs- stufe		Teilnehmende Schülerinnen und Schüler									
		Englisch		Französisch		Russisch		Latein		andere Fremdsprachen	
		absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %
Realschule											
07	i	-	-	906	27,3	608	18,3	-	-	7	0,2
	m	-	-	381	21,8	286	16,4	-	-	4	0,2
	w	-	-	525	33,3	322	20,4	-	-	3	0,2
08	i	-	-	1 360	27,9	972	20,0	-	-	9	0,2
	m	-	-	518	20,5	436	17,3	-	-	2	0,1
	w	-	-	842	35,9	536	22,9	-	-	7	0,3
09	i	-	-	1 781	29,9	984	16,5	-	-	9	0,2
	m	-	-	712	22,8	481	15,4	-	-	3	0,1
	w	-	-	1 069	37,8	503	17,8	-	-	6	0,2
10	i	1	0,0	1 783	29,3	992	16,3	-	-	15	0,3
	m	1	0,0	759	23,8	465	14,6	-	-	6	0,2
	w	-	-	1 024	35,3	527	18,2	-	-	9	0,3
Zusammen	i	1	0,0	5 830	28,8	3 556	17,6	-	-	40	0,2
	m	1	0,0	2 370	22,4	1 668	15,8	-	-	15	0,1
	w	-	-	3 460	35,9	1 888	19,6	-	-	25	0,3
Förderschule											
07	i	-	-	4	0,4	-	-	-	-	-	-
	m	-	-	3	0,1	-	-	-	-	-	-
	w	-	-	1	0,2	-	-	-	-	-	-
08	i	-	-	4	0,3	-	-	-	-	-	-
	m	-	-	1	0,1	-	-	-	-	-	-
	w	-	-	3	0,6	-	-	-	-	-	-
09	i	-	-	5	0,3	-	-	-	-	-	-
	m	-	-	1	0,1	-	-	-	-	-	-
	w	-	-	4	0,6	-	-	-	-	-	-
10	i	-	-	4	0,3	5	0,3	-	-	-	-
	m	-	-	1	0,1	3	0,1	-	-	-	-
	w	-	-	3	0,6	2	0,4	-	-	-	-
Zusammen	i	-	-	17	0,3	5	0,1	-	-	-	-
	m	-	-	6	0,3	3	0,1	-	-	-	-
	w	-	-	11	0,5	2	0,1	-	-	-	-

**7. Schülerinnen und Schüler in den Jahrgangsstufen 9 und 10 mit Wahlpflichtunterricht in der 3. Fremdsprache nach Schulformen**

Jahrgangsstufe		Teilnehmende Schülerinnen und Schüler									
		Englisch		Französisch		Russisch		Latein		andere Fremdsprachen	
		absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %
Insgesamt											
09	i	-	-	77	0,2	144	0,4	1 342	4,1	261	0,8
	m	-	-	22	0,1	51	0,3	363	2,2	84	0,5
	w	-	-	55	0,3	93	0,6	979	6,0	177	1,1
10	i	-	-	102	0,3	108	0,3	1 498	4,6	293	0,9
	m	-	-	23	0,1	34	0,2	365	2,3	86	0,5
	w	-	-	79	0,5	74	0,5	1 133	6,9	207	1,3
Zusammen	i	-	-	179	0,3	252	0,4	2 840	4,3	554	0,8
	m	-	-	45	0,1	85	0,3	728	2,2	170	0,5
	w	-	-	134	0,4	167	0,5	2 112	6,5	384	1,2
Gesamtschule											
09	i	-	-	14	0,1	68	0,4	34	0,2	38	0,2
	m	-	-	1	0,0	17	0,2	9	0,1	11	0,1
	w	-	-	13	0,2	51	0,7	25	0,4	27	0,4
10	i	-	-	39	0,3	66	0,4	84	0,5	41	0,3
	m	-	-	6	0,1	20	0,2	12	0,1	10	0,1
	w	-	-	33	0,5	46	0,6	72	1,0	31	0,4
Zusammen	i	-	-	53	0,2	134	0,4	118	0,4	79	0,3
	m	-	-	7	0,0	37	0,2	21	0,1	21	0,1
	w	-	-	46	0,3	97	0,7	97	0,7	58	0,4
Gymnasium											
09	i	-	-	60	0,5	75	0,7	1 308	11,6	223	2,0
	m	-	-	19	0,4	34	0,7	354	7,3	73	1,5
	w	-	-	41	0,6	41	0,6	954	14,7	150	2,3
10	i	-	-	63	0,6	42	0,4	1 414	13,5	252	2,4
	m	-	-	17	0,4	14	0,3	353	8,1	76	1,7
	w	-	-	46	0,8	28	0,5	1 061	17,4	176	2,9
Zusammen	i	-	-	123	0,6	117	0,5	2 722	12,5	475	2,2
	m	-	-	36	0,4	48	0,5	707	7,7	149	1,6
	w	-	-	87	0,7	69	0,5	2 015	16,0	326	2,6
Realschule											
09	i	-	-	3	0,1	1	0,0	-	-	-	-
	m	-	-	2	0,1	-	-	-	-	-	-
	w	-	-	1	0,0	1	0,0	-	-	-	-
10	i	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	m	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	w	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Zusammen	i	-	-	3	0,0	1	0,0	-	-	-	-
	m	-	-	2	0,0	-	-	-	-	-	-
	w	-	-	1	0,0	1	0,0	-	-	-	-



**8. Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe II mit Kursunterricht nach Jahrgangsstufen und Schulformen**

Jahrgangsstufe		Teilnehmende Schülerinnen und Schüler <sup>1)</sup>									
		Englisch		Französisch		Russisch		Latein		andere Fremdsprachen	
		absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %
Insgesamt											
11	i	15 659	99,2	8 918	56,5	4 531	28,7	3 010	19,1	1 284	8,1
	m	6 757	99,3	3 753	55,2	2 133	31,4	978	14,4	495	7,3
	w	8 902	99,1	5 165	57,5	2 398	26,7	2 032	22,6	789	8,8
12	i	13 658	99,5	7 946	57,9	3 475	25,3	2 701	19,7	1 036	7,6
	m	5 714	99,8	3 189	55,7	1 608	28,1	886	15,5	400	7,0
	w	7 944	99,4	4 757	59,5	1 867	23,4	1 815	22,7	636	8,0
13	i	12 337	99,4	6 957	56,0	2 910	23,4	2 406	19,4	784	6,3
	m	5 130	99,5	2 716	52,7	1 390	27,0	823	16,0	285	5,5
	w	7 207	99,2	4 241	58,4	1 520	20,9	1 583	21,8	499	6,9
Zusammen	i	41 654	99,4	23 821	56,8	10 916	26,0	8 117	19,4	3 104	7,4
	m	17 601	99,5	9 658	54,6	5 131	29,0	2 687	15,2	1 180	6,7
	w	24 053	99,2	14 163	58,4	5 785	23,9	5 430	22,4	1 924	7,9
Gesamtschule											
11	i	3 204	99,4	2 013	62,5	1 090	33,8	224	7,0	210	6,5
	m	1 390	99,7	852	61,1	498	35,7	83	6,0	73	5,2
	w	1 814	99,2	1 161	63,5	592	32,4	141	7,7	137	7,5
12	i	2 606	99,4	1 616	61,6	811	30,9	193	7,4	165	6,3
	m	1 096	99,7	629	57,2	391	35,6	74	6,7	58	5,3
	w	1 510	99,2	987	64,8	420	27,6	119	7,8	107	7,0
13	i	2 293	99,2	1 398	60,5	698	30,2	151	6,5	113	4,9
	m	942	99,5	532	56,2	312	33,0	62	6,6	35	3,7
	w	1 351	99,0	866	63,4	386	28,3	89	6,5	78	5,7
Zusammen	i	8 103	99,3	5 027	61,6	2 599	31,9	568	7,0	488	6,0
	m	3 428	99,7	2 013	58,5	1 201	34,9	219	6,4	166	4,8
	w	4 675	99,1	3 014	63,9	1 398	29,6	349	7,4	322	6,8
Gymnasium											
11	i	10 294	99,1	5 602	53,9	2 602	25,0	2 786	26,8	1 046	10,1
	m	4 348	99,2	2 298	52,4	1 226	28,0	895	20,4	410	9,4
	w	5 946	98,9	3 304	55,0	1 376	22,9	1 891	31,5	636	10,6
12	i	9 338	99,6	5 250	56,0	2 137	22,8	2 502	26,7	829	8,8
	m	3 799	99,8	2 054	54,0	957	25,1	812	21,3	329	8,6
	w	5 539	99,5	3 196	57,4	1 180	21,2	1 690	30,4	500	9,0
13	i	8 607	99,5	4 664	53,9	1 794	20,7	2 244	25,9	639	7,4
	m	3 490	99,6	1 772	50,6	868	24,8	756	21,6	236	6,7
	w	5 117	99,4	2 892	56,2	926	18,0	1 488	28,9	403	7,8
Zusammen	i	28 239	99,4	15 516	54,6	6 533	23,0	7 532	26,5	2 514	8,9
	m	11 637	99,5	6 124	52,4	3 051	26,1	2 463	21,1	975	8,3
	w	16 602	99,3	9 392	56,2	3 482	20,8	5 069	30,3	1 539	9,2

1) Schülerinnen und Schüler, die mehrere Fremdsprachen belegen, sind je Fremdsprache gezählt

## 8. Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe II mit Kursunterricht nach Jahrgangsstufen und Schulformen

Jahgangs- stufe		Teilnehmende Schülerinnen und Schüler <sup>1)</sup>									
		Englisch		Französisch		Russisch		Latein		andere Fremdsprachen	
		absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %
Gymnasiale Oberstufe am OSZ											
11	i	1 711	99,9	1 115	65,1	641	37,4	-	-	28	1,6
	m	777	100	504	64,9	291	37,5	-	-	12	1,5
	w	934	99,8	611	65,3	350	37,4	-	-	16	1,7
12	i	1 337	99,9	917	68,5	425	31,8	6	0,5	42	3,1
	m	617	100	419	67,9	206	33,4	-	-	13	2,1
	w	720	99,9	498	69,1	219	30,4	6	0,8	29	4,0
13	i	1 207	99,3	818	67,3	335	27,6	11	0,9	32	2,6
	m	572	99,5	378	65,7	157	27,3	5	0,9	14	2,4
	w	635	99,1	440	68,6	178	27,8	6	0,9	18	2,8
Zusammen	i	4 255	99,7	2 850	66,8	1 401	32,8	17	0,4	102	2,4
	m	1 966	99,9	1 301	66,1	654	33,2	5	0,3	39	2,0
	w	2 289	99,6	1 549	67,4	747	32,5	12	0,5	63	2,7
Förderschule											
11	i	13	100	9	69,2	8	61,5	-	-	-	-
	m	6	100	3	50,0	4	66,7	-	-	-	-
	w	7	100	6	85,7	4	57,1	-	-	-	-
12	i	16	100	7	43,8	10	62,5	-	-	-	-
	m	8	100	4	50,0	4	50,0	-	-	-	-
	w	8	100	3	37,5	6	75,0	-	-	-	-
13	i	12	100	5	41,7	8	66,7	-	-	-	-
	m	7	100	2	28,6	6	85,7	-	-	-	-
	w	5	100	3	60,0	2	40,0	-	-	-	-
Zusammen	i	41	100	21	51,2	26	63,4	-	-	-	-
	m	21	100	9	42,9	14	66,7	-	-	-	-
	w	20	100	12	60,0	12	60,0	-	-	-	-
Einrichtung des Zweiten Bildungsweges											
11	i	437	98,2	179	40,2	190	42,7	-	-	-	-
	m	236	97,5	96	39,7	114	47,1	-	-	-	-
	w	201	99,0	83	40,9	76	37,4	-	-	-	-
12	i	361	97,6	156	42,2	92	24,9	-	-	-	-
	m	194	99,5	83	42,6	50	25,6	-	-	-	-
	w	167	95,4	73	41,7	42	24,0	-	-	-	-
13	i	218	96,9	72	32,0	75	33,3	-	-	-	-
	m	119	96,0	32	25,8	47	37,9	-	-	-	-
	w	99	98,0	40	39,6	28	27,7	-	-	-	-
Zusammen	i	1 016	97,7	407	39,1	357	34,3	-	-	-	-
	m	549	97,9	211	37,6	211	37,6	-	-	-	-
	w	467	97,5	196	40,9	146	30,5	-	-	-	-

1) Schülerinnen und Schüler, die mehrere Fremdsprachen belegen, sind je Fremdsprache gezählt