

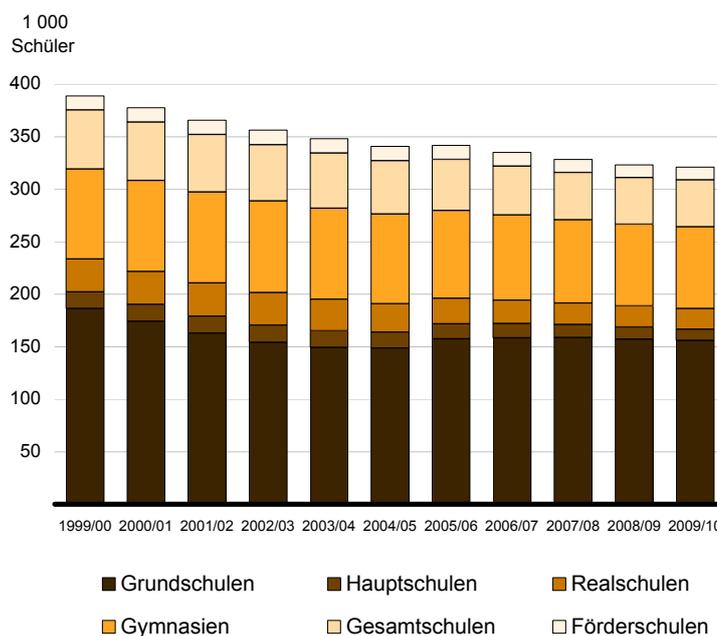
Statistischer Bericht

B I 1 - j / 09

Allgemeinbildende Schulen im Land Berlin Schuljahr 2009/10

Schulen
Klassen
Schüler

Schüler an allgemeinbildenden Schulen in Berlin
1999/2000 bis 2009/2010



Impressum

Statistischer Bericht
B I 1 - j / 09

Erscheinungsfolge: jährlich
Erschienen im **Oktober 2011**

Preis

pdf-Version: kostenlos
Excel-Version: kostenlos
Druck-Version: 8,- EUR

Herausgeber

Amt für Statistik Berlin-Brandenburg
Behlertstraße 3a
14467 Potsdam
info@statistik-bbb.de
www.statistik-berlin-brandenburg.de

Tel. 0331 8173 - 1777
Fax 030 9028 - 4091

© **Amt für Statistik** Berlin-Brandenburg,
Potsdam, 2011
*Auszugsweise Vervielfältigung und
Verbreitung mit Quellenangabe gestattet.*

Zeichenerklärung

0 weniger als die Hälfte von 1
in der letzten besetzten Stelle,
jedoch mehr als nichts
– nichts vorhanden
... Angabe fällt später an
() Aussagewert ist eingeschränkt
/ Zahlenwert nicht sicher genug
• Zahlenwert unbekannt oder
geheim zu halten
x Tabellenfach gesperrt
p vorläufige Zahl
r berichtigte Zahl
s geschätzte Zahl

Inhaltsverzeichnis

	Seite		Seite
Vorbemerkungen	4	7 Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 18. September 2009 nach Schulart, Alter und Jahrgangsstufe.....	18
Grafiken		8 Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 18. September 2009 nach ausgewählter Jahrgangsstufe, schulischer Herkunft und Schulart.....	21
1 Einschulungen in Berlin zu Beginn des Schuljahres 2009/10 nach Herkunftssprache	17	9 Ausländische Schüler an allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 18. September 2009 nach Staatsangehörigkeit, Schulart und Geschlecht.....	24
2 Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 18. September 2009 nach Jahrgangsstufe und Schulart sowie Geschlecht.....	20	10 Teilnahme am fremdsprachlichen Unterricht in den allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 18. September 2009 nach belegten Fächern, Jahrgangsstufe und Schulart.....	26
3 Deutsche und ausländische Schüler an allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 18. September 2009 nach Verteilung auf die Schularten in Prozent	26	11 Klassen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Berlin am 18. September 2009 nach Förderschwerpunkt und Schulart.....	28
Tabellen		12 Klassen der Förderschulen in Berlin am 18. September 2009 nach der vorwiegenden sonderpädagogischen Förderung in der Klasse, Klassenstärke und rechtlichem Status der Schulen.....	30
1 Schulen, Klassen und Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin für die Schuljahre 1999/2000 bis 2009/2010 nach Schulart	7	13 Klassen und Schüler der übrigen Förderschulen in Berlin am 18. September 2009 nach Förderschwerpunkt und Bildungsbereich.....	31
2 Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin für die Schuljahre 1999/2000 bis 2009/2010 nach Schulart und Jahrgangsstufe	10	14 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Integrationsklassen an allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 18. September 2009 nach Förderschwerpunkt und Schulart.....	32
3 Schulen, Klassen und Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 18. September 2009 nach Schulart und rechtlichem Status der Schulen.....	13	15 Klassen und Schüler der allgemeinbildenden Schulen am 18. September 2009 nach Bezirken.....	32
4 Klassen und Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 18. September 2009 nach Bildungsbereich, Schulart und rechtlichem Status der Schulen.....	14	16 Schüler der Förderschulen in Berlin am 18. September 2009 nach Bezirken und sonderpädagogischen Förderschwerpunkt.....	33
5 Klassen und Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 18. September 2009 nach Bildungsbereich, Jahrgangsstufe und Schulart.....	16		
6 Einschulungen in Berlin zu Beginn des Schuljahres 2009/10 nach Schulart, Geschlecht und Herkunftssprache.....	17		

Vorbemerkungen

Allgemeine Angaben zur Statistik

Zweck und Ziele der Statistik

Aufgabe der Statistik über Schulen, Klassen, Schüler und Einschulungen an allgemeinbildenden Schulen ist es, gemeinsam mit der Statistik über Schülerbewegung verlässliche Aussagen über die Entwicklung wichtiger Eckdaten des Berliner allgemeinbildenden Schulsystems zu liefern. Sie dient vorwiegend als Grundlage zur Planung der für das Bildungswesen bereitzustellenden Ressourcen sowie zur Erstellung einer bundeseinheitlichen Bildungsstatistik.

Rechtsgrundlage

Die amtliche Statistik der allgemeinbildenden Schulen wird aufgrund der Empfehlungen der Kultusministerkonferenz (KMK) sowie der Anforderungen der für das Schulwesen zuständigen Senatsverwaltung durchgeführt und vom Statistischen Bundesamt koordiniert. Erhebung und Plausibilisierung der Daten werden in Berlin von der Senatsverwaltung für Bildung, Wissenschaft und Forschung (SenBWF) durchgeführt.

In Berlin ist am 26. Januar 2004 ein neues Schulgesetz in Kraft getreten.

Periodizität

Diese Statistiken (Schülerbestand und Einschulungen) werden jährlich mit wechselnden Stichtagen zu Beginn des Schuljahres erhoben.

Berichtskreis

Zum Berichtskreis gehören alle öffentlichen und privaten allgemeinbildenden Schulen des Landes Berlin.

Nicht Bestandteil dieses Berichtes sind die Einrichtungen des Zweiten Bildungsweges. Diese Schulen der Erwachsenenbildung gehören statistisch zum Bereich der allgemeinbildenden Schulen, jedoch ist der Besuch freiwillig und unterliegt nicht mehr der allgemeinen Schulpflicht.

Methodische Hinweise

Die Daten werden für folgende Schularten erhoben: Grundschulen, Hauptschulen, Realschulen, Gymnasien, Gesamtschulen (Integrierte Gesamtschulen und Freie Waldorfschulen) und Förderschulen.

Eingliederungslehrgänge für ausländische Jugendliche (EGL) werden seit dem Schuljahr 1999/2000 und Förderklassen für Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache (NDHS) seit dem Schuljahr 2008/09 nicht mehr angeboten.

Hinweise auf andere Veröffentlichungen

Zusammengefasste Ergebnisse für das gesamte Bundesgebiet enthält die vom Statistischen Bundesamt herausgegebene Fachserie 11, Reihe 1 „Allgemeinbildende Schulen“. Die Senatsverwaltung für Bildung, Wissenschaft und Forschung veröffentlicht die Berliner Ergebnisse über allgemeinbildende Schulen in den Broschüren „Ausgewählte Eckdaten aus der Ist-Statistik“ und „Blickpunkt Schule“.

Definitionen

Schulen

Eine allgemeinbildende Schule ist eine Bildungseinrichtung, in der Unterricht nach einem von der zuständigen Aufsichtsbehörde festgesetzten oder genehmigten Lehrplan erteilt wird und deren Verwaltung einem Rektor untersteht. Unter dem Dach einer solchen organisatorischen Einheit können mehrere schulische Einrichtungen unterschiedlicher Schularten betrieben werden. In diesen Fällen zählt die Statistik (im Land Berlin seit dem Schuljahr 1994/95) die schulischen Einrichtungen als Schulen.

Allgemeine Schulpflicht

Seit dem Schuljahr 2005/06 werden mit Beginn eines Schuljahres (1. August) alle Kinder schulpflichtig, die das sechste Lebensjahr vollendet haben oder bis zum 31. Dezember vollenden werden. Die Schulpflicht dauert zehn Schulbesuchsjahre und wird durch den Besuch einer Grundschule und einer weiterführenden allgemeinbildenden Schule erfüllt. Die Schüler können das zehnte Schuljahr auch durch den Besuch einer beruflichen Schule erfüllen, wenn sie den Hauptschulabschluss erworben haben und der Schulaufsichtsbehörde ein Berufsausbildungsverhältnis im Sinne des Berufsbildungsgesetzes nachweisen.

Bildungsbereiche

Im Land Berlin wird unterschieden nach Grundstufe (Jahrgangsstufen 1 bis 6), Mittelstufe (Jahrgangsstufen 7 bis 10) und Oberstufe (Jahrgangsstufen 11 bis 13).

International üblich ist die folgende Abgrenzung: Primarbereich (Jahrgangsstufen 1 bis 4), Sekundarbereich I (Jahrgangsstufen 5 bis 10) und Sekundarbereich II (Jahrgangsstufen 11 bis 13).

Diese Gliederung verwendet auch das Statistische Bundesamt in der bundeseinheitlichen Schulstatistik. Förderschulen werden im allgemeinen nicht in diese Stufengliederung einbezogen, sondern als eigenständiger Bildungsbereich behandelt.

Schularten

• Grundschulen

Der Bildungsgang der Grundschulen, die von allen Schülern besucht werden müssen, soweit sie nicht von der Schulpflicht ausgenommen sind, wegen einer Behinderung auf eine Förderschule überwiesen werden oder die 5. und 6. Jahrgangsstufe eines grundständigen Gymnasiums besuchen, umfasst die Schulanfangsphase und die Jahrgangsstufen 3 bis 6. Die flexible Schulanfangsphase umfasst seit dem Schuljahr 2007/08 die Jahrgangsstufen 1 und 2 und wird als pädagogische Einheit jahrgangsstufenübergreifend organisiert. Die Schüler rücken entsprechend ihrem Lernfortschritt und Leistungsstand unter Berücksichtigung ihrer sozialen Entwicklung nach einem, nach zwei

oder nach drei Jahren in die Jahrgangsstufe 3 auf. Ein differenzierter Nachweis der Schüler nach tatsächlicher Jahrgangsstufe ist nicht mehr möglich.

Mit Beginn der 3. Jahrgangsstufe erfolgt in der Regel der Pflichtunterricht in einer Fremdsprache.

• Hauptschulen

Die Hauptschulen umfassen die Jahrgangsstufen 7 bis 10. Die Schüler haben, neben dem Pflichtunterricht in einer Fremdsprache, die Möglichkeit, im freiwilligen Unterricht eine weitere Fremdsprache zu erlernen. Wer die 9. Jahrgangsstufe erfolgreich abschließt, erreicht den Hauptschulabschluss; mit dem erfolgreichen Besuch der 10. Jahrgangsstufe wird der erweiterte Hauptschulabschluss erworben.

• Realschulen

Die Realschulen umfassen die Jahrgangsstufen 7 bis 10. Die Schüler haben neben dem Pflichtunterricht in einer Fremdsprache die Möglichkeit, durch Belegung eines Kurses (Wahlpflichtunterricht) eine weitere Fremdsprache zu erlernen. Wird keine 2. Fremdsprache gewählt, muss sich der Schüler für einen anderen angebotenen Kurs entscheiden. Zusätzlich gibt es die Möglichkeit der Teilnahme am freiwilligen Sprachunterricht.

Seit dem Schuljahr 2005/06 ersetzt der mittlere Schulabschluss „MSA“ den bisherigen Realschulabschluss, der automatisch bei Erfüllung der Versetzungsvoraussetzungen erworben wurde. Erst wer die 10. Jahrgangsstufe und zusätzlich die neuen verbindlichen Prüfungen erfolgreich absolviert hat, erwirbt den „MSA“. Die Abschlussklasse kann in der Regel wiederholt werden. Wenn ein Schüler die Jahrgangsstufe 10 nicht erfolgreich abschließt und von der Schule abgeht, wird festgestellt, ob er eine dem erweiterten Hauptschulabschluss gleichwertige Schulbildung erworben hat. Wer in die Jahrgangsstufe 10 einer Realschule versetzt worden ist, besitzt eine dem Hauptschulabschluss (Jahrgangsstufe 9) gleichwertige Schulbildung. Hat ein Schüler die 9. Jahrgangsstufe ohne Erreichen des Klassenziels abgeschlossen und verlässt er anschließend die Schule, dann wird festgestellt, ob er eine dem Hauptschulabschluss gleichwertige Schulbildung erworben hat.

• Gymnasien

Die Gymnasien umfassen neben der Mittelstufe eine Oberstufe, die aus der Einführungsphase und einer zweijährigen Qualifizierungsphase, in der Grund- und Leistungskurse besucht werden, besteht. Seit dem Schuljahr 2006/07 wird die Verkürzung des gymnasialen Bildungsgangs an Gymnasien auf die zweijährige gymnasiale Oberstufe vorbereitet, in der die Einführungsphase (11. Jahrgangsstufe) entfällt. Im Schuljahr 2010/11 wird erstmals die Einführungsphase bis auf wenige Ausnahmen entfallen. Der verkürzte gymnasiale Bildungsgang rückt von der 10. Jahrgangsstufe nahtlos in die 12. Jahrgangsstufe auf und bildet damit den sogenannten Doppeljahrgang. Der erfolgreiche Abschluss

des Gymnasiums führt zur allgemeinen Hochschulreife (Abitur).

Seit dem Schuljahr 2005/06 ersetzt der mittlere Schulabschluss „MSA“ den bisherigen Realschulabschluss, der automatisch bei Versetzung in die 11. Jahrgangsstufe erworben wurde. Erst wer die 10. Jahrgangsstufe und zusätzlich die neuen verbindlichen Prüfungen erfolgreich absolviert hat, erwirbt den „MSA“. Wer in die 10. Jahrgangsstufe eines Gymnasiums versetzt worden ist, besitzt eine dem Hauptschulabschluss (Jahrgangsstufe 9) gleichwertige Schulbildung.

Hat ein Schüler die 9. Jahrgangsstufe ohne Erreichen des Klassenziels absolviert und verlässt anschließend die Schule, dann wird festgestellt, ob er eine dem Hauptschulabschluss (Jahrgangsstufe 9) gleichwertige Schulbildung erworben hat.

Grundständige Gymnasien beginnen bereits mit Jahrgangsstufe 5.

Der Fremdsprachenunterricht (Pflicht- und Wahlpflichtunterricht) wird entsprechend dem Unterrichtsbeginn nach der Sprachenfolge erfragt.

• Gesamtschulen

Die Gesamtschulen umfassen die Jahrgangsstufen 7 bis 10 und integrieren den Unterricht der Hauptschulen, der Realschulen und der Gymnasien mit dem Ziel, dass eine Entscheidung über das erreichte Bildungsniveau erst am Ende der 10. Jahrgangsstufe erfolgt. An die Stelle von Jahrgangsstufen treten hier die Kerngruppen 7 bis 10.

Im Land Berlin wird unterschieden nach Integrierten Gesamtschulen und Freien Waldorfschulen. Integrierte Gesamtschulen sind sowohl öffentliche als auch private Schulen. Einige Integrierte Gesamtschulen sind mit einem Grundschulteil verbunden und beginnen dann schon mit der Schulanfangsphase; bei vielen Gesamtschulen ist eine Oberstufe, bestehend aus der Einführungsphase und einer zweijährigen Qualifizierungsphase, angegliedert. Bei den Freien Waldorfschulen handelt es sich nur um Privatschulen mit besonderer pädagogischer Prägung. Sie führen die Klassen der Grundstufe und teilweise die der Mittel- und Oberstufe als einheitlichen Bildungsgang nach der Pädagogik von Rudolf Steiner.

Entsprechend den individuellen Leistungen kann am Ende der 9. Jahrgangsstufe der Hauptschulabschluss und am Ende der 10. Jahrgangsstufe der erweiterte Hauptschulabschluss oder der mittlere Schulabschluss erworben werden. Seit dem Schuljahr 2005/06 ersetzt der mittlere Schulabschluss „MSA“ den bisherigen Realschulabschluss, der bisher automatisch bei Erfüllung der Versetzungsvoraussetzungen erworben wurde. Erst wer die 10. Jahrgangsstufe und zusätzlich die neuen verbindlichen Prüfungen erfolgreich absolviert hat, erwirbt nun den „MSA“. Wer die gymnasiale Oberstufe erfolgreich abgeschlossen hat, erhält das Zeugnis der allgemeinen Hochschulreife (Abitur).

- **Schulen mit sonderpädagogischen Förderschwerpunkten (Förderschulen)**

An diesen Einrichtungen werden schulpflichtige Kinder und Jugendliche unterrichtet, die zwar bildungsfähig sind, die aber wegen einer intellektuellen, physischen oder psychischen Behinderung auf dem allgemeinen Bildungsweg nicht ausreichend gefördert werden können. Entsprechend dem spezifischen Förderbedarf der Schüler werden sie an Förderschulen für Lernen, geistige Entwicklung oder an übrigen Förderschulen unterrichtet. Zu den übrigen Förderschulen werden statistisch die Schulen für Blinde, Sehbehinderte, Gehörlose, Schwerhörige, Sprachbehinderte, Körperbehinderte sowie Schulen in Heimen (Verhaltensgestörte) und Schulen in Krankenhäusern gerechnet.

Die Förderschulen umfassen in der Regel die Grund- und Mittelstufe sowie die Klassen für geistige Entwicklung und an übrigen Förderschulen in einigen Fällen auch die Oberstufe. An den übrigen Förderschulen sind Hauptschul-, Realschul- und Gymnasialklassen eingerichtet.

Die Schule für Lernen umfasst neun Jahrgangsstufen. Die Abgänger der Schulen für Lernbehinderte werden in der Regel als „Schulabgänger ohne Abschluss“ ausgewiesen – es sei denn, es wurde der Hauptschulabschluss erreicht.

An der Schule für geistige Entwicklung wird die Schulpflicht einschließlich der Berufsschulpflicht erfüllt. Die Abgänger dieser Förderschulen werden statistisch als „Schulabgänger ohne Abschluss“ ausgewiesen.

An den Schulen mit übrigem Förderschwerpunkt können alle allgemeinbildenden Abschlüsse erworben werden.

Besondere Klassenarten

- **Kombinierte Klassen**

In kombinierten Klassen sind Schüler mehrerer Jahrgangsstufen zusammengefasst. Die Zuordnung ihrer Daten richtet sich nach dem Schüler mit der höchsten Jahrgangsstufe.

- **Sonderklassen**

Für Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf für die Förderschwerpunkte Verhalten oder Sprache können an Grundschulen **sonderpädagogische Kleinklassen** eingerichtet werden.

Die Schüler dieser Kleinklassen werden als Grundschüler gezählt. Des Weiteren gibt es an Grundschulen Kleinklassen zur besonderen Förderung von Schülern mit Leserechtschreibstörung (LRS).

In **sonderpädagogischen Förderklassen** an Schulen für Lernbehinderte und übrigen Förderschulen werden Schüler unterrichtet, die nach vorübergehender Förderung in eine Regelklasse integriert werden können. Die Schüler der sonderpädagogischen Förderklassen an Schulen für Lernbehinderte werden statistisch als Grundschüler gezählt.

- **Gemeinsamer Unterricht für Behinderte und Nicht-behinderte**

An Berliner Schulen besteht die Möglichkeit, behinderte und nichtbehinderte Kinder gemeinsam in Regelklassen zu unterrichten. Zieldifferenter Unterricht in **Integrationsklassen** wird in der Grundstufe und der Mittelstufe angeboten.

An übrigen Förderschulen eingerichtete Integrationsklassen werden statistisch den Grundschulen zugeordnet. Zielgerichtete **Einzelintegration** ist in jeder Klasse möglich und kann in der Grund-, Mittel- und Oberstufe erfolgen.

Erhebungsmerkmale

Allgemeinbildende Schulen

Allgemeine Angaben

- Bezirk
- Rechtsverhältnis
- Schulart
- Klassenzahl
- Jahrgangsstufe

In Verbindung mit den allgemeinen Angaben können folgende Erhebungsmerkmale verknüpft werden

- Schüler nach Geschlecht
- Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache nach Geschlecht
- Ausländer nach Geschlecht
- Wiederholer
- Zurückgetretene Schüler aus den Kurshalbjahren
- Oberschulempfehlung
- Schüler mit festgestelltem sonderpädagogischem Förderbedarf
- Integration/Einzelintegration
- Behinderungsart in Sonderklassen
- Geburtsjahre
 - Schüler nach Geschlecht
- Wohnsitz
 - Schüler insgesamt
- Staatsangehörigkeit
 - Schüler nach Geschlecht
- Schulische Herkunft der Schüler
 - Schüler nach Geschlecht
 - Ausländer insgesamt

1 Schulen, Klassen und Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin für die Schuljahre 1999/2000 bis 2009/2010 nach Schulart

Schuljahr	Schulen	Klassen ¹	Schüler											Klassenfrequenz ²
			insgesamt	darunter weiblich		darunter Ausländer				darunter NDHS				
				Anzahl	% von Sp. 3	insgesamt	% von Sp. 3	weiblich		insgesamt	% von Sp. 3	weiblich		
								Anzahl	% von Sp. 6			Anzahl	% von Sp. 10	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Grundschulen														
1999/00	502	7 929	186 333	90 819	48,7	33 746	18,1	16 264	48,2	44 725	24,0	21 513	48,1	23,5
2000/01	499	7 438	174 048	84 670	48,6	33 520	19,3	16 115	48,1	44 229	25,4	21 244	48,0	23,4
2001/02	480	7 022	163 069	79 218	48,6	32 908	20,2	15 859	48,2	44 265	27,1	21 328	48,2	23,2
2002/03	465	6 684	154 119	75 215	48,8	32 190	20,9	15 529	48,2	45 229	29,3	21 773	48,1	23,1
2003/04	450	6 516	149 149	72 989	48,9	31 108	20,9	15 081	48,5	45 673	30,6	22 232	48,7	22,9
2004/05	447	6 490	148 630	72 853	49,0	30 220	20,3	14 733	48,8	45 894	30,9	22 205	48,4	22,9
2005/06	449	6 749	157 466	76 974	48,9	30 638	19,5	14 880	48,6	50 350	32,0	24 370	48,4	23,3
2006/07	444	6 765	158 464	77 744	49,1	28 464	18,0	13 800	48,5	51 383	32,4	24 833	48,3	23,4
2007/08	433	6 784	158 518	78 026	49,2	26 033	16,4	12 673	48,7	52 933	33,4	25 775	48,7	23,4
2008/09	436	6 779	157 057	77 042	49,1	23 742	15,1	11 581	48,8	53 118	33,8	25 797	48,6	23,2
2009/10	440	6 744	155 836	76 349	49,0	21 805	14,0	10 624	48,7	54 126	34,7	26 312	48,6	23,1
Hauptschulen														
1999/00	62	798	15 210	6 084	40,0	4 053	26,6	1 784	44,0	5 058	33,3	2 192	43,3	19,1
2000/01	63	806	15 455	6 215	40,2	3 915	25,3	1 705	43,6	4 849	31,4	2 053	42,3	19,2
2001/02	61	803	15 124	5 966	39,4	3 838	25,4	1 643	42,8	4 845	32,0	2 030	41,9	18,8
2002/03	61	814	15 216	6 029	39,6	4 087	26,9	1 699	41,6	5 163	33,9	2 126	41,2	18,7
2003/04	60	805	14 948	5 830	39,0	4 090	27,4	1 684	41,2	5 411	36,2	2 183	40,3	18,6
2004/05	60	802	14 538	5 746	39,5	4 126	28,4	1 690	41,0	5 475	37,7	2 182	39,9	18,1
2005/06	58	754	13 512	5 384	39,8	3 929	29,1	1 610	41,0	5 275	39,0	2 113	40,1	17,9
2006/07	57	723	12 894	5 171	40,1	3 911	30,3	1 621	41,4	5 253	40,7	2 141	40,8	17,8
2007/08	56	673	11 979	4 863	40,6	3 664	30,6	1 502	41,0	5 312	44,3	2 197	41,4	17,8
2008/09	52	657	11 587	4 713	40,7	3 801	32,8	1 596	42,0	5 569	48,1	2 319	41,6	17,6
2009/10	51	609	10 757	4 275	39,7	3 457	32,1	1 448	41,9	5 221	48,5	2 111	40,4	17,7
Klassen für Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache in der Mittelstufe														
1999/00	x	52	713	273	38,3	555	77,8	209	37,7	713	100,0	273	38,3	13,7
2000/01	x	60	814	346	42,5	649	79,7	272	41,9	814	100,0	346	42,5	13,6
2001/02	x	60	790	336	42,5	582	73,7	233	40,0	790	100,0	336	42,5	13,2
2002/03	x	63	878	378	43,1	735	83,7	323	43,9	878	100,0	378	43,1	13,9
2003/04	x	70	901	376	41,7	725	80,5	303	41,8	901	100,0	376	41,7	12,9
2004/05	x	64	756	300	39,7	614	81,2	250	40,7	756	100,0	300	39,7	11,8
2005/06	x	60	697	307	44,0	532	76,3	233	43,8	697	100,0	307	44,0	11,6
2006/07	x	54	535	234	43,7	483	90,3	213	44,1	535	100,0	234	43,7	9,9
2007/08	x	45	537	252	46,9	507	94,4	241	47,5	537	100,0	252	46,9	11,9
2008/09	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2009/10	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Realschulen														
1999/00	89	1 105	31 045	14 963	48,2	3 290	10,6	1 651	50,2	4 850	15,6	2 379	49,1	28,1
2000/01	91	1 107	31 342	15 107	48,2	3 447	11,0	1 752	50,8	5 117	16,3	2 492	48,7	28,3
2001/02	88	1 124	31 661	15 320	48,4	3 755	11,9	1 894	50,4	5 547	17,5	2 714	48,9	28,2
2002/03	87	1 106	31 186	14 999	48,1	3 829	12,3	1 926	50,3	5 861	18,8	2 921	49,8	28,2
2003/04	84	1 065	30 056	14 440	48,0	4 066	13,5	2 021	49,7	6 357	21,2	3 178	50,0	28,2
2004/05	83	978	27 066	12 954	47,9	4 041	14,9	1 992	49,3	6 403	23,7	3 172	49,5	27,7
2005/06	80	896	24 508	11 553	47,1	4 099	16,7	2 027	49,5	6 527	26,6	3 193	48,9	27,4
2006/07	75	821	22 482	10 560	47,0	4 151	18,5	2 074	50,0	6 762	30,1	3 309	48,9	27,4
2007/08	74	765	20 549	9 672	47,1	4 009	19,5	2 008	50,1	6 781	33,0	3 311	48,8	26,9
2008/09	73	756	19 998	9 446	47,2	3 944	19,7	1 948	49,4	7 141	35,7	3 455	48,4	26,5
2009/10	70	749	19 777	9 237	46,7	3 969	20,1	1 965	49,5	7 622	38,5	3 621	47,5	26,4

1 Schulen, Klassen und Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin für die Schuljahre 1999/2000 bis 2009/2010 nach Schulart

Schuljahr	Schulen	Klassen ¹	Schüler											Klassenfrequenz ²
			insgesamt	darunter weiblich		darunter Ausländer				darunter NDHS				
				Anzahl	% von Sp. 3	insgesamt	% von Sp. 3	weiblich		insgesamt	% von Sp. 3	weiblich		
								Anzahl	% von Sp. 6			Anzahl	% von Sp. 10	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Gymnasien														
1999/00	127	2 288	85 859	47 278	55,1	5 863	6,8	3 227	55,0	7 836	9,1	4 368	55,7	28,6
2000/01	128	2 305	86 630	47 838	55,2	6 095	7,0	3 389	55,6	8 285	9,6	4 662	56,3	28,8
2001/02	124	2 323	86 617	47 831	55,2	6 224	7,2	3 476	55,8	8 835	10,2	4 962	56,2	28,8
2002/03	121	2 356	87 344	48 102	55,1	6 470	7,4	3 629	56,1	9 618	11,0	5 449	56,7	28,7
2003/04	121	2 343	86 742	47 585	54,9	6 878	7,9	3 869	56,3	9 924	11,4	5 654	57,0	28,5
2004/05	122	2 284	85 297	46 559	54,6	7 306	8,6	4 046	55,4	10 807	12,7	6 091	56,4	28,2
2005/06	117	2 184	83 301	45 193	54,3	7 652	9,2	4 231	55,3	11 524	13,8	6 417	55,7	28,3
2006/07	112	2 110	81 046	43 764	54,0	7 734	9,5	4 274	55,3	12 681	15,6	7 025	55,4	28,3
2007/08	111	2 036	79 333	42 557	53,6	7 991	10,1	4 382	54,8	13 511	17,0	7 364	54,5	28,1
2008/09	108	2 028	78 000	41 885	53,7	8 166	10,5	4 518	55,3	14 360	18,4	7 927	55,2	28,0
2009/10	110	2 074	77 742	41 596	53,5	8 418	10,8	4 683	55,6	15 610	20,1	8 562	54,8	28,1
Integrierte Gesamtschulen														
1999/00	71	1 798	53 647	26 240	48,9	6 177	11,5	3 021	48,9	9 034	16,8	4 443	49,2	27,2
2000/01	70	1 754	52 977	25 883	48,9	6 292	11,9	3 038	48,3	9 097	17,2	4 417	48,6	27,3
2001/02	66	1 702	52 018	25 432	48,9	6 377	12,3	3 020	47,4	9 123	17,5	4 423	48,5	27,4
2002/03	66	1 664	51 140	24 978	48,8	6 635	13,0	3 158	47,6	9 930	19,4	4 780	48,1	27,3
2003/04	64	1 627	49 919	24 532	49,1	6 857	13,7	3 327	48,5	10 228	20,5	4 999	48,9	27,1
2004/05	63	1 556	48 037	23 579	49,1	7 150	14,9	3 472	48,6	10 652	22,2	5 165	48,5	26,9
2005/06	61	1 476	45 691	22 452	49,1	7 181	15,7	3 511	48,9	10 726	23,5	5 226	48,7	26,8
2006/07	54	1 390	43 414	21 401	49,3	7 261	16,7	3 547	48,9	11 085	25,5	5 398	48,7	26,9
2007/08	52	1 321	41 705	20 529	49,2	7 325	17,6	3 555	48,5	11 624	27,9	5 643	48,5	26,9
2008/09	53	1 325	40 978	20 123	49,1	7 306	17,8	3 469	47,5	12 045	29,4	5 808	48,2	26,4
2009/10	56	1 342	41 203	20 360	49,4	7 331	17,8	3 600	49,1	12 958	31,4	6 303	48,6	26,1
Freie Waldorfschulen														
1999/00	6	81	2 422	1 318	54,4	113	4,7	67	59,3	124	5,1	73	58,9	29,7
2000/01	7	90	2 419	1 333	55,1	121	5,0	70	57,9	88	3,6	52	59,1	26,9
2001/02	8	95	2 565	1 394	54,3	123	4,8	75	61,0	80	3,1	51	63,8	27,0
2002/03	7	84	2 488	1 366	54,9	119	4,8	76	63,9	83	3,3	54	65,1	29,9
2003/04	8	93	2 695	1 485	55,1	108	4,0	65	60,2	38	1,4	22	57,9	28,9
2004/05	8	96	2 776	1 545	55,7	112	4,0	65	58,0	35	1,3	17	48,6	28,9
2005/06	8	111	3 029	1 646	54,3	96	3,2	54	56,3	27	0,9	15	55,6	26,9
2006/07	7	107	3 036	1 634	53,8	88	2,9	48	54,5	30	1,0	15	50,0	27,7
2007/08	7	111	3 051	1 643	53,9	104	3,4	53	51,0	32	1,0	13	40,6	27,5
2008/09	9	124	3 303	1 765	53,4	104	3,1	56	53,8	54	1,6	29	53,7	26,8
2009/10	9	133	3 552	1 895	53,4	110	3,1	65	59,1	93	2,6	52	55,9	27,0
Schulen mit sonderpädagogischen Förderschwerpunkten														
1999/00	100	1 421	13 659	5 203	38,1	1 960	14,3	787	40,2	2 071	15,2	826	39,9	9,6
2000/01	100	1 425	13 697	5 214	38,1	2 090	15,3	823	39,4	2 271	16,6	896	39,5	9,6
2001/02	99	1 460	13 769	5 288	38,4	2 173	15,8	829	38,2	2 459	17,9	943	38,3	9,4
2002/03	99	1 472	13 744	5 225	38,0	2 208	16,1	849	38,5	2 600	18,9	988	38,0	9,3
2003/04	99	1 467	13 738	5 229	38,1	2 239	16,3	845	37,7	2 686	19,6	993	37,0	9,3
2004/05	95	1 457	13 558	5 240	38,6	2 148	15,8	799	37,2	2 615	19,3	956	36,6	9,3
2005/06	96	1 450	13 424	5 185	38,6	2 227	16,6	833	37,4	2 731	20,3	1 004	36,8	9,2
2006/07	96	1 420	13 008	4 932	37,9	2 122	16,3	786	37,0	2 715	20,9	992	36,5	9,2
2007/08	93	1 418	12 708	4 786	37,7	2 053	16,2	750	36,5	2 900	22,8	1 044	36,0	9,0
2008/09	92	1 405	12 297	4 661	37,9	1 965	16,0	710	36,1	3 029	24,6	1 093	36,1	8,7
2009/10	95	1 367	12 003	4 500	37,5	1 859	15,5	667	35,9	3 186	26,5	1 122	35,2	8,8

1 Schulen, Klassen und Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin für die Schuljahre 1999/2000 bis 2009/2010 nach Schulart

Schuljahr	Schulen	Klassen ¹	Schüler											Klassenfrequenz ²
			insgesamt	darunter weiblich		darunter Ausländer				darunter NDHS				
				Anzahl	% von Sp. 3	insgesamt	% von Sp. 3	weiblich		insgesamt	% von Sp. 3	weiblich		
								Anzahl	% von Sp. 6			Anzahl	% von Sp. 10	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Schulen insgesamt														
1999/00	957	15 472	388 888	192 178	49,4	55 757	14,3	27 010	48,4	74 411	19,1	36 067	48,5	x
2000/01	958	14 985	377 382	186 606	49,4	56 129	14,9	27 164	48,4	74 750	19,8	36 162	48,4	x
2001/02	926	14 589	365 613	180 785	49,4	55 980	15,3	27 029	48,3	75 944	20,8	36 787	48,4	x
2002/03	906	14 243	356 115	176 292	49,5	56 273	15,8	27 189	48,3	79 362	22,3	38 469	48,5	x
2003/04	886	13 986	348 148	172 466	49,5	56 071	16,1	27 195	48,5	81 218	23,3	39 637	48,8	x
2004/05	878	13 727	340 658	168 776	49,5	55 717	16,4	27 047	48,5	82 637	24,3	40 088	48,5	x
2005/06	869	13 680	341 628	168 694	49,4	56 354	16,5	27 379	48,6	87 857	25,7	42 645	48,5	x
2006/07	845	13 390	334 879	165 440	49,4	54 214	16,2	26 363	48,6	90 444	27,0	43 947	48,6	x
2007/08	826	13 153	328 380	162 328	49,4	51 686	15,7	25 164	48,7	93 630	28,5	45 599	48,7	x
2008/09	823	13 074	323 220	159 635	49,4	49 028	15,2	23 878	48,7	95 316	29,6	46 428	48,7	x
2009/10	831	13 018	320 870	158 212	49,3	46 949	14,6	23 052	49,1	98 816	30,8	48 083	48,7	x

1 einschl. aller Klein- und Sonderklassen, Kerngruppen in der Mittelstufe der Gesamtschulen, sowie Einführungsphase der gymnasialen Oberstufen, ohne Kurshalbjahre

2 die ausgewiesene Klassenfrequenz bezieht sich ausschließlich auf Jahrgangsstufen der Grund- und Mittelstufen eingeschlossen sind dabei alle Klein- und Sonderklassen; die Schülerzahl einer „Normalklasse“ wird so u.U. unterzeichnet

2 Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin für die Schuljahre 1999/2000 bis 2009/2010 nach Schulart und Jahrgangsstufe

Schuljahr	Ins- gesamt	Grundstufe					Mittelstufe					Oberstufe		
		Jahrgangsstufe												
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.
Grundschulen														
1999/00	186 333	26 791	27 925	31 274	34 226	32 642	33 475	x	x	x	x	x	x	x
2000/01	174 048	25 249	26 789	27 360	30 707	31 798	32 145	x	x	x	x	x	x	x
2001/02	163 069	24 480	25 581	26 279	26 862	28 540	31 327	x	x	x	x	x	x	x
2002/03	154 119	25 513	24 941	25 101	25 601	24 671	28 292	x	x	x	x	x	x	x
2003/04	149 149	26 128	25 914	24 825	24 313	23 279	24 690	x	x	x	x	x	x	x
2004/05	148 630	26 653	26 427	26 211	23 590	22 051	23 698	x	x	x	x	x	x	x
2005/06	157 466	33 934	27 310	27 557	24 510	21 339	22 816	x	x	x	x	x	x	x
2006/07	158 464	23 077	36 737	28 687	25 585	21 965	22 413	x	x	x	x	x	x	x
2007/08	158 518	–	50 301	35 791	26 207	22 978	23 241	x	x	x	x	x	x	x
2008/09	157 057	–	45 274	33 182	30 807	23 282	24 512	x	x	x	x	x	x	x
2009/10	155 836	–	43 741	34 017	24 795	27 923	25 360	x	x	x	x	x	x	x
Hauptschulen														
1999/00	15 210	x	x	x	x	x	x	3 563	4 310	4 073	3 264	x	x	x
2000/01	15 455	x	x	x	x	x	x	3 682	4 324	4 073	3 376	x	x	x
2001/02	15 124	x	x	x	x	x	x	3 476	4 353	4 050	3 245	x	x	x
2002/03	15 216	x	x	x	x	x	x	3 129	4 336	4 411	3 340	x	x	x
2003/04	14 948	x	x	x	x	x	x	3 110	3 946	4 311	3 581	x	x	x
2004/05	14 538	x	x	x	x	x	x	2 632	4 007	4 301	3 598	x	x	x
2005/06	13 512	x	x	x	x	x	x	2 400	3 310	4 543	3 259	x	x	x
2006/07	12 894	x	x	x	x	x	x	2 141	3 129	4 193	3 431	x	x	x
2007/08	11 979	x	x	x	x	x	x	1 865	2 816	4 055	3 243	x	x	x
2008/09	11 587	x	x	x	x	x	x	1 755	2 621	3 837	3 374	x	x	x
2009/10	10 757	x	x	x	x	x	x	1 724	2 280	3 550	3 203	x	x	x
Klassen für Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache in der Mittelstufe														
1999/00	713	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2000/01	814	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2001/02	790	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2002/03	878	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2003/04	901	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2004/05	756	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2005/06	697	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2006/07	535	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2007/08	537	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2008/09	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2009/10	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Realschulen														
1999/00	31 045	x	x	x	x	x	x	7 827	7 917	7 902	7 399	x	x	x
2000/01	31 342	x	x	x	x	x	x	8 034	8 019	7 859	7 430	x	x	x
2001/02	31 661	x	x	x	x	x	x	7 993	8 351	7 950	7 367	x	x	x
2002/03	31 186	x	x	x	x	x	x	7 544	8 133	8 047	7 462	x	x	x
2003/04	30 056	x	x	x	x	x	x	6 713	7 759	7 960	7 624	x	x	x
2004/05	27 066	x	x	x	x	x	x	5 380	6 665	7 534	7 487	x	x	x
2005/06	24 508	x	x	x	x	x	x	5 204	5 531	6 767	7 006	x	x	x
2006/07	22 482	x	x	x	x	x	x	4 704	5 445	5 657	6 676	x	x	x
2007/08	20 549	x	x	x	x	x	x	4 557	4 912	5 300	5 780	x	x	x
2008/09	19 998	x	x	x	x	x	x	4 751	4 837	4 945	5 465	x	x	x
2009/10	19 777	x	x	x	x	x	x	4 866	5 033	4 670	5 208	x	x	x

2 Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin für die Schuljahre 1999/2000 bis 2009/2010 nach Schulart und Jahrgangsstufe

Schuljahr	Ins- gesamt	Grundstufe					Mittelstufe					Oberstufe		
		Jahrgangsstufe												
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.
Gymnasien														
1999/00	85 859	x	x	x	x	2 105	1 371	13 632	12 345	11 863	11 313	11 683	11 259	10 288
2000/01	86 630	x	x	x	x	2 114	2 084	13 913	12 482	12 048	11 204	11 334	10 795	10 656
2001/02	86 617	x	x	x	x	2 132	2 126	14 014	12 587	12 330	11 467	11 269	10 524	10 168
2002/03	87 344	x	x	x	x	2 027	2 129	14 515	12 271	12 811	11 606	11 497	10 656	9 832
2003/04	86 742	x	x	x	x	2 098	2 016	12 705	12 738	12 543	12 040	11 560	10 965	10 077
2004/05	85 297	x	x	x	x	2 064	2 083	11 379	11 259	12 942	11 851	12 285	11 175	10 259
2005/06	83 301	x	x	x	x	2 254	2 058	11 187	10 091	11 672	12 264	11 801	11 520	10 454
2006/07	81 046	x	x	x	x	2 339	2 316	10 904	9 815	10 561	11 208	12 124	11 308	10 471
2007/08	79 333	x	x	x	x	2 440	2 386	11 128	9 690	10 215	10 194	11 077	11 709	10 494
2008/09	78 000	x	x	x	x	2 385	2 424	11 821	9 977	9 940	9 945	10 010	10 880	10 618
2009/10	77 742	x	x	x	x	2 481	2 361	12 559	10 737	10 288	9 665	9 776	10 113	9 762
Integrierte Gesamtschulen														
1999/00	53 647	274	279	307	288	320	336	10 954	11 317	11 213	10 478	2 942	2 651	2 288
2000/01	52 977	283	281	289	299	354	326	10 650	11 040	10 799	10 377	3 108	2 775	2 396
2001/02	52 018	263	280	304	301	343	371	10 024	10 770	10 455	10 058	3 259	3 048	2 542
2002/03	51 140	316	317	303	321	347	376	9 602	10 090	10 392	9 929	3 287	3 125	2 735
2003/04	49 919	334	316	345	334	352	367	9 080	9 741	9 706	9 937	3 308	3 218	2 881
2004/05	48 037	369	357	334	356	351	370	8 031	9 241	9 475	9 417	3 373	3 361	3 002
2005/06	45 691	418	380	385	351	353	365	7 374	8 200	8 989	8 959	3 567	3 280	3 070
2006/07	43 414	294	489	404	395	381	375	7 137	7 595	8 165	8 785	3 222	3 346	2 826
2007/08	41 705	–	523	592	391	406	369	6 851	7 413	7 443	8 241	3 154	3 267	3 055
2008/09	40 978	–	670	774	544	518	577	6 869	7 151	7 114	7 623	3 045	3 249	2 844
2009/10	41 203	–	770	844	468	583	646	7 066	7 209	7 148	7 290	3 095	3 235	2 849
Freie Waldorfschulen														
1999/00	2 422	202	212	197	216	181	213	179	204	165	189	211	136	117
2000/01	2 419	181	200	211	194	222	189	210	185	205	165	168	177	112
2001/02	2 565	228	211	208	230	204	231	203	219	188	208	163	153	119
2002/03	2 488	223	199	194	208	209	198	225	189	202	184	186	152	119
2003/04	2 695	274	248	222	226	213	229	196	219	193	203	170	184	118
2004/05	2 776	277	263	251	230	231	225	201	191	224	187	271	109	116
2005/06	3 029	404	287	271	259	236	235	210	218	189	219	181	189	131
2006/07	3 036	306	360	262	246	243	238	234	209	214	184	214	169	157
2007/08	3 051	–	655	258	254	250	244	235	231	205	224	173	196	126
2008/09	3 303	–	737	282	296	283	280	236	239	231	205	195	152	167
2009/10	3 552	–	818	321	314	311	307	257	240	232	229	212	179	132
Schulen mit sonderpädagogischen Schwerpunkten ¹														
1999/00	13 659	766	980	1 093	1 248	1 375	1 380	1 411	1 346	1 393	511	19	13	11
2000/01	13 697	766	850	1 074	1 258	1 274	1 554	1 433	1 391	1 349	544	20	14	14
2001/02	13 769	762	843	925	1 208	1 364	1 457	1 603	1 421	1 381	590	18	13	11
2002/03	13 744	813	891	841	1 065	1 227	1 449	1 562	1 584	1 418	616	22	14	11
2003/04	13 738	851	875	862	1 040	1 099	1 368	1 433	1 573	1 590	695	38	11	10
2004/05	13 558	836	868	902	1 045	1 013	1 157	1 394	1 429	1 522	1 038	24	17	12
2005/06	13 424	861	833	873	1 047	1 077	1 059	1 140	1 439	1 358	1 352	27	22	11
2006/07	13 008	531	1 069	900	1 017	1 021	1 117	995	1 206	1 349	1 390	18	19	11
2007/08	12 708	–	1 469	1 018	1 076	963	1 094	1 009	1 081	1 164	1 390	27	18	16
2008/09	12 297	–	1 428	986	1 170	908	1 053	1 024	1 029	997	1 236	16	18	10
2009/10	12 003	–	1 519	846	991	1 051	1 041	947	1 048	1 019	1 058	16	15	15

2 Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin für die Schuljahre 1999/2000 bis 2009/2010 nach Schulart und Jahrgangsstufe

Schuljahr	Ins- gesamt	Grundstufe					Mittelstufe					Oberstufe		
		Jahrgangsstufe												
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.
darunter Klassen für geistige Entwicklung														
1999/00	2 113	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2000/01	2 156	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2001/02	2 173	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2002/03	2 231	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2003/04	2 293	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2004/05	2 301	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2005/06	2 325	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2006/07	2 365	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2007/08	2 383	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2008/09	2 422	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2009/10	2 437	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Insgesamt ²														
1999/00	388 888	28 033	29 396	32 871	35 978	36 623	36 775	37 566	37 439	36 609	33 154	14 855	14 059	12 704
2000/01	377 382	26 479	28 120	28 934	32 458	35 762	36 298	37 922	37 441	36 333	33 096	14 630	13 761	13 178
2001/02	365 613	25 733	26 915	27 716	28 601	32 583	35 512	37 313	37 701	36 354	32 935	14 709	13 738	12 840
2002/03	356 115	26 865	26 348	26 439	27 195	28 481	32 444	36 577	36 603	37 281	33 137	14 992	13 947	12 697
2003/04	348 148	27 587	27 353	26 254	25 913	27 041	28 670	33 237	35 976	36 303	34 080	15 076	14 378	13 086
2004/05	340 658	28 135	27 915	27 698	25 221	25 710	27 533	29 017	32 792	35 998	33 578	15 953	14 662	13 389
2005/06	341 628	35 617	28 810	29 086	26 167	25 259	26 533	27 515	28 789	33 518	33 059	15 576	15 011	13 666
2006/07	334 879	24 208	38 655	30 253	27 243	25 949	26 459	26 115	27 399	30 139	31 674	15 578	14 842	13 465
2007/08	328 380	–	52 948	37 659	27 928	27 037	27 334	25 645	26 143	28 382	29 072	14 431	15 190	13 691
2008/09	323 220	–	48 109	35 224	32 817	27 376	28 846	26 456	25 854	27 064	27 848	13 266	14 299	13 639
2009/10	320 870	–	46 848	36 028	26 568	32 349	29 715	27 419	26 547	26 907	26 653	13 099	13 542	12 758

1 Spalte Insgesamt einschl. Klassen für geistige Entwicklung (keiner Jahrgangsstufe zuzuordnen)

2 im Block Insgesamt enthält die Spalte Insgesamt auch die Schüler, die keiner Jahrgangsstufe zugeordnet werden können (aus Klassen für geistige Entwicklung), die Summe der Jahrgangsstufen 1 bis 13 ergibt daher nicht den Wert in Spalte Insgesamt

**3 Schulen, Klassen und Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 18. September 2009
nach Schulart und rechtlichem Status der Schulen**

Schulart	Schulen	Klassen ¹	Schüler						Klassen- frequenz ²	
			ins- gesamt	darunter weiblich		darunter Ausländer				
				Anzahl	% von Sp. 3	ins- gesamt	% von Sp. 3	weiblich		
								Anzahl		% v. Sp. 6
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
öffentliche Schulen										
Grundschulen.....	378	6 224	144 656	70 716	48,9	20 978	14,5	10 215	48,7	23,2
Hauptschulen.....	50	601	10 652	4 241	39,8	3 453	32,4	1 448	41,9	17,7
Realschulen	58	683	18 302	8 533	46,6	3 837	21,0	1 897	49,4	26,8
Gymnasien.....	93	1 870	71 303	38 149	53,5	7 992	11,2	4 453	55,7	28,4
Gesamtschulen	49	1 235	38 333	18 952	49,4	6 986	18,2	3 431	49,1	26,3
Förderschulen.....	85	1 280	11 292	4 230	37,5	1 807	16,0	645	35,7	8,8
Förderschwerpunkt „Lernen“ oder „Geistige Entwicklung“ ³ ..	54	744	6 561	2 643	40,3	1 271	19,4	487	38,3	8,8
übrige Förderschulen ⁴	31	536	4 731	1 587	33,5	536	11,3	158	29,5	8,8
Zusammen	713	11 893	294 538	144 821	49,2	45 053	15,3	22 089	49,0	x
private Schulen										
Grundschulen.....	62	520	11 180	5 633	50,4	827	7,4	409	49,5	21,5
Hauptschulen.....	1	8	105	34	32,4	4	3,8	-	-	13,1
Realschulen	12	66	1 475	704	47,7	132	8,9	68	51,5	22,3
Gymnasien.....	17	204	6 439	3 447	53,5	426	6,6	230	54,0	25,5
Gesamtschulen.....	7	107	2 870	1 408	49,1	345	12,0	169	49,0	24,3
Freie Waldorfschulen.....	9	133	3 552	1 895	53,4	110	3,1	65	59,1	27,0
Förderschulen.....	10	87	711	270	38,0	52	7,3	22	42,3	8,2
Förderschwerpunkt „Lernen“ oder „Geistige Entwicklung“ ³ ..	5	57	418	176	42,1	37	8,9	16	43,2	7,3
übrige Förderschulen ⁴	5	30	293	94	32,1	15	5,1	6	40,0	9,8
Zusammen	118	1 125	26 332	13 391	50,9	1 896	7,2	963	50,8	x
Schulen insgesamt										
Grundschulen.....	440	6 744	155 836	76 349	49,0	21 805	14,0	10 624	48,7	23,1
Hauptschulen.....	51	609	10 757	4 275	39,7	3 457	32,1	1 448	41,9	17,7
Realschulen	70	749	19 777	9 237	46,7	3 969	20,1	1 965	49,5	26,4
Gymnasien.....	110	2 074	77 742	41 596	53,5	8 418	10,8	4 683	55,6	28,1
Gesamtschulen.....	56	1 342	41 203	20 360	49,4	7 331	17,8	3 600	49,1	26,1
Freie Waldorfschulen.....	9	133	3 552	1 895	53,4	110	3,1	65	59,1	27,0
Förderschulen.....	95	1 367	12 003	4 500	37,5	1 859	15,5	667	35,9	8,8
Förderschwerpunkt „Lernen“ oder „Geistige Entwicklung“ ³ ..	59	801	6 979	2 819	40,4	1 308	18,7	503	38,5	8,7
übrige Förderschulen ⁴	36	566	5 024	1 681	33,5	551	11,0	164	29,8	8,9
Insgesamt	831	13 018	320 870	158 212	49,3	46 949	14,6	23 052	49,1	x

1 einschl. aller Klein- und Sonderklassen, Kerngruppen in der Mittelstufe der Gesamtschulen, sowie Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe, ohne Kurshalbjahre

2 die ausgewiesene Klassenfrequenz bezieht sich ausschließlich auf Klassen der Grund- und Mittelstufe eingeschlossen sind dabei alle Klein- und Sonderklassen; die Schülerzahl einer „Normalklasse“ wird so u.U. unterzeichnet

3 Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt „Lernen“ oder „Geistige Entwicklung“

4 Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten

**4 Klassen und Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 18. September 2009
nach Bildungsbereich, Schulart und rechtlichem Status der Schulen**

Bildungsbereich — Schulart	Klassen ¹	Schüler							Klassen- frequenz ²
		ins- gesamt	darunter weiblich		darunter Ausländer				
			Anzahl	% von Sp. 2	ins- gesamt	% von Sp. 2	weiblich		
							Anzahl	% v. Sp. 5	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
öffentliche Schulen									
Grundstufe (Jahrgang 1 - 6).....	6 462	151 126	74 067	49,0	22 070	14,6	10 787	48,9	23,4
Primarbereich (Jahrgang 1 - 4).....	4 093	96 348	47 253	49,0	12 010	12,5	5 844	48,7	23,5
Grundschulen.....	4 025	94 742	46 433	49,0	11 534	12,2	5 595	48,5	23,5
Integrierte Gesamtschulen.....	68	1 606	820	51,1	476	29,6	249	52,3	23,6
Jahrgang 5 - 6.....	2 369	54 778	26 814	49,0	10 060	18,4	4 943	49,1	23,1
Grundschulen.....	2 199	49 914	24 283	48,6	9 444	18,9	4 620	48,9	22,7
Gymnasien.....	135	3 967	2 064	52,0	289	7,3	155	53,6	29,4
Integrierte Gesamtschulen.....	35	897	467	52,1	327	36,5	168	51,4	25,6
Mittelstufe (Jahrgang 7 - 10).....	3 704	95 695	46 942	49,1	17 197	18,0	8 420	49,0	25,8
Hauptschulen.....	601	10 652	4 241	39,8	3 453	32,4	1 448	41,9	17,7
Realschulen.....	683	18 302	8 533	46,6	3 837	21,0	1 897	49,4	26,8
Integrierte Gesamtschulen.....	1 020	27 046	12 970	48,0	5 193	19,2	2 463	47,4	26,5
Sekundarbereich I (Jahrgang 5-10)....	6 073	150 473	73 756	49,0	27 257	18,1	13 363	49,0	24,8
Oberstufe (Jahrgang 11-13) /									
Sekundarbereich II.....	447	36 425	19 582	53,8	3 979	10,9	2 237	56,2	x
Gymnasien.....	335	27 641	14 887	53,9	2 989	10,8	1 686	56,4	x
Integrierte Gesamtschulen.....	112	8 784	4 695	53,4	990	11,3	551	55,7	x
Förderschulen ³	1 280	11 292	4 230	37,5	1 807	16,0	645	35,7	x
Grundstufe (Jahrgang 1 - 6).....	544	5 190	1 817	35,0	647	12,5	208	32,1	9,5
Mittelstufe (Jahrgang 7 - 10).....	408	3 991	1 579	39,6	693	17,4	253	36,5	9,8
Oberstufe (Jahrgang 11 - 13).....	4	46	24	52,2	–	–	–	–	x
Klassen für geistige Entwicklung ⁴	324	2 065	810	39,2	467	22,6	184	39,4	6,4
Zusammen	11 893	294 538	144 821	49,2	45 053	15,3	22 089	49,0	x
private Schulen									
Grundstufe (Jahrgang 1 - 6).....	664	14 934	7 597	50,9	973	6,5	485	49,8	22,5
Primarbereich (Jahrgang 1 - 4).....	441	9 740	4 965	51,0	606	6,2	303	50,0	22,1
Grundschulen.....	365	7 811	3 979	50,9	544	7,0	271	49,8	21,4
Integrierte Gesamtschulen.....	19	476	244	51,3	30	6,3	17	56,7	25,1
Freie Waldorfschulen.....	57	1 453	742	51,1	32	2,2	15	46,9	25,5
Jahrgang 5 - 6.....	223	5 194	2 632	50,7	367	7,1	182	49,6	23,3
Grundschulen.....	155	3 369	1 654	49,1	283	8,4	138	48,8	21,7
Gymnasien.....	33	875	461	52,7	34	3,9	17	50,0	26,5
Integrierte Gesamtschulen.....	13	332	175	52,7	26	7,8	13	50,0	25,5
Freie Waldorfschulen.....	22	618	342	55,3	24	3,9	14	58,3	28,1
Mittelstufe (Jahrgang 7 - 10).....	318	7 759	3 967	51,1	626	8,1	314	50,2	24,4
Hauptschulen.....	8	105	34	32,4	4	3,8	–	–	13,1
Realschulen.....	66	1 475	704	47,7	132	8,9	68	51,5	22,3
Gymnasien.....	141	3 554	1 911	53,8	234	6,6	123	52,6	25,2
Integrierte Gesamtschulen.....	70	1 667	797	47,8	222	13,3	99	44,6	23,8
Freie Waldorfschulen.....	33	958	521	54,4	34	3,5	24	70,6	29,0
Sekundarbereich I (Jahrgang 5-10)....	541	12 953	6 599	50,9	993	7,7	496	49,9	23,9
Oberstufe (Jahrgang 11-13) /									
Sekundarbereich II.....	56	2 928	1 557	53,2	245	8,4	142	58,0	x
Gymnasien.....	30	2 010	1 075	53,5	158	7,9	90	57,0	x
Integrierte Gesamtschulen.....	5	395	192	48,6	67	17,0	40	59,7	x
Freie Waldorfschulen.....	21	523	290	55,4	20	3,8	12	60,0	x
Förderschulen ³	87	711	270	38,0	52	7,3	22	42,3	8,2
Grundstufe (Jahrgang 1 - 6).....	27	258	78	30,2	17	6,6	6	35,3	9,6
Mittelstufe (Jahrgang 7 - 10).....	8	81	29	35,8	2	2,5	1	50,0	10,1
Klassen für geistige Entwicklung ⁴	52	372	163	43,8	33	8,9	15	45,5	7,2
Zusammen	1 125	26 332	13 391	50,9	1 896	7,2	963	50,8	x

**4 Klassen und Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 18. September 2009
nach Bildungsbereich, Schulart und rechtlichem Status der Schulen**

Bildungsbereich — Schulart	Klassen ¹	Schüler						Klassen- frequenz ²		
		ins- gesamt	darunter weiblich		darunter Ausländer		weiblich			
			Anzahl	% von Sp. 2	ins- gesamt	% von Sp. 2			Anzahl	% v. Sp. 5
Schulen insgesamt										
Grundstufe (Jahrgang 1 - 6).....	7 126	166 060	81 664	49,2	23 043	13,9	11 272	48,9	23,3	
Primarbereich (Jahrgang 1 - 4).....	4 534	106 088	52 218	49,2	12 616	11,9	6 147	48,7	23,4	
Grundschulen	4 390	102 553	50 412	49,2	12 078	11,8	5 866	48,6	23,4	
Integrierte Gesamtschulen	87	2 082	1 064	51,1	506	24,3	266	52,6	23,9	
Freie Waldorfschulen	57	1 453	742	51,1	32	2,2	15	46,9	25,5	
Jahrgang 5 - 6	2 592	59 972	29 446	49,1	10 427	17,4	5 125	49,2	23,1	
Grundschulen	2 354	53 283	25 937	48,7	9 727	18,3	4 758	48,9	22,6	
Gymnasien	168	4 842	2 525	52,1	323	6,7	172	53,3	28,8	
Integrierte Gesamtschulen	48	1 229	642	52,2	353	28,7	181	51,3	25,6	
Freie Waldorfschulen	22	618	342	55,3	24	3,9	14	58,3	28,1	
Mittelstufe (Jahrgang 7 - 10).....	4 022	103 454	50 909	49,2	17 823	17,2	8 734	49,0	25,7	
Hauptschulen	609	10 757	4 275	39,7	3 457	32,1	1 448	41,9	17,7	
Realschulen	749	19 777	9 237	46,7	3 969	20,1	1 965	49,5	26,4	
Gymnasien	1 541	43 249	23 109	53,4	4 948	11,4	2 735	55,3	28,1	
Integrierte Gesamtschulen	1 090	28 713	13 767	47,9	5 415	18,9	2 562	47,3	26,3	
Freie Waldorfschulen	33	958	521	54,4	34	3,5	24	70,6	29,0	
Sekundarbereich I (Jahrgang 5-10)....	6 614	163 426	80 355	49,2	28 250	17,3	13 859	49,1	24,7	
Oberstufe (Jahrgang 11-13) /										
Sekundarbereich II	503	39 353	21 139	53,7	4 224	10,7	2 379	56,3	x	
Gymnasien	365	29 651	15 962	53,8	3 147	10,6	1 776	56,4	x	
Integrierte Gesamtschulen	117	9 179	4 887	53,2	1 057	11,5	591	55,9	x	
Freie Waldorfschulen	21	523	290	55,4	20	3,8	12	60,0	x	
Förderschulen ³	1 367	12 003	4 500	37,5	1 859	15,5	667	35,9	8,8	
Grundstufe (Jahrgang 1 - 6).....	571	5 448	1 895	34,8	664	12,2	214	32,2	9,5	
Mittelstufe (Jahrgang 7 - 10).....	416	4 072	1 608	39,5	695	17,1	254	36,5	9,8	
Oberstufe (Jahrgang 11 - 13).....	4	46	24	52,2	–	–	–	–	x	
Klassen für geistige Entwicklung ⁴	376	2 437	973	39,9	500	20,5	199	39,8	6,5	

1 einschl. aller Klein- und Sonderklassen, Kerngruppen in der Mittelstufe der Gesamtschulen, sowie Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe, ohne Kurshalbjahre

2 die ausgewiesene Klassenfrequenz bezieht sich ausschließlich auf Klassen der Grund- und Mittelstufe eingeschlossen sind dabei alle Klein- und Sonderklassen; die Schülerzahl einer „Normalklasse“ wird so u.U. unterzeichnet

3 Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

4 an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt „Geistige Entwicklung“ und an Schulen mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten

**5 Klassen und Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 18. September 2009
nach Bildungsbereich, Jahrgangsstufe und Schulart**

Bildungsbereich — Jahrgangsstufe ¹	Insgesamt	Grund- schulen	Haupt- schulen	Real- schulen	Gymnasien	Integrierte Gesamt- schulen	Freie Waldorf- schulen	Förder- schulen ²	
Klassen									
Grundstufe	1. und 2.	2 097	1 872	x	x	x	33	34	158
	4.	1 208	1 071	x	x	x	20	11	106
	5.	1 466	1 239	x	x	85	23	11	108
	6.	1 341	1 115	x	x	83	25	11	107
	Zusammen	7 697	6 744	x	x	168	135	79	571
Mittelstufe	7.	1 111	x	114	187	428	276	9	97
	8.	1 070	x	122	188	375	273	8	104
	9.	1 121	x	183	179	379	271	8	101
	10.	1 136	x	190	195	359	270	8	114
	Zusammen	4 438	x	609	749	1 541	1 090	33	416
Oberstufe ³	11.	490	x	x	x	363	117	8	2
	12.	11	x	x	x	2	–	8	1
	13.	6	x	x	x	–	–	5	1
	Zusammen	507	x	x	x	365	117	21	4
Klassen für geistige Entwicklung	376	x	x	x	x	x	x	376	
Insgesamt	13 018	6 744	609	749	2 074	1 342	133	1 367	
Schüler									
Grundstufe	1. und 2.	46 848	43 741	x	x	x	770	818	1 519
	3.	36 028	34 017	x	x	x	844	321	846
	4.	26 568	24 795	x	x	x	468	314	991
	5.	32 349	27 923	x	x	2 481	583	311	1 051
	6.	29 715	25 360	x	x	2 361	646	307	1 041
	Zusammen	171 508	155 836	x	x	4 842	3 311	2 071	5 448
Mittelstufe	7.	27 419	x	1 724	4 866	12 559	7 066	257	947
	8.	26 547	x	2 280	5 033	10 737	7 209	240	1 048
	9.	26 907	x	3 550	4 670	10 288	7 148	232	1 019
	10.	26 653	x	3 203	5 208	9 665	7 290	229	1 058
	Zusammen	107 526	x	10 757	19 777	43 249	28 713	958	4 072
Oberstufe ³	11.	13 099	x	x	x	9 776	3 095	212	16
	12.	13 542	x	x	x	10 113	3 235	179	15
	13.	12 758	x	x	x	9 762	2 849	132	15
	Zusammen	39 399	x	x	x	29 651	9 179	523	46
Klassen für geistige Entwicklung	2 437	x	x	x	x	x	x	2 437	
Insgesamt	320 870	155 836	10 757	19 777	77 742	41 203	3 552	12 003	

1 bei Klassen mit mehreren Jahrgangsstufen richtet sich die Zuordnung der Klassen nach dem Schüler mit dem höchsten Schuljahrgang

2 Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

3 einschl. Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe, ohne Kurshalbjahre

7 Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 18. September 2009 nach Schulart, Alter und Jahrgangsstufe

Schulart — Alter ¹	Ins- gesamt	Grundstufe					Mittelstufe				Oberstufe			Kl. f. geistige Ent- wicklung
		Jahrgangsstufe ²												
		1. u. 2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	
Grundschulen	155 836	43 741	34 017	24 795	27 923	25 360	x	x	x	x	x	x	x	x
5 Jahre und jünger	540	454	82	–	1	3	x	x	x	x	x	x	x	x
6 Jahre	23 864	19 441	4 351	40	18	14	x	x	x	x	x	x	x	x
7 Jahre	24 868	19 542	5 261	43	10	12	x	x	x	x	x	x	x	x
8 Jahre	24 563	4 091	19 384	1 013	23	52	x	x	x	x	x	x	x	x
9 Jahre	24 899	183	4 590	18 710	816	600	x	x	x	x	x	x	x	x
10 Jahre	22 694	30	331	4 203	17 118	1 012	x	x	x	x	x	x	x	x
11 Jahre	22 002	–	16	757	8 959	12 270	x	x	x	x	x	x	x	x
12 Jahre	11 208	–	1	27	933	10 247	x	x	x	x	x	x	x	x
13 Jahre	1 121	–	1	2	42	1 076	x	x	x	x	x	x	x	x
14 Jahre	71	–	–	–	3	68	x	x	x	x	x	x	x	x
15 Jahre und älter	6	–	–	–	–	6	x	x	x	x	x	x	x	x
Hauptschulen	10 757	x	x	x	x	x	1 724	2 280	3 550	3 203	x	x	x	x
12 Jahre	410	x	x	x	x	x	393	–	1	16	x	x	x	x
13 Jahre	1 406	x	x	x	x	x	871	461	10	64	x	x	x	x
14 Jahre	2 114	x	x	x	x	x	420	1 125	467	102	x	x	x	x
15 Jahre	2 684	x	x	x	x	x	38	614	1 560	472	x	x	x	x
16 Jahre	2 629	x	x	x	x	x	1	75	1 233	1 320	x	x	x	x
17 Jahre	1 206	x	x	x	x	x	1	5	253	947	x	x	x	x
18 Jahre	268	x	x	x	x	x	–	–	23	245	x	x	x	x
19 Jahre und älter	40	x	x	x	x	x	–	–	3	37	x	x	x	x
Realschulen	19 777	x	x	x	x	x	4 866	5 033	4 670	5 208	x	x	x	x
11 Jahre	7	x	x	x	x	x	7	–	–	–	x	x	x	x
12 Jahre	1 894	x	x	x	x	x	1 885	5	–	4	x	x	x	x
13 Jahre	4 343	x	x	x	x	x	2 522	1 806	4	11	x	x	x	x
14 Jahre	4 395	x	x	x	x	x	416	2 499	1 462	18	x	x	x	x
15 Jahre	4 363	x	x	x	x	x	33	645	2 314	1 371	x	x	x	x
16 Jahre	3 299	x	x	x	x	x	3	73	768	2 455	x	x	x	x
17 Jahre	1 215	x	x	x	x	x	–	5	115	1 095	x	x	x	x
18 Jahre	235	x	x	x	x	x	–	–	6	229	x	x	x	x
19 Jahre und älter	26	x	x	x	x	x	–	–	1	25	x	x	x	x
Gymnasien	77 742	x	x	x	2 481	2 361	12 559	10 737	10 288	9 665	9 776	10 113	9 762	x
9 Jahre	175	x	x	x	172	3	–	–	–	–	–	–	–	x
10 Jahre	1 823	x	x	x	1 703	119	1	–	–	–	–	–	–	x
11 Jahre	2 306	x	x	x	604	1 494	204	3	1	–	–	–	–	x
12 Jahre	7 873	x	x	x	2	736	6 904	158	72	1	–	–	–	x
13 Jahre	11 255	x	x	x	–	9	5 174	5 592	448	32	–	–	–	x
14 Jahre	10 134	x	x	x	–	–	264	4 563	4 933	374	–	–	–	x
15 Jahre	9 619	x	x	x	–	–	11	394	4 310	4 520	384	–	–	x
16 Jahre	9 371	x	x	x	–	–	1	27	489	4 108	4 306	425	15	x
17 Jahre	9 206	x	x	x	–	–	–	–	35	581	4 182	4 082	326	x
18 Jahre	8 622	x	x	x	–	–	–	–	–	47	765	4 304	3 506	x
19 Jahre	5 863	x	x	x	–	–	–	–	–	2	89	1 095	4 677	x
20 Jahre	1 227	x	x	x	–	–	–	–	–	–	14	151	1 062	x
21 Jahre	177	x	x	x	–	–	–	–	–	–	8	31	138	x
22 Jahre	42	x	x	x	–	–	–	–	–	–	7	7	28	x
23 Jahre und älter	49	x	x	x	–	–	–	–	–	–	21	18	10	x

7 Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 18. September 2009 nach Schulart, Alter und Jahrgangsstufe

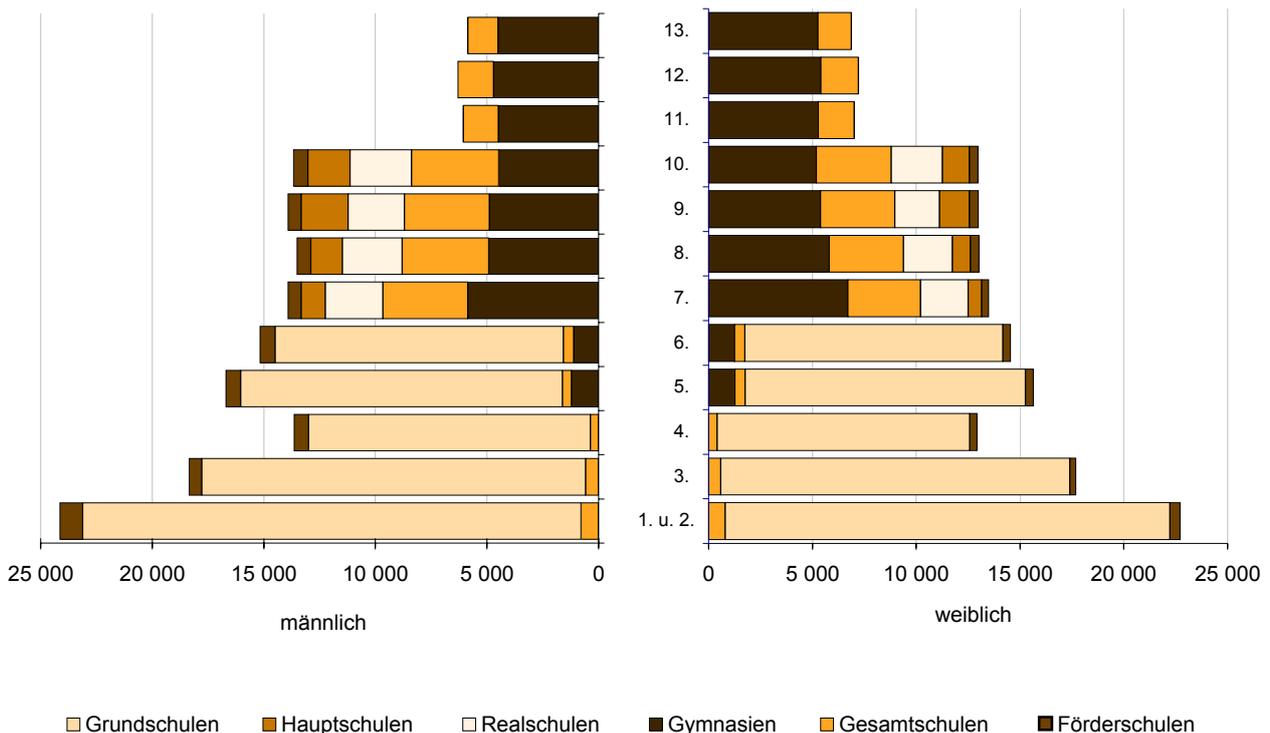
Schulart — Alter ¹	Ins- gesamt	Grundstufe					Mittelstufe					Oberstufe			Kl. f. geistige Ent- wicklung	
		Jahrgangsstufe ²														
		1. u. 2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.			
Integrierte																
Gesamtschulen	41 203	770	844	468	583	646	7 066	7 209	7 148	7 290	3 095	3 235	2 849		x	
5 Jahre und jünger	13	13	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	x	
6 Jahre	434	289	139	–	–	6	–	–	–	–	–	–	–	–	x	
7 Jahre	416	217	193	–	–	6	–	–	–	–	–	–	–	–	x	
8 Jahre	721	250	443	23	–	5	–	–	–	–	–	–	–	–	x	
9 Jahre	457	1	67	349	19	21	–	–	–	–	–	–	–	–	x	
10 Jahre	486	–	2	88	366	30	–	–	–	–	–	–	–	–	x	
11 Jahre	576	–	–	8	189	340	37	1	1	–	–	–	–	–	x	
12 Jahre	3 120	–	–	–	9	224	2 810	40	37	–	–	–	–	–	x	
13 Jahre	6 161	–	–	–	–	14	3 427	2 608	109	3	–	–	–	–	x	
14 Jahre	6 684	–	–	–	–	–	688	3 540	2 421	35	–	–	–	–	x	
15 Jahre	6 525	–	–	–	–	–	86	835	3 358	2 233	13	–	–	–	x	
16 Jahre	5 702	–	–	–	–	–	18	161	1 031	3 335	1 096	53	8	–	x	
17 Jahre	3 959	–	–	–	–	–	–	22	176	1 392	1 367	974	28	–	x	
18 Jahre	2 876	–	–	–	–	–	–	2	15	268	492	1 352	747	–	x	
19 Jahre	2 120	–	–	–	–	–	–	–	–	23	108	657	1 332	–	x	
20 Jahre	743	–	–	–	–	–	–	–	–	1	16	164	562	–	x	
21 Jahre	182	–	–	–	–	–	–	–	–	–	3	33	146	–	x	
22 Jahre	21	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2	19	–	x	
23 Jahre und älter	7	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	7	–	x	
Freie																
Waldorfschulen	3 552	818	321	314	311	307	257	240	232	229	212	179	132		x	
5 Jahre und jünger	14	14	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	x	
6 Jahre	291	291	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	x	
7 Jahre	317	316	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	x	
8 Jahre	332	196	136	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	x	
9 Jahre	313	1	183	129	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	x	
10 Jahre	350	–	1	185	149	15	–	–	–	–	–	–	–	–	x	
11 Jahre	297	–	–	–	161	136	–	–	–	–	–	–	–	–	x	
12 Jahre	268	–	–	–	1	156	111	–	–	–	–	–	–	–	x	
13 Jahre	255	–	–	–	–	–	144	110	1	–	–	–	–	–	x	
14 Jahre	208	–	–	–	–	–	2	128	78	–	–	–	–	–	x	
15 Jahre	236	–	–	–	–	–	–	2	144	90	–	–	–	–	x	
16 Jahre	239	–	–	–	–	–	–	–	9	133	97	–	–	–	x	
17 Jahre	170	–	–	–	–	–	–	–	–	6	108	56	–	–	x	
18 Jahre	180	–	–	–	–	–	–	–	–	–	6	116	58	–	x	
19 Jahre	74	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	7	66	–	x	
20 Jahre und älter	8	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	8	–	x	
Förderschulen³																
Gesamtschulen	12 003	1 519	846	991	1 051	1 041	947	1 048	1 019	1 058	16	15	15	2 437		
5 Jahre und jünger	5	3	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2		
6 Jahre	451	313	23	3	–	–	–	–	–	1	–	–	–	111		
7 Jahre	829	586	56	9	1	–	–	–	–	1	–	–	–	176		
8 Jahre	960	477	228	36	5	1	–	–	–	1	–	–	–	212		
9 Jahre	1 163	127	415	395	11	4	1	–	–	1	–	–	–	209		
10 Jahre	1 188	11	112	379	423	28	6	–	–	1	–	–	–	228		
11 Jahre	1 103	2	10	150	448	276	12	3	–	1	–	–	–	201		
12 Jahre	1 107	–	1	18	149	524	224	12	3	2	–	–	–	174		
13 Jahre	1 144	–	–	–	12	191	507	220	6	10	–	–	–	198		
14 Jahre	1 122	–	1	1	1	17	174	566	164	22	–	–	–	176		
15 Jahre	1 165	–	–	–	1	–	18	218	534	207	–	–	–	187		
16 Jahre	977	–	–	–	–	–	5	28	251	506	7	2	–	178		
17 Jahre	486	–	–	–	–	–	–	1	50	244	5	5	1	180		
18 Jahre	223	–	–	–	–	–	–	–	10	49	2	3	3	156		
19 Jahre	59	–	–	–	–	–	–	–	1	4	2	5	6	41		
20 Jahre und älter	21	–	–	–	–	–	–	–	–	8	–	–	5	8		

7 Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 18. September 2009 nach Schulart, Alter und Jahrgangsstufe

Schulart — Alter ¹	Ins- gesamt	Grundstufe					Mittelstufe				Oberstufe			Kl. f. geistige Ent- wicklung
		Jahrgangsstufe ²												
		1. u. 2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	
Insgesamt	320 870	46 848	36 028	26 568	32 349	29 715	27 419	26 547	26 907	26 653	13 099	13 542	12 758	2 437
5 Jahre und jünger	572	484	82	—	1	3	—	—	—	—	—	—	—	2
6 Jahre	25 040	20 334	4 513	43	18	20	—	—	—	1	—	—	—	111
7 Jahre	26 430	20 661	5 511	52	11	18	—	—	—	1	—	—	—	176
8 Jahre	26 576	5 014	20 191	1 072	28	58	—	—	—	1	—	—	—	212
9 Jahre	27 007	312	5 255	19 583	1 018	628	1	—	—	1	—	—	—	209
10 Jahre	26 541	41	446	4 855	19 759	1 204	7	—	—	1	—	—	—	228
11 Jahre	26 291	2	26	915	10 361	14 516	260	7	2	1	—	—	—	201
12 Jahre	25 880	—	2	45	1 094	11 887	12 327	215	113	23	—	—	—	174
13 Jahre	25 685	—	1	2	54	1 290	12 645	10 797	578	120	—	—	—	198
14 Jahre	24 728	—	1	1	4	85	1 964	12 421	9 525	551	—	—	—	176
15 Jahre	24 596	—	—	—	1	4	186	2 708	12 220	8 893	397	—	—	187
16 Jahre	22 218	—	—	—	—	1	28	364	3 781	11 857	5 506	480	23	178
17 Jahre	16 243	—	—	—	—	1	1	33	629	4 265	5 662	5 117	355	180
18 Jahre	12 404	—	—	—	—	—	—	2	54	838	1 265	5 775	4 314	156
19 Jahre	8 178	—	—	—	—	—	—	—	5	87	200	1 764	6 081	41
20 Jahre	1 988	—	—	—	—	—	—	—	—	5	30	315	1 631	7
21 Jahre	365	—	—	—	—	—	—	—	—	3	11	64	286	1
22 Jahre	70	—	—	—	—	—	—	—	—	5	7	9	49	—
23 Jahre und älter	58	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21	18	19	—

1 Alter am 31.12.2009; bei der Altersangabe für die einzelnen Schularten wurden teilweise mehrere der erhobenen Geburtsjahrgänge zusammengefasst
 2 bei Klassen mit mehreren Jahrgangsstufen richtet sich die Zuordnung der Klassen nach dem Schüler mit dem höchsten Schuljahrgang
 3 Schulen mit sonderpädagogischen Förderschwerpunkten

2 Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 18. September 2009 nach Jahrgangsstufe und Schulart sowie Geschlecht (ohne Klassen für geistige Entwicklung an Förderschulen)



**8 Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 18. September 2009
nach ausgewählter Jahrgangsstufe, schulischer Herkunft und Schultart**

Jahrgangsstufe ¹ — schulische Herkunft	Schüler Insgesamt	davon an						
		Grund- schulen	Haupt- schulen	Real- schulen	Gym- nasien	Integrierte Gesamt- schulen	Freie Waldorf- schulen	Förder- schulen ²
1. u. 2. Jahrgangsstufe	46 848	43 741	x	x	x	770	818	1 519
Einschulungen / Anfänger	21 783	20 483	x	x	x	412	364	524
davon besuchten im vergangenen Schuljahr								
Grundschulen ³	23 852	22 922	x	x	x	331	446	153
Schulen für Lernen ⁴	1	1	x	x	x	–	–	–
Schulen für geistige Entwicklung ⁵	3	3	x	x	x	–	–	–
(übrige) Förderschulen ⁷	846	16	x	x	x	–	–	830
Schulen in Brandenburg	68	60	x	x	x	1	2	5
Schulen in anderen Bundesländern	110	98	x	x	x	2	4	6
Schulen im Ausland	185	158	x	x	x	24	2	1
4. Jahrgangsstufe	26 568	24 795	x	x	x	468	314	991
Einschulungen / Anfänger	44	39	x	x	x	–	–	5
davon besuchten im vergangenen Schuljahr								
Grundschulen ³	25 349	24 441	x	x	x	451	309	148
Schulen für Lernen ⁴	331	1	x	x	x	–	–	330
Schulen für geistige Entwicklung ⁵	5	–	x	x	x	–	–	5
(übrige) Förderschulen ⁷	517	26	x	x	x	–	–	491
Schulen in Brandenburg	46	39	x	x	x	2	1	4
Schulen in anderen Bundesländern	117	109	x	x	x	–	2	6
Schulen im Ausland	159	140	x	x	x	15	2	2
5. Jahrgangsstufe	32 349	27 923	x	x	2 481	583	311	1 051
Einschulungen / Anfänger	19	19	x	x	–	–	–	–
davon besuchten im vergangenen Schuljahr								
Grundschulen ³	30 917	27 551	x	x	2 372	557	306	131
Schulen für Lernen ⁴	573	6	x	x	x	–	–	567
Schulen für geistige Entwicklung ⁵	6	–	x	x	x	–	–	6
(übrige) Förderschulen ⁷	368	29	x	x	1	–	–	338
Schulen in Brandenburg	171	91	x	x	76	–	1	3
Schulen in anderen Bundesländern	146	113	x	x	25	1	3	4
Schulen im Ausland	149	114	x	x	7	25	1	2
6. Jahrgangsstufe	29 715	25 360	x	x	2 361	646	307	1 041
Einschulungen / Anfänger	19	13	x	x	x	6	x	x
davon besuchten im vergangenen Schuljahr								
Grundschulen ³	28 396	25 040	x	x	2 326	619	300	111
Schulen für Lernen ⁴	594	1	x	x	–	1	–	592
Schulen für geistige Entwicklung ⁵	3	–	x	x	–	–	–	3
(übrige) Förderschulen ⁷	329	5	x	x	–	1	–	323
Schulen in Brandenburg	47	36	x	x	4	2	1	4
Schulen in anderen Bundesländern	128	105	x	x	15	–	5	3
Schulen im Ausland	199	160	x	x	16	17	1	5

**8 Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 18. September 2009
nach ausgewählter Jahrgangsstufe, schulischer Herkunft und Schultart**

Jahrgangsstufe ¹ — schulische Herkunft	Schüler Insgesamt	davon an						
		Grund- schulen	Haupt- schulen	Real- schulen	Gym- nasien	Integrierte Gesamt- schulen	Freie Waldorf- schulen	Förder- schulen ²
7. Jahrgangsstufe	27 419	x	1 724	4 866	12 559	7 066	257	947
davon besuchten im vergangenen Schuljahr								
Grundschulen ³	25 491	x	1 630	4 617	12 208	6 722	252	62
Hauptschulen	61	x	29	7	–	3	–	22
Realschulen	168	x	11	146	3	4	–	4
Gymnasien ⁶	176	x	–	6	158	10	–	2
Integrierte Gesamtschulen ⁶	259	x	13	8	1	217	–	20
Freie Waldorfschulen ⁶	9	x	–	–	1	1	–	7
Schulen für Lernen ⁴	624	x	8	–	–	16	–	600
Schulen für geistige Entwicklung ⁵	2	x	x	x	–	–	–	2
(übrige) Förderschulen ⁷	245	x	13	12	2	4	–	214
Schulen in Brandenburg	178	x	6	42	86	36	2	6
Schulen in anderen Bundesländern	118	x	8	24	61	15	2	8
Schulen im Ausland	88	x	6	4	39	38	1	–
9. Jahrgangsstufe	26 907	x	3 550	4 670	10 288	7 148	232	1 019
davon besuchten im vergangenen Schuljahr								
Grundschulen ³	73	x	–	–	–	73	–	–
Hauptschulen	2 985	x	2 884	11	–	49	–	41
Realschulen	4 854	x	323	4 453	16	46	3	13
Gymnasien ⁶	10 393	x	6	135	10 168	74	2	8
Integrierte Gesamtschulen ⁶	7 121	x	253	31	7	6 813	2	15
Freie Waldorfschulen ⁶	228	x	1	–	1	5	219	2
Schulen für Lernen ⁴	687	x	10	–	–	1	–	676
(übrige) Förderschulen ⁷	266	x	4	1	–	2	–	259
Schulen in Brandenburg	66	x	10	14	20	19	1	2
Schulen in anderen Bundesländern	125	x	23	19	47	31	2	3
Schulen im Ausland	109	x	36	6	29	35	3	–
10. Jahrgangsstufe	26 653	x	3 203	5 208	9 665	7 290	229	1 058
davon besuchten im vergangenen Schuljahr								
Grundschulen ³	17	x	9	–	–	–	–	8
Hauptschulen	2 666	x	2 578	27	1	21	–	39
Realschulen	5 107	x	188	4 870	1	42	1	5
Gymnasien ⁶	9 756	x	8	105	9 556	80	2	5
Integrierte Gesamtschulen ⁶	7 296	x	115	80	8	7 069	2	22
Freie Waldorfschulen ⁶	227	x	4	1	3	–	219	–
Schulen für Lernen ⁴	731	x	7	–	–	–	–	724
(übrige) Förderschulen ⁷	251	x	1	3	–	–	–	247
Schulen in Brandenburg	42	x	6	8	13	10	1	4
Schulen in anderen Bundesländern	91	x	7	19	34	27	1	3
Schulen im Ausland	469	x	280	95	49	41	3	1

**8 Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 18. September 2009
nach ausgewählter Jahrgangsstufe, schulischer Herkunft und Schulart**

Jahrgangsstufe ¹ — schulische Herkunft	Schüler Insgesamt	davon an						
		Grund- schulen	Haupt- schulen	Real- schulen	Gym- nasien	Integrierte Gesamt- schulen	Freie Waldorf- schulen	Förder- schulen ²
11. Jahrgangsstufe.....	13 099	x	x	x	9 776	3 095	212	16
davon besuchten im vergangenen Schuljahr								
Hauptschulen.....	36	x	x	x	4	32	–	–
Realschulen.....	952	x	x	x	425	524	3	–
Gymnasien ⁶	9 376	x	x	x	9 155	221	–	–
Integrierte Gesamtschulen ⁶	2 282	x	x	x	47	2 228	1	6
Freie Waldorfschulen ⁶	210	x	x	x	4	3	203	–
Schulen für Lernen ⁴	6	x	x	x	1	–	–	5
(übrige) Förderschulen ⁷	12	x	x	x	2	9	–	1
Berufliche Gymnasien.....	12	x	x	x	2	10	–	–
Schulen in Brandenburg.....	53	x	x	x	28	23	2	–
Schulen in anderen Bundesländern.....	67	x	x	x	40	21	2	4
Schulen im Ausland.....	73	x	x	x	57	15	1	–
Sonstige.....	20	x	x	x	11	9	–	–

1 bei Klassen mit mehreren Jahrgangsstufen richtet sich die Zuordnung der Klassen nach dem Schüler mit dem höchsten Schuljahrgang

2 Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkten

3 einschließlich Grundstufe an Gesamtschulen oder Gymnasien

4 Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt „Lernen“

5 Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt „Geistige Entwicklung“

6 ohne Grundstufe der Gymnasien bzw. Gesamtschulen

7 Schulen mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten

**9 Ausländische Schüler an allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 18. September 2009
nach Staatsangehörigkeit, Schulart und Geschlecht**

Staatsangehörigkeit	Ins- gesamt	Grund- schulen	Haupt- schulen	Real- schulen	Gym- nasien	Gesamt- schulen	Förder- schulen ¹
				insgesamt			
Europa.....	32 956	14 998	2 481	3 182	6 017	4 939	1 339
davon							
EU-Länder ²	7 358	3 732	401	430	1 487	1 117	191
darunter							
Belgien.....	50	17	1	6	15	11	–
Bulgarien.....	307	179	32	17	46	28	5
Dänemark.....	67	35	2	3	15	12	–
Estland.....	19	15	–	–	–	4	–
Frankreich.....	692	346	8	13	218	103	4
Griechenland.....	715	358	37	75	159	71	15
Großbritannien und Nordirland.....	526	214	10	20	91	185	6
Italien.....	1 039	556	45	88	237	89	24
Lettland.....	108	52	15	5	20	16	–
Litauen.....	77	42	8	5	10	8	4
Niederlande.....	183	98	2	6	46	28	3
Österreich.....	269	106	8	12	91	49	3
Polen.....	2 390	1 189	165	146	404	390	96
Portugal.....	179	101	7	7	20	34	10
Rumänien.....	202	114	38	11	18	12	9
Slowakei.....	39	12	4	5	13	2	3
Slowenien.....	36	24	4	1	4	1	2
Spanien.....	314	195	12	4	49	49	5
Tschechische Republik.....	67	44	1	5	7	9	1
Ungarn.....	79	35	2	1	24	16	1
übrige europäische Länder ²	25 598	11 266	2 080	2 752	4 530	3 822	1 148
davon							
Albanien.....	597	308	62	56	57	89	25
Bosnien und Herzegowina.....	1 749	770	187	121	263	215	193
Kosovo.....	480	229	34	72	54	69	22
Kroatien.....	740	288	32	80	203	109	28
Mazedonien.....	642	329	81	70	72	74	16
Montenegro.....	69	51	3	5	1	8	1
Republik Moldau.....	43	15	4	6	7	10	1
Russische Föderation.....	1 663	788	84	99	405	244	43
Schweiz.....	138	60	–	5	52	21	–
Serbien.....	1 722	871	242	147	131	212	119
Türkei.....	16 379	6 973	1 285	2 007	2 937	2 524	653
Ukraine.....	674	209	31	53	234	129	18
Weißrussland.....	174	98	10	7	25	22	12
Sonstige ²	528	277	25	24	89	96	17
Afrika.....	1 587	855	129	100	163	274	66
Amerika.....	1 737	581	54	42	175	867	18
Asien.....	8 689	4 144	632	542	1 916	1 113	342
Australien/Ozeanien.....	104	50	1	6	9	38	–
Staatenlos.....	333	145	48	30	44	45	21
Unbekannt/ungeklärt.....	1 543	1 032	112	67	94	165	73
Insgesamt	46 949	21 805	3 457	3 969	8 418	7 441	1 859

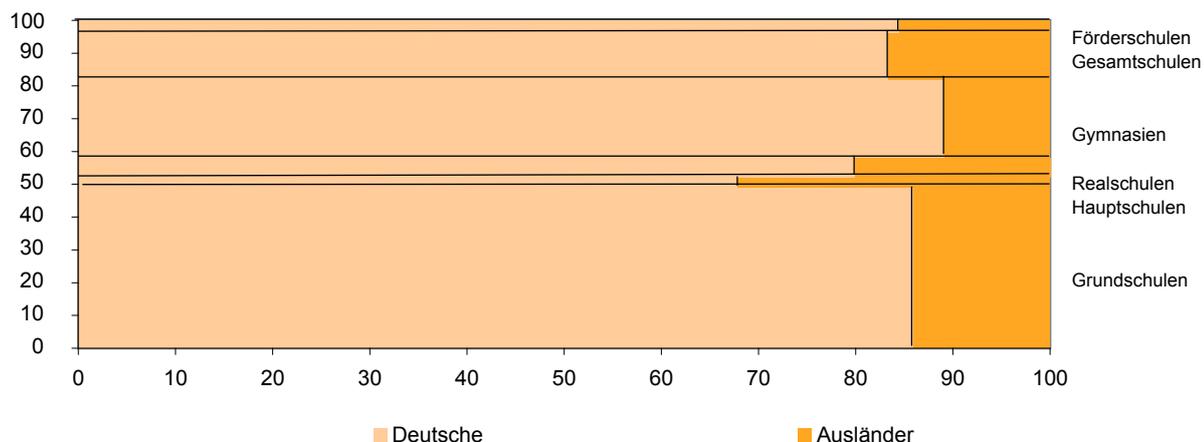
**9 Ausländische Schüler an allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 18. September 2009
nach Staatsangehörigkeit, Schulart und Geschlecht**

Staatsangehörigkeit	Ins- gesamt	Grund- schulen	Haupt- schulen	Real- schulen	Gym- nasien	Gesamt- schulen	Förder- schulen ¹
				weiblich			
Europa	16 192	7 289	1 042	1 590	3 364	2 431	476
davon							
EU-Länder ²	3 689	1 844	189	209	797	578	72
darunter							
Belgien	19	5	–	3	8	3	–
Bulgarien	156	81	15	9	27	19	5
Dänemark	36	17	1	2	7	9	–
Estland	7	6	–	–	–	1	–
Frankreich	334	162	4	4	110	54	–
Griechenland	372	182	22	42	87	35	4
Großbritannien und Nordirland	268	110	3	7	59	88	1
Italien	502	272	20	39	117	44	10
Lettland	57	28	6	1	15	7	–
Litauen	41	23	3	4	6	4	1
Niederlande	93	48	–	3	27	15	–
Österreich	124	48	2	7	40	26	1
Polen	1 225	591	80	80	224	211	39
Portugal	83	46	4	1	8	21	3
Rumänien	92	59	17	–	9	4	3
Slowakei	23	8	2	1	9	1	2
Slowenien	21	14	2	1	2	1	1
Spanien	161	104	7	2	24	23	1
Tschechische Republik	36	22	1	2	3	7	1
Ungarn	39	18	–	1	15	5	–
übrige europäische Länder ²	12 503	5 445	853	1 381	2 567	1 853	404
davon							
Albanien	279	149	21	28	31	45	5
Bosnien und Herzegowina	865	380	85	70	142	108	80
Kosovo	249	108	13	47	36	39	6
Kroatien	377	135	12	37	129	53	11
Mazedonien	292	153	25	27	49	32	6
Montenegro	33	27	2	2	–	2	–
Republik Moldau	17	6	2	1	5	3	–
Russische Föderation	775	375	23	34	214	114	15
Schweiz	78	34	–	2	31	11	–
Serbien	872	438	117	88	78	101	50
Türkei	7 998	3 372	528	1 005	1 656	1 222	215
Ukraine	348	105	10	26	133	67	7
Weißrussland	85	50	2	5	17	7	4
Sonstige ²	235	113	13	9	46	49	5
Afrika	766	416	56	44	95	134	21
Amerika	878	290	24	15	99	445	5
Asien	4 278	2 026	264	272	1 038	548	130
Australien/Ozeanien	52	31	–	3	4	14	–
Staatenlos	155	70	19	13	25	19	9
Unbekannt/ungeklärt	731	502	43	28	58	74	26
Insgesamt	23 052	10 624	1 448	1 965	4 683	3 665	667

¹ Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkten

² die Staatsangehörigkeit der EU-Länder Finnland, Irland, Luxemburg, Malta, Schweden und Zypern (griechischer Teil) wird in Berlin nicht gesondert erfragt; sollten Schüler dieser Länder eine Berliner Schule besuchen, so sind die Angaben in der Zeile „Sonstige“ bzw. „Übrige europäische Länder“ enthalten

3 Deutsche und ausländische Schüler an allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 18. September 2009 nach Verteilung auf die Schularten in Prozent



10 Teilnahme am fremdsprachlichen Unterricht¹ in den allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 18. September 2009 nach belegten Fächern, Jahrgangsstufe und Schulart

Fremdsprache	Ins-gesamt	Grundstufe					Mittelstufe					Oberstufe		
		Jahrgangsstufe ²												
		1. u. 2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	
Grundschulen														
Englisch.....	100 856	2 252	23 184	23 433	27 296	24 691	x	x	x	x	x	x	x	x
Französisch.....	2 583	117	575	591	659	641	x	x	x	x	x	x	x	x
Russisch.....	77	50	21	6	-	-	x	x	x	x	x	x	x	x
Sonstige.....	774	381	128	92	86	87	x	x	x	x	x	x	x	x
Hauptschulen														
Englisch.....	10 459	x	x	x	x	x	1 720	2 273	3 533	2 933	x	x	x	x
Französisch.....	47	x	x	x	x	x	17	21	4	5	x	x	x	x
Realschulen														
Englisch.....	19 682	x	x	x	x	x	4 863	5 027	4 665	5 127	x	x	x	x
Französisch.....	4 125	x	x	x	x	x	1 007	1 075	956	1 087	x	x	x	x
Spanisch.....	407	x	x	x	x	x	106	86	96	119	x	x	x	x
Russisch.....	69	x	x	x	x	x	24	18	10	17	x	x	x	x
Türkisch.....	83	x	x	x	x	x	36	21	17	9	x	x	x	x
Sonstige.....	64	x	x	x	x	x	-	18	26	20	x	x	x	x
Gymnasien														
Englisch.....	75 328	x	x	x	2 370	2 360	12 552	10 730	10 260	9 610	8 830	9 639	8 977	
Französisch.....	38 976	x	x	x	244	675	7 736	6 915	7 049	6 475	5 772	2 469	1 641	
Latein.....	21 077	x	x	x	899	1 020	2 687	3 514	3 521	3 293	2 484	2 228	1 431	
Spanisch.....	10 709	x	x	x	55	157	1 890	1 991	2 000	1 821	1 340	832	623	
Russisch.....	1 452	x	x	x	129	89	211	199	194	207	155	107	161	
Alt-Griechisch.....	1 647	x	x	x	-	-	-	299	331	345	237	229	206	
Türkisch.....	452	x	x	x	1	-	97	79	75	85	70	27	18	
Italienisch.....	1 863	x	x	x	-	-	196	500	337	350	265	122	93	
Polnisch.....	79	x	x	x	-	-	-	8	14	6	46	3	2	
Japanisch.....	121	x	x	x	-	-	12	23	13	23	9	18	23	
Chinesisch.....	745	x	x	x	-	-	22	145	170	187	121	52	48	
Portugiesisch.....	8	x	x	x	-	-	-	-	-	-	-	8	-	
Sonstige.....	906	x	x	x	77	74	187	147	148	178	68	19	8	

**10 Teilnahme am fremdsprachlichen Unterricht¹ in den allgemeinbildenden Schulen in Berlin
am 18. September 2009 nach belegten Fächern, Jahrgangsstufe und Schulart**

Fremdsprache	Ins- gesamt	Grundstufe					Mittelstufe					Oberstufe		
		Jahrgangsstufe ²												
		1. u. 2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	
Integrierte Gesamtschulen														
Englisch.....	39 683	320	516	439	546	597	7 053	7 160	7 059	7 251	2 956	3 204	2 582	
Französisch.....	10 827	x	–	–	–	1	1 491	1 530	2 028	2 201	1 807	1 100	669	
Latein.....	2 220	x	–	–	–	–	168	143	368	400	366	440	335	
Spanisch.....	4 426	x	–	–	–	–	742	588	902	819	669	454	252	
Russisch.....	1 022	x	–	–	–	–	120	129	205	226	131	116	95	
Türkisch.....	524	x	–	–	–	–	96	104	129	123	22	36	14	
Polnisch.....	95	x	–	–	–	–	14	10	13	10	9	32	7	
Japanisch.....	231	x	–	–	33	30	33	46	27	33	10	11	8	
Chinesisch.....	83	x	–	–	–	–	29	27	27	–	–	–	–	
Sonstige.....	39	x	–	–	–	8	–	–	–	–	31	–	–	
Freie Waldorfschulen														
Englisch.....	3 512	790	321	314	311	307	257	240	231	222	208	179	132	
Französisch.....	1 209	217	86	84	79	90	96	104	103	95	103	93	59	
Russisch.....	2 126	506	213	205	202	199	159	135	123	121	106	84	73	
Sonstige.....	171	76	22	25	30	18	–	–	–	–	–	–	–	
Förderschulen ³														
Englisch.....	7 512	113	679	881	990	951	882	996	977	1 000	16	15	12	
Französisch.....	148	–	–	–	–	–	33	37	27	26	13	8	4	
Latein.....	1	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	–	–	
Sonstige.....	1	–	–	–	–	–	–	–	1	–	–	–	–	
Schulen insgesamt														
Englisch.....	257 032	3 475	24 700	25 067	31 513	28 906	27 327	26 426	26 725	26 143	12 010	13 037	11 703	
Französisch.....	57 915	334	661	675	982	1 407	10 380	9 682	10 167	9 889	7 695	3 670	2 373	
Latein.....	23 298	–	–	–	899	1 020	2 855	3 657	3 889	3 694	2 850	2 668	1 766	
Spanisch.....	15 542	–	–	–	55	157	2 738	2 665	2 998	2 759	2 009	1 286	875	
Russisch.....	4 746	556	234	211	331	288	514	481	532	571	392	307	329	
Alt-Griechisch.....	1 647	–	–	–	–	–	–	299	331	345	237	229	206	
Türkisch.....	1 059	–	–	–	1	–	229	204	221	217	92	63	32	
Italienisch.....	1 863	–	–	–	–	–	196	500	337	350	265	122	93	
Polnisch.....	174	–	–	–	–	–	14	18	27	16	55	35	9	
Japanisch.....	352	–	–	–	33	30	45	69	40	56	19	29	31	
Chinesisch.....	828	–	–	–	–	–	51	172	197	187	121	52	48	
Portugiesisch.....	8	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	8	–	
Sonstige.....	1 955	457	150	117	193	187	187	165	175	198	99	19	8	

¹ Pflicht- und Wahlpflichtunterricht bzw. Grund- und Leistungskurse der gymnasialen Oberstufe

² bei Klassen mit mehreren Klassenstufen richtet sich die Zuordnung der Klassen nach dem Schüler mit dem höchsten Schuljahrgang

³ Schulen mit sonderpädagogischen Förderschwerpunkten

**11 Klassen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Berlin am 18. September 2009
nach Förderschwerpunkt und Schulart**

Förderschwerpunkt / Kranke — Behinderungsart	Klassen ¹	Schüler							Klassen- frequenz ²
		ins- gesamt	darunter weiblich		darunter Ausländer				
			An- zahl	% von Sp. 2	ins- gesamt	% von Sp. 2	weiblich		
							Anzahl	% v.Sp.5	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Schulen mit sonderpädagogischen Förderschwerpunkten									
Lernen	456	4 711	1 922	40,8	844	17,9	323	38,3	10,3
Sehen.....	42	276	121	43,8	47	17,0	19	40,4	6,6
Blinde.....	18	92	44	47,8	26	28,3	12	46,2	5,1
Sehbehinderte.....	24	184	77	41,8	21	11,4	7	33,3	7,7
Hören.....	48	350	141	40,3	70	20,0	28	40,0	6,7
Gehörlose.....	17	102	49	48,0	40	39,2	19	47,5	6,0
Schwerhörige.....	31	248	92	37,1	30	12,1	9	30,0	7,2
Sprache.....	218	2 368	751	31,7	247	10,4	63	25,5	10,9
Körperliche und motorische Entwicklung....	154	1 091	368	33,7	104	9,5	32	30,8	7,1
Geistige Entwicklung	345	2 268	897	39,6	464	20,5	180	38,8	6,6
Emotionale und soziale Entwicklung.....	48	358	84	23,5	24	6,7	6	25,0	7,5
Förderschwerpunkt übergreifend.....	16	76	8	10,5	15	19,7	—	—	4,8
Autisten.....	16	76	8	10,5	15	19,7	—	—	4,8
Kranke.....	40	505	208	41,2	44	8,7	16	36,4	13,3
Zusammen	1 367	12 003	4 500	37,5	1 859	15,5	667	35,9	8,8
öffentliche Schulen	1 280	11 292	4 230	37,5	1 807	16,0	645	35,7	8,8
private Schulen	87	711	270	38,0	52	7,3	22	42,3	8,2
Schüler in Integrationsmaßnahmen an übrigen Schulen									
Lernen	x	2 973	1 383	46,5	892	30,0	•	•	x
Sehen.....	x	105	45	42,9	18	17,1	•	•	x
Blinde.....	x	5	2	40,0	1	20,0	•	•	x
Sehbehinderte.....	x	100	43	43,0	17	17,0	•	•	x
Gehörlose.....	x	36	21	58,3	4	11,1	•	•	x
Schwerhörige.....	x	131	54	41,2	19	14,5	•	•	x
Sprache.....	x	1 583	532	33,6	300	19,0	•	•	x
Körperliche und motorische Entwicklung....	x	626	230	36,7	46	7,3	•	•	x
Geistige Entwicklung	x	314	140	44,6	75	23,9	•	•	x
Emotionale und soziale Entwicklung.....	x	2 454	371	15,1	231	9,4	•	•	x
Förderschwerpunkt übergreifend.....	x	170	26	15,3	17	10,0	•	•	x
Autisten.....	x	155	19	12,3	15	9,7	•	•	x
Schwerstmehrfachbehinderte.....	x	15	7	46,7	2	13,3	•	•	x
Kranke.....	x	53	25	47,2	5	9,4	•	•	x
Zusammen	x	8 445	2 827	33,5	1 607	19,0	•	•	x
öffentliche Schulen	x	8 332	2 791	33,5	1 599	19,2	•	•	x
private Schulen	x	113	36	31,9	8	7,1	•	•	x

**11 Klassen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Berlin am 18. September 2009
nach Förderschwerpunkt und Schulart**

Förderschwerpunkt / Kranke — Behinderungsart	Klassen ¹	Schüler							Klassen- frequenz ²
		ins- gesamt	darunter weiblich		darunter Ausländer				
			An- zahl	% von Sp. 2	ins- gesamt	% von Sp. 2	weiblich		
							Anzahl	% v.Sp.5	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Insgesamt									
Lernen	x	7 684	3 305	43,0	1 736	22,6	–	–	x
Sehen.....	x	381	166	43,6	65	17,1	–	–	x
Blinde.....	x	97	46	47,4	27	27,8	–	–	x
Sehbehinderte.....	x	284	120	42,3	38	13,4	–	–	x
Hören.....	x	517	216	41,8	93	18,0	–	–	x
Gehörlose.....	x	138	70	50,7	44	31,9	–	–	x
Schwerhörige.....	x	379	146	38,5	49	12,9	–	–	x
Sprache.....	x	3 951	1 283	32,5	547	13,8	–	–	x
Körperliche und motorische Entwicklung.....	x	1 717	598	34,8	150	8,7	–	–	x
Geistige Entwicklung	x	2 582	1 037	40,2	539	20,9	–	–	x
Emotionale und soziale Entwicklung.....	x	2 812	455	16,2	255	9,1	–	–	x
Förderschwerpunkt übergreifend.....	x	246	34	13,8	32	13,0	–	–	x
Autisten.....	x	231	27	11,7	30	13,0	–	–	x
Schwerstmehrfachbehinderte.....	x	15	7	46,7	2	13,3	–	–	x
Kranke.....	x	558	233	41,8	49	8,8	–	–	x
Insgesamt	x	20 448	7 327	35,8	3 466	17,0	–	–	x
öffentliche Schulen	x	19 624	7 021	35,8	3 406	17,4	–	–	x
private Schulen	x	824	306	37,1	60	7,3	–	–	x
Anteil der Förderschulen in %.....	x	58,7	61,4	x	53,6	x	x	x	x
Anteil der Integrationsklassen in %.....	x	41,3	38,6	x	46,4	x	x	x	x
Sonderklassen an Grundschulen für									
Sprachbehinderte	8	94	34	36,2	6	6,4	1	16,7	11,8
Verhaltensgestörte	37	292	32	11,0	38	13,0	7	18,4	7,9
Lese-Rechtschreibstörung	1	5	1	20,0	–	–	–	–	5,0

1 einschl. Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe, ohne Kurshalbjahre

2 der Ausweis der Klassenfrequenz erfolgt ohne die Oberstufe, da in diesem Bildungsbereich überwiegend im Kurssystem unterrichtet wird

**13 Klassen und Schüler der übrigen Förderschulen in Berlin am 18. September 2009
nach Förderschwerpunkt und Bildungsbereich**

Förderschwerpunkt / Kranke — Behinderungsart	Ins- gesamt	Grund- stufe (Klasse 1 – 6)	Mittel- und Oberstufe					Klassen für geistige Ent- wicklung	
			zu- sammen	davon in					
				Haupt- schul- klassen	Real- schul- klassen	Gym- nasial- klassen	Klassen für Lern- behin- derte		
				Klassen ¹					
Sehen.....	42	11	14	4	6	–	4	17	
Blinde.....	18	5	5	1	2	–	2	8	
Sehbehinderte.....	24	6	9	3	4	–	2	9	
Hören.....	48	19	23	8	9	5	1	6	
Gehörlose.....	17	6	5	3	2	–	–	6	
Schwerhörige.....	31	13	18	5	7	5	1	–	
Sprache.....	218	192	26	20	6	–	–	–	
Körperliche und motorische Entwicklung.....	154	96	51	7	19	–	25	7	
Emotionale und soziale Entwicklung.....	48	30	17	3	11	–	3	1	
Förderschwerpunkt übergreifend.....	16	6	10	–	1	2	7	–	
Autisten.....	16	6	10	–	1	2	7	–	
Kranke.....	40	20	20	8	2	1	9	–	
Insgesamt	566	374	161	50	54	8	49	31	
öffentliche Schulen	536	350	155	45	54	8	48	31	
private Schulen	30	24	6	5	–	–	1	–	
				Schüler					
Sehen.....	276	74	118	33	58	–	27	84	
Blinde.....	92	23	30	6	12	–	12	39	
Sehbehinderte.....	184	51	88	27	46	–	15	45	
Hören.....	350	144	175	47	65	58	5	31	
Gehörlose.....	102	40	31	17	14	–	–	31	
Schwerhörige.....	248	104	144	30	51	58	5	–	
Sprache.....	2 368	2 071	297	229	68	–	–	–	
Körperliche und motorische Entwicklung.....	1 091	674	372	62	131	–	179	45	
Emotionale und soziale Entwicklung.....	358	238	111	20	63	–	28	9	
Förderschwerpunkt übergreifend.....	76	28	48	–	6	12	30	–	
Autisten.....	76	28	48	–	6	12	30	–	
Kranke.....	505	267	238	97	12	6	123	–	
Insgesamt	5 024	3 496	1 359	488	403	76	392	169	
öffentliche Schulen	4 731	3 266	1 296	432	403	76	385	169	
private Schulen	293	230	63	56	–	–	7	–	

1 einschließlich Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe, ohne Kurshalbjahre

14 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Integrationsklassen¹ an allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 18. September 2009 nach Förderschwerpunkt und Schulart

Förderschwerpunkt / Kranke – Behinderungsart	Ins- gesamt	Grund- schulen	Haupt- schulen	Real- schulen	Gym- nasien	Gesamt- schulen
Lernen	2 973	1 740	716	75	1	441
Sehen	105	65	–	10	25	5
Blinde	5	2	–	–	3	–
Sehbehinderte	100	63	–	10	22	5
Hören	167	112	9	6	20	20
Gehörlose	36	29	3	1	3	–
Schwerhörige	131	83	6	5	17	20
Sprache	1 583	1 473	24	20	6	60
Körperliche und motorische Entwicklung	626	511	11	22	28	54
Geistige Entwicklung	314	246	29	7	–	32
Emotionale und soziale Entwicklung	2 454	1 593	454	142	14	251
Förderschwerpunkt übergreifend	170	128	8	8	8	18
Autisten	155	120	7	8	8	12
Schwerstmehrfachbehinderte	15	8	1	–	–	6
Kranke	53	42	2	1	4	4
Insgesamt	8 445	5 910	1 253	291	106	885
darunter weiblich	2 827	1 992	390	83	38	324
darunter Ausländer	1 607	1 090	286	29	11	191
Klassen mit Integrationsschülern ²	4 115	3 181	375	149	67	343
Schüler in Integrationsklassen insgesamt	97 270	74 075	6 690	3 993	3 250	9 262
darunter integrierte Schüler in %	8,7	8,0	18,7	7,3	3,3	9,6
Anteil der integrierten Schüler an der Schülergesamtzahl in %	2,6	3,8	11,6	1,5	0,1	2,0

1 einschl. Schüler mit Einzelintegration in Regelklassen und Integrationsklassen im landesweiten Schulversuch für geistige Entwicklung (LSV/SG)

2 einschl. Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe, ohne Kurshalbjahre

15 Klassen und Schüler der allgemeinbildenden Schulen am 18. September 2009 nach Bezirken

Bezirk	Schulen	Klassen ¹	Schüler					
			insgesamt	weiblich	Ausländer	darunter weiblich	nicht-deutscher Herkunftssprache	darunter weiblich
Mitte	81	1 232	29 670	14 700	9 032	4 461	18 614	9 108
Friedrichshain-Kreuzberg	64	970	23 023	11 137	5 797	2 817	12 239	5 901
Pankow	89	1 204	29 088	14 433	1 250	607	2 140	1 021
Charlottenburg-Wilmersdorf	77	1 189	29 950	14 608	4 961	2 448	9 712	4 644
Spandau	59	921	23 406	11 357	2 436	1 180	7 305	3 559
Steglitz-Zehlendorf	80	1 322	34 623	17 144	3 271	1 584	5 689	2 757
Tempelhof-Schöneberg	70	1 171	30 577	15 246	4 763	2 375	10 811	5 307
Neukölln	75	1 295	30 216	14 917	8 090	3 981	17 058	8 364
Treptow-Köpenick	56	791	19 631	9 616	673	332	1 349	645
Marzahn-Hellersdorf	56	866	20 380	10 167	888	409	2 559	1 244
Lichtenberg	56	922	20 744	10 170	2 484	1 202	4 460	2 193
Reinickendorf	68	1 135	29 562	14 717	3 304	1 656	6 880	3 340
Berlin	831	13 018	320 870	158 212	46 949	23 052	98 816	48 083

1 einschließlich Kerngruppen in der Mittelstufe von Integrierten Gesamtschulen Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe

**16 Schüler der Förderschulen in Berlin am 18. September 2009
nach Bezirken und sonderpädagogischen Förderschwerpunkt**

Bezirke	Schüler						
	ins- gesamt	darunter weiblich		darunter Ausländer			
		Anzahl	% von Sp. 1	ins- gesamt	% von Sp. 1	weiblich	
	Anzahl					% v. Sp. 4	
1	2	3	4	5	6	7	
Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt „Lernen“							
Mitte.....	431	162	37,6	219	50,8	85	38,8
Friedrichshain-Kreuzberg.....	190	64	33,7	80	42,1	22	27,5
Pankow.....	479	185	38,6	11	2,3	2	18,2
Charlottenburg-Wilmersdorf.....	206	83	40,3	49	23,8	22	44,9
Spandau.....	143	62	43,4	2	1,4	1	50,0
Steglitz-Zehlendorf.....	255	91	35,7	38	14,9	14	36,8
Tempelhof-Schöneberg.....	222	78	35,1	60	27,0	16	26,7
Neukölln.....	712	303	42,6	268	37,6	114	42,5
Treptow-Köpenick.....	418	173	41,4	–	–	–	–
Marzahn-Hellersdorf.....	776	339	43,7	15	1,9	3	20,0
Lichtenberg.....	522	235	45,0	48	9,2	19	39,6
Reinickendorf	357	147	41,2	54	15,1	25	46,3
Berlin	4 711	1 922	40,8	844	17,9	323	38,3
Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt „Geistige Entwicklung“							
Friedrichshain-Kreuzberg	134	52	38,8	76	56,7	33	43,4
Pankow	348	137	39,4	34	9,8	14	41,2
Charlottenburg-Wilmersdorf	289	103	35,6	107	37,0	34	31,8
Spandau	159	56	35,2	24	15,1	8	33,3
Steglitz-Zehlendorf	313	140	44,7	32	10,2	12	37,5
Tempelhof-Schöneberg	182	66	36,3	75	41,2	27	36,0
Neukölln	188	74	39,4	73	38,8	31	42,5
Treptow-Köpenick	133	53	39,8	9	6,8	4	44,4
Marzahn-Hellersdorf	249	104	41,8	8	3,2	3	37,5
Lichtenberg.....	144	58	40,3	16	11,1	7	43,8
Reinickendorf	129	54	41,9	10	7,8	7	70,0
Berlin	2 268	897	39,6	464	20,5	180	38,8
Schulen mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten							
Mitte	494	190	38,5	76	15,4	27	35,5
Friedrichshain-Kreuzberg	584	192	32,9	98	16,8	25	25,5
Pankow	303	106	35,0	8	2,6	3	37,5
Charlottenburg-Wilmersdorf	588	203	34,5	117	19,9	40	34,2
Spandau	111	32	28,8	10	9,0	2	20,0
Steglitz-Zehlendorf	318	105	33,0	43	13,5	15	34,9
Tempelhof-Schöneberg	178	64	36,0	12	6,7	4	33,3
Neukölln	499	134	26,9	75	15,0	20	26,7
Treptow-Köpenick	191	71	37,2	3	1,6	–	–
Marzahn-Hellersdorf	529	166	31,4	15	2,8	–	–
Lichtenberg	866	311	35,9	53	6,1	14	26,4
Reinickendorf	363	107	29,5	41	11,3	14	34,1
Berlin	5 024	1 681	33,5	551	11,0	164	29,8

Das Amt für Statistik Berlin-Brandenburg

Das Amt für Statistik Berlin-Brandenburg ist für beide Länder die zentrale Dienstleistungseinrichtung auf dem Gebiet der amtlichen Statistik. Das Amt erbringt Serviceleistungen im Bereich Information und Analyse für die breite Öffentlichkeit, für alle gesellschaftlichen Gruppen sowie für Kunden aus Verwaltung und Politik, Wirtschaft und Wissenschaft. Kerngeschäft des Amtes ist die Durchführung der gesetzlich angeordneten amtlichen Statistiken für Berlin und Brandenburg. Das Amt erhebt die Daten, bereitet sie auf, interpretiert und analysiert sie und veröffentlicht die Ergebnisse. Die Grundversorgung aller Nutzer mit statistischen Informationen erfolgt unentgeltlich, im Wesentlichen über das Internet und den Informationsservice. Daneben werden nachfrage- und zielgruppenorientierte Standardauswertungen zu Festpreisen angeboten. Kundenspezifische Aufbereitung / Beratung zu kostendeckenden Preisen ergänzt das Spektrum der Informationsbereitstellung.

Amtliche Statistik im Verbund

Die Statistiken werden bundesweit nach einheitlichen Konzepten, Methoden und Verfahren arbeitsteilig erstellt. Die statistischen Ämter der Länder sind dabei grundsätzlich für die Durchführung der Erhebungen, für die Aufbereitung und Veröffentlichung der Länderergebnisse zuständig. Durch diese Kooperation in einem „Statistikverbund“ entstehen für alle Länder vergleichbare und zu einem Bundesergebnis zusammenführbare Erhebungsergebnisse.

Produkte und Dienstleistungen

Informationsservice

info@statistik-bbb.de
mit statistischen Informationen für jedermann und Beratung sowie maßgeschneiderte Aufbereitungen von Daten über Berlin und Brandenburg. Auskunft, Beratung, Pressedienst sowie Fachbibliothek.

Standort Potsdam

Behlerstraße 3a, 14467 Potsdam
Tel. 0331 8173 - 1777
Fax 030 9028 - 4091
Mo – Do 9 – 15 Uhr, Fr 9 – 14 Uhr

Standort Berlin

Alt-Friedrichsfelde 60, 10315 Berlin
Bibliothek
Tel. 030 9021 - 3540
Mo – Do 9 – 15 Uhr, Fr 9 – 14 Uhr

Internet-Angebot

www.statistik-berlin-brandenburg.de
mit aktuellen Daten, Pressemitteilungen, Statistischen Berichten zum kostenlosen Herunterladen, regionalstatistischen Informationen, Wahlstatistiken und -analysen sowie einem Überblick über das gesamte Leistungsspektrum des Amtes.

Statistische Jahrbücher

mit einer Vielzahl von Tabellen aus nahezu allen Arbeitsgebieten der amtlichen Statistik.

Statistische Berichte

mit Ergebnissen der einzelnen Statistiken in Tabellen in tiefer sachlicher Gliederung und Grafiken zur Veranschaulichung von Entwicklungen und Strukturen. Mit dieser Reihe werden die bisherigen Veröffentlichungen Statistischer Berichte aus dem Landesbetrieb für Datenverarbeitung und Statistik Land Brandenburg sowie dem Statistischen Landesamt Berlin fortgesetzt.

Datenangebot aus dem Sachgebiet

Informationen zu dieser Veröffentlichung

Referat 52 B Schule Berlin,
Bildungsanalysen
Tel. 030 9021-3404/3348
Fax 030 9028-4025
bildung@statistik-bbb.de

Weitere Veröffentlichungen zum Thema

Statistische Berichte:

- Absolventen/Abgänger der Allgemeinbildenden Schulen im Land Berlin – Schülerbewegung – B I 5
- Berufliche Schulen im Land Berlin B II 1
- Auszubildende und Prüfungen im Land Berlin B II 5
- Schulpraktische Seminare im Land Berlin B II 7
- Ausbildungsförderung im Land Berlin – BAföG – K IX 1
- Förderung betrieblicher Aufstiegsfortbildung im Land Berlin – AFBG – K IX 2
- Lehrgänge des Zweiten Bildungsweges im Land Berlin B IV 2
- **Hinweis:**
Der bisherige Statistische Bericht B V 8 „Vorschulerziehung in Berlin“ ist (bis auf Bezirksdaten) ab Schuljahr 1996/97 bis 2004/05 in den Bericht B I 1 „Allgemeinbildende Schulen im Land Berlin – Schulen, Klassen und Schüler“ integriert.