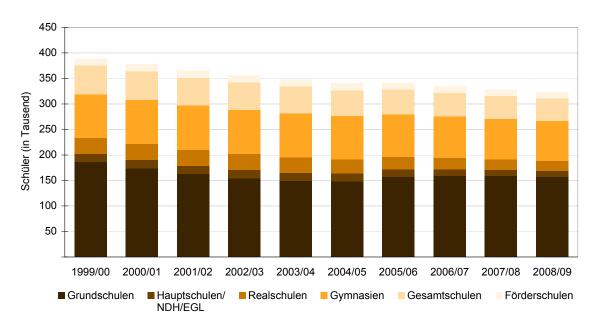
Statistischer Bericht

B I 1 - j/08

Allgemeinbildende Schulen im Land Berlin Schuljahr 2008/2009

Schulen Klassen Schüler

Schüler an allgemeinbildenden Schulen in Berlin 1999/2000 bis 2008/2009



Statistischer Bericht B I 1 - j 2008 Herausgegeben im September 2009

Preis

pdf-Version: kostenlos Druck-Version: 8,– EUR Excel-Version: 18,– EUR

Impressum

Amt für Statistik Berlin-Brandenburg Dortustraße 46 14467 Potsdam info@statistik-bbb.de www.statistik-berlin-brandenburg.de Potsdam

Tel. 0331 39-444 Fax 0331 39-418

Berlin

Tel. 030 9021-3434 Fax 030 9021-3655

© Amt für Statistik Berlin-Brandenburg Für nichtgewerbliche Zwecke sind Vervielfältigung und unentgeltliche Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet. Die Verbreitung, auch auszugsweise, über elektronische Systeme/Datenträger bedarf der vorherigen Zustimmung. Alle übrigen Rechte bleiben vorbehalten.

Zeichenerklärung

- 0 weniger als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle, jedoch mehr als nichts
- nichts vorhanden
- ... Angabe fällt später an
- () Aussagewert ist eingeschränkt
- Zahlenwert nicht sicher genug
- Zahlenwert unbekannt oder geheimzuhalten
- x Tabellenfach gesperrt
- p vorläufige Zahl
- r berichtigte Zahl
- s geschätzte Zahl

Statistischer Bericht B I 1 – j 2008

Inhaltsverzeichnis

	•	Seite		Seite
	Vorbemerkungen	4	8 Schüler der allgemeinbildenden Schulen in	
	Grafiken		Berln am 19. September 2008 nach ausgewählten Klassen- bzw. Jahrgangsstufen,	
1	Einschulungen in Berlin 2008 nach der		schulischer Herkunft und Schularten	. 21
	Herkunftssprache	17	9 Ausländische Schüler an allgemeinbildenden	
2	Schüler der allgemeinbildenden Schulen in		Schulen in Berlin am 19. September 2008 nach Staatsangehörigkeit, Schulart und Ge-	
	Berlin am 19. September 2008 nach Jahr-		schlecht	. 24
	gangsstufen und Schularten sowie Geschlecht	20	10 Teilnahme am fremdsprachlichen Unterricht in	
			den allgemeinbildenden Schulen in Berlin am	
3	Schüler an allgemeinbildenden Schulen in		19. September 2008 nach belegten Fächern,	
	Berlin am 19. September 2008 nach Schularten und Ausländeranteilen	26	Jahrgangsstufe und Schulart	. 26
			11 Klassen und Schüler mit sonderpädagogi-	
	Tabellen		scher Förderung in Berlin am 19. Septem-	
1	Schulen, Klassen und Schüler der allgemein-		ber 2008 nach Förderschwerpunkt und Schul- art	28
	bildenden Schulen in Berlin für die Schuljahre		urt.	
	1999/2000 bis 2008/2009 nach Schulart	7	12 Klassen der Förderschulen in Berlin am	
_	Oak Mary day allowers in hild and an Oak allow in		19. September 2008 nach der vorwiegenden	
2	Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin für die Schuljahre 1999/2000 bis		sonderpädagogischen Förderung in der Klas- se, Klassenstärke und rechtlichem Staus der	
	2008/2009 nach Schulart und Jahrgangs-		Schule	30
	stufe	10		
2	Schulen, Klassen und Schüler der allgemein-		13 Klassen und Schüler der übrigen Förderschulen in Berlin am 19. September 2008 nach För-	
J	bildenden Schulen in Berlin am 19. Septem-		derschwerpunkt und Bildungsbereich	. 31
	ber 2008 nach Schulart und rechtlichem Sta-			
	tus der Schulen	13	14 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung	
1	Klassen und Schüler der allgemeinbildenden		in Integrationsklassen an allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 19. September 2008 nach	
7	Schulen in Berlin am 19. September 2008		Förderschwerpunkt und Schulart	. 32
	nach Bildungsbereich, Schulart und recht-			
	lichem Status der Schulen	14	15 Klassen und Schüler der allgemeinbildenden	
5	Klassen und Schüler der allgemeinbildenden		Schulen am 19. September 2008 nach Bezirken	. 32
Ĭ	Schulen in Berlin am 19. September 2008			
	nach Bildungsbereich, Klassen- bzw. Jahr-		16 Schüler der Förderschulen in Berlin am	
	gangsstufe und Schulart	16	 September 2008 nach Bezirken und son- derpädagogischen Förderschwerpunkten 	. 33
6	Einschulungen in Berlin zu Beginn des Schul-		derpadagogischen Forderschwerpunkten	. 30
	jahres 2008/09 nach Schulart, Geschlecht und			
	Herkunftssprache	17		
7	Schüler der allgemeinbildenden Schulen in			
	Berlin am 19. September 2008 nach Schulart,			
	Alter und Jahrgangsstufe	18		

Vorbemerkungen

Allgemeine Angaben zur Statistik

Zweck und Ziele der Statistik

Aufgabe der Statistik über Schulen, Klassen und Schüler der allgemeinbildenden Schulen ist es, gemeinsam mit der Statistik über Schülerbewegung verlässliche Aussagen über die Entwicklung wichtiger Eckdaten des Berliner allgemeinbildenden Schulsystems zu liefern. Sie dient vorwiegend als Grundlage zur Planung der für das Bildungswesen bereitzustellenden Ressourcen sowie zur Erstellung einer bundeseinheitlichen Bildungsstatistik.

Rechtsgrundlage

Die amtliche Statistik der allgemeinbildenden Schulen wird aufgrund der Empfehlungen der Kultusministerkonferenz (KMK) Beschluss vom 28. Januar 2000 sowie der Anforderungen der für das Schulwesen zuständigen Senatsverwaltung durchgeführt und vom Statistischen Bundesamt koordiniert.

Periodizität

Diese Statistik wird jährlich mit wechselndem Stichtag zu Beginn des Schuljahres erhoben.

Berichtskreis

Zum Berichtskreis gehören alle öffentlichen und privaten allgemeinbildenden Schulen des Landes Berlin.

Nicht Bestandteil dieses Berichtes sind die Einrichtungen des Zweiten Bildungsweges. Diese Schulen der Erwachsenenbildung gehören statistisch zum Bereich der allgemeinbildenden Schulen, jedoch ist der Besuch freiwillig und unterliegt nicht mehr der allgemeinen Schulpflicht.

Methodische Hinweise

Die Daten werden für folgende Schularten erhoben: Grundschulen, Hauptschulen, Realschulen, Gymnasien, Gesamtschulen (Integrierte Gesamtschulen und Freie Waldorfschulen) und Förderschulen.

Die Förderklassen für Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache (NDH) werden seit dem Schuljahr 2008/09 nicht mehr angeboten.

Die Daten der Einschulungen werden aus einer gesonderten Erhebung über Schüler im ersten Schulbesuchsjahr der Schulanfangsphase gewonnen.

Hinweise auf andere Veröffentlichungen

Zusammengefasste Ergebnisse für das gesamte Bundesgebiet enthält die vom Statistischen Bundesamt herausgegebene Fachserie 11, Reihe 1 "Allgemeinbildende Schulen". Die Senatsverwaltung für Bildung, Wissenschaft und Forschung veröffentlicht die Berliner Ergebnisse über allgemeinbildende Schulen in den Broschüren "Ausgewählte Eckdaten aus der Ist-Statistik" und "Blickpunkt Schule".

Definitionen

Schulen

Eine allgemeinbildende Schule ist eine Bildungseinrichtung, in der Unterricht nach einem von der zuständigen Aufsichtsbehörde festgesetzten oder genehmigten Lehrplan erteilt wird und deren Verwaltung einem Rektor untersteht. Unter dem Dach einer solchen organisatorischen Einheit können mehrere schulische Einrichtungen unterschiedlicher Schularten betrieben werden. In diesen-Fällen zählt die Statistik (im Land Berlin seit dem Schuljahr 1994/95) die schulischen Einrichtungen als Schulen.

Allgemeine Schulpflicht

Ab dem Schuljahr 2005/06 werden mit Beginn eines Schuljahres (1. August) alle Kinder schulpflichtig, die das sechste Lebensjahr vollendet haben oder bis zum 31. Dezember vollenden werden. Die Schulpflicht dauert zehn Schulbesuchsjahre und wird durch den Besuch einer Grundschule und einer weiterführenden allgemeinbildenden Schule erfüllt. Die Schüler können das zehnte Schuljahr auch durch den Besuch einer beruflichen Schule erfüllen, wenn sie den Hauptschulabschluss erworben haben und der Schulaufsichtsbehörde ein Berufsausbildungsverhältnis im Sinne des Berufbildungsgesetzes nachweisen.

Vorklassen

Ab dem Schuljahr 2005/06 gibt es keine Vorklassen mehr.

Bildungsbereiche

Im Land Berlin wird unterschieden nach Grundstufe (Jahrgangsstufen 1 bis 6), Mittelstufe (Jahrgangstufen 7 bis 10) und Oberstufe (Jahrgangsstufen 11 bis 13).

International üblich ist die folgende Abgrenzung: Primarbereich (Klassenstufen 1 bis 4), Sekundarbereich I (Klassenstufen 5 bis 10) und Sekundarbereich II (Jahrgangs-stufen 11 bis 13).

Diese Gliederung verwendet auch das Statistische Bundesamt in der bundeseinheitlichen Schulstatistik. Förderschulen werden im allgemeinen nicht in diese Stufengliederung einbezogen, sondern als eigner Bildungsbereich behandelt.

Schularten

• Grundschulen

Der Bildungsgang der Grundschulen, die von allen Schülern besucht werden müssen, soweit sie nicht von der Schulpflicht ausgenommen sind, wegen einer Behinderung auf eine Förderschule überwiesen werden oder die 5. und 6. Jahrgangsstufe eines grundständigem Gymnasiums besuchen umfasst die Schulanfangsphase und die Jahrgangsstufen 3 bis 6. Die flexible Schulanfangsphase umfasst die Jahrgangsstufen 1 und 2 und wird als pädagogische Einheit jahrgangsstufenübergreifend organisiert. Die Schüler rücken entsprechend ihrem Lernfortschritt und Leistungsstand unter Berücksichtigung ihrer sozialen Entwicklung nach einem, nach zwei oder nach drei Jahren in die Jahrgangsstufe 3 auf.

Mit Beginn der 3. Jahrgangsstufe erfolgt in der Regel der Pflichtunterricht in einer Fremdsprache.

Die schulische Einrichtungen an Förderschulen mit Integrationsklassen und/oder sonderpädagogischen Förderklassen werden als Grundschulen gezählt.

Hauptschulen

Die Hauptschulen umfassen die Jahrgangsstufen 7 bis 10. Die Schüler haben neben dem Pflichtunterricht in einer Fremdsprache die Möglichkeit, im freiwilligen Unterricht eine weitere Fremdsprache zu erlernen. Wer die 9. Jahrgangsstufe erfolgreich abschließt, erreicht den Hauptschulabschluss; mit dem erfolgreichen Besuch einer 10. Jahrgangsstufe wird der erweiterte Hauptschulabschluss erworben. Unter bestimmten Voraussetzungen wird den Schülern mit erweitertem Hauptschulabschluss ein dem Realschulabschluss gleichwertiger Bildungsstand bescheinigt.

An Hauptschulen werden bei Bedarf besondere Lerngruppen für Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache eingerichtet.

Realschulen

Die Realschulen umfassen die Jahrgangsstufen 7 bis 10. Die Schüler haben neben dem Pflichtunterricht in einer Fremdsprache die Möglichkeit, durch Belegung eines Kurses (Wahlpflichtunterricht) eine weitere Fremdsprache zu erlernen. Wird keine 2. Fremdsprache gewählt, muss sich der Schüler für einen anderen angebotenen Kurs entscheiden. Zusätzlich gibt es die Möglichkeit der Teilnahme am freiwilligen Sprachunterricht.

Wer die 10. Jahrgangsstufe erfolgreich absolviert, hat damit den mittleren Schulabschluss (Realschulabschluss) erworben. Die Abschlussklasse kann in der Regel wiederholt werden. Wenn ein Schüler die Jahrgangsstufe 10 nicht erfolgreich abschließt und von der Schule abgeht, wird festgestellt, ob er eine dem erweiterten Hauptschulabschluss gleichwertige Schulbildung erworben hat. Wer in die Jahr-gangsstufe 10 einer Realschule versetzt worden ist, besitzt eine dem Hauptschulabschluss (Jahrgangsstufe 9) gleichwertige Schulbildung. Hat ein Schüler die 9. Jahrgangsstufe ohne erreichen des Klassenziels abgeschlossen und verlässt er anschließend die Schule, dann wird festgestellt, ob er eine dem Hauptschulabschluss gleichwertige Schulbildung erworben hat.

An Realschulen werden bei Bedarf besondere Lerngruppen für Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache eingerichtet.

• Gymnasien

Die Gymnasien umfassen die Jahrgangsstufen 7 bis 10 (an grundständigen Schulen auch die Jahrgangsstufen 5 und 6) sowie die Oberstufe mit Einführungsphase und nachfolgendem Kurssystem bzw. die Jahrgangsstufen 11 bis 13.

Der Fremdsprachenunterricht (Pflicht- und Wahlpflichtunterricht) wird entsprechend dem Unterrichtsbeginn nach der Sprachenfolge erfragt: 1. Fremdsprache in der Regel ab 5. Jahrgangsstufe, 2. Fremdsprache ab 7. Jahrgangsstufe, 3. Fremdsprache ab 9. Jahrgangsstufe und die 4. Fremdsprache in der Regel ab der Einführungsphase. Neben dem Fremdsprachenunterricht gibt es Aussagen über weitere Wahlpflichtfächer bzw. in der Einführungsphase über Basiskurse. Eine Teilnahme an Arbeitsgemeinschaften und Sprachkursen (fakultativer Unterricht) ist für alle Schuljahrgänge vorgesehen. Zusätzlich besteht in der Einführungsphase die Möglichkeit der Teilnahme an Profilkursen.

Der erfolgreiche Abschluss des Gymnasiums führt zur allgemeinen Hochschulreife (Abitur). Wer am Ende der 10. Jahrgangsstufe eines Gymnasiums in die Oberstufe versetzt worden ist, besitzt eine dem erfolgreichen Abschluss der Realschule gleichwertige Schulbildung. Hat ein Schüler die 10. Jahrgangsstufe eines Gymnasiums ohne Erreichen des Klassenziels absolviert und verlässt anschließend die Schule, dann wird festgestellt, ob ein dem Realschulabschluss gleichwertiges Bildungsniveau vorliegt. Wer in die 10. Jahrgangsstufe eines Gymnasiums versetzt worden ist, besitzt eine dem Hauptschulabschluss (Jahrgangstufe 9) gleichwertige Schulbildung.

Hat ein Schüler die 9. Klasse ohne Erreichen des Klassenziels absolviert und verlässt anschließend die Schule, dann wird festgestellt, ob er eine dem Hauptschulab-

schluss (Jahrgangsstufe 9) gleichwertige Schulbildung erworben hat.

Seit der Einführung der Verkürzung des gymnasialen Bildungsgangs im Schuljahr 2006/07 wird an Gymnasien die zweijährige gymnasiale Oberstufe vorbereitet, in der die Einführungsphase entfällt.

Gesamtschulen

Die Gesamtschulen umfassen die Jahrgangsstufen 7 bis 10 und integrieren den Unterricht der Hauptschulen, der Realschulen und der Gymnasien mit dem Ziel, dass eine Entscheidung über das erreichte Bildungsniveau erst am Ende der 10. Jahrgangsstufe erfolgt. An die Stelle von Jahrgangsstufen treten hier die Kerngruppen 7 bis 10.

Im Land Berlin wird unterschieden nach Integrierten Gesamtschulen und Freien Waldorfschulen. Integrierte Gesamtschulen sind sowohl öffentliche als auch private Schulen. Einige Integrierte Gesamtschulen sind mit einem Grundschulteil verbunden; bei vielen Gesamtschulen ist eine gymnasiale Oberstufe angegliedert. Bei den Freien Waldorfschulen handelt es sich nur um Privatschulen mit besonderer pädagogischer Prägung. Sie führen die Klassen der Grundstufe und teilweise die der Mittel- und Oberstufe als einheitlichen Bildungsgang nach der Pädagogik von Rudolf Steiner.

In Gesamtschulen gilt für den Fremdsprachen- und Wahlpflichtunterricht, den fakultativen Unterricht sowie für die Basis- und Profilkurse das zu den Gymnasien gesagte. Außerdem wird für Schüler, die in der 7. oder 8. Jahrgangsstufe nicht am Wahlpflichtunterricht teilnehmen, ein verstärkter Englisch- und Förderunterricht angeboten. Wer die Gesamtschule erfolgreich durchlaufen hat, erhält das Abschlusszeugnis der Gesamtschule für die Kerngruppen 7. bis 10. In einem Zusatzvermerk wird je nach Leistungsstand bescheinigt, dass das Zeugnis dem Abschlusszeugnis der Hauptschule (erweiterter Hauptschulabschluss), der Realschule oder dem Versetzungszeugnis nach Abschluss der 10. Jahrgangsstufe des Gymnasiums gleichwertig ist. Unter bestimmten Voraussetzungen darf ein Schüler die 10. Jahrgangsstufe wiederholen, um das Abschlusszeugnis der Gesamtschule oder einen höherqualifizierten Abschluss zu erreichen.

Erhält ein Schüler keinen dieser Abschlüsse, so trägt sein Abgangszeugnis den Vermerk, dass er bereits mit der Versetzung in die 10. Klassenstufe den Hauptschulabschluss erworben hat. Wer die gymnasiale Oberstufe erfolgreich abgeschlossen hat, erhält das Zeugnis der allgemeinen Hochschulreife (Abitur).

An Gesamtschulen werden bei Bedarf besondere Lerngruppen für Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache eingerichtet.

Schulen mit sonderpädagogischen Förderschwerpunkten (Förderschulen)

An diesen Einrichtungen werden schulpflichtige Kinder und Jugendliche unterrichtet, die zwar bildungsfähig sind, die aber wegen einer intellektuellen, physischen oder psychischen Behinderung auf dem allgemeinen Bildungsweg nicht ausreichend gefördert werden können. Entsprechend dem spezifischen Förderbedarf der Schüler werden sie an Schulen für Lernbehinderte, Geistigbehinderte, Lern- und Geistigbehinderte oder an übrigen Förderschulen unterrichtet. Zu den übrigen Förderschulen werden statistisch die Schulen für Blinde, Sehbehinderte, Gehörlose, Schwerhörige, Sprachbehinderte, Körperbehinderte sowie Schulen in Heimen (Verhaltensgestörte) und Schulen in Krankenhäusern gerechnet.

Die Förderschulen umfassen in der Regel die Grund- und Mittelstufe sowie die Klassen für Geistigbehinderte und an übrigen Förderschulen in einigen Fällen auch die Oberstufe. An den übrigen Förderschulen sind Hauptschul-, Realschul- und Gymnasialklassen eingerichtet, für diese treffen die unter den jeweiligen Schularten beschriebenen Aussagen zu.

Schulabgänger aus Schulen für Lern- und/oder Geistigbehinderte verlassen die Schule mit dem Abschluss der Schule für Lern- und Geistigbehinderte oder ohne Abschluss der Schule für Lernbehinderte. Schulabgänger aus Klassen für Geistigbehinderte erhalten weder ein Abgangsnoch ein Abschlusszeugnis. Die Jahrgangsstufen 7 bis 13 der übrigen Förderschulen führen zu einem der möglichen Abschlüsse des Berliner Schulsystems.

Besondere Klassenarten

• Kombinierte Klassen

In kombinierten Klassen sind Schüler mehrerer Klassenstufen zusammengefasst. Die Zuordnung ihrer Daten richtet sich nach dem Schüler mit der höchsten Schuljahrgangsstufe.

Sonderklassen

Für Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf für die Förderschwerpunkte Verhalten oder Sprache können an Grundschulen **sonderpädagogische Kleinklassen** eingerichtet werden.

Die Schüler dieser Kleinklassen werden als Grundschüler gezählt. Des weiteren gibt es an Grundschulen Kleinklassen zur besonderen Förderung von Schülern mit Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten.

In sonderpädagogischen Förderklassen an Schulen für Lernbehinderte und übrigen Förderschulen werden Schüler unterrichtet, die nach vorübergehender Förderung in eine Regelklasse integriert werden können. Die Schüler der sonderpädagogischen Förderklassen an Schulen für Lernbehinderte werden statistisch als Grundschüler gezählt.

Gemeinsamer Unterricht für Behinderte und Nichtbehinderte

An Berliner Schulen besteht die Möglichkeit, behinderte und nichtbehinderte Kinder gemeinsam in Regelklassen zu unterrichten. Zieldifferenter Unterricht in **Integrationsklassen** wird in der Grundstufe und der Mittelstufe angeboten. An übrigen Förderschulen eingerichtete Integrationsklassen werden statistisch den Grundschulen zugeordnet. Zielgleiche **Einzelintegration** ist in jeder Klasse möglich und kann in der Grund-, Mittel- und Oberstufe erfolgen.

Erhebungsmerkmale

Allgemeinbildende Schulen

Schulen

- Bezirk
- Rechtsverhältnis
- Schulart
- Klassenzahl
- Schüler mit Hausunterricht*
- Heim- u. Internatschüler*

Öffentliche Schulen

- Organisation des Fremdsprachenunterrichts an Grundschulen*
- Informationstechnischer Wahlpflichtunterricht in der Mittelstufe*
- Zahl der Lehramtsanwärter mit Anzahl der selbstständig erteilten Unterrichtsstunden*
- Verwendung von Computertechnik für den Unterricht*
- Teilnehmer am evangelischen/katholischen Religionsunterricht*
- Teilnehmer am Unterricht in Weltanschauung/ Lebenskunde*
- Teilnehmer am Schulversuch Ethik/Philosophie*
- Teilnehmer am Fakultativen Unterricht

Klassen bzw. Kerngruppen und Schüler (bzw. Kinder)

- Bezirk
- Rechtsverhältnis der Schule
- Schulart
- Schuljahrgang
- Klassen
- Integration/Einzelintegration
- Behinderungsart für Sonderklassen
- Schüler nach Geschlecht
- Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache
- Ausländer
- Wiederholer
- Beurlaubte Schüler
- Zurückgetretene Schüler aus den Kurshalbjahren
- Schüler mit festgestelltem sonderpädagogischem Förderbedarf
- Schulische Herkunft der Schüler
- Geburtsjahre
- Wohnsitz der Schüler
- Staatsangehörigkeit
- Fremdsprachenunterricht
- Schüler in Arbeitsgemeinschaften und Kursen

Gymnasiale Oberstufe

Teilnahme an Grund- und Leistungskursen

Hinweis

Daten zu den mit * gekennzeichneten Erhebungsmerkmalen liegen nur der Senatsverwaltung für Bildung, Wissenschaft und Forschung (SenBWF)

1 Schulen, Klassen und Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin für die Schuljahre 1999/2000 bis 2008/09 nach Schulart

							-	Schüler				·		Klas
				darunter	weiblich	C	darunter A	Auslände	•		darunte	er NDH		Klas- sen-
Schuljahr1	Schulen	Klassen²	ins-	An-	% von	ins-	% von	weib	lich	ins-	% von	weib	lich	fre-
o o a ja			gesamt	zahl	Sp. 3	gesamt	Sp. 3	Anzahl	% von Sp. 6	gesamt	Sp. 3	Anzahl	% von Sp. 10	quenz³
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
							Grundso	hulen						
1999/2000	502	7 929	186 333	90 819	48,7	33 746	18,1	16 264	48,2	44 725	24,0	21 513	48,1	23,5
2000/2001	499	7 438	174 048	84 670	48,6	33 520	19,3	16 115	48,1	44 229	25,4	21 244	48,0	23,4
2001/2002	480	7 022	163 069	79 218	48,6	32 908	20,2	15 859	48,2	44 265	27,1	21 328	48,2	23,2
2002/2003	465	6 684	154 119	75 215	48,8	32 190	20,9	15 529	48,2	45 229	29,3	21 773	48,1	23,1
2003/2004	450	6 516	149 149	72 989	48,9	31 108	20,9	15 081	48,5	45 673	30,6	22 232	48,7	22,9
2004/2005	447	6 490	148 630	72 853	49,0	30 220	20,3	14 733	48,8	45 894	30,9	22 205	48,4	22,9
2005/2006	449	6 749	157 466	76 974	48,9	30 638	19,5	14 880	48,6	50 350	32,0	24 370	48,4	23,3
2006/2007	444	6 765	158 464	77 744	49,1	28 464	18,0	13 800	48,5	51 383	32,4	24 833	48,3	23,4
2007/2008	433	6 784	158 518	78 026	49,2	26 033	16,4	12 673	48,7	52 933	33,4	25 775	48,7	23,4
2008/2009	436	6 779	157 057	77 042	49,1	23 742	15,1	11 581	48,8	53 118	33,8	25 797	48,6	23,2
							Hauptsc	hulen						
1999/2000	62	798	15 210	6 084	40,0	4 053	26,6	1 784	44.0	5 058	33,3	2 192	43.3	19,1
2000/2001	63	806	15 455		40,2	3 915	25,3	1 705	43,6	4 849	31,4	2 053	42,3	19,1
2000/2001	61	803	15 124		39,4	3 838	25,4	1 643	42.8	4 845	32,0	2 030	41.9	18,8
2002/2003	61	814	15 216		39,6	4 087	26,9	1 699	41,6	5 163	33,9	2 126	41,2	18,7
2002/2003	60	805	14 948		39,0	4 090	27,4	1 684	41,2	5 411	36,2	2 183	40,3	18,6
2003/2004	60	802	14 538		39,5	4 126	28,4	1 690	41.0	5 475	37,7	2 182	39,9	18,1
2004/2005	58	754	13 512		39.8	3 929	29,1	1 610	41,0	5 275	39,0	2 113	40.1	17,9
2006/2007	57	723	12 894		40,1	3 911	30,3	1 621	41,4	5 253	40,7	2 141	40,8	17,8
2007/2008	56	673	11 979	4 863	40,6	3 664	30,6	1 502	41,0	5 312	44,3	2 197	41,4	17,8
2008/2009	52	657	11 587	4 713	40,7	3 801	32,8	1 596	42,0	5 569	48,1	2 319	41,6	17,6
			Kla	ssen für S	Schüler	nichtdeu	ıtscher H	erkunfts	sprache	e in der N	littelstufe	9⁴		
									•					
1999/2000	Х		713		38,3	555	77,8	209	37,7	713	100	273	38,3	13,7
2000/2001	Х	60	814	346	42,5	649	79,7	272	41,9	814	100	346	42,5	13,6
2001/2002	Х	60	790		42,5	582	73,7	233	40,0	790	100	336	42,5	13,2
2002/2003	Х		878		43,1	735	83,7	323	43,9	878	100	378	43,1	13,9
2003/2004	Х		901	376	41,7	725	80,5	303	41,8	901	100	376	41,7	12,9
2004/2005	Х		756		39,7	614		250	40,7	756	100	300	39,7	11,8
2005/2006	Х		697		44,0	532		233	43,8	697	100	307	44,0	11,6
2006/2007	Х		535		43,7	483	90,3	213	44,1	535	100	234	43,7	9,9
2007/2008	Х		537		46,9	507	94,4	241	47,5	537	100	252	46,9	11,9
2008/2009	Х	Х	Х	Х	X	Х	X	Х	X	Х	X	Х	X	Х

1 Schulen, Klassen und Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin für die Schuljahre 1999/2000 bis 2008/09 nach Schulart

								Schüler						121	
				darunter	weiblich	C	larunter A	Auslände	r		darunte	er NDH		Klas- sen-	
Schuljahr1	Schulen Klasse	Klassen²	Klassen² ins-	An- % von	ins-	% von	weib	lich	ins- % vo		weiblich		fre-		
Ochaljani			g	gesamt	nt I	Sp. 3	gesamt	Sp. 3	Anzahl	% von Sp. 6	gesamt	Sp. 3	Anzahl	% von Sp. 10	quenz³
	1 2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	

Eingliederungslehrgänge für ausländische Jugendliche⁵ 1999/2000 Х Х Х Х х Х Χ Х Χ Х Χ Х Χ Х Realschulen 1999/2000 89 1 105 31 045 14 963 48,2 3 290 10,6 1 651 50,2 4 850 15,6 2 3 7 9 49,1 28,1 2000/2001 91 1 107 31 342 15 107 48,2 3 447 11,0 1 752 50,8 5 117 16,3 2 4 9 2 48,7 28,3 3 755 2001/2002 88 1 124 31 661 15 320 48.4 11,9 1 894 50.4 5 547 17.5 2 7 1 4 48.9 28,2 87 31 186 1 926 2002/2003 1 106 14 999 48 1 3 829 123 50.3 5 861 188 2 921 498 28 2 2003/2004 84 1 065 30 056 14 440 48,0 4 066 13,5 2 021 49,7 6 357 21,2 3 178 50,0 28,2 2004/2005 83 978 27 066 12 954 47,9 4 041 14,9 1 992 49,3 6 403 23,7 3 172 49,5 27,7 2005/2006 80 24 508 4 099 2 027 49.5 3 193 896 11 553 47,1 16.7 6 527 26.6 48.9 27,4 75 2006/2007 821 22 482 10 560 47,0 4 151 18,5 2 074 50,0 6 762 30,1 3 309 48,9 27,4 2007/2008 74 765 20 549 9 672 47,1 4 009 19.5 2 008 50,1 6 781 33.0 3 311 48.8 26,9 2008/2009 73 756 19 998 9 446 47,2 3 944 197 1 948 49,4 7 141 35,7 3 455 48,4 26,5 Gymnasien 1999/2000 127 2 288 85 859 47 278 55,1 5 863 6,8 3 227 55,0 7 836 9,1 4 368 55,7 28,6 2 305 6 095 2000/2001 128 86 630 47 838 55,2 7,0 3 389 55,6 8 285 9,6 4 662 56,3 28,8 2001/2002 124 2 323 86 617 47 831 55,2 6 224 7,2 3 476 55,8 8 835 10,2 4 962 56,2 28,8 2 356 6 470 2002/2003 121 87 344 48 102 55.1 7.4 3 629 56.1 9 618 11.0 5 449 56.7 28,7 2 343 86 742 6 878 56,3 2003/2004 121 47 585 54.9 7.9 3 8 6 9 9 9 2 4 11.4 5 654 57.0 28,5 2004/2005 122 2 284 85 297 46 559 54,6 7 306 8,6 4 046 55,4 10 807 12,7 6 091 56,4 28,2 2005/2006 117 2 184 83 301 45 193 54,3 7 652 9,2 4 231 55,3 11 524 13,8 6 4 1 7 55,7 28,3 2006/2007 112 2 110 81 046 43 764 54.0 7 734 9.5 4 274 55.3 12 681 15,6 7 025 55.4 28,3 79 333 4 382 2007/2008 111 2 036 42 557 53,6 7 991 10,1 54,8 13 511 17,0 7 364 54,5 28,1 41 885 2008/2009 108 2 028 78 000 53,7 8 166 10,5 4 518 55,3 14 360 18,4 7 927 55,2 28,0 Integrierte Gesamtschulen 1999/2000 71 1 798 53 647 26 240 48,9 6 177 11,5 3 021 48,9 9 034 16,8 4 443 49,2 27,2 2000/2001 70 1 754 52 977 25 883 48,9 6 292 11,9 3 038 48,3 9 097 17,2 4 417 48,6 27,3 2001/2002 66 1 702 52 018 25 432 48,9 6 377 12,3 3 020 47,4 9 123 17,5 4 423 48,5 27,4 2002/2003 66 1 664 51 140 24 978 48.8 6 635 13.0 3 158 47.6 9 930 19.4 4 780 48.1 27,3 2003/2004 49 919 49 1 6 857 3 327 48.5 10 228 20,5 4 999 64 1 627 24 532 13 7 48.9 27.1 63 48 037 2004/2005 1 556 23 579 49,1 7 150 14.9 3 472 48.6 10 652 22,2 5 165 48.5 26,9 2005/2006 61 1 476 45 691 22 452 49,1 7 181 15,7 3 511 48.9 10 726 23,5 5 2 2 6 48,7 26,8 2006/2007 54 1 390 43 414 21 401 49.3 7 261 16.7 3 547 48.9 11 085 25.5 5 398 48.7 26,9 52 41 705 2007/2008 1 321 20 529 49,2 7 325 17,6 3 555 48,5 11 624 27,9 5 643 48,5 26,9

2008/2009

53

1 325

40 978

20 123

49.1

7 306

17.8

3 469

47.5

12 045

29,4

5 808

48.2

26,4

1 Schulen, Klassen und Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin für die Schuljahre 1999/2000 bis 2008/09 nach Schulart

Schuljahri	29,7 26,9 27,0 29,9 28,9 26,9 27,7 27,5 26,8
Schuljahr Gesamt Sp. 3 Gesamt Sp. 3 Sp. 3	14 29,7 26,9 27,0 29,9 28,9 26,9 27,7 27,5
	29,7 26,9 27,0 29,9 28,9 26,9 27,7 27,5
1999/2000	29,7 26,9 27,0 29,9 28,9 26,9 27,7 27,5
1999/2000 6 81 2 422 1 318 54,4 113 4,7 67 59,3 124 5,1 73 58,9 2000/2001 7 90 2 419 1 333 55,1 121 5,0 70 57,9 88 3,6 52 59,1 2001/2002 8 95 2 565 1 394 54,3 123 4,8 75 61,0 80 3,1 51 63,8 2002/2003 7 84 2 488 1 366 54,9 119 4,8 76 63,9 83 3,3 54 65,1 2003/2004 8 93 2 695 1 485 55,1 108 4,0 65 60,2 38 1,4 22 57,9 2004/2005 8 96 2 776 1 545 55,7 112 4,0 65 58,0 35 1,3 17 48,6 2005/2006 8 111 3 029 1 646 54,3 96 3,2 54 56,3 27 0,9 15 55,6 2006/2007 7 107 3 036 1 634 53,8 88 2,9 48 54,5 30 1,0 15 50,0 2007/2008 7 111 3 051 1 643 53,9 104 3,4 53 51,0 32 1,0 13 40,6 2008/2009 9 124 3 303 1 765 53,4 104 3,1 56 53,8 54 1,6 29 53,7 2001/2002 99 1 460 13 769 5 288 38,4 2 173 15,8 829 38,2 2 459 17,9 943 38,3 2002/2003 99 1 472 13 744 5 225 38,0 2 208 16,1 849 38,5 2 600 18,9 988 38,0 2003/2004 99 1 467 13 744 5 225 38,0 2 208 16,1 849 38,5 2 600 18,9 988 38,0 2003/2004 99 1 467 13 738 5 229 38,1 2 239 16,3 845 37,7 2 686 19,6 993 37,0 2006/2007 96 1 420 13 008 4 932 37,9 2 122 16,3 786 37,0 2 715 20,9 992 36,5 2007/2008 93 1 418 12 708 4 786 37,7 2 053 16,2 750 36,5 2 900 22,8 1 044 36,8 2007/2008 93 1 448 12 708 4 786 37,7 2 053 16,2 750 36,5 2 900 22,8 1 044 36,8 2007/2008 93 1 448 12 708 4 786 37,7 2 053 16,2 750 36,5 2 900 22,8 1 044 36,8	26,9 27,0 29,9 28,9 28,9 26,9 27,7 27,5
2000/2001 7 90 2 419 1 333 55,1 121 5,0 70 57,9 88 3,6 52 59,1 2001/2002 8 95 2 565 1 394 54,3 123 4,8 75 61,0 80 3,1 51 63,8 2002/2003 7 84 2 488 1 366 54,9 1119 4,8 76 63,9 83 3,3 54 65,1 2003/2004 8 93 2 695 1 485 55,7 112 4,0 65 60,2 38 1,4 22 57,9 2004/2005 8 96 2 776 1 545 55,7 112 4,0 65 58,0 35 1,3 17 48,6 2005/2006 8 1111 3 029 1 646 54,3 96 3,2 54 56,3 27 0,9 15 55,6 2007/2008 7 1111 3 051 1 643	26,9 27,0 29,9 28,9 28,9 26,9 27,7 27,5
2001/2002 8 95 2 565 1 394 54,3 123 4,8 75 61,0 80 3,1 51 63,8 2002/2003 7 84 2 488 1 366 54,9 119 4,8 76 63,9 83 3,3 54 65,1 2003/2004 8 93 2 695 1 485 55,1 108 4,0 65 60,2 38 1,4 22 57,9 2004/2005 8 96 2 776 1 545 55,7 112 4,0 65 58,0 35 1,3 17 48,6 2005/2006 8 111 3 029 1 646 54,3 96 3,2 54 56,3 27 0,9 15 55,6 2006/2007 7 107 3 036 1 634 53,8 88 2,9 48 54,5 30 1,0 15 50,0 2007/2008 7 111 3 051 1 643 53,9 104 3,4 53 51,0 32 1,0 13 40,6 2008/2009 9 124 3 303 1 765 53,4 104 3,1 56 53,8 54 1,6 29 53,7 2001/2002 99 1 460 13 769 5 214 38,1 2 090 15,3 823 39,4 2 271 16,6 896 39,5 2001/2002 99 1 460 13 769 5 288 38,4 2 173 15,8 829 38,2 2 459 17,9 943 38,3 2002/2003 99 1 472 13 744 5 225 38,0 2 208 16,1 849 38,5 2 600 18,9 988 38,0 2003/2004 99 1 467 13 738 5 229 38,1 2 239 16,3 845 37,7 2 686 19,6 993 37,0 2004/2005 95 1 457 13 558 5 240 38,6 2 148 15,8 799 37,2 2 615 19,3 956 36,6 2005/2006 96 1 450 13 008 4 932 37,9 2 122 16,3 786 37,0 2 715 20,9 992 36,5 2007/2008 93 1 418 12 708 4 786 37,7 2 053 16,2 750 36,5 2 900 22,8 1 044 36,0	27,0 29,9 28,9 28,9 26,9 27,7 27,5
2002/2003	29,9 28,9 28,9 26,9 27,7 27,5
2003/2004 8 93 2 695 1 485 55,1 108 4,0 65 60,2 38 1,4 22 57,9 2004/2005 8 96 2 776 1 545 55,7 112 4,0 65 58,0 35 1,3 17 48,6 2005/2006 8 111 3 029 1 646 54,3 96 3,2 54 56,3 27 0,9 15 55,6 2006/2007 7 107 3 036 1 634 53,8 88 2,9 48 54,5 30 1,0 15 50,0 2007/2008 7 111 3 051 1 643 53,9 104 3,4 53 51,0 32 1,0 13 40,6 2008/2009 9 124 3 303 1 765 53,4 104 3,1 56 53,8 54 1,6 29 53,7 Schulen mit sonderpädagogischen Förderschwerpunkten	28,9 28,9 26,9 27,7 27,5
2004/2005 8 96 2 776 1 545 55,7 112 4,0 65 58,0 35 1,3 17 48,6 2005/2006 8 111 3 029 1 646 54,3 96 3,2 54 56,3 27 0,9 15 55,6 2006/2007 7 107 3 036 1 634 53,8 88 2,9 48 54,5 30 1,0 15 50,0 2007/2008 7 111 3 051 1 643 53,9 104 3,4 53 51,0 32 1,0 13 40,6 2008/2009 9 124 3 303 1 765 53,4 104 3,1 56 53,8 54 1,6 29 53,7 2008/2009 100 1 421 13 659 5 203 38,1 1 960 14,3 787 40,2 2 071 15,2 826 39,9 2000/2001 100 1 425 13 697 5 214 38,1 2 090 15,3 823 39,4 2 271 16,6 896 39,5 2001/2002 99 1 460 13 769 5 288 38,4 2 173 15,8 829 38,2 2 459 17,9 943 38,3 2002/2003 99 1 467 13 734 5 225 38,0 2 208 16,1 849 38,5 2 600 18,9 988 38,0 2003/2004 99 1 467 13 738 5 229 38,1 2 239 16,3 845 37,7 2 686 19,6 993 37,0 2004/2005 95 1 457 13 558 5 240 38,6 2 148 15,8 799 37,2 2 615 19,3 956 36,6 2005/2006 96 1 450 13 424 5 185 38,6 2 227 16,6 833 37,4 2 731 20,3 1 004 36,8 2006/2007 96 1 420 13 008 4 932 37,9 2 122 16,3 786 37,0 2 715 20,9 992 36,5 2007/2008 93 1 418 12 708 4 786 37,7 2 053 16,2 750 36,5 2 900 22,8 1 044 36,0	28,9 26,9 27,7 27,5
2005/2006 8 111 3 029 1 646 54,3 96 3,2 54 56,3 27 0,9 15 55,6 2006/2007 7 107 3 036 1 634 53,8 88 2,9 48 54,5 30 1,0 15 50,0 2007/2008 7 111 3 051 1 643 53,9 104 3,4 53 51,0 32 1,0 13 40,6 2008/2009 9 124 3 303 1 765 53,4 104 3,1 56 53,8 54 1,6 29 53,7 Schulen mit sonderpädagogischen Förderschwerpunkten Schulen mit sonderpädagogischen Förderschwerpunkten Schulen mit sonderpädagogischen Förderschwerpunkten 1999/2000 100 1 421 13 659 5 203 38,1 1 960 14,3 787 40,2 2 071 15,2 826 39,9 2000/2001 100 1 425 13 697 5 214 38,1 2 090 15,3 823 39,4 2 271 16,6 896 39,5 2001/2002 99 1 460 13 769 5 288 38,4 2 173 15,8 829 38,2 2 459 17,9 943 38,3 2002/2003 99 1 472 13 744 5 225 38,0 2 208 16,1 849 38,5 2 600 18,9 988 38,0 2003/2004 99 1 467 13 738 5 229 38,1 2 239 16,3 845 37,7 2 686 19,6 993 37,0 2004/2005 95 1 457 13 558 5 240 38,6 2 148 15,8 799 37,2 2 615 19,3 956 36,6 2005/2006 96 1 450 13 424 5 185 38,6 2 227 16,6 833 37,4 2 731 20,3 1 004 36,8 2006/2007 96 1 420 13 008 4 932 37,9 2 122 16,3 786 37,0 2 715 20,9 992 36,5 2007/2008 93 1 418 12 708 4 786 37,7 2 053 16,2 750 36,5 2 900 22,8 1 044 36,0	26,9 27,7 27,5
2006/2007 7 107 3 036 1 634 53,8 88 2,9 48 54,5 30 1,0 15 50,0 2007/2008 7 111 3 051 1 643 53,9 104 3,4 53 51,0 32 1,0 13 40,6 2008/2009 9 124 3 303 1 765 53,4 104 3,1 56 53,8 54 1,6 29 53,7 Schulen mit sonderpädagogischen Förderschwerpunkten Schulen mit sonderpädagogischen Förderschwerpunkten Schulen mit sonderpädagogischen Förderschwerpunkten 1999/2000 100 1 421 13 659 5 203 38,1 1 960 14,3 787 40,2 2 071 15,2 826 39,9 2000/2001 100 1 425 13 697 5 214 38,1 2 090 15,3 823 39,4 2 271 16,6 896 39,5 2001/2002 99 1 460 13 769 5 288 38,4 2 173 15,8 829 38,2 2 459 17,9 943 38,3 2002/2003 99 1 472 13 744 5 225 38,0 2 208 16,1 849 38,5 2 600 18,9 988 38,0 2003/2004 99 1 467 13 738 5 229 38,1 2 239 16,3 845 37,7 2 686 19,6 993 37,0 2004/2005 95 1 457 13 558 5 240 38,6 2 148 15,8 799 37,2 2 615 19,3 956 36,6 2005/2006 96 1 450 13 424 5 185 38,6 2 227 16,6 833 37,4 2 731 20,3 1 004 36,8 2006/2007 96 1 420 13 008 4 932 37,9 2 122 16,3 786 37,0 2 715 20,9 992 36,5 2007/2008 93 1 418 12 708 4 786 37,7 2 053 16,2 750 36,5 2 900 22,8 1 044 36,0	27,7 27,5
2007/2008	27,5
2008/2009 9 124 3 303 1 765 53,4 104 3,1 56 53,8 54 1,6 29 53,7 Schulen mit sonderpädagogischen Förderschwerpunkten 1999/2000 100 1 421 13 659 5 203 38,1 1 960 14,3 787 40,2 2 071 15,2 826 39,9 2000/2001 100 1 425 13 697 5 214 38,1 2 090 15,3 823 39,4 2 271 16,6 896 39,5 2001/2002 99 1 460 13 769 5 288 38,4 2 173 15,8 829 38,2 2 459 17,9 943 38,3 2002/2003 99 1 472 13 744 5 225 38,0 2 208 16,1 849 38,5 2 600 18,9 988 38,0 2003/2004 99 1 467 13 738 5 229 38,1 2 239 16,3 845 37,7 2 686 19,6 993 37,0 2004/2005 95 1 457 13 558 5 240 38,6 2 148 15,8 799 37,2 2 615 19,3 956 36,6 2005/2006 96 1 450 13 424 5 185 38,6 2 227 16,6 833 37,4 2 731 20,3 1 004 36,8 2006/2007 96 1 420 13 008 4 932 37,9 2 122 16,3 786 37,0 2 715 20,9 992 36,5 2007/2008 93 1 418 12 708 4 786 37,7 2 053 16,2 750 36,5 2 900 22,8 1 044 36,0	
Schulen mit sonderpädagogischen Förderschwerpunkten 1999/2000 100 1 421 13 659 5 203 38,1 1 960 14,3 787 40,2 2 071 15,2 826 39,9 2000/2001 100 1 425 13 697 5 214 38,1 2 090 15,3 823 39,4 2 271 16,6 896 39,5 2001/2002 99 1 460 13 769 5 288 38,4 2 173 15,8 829 38,2 2 459 17,9 943 38,3 2002/2003 99 1 472 13 744 5 225 38,0 2 208 16,1 849 38,5 2 600 18,9 988 38,0 2003/2004 99 1 467 13 738 5 229 38,1 2 239 16,3 845 37,7 2 686 19,6 993 37,0 2004/2005 95 1 457 13 558 5 240 38,6 2 148 15,8 799 37,2 2 615 19,3 956 36,6 2005/2006 96 1 450 13 424 5 185 38,6 2 227 16,6 833 37,4 2 731 20,3 1 004 36,8 2006/2007 96 1 420 13 008 4 932 37,9 2 122 16,3 786 37,0 2 715 20,9 992 36,5 2007/2008 93 1 418 12 708 4 786 37,7 2 053 16,2 750 36,5 2 900 22,8 1 044 36,0	26,8
1999/2000 100 1 421 13 659 5 203 38,1 1 960 14,3 787 40,2 2 071 15,2 826 39,9 2000/2001 100 1 425 13 697 5 214 38,1 2 090 15,3 823 39,4 2 271 16,6 896 39,5 2001/2002 99 1 460 13 769 5 288 38,4 2 173 15,8 829 38,2 2 459 17,9 943 38,3 2002/2003 99 1 472 13 744 5 225 38,0 2 208 16,1 849 38,5 2 600 18,9 988 38,0 2003/2004 99 1 467 13 738 5 229 38,1 2 239 16,3 845 37,7 2 686 19,6 993 37,0 2004/2005 95 1 457 13 558 5 240 38,6 2 148 15,8 799 37,2 2 615 19,3 956 36,6 2005/2006 96 1 450 13 424 5 185 38,6 2 227 16,6 833	
2000/2001 100 1 425 13 697 5 214 38,1 2 090 15,3 823 39,4 2 271 16,6 896 39,5 2001/2002 99 1 460 13 769 5 288 38,4 2 173 15,8 829 38,2 2 459 17,9 943 38,3 2002/2003 99 1 472 13 744 5 225 38,0 2 208 16,1 849 38,5 2 600 18,9 988 38,0 2003/2004 99 1 467 13 738 5 229 38,1 2 239 16,3 845 37,7 2 686 19,6 993 37,0 2004/2005 95 1 457 13 558 5 240 38,6 2 148 15,8 799 37,2 2 615 19,3 956 36,6 2005/2006 96 1 450 13 424 5 185 38,6 2 227 16,6 833 37,4 2 731 20,3 1 004 36,8 2006/2007 96 1 420 13 008 4 932 37,9 2 122 16,3 786	
2001/2002 99 1 460 13 769 5 288 38,4 2 173 15,8 829 38,2 2 459 17,9 943 38,3 2002/2003 99 1 472 13 744 5 225 38,0 2 208 16,1 849 38,5 2 600 18,9 988 38,0 2003/2004 99 1 467 13 738 5 229 38,1 2 239 16,3 845 37,7 2 686 19,6 993 37,0 2004/2005 95 1 457 13 558 5 240 38,6 2 148 15,8 799 37,2 2 615 19,3 956 36,6 2005/2006 96 1 450 13 424 5 185 38,6 2 227 16,6 833 37,4 2 731 20,3 1 004 36,8 2006/2007 96 1 420 13 008 4 932 37,9 2 122 16,3 786 37,0 2 715 20,9 992 36,5 2007/2008 93 1 418 12 708 4 786 37,7 2 053 16,2 750	9,6
2002/2003 99 1 472 13 744 5 225 38,0 2 208 16,1 849 38,5 2 600 18,9 988 38,0 2003/2004 99 1 467 13 738 5 229 38,1 2 239 16,3 845 37,7 2 686 19,6 993 37,0 2004/2005 95 1 457 13 558 5 240 38,6 2 148 15,8 799 37,2 2 615 19,3 956 36,6 2005/2006 96 1 450 13 424 5 185 38,6 2 227 16,6 833 37,4 2 731 20,3 1 004 36,8 2006/2007 96 1 420 13 008 4 932 37,9 2 122 16,3 786 37,0 2 715 20,9 992 36,5 2007/2008 93 1 418 12 708 4 786 37,7 2 053 16,2 750 36,5 2 900 22,8 1 044 36,0	9,6
2003/2004 99 1 467 13 738 5 229 38,1 2 239 16,3 845 37,7 2 686 19,6 993 37,0 2004/2005 95 1 457 13 558 5 240 38,6 2 148 15,8 799 37,2 2 615 19,3 956 36,6 2005/2006 96 1 450 13 424 5 185 38,6 2 227 16,6 833 37,4 2 731 20,3 1 004 36,8 2006/2007 96 1 420 13 008 4 932 37,9 2 122 16,3 786 37,0 2 715 20,9 992 36,5 2007/2008 93 1 418 12 708 4 786 37,7 2 053 16,2 750 36,5 2 900 22,8 1 044 36,0	9,4
2004/2005 95 1 457 13 558 5 240 38,6 2 148 15,8 799 37,2 2 615 19,3 956 36,6 2005/2006 96 1 450 13 424 5 185 38,6 2 227 16,6 833 37,4 2 731 20,3 1 004 36,8 2006/2007 96 1 420 13 008 4 932 37,9 2 122 16,3 786 37,0 2 715 20,9 992 36,5 2007/2008 93 1 418 12 708 4 786 37,7 2 053 16,2 750 36,5 2 900 22,8 1 044 36,0	9,3
2005/2006 96 1 450 13 424 5 185 38,6 2 227 16,6 833 37,4 2 731 20,3 1 004 36,8 2006/2007 96 1 420 13 008 4 932 37,9 2 122 16,3 786 37,0 2 715 20,9 992 36,5 2007/2008 93 1 418 12 708 4 786 37,7 2 053 16,2 750 36,5 2 900 22,8 1 044 36,0	9,3
2006/2007 96 1 420 13 008 4 932 37,9 2 122 16,3 786 37,0 2 715 20,9 992 36,5 2007/2008 93 1 418 12 708 4 786 37,7 2 053 16,2 750 36,5 2 900 22,8 1 044 36,0	9,3
2007/2008 93 1 418 12 708 4 786 37,7 2 053 16,2 750 36,5 2 900 22,8 1 044 36,0	9,2
	9,2
2008/2009 92 1405 12 297 4 661 37,9 1 965 76,0 710 36,1 3 029 24,6 1 093 36,7	9,0
	8,7
Schulen insgesamt	
1999/2000 957 15 472 388 888 192 178 49,4 55 757 14,3 27 010 48,4 74 411 19,1 36 067 48,5	х
2000/2001 958 14 985 377 382 186 606 49,4 56 129 14,9 27 164 48,4 74 750 19,8 36 162 48,4	х
2001/2002 926 14 589 365 613 180 785 49,4 55 980 15,3 27 029 48,3 75 944 20,8 36 787 48,4	х
2002/2003 906 14 243 356 115 176 292 49,5 56 273 15,8 27 189 48,3 79 362 22,3 38 469 48,5	Х
2003/2004 886 13 986 348 148 172 466 49,5 56 071 16,1 27 195 48,5 81 218 23,3 39 637 48,8	х
2004/2005 878 13 727 340 658 168 776 49,5 55 717 16,4 27 047 48,5 82 637 24,3 40 088 48,5	х
2005/2006 869 13 680 341 628 168 694 49,4 56 354 16,5 27 379 48,6 87 857 25,7 42 645 48,5	х
2006/2007 845 13 390 334 879 165 440 49,4 54 214 16,2 26 363 48,6 90 444 27,0 43 947 48,6	х
2007/2008 826 13 153 328 380 162 328 49,4 51 686 15,7 25 164 48,7 93 630 28,5 45 599 48,7	Х
2008/2009 823 13 074 323 220 159 635 49,4 49 028 15,2 23 878 48,7 95 316 29,6 46 428 48,7	Х

¹ Die Erhebung erfolgt jeweils zu Beginn des Schuljahres (i.d.R. 3 Wochen nach Schuljahresbeginn) – 2 einschl. aller Klein- und Sonderklassen, Kerngruppen in der Mittelstufe der Gesamtschulen, sowie Einführungsphase der gymnasialen Oberstufen, ohne Kurshalbjahre – 3 die ausgewiesene Klassenfrequenz bezieht sich ausschließlich auf Jahrgangsstufen der Grund- und Mittelstufen eingeschlossen sind dabei alle Klein- und Sonderklassen; die Schülerzahl einer "Normalklasse" wird so u.U. unterzeichnet – 4 Klassen für Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache werden seit Beginn des Schuljahres 2008/09 nicht mehr angeboten – 5 Eingliederungslehrgänge für ausländische Jugendliche werden seit Beginn des Schuljahres 1999/2000 nicht mehr angeboten

2 Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin für die Schuljahre 1999/2000 bis 2008/09 nach Schulart und Jahrgangsstufe

	Ins-			Grund	stufe ²				Mittels	stufe		C	Oberstufe	
Schuljahr¹	gesamt	1.	2.	3.	4.	5.	Jah 6.	rgangsstu 7.	ife 8.	9.	10.	11.	12.	13.
				.				<u> </u>	0.	0.				
							Grundso	hulen						
1999/2000	186 333	26 791	27 925	31 274	34 226	32 642	33 475	х	х	х	х	х	х	х
2000/2001	174 048	25 249	26 789	27 360	30 707	31 798	32 145	х	x	x	х	х	х	х
2001/2002	163 069	24 480	25 581	26 279	26 862	28 540	31 327	Х	Х	Х	х	Х	Х	Х
2002/2003	154 119	25 513	24 941	25 101	25 601	24 671	28 292	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
2003/2004	149 149	26 128	25 914	24 825	24 313	23 279	24 690	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
2004/2005	148 630	26 653	26 427		23 590	22 051	23 698	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
2005/2006	157 466	33 934		27 557	24 510	21 339	22 816	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
2006/2007	158 464	23 077	36 737		25 585	21 965		Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
2007/2008	158 518	_	50 301	35 791		22 978		Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
2008/2009	157 057	-	45 274	33 182	30 807	23 282	24 512	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
							Hauptso	hulen						
1999/2000	15 210	х	х	х	х	х	х	3 563	4 310	4 073	3 264	х	х	х
2000/2001	15 455	х	х	х	х	х	х	3 682	4 324	4 073	3 376	х	х	х
2001/2002	15 124	х	х	х	х	х	Х	3 476	4 353	4 050	3 245	х	х	х
2002/2003	15 216	х	х	х	х	х	Х	3 129	4 336	4 411	3 340	Х	х	х
2003/2004	14 948	х	х	х	х	х	Х	3 110	3 946	4 311	3 581	Х	х	х
2004/2005	14 538	х	х	х	х	х	Х	2 632	4 007	4 301	3 598	Х	х	х
2005/2006	13 512	х	х	х	х	х	х	2 400	3 310	4 543	3 259	х	х	х
2006/2007	12 894	х	х	х	х	х	х	2 141	3 129	4 193	3 431	х	х	х
2007/2008	11 979	х	х	х	х	х	х	1 865	2 816	4 055	3 243	х	х	х
2008/2009	11 587	Х	Х	Х	Х	Х	Х	1 755	2 621	3 837	3 374	Х	Х	Х
			Klas	sen für S	Schüler n	nichtdeut	tscher H	erkunftss	prache i	n der Mi	ttelstufe	345		
1999/2000	713	х	х	х	x	x	х	х	х	х	х	x	х	x
2000/2001	814	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х
2001/2002	790	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х
2002/2003	878	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х
2003/2004	901	х	х	х	х	х	х	х	х	Х	х	х	х	х
2004/2005	756	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х
2005/2006	697	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х
2006/2007	535	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х
2007/2008	537	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х
2008/2009	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	x	х	х	х
							Realsc	nulen						
1999/2000	31 045	x	x	х	x	x	x	7 827	7 917	7 902	7 399	x	x	х
2000/2001	31 342	х	x	x	х		х	8 034	8 019	7 859	7 430	х	x	х
2001/2002	31 661	х	х	х	х	х	х	7 993	8 351	7 950	7 367	х	х	х
2002/2003	31 186	х	х	х	х	х	х	7 544	8 133	8 047	7 462	х	х	х
2003/2004	30 056	х	х	x	х	х	х	6 713	7 759	7 960	7 624	х	х	х
2004/2005	27 066	х	х	x	х	х	х	5 380	6 665	7 534	7 487	х	х	х
2005/2006	24 508	х	х	x	х	х	х	5 204	5 531	6 767	7 006	х	х	х
2006/2007	22 482	х	х	x	х	х	х	4 704	5 445	5 657	6 676	х	х	x
2007/2008	20 549	Х	х	х	х	х	х	4 557	4 912	5 300	5 780	х	х	х
2008/2009	19 998	х	Х	Х	Х	Х	Х	4 751	4 837	4 945	5 465	Х	Х	Х

2 Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin für die Schuljahre 1999/2000 bis 2008/09 nach Schulart und Jahrgangsstufe

0.1.11.1	Ins-			Grunds	tufe²			Mittelstufe hrgangsstufe				Oberstufe		
Schuljahr¹	gesamt	1.	2.	3.	4.	5.	Jan 6.	rgangssti 7.	ute 8.	9.	10.	11.	12.	13.
			<u>'</u>		<u> </u>		Gymna	sien						
4000/0000	05.050					0.405			40.045	44.000	44.040	44.000	44.050	40.000
1999/2000	85 859	X	X	Х	X	2 105	1 371	13 632	12 345	11 863	11 313	11 683	11 259	10 288
2000/2001	86 630	X	X	X	X	2 114	2 084 2 126	13 913 14 014	12 482	12 048 12 330	11 204 11 467	11 334 11 269	10 795	10 656
2001/2002 2002/2003	86 617 87 344	X	X	X	X	2 132 2 027	2 120	14 515	12 587 12 271	12 330	11 606	11 497	10 524 10 656	10 168 9 832
2002/2003	86 742	X	X	X X	X	2 027	2 016	12 705	12 738	12 543	12 040	11 560	10 030	10 077
2003/2004	85 297	X X	X X	X	X X	2 096	2 010	11 379	11 259	12 943	11 851	12 285	11 175	10 077
2004/2005	83 301	×	X	X	X	2 254	2 058	11 187	10 091	11 672	12 264	11 801	11 520	10 259
2006/2007	81 046	×	X	X	×	2 339	2 316	10 904	9 815	10 561	11 208	12 124	11 308	10 434
2007/2008	79 333	×	X	X	X	2 440	2 386	11 128	9 690	10 215	10 194	11 077	11 709	10 47 1
2008/2009	78 000	×	X	X	X	2 385	2 424	11 821	9 977	9 940	9 945	10 010		10 618
						Integri	erte Ges	samtschi	ulen					
1999/2000	53 647	274	279	307	288	320	336	10 954	11 317	11 213	10 478	2 942	2 651	2 288
2000/2001	52 977	283	281	289	299	354	326	10 954	11 040	10 799	10 476	3 108	2 775	2 396
2000/2001	52 018	263	280	304	301	343	371	10 030	10 770	10 755	10 058	3 259	3 048	2 542
2001/2002	51 140	316	317	303	321	347	376	9 602	10 770	10 433	9 929	3 287	3 125	2 735
2002/2003	49 919	334	316	345	334	352	367	9 080	9 741	9 706	9 937	3 308	3 218	2 881
2003/2004	48 037	369	357	334	356	351	370	8 031	9 241	9 475	9 417	3 373	3 361	3 002
2005/2006	45 691	418	380	385	351	353	365	7 374	8 200	8 989	8 959	3 567	3 280	3 070
2006/2007	43 414	294	489	404	395	381	375	7 137	7 595	8 165	8 785	3 222	3 346	2 826
2007/2008	41 705	_	523	592	391	406	369	6 851	7 413	7 443	8 241	3 154	3 267	3 055
2008/2009	40 978	_	670	774	544	518	577	6 869	7 151	7 114	7 623	3 045	3 249	2 844
						Frei	e Waldo	rfschule	n					
1999/2000	2 422	202	212	197	216	181	213	179	204	165	189	211	136	117
2000/2001	2 419	181	200	211	194	222	189	210	185	205	165	168	177	112
2001/2002	2 565	228	211	208	230	204	231	203	219	188	208	163	153	119
2002/2003	2 488	223	199	194	208	209	198	225	189	202	184	186	152	119
2003/2004	2 695	274	248	222	226	213	229	196	219	193	203	170	184	118
2004/2005	2 776	277	263	251	230	231	225	201	191	224	187	271	109	116
2005/2006	3 029	404	287	271	259	236	235	210	218	189	219	181	189	131
2006/2007	3 036	306	360	262	246	243	238	234	209	214	184	214	169	157
2007/2008	3 051	_	655	258	254	250	244	235	231	205	224	173	196	126
2008/2009	3 303	-	737	282	296	283	280	236	239	231	205	195	152	167
				Sc	hulen mi	t sonde	pädago	gischen	Schwerp	ounkten ⁶				
1999/2000	13 659	766	980	1 093	1 248	1 375	1 380	1 411	1 346	1 393	511	19	13	11
2000/2001	13 697	766	850	1 074	1 258	1 274	1 554	1 433	1 391	1 349	544	20	14	14
2001/2002	13 769	762	843	925	1 208	1 364	1 457	1 603	1 421	1 381	590	18	13	11
2002/2003	13 744	813	891	841	1 065	1 227	1 449	1 562	1 584	1 418	616	22	14	11
2003/2004	13 738	851	875	862	1 040	1 099	1 368	1 433	1 573	1 590	695	38	11	10
2004/2005	13 558	836	868	902	1 045	1 013	1 157	1 394	1 429	1 522	1 038	24	17	12
2005/2006	13 424	861	833	873	1 047	1 077	1 059	1 140	1 439	1 358	1 352	27	22	11
2006/2007	13 008	531	1 069	900	1 017	1 021	1 117	995	1 206	1 349	1 390	18	19	11
2007/2008	12 708	_	1 469	1 018	1 076	963	1 094	1 009	1 081	1 164	1 390	27	18	16
2008/2009	12 297	-	1 428	986	1 170	908	1 053	1 024	1 029	997	1 236	16	18	10

2 Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin für die Schuljahre 1999/2000 bis 2008/09 nach Schulart und Jahrgangsstufe

	Ins-			Grunds	stufe²				Mittel	stufe		(Oberstufe	
Schuljahr¹	gesamt =						Jahı	rgangsstı	ufe					
	gesame	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.
					daru	ınter Kla	ssen für	Geistigk	ehinder	te				
1999/2000	2 113	х	x	x	х	х	х	х	х	x	х	х	х	х
2000/2001	2 156	х	х	Х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х
2001/2002	2 173	х	Х	Х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х
2002/2003	2 231	х	х	х	x	х	х	х	х	х	x	х	х	х
2003/2004	2 293	х	х	х	х	х	х	X	х	x	х	X	X	Х
2004/2005	2 301	х	х	х	х	х	х	X	х	x	х	X	X	Х
2005/2006	2 325	X	х	х	Х	Х	х	X	Х	X	Х	X	X	Х
2006/2007	2 365	X	х	х	Х	Х	х	X	Х	X	Х	X	X	Х
2007/2008	2 383	Х	Х	Х	X	Х	X	X	X	Х	X	X	X	Х
2008/2009	2 422	Х	Х	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
							Insges	amt ⁷						
1999/2000	388 888	28 033	29 396	32 871	35 978	36 623	36 775	37 566	37 439	36 609	33 154	14 855	14 059	12 704
2000/2001	377 382	26 479	28 120	28 934	32 458	35 762	36 298	37 922	37 441	36 333	33 096	14 630	13 761	13 178
2001/2002	365 613	25 733	26 915	27 716	28 601	32 583	35 512	37 313	37 701	36 354	32 935	14 709	13 738	12 840
2002/2003	356 115	26 865	26 348	26 439	27 195	28 481	32 444	36 577	36 603	37 281	33 137	14 992	13 947	12 697
2003/2004	348 148	27 587	27 353	26 254	25 913	27 041	28 670	33 237	35 976	36 303	34 080	15 076	14 378	13 086
2004/2005	340 658	28 135	27 915	27 698	25 221	25 710	27 533	29 017	32 792	35 998	33 578	15 953	14 662	13 389
2005/2006	341 628	35 617	28 810	29 086	26 167	25 259	26 533	27 515	28 789	33 518	33 059	15 576	15 011	13 666
2006/2007	334 879	24 208	38 655	30 253	27 243	25 949	26 459	26 115	27 399	30 139	31 674	15 578	14 842	13 465
2007/2008	328 380	_	52 948	37 659	27 928	27 037	27 334	25 645	26 143	28 382	29 072	14 431	15 190	13 691
2008/2009	323 220	_	48 109	35 224	32 817	27 376	28 846	26 456	25 854	27 064	27 848	13 266	14 299	13 639

¹ Die Erhebung erfolgt jeweils zu Beginn des Schuljahres (i.d.R. 3 Wochen nach Schuljahresbeginn) – 2 Seit dem Schuljahr 2007/08 erfolgt die Erhebung der Schulanfangsphase (1. und 2. Jahrgangsstufe) nicht mehr nach den Jahrgangsstufen getrennt. Gemäß den Erhebungsmodalitäten werden dabei die Schüler in der höchsten Jahrgangsstufe ausgewiesen – 3 bis Schuljahr 1995/96 Aussiedler-Förderklassen und Vorbereitungsklassen für äusländische Schüler – 4 bis Schuljahr 1998/1999 einschließlich Eingliederungslehrgänge für ausländische Jugendliche, die seit Beginn des Schuljahres 1999/2000 nicht mehr angeboten werden – 5 in Spalte 1 einschließlich Klassen für Geistigbehinderte (keiner Jahrgangsstufe zuzuordnen) – 6 im Block insgesamt enthält die Spalte 1 auch die Schüler, die keiner Jahrgangsstufe zugeordnet werden können (aus NDH-Förderklassen der Mittelstufe und Klassen für Geistigbehinderte) die Summe der Spalten 2 bis 14 ergibt daher nicht den Wert in Spalte 1

3 Schulen, Klassen und Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 19. September 2008 nach Schulart und rechtlichem Status der Schulen

						Schüler	•			
	Schulen ¹	Klassen ²	ina	darunter	weiblich		darunte	er Ausländ	der	Klassen-
Schulart	Scriuleri	Kiasseii	ins- gesamt	Anzahl	% von	ins-	% von	W	eiblich	frequenz ³
			gesami	Alizalli	Sp. 3	gesamt	Sp. 3	Anzahl	% v. Sp. 6	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
				Öf	ffentlich	e Schule	n			
Grundschulen	379	6 306	146 546	71 740	49,0	22 912	15,6	11 151	48,7	23,2
Hauptschulen	51	649	11 487	4 679	40,7	3 796	33,0	1 595	42,0	17,7
Realschulen	61	694	18 574	8 761	47,2	3 805	20,5	1 885	49,5	26,8
Gymnasien	93	1 837	71 903	38 585	53,7	7 767	10,8	4 297	55,3	28,3
Gesamtschulen	46	1 228	38 359	18 856	49,2	6 976	18,2	3 322	47,6	26,5
Förderschulen⁴	83	1 322	11 630	4 399	37,8	1 916	16,5	686	35,8	24,2
u./o. Geistigbehinderte⁵	53	769	6 841	2 815	41,1	1 344	19,6	515	38,3	8,9
übrige Förderschulen ⁶	30	553	4 789	1 584	33,1	572	11,9	171	29,9	8,6
Zusammen	713	12 036	298 499	147 020	49,3	47 172	15,8	22 936	48,6	X
					private	Schulen				
Grundschulen	57	473	10 511	5 302	50,4	830	7,9	430	51,8	22,2
Hauptschulen	1	8	100	34	34,0	5	5,0	1	20,0	12,5
Realschulen	12	62	1 424	685	48,1	139	9,8	63	45,3	23,0
Gymnasien	15	191	6 097	3 300	54,1	399	6,5	221	55,4	25,3
Gesamtschulen	7	97	2 619	1 267	48,4	330	12,6	147	44,5	24,4
Freie Waldorfschulen	9	124	3 303	1 765	53, <i>4</i>	104	3,1	56	53,8	26,8
Förderschulen⁴ Förderschulen für Lern-	9	83	667	262	39,3	49	7,3	24	49,0	8,0
u./o. Geistigbehinderte⁵	4	48	362	156	43,1	26	7,2	15	57,7	7,5
übrige Förderschulen ⁶	5	35	305	106	34,8	23	7,5	9	39,1	8,7
Zusammen	110	1 038	24 721	12 615	51,0	1 856	7,5	942	50,8	х
				S	chulen	insgesan	nt			
Grundschulen	436	6 779	157 057	77 042	49,1	23 742	15,1	11 581	48,8	23,2
Hauptschulen	52	657	11 587	4 713	40,7	3 801	32,8	1 596	42,0	17,6
Realschulen	73	756	19 998	9 446	47,2	3 944	19,7	1 948	49,4	26,5
Gymnasien	108	2 028	78 000	41 885	53,7	8 166	10,5	4 518	55,3	28,0
Gesamtschulen	53	1 325	40 978	20 123	49,1	7 306	17,8	3 469	47,5	26,4
Freie Waldorfschulen	9	124	3 303	1 765	53,4	104	3,1	56	53,8	26,8
Förderschulen⁴ Förderschulen für Lern-	92		12 297	4 661	37,9	1 965	16,0	710	36,1	8,7
u./o. Geistigbehinderte⁵	57	817	7 203	2 971	41,2	1 370	19,0	530	38,7	8,8
übrige Förderschulen ⁶	35	588	5 094	1 690	33,2	595	11,7		30,3	8,6
Insgesamt	823	13 074	323 220	159 635	49,4	49 028	15,2	23 878	48,7	x

[&]quot;1 ggf. auch: schulische Einrichtungen (siehe Vorbemerkungenen) – 2 einschl. aller Klein- und Sonderklassen, Kerngruppen in der Mittelstufe der Gesamtschulen, sowie Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe, ohne Kurshalbjahre – 3 die ausgewiesene Klassenfrequenz bezieht sich ausschließlich auf Klassen der Grund- und Mittelstufe eingeschlossen sind dabei alle Klein- und Sonderklassen; die Schülerzahl einer ""Normalklasse" wird so u.U. unterzeichnet – 4 Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt "Lernen" u./o. Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt "Geistige Entwicklung" – 6 Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten"

4 Klassen und Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 19. September 2008 nach Bildungsbereich, Schulart und rechtlichem Status der Schulen

			d (Schüler	dan 1	- AI'' '		1.0
Bildungsbereich	Klassen ¹	ins-	darunter		_		r Auslände		Klassen-
— Schulart		gesamt	Anzahl	% von Sp. 2	ins- gesamt	% von Sp. 2		iblich	frequenz²
Gendiare	1	2	3	3μ. 2 4	gesami 5	6	Anzahl 7	% v. Sp. 5	9
	ı	2	3	4	5	0	1	0	9
				öffer	tliche Sch	ulen			
Grundstufe (Jahrgang 1 - 6)	6 535	152 768	74 934	49,1	23 851	15,6	11 612	48,7	23,4
Primarbereich (Jahrgang 1 - 4)	4 389	102 980	50 350	48,9	14 682	14,3	7 086	48,3	23,5
Grundschulen	4 325	101 509	49 609	48,9	14 262	14,0	6 880	48,2	23,5
Integrierte Gesamtschulen	64	1 471	741	50,4	420	28,6	206	49,0	23,0
Jahrgang 5 - 6	2 146	49 788	24 584	49,4	9 169	18,4	4 526	49,4	23,2
Grundschulen	1 981 133	45 037 3 948	22 131 2 048	49,1 51.0	8 650 292	19,2	4 271 150	49,4 51.4	22,7
Gymnasien Integrierte Gesamtschulen	32	803	405	51,9 50,4	292	7,4 28,3	105	51,4 46,3	29,7 25,1
Mittelstufe (Jahrgang 7 - 10)	3 724	95 718	46 940	49.0	17 752	20,3 18,5	8 583	48,3	25, i 25,7
Hauptschulen	649	11 487	4 679	40.7	3 796	33,0	1 595	42,0	23,7 17,7
Realschulen	694	18 574	8 761	47,2	3 805	20,5	1 885	49,5	26,8
Gymnasien	1 361	38 337	20 491	53,4	4 771	12,4	2 610	54,7	28,2
Integrierte Gesamtschulen	1 020	27 320	13 009	47,6	5 380	19,7	2 493	46,3	26,8
Sekundarbereich I (Jahrgang 5-10)	5 870	145 506	71 524	49.2	26 921	18,5	13 109	48,7	24,8
Oberstufe (Jahrgang 11-13) /	3070	143 300	71 324	73,2	20 32 1	10,0	10 100	40,1	24,0
Sekundarbereich II	455	38 383	20 747	54,1	3 653	9,5	2 055	56,3	х
Gymnasien	343	29 618	16 046	54,2	2 704	9,1	1 537	56,8	х
Integrierte Gesamtschulen	112	8 765	4 701	53,6	949	10,8	518	54,6	Х
Förderschulen ³	1 322	11 630	4 399	37,8	1 916	16,5	686	35,8	8,8
Grundstufe (Jahrgang 1 - 6)	562	5 340	1 877	35,1	691	12,9	228	33,0	9,5
Mittelstufe (Jahrgang 7 - 10)	434	4 193	1 688	40,3	766	18,3	279	36,4	9,7
Oberstufe (Jahrgang 11 - 13)	4	44	20	45,5	-	-	-	_	Х
Klassen für Geistigbehinderte⁴	322	2 053	814	39,6	459	22,4	179	39,0	6,4
Zusammen	12 036	298 499	147 020	49,3	47 172	15,8	22 936	48,6	Х
				pri	vate Schul	en			
Grundstufe (Jahrgang 1 - 6)	610	14 059	7 159	50,9	967	6,9	501	51,8	23,0
Primarbereich (Jahrgang 1 - 4)	419	9 586	4 902	51,1	665	6,9	330	49,6	22,9
Grundschulen	347	7 754	3 963	51,1	581	7,5	291	50,1	22,3
Integrierte Gesamtschulen Freie Waldorfschulen	20	517	271	52,4	42	8,1	19	45,2	25,9
Jahrgang 5 - 6	52 191	1 315 4 473	668 2 257	50,8 50,5	42 302	3,2	20 171	<i>47,6</i> <i>56,6</i>	25,3 23,4
Grundschulen	126	2 757	1 339	48,6	249	6,8 9,0	139	55,8	21,9
Gymnasien	33	861	468	54,4	33	3,8	20	60,6	26,1
Integrierte Gesamtschulen	12	292	142	48,6	11	3,8	6	54,5	24,3
Freie Waldorfschulen	20	563	308	54,7	9	1,6	6	66,7	28,2
Mittelstufe (Jahrgang 7 - 10)	295	7 218	3 689	51,1	628	8,7	306	48,7	24,5
Hauptschulen	8	100	34	34,0	5	5,0	1	20,0	12,5
Realschulen	62	1 424	685	48,1	139	9,8	63	45,3	23,0
Gymnasien	133	3 346	1 801	53,8	242	7,2	134	55,4	25,2
Integrierte Gesamtschulen	60	1 437	683	47,5	217	15,1	93	42,9	24,0
Freie Waldorfschulen	32	911	486	53,3	25	2,7	15	60,0	28,5
Sekundarbereich I (Jahrgang 5-10) Oberstufe (Jahrgang 11-13) /	486	11 691	5 946	50,9	930	8,0	477	51,3	24,1
Sekundarbereich II	50	2 777	1 505	54,2	212	7,6	111	52,4	х
Gymnasien	25	1 890	1 031	54,6	124	6,6	67	54,0	х
Integrierte Gesamtschulen	5	373	171	45,8	60	16,1	29	48,3	х
Freie Waldorfschulen	20	514	303	58,9	28	5,4	15	53,6	x
Förderschulen ³	83	667	262	39,3	49	7,3	24	49,0	8,0
Grundstufe (Jahrgang 1 - 6)	22	205	61	29,8	10	4,9	2	20,0	9,3
Mittelstufe (Jahrgang 7 - 10)	9	93	35	37,6	5	5,4	1	20,0	10,3
Klassen für Geistigbehinderte⁴	52	369	166	45,0	34	9,2	21	61,8	7,1
Zusammen	1 038	24 721	12 615		1 856	7,5	942	50,8	

4 Klassen und Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 19. September 2008 nach Bildungsbereich, Schulart und rechtlichem Status der Schulen

					Schüler				
Bildungsbereich	Klassen¹	:	darunter v	weiblich		darunter	⁻ Auslände	r	Klassen-
_	Niasseii	ins- gesamt	Anzohl	% von	ins-	% von	we	iblich	frequenz²
Schulart		gesami	Anzahl	Sp. 2	gesamt	Sp. 2	Anzahl	% v. Sp. 5	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
				Schu	ılen insges	amt			
Grundstufe (Jahrgang 1 - 6)	7 145	166 827	82 093	49,2	24 818	14,9	12 113	48,8	23,3
Primarbereich (Jahrgang 1 - 4)	4 808	112 566	55 252	49,1	15 347	13,6	7 416	48,3	23,4
Grundschulen	4 672	109 263	53 572	49,0	14 843	13,6	7 171	48,3	23,4
Integrierte Gesamtschulen	84	1 988	1 012	50,9	462	23,2	225	48,7	23,7
Freie Waldorfschulen	52	1 315	668	50,8	42	3,2	20	47,6	25,3
Jahrgang 5 - 6	2 337	54 261	26 841	49,5	9 471	17,5	4 697	49,6	23,2
Grundschulen	2 107	47 794	23 470	49,1	8 899	18,6	4 410	49,6	22,7
Gymnasien	166	4 809	2 516	52,3	325	6,8	170	52,3	29,0
Integrierte Gesamtschulen	44	1 095	547	50,0	238	21,7	111	46,6	24,9
Freie Waldorfschulen	20	563	308	54,7	9	1,6	6	66,7	28,2
Mittelstufe (Jahrgang 7 - 10)	4 019	102 936	50 629	49,2	18 380	17,9	8 889	48,4	25,6
Hauptschulen	657	11 587	4 713	40,7	3 801	32,8	1 596	42,0	17,6
Realschulen	756	19 998	9 446	47,2	3 944	19,7	1 948	49,4	26,5
Gymnasien	1 494	41 683	22 292	53,5	5 013	12,0	2 744	54,7	27,9
Integrierte Gesamtschulen	1 080	28 757	13 692	47,6	5 597	19,5	2 586	46,2	26,6
Freie Waldorfschulen	32	911	486	53,3	25	2,7	15	60,0	28,5
Sekundarbereich I (Jahrgang 5-10)	6 356	157 197	77 470	49,3	27 851	17,7	13 586	48,8	24,7
Oberstufe (Jahrgang 11-13) /									
Sekundarbereich II	505	41 160	22 252	54,1	3 865	9,4	2 166	56,0	Х
Gymnasien	368	31 508	17 077	54,2	2 828	9,0	1 604	56,7	Х
Integrierte Gesamtschulen	117	9 138	4 872	53,3	1 009	11,0	547	54,2	Х
Freie Waldorfschulen	20	514	303	58,9	28	5,4	15	53,6	Х
Förderschulen ³	1 405	12 297	4 661	37,9	1 965	16,0	710	36,1	8,7
Grundstufe (Jahrgang 1 - 6)	584	5 545	1 938	35,0	701	12,6	230	32,8	9,5
Mittelstufe (Jahrgang 7 - 10)	443	4 286	1 723	40,2	771	18,0	280	36,3	9,7
Oberstufe (Jahrgang 11 - 13)	4	44	20	45,5	_	_	_	_	х
Klassen für Geistigbehinderte⁴	374	2 422	980	40,5	493	20,4	200	40,6	6,5
Insgesamt	13 074	323 220	159 635	49,4	49 028	15,2	23 878	48,7	x

¹ einschl. aller Klein- und Sonderklassen, Kerngruppen in der Mittelstufe der Gesamtschulen, sowie Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe, ohne Kurshalbjahre) – 2 die ausgewiesene Klassenfrequenz bezieht sich ausschließlich auf Klassen der Grund- und Mittelstufe eingeschlossen sind dabei alle Kleinund Sonderklassen; die Schülerzahl einer "Normalklasse" wird so u.U. unterzeichnet – 3 Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt –
4 an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt "Geistige Entwicklung" und an Schulen mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten

5 Klassen und Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 19. September 2008 nach Bildungsbereich, Klassen- bzw. Jahrgangsstufe und Schulart

Bildungs — Jahrgan	_	Insgesamt	Grund- schulen	Haupt- schulen²	Real- schulen	Gymnasien	Integrierte Gesamt- schulen	Freie Waldorf- schulen	Förder- schulen³
					Klas	ssen			
Grundstufe⁴	1. und 2.	2 146	1 935	х	x	х	31	31	149
	3.	1 567	1 416	x	Х	х	31	11	109
	4.	1 475	1 321	x	х	x	22	10	122
	5.	1 229	1 021	x	Х	83	20	10	95
	6.	1 312	1 086	x	х	83	24	10	109
	Zusammen	7 729	6 779	x	х	166	128	72	584
Mittelstufe	7.	1 084	x	118	185	404	265	8	104
	8.	1 061	Х	144	180	357	267	8	105
	9.	1 127	x	197	187	362	270	8	103
	10.	1 190	x	198	204	371	278	8	131
	Zusammen	4 462	x	657	756	1 494	1 080	32	443
Oberstufe⁵	11.	492	x	x	Х	366	117	7	2
	12.	9	х	x	Х	2	_	6	1
	13.	8	x	x	Х	_	_	7	1
	Zusammen	509	Х	x	Х	368	117	20	4
Klassen für									
Geistigbehinde		374	Х	x	Х	х	X	x	374
	Insgesamt	13 074	6 779	657	756	2 028	1 325	124	1 405
					Sch	üler			
Grundstufe⁴	1. und 2.	48 109	45 274	х	x	x	670	737	1 428
	3.	35 224	33 182	x	Х	х	774	282	986
	4.	32 817	30 807	x	Х	x	544	296	1 170
	5.	27 376	23 282	x	х	2 385	518	283	908
	6.	28 846	24 512	x	Х	2 424	577	280	1 053
	Zusammen	172 372	157 057	x	Х	4 809	3 083	1 878	5 545
Mittelstufe	7.	26 456	х	1 755	4 751	11 821	6 869	236	1 024
	8.	25 854	х	2 621	4 837	9 977	7 151	239	1 029
	9.	27 064	x	3 837	4 945	9 940	7 114	231	997
	10.	27 848	x	3 374	5 465	9 945	7 623	205	1 236
	Zusammen	107 222	Х	11 587	19 998	41 683	28 757	911	4 286
Oberstufe	11.	13 266	х	х	х	10 010	3 045	195	16
	12.	14 299	Х	Х	х	10 880	3 249	152	18
	13.	13 639	х	х	х	10 618	2 844	167	10
	Zusammen	41 204	х	х	х	31 508	9 138	514	44
Klassen für									2 .5-
Geistigbehinde	erte Insgesamt	2 422 323 220	x 157 057	x 11 587	x 19 998	× 78 000	x 40 978	3 303	2 422 12 297

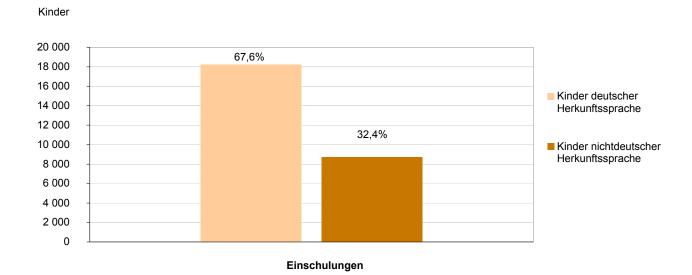
¹ bei Klassen mit mehreren Jahrgangsstufen richtet sich die Zuordnung der Klassen nach dem Schüler mit dem höchsten Schuljahrgang – 2 einschl. Förderklassen für Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache in der Mittelstufe (NDH) – 3 Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt – 4 seit dem Schuljahr 2007/08 erfolgt die Erhebung der Schulangangsphase (1. und 2. Jahrgangsstufe) nicht mehr nach den Jahrgangsstufen getrennt – 5 einschl. Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe, ohne Kurshalbjahre

6 Einschulungen in Berlin zu Beginn des Schuljahres 2008/09 nach Schulart, Geschlecht und Herkunftssprache

		Einschulu	ngen¹	
Schulart	Inagaaamt		davon waren	
	Insgesamt	vorzeitig	fristgemäß	sonstige ²
		insgesa	amt	
Grundschulen	25 322	443	23 757	1 122
Integrierte Gesamtschulen	463	8	454	1
Freie Waldorfschulen	283	1	277	5
Fördererschulen ³	874	8	569	297
Insgesamt	26 942	460	25 057	1 425
		darunter w	reiblich	
Grundschulen	12 355	260	11 646	449
Integrierte Gesamtschulen	228	7	220	1
Freie Waldorfschulen	144	_	143	1
Fördererschulen ³	317	6	219	92
Insgesamt	13 044	273	12 228	543
	darun	ter Kinder nichtdeuts	cher Herkunftssprache	1
Grundschulen	8 341	131	7 880	330
Integrierte Gesamtschulen	187	3	183	1
Freie Waldorfschulen	10	1	9	_
Fördererschulen ³	192	_	123	69
Insgesamt	8 730	135	8 195	400

¹ ab dem Schuljahr 2005/06 gibt es keine Zurückstellungen mehr – 2 "Sonstige" umfasst z.B. überalterte ausländische Kinder oder Aussiedler, die verspätet zur Aufnahme in die Schule angemeldet werden sowie Kinder, die aus Förderklassen für Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache in eine Regelklasse des 1. Jahrgangs übergehen – 3 Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkten

1 Einschulungen in Berlin 2008 nach der Herkunftssprache



7 Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 19. September 2008 nach Schulart, Alter und Jahrgangsstufe

Schulart	Ins-		Gr	undstufe	•			Mittel	stufe			Oberstufe	е	Kl. f. Geistig-
— Alter¹	gesamt						Jahrgan	gsstufe²						behin-
		1. u. 2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	derung
	4== 0==	45.054	00.400			04.540								
Grundschulen	157 057				23 282		X	X	X	X	X	X	X	
5 Jahre u. jünger	534	446	83	1	_	4	Х	Х	Х	х	х	Х	Х	
6 Jahre	24 074	20 532	3 508	21	_	13	Х	Х	Х	х	х	Х	Х	
7 Jahre	24 870	20 396	4 426	37	_	11	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	
8 Jahre	25 137	3 697	20 365	1 042	6	27	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	
9 Jahre	24 247	189	4 116	19 172	328	442	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	
10 Jahre	22 944	14	665	9 558	11 937	770	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	
11 Jahre	22 105	-	19	931	9 977	11 178	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
12 Jahre	11 634	-	-	41	979	10 614	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
13 Jahre	1 423	_	_	4	54	1 365	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
14 Jahre	77	-	_	-	1	76	Х	Х	Х	х	Х	Х	Х	Х
15 Jahre u. älter	12	-	-	-	-	12	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
Hauptschulen	11 587	x	x	x	x	x	1 755	2 621	3 837	3 374	x	х	x	x
11 Jahre	1	х	х	х	х	х	_	_	_	1	х	х	х	х
12 Jahre	361	х	х	х	х	х	342	5	_	14	х	х	х	х
13 Jahre	1 386	х	х	х	х	х	889	439	9	49	х	х	х	х
14 Jahre	2 331	х	х	х	х	х	461	1 314	479	77	х	х	х	х
15 Jahre	2 858	х	х	х	х	х	51	695	1 613	499	х	х	х	х
16 Jahre	2 943	х	х	х	х	х	10	154	1 394	1 385	х	х	х	
17 Jahre	1 380	х	х	х	х	х	2	12	306	1 060	х	х	х	
18 Jahre	299	х	х	х	х	х	_	2	34	263	х	х	х	
19 Jahre und älter	28	х	х	х	х	х	-	-	2	26	х	х	х	
Realschulen	19 998	x	x	x	x	x	4 751	4 837	4 945	5 465	x	x	x	x
10 Jahre	1	X	X	X	X	X	_	1	_	_	X	X	X	
11 Jahre	4	X	x	x	X	x	4	_	_	_	X	X	X	
12 Jahre	1 873	X	X	x	x	X	1 867	4	1	1	X	X	X	
13 Jahre	4 029	X	x	X	x	X	2 392	1 618	13	6	X	X	X	
14 Jahre	4 355	X	x	x	x	X	445	2 439	1 454	17	X	X	X	
15 Jahre	4 578	X	x	x	X	x	40	673	2 443	1 422	X	X	X	
16 Jahre	3 511	X	X	X	×	X	3	99	886	2 523	X	X	×	
17 Jahre	1 316	X	X	X	X	X	_	3	136	1 177	X	X	×	
18 Jahre	291	X	X	X		X	_	_	12	279	X	X	×	
19 Jahre und älter	40	X	x	X		x	_	_	_	40	X	X	x	
Gymnasien	78 000	x	x	x	2 385	2 424	11 821	9 977	9 940	Q Q/F	10 010	10 990	10 618	x
9 Jahre	129	X	X	X	128	£ 4£4	11021	3 311	3 340	3 343	10 010	10 000	10 010	
10 Jahre	1 610	X	X	X	1 499	104	7	_	_	_	_	_	_	X
								_	_	_	_	_		X
11 Jahre	2 385	X	X	X	750 7	1 448	183	4	_	_	_	_	_	X
12 Jahre	7 267	X	X	X	7	866	6 222	137	26	9	_	_	_	X
13 Jahre	10 353	X	X	X	-	6	5 045	4 906	379	17	_	_	_	X
14 Jahre	9 949	X	X	X		_	344	4 461	4 725	419	-	_	_	X
15 Jahre	9 618	Х	Х	Х		_	19	425	4 283	4 500	390	-	-	Х
16 Jahre	9 395	Х	Х	Х		_	_	43	479	4 264	4 248	349	12	
17 Jahre	9 391	Х		х		_	_	1	46	656	4 411	3 877	400	Х
18 Jahre	10 543	Х		х		_	_	_	2	78	824	5 287	4 352	
19 Jahre und älter	7 360	Х	Х	Х	_	_	_	-	_	2	137	1 367	5 854	Х

7 Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 19. September 2008 nach Schulart, Alter und Jahrgangsstufe

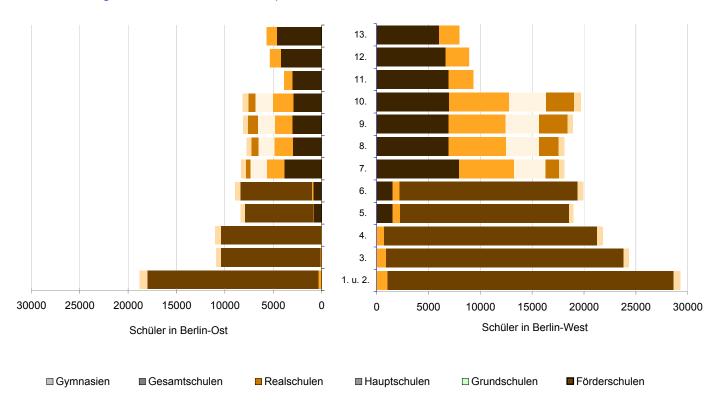
Schulart —	Ins-		Gri	undstufe			labraan	Mittel	stufe			Oberstut	e e	Kl. f. Geistig-
Alter¹	gesamt		_			1	Jahrgan							behin- derung
		1. u. 2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	acrang
Integrierte Gesamtschulen	40 978	670	774	544	518	577	6 869	7 151	7 114	7 623	3 045	3 249	2 844	X
5 Jahre u. jünger 6 Jahre	7 494	6 326	1 161	_	_	7	_	_	_	_	_	_	_	X
7 Jahre	494	320 288	176	_	_	4	_	_	_	_	_	_	_	X
8 Jahre	425	46	362	16	_	1	_	_	_	_	_	_	_	X X
9 Jahre	467	40	67	375	2	19	_	_	_	_	Ξ	_	_	X
10 Jahre	471	_	7	144	289	31	_	_	_	_	_	_	_	x
11 Jahre	542	_	_	9	213	300	19	1	_	_	_	_	_	X
12 Jahre	2 877	_	_	_	14	195	2 561	94	7	6	_	_	_	X
13 Jahre	5 939	_	_	_	-	19	3 377	2 491	39	13	_	_	_	X
14 Jahre	6 512	_	_	_	_	1	756	3 351	2 360	44	_	_	_	X
15 Jahre	6 694	_	_	_	_	_	122	964	3 408	2 187	13	_	_	X
16 Jahre	5 939	_	_	_	_	_	33	221	1 069	3 561	1 012	38	5	X
17 Jahre	3 992	_	_	_	_	_	1	27	216	1 469	1 383	824	72	Х
18 Jahre	3 230	_	_	_	_	_	_	2	14	304	527	1 541	842	х
19 Jahre und älter	2 921	_	_	_	_	_	_	_	1	39	110	846	1 925	х
Freie														
Waldorfschulen	3 303	737	282	296	283	280	236	239	231	205	195	152	167	x
5 Jahre u. jünger	1	1	_	_	_	-	_	_	_	-	-	-	_	Х
6 Jahre	274	273	1	_	_	-	_	_	_	_	_	_	_	Х
7 Jahre	304	303	1	_	_	-	_	_	_	-	_	-	_	Х
8 Jahre	269	159	110	_	_	_	_	_	_	_	_	-	_	Х
9 Jahre	314	1	170	143	_	-	_	_	_	-	-	-	_	Х
10 Jahre	265	_	_	152	113	-	_	_	_	_	_	_	_	Х
11 Jahre	290	_	_	1	170	119	_	_	_	_	_	_	_	Х
12 Jahre	265	_	_	_	_	156	108	1	_	_	_	_	_	Х
13 Jahre	228	-	_	_	_	5	126	97	_	_	_	-	_	Х
14 Jahre	226	_	_	_	_	_	2	132	92	-	-	-	_	Х
15 Jahre	236	_	_	_	_	_	_	9	134	93	- -	-	-	X
16 Jahre 17 Jahre	191 181	_	_	_	_	_	_	_	5	109	77 116	- 62	_	X
18 Jahre	152	_	_	_	_	_	_	_	_	3	2	86	- 64	X
19 Jahre und älter	107	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	4	103	X
19 Janie und allei	107	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	4	103	Х
Förderschulen ³	12 297	1 428	986	1 170	908	1 053	1 024	1 029	997	1 236	16	18	10	2 422
5 Jahre u. jünger	9	2	_	-	_	-	-	-	_	-	_	-	-	
6 Jahre	428	321	20	1	_	_	_	_	_	_	_	_	_	86
7 Jahre	812	541	54	5	_	_	_	_	_	_	_	_	_	212
8 Jahre	1 037	454	328	56	_	_	_	_	_	_	_	_	_	199
9 Jahre	1 166	105	397	439	4	4	_	_	_	_	_	_	_	217
10 Jahre	1 094	4	170	482	222	19	1	_	1	1	_	_	_	194
11 Jahre	1 073	1	15	170	474	238	10	_	3	2	_	_	_	160
12 Jahre	1 139	_	_	12	191	556	202	7	3	4	_	_	_	164
13 Jahre	1 160	_	2	3	17	217	564	178	3	7	_	_	_	169
14 Jahre	1 196	_	_	1	_	16	206	588	154	42	_	_	_	189
15 Jahre	1 172	_	_	1	_	3	40	217	475	258	1	_	_	177
16 Jahre	1 115	_	_	_	_	_	1	34	281	589	5	_	-	205
17 Jahre	569	_	-	_	_	_	_	4	71	284	6	3	_	201
18 Jahre	241	_	-	-	-	_	_	1	6	45	3	10	1	175
19 Jahre und älter	86	_	-	-	-	-	-	-	-	4	1	5	9	67

7 Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 19. September 2008 nach Schulart, Alter und Jahrgangsstufe

Schulart	Ins-		Gı	rundstufe)			Mitte	Istufe			Oberstuf	Э	Kl. f. Geistig-
— Alter¹	gesamt						Jahrgan	gsstufe²						behin-
- Titoi		1. u. 2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	derung
Insgesamt⁴	323 220	48 109	35 224	32 817	27 376	28 846	26 456	25 854	27 064	27 848	13 266	14 299	13 639	2 422
5 Jahre u. jünger	551	455	84	1	_	4	_	_	_	_	_	_	_	7
6 Jahre	25 270	21 452	3 690	22	_	20	_	_	_	_	-	_	_	86
7 Jahre	26 454	21 528	4 657	42	_	15	_	_	_	_	_	_	_	212
8 Jahre	26 868	4 356	21 165	1 114	6	28	_	_	_	_	_	_	_	199
9 Jahre	26 323	299	4 750	20 129	462	465	1	_	_	_	_	_	_	217
10 Jahre	26 385	18	842	10 336	14 060	924	8	1	1	1	-	_	_	194
11 Jahre	26 400	1	34	1 111	11 584	13 283	216	5	3	3	_	_	_	160
12 Jahre	25 416	_	_	53	1 191	12 387	11 302	248	37	34	_	_	_	164
13 Jahre	24 518	_	2	7	71	1 612	12 393	9 729	443	92	_	_	_	169
14 Jahre	24 646	_	_	1	1	93	2 214	12 285	9 264	599	_	_	_	189
15 Jahre	25 161	_	_	1	1	8	272	2 983	12 356	8 959	404	_	_	177
16 Jahre	23 094	_	_	-	_	-	47	551	4 114	12 431	5 342	387	17	205
17 Jahre	16 836	_	_	-	_	7	3	47	775	4 649	5 916	4 766	472	201
18 Jahre	14 756	_	_	_	_	_	_	5	68	969	1 356	6 924	5 259	175
19 Jahre und älter	10 542	_	_	_	_	_	_	_	3	111	248	2 222	7 891	67

¹ Alter am 31.12.2008; bei der Altersangabe für die einzelnen Schularten wurden teilweise mehrere der erhobenen Geburtsjahrgänge zusammengefasst – 2 bei Klassen mit mehreren Jahrgangsstufen richtet sich die Zuordnung der Klassen nach dem Schüler mit dem höchsten Schuljahrgang – 3 Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkten – 4 im Block "Insgesamt" enthält Spalte 1 auch die Schüler aus den Förderklassen für Schüler nicht deutscher Herkunftssprache; die Summe der Spalten 2 bis 15 ergibt daher nicht immer die Zahl in Spalte 1

2 Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 19. September 2008 nach Jahrgangsstufen und Schularten sowie Geschlecht (ohne Förderklassen für Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache (NDH) und Klassen für Geistigbehinderte an Förderschulen)



8 Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 19. September 2008 nach ausgewählten Klassen- bzw. Jahrgangsstufen, schulischer Herkunft und Schularten

Klassen- /					davon a	an		
Jahrgangsstufe –	Schüler Insgesamt	Grund- schulen	Haupt- schulen	Real- schulen	Gym-	Integrierte Gesamt-	Freien Waldorf-	Förder- schulen ²
schulische Herkunft		Schulen	Schulen	scriuleri	nasien	schulen	schulen	schulen
1. u. 2. Jahrgangsstufe	48 109	45 274	х	х	x	670	737	1 428
Einschulungen / Anfänger	22 411	21 221	х	х	х	343	332	515
Im vergangenen Schuljahr besuchten								
Grundschulen ³	24 592	23 783	х	х	х	301	397	111
Schulen für Lernbehinderte⁴	17	1	х	х	х	_	_	16
(übrige) Förderschulen ⁶	793	15	х	х	х	_	_	778
Schulen in Brandenburg	70	64	х	х	х	1	2	3
Schulen in anderen Bundesländern	105	98	Х	х	х	_	4	3
Schulen im Ausland	121	92	Х	х	х	25	2	2
4. Jahrgangsstufe	32 817	30 807	x	х	х	544	296	1 170
Einschulungen / Anfänger	22	19	х	х	х	_	_	3
Im vergangenen Schuljahr besuchten								
Grundschulen ³	31 507	30 471	Х	Х	Х	525	288	223
Schulen für Lernbehinderte⁴	435	2	Х	X	Х	1	_	432
Schulen für Geistigbehinderte ⁵	4	-	X	X	Х	_	_	4
(übrige) Förderschulen ⁶	525	27	Х	X	Х	_	_	498
Schulen in Brandenburg	64	53	X	Х	Х	1	3	7
Schulen in anderen Bundesländern	116	109	X	Х	Х	3	2	2
Schulen im Ausland	144	126	x	х	Х	14	3	1
5. Jahrgangsstufe	27 376	23 282	х	x	2 385	518	283	908
Im vergangenen Schuljahr besuchten								
Grundschulen ³	26 153	22 976	х	Х	2 296	496	280	105
Schulen für Lernbehinderte ⁴	502	3	Х	Х	Х	_	_	499
Schulen für Geistigbehinderte⁵	9	1	Х	X	_	_	-	8
(übrige) Förderschulen ⁶	308	22	Х	Х	_	_	_	286
Schulen in Brandenburg	138	79	х	Х	50	_	2	7
Schulen in anderen Bundesländern	122	101	х	Х	19	_	1	1
Schulen im Ausland	144	100	x	х	20	22	-	2
6. Jahrgangsstufe	28 846	24 512	х	х	2 424	577	280	1 053
Einschulungen / Anfänger	18	11	х	х	X	7	X	-
Im vergangenen Schuljahr besuchten	07.544	04.470			0.400	F 4.4	074	445
Grundschulen³ Schulen für Lernbehinderte⁴	27 511 586	24 179 4	X	X	2 402	544	271	115 582
Schulen für Geistigbehinderte⁵	1	1	X	X	_	_	_	302
_	358		X	X	_	2	_	242
(übrige) Förderschulen ⁶	358 64	13 50	X	X	- 3	4	- 4	343
Schulen in Brandenburg Schulen in anderen Bundesländern	119	98	X	X	3 10	4	2	3 9
			X	X		_	3	
Schulen im Ausland	189	156	Х	Х	9	20	3	1

8 Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 19. September 2008 nach ausgewählten Klassen- bzw. Jahrgangsstufen, schulischer Herkunft und Schularten

Klassen- /					davon a	an		
Jahrgangsstufe ^¹	Schüler				_	Integrierte	Freien	
schulische Herkunft	Insgesamt	Grund- schulen	Haupt- schulen	Real- schulen	Gym- nasien	Gesamt- schulen	Waldorf- schulen	Förder- schulen²
7. Jahrgangsstufe	26 456	х	1 755	4 751	11 821	6 869	236	1 024
davon besuchten im vergangenen Schuljahr	_0 .00	,			0	0 000		
Grundschulen ³	24 206	х	1 623	4 430	11 446	6 372	230	105
Hauptschulen	63	х	48	1	1	1	_	12
Realschulen	228	х	12	203	_	12	1	_
Gymnasien ⁷	213	х	1	25	179	7	_	1
Integrierte Gesamtschulen ⁷	400	х	18	11	1	357	_	13
Freie Waldorfschulen ⁷	2	х	_	_	2	_	_	_
Schulen für Lernbehinderte⁴	679	х	12	_	_	10	_	657
Schulen für Geistigbehinderte⁵	1	х	х	х	_	_	_	1
(übrige) Förderschulen ⁶		х	9	4	8	6	1	223
NDH-Förderklassen ⁸	31	х	9	5	2	15	_	_
Schulen in Brandenburg	213	х	8	44	103	53	2	3
Schulen in anderen Bundesländern	117	х	11	23	58	14	2	9
Schulen im Ausland	52	х	4	5	21	22	-	_
9. Jahrgangsstufe	27 064	x	3 837	4 945	9 940	7 114	231	997
davon besuchten im vergangenen Schuljahr								
Grundschulen ³	15	х	_	_	_	15	_	_
Hauptschulen	3 140	х	3 024	33	_	27	_	56
Realschulen	5 053	х	359	4 636	10	48	_	_
Gymnasien ⁷	10 118	х	4	190	9 827	93	3	1
Integrierte Gesamtschulen ⁷	7 230	х	326	40	13	6 830	5	16
Freie Waldorfschulen ⁷	228	х	_	1	5	4	218	_
Schulen für Lernbehinderte⁴	680	Х	10	_	_	2	_	668
Schulen für Geistigbehinderte ⁵	10	х	_	_	_	_	_	10
(übrige) Förderschulen ⁶	246	х	6	_	_	_	_	240
NDH-Förderklassen ⁸	72	х	40	7	2	23	_	_
Schulen in Brandenburg	60	х	12	9	16	19	2	2
Schulen in anderen Bundesländern	105	х	9	21	43	28	2	2
Schulen im Ausland	107	х	47	8	24	25	1	2
10. Jahrgangsstufe	27 848	х	3 374	5 465	9 945	7 623	205	1 236
davon besuchten im vergangenen Schuljahr								
Grundschulen ³	3	х	3	_	_	_	_	_
Hauptschulen	2 765	х	2 697	15	_	10	_	43
Realschulen	5 386	х	185	5 183	1	15	_	2
Gymnasien ⁷	10 004	х	12	112	9 844	33	3	_
Integrierte Gesamtschulen ⁷	7 651	х	128	42	7	7 450	2	22
Freie Waldorfschulen ⁷	203	Х	2	1	2	2	196	-
Schulen für Lernbehinderte ⁴	904	х	6	-	-	1	_	897
(übrige) Förderschulen ⁶	268	Х	1	-	_	1	_	266
NDH-Förderklassen ⁸	80	Х	57	20	_	3	_	_
Schulen in Brandenburg	40	х	4	10	17	6	-	3
Schulen in anderen Bundesländern	99	х	10	27	34	22	3	3
Schulen im Ausland	445	Х	269	55	40	80	1	-

8 Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 19. September 2008 nach ausgewählten Klassen- bzw. Jahrgangsstufen, schulischer Herkunft und Schularten

Klassen- /					davon a	ın		
Jahrgangsstufe ^¹ — schulische Herkunft	Schüler Insgesamt	Grund- schulen	Haupt- schulen	Real- schulen	Gym- nasien	Integrierte Gesamt- schulen	Freien Waldorf- schulen	Förder- schulen²
11. Jahrgangsstufedavon besuchten im vergangenen Schuljahr	13 266	x	x	х	10 010	3 045	195	16
Hauptschulen	21	х	х	х	5	16	_	_
Realschulen	892	х	х	х	396	496	_	_
Gymnasien	9 667	х	х	х	9 404	238	24	1
Integrierte Gesamtschulen	2 258	Х	Х	х	63	2 190	_	5
Freie Waldorfschulen	170	Х	х	х	1	_	169	_
(übrige) Förderschulen ⁶	4	х	х	х	_	1	_	3
Berufsfach-/Berufsschule	12	х	х	х	3	9	_	_
NDH-Förderklassen ⁸	10	х	х	х	10	_	_	_
gymnasiale Oberstufe in OSZ ⁹	9	х	х	х	1	8	_	_
Schulen in Brandenburg	82	х	х	х	41	41	_	_
Schulen in anderen Bundesländern	70	х	х	х	43	18	2	7
Schulen im Ausland	53	х	х	х	31	22	_	_
Sonstige	18	х	х	х	12	6	_	_

¹ bei Klassen mit mehreren Jahrgangsstufen richtet sich die Zuordnung der Klassen nach dem Schüler mit dem höchsten Schuljahrgang – 2 Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkten – 3 einschließlich Grundstufe an Gesamtschulen oder Gymnasien – 4 Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt "Lernen" – 5 Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt "Geistige Entwicklung" – 6 Schulen mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten – 7 ohne Grundstufe der Gymnasien bzw. Gesamtschulen – 8 Förderklassen für Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache in der Mittelstufe – 9 gymnasiale Oberstufe in berufsfeldbezogenen Oberstufenzentren

9 Ausländische Schüler an allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 19. September 2008 nach Staatsangehörigkeit, Schulart und Geschlecht

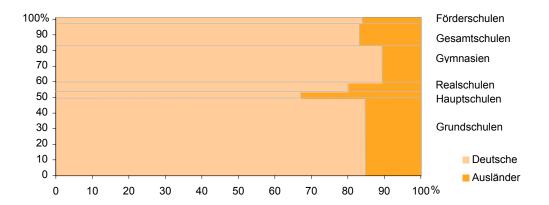
Staatsangehörigkeit	Ins- gesamt	Grund- schulen	Haupt- schulen	Real- schule	Gym- nasien	Gesamt- schulen	Förder- schulen²
				insgesamt			
Europa	34 688	16 635	2 710	3 131	5 901	4 907	1 404
davon							
EU-Länder ²	7 008	3 583	357	408	1 498	995	167
darunter							
Belgien	49	20	1	5	9	14	-
Bulgarien	278	153	25	17	57	20	6
Dänemark	52	28	_	4	13	7	_
Estland	12	8	1	_	1	2	_
Frankreich	607	291	10	13	205	84	4
Griechenland	725	366	37	70	162	68	22
Großbritannien und Nordirland	517	213	5	18	101	173	7
Italien	951	515	41	79	221	73	22
Lettland	86	40	11	7	17	11	_
Litauen	84	41	10	2	15	13	3
Niederlande	165	79	3	5	47	29	2
Österreich	258	104	5	13	91	41	4
Polen	2 393	1 250	172	137	412	350	72
Portugal	188	89	7	8	39	35	10
Rumänien	144	84	16	9	17	13	5
Slowakei	37	14	2	5	13	2	1
Slowenien	34	20	2	3	5	4	_
Spanien	292	195	7	9	43	33	5
Tschechische Republik	76	46	1	2	10	14	3
Ungarn	60	27	1	2	20	9	1
übrige europäische Länder ²	27 680	13 052	2 353	2 723	4 403	3 912	1 237
davon							
Albanien	830	442	98	78	71	101	40
Bosnien und Herzegowina	1 965	958	191	124	269	214	209
Kroatien	785	366	30	69	184	117	19
Mazedonien	632	356	83	55	55	65	18
Republik Moldau	49	22	2	5	11	9	_
Russische Föderation	1 619	775	77	89	396	246	36
Schweiz	129	63	_	3	41	22	_
Serbien und Montenegro	1 950	1 048	237	165	137	228	135
Türkei	18 085	8 320	1 550	2 009	2 852	2 631	723
Ukraine	749	252	34	62	247	134	20
Weißrussland	176	93	12	9	36	19	7
Sonstige ²	711	357	39	55	104	126	30
Afrika	1 551	839	127	106	131	283	65
Amerika	1 621	530	46	30	167	827	21
Asien	9 103	4 425	733	573	1 823	1 174	375
Australien/Ozeanien	94	41	1	5	15	32	_
Staatenlos	341	159	27	34	46	52	23
Unbekannt/ungeklärt	1 630	1 113	157	65	83	135	77
Insgesamt	49 028	23 742	3 801	3 944	8 166	7 410	1 965

9 Ausländische Schüler an allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 19. September 2008 nach Staatsangehörigkeit, Schulart und Geschlecht

Staatsangehörigkeit	Ins- gesamt	Grund- schulen	Haupt- schulen	Real- schule	Gym- nasien	Gesamt- schulen	Förder- schulen²
				weiblich			
Europa	16 882	8 090	1 131	1 546	3 278	2 322	515
davon							
EU-Länder ²	3 453	1 755	182	182	797	470	67
darunter							
Belgien	23	12	_	2	5	4	_
Bulgarien	138	67	13	10	34	10	4
Dänemark	25	14	_	3	4	4	-
Estland	5	3	1	_	1	-	_
Frankreich	290	136	6	5	104	38	1
Griechenland	380	191	23	34	90	31	11
Großbritannien und Nordirland	271	124	3	5	62	76	1
Italien	445	241	17	34	113	29	11
Lettland	42	19	7	1	12	3	_
Litauen	44	23	3	1	9	7	1
Niederlande	84	40	_	4	27	12	1
Österreich	116	49	2	7	40	17	1
Polen	1 193	601	89	64	223	186	30
Portugal	91	45	2	2	19	22	1
Rumänien	66	43	9	2	6	4	2
Slowakei	19	8	1	2	8	_	_
Slowenien	12	9	_	1	2	_	_
Spanien	143	98	4	3	23	14	1
Tschechische Republik	43	23	1	2	5	10	2
Ungarn	23	9	1	_	10	3	_
übrige europäische Länder²	13 429	6 335	949	1 364	2 481	1 852	448
davon							
Albanien	395	215	38	39	38	52	13
Bosnien und Herzegowina	929	460	75	67	146	100	81
Kroatien	402	181	13	26	118	58	6
Mazedonien	285	162	30	25	34	26	8
Republik Moldau	20	9	1	_	6	4	_
Russische Föderation	774	370	20	37	206	125	16
Schweiz	69	38	_	2	19	10	_
Serbien und Montenegro	960	514	115	97	74	109	51
Türkei	8 809	4 054	630	1 024	1 614	1 236	251
Ukraine	369	127	10	22	144	60	6
Weißrussland	81	43	3	4	20	9	2
Sonstige ²	336	162	14	21	62	63	14
Afrika	749	415	45	53	77	141	18
Amerika	835	274	45 25	13	101	419	3
Asien	4 430	2 160	324	278	993	539	136
Australien/Ozeanien	4 430	2 100	1	5	993	14	130
Staatenlos	167	80	9	5 19	25	22	- 12
Unbekannt/ungeklärt	766	539	61	34	38	68	26
Onbekannungekiai L	700	539	1 596	34	38	08	∠o 710

¹ Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkten – 2 die Staatsangehörigkeit der EU-Länder Finnland, Irland, Luxemburg, Malta, Schweden und Zypern (griechischer Teil) wird in Berlin nicht gesondert erfragt; sollten Schüler dieser Länder eine Berliner Schule besuchen, so sind die Angaben in der Zeile "Sonstige" bzw. "Übrige europäische Länder" enthalten

3 Schüler an allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 19. September 2008 nach Schularten und Ausländeranteilen



10 Teilnahme am fremdsprachlichen Unterricht¹ in den allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 19. September 2008 nach belegten Fächern, Jahrgangsstufe und Schulart

	laa		(Grundstuf	е			Mittels	tufe		(Oberstufe	
Fremdsprache	Ins- gesamt					•	Jahrgang	sstufe²					
	gesame	1. u. 2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.
						Gru	ndschule	n					
Englisch	101 956	1 842	24 355	29 214	22 704	23 841	х	х	х	x	х	х	х
Französisch	2 760	139	633	749	637	602	×	×	X	X	X	X	X
Russisch	57		6	-	-	-	X	x	x	x	x	X	x
Sonstige	716		149	131	59	93	x	x	x	X	x	X	x
ŭ													
						Hau	ptschuler	n					
Englisch	11 213	Х	x	х	х	х	1 750	2 585	3 795	3 083	х	х	Х
Französisch	47	Х	Х	Х	Х	х	18	9	8	12	Х	x	Х
						Rea	alschulen						
Englisch	19 921	х	х	х	х	х	4 745	4 833	4 942	5 401	х	х	х
Französisch	4 371	х	х	х	х	х	1 069	1 048	1 038	1 216	х	х	х
Spanisch	379	х	х	х	х	х	94	90	119	76	х	х	х
Russisch	66	х	х	х	х	х	23	13	16	14	х	х	х
Türkisch	53	х	х	х	х	х	22	9	22	_	х	х	х
Italienisch	6	х	х	х	х	Х	_	_	_	6	Х	Х	Х
Sonstige	38	Х	Х	Х	Х	х	_	5	17	16	Х	x	Х
						Gy	mnasien						
Englisch	75 587	х	х	х	2 282	2 423	11 810	9 967	9 924	9 914	9 117	10 349	9 801
Französisch	39 227	х	х	х	224	666	7 226	6 650	6 896	6 990	6 117	2 611	1 847
Latein	21 449	х	х	х	877	944	2 628	3 277	3 699	3 605	2 505	2 303	1 611
Spanisch	10 038	х	х	х	58	160	1 742	1 702	1 846	1 639	1 280	878	733
Russisch	1 505	х	х	х	89	128	165	177	209	141	221	213	162
Alt-Griechisch	1 702	х	х	х	_	_	_	345	327	343	188	263	236
Türkisch	402		х	х	_	_	83	76	79	77	47	23	17
Italienisch	1 662	х	х	х	1	_	233	319	332	325	204	146	102
Polnisch	104	х	х	х	_	_	11	17	16	18	35	3	4
Japanisch	140	x	х	х	_	_	6	26	27	16	18	28	19
Chinesisch	806	x	х	х	_	_	31	165	215	199	88	69	39
Sonstige	867	х	х	х	57	102	113	140	141	158	145	5	6

10 Teilnahme am fremdsprachlichen Unterricht¹ in den allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 19. September 2008 nach belegten Fächern, Jahrgangsstufe und Schulart

-	Ins-		(Grundstuf	е			Mittels	stufe		(Oberstufe	
Fremdsprache	gesamt	4 0				0	Jahrgan	_	•	40	44	10	
		1. u. 2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.
					li	ntegrierte	e Gesamt	schulen					
Englisch	39 467	271	452	544	518	567	6 801	7 078	7 071	7 607	2 865	3 147	2 546
Französisch	10 921	_	_	_	_	20	1 449	1 552	2 124	2 191	1 804	1 152	629
Latein	2 366	_	_	_	_	_	153	159	411	441	429	452	321
Spanisch	4 041	_	_	_	_	_	605	587	832	746	590	421	260
Russisch	1 115	_	_	_	_	_	144	122	209	262	137	151	90
Türkisch	488	_	_	_	_	_	93	71	97	181	21	16	9
Polnisch	66	_	_	_	_	_	6	18	5	12	9	13	3
Japanisch	254	_	_	_	30	33	52	40	31	29	24	7	8
Chinesisch	57	_	_	_	_	_	29	27	_	_	1	-	_
Sonstige	59	-	-	-	-	13	-	-	-	-	46	-	-
						Freie W	/aldorfscl	hulen					
Englisch	3 237	674	282	296	283	280	236	239	231	205	192	152	167
Französisch	1 113	170	58	67	68	68	103	106	99	102	101	54	117
Russisch	1 961	441	200	204	198	191	133	133	129	103	85	94	50
Sonstige	146	53	20	25	17	21	_	-	-	_	6	4	-
						Förd	lerschule	n ³⁴					
Englisch	7 686	122	771	1 001	829	934	988	959	936	1 106	16	16	8
Französisch	157	_	_	_	_	_	44	31	19	42	13	6	2
Latein	5	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-
						Schule	en insges	samt					
Englisch	259 067	2 909	25 860	31 055	26 616	28 045	26 330	25 661	26 899	27 316	12 190	13 664	12 522
Französisch	58 596	309	691	816	929	1 356	9 909	9 396	10 184	10 553	8 035	3 823	2 595
Latein	23 820	_	_	_	877	944	2 781	3 436	4 110	4 051	2 934	2 755	1 932
Spanisch	14 458	_	_	_	58	160	2 441	2 379	2 797	2 461	1 870	1 299	993
Russisch	4 704	492	206	204	287	319	465	445	563	520	443	458	302
Alt-Griechisch	1 702	_	_	_	_	_	_	345	327	343	188	263	236
Türkisch	943	_	_	_	_	_	198	156	198	258	68	39	26
Italienisch	1 668	_	_	_	1	_	233	319	332	331	204	146	102
Polnisch	170	_	_	_	_	_	17	35	21	30	44	16	7
Japanisch	394	_	_	_	30	33	58	66	58	45	42	35	27
Chinesisch	863	_	_	_	_	_	60	192	215	199	89	69	39
Sonstige	1 826	337	169	156	133	229	113	145	158	174	197	9	6

¹ Pflicht-und Wahlpflichtunterricht bzw. Grund- und Leistungskurse der gymnasialen Oberstufe, seit dem Schuljahr 2002/03 ist der Schulversuch "Begegnung mit einer Fremdsprache ab Klasse 3" wegen 70% iger Beteiligung zum Pflichtunterricht umgewandelt worden – 2 bei Klassen mit mehreren Klassenstufen richtet sich die Zuordnung der Klassen nach dem Schüler mit dem höchsten Schuljahrgang – 3 Schulen mit sonderpädagogischen Förderschwerpunkten – 4 bei den Schülen mit sonderpädagogischen Förderschwerpunkten sind in den Jahrgangsstufen 7 bis 13 die Schüler der Haupt-, Real- und Gymnasialklassen der Schulen mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten nachgewiesen; außerdemdie Schüler aus Klassen für Lernbehinderte, soweit sie nicht vom Fremdsprachenunterricht befreit sind; im Block "Insgesamt" enthält Spalte 1 auch die Schüler aus den Klassen für geistig Behinderte; die Summe der Jahrgamgsstufen ergibt daher nicht immer die Zahl in Spalte 1

11 Klassen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Berlin am 19. September 2008 nach Förderschwerpunkt und Schulart

					Schüler				
Förderschwerpunkt / Kranke	Klassen ¹		darunte	r weiblich		darunter /	Ausländer		Klassen-
<u>-</u>	Kiasseii	ins- gesamt	An-	% von	ins-	% von	wei	blich	frequenz ²
Behinderungsart		geodini	zahl	Sp. 2	gesamt	Sp. 2	Anzahl	% v.Sp.5	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Sch	ulen mit	sonderpä	idagogisch	nen Förde	rschwerpu	ınkten	
Lernen	485	5 007	2 091	41,8	939	18,8	358	38,1	10,3
Sehen	43	296	125	42,2	61	20,6	23	37,7	6,9
Blinde	20	101	47	46,5	36	35,6	15	41,7	5,1
Sehbehinderte	23	195	78	40,0	25	12,8	8	32,0	8,5
Hören	50	358	145	40,5	95	26,5	39	41,1	6,7
Gehörlose	19	102	52	51,0	43	42,2	21	48,8	5,4
Schwerhörige	31	256	93	36,3	52	20,3	18	34,6	7,5
Sprache	224	2 474	799	32,3	256	10,3	68	26,6	11,0
Körperliche und motorische Entwicklung	162	1 099	367	33,4	120	10,9	42	35,0	6,8
Geistige Entwicklung	332	2 196	880	40,1	431	19,6	172	39,9	6,6
Emotionale und soziale Entwicklung	48	332	78	23,5	26	7,8	3	11,5	6,9
Förderschwerpunkt übergreifend	16	76	9	11,8	12	15,8	_	_	4,8
Autisten	16	76	9	11,8	12	15,8	_	_	4,8
Kranke	45	459	167	36,4	25	5,4	5	20,0	10,6
Zusammen	1 405	12 297	4 661	37,9	1 965	16,0	710	36,1	8,7
öffentliche Schulen	1 322	11 630	4 399	37,8	1 916	16,5	686	35,8	8,8
private Schulen	83	667	262	39,3	49	7,3	24	49,0	8,0
		Scl	hüler in	Integratio	nsmaßnah	men an üb	origen Sch	ulen³	
Lernen	х	2 887	1 343	46,5	916	31,7	•	•	х
Sehen	Х	94	41	43,6	15	16,0	•	•	Х
Blinde	Х	6	1	16,7	1	16,7	•		Х
Sehbehinderte	Х	88	40	45,5	14	15,9	•	•	Х
Hören	Х	157	73	46,5	26	16,6	•	•	Х
Gehörlose	X	33	18	54,5	3	9,1	•	•	X
Schwerhörige	Х	124	55	44,4	23	18,5	•	•	X
Sprache	Х	1 248	437	35,0	246	19,7	•	•	X
Körperliche und motorische Entwicklung	Х	582	216	37,1	66	11,3	•	•	X
Geistige Entwicklung	Х	301	147	48,8	90	29,9	•	•	Х
Emotionale und soziale Entwicklung	Х	2 322	383	16,5	257	11,1	•	•	Х
Förderschwerpunkt übergreifend	Х	155	27	17,4	18	11,6	•	•	Х
Autisten	X	139	21	15,1	16	11,5	•	•	X
Schwerstmehrfachbehinderte		16	6	37,5	2	12,5	•	•	X
Kranke	Х	39	16	41,0	6	15,4	•	•	Х
Zusammen	Х	7 785	2 683	34,5	1 640	21,1	•	•	Х
vet - 111 1 0 1 1			0.010	•	4 00-	~ 4 ~			
öffentliche Schulen private Schulen	х	7 672 113	2 640 43	34,4 38,1	1 635 5	21,3 4,4	•	•	x x

11 Klassen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Berlin am 19. September 2008 nach Förderschwerpunkt und Schulart

					Schüler				
Förderschwerpunkt / Kranke	Klassen¹	ins-	darunte	r weiblich		darunter A	Ausländer		Klassen-
_	Nassen	gesamt	An-	% von	ins-	% von	wei	blich	frequenz²
Behinderungsart		gesame	zahl	Sp. 2	gesamt	Sp. 2	Anzahl	% v.Sp.5	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Insgesa	mt			
Lernen	х	7 894	3 434	43,5	1 855	23,5	_	_	х
Sehen	Х	390	166	42,6	76	19,5	-	_	Х
Blinde	Х	107	48	44,9	37	34,6	-	_	Х
Sehbehinderte	Х	283	118	41,7	39	13,8	_	_	Х
Hören	Х	515	218	42,3	121	23,5	-	_	Х
Gehörlose	Х	135	70	51,9	46	34,1	-	_	Х
Schwerhörige	Х	380	148	38,9	75	19,7	-	-	Х
Sprache	Х	3 722	1 236	33,2	502	13,5	-	-	Х
Körperliche und motorische Entwicklung	Х	1 681	583	34,7	186	11,1	-	_	Х
Geistige Entwicklung	Х	2 497	1 027	41,1	521	20,9	-	_	Х
Emotionale und soziale Entwicklung	Х	2 654	461	17,4	283	10,7	-	_	Х
Förderschwerpunkt übergreifend	Х	231	36	15,6	30	13,0	-	_	Х
Autisten	Х	215	30	14,0	28	13,0	-	_	Х
Schwerstmehrfachbehinderte	Х	16	6	37,5	2	12,5	-	_	Х
Kranke	Х	498	183	36,7	31	6,2	-	-	Х
Insgesamt	X	20 082	7 344	36,6	3 605	18,0	-	-	X
öffentliche Schulen	Х	19 302	7 039	36,5	3 551	18,4	-	_	Х
private Schulen	Х	780	305	39,1	54	6,9	-	_	Х
Anteil der Sonderschulen in %	Х	61,2	63,5	Х	54,5	Х	Х	Х	Х
Anteil der Integrationsklassen in %	х	38,8	36,5	x	45,5	x	х	x	х
Sonderklassen an Grundschulen für									
Sprachbehinderte ⁴	12	128	39	30,5	10	7,8	3	30,0	9,4
Verhaltensgestörte⁵	34	262	28	10,7	43	16,4	8	18,6	13,0
Lese-Rechtschreibschwierigkeit ⁶	4	30	9	30,0	6	20,0	2	33,3	13,3

¹ einschließlich Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe, ohne Kurshalbjahre – 2 der Ausweis der Klassenfrequenz erfolgt ohne die Oberstufe, da in diesem Bildungsbereich überwiegend im Kurssystem unterrichtet wird – 3 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung im gemeinsamen Unterricht einschließlich Schüler mit Einzelintegration in Regelklassen und Klassen mit integrierten Schülern im landesweiten Schulversuch für Geistigbehinderte (LSV/SG) – 4 sonderpädagogische Kleinklassen für Sprachbehinderte an Grundschulen werden nur eingerichtet, wenn eine Schule für Sprachbehinderte in zumutbarer Entfernung nicht vorhanden ist – 5 sonderpädagogische Kleinklassen für Verhaltensgestörte können als sogenannte Beobachtungsklassen an Grundschulen eingerichtet werden, Aufgabe der Beobachtungsklassen ist es, die Beziehungen der Schüler zu Umwelt und Mitschülern zu normalisieren mit dem Ziel einer baldigen Rückführung in eine allgemeine Klasse der Grund- oder Oberschule – 6 Kleinklassen zur besonderen Förderung bei Lese-Rechtschreibschwierigkeiten können an Grundschulen eingerichtet werden

12 Klassen der Förderschulen in Berlin am 19. September 2008 nach der vorwiegenden sonderpädagogischen Förderung in der Klasse, Klassenstärke und rechtlichem Status der Schule

Förderschwerpunkt / Kranke		Davon mit Schülern						
 Behinderungsart	Klassen¹	bis 4	5 bis 7	8 bis 10	11 bis 13	14 bis 16	17 und mehr	Klassen- frequenz ²
				öffentlich	e Schulen			
Schulen für Lern- und / oder Geistigbehinderte³	769	4	262	283	194	25	1	8,8
Lernen	479	2	35	223	193	25	1	10,4
Geistige Entwicklung	290	2	227	60	1	-	_	6,
Übrige Förderschulen⁴	553	31	209	140	155	10	8	8,6
Sehen	43	5	24	8	5	1	_	6,9
Blinde	20	4	16	-	-	_	_	5,
Sehbehinderte	23	1	8	8	5	1	-	8,
Hören	50	8	25	13	4	-	_	6,
Gehörlose	19	6	10	3	_	-	_	5,4
Schwerhörige	31	2	15	10	4	-	_	7,
Sprache	224	-	6	65	145	8	-	11,0
Körperliche und motorische Entwicklung	146	1	99	45	1	_	_	6,9
Emotionale und soziale Entwicklung	41	3	33	5	_	-	_	6,
Förderschwerpunkt übergreifend	16	6	10	-	_	-	_	4,8
Autisten	16	6	10	-	_	-	_	4,8
Kranke	33	8	12	4	_	1	8	10,
Zusammen	1 322	35	471	423	349	35	9	8,8
		private Schulen						
Schulen für Lern- und / oder Geistigbehinderte³	48	-	27	20	1	-	-	7,
Lernen	6	_	3	3	-	_	_	8,2
Geistige Entwicklung	42	-	24	17	1	-	_	7,
Übrige Förderschulen⁴	35	-	17	6	9	3	-	8,
Körperliche und motorische Entwicklung	16	_	16	-	_	_	-	5,8
Emotionale und soziale Entwicklung	7	-	-	3	2	2	_	11,4
Kranke	12	-	1	3	7	1	_	11,0
Zusammen	83	-	44	26	10	3	-	8,0
		Schulen insgesamt						
Schulen für Lern- und / oder Geistigbehinderte³	817	4	289	303	195	25	1	8,8
Lernen	485	2	38	226	193	25	1	10,3
Geistige Entwicklung	332	2	251	77	2	_	_	6,6
Übrige Förderschulen⁴	588	31	226	146	164	13	8	8,6
Sehen	43	5	24	8	5	1	_	6,9
Blinde	20	4	16	_	_	_	_	5,
Sehbehinderte	23	1	8	8	5	1	_	8,8
Hören	50	8	25	13	4	_	_	6,7
Gehörlose	19	6	10	3	_	_	_	5,4
Schwerhörige	31	2	15	10	4	_	_	7,
Sprache	224	_	6	65	145	8	_	11,0
Körperliche und motorische Entwicklung	162	1	115	45	1	_	_	6,8
Emotionale und soziale Entwicklung	48	3	33	8	2	2	_	6,9
			10	_	_	_	_	4,8
	16	6	117					4 (
Förderschwerpunkt übergreifend	16 16	6	10	_	_	_	_	
				- 7	- 7	_ 2		4,8 10,6

¹ einschließlich Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe, ohne Kurshalbjahre – 2 der Ausweis der Klassenfrequenz erfolgt ohne die Oberstufe, da in diesem Bildungsbereich überwiegend im Kurssystem unterrichtet wird – 3 Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt "Lernen" und/oder "Geistige Entwicklung" – 4 Schulen mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten

13 Klassen und Schüler der übrigen Förderschulen in Berlin am 19. September 2008 nach Förderschwerpunkt und Bildungsbereich

	Ins- gesamt	Grund- stufe (Klasse 1 – 6)		T					
Förderschwerpunkt / Kranke — Behinderungsart					Klassen				
			zu- sammen	Haupt- schul- klassen	Real- schul- klassen	Gym- nasial- klassen	Klassen für Lern- behin- derte	für Geistig- behin- derte	
				Klas	sen¹				
Sehen	43	12	14	4	6	_	4	17	
Blinde	20	6	5	1	2	_	2	9	
Sehbehinderte	23	6	9	3	4	_	2	8	
Hören	50	20	24	10	8	5	1	6	
Gehörlose	19	7	6	4	2	-	_	6	
Schwerhörige	31	13	18	6	6	5	1	_	
Sprache	224	191	33	26	7	_	_	_	
Körperliche und motorische Entwicklung	162	92	52	6	18	_	28	18	
Emotionale und soziale Entwicklung	48	28	19	4	10	_	5	1	
Förderschwerpunkt übergreifend	16	8	8	_	1	_	7	_	
Autisten	16	8	8	_	1	_	7	_	
Kranke	45	22	23	10	1	1	11	_	
Insgesamt	588	373	173	60	51	6	56	42	
öffentliche Schulen	553	353	168	55	51	6	56	32	
private Schulen	35	20	5	5	_	-	-	10	
			Schüler						
Sehen	296	88	123	35	62	_	26	85	
Blinde	101	28	28	4	13	-	11	45	
Sehbehinderte	195	60	95	31	49	-	15	40	
Hören	358	154	178	62	53	58	5	26	
Gehörlose	102	43	33	26	7	-	_	26	
Schwerhörige	256	111	145	36	46	58	5	-	
Sprache	2 474	2 099	375	293	82	-	_	-	
Körperliche und motorische Entwicklung	1 099	626	364	39	130	-	195	109	
Emotionale und soziale Entwicklung	332	219	107	23	55	-	29	6	
Förderschwerpunkt übergreifend	76	40	36	-	6	-	30	_	
Autisten	76	40	36	-	6	-	30	-	
Kranke	459	228	231	105	6	6	114	_	
Insgesamt	5 094	3 454	1 414	557	394	64	399	226	
öffentliche Schulen	4 789	3 265	1 354	497	394	64	399	170	
private Schulen	305	189	60	60	-	-	-	56	

¹ einschließlich Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe, ohne Kurshalbjahre

14 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Integrationsklassen an allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 19. September 2008 nach Förderschwerpnkten und Schulart

Förderschwerpunkt / Kranke	Ins-	Grund-	Haupt-	Real-	Gym-	Gesamt-
Behinderungsart	gesamt	schulen	schulen	schulen	nasien	schulen ²
Lernen	2 887	1 704	714	61	2	406
Sehen	94	60	6	1	21	6
Blinde	6	2	1	_	3	_
Sehbehinderte	88	58	5	1	18	6
Hören	157	107	9	7	23	11
Gehörlose	33	26	1	_	6	_
Schwerhörige	124	81	8	7	17	11
Sprache	1 248	1 195	26	5	2	20
Körperliche und motorische Entwicklung	582	471	17	11	41	42
Geistige Entwicklung	301	234	28	9	_	30
Emotionale und soziale Entwicklung	2 322	1 590	429	97	6	200
Förderschwerpunkt übergreifend	155	124	7	7	4	13
Autisten	139	114	6	6	4	9
Schwerstmehrfachbehinderte	16	10	1	1	_	4
Kranke	39	28	1	_	2	8
Insgesamt	7 785	5 513	1 237	198	101	736
darunter weiblich	2 683	1 899	402	54	39	289
darunter Ausländer	1 640	1 172	268	27	2	171
Klassen mit Integrationsschülern³	3 822	3 019	378	95	59	271
Schüler in Integrationsklassen insgesamt	89 979	70 234	6 587	2 491	3 500	7 167
darunter integrierte Schüler in %	8,7	7,8	18,8	7,9	2,9	10,3
Anteil der integrierten Schüler						
an der Schülergesamtzahl in %	4,5	3,2	0,7	0,1	0,1	0,4

¹ einschließlich Schüler mit Einzelintegration in Regelklassen und Integrationsklassen im landesweiten Schulversuch für Geistigbehinderte (LSV/SG) – 2 einschließlich Freie Waldorfschulen – 3 einschließlich Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe, ohne Kurshalbjahre

15 Klassen und Schüler der allgemeinbildenden Schulen am 19. September 2008 nach Bezirken

			Schüler								
Bezirk	Schulen ¹	Klassen²	insgesamt	weiblich	Ausländer	darunter weiblich	nicht- deutscher Herkunfts- sprache	darunter weiblich			
Mitte	79	1 261	29 860	14 733	9 753	4 747	18 180	8 863			
Friedrichshain-Kreuzberg	66	979	22 976	11 077	6 293	3 030	11 989	5 767			
Pankow	90	1 167	28 892	14 416	1 250	619	2 037	981			
Charlottenburg-Wilmersdorf	76	1 181	29 576	14 480	5 144	2 478	9 051	4 383			
Spandau	59	943	23 766	11 568	2 453	1 189	6 845	3 292			
Steglitz-Zehlendorf	79	1 325	34 461	17 027	3 272	1 584	5 358	2 622			
Tempelhof-Schöneberg	69	1 175	31 086	15 520	4 999	2 465	10 716	5 270			
Neukölln	75	1 326	30 700	15 226	8 552	4 153	16 547	8 141			
Treptow-Köpenick	55	770	19 719	9 627	687	343	1 176	553			
Marzahn-Hellersdorf	56	872	21 222	10 651	813	381	2 346	1 158			
Lichtenberg	55	913	21 071	10 378	2 526	1 226	4 371	2 120			
Reinickendorf	67	1 162	29 891	14 932	3 286	1 663	6 700	3 278			
Berlin	823	13 074	323 220	159 635	49 028	23 878	95 316	46 428			

¹ ggf. auch schulische Einrichtungen (vgl. Vorbemerkungen zu Abschnitt IV) - 2 einschließlich Kerngruppen in der Mittelstufe von Integrierten Gesamtschulen sowie Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe

16 Schüler der Förderschulen in Berlin am 19. September 2008 nach Bezirken und sonderpädagogischen Förderschwerpunkten

	Schüler								
	darunter weiblich darunter Auslä						sländer		
Bezirke	ins-		% von ins-		% von	weiblich			
	gesamt	Anzahl	Sp. 1	gesamt	Sp. 1	Anzahl	% v. Sp. 4		
	1	2	3	4	5	6	7		
	S	Schulen mit so	onderpädago	gischem Förd	erschwerpunl	kt "Lernen"			
Mitte	473	196	41,4	240	50,7	91	37,9		
Friedrichshain-Kreuzberg	205	79	38,5	90	43,9	29	32,2		
Pankow	497	198	39,8	12	2,4	3	25,0		
Charlottenburg-Wilmersdorf	210	93	44,3	62	29,5	23	37,1		
Spandau	153	70	45,8	8	5,2	1	12,5		
Steglitz-Zehlendorf	251	94	37,5	35	13,9	11	31,4		
Tempelhof-Schöneberg	239	81	33,9	66	27,6	20	30,3		
Neukölln	751	328	43,7	325	43,3	141	43,4		
Treptow-Köpenick	424	174	41,0	_	_	_	_		
Marzahn-Hellersdorf	878	367	41,8	13	1,5	4	30,8		
Lichtenberg	575	268	46,6	44	7,7	17	38,6		
Reinickendorf	351	143	40,7	44	12,5	18	40,9		
Berlin	5 007	2 091	41,8	939	18,8	358	38,1		
	Schulen	mit sonderpa	ädagogische	m Förderschw	erpunkt "Geis	stige Entwicl	klung"		
Friedrichshain-Kreuzberg	121	48	39,7	62	51.2	25	40.3		
Pankow	345	141	40.9	37	10.7	16	43,2		
Charlottenburg-Wilmersdorf	273	108	39,6	112	41,0	39	34,8		
Spandau	108	37	34,3	14	13,0	3	21,4		
Steglitz-Zehlendorf	318	144	45,3	22	6,9	13	59,1		
Tempelhof-Schöneberg	154	61	39,6	54	35,1	20	37,0		
Neukölin	183	70	38,3	69	37,7	29	42,0		
Treptow-Köpenick	133	50	37,6	6	4,5	1	16,7		
Marzahn-Hellersdorf	263	102	38,8	6	2,3	4	66.7		
Lichtenberg	158	67	42,4	17	10,8	9	52,9		
Reinickendorf	140	52	37,1	32	22,9	13	40.6		
Berlin	2 196	880	40,1	431	19,6	172	39,9		
	S	chulen mit üb	origen sonder	rpädagogische	em Fördersch	werpunkten			
			•			·			
Mitte	503	164	32,6	81	16,1	19	23,5		
Friedrichshain-Kreuzberg	638	199	31,2	107	16,8	31	29,0		
Pankow	337	113	33,5	6	1,8	1	16,7		
Charlottenburg-Wilmersdorf	573	201	35,1	133	23,2	48	36,1		
Spandau	162	54	33,3	22	13,6	9	40,9		
Steglitz-Zehlendorf	336	106	31,5	62	18,5	22	35,5		
Tempelhof-Schöneberg	156	53	34,0	3	1,9	_	_		
Neukölln	445	120	27,0	66	14,8	14	21,2		
Treptow-Köpenick	192	74	38,5	3	1,6	-	_		
Marzahn-Hellersdorf	576	201	34,9	10	1,7	1	10,0		
Lichtenberg	874	315	36,0	64	7,3	22	34,4		
Reinickendorf	302	90	29,8	38	12,6	13	34,2		
Berlin	5 094	1 690	33,2	595	11,7	180	30,3		

Das Amt für Statistik Berlin-Brandenburg

Das Amt für Statistik Berlin-Brandenburg ist für beide Länder die zentrale Dienstleistungseinrichtung auf dem Gebiet der amtlichen Statistik. Das Amt erbringt Serviceleistungen im Bereich Information und Analyse für die breite Öffentlichkeit, für alle gesellschaftlichen Gruppen sowie für Kunden aus Verwaltung und Politik, Wirtschaft und Wissenschaft. Kerngeschäft des Amtes ist die Durchführung der gesetzlich angeordneten amtlichen Statistiken für Berlin und Brandenburg, Das Amt erhebt die Daten, bereitet sie auf, interpretiert und analysiert sie und veröffentlicht die Ergebnisse. Die Grundversorgung aller Nutzer mit statistischen Informationen erfolgt unentgeltlich, im Wesentlichen über das Internet und den Informationsservice. Daneben werden nachfrage- und zielgruppenorientierte Standardauswertungen zu Festpreisen angeboten. Kundenspezifische Aufbereitung / Beratung zu kostendeckenden Preisen ergänzt das Spektrum der Informationsbereitstellung.

Amtliche Statistik im Verbund

Die Statistiken werden bundesweit nach einheitlichen Konzepten, Methoden und Verfahren arbeitsteilig erstellt. Die statistischen Ämter der Länder sind dabei grundsätzlich für die Durchführung der Erhebungen, für die Aufbereitung und Veröffentlichung der Länderergebnisse zuständig. Durch diese Kooperation in einem "Statistikverbund" entstehen für alle Länder vergleichbare und zu einem Bundesergebnis zusammenführbare Erhebungsresultate.

Produkte und Dienstleistungen

Informationsservice

info@statistik-bbb.de
mit statistischen Informationen für
jedermann und Beratung sowie maßgeschneiderte Aufbereitungen von Daten
über Berlin und Brandenburg.
Auskunft, Beratung, Pressedienst sowie
Fachbibliotheken in Potsdam und Berlin.

Standort Potsdam

Dortustraße 46, 14467 Potsdam Tel. 0331 39-444 Fax 0331 39-418 Mo–Do 9–15 Uhr, Fr 9–14 Uhr

Bibliothek

Tel. 0331 39-843 Fax 0331 39-418 Mo–Do 10.30–15 Uhr, Fr 9.30–14 Uhr

Standort Berlin

Alt-Friedrichsfelde 60, 10315 Berlin Tel. 030 9021-3434 Fax 030 9021-3655 Mo–Do 9–15 Uhr, Fr 9–14 Uhr

Bibliothek

Tel. 030 9021-3540 Fax 030 9021-3655 Mo–Do 9–15 Uhr, Fr 9–14 Uhr

Internet-Angebot

www.statistik-berlin-brandenburg.de mit aktuellen Daten, Pressemitteilungen, Statistischen Berichten zum kostenlosen Herunterladen, regionalstatistischen Informationen, Wahlstatistiken und -analysen sowie

einem Überblick über das gesamte Leitungsspektrum des Amtes.

Statistische Jahrbücher

mit einer Vielzahl von Tabellen aus nahezu allen Arbeitsgebieten der amtlichen Statistik.

Statistische Berichte

mit Ergebnissen der einzelnen Statistiken in Tabellen in tiefer sachlicher Gliederung und Grafiken zur Veranschaulichung von Entwicklungen und Strukturen. Mit dieser Reihe werden die bisherigen Veröffentlichungen Statistischer Berichte aus dem Landesbetrieb für Datenverarbeitung und

Statistik Land Brandenburg sowie dem Statistischen Landesamt Berlin fortgesetzt.

Datenangebot aus dem Sachgebiet

Informationen zu dieser Veröffentlichung

Referat 52 B Tel. 030 9021-3634/3390 Fax 030 9021-3272 bildung@statistik-bbb.de

Weitere Veröffentlichungen zum Thema

Schule, Berufsbildung und Ausbildungsförderung

Statistische Berichte

- Allgemeinbildende Schulen im Land Berlin -Schulen, Klassen und Schüler-B I 1
- Berufliche Schulen im Land Berlin B II 1
- Auszubildende und Prüfungen in Berlin B II 5
- Schulpraktische Seminare in Berlin B II 7
- Ausbildungsförderung in Berlin K IX 1
- Volkshochschulen und Musikschulen in Berlin (bis Berichtsjahr 2000)
 Lehrgänge des Zweiten Bildungsweges im Land Berlin
 B IV 2

• Hinweis:

Der bisherige Statistische Bericht B V 8 "Vorschulerziehung in Berlin" ist (bis auf Bezirksdaten) ab Schuljahr 1996/97 bis 2004/05 in den Bericht B I 1 "Allgemeinbildende Schulen im Land Berlin - Schulen, Klassen und Schüler" integriert.