

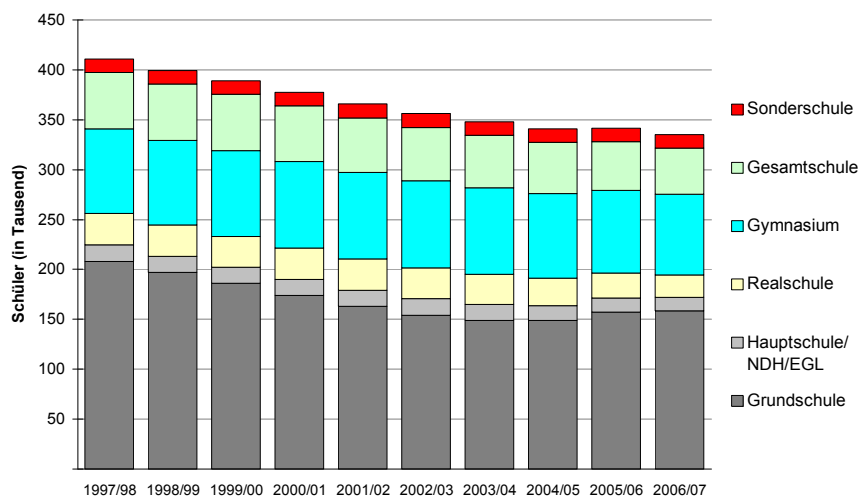
# Statistischer Bericht

B I 1 - j 2006

## Allgemeinbildende Schulen in Berlin Schuljahr 2006/2007

Schulen  
Klassen  
Schüler

Schüler an allgemeinbildenden Schulen in Berlin  
1997/1998 bis 2006/2007



# Information und Beratung

## Wir über uns

Der Auftrag des Statistischen Landesamtes Berlin ist im Berliner Landesstatistikgesetz vom 9. Dezember 1992 definiert. Das Amt hat entsprechend den Grundsätzen der Neutralität, Objektivität und wissenschaftlichen Unabhängigkeit Daten unter Verwendung neuester wissenschaftlicher Erkenntnisse, sachgerechter Methoden und Informationstechniken zu sammeln und für die Darstellung politischer, gesellschaftlicher, wirtschaftlicher und ökologischer Zusammenhänge aufzuschlüsseln.

## So erreichen Sie uns

Das **Statistische Landesamt Berlin** befindet sich im „Bildungs- und Verwaltungszentrum Friedrichsfelde“ im Bezirk Lichtenberg (Nähe Tierpark Friedrichsfelde).  
**Statistisches Landesamt Berlin  
Alt-Friedrichsfelde 60  
10315 Berlin**

### Verkehrsverbindungen:

**U-Bahn**, Linie U 5 bis Bahnhof „Friedrichsfelde“ (ca. 15 Minuten Fußweg),

**S-Bahn**, Linien S 5, S 7, S 75 bis Bahnhof „Friedrichsfelde-Ost“ (Anschluss Bus 108 bis Haltestelle „Bildungs- und Verwaltungszentrum“),

**Straßenbahn**, Linien M17, 27 bis Haltestelle „Am Tierpark“,

**Bus**, Linie 108 bis Haltestelle „Bildungs- und Verwaltungszentrum“ oder Linie 194 bis Haltestelle „Am Tierpark / Alfred-Kowalke-Straße“.

## Veröffentlichungen

Sie können alle Publikationen des Statistischen Landesamtes in unserer **Bibliothek** einsehen.

### Öffnungszeiten:

montags bis mittwochs

von 9 bis 15 Uhr,

donnerstags

von 9 bis 17 Uhr

und freitags

von 9 bis 14 Uhr.

**Telefon:** (030) 9021 3540.

Hier stehen darüber hinaus auch die Veröffentlichungen der anderen Statistischen Ämter der Länder und des Bundes zur Verfügung, ebenso internationale Publikationen, insbesondere Standardwerke zur statistischen Methodenlehre und zu Wirtschafts- und Sozialwissenschaften. Ein aktuelles Verzeichnis unserer Veröffentlichungen ist bei der **Zentralen Information und Beratung** zu erhalten.

Im **Internet** ist das Statistische Landesamt Berlin darüber hinaus mit Eckdaten für Berlin und Online-Datenbanken vertreten:

**www.statistik-berlin.de**

## Informationen

### zu dieser Veröffentlichung

#### Fachbereich Bildung:

Telefon: (030) 9021 3634/3390

Telefax: (030) 9021 3272

E-Mail Internet:

bildung@statistik-bbb.de

#### Auskunftsstelle:

Zentrale Information und Beratung,

Haus 3, Erdgeschoss

Zimmer 3.005,

Telefon: (030) 9021 3434

Telefax: (030) 9021 3655

E-Mail: info@statistik-bbb.de

## Zeichenerklärung

- nichts vorhanden
- () Aussagewert ist eingeschränkt
- . Zahlenwert unbekannt oder geheimgehalten
- x Tabellenfach gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll
- / Zahlenwert nicht sicher genug
- 0 weniger als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle, jedoch mehr als nichts
- p vorläufige Zahl
- ... Angabe fällt später an
- r berichtigte Zahl
- s geschätzte Zahl

	Seite
Information und Beratung	2
Erläuterungen	4
Allgemeine Hinweise	4
Definitionen	4
Erhebungsmerkmale	8
Datenangebot aus dem Sachgebiet	34
Datenangebot	34
Lieferung	34
Kosten	34
Information und Beratung	34
Weitere Veröffentlichungen zum Thema	34
Allgemeines Informationsangebot	35
• Grafiken	
1 Einschulungen in Berlin 2006 nach der Herkunftssprache .....	19
2 Schüler an allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 8. September 2006 nach Schularten und Ausländeranteilen .....	26
3 Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 8. September 2006 nach Jahrgangsstufen und Schularten sowie Geschlecht .....	33
• Tabellen	
1 Schulen, Klassen und Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin für die Schuljahre 1996/1997 bis 2006/2007 nach Schulart .....	9
2 Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin für die Schuljahre 1996/1997 bis 2006/2007 nach Schulart und Jahrgangsstufe .....	12
3 Schulen, Klassen und Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 8. September 2006 nach Schulart und rechtlichem Status der Schulen .....	15
4 Klassen und Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 8. September 2006 nach Bildungsbereich, Schulart und rechtlichem Status der Schulen .....	16
5 Klassen und Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 8. September 2006 nach Bildungsbereich, Klassen- bzw. Jahrgangsstufe und Schulart .....	18
6 Einschulungen zu Beginn des Schuljahres 2006/2007 nach Schulart, Geschlecht und Herkunftssprache .....	19
7 Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 8. September 2006 nach Schulart, Alter und Jahrgangsstufe .....	20
8 Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 8. September 2006 nach ausgewählten Klassen- bzw. Jahrgangsstufen, schulischer Herkunft und Schularten .....	22
9 Ausländische Schüler an allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 8. September 2006 nach Staatsangehörigkeit, Schulart und Geschlecht .....	25
10 Teilnahme am fremdsprachlichen Unterricht in den allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 8. September 2006 nach belegten Fächern, Klassen- bzw. Jahrgangsstufe und Schulart .....	26
11 Klassen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Berlin am 8. September 2006 nach Förderschwerpunkt und Schulart .....	28
12 Klassen der Sonderschulen in Berlin am 8. September 2006 nach der vorwiegenden sonderpädagogischen Förderung in der Klasse, Klassenstärke und rechtlichem Status der Schule .....	30
13 Klassen und Schüler der übrigen Sonderschulen in Berlin am 8. September 2006 nach Förderschwerpunkt und Bildungsbereich .....	31
14 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Integrationsklassen an allgemeinbildenden Schulen außerhalb der Sonderschulen in Berlin am 8. September 2006 nach Förderschwerpunkt und Schulart .....	32

## Erläuterungen

### Allgemeine Hinweise

#### **Aufgabe und Ziel der Statistik**

Aufgabe der Statistik über Schulen, Klassen und Schüler der allgemeinbildenden Schulen ist es, gemeinsam mit der Statistik über die Schülerbewegung verlässliche Aussagen über die Entwicklung wichtiger Eckdaten des Berliner allgemeinbildenden Schulsystems zu liefern. Sie dient vorwiegend als Grundlage zur Planung der für das Bildungswesen bereitzustellenden Ressourcen sowie zur Erstellung einer bundeseinheitlichen Bildungsstatistik.

#### **Rechtsgrundlage**

Die amtliche Statistik der allgemeinbildenden Schulen wird aufgrund der Empfehlungen der Kultusministerkonferenz (KMK) sowie der Anforderungen der für das Schulwesen zuständigen Senatsverwaltung durchgeführt und vom Statistischen Bundesamt koordiniert.

In Berlin ist am 26. Januar 2004 ein neues Schulgesetz in Kraft getreten. Entsprechend beziehen sich die Gesetzesverweise in diesem Bericht auf Paragraphen des neuen Schulgesetzes.

#### **Periodizität**

Diese Statistik wird jährlich mit wechselndem Stichtag zu Beginn des Schuljahres erhoben.

#### **Berichtskreis**

Zum Berichtskreis gehören alle öffentlichen und privaten allgemeinbildenden Schulen des Landes Berlin.

Nicht Bestandteil dieses Berichtes sind die Einrichtungen des Zweiten Bildungsweges. Diese Schulen der Erwachsenenbildung gehören statistisch zum Bereich der allgemeinbildenden Schulen, jedoch ist der Besuch freiwillig und unterliegt nicht mehr der allgemeinen Schulpflicht.

#### **Systematiken**

Auf Landesebene wird ein jährlich aktualisiertes Schlüsselverzeichnis für allgemeinbildende Schulen verwendet. Quelle: Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Sport: "Schlüsselverzeichnis zur Schulstatistik (Allgemeinbildende Schulen)".

#### **Methodische Hinweise**

Die Daten werden für folgende Schularten erhoben: Grundschulen, Hauptschulen, Realschulen,

Gymnasien, Gesamtschulen (Integrierte Gesamtschulen und Freie Waldorfschulen) und Sonderschulen, außerdem für alle Vorklassen und Sondervorklassen an Grundschulen, Gesamtschulen und Sonderschulen.

Eingliederungslehrgänge für ausländische Jugendliche (EGL) werden ab dem Schuljahr 1999/2000 nicht mehr angeboten. Schüler mit entsprechendem Bedarf besuchen stattdessen Förderklassen für Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache (NDH).

Die Förderklassen für Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache in der Mittelstufe (NDH) werden seit Schuljahr 1997/98 separat ausgewiesen; entsprechend erfolgt der Nachweis der Hauptschulen, Realschulen und Gesamtschulen ohne die NDH-Klassen, die an diesen Schulen eingerichtet wurden.

Die Daten der Einschulungen werden aus einer gesonderten Erhebung über Schüler in der 1. Klassenstufe gewonnen. Ab dem Schuljahr 2005/06 gibt es keine Zurückstellungen mehr.

#### **Hinweise auf andere Veröffentlichungen**

Zusammengefasste Ergebnisse für das gesamte Bundesgebiet enthält die vom Statistischen Bundesamt herausgegebene Fachserie 11, Reihe 1 "Allgemeinbildende Schulen". Die Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Sport veröffentlicht die Berliner Ergebnisse über allgemeinbildende Schulen in den Broschüren "Ausgewählte Eckdaten aus der Ist-Statistik" und "Blickpunkt Schule".

### Definitionen

#### **Schulen**

Eine allgemeinbildende Schule ist eine Bildungseinrichtung, in der Unterricht nach einem von der zuständigen Aufsichtsbehörde festgesetzten oder genehmigten Lehrplan erteilt wird und deren Verwaltung einem Rektor untersteht. Unter dem Dach einer solchen organisatorischen Einheit können mehrere schulische Einrichtungen unterschiedlicher Schularten betrieben werden. In diesen Fällen zählt die Statistik (im Land Berlin seit dem Schuljahr 1994/95) die schulischen Einrichtungen als Schulen.

### **Allgemeine Schulpflicht**

Ab dem Schuljahr 2005/06 werden mit Beginn eines Schuljahres (1. August) alle Kinder schulpflichtig, die das sechste Lebensjahr vollendet haben oder bis zum folgenden 31. Dezember vollenden werden. Die Schulpflicht dauert zehn Schulbesuchsjahre und wird durch den Besuch einer Grundschule und einer weiterführenden allgemeinbildenden Schule erfüllt. Die Schüler/innen können das zehnte Schuljahr auch durch den Besuch einer beruflichen Schule erfüllen, wenn sie den Hauptschulabschluss erworben haben und der Schulaufsichtsbehörde ein Berufsausbildungsverhältnis im Sinne des Berufsbildungsgesetzes nachweisen.

### **Vorklassen**

Ab dem Schuljahr 2005/06 gibt es keine Vorklassen mehr.

### **Bildungsbereiche**

Im Land Berlin wird unterschieden nach Grundstufe (Klassen 1 bis 6), Mittelstufe (Klassen 7 bis 10) und Oberstufe (Jahrgangsstufen 11 bis 13). International üblich ist die folgende Abgrenzung: Primarbereich (Klassenstufen 1 bis 4), Sekundarbereich I (Klassenstufen 5 bis 10) und Sekundarbereich II (Jahrgangsstufen 11 bis 13).

Diese Gliederung verwendet auch das Statistische Bundesamt in der bundeseinheitlichen Schulstatistik. Sonderschulen werden im allgemeinen nicht in diese Stufengliederung einbezogen, sondern als eigener Bildungsbereich behandelt.

### **Schularten**

#### **Grundschulen**

Grundschulen (ohne Vorklassen) umfassen die Klassenstufen 1 bis 6, die von allen Schülern besucht werden müssen, soweit sie nicht von der Schulpflicht ausgenommen sind, wegen einer Behinderung auf eine Sonderschule überwiesen werden oder die 5. und 6. Klasse eines grundständigen Gymnasiums besuchen. Mit Beginn der 3. Klasse erfolgt in der Regel der Pflichtunterricht in einer Fremdsprache.

Die schulischen Einrichtungen an Sonderschulen mit Integrationsklassen und/oder sonderpädagogischen Förderklassen werden als Grundschulen gezählt.

#### **Hauptschulen**

Diese Oberschulen umfassen die Klassenstufen 7 bis 10. Die Schüler haben neben dem Pflichtunterricht in einer Fremdsprache die Möglichkeit, im freiwilligen Unterricht eine weitere Fremdsprache zu erlernen. Wer die 9. Klasse erfolgreich abschließt, erreicht den Hauptschulabschluss; mit dem erfolgreichen Besuch einer 10. Klasse wird der erweiterte Hauptschulabschluss erworben. Unter bestimmten Voraussetzungen wird den Schülern mit erweitertem Hauptschulabschluss ein dem Realschulabschluss gleichwertiger Bildungsstand bescheinigt.

#### **Realschulen**

Abschlussklasse dieser Oberschule mit den Klassenstufen 7 bis 10 ist die 10. Klasse. Die Schüler haben neben dem Pflichtunterricht in einer Fremdsprache die Möglichkeit, durch Belegung eines Kurses (Wahlpflichtunterricht) eine weitere Fremdsprache zu erlernen. Wird keine 2. Fremdsprache gewählt, muss sich der Schüler für einen anderen angebotenen Kurs entscheiden. Zusätzlich gibt es die Möglichkeit der Teilnahme am freiwilligen Sprachunterricht.

Wer die 10. Klasse erfolgreich absolviert, hat damit den mittleren Schulabschluss (Realschulabschluss) erworben. Die Abschlussklasse kann in der Regel wiederholt werden. Wenn ein Schüler die Klasse 10 nicht erfolgreich abschließt und von der Schule abgeht, wird festgestellt, ob er eine dem erweiterten Hauptschulabschluss gleichwertige Schulbildung erworben hat. Wer in die Klasse 10 einer Realschule versetzt worden ist, besitzt eine dem Hauptschulabschluss (Klasse 9) gleichwertige Schulbildung. Hat ein Schüler die Klasse 9 ohne Erreichen des Klassenziels abgeschlossen und verlässt er anschließend die Schule, dann wird festgestellt, ob er eine dem Hauptschulabschluss gleichwertige Schulbildung erworben hat.

#### **Gymnasien**

Sie umfassen die Klassenstufen 7 bis 10 (an grundständigen Schulen auch die Klassen 5 und 6) sowie die Oberstufe mit Einführungsphase und nachfolgendem Kurssystem bzw. die Klassen 11 bis 13.

Der Fremdsprachenunterricht (Pflicht- und Wahlpflichtunterricht) wird entsprechend dem Unterrichtsbeginn nach der Sprachenfolge erfragt:

1. Fremdsprache in der Regel ab 5. Klasse,

2. Fremdsprache ab 7. Klasse, 3. Fremdsprache ab 9. Klasse und die 4. Fremdsprache in der Regel ab der Einführungsphase. Neben dem Fremdsprachenunterricht gibt es Aussagen über weitere Wahlpflichtfächer bzw. in der Einführungsphase über Basiskurse. Eine Teilnahme an Arbeitsgemeinschaften und Sprachkursen (fakultativer Unterricht) ist für alle Schuljahrgänge vorgesehen. Zusätzlich besteht in der Einführungsphase die Möglichkeit der Teilnahme an Profilkursen.

Der erfolgreiche Abschluss des Gymnasiums führt zur allgemeinen Hochschulreife (Abitur). Wer am Ende der 10. Klasse eines Gymnasiums in die Oberstufe versetzt worden ist, besitzt eine dem erfolgreichen Abschluss der Realschule gleichwertige Schulbildung. Hat ein Schüler die 10. Klasse eines Gymnasiums ohne Erreichen des Klassenziels absolviert und verlässt anschließend die Schule, dann wird festgestellt, ob ein dem Realschulabschluss oder dem erweiterten Hauptschulabschluss gleichwertiges Bildungsniveau vorliegt. Wer in die 10. Klasse eines Gymnasiums versetzt worden ist, besitzt eine dem Hauptschulabschluss (Klasse 9) gleichwertige Schulbildung.

Hat ein Schüler die 9. Klasse ohne Erreichen des Klassenziels absolviert und verlässt anschließend die Schule, dann wird festgestellt, ob er eine dem Hauptschulabschluss (Klasse 9) gleichwertige Schulbildung erworben hat.

### **Gesamtschulen**

Sie umfassen die Klassenstufen 7 bis 10 und integrieren den Unterricht der Oberschulzweige Hauptschule, Realschule und Gymnasium mit dem Ziel, dass eine Entscheidung über das erreichte Bildungsniveau erst am Ende der 10. Klassenstufe erfolgt. An die Stelle von Klassen treten hier die Kerngruppen 7 bis 10.

Im Land Berlin wird unterschieden nach Integrierten Gesamtschulen und Freien Waldorfschulen. Integrierte Gesamtschulen sind sowohl öffentliche als auch private Schulen. Einige Integrierte Gesamtschulen sind mit einem Grundschulteil verbunden; bei vielen Gesamtschulen ist eine gymnasiale Oberstufe angegliedert. Bei den Freien Waldorfschulen handelt es sich nur um Privatschulen mit besonderer pädagogischer Prägung. Sie führen die Klassen der Grundstufe und teilweise die der Mittel- und Oberstufe als einheitlichen Bildungsgang nach der Pädagogik von Rudolf Steiner.

In Gesamtschulen gilt für den Fremdsprachen- und Wahlpflichtunterricht, den fakultativen Unterricht sowie für die Basis- und Profilkurse das zu den Gymnasien gesagte. Außerdem wird für Schüler, die im 7. oder 8. Schuljahrgang nicht am Wahlpflichtunterricht teilnehmen, ein verstärkter Englisch- und Förderunterricht angeboten. Wer die Gesamtschule erfolgreich durchlaufen hat, erhält das Abschlusszeugnis der Gesamtschule für die Kerngruppen 7 bis 10. In einem Zusatzvermerk wird je nach Leistungsstand bescheinigt, dass das Zeugnis dem Abschlusszeugnis der Hauptschule (erweiterter Hauptschulabschluss), der Realschule oder dem Versetzungszeugnis nach Abschluss der 10. Klasse des Gymnasiums gleichwertig ist. Unter bestimmten Voraussetzungen darf ein Schüler den 10. Schuljahrgang wiederholen, um das Abschlusszeugnis der Gesamtschule oder einen höherqualifizierten Abschluss zu erreichen.

Erhält ein Schüler keinen dieser Abschlüsse, so trägt sein Abgangszeugnis den Vermerk, dass er bereits mit der Versetzung in die 10. Klassenstufe den Hauptschulabschluss erworben hat. Wer die gymnasiale Oberstufe erfolgreich abgeschlossen hat, erhält das Zeugnis der allgemeinen Hochschulreife (Abitur).

### **Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt (Sonderschulen)**

An diesen Einrichtungen werden schulpflichtige Kinder und Jugendliche unterrichtet, die zwar bildungsfähig sind, die aber wegen einer intellektuellen, physischen oder psychischen Behinderung auf dem allgemeinen Bildungsweg nicht ausreichend gefördert werden können. Entsprechend dem spezifischen Förderbedarf der Schüler werden sie an Schulen für Lernbehinderte, Geistigbehinderte, Lern- und Geistigbehinderte oder an übrigen Sonderschulen unterrichtet. Zu den übrigen Sonderschulen werden statistisch die Schulen für Blinde, Sehbehinderte, Gehörlose, Schwerhörige, Sprachbehinderte, Körperbehinderte sowie Schulen in Heimen (Verhaltensgestörte) und Schulen in Krankenhäusern gerechnet.

Die Sonderschulen umfassen in der Regel die Grund- und Mittelstufe sowie die Klassen für Geistigbehinderte und an übrigen Sonderschulen in einigen Fällen auch die Oberstufe. An den übrigen Sonderschulen sind Hauptschul-, Realschul- und Gymnasialklassen eingerichtet, für diese treffen die unter den jeweiligen Schularten beschriebenen Aussagen zu. Ab Schuljahr 1995/96 wird in der

Oberstufe auch im Kurssystem unterrichtet. In den Sonderschulklassen wird neben den allgemeinen Merkmalen, jeweils für zutreffende Klassenstufen, die Teilnahme bzw. Nichtteilnahme der Schüler am Pflichtunterricht in Fremdsprachen erfragt (hiervon sind jedoch die Schulen/Klassen für Geistigbehinderte ausgenommen).

Schulabgänger aus Schulen für Lern- und/oder Geistigbehinderte verlassen die Schule mit dem Abschluss der Schule für Lern- und Geistigbehinderte oder ohne Abschluss der Schule für Lernbehinderte. Schulabgänger aus Klassen für Geistigbehinderte erhalten weder ein Abgangs- noch ein Abschlusszeugnis. Die Klassen 7 bis 13 der übrigen Sonderschulen führen zu einem der möglichen Abschlüsse des Berliner Schulsystems.

## **Besondere Klassenarten**

### **Kombinierte Klassen**

In kombinierten Klassen sind Schüler mehrerer Klassenstufen zusammengefasst. Die Zuordnung ihrer Daten richtet sich nach dem Schüler mit der höchsten Klassenstufe.

### **Sonderklassen**

Für Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf für die Förderschwerpunkte Verhalten oder Sprache können an Grundschulen **sonderpädagogische Kleinklassen** eingerichtet werden. Die Schüler dieser Kleinklassen werden als Grundschüler gezählt. Des Weiteren gibt es an Grundschulen Kleinklassen zur besonderen Förderung von Schülern mit Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten.

In **sonderpädagogischen Förderklassen** an Schulen für Lernbehinderte und übrigen Sonderschulen werden Schüler unterrichtet, die nach vorübergehender Förderung in eine Regelklasse integriert werden können. Die Schüler der sonderpädagogischen Förderklassen an Schulen für Lernbehinderte werden statistisch als Grundschüler gezählt.

### **Gemeinsamer Unterricht für Behinderte und Nichtbehinderte**

An Berliner Schulen besteht die Möglichkeit, behinderte und nichtbehinderte Kinder gemeinsam in Regelklassen zu unterrichten. Zieldifferenter Unterricht in **Integrationsklassen** wird in der Grundstufe und der Mittelstufe angeboten. An übrigen Sonderschulen eingerichtete Integrationsklassen werden statistisch den Grundschulen zugeordnet. Zielgleiche **Einzelintegration** ist in jeder Klasse möglich und kann in der Grundstufe, der Mittel- und Oberstufe erfolgen.

### **Förderklassen für Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache (NDH)**

Diese Klassen (nach § 15 Berliner Schulgesetz) werden von ausländischen Schülern und Aussiedlern besucht, die die deutsche Sprache nicht so beherrschen, dass sie dem Unterricht in einer Regelklasse folgen können, und deren Aufnahme in eine Regelklasse aus organisatorischen oder pädagogischen Gründen nicht möglich ist. In diesen altersgemäßen Förderklassen werden die Schüler auf den Übergang in eine Regelklasse vorbereitet. Der Unterricht soll 2 Jahre nicht überschreiten. Die endgültige Zuordnung zu einer Regelklasse erfolgt am Ende der Förderklassen.

In der Grundschule sind die Förderklassen statistisch einzelnen Klassenstufen zugeordnet; in der Mittelstufe werden sie gesondert ausgewiesen, ohne Zuordnung zu einer Klassenstufe.

Die NDH-Klassen ersetzen seit Schuljahr 1996/97 die früheren Aussiedler-Förderklassen und die Förderklassen für ausländische Schüler. In der bundeseinheitlichen Schulstatistik werden die NDH-Klassen den Hauptschulen zugeordnet und dort gezählt.

## Erhebungsmerkmale

### Allgemeinbildende Schulen

#### Schulen

- Bezirk
- Rechtsverhältnis
- Schulart
- Klassenzahl
- Schüler mit Hausunterricht\*
- Heim- u. Internatschüler\*

#### Öffentliche Schulen

- Organisation des Fremdsprachenunterrichts an Grundschulen\*
- Informationstechnischer Wahlpflichtunterricht in der Mittelstufe\*
- Zahl der Lehramtsanwärter mit Anzahl der selbstständig erteilten Unterrichtsstunden\*
- Verwendung von Computertechnik für den Unterricht\*
- Teilnehmer am evangelischen/katholischen Religionsunterricht\*
- Teilnehmer am Unterricht in Weltanschauung/Lebenskunde\*
- Teilnehmer am Schulversuch Ethik/Philosophie\*
- Teilnehmer am Fakultativen Unterricht

#### Klassen bzw. Kerngruppen und Schüler (bzw. Kinder)

- Bezirk
- Rechtsverhältnis der Schule
- Schulart
- Schuljahrgang
- Klassen
- Integration/Einzelintegration
- Behinderungsart für Sonderklassen
- Schüler nach Geschlecht
- Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache
- Ausländer
- Wiederholer
- Beurlaubte Schüler
- Zurückgetretene Schüler aus den Kurshalbjahren

- Schüler mit festgestelltem sonderpädagogischem Förderbedarf
- Schulische Herkunft der Schüler
- Geburtsjahre
- Wohnsitz der Schüler
- Staatsangehörigkeit
- Fremdsprachenunterricht
- Schüler in Arbeitsgemeinschaften und Kursen

#### Gymnasiale Oberstufe

- Teilnahme an Grund- und Leistungskursen

#### Hinweis:

Daten zu den mit \* gekennzeichneten Erhebungsmerkmalen liegen nur der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Sport (Sen BJS) vor.



**1 Schulen, Klassen und Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin für die Schuljahre 1997/1998 bis 2006/2007 nach Schulart**

Schuljahr <sup>1)</sup>	Schulen	Klassen <sup>2)</sup>	Schüler											Klassenfrequenz <sup>3)</sup>
			insgesamt	darunter weiblich		darunter Ausländer				darunter NDH				
				Anzahl	% von Sp. 3	insgesamt	% von Sp. 3	weiblich		insgesamt	% von Sp. 3	weiblich		
								Anzahl	% von Sp. 6			Anzahl	% von Sp. 10	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Grundschule														
1997/1998	505	8 773	208 306	102 022	49,0	33 456	16,1	16 310	48,8	41 728	20,0	20 242	48,5	23,7
1998/1999	502	8 385	196 973	96 249	48,9	33 144	16,8	16 055	48,4	42 268	21,5	20 369	48,2	23,5
1999/2000	502	7 929	186 333	90 819	48,7	33 746	18,1	16 264	48,2	44 725	24,0	21 513	48,1	23,5
2000/2001	499	7 438	174 048	84 670	48,6	33 520	19,3	16 115	48,1	44 229	25,4	21 244	48,0	23,4
2001/2002	480	7 022	163 069	79 218	48,6	32 908	20,2	15 859	48,2	44 265	27,1	21 328	48,2	23,2
2002/2003	465	6 684	154 119	75 215	48,8	32 190	20,9	15 529	48,2	45 229	29,3	21 773	48,1	23,1
2003/2004	450	6 516	149 149	72 989	48,9	31 108	20,9	15 081	48,5	45 673	30,6	22 232	48,7	22,9
2004/2005	447	6 490	148 630	72 853	49,0	30 220	20,3	14 733	48,8	45 894	30,9	22 205	48,4	22,9
2005/2006	449	6 749	157 466	76 974	48,9	30 638	19,5	14 880	48,6	50 350	32,0	24 370	48,4	23,3
2006/2007	444	6 765	158 464	77 744	49,1	28 464	18,0	13 800	48,5	51 383	32,4	24 833	48,3	23,4
Hauptschule														
1997/1998	59	786	14 934	5 841	39,1	4 429	29,7	1 882	42,5	5 177	34,7	2 150	41,5	19,0
1998/1999	61	804	15 239	6 038	39,6	4 209	27,6	1 837	43,6	5 094	33,4	2 177	42,7	19,0
1999/2000	62	798	15 210	6 084	40,0	4 053	26,6	1 784	44,0	5 058	33,3	2 192	43,3	19,1
2000/2001	63	806	15 455	6 215	40,2	3 915	25,3	1 705	43,6	4 849	31,4	2 053	42,3	19,2
2001/2002	61	803	15 124	5 966	39,4	3 838	25,4	1 643	42,8	4 845	32,0	2 030	41,9	18,8
2002/2003	61	814	15 216	6 029	39,6	4 087	26,9	1 699	41,6	5 163	33,9	2 126	41,2	18,7
2003/2004	60	805	14 948	5 830	39,0	4 090	27,4	1 684	41,2	5 411	36,2	2 183	40,3	18,6
2004/2005	60	802	14 538	5 746	39,5	4 126	28,4	1 690	41,0	5 475	37,7	2 182	39,9	18,1
2005/2006	58	754	13 512	5 384	39,8	3 929	29,1	1 610	41,0	5 275	39,0	2 113	40,1	17,9
2006/2007	57	723	12 894	5 171	40,1	3 911	30,3	1 621	41,4	5 253	40,7	2 141	40,8	17,8
Klassen für Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache in der Mittelstufe														
1997/1998	x	43	613	252	41,1	394	64,3	138	35,0	613	100,0	252	41,1	14,3
1998/1999	x	38	512	193	37,7	332	64,8	118	35,5	512	100,0	193	37,7	13,5
1999/2000	x	52	713	273	38,3	555	77,8	209	37,7	713	100,0	273	38,3	13,7
2000/2001	x	60	814	346	42,5	649	79,7	272	41,9	814	100,0	346	42,5	13,6
2001/2002	x	60	790	336	42,5	582	73,7	233	40,0	790	100,0	336	42,5	13,2
2002/2003	x	63	878	378	43,1	735	83,7	323	43,9	878	100,0	378	43,1	13,9
2003/2004	x	70	901	376	41,7	725	80,5	303	41,8	901	100,0	376	41,7	12,9
2004/2005	x	64	756	300	39,7	614	81,2	250	40,7	756	100,0	300	39,7	11,8
2005/2006	x	60	697	307	44,0	532	76,3	233	43,8	697	100,0	307	44,0	11,6
2006/2007	x	54	535	234	43,7	483	90,3	213	44,1	535	100,0	234	43,7	9,9
Eingliederungslehrgänge für ausländische Jugendliche <sup>4)</sup>														
1997/1998	20	33	565	139	24,6	565	100,0	139	24,6	565	100,0	139	24,6	17,1
1998/1999	21	30	427	106	24,8	427	100,0	106	24,8	427	100,0	106	24,8	14,2
1999/2000	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Fußnoten siehe Seite 11

Noch: 1 Schulen, Klassen und Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin für die Schuljahre 1997/1998 bis 2006/2007 nach Schulart

Schuljahr <sup>1)</sup>	Schulen	Klassen <sup>2)</sup>	Schüler											Klassen- fre- quenz <sup>3)</sup>
			ins- gesamt	darunter weiblich		darunter Ausländer				darunter NDH				
				Anzahl	% von Sp. 3	ins- gesamt	% von Sp. 3	weiblich		ins- gesamt	% von Sp. 3	weiblich		
								Anzahl	% von Sp. 6			Anzahl	% von Sp. 10	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Realschule														
1997/1998	87	1 124	31 557	15 309	48,5	3 451	10,9	1 722	49,9	4 732	15,0	2 295	48,5	28,1
1998/1999	88	1 123	31 356	15 177	48,4	3 373	10,8	1 652	49,0	4 913	15,7	2 372	48,3	27,9
1999/2000	89	1 105	31 045	14 963	48,2	3 290	10,6	1 651	50,2	4 850	15,6	2 379	49,1	28,1
2000/2001	91	1 107	31 342	15 107	48,2	3 447	11,0	1 752	50,8	5 117	16,3	2 492	48,7	28,3
2001/2002	88	1 124	31 661	15 320	48,4	3 755	11,9	1 894	50,4	5 547	17,5	2 714	48,9	28,2
2002/2003	87	1 106	31 186	14 999	48,1	3 829	12,3	1 926	50,3	5 861	18,8	2 921	49,8	28,2
2003/2004	84	1 065	30 056	14 440	48,0	4 066	13,5	2 021	49,7	6 357	21,2	3 178	50,0	28,2
2004/2005	83	978	27 066	12 954	47,9	4 041	14,9	1 992	49,3	6 403	23,7	3 172	49,5	27,7
2005/2006	80	896	24 508	11 553	47,1	4 099	16,7	2 027	49,5	6 527	26,6	3 193	48,9	27,4
2006/2007	75	821	22 482	10 560	47,0	4 151	18,5	2 074	50,0	6 762	30,1	3 309	48,9	27,4
Gymnasium														
1997/1998	127	2 340	84 603	46 575	55,1	5 706	6,7	3 102	54,4	6 979	8,2	3 822	54,8	28,0
1998/1999	127	2 293	84 841	46 754	55,1	5 731	6,8	3 128	54,6	7 569	8,9	4 244	56,1	28,3
1999/2000	127	2 288	85 859	47 278	55,1	5 863	6,8	3 227	55,0	7 836	9,1	4 368	55,7	28,6
2000/2001	128	2 305	86 630	47 838	55,2	6 095	7,0	3 389	55,6	8 285	9,6	4 662	56,3	28,8
2001/2002	124	2 323	86 617	47 831	55,2	6 224	7,2	3 476	55,8	8 835	10,2	4 962	56,2	28,8
2002/2003	121	2 356	87 344	48 102	55,1	6 470	7,4	3 629	56,1	9 618	11,0	5 449	56,7	28,7
2003/2004	121	2 343	86 742	47 585	54,9	6 878	7,9	3 869	56,3	9 924	11,4	5 654	57,0	28,5
2004/2005	122	2 284	85 297	46 559	54,6	7 306	8,6	4 046	55,4	10 807	12,7	6 091	56,4	28,2
2005/2006	117	2 184	83 301	45 193	54,3	7 652	9,2	4 231	55,3	11 524	13,8	6 417	55,7	28,3
2006/2007	112	2 110	81 046	43 764	54,0	7 734	9,5	4 274	55,3	12 681	15,6	7 025	55,4	28,3
Integrierte Gesamtschule														
1997/1998	72	1 801	54 368	26 057	47,9	6 187	11,4	3 063	49,5	8 386	15,4	4 152	49,5	27,5
1998/1999	72	1 815	53 993	26 144	48,4	6 129	11,4	3 028	49,4	8 642	16,0	4 280	49,5	27,3
1999/2000	71	1 798	53 647	26 240	48,9	6 177	11,5	3 021	48,9	9 034	16,8	4 443	49,2	27,2
2000/2001	70	1 754	52 977	25 883	48,9	6 292	11,9	3 038	48,3	9 097	17,2	4 417	48,6	27,3
2001/2002	66	1 702	52 018	25 432	48,9	6 377	12,3	3 020	47,4	9 123	17,5	4 423	48,5	27,4
2002/2003	66	1 664	51 140	24 978	48,8	6 635	13,0	3 158	47,6	9 930	19,4	4 780	48,1	27,3
2003/2004	64	1 627	49 919	24 532	49,1	6 857	13,7	3 327	48,5	10 228	20,5	4 999	48,9	27,1
2004/2005	63	1 556	48 037	23 579	49,1	7 150	14,9	3 472	48,6	10 652	22,2	5 165	48,5	26,9
2005/2006	61	1 476	45 691	22 452	49,1	7 181	15,7	3 511	48,9	10 726	23,5	5 226	48,7	26,8
2006/2007	54	1 390	43 414	21 401	49,3	7 261	16,7	3 547	48,9	11 085	25,5	5 398	48,7	26,9
Freie Waldorfschule														
1997/1998	6	78	2 302	1 239	53,8	82	3,6	49	59,8	84	3,6	52	61,9	29,8
1998/1999	6	80	2 366	1 282	54,2	98	4,1	57	58,2	113	4,8	63	55,8	30,0
1999/2000	6	81	2 422	1 318	54,4	113	4,7	67	59,3	124	5,1	73	58,9	29,7
2000/2001	7	90	2 419	1 333	55,1	121	5,0	70	57,9	88	3,6	52	59,1	26,9
2001/2002	8	95	2 565	1 394	54,3	123	4,8	75	61,0	80	3,1	51	63,8	27,0
2002/2003	7	84	2 488	1 366	54,9	119	4,8	76	63,9	83	3,3	54	65,1	29,9
2003/2004	8	93	2 695	1 485	55,1	108	4,0	65	60,2	38	1,4	22	57,9	28,9
2004/2005	8	96	2 776	1 545	55,7	112	4,0	65	58,0	35	1,3	17	48,6	28,9
2005/2006	8	111	3 029	1 646	54,3	96	3,2	54	56,3	27	0,9	15	55,6	26,9
2006/2007	7	107	3 036	1 634	53,8	88	2,9	48	54,5	30	1,0	15	50,0	27,7

Noch: 1 Schulen, Klassen und Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin für die Schuljahre 1997/1998 bis 2006/2007 nach Schulart

Schuljahr <sup>1)</sup>	Schulen	Klassen <sup>2)</sup>	Schüler											Klassenfrequenz <sup>3)</sup>
			insgesamt	darunter weiblich		darunter Ausländer				darunter NDH				
				Anzahl	% von Sp. 3	insgesamt	% von Sp. 3	weiblich		insgesamt	% von Sp. 3	weiblich		
								Anzahl	% von Sp. 6			Anzahl	% von Sp. 10	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	

Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

1997/1998	100	1 399	13 572	5 104	37,6	1 851	13,6	711	38,4	1 910	14,1	734	38,4	9,7
1998/1999	100	1 416	13 619	5 160	37,9	1 919	14,1	761	39,7	2 039	15,0	808	39,6	9,6
1999/2000	100	1 421	13 659	5 203	38,1	1 960	14,3	787	40,2	2 071	15,2	826	39,9	9,6
2000/2001	100	1 425	13 697	5 214	38,1	2 090	15,3	823	39,4	2 271	16,6	896	39,5	9,6
2001/2002	99	1 460	13 769	5 288	38,4	2 173	15,8	829	38,2	2 459	17,9	943	38,3	9,4
2002/2003	99	1 472	13 744	5 225	38,0	2 208	16,1	849	38,5	2 600	18,9	988	38,0	9,3
2003/2004	99	1 467	13 738	5 229	38,1	2 239	16,3	845	37,7	2 686	19,6	993	37,0	9,3
2004/2005	95	1 457	13 558	5 240	38,6	2 148	15,8	799	37,2	2 615	19,3	956	36,6	9,3
2005/2006	96	1 450	13 424	5 185	38,6	2 227	16,6	833	37,4	2 731	20,3	1 004	36,8	9,2
2006/2007	96	1 420	13 008	4 932	37,9	2 122	16,3	786	37,0	2 715	20,9	992	36,5	9,2

Schulen insgesamt

1997/1998	976	16 377	410 820	202 538	49,3	56 121	13,7	27 116	48,3	70 174	17,1	33 838	48,2	x
1998/1999	977	15 984	399 326	197 103	49,4	55 362	13,9	26 742	48,3	71 577	17,9	34 612	48,4	x
1999/2000	957	15 472	388 888	192 178	49,4	55 757	14,3	27 010	48,4	74 411	19,1	36 067	48,5	x
2000/2001	958	14 985	377 382	186 606	49,4	56 129	14,9	27 164	48,4	74 750	19,8	36 162	48,4	x
2001/2002	926	14 589	365 613	180 785	49,4	55 980	15,3	27 029	48,3	75 944	20,8	36 787	48,4	x
2002/2003	906	14 243	356 115	176 292	49,5	56 273	15,8	27 189	48,3	79 362	22,3	38 469	48,5	x
2003/2004	886	13 986	348 148	172 466	49,5	56 071	16,1	27 195	48,5	81 218	23,3	39 637	48,8	x
2004/2005	878	13 727	340 658	168 776	49,5	55 717	16,4	27 047	48,5	82 637	24,3	40 088	48,5	x
2005/2006	869	13 680	341 628	168 694	49,4	56 354	16,5	27 379	48,6	87 857	25,7	42 645	48,5	x
2006/2007	845	13 390	334 879	165 440	49,4	54 214	16,2	26 363	48,6	90 444	27,0	43 947	48,6	x

1) Die Erhebung erfolgt jeweils zu Beginn des Schuljahres (i.d.R. 3 Wochen nach Schuljahresbeginn).

2) einschl. aller Klein- und Sonderklassen, Kerngruppen in der Mittelstufe der Gesamtschulen, sowie Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe, ohne Kurshalbjahre

3) Die ausgewiesene Klassenfrequenz bezieht sich ausschließlich auf Klassen der Grund- und Mittelstufe. Eingeschlossen sind dabei alle Klein- und Sonderklassen; die Schülerzahl einer "Normalklasse" wird so u.U. unterzeichnet.

4) Eingliederungslehrgänge für ausländische Jugendliche werden seit Beginn des Schuljahres 1999/2000 nicht mehr angeboten.

## 2 Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin für die Schuljahre 1997/1998 bis 2006/2007 nach Schulart und Jahrgangsstufe

Schuljahr <sup>1)</sup>	Ins- gesamt	Grundstufe						Mittelstufe				Oberstufe		
		Jahrgangsstufe												
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Grundschule														
1997/1998	208 306	32 496	35 958	35 671	36 210	34 162	33 809	x	x	x	x	x	x	x
1998/1999	196 973	27 982	31 917	34 655	34 913	34 186	33 320	x	x	x	x	x	x	x
1999/2000	186 333	26 791	27 925	31 274	34 226	32 642	33 475	x	x	x	x	x	x	x
2000/2001	174 048	25 249	26 789	27 360	30 707	31 798	32 145	x	x	x	x	x	x	x
2001/2002	163 069	24 480	25 581	26 279	26 862	28 540	31 327	x	x	x	x	x	x	x
2002/2003	154 119	25 513	24 941	25 101	25 601	24 671	28 292	x	x	x	x	x	x	x
2003/2004	149 149	26 128	25 914	24 825	24 313	23 279	24 690	x	x	x	x	x	x	x
2004/2005	148 630	26 653	26 427	26 211	23 590	22 051	23 698	x	x	x	x	x	x	x
2005/2006	157 466	33 934	27 310	27 557	24 510	21 339	22 816	x	x	x	x	x	x	x
2006/2007	158 464	23 077	36 737	28 687	25 585	21 965	22 413	x	x	x	x	x	x	x
Hauptschule														
1997/1998	14 934	x	x	x	x	x	x	3 509	4 216	3 970	3 239	x	x	x
1998/1999	15 239	x	x	x	x	x	x	3 602	4 331	3 943	3 363	x	x	x
1999/2000	15 210	x	x	x	x	x	x	3 563	4 310	4 073	3 264	x	x	x
2000/2001	15 455	x	x	x	x	x	x	3 682	4 324	4 073	3 376	x	x	x
2001/2002	15 124	x	x	x	x	x	x	3 476	4 353	4 050	3 245	x	x	x
2002/2003	15 216	x	x	x	x	x	x	3 129	4 336	4 411	3 340	x	x	x
2003/2004	14 948	x	x	x	x	x	x	3 110	3 946	4 311	3 581	x	x	x
2004/2005	14 538	x	x	x	x	x	x	2 632	4 007	4 301	3 598	x	x	x
2005/2006	13 512	x	x	x	x	x	x	2 400	3 310	4 543	3 259	x	x	x
2006/2007	12 894	x	x	x	x	x	x	2 141	3 129	4 193	3 431	x	x	x
Klassen für Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache in der Mittelstufe <sup>2)3)</sup>														
1997/1998	1 178	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
1998/1999	939	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
1999/2000	713	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2000/2001	814	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2001/2002	790	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2002/2003	878	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2003/2004	901	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2004/2005	756	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2005/2006	697	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2006/2007	535	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Realschule														
1997/1998	31 557	x	x	x	x	x	x	7 857	7 951	8 180	7 569	x	x	x
1998/1999	31 356	x	x	x	x	x	x	7 816	7 971	7 900	7 669	x	x	x
1999/2000	31 045	x	x	x	x	x	x	7 827	7 917	7 902	7 399	x	x	x
2000/2001	31 342	x	x	x	x	x	x	8 034	8 019	7 859	7 430	x	x	x
2001/2002	31 661	x	x	x	x	x	x	7 993	8 351	7 950	7 367	x	x	x
2002/2003	31 186	x	x	x	x	x	x	7 544	8 133	8 047	7 462	x	x	x
2003/2004	30 056	x	x	x	x	x	x	6 713	7 759	7 960	7 624	x	x	x
2004/2005	27 066	x	x	x	x	x	x	5 380	6 665	7 534	7 487	x	x	x
2005/2006	24 508	x	x	x	x	x	x	5 204	5 531	6 767	7 006	x	x	x
2006/2007	22 482	x	x	x	x	x	x	4 704	5 445	5 657	6 676	x	x	x

Noch: 2 Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin für die Schuljahre 1997/1998 bis 2006/2007 nach Schulart und Jahrgangsstufe

Schuljahr <sup>1)</sup>	Ins- gesamt	Grundstufe					Mittelstufe					Oberstufe		
		Jahrgangsstufe												
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Gymnasium														
1997/1998	84 603	x	x	x	x	1 292	1 171	13 277	12 253	12 425	12 106	11 962	10 621	9 496
1998/1999	84 841	x	x	x	x	1 264	1 288	13 461	12 108	11 877	11 719	11 980	11 077	10 067
1999/2000	85 859	x	x	x	x	2 105	1 371	13 632	12 345	11 863	11 313	11 683	11 259	10 288
2000/2001	86 630	x	x	x	x	2 114	2 084	13 913	12 482	12 048	11 204	11 334	10 795	10 656
2001/2002	86 617	x	x	x	x	2 132	2 126	14 014	12 587	12 330	11 467	11 269	10 524	10 168
2002/2003	87 344	x	x	x	x	2 027	2 129	14 515	12 271	12 811	11 606	11 497	10 656	9 832
2003/2004	86 742	x	x	x	x	2 098	2 016	12 705	12 738	12 543	12 040	11 560	10 965	10 077
2004/2005	85 297	x	x	x	x	2 064	2 083	11 379	11 259	12 942	11 851	12 285	11 175	10 259
2005/2006	83 301	x	x	x	x	2 254	2 058	11 187	10 091	11 672	12 264	11 801	11 520	10 454
2006/2007	81 046	x	x	x	x	2 339	2 316	10 904	9 815	10 561	11 208	12 124	11 308	10 471
Integrierte Gesamtschule														
1997/1998	54 368	281	251	280	282	307	332	11 751	11 715	11 304	10 090	2 693	2 546	2 536
1998/1999	53 993	273	284	276	290	318	324	11 253	11 688	11 194	10 469	2 853	2 447	2 324
1999/2000	53 647	274	279	307	288	320	336	10 954	11 317	11 213	10 478	2 942	2 651	2 288
2000/2001	52 977	283	281	289	299	354	326	10 650	11 040	10 799	10 377	3 108	2 775	2 396
2001/2002	52 018	263	280	304	301	343	371	10 024	10 770	10 455	10 058	3 259	3 048	2 542
2002/2003	51 140	316	317	303	321	347	376	9 602	10 090	10 392	9 929	3 287	3 125	2 735
2003/2004	49 919	334	316	345	334	352	367	9 080	9 741	9 706	9 937	3 308	3 218	2 881
2004/2005	48 037	369	357	334	356	351	370	8 031	9 241	9 475	9 417	3 373	3 361	3 002
2005/2006	45 691	418	380	385	351	353	365	7 374	8 200	8 989	8 959	3 567	3 280	3 070
2006/2007	43 414	294	489	404	395	381	375	7 137	7 595	8 165	8 785	3 222	3 346	2 826
Freie Waldorfschule														
1997/1998	2 302	189	214	185	218	191	199	177	185	206	142	161	125	110
1998/1999	2 366	210	195	219	183	215	186	199	168	190	217	139	147	98
1999/2000	2 422	202	212	197	216	181	213	179	204	165	189	211	136	117
2000/2001	2 419	181	200	211	194	222	189	210	185	205	165	168	177	112
2001/2002	2 565	228	211	208	230	204	231	203	219	188	208	163	153	119
2002/2003	2 488	223	199	194	208	209	198	225	189	202	184	186	152	119
2003/2004	2 695	274	248	222	226	213	229	196	219	193	203	170	184	118
2004/2005	2 776	277	263	251	230	231	225	201	191	224	187	271	109	116
2005/2006	3 029	404	287	271	259	236	235	210	218	189	219	181	189	131
2006/2007	3 036	306	360	262	246	243	238	234	209	214	184	214	169	157
Sonderschule <sup>4)</sup>														
1997/1998	13 572	881	1 036	1 142	1 225	1 222	1 288	1 345	1 458	1 427	487	20	20	15
1998/1999	13 619	782	1 039	1 087	1 316	1 228	1 363	1 361	1 335	1 440	549	17	19	8
1999/2000	13 659	766	980	1 093	1 248	1 375	1 380	1 411	1 346	1 393	511	19	13	11
2000/2001	13 697	766	850	1 074	1 258	1 274	1 554	1 433	1 391	1 349	544	20	14	14
2001/2002	13 769	762	843	925	1 208	1 364	1 457	1 603	1 421	1 381	590	18	13	11
2002/2003	13 744	813	891	841	1 065	1 227	1 449	1 562	1 584	1 418	616	22	14	11
2003/2004	13 738	851	875	862	1 040	1 099	1 368	1 433	1 573	1 590	695	38	11	10
2004/2005	13 558	836	868	902	1 045	1 013	1 157	1 394	1 429	1 522	1 038	24	17	12
2005/2006	13 424	861	833	873	1 047	1 077	1 059	1 140	1 439	1 358	1 352	27	22	11
2006/2007	13 008	531	1 069	900	1 017	1 021	1 117	995	1 206	1 349	1 390	18	19	11

Fußnoten siehe Seite 14

## Noch: 2 Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin für die Schuljahre 1997/1998 bis 2006/2007 nach Schulart und Jahrgangsstufe

Schuljahr <sup>1)</sup>	Ins- gesamt	Grundstufe					Mittelstufe					Oberstufe		
		Jahrgangsstufe												
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	

darunter Klassen für Geistigbehinderte

1997/1998	2 006	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
1998/1999	2 075	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
1999/2000	2 113	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2000/2001	2 156	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2001/2002	2 173	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2002/2003	2 231	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2003/2004	2 293	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2004/2005	2 301	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2005/2006	2 325	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2006/2007	2 365	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Insgesamt<sup>5)</sup>

1997/1998	410 820	33 847	37 459	37 278	37 935	37 174	36 799	37 916	37 778	37 512	33 633	14 836	13 312	12 157
1998/1999	399 326	29 247	33 435	36 237	36 702	37 211	36 481	37 692	37 601	36 544	33 986	14 989	13 690	12 497
1999/2000	388 888	28 033	29 396	32 871	35 978	36 623	36 775	37 566	37 439	36 609	33 154	14 855	14 059	12 704
2000/2001	377 382	26 479	28 120	28 934	32 458	35 762	36 298	37 922	37 441	36 333	33 096	14 630	13 761	13 178
2001/2002	365 613	25 733	26 915	27 716	28 601	32 583	35 512	37 313	37 701	36 354	32 935	14 709	13 738	12 840
2002/2003	356 115	26 865	26 348	26 439	27 195	28 481	32 444	36 577	36 603	37 281	33 137	14 992	13 947	12 697
2003/2004	348 148	27 587	27 353	26 254	25 913	27 041	28 670	33 237	35 976	36 303	34 080	15 076	14 378	13 086
2004/2005	340 658	28 135	27 915	27 698	25 221	25 710	27 533	29 017	32 792	35 998	33 578	15 953	14 662	13 389
2005/2006	341 628	35 617	28 810	29 086	26 167	25 259	26 533	27 515	28 789	33 518	33 059	15 576	15 011	13 666
2006/2007	334 879	24 208	38 655	30 253	27 243	25 949	26 459	26 115	27 399	30 139	31 674	15 578	14 842	13 465

1) Die Erhebung erfolgt jeweils zu Beginn des Schuljahres (i.d.R. 3 Wochen nach Schuljahresbeginn).

2) bis Schuljahr 1995/96 Aussiedler-Förderklassen und Vorbereitungsklassen für ausländische Schüler

3) bis Schuljahr 1998/1999 einschließlich Eingliederungslehrgänge für ausländische Jugendliche, die seit Beginn des Schuljahres 1999/2000 nicht mehr angeboten werden

4) in Spalte 1 einschließlich Klassen für Geistigbehinderte (keiner Jahrgangsstufe zuzuordnen)

5) Im Block insgesamt enthält die Spalte 1 auch die Schüler, die keiner Jahrgangsstufe zugeordnet werden können (aus NDH-Klassen der Mittelstufe, und Klassen für Geistigbehinderte). Die Summe der Spalten 2 bis 14 ergibt daher nicht den Wert in Spalte 1.

### 3 Schulen, Klassen und Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 8. September 2006 nach Schulart und rechtlichem Status der Schulen

Schulart	Schulen <sup>1)</sup>	Klassen <sup>2)</sup>	Schüler							Klassenfrequenz <sup>3)</sup>
			ins-gesamt	darunter weiblich		darunter Ausländer				
				Anzahl	% von Sp. 3	ins-gesamt	% von Sp. 3	weiblich		
								Anzahl	% v. Sp. 6	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
öffentliche Schulen										
Grundschule .....	397	6 354	149 068	73 011	49,0	27 613	18,5	13 368	48,4	23,5
Hauptschule .....	54	713	12 754	5 118	40,1	3 889	30,5	1 612	41,5	17,9
NDH-Förderklassen <sup>4)</sup> .....		54	535	234	43,7	483	90,3	213	44,1	9,9
Realschule .....	62	765	21 090	9 898	46,9	4 015	19,0	2 015	50,2	27,6
Gymnasium .....	98	1 947	75 558	40 781	54,0	7 366	9,7	4 063	55,2	28,5
Integrierte Gesamtschule	49	1 332	41 847	20 673	49,4	7 046	16,8	3 442	48,9	27,1
Sonderschule <sup>5)</sup> .....	88	1 343	12 370	4 679	37,8	2 072	16,8	765	36,9	9,2
Sonderschule f. Lern- u./o. Geistigbehinderte <sup>6)</sup>	58	786	7 409	3 026	40,8	1 484	20,0	575	38,7	9,4
übrige Sonderschule <sup>7)</sup> ...	30	557	4 961	1 653	33,3	588	11,9	190	32,3	8,9
Insgesamt	748	12 508	313 222	154 394	49,3	52 484	16,8	25 478	48,5	x
private Schulen										
Grundschule .....	47	411	9 396	4 733	50,4	851	9,1	432	50,8	22,9
Hauptschule .....	3	10	140	53	37,9	22	15,7	9	40,9	14,0
Realschule .....	13	56	1 392	662	47,6	136	9,8	59	43,4	24,9
Gymnasium .....	14	163	5 488	2 983	54,4	368	6,7	211	57,3	26,7
Integrierte Gesamtschule	5	58	1 567	728	46,5	215	13,7	105	48,8	22,7
Freie Waldorfschule .....	7	107	3 036	1 634	53,8	88	2,9	48	54,5	27,7
Sonderschule <sup>5)</sup> .....	8	77	638	253	39,7	50	7,8	21	42,0	8,3
Sonderschule f. Lern- u./o. Geistigbehinderte <sup>6)</sup>	4	46	356	157	44,1	22	6,2	13	59,1	7,7
übrige Sonderschule <sup>7)</sup> ...	4	31	282	96	34,0	28	9,9	8	28,6	9,1
Zusammen	97	882	21 657	11 046	51,0	1 730	8,0	885	51,2	x
Schulen insgesamt										
Grundschule .....	444	6 765	158 464	77 744	49,1	28 464	18,0	13 800	48,5	23,4
Hauptschule .....	57	723	12 894	5 171	40,1	3 911	30,3	1 621	41,4	17,8
NDH-Förderklassen <sup>4)</sup> .....	-	54	535	234	43,7	483	90,3	213	44,1	9,9
Realschule .....	75	821	22 482	10 560	47,0	4 151	18,5	2 074	50,0	27,4
Gymnasium .....	112	2 110	81 046	43 764	54,0	7 734	9,5	4 274	55,3	28,3
Integrierte Gesamtschule	54	1 390	43 414	21 401	49,3	7 261	16,7	3 547	48,9	26,9
Freie Waldorfschule .....	7	107	3 036	1 634	53,8	88	2,9	48	54,5	27,7
Sonderschule <sup>5)</sup> .....	96	1 420	13 008	4 932	37,9	2 122	16,3	786	37,0	9,2
Sonderschule f. Lern- u./o. Geistigbehinderte <sup>6)</sup>	62	832	7 765	3 183	60,7	1 506	28,7	588	39,0	9,3
übrige Sonderschule <sup>7)</sup> ...	34	588	5 243	1 749	0,5	616	0,2	198	32,1	8,9
Insgesamt	845	13 390	334 879	165 440	49,4	54 214	16,2	26 363	48,6	x

1) ggf. auch: schulische Einrichtungen (vgl. Erläuterungen)

2) einschl. aller Klein- und Sonderklassen, Kerngruppen in der Mittelstufe der Gesamtschulen, sowie Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe, ohne Kurshalbjahre

3) Die ausgewiesene Klassenfrequenz bezieht sich ausschließlich auf Klassen der Grund- und Mittelstufe. Eingeschlossen sind dabei alle Klein- und Sonderklassen; die Schülerzahl einer "Normalklasse" wird so u.U. unterzeichnet.

4) Förderklassen für Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache in der Mittelstufe

5) Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

6) Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt „Lernen“ u./o. Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt „Geistige Entwicklung“

7) Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten

#### 4 Klassen und Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 8. September 2006 nach Bildungsbereich, Schulart und rechtlichem Status der Schulen

Bildungsbereich – Schulart	Klassen <sup>1)</sup>	Schüler							Klassen- frequenz <sup>2)</sup>
		ins- gesamt	darunter weiblich		darunter Ausländer				
			Anzahl	% von Sp. 2	ins- gesamt	% von Sp. 2	weiblich		
							Anzahl	% v. Sp. 5	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
öffentliche Schulen									
Grundstufe (Jahrgang 1 - 6) .....	6 577	155 099	76 066	49,0	28 627	18,5	13 870	48,5	23,6
Primarbereich (Jahrgang 1 - 4) .....	4 564	108 675	53 259	49,0	19 031	17,5	9 269	48,7	23,8
Grundschule .....	4 500	107 167	52 500	49,0	18 533	17,3	9 016	48,6	23,8
Integrierte Gesamtschule .....	64	1 508	759	50,3	498	33,0	253	50,8	23,6
Jahrgang 5 - 6 .....	2 013	46 424	22 807	49,1	9 596	20,7	4 601	47,9	23,1
Grundschule .....	1 854	41 901	20 511	49,0	9 080	21,7	4 352	47,9	22,6
Gymnasium .....	129	3 792	1 931	50,9	276	7,3	132	47,8	29,4
Integrierte Gesamtschule .....	30	731	365	49,9	240	32,8	117	48,8	24,4
Mittelstufe (Jahrgang 7 - 10) .....	4 045	104 563	51 004	48,8	18 762	17,9	9 133	48,7	25,8
Hauptschule .....	713	12 754	5 118	40,1	3 889	30,5	1 612	41,5	17,9
NDH-Förderklassen <sup>3)</sup> .....	54	535	234	43,7	483	90,3	213	44,1	9,9
Realschule .....	765	21 090	9 898	46,9	4 015	19,0	2 015	50,2	27,6
Gymnasium .....	1 396	39 608	21 206	53,5	4 840	12,2	2 646	54,7	28,4
Integrierte Gesamtschule .....	1 117	30 576	14 548	47,6	5 535	18,1	2 647	47,8	27,4
nachrichtlich:									
Sekundarbereich I (Jahrgang 5 - 10) ....	6 058	150 987	73 811	48,9	28 358	18,8	13 734	48,4	24,9
Oberstufe (Jahrgang 11 - 13) /									
Sekundarbereich II .....	543	41 190	22 645	55,0	3 023	7,3	1 710	56,6	x
Gymnasium .....	422	32 158	17 644	54,9	2 250	7,0	1 285	57,1	x
Integrierte Gesamtschule .....	121	9 032	5 001	55,4	773	8,6	425	55,0	x
Sonderschule <sup>4)</sup> .....	1 343	12 370	4 679	37,8	2 072	16,8	765	36,9	9,2
Grundstufe (Jahrgang 1 - 6) .....	561	5 442	1 956	35,9	759	13,9	276	36,4	9,7
Mittelstufe (Jahrgang 7 - 10) .....	481	4 865	1 904	39,1	834	17,1	310	37,2	10,1
Oberstufe (Jahrgang 11 - 13) .....	4	48	27	56,3	3	6,3	1	33,3	x
Klassen für Geistigbehinderte <sup>5)</sup> .....	297	2 015	792	39,3	476	23,6	178	37,4	6,8
Zusammen	12 508	313 222	154 394	49,3	52 484	16,8	25 478	48,5	x
private Schulen									
Grundstufe (Jahrgang 1 - 6) .....	509	12 013	6 130	51,0	920	7,7	473	51,4	23,6
Primarbereich (Jahrgang 1 - 4) .....	347	8 167	4 174	51,1	627	7,7	332	53,0	23,5
Grundschule .....	299	6 919	3 518	50,8	604	8,7	319	52,8	23,1
Integrierte Gesamtschule .....	4	74	40	54,1	–	–	–	–	18,5
Freie Waldorfschule .....	44	1 174	616	52,5	23	2,0	13	56,5	26,7
Jahrgang 5 - 6 .....	162	3 846	1 956	50,9	293	7,6	141	48,1	23,7
Grundschule .....	112	2 477	1 215	49,1	247	10,0	113	45,7	22,1
Gymnasium .....	32	863	474	54,9	32	3,7	19	59,4	27,0
Integrierte Gesamtschule .....	2	25	13	52,0	–	–	–	–	12,5
Freie Waldorfschule .....	16	481	254	52,8	14	2,9	9	64,3	30,1
Mittelstufe (Jahrgang 7 - 10) .....	251	6 359	3 236	50,9	558	8,8	279	50,0	25,3
Hauptschule .....	10	140	53	37,9	22	15,7	9	40,9	14,0
Realschule .....	56	1 392	662	47,6	136	9,8	59	43,4	24,9
Gymnasium .....	108	2 880	1 558	54,1	208	7,2	123	59,1	26,7
Integrierte Gesamtschule .....	47	1 106	503	45,5	163	14,7	76	46,6	23,5
Freie Waldorfschule .....	30	841	460	54,7	29	3,4	12	41,4	28,0
nachrichtlich:									
Sekundarbereich I (Kl. 5 - 10) .....	413	10 205	5 192	50,9	851	8,3	420	49,4	24,7
Oberstufe (Jahrgang 11 - 13) /									
Sekundarbereich II .....	45	2 647	1 427	53,9	202	7,6	112	55,4	x
Gymnasium .....	23	1 745	951	54,5	128	7,3	69	53,9	x
Integrierte Gesamtschule .....	5	362	172	47,5	52	14,4	29	–	x
Freie Waldorfschule .....	17	540	304	56,3	22	4,1	14	63,6	x
Sonderschule <sup>4)</sup> .....	77	638	253	39,7	50	7,8	21	42,0	8,3
Grundstufe (Jahrgang 1 - 6) .....	21	213	60	28,2	15	7,0	3	20,0	10,1
Mittelstufe (Jahrgang 7 - 10) .....	7	75	35	46,7	3	4,0	–	–	10,7
Klassen für Geistigbehinderte <sup>5)</sup> .....	49	350	158	45,1	32	9,1	18	56,3	7,1
Zusammen	882	21 657	11 046	51,0	1 730	8,0	885	51,2	x



Noch: 4 Klassen und Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 8. September 2006 nach Bildungsbereich, Schulart und rechtlichem Status der Schulen

Bildungsbereich – Schulart	Klassen <sup>1)</sup>	Schüler							Klassen- frequenz <sup>2)</sup>
		ins- gesamt	darunter weiblich		darunter Ausländer				
			Anzahl	% von Sp. 2	ins- gesamt	% von Sp. 2	weiblich		
							Anzahl	% v. Sp. 5	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Schulen insgesamt									
Grundstufe (Jahrgang 1 - 6) .....	7 086	167 112	82 196	49,2	29 547	17,7	14 343	48,5	23,6
Primarbereich (Jahrgang 1 - 4) .....	4 911	116 842	57 433	49,2	19 658	16,8	9 601	48,8	23,8
Grundschule .....	4 799	114 086	56 018	49,1	19 137	16,8	9 335	48,8	23,8
Integrierte Gesamtschule .....	68	1 582	799	50,5	498	31,5	253	50,8	23,3
Freie Waldorfschule .....	44	1 174	616	52,5	23	2,0	13	56,5	26,7
Klassen 5 - 6 .....	2 175	50 270	24 763	49,3	9 889	19,7	4 742	48,0	23,1
Grundschule .....	1 966	44 378	21 726	49,0	9 327	21,0	4 465	47,9	22,6
Gymnasium .....	161	4 655	2 405	51,7	308	6,6	151	49,0	28,9
Integrierte Gesamtschule .....	32	756	378	50,0	240	31,7	117	48,8	23,6
Freie Waldorfschule .....	16	481	254	52,8	14	2,9	9	64,3	30,1
Mittelstufe (Jahrgang 7 - 10) .....	4 296	110 922	54 240	48,9	19 320	17,4	9 412	48,7	25,8
Hauptschule .....	723	12 894	5 171	40,1	3 911	30,3	1 621	41,4	17,8
NDH-Förderklassen <sup>3)</sup> .....	54	535	234	43,7	483	90,3	213	44,1	9,9
Realschule .....	821	22 482	10 560	47,0	4 151	18,5	2 074	50,0	27,4
Gymnasium .....	1 504	42 488	22 764	53,6	5 048	11,9	2 769	54,9	28,3
Integrierte Gesamtschule .....	1 164	31 682	15 051	47,5	5 698	18,0	2 723	47,8	27,2
Freie Waldorfschule .....	30	841	460	54,7	29	3,4	12	41,4	28,0
Sekundarbereich I (Jahrgang 5 - 10) .....	6 471	161 192	79 003	49,0	29 209	18,1	14 154	48,5	24,9
Oberstufe (Jahrgang 11 - 13) / Sekundarbereich II .....	588	43 837	24 072	54,9	3 225	7,4	1 822	56,5	x
Gymnasium .....	445	33 903	18 595	54,8	2 378	7,0	1 354	56,9	x
Integrierte Gesamtschule .....	126	9 394	5 173	55,1	825	8,8	454	55,0	x
Freie Waldorfschule .....	17	540	304	56,3	22	4,1	14	63,6	x
Sonderschule <sup>4)</sup> .....	1 420	13 008	4 932	37,9	2 122	16,3	786	37,0	9,2
Grundstufe (Jahrgang 1 - 6) .....	582	5 655	2 016	35,6	774	13,7	279	36,0	9,7
Mittelstufe (Jahrgang 7 - 10) .....	488	4 940	1 939	39,3	837	16,9	310	37,0	10,1
Oberstufe (Jahrgang 11 - 13) .....	4	48	27	56,3	3	6,3	1	33,3	x
Klassen für Geistigbehinderte <sup>5)</sup> .....	346	2 365	950	40,2	508	21,5	196	38,6	6,8
Insgesamt	13 390	334 879	165 440	49,4	54 214	16,2	26 363	48,6	x

- 1) einschl. aller Klein- und Sonderklassen, Kerngruppen in der Mittelstufe der Gesamtschulen, sowie Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe, ohne Kurshalbjahre
- 2) Die ausgewiesene Klassenfrequenz bezieht sich ausschließlich auf Klassen der Grund- und Mittelstufe. Eingeschlossen sind dabei alle Klein- und Sonderklassen; die Schülerzahl einer "Normalklasse" wird so u.U. unterzeichnet.
- 3) Förderklassen für Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache in der Mittelstufe
- 4) Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
- 5) an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt "Geistige Entwicklung" und an Schulen mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten

## 5 Klassen und Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 8. September 2006 nach Bildungsbereich, Klassen- bzw. Jahrgangsstufe und Schulart

Bildungsbereich – Jahrgangsstufe <sup>1)</sup>	Insgesamt	Grund- schulen	Haupt- schulen <sup>2)</sup>	Realschulen	Gymnasien	Integrierte Gesamt- schulen	Freie Waldorf- schulen	Sonder- schulen <sup>3)</sup>	
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Klassen									
Grundstufe	1.	1 057	974	x	x	x	13	13	57
	2.	1 708	1 571	x	x	x	21	13	103
	3.	1 309	1 184	x	x	x	17	9	99
	4.	1 203	1 070	x	x	x	17	9	107
	5.	1 163	959	x	x	80	16	8	100
	6.	1 228	1 007	x	x	81	16	8	116
Zusammen	7 668	6 765	x	x	161	100	60	582	
Mittelstufe	7.	1 079	x	149	180	371	271	8	100
	8.	1 107	x	170	191	346	278	8	114
	9.	1 237	x	212	205	380	296	8	136
	10.	1 307	x	192	245	407	319	6	138
	NDH <sup>4)</sup>	53	x	53	x	x	x	x	x
Zusammen	4 783	x	776	821	1 504	1 164	30	488	
Oberstufe <sup>5)</sup>	11.	578	x	x	x	443	125	7	3
	12.	10	x	x	x	2	1	6	1
	13.	4	x	x	x	–	–	4	–
Zusammen	592	x	x	x	445	126	17	4	
Kl. f. Geistigbehinderte	346	x	x	x	x	x	x	346	
Insgesamt	13 389	6 765	776	821	2 110	1 390	107	1 420	
Schüler									
Grundstufe	1.	24 208	23 077	x	x	x	294	306	531
	2.	38 655	36 737	x	x	x	489	360	1 069
	3.	30 253	28 687	x	x	x	404	262	900
	4.	27 243	25 585	x	x	x	395	246	1 017
	5.	25 949	21 965	x	x	2 339	381	243	1 021
	6.	26 459	22 413	x	x	2 316	375	238	1 117
Zusammen	172 767	158 464	x	x	4 655	2 338	1 655	5 655	
Mittelstufe	7.	26 115	x	2 141	4 704	10 904	7 137	234	995
	8.	27 399	x	3 129	5 445	9 815	7 595	209	1 206
	9.	30 139	x	4 193	5 657	10 561	8 165	214	1 349
	10.	31 674	x	3 431	6 676	11 208	8 785	184	1 390
	NDH <sup>4)</sup>	525	x	525	x	x	x	x	x
Zusammen	115 852	x	13 419	22 482	42 488	31 682	841	4 940	
Oberstufe	11.	15 578	x	x	x	12 124	3 222	214	18
	12.	14 842	x	x	x	11 308	3 346	169	19
	13.	13 465	x	x	x	10 471	2 826	157	11
Zusammen	43 885	x	x	x	33 903	9 394	540	48	
Kl. f. Geistigbehinderte	2 365	x	x	x	x	x	x	2 365	
Insgesamt	334 869	158 464	13 419	22 482	81 046	43 414	3 036	13 008	

1) Bei Klassen mit mehreren Jahrgangsstufen richtet sich die Zuordnung der Klassen nach dem Schüler mit dem höchsten Schuljahrgang.

2) einschl. Förderklassen für Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache in der Mittelstufe (NDH)

3) Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

4) Klassen für Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache in der Mittelstufe (keinen Jahrgangsstufen zuzuordnen)

5) einschl. Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe, ohne Kurshalbjahre

**6 Einschulungen zu Beginn des Schuljahres 2006/2007 nach Schulart, Geschlecht und Herkunftssprache**

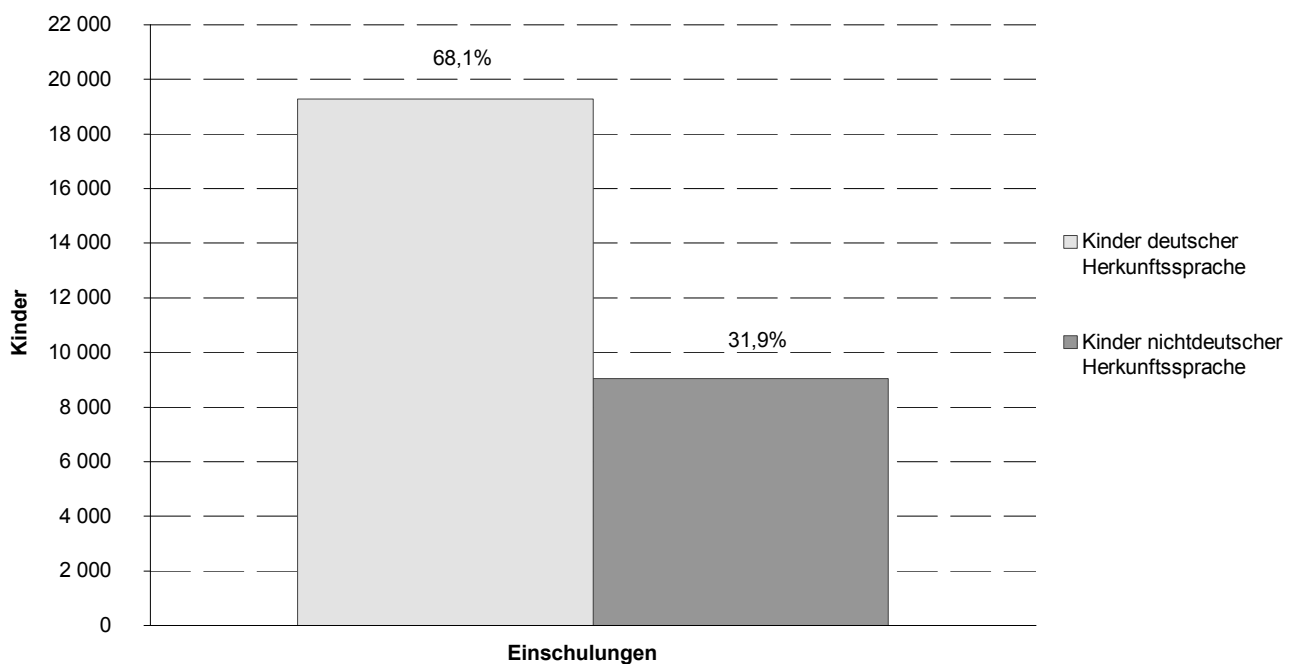
Schulart	Einschulungen <sup>1)</sup>			
	Insgesamt	davon waren		
		vorzeitig	fristgemäß	sonstige <sup>2)</sup>
	1	2	3	4
insgesamt				
Grundschule .....	26 719	751	24 743	1 225
Integrierte Gesamtschule .....	358	13	342	3
Freie Waldorfschule .....	359	–	339	20
Sonderschule <sup>3)</sup> .....	896	17	676	203
Insgesamt	28 332	781	26 100	1 451
darunter weiblich				
Grundschule .....	13 067	429	12 206	432
Integrierte Gesamtschule .....	175	9	166	–
Freie Waldorfschule .....	173	–	162	11
Sonderschule <sup>3)</sup> .....	300	7	233	60
Insgesamt	13 715	445	12 767	503
darunter Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache				
Grundschule .....	8 692	183	8 137	372
Integrierte Gesamtschule .....	154	2	150	2
Freie Waldorfschule .....	4	–	2	2
Sonderschule <sup>3)</sup> .....	199	1	154	44
Insgesamt	9 049	186	8 443	420

1) Ab dem Schuljahr 2005/06 gibt es keine Zurückstellungen mehr.

1) "Sonstige" umfasst z.B. überalterte ausländische Kinder oder Aussiedler, die verspätet zur Aufnahme in die Schule angemeldet werden sowie Kinder, die aus Förderklassen für Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache in eine Regelklasse des 1. Jahrgangs übergehen.

2) Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

**1 Einschulungen in Berlin 2006 nach der Herkunftssprache**



## 7 Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 8. September 2006 nach Schulart, Alter und Jahrgangsstufe

Schulart – Alter <sup>1)</sup>	Ins- gesamt	Grundstufe						Mittelstufe				Oberstufe			Kl. f. Geistig- behind.
		Jahrgangsstufe <sup>2)</sup>													
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Grundschule .....	158 464	23 077	36 737	28 687	25 585	21 965	22 413	x	x	x	x	x	x	x	x
5 Jahre u. jünger	804	677	74	52	1	–	–	x	x	x	x	x	x	x	x
6 Jahre	25 349	21 033	3 353	956	5	–	2	x	x	x	x	x	x	x	x
7 Jahre	25 109	1 265	22 560	1 262	14	1	7	x	x	x	x	x	x	x	x
8 Jahre	24 978	95	10 079	14 424	351	11	18	x	x	x	x	x	x	x	x
9 Jahre	24 722	7	642	11 060	12 541	205	267	x	x	x	x	x	x	x	x
10 Jahre	22 832	–	16	880	11 438	9 850	648	x	x	x	x	x	x	x	x
11 Jahre	20 937	–	1	45	1 169	10 544	9 178	x	x	x	x	x	x	x	x
12 Jahre	11 987	–	12	7	63	1 275	10 630	x	x	x	x	x	x	x	x
13 Jahre	1 592	–	–	1	3	75	1 513	x	x	x	x	x	x	x	x
14 Jahre	145	–	–	–	–	4	141	x	x	x	x	x	x	x	x
15 Jahre u. älter	9	–	–	–	–	–	9	x	x	x	x	x	x	x	x
Hauptschule .....	12 894	x	x	x	x	x	x	2 141	3 129	4 193	3 431	x	x	x	x
12 Jahre u. jünger	350	x	x	x	x	x	x	349	–	1	–	x	x	x	x
13 Jahre	1 491	x	x	x	x	x	x	1 034	451	6	–	x	x	x	x
14 Jahre	2 548	x	x	x	x	x	x	625	1 443	479	1	x	x	x	x
15 Jahre	3 125	x	x	x	x	x	x	105	982	1 610	428	x	x	x	x
16 Jahre	3 495	x	x	x	x	x	x	28	228	1 690	1 549	x	x	x	x
17 Jahre	1 575	x	x	x	x	x	x	–	25	372	1 178	x	x	x	x
18 Jahre	284	x	x	x	x	x	x	–	–	35	249	x	x	x	x
19 Jahre und älter	26	x	x	x	x	x	x	–	–	–	26	x	x	x	x
NDH <sup>3)</sup> .....	535	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
12 Jahre u. jünger	23	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
13 Jahre	91	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
14 Jahre	128	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
15 Jahre	144	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
16 Jahre	119	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
17 Jahre u. älter	30	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Realschule .....	22 481	x	x	x	x	x	x	4 704	5 445	5 657	6 675	x	x	x	x
12 Jahre u. jünger	1 664	x	x	x	x	x	x	1 661	1	2	–	x	x	x	x
13 Jahre	4 172	x	x	x	x	x	x	2 434	1 733	5	–	x	x	x	x
14 Jahre	4 838	x	x	x	x	x	x	547	2 733	1 556	2	x	x	x	x
15 Jahre	5 190	x	x	x	x	x	x	60	842	2 703	1 585	x	x	x	x
16 Jahre	4 768	x	x	x	x	x	x	2	127	1 181	3 458	x	x	x	x
17 Jahre	1 601	x	x	x	x	x	x	–	9	200	1 392	x	x	x	x
18 Jahre	231	x	x	x	x	x	x	–	–	10	221	x	x	x	x
19 Jahre u. älter	17	x	x	x	x	x	x	–	–	–	17	x	x	x	x
Gymnasium .....	81 046	x	x	x	x	2 339	2 316	10 904	9 815	10 561	11 208	12 124	11 308	10 471	x
10 Jahre u. jünger	1 510	x	x	x	x	1 388	122	–	–	–	–	–	–	–	x
11 Jahre	2 268	x	x	x	x	918	1 226	124	–	–	–	–	–	–	x
12 Jahre	6 510	x	x	x	x	30	936	5 432	97	15	–	–	–	–	x
13 Jahre	10 031	x	x	x	x	3	30	4 980	4 608	395	15	–	–	–	x
14 Jahre	10 013	x	x	x	x	–	2	347	4 626	4 705	333	–	–	–	x
15 Jahre	9 950	x	x	x	x	–	–	19	462	4 770	4 381	318	–	–	x
16 Jahre	11 660	x	x	x	x	–	–	2	20	640	5 644	5 012	334	8	x
17 Jahre	11 221	x	x	x	x	–	–	–	2	33	775	5 666	4 375	370	x
18 Jahre	10 188	x	x	x	x	–	–	–	–	2	55	962	5 097	4 072	x
19 Jahre	5 978	x	x	x	x	–	–	–	–	1	5	123	1 119	4 730	x
20 Jahre	1 292	x	x	x	x	–	–	–	–	–	–	16	219	1 057	x
21 Jahre	349	x	x	x	x	–	–	–	–	–	–	13	136	200	x
22 Jahre	45	x	x	x	x	–	–	–	–	–	–	8	9	28	x
23 Jahre u. Älter	31	x	x	x	x	–	–	–	–	–	–	6	19	6	x

Noch 7 Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 8. September 2006 nach Schulart, Alter und Jahrgangsstufe

Schulart – Alter <sup>1)</sup>	Ins- gesamt	Grundstufe					Mittelstufe					Oberstufe			Kl. f. Geistig- behind.
		Jahrgangsstufe <sup>2)</sup>													
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
<b>Integrierte</b>															
Gesamtschule ....	43 414	294	489	404	395	381	375	7 137	7 595	8 165	8 785	3 222	3 346	2 826	x
5 Jahre u. jünger	13	12	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	x
6 Jahre	326	258	68	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	x
7 Jahre	337	24	311	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	x
8 Jahre	359	–	107	244	8	–	–	–	–	–	–	–	–	–	x
9 Jahre	379	–	2	150	224	3	–	–	–	–	–	–	–	–	x
10 Jahre	357	–	–	8	151	194	4	–	–	–	–	–	–	–	x
11 Jahre	408	–	–	–	12	174	197	25	–	–	–	–	–	–	x
12 Jahre	2 641	–	–	–	–	10	158	2 445	22	6	–	–	–	–	x
13 Jahre	6 032	–	–	–	–	–	16	3 488	2 494	34	–	–	–	–	x
14 Jahre	7 183	–	–	–	–	–	–	943	3 778	2 449	13	–	–	–	x
15 Jahre	7 403	–	–	–	–	–	–	196	1 008	3 958	2 229	12	–	–	x
16 Jahre	7 295	–	–	–	–	–	–	36	266	1 431	4 472	1 061	27	2	x
17 Jahre	4 542	–	–	–	–	–	–	4	27	276	1 735	1 507	965	28	x
18 Jahre	3 344	–	–	–	–	–	–	–	–	11	302	538	1 632	861	x
19 Jahre	1 953	–	–	–	–	–	–	–	–	–	34	85	596	1 238	x
20 Jahre	676	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	16	100	560	x
21 Jahre	132	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2	18	112	x
22 Jahre und älter	34	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	8	25	x
<b>Freie</b>															
Waldorfschule ....	3 036	306	360	262	246	243	238	234	209	214	184	214	169	157	x
5 Jahre u. jünger	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	x
6 Jahre	244	201	43	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	x
7 Jahre	278	105	173	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	x
8 Jahre	240	–	132	108	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	x
9 Jahre	270	–	12	154	104	–	–	–	–	–	–	–	–	–	x
10 Jahre	256	–	–	–	142	114	–	–	–	–	–	–	–	–	x
11 Jahre	222	–	–	–	–	127	94	1	–	–	–	–	–	–	x
12 Jahre	231	–	–	–	–	2	138	88	3	–	–	–	–	–	x
13 Jahre	244	–	–	–	–	–	6	141	97	–	–	–	–	–	x
14 Jahre	193	–	–	–	–	–	–	4	106	83	–	–	–	–	x
15 Jahre	204	–	–	–	–	–	–	–	3	126	75	–	–	–	x
16 Jahre	201	–	–	–	–	–	–	–	–	5	108	87	1	–	x
17 Jahre	178	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	116	61	–	x
18 Jahre	161	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	11	98	52	x
19 Jahre	101	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	6	95	x
20 Jahre und älter	13	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	3	10	x
<b>Sonderschule<sup>4)</sup> ...</b>															
5 Jahre u. jünger	3	–	1	–	–	–	–	–	2	–	–	–	–	–	x
6 Jahre	547	318	114	2	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–	108
7 Jahre	794	164	411	6	10	–	–	–	–	–	–	–	–	–	203
8 Jahre	860	41	395	225	35	–	1	2	–	–	–	–	–	–	161
9 Jahre	993	8	138	457	241	13	4	2	–	–	–	–	–	–	130
10 Jahre	1 103	–	8	193	513	215	25	4	–	–	–	–	–	–	145
11 Jahre	1 124	–	–	17	193	546	203	5	–	1	–	–	–	–	159
12 Jahre	1 184	–	1	–	17	214	605	165	9	5	1	–	–	–	167
13 Jahre	1 182	–	–	–	3	32	245	510	210	19	2	–	–	–	161
14 Jahre	1 325	–	1	–	–	1	28	256	610	175	36	–	–	–	218
15 Jahre	1 417	–	–	–	–	–	3	47	314	639	192	–	–	–	222
16 Jahre	1 425	–	–	–	–	–	3	4	54	419	715	1	–	–	229
17 Jahre	688	–	–	–	–	–	–	–	6	79	381	8	2	–	212
18 Jahre	272	–	–	–	–	–	–	–	–	10	58	7	7	–	190
19 Jahre	72	–	–	–	–	–	–	–	–	2	4	1	8	8	49
20 Jahre und älter	19	–	–	–	–	–	–	–	1	–	1	1	2	3	11

Fußnoten siehe Seite 22

## Noch 7 Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 8. September 2006 nach Schulart, Alter und Jahrgangsstufe

Schulart – Alter <sup>1)</sup>	Ins- gesamt	Grundstufe					Mittelstufe					Oberstufe			Kl. f. Geistig- behind.
		Jahrgangsstufe <sup>2)</sup>													
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Insgesamt <sup>5)</sup> .....	334 878	24 208	38 655	30 253	27 243	25 949	26 459	26 115	27 399	30 139	31 673	15 578	14 842	13 465	2 365
5 Jahre u. jünger	820	689	76	52	1	–	–	–	2	–	–	–	–	–	–
6 Jahre	26 466	21 810	3 578	958	10	–	2	–	–	–	–	–	–	–	108
7 Jahre	26 518	1 558	23 455	1 270	24	1	7	–	–	–	–	–	–	–	203
8 Jahre	26 437	136	10 713	15 001	394	11	19	2	–	–	–	–	–	–	161
9 Jahre	26 439	15	794	11 821	13 110	296	271	2	–	–	–	–	–	–	130
10 Jahre	25 985	–	24	1 081	12 244	11 686	799	6	–	–	–	–	–	–	145
11 Jahre	24 966	–	1	62	1 374	12 309	10 898	160	–	1	–	–	–	–	159
12 Jahre	24 581	–	13	7	80	1 531	12 467	10 133	132	29	1	–	–	–	167
13 Jahre	24 835	–	–	1	6	110	1 810	12 587	9 593	459	17	–	–	–	161
14 Jahre	26 373	–	1	–	–	5	171	2 722	13 296	9 447	385	–	–	–	218
15 Jahre	27 441	–	–	–	–	–	11	427	3 611	13 806	8 890	330	–	–	222
16 Jahre	28 964	–	–	–	–	–	4	72	695	5 366	15 946	6 161	362	10	229
17 Jahre	19 833	–	–	–	–	–	–	4	69	960	5 462	7 297	5 403	398	212
18 Jahre	14 482	–	–	–	–	–	–	–	–	68	885	1 518	6 834	4 985	190
19 Jahre	8 146	–	–	–	–	–	–	–	–	3	85	209	1 729	6 071	49
20 Jahre	1 995	–	–	–	–	–	–	–	1	–	2	33	324	1 629	6
21 Jahre	484	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	15	154	312	3
22 Jahre	73	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	9	14	48	2
23 Jahre und älter	40	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	6	22	12	–

1) Alter am 31.12.2006; bei der Altersangabe für die einzelnen Schularten wurden teilweise mehrere der erhobenen Geburtsjahrgänge zusammengefasst.

Der Block "Insgesamt" enthält dagegen die Altersangabe der Originaldaten. Die Summe über die Schularten ergibt daher nicht immer die entsprechende Zahl im Block "Insgesamt".

2) Bei Klassen mit mehreren Jahrgangsstufen richtet sich die Zuordnung der Klassen nach dem Schüler mit dem höchsten Schuljahrgang.

3) Klassen für Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache in der Mittelstufe (keiner Jahrgangsstufe zuzuordnen)

4) Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

5) Im Block "Insgesamt" enthält Spalte 1 auch die Schüler aus den Förderklassen für Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache; die Summe der Spalten 2 bis 15 ergibt daher nicht immer die Zahl in Spalte 1.

## 8 Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 8. September 2006 nach ausgewählten Klassen- bzw. Jahrgangsstufen, schulischer Herkunft und Schularten

Klassen- / Jahrgangsstufe <sup>1)</sup> – schulische Herkunft	Schüler Insgesamt	davon an						
		Grund- schulen	Haupt- schulen	Real- schulen	Gym- nasien	Integrierten Gesamt- schulen	Freien Waldorf- schulen	Sonder- schulen <sup>2)</sup>
		1	2	3	4	5	6	7
1. Klassenstufe .....	24 208	23 077	x	x	x	294	306	531
Einschulungen / Anfänger .....	23 587	22 549	x	x	x	293	289	456
Im vergangenen Schuljahr besuchten								
Grundschulen <sup>3)</sup> .....	538	502	x	x	x	1	17	18
Schulen für Lernbehinderte <sup>4)</sup> .....	4	–	x	x	x	–	–	4
Schulen für Geistigbehinderte <sup>5)</sup> .....	2	2	x	x	x	–	–	–
(übrige) Sonderschulen <sup>6)</sup> .....	51	–	x	x	x	–	–	51
Schulen in Brandenburg .....	9	7	x	x	x	–	–	2
Schulen in anderen Bundesländern .....	6	6	x	x	x	–	–	–
Schulen im Ausland .....	11	11	x	x	x	–	–	–

Noch 8 Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 8. September 2006 nach ausgewählten Klassen- bzw. Jahrgangsstufen, schulischer Herkunft und Schularten

Klassen- / Jahrgangsstufe <sup>1)</sup> – schulische Herkunft	Schüler Insgesamt	davon an						
		Grund- schulen	Haupt- schulen	Real- schulen	Gym- nasien	Integrierten Gesamt- schulen	Freien Waldorf- schulen	Sonder- schulen <sup>2)</sup>
		1	2	3	4	5	6	7
4. Klassenstufe .....	27 243	25 585	x	x	x	395	246	1 017
Einschulungen / Anfänger .....	15	5	x	x	x	–	–	10
Im vergangenen Schuljahr besuchten								
Grundschulen <sup>3)</sup> .....	26 064	25 294	x	x	x	373	244	153
Schulen für Lernbehinderte <sup>4)</sup> .....	431	20	x	x	x	–	–	411
Schulen für Geistigbehinderte <sup>5)</sup> .....	1	–	x	x	x	–	–	1
(übrige) Sonderschulen <sup>6)</sup> .....	449	17	x	x	x	–	–	432
Schulen in Brandenburg .....	41	37	x	x	x	–	–	4
Schulen in anderen Bundesländern .....	75	70	x	x	x	–	1	4
Schulen im Ausland .....	167	142	x	x	x	22	1	2
5. Klassenstufe .....	25 939	21 965	x	x	2 339	381	243	1 011
Einschulungen / Anfänger .....	–	–	x	x	x	–	–	–
Im vergangenen Schuljahr besuchten								
Grundschulen <sup>3)</sup> .....	24 629	21 710	x	x	2 246	361	240	72
Schulen für Lernbehinderte <sup>4)</sup> .....	583	29	x	x	x	–	–	554
Schulen für Geistigbehinderte <sup>5)</sup> .....	10	–	x	x	x	–	–	10
(übrige) Sonderschulen <sup>6)</sup> .....	391	19	x	x	x	–	–	372
Schulen in Brandenburg .....	110	45	x	x	57	1	1	6
Schulen in anderen Bundesländern .....	112	80	x	x	23	1	1	7
Schulen im Ausland .....	114	82	x	x	13	18	1	–
6. Klassenstufe .....	26 459	22 413	x	x	2 316	375	238	1 117
Einschulungen / Anfänger .....	2	2	x	x	x	x	x	x
Im vergangenen Schuljahr besuchten								
Grundschulen <sup>3)</sup> .....	25 087	22 127	x	x	2 298	352	236	74
Schulen für Lernbehinderte <sup>4)</sup> .....	662	4	x	x	–	–	–	658
Schulen für Geistigbehinderte <sup>5)</sup> .....	1	–	x	x	–	–	–	1
(übrige) Sonderschulen <sup>6)</sup> .....	388	9	x	x	–	–	–	379
Schulen in Brandenburg .....	57	53	x	x	1	–	1	2
Schulen in anderen Bundesländern .....	100	85	x	x	11	–	1	3
Schulen im Ausland .....	162	133	x	x	6	23	–	–
7. Klassenstufe .....	26 114	x	2 141	4 704	10 904	7 137	234	994
davon besuchten im vergangenen Schuljahr								
Grundschulen <sup>3)</sup> .....	23 950	x	1 940	4 420	10 621	6 660	233	76
Hauptschulen .....	80	x	71	–	–	2	–	7
Realschulen .....	181	x	6	164	1	10	–	–
Gymnasien <sup>7)</sup> .....	178	x	–	24	146	8	–	–
Integrierte Gesamtschulen <sup>7)</sup> .....	372	x	14	5	–	345	–	8
Freie Waldorfschulen <sup>7)</sup> .....	4	x	1	1	2	–	–	–
Schulen für Lernbehinderte <sup>4)</sup> .....	670	x	19	–	–	4	–	647
Schulen für Geistigbehinderte <sup>5)</sup> .....	1	–	x	x	–	–	–	1
(übrige) Sonderschulen <sup>6)</sup> .....	257	x	12	10	1	–	–	234
Förderklassen NDH <sup>8)</sup> .....	88	x	48	14	2	24	–	–
Schulen in Brandenburg .....	170	x	12	35	72	38	–	13
Schulen in anderen Bundesländern .....	95	x	13	26	34	12	1	9
Schulen im Ausland .....	69	x	5	5	25	34	–	–

Fußnoten siehe Seite 24

Noch 8 Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 8. September 2006 nach ausgewählten Klassen- bzw. Jahrgangsstufen, schulischer Herkunft und Schularten

Klassen- / Jahrgangsstufe <sup>1)</sup> – schulische Herkunft	Schüler Insgesamt	davon an						
		Grund- schulen	Haupt- schulen	Real- schulen	Gym- nasien	Integrierten Gesamt- schulen	Freien Waldorf- schulen	Sonder- schulen <sup>2)</sup>
		1	2	3	4	5	6	7
9. Klassenstufe .....	30 117	x	4 188	5 654	10 561	8 154	214	1 346
davon besuchten im vergangenen Schuljahr								
Grundschulen <sup>3)</sup> .....	22	x	5	3	–	11	–	3
Hauptschulen .....	3 646	x	3 558	25	–	25	1	37
Realschulen .....	5 614	x	229	5 335	7	37	1	5
Gymnasien .....	10 721	x	3	176	10 469	70	2	1
Integrierte Gesamtschulen .....	8 298	x	287	50	13	7 931	–	17
Freie Waldorfschulen .....	217	x	–	3	3	1	209	1
Schulen für Lernbehinderte <sup>4)</sup> .....	913	x	4	–	–	1	–	908
Schulen für Geistigbehinderte <sup>5)</sup> .....	1	x	–	–	–	–	–	1
(übrige) Sonderschulen <sup>6)</sup> .....	361	x	6	5	–	–	–	350
Förderklassen NDH <sup>8)</sup> .....	101	x	55	12	–	18	1	15
Schulen in Brandenburg .....	55	x	13	10	17	11	x	4
Schulen in anderen Bundesländern .....	112	x	23	29	30	25	x	5
Schulen im Ausland .....	78	x	10	9	22	35	x	2
10. Klassenstufe .....	31 674	x	3 431	6 676	11 208	8 785	184	1 390
davon besuchten im vergangenen Schuljahr								
Grundschulen <sup>3)</sup> .....	1	x	–	–	–	–	–	1
Hauptschulen .....	3 230	x	3 192	1	–	11	–	26
Realschulen .....	6 645	x	121	6 477	2	32	–	13
Gymnasien .....	11 331	x	9	124	11 137	57	–	4
Integrierte Gesamtschulen .....	8 761	x	61	24	8	8 634	–	34
Freie Waldorfschulen .....	190	x	3	1	3	1	182	–
Schulen für Lernbehinderte <sup>4)</sup> .....	1 004	x	3	–	–	–	–	1 001
Schulen für Geistigbehinderte <sup>5)</sup> .....	3	x	–	–	–	–	–	3
(übrige) Sonderschulen <sup>6)</sup> .....	299	x	–	1	–	–	–	298
Förderklassen NDH <sup>8)</sup> .....	24	x	8	1	1	13	–	1
Schulen in Brandenburg .....	50	x	9	16	12	7	–	6
Schulen in anderen Bundesländern .....	71	x	16	22	21	8	1	3
Schulen im Ausland .....	65	x	9	9	24	22	1	–
11. Jahrgangsstufe .....	15 578	x	x	x	12 124	3 222	214	18
davon besuchten im vergangenen Schuljahr								
Hauptschulen .....	19	x	x	x	6	13	–	–
Realschulen .....	897	x	x	x	354	542	1	–
Gymnasien .....	11 728	x	x	x	11 529	199	–	–
Integrierte Gesamtschulen .....	2 461	x	x	x	83	2 375	–	3
Freie Waldorfschulen .....	237	x	x	x	1	24	212	–
(übrige) Sonderschulen <sup>6)</sup> .....	13	x	x	x	–	–	–	13
Berufsfach-/Berufsschule .....	10	x	x	x	2	8	–	–
gymnasiale Oberstufe in OSZ <sup>9)</sup> .....	3	x	x	x	2	1	–	–
Schulen in Brandenburg .....	62	x	x	x	43	18	1	–
Schulen in anderen Bundesländern .....	58	x	x	x	43	13	–	2
Schulen im Ausland .....	75	x	x	x	53	22	–	–
Sonstige .....	15	x	x	x	8	7	–	–

1) Bei Klassen mit mehreren Klassenstufen richtet sich die Zuordnung der Klassen nach dem Schüler mit dem höchsten Schuljahrgang. - 2) Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt - 3) einschl. Grundstufe an Gesamtschulen oder Gymnasien - 4) Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt "Lernen" - 5) Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt "Geistige Entwicklung" - 6) Schulen mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten - 7) ohne Grundstufe der Gymnasien bzw. Gesamtschulen - 8) Förderklassen für Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache in der Mittelstufe - 9) gymnasiale Oberstufe in berufsfeldbezogenen Oberstufenzentren



**9 Ausländische Schüler an allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 8. September 2006 nach Staatsangehörigkeit, Schulart und Geschlecht**

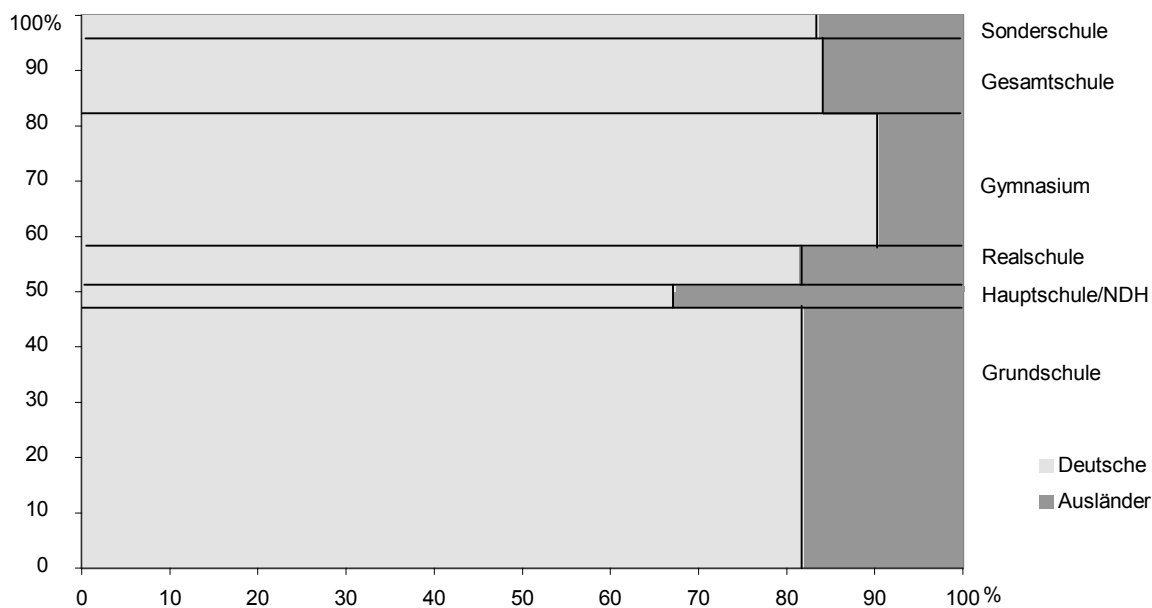
Staatsangehörigkeit	Ins-gesamt		Grund-schule		Haupt-schule		NDH <sup>1)</sup>		Real-schule		Gymnasium		Gesamt-schule		Sonder-schule <sup>2)</sup>	
	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Europa .....	38 917	18 887	20 384	9 868	2 860	1 160	268	127	3 379	1 679	5 667	3 160	4 866	2 362	1 493	531
davon																
EU-Länder <sup>3)</sup> .....	6 467	3 198	3 380	1 694	280	104	74	37	406	180	1 336	701	841	426	150	56
darunter																
Belgien .....	44	27	25	13	1	1	-	-	2	2	12	9	4	2	-	-
Dänemark .....	46	28	30	17	-	-	-	-	1	1	11	6	4	4	-	-
Estland .....	9	7	2	2	2	2	-	-	-	-	1	1	4	2	-	-
Frankreich .....	562	252	290	122	8	3	2	2	14	5	170	79	70	41	8	-
Griechenland .....	810	408	445	233	33	12	1	1	82	41	152	68	71	37	26	16
Großbritannien und																
Nordirland .....	507	267	212	101	12	5	1	-	24	13	72	47	181	101	5	-
Italien .....	933	445	550	273	41	15	2	1	77	34	173	84	68	27	22	11
Lettland .....	70	33	24	9	2	-	2	1	2	-	24	15	16	8	-	-
Litauen .....	83	37	37	17	4	1	3	1	6	3	20	11	12	4	1	-
Malta .....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Niederlande .....	162	87	88	47	1	-	-	-	5	2	40	24	27	14	1	-
Österreich .....	258	115	115	54	9	1	-	-	17	9	86	38	27	12	4	1
Polen .....	2 326	1 155	1 200	608	145	55	58	29	146	59	448	257	267	127	62	20
Portugal .....	182	93	95	56	8	1	2	1	10	3	35	15	23	15	9	2
Slowakei .....	37	18	17	7	2	2	1	-	2	1	6	3	6	2	3	3
Slowenien .....	46	20	27	11	3	2	-	-	3	2	4	1	8	3	1	1
Spanien .....	229	122	146	86	5	1	1	1	10	3	34	20	28	10	5	1
Tschechische Republ.	81	42	40	19	3	2	1	-	1	1	17	7	17	12	2	1
Ungarn .....	82	42	37	19	1	1	-	-	4	1	31	16	8	5	1	-
Zypern .....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
übrige europ. Länder <sup>3)</sup> ...	32 450	15 689	17 004	8 174	2 580	1 056	194	90	2 973	1 499	4 331	2 459	4 025	1 936	1 343	475
davon																
Albanien .....	857	418	505	237	77	32	7	5	61	34	58	33	105	59	44	18
Bosnien und Herzegow	2 237	1 091	1 264	627	153	69	12	6	156	81	240	137	214	100	198	71
Bulgarien .....	177	89	82	38	11	7	6	3	8	5	42	23	25	13	3	-
Kroatien .....	1 008	514	527	265	53	21	1	-	85	46	188	111	112	59	42	12
Mazedonien .....	642	299	403	178	71	31	8	3	50	27	43	28	51	23	16	9
Rpublik Moldau .....	51	21	28	10	3	1	-	-	3	1	13	8	4	1	-	-
Rumänien .....	110	54	54	33	5	1	-	-	11	4	24	8	15	8	1	-
Russische Föderation	1 595	768	812	378	51	14	22	8	86	40	382	203	214	112	28	13
Schweiz .....	126	72	41	25	-	-	-	-	5	3	54	31	23	13	3	-
Serbien und Monteneg	1 920	920	1 068	514	196	89	18	8	179	94	122	70	199	91	138	54
Türkei .....	21 888	10 561	11 324	5 442	1 888	769	98	48	2 212	1 121	2 732	1 565	2 821	1 339	813	277
Ukraine .....	851	412	322	158	26	8	13	7	60	21	295	158	127	58	8	2
Weißrussland .....	230	112	144	66	11	4	2	1	17	5	35	26	18	8	3	2
Sonstige <sup>3)</sup> .....	758	358	430	203	35	10	7	1	40	17	103	58	97	52	46	17
Afrika .....	1 535	768	837	420	121	47	34	13	86	47	137	82	257	138	63	21
Amerika .....	1 622	813	548	267	50	24	23	7	34	17	135	69	809	423	23	6
Asien .....	9 898	4 834	5 111	2 497	733	325	137	58	572	289	1 684	904	1 227	581	434	180
Australien / Ozeanien .....	100	50	45	26	3	-	-	-	3	2	16	7	31	14	2	1
Staatenlos .....	428	192	213	97	32	12	2	-	25	11	54	29	66	32	36	11
Unbekannt / ungeklärt .....	1 714	819	1 326	625	112	53	19	8	52	29	41	23	93	45	71	36
Insgesamt	54 214	26 363	28 464	13 800	3 911	1 621	483	213	4 151	2 074	7 734	4 274	7 349	3 595	2 122	786

1) Förderklassen für Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache in der Mittelstufe (NDH)

2) Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

3) Die Staatsangehörigkeit der EU-Länder Finnland, Irland, Luxemburg und Schweden wird in Berlin nicht gesondert erfragt; sollten Schüler dieser Länder eine Berliner Schule besuchen, so sind die Angaben in der Zeile "Sonstige" bzw. "Übrige europäische Länder" enthalten.

2 Schüler an allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 8. September 2006 nach Schularten und Ausländeranteilen



10 Teilnahme am fremdsprachlichen Unterricht<sup>1)</sup> in den allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 8. September 2006 nach belegten Fächern, Klassen- bzw. Jahrgangsstufe und Schulart

Fremdsprache	Ins-gesamt	Grundstufe					Mittelstufe					Oberstufe		
		Jahrgangsstufe <sup>2)</sup>										Jahrgangsstufe		
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Grundschule														
Englisch .....	93 990	557	781	25 348	24 477	21 194	21 633	x	x	x	x	x	x	x
Französisch .....	2 680	16	74	731	723	612	524	x	x	x	x	x	x	x
Sonstige .....	279	32	41	79	92	11	24	x	x	x	x	x	x	x
Hauptschule														
Englisch .....	12 789	x	x	x	x	x	x	2 134	3 122	4 156	3 377	x	x	x
Französisch .....	50	x	x	x	x	x	x	16	12	16	6	x	x	x
Realschule														
Englisch .....	22 442	x	x	x	x	x	x	4 698	5 434	5 644	6 666	x	x	x
Französisch .....	4 867	x	x	x	x	x	x	1 065	1 249	1 186	1 367	x	x	x
Spanisch .....	357	x	x	x	x	x	x	104	99	87	67	x	x	x
Russisch .....	43	x	x	x	x	x	x	9	9	6	19	x	x	x
Italienisch .....	6	x	x	x	x	x	x	-	6	-	-	x	x	x
Sonstige .....	44	x	x	x	x	x	x	1	2	15	26	x	x	x

Fußnoten siehe Seite 27

Noch: 10 Teilnahme am fremdsprachlichen Unterricht<sup>1)</sup> in den allgemeinbildenden Schulen in Berlin am  
8. September 2006 nach belegten Fächern, Klassen- bzw. Jahrgangsstufe und Schulart

Fremdsprache	Ins- gesamt	Grundstufe					Mittelstufe					Oberstufe		
		Jahrgangsstufe <sup>2)</sup>										Jahrgangsstufe		
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Gymnasium														
Englisch .....	78 398	x	x	x	x	2 237	2 313	10 898	9 805	10 549	11 192	11 202	10 854	9 348
Französisch .....	42 596	x	x	x	x	237	651	6 647	6 209	7 636	8 354	7 725	3 091	2 046
Latein .....	21 667	x	x	x	x	769	1 016	2 430	2 301	3 910	3 859	3 094	2 621	1 667
Spanisch .....	8 896	x	x	x	x	58	133	1 436	1 074	1 622	1 572	1 655	774	572
Russisch .....	2 132	x	x	x	x	94	87	142	130	292	445	486	250	206
Alt-Griechisch .....	1 856	x	x	x	x	-	-	-	311	345	315	270	304	311
Türkisch .....	325	x	x	x	x	-	-	90	69	69	31	26	28	12
Italienisch .....	1 497	x	x	x	x	-	-	181	153	331	318	259	186	69
Polnisch .....	74	x	x	x	x	-	-	-	-	19	16	15	12	12
Japanisch .....	159	x	x	x	x	-	-	-	-	49	41	16	35	18
Chinesisch .....	278	x	x	x	x	-	-	-	-	149	129	-	-	-
Sonstige .....	837	x	x	x	x	68	75	126	139	176	115	138	-	-
Integrierte Gesamtschule														
Englisch .....	41 924	167	169	375	360	368	375	7 106	7 585	8 151	8 753	3 142	3 108	2 265
Französisch .....	12 017	-	-	-	-	-	-	1 536	1 532	2 321	2 605	2 073	1 211	739
Latein .....	2 612	-	-	-	-	-	-	163	164	483	505	487	475	335
Spanisch .....	3 024	-	-	-	-	-	-	493	330	651	627	412	335	176
Russisch .....	1 541	22	20	19	13	7	18	140	172	257	420	185	157	111
Alt-Griechisch .....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Türkisch .....	551	-	-	-	-	-	-	83	120	162	160	12	4	10
Polnisch .....	69	-	-	-	-	-	-	3	14	19	27	6	-	-
Japanisch .....	233	-	-	-	-	33	-	40	74	29	22	21	10	4
Sonstige .....	7	-	-	-	-	x	-	-	-	-	-	7	-	-
Freie Waldorfschule														
Englisch .....	2 967	251	360	262	234	243	238	234	209	213	183	214	169	157
Französisch .....	1 128	75	87	67	68	70	69	98	108	98	80	124	90	94
Russisch .....	1 775	158	273	195	164	173	169	136	101	104	102	87	79	34
Sonstige .....	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	29
Sonderschule <sup>3/4)</sup>														
Englisch .....	8 663	13	19	807	917	989	1 086	966	1 160	1 304	1 351	18	19	9
Französisch .....	133	-	-	-	-	-	-	19	33	20	32	17	8	4
Schulen insgesamt														
Englisch .....	261 173	988	1 329	26 792	25 988	25 031	25 645	26 036	27 315	30 017	31 522	14 576	14 150	11 779
Französisch .....	63 471	91	161	798	791	919	1 244	9 381	9 143	11 277	12 444	9 939	4 400	2 883
Latein .....	24 279	-	-	-	-	769	1 016	2 593	2 465	4 393	4 364	3 581	3 096	2 002
Spanisch .....	12 277	-	-	-	-	58	133	2 033	1 503	2 360	2 266	2 067	1 109	748
Russisch .....	5 491	180	293	214	177	274	274	427	412	659	986	758	486	351
Alt-Griechisch .....	1 856	-	-	-	-	-	-	-	311	345	315	270	304	311
Türkisch .....	876	-	-	-	-	-	-	173	189	231	191	38	32	22
Italienisch .....	1 503	-	-	-	-	-	-	181	159	331	318	259	186	69
Polnisch .....	143	-	-	-	-	-	-	3	14	38	43	21	12	12
Japanisch .....	392	-	-	-	-	33	-	40	74	78	63	37	45	22
Chinesisch .....	278	-	-	-	-	-	-	-	-	149	129	-	-	-
Sonstige .....	1 199	32	41	79	92	79	99	127	141	191	141	148	-	29

1) Pflicht- und Wahlpflichtunterricht, bzw. Grund- und Leistungskurse der gymnasialen Oberstufe. Seit dem Schuljahr 2002/03 ist der Schulversuch "Begegnung mit einer Fremdsprache ab Klasse 3" wegen 70%iger Beteiligung in Pflichtunterricht umgewandelt worden.

2) Bei Klassen mit mehreren Klassenstufen richtet sich die Zuordnung der Klassen nach dem Schüler mit dem höchsten Schuljahrgang.

3) Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

4) Bei den Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt sind in den Klassen- bzw. Jahrgangsstufen 7 bis 13 die Schüler der Haupt-, Real- und Gymnasialklassen der Schulen mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten nachgewiesen; außerdem die Schüler aus Klassen für Lernbehinderte, soweit sie nicht vom Fremdsprachenunterricht befreit sind. Im Block "Insgesamt" enthält Spalte 1 auch die Schüler aus den Klassen für geistig Behinderte; die Summe der Spalten 2 bis 14 ergibt daher nicht immer die Zahl in Spalte 1.

### 11 Klassen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Berlin am 8. September 2006 nach Förderschwerpunkt und Schulart

Förderschwerpunkt/Kranke — Behinderungsart	Klassen <sup>1)</sup>	Schüler							Klassen- frequenz <sup>2)</sup>
		ins- gesamt	darunter weiblich		darunter Ausländer				
			Anzahl	% von Sp. 2	ins- gesamt	% von Sp. 2	weiblich		
							Anzahl	% v.Sp.5	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt (Sonderschulen)									
Lernen .....	524	5 610	2 316	41,3	1 055	18,8	416	39,4	10,7
Sehen .....	40	292	119	40,8	56	19,2	20	35,7	7,3
Blinde .....	19	92	37	40,2	29	31,5	10	34,5	4,8
Sehbehinderte .....	21	200	82	41,0	27	13,5	10	37,0	9,5
Hören .....	55	403	183	45,4	113	28,0	46	40,7	6,8
Gehörlose .....	23	127	67	52,8	43	33,9	19	44,2	5,5
Schwerhörige .....	32	276	116	42,0	70	25,4	27	38,6	7,8
Sprache .....	234	2 553	817	32,0	257	10,1	76	29,6	10,9
Körperliche und motorische Entwicklung .....	155	1 092	368	33,7	124	11,4	48	38,7	7,0
Körperbehinderte .....	155	1 092	368	33,7	124	11,4	48	38,7	7,0
Geistige Entwicklung .....	308	2 155	867	40,2	451	20,9	172	38,1	7,0
Emotionale und soziale Entwicklung .....	48	349	62	17,8	17	4,9	1	5,9	7,3
Förderschwerpunkt übergreifend .....	15	71	8	11,3	9	12,7	—	—	4,7
Autisten .....	15	71	8	11,3	9	12,7	—	—	4,7
Schwerstmehrfachbehinderte .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Kranke .....	41	483	192	39,8	40	8,3	7	17,5	12,2
Zusammen .....	1 420	13 008	4 932	37,9	2 122	16,3	786	37,0	9,2
öffentliche Schulen .....	1 343	12 370	4 679	37,8	2 072	16,8	765	36,9	8,3
private Schulen .....	77	638	253	39,7	50	7,8	21	42,0	9,2
Schüler in Integrationsmaßnahmen an übrigen Schulen <sup>3)</sup>									
Lernen .....	x	2 392	1 098	45,9	846	35,4	.	.	x
Sehen .....	x	79	39	49,4	18	22,8	.	.	x
Blinde .....	x	7	1	14,3	1	14,3	.	.	x
Sehbehinderte .....	x	72	38	52,8	17	23,6	.	.	x
Hören .....	x	153	81	52,9	33	21,6	.	.	x
Gehörlose .....	x	20	8	40,0	3	15,0	.	.	x
Schwerhörige .....	x	133	73	54,9	30	22,6	.	.	x
Sprache .....	x	980	357	36,4	223	22,8	.	.	x
Körperliche und motorische Entwicklung .....	x	488	156	32,0	54	11,1	.	.	x
Geistige Entwicklung .....	x	232	114	49,1	82	35,3	.	.	x
Emotionale und soziale Entwicklung .....	x	2 147	336	15,6	272	12,7	.	.	x
Förderschwerpunkt übergreifend .....	x	81	22	27,2	10	12,3	.	.	x
Autisten .....	x	62	9	14,5	4	6,5	.	.	x
Schwerstmehrfachbehinderte .....	x	19	13	68,4	6	31,6	.	.	x
Kranke .....	x	45	16	35,6	5	11,1	.	.	x
Zusammen .....	x	6 597	2 219	33,6	1 543	23,4	.	.	x
öffentliche Schulen .....	x	6 553	2 204	33,6	1 538	23,5	.	.	x
private Schulen .....	x	44	15	34,1	5	11,4	.	.	x

Fußnoten siehe Seite 29

Noch: 11 Klassen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Berlin am 8. September 2006 nach Förderschwerpunkt und Schulart

Sonderpädagogische Förderung/Kranke - Förderschwerpunkt	Klassen <sup>1)</sup>	Schüler							Klassen- frequenz <sup>2)</sup>
		ins- gesamt	darunter weiblich		darunter Ausländer				
			Anzahl	% von Sp. 2	ins- gesamt	% von Sp. 2	weiblich		
							Anzahl	% v.Sp.5	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Insgesamt									
Lernen .....	x	8 002	3 414	42,7	1 901	23,8	-	-	x
Sehen .....	x	371	158	42,6	73	19,7	-	-	x
Blinde .....	x	99	38	38,4	29	29,3	-	-	x
Sehbehinderte .....	x	272	120	44,1	44	16,2	-	-	x
Hören .....	x	556	264	47,5	146	26,3	-	-	x
Gehörlose .....	x	147	75	51,0	46	31,3	-	-	x
Schwerhörige .....	x	409	189	46,2	100	24,4	-	-	x
Sprache .....	x	3 533	1 174	33,2	480	13,6	-	-	x
Körperliche und motorische Entwicklung .....	x	1 580	524	33,2	178	11,3	-	-	x
Geistige Entwicklung .....	x	2 387	981	41,1	533	22,3	-	-	x
Emotionale und soziale Entwicklung .....	x	2 496	398	15,9	289	11,6	-	-	x
Förderschwerpunkt übergreifend .....	x	152	30	19,7	19	12,5	-	-	x
Autisten .....	x	133	17	12,8	13	9,8	-	-	x
Schwerstmehrfachbehinderte .....	x	19	13	68,4	6	31,6	-	-	x
Kranke .....	x	528	208	39,4	45	8,5	-	-	x
Insgesamt .....	-	19 605	7 151	36,5	3 665	18,7	-	-	x
öffentliche Schulen .....	-	18 923	6 883	36,4	3 610	19,1	-	-	x
private Schulen .....	-	682	268	39,3	55	8,1	-	-	x
Anteil der Sonderschulen in % .....	x	66,4	69,0	x	57,9	x	x	x	x
Anteil der Integrationsklassen in % .....	x	33,6	31,0	x	42,1	x	x	x	x
nachrichtlich									
Sonderklassen an Grundschulen für									
Lernbehinderte <sup>4)</sup> .....	27	243	83	34,2	27	11,1	10	37,0	9,0
Sprachbehinderte <sup>5)</sup> .....	10	114	29	25,4	4	3,5	-	-	11,4
Verhaltensgestörte <sup>6)</sup> .....	27	194	26	13,4	25	12,9	3	12,0	7,2
Lese-Rechtschreibschwierigkeit <sup>7)</sup> .....	2	20	4	20,0	-	-	-	-	10,0

- 1) einschließlich Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe, ohne Kurshalbjahre
- 2) Der Ausweis der Klassenfrequenz erfolgt ohne die Oberstufe, da in diesem Bildungsbereich überwiegend im Kurssystem unterrichtet wird.
- 3) Schüler mit sonderpädagogischer Förderung im gemeinsamen Unterricht einschließlich Schüler mit Einzelintegration in Regelklassen und Klassen mit integrierten Schülern im landesweiten Schulversuch für Geistigbehinderte (LSV/SG)
- 4) Sonderpädagogische Förderklassen für Lernbehinderte können an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt "Lernen" und an Schulen mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten eingerichtet werden. Hier werden Schüler mit deutlichen Entwicklungsverzögerungen unterrichtet, bei denen zu erwarten ist, dass sie nach dreijähriger sonderpädagogischer Förderung erfolgreich in die dritte Klasse der Grundschule aufrücken. Die in sonderpädagogischen Förderklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt "Lernen" unterrichteten Kinder zählen als Grundschüler.
- 5) Sonderpädagogische Kleinklassen für Sprachbehinderte an Grundschulen werden nur eingerichtet, wenn eine Schule für Sprachbehinderte in zumutbarer Entfernung nicht vorhanden ist.
- 6) Sonderpädagogische Kleinklassen für Verhaltensgestörte können als sogenannte Beobachtungsklassen an Grundschulen eingerichtet werden. Aufgabe der Beobachtungsklassen ist es, die Beziehungen der Schüler zu Umwelt und Mitschülern zu normalisieren mit dem Ziel einer baldigen Rückführung in eine allgemeine Klasse der Grund- oder Oberschule.
- 7) Kleinklassen zur besonderen Förderung bei Lese-Rechtschreibschwierigkeiten können an Grundschulen eingerichtet werden.

## 12 Klassen der Sonderschulen in Berlin am 8. September 2006 nach der vorwiegenden sonderpädagogischen Förderung in der Klasse, Klassenstärke und rechtlichem Status der Schule

Förderschwerpunkt/Kranke - Behinderungsart	Klassen <sup>1)</sup>	Davon mit ... Schülern						Klassen- frequenz <sup>2)</sup>
		bis 4	5 bis 7	8 bis 10	11 bis 13	14 bis 16	17 und mehr	
	1	2	3	4	5	6	7	8
öffentliche Schulen								
Schulen für Lern- und / oder Geistigbehinderte <sup>3)</sup> .....	786	5	215	283	226	55	2	9,4
Lernen .....	518	2	31	204	224	55	2	10,7
Geistige Entwicklung .....	268	3	184	79	2	–	–	8,9
Übrige Sonderschulen <sup>4)</sup> .....	557	29	193	153	160	13	9	8,8
Sehen .....	40	4	22	4	7	3	–	6,4
Blinde .....	19	4	15	–	–	–	–	4,8
Sehbehinderte .....	21	–	7	4	7	3	–	9,5
Hören .....	55	7	28	16	3	1	–	7,3
Gehörlose .....	23	5	16	2	–	–	–	5,5
Schwerhörige .....	32	2	12	14	3	1	–	7,8
Sprache .....	234	–	7	71	148	8	–	10,9
Körperliche und motorische Entwicklung .....	142	3	90	48	1	–	–	7,2
Emotionale und soziale Entwicklung .....	42	5	27	9	1	–	–	6,6
Schwerpunkt übergreifend .....	15	7	8	–	–	–	–	4,4
Autisten .....	15	7	8	–	–	–	–	4,7
Kranke .....	29	3	11	5	–	1	9	12,7
Zusammen	1 343	34	408	436	386	68	11	9,3
private Schulen								
Schulen für Lern- und / oder Geistigbehinderte <sup>3)</sup> .....	46	–	24	19	3	–	–	7,7
Lernen .....	6	–	2	3	1	–	–	8,8
Geistige Entwicklung .....	40	–	22	16	2	–	–	7,6
Übrige Sonderschulen <sup>4)</sup> .....	31	3	10	6	8	4	–	9,7
Körperliche und motorische Entwicklung .....	13	3	9	–	1	–	–	5,8
Emotionale und soziale Entwicklung .....	6	–	1	1	1	3	–	12,0
Kranke .....	12	–	–	5	6	1	–	11,2
Zusammen	77	3	34	25	11	4	–	8,4
Schulen insgesamt								
Schulen für Lern- und / oder Geistigbehinderte <sup>3)</sup> .....	832	5	239	302	229	55	2	9,5
Lernen .....	524	2	33	207	225	55	2	10,8
Geistige Entwicklung .....	308	3	206	95	4	–	–	7,0
Übrige Sonderschulen <sup>4)</sup> .....	588	32	203	159	168	17	9	8,9
Sehen .....	40	4	22	4	7	3	–	6,3
Blinde .....	19	4	15	–	–	–	–	3,8
Sehbehinderte .....	21	–	7	4	7	3	–	9,3
Hören .....	55	7	28	16	3	1	–	7,2
Gehörlose .....	23	5	16	2	–	–	–	5,8
Schwerhörige .....	32	2	12	14	3	1	–	8,3
Sprache .....	234	–	7	71	148	8	–	10,7
Körperliche und motorische Entwicklung .....	155	6	99	48	2	–	–	7,0
Emotionale und soziale Entwicklung .....	48	5	28	10	2	3	–	7,5
Schwerpunkt übergreifend .....	15	7	8	–	–	–	–	4,6
Autisten .....	15	7	8	–	–	–	–	4,6
Kranke .....	41	3	11	10	6	2	9	14,4
Insgesamt	1 420	37	442	461	397	72	11	9,2

1) einschl. Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe, ohne Kurshalbjahre

2) Der Ausweis der Klassenfrequenz erfolgt ohne die Oberstufe, da in diesem Bildungsbereich überwiegend im Kurssystem unterrichtet wird.

3) Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt "Lernen" und/oder "Geistige Entwicklung"

4) Schulen mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten

**13 Klassen und Schüler der übrigen Sonderschulen in Berlin am 8. September 2006 nach Förderschwerpunkt und Bildungsbereich**

Förderschwerpunkt/Kranke – Behinderungsart	Insgesamt	Grundstufe (KL. 1 - 6)	Mittel- und Oberstufe					Klassen für Geistig- behinderte
			zusammen	davon in				
				Hauptschul- klassen	Realschul- klassen	Gymnasial- klassen	Klassen für Lernbehind.	
1	2	3	4	5	6	7	8	

Klassen<sup>1)</sup>

Sehen .....	40	12	12	5	6	–	1	16
Blinde .....	19	6	4	1	2	–	1	9
Sehbehinderte .....	21	6	8	4	4	–	–	7
Hören .....	53	22	26	13	8	4	1	5
Gehörlose .....	23	9	9	6	3	–	–	5
Schwerhörige .....	30	13	17	7	5	4	1	–
Sprache .....	234	193	41	31	10	–	–	–
Körperliche und motorische Entwicklung	155	84	55	9	17	–	29	16
Emotionale und soziale Entwicklung ....	48	28	19	3	10	–	6	1
Förderschwerpunkt übergreifend .....	15	6	9	–	1	–	8	–
Autisten .....	15	6	9	–	1	–	8	–
Kranke .....	39	20	19	12	2	1	4	–
Insgesamt .....	584	365	181	73	54	5	49	38
öffentliche Schulen	586	365	183	73	54	5	51	38
private Schulen .....	555	347	179	69	54	5	51	29

Schüler

Sehen .....	292	90	120	49	68	–	3	82
Blinde .....	92	27	19	5	11	–	3	46
Sehbehinderte .....	200	63	101	44	57	–	–	36
Hören .....	403	175	203	68	64	67	4	25
Gehörlose .....	127	56	46	30	16	–	–	25
Schwerhörige .....	276	119	157	38	48	67	4	–
Sprache .....	2 553	2 116	437	326	111	–	–	–
Körperliche und motorische Entwicklung	1 092	608	389	58	125	–	206	95
Emotionale und soziale Entwicklung ....	349	205	136	26	68	–	42	8
Förderschwerpunkt übergreifend .....	71	28	43	–	6	–	37	–
Autisten .....	71	28	43	–	6	–	37	–
Kranke .....	483	251	232	103	12	6	111	–
Insgesamt .....	5 243	3 473	1 560	630	454	73	403	210
öffentliche Schulen	4 961	3 286	1 512	582	454	73	403	163
private Schulen .....	282	187	48	48	–	–	–	47

1) einschl. Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe, ohne Kurshalbjahre

### 14 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Integrationsklassen<sup>1)</sup> an allgemeinbildenden Schulen außerhalb der Sonderschulen in Berlin am 8. September 2006 nach Förderschwerpunkt und Schulart

Förderschwerpunkt/Kranke – Behinderungsart	Insgesamt	Grund- schulen	Haupt- schulen	Real- schulen	Gymnasien	Gesamt- schulen <sup>2)</sup>
	1	2	3	4	5	6
Lernen .....	2 392	1 416	590	47	2	337
Sehen .....	79	51	4	2	17	5
Blinde .....	7	2	1	–	4	–
Sehbehinderte .....	72	49	3	2	13	5
Hören .....	153	100	4	5	21	23
Gehörlose .....	20	14	2	2	–	2
Schwerhörige .....	133	86	2	3	21	21
Sprache .....	980	937	18	5	1	19
Körperliche und motorische Entwicklung .....	488	395	16	10	17	50
Geistige Entwicklung .....	232	172	27	10	–	23
Emotionale und soziale Entwicklung .....	2 147	1 524	426	64	4	129
Förderschwerpunkt übergreifend .....	81	71	2	1	4	3
Autisten .....	62	55	2	1	3	1
Schwerstmehrfachbehinderte .....	19	16	–	–	1	2
Kranke .....	45	22	–	2	17	4
Insgesamt .....	6 597	4 688	1 087	146	83	593
darunter weiblich .....	2 219	1 572	333	48	37	229
darunter Ausländer .....	1 543	1 102	238	25	5	173
Klassen mit Integrationsschülern <sup>3)</sup> .....	3 240	2 532	372	71	46	219
Schüler in Integrationsklassen insgesamt .....	75 788	59 177	6 421	1 914	2 298	5 978
darunter integrierte Schüler in % .....	8,7	7,9	16,9	7,6	3,6	9,9
Anteil der integrierten Schüler an der Schülergesamtzahl in %	1,9	3,1	6,9	0,5	0,1	1,1

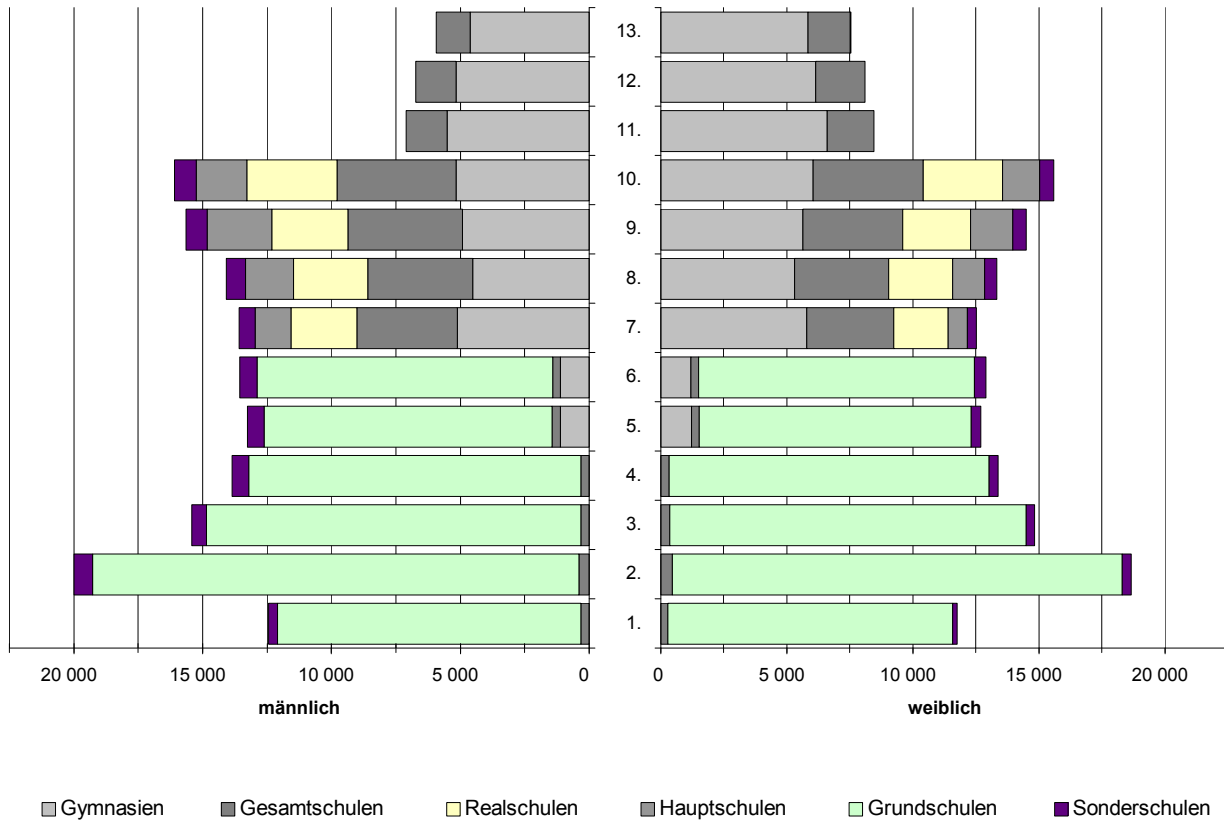
1) einschließlich Schüler mit Einzelintegration in Regelklassen und Integrationsklassen im landesweiten Schulversuch für Geistigbehinderte (LSV/SG)

2) einschließlich Freie Waldorfschulen

3) einschl. Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe, ohne Kurshalbjahre



3 Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 8. September 2006 nach Jahrgangsstufen und Schularten sowie Geschlecht  
 (ohne Förderklassen für Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache (NDH) und Klassen für Geistigbehinderte an Sonderschulen)



## Datenangebot aus dem Sachgebiet

### Datenangebot

Die in diesem Bericht enthaltenen Tabellen geben die gängigsten Kombinationen der aufgelisteten Merkmale wieder. Für den Informationsbedarf, der damit nicht abgedeckt werden kann, werden **Sonderauswertungen** erstellt.

Die Merkmale und deren Gliederung sind auf Seite 9 dieses Berichtes dargestellt.

**Zeitreihen**, zum Teil bis 1950 oder früher, sind ebenfalls verfügbar.

### Lieferung

Bestellte Tabellen oder Daten werden kurzfristig entweder als Ausdruck oder als Excel-Datei (Version 4 bis 97) erstellt. Die Lieferung der Ergebnisse erfolgt dann entweder über **E-Mail** oder **Fax** (bis maximal 10 Seiten) bzw. als **Ausdruck**, **Diskette** oder **CD-ROM** durch die Post. Selbstabholer können die Ergebnisse direkt beim Amt für Statistik Berlin-Brandenburg abholen.

### Kosten

Die Leistungen sind nach dem Kostentarif des Statistischen Landesamtes grundsätzlich kostenpflichtig. Ausgenommen davon sind unmittelbare Berliner Landesbehörden (z. B. Senatsverwaltungen und Bezirksämter), Mitglieder des Abgeordnetenhauses, Berliner Mitglieder des Bundestages und des Europäischen Parlaments, Journalisten sowie Dienststellen, Behörden und Ämter, mit denen ein Schriftenaustausch besteht. Kosten für Sonderauswertungen werden nach Aufwand berechnet. Die Zahlung erfolgt auf Rechnung, die Zahlungsfrist beträgt vier Wochen.

### Information und Beratung

Nähere Auskünfte zu Information und Beratung finden Sie auf Seite 2.

### Weitere Veröffentlichungen zum Thema

#### Schule, Berufsbildung und Ausbildungsförderung

- Allgemeinbildende Schulen in Berlin -Schülerbewegung- jährlich, 32 Seiten  
7,00 EUR
- Berufliche Schulen in Berlin jährlich, 50 Seiten  
Teil I  
8,00 EUR
- Berufliche Schulen in Berlin  
Teil II  
jährlich, 60 Seiten  
10,00 EUR
- Auszubildende und Prüfungen in Berlin jährlich, 32 Seiten  
7,00 EUR
- Schulpraktische Seminare in Berlin jährlich, 24 Seiten  
7,00 EUR
- Ausbildungsförderung in Berlin jährlich, 24 Seiten  
7,00 EUR
- Volkshochschulen und Musikschulen in Berlin (bis Berichtsjahr 2000) jährlich, 22 Seiten  
4,00 EUR
- Lehrgänge des Zweiten Bildungsweges in Berlin jährlich, 24 Seiten  
7,00 EUR
- **Hinweis:**  
Der bisherige Statistische Bericht B V 8 "Vorschulerziehung in Berlin" ist (bis auf Bezirksdaten) ab Schuljahr 1996/97 bis 2004/05 in den Bericht B I 1 "Allgemeinbildende Schulen in Berlin - Schulen, Klassen und Schüler" integriert.

## Allgemeines Informationsangebot

### Datenmaterial auf Papier, Diskette oder im Internet zu folgenden Themen:

- Gebiet (regionales Bezugssystem)
- Bevölkerung und Bevölkerungsbewegung (Geburten, Sterbefälle, Zu- und Fortzüge)
- Mikrozensus (Haushalte, Familien, Sozialstruktur)
- Gesundheitswesen
- Wahlen (Ergebnisse)
- Schule, Berufsbildung, Ausbildungsförderung
- Kultur, Freizeit, Sport
- Hochschulen (Fach- und Hochschulen, Universitäten, Studenten)
- Rechtspflege
- Öffentliche Sozialleistungen (Jugendhilfe, Sozialhilfe, Wohngeld)
- Polizeiliche Kriminalitätsstatistik, Verkehr
- Verarbeitendes Gewerbe
- Bautätigkeit und Wohnungen
- Handel, Gastgewerbe
- Verdienste, Handwerk
- Landwirtschaft, Umwelt, Energie- und Wasserversorgung
- Volkswirtschaftliche Gesamtrechnungen
- Öffentliche Finanzen, Personal im Öffentlichen Dienst
- Preise, laufende Wirtschaftsrechnungen
- Steuern
- Unternehmen und Arbeitsstätten, Unternehmensregister

#### Weitergabe der Daten

Die Urheberrechte an den Produkten und Leistungen liegen beim Land Berlin, vertreten durch die Präsidentin des Amt für Statistik Berlin-Brandenburg. Eine Vervielfältigung und Veröffentlichung, auch auszugsweise, ist nur mit der Quellenangabe "Amt für Statistik Berlin-Brandenburg" gestattet. Eine Weitergabe der übermittelten Daten auf maschinenlesbaren Datenträgern oder in elektronischen Netzen bedarf der vorherigen schriftlichen Genehmigung durch das Amt für Statistik Berlin-Brandenburg; die elektronische Form genügt nicht.

### Veröffentlichungen

#### Statistisches Jahrbuch

Kompilium zu Berlin in Jahresdaten aus allen Bereichen der amtlichen Statistik

#### Monatschrift

Beiträge zu Methodik und Ergebnissen statistischer Erhebungen

#### Statistische Berichte

Tabellen und Kurzerläuterungen zu Ergebnissen der verschiedenen Sachgebiete der amtlichen Statistik

#### Faltblätter

Informationen kurz und knapp zum Tourismus, zur Umwelt, zu Bildung und Kultur, zum Mikrozensus

#### Verzeichnis

##### der Veröffentlichungen

Überblick über alle vom Amt für Statistik Berlin-Brandenburg herausgegebenen Veröffentlichungen auf Papier, Diskette und CD.