

# Statistischer Bericht

B I 8 – j / 10

┌ Fremdsprachenunterricht an  
allgemeinbildenden Schulen  
im **Land Brandenburg**  
**Schuljahr 2010/2011**

## Impressum

**Statistischer Bericht**  
B I 8 – j / 10

Erscheinungsfolge: jährlich  
Erschienen im **Februar 2011**

### Preis

pdf-Version: kostenlos  
Excel-Version: kostenlos  
Druck-Version: 7,- EUR

## Herausgeber

**Amt für Statistik** Berlin-Brandenburg  
Behlertstraße 3a  
14467 Potsdam  
info@statistik-bbb.de  
www.statistik-berlin-brandenburg.de

Tel. 0331 8173 - 1777  
Fax 030 9028 - 4091

© **Amt für Statistik** Berlin-Brandenburg,  
Potsdam, 2011  
*Auszugsweise Vervielfältigung und  
Verbreitung mit Quellenangabe gestattet.*

## Zeichenerklärung

0 weniger als die Hälfte von 1  
in der letzten besetzten Stelle,  
jedoch mehr als nichts  
– nichts vorhanden  
... Angabe fällt später an  
( ) Aussagewert ist eingeschränkt  
/ Zahlenwert nicht sicher genug  
• Zahlenwert unbekannt oder  
geheim zu halten  
x Tabellenfach gesperrt  
p vorläufige Zahl  
r berichtigte Zahl  
s geschätzte Zahl

**Inhaltsverzeichnis**

Seite

**Vorbemerkungen** ..... **4**

**Tabellen**

1 Schülerinnen und Schüler mit Fremdsprachenunterricht nach Jahrgangsstufen ..... **6**

2 Schülerinnen und Schüler mit Fremdsprachenunterricht nach Jahrgangsstufen  
und Schulformen ..... **7**

3 Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 1 bis 10 mit Pflichtunterricht  
in der 1. Fremdsprache ..... **9**

4 Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 1 bis 10 mit Pflichtunterricht  
in der 1. Fremdsprache nach Schulformen ..... **10**

5 Schülerinnen und Schüler am Gymnasium in den Jahrgangsstufen 7 bis 10  
mit Pflichtunterricht in der 2. Fremdsprache ..... **12**

6 Schülerinnen und Schüler in den Jahrgangsstufen 7 bis 10 mit Wahlpflichtunterricht  
in der 2. Fremdsprache nach Schulformen ..... **13**

7 Schülerinnen und Schüler in den Jahrgangsstufen 9 und 10 mit Wahlpflichtunterricht  
in der 3. Fremdsprache nach Schulformen ..... **15**

8 Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe II mit Kursunterricht nach  
Jahrgangsstufen und Schulformen ..... **16**

## Vorbemerkungen

### Allgemeine Angaben zur Statistik

Die Erhebung zum Fremdsprachenunterricht ist Bestandteil der Statistik der allgemeinbildenden und beruflichen Schulen und wird jährlich zu Beginn des Schuljahres als koordinierte Länderstatistik durchgeführt.

Auswertungen der erhobenen Daten können in der regionalen Gliederung bis auf die Ebene der Verwaltungsbezirke auf der Basis des Schulstandortes vorgenommen werden.

Diese Statistik wird als Totalerhebung mit Auskunftspflicht aller allgemeinbildenden und beruflichen Schulen des Landes Brandenburg in öffentlicher und freier Trägerschaft durchgeführt.

### Rechtsgrundlagen

- Vereinbarung der Kultusministerkonferenz (KMK) zur Sicherung eines einheitlichen Aufkommens schulstatistischer Daten für überregionale und internationale Zwecke /Beschluss der KMK vom 28.1.2000
- Brandenburgisches Schulgesetz in der Fassung der Bekanntmachung vom 2. August 2002 (GVBl. I S.78), zuletzt geändert durch Artikel 8 des Gesetzes vom 7. Juli 2009 (GVBl. I/09 S. 262,269)
- Auftrag des Ministeriums für Bildung, Jugend und Sport (MBS) an das Amt für Statistik Berlin-Brandenburg (AfS) zur Durchführung der Erhebungen.

### Geheimhaltung und Datenschutz

Die vom Landesbeauftragten für Datenschutz und Akteneinsicht auf der Grundlage des Brandenburgischen Datenschutzgesetzes erhobenen Forderungen zur Übertragung und Speicherung personenbezogener Daten werden bei der Erhebung zur Schulstatistik umgesetzt. Die Übertragung der Individualdaten von der Schule in das Netz der Landesverwaltung erfolgt verschlüsselt. Im AfS werden anonymisierte bzw. pseudonymisierte Datensätze gespeichert.

### Zweck und Ziele der Statistik

Zum Erhebungsprogramm der Schulstatistik gehören Angaben über Schulen, Klassen, Schüler, Absolventen/Abgänger, Lehrkräfte und Unterricht auf der Grundlage der Verwaltungsdaten der Schulen.

Die Schulstatistik liefert jährlich detaillierte Informationen u. a. über die Entwicklung der Schülerzahlen nach Klassenstufen und Schularten, der Absolventen nach Abschlussarten und der Lehrer nach Alter und den von ihnen erteilten Unterrichtsstunden.

Aufgabe der Schulstatistik ist es, aussagefähige Daten zur Situation und Entwicklung im Schulbereich bereitzustellen.

Hauptnutzer sind das MBS, das Bundesministerium für Bildung und Forschung, die KMK, Eurostat und wissenschaftliche Einrichtungen.

### Methodik /Besonderheiten

Die in diesem Bericht enthaltenen Daten stammen aus der jährlichen Schulstatistik.

Im Land Brandenburg werden in der Schulstatistik, mit Ausnahme der Absolventen/Abgänger, Individualdaten erhoben. Die Erhebungsmerkmale werden vom MBS des Landes Brandenburg in Anlehnung an den Kerndatensatz der KMK festgelegt.

Aufgrund der Kulturhoheit der Länder haben sich unterschiedliche Bildungssysteme entwickelt. Um einen Ländervergleich der schulstatistischen Ergebnisse zu ermöglichen,

wurde vom Statistischen Bundesamt und der KMK eine Bundessystematik geschaffen, d. h. eine einheitlich abgegrenzte Komprimierung der schulstatistischen Ergebnisse der einzelnen Länder.

Die Ergebnisse dieses Berichtes sind nach Ländersystematik aufbereitet, sie sind für Ländervergleiche nicht geeignet.

Der Bericht enthält Ergebnisse über die am Fremdsprachenunterricht teilnehmenden Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen und an beruflichen Gymnasien an beruflichen Schulen.

An Förderschulen gelten mit Ausnahme der Schule mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt „Lernen“ und der Schule mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt „geistige Entwicklung“ für den Fremdsprachenunterricht die entsprechenden Bestimmungen des Bildungsgangs der Grundschule bzw. der weiterführenden Bildungsgänge.

Die in diesem statistischen Bericht ausgewiesenen Anteile beziehen sich auf die Zahl der Schülerinnen und Schüler der jeweiligen Jahrgangsstufe(n). Die Schülerzahl der Schule mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt „Lernen“ wird ab dem Schuljahr 2003/2004 in den Jahrgangsstufen 7 bis 10 berücksichtigt. Die Schülerzahl der Schule mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt „geistige Entwicklung“ ist nicht berücksichtigt. Die Angaben in diesem statistischen Bericht beziehen sich auf den Pflicht- und Wahlpflichtunterricht.

### Schulstruktur im Land Brandenburg

Das Brandenburgische Schulgesetz bildet die gesetzliche Grundlage für die Struktur des Schulwesens im Land Brandenburg. Das Brandenburgische Schulsystem ist in seiner inneren Organisation nach Bildungsgängen und in seiner äußeren Organisation nach Schulstufen und Schulformen aufgebaut.

Die Schulen sind nach **Schulstufen** und **Jahrgangsstufen** gegliedert. Die Jahrgangsstufen 1 bis 6 bilden die **Primarstufe** und die Jahrgangsstufen 7 bis 10 die **Sekundarstufe I**. Die **Sekundarstufe II** umfasst die Jahrgangsstufen, die der Jahrgangsstufe 10 folgen. In der Sekundarstufe II werden der Bildungsgang der gymnasialen Oberstufe (**gOst**) und die Bildungsgänge der Berufsschule, der Berufsfachschule, der Fachoberschule und der Fachschule durchgeführt.

### Definitionen

#### Allgemeinbildende Schulen

##### • Grundschule

Die Grundschule umfasst die Jahrgangsstufen 1 bis 6. In diesem Bildungsgang wird den Schülerinnen und Schülern durch fachlichen und fächerübergreifenden oder fächerverbindenden Unterricht eine grundlegende Bildung vermittelt, die zum weiterführenden Lernen in der Sekundarstufe I befähigen soll.

Die staatlichen Schulämter können genehmigen, dass die Jahrgangsstufe 1 und 2 als flexible Eingangsphase geführt wird oder jahrgangsübergreifende Klassen gebildet werden.

##### • Gesamtschule mit gymnasialer Oberstufe

Die Gesamtschule umfasst die Jahrgangsstufen 7 bis 13, vermittelt eine grundlegende, erweiterte oder vertiefte allgemeine Bildung und umfasst in integrierter Form den Bil-

dungsgang zum Erwerb der erweiterten Berufsbildungsreife, den Bildungsgang zum Erwerb der Fachoberschulreife und den Bildungsgang zum Erwerb der allgemeinen Hochschulreife.

An Gesamtschulen können Leistungs- und Begabungsklassen ab Jahrgangsstufe 5 mit Genehmigung des Ministeriums für Bildung, Jugend und Sport des Landes Brandenburg eingerichtet werden.

Eine Gesamtschule kann mit einer Grundschule zusammengefasst sein.

#### • **Gymnasium**

Das Gymnasium umfasst die Jahrgangsstufen 7 bis 12, vermittelt eine vertiefte Allgemeinbildung und umfasst den Bildungsgang zum Erwerb der allgemeinen Hochschulreife.

Alle Schülerinnen und Schüler, die im Schuljahr 2008/2009 bereits die Jahrgangsstufe 10 besuchten, erwerben die allgemeine Hochschulreife als letzter Jahrgang noch in der Jahrgangsstufe 13.

An Gymnasien können Leistungs- und Begabungsklassen ab Jahrgangsstufe 5 mit Genehmigung des Ministeriums für Bildung, Jugend und Sport des Landes Brandenburg eingerichtet werden.

#### • **Oberschule**

Die Oberschule umfasst die Jahrgangsstufen 7 bis 10, vermittelt eine grundlegende und erweiterte allgemeine Bildung und umfasst den Bildungsgang zum Erwerb des erweiterten Hauptschulabschlusses/der erweiterten Berufsbildungsreife und den Bildungsgang zum Erwerb des Realschulabschlusses/der Fachoberschulreife. Durch eine individuelle Gestaltung der Schullaufbahn in der Sekundarstufe I soll eine Fortsetzung in der Sekundarstufe II ermöglicht werden.

Der Unterricht wird im ersten Halbjahr der Jahrgangsstufe 7 im Klassenverband, danach in bildungsgangbezogenen Klassen (kooperatives System) oder in bildungsgangübergreifenden Klassen (integratives System) erteilt. Der Unterricht kann auch in den Jahrgangsstufen 7 und 8 integrativ und in den Jahrgangsstufen 9 und 10 kooperativ erteilt werden.

Eine Oberschule kann mit einer Grundschule zusammengefasst sein.

#### • **Berufliches Gymnasium**

Das berufliche Gymnasium an beruflichen Schulen umfasst die Jahrgangsstufen 11 bis 13 und umfasst den Bildungsgang zum Erwerb der allgemeinen Hochschulreife.

#### • **Förderschule**

Kinder und Jugendliche mit sonderpädagogischem Förderbedarf können entsprechend des sonderpädagogischen Förderbedarfs an Förderschulen mit verschiedenen Förderschwerpunkten unterrichtet werden. Im Land Brandenburg gibt es Schulen mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt „Lernen“, „geistige Entwicklung“, „Sprache“, „emotionale und soziale Entwicklung“, „Hören“, „körperliche und motorische Entwicklung“, „Sehen“ und es werden Förderschulen für Kranke vorgehalten. Schülerinnen und Schüler mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt „geistige Entwicklung“ können die Förderschule nach Beendigung der allgemeinen Schulpflicht noch bis zum Ablauf des Schuljahres, in dem sie das 21. Lebensjahr vollenden, besuchen, wenn dort im begründeten Einzelfall eine bessere Förderung erfolgt.

Die Förderschulen vergeben die Abschlüsse und Berechtigungen der Sekundarstufe I und II sowie eigene Abschlüsse.

#### • **Zweiter Bildungsweg**

Die Einrichtungen des Zweiten Bildungsweges umfassen den Bildungsgang zum nachträglichen Erwerb der Fachoberschulreife und den Bildungsgang zum Erwerb der allgemeinen Hochschulreife und vermitteln Erwachsenen eine allgemeine Bildung. Im Land Brandenburg gehören zum Zweiten Bildungsweg die Schule des Zweiten Bildungsweges, die schulabschlussbezogenen Lehrgänge an Volkshochschulen, an weiterführenden allgemeinbildenden Schulen oder an Oberstufenzentren sowie das Telekolleg.

#### • **Fremdsprachenunterricht**

Die Durchführung des Fremdsprachenunterrichts an den allgemeinbildenden Schulen des Landes Brandenburg ist in den Verordnungen über die Bildungsgänge geregelt.

Gemäß der Verordnung über den Bildungsgang der Grundschule in Verbindung mit der Verwaltungsvorschrift zur Grundschulverordnung wird die Begegnung mit fremden Sprachen in den Jahrgangsstufen 1 und 2 angeboten. Der Unterricht in der ersten Fremdsprache beginnt in der Jahrgangsstufe 3.

Erste Fremdsprache ist in der Regel Englisch. Auf Antrag können weitere Sprachen durch das staatliche Schulamt genehmigt werden, sofern ein Rahmenplan oder andere geeignete curriculare Materialien vorliegen und u. a. die Fortführung in der Sekundarstufe I gewährleistet ist.

Mit Beginn des Unterrichts in der Jahrgangsstufe 7 können die Schülerinnen und Schüler der Gesamtschule oder der Oberschule eine zweite Fremdsprache erlernen. Die Schulen können auch die zweite Fremdsprache beginnend ab Jahrgangsstufe 9 anbieten. Am Gymnasium muss ab Jahrgangsstufe 7 verbindlich die zweite Fremdsprache aus dem Angebot der Schule gewählt werden.

Eine dritte Fremdsprache können die Schülerinnen und Schüler einer Gesamtschule, einer Oberschule oder eines Gymnasiums ab Jahrgangsstufe 9 wählen, sofern die Schule dieses Angebot im Rahmen des Schwerpunktunterrichts vorhält.

Die Durchführung des Fremdsprachenunterrichts in der gymnasialen Oberstufe regelt die Verordnung über den Bildungsgang der gymnasialen Oberstufe und über die Abiturprüfung.

Auf die volle Wiedergabe dieser sehr umfangreichen Regelungen wird an dieser Stelle verzichtet, einige Regelungen seien genannt:

Alle Schülerinnen und Schüler müssen in der gymnasialen Oberstufe zwei Fremdsprachen belegen. Grundsätzlich gilt für die Fremdsprachenbelegung, dass eine der gewählten Fremdsprachen sechs Jahre und eine weitere vier Jahre aufsteigend belegt oder in der Einführungsphase begonnen worden sein muss. Eine der zu belegenden Fremdsprachen muss bereits in der Sekundarstufe I begonnen und ununterbrochen bis zum Ende der Jahrgangsstufe 10 belegt worden sein. Eine in der Einführungsphase neu einsetzende Fremdsprache ist bis zum Ende der Qualifikationsphase zu belegen. Als neu einsetzend gilt eine Fremdsprache nur, wenn Sie nicht bereits in der Sekundarstufe I belegt worden ist.

## 1 Schülerinnen und Schüler mit Fremdsprachenunterricht nach Jahrgangsstufen

Jahrgangsstufe	Teilnehmende Schülerinnen und Schüler <sup>1</sup>									
	Englisch		Französisch		Russisch		Latein		andere Fremdsprachen	
	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %
	Insgesamt									
01	1 440	7,3	77	0,4	73	0,4	–	–	5	0,0
02	1 534	7,7	32	0,2	70	0,4	–	–	9	0,1
03	18 799	99,9	83	0,4	59	0,3	–	–	161	0,9
04	18 984	99,9	83	0,4	85	0,5	–	–	155	0,8
05	19 903	99,8	167	0,8	140	0,7	26	0,1	94	0,5
06	20 751	99,9	368	1,8	89	0,4	96	0,5	31	0,2
07	18 792	99,7	7 292	38,7	1 863	9,9	1 199	6,4	1 605	8,5
08	18 820	99,7	7 336	38,9	1 985	10,5	1 196	6,3	1 467	7,8
09	18 109	99,9	6 966	38,4	2 023	11,2	2 122	11,7	1 495	8,2
10	16 243	99,6	6 686	41,0	1 875	11,5	2 006	12,3	1 331	8,2
11	7 464	99,2	3 839	51,0	1 612	21,4	1 243	16,5	917	12,2
12	7 520	99,4	3 679	48,6	1 578	20,9	1 472	19,5	1 041	13,8
13	7 888	99,4	3 685	46,4	1 959	24,7	1 283	16,2	1 116	14,1
Zusammen	176 247	x	40 293	x	13 411	x	10 643	x	9 427	x
	Weiblich									
01	687	7,1	40	0,4	37	0,4	–	–	3	0,0
02	748	7,7	19	0,2	38	0,4	–	–	6	0,1
03	9 273	99,9	44	0,5	33	0,4	–	–	91	1,0
04	9 286	99,9	40	0,4	45	0,5	–	–	88	1,0
05	9 819	99,8	90	0,9	66	0,7	16	0,2	55	0,6
06	10 356	100,0	187	1,8	45	0,4	54	0,5	16	0,2
07	9 271	99,8	4 140	44,5	944	10,2	630	6,8	878	9,5
08	9 198	99,8	4 116	44,7	1 048	11,4	590	6,4	785	8,5
09	8 698	99,9	3 887	44,6	1 022	11,7	1 242	14,3	856	9,8
10	8 060	99,7	3 755	46,4	953	11,8	1 185	14,7	783	9,7
11	3 886	99,0	2 041	52,0	763	19,4	706	18,0	515	13,1
12	4 026	99,5	2 042	50,5	815	20,1	840	20,8	557	13,8
13	4 308	99,3	2 115	48,7	1 018	23,5	717	16,5	613	14,1
Zusammen	87 616	x	22 516	x	6 827	x	5 980	x	5 246	x

<sup>1</sup> Schülerinnen und Schüler, die mehrere Fremdsprachen belegen, sind je Fremdsprache gezählt

## 2 Schülerinnen und Schüler mit Fremdsprachenunterricht nach Jahrgangsstufen und Schulformen

Jahrgangsstufe	Teilnehmende Schülerinnen und Schüler <sup>1</sup>									
	Englisch		Französisch		Russisch		Latein		andere Fremdsprachen	
	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %
Grundschule										
01	1 272	6,9	54	0,3	–	–	–	–	5	0,0
02	1 364	7,4	–	–	–	–	–	–	9	0,0
03	17 505	100,0	59	0,3	–	–	–	–	161	0,9
04	17 687	99,9	51	0,3	–	–	–	–	155	0,9
05	17 661	99,8	90	0,5	54	0,3	–	–	68	0,4
06	18 412	100,0	87	0,5	27	0,1	–	–	31	0,2
Zusammen	73 901	x	341	x	81	x	–	–	429	x
Gesamtschule										
01	96	58,2	23	13,9	73	44,2	–	–	–	–
02	102	65,8	32	20,6	70	45,2	–	–	–	–
03	135	100,0	24	17,8	59	43,7	–	–	–	–
04	163	100,0	32	19,6	85	52,1	–	–	–	–
05	193	100,0	33	17,1	78	40,4	–	–	26	13,5
06	216	100,0	63	29,2	62	28,7	28	13,0	–	–
07	2 459	100,0	935	38,0	256	10,4	12	0,5	218	8,9
08	2 521	100,0	1 026	40,7	314	12,5	17	0,7	148	5,9
09	2 225	100,0	904	40,6	398	17,9	89	4,0	186	8,4
10	1 961	99,9	911	46,4	356	18,1	77	3,9	151	7,7
11	1 328	99,6	598	44,8	404	30,3	181	13,6	168	12,6
12	1 062	97,7	528	48,6	311	28,6	137	12,6	112	10,3
13	1 152	98,0	599	51,0	353	30,0	85	7,2	165	14,0
Zusammen	13 613	x	5 708	x	2 819	x	626	x	1 174	x
Oberschule										
01	72	6,6	–	–	–	–	–	–	–	–
02	68	6,2	–	–	–	–	–	–	–	–
03	1 011	100,0	–	–	–	–	–	–	–	–
04	953	100,0	–	–	–	–	–	–	–	–
05	1 043	100,0	–	–	8	0,8	–	–	–	–
06	1 072	99,7	1	0,1	–	–	–	–	–	–
07	7 046	100,0	1 545	21,9	447	6,3	20	0,3	72	1,0
08	7 150	99,8	1 577	22,0	503	7,0	–	–	73	1,0
09	7 124	99,9	1 610	22,6	523	7,3	9	0,1	76	1,1
10	5 822	100,0	1 427	24,5	494	8,5	7	0,1	51	0,9
Zusammen	31 361	x	6 160	x	1 975	x	36	x	272	x
Gymnasium										
05	910	100,0	44	4,8	–	–	26	2,9	–	–
06	919	100,0	217	23,6	–	–	68	7,4	–	–
07	8 442	100,0	4 812	57,0	1 160	13,7	1 167	13,8	1 315	15,6
08	8 285	100,0	4 733	57,1	1 168	14,1	1 179	14,2	1 246	15,0
09	7 367	99,9	4 452	60,4	1 102	15,0	2 024	27,5	1 233	16,7
10	6 878	100,0	4 348	63,2	1 025	14,9	1 922	27,9	1 129	16,4
11	4 727	98,8	2 506	52,4	700	14,6	1 062	22,2	732	15,3
12	5 450	99,7	2 638	48,3	956	17,5	1 335	24,4	900	16,5
13	5 798	99,6	2 647	45,5	1 267	21,8	1 177	20,2	921	15,8
Zusammen	48 776	99,8	26 397	54,0	7 378	15,1	9 960	20,4	7 476	15,3

## 2 Schülerinnen und Schüler mit Fremdsprachenunterricht nach Jahrgangsstufen und Schulformen

Jahrgangsstufe	Teilnehmende Schülerinnen und Schüler <sup>1</sup>									
	Englisch		Französisch		Russisch		Latein		andere Fremdsprachen	
	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %
Berufliches Gymnasium										
11	998	100,0	581	58,2	404	40,5	–	–	17	1,7
12	699	99,9	399	57,0	273	39,0	–	–	29	4,1
13	740	100,0	386	52,2	307	41,5	21	2,8	30	4,1
Zusammen	2 437	100	1 366	56,0	984	40,4	21	0,9	76	3,1
Förderschule										
01	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
02	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
03	148	91,9	–	–	–	–	–	–	–	–
04	181	91,4	–	–	–	–	–	–	–	–
05	96	82,1	–	–	–	–	–	–	–	–
06	132	96,4	–	–	–	–	–	–	–	–
07	845	94,1	–	–	–	–	–	–	–	–
08	864	94,8	–	–	–	–	–	–	–	–
09	852	97,9	–	–	–	–	–	–	–	–
10	706	93,3	–	–	–	–	–	–	–	–
11	8	100,0	8	100,0	–	–	–	–	–	–
12	10	100,0	10	100,0	–	–	–	–	–	–
13	11	100,0	11	100,0	–	–	–	–	–	–
Zusammen	3 853	x	29	x	–	–	–	–	–	–
Zweiter Bildungsweg										
09	541	100,0	–	–	–	–	–	–	–	–
10	876	100,0	–	–	–	–	–	–	–	–
11	403	100,0	146	36,2	104	25,8	–	–	–	–
12	299	98,4	104	34,2	38	12,5	–	–	–	–
13	187	97,9	42	22,0	32	16,8	–	–	–	–
Zusammen	2 306	99,6	292	12,6	174	7,5	–	–	–	–
darunter schulabschlussbezogener Lehrgang										
09	325	100,0	–	–	–	–	–	–	–	–
10	544	100,0	–	–	–	–	–	–	–	–
11	167	100,0	36	21,6	54	32,3	–	–	–	–
12	114	95,8	–	–	38	31,9	–	–	–	–
13	69	94,5	–	–	9	12,3	–	–	–	–
Zusammen	1 219	99,3	36	2,9	101	8,2	–	–	–	–

<sup>1</sup> Schülerinnen und Schüler, die mehrere Fremdsprachen belegen, sind je Fremdsprache gezählt



### 3 Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 1 bis 10 mit Pflichtunterricht in der 1. Fremdsprache

Jahrgangsstufe	Teilnehmende Schülerinnen und Schüler									
	Englisch		Französisch		Russisch		Latein		andere Fremdsprachen	
	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %
	Insgesamt									
01	1 440	7,3	54	0,3	–	–	–	–	–	–
02	1 534	7,7	–	–	–	–	–	–	1	0,0
03	18 691	99,3	16	0,1	–	–	–	–	–	–
04	18 910	99,5	1	0,0	–	–	–	–	–	–
05	19 853	99,5	–	–	–	–	–	–	–	–
06	20 689	99,6	1	0,0	–	–	–	–	–	–
07	18 790	99,7	1	0,0	–	–	–	–	2	0,0
08	18 812	99,6	5	0,0	1	0,0	–	–	3	0,0
09	18 105	99,8	2	0,0	2	0,0	–	–	3	0,0
10	16 208	99,4	1	0,0	5	0,0	1	0,0	30	0,2
Zusammen	153 032	x	81	x	8	x	1	x	39	x
	Weiblich									
01	687	7,1	28	0,3	–	–	–	–	–	–
02	748	7,7	–	–	–	–	–	–	1	0,0
03	9 211	99,3	8	0,1	–	–	–	–	–	–
04	9 240	99,4	–	–	–	–	–	–	–	–
05	9 790	99,5	–	–	–	–	–	–	–	–
06	10 321	99,6	–	–	–	–	–	–	–	–
07	9 269	99,7	–	–	–	–	–	–	2	0,0
08	9 192	99,7	4	0,0	1	0,0	–	–	2	0,0
09	8 695	99,8	1	0,0	1	0,0	–	–	3	0,0
10	8 036	99,4	–	–	1	0,0	–	–	24	0,3
Zusammen	75 189	x	41	x	3	x	–	–	32	x

**4 Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 1 bis 10 mit Pflichtunterricht  
in der 1. Fremdsprache nach Schulformen**

Jahrgangsstufe	Teilnehmende Schülerinnen und Schüler									
	Englisch		Französisch		Russisch		Latein		andere Fremdsprachen	
	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %
Grundschule										
01	1 272	6,9	54	0,3	–	–	–	–	–	–
02	1 364	7,4	–	–	–	–	–	–	1	0,0
03	17 415	99,5	–	–	–	–	–	–	–	–
04	17 617	99,5	–	–	–	–	–	–	–	–
05	17 611	99,6	–	–	–	–	–	–	–	–
06	18 353	99,7	–	–	–	–	–	–	–	–
Zusammen	73 632	x	54	x	–	–	–	–	1	x
Gesamtschule										
01	96	58,2	–	–	–	–	–	–	–	–
02	102	65,8	–	–	–	–	–	–	–	–
03	119	88,1	16	11,9	–	–	–	–	–	–
04	162	99,4	1	0,6	–	–	–	–	–	–
05	193	100,0	–	–	–	–	–	–	–	–
06	216	100,0	–	–	–	–	–	–	–	–
07	2 459	100,0	–	–	–	–	–	–	–	–
08	2 518	99,9	2	0,1	1	0,0	–	–	–	–
09	2 225	100,0	–	–	–	–	–	–	–	–
10	1 959	99,8	–	–	3	0,2	–	–	–	–
Zusammen	10 049	x	19	x	4	x	–	–	–	–
Oberschule										
01	72	6,6	–	–	–	–	–	–	–	–
02	68	6,2	–	–	–	–	–	–	–	–
03	1 009	99,8	–	–	–	–	–	–	–	–
04	950	99,7	–	–	–	–	–	–	–	–
05	1 043	100,0	–	–	–	–	–	–	–	–
06	1 069	99,4	1	0,1	–	–	–	–	–	–
07	7 046	100,0	1	0,0	–	–	–	–	–	–
08	7 150	99,8	–	–	–	–	–	–	–	–
09	7 124	99,9	1	0,0	–	–	–	–	–	–
10	5 822	100,0	–	–	1	0,0	–	–	–	–
Zusammen	31 353	x	3	x	1	x	–	–	–	–
Gymnasium										
05	910	100,0	–	–	–	–	–	–	–	–
06	919	100,0	–	–	–	–	–	–	–	–
07	8 440	100,0	–	–	–	–	–	–	2	0,0
08	8 280	99,9	3	0,0	–	–	–	–	3	0,0
09	7 363	99,9	1	0,0	2	0,0	–	–	3	0,0
10	6 845	99,5	1	0,0	1	0,0	1	0,0	30	0,4
Zusammen	32 757	99,8	5	0,0	3	0,0	1	0,0	38	0,1

**4 Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 1 bis 10 mit Pflichtunterricht  
in der 1. Fremdsprache nach Schulformen**

Jahrgangsstufe	Teilnehmende Schülerinnen und Schüler									
	Englisch		Französisch		Russisch		Latein		andere Fremdsprachen	
	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %
	Förderschule									
01	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
02	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
03	148	91,9	–	–	–	–	–	–	–	–
04	181	91,4	–	–	–	–	–	–	–	–
05	96	82,1	–	–	–	–	–	–	–	–
06	132	96,4	–	–	–	–	–	–	–	–
07	845	94,1	–	–	–	–	–	–	–	–
08	864	94,8	–	–	–	–	–	–	–	–
09	852	97,9	–	–	–	–	–	–	–	–
10	706	93,3	–	–	–	–	–	–	–	–
Zusammen	3 824	x	–	–	–	–	–	–	–	–
	Zweiter Bildungsweg									
09	541	100,0	–	–	–	–	–	–	–	–
10	876	100,0	–	–	–	–	–	–	–	–
Zusammen	1 417	100	–	–	–	–	–	–	–	–
	darunter schulabschlussbezogener Lehrgang									
09	325	100,0	–	–	–	–	–	–	–	–
10	544	100,0	–	–	–	–	–	–	–	–
Zusammen	869	100	–	–	–	–	–	–	–	–

**5 Schülerinnen und Schüler am Gymnasium in den Jahrgangsstufen 7 bis 10 mit Pflichtunterricht in der 2. Fremdsprache**

Jahrgangsstufe	Teilnehmende Schülerinnen und Schüler										
	Englisch		Französisch		Russisch		Latein		andere Fremdsprachen		
	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	
07	i	2	0,0	4 812	57,0	1 160	13,7	1 167	13,8	1 301	15,4
	m	–	–	2 095	54,7	595	15,6	548	14,3	589	15,4
	w	2	0,0	2 717	58,9	565	12,2	619	13,4	712	15,4
08	i	5	0,1	4 730	57,1	1 168	14,1	1 179	14,2	1 204	14,5
	m	2	0,1	2 121	55,3	547	14,3	598	15,6	567	14,8
	w	3	0,1	2 609	58,6	621	14,0	581	13,1	637	14,3
09	i	4	0,1	4 376	59,4	1 019	13,8	900	12,2	1 069	14,5
	m	1	0,0	1 948	57,7	510	15,1	462	13,7	454	13,5
	w	3	0,1	2 428	60,8	509	12,7	438	11,0	615	15,4
10	i	33	0,5	4 266	62,0	875	12,7	854	12,4	841	12,2
	m	9	0,3	1 878	60,0	430	13,7	435	13,9	374	12,0
	w	24	0,6	2 388	63,7	445	11,9	419	11,2	467	12,5
Zusammen	i	44	0,1	18 184	58,7	4 222	13,6	4 100	13,2	4 415	14,3
	m	12	0,1	8 042	56,8	2 082	14,7	2 043	14,4	1 984	14,0
	w	32	0,2	10 142	60,3	2 140	12,7	2 057	12,2	2 431	14,5

**6 Schülerinnen und Schüler in den Jahrgangsstufen 7 bis 10 mit Wahlpflichtunterricht  
in der 2. Fremdsprache nach Schulformen**

Jahrgangsstufe	Teilnehmende Schülerinnen und Schüler										
	Englisch		Französisch		Russisch		Latein		andere Fremdsprachen		
	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	
Insgesamt											
07	i	–	–	2 453	23,6	701	6,7	32	0,3	287	2,8
	m	–	–	1 043	18,2	324	5,7	21	0,4	134	2,3
	w	–	–	1 410	30,1	377	8,1	11	0,2	153	3,3
08	i	3	0,0	2 581	24,4	811	7,7	17	0,2	210	2,0
	m	–	–	1 086	18,6	390	6,7	8	0,1	97	1,7
	w	3	0,1	1 495	31,4	421	8,8	9	0,2	113	2,4
09	i	–	–	2 502	24,5	908	8,9	70	0,7	242	2,4
	m	–	–	1 110	19,5	457	8,0	35	0,6	128	2,2
	w	–	–	1 392	30,8	451	10,0	35	0,8	114	2,5
10	i	2	0,0	2 318	27,1	830	9,7	33	0,4	192	2,3
	m	2	0,0	1 016	22,0	429	9,3	15	0,3	93	2,0
	w	–	–	1 302	33,1	401	10,2	18	0,5	99	2,5
Zusammen	i	5	0,0	9 854	24,8	3 250	8,2	152	0,4	931	2,3
	m	2	0,0	4 255	19,5	1 600	7,3	79	0,4	452	2,1
	w	3	0,0	5 599	31,3	1 650	9,2	73	0,4	479	2,7
Gesamtschule											
07	i	–	–	909	37,0	256	10,4	12	0,5	218	8,9
	m	–	–	400	31,2	120	9,4	8	0,6	102	8,0
	w	–	–	509	43,2	136	11,5	4	0,3	116	9,9
08	i	3	0,1	1 004	39,8	311	12,3	17	0,7	137	5,4
	m	–	–	435	34,1	137	10,7	8	0,6	61	4,8
	w	3	0,2	569	45,7	174	14,0	9	0,7	76	6,1
09	i	–	–	897	40,3	388	17,4	68	3,1	168	7,6
	m	–	–	408	35,1	205	17,6	34	2,9	87	7,5
	w	–	–	489	46,1	183	17,2	34	3,2	81	7,6
10	i	2	0,1	892	45,4	342	17,4	32	1,6	141	7,2
	m	2	0,2	421	39,5	204	19,2	15	1,4	67	6,3
	w	–	–	471	52,5	138	15,4	17	1,9	74	8,2
Zusammen	i	5	0,1	3 702	40,4	1 297	14,2	129	1,4	664	7,2
	m	2	0,0	1 664	34,8	666	13,9	65	1,4	317	6,6
	w	3	0,1	2 038	46,5	631	14,4	64	1,5	347	7,9

**6 Schülerinnen und Schüler in den Jahrgangsstufen 7 bis 10 mit Wahlpflichtunterricht  
in der 2. Fremdsprache nach Schulformen**

Jahrgangsstufe	Teilnehmende Schülerinnen und Schüler										
	Englisch		Französisch		Russisch		Latein		andere Fremdsprachen		
	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	
Oberschule											
07	i	–	–	1 544	21,9	445	6,3	20	0,3	69	1,0
	m	–	–	643	16,5	204	5,3	13	0,3	32	0,8
	w	–	–	901	28,5	241	7,6	7	0,2	37	1,2
08	i	–	–	1 577	22,0	500	7,0	–	–	73	1,0
	m	–	–	651	16,3	253	6,3	–	–	36	0,9
	w	–	–	926	29,2	247	7,8	–	–	37	1,2
09	i	–	–	1 605	22,5	520	7,3	2	0,0	74	1,0
	m	–	–	702	17,6	252	6,3	1	0,0	41	1,0
	w	–	–	903	28,8	268	8,5	1	0,0	33	1,1
10	i	–	–	1 426	24,5	488	8,4	1	0,0	51	0,9
	m	–	–	595	19,2	225	7,2	–	–	26	0,8
	w	–	–	831	30,6	263	9,7	1	0,0	25	0,9
Zusammen	i	–	–	6 152	22,7	1 953	7,2	23	0,1	267	1,0
	m	–	–	2 591	17,3	934	6,2	14	0,1	135	0,9
	w	–	–	3 561	29,2	1 019	8,4	9	0,1	132	1,1

**7 Schülerinnen und Schüler in den Jahrgangsstufen 9 und 10 mit Wahlpflichtunterricht  
in der 3. Fremdsprache nach Schulformen**

Jahrgangsstufe	Teilnehmende Schülerinnen und Schüler										
	Englisch		Französisch		Russisch		Latein		andere Fremdsprachen		
	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	
Insgesamt											
09	i	–	–	85	0,5	94	0,6	1 152	6,9	181	1,1
	m	–	–	19	0,2	33	0,4	383	4,5	57	0,7
	w	–	–	66	0,8	61	0,7	769	9,4	124	1,5
10	i	–	–	101	0,7	165	1,1	1 118	7,6	268	1,8
	m	–	–	36	0,5	59	0,8	370	5,1	75	1,0
	w	–	–	65	0,9	106	1,4	748	10,2	193	2,6
Zusammen	i	–	–	186	0,6	259	0,8	2 270	7,2	449	1,4
	m	–	–	55	0,4	92	0,6	753	4,8	132	0,8
	w	–	–	131	0,8	167	1,1	1 517	9,8	317	2,0
Gesamtschule											
09	i	–	–	7	0,3	10	0,5	21	0,9	18	0,8
	m	–	–	4	0,3	2	0,2	7	0,6	3	0,3
	w	–	–	3	0,3	8	0,8	14	1,3	15	1,4
10	i	–	–	19	1,0	11	0,6	45	2,3	10	0,5
	m	–	–	13	1,2	4	0,4	12	1,1	3	0,3
	w	–	–	6	0,7	7	0,8	33	3,7	7	0,8
Zusammen	i	–	–	26	0,6	21	0,5	66	1,6	28	0,7
	m	–	–	17	0,8	6	0,3	19	0,9	6	0,3
	w	–	–	9	0,5	15	0,8	47	2,4	22	1,1
Gymnasium											
09	i	–	–	74	1,0	81	1,1	1 124	15,3	161	2,2
	m	–	–	14	0,4	30	0,9	373	11,1	53	1,6
	w	–	–	60	1,5	51	1,3	751	18,8	108	2,7
10	i	–	–	81	1,2	149	2,2	1 067	15,5	258	3,8
	m	–	–	23	0,7	55	1,8	357	11,4	72	2,3
	w	–	–	58	1,6	94	2,5	710	18,9	186	5,0
Zusammen	i	–	–	155	1,1	230	1,6	2 191	15,4	419	2,9
	m	–	–	37	0,6	85	1,3	730	11,2	125	1,9
	w	–	–	118	1,5	145	1,9	1 461	18,9	294	3,8
Oberschule											
09	i	–	–	4	0,1	3	0,0	7	0,1	2	0,0
	m	–	–	1	0,0	1	0,0	3	0,1	1	0,0
	w	–	–	3	0,1	2	0,1	4	0,1	1	0,0
10	i	–	–	1	0,0	5	0,1	6	0,1	–	–
	m	–	–	–	–	–	–	1	0,0	–	–
	w	–	–	1	0,0	5	0,2	5	0,2	–	–
Zusammen	i	–	–	5	0,0	8	0,1	13	0,1	2	0,0
	m	–	–	1	0,0	1	0,0	4	0,1	1	0,0
	w	–	–	4	0,1	7	0,1	9	0,2	1	0,0

## 8 Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe II mit Kursunterricht nach Jahrgangsstufen und Schulformen

Jahrgangsstufe	Teilnehmende Schülerinnen und Schüler <sup>1</sup>										
	Englisch		Französisch		Russisch		Latein		andere Fremdsprachen		
	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	
Insgesamt											
11	i	7 464	99,2	3 839	51,0	1 612	21,4	1 243	16,5	917	12,2
	m	3 578	99,3	1 798	49,9	849	23,6	537	14,9	402	11,2
	w	3 886	99,0	2 041	52,0	763	19,4	706	18,0	515	13,1
12	i	7 520	99,4	3 679	48,6	1 578	20,9	1 472	19,5	1 041	13,8
	m	3 494	99,3	1 637	46,5	763	21,7	632	18,0	484	13,8
	w	4 026	99,5	2 042	50,5	815	20,1	840	20,8	557	13,8
13	i	7 888	99,4	3 685	46,4	1 959	24,7	1 283	16,2	1 116	14,1
	m	3 580	99,5	1 570	43,7	941	26,2	566	15,7	503	14,0
	w	4 308	99,3	2 115	48,7	1 018	23,5	717	16,5	613	14,1
Zusammen	i	22 872	99,3	11 203	48,7	5 149	22,4	3 998	17,4	3 074	13,4
	m	10 652	99,4	5 005	46,7	2 553	23,8	1 735	16,2	1 389	13,0
	w	12 220	99,3	6 198	50,4	2 596	21,1	2 263	18,4	1 685	13,7
Gesamtschule											
11	i	1 328	99,6	598	44,8	404	30,3	181	13,6	168	12,6
	m	674	99,7	297	43,9	210	31,1	87	12,9	83	12,3
	w	654	99,4	301	45,7	194	29,5	94	14,3	85	12,9
12	i	1 062	97,7	528	48,6	311	28,6	137	12,6	112	10,3
	m	506	97,1	255	48,9	152	29,2	57	10,9	56	10,8
	w	556	98,2	273	48,2	159	28,1	80	14,1	56	9,9
13	i	1 152	98,0	599	51,0	353	30,0	85	7,2	165	14,0
	m	566	98,6	277	48,3	173	30,1	46	8,0	78	13,6
	w	586	97,5	322	53,6	180	30,0	39	6,5	87	14,5
Zusammen	i	3 542	98,5	1 725	48,0	1 068	29,7	403	11,2	445	12,4
	m	1 746	98,6	829	46,8	535	30,2	190	10,7	217	12,3
	w	1 796	98,4	896	49,1	533	29,2	213	11,7	228	12,5
Gymnasium											
11	i	4 727	98,8	2 506	52,4	700	14,6	1 062	22,2	732	15,3
	m	2 216	99,0	1 158	51,7	378	16,9	450	20,1	309	13,8
	w	2 511	98,7	1 348	53,0	322	12,7	612	24,1	423	16,6
12	i	5 450	99,7	2 638	48,3	956	17,5	1 335	24,4	900	16,5
	m	2 492	99,8	1 127	45,1	471	18,9	575	23,0	412	16,5
	w	2 958	99,7	1 511	50,9	485	16,4	760	25,6	488	16,5
13	i	5 798	99,6	2 647	45,5	1 267	21,8	1 177	20,2	921	15,8
	m	2 582	99,8	1 102	42,6	606	23,4	513	19,8	410	15,8
	w	3 216	99,5	1 545	47,8	661	20,5	664	20,5	511	15,8
Zusammen	i	15 975	99,4	7 791	48,5	2 923	18,2	3 574	22,2	2 553	15,9
	m	7 290	99,5	3 387	46,3	1 455	19,9	1 538	21,0	1 131	15,4
	w	8 685	99,3	4 404	50,4	1 468	16,8	2 036	23,3	1 422	16,3



**8 Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe II mit Kursunterricht nach Jahrgangsstufen und Schulformen**

Jahrgangsstufe	Teilnehmende Schülerinnen und Schüler <sup>1</sup>										
	Englisch		Französisch		Russisch		Latein		andere Fremdsprachen		
	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	
Berufliches Gymnasium											
11	i	998	100,0	581	58,2	404	40,5	–	–	17	1,7
	m	461	100,0	260	56,4	194	42,1	–	–	10	2,2
	w	537	100,0	321	59,8	210	39,1	–	–	7	1,3
12	i	699	99,9	399	57,0	273	39,0	–	–	29	4,1
	m	335	100,0	202	60,3	117	34,9	–	–	16	4,8
	w	364	99,7	197	54,0	156	42,7	–	–	13	3,6
13	i	740	100,0	386	52,2	307	41,5	21	2,8	30	4,1
	m	327	100,0	159	48,6	149	45,6	7	2,1	15	4,6
	w	413	100,0	227	55,0	158	38,3	14	3,4	15	3,6
Zusammen	i	2 437	100,0	1 366	56,0	984	40,4	21	0,9	76	3,1
	m	1 123	100,0	621	55,3	460	41,0	7	0,6	41	3,7
	w	1 314	99,9	745	56,7	524	39,9	14	1,1	35	2,7
Förderschule											
11	i	8	100,0	8	100,0	–	–	–	–	–	–
	m	6	100,0	6	100,0	–	–	–	–	–	–
	w	2	100,0	2	100,0	–	–	–	–	–	–
12	i	10	100,0	10	100,0	–	–	–	–	–	–
	m	5	100,0	5	100,0	–	–	–	–	–	–
	w	5	100,0	5	100,0	–	–	–	–	–	–
13	i	11	100,0	11	100,0	–	–	–	–	–	–
	m	6	100,0	6	100,0	–	–	–	–	–	–
	w	5	100,0	5	100,0	–	–	–	–	–	–
Zusammen	i	29	100,0	29	100,0	–	–	–	–	–	–
	m	17	100,0	17	100,0	–	–	–	–	–	–
	w	12	100,0	12	100,0	–	–	–	–	–	–
Zweiter Bildungsweg											
11	i	403	100,0	146	36,2	104	25,8	–	–	–	–
	m	221	100,0	77	34,8	67	30,3	–	–	–	–
	w	182	100,0	69	37,9	37	20,3	–	–	–	–
12	i	299	98,4	104	34,2	38	12,5	–	–	–	–
	m	156	97,5	48	30,0	23	14,4	–	–	–	–
	w	143	99,3	56	38,9	15	10,4	–	–	–	–
13	i	187	97,9	42	22,0	32	16,8	–	–	–	–
	m	99	97,1	26	25,5	13	12,8	–	–	–	–
	w	88	98,9	16	18,0	19	21,4	–	–	–	–
Zusammen	i	889	99,0	292	32,5	174	19,4	–	–	–	–
	m	476	98,6	151	31,3	103	21,3	–	–	–	–
	w	413	99,5	141	34,0	71	17,1	–	–	–	–

<sup>1</sup> Schülerinnen und Schüler, die mehrere Fremdsprachen belegen, sind je Fremdsprache gezählt





## Das Amt für Statistik Berlin-Brandenburg

Das Amt für Statistik Berlin-Brandenburg ist für beide Länder die zentrale Dienstleistungseinrichtung auf dem Gebiet der amtlichen Statistik. Das Amt erbringt Serviceleistungen im Bereich Information und Analyse für die breite Öffentlichkeit, für alle gesellschaftlichen Gruppen sowie für Kunden aus Verwaltung und Politik, Wirtschaft und Wissenschaft. Kerngeschäft des Amtes ist die Durchführung der gesetzlich angeordneten amtlichen Statistiken für Berlin und Brandenburg. Das Amt erhebt die Daten, bereitet sie auf, interpretiert und analysiert sie und veröffentlicht die Ergebnisse. Die Grundversorgung aller Nutzer mit statistischen Informationen erfolgt unentgeltlich, im Wesentlichen über das Internet und den Informationsservice. Daneben werden nachfrage- und zielgruppenorientierte Standardauswertungen zu Festpreisen angeboten. Kundenspezifische Aufbereitung / Beratung zu kostendeckenden Preisen ergänzt das Spektrum der Informationsbereitstellung.

### Amtliche Statistik im Verbund

Die Statistiken werden bundesweit nach einheitlichen Konzepten, Methoden und Verfahren arbeitsteilig erstellt. Die statistischen Ämter der Länder sind dabei grundsätzlich für die Durchführung der Erhebungen, für die Aufbereitung und Veröffentlichung der Länderergebnisse zuständig. Durch diese Kooperation in einem „Statistikverbund“ entstehen für alle Länder vergleichbare und zu einem Bundesergebnis zusammenführbare Erhebungsergebnisse.

## Produkte und Dienstleistungen

### Informationsservice

info@statistik-bbb.de  
mit statistischen Informationen für jedermann und Beratung sowie maßgeschneiderte Aufbereitungen von Daten über Berlin und Brandenburg.  
Auskunft, Beratung, Pressedienst sowie Fachbibliothek.

### Standort Potsdam

Behlerstraße 3a, 14467 Potsdam  
Tel. 0331 8173 - 1777  
Fax 030 9028 - 4091  
Mo – Do 9 – 15 Uhr, Fr 9 – 14 Uhr

### Standort Berlin

Alt-Friedrichsfelde 60, 10315 Berlin  
Bibliothek  
Tel. 030 9021 - 3540  
Mo – Do 9 – 15 Uhr, Fr 9 – 14 Uhr

### Internet-Angebot

www.statistik-berlin-brandenburg.de  
mit aktuellen Daten, Pressemitteilungen, Statistischen Berichten zum kostenlosen Herunterladen, regionalstatistischen Informationen, Wahlstatistiken und -analysen sowie einem Überblick über das gesamte Leistungsspektrum des Amtes.

### Statistische Jahrbücher

mit einer Vielzahl von Tabellen aus nahezu allen Arbeitsgebieten der amtlichen Statistik.

### Statistische Berichte

mit Ergebnissen der einzelnen Statistiken in Tabellen in tiefer sachlicher Gliederung und Grafiken zur Veranschaulichung von Entwicklungen und Strukturen.  
Mit dieser Reihe werden die bisherigen Veröffentlichungen Statistischer Berichte aus dem Landesbetrieb für Datenverarbeitung und Statistik Land Brandenburg sowie dem Statistischen Landesamt Berlin fortgesetzt.

## Datenangebot aus dem Sachgebiet

### Informationen zu dieser Veröffentlichung

Referat 14 C  
Tel. 0331 8173 - 1143  
Fax 0331 8173 - 1911  
statistik.schuldaten@statistik-bbb.de

### Weitere Veröffentlichungen zum Thema

Statistische Berichte:

- Allgemeinbildende Schulen im Land Brandenburg B I 1 – jährlich
- Lehrkräfte an allgemeinbildenden Schulen im Land Brandenburg B I 2 – jährlich
- Absolventen/Abgänger der allgemeinbildenden Schulen im Land Brandenburg B I 5 – jährlich
- Allgemeinbildende Schulen: Ergebnisse nach Verwaltungs- und Schulamtsbezirken B I 9 – jährlich
- Berufliche Schulen im Land Brandenburg B II 1 – jährlich
- Berufliche Schulen im Land Brandenburg Ergebnisse nach Verwaltungsbezirken B II 3 – jährlich