

# Statistischer Bericht

B I 8 – j/08

┌ Fremdsprachenunterricht an  
allgemeinbildenden Schulen  
im **Land Brandenburg**  
**Schuljahr 2008/2009**

## Statistischer Bericht

B 1 8 – j/08

Herausgegeben im **März 2009**

### Preis

pdf-Version: kostenlos

Druck-Version: 7,- EUR

Excel-Version: 17,- EUR

## Impressum

**Amt für Statistik** Berlin-Brandenburg

Dortustraße 46

14467 Potsdam

info@statistik-bbb.de

www.statistik-berlin-brandenburg.de

### Potsdam

Tel. 0331 39-444

Fax 0331 39-418

### Berlin

Tel. 030 9021-3434

Fax 030 9021-3655

© **Amt für Statistik** Berlin-Brandenburg  
*Für nichtgewerbliche Zwecke sind Vervielfältigung und unentgeltliche Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet. Die Verbreitung, auch auszugsweise, über elektronische Systeme/Datenträger bedarf der vorherigen Zustimmung. Alle übrigen Rechte bleiben vorbehalten.*

## Zeichenerklärung

- 0 weniger als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle, jedoch mehr als nichts
- nichts vorhanden
- ... Angabe fällt später an
- ( ) Aussagewert ist eingeschränkt
- / Zahlenwert nicht sicher genug
- Zahlenwert unbekannt oder geheimzuhalten
- x Tabellenfach gesperrt
- p vorläufige Zahl
- r berichtigte Zahl
- s geschätzte Zahl

**Inhaltsverzeichnis**

	Seite
Vorbemerkungen .....	4
 <b>Tabellen</b>	
1 Schülerinnen und Schüler mit Fremdsprachenunterricht nach Jahrgangsstufen .....	6
2 Schülerinnen und Schüler mit Fremdsprachenunterricht nach Jahrgangsstufen und Schulformen .....	7
3 Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 1 bis 10 mit Pflichtunterricht in der 1. Fremdsprache .....	9
4 Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 1 bis 10 mit Pflichtunterricht in der 1. Fremdsprache nach Schulformen .....	10
5 Schülerinnen und Schüler am Gymnasium in den Jahrgangsstufen 7 bis 10 mit Pflichtunterricht in der 2. Fremdsprache .....	12
6 Schülerinnen und Schüler in den Jahrgangsstufen 7 bis 10 mit Wahlpflichtunterricht in der 2. Fremdsprache nach Schulformen .....	13
7 Schülerinnen und Schüler in den Jahrgangsstufen 9 und 10 mit Wahlpflichtunterricht in der 3. Fremdsprache nach Schulformen .....	15
8 Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe II mit Kursunterricht nach Jahrgangsstufen und Schulformen .....	16

## Vorbemerkungen

### Allgemeine Angaben zur Statistik

Die Erhebung zu Fremdsprachenunterricht ist Bestandteil der Statistik der allgemeinbildenden und beruflichen Schulen und wird jährlich zu Beginn des Schuljahres als koordinierte Länderstatistik durchgeführt.

Auswertungen der erhobenen Daten können in der regionalen Gliederung bis auf die Ebene der Verwaltungsbezirke auf der Basis des Schulstandortes vorgenommen werden.

Diese Statistik wird als Totalerhebung mit Auskunftspflicht aller allgemeinbildenden und beruflichen Schulen des Landes Brandenburg in öffentlicher und freier Trägerschaft durchgeführt.

### Rechtsgrundlagen

- Vereinbarung der Kultusministerkonferenz (KMK) zur Sicherung eines einheitlichen Aufkommens schulstatistischer Daten für überregionale und internationale Zwecke /Beschluss der KMK vom 28.1.2000
- Brandenburgisches Schulgesetz in der Fassung der Bekanntmachung vom 2. August 2002 (GVBl. I S.78), zuletzt geändert durch Artikel 4 des Gesetzes vom 30. November 2007 (GVBl. I S. 193)
- Auftrag des Ministeriums für Bildung, Jugend und Sport (MBJS) an das Amt für Statistik Berlin-Brandenburg (AfS) zur Durchführung der Erhebungen.

### Geheimhaltung und Datenschutz

Die vom Landesbeauftragten für Datenschutz und Akteneinsicht auf der Grundlage des Brandenburgischen Datenschutzgesetzes erhobenen Forderungen zur Übertragung und Speicherung personenbezogener Daten werden bei der Erhebung zur Schulstatistik umgesetzt. Die Übertragung der Individualdaten von der Schule zum Amt für Statistik Berlin-Brandenburg erfolgt in elektronischer Form unter Verwendung eines geschützten Tunnels im Internet (VPN-NCP- Technologie). Im AfS werden anonymisierte bzw. pseudonymisierte Datensätze gespeichert.

### Zweck und Ziele der Statistik

Zum Erhebungsprogramm der Schulstatistik gehören Angaben über Schulen, Klassen, Schüler, Absolventen/Abgänger, Lehrkräfte und Unterricht auf der Grundlage der Verwaltungsdaten der Schulen.

Die Schulstatistik liefert jährlich detaillierte Informationen u. a. über die Entwicklung der Schülerzahlen nach Klassenstufen und Schularten, der Absolventen nach Abschlussarten und der Lehrer nach Alter und den von ihnen erteilten Unterrichtsstunden.

Aufgabe der Schulstatistik ist es, aussagefähige Daten zur Situation und Entwicklung im Schulbereich bereitzustellen.

Hauptnutzer sind das MBJS, das Bundesministerium für Bildung und Forschung, die KMK, Eurostat und wissenschaftliche Einrichtungen.

### Methodik /Besonderheiten

Die in diesem Bericht enthaltenen Daten stammen aus der jährlichen Schulstatistik.

Im Land Brandenburg werden in der Schulstatistik, mit Ausnahme der Absolventen/Abgänger, Individualdaten erhoben. Die Erhebungsmerkmale werden vom MBJS des Landes Brandenburg in Anlehnung an den Kerndatensatz der KMK festgelegt.

Aufgrund der Kulturhoheit der Länder haben sich unterschiedliche Bildungssysteme entwickelt. Um einen Ländervergleich der schulstatistischen Ergebnisse zu ermögli-

chen, wurde vom Statistischen Bundesamt und der KMK eine Bundessystematik geschaffen, d. h. eine einheitlich abgegrenzte Komprimierung der schulstatistischen Ergebnisse der einzelnen Länder.

Die Ergebnisse dieses Berichtes sind nach Ländersystematik aufbereitet, sie sind für Ländervergleiche nicht geeignet.

Der Bericht enthält Ergebnisse über die am Fremdsprachenunterricht teilnehmenden Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen und dem beruflichen Gymnasium an Oberstufenzentren.

An Förderschulen gelten mit Ausnahme der Schule mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt „Lernen“ und der Schule mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt „geistige Entwicklung“ für den Fremdsprachenunterricht die entsprechenden Bestimmungen des Bildungsgangs der Grundschule bzw. der weiterführenden Bildungsgänge.

Die in diesem statistischen Bericht ausgewiesenen Anteile beziehen sich auf die Zahl der Schülerinnen und Schüler der jeweiligen Jahrgangsstufe(n). Die Schülerzahl der Schule mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt „Lernen“ wird ab dem Schuljahr 2003/2004 in den Jahrgangsstufen 7 bis 10 berücksichtigt. Die Schülerzahl der Schule mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt „geistige Entwicklung“ ist nicht berücksichtigt. Die Angaben in diesem statistischen Bericht beziehen sich auf den Pflicht- und Wahlpflichtunterricht.

### Schulstruktur im Land Brandenburg

Das Brandenburgische Schulgesetz bildet die gesetzliche Grundlage für die Struktur des Schulwesens im Land Brandenburg. Das Brandenburgische Schulsystem ist in seiner inneren Organisation nach Bildungsgängen und in seiner äußeren Organisation nach Schulstufen und Schulformen aufgebaut.

Die Schulen sind nach **Schulstufen** und **Jahrgangsstufen** gegliedert. Die Jahrgangsstufen 1 bis 6 bilden die **Primarstufe** und die Jahrgangsstufen 7 bis 10 die **Sekundarstufe I**. Die **Sekundarstufe II** umfasst die Jahrgangsstufen, die der Jahrgangsstufe 10 folgen. In der Sekundarstufe II werden der Bildungsgang der gymnasialen Oberstufe und die Bildungsgänge der Berufsschule, der Berufsfachschule, der Fachoberschule und der Fachschule durchgeführt.

### Definitionen

#### Allgemeinbildende Schulen

##### • Grundschule

Die Grundschule umfasst die Jahrgangsstufen 1 bis 6. In diesem Bildungsgang wird den Schülerinnen und Schülern durch fachlichen und fächerübergreifenden oder fächerverbindenden Unterricht eine grundlegende Bildung vermittelt, die zum weiterführenden Lernen in der Sekundarstufe I befähigen soll.

Die staatlichen Schulämter können genehmigen, dass die Jahrgangsstufe 1 und 2 als flexible Eingangsphase geführt wird oder jahrgangsübergreifende Klassen gebildet werden.

##### • Gesamtschule mit gymnasialer Oberstufe

Die Gesamtschule umfasst die Jahrgangsstufen 7 bis 13, vermittelt eine grundlegende, erweiterte oder vertiefte allgemeine Bildung und umfasst in integrierter Form den Bil-



## 1 Schülerinnen und Schüler mit Fremdsprachenunterricht nach Jahrgangsstufen

Jahrgangsstufe	Teilnehmende Schülerinnen und Schüler <sup>1</sup>									
	Englisch		Französisch		Russisch		Latein		andere Fremdsprachen	
	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %
	Insgesamt									
01	863	4,4	33	0,2	57	0,3	–	–	–	–
02	1 076	5,4	25	0,1	65	0,3	–	–	2	0,0
03	20 000	99,8	40	0,2	79	0,4	–	–	45	0,2
04	21 003	99,9	82	0,4	79	0,4	–	–	10	0,1
05	18 014	99,9	181	1,0	128	0,7	26	0,1	49	0,3
06	17 628	99,9	425	2,4	130	0,7	105	0,6	21	0,1
07	16 693	99,0	6 715	39,8	1 747	10,4	911	5,4	1 245	7,4
08	15 862	98,6	6 437	40,0	1 598	9,9	868	5,4	1 004	6,2
09	15 343	98,0	5 739	36,7	1 794	11,5	1 533	9,8	1 007	6,4
10	16 111	97,7	6 248	37,9	1 926	11,7	1 364	8,3	928	5,6
11	9 193	98,9	4 267	45,9	2 500	26,9	1 719	18,5	1 233	13,3
12	11 675	99,3	5 808	49,4	2 742	23,3	2 255	19,2	1 410	12,0
13	13 905	99,5	7 208	51,6	3 154	22,6	2 436	17,4	1 338	9,6
Zusammen	177 366	x	43 208	x	15 999	x	11 217	x	8 292	x
	Weiblich									
01	419	4,4	17	0,2	30	0,3	–	–	–	–
02	534	5,5	10	0,1	35	0,4	–	–	–	–
03	9 852	99,8	22	0,2	37	0,4	–	–	27	0,3
04	10 485	100	42	0,4	42	0,4	–	–	6	0,1
05	8 901	99,9	96	1,1	71	0,8	15	0,2	26	0,3
06	8 614	99,9	214	2,5	78	0,9	58	0,7	11	0,1
07	8 116	99,1	3 766	46,0	908	11,1	454	5,5	704	8,6
08	7 785	99,0	3 646	46,4	808	10,3	451	5,7	544	6,9
09	7 298	98,4	3 107	41,9	944	12,7	905	12,2	554	7,5
10	7 967	98,1	3 429	42,2	996	12,3	843	10,4	528	6,5
11	5 035	98,6	2 467	48,3	1 286	25,2	1 028	20,1	681	13,3
12	6 606	99,1	3 482	52,3	1 367	20,5	1 417	21,3	816	12,2
13	7 985	99,5	4 372	54,5	1 596	19,9	1 452	18,1	780	9,7
Zusammen	89 597	x	24 670	x	8 198	x	6 623	x	4 677	x

<sup>1</sup> Schülerinnen und Schüler, die mehrere Fremdsprachen belegen, sind je Fremdsprache gezählt

## 2 Schülerinnen und Schüler mit Fremdsprachenunterricht nach Jahrgangsstufen und Schulformen

Jahrgangsstufe	Teilnehmende Schülerinnen und Schüler <sup>1</sup>									
	Englisch		Französisch		Russisch		Latein		andere Fremdsprachen	
	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %
Grundschule										
01	735	4,0	–	–	–	–	–	–	–	–
02	934	5,1	–	–	–	–	–	–	–	–
03	18693	99,8	10	0,1	–	–	–	–	43	0,2
04	19566	100	48	0,2	–	–	–	–	10	0,1
05	15837	99,9	81	0,5	40	0,3	–	–	49	0,3
06	15514	99,9	116	0,7	46	0,3	–	–	21	0,1
Zusammen	71 279	x	255	x	86	x	–	–	123	x
Gesamtschule										
01	77	58,3	33	25,0	57	43,2	–	–	–	–
02	92	65,2	25	17,7	65	46,1	–	–	2	1,4
03	174	100	30	17,2	79	45,4	–	–	2	1,1
04	164	100	34	20,7	79	48,2	–	–	–	–
05	188	100	53	28,2	88	46,8	–	–	–	–
06	171	100	62	36,3	54	31,6	24	14,0	–	–
07	2 523	100	915	36,3	298	11,8	20	0,8	121	4,8
08	2 272	100	791	34,8	284	12,5	10	0,4	77	3,4
09	2 136	100	905	42,4	364	17,0	45	2,1	122	5,7
10	2 146	100	875	40,8	407	19,0	74	3,4	139	6,5
11	1 364	98,8	675	48,9	447	32,4	99	7,2	181	13,1
12	1 840	99,0	1 124	60,5	499	26,9	100	5,4	171	9,2
13	2 348	99,6	1 397	59,3	657	27,9	168	7,1	166	7,0
Zusammen	15 495	x	6 919	x	3 378	x	540	x	981	x
Oberschule										
01	51	5,2	–	–	–	–	–	–	–	–
02	47	4,7	–	–	–	–	–	–	–	–
03	1 009	100	–	–	–	–	–	–	–	–
04	1 062	100	–	–	–	–	–	–	–	–
05	942	100	–	–	–	–	–	–	–	–
06	953	99,8	–	–	–	–	–	–	–	–
07	6 260	99,9	1 514	24,2	450	7,2	5	0,1	58	0,9
08	5 939	99,7	1 307	21,9	416	7,0	5	0,1	88	1,5
09	6 380	99,7	1 320	20,6	469	7,3	8	0,1	100	1,6
10	6 617	99,7	1 396	21,0	616	9,3	1	0,0	109	1,6
Zusammen	29 260	x	5 537	x	1 951	x	19	x	355	x
Gymnasium										
05	911	100	47	5,2	–	–	26	2,9	–	–
06	886	100	247	27,9	30	3,4	81	9,1	–	–
07	7 233	100	4 286	59,2	999	13,8	886	12,2	1 066	14,7
08	6 984	100	4 339	62,1	898	12,9	853	12,2	839	12,0
09	5 682	100	3 514	61,8	961	16,9	1 480	26,0	785	13,8
10	5 908	99,9	3 935	66,6	903	15,3	1 289	21,8	680	11,5
11	6 435	98,7	2 939	45,1	1 530	23,5	1 590	24,4	1 013	15,5
12	8 410	99,4	3 961	46,8	1 740	20,6	2 144	25,3	1 195	14,1
13	10 019	99,5	4 959	49,2	1 998	19,8	2 263	22,5	1 142	11,3
Zusammen	52 468	99,6	28 227	53,6	9 059	17,2	10 612	20,2	6 720	12,8

## 2 Schülerinnen und Schüler mit Fremdsprachenunterricht nach Jahrgangsstufen und Schulformen

Jahrgangsstufe	Teilnehmende Schülerinnen und Schüler <sup>1</sup>									
	Englisch		Französisch		Russisch		Latein		andere Fremdsprachen	
	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %
Berufliches Gymnasium										
11	964	99,9	512	53,1	388	40,2	30	3,1	39	4,0
12	1 089	99,5	615	56,2	435	39,7	11	1,0	41	3,7
13	1 306	100	788	60,3	483	37,0	5	0,4	30	2,3
Zusammen	3 359	99,8	1 915	56,9	1 306	38,8	46	1,4	110	3,3
Förderschule										
01	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
02	3	1,3	–	–	–	–	–	–	–	–
03	124	92,5	–	–	–	–	–	–	–	–
04	211	96,8	–	–	–	–	–	–	–	–
05	136	91,9	–	–	–	–	–	–	–	–
06	104	88,1	–	–	–	–	–	–	–	–
07	677	81,2	–	–	–	–	–	–	–	–
08	667	76,3	–	–	–	–	–	–	–	–
09	611	67,6	–	–	–	–	–	–	–	–
10	534	59,6	–	–	–	–	–	–	–	–
11	16	100	16	100	–	–	–	–	–	–
12	13	100	13	100	–	–	–	–	–	–
13	13	100	13	100	–	–	–	–	–	–
Zusammen	3 109	x	42	x	–	–	–	–	–	–
Zweiter Bildungsweg										
09	534	100	–	–	–	–	–	–	–	–
10	906	100	42	4,6	–	–	–	–	–	–
11	414	100	125	30,2	135	32,6	–	–	–	–
12	323	98,8	95	29,1	68	20,8	–	–	3	0,9
13	219	98,0	51	22,8	16	7,1	–	–	–	–
Zusammen	2 396	99,6	313	13,0	219	9,1	–	–	3	0,1
darunter schulabschlussbezogener Lehrgang										
09	343	100	–	–	–	–	–	–	–	–
10	541	100	–	–	–	–	–	–	–	–
11	165	100	11	6,7	73	44,2	–	–	–	–
12	116	97,5	10	8,4	34	28,6	–	–	3	2,5
13	81	96,4	–	–	8	9,5	–	–	–	–
Zusammen	1 246	99,5	21	1,7	115	9,2	–	–	3	0,2

<sup>1</sup> Schülerinnen und Schüler, die mehrere Fremdsprachen belegen, sind je Fremdsprache gezählt



**3 Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 1 bis 10 mit Pflichtunterricht  
in der 1. Fremdsprache**

Jahrgangsstufe	Teilnehmende Schülerinnen und Schüler									
	Englisch		Französisch		Russisch		Latein		andere Fremdsprachen	
	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %
	Insgesamt									
01	843	4,3	33	0,2	–	–	–	–	–	–
02	1 075	5,4	1	0,0	–	–	–	–	–	–
03	19 904	99,3	–	–	–	–	–	–	–	–
04	20 901	99,4	–	–	–	–	–	–	–	–
05	17 967	99,6	1	0,0	–	–	–	–	–	–
06	17 574	99,5	–	–	1	0,0	–	–	–	–
07	16 689	99,0	2	0,0	4	0,0	–	–	4	0,0
08	15 855	98,6	1	0,0	2	0,0	1	0,0	6	0,0
09	15 335	97,9	5	0,0	5	0,0	1	0,0	12	0,1
10	16 068	97,4	4	0,0	2	0,0	4	0,0	41	0,3
Zusammen	142 211	x	47	x	14	x	6	x	63	x
	Weiblich									
01	409	4,3	17	0,2	–	–	–	–	–	–
02	534	5,5	–	–	–	–	–	–	–	–
03	9 788	99,2	–	–	–	–	–	–	–	–
04	10 426	99,4	–	–	–	–	–	–	–	–
05	8 869	99,5	–	–	–	–	–	–	–	–
06	8 581	99,6	–	–	1	0,0	–	–	–	–
07	8 113	99,1	1	0,0	3	0,0	–	–	3	0,0
08	7 782	99,0	–	–	1	0,0	–	–	2	0,0
09	7 296	98,4	2	0,0	2	0,0	–	–	4	0,1
10	7 935	97,7	3	0,0	1	0,0	2	0,0	28	0,3
Zusammen	69 733	x	23	x	8	x	2	x	37	x

**4 Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 1 bis 10 mit Pflichtunterricht in der 1. Fremdsprache nach Schulformen**

Jahrgangsstufe	Teilnehmende Schülerinnen und Schüler									
	Englisch		Französisch		Russisch		Latein		andere Fremdsprachen	
	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %
Grundschule										
01	735	4,0	–	–	–	–	–	–	–	–
02	934	5,1	–	–	–	–	–	–	–	–
03	18 597	99,3	–	–	–	–	–	–	–	–
04	19 464	99,4	–	–	–	–	–	–	–	–
05	15 791	99,7	–	–	–	–	–	–	–	–
06	15 461	99,6	–	–	–	–	–	–	–	–
Zusammen	70 982	x	–	–	–	–	–	–	–	–
Gesamtschule										
01	57	43,2	33	25,0	–	–	–	–	–	–
02	91	64,5	1	0,7	–	–	–	–	–	–
03	174	100	–	–	–	–	–	–	–	–
04	164	100	–	–	–	–	–	–	–	–
05	188	100	–	–	–	–	–	–	–	–
06	170	99,4	–	–	1	0,6	–	–	–	–
07	2 523	100	–	–	–	–	–	–	–	–
08	2 272	100	–	–	–	–	–	–	–	–
09	2 134	99,9	2	0,1	–	–	–	–	–	–
10	2 146	100	–	–	–	–	–	–	–	–
Zusammen	9 919	x	36	x	1	x	–	–	–	–
Oberschule										
01	51	5,2	–	–	–	–	–	–	–	–
02	47	4,7	–	–	–	–	–	–	–	–
03	1 009	100	–	–	–	–	–	–	–	–
04	1 062	100	–	–	–	–	–	–	–	–
05	942	100	–	–	–	–	–	–	–	–
06	953	99,8	–	–	–	–	–	–	–	–
07	6 260	99,9	–	–	2	0,0	–	–	2	0,0
08	5 939	99,7	–	–	–	–	–	–	3	0,1
09	6 379	99,7	1	0,0	4	0,1	–	–	11	0,2
10	6 616	99,7	–	–	1	0,0	–	–	6	0,1
Zusammen	29 258	x	1	x	7	x	–	–	22	x
Gymnasium										
05	910	99,9	1	0,1	–	–	–	–	–	–
06	886	100	–	–	–	–	–	–	–	–
07	7 229	99,9	2	0,0	2	0,0	–	–	2	0,0
08	6 977	99,9	1	0,0	2	0,0	1	0,0	3	0,0
09	5 677	99,9	2	0,0	1	0,0	1	0,0	1	0,0
10	5 866	99,2	4	0,1	1	0,0	4	0,1	35	0,6
Zusammen	27 545	99,8	10	0,0	6	0,0	6	0,0	41	0,1

**4 Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 1 bis 10 mit Pflichtunterricht  
in der 1. Fremdsprache nach Schulformen**

Jahrgangsstufe	Teilnehmende Schülerinnen und Schüler									
	Englisch		Französisch		Russisch		Latein		andere Fremdsprachen	
	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %
Förderschule										
01	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
02	3	1,3	–	–	–	–	–	–	–	–
03	124	92,5	–	–	–	–	–	–	–	–
04	211	96,8	–	–	–	–	–	–	–	–
05	136	91,9	–	–	–	–	–	–	–	–
06	104	88,1	–	–	–	–	–	–	–	–
07	677	81,2	–	–	–	–	–	–	–	–
08	667	76,3	–	–	–	–	–	–	–	–
09	611	67,6	–	–	–	–	–	–	–	–
10	534	59,6	–	–	–	–	–	–	–	–
Zusammen	3 067	x	–	–	–	–	–	–	–	–
Zweiter Bildungsweg										
09	534	100	–	–	–	–	–	–	–	–
10	906	100	–	–	–	–	–	–	–	–
Zusammen	1 440	100	–	–	–	–	–	–	–	–
darunter schulabschlussbezogener Lehrgang										
09	343	100	–	–	–	–	–	–	–	–
10	541	100	–	–	–	–	–	–	–	–
Zusammen	884	100	–	–	–	–	–	–	–	–

**5 Schülerinnen und Schüler am Gymnasium in den Jahrgangsstufen 7 bis 10 mit Pflichtunterricht in der 2. Fremdsprache**

Jahgangs- stufe		Teilnehmende Schülerinnen und Schüler									
		Englisch		Französisch		Russisch		Latein		andere Fremdsprachen	
		absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %
07	i	4	0,1	4 284	59,2	997	13,8	886	12,2	1 063	14,7
	m	1	0,0	1 912	58,0	489	14,8	446	13,5	450	13,6
	w	3	0,1	2 372	60,2	508	12,9	440	11,2	613	15,6
08	i	7	0,1	4 336	62,1	896	12,8	851	12,2	834	11,9
	m	4	0,1	1 887	59,9	443	14,1	406	12,9	378	12,0
	w	3	0,1	2 449	63,8	453	11,8	445	11,6	456	11,9
09	i	5	0,1	3 466	61,0	914	16,1	700	12,3	596	10,5
	m	4	0,2	1 611	59,8	458	17,0	341	12,7	280	10,4
	w	1	0,0	1 855	62,1	456	15,3	359	12,0	316	10,6
10	i	41	0,7	3 860	65,3	892	15,1	618	10,5	499	8,4
	m	11	0,4	1 780	65,3	437	16,0	275	10,1	222	8,2
	w	30	0,9	2 080	65,3	455	14,3	343	10,8	277	8,7
Zusammen	i	57	0,2	15 946	61,8	3 699	14,3	3 055	11,8	2 992	11,6
	m	20	0,2	7 190	60,6	1 827	15,4	1 468	12,4	1 330	11,2
	w	37	0,3	8 756	62,8	1 872	13,4	1 587	11,4	1 662	11,9

**6 Schülerinnen und Schüler in den Jahrgangsstufen 7 bis 10 mit Wahlpflichtunterricht  
in der 2. Fremdsprache nach Schulformen**

Jahrgangsstufe	Teilnehmende Schülerinnen und Schüler										
	Englisch		Französisch		Russisch		Latein		andere Fremdsprachen		
	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	
Insgesamt											
07	i	–	–	2 429	25,2	745	7,7	25	0,3	174	1,8
	m	–	–	1 036	19,3	349	6,5	11	0,2	89	1,7
	w	–	–	1 393	32,8	396	9,3	14	0,3	85	2,0
08	i	–	–	2 076	22,8	699	7,7	15	0,2	146	1,6
	m	–	–	889	17,5	346	6,8	9	0,2	68	1,3
	w	–	–	1 187	29,5	353	8,8	6	0,2	78	1,9
09	i	3	0,0	2 206	23,4	803	8,5	44	0,5	185	2,0
	m	2	0,0	996	19,1	365	7,0	17	0,3	82	1,6
	w	1	0,0	1 210	28,6	438	10,4	27	0,6	103	2,4
10	i	1	0,0	2 265	23,4	991	10,2	30	0,3	213	2,2
	m	–	–	984	19,1	476	9,3	12	0,2	101	2,0
	w	1	0,0	1 281	28,2	515	11,3	18	0,4	112	2,5
Zusammen	i	4	0,0	8 976	23,7	3 238	8,6	114	0,3	718	1,9
	m	2	0,0	3 905	18,8	1 536	7,4	49	0,2	340	1,6
	w	2	0,0	5 071	29,8	1 702	10,0	65	0,4	378	2,2
Gesamtschule											
07	i	–	–	915	36,3	297	11,8	20	0,8	120	4,8
	m	–	–	394	30,2	135	10,4	9	0,7	51	3,9
	w	–	–	521	42,7	162	13,3	11	0,9	69	5,7
08	i	–	–	775	34,1	283	12,5	10	0,4	77	3,4
	m	–	–	347	27,9	144	11,6	6	0,5	32	2,6
	w	–	–	428	41,6	139	13,5	4	0,4	45	4,4
09	i	2	0,1	902	42,2	357	16,7	36	1,7	111	5,2
	m	2	0,2	440	38,1	186	16,1	17	1,5	38	3,3
	w	–	–	462	47,1	171	17,4	19	1,9	73	7,4
10	i	–	–	875	40,8	398	18,6	30	1,4	122	5,7
	m	–	–	419	37,0	205	18,1	12	1,1	54	4,8
	w	–	–	456	45,0	193	19,1	18	1,8	68	6,7
Zusammen	i	2	0,0	3 467	38,2	1 335	14,7	96	1,1	430	4,7
	m	2	0,0	1 600	33,1	670	13,9	44	0,9	175	3,6
	w	–	–	1 867	44,0	665	15,7	52	1,2	255	6,0

**6 Schülerinnen und Schüler in den Jahrgangsstufen 7 bis 10 mit Wahlpflichtunterricht in der 2. Fremdsprache nach Schulformen**

Jahrgangsstufe	Teilnehmende Schülerinnen und Schüler										
	Englisch		Französisch		Russisch		Latein		andere Fremdsprachen		
	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	
Oberschule											
07	i	–	–	1 514	24,2	448	7,2	5	0,1	54	0,9
	m	–	–	642	18,1	214	6,0	2	0,1	38	1,1
	w	–	–	872	32,1	234	8,6	3	0,1	16	0,6
08	i	–	–	1 301	21,9	416	7,0	5	0,1	69	1,2
	m	–	–	542	16,5	202	6,1	3	0,1	36	1,1
	w	–	–	759	28,5	214	8,0	2	0,1	33	1,2
09	i	1	0,0	1 304	20,4	446	7,0	8	0,1	74	1,2
	m	–	–	556	15,9	179	5,1	–	–	44	1,3
	w	1	0,0	748	25,8	267	9,2	8	0,3	30	1,0
10	i	1	0,0	1 390	20,9	593	8,9	–	–	91	1,4
	m	–	–	565	16,3	271	7,8	–	–	47	1,4
	w	1	0,0	825	26,0	322	10,2	–	–	44	1,4
Zusammen	i	2	0,0	5 509	21,8	1 903	7,5	18	0,1	288	1,1
	m	–	–	2 305	16,7	866	6,3	5	0,0	165	1,2
	w	2	0,0	3 204	28,0	1 037	9,1	13	0,1	123	1,1

**7 Schülerinnen und Schüler in den Jahrgangsstufen 9 und 10 mit Wahlpflichtunterricht in der 3. Fremdsprache nach Schulformen**

Jahrgangsstufe	Teilnehmende Schülerinnen und Schüler										
	Englisch		Französisch		Russisch		Latein		andere Fremdsprachen		
	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	
Insgesamt											
09	i	–	–	62	0,4	72	0,5	788	5,5	214	1,5
	m	–	–	22	0,3	24	0,3	269	3,7	83	1,1
	w	–	–	40	0,6	48	0,7	519	7,6	131	1,9
10	i	1	0,0	77	0,5	41	0,3	712	4,8	174	1,2
	m	–	–	27	0,4	16	0,2	232	3,2	64	0,9
	w	1	0,0	50	0,7	25	0,3	480	6,5	110	1,5
Zusammen	i	1	0,0	139	0,5	113	0,4	1 500	5,2	388	1,3
	m	–	–	49	0,3	40	0,3	501	3,4	147	1,0
	w	1	0,0	90	0,6	73	0,5	999	7,0	241	1,7
Gesamtschule											
09	i	–	–	1	0,1	7	0,3	9	0,4	11	0,5
	m	–	–	1	0,1	3	0,3	2	0,2	6	0,5
	w	–	–	–	–	4	0,4	7	0,7	5	0,5
10	i	–	–	–	–	9	0,4	44	2,1	17	0,8
	m	–	–	–	–	2	0,2	19	1,7	7	0,6
	w	–	–	–	–	7	0,7	25	2,5	10	1,0
Zusammen	i	–	–	1	0,0	16	0,4	53	1,2	28	0,7
	m	–	–	1	0,0	5	0,2	21	0,9	13	0,6
	w	–	–	–	–	11	0,6	32	1,6	15	0,8
Gymnasium											
09	i	–	–	46	0,8	46	0,8	779	13,7	188	3,3
	m	–	–	17	0,6	13	0,5	267	9,9	70	2,6
	w	–	–	29	1,0	33	1,1	512	17,1	118	4,0
10	i	1	0,0	71	1,2	10	0,2	667	11,3	145	2,5
	m	–	–	25	0,9	4	0,2	213	7,8	52	1,9
	w	1	0,0	46	1,4	6	0,2	454	14,3	93	2,9
Zusammen	i	1	0,0	117	1,0	56	0,5	1 446	12,5	333	2,9
	m	–	–	42	0,8	17	0,3	480	8,9	122	2,3
	w	1	0,0	75	1,2	39	0,6	966	15,7	211	3,4
Oberschule											
09	i	–	–	15	0,2	19	0,3	–	–	15	0,2
	m	–	–	4	0,1	8	0,2	–	–	7	0,2
	w	–	–	11	0,4	11	0,4	–	–	8	0,3
10	i	–	–	6	0,1	22	0,3	1	0,0	12	0,2
	m	–	–	2	0,1	10	0,3	–	–	5	0,1
	w	–	–	4	0,1	12	0,4	1	0,0	7	0,2
Zusammen	i	–	–	21	0,2	41	0,3	1	0,0	27	0,2
	m	–	–	6	0,1	18	0,3	–	–	12	0,2
	w	–	–	15	0,3	23	0,4	1	0,0	15	0,3

**8 Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe II mit Kursunterricht nach Jahrgangsstufen und Schulformen**

Jahrgangsstufe	Teilnehmende Schülerinnen und Schüler <sup>1</sup>										
	Englisch		Französisch		Russisch		Latein		andere Fremdsprachen		
	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	
Insgesamt											
11	i	9 193	98,9	4 267	45,9	2 500	26,9	1 719	18,5	1 233	13,3
	m	4 158	99,3	1 800	43,0	1 214	29,0	691	16,5	552	13,2
	w	5 035	98,6	2 467	48,3	1 286	25,2	1 028	20,1	681	13,3
12	i	11 675	99,3	5 808	49,4	2 742	23,3	2 255	19,2	1 410	12,0
	m	5 069	99,5	2 326	45,7	1 375	27,0	838	16,5	594	11,7
	w	6 606	99,1	3 482	52,3	1 367	20,5	1 417	21,3	816	12,2
13	i	13 905	99,5	7 208	51,6	3 154	22,6	2 436	17,4	1 338	9,6
	m	5 920	99,6	2 836	47,7	1 558	26,2	984	16,6	558	9,4
	w	7 985	99,5	4 372	54,5	1 596	19,9	1 452	18,1	780	9,7
Zusammen	i	34 773	99,3	17 283	49,4	8 396	24,0	6 410	18,3	3 981	11,4
	m	15 147	99,5	6 962	45,7	4 147	27,2	2 513	16,5	1 704	11,2
	w	19 626	99,1	10 321	52,1	4 249	21,5	3 897	19,7	2 277	11,5
Gesamtschule											
11	i	1 364	98,8	675	48,9	447	32,4	99	7,2	181	13,1
	m	644	99,8	297	46,1	217	33,6	43	6,7	85	13,2
	w	720	98,0	378	51,4	230	31,3	56	7,6	96	13,1
12	i	1 840	99,0	1 124	60,5	499	26,9	100	5,4	171	9,2
	m	838	99,4	458	54,3	256	30,4	46	5,5	81	9,6
	w	1 002	98,7	666	65,6	243	23,9	54	5,3	90	8,9
13	i	2 348	99,6	1 397	59,3	657	27,9	168	7,1	166	7,0
	m	986	99,7	544	55,0	311	31,5	73	7,4	71	7,2
	w	1 362	99,6	853	62,4	346	25,3	95	6,9	95	6,9
Zusammen	i	5 552	99,2	3 196	57,1	1 603	28,7	367	6,6	518	9,3
	m	2 468	99,6	1 299	52,4	784	31,7	162	6,5	237	9,6
	w	3 084	98,9	1 897	60,8	819	26,3	205	6,6	281	9,0
Gymnasium											
11	i	6 435	98,7	2 939	45,1	1 530	23,5	1 590	24,4	1 013	15,5
	m	2 892	99,0	1 222	41,9	750	25,7	639	21,9	450	15,4
	w	3 543	98,4	1 717	47,7	780	21,7	951	26,4	563	15,6
12	i	8 410	99,4	3 961	46,8	1 740	20,6	2 144	25,3	1 195	14,1
	m	3 564	99,6	1 536	42,9	873	24,4	789	22,1	493	13,8
	w	4 846	99,2	2 425	49,6	867	17,7	1 355	27,7	702	14,4
13	i	10 019	99,5	4 959	49,3	1 998	19,8	2 263	22,5	1 142	11,3
	m	4 247	99,6	1 930	45,3	1 011	23,7	909	21,3	476	11,2
	w	5 772	99,4	3 029	52,2	987	17,0	1 354	23,3	666	11,5
Zusammen	i	24 864	99,2	11 859	47,3	5 268	21,0	5 997	23,9	3 350	13,4
	m	10 703	99,5	4 688	43,6	2 634	24,5	2 337	21,7	1 419	13,2
	w	14 161	99,1	7 171	50,2	2 634	18,4	3 660	25,6	1 931	13,5



## 8 Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe II mit Kursunterricht nach Jahrgangsstufen und Schulformen

Jahrgangsstufe	Teilnehmende Schülerinnen und Schüler <sup>1</sup>										
	Englisch		Französisch		Russisch		Latein		andere Fremdsprachen		
	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	
Berufliches Gymnasium											
11	i	964	99,9	512	53,1	388	40,2	30	3,1	39	4,0
	m	416	100	211	50,7	180	43,3	9	2,2	17	4,1
	w	548	99,8	301	54,8	208	37,9	21	3,8	22	4,0
12	i	1 089	99,5	615	56,2	435	39,7	11	1,0	41	3,7
	m	496	99,4	271	54,3	209	41,9	3	0,6	19	3,8
	w	593	99,5	344	57,7	226	37,9	8	1,3	22	3,7
13	i	1 306	100	788	60,3	483	37,0	5	0,4	30	2,3
	m	573	100	333	58,1	227	39,6	2	0,4	11	1,9
	w	733	100	455	62,1	256	34,9	3	0,4	19	2,6
Zusammen	i	3 359	99,8	1 915	56,9	1 306	38,8	46	1,4	110	3,3
	m	1 485	99,8	815	54,8	616	41,4	14	0,9	47	3,2
	w	1 874	99,8	1 100	58,6	690	36,7	32	1,7	63	3,4
Förderschule											
11	i	16	100	16	100	-	-	-	-	-	-
	m	10	100	10	100	-	-	-	-	-	-
	w	6	100	6	100	-	-	-	-	-	-
12	i	13	100	13	100	-	-	-	-	-	-
	m	3	100	3	100	-	-	-	-	-	-
	w	10	100	10	100	-	-	-	-	-	-
13	i	13	100	13	100	-	-	-	-	-	-
	m	9	100	9	100	-	-	-	-	-	-
	w	4	100	4	100	-	-	-	-	-	-
Zusammen	i	42	100	42	100	-	-	-	-	-	-
	m	22	100	22	100	-	-	-	-	-	-
	w	20	100	20	100	-	-	-	-	-	-
Zweiter Bildungsweg											
11	i	414	100	125	30,2	135	32,6	-	-	-	-
	m	196	100	60	30,6	67	34,2	-	-	-	-
	w	218	100	65	29,8	68	31,2	-	-	-	-
12	i	323	98,8	95	29,1	68	20,8	-	-	3	0,9
	m	168	98,8	58	34,1	37	21,8	-	-	1	0,6
	w	155	98,7	37	23,6	31	19,8	-	-	2	1,3
13	i	219	97,8	51	22,8	16	7,1	-	-	-	-
	m	105	98,1	20	18,7	9	8,4	-	-	-	-
	w	114	97,4	31	26,5	7	6,0	-	-	-	-
Zusammen	i	956	99,1	271	28,1	219	22,7	-	-	3	0,3
	m	469	99,2	138	29,2	113	23,9	-	-	1	0,2
	w	487	99,0	133	27,0	106	21,5	-	-	2	0,4

<sup>1</sup> Schülerinnen und Schüler, die mehrere Fremdsprachen belegen, sind je Fremdsprache gezählt





## Das Amt für Statistik Berlin-Brandenburg

Das Amt für Statistik Berlin-Brandenburg ist für beide Länder die zentrale Dienstleistungseinrichtung auf dem Gebiet der amtlichen Statistik. Das Amt erbringt Serviceleistungen im Bereich Information und Analyse für die breite Öffentlichkeit, für alle gesellschaftlichen Gruppen sowie für Kunden aus Verwaltung und Politik, Wirtschaft und Wissenschaft. Kerngeschäft des Amtes ist die Durchführung der gesetzlich angeordneten amtlichen Statistiken für Berlin und Brandenburg. Das Amt erhebt die Daten, bereitet sie auf, interpretiert und analysiert sie und veröffentlicht die Ergebnisse. Die Grundversorgung aller Nutzer mit statistischen Informationen erfolgt unentgeltlich, im Wesentlichen über das Internet und den Informationsservice. Daneben werden nachfrage- und zielgruppenorientierte Standardauswertungen zu Festpreisen angeboten. Kundenspezifische Aufbereitung / Beratung zu kostendeckenden Preisen ergänzt das Spektrum der Informationsbereitstellung.

### Amtliche Statistik im Verbund

Die Statistiken werden bundesweit nach einheitlichen Konzepten, Methoden und Verfahren arbeitsteilig erstellt. Die statistischen Ämter der Länder sind dabei grundsätzlich für die Durchführung der Erhebungen, für die Aufbereitung und Veröffentlichung der Länderergebnisse zuständig. Durch diese Kooperation in einem „Statistikverbund“ entstehen für alle Länder vergleichbare und zu einem Bundesergebnis zusammenführbare Erhebungsergebnisse.

## Produkte und Dienstleistungen

### Informationsservice

info@statistik-bbb.de  
mit statistischen Informationen für jedermann und Beratung sowie maßgeschneiderte Aufbereitungen von Daten über Berlin und Brandenburg.  
Auskunft, Beratung, Pressedienst sowie Fachbibliotheken in Potsdam und Berlin.

#### Standort Potsdam

Dortustraße 46, 14467 Potsdam  
Tel. 0331 39-444  
Fax 0331 39-418  
Mo–Do 9–15 Uhr, Fr 9–14 Uhr

#### Bibliothek

Tel. 0331 39-843  
Fax 0331 39-418  
Mo–Do 10.30–15 Uhr, Fr 9.30–14 Uhr

#### Standort Berlin

Alt-Friedrichsfelde 60, 10315 Berlin  
Tel. 030 9021-3434  
Fax 030 9021-3655  
Mo–Do 9–15 Uhr, Fr 9–14 Uhr

#### Bibliothek

Tel. 030 9021-3540  
Fax 030 9021-3655  
Mo–Do 9–15 Uhr, Fr 9–14 Uhr

### Internet-Angebot

www.statistik-berlin-brandenburg.de  
mit aktuellen Daten, Pressemitteilungen, Statistischen Berichten zum kostenlosen Herunterladen, regionalstatistischen Informationen, Wahlstatistiken und -analysen sowie einem Überblick über das gesamte Leistungsspektrum des Amtes.

### Statistische Jahrbücher

mit einer Vielzahl von Tabellen aus nahezu allen Arbeitsgebieten der amtlichen Statistik.

### Statistische Berichte

mit Ergebnissen der einzelnen Statistiken in Tabellen in tiefer sachlicher Gliederung und Grafiken zur Veranschaulichung von Entwicklungen und Strukturen.  
Mit dieser Reihe werden die bisherigen Veröffentlichungen Statistischer Berichte aus dem Landesbetrieb für Datenverarbeitung und Statistik Land Brandenburg sowie dem Statistischen Landesamt Berlin fortgesetzt.

## Datenangebot aus dem Sachgebiet

### Informationen zu dieser Veröffentlichung

Referat 14 C  
Tel. 0355 4868 - 116  
Fax 0355 4868 - 144  
statistik.schuldaten@statistik-bbb.de

### Weitere Veröffentlichungen zum Thema

#### Statistische Berichte:

- Allgemeinbildende Schulen  
im Land Brandenburg  
B I 1 – j/08
- Lehrkräfte an allgemeinbildenden Schulen  
im Land Brandenburg  
B I 2 – j/08