

Statistischer Bericht

B I 8 – j/07

┌ Fremdsprachenunterricht an
allgemeinbildenden Schulen
im **Land Brandenburg**
Schuljahr 2007/2008

Statistischer Bericht

B 1 8 – j/07

Herausgegeben im **April 2008**

Preis

pdf-Version: kostenlos

Druck-Version: 7,- EUR

Excel-Version: 17,- EUR

Impressum

Amt für Statistik Berlin-Brandenburg

Dortustraße 46

14467 Potsdam

info@statistik-bbb.de

www.statistik-berlin-brandenburg.de

Potsdam

Tel. 0331 39-444

Fax 0331 39-418

Berlin

Tel. 030 9021-3434

Fax 030 9021-3655

© **Amt für Statistik** Berlin-Brandenburg

Für nichtgewerbliche Zwecke sind Vervielfältigung und unentgeltliche Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet. Die Verbreitung, auch auszugsweise, über elektronische Systeme/Datenträger bedarf der vorherigen Zustimmung. Alle übrigen Rechte bleiben vorbehalten.

Zeichenerklärung

- 0 weniger als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle, jedoch mehr als nichts
- nichts vorhanden
- ... Angabe fällt später an
- () Aussagewert ist eingeschränkt
- / Zahlenwert nicht sicher genug
- Zahlenwert unbekannt oder geheimzuhalten
- x Tabellenfach gesperrt
- p vorläufige Zahl
- r berichtigte Zahl
- s geschätzte Zahl

Inhaltsverzeichnis

	Seite
Vorbemerkungen	4
 Tabellen	
1 Schülerinnen und Schüler mit Fremdsprachenunterricht nach Jahrgangsstufen	6
2 Schülerinnen und Schüler mit Fremdsprachenunterricht nach Jahrgangsstufen und Schulformen	7
3 Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 1 bis 10 mit Pflichtunterricht in der 1. Fremdsprache	9
4 Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 1 bis 10 mit Pflichtunterricht in der 1. Fremdsprache nach Schulformen	10
5 Schülerinnen und Schüler am Gymnasium in den Jahrgangsstufen 7 bis 10 mit Pflichtunterricht in der 2. Fremdsprache	12
6 Schülerinnen und Schüler in den Jahrgangsstufen 7 bis 10 mit Wahlpflichtunterricht in der 2. Fremdsprache nach Schulformen	13
7 Schülerinnen und Schüler in den Jahrgangsstufen 9 und 10 mit Wahlpflichtunterricht in der 3. Fremdsprache nach Schulformen	15
8 Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe II mit Kursunterricht nach Jahrgangsstufen und Schulformen	16

Vorbemerkungen

Allgemeine Angaben zur Statistik

Die Erhebung zu Fremdsprachenunterricht ist Bestandteil der Statistik der allgemeinbildenden und beruflichen Schulen und wird jährlich zu Beginn des Schuljahres als koordinierte Länderstatistik durchgeführt.

Auswertungen der erhobenen Daten können in der regionalen Gliederung bis auf die Ebene der Verwaltungsbezirke auf der Basis des Schulstandortes vorgenommen werden.

Diese Statistik wird als Totalerhebung mit Auskunftspflicht aller allgemeinbildenden und beruflichen Schulen des Landes Brandenburg in öffentlicher und freier Trägerschaft durchgeführt.

Rechtsgrundlagen

- Vereinbarung der Kultusministerkonferenz (KMK) zur Sicherung eines einheitlichen Aufkommens schulstatistischer Daten für überregionale und internationale Zwecke /Beschluss der KMK vom 28.1.2000
- Brandenburgisches Schulgesetz in der Fassung der Bekanntmachung vom 2. August 2002 (GVBl. I S.78), zuletzt geändert durch Artikel 4 des Gesetzes vom 30. November 2007 (GVBl. I S. 193)
- Auftrag des Ministeriums für Bildung, Jugend und Sport (MBS) an das Amt für Statistik Berlin-Brandenburg (AfS) zur Durchführung der Erhebungen.

Geheimhaltung und Datenschutz

Die vom Landesbeauftragten für Datenschutz und Akteneinsicht auf der Grundlage des Brandenburgischen Datenschutzgesetzes erhobenen Forderungen zur Übertragung und Speicherung personenbezogener Daten werden bei der Erhebung zur Schulstatistik umgesetzt. Die Übertragung der Individualdaten von der Schule zum Amt für Statistik Berlin-Brandenburg erfolgt in elektronischer Form unter Verwendung eines geschützten Tunnels im Internet (VPN-NCP- Technologie). Im AfS werden anonymisierte bzw. pseudonymisierte Datensätze gespeichert.

Zweck und Ziele der Statistik

Zum Erhebungsprogramm der Schulstatistik gehören Angaben über Schulen, Klassen, Schüler, Absolventen/Abgänger, Lehrkräfte und Unterricht auf der Grundlage der Verwaltungsdaten der Schulen.

Die Schulstatistik liefert jährlich detaillierte Informationen u. a. über die Entwicklung der Schülerzahlen nach Klassenstufen und Schularten, der Absolventen nach Abschlussarten und der Lehrer nach Alter und den von ihnen erteilten Unterrichtsstunden.

Aufgabe der Schulstatistik ist es, aussagefähige Daten zur Situation und Entwicklung im Schulbereich bereitzustellen.

Hauptnutzer sind das MBS, das Bundesministerium für Bildung und Forschung, die KMK, Eurostat und wissenschaftliche Einrichtungen.

Methodik /Besonderheiten

Die in diesem Bericht enthaltenen Daten stammen aus der jährlichen Schulstatistik.

Im Land Brandenburg werden in der Schulstatistik, mit Ausnahme der Absolventen/Abgänger, Individualdaten erhoben. Die Erhebungsmerkmale werden vom MBS des Landes Brandenburg in Anlehnung an den Kerndatensatz der KMK festgelegt.

Aufgrund der Kulturhoheit der Länder haben sich unterschiedliche Bildungssysteme entwickelt. Um einen Ländervergleich der schulstatistischen Ergebnisse zu ermögli-

chen, wurde vom Statistischen Bundesamt und der KMK eine Bundessystematik geschaffen, d. h. eine einheitlich abgegrenzte Komprimierung der schulstatistischen Ergebnisse der einzelnen Länder.

Die Ergebnisse dieses Berichtes sind nach Ländersystematik vorbereitet, sie sind für Ländervergleiche nicht geeignet.

Der Bericht enthält Ergebnisse über die am Fremdsprachenunterricht teilnehmenden Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen und dem beruflichen Gymnasium an Oberstufenzentren.

An Förderschulen gelten mit Ausnahme der Schule mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt „Lernen“ und der Schule mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt „geistige Entwicklung“ für den Fremdsprachenunterricht die entsprechenden Bestimmungen des Bildungsgangs der Grundschule bzw. der weiterführenden Bildungsgänge.

Die in diesem statistischen Bericht ausgewiesenen Anteile beziehen sich auf die Zahl der Schülerinnen und Schüler der jeweiligen Jahrgangsstufe(n). Die Schülerzahl der Schule mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt „Lernen“ wird ab dem Schuljahr 2003/2004 in den Jahrgangsstufen 7 bis 10 berücksichtigt. Die Schülerzahl der Schule mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt „geistige Entwicklung“ ist nicht berücksichtigt. Die Angaben in diesem statistischen Bericht beziehen sich auf den Pflicht- und Wahlpflichtunterricht.

Schulstruktur im Land Brandenburg

Das Brandenburgische Schulgesetz bildet die gesetzliche Grundlage für die Struktur des Schulwesens im Land Brandenburg. Das Brandenburgische Schulsystem ist in seiner inneren Organisation nach Bildungsgängen und in seiner äußeren Organisation nach Schulstufen und Schulformen aufgebaut.

Die Schulen sind nach **Schulstufen** und **Jahrgangsstufen** gegliedert. Die Jahrgangsstufen 1 bis 6 bilden die **Primarstufe** und die Jahrgangsstufen 7 bis 10 die **Sekundarstufe I**. Die **Sekundarstufe II** umfasst die Jahrgangsstufen, die der Jahrgangsstufe 10 folgen. In der Sekundarstufe II werden der Bildungsgang der gymnasialen Oberstufe und die Bildungsgänge der Berufsschule, der Berufsfachschule, der Fachoberschule und der Fachschule durchgeführt.

Definitionen

Allgemeinbildende Schulen

• Grundschule

Die Grundschule umfasst die Jahrgangsstufen 1 bis 6. In diesem Bildungsgang wird den Schülerinnen und Schülern durch fachlichen und fächerübergreifenden oder fächerverbindenden Unterricht eine grundlegende Bildung vermittelt, die zum weiterführenden Lernen in der Sekundarstufe I befähigen soll.

Die staatlichen Schulämter können genehmigen, dass die Jahrgangsstufe 1 und 2 als flexible Eingangsphase geführt wird oder jahrgangsübergreifende Klassen gebildet werden.

• Gesamtschule mit gymnasialer Oberstufe

Die Gesamtschule umfasst die Jahrgangsstufen 7 bis 13, vermittelt eine grundlegende, erweiterte oder vertiefte allgemeine Bildung und umfasst in integrierter Form den Bil-

den Bildungsgang zum Erwerb der erweiterten Berufsbildungsreife, den Bildungsgang zum Erwerb der Fachoberschulreife und den Bildungsgang zum Erwerb der allgemeinen Hochschulreife.

Eine Gesamtschule kann mit einer Grundschule zusammengefasst sein.

• **Gymnasium**

Das Gymnasium umfasst die Jahrgangsstufen 7 bis 13, vermittelt eine vertiefte Allgemeinbildung und umfasst den Bildungsgang zum Erwerb der allgemeinen Hochschulreife.

An Gymnasien können Leistungs- und Begabungsklassen ab Jahrgangsstufe 5 mit Genehmigung des Ministeriums für Bildung, Jugend und Sport des Landes Brandenburg eingerichtet werden.

• **Oberschule**

Die Oberschule umfasst die Jahrgangsstufen 7 bis 10, vermittelt eine grundlegende und erweiterte allgemeine Bildung und umfasst den Bildungsgang zum Erwerb des erweiterten Hauptschulabschlusses/der erweiterten Berufsbildungsreife und den Bildungsgang zum Erwerb des Realschulabschlusses/der Fachoberschulreife. Durch eine individuelle Gestaltung der Schullaufbahn in der Sekundarstufe I soll eine Fortsetzung in der Sekundarstufe II ermöglicht werden.

Der Unterricht wird im ersten Halbjahr der Jahrgangsstufe 7 im Klassenverband, danach in bildungsgangbezogenen Klassen (kooperatives System) oder in bildungsgangübergreifenden Klassen (integratives System) erteilt. Der Unterricht kann auch in den Jahrgangsstufen 7 und 8 integrativ und in den Jahrgangsstufen 9 und 10 kooperativ erteilt werden.

Eine Oberschule kann mit einer Grundschule zusammengefasst sein.

• **Berufliches Gymnasium**

Das berufliche Gymnasium an Oberstufenzentren umfasst die Jahrgangsstufen 11 bis 13 und umfasst den Bildungsgang zum Erwerb der allgemeinen Hochschulreife.

• **Förderschule**

Kinder und Jugendliche mit sonderpädagogischem Förderbedarf können entsprechend des sonderpädagogischen Förderbedarfs an Förderschulen mit verschiedenen Förderschwerpunkten unterrichtet werden. Im Land Brandenburg gibt es Schulen mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt „Lernen“, „geistige Entwicklung“, „Sprache“, „emotionale und soziale Entwicklung“, „Hören“, „körperliche und motorische Entwicklung“, „Sehen“ und es werden Förderschulen für Kranke vorgehalten. Schülerinnen und Schüler mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt „geistige Entwicklung“ können die Förderschule nach Beendigung der allgemeinen Schulpflicht noch bis zum Ablauf des Schuljahres, in dem sie das 21. Lebensjahr vollenden, besuchen, wenn dort im begründeten Einzelfall eine bessere Förderung erfolgt.

Die Förderschulen vergeben die Abschlüsse und Berechtigungen der Sekundarstufe I und II sowie eigene Abschlüsse.

• **Zweiter Bildungsweg**

Die Einrichtungen des Zweiten Bildungsweges umfassen den Bildungsgang zum nachträglichen Erwerb der Fachoberschulreife und den Bildungsgang zum Erwerb der allgemeinen Hochschulreife und vermitteln Erwachsenen eine allgemeine Bildung. Im Land Brandenburg gehören zum

Zweiten Bildungsweg die Schule des Zweiten Bildungsweges, die schulabschlussbezogenen Lehrgänge an Volkshochschulen, an weiterführenden allgemeinbildenden Schulen oder an Oberstufenzentren sowie das Telekolleg.

• **Fremdsprachenunterricht**

Die Durchführung des Fremdsprachenunterrichts an den allgemeinbildenden Schulen des Landes Brandenburg ist in den Verordnungen über die Bildungsgänge geregelt.

Gemäß der Verordnung über den Bildungsgang der Grundschule in Verbindung mit der Verwaltungsvorschrift zur Grundschulverordnung wird die Begegnung mit fremden Sprachen in den Jahrgangsstufen 1 und 2 angeboten. Der Unterricht in der ersten Fremdsprache beginnt in der Jahrgangsstufe 3.

Erste Fremdsprache ist in der Regel Englisch. Auf Antrag können weitere Sprachen durch das staatliche Schulamt genehmigt werden, sofern ein Rahmenplan oder andere geeignete curriculare Materialien vorliegen und u. a. die Fortführung in der Sekundarstufe I gewährleistet ist.

Mit Beginn des Unterrichts in der Jahrgangsstufe 7 können die Schülerinnen und Schüler der Gesamtschule oder der Oberschule eine zweite Fremdsprache erlernen. Die Schulen können auch die zweite Fremdsprache beginnend ab Jahrgangsstufe 9 anbieten. Am Gymnasium muss ab Jahrgangsstufe 7 verbindlich die zweite Fremdsprache aus dem Angebot der Schule gewählt werden.

Eine dritte Fremdsprache können die Schülerinnen und Schüler einer Gesamtschule, einer Oberschule oder eines Gymnasiums ab Jahrgangsstufe 9 wählen, sofern die Schule dieses Angebot im Rahmen des Schwerpunktunterrichts vorhält

Ist Englisch nicht als erste Fremdsprache belegt worden, muss Englisch als zweite Fremdsprache verbindlich belegt werden.

Die Durchführung des Fremdsprachenunterrichts in der gymnasialen Oberstufe regelt die Verordnung über die Ausbildung und Prüfung in der gymnasialen Oberstufe.

Auf die volle Wiedergabe dieser sehr umfangreichen Regelungen wird an dieser Stelle verzichtet, einige Regelungen seien genannt:

Alle Schülerinnen und Schüler müssen in der gymnasialen Oberstufe zwei Fremdsprachen belegen. Grundsätzlich gilt für die Fremdsprachenbelegung, dass eine der gewählten Fremdsprachen sechs Jahre und eine weitere vier Jahre aufsteigend belegt oder in der Einführungsphase begonnen worden sein muss. Eine der zu belegenden Fremdsprachen muss bereits in der Sekundarstufe I begonnen und ununterbrochen bis zum Ende der Jahrgangsstufe 10 belegt worden sein. Eine in der Einführungsphase neu einsetzende Fremdsprache ist bis zum Ende der Qualifikationsphase zu belegen. Als neu einsetzend gilt eine Fremdsprache nur, wenn Sie nicht bereits in der Sekundarstufe I belegt worden ist.

1 Schülerinnen und Schüler mit Fremdsprachenunterricht nach Jahrgangsstufen

Jahrgangsstufe	Teilnehmende Schülerinnen und Schüler ¹									
	Englisch		Französisch		Russisch		Latein		andere Fremdsprachen	
	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %
	Insgesamt									
01	890	4,5	23	0,1	62	0,3	–	–	–	–
02	889	4,3	21	0,1	72	0,4	–	–	4	0,0
03	21 150	99,9	75	0,4	79	0,4	–	–	–	–
04	18 058	99,9	44	0,2	85	0,5	–	–	–	–
05	17 793	99,8	203	1,1	60	0,3	25	0,1	–	–
06	15 919	99,9	310	1,9	79	0,5	49	0,3	–	–
07	15 374	97,4	6 585	41,7	1 614	10,2	839	5,3	1 022	6,5
08	14 482	96,8	5 421	36,2	1 670	11,2	758	5,1	785	5,3
09	16 540	96,4	6 315	36,8	1 986	11,6	1 355	7,9	902	5,3
10	18 935	96,2	7 295	37,1	2 686	13,7	1 592	8,1	773	3,9
11	12 776	98,5	6 289	48,5	3 257	25,1	2 515	19,4	1 504	11,6
12	14 887	99,5	7 743	51,7	3 488	23,3	2 860	19,1	1 434	9,6
13	13 093	99,5	6 731	51,1	3 230	24,5	2 144	16,3	1 239	9,4
Zusammen	180 786	x	47 055	x	18 368	x	12 137	x	7 663	x
	Weiblich									
01	433	4,5	10	0,1	34	0,4	–	–	–	–
02	425	4,1	15	0,2	35	0,3	–	–	2	0,0
03	10 550	100	40	0,4	39	0,4	–	–	–	–
04	8 959	99,9	20	0,2	42	0,5	–	–	–	–
05	8 660	99,9	107	1,2	29	0,3	13	0,2	–	–
06	7 781	99,9	159	2,0	35	0,5	26	0,3	–	–
07	7 574	97,9	3 734	48,2	818	10,6	418	5,4	550	7,1
08	6 893	97,4	2 965	41,9	891	12,6	392	5,5	407	5,8
09	7 925	97,0	3 453	42,3	1 026	12,6	840	10,3	503	6,2
10	9 355	96,9	4 176	43,3	1 405	14,6	1 006	10,4	450	4,7
11	7 126	98,1	3 739	51,5	1 600	22,0	1 564	21,5	865	11,9
12	8 501	99,5	4 670	54,7	1 764	20,7	1 776	20,8	832	9,7
13	7 565	99,3	3 957	52,0	1 720	22,6	1 343	17,6	807	10,6
Zusammen	91 747	x	27 045	x	9 438	x	7 378	x	4 416	x

¹ Schülerinnen und Schüler, die mehrere Fremdsprachen belegen, sind je Fremdsprache gezählt

2 Schülerinnen und Schüler mit Fremdsprachenunterricht nach Jahrgangsstufen und Schulformen

Jahrgangsstufe	Teilnehmende Schülerinnen und Schüler ¹									
	Englisch		Französisch		Russisch		Latein		andere Fremdsprachen	
	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %
Grundschule										
01	766	4,1	–	–	–	–	–	–	–	–
02	748	3,9	–	–	–	–	–	–	–	–
03	19 632	100	44	0,2	–	–	–	–	–	–
04	16 691	99,9	17	0,1	–	–	–	–	–	–
05	15 624	99,9	46	0,3	–	–	–	–	–	–
06	13 882	99,9	39	0,3	–	–	–	–	–	–
Zusammen	67 343	x	146	x	–	–	–	–	–	–
Gesamtschule										
01	85	41,5	23	11,2	62	30,2	–	–	–	–
02	97	41,6	21	9,0	72	30,9	–	–	4	1,7
03	244	100	31	12,7	79	32,4	–	–	–	–
04	222	100	27	12,2	85	38,3	–	–	–	–
05	225	100	61	27,1	60	26,7	–	–	–	–
06	197	100	32	16,2	53	26,9	22	11,2	–	–
07	2 450	99,9	859	35,0	307	12,5	13	0,5	85	3,5
08	2 399	100	774	32,3	306	12,8	35	1,5	72	3,0
09	2 681	99,3	1 035	38,3	458	17,0	71	2,6	143	5,3
10	3 120	99,8	1 280	41,0	627	20,1	108	3,5	53	1,7
11	2 014	98,9	1 193	58,6	563	27,6	108	5,3	203	10,0
12	2 573	99,3	1 532	59,2	720	27,8	182	7,0	185	7,1
13	2 174	99,0	1 294	58,9	639	29,1	124	5,6	168	7,6
Zusammen	18 481	x	8 162	x	4 031	x	663	x	913	x
Oberschule										
01	39	4,0	–	–	–	–	–	–	–	–
02	43	4,2	–	–	–	–	–	–	–	–
03	1 053	100	–	–	–	–	–	–	–	–
04	983	100	–	–	–	–	–	–	–	–
05	925	100	12	1,3	–	–	–	–	–	–
06	805	100	–	–	–	–	–	–	–	–
07	5 545	99,8	1 326	23,9	404	7,3	–	–	78	1,4
08	5 956	99,9	1 187	19,9	439	7,4	–	–	68	1,1
09	6 864	99,9	1 267	18,4	587	8,5	9	0,1	85	1,2
10	8 141	99,9	1 803	22,1	918	11,3	4	0,0	101	1,2
Zusammen	30 354	x	5 595	x	2 348	x	13	x	332	x
Gymnasium										
05	880	99,7	84	9,5	–	–	25	2,8	–	–
06	880	99,9	239	27,1	26	3,0	27	3,1	–	–
07	6 980	100	4 400	63,0	903	12,9	826	11,8	859	12,3
08	5 702	100	3 460	60,7	925	16,2	723	12,7	645	11,3
09	6 071	100	4 013	66,1	941	15,5	1 275	21,0	674	11,1
10	6 406	100	4 183	65,3	1 138	17,8	1 480	23,1	619	9,7
11	8 940	98,1	4 172	45,8	2 002	22,0	2 394	26,3	1 250	13,7
12	10 522	99,5	5 244	49,6	2 172	20,5	2 673	25,3	1 213	11,5
13	9 344	99,5	4 565	48,6	2 110	22,5	2 020	21,5	1 031	11,0
Zusammen	55 725	99,5	30 360	54,2	10 217	18,2	11 443	20,4	6 291	11,2

2 Schülerinnen und Schüler mit Fremdsprachenunterricht nach Jahrgangsstufen und Schulformen

Jahrgangsstufe	Teilnehmende Schülerinnen und Schüler ¹									
	Englisch		Französisch		Russisch		Latein		andere Fremdsprachen	
	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %
Berufliches Gymnasium										
11	1 358	99,6	763	56,0	553	40,6	13	1,0	41	3,0
12	1 413	100	842	59,6	533	37,7	5	0,4	36	2,5
13	1 294	100	799	61,7	458	35,4	–	–	40	3,1
Zusammen	4 065	99,9	2 404	59,1	1 544	37,9	18	0,4	117	2,9
Förderschule										
01	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
02	1	0,4	–	–	–	–	–	–	–	–
03	221	96,5	–	–	–	–	–	–	–	–
04	162	91,0	–	–	–	–	–	–	–	–
05	139	91,4	–	–	–	–	–	–	–	–
06	155	93,9	–	–	–	–	–	–	–	–
07	399	49,9	–	–	–	–	–	–	–	–
08	425	47,1	–	–	–	–	–	–	–	–
09	411	41,1	–	–	–	–	–	–	–	–
10	423	36,8	1	0,1	–	–	–	–	–	–
11	26	100	18	69,2	–	–	–	–	–	–
12	12	100	12	100	–	–	–	–	–	–
13	16	100	15	93,8	1	6,2	–	–	–	–
Zusammen	2 390	x	46	x	1	x	–	–	–	–
Zweiter Bildungsweg										
09	513	100	–	–	–	–	–	–	–	–
10	845	100	28	3,3	3	0,4	–	–	–	–
11	438	99,5	143	32,5	139	31,6	–	–	10	2,3
12	367	98,4	113	30,3	63	16,9	–	–	–	–
13	265	100	58	21,9	22	8,3	–	–	–	–
Zusammen	2 428	99,7	342	14,0	227	9,3	–	–	10	0,4
darunter schulabschlussbezogener Lehrgang										
09	353	100	–	–	–	–	–	–	–	–
10	508	100	4	0,8	3	0,6	–	–	–	–
11	154	100	15	9,7	73	47,4	–	–	10	6,5
12	172	96,6	20	11,2	55	30,9	–	–	–	–
13	90	100	2	2,2	20	22,2	–	–	–	–
Zusammen	1 277	99,5	41	3,2	151	11,8	–	–	10	0,8

¹ Schülerinnen und Schüler, die mehrere Fremdsprachen belegen, sind je Fremdsprache gezählt

**3 Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 1 bis 10 mit Pflichtunterricht
in der 1. Fremdsprache**

Jahrgangsstufe	Teilnehmende Schülerinnen und Schüler									
	Englisch		Französisch		Russisch		Latein		andere Fremdsprachen	
	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %
	Insgesamt									
01	890	4,5	–	–	–	–	–	–	–	–
02	889	4,3	–	–	–	–	–	–	–	–
03	21 059	99,5	–	–	–	–	–	–	–	–
04	17 994	99,5	–	–	–	–	–	–	–	–
05	17 734	99,5	1	0,0	1	0,0	–	–	–	–
06	15 879	99,6	1	0,0	–	–	–	–	–	–
07	15 369	97,4	3	0,0	4	0,0	1	0,0	2	0,0
08	14 476	96,7	3	0,0	3	0,0	1	0,0	1	0,0
09	16 536	96,4	1	0,0	3	0,0	1	0,0	1	0,0
10	18 884	96,0	7	0,0	7	0,0	5	0,0	39	0,2
Zusammen	139 710	x	16	x	18	x	8	x	43	x
	Weiblich									
01	433	4,5	–	–	–	–	–	–	–	–
02	425	4,1	–	–	–	–	–	–	–	–
03	10 499	99,5	–	–	–	–	–	–	–	–
04	8 918	99,4	–	–	–	–	–	–	–	–
05	8 622	99,5	1	0,0	1	0,0	–	–	–	–
06	7 754	99,6	1	0,0	–	–	–	–	–	–
07	7 571	97,8	2	0,0	1	0,0	–	–	2	0,0
08	6 891	97,3	1	0,0	1	0,0	–	–	–	–
09	7 922	96,9	1	0,0	3	0,0	1	0,0	–	–
10	9 326	96,6	5	0,1	6	0,1	2	0,0	22	0,2
Zusammen	68 361	x	11	x	12	x	3	x	24	x

4 Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 1 bis 10 mit Pflichtunterricht in der 1. Fremdsprache nach Schulformen

Jahrgangsstufe	Teilnehmende Schülerinnen und Schüler									
	Englisch		Französisch		Russisch		Latein		andere Fremdsprachen	
	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %
Grundschule										
01	766	4,1	–	–	–	–	–	–	–	–
02	748	3,9	–	–	–	–	–	–	–	–
03	19 541	99,5	–	–	–	–	–	–	–	–
04	16 627	99,6	–	–	–	–	–	–	–	–
05	15 566	99,5	–	–	–	–	–	–	–	–
06	13 842	99,6	–	–	–	–	–	–	–	–
Zusammen	67 090	x	–	–	–	–	–	–	–	–
Gesamtschule										
01	85	41,5	–	–	–	–	–	–	–	–
02	97	41,6	–	–	–	–	–	–	–	–
03	244	100	–	–	–	–	–	–	–	–
04	222	100	–	–	–	–	–	–	–	–
05	224	99,6	–	–	1	0,4	–	–	–	–
06	197	100	–	–	–	–	–	–	–	–
07	2 450	99,9	–	–	–	–	–	–	–	–
08	2 396	99,9	2	0,1	1	0,0	–	–	–	–
09	2 680	99,3	–	–	1	0,0	–	–	–	–
10	3 118	99,8	3	0,1	–	–	–	–	–	–
Zusammen	11 713	x	5	x	3	x	–	–	–	–
Oberschule										
01	39	4,0	–	–	–	–	–	–	–	–
02	43	4,2	–	–	–	–	–	–	–	–
03	1 053	100	–	–	–	–	–	–	–	–
04	983	100	–	–	–	–	–	–	–	–
05	925	100	–	–	–	–	–	–	–	–
06	805	100	–	–	–	–	–	–	–	–
07	5 545	99,8	1	0,0	1	0,0	–	–	–	–
08	5 956	99,9	–	–	1	0,0	–	–	–	–
09	6 863	99,9	–	–	1	0,0	–	–	–	–
10	8 107	99,5	–	–	4	0,0	–	–	34	0,4
Zusammen	30 319	x	1	x	7	x	–	–	34	x
Gymnasium										
05	880	99,7	1	0,1	–	–	–	–	–	–
06	880	99,9	1	0,1	–	–	–	–	–	–
07	6 975	99,9	2	0,0	3	0,0	1	0,0	2	0,0
08	5 699	99,9	1	0,0	1	0,0	1	0,0	1	0,0
09	6 069	99,9	1	0,0	1	0,0	1	0,0	1	0,0
10	6 393	99,8	4	0,1	1	0,0	5	0,1	5	0,1
Zusammen	26 896	99,9	10	0,0	6	0,0	8	0,0	9	0,0

4 Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 1 bis 10 mit Pflichtunterricht in der 1. Fremdsprache nach Schulformen

Jahrgangsstufe	Teilnehmende Schülerinnen und Schüler									
	Englisch		Französisch		Russisch		Latein		andere Fremdsprachen	
	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %
Förderschule										
01	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
02	1	0,4	–	–	–	–	–	–	–	–
03	221	96,5	–	–	–	–	–	–	–	–
04	162	91,0	–	–	–	–	–	–	–	–
05	139	91,4	–	–	–	–	–	–	–	–
06	155	93,9	–	–	–	–	–	–	–	–
07	399	49,9	–	–	–	–	–	–	–	–
08	425	47,1	–	–	–	–	–	–	–	–
09	411	41,1	–	–	–	–	–	–	–	–
10	423	36,8	–	–	–	–	–	–	–	–
Zusammen	2 336	x	–	–	–	–	–	–	–	–
Zweiter Bildungsweg										
09	513	100	–	–	–	–	–	–	–	–
10	843	99,8	–	–	2	0,2	–	–	–	–
Zusammen	1 356	99,9	–	–	2	0,1	–	–	–	–
darunter schulabschlussbezogener Lehrgang										
09	353	100	–	–	–	–	–	–	–	–
10	506	99,6	–	–	2	0,4	–	–	–	–
Zusammen	859	99,8	–	–	2	0,2	–	–	–	–

5 Schülerinnen und Schüler am Gymnasium in den Jahrgangsstufen 7 bis 10 mit Pflichtunterricht in der 2. Fremdsprache

Jahgangs- stufe		Teilnehmende Schülerinnen und Schüler									
		Englisch		Französisch		Russisch		Latein		andere Fremdsprachen	
		absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %
07	i	5	0,1	4 396	63,0	900	12,9	825	11,8	855	12,2
	m	2	0,1	1 912	60,4	445	14,1	412	13,0	394	12,4
	w	3	0,1	2 484	65,1	455	11,9	413	10,8	461	12,1
08	i	3	0,1	3 458	60,6	924	16,2	697	12,2	620	10,9
	m	2	0,1	1 580	59,0	461	17,2	337	12,6	300	11,2
	w	1	0,0	1 878	62,1	463	15,3	360	11,9	320	10,6
09	i	2	0,0	3 985	65,6	931	15,3	633	10,4	521	8,6
	m	1	0,0	1 846	65,4	452	16,0	284	10,1	239	8,5
	w	1	0,0	2 139	65,8	479	14,7	349	10,7	282	8,7
10	i	12	0,2	4 117	64,3	1 099	17,2	702	11,0	476	7,4
	m	3	0,1	1 770	62,8	528	18,7	322	11,4	193	6,9
	w	9	0,3	2 347	65,4	571	15,9	380	10,6	283	7,9
Zusammen	i	22	0,1	15 956	63,4	3 854	15,3	2 857	11,4	2 472	9,8
	m	8	0,1	7 108	61,9	1 886	16,4	1 355	11,8	1 126	9,8
	w	14	0,1	8 848	64,7	1 968	14,4	1 502	11,0	1 346	9,8

**6 Schülerinnen und Schüler in den Jahrgangsstufen 7 bis 10 mit Wahlpflichtunterricht
in der 2. Fremdsprache nach Schulformen**

Jahrgangsstufe	Teilnehmende Schülerinnen und Schüler										
	Englisch		Französisch		Russisch		Latein		andere Fremdsprachen		
	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	
Insgesamt											
07	i	–	–	2 161	24,5	709	8,1	13	0,2	138	1,6
	m	–	–	923	18,9	348	7,1	8	0,2	64	1,3
	w	–	–	1 238	31,6	361	9,2	5	0,1	74	1,9
08	i	3	0,0	1 952	21,1	743	8,0	34	0,4	122	1,3
	m	2	0,0	871	16,7	316	6,1	16	0,3	55	1,1
	w	1	0,0	1 081	26,7	427	10,5	18	0,4	67	1,7
09	i	2	0,0	2 301	21,8	1 019	9,6	37	0,4	191	1,8
	m	–	–	1 005	17,2	496	8,5	15	0,3	83	1,4
	w	2	0,0	1 296	27,4	523	11,1	22	0,5	108	2,3
10	i	36	0,3	3 070	24,7	1 510	12,2	66	0,5	99	0,8
	m	18	0,3	1 319	19,6	718	10,7	32	0,5	45	0,7
	w	18	0,3	1 751	30,8	792	13,9	34	0,6	54	1,0
Zusammen	i	41	0,1	9 484	23,1	3 981	9,7	150	0,4	550	1,3
	m	20	0,1	4 118	18,2	1 878	8,3	71	0,3	247	1,1
	w	21	0,1	5 366	29,2	2 103	11,4	79	0,4	303	1,7
Gesamtschule											
07	i	–	–	842	34,3	306	12,5	13	0,5	83	3,4
	m	–	–	368	27,8	161	12,2	8	0,6	35	2,7
	w	–	–	474	42,0	145	12,8	5	0,4	48	4,3
08	i	3	0,1	769	32,1	305	12,7	34	1,4	67	2,8
	m	2	0,2	362	27,4	134	10,1	16	1,2	25	1,9
	w	1	0,1	407	37,8	171	15,9	18	1,7	42	3,9
09	i	1	0,0	1 035	38,4	442	16,4	36	1,3	118	4,4
	m	–	0,0	493	34,3	226	15,7	15	1,0	53	3,7
	w	1	0,1	542	43,0	216	17,1	21	1,7	65	5,2
10	i	2	0,1	1 272	40,7	614	19,7	65	2,1	53	1,7
	m	1	0,1	590	36,1	304	18,6	32	2,0	20	1,2
	w	1	0,1	682	45,8	310	20,8	33	2,2	33	2,2
Zusammen	i	6	0,1	3 918	36,7	1 667	15,6	148	1,4	321	3,0
	m	3	0,1	1 813	31,7	825	14,4	71	1,2	133	2,3
	w	3	0,1	2 105	42,5	842	17,0	77	1,6	188	3,8

6 Schülerinnen und Schüler in den Jahrgangsstufen 7 bis 10 mit Wahlpflichtunterricht in der 2. Fremdsprache nach Schulformen

Jahrgangsstufe		Teilnehmende Schülerinnen und Schüler									
		Englisch		Französisch		Russisch		Latein		andere Fremdsprachen	
		absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %
Oberschule											
07	i	–	–	1 319	23,8	403	7,3	–	–	55	1,0
	m	–	–	555	18,0	187	6,1	–	–	29	0,9
	w	–	–	764	30,9	216	8,7	–	–	26	1,1
08	i	–	–	1 183	19,9	438	7,4	–	–	55	0,9
	m	–	–	509	15,3	182	5,5	–	–	30	0,9
	w	–	–	674	25,5	256	9,7	–	–	25	1,0
09	i	1	0,0	1 266	18,4	577	8,4	1	0,0	73	1,1
	m	–	–	512	13,5	270	7,1	–	–	30	0,8
	w	1	0,0	754	24,5	307	10,0	1	0,0	43	1,4
10	i	34	0,4	1 797	22,1	896	11,0	1	0,0	46	0,6
	m	17	0,4	729	16,6	414	9,4	–	–	25	0,6
	w	17	0,5	1 068	28,4	482	12,8	1	0,0	21	0,6
Zusammen	i	35	0,1	5 565	21,0	2 314	8,7	2	0,0	229	0,9
	m	17	0,1	2 305	15,8	1 053	7,2	–	–	114	0,8
	w	18	0,2	3 260	27,3	1 261	10,6	2	0,0	115	1,0
Förderschule											
07	i	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	m	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	w	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
08	i	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	m	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	w	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
09	i	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	m	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	w	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
10	i	–	–	1	0,1	–	–	–	–	–	–
	m	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	w	–	–	1	0,2	–	–	–	–	–	–
Zusammen	i	–	–	1	0,0	–	–	–	–	–	–
	m	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	w	–	–	1	0,1	–	–	–	–	–	–

7 Schülerinnen und Schüler in den Jahrgangsstufen 9 und 10 mit Wahlpflichtunterricht in der 3. Fremdsprache nach Schulformen

Jahrgangsstufe	Teilnehmende Schülerinnen und Schüler										
	Englisch		Französisch		Russisch		Latein		andere Fremdsprachen		
	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	
Insgesamt											
09	i	–	–	28	0,2	33	0,2	684	4,4	189	1,2
	m	–	–	11	0,1	12	0,2	216	2,7	76	0,9
	w	–	–	17	0,2	21	0,3	468	6,2	113	1,5
10	i	1	0,0	73	0,4	69	0,4	818	4,6	159	0,9
	m	–	–	21	0,2	33	0,4	229	2,6	68	0,8
	w	1	0,0	52	0,6	36	0,4	589	6,7	91	1,0
Zusammen	i	1	0,0	101	0,3	102	0,3	1 502	4,5	348	1,0
	m	–	–	32	0,2	45	0,3	445	2,6	144	0,9
	w	1	0,0	69	0,4	57	0,4	1 057	6,4	204	1,2
Gesamtschule											
09	i	–	–	–	–	15	0,6	35	1,3	25	0,9
	m	–	–	–	–	5	0,4	10	0,7	6	0,4
	w	–	–	–	–	10	0,8	25	2,0	19	1,5
10	i	–	–	5	0,2	13	0,4	43	1,4	–	–
	m	–	–	1	0,1	3	0,2	13	0,8	–	–
	w	–	–	4	0,3	10	0,7	30	2,0	–	–
Zusammen	i	–	–	5	0,1	28	0,5	78	1,3	25	0,4
	m	–	–	1	0,0	8	0,3	23	0,8	6	0,2
	w	–	–	4	0,2	20	0,7	55	2,0	19	0,7
Gymnasium											
09	i	–	–	27	0,4	9	0,2	641	10,6	152	2,5
	m	–	–	11	0,4	4	0,1	202	7,2	64	2,3
	w	–	–	16	0,5	5	0,2	439	13,5	88	2,7
10	i	1	0,0	62	1,0	38	0,6	772	12,1	138	2,2
	m	–	–	16	0,6	24	0,9	215	7,6	60	2,1
	w	1	0,0	46	1,3	14	0,4	557	15,5	78	2,2
Zusammen	i	1	0,0	89	0,7	47	0,4	1 413	11,3	290	2,3
	m	–	–	27	0,5	28	0,5	417	7,4	124	2,2
	w	1	0,0	62	0,9	19	0,3	996	14,6	166	2,4
Oberschule											
09	i	–	–	1	0,0	9	0,1	8	0,1	12	0,2
	m	–	–	–	–	3	0,1	4	0,1	6	0,2
	w	–	–	1	0,0	6	0,2	4	0,1	6	0,2
10	i	–	–	6	0,1	18	0,2	3	0,0	21	0,3
	m	–	–	4	0,1	6	0,1	1	0,0	8	0,2
	w	–	–	2	0,1	12	0,3	2	0,1	13	0,4
Zusammen	i	–	–	7	0,1	27	0,2	11	0,1	33	0,2
	m	–	–	4	0,1	9	0,1	5	0,1	14	0,2
	w	–	–	3	0,0	18	0,3	6	0,1	19	0,3

8 Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe II mit Kursunterricht nach Jahrgangsstufen und Schulformen

Jahrgangsstufe	Teilnehmende Schülerinnen und Schüler ¹										
	Englisch		Französisch		Russisch		Latein		andere Fremdsprachen		
	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	
Insgesamt											
11	i	12 776	98,5	6 289	48,5	3 257	25,1	2 515	19,4	1 504	11,6
	m	5 650	98,9	2 550	44,6	1 657	29,0	951	16,7	639	11,2
	w	7 126	98,1	3 739	51,5	1 600	22,0	1 564	21,5	865	11,9
12	i	14 887	99,5	7 743	51,7	3 488	23,3	2 860	19,1	1 434	9,6
	m	6 386	99,5	3 073	47,9	1 724	26,9	1 084	16,9	602	9,4
	w	8 501	99,5	4 670	54,7	1 764	20,7	1 776	20,8	832	9,7
13	i	13 093	99,5	6 731	51,1	3 230	24,5	2 144	16,3	1 239	9,4
	m	5 528	99,7	2 774	50,0	1 510	27,2	801	14,4	432	7,8
	w	7 565	99,3	3 957	52,0	1 720	22,6	1 343	17,6	807	10,6
Zusammen	i	40 756	99,2	20 763	50,5	9 975	24,3	7 519	18,3	4 177	10,2
	m	17 564	99,4	8 397	47,5	4 891	27,7	2 836	16,0	1 673	9,5
	w	23 192	99,0	12 366	52,8	5 084	21,7	4 683	20,0	2 504	10,7
Gesamtschule											
11	i	2014	98,9	1 193	58,6	563	27,6	108	5,3	203	10,0
	m	936	99,5	499	53,0	295	31,4	56	6,0	95	10,1
	w	1078	98,4	694	63,3	268	24,5	52	4,7	108	9,9
12	i	2 573	99,3	1 532	59,2	720	27,8	182	7,0	185	7,1
	m	1 108	99,4	617	55,3	343	30,8	79	7,1	79	7,1
	w	1 465	99,3	915	62,0	377	25,6	103	7,0	106	7,2
13	i	2 174	99,0	1 294	58,9	639	29,1	124	5,6	168	7,7
	m	900	99,0	497	54,7	305	33,6	49	5,4	60	6,6
	w	1 274	98,9	797	61,9	334	25,9	75	5,8	108	8,4
Zusammen	i	6 761	99,1	4 019	58,9	1 922	28,2	414	6,1	556	8,2
	m	2 944	99,3	1 613	54,4	943	31,8	184	6,2	234	7,9
	w	3 817	98,9	2 406	62,4	979	25,4	230	6,0	322	8,3
Gymnasium											
11	i	8 940	98,1	4 172	45,8	2 002	22,0	2 394	26,3	1 250	13,7
	m	3 860	98,6	1 634	41,8	1 016	26,0	891	22,8	522	13,3
	w	5 080	97,8	2 538	48,9	986	19,0	1 503	28,9	728	14,0
12	i	10 522	99,5	5 244	49,6	2 172	20,5	2 673	25,3	1 213	11,5
	m	4 465	99,5	2 036	45,4	1 097	24,4	1 003	22,4	509	11,3
	w	6 057	99,5	3 208	52,7	1 075	17,7	1 670	27,4	704	11,6
13	i	9 344	99,5	4 565	48,6	2 110	22,5	2 020	21,5	1 031	11,0
	m	3 910	99,8	1 883	48,1	997	25,4	752	19,2	359	9,2
	w	5 434	99,3	2 682	49,0	1 113	20,4	1 268	23,2	672	12,3
Zusammen	i	28 806	99,1	13 981	48,1	6 284	21,6	7 087	24,4	3 494	12,0
	m	12 235	99,3	5 553	45,1	3 110	25,2	2 646	21,5	1 390	11,3
	w	16 571	98,9	8 428	50,3	3 174	18,9	4 441	26,5	2 104	12,6

8 Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe II mit Kursunterricht nach Jahrgangsstufen und Schulformen

Jahrgangsstufe		Teilnehmende Schülerinnen und Schüler ¹									
		Englisch		Französisch		Russisch		Latein		andere Fremdsprachen	
		absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %
Berufliches Gymnasium											
11	i	1 358	99,6	763	56,0	553	40,6	13	1,0	41	3,0
	m	619	99,5	340	54,7	264	42,4	4	0,6	17	2,7
	w	739	99,7	423	57,1	289	39,0	9	1,2	24	3,2
12	i	1 413	100	842	59,6	533	37,7	5	0,4	36	2,6
	m	614	100	352	57,3	248	40,4	2	0,3	14	2,3
	w	799	100	490	61,3	285	35,7	3	0,4	22	2,8
13	i	1 294	100	799	61,8	458	35,4	–	–	40	3,1
	m	564	100	352	62,4	199	35,3	–	–	13	2,3
	w	730	100	447	61,2	259	35,5	–	–	27	3,7
Zusammen	i	4 065	99,9	2 404	59,1	1 544	37,9	18	0,4	117	2,9
	m	1 797	99,8	1 044	58,0	711	39,5	6	0,3	44	2,4
	w	2 268	99,9	1 360	59,9	833	36,7	12	0,5	73	3,2
Förderschule											
11	i	26	100	18	69,2	–	–	–	–	–	–
	m	15	100	7	46,7	–	–	–	–	–	–
	w	11	100	11	100	–	–	–	–	–	–
12	i	12	100	12	100	–	–	–	–	–	–
	m	8	100	8	100	–	–	–	–	–	–
	w	4	100	4	100	–	–	–	–	–	–
13	i	16	100	15	93,8	1	6,2	–	–	–	–
	m	7	100	7	100	–	–	–	–	–	–
	w	9	100	8	88,9	1	11,1	–	–	–	–
Zusammen	i	54	100	45	83,3	1	1,9	–	–	–	–
	m	30	100	22	73,3	–	–	–	–	–	–
	w	24	100	23	95,8	1	4,2	–	–	–	–
Zweiter Bildungsweg											
11	i	438	99,6	143	32,5	139	31,6	–	–	10	2,3
	m	220	100	70	31,8	82	37,3	–	–	5	2,3
	w	218	99,1	73	33,2	57	25,9	–	–	5	2,3
12	i	367	98,4	113	30,3	63	16,9	–	–	–	–
	m	191	97,5	60	30,6	36	18,4	–	–	–	–
	w	176	99,4	53	29,9	27	15,3	–	–	–	–
13	i	265	100	58	21,9	22	8,3	–	–	–	–
	m	147	100	35	23,8	9	6,1	–	–	–	–
	w	118	100	23	19,5	13	11,0	–	–	–	–
Zusammen	i	1 070	99,3	314	29,1	224	20,8	–	–	10	0,9
	m	558	99,1	165	29,3	127	22,6	–	–	5	0,9
	w	512	99,4	149	28,9	97	18,8	–	–	5	1,0

¹ Schülerinnen und Schüler, die mehrere Fremdsprachen belegen, sind je Fremdsprache gezählt

Das Amt für Statistik Berlin-Brandenburg

Das Amt für Statistik Berlin-Brandenburg ist für beide Länder die zentrale Dienstleistungseinrichtung auf dem Gebiet der amtlichen Statistik. Das Amt erbringt Serviceleistungen im Bereich Information und Analyse für die breite Öffentlichkeit, für alle gesellschaftlichen Gruppen sowie für Kunden aus Verwaltung und Politik, Wirtschaft und Wissenschaft. Kerngeschäft des Amtes ist die Durchführung der gesetzlich angeordneten amtlichen Statistiken für Berlin und Brandenburg. Das Amt erhebt die Daten, bereitet sie auf, interpretiert und analysiert sie und veröffentlicht die Ergebnisse. Die Grundversorgung aller Nutzer mit statistischen Informationen erfolgt unentgeltlich, im Wesentlichen über das Internet und den Informationsservice. Daneben werden nachfrage- und zielgruppenorientierte Standardauswertungen zu Festpreisen angeboten. Kundenspezifische Aufbereitung / Beratung zu kostendeckenden Preisen ergänzt das Spektrum der Informationsbereitstellung.

Amtliche Statistik im Verbund

Die Statistiken werden bundesweit nach einheitlichen Konzepten, Methoden und Verfahren arbeitsteilig erstellt. Die statistischen Ämter der Länder sind dabei grundsätzlich für die Durchführung der Erhebungen, für die Aufbereitung und Veröffentlichung der Länderergebnisse zuständig. Durch diese Kooperation in einem „Statistikverbund“ entstehen für alle Länder vergleichbare und zu einem Bundesergebnis zusammenführbare Erhebungsergebnisse.

Produkte und Dienstleistungen

Informationsservice

info@statistik-bbb.de
mit statistischen Informationen für jedermann und Beratung sowie maßgeschneiderte Aufbereitungen von Daten über Berlin und Brandenburg. Auskunft, Beratung, Pressedienst sowie Fachbibliotheken in Potsdam und Berlin.

Standort Potsdam

Dortustraße 46, 14467 Potsdam
Tel. 0331 39-444
Fax 0331 39-418
Mo–Do 9–15 Uhr, Fr 9–14 Uhr

Bibliothek

Tel. 0331 39-843
Fax 0331 39-418
Mo–Do 10.30–15 Uhr, Fr 9.30–14 Uhr

Standort Berlin

Alt-Friedrichsfelde 60, 10315 Berlin
Tel. 030 9021-3434
Fax 030 9021-3655
Mo–Do 9–15 Uhr, Fr 9–14 Uhr

Bibliothek

Tel. 030 9021-3540
Fax 030 9021-3655
Mo–Do 9–15 Uhr, Fr 9–14 Uhr

Internet-Angebot

www.statistik-berlin-brandenburg.de
mit aktuellen Daten, Pressemitteilungen, Statistischen Berichten zum kostenlosen Herunterladen, regionalstatistischen Informationen, Wahlstatistiken und -analysen sowie einem Überblick über das gesamte Leistungsspektrum des Amtes.

Statistische Jahrbücher

mit einer Vielzahl von Tabellen aus nahezu allen Arbeitsgebieten der amtlichen Statistik.

Statistische Berichte

mit Ergebnissen der einzelnen Statistiken in Tabellen in tiefer sachlicher Gliederung und Grafiken zur Veranschaulichung von Entwicklungen und Strukturen. Mit dieser Reihe werden die bisherigen Veröffentlichungen Statistischer Berichte aus dem Landesbetrieb für Datenverarbeitung und Statistik Land Brandenburg sowie dem Statistischen Landesamt Berlin fortgesetzt.

Datenangebot aus dem Sachgebiet

Informationen zu dieser Veröffentlichung

Referat 14 C
Tel. 0355 4868 - 116
Fax 0355 4868 - 144
statistik.schuldaten@statistik-bbb.de

Weitere Veröffentlichungen zum Thema

Statistische Berichte:

- Allgemeinbildende Schulen im Land Brandenburg
B I 1 – j/07
- Lehrkräfte an allgemeinbildenden Schulen im Land Brandenburg
B I 2 – j/07