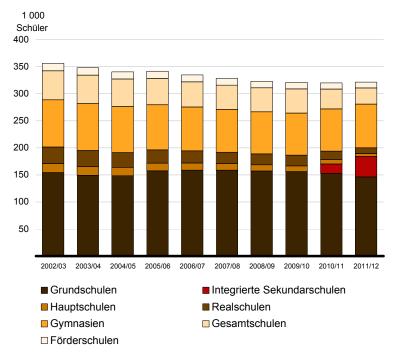
Statistischer Bericht

B I 1 - j / 11

Allgemeinbildende Schulen im Land Berlin Schuljahr 2011/12

Schulen Klassen Schüler Lehrgangsteilnehmer des Zweiten Bildungsweges

Schüler an allgemeinbildenden Schulen in Berlin 2002/03 bis 2011/12



Impressum

Statistischer Bericht B I 1 - j / 11

Erscheinungsfolge: jährlich Erschienen im **November 2012**

Preis

pdf-Version: kostenlos Excel-Version: kostenlos Druck-Version: 8,– EUR

Herausgeber

Amt für Statistik Berlin-Brandenburg Behlertstraße 3a 14467 Potsdam info@statistik-bbb.de www.statistik-berlin-brandenburg.de

Tel. 0331 8173 - 1777 Fax 030 9028 - 4091

© Amt für Statistik Berlin-Brandenburg, Potsdam, 2012 Auszugsweise Vervielfältigung und Verbreitung mit Quellenangabe gestattet.

Zeichenerklärung

- 0 weniger als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle, jedoch mehr als nichts
- nichts vorhanden
- ... Angabe fällt später an
- () Aussagewert ist eingeschränkt
- / Zahlenwert nicht sicher genug
- Zahlenwert unbekannt oder geheim zu halten
- x Tabellenfach gesperrt
- p vorläufige Zahl
- r berichtigte Zahl
- s geschätzte Zahl

Inhaltsverzeichnis

	s	eite		Seite
	Vorbemerkungen	5		
	Grafiken			
1	Einschulungen in Berlin zu Beginn des Schul- jahres 2011/12 nach Schulart, Art der Einschu- lung und Herkunftssprache	19	6 Einschulungen in Berlin zu Beginn des Schul- jahres 2011/12 nach Schulart, Geschlecht und Herkunftssprache	
2	Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 2. September 2011 nach Jahrgangs- stufe und Schulart sowie Geschlecht	22	7 Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 2. September 2011 nach Schulart, Alter und Jahrgangsstufe	20
3	Deutsche und ausländische Schüler an allge- meinbildenden Schulen in Berlin am 2. Septem- ber 2011 nach Verteilung auf die Schularten in Prozent	28	8 Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 2. September 2011 nach ausge- wählter Jahrgangsstufe, schulischer Herkunft und Schulart	. 23
4	Lehrgangsteilnehmer des Zweiten Bildungsweges in Berlin am 1. November 2011 nach angestrebtem Schulabschluss und Alter	38	9 Ausländische Schüler an allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 2. September 2011 nach Staatsangehörigkeit, Schulart und Ge- schlecht	. 26
	Tabellen		10 Teilnahme am fremdsprachlichen Unterricht in	
1	Schulen, Klassen und Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin für die Schuljahre 2002/03 bis 2011/12 nach Schulart	9	den allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 2. September 2011 nach belegten Fächern, Jahrgangsstufe und Schulart	2 8
2	Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin für die Schuljahre 2002/03 bis 2011/12 nach Schulart und Jahrgangsstufe	12	11 Klassen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Berlin am 2. September 2011 nach Förderschwerpunkt und Schulart	
3	Schulen, Klassen und Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 2. September 2011 nach Schulart und rechtlichem Sta-		 12 Klassen der Förderschulen in Berlin am 2. September 2011 nach der vorwiegenden sonderpädagogischen Förderung in der Klasse, Klassenstärke und rechtlichem Status 	
	tus der Schulen	15	der Schulen	. 32
4	Klassen und Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 2. September 2011 nach Bildungsbereich, Schulart und recht- lichem Status der Schulen	16	13 Klassen und Schüler der übrigen Förderschulen in Berlin am 2. September 2011 nach Förderschwerpunkt und Bildungsbereich	3 3
5	Klassen und Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 2. September 2011 nach Bildungsbereich, Jahrgangsstufe und		14 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Integrationsklassen an allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 2. September 2011 nach Förderschwerpunkt und Schulart	34
	Cabulant	40		

	Tabellen	Seite
15	Klassen und Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 2. September 2011 nach Bezirken	34
16	Schüler der Förderschulen in Berlin am 2. September 2011 nach Bezirken und sonderpädagogischem Förderschwerpunkt	35
17	Schulen, Klassen bzw. Lehrgänge und Lehrgangsteilnehmer des Zweiten Bildungsweges in Berlin von 2002/03 bis 2011/12 nach angestrebtem Schulabschluss und Geschlecht	36
18	Lehrgangsteilnehmer des Zweiten Bildungsweges in Berlin am 1. November 2011 nach Institution, Geschlecht, Alter und angestrebtem Schulabschluss	. 37
19	Ausländische Lehrgangsteilnehmer des Zweiter Bildungsweges in Berlin am 1. November 2011 nach Staatsangehörigkeit, angestrebtem Schulabschluss und Geschlecht	

Vorbemerkungen

Allgemeine Angaben zur Statistik

Zweck und Ziele der Statistik

Aufgabe der Statistik der allgemeinbildenden Schulen und der Lehrgänge des Zweiten Bildungsweges ist es, gemeinsam mit der Statistik der Absolventen/Abgänger der allgemeinbildenden Schulen und des Zweiten Bildungsweges, verlässliche Aussagen über die Entwicklung wichtiger Eckdaten des Berliner Schulsystems sowie über Stand und Entwicklung der Zahl von nachträglich erworbenen Schulabschlüssen zu liefern. Sie dient vorwiegend als Grundlage zur Planung der für das Bildungswesen bereitzustellenden Ressourcen sowie zur Erstellung einer bundeseinheitlichen Bildungsstatistik. Des Weiteren ist sie eine wichtige Informationsquelle für Senatsverwaltungen, Institutionen der Bildungsforschung, Medien, Wirtschaft und die Öffentlichkeit.

Rechtsgrundlage

Die amtliche Statistik der allgemeinbildenden Schulen und des Zweiten Bildungsweges wird auf Grund der Empfehlungen der Kultusministerkonferenz (KMK) sowie der Anforderungen der für das Schulwesen zuständigen Senatsverwaltung durchgeführt und vom Statistischen Bundesamt koordiniert. Erhebung und Plausibilisierung der Daten werden in Berlin von der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft (SenBJW) durchgeführt.

Schulgesetz für das Land Berlin (Schulgesetz - SchulG) vom 26. Januar 2004 (GVBI. S. 26), BRV 2230-1, zuletzt geändert durch Art. I GanztagsbetreuungsG für die Jahrgangsstufen 5 und 6 und für Schülerinnen und Schüler mit Behinderungen vom 19. 6. 2012 (GVBI. S. 166).

Periodizität

Die Statistik (Schülerbestand und Einschulungen) der allgemeinbildenden Schulen wird jährlich mit wechselnden Stichtagen zu Beginn des Schuljahres erhoben. Die Erhebung über den Zweiten Bildungsweg wird jährlich im Oktober bzw. November durchgeführt.

Berichtskreis

Zum Berichtskreis gehören alle öffentlichen und privaten allgemeinbildenden Schulen sowie alle Einrichtungen des Zweiten Bildungsweges des Landes Berlin.

Methodische Hinweise

Die Daten der allgemeinbildenden Schulen werden für folgende Schularten erhoben: Grundschulen, Integrierte Sekundarschulen, Hauptschulen, Realschulen, Gymnasien, Gesamtschulen (Integrierte Gesamtschulen und Freie Waldorfschulen) und Förderschulen.

Die Daten der Einrichtungen des Zweiten Bildungsweges werden für diese Schularten erhoben: Abendhauptschulen, Abendrealschulen, Abendgymnasien, das Berlin-Kolleg sowie die entsprechenden Einrichtungen der Volkshochschulen.

Eingliederungslehrgänge für ausländische Jugendliche (EGL) werden seit dem Schuljahr 1999/2000 und Förderklassen für Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache (NDHS) der Mittelstufe seit dem Schuljahr 2008/09 nicht mehr angeboten.

In Bezug auf die Einrichtungen des Zweiten Bildungsweges sind auf Grund der Stichtagserhebung halbjährige Kurse, die nach dem Stichtag beginnen bzw. vor dem Stichtag enden (z.B. Vorkurse, besondere Lehrgänge), nicht in den Bestandszahlen enthalten.

Mit Einführung des Schulgesetzes vom 26. Januar 2004 wurde der bisherige Realschulabschluss vom "mittleren Schulabschluss" abgelöst.

Genauigkeit

Da es sich um eine Gesamterhebung handelt, können die Ergebnisse als zuverlässig eingestuft werden.

Systematiken

Auf Landesebene werden jährlich aktualisierte Schlüsselverzeichnisse für allgemeinbildende Schulen verwendet. (Quelle: Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft: "Schlüsselverzeichnis zur Schulstatistik (Allgemeinbildende Schulen)").

Hinweise auf andere Veröffentlichungen

Ergebnisse für das gesamte Bundesgebiet enthält die vom Statistischen Bundesamt herausgegebene Fachserie 11, Reihe 1 "Allgemeinbildende Schulen". Die Fachserie steht unter www.destatis.de zum kostenlosen Download zur Verfügung. Hinweis: Auf der Startseite zu "Zahlen & Fakten > Bildung, Forschung, Kultur -> Schulen" die >entsprechende Publikation< auswählen).

Die Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft veröffentlicht die Berliner Ergebnisse über allgemeinbildende Schulen in den Broschüren "Ausgewählte Eckdaten - Allgemeinbildende Schulen" und "Blickpunkt Schule".

Definitionen

Schulen

Eine allgemeinbildende Schule ist eine Bildungseinrichtung, in der Unterricht nach einem von der zuständigen Aufsichtsbehörde festgesetzten oder genehmigten Lehrplan erteilt wird und deren Verwaltung einem Rektor untersteht. Unter dem Dach einer solchen organisatorischen Einheit können mehrere schulische Einrichtungen unterschiedlicher Schularten betrieben werden. In diesen Fällen zählt die Statistik (im Land Berlin seit dem Schuljahr 1994/95) die schulischen Einrichtungen als Schulen.

Allgemeine Schulpflicht

Seit dem Schuljahr 2005/06 werden mit Beginn eines Schuljahres (1. August) alle Kinder schulpflichtig, die das sechste Lebensjahr vollendet haben oder bis zum 31. Dezember vollenden werden. Die Schulpflicht dauert zehn Schulbesuchsjahre und wird durch den Besuch einer Grundschule und einer weiterführenden allgemeinbildenden Schule erfüllt. Die Schülerinnen und Schüler können das zehnte Schulbesuchsjahr auch durch den Besuch einer beruflichen Schule erfüllen, wenn sie die Berufsbildungsreife erworben haben und der Schulaufsichtsbehörde ein Berufsausbildungsverhältnis im Sinne des Berufsbildungsgesetzes nachweisen.

Bildungsbereiche

Im Land Berlin wird unterschieden nach Grundstufe (Jahrgangsstufen 1 bis 6), Mittelstufe (Jahrgangsstufen 7 bis 10) und Oberstufe (Jahrgangsstufen 11 bis 13).

International üblich ist die folgende Abgrenzung: Primarbereich (Jahrgangsstufen 1 bis 4), Sekundarbereich I (Jahrgangsstufen 5 bis 10) und Sekundarbereich II (Jahrgangsstufen 11 bis 13).

Diese Gliederung verwendet auch das Statistische Bundesamt in der bundeseinheitlichen Schulstatistik. Förderschulen werden im Allgemeinen nicht in diese Stufengliederung einbezogen, sondern als eigenständiger Bildungsbereich behandelt.

Schularten

• Grundschulen

Der Bildungsgang der Grundschulen, die von allen Schülern besucht werden müssen, soweit sie nicht von der Schulpflicht ausgenommen sind, wegen einer Behinderung auf eine Förderschule überwiesen werden oder die 5. und 6. Jahrgangsstufe eines grundständigem Gymnasiums besuchen, umfasst die Schulanfangsphase und die Jahrgangsstufen 3 bis 6. Die flexible Schulanfangsphase umfasst seit dem Schuljahr 2007/08 die Jahrgangsstufen 1 und 2 und wird als pädagogische Einheit jahrgangsstufenübergreifend organisiert. Die Schüler rücken entsprechend ihrem Lernfortschritt und Leistungsstand unter Berücksichtigung ihrer sozialen Entwicklung nach einem, nach zwei oder nach drei Jahren in die Jahrgangsstufe 3 auf.

Mit Beginn der 3. Jahrgangsstufe erfolgt in der Regel der Pflichtunterricht in einer Fremdsprache.

• Integrierte Sekundarschulen

Mit dem Schuljahr 2010/11 wurde die neue Schulform "Integrierte Sekundarschule" eingeführt. Die Integrierten Sekundarschulen sind Ganztagsschulen und ersetzen zukünftig die noch bestehenden Haupt-, Real- und Integrierten Gesamtschulen. An ihr können alle allgemeinbildenden Schulabschlüsse erworben werden. Ein besonderes Augenmerk gilt hier dem dualen Lernen, wobei in speziellen Unterrichtseinheiten auf die spätere Arbeits- und Berufswelt vorbereitet werden soll.

Hauptschulen

Die Hauptschulen umfassen die Jahrgangsstufen 7 bis 10. Die Schüler haben, neben dem Pflichtunterricht in einer Fremdsprache die Möglichkeit, im freiwilligen Unterricht eine weitere Fremdsprache zu erlernen. Wer die 9. Jahrgangsstufe erfolgreich abschließt, erreicht den Hauptschulabschluss; mit dem erfolgreichen Besuch der 10. Jahrgangsstufe wird der erweiterte Hauptschulabschluss erworben. Unter bestimmten Voraussetzungen wird den Schülern mit erweitertem Hauptschulabschluss ein dem mittleren Schulabschluss gleichwertiger Bildungsstand bescheinigt.

Mit Einführung der Integrierten Sekundarschule im Schuljahr 2010/11 wird die Hauptschule zukünftig ersetzt.

Realschulen

Die Realschulen umfassen die Jahrgangsstufen 7 bis 10. Die Schüler haben neben dem Pflichtunterricht in einer Fremdsprache die Möglichkeit, durch Belegung eines Kurses (Wahlpflichtunterricht) eine weitere Fremdsprache zu

erlernen. Wird keine 2. Fremdsprache gewählt, muss sich der Schüler für einen anderen angebotenen Kurs entscheiden. Zusätzlich gibt es die Möglichkeit der Teilnahme am freiwilligen Sprachunterricht.

Seit dem Schuljahr 2005/06 ersetzt der mittlere Schulabschluss "MSA" den bisherigen Realschulabschluss, der automatisch bei Versetzung in die 11. Jahrgangsstufe erworben wurde. Erst wer die 10. Jahrgangsstufe und zusätzlich die neuen verbindlichen Prüfungen erfolgreich absolviert hat, erwirbt den "MSA". Die Abschlussklasse kann in der Regel wiederholt werden. Wenn ein Schüler die Jahrgangsstufe 10 nicht erfolgreich abschließt und von der Schule abgeht, wird festgestellt, ob er eine dem erweiterten Hauptschulabschluss gleichwertige Schulbildung erworben hat. Wer in die Jahrgangsstufe 10 einer Realschule versetzt worden ist, besitzt eine dem Hauptschulabschluss (Jahrgangsstufe 9) gleichwertige Schulbildung. Hat ein Schüler die 9. Jahrgangsstufe ohne erreichen des Klassenziels abgeschlossen und verlässt er anschließend die Schule, dann wird festgestellt, ob er eine dem Hauptschulabschluss gleichwertige Schulbildung erworben hat. Mit Einführung der Integrierten Sekundarschule im Schuljahr 2010/11 wird die Realschule zukünftig ersetzt.

Gymnasien

Die Gymnasien umfassen neben der Mittelstufe eine Oberstufe, die seit dem Schuljahr 2010/11 aus einer zweijährigen Qualifizierungsphase, in der Grund- und Leistungskurse besucht werden, besteht. Seit dem Schuljahr 2006/07 wurde die Verkürzung des gymnasialen Bildungsgangs an Gymnasien auf die zweijährige gymnasiale Oberstufe vorbereitet, in der die Einführungsphase (11. Jahrgangsstufe) entfällt. Im Schuljahr 2010/11 entfiel nun erstmals die Einführungsphase (bis auf wenige Ausnahmen). Der verkürzte gymnasiale Bildungsgang rückte von der 10. Jahrgangsstufe nahtlos in die 12. Jahrgangsstufe auf und bildete damit den sogenannten Doppeljahrgang. Der erfolgreiche Abschluss des Gymnasiums führt zur allgemeinen Hochschulreife (Abitur).

Seit dem Schuljahr 2005/06 ersetzt der mittlere Schulabschluss "MSA" den bisherigen Realschulabschluss, der automatisch bei Versetzung in die 11. Jahrgangstufe erworben wurde. Erst wer die 10. Jahrgangsstufe und zusätzlich die neuen verbindlichen Prüfungen erfolgreich absolviert hat, erwirbt den "MSA". Wer in die 10. Jahrgangsstufe eines Gymnasiums versetzt worden ist, besitzt eine dem Hauptschulabschluss (Jahrgangsstufe 9) gleichwertige Schulbildung.

Hat ein Schüler die 9. Jahrgangsstufe ohne Erreichen des Klassenziels absolviert und verlässt anschließend die Schule, dann wird festgestellt, ob er eine dem Hauptschulabschluss (Jahrgangsstufe 9) gleichwertige Schulbildung erworben hat.

Grundständige Gymnasien beginnen bereits mit Jahrgangsstufe 5.

Der Fremdsprachenunterricht (Pflicht- und Wahlpflichtunterricht) wird entsprechend dem Unterrichtsbeginn nach der Sprachenfolge erfragt.

Gesamtschulen

Die Gesamtschulen umfassen die Jahrgangsstufen 7 bis 10 und integrieren den Unterricht der Hauptschulen, der Realschulen und der Gymnasien mit dem Ziel, dass eine Entscheidung über das erreichte Bildungsniveau erst am Ende der 10. Jahrgangsstufe erfolgt. An die Stelle von

Jahrgangsstufen treten hier die Kerngruppen 7 bis 10. Im Land Berlin wird unterschieden nach Integrierten Gesamtschulen und Freien Waldorfschulen. Integrierte Gesamtschulen sind sowohl öffentliche als auch private Schulen. Einige Integrierte Gesamtschulen sind mit einem Grundschulteil verbunden und beginnen dann schon mit der Schulanfangsphase; bei vielen Gesamtschulen ist eine Oberstufe, bestehend aus der Einführungsphase und einer zweijährigen Qualifizierungsphase, angegliedert. Bei den Freien Waldorfschulen handelt es sich ausschließlich um Privatschulen mit besonderer pädagogischer Prägung. Sie führen die Klassen der Grundstufe und teilweise die der Mittel- und Oberstufe als einheitlichen Bildungsgang nach der Pädagogik von Rudolf Steiner.

Entsprechend den individuellen Leistungen kann am Ende der 9. Jahrgangsstufe der Hauptschulabschluss und am Ende der 10. Jahrgangsstufe der erweiterte Hauptschulabschluss oder der mittlere Schulabschluss erworben werden. Seit dem Schuljahr 2005/06 ersetzt der mittlere Schulabschluss "MSA" den bisherigen Realschulabschluss, der bisher automatisch bei Erfüllung der Versetzungsvoraussetzungen erworben wurde. Erst wer die 10. Jahrgangsstufe und zusätzlich die neuen verbindlichen Prüfungen erfolgreich absolviert hat, erwirbt nun den "MSA". Wer die gymnasiale Oberstufe erfolgreich abgeschlossen hat, erhält das Zeugnis der allgemeinen Hochschulreife (Abitur). Mit Einführung der Integrierten Sekundarschulen im Schuljahr 2010/11 werden die öffentlichen Gesamtschulen zukünftig ersetzt.

Schulen mit sonderpädagogischen Förderschwerpunkten (Förderschulen)

An diesen Einrichtungen werden schulpflichtige Kinder und Jugendliche unterrichtet, die zwar bildungsfähig sind, aber wegen einer intellektuellen, physischen oder psychischen Behinderung auf dem allgemeinen Bildungsweg nicht ausreichend gefördert werden können. Entsprechend dem spezifischen Förderungsbedarf der Schüler werden sie an Schulen für Lernbehinderte, geistig Behinderte oder an übrigen Förderschulen unterrichtet. Zu den übrigen Förderschulen werden statistisch die Schulen für Blinde, Sehbehinderte, Gehörlose, Schwerhörige, Sprachbehinderte, Körperbehinderte sowie Schulen in Heimen (Verhaltensgestörte) und Schulen in Krankenhäusern gerechnet.

Die Förderschulen umfassen in der Regel die Grund- und Mittelstufe sowie die Klassen für geistige Entwicklung und an übrigen Förderschulen in einigen Fällen auch die Oberstufe. An den übrigen Förderschulen sind Hauptschul-, Realschul- und Gymnasialklassen eingerichtet.

Die Schule für Lernen umfasst neun Jahrgangsstufen. Die Abgänger der Schulen für Lernbehinderte werden in der Regel als "Schulabgänger ohne Abschluss" ausgewiesen – es sei denn, es wurde der Hauptschulabschluss erreicht.

An der Schule für geistige Entwicklung wird die Schulpflicht einschließlich der Berufsschulpflicht erfüllt. Die Abgänger dieser Förderschulen werden statistisch als "Schulabgänger ohne Abschluss" ausgewiesen.

An den Schulen mit übrigem Förderschwerpunkt können alle allgemeinbildenden Abschlüsse erworben werden.

Besondere Klassenarten

Kombinierte Klassen

In kombinierten Klassen sind Schüler mehrerer Jahrgangsstufen zusammengefasst. Die Zuordnung ihrer Daten richtet sich nach dem Schüler mit der höchsten Jahrgangsstufe.

Sonderklassen

Für Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf für die Förderschwerpunkte Verhalten oder Sprache können an Grundschulen **sonderpädagogische Kleinklassen** eingerichtet werden.

Die Schüler dieser Kleinklassen werden als Grundschüler gezählt. Des Weiteren gibt es an Grundschulen Kleinklassen zur besonderen Förderung von Schülern mit Lese-Rechtschreibstörung (LRS).

In sonderpädagogischen Förderklassen an Schulen für Lernbehinderte und übrigen Förderschulen werden Schüler unterrichtet, die nach vorübergehender Förderung in eine Regelklasse integriert werden können. Die Schüler der sonderpädagogischen Förderklassen an Schulen für Lernbehinderte werden statistisch als Grundschüler gezählt.

Gemeinsamer Unterricht für Behinderte und Nichtbehinderte

An Berliner Schulen besteht die Möglichkeit, behinderte und nichtbehinderte Kinder gemeinsam in Regelklassen zu unterrichten. Zieldifferenter Unterricht in **Integrationsklassen** wird in der Grundstufe und der Mittelstufe angeboten.

An übrigen Förderschulen eingerichtete Integrationsklassen werden statistisch den Grundschulen zugeordnet.

Zielgerichtete **Einzelintegration** ist in jeder Klasse möglich und kann in der Grund-, Mittel- und Oberstufe erfolgen.

Zweiter Bildungsweg

Der Zweite Bildungsweg ermöglicht den nachträglichen Erwerb von Schulabschlüssen (Hauptschulabschluss, erweiterter Hauptschulabschluss, mittlerer Schulabschluss und allgemeine Hochschulreife) – entweder über die Teilnahme an entsprechenden Lehrgängen mit einer anschließenden Prüfung oder durch das Ablegen einer Externenprüfung, d.h. einer Prüfung für Nichtschüler bzw. der Be gabtenprüfung. Es wird vorausgesetzt, dass die allgemeine Schulpflicht erfüllt wurde.

Der Besuch der Lehrgänge des Zweiten Bildungsweges ist freiwillig, er unterliegt nicht der allgemeinen Schulpflicht. Der Unterricht erfolgt nach einem von der zuständigen Aufsichtsbehörde festgesetzten oder genehmigten Lehrplan. Es werden sowohl Lehrgänge für Berufstätige angeboten, ohne dass diese ihre berufliche Tätigkeit unterbrechen müssen, als auch Lehrgänge für Teilnehmer, die nicht berufstätig sind.

Im Rahmen des Zweiten Bildungsweges können darüber hinaus an den beruflichen Schulen die Fachhochschulreife bzw. die fachgebundene Hochschulreife erworben werden.

Lehrgänge zum Erwerb des Hauptschulabschlusses

Der hierfür angebotene Abendlehrgang besteht in der Regel aus einem halbjährigen Vorkurs und einem einjährigen Hauptkurs. Der Vorkurs kann entfallen, wenn im vergangenen Halbjahr eine Berufsausbildung abgeschlossen oder die 9. Klassenstufe durchlaufen wurde. Des Weiteren gibt es an einzelnen Volkshochschulen Tageslehrgänge für ausländische Jugendliche (bis 25 Jahre).

Lehrgänge zum Erwerb des erweiterten Hauptschulabschlusses

Der betreffende Abendlehrgang besteht in der Regel ebenfalls aus einem halbjährigen Vorkurs und einem einjährigen Hauptkurs. Der Vorkurs kann entfallen, wenn der Hauptschulabschluss oder ein gleichwertiger Bildungsstand im vergangenen Halbjahr erworben wurde. An speziellen Volkshochschulen werden einjährige Tageslehrgänge (bevorzugt für Alleinerziehende) durchgeführt, allerdings muss dafür der Hauptschulabschluss und der Abgang aus der allgemeinbildenden Schule vor mindestens zwei Jahren nachgewiesen werden.

Lehrgänge zum Erwerb des mittleren Schulabschlusses

Der hierfür angebotene Abendlehrgang besteht in der Regel wiederum aus einem halbjährigen Vorkurs und einem einjährigen Hauptkurs. Der Vorkurs kann entfallen, wenn im vergangenen Halbjahr der erweiterte Hauptschulabschluss bzw. ein gleichwertiger Bildungsstand erworben oder eine 10. Klassenstufe der Realschule oder des Gymnasiums erfolglos durchlaufen wurde. Die Regelungen für Tageslehrgänge sind analog zum erweiterten Hauptschulabschluss.

Bei den Abendlehrgängen zum Erwerb des erweiterten Hauptschulabschlusses bzw. des mittleren Schulabschlusses wird der Vorkurs gemeinsam durchgeführt; die Differenzierung nach angestrebtem Schulabschluss erfolgt erst danach.

Lehrgänge zum Erwerb der allgemeinen Hochschulreife

Das Abitur kann in Berlin sowohl in Abendlehrgängen an Abendgymnasien (berufsbegleitend) als auch in Tageslehrgängen an Kollegs (ohne Berufstätigkeit) nachgeholt werden. Voraussetzung für die Aufnahme ist die Vollendung des 19. Lebensjahres, der Hauptschulabschluss bzw. ein gleichwertiger Abschluss und eine abgeschlossene Berufsausbildung bzw. eine mindestens dreijährige Berufstätigkeit. Die Ausbildung gliedert sich in einen Vorkurs, eine einjährige Einführungsphase und eine zweijährige Qualifikationsphase (Kursphase). Für Absolventen mit Fachhochschulreife entfällt der Vorkurs, sie können gleich mit der Einführungsphase beginnen.

An **Abendgymnasien** ist der Vorkurs je nach fremdsprachlichen Vorkenntnissen halbjährig oder ganzjährig. Die Hörer müssen bis zum Ende des ersten Halbjahres der Kursphase berufstätig sein, danach ist die Berufstätigkeit freigestellt.

An den **Kollegs** ist der Vorkurs mindestens halbjährig. Die Teilnahme kann durch eine Aufnahmeprüfung ersetzt werden; der Vorkurs ist jedoch verbindlich für Bewerber, die keine ausreichenden Vorkenntnisse in einer Fremdsprache nachweisen können.

Erhebungsmerkmale

Allgemeinbildende Schulen

Allgemeine Angaben

- Bezirk
- Rechtsverhältnis
- Schulart
- Klassenart
- Jahrgangsstufe
- Förderschwerpunkt

In Verbindung mit den allgemeinen Angaben können folgende Erhebungsmerkmale verknüpft werden

- Schüler nach Geschlecht
- Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache nach Geschlecht
- Ausländer nach Geschlecht
- Wiederholer / Freiwillige Wiederholer
- Schüler mit festgestelltem sonderpädagogischem Förderbedarf / Förderschwerpunkt
- Integration / Einzelintegration
- Behinderungsart in Sonderklassen
- Geburtsjahre
- Schüler nach Geschlecht
- Wohnsitz
 - Schüler insgesamt
- Staatsangehörigkeit
 - Schüler nach Geschlecht
- Schulische Herkunft der Schüler
 - Schüler insgesamt
 - Ausländer insgesamt
- Fremdsprachen
 - Schüler insgesamt

1 Schulen, Klassen und Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin für die Schuljahre 2002/03 bis 2011/12 nach Schulart

-								Schüler						IZI
				darunter	weiblich	C	darunter A	Auslände	r		darunter	NDHS		Klas- sen-
Schuljahr	Schulen	Klassen ¹	ins-	An-	% von	ins-	% von	weib		ins-	% von	weit	olich	fre-
Conagani			gesamt	zahl	Sp. 3	gesamt	Sp. 3	Anzahl	% von Sp. 6	gesamt	Sp. 3	Anzahl	% von Sp. 10	quenz²
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
							Grunds							
2002/03	465	6 684	154 119	75 215	48,8	32 190	20,9	15 529	48,2	45 229	29,3	21 773	48,1	23,1
2003/04	450	6 516	149 149	72 989	48,9	31 108	20,9	15 081	48,5	45 673	30,6	22 232	48,7	22,9
2004/05	447	6 490	148 630	72 853	49,0	30 220	20,3	14 733	48,8	45 894	30,9	22 205	48,4	22,9
2005/06	449	6 749	157 466	76 974	48,9	30 638	19,5	14 880	48,6	50 350	32,0	24 370	48,4	23,3
2006/07	444	6 765	158 464		49,1	28 464	18,0	13 800	48,5	51 383	32,4	24 833	48,3	23,4
2007/08	433	6 784	158 518	78 026	49,2	26 033	16,4	12 673	48,7	52 933	33,4	25 775	48,7	23,4
2008/09	436	6 779	157 057	77 042	49,1	23 742	15,1	11 581	48,8	53 118	33,8	25 797 26 312	48,6	23,2
2009/10 2010/11	440 434	6 744 6 716	155 836 152 694	76 349 74 748	49,0	21 805 19 433	14,0	10 624 9 377	48,7	54 126 55 021	34,7	26 790	48,6	23,1
	434			74 746	49,0		12,7		48,3		36,0	26 737	48,7	22,7
2011/12	424	6 497	146 250	11312	48,9	17 412	11,9	8 411	48,3	54 769	37,4	20 / 3/	48,8	22,5
						Integri	erte Sek	undarsch	ulen					
2010/11	116	753	17 530	8 307	47,4	3 467	19,8	1 664	48,0	6 697	38,2	3 129	46,7	23,3
2011/12	144	1 601	37 702	17 617	46,7	6 779	18,0	3 124	46,1	13 663	36,2	6 253	45,8	23,5
							Hauptso	chulen						
2002/03	61	814	15 216	6 029	39,6	4 087	26,9	1 699	41,6	5 163	33,9	2 126	41,2	18,7
2003/04	60	805	14 948	5 830	39,0	4 090	27,4	1 684	41,2	5 411	36,2	2 183	40,3	18,6
2004/05	60	802	14 538	5 746	39,5	4 126	28,4	1 690	41,0	5 475	37,7	2 182	39,9	18,1
2005/06	58	754	13 512	5 384	39,8	3 929	29,1	1 610	41,0	5 275	39,0	2 113	40,1	17,9
2006/07	57	723	12 894	5 171	40,1	3 911	30,3	1 621	41,4	5 253	40,7	2 141	40,8	17,8
2007/08	56	673	11 979	4 863	40,6	3 664	30,6	1 502	41,0	5 312	44,3	2 197	41,4	17,8
2008/09	52	657	11 587	4 713	40,7	3 801	32,8	1 596	42,0	5 569	48,1	2 319	41,6	17,6
2009/10	51	609	10 757	4 275	39,7	3 457	32,1	1 448	41,9	5 221	48,5	2 111	40,4	17,7
2010/11	43	429	8 110	3 263	40,2	2 419	29,8	994	41,1	3 831	47,2	1 550	40,5	18,9
2011/12	43	275	5 434	2 256	41,5	1 493	27,5	617	41,3	2 588	47,6	1 064	41,1	19,8
				Klassen fü	ir Schüle	er nichtde	utecher k	- - - - - - -	enrache	in der Mitt	elstufe			
2002/03	х	63	878	378	43,1	735	83,7	323	43,9	878	100,0	378	43,1	13,9
2003/04	X		901	376	41,7	725	80,5	303	41,8	901	100,0	376	41,7	12,9
2004/05	X		756	300	39,7	614	81,2	250	40,7	756	100,0	300	39,7	11,8
2005/06	X		697		44,0	532	76,3	233		697	100,0	307	44,0	11,6
2006/07	X		535			483	90,3	213		535	100,0	234	43,7	9,9
2007/08	X		537		46,9	507	94,4	241	47,5	537	100,0	252	46,9	11,9
2008/09	X		X			x		x		х	x	×		x
2009/10	X		X			×		×		X	X	x		x
2010/11	X		X			x		x		X	X	x		X
2011/12	X		X			x		x		X	X	x		X
					3.	^	•						,	,

1 Schulen, Klassen und Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin für die Schuljahre 2002/03 bis 2011/12 nach Schulart

-		Schüler darunter weiblich darunter Ausländer darunter NDHS								Vlos				
				darunter	weiblich	C	larunter A	Auslände	r		darunter	NDHS		Klas- sen-
Schuljahr	Schulen	Klassen ¹	ins-	An-	% von	ins-	% von	weib		ins-	% von	weib		fre-
Conagani			gesamt	zahl	Sp. 3	gesamt	Sp. 3	Anzahl	% von Sp. 6	gesamt	Sp. 3	Anzahl	% von Sp. 10	quenz²
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
							Realsc							
2002/03	87	1 106	31 186	14 999	48,1	3 829	12,3	1 926	50,3	5 861	18,8	2 921	49,8	28,2
2003/04	84	1 065	30 056	14 440	48,0	4 066	13,5	2 021	49,7	6 357	21,2	3 178	50,0	28,2
2004/05	83	978	27 066	12 954	47,9	4 041	14,9	1 992	49,3	6 403	23,7	3 172	49,5	27,7
2005/06	80	896	24 508	11 553	47,1	4 099	16,7	2 027	49,5	6 527	26,6	3 193	48,9	27,4
2006/07	75	821	22 482	10 560	47,0	4 151	18,5	2 074	50,0	6 762	30,1	3 309	48,9	27,4
2007/08	74	765	20 549	9 672	47,1	4 009	19,5	2 008	50,1	6 781	33,0	3 311	48,8	26,9
2008/09	73	756	19 998	9 446	47,2	3 944	19,7	1 948	49,4	7 141	35,7	3 455	48,4	26,5
2009/10	70	749	19 777	9 237	46,7	3 969	20,1	1 965	49,5	7 622	38,5	3 621	47,5	26,4
2010/11	66	583	15 363	7 129	46,4	2 976	19,4	1 450	48,7	5 993	39,0	2 846	47,5	26,4
2011/12	63	397	10 536	4 893	46,4	1 936	18,4	972	50,2	3 990	37,9	1 936	48,5	26,5
							Gymna	asien						
2002/03	121	2 356	87 344	48 102	55,1	6 470	7,4	3 629	56,1	9 618	11,0	5 449	56,7	28,7
2003/04	121	2 343	86 742	47 585	54.9	6 878	7,9	3 869	56.3	9 924	11,4	5 654	57.0	28,5
2004/05	122	2 284	85 297	46 559	54.6	7 306	8.6	4 046	55.4	10 807	12,7	6 091	56.4	28,2
2005/06	117	2 184	83 301	45 193	54,3	7 652	9,2	4 231	55,3	11 524	13,8	6 417	55,7	28,3
2006/07	112	2 110	81 046	43 764	54,0	7 734	9,5	4 274	55,3	12 681	15,6	7 025	55,4	28,3
2007/08	111	2 036	79 333	42 557	53,6	7 991	10,1	4 382	54,8	13 511	17,0	7 364	54,5	28,1
2008/09	108	2 028	78 000	41 885	53,7	8 166	10,5	4 518	55,3	14 360	18,4	7 927	55,2	28,0
2009/10	110	2 074	77 742	41 596	53,5	8 418	10,8	4 683	55,6	15 610	20,1	8 562	54,8	28,1
2010/11	112	1 795	78 058	41 776	53,5	8 488	10,9	4 742	55,9	16 183	20,7	8 915	55,1	28,2
2011/12	116	1 911	80 774	43 141	53,4	8 646	10,7	4 796	55,5	17 101	21,2	9 372	54,8	28,4
						lasta a			.1					
2002/02	66	1 664	51 140	24.070	10.0	_		samtschu		0.020	10.4	4 780	10 1	27.2
2002/03	66 64	1 664		24 978	48,8	6 635 6 857	13,0	3 158	47,6	9 930	19,4	4 780	48,1	27,3
2003/04		1 627	49 919	24 532	49,1		13,7	3 327	48,5	10 228	20,5		48,9	27,1
2004/05	63	1 556	48 037	23 579	49,1	7 150	14,9	3 472	· ·	10 652	22,2	5 165	48,5	26,9
2005/06	61	1 476	45 691	22 452	49,1	7 181	15,7	3 511	48,9	10 726	23,5	5 226	48,7	26,8
2006/07	54 52	1 390	43 414	21 401	49,3	7 261	16,7	3 547	48,9	11 085	25,5	5 398	48,7	26,9
2007/08	52	1 321	41 705	20 529	49,2	7 325	17,6	3 555	48,5	11 624	27,9	5 643	48,5	26,9
2008/09	53	1 325	40 978	20 123	49,1	7 306	17,8	3 469	47,5	12 045	29,4	5 808	48,2	26,4
2009/10	56 50	1 342	41 203	20 360	49,4	7 331	17,8	3 600	49,1	12 958	31,4	6 303	48,6	26,1
2010/11	59		33 121	16 471	49,7	5 623	17,0	2 784	49,5	10 471	31,6	5 116	48,9	26,0
2011/12	60	746	26 226	13 179	50,3	4 345	16,6	2 170	49,9	8 331	31,8	4 154	49,9	26,0

1 Schulen, Klassen und Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin für die Schuljahre 2002/03 bis 2011/12 nach Schulart

		Schüler Kla									1.0			
				darunter	weiblich	C	darunter A	Auslände	r		darunter	NDHS		Klas- sen-
Schuljahr	Schulen	Klassen ¹	ins-	An-	% von	ins-	% von	weib	olich	ins-	% von	weib	lich	fre-
Ochulani			gesamt	zahl	Sp. 3	gesamt	Sp. 3	Anzahl	% von Sp. 6	gesamt	Sp. 3	Anzahl	% von Sp. 10	quenz²
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	_							orfschuler						
2002/03	7	84	2 488	1 366	54,9	119	4,8	76	,	83	3,3	54	65,1	29,9
2003/04	8	93	2 695	1 485	55,1	108	4,0	65	,	38	1,4	22	57,9	28,9
2004/05	8	96	2 776	1 545	55,7	112	4,0	65	58,0	35	1,3	17	48,6	28,9
2005/06	8	111	3 029	1 646	54,3	96	3,2	54	,	27	0,9	15	55,6	26,9
2006/07	7	107	3 036	1 634	53,8	88	2,9	48	54,5	30	1,0	15	50,0	27,7
2007/08	7	111	3 051	1 643	53,9	104	3,4	53	-	32	1,0	13	40,6	27,5
2008/09	9	124	3 303	1 765	53,4	104	3,1	56	53,8	54	1,6	29	53,7	26,8
2009/10	9	133	3 552	1 895	53,4	110	3,1	65	59,1	93	2,6	52	55,9	27,0
2010/11	9	139	3 724	1 990	53,4	98	2,6	56	57,1	117	3,1	61	52,1	27,3
2011/12	10	139	3 785	2 022	53,4	102	2,7	61	59,8	101	2,7	49	48,5	27,5
				Sch	nulen mit	sonderp	ädagogis	chen För	derschw	erpunkten	1			
2002/03	99	1 472	13 744	5 225	38,0	2 208	16,1	849	38,5	2 600	18,9	988	38,0	9,3
2003/04	99	1 467	13 738	5 229	38.1	2 239	16,3	845	37.7	2 686	19.6	993	37.0	9,3
2004/05	95	1 457	13 558	5 240	38,6	2 148	15,8	799	37,2	2 615	19,3	956	36,6	9,3
2005/06	96	1 450	13 424	5 185	38,6	2 227	16,6	833	37,4	2 731	20,3	1 004	36,8	9,2
2006/07	96	1 420	13 008	4 932	37,9	2 122	16,3	786	37,0	2 715	20,9	992	36,5	9,2
2007/08	93	1 418	12 708	4 786	37,7	2 053	16,2	750	36,5	2 900	22,8	1 044	36,0	9,0
2008/09	92	1 405	12 297	4 661	37,9	1 965	16,0	710	36,1	3 029	24,6	1 093	36,1	8,7
2009/10	95	1 367	12 003	4 500	37,5	1 859	15,5	667	35,9	3 186	26,5	1 122	35,2	8,8
2010/11	92	1 333	11 458	4 277	37,3	1 687	14,7	605	35,9	3 093	27,0	1 096	35,4	8,6
2011/12	89	1 257	10 883	4 003	36,8	1 652	15,2	578	35,0	3 051	28,0	1 068	35,0	8,6
						9	chulen in	eaeeamt						
2002/03	906	14 243	356 115	176 292	49.5	56 273	15.8	27 189	48.3	79 362	22,3	38 469	48,5	х
2002/03	886	13 986	348 148	170 252	49.5	56 071	16,1	27 105	48.5	81 218	23,3	39 637	48.8	X
2004/05	878	13 727	340 658	168 776	49,5	55 717	16,1	27 047	48,5	82 637	24,3	40 088	48,5	X
2005/06	869	13 680	341 628	168 694	49.4	56 354	16,1	27 379	48.6	87 857	25.7	42 645	48,5	X
2006/07	845	13 390	334 879	165 440	49.4	54 214	16,2	26 363	48,6	90 444	27,0	43 947	48,6	X
2007/08	826	13 153	328 380	162 328	49.4	51 686	15,7	25 164	48,7	93 630	28,5	45 599	48,7	X
2007/00	823	13 074	323 220	159 635	49,4	49 028	15,7	23 878	48,7	95 316	29,6	46 428	48,7	X
2009/10	831	13 074	320 870	158 212	49.3	46 949	14,6	23 052	49,1	98 816	30,8	48 083	48,7	X
2010/11	931	12 772	320 070	157 961	49,4	44 191	13,8	21 672	49,1	101 406	31,7	49 503	48,8	X
2010/11	949	12 772			49,4 49,3	42 365	13,0	20 729	49,0 48,9	101 400	32,2	50 633	48,9	X
2011/12	949	12 023	321 390	100 000	43,3	1 2 303	13,2	20 129	70,9	103 334	32,2	50 055	70,9	X

¹ einschließlich aller Klein- und Sonderklassen, Kerngruppen in der Mittelstufe der Gesamtschulen sowie Einführungsphase der gymnasialen Oberstufen, ohne Kurshalbjahre

² die ausgewiesene Klassenfrequenz bezieht sich ausschließlich auf Jahrgangsstufen der Grund- und Mittelstufen, eingeschlossen sind dabei alle Kleinund Sonderklassen; die Schülerzahl einer "Normalklasse" wird so u.U. unterzeichnet

2 Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin für die Schuljahre 2002/03 bis 2011/12 nach Schulart und Jahrgangsstufe

Schuljahr	Ins-			Grund	stufe		lah	rgangsstı	Mittels	stufe		C	berstufe	
Schuljanr	gesamt	1.	2.	3.	4.	5.	6.	rgangsstt 7.	ле 8.	9.	10.	11.	12.	13.
		,		,			Grundso	shulon	·	·				
2002/03	154 119	25 513	24 941	25 101	25 601	24 671	28 292	X X	Х	х	х	х	х)
2002/00	149 149	26 128	25 914		24 313	23 279	24 690	×	×	×	X	X	X)
2004/05	148 630	26 653	26 427		23 590	22 051	23 698	×	X	X	X	X	X	,
2005/06	157 466	33 934	27 310		24 510	21 339	22 816	X	X	X	x	X	x	,
2006/07	158 464	23 077	36 737		25 585	21 965		x	x	X	x	X	x)
2007/08	158 518		50 301	35 791	26 207		23 241	X	X	X	x	X	X)
2008/09	157 057	_	45 274	33 182	30 807			X	X	X	x	X	X)
2009/10	155 836	_	43 741	34 017	24 795		25 360	X	X	X	x	X	X)
2010/11	152 694	_	43 683	34 303	22 934		29 603	X	X	X	x	X	X)
2011/12	146 250	_	44 258	33 750	23 120		24 725	х	Х	х	х	Х	х)
						Integri	erte Seki	undarschi	ılen					
2010/11	17 530	_	1 468	1 491	753	938	996	11 884	Х	x	Х	x	Х)
2011/12	37 702	_	2 132	2 330	1 269	1 190	1 530	16 254	12 997	X	x	X	x)
							Hauptso	:hulen						
2002/03	15 216	х	x	x	х	х	Х		4 336	4 411	3 340	х	х)
2003/04	14 948	X	X	x	x	x	x	3 110	3 946	4 311	3 581	X	X)
2004/05	14 538	X	X	x	x	x	x	2 632	4 007	4 301	3 598	X	X)
2005/06	13 512	X	X	X	x	x	X	2 400	3 310	4 543	3 259	X	X)
2006/07	12 894	X	X	x	x	x	X	2 141	3 129	4 193	3 431	X	X)
2007/08	11 979	X	X	x	x	x	X	1 865	2 816	4 055	3 243	X	x)
2008/09	11 587	X	X	x	x	x	X	1 755	2 621	3 837	3 374	X	X)
2009/10	10 757	X	X	x	x	x	X	1 724	2 280	3 550	3 203	X	X)
2010/11	8 110	X	X	x	x	x	x	24	2 377	3 215	2 494	X	X)
2011/12	5 434	Х	х	х	х	х	х	X	27	3 150	2 257	х	х)
			k	(lassen fü	ir Schüle	r nichtde	utscher F	Herkunfts	sprache ir	n der Mitt	elstufe			
2002/03	878	х	х	х	х	х	х	х	'	х	х	х	х)
2003/04	901	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х)
2004/05	756	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х)
2005/06	697	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х)
2006/07	535	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х)
2007/08	537	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х)
2008/09	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х)
2009/10	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х)
2010/11	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х)
2011/12	x	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х)
							Realscl	nulen						
2002/03	31 186	х	х	x	х	х	х	7 544	8 133	8 047	7 462	х	х)
2003/04	30 056	х	x	x	х	х	х	6 713	7 759	7 960	7 624	х	х)
2004/05	27 066	х	х	х	х	х	х	5 380	6 665	7 534	7 487	х	х)
2005/06	24 508	х	х	х	х	х	х	5 204	5 531	6 767	7 006	х	х)
2006/07	22 482	х	х	х	х	х	х	4 704	5 445	5 657	6 676	х	х)
2007/08	20 549	х	x	x	х	х	х	4 557	4 912	5 300	5 780	х	х)
2008/09	19 998	х	x	x	х	х	х	4 751	4 837	4 945	5 465	х	х)
2009/10	19 777	х	х	х	х	х	х	4 866	5 033	4 670	5 208	х	х	,
2010/11	15 363	х	х	х	х	х	х	862	4 931	4 790	4 780	х	х)
2011/12	10 536	х	х	х	х	х	х	х	867	4 921	4 748	х	х	2

2 Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin für die Schuljahre 2002/03 bis 2011/12 nach Schulart und Jahrgangsstufe

Cobullate	Ins-			Grunds	tufe		I a Ja		Mittel	stufe		Oberstufe			
Schuljahr	gesamt _	1.	2.	3.	4.	5.	Jahi 6.	rgangsstu 7.	ute 8.	9.	10.	11.	12.	13.	
		••		0.	••	0.	U.	• •	0.	0.	10.			10.	
0000/00	07.044					0.007	Gymna		40.074	10.011	44.000	44.407	40.050	0.000	
2002/03	87 344	Х	Х	Х	Х	2 027	2 129	14 515	12 271	12 811	11 606	11 497	10 656	9 832	
2003/04	86 742	Х	Х	Х	Х	2 098	2 016	12 705	12 738	12 543	12 040	11 560	10 965	10 077	
2004/05	85 297	Х	Х	Х	Х	2 064	2 083	11 379	11 259	12 942	11 851	12 285	11 175	10 259	
2005/06	83 301	Х	Х	Х	Х	2 254	2 058	11 187	10 091	11 672	12 264	11 801	11 520	10 454	
2006/07	81 046	Х	Х	Х	Х	2 339	2 316	10 904	9 815	10 561	11 208	12 124	11 308	10 471	
2007/08	79 333	Х	Х	Х	Х	2 440	2 386	11 128	9 690	10 215	10 194	11 077	11 709	10 494	
2008/09	78 000	Х	Х	Х	Х	2 385	2 424	11 821	9 977	9 940	9 945	10 010	10 880	10 618	
2009/10	77 742	Х	Х	Х	Х	2 481	2 361	12 559	10 737	10 288	9 665	9 776	10 113	9 762	
2010/11	78 058	Х	Х	Х	Х	2 124	2 448	13 109	11 478	11 118	10 079	231	18 249	9 222	
2011/12	80 774	Х	Х	Х	Х	2 137	2 121	14 892	12 168	11 794	10 932	133	11 538	15 059	
						Integri	erte Ges	amtschu	len						
2002/03	51 140	316	317	303	321	347	376	9 602	10 090	10 392	9 929	3 287	3 125	2 735	
2003/04	49 919	334	316	345	334	352	367	9 080	9 741	9 706	9 937	3 308	3 218	2 881	
2004/05	48 037	369	357	334	356	351	370	8 031	9 241	9 475	9 417	3 373	3 361	3 002	
2005/06	45 691	418	380	385	351	353	365	7 374	8 200	8 989	8 959	3 567	3 280	3 070	
2006/07	43 414	294	489	404	395	381	375	7 137	7 595	8 165	8 785	3 222	3 346	2 826	
2007/08	41 705	_	523	592	391	406	369	6 851	7 413	7 443	8 241	3 154	3 267	3 055	
2008/09	40 978	_	670	774	544	518	577	6 869	7 151	7 114	7 623	3 045	3 249	2 844	
2009/10	41 203	_	770	844	468	583	646	7 066	7 209	7 148	7 290	3 095	3 235	2 849	
2010/11	33 121	х	х	219	53	45	162	929	7 395	7 736	7 082	3 163	3 461	2 876	
2011/12	26 226	Х	Х	х	х	х	х	х	1 004	7 884	7 396	3 061	3 850	3 031	
						Frei	e Waldo	rfschulen	1						
2002/03	2 488	223	199	194	208	209	198	225	189	202	184	186	152	119	
2003/04	2 695	274	248	222	226	213	229	196	219	193	203	170	184	118	
2004/05	2 776	277	263	251	230	231	225	201	191	224	187	271	109	116	
2005/06	3 029	404	287	271	259	236	235	210	218	189	219	181	189	131	
2006/07	3 036	306	360	262	246	243	238	234	209	214	184	214	169	157	
2007/08	3 051	_	655	258	254	250	244	235	231	205	224	173	196	126	
2008/09	3 303	_	737	282	296	283	280	236	239	231	205	195	152	167	
2009/10	3 552	_	818	321	314	311	307	257	240	232	229	212	179	132	
2010/11	3 724	_	852	328	328	314	308	287	284	240	227	221	180	155	
2011/12	3 785	_	789	322	332	345	311	291	290	286	246	213	195	165	
				S	chulen m	nit sonde	rpädago	gischen S	Schwern	ınkten²					
2002/03	13 744	813	891	841	1 065	1 227	1 449	1 562	1 584	1 418	616	22	14	11	
2003/04	13 738	851	875	862	1 040	1 099	1 368	1 433	1 573	1 590	695	38	11	10	
2004/05	13 558	836	868	902	1 045	1 013	1 157	1 394	1 429	1 522	1 038	24	17	12	
2005/06	13 424	861	833	873	1 047	1 077	1 059	1 140	1 439	1 358	1 352	27	22	11	
2006/07	13 008	531	1 069	900	1 017	1 021	1 117	995	1 206	1 349	1 390	18	19	11	
2007/08	12 708	-	1 469	1 018	1 076	963	1 094	1 009	1 081	1 164	1 390	27	18	16	
2008/09	12 297	_	1 428	986	1 170	908	1 053	1 024	1 029	997	1 236	16	18	10	
2009/10	12 003	_	1 519	846	991	1 051	1 041	947	1 048	1 019	1 058	16	15	15	
	12 000	_	1010	0+0	JJI	1 001		J-71		1010	1 000	10	13	1.0	
2010/11	11 458	_	1 408	754	874	880	1 114	893	939	982	1 128	17	14	10	

2 Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin für die Schuljahre 2002/03 bis 2011/12 nach Schulart und Jahrgangsstufe

Schuljahr	Inc			Grund	stufe				Mittel	stufe		(Oberstufe)
Schuljahr	Ins- gesamt						Jahi	rgangsstı	ufe					
	gesame	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.
					daru	nter Klas	sen für g	eistige E	ntwicklur	ıg				
2002/03	2 231	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
2003/04	2 293	Х	Х	Х	X	Х	Х	X	Х	Х	Х	Х	X	Х
2004/05	2 301	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
2005/06	2 325	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
2006/07	2 365	х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
2007/08	2 383	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
2008/09	2 422	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
2009/10	2 437	Х	Х	Х	Х	Х	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
2010/11	2 445	Х	Х	Х	X	X	X	X	Х	X	X	Х	X	Х
2011/12	2 485	х	x	x	х	x	x	x	x	x	x	x	x	x
							Insges	amt³						
2002/03	356 115	26 865	26 348	26 439	27 195	28 481	32 444	36 577	36 603	37 281	33 137	14 992	13 947	12 697
2003/04	348 148	27 587	27 353	26 254	25 913	27 041	28 670	33 237	35 976	36 303	34 080	15 076	14 378	13 086
2004/05	340 658	28 135	27 915	27 698	25 221	25 710	27 533	29 017	32 792	35 998	33 578	15 953	14 662	13 389
2005/06	341 628	35 617	28 810	29 086	26 167	25 259	26 533	27 515	28 789	33 518	33 059	15 576	15 011	13 666
2006/07	334 879	24 208	38 655	30 253	27 243	25 949	26 459	26 115	27 399	30 139	31 674	15 578	14 842	13 465
2007/08	328 380	_	52 948	37 659	27 928	27 037	27 334	25 645	26 143	28 382	29 072	14 431	15 190	13 691
2008/09	323 220	_	48 109	35 224	32 817	27 376	28 846	26 456	25 854	27 064	27 848	13 266	14 299	13 639
2009/10	320 870	_	46 848	36 028	26 568	32 349	29 715	27 419	26 547	26 907	26 653	13 099	13 542	12 758
2010/11	320 058	_	47 411	37 095	24 942	26 472	34 631	27 988	27 404	28 081	25 790	3 632	21 904	12 263
2011/12	321 590	_	48 506	37 108	25 451	24 836	29 611	32 350	28 312	28 926	26 709	3 438	15 597	18 261

¹ ab dem Schuljahr 2010/11 wird die 11. Jahrgangsstufe übersprungen 2 Spalte Insgesamt einschließlich Klassen für geistige Entwicklung (keiner Jahrgangsstufe zuzuordnen)

³ im Block Insgesamt enthält die Spalte Insgesamt auch die Schüler, die keiner Jahrgangsstufe zugeordnet werden können (aus Klassen für geistige Entwicklung), die Summe der Jahrgangsstufen 1 bis 13 ergibt daher nicht den Wert in Spalte Insgesamt

3 Schulen, Klassen und Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 2. September 2011 nach Schulart und rechtlichem Status der Schulen

						Schüler				
	Schulen	Klassen¹	ins-	darunter	weiblich		darunte	r Ausländ	der	Klassen-
Schulart	Scriuleri	Massen	gesamt	Anzahl	% von	ins-	% von	W	eiblich	frequenz²
			gesann	Alizalii	Sp. 3	gesamt	Sp. 3	Anzahl	% v. Sp. 6	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						e Schuler				
Grundschulen	370	6 014	136 078	66 509	48,9	16 532	12,1	7 974	48,2	22,6
Integrierte Sekundarschulen	120	1 408	33 584	15 532	46,2	6 461	19,2	2 954	,	23,9
Hauptschulen	42	269	5 355	2 229	41,6	1 491	27,8	615	41,2	19,9
Realschulen	50	346	9 458	4 372	46,2	1 804	· ·	899	49,8	27,3
Gymnasien	94	1 709	73 640	39 357	53, <i>4</i>	8 191	11,1	4 549	55,5	28,9
Integrierte Gesamtschulen	51	675	24 020	12 111	50,4	4 084	17,0	2 046	50,1	26,1
Förderschulen	79	1 162	10 132	3 714	36,7	1 604	15,8	557	34,7	8,7
Förderschwerpunkt "Lernen"										
oder "Geistige Entwicklung"3	50	671	5 858	2 308	39, <i>4</i>	1 039	17,7	395	38,0	8,7
übrige Förderschulen⁴	29	491	4 274	1 406	32,9	565	13,2	162	28,7	8,7
Zusammen	806	11 583	292 267	143 824	49,2	40 167	13,7	19 594	48,8	х
						Schulen				
Grundschulen	54	483	10 172	5 063	49,8	880	8,7	437	,	21,1
Integrierte Sekundarschulen	24	193	4 118	2 085	50,6	318	7,7	170	53,5	21,3
Hauptschulen	1	6	79	27	34,2	2		2	,	13,2
Realschulen	13	51	1 078	521	48,3	132	12,2	73	55,3	21,1
Gymnasien	22	202	7 134	3 784	53,0	455	6,4	247	54,3	24,4
Integrierte Gesamtschulen	9	71	2 206	1 068	48,4	261	11,8	124	47,5	24,5
Freie Waldorfschulen	10	139	3 785	2 022	53, <i>4</i>	102	2,7	61	59,8	27,5
Förderschulen	10	95	751	289	38,5	48	6,4	21	43,8	7,9
Förderschwerpunkt "Lernen"										
oder "Geistige Entwicklung"3	5	57	416	166	39,9	38	9,1	18	47,4	7,3
übrige Förderschulen⁴	5	38	335	123	36,7	10	3,0	3	30,0	8,8
Zusammen	143	1 240	29 323	14 859	50,7	2 198	7,5	1 135	51,6	х
					Cobulon i					
Grundschulen	424	6 497	146 250	71 572	48,9	insgesam 17 412		8 411	48,3	22,5
							, -		-	•
Integrierte Sekundarschulen	144	1 601 275	37 702	17 617	46,7	6 779	18,0	3 124	-	23,5
Hauptschulen	43		5 434	2 256	41,5	1 493	27,5	617	,	19,8
Realschulen	63	397	10 536	4 893	46,4	1 936	18,4	972	,	26,5
Gymnasien	116	1 911	80 774	43 141	53,4	8 646	10,7	4 796	55,5	28,4
Integrierte Gesamtschulen	60	746	26 226	13 179	50,3	4 345	-	2 170	49,9	26,0
Freie Waldorfschulen	10	139	3 785	2 022		102	2,7	61	59,8	27,5
FörderschulenFörderschwerpunkt "Lernen"	89	1 257	10 883	4 003	36,8	1 652	15,2	578	35,0	8,6
oder "Geistige Entwicklung"³	EE	728	6 274	2 474	20.4	1 077	17.0	413	20.2	0.6
	55 24		6 274	2 474	39,4	1 077	17,2		38,3	8,6
übrige Förderschulen⁴	34	529	4 609	1 529	33,2	575	12,5	165	28,7	8,7
Insgesamt	949	12 823	321 590	158 683	49,3	42 365	13,2	20 729	48,9	Х

¹ einschließlich aller Klein- und Sonderklassen, Kerngruppen in der Mittelstufe der Gesamtschulen sowie Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe, ohne Kurshalbjahre

² die ausgewiesene Klassenfrequenz bezieht sich ausschließlich auf Klassen der Grund- und Mittelstufe, eingeschlossen sind dabei alle Klein- und Sonderklassen; die Schülerzahl einer "Normalklasse" wird so u.U. unterzeichnet

³ Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt "Lernen" oder "Geistige Entwicklung"

⁴ Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten

4 Klassen und Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 2. September 2011 nach Bildungsbereich, Schulart und rechtlichem Status der Schulen

					Schüler				
Bildungsbereich	Klassen ¹	ins-	darunter v			darunte	r Auslände	r	Klassen-
— Sobulart	radocon	gesamt	Anzahl	% von	ins-	% von		iblich	frequenz ²
Schulart				Sp. 2	gesamt	Sp. 2	Anzahl	% v. Sp. 5	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
				öffer	ntliche Sch	ulen			
Grundstufe (Jahrgang 1 - 6)	6 378	144 907	70 983	49.0	17 653	12,2	8 535	48,3	22,7
Primarbereich (Jahrgang 1 - 4)	4 263	97 449	47 671	48,9	11 493	11,8	5 619	48,9	22,9
Grundschulen	4 099	93 737	45 873	48,9	10 867	11,6	5 311	48,9	22,9
Integrierte Sekundarschulen	164	3 712	1 798	48,4	626	16,9	308	49,2	22,6
Jahrgang 5 - 6	2 115	47 458	23 312	49,1	6 160	13,0	2 916	47,3	22,4
Grundschulen	1 915	42 341	20 636	48,7	5 665	13,4	2 663	47,0	22,1
Integrierte Sekundarschulen	79	1 777	913	51,4	323	18,2	162	,	22,5
Gymnasien	121	3 340	1 763	52,8	172	5, 1	91	52,9	27,6
Mittelstufe (Jahrgang 7 - 10)	3 925	103 479	50 999	49,3	16 842	16,3	8 212	,	26,4
Integrierte Sekundarschulen	1 165	28 095	12 821	45,6	5 512	19,6	2 484	45,1	24,1
Hauptschulen	269	5 355	2 229	41,6	1 491	27,8	615	41,2	19,9
Realschulen	346	9 458	4 372	46,2	1 804	19,1	899	49,8	27,3
Gymnasien	1 579	45 781	24 442	53,4	5 166	11,3	2 844	55,1	29,0
Integrierte Gesamtschulen	566 6 040	14 790 150 937	7 135 74 311	48,2 49,2	2 869 23 002	19,4 15,2	1 370 11 128	47,8 48,4	26,1 25,0
Sekundarbereich I (Jahrgang 5-10) Oberstufe (Jahrgang 11-13) /	0 040	150 937	74 311	49,2	23 002	15,2	11 120	40,4	25,0
Sekundarbereich II	118	33 749	18 128	53,7	4 068	12,1	2 290	56,3	х
Gymnasien	9	24 519	13 152	53, <i>1</i>	2 853	11,6	1 614	56,6	X
Integrierte Gesamtschulen	109	9 230	4 976	53,9	1 215	13,2	676	55,6	X
Förderschulen ³	1 162	10 132	3 714	36,7	1 604	15,8	557	34,7	8,7
Grundstufe (Jahrgang 1 - 6)	444	4 194	1 417	33,8	544	13,0	166	30,5	9,4
Mittelstufe (Jahrgang 7 - 10)	382	3 781	1 453	38,4	625	16,5	228	36,5	9,9
Oberstufe (Jahrgang 11 - 13)	3	51	26	51,0	1	2,0	_	_	X
Klassen für geistige Entwicklung⁴	333	2 106	818	38,8	434	20,6	163	37,6	6,3
Zusammen	11 583	292 267	143 824	49,2	40 167	13,7	19 594	48,8	Х
Ownedstate (Islamon 4 C)	700	10 151	0.400		vate Schul		F00	E4.0	24.0
Grundstufe (Jahrgang 1 - 6)	738 496	16 151 10 853	8 190 5 427	50,7 50.0	1 145 810	7,1 7,5	586 402	51,2 49,6	21,9 21,9
Primarbereich (Jahrgang 1 - 4) Grundschulen	346	7 391	3 655	49,5	635	7,5 8,6	311	49,0 49,0	21,9
Integrierte Sekundarschulen	94	2 019	1 026	50,8	146	7,2	79	54,1	21,4
Freie Waldorfschulen	56	1 443	746	51.7	29	2,0	12	-	25,8
Jahrgang 5 - 6	242	5 298	2 763	52,2	335	6,3	184	54,9	21,9
Grundschulen	137	2 781	1 408	50,6	245	8,8	126	51,4	20,3
Integrierte Sekundarschulen	46	943	501	53,1	33	3,5	19	57, <i>6</i>	20,5
Gymnasien	36	918	507	55,2	42	4,6	28	66,7	25,5
Freie Waldorfschulen	23	656	347	52,9	15	2,3	11	73,3	28,5
Mittelstufe (Jahrgang 7 - 10)	375	8 925	4 532	50,8	723	8,1	378	52,3	23,8
Integrierte Sekundarschulen	53	1 156	558	48,3	139	12,0	72	51,8	21,8
Hauptschulen	6	79	27	34,2	2	2,5	2	100,0	13,2
Realschulen	51	1 078	521	48,3	132	12,2	73	55,3	21,1
Gymnasien	166	4 005	2 095	52,3	245	6,1	129	52,7	24,1
Integrierte Gesamtschulen	61	1 494	723	48,4	174	11,6	85	48,9	24,5
Freie Waldorfschulen	38	1 113	608	54,6	31	2,8	17	-	29,3
Sekundarbereich I (Jahrgang 5-10)	617	14 223	7 295	51,3	1 058	7,4	562	53,1	23,1
Oberstufe (Jahrgang 11-13) /									
Sekundarbereich II	32	3 496	1 848	52,9	282	8,1	150	53,2	Х
Gymnasien	X	2 211	1 182	53,5	168	7,6	90	53,6	Х
Integrierte Gesamtschulen	10	712	345	48,5	87	12,2	39	44,8	Х
Freie Waldorfschulen	22	573	321	56,0	27	4,7	21	77,8	X
Förderschulen ³	95	751	289	38,5	48	6,4	21	43,8	7,9
Grundstufe (Jahrgang 1 - 6)	31	260	93	35,8	12	4,6	3	25,0	8,4
Mittelstufe (Jahrgang 7 - 10)	12	112	39 157	34,8	4	3,6	1	25,0 53.1	9,3
Klassen für geistige Entwicklung ⁴	52 1 240	379	157	41,4 50.7	32	8,4 7.5	17 1 135	53,1	7,3
Zusammen	1 240	29 323	14 859	50,7	2 198	7,5	1 135	51,6	X

4 Klassen und Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 2. September 2011 nach Bildungsbereich, Schulart und rechtlichem Status der Schulen

-					Schüler				
Bildungsbereich	Klassen¹	:	darunter	weiblich		darunte	r Auslände	r	Klassen-
_	Niassell	ins- gesamt	Anzahl	% von	ins-	% von	we	iblich	frequenz²
Schulart		gesami	Alizalii	Sp. 2	gesamt	Sp. 2	Anzahl	% v. Sp. 5	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
					ulen insges				
Grundstufe (Jahrgang 1 - 6)	7 116	161 058	79 173	49,2	18 798	11,7	9 121	48,5	22,6
Primarbereich (Jahrgang 1 - 4)	4 759	108 302	53 098	49,0	12 303	11,4	6 021	48,9	22,8
Grundschulen	4 445	101 128	49 528	49,0	11 502	11,4	5 622	48,9	22,8
Integrierte Sekundarschulen	258	5 731	2 824	49,3	772	13,5	387	50,1	22,2
Freie Waldorfschulen	56	1 443	746	51,7	29	2,0	12	41,4	25,8
Jahrgang 5 - 6	2 357	52 756	26 075	49,4	6 495	12,3	3 100	47,7	22,4
Grundschulen	2 052	45 122	22 044	48,9	5 910	13,1	2 789	47,2	22,0
Integrierte Sekundarschulen	125	2 720	1 414	52,0	356	13,1	181	50,8	21,8
Gymnasien	157	4 258	2 270	53,3	214	5,0	119	55,6	27,1
Freie Waldorfschulen	23	656	347	52,9	15	2,3	11	73,3	28,5
Mittelstufe (Jahrgang 7 - 10)	4 300	112 404	55 531	49,4	17 565	15,6	8 590	48,9	26,1
Integrierte Sekundarschulen	1 218	29 251	13 379	45.7	5 651	19,3	2 556	45,2	24,0
Hauptschulen	275	5 434	2 256	41.5	1 493	27,5	617	41,3	19,8
Realschulen	397	10 536	4 893	46.4	1 936	18.4	972	50,2	26,5
Gymnasien	1 745	49 786	26 537	53.3	5 411	10.9	2 973	54,9	28,5
Integrierte Gesamtschulen	627	16 284	7 858	48.3	3 043	18.7	1 455	47,8	26,0
Freie Waldorfschulen	38	1 113	608	54.6	31	2,8	17	54,8	29,3
Sekundarbereich I (Jahrgang 5-10)	6 657	165 160	81 606	49.4	24 060	14,6	11 690	48.6	24,8
Oberstufe (Jahrgang 11-13) /	0 001	100 100	01000	10, 1	21000	7 1,0	11 000	70,0	21,0
Sekundarbereich II	150	37 245	19 976	53.6	4 350	11,7	2 440	56.1	х
Gymnasien	9	26 730	14 334	53.6	3 021	11,3	1 704	56.4	x
Integrierte Gesamtschulen	119	9 942	5 321	53.5	1 302	13.1	715	54.9	x
Freie Waldorfschulen	22	573	321	56.0	27	4,7	21	77,8	х
Förderschulen³	1 257	10 883	4 003	36.8	1 652	15,2	578	35,0	8,6
Grundstufe (Jahrgang 1 - 6)	475	4 454	1 510	33.9	556	12,5	169	30.4	9,4
Mittelstufe (Jahrgang 7 - 10)	394	3 893	1 492	38.3	629	16,2	229	36.4	9,9
Oberstufe (Jahrgang 11 - 13)	3	51	26	51.0	1	2.0	_	-	х
Klassen für geistige Entwicklung ⁴	385	2 485	975	39.2	466	18,8	180	38.6	6,5
Insgesamt	12 823	321 590	158 683	49.3	42 365	13,2	20 729	48.9	0,5 X
mageadint	12 020	JZ 1 J30	100 000	73,3	72 000	10,2	20 123	70,3	^

¹ einschließlich aller Klein- und Sonderklassen, Kerngruppen in der Mittelstufe der Gesamtschulen sowie Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe, ohne Kurshalbjahre

² die ausgewiesene Klassenfrequenz bezieht sich ausschließlich auf Klassen der Grund- und Mittelstufe, eingeschlossen sind dabei alle Klein- und Sonderklassen; die Schülerzahl einer "Normalklasse" wird so u.U. unterzeichnet

³ Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

⁴ an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt "Geistige Entwicklung" und an Schulen mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten

5 Klassen und Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 2. September 2011 nach Bildungsbereich, Jahrgangsstufe und Schulart

Bildungs – Jahrgan	_	Insgesamt	Grund- schulen	Integrierte Sekundar- schulen	Haupt- schulen	Real- schulen	Gymnasien	Integrierte Gesamt- schulen	Freie Waldorf- schulen	Förder- schulen²
						Klassen				
Grundstufe	1. und 2.	2 210	1 941	98	х	X	х	x	32	139
Ordinastate	3.	1 665	1 475	101	X	X		X	12	77
	4.	1 181	1 029	59	X	X		X	12	81
	5.	1 165	936	57	X	X		X	12	80
	6.	1 370	1 116	68	х	х		х	11	98
	Zusammen	7 591	6 497	383	х	х		х	79	475
Mittelstufe	7.	1 287	х	679	х	х	503	х	10	95
	8.	1 144	х		2	33		40	10	97
	9.	1 159	х	х	152	183	422	304	10	88
	10.	1 104	х	х	121	181	397	283	8	114
	Zusammen	4 694	х	1 218	275	397	1 745	627	38	394
Oberstufe ³	11.	136	х		X	х		119	8	2
	12.	11	х	х	х	х		х	8	1
	13.	6	х	х	х	х	х	х	6	х
	Zusammen	153	х	х	х	х	9	119	22	3
Klassen für										
geistige Entwi	cklung	385	х	X	х	х	х	х	х	385
0 0	Insgesamt	12 823	6 497	1 601	275	397	1 911	746	139	1 257
						0.1."1				
0 116	4 10	40.500	44.050	0.400		Schüler			700	4.007
Grundstufe	1. und 2.	48 506	44 258	2 132	Х	Х		Х	789	1 327
	3.	37 108	33 750	2 330	X	Х		Х	322	706
	4.	25 451	23 120	1 269	X	Х		Х	332	730
	5.	24 836	20 397	1 190	Х	Х		Х	345	767
	6.	29 611	24 725	1 530	Х	Х		Х	311	924
NA:44 - 1 - 4 - 5 -	Zusammen	165 512	146 250	8 451	Х	Х		Х	2 099	4 454
Mittelstufe	7.	32 350	Х		X	X		X	291	913
	8.	28 312	X		27	867		1 004	290	959
	9.	28 926	Х		3 150	4 921	11 794	7 884	286	891
	10.	26 709	Х		2 257	4 748		7 396	246	1 130
01 112	Zusammen	116 297	Х		5 434	10 536		16 284	1 113	3 893
Oberstufe ³	11.	3 438	Х		Х	Х		3 061	213	31
	12.	15 597	Х		Х	Х		3 850	195	14
	13.	18 261	Х		Х	Х		3 031	165	6
121 5"	Zusammen	37 296	Х	Х	Х	Х	26 730	9 942	573	51
Klassen für	alabana sa	0.405								0.405
geistige Entwi	_	2 485	140.0E0		X 5 404	10 F20		X	X 205	2 485
	Insgesamt	321 590	146 250	37 702	5 434	10 536	80 774	26 226	3 785	10 883

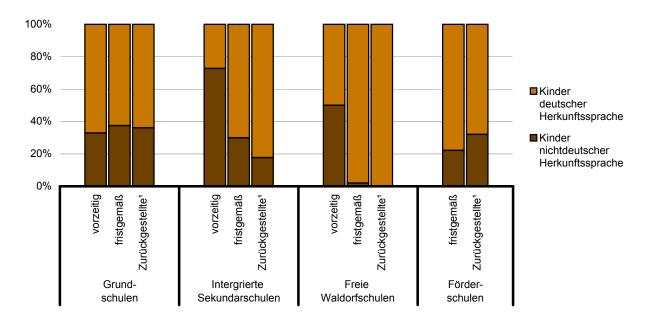
¹ bei Klassen mit mehreren Jahrgangsstufen richtet sich die Zuordnung der Klassen nach dem Schüler mit dem höchsten Schuljahrgang 2 Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt 3 einschließlich Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe, ohne Kurshalbjahre

6 Einschulungen in Berlin zu Beginn des Schuljahres 2011/12 nach Schulart, Geschlecht und Herkunftssprache

			Einschulungen		
			davon	waren	
Schulart	Insgesamt	vorzeitig	fristgemäß	Zurückgestellte aus dem Vorjahr¹	sonstige ²
			insgesamt		
Grundschulen	25 469	286	23 257	1 727	199
Integrierte Sekundarschulen³	1 233	11	1 154	66	2
Freie Waldorfschulen	339	2	300	37	_
Förderschulen⁴	802	_	496	289	17
Insgesamt	27 843	299	25 207	2 119	218
			darunter weiblich		
Grundschulen	12 415	183	11 508	634	90
Integrierte Sekundarschulen³	618	9	586	22	1
Freie Waldorfschulen	182	_	161	21	_
Förderschulen⁴	287	-	184	99	4
Insgesamt	13 502	192	12 439	776	95
		darunter Kinde	er nichtdeutscher Her	kunftssprache	
Grundschulen	9 500	94	8 711	580	115
Integrierte Sekundarschulen³	366	8	346	11	1
Freie Waldorfschulen	7	1	6	_	-
Förderschulen⁴	208	-	110	93	5
Insgesamt	10 081	103	9 173	684	121

¹ Kinder, die von der Schulbesuchspflicht aus besonderem Grund für ein Jahr befreit wurden

1 Einschulungen in Berlin zu Beginn des Schuljahres 2011/12 nach Schulart, Art der Einschulung und Herkunftssprache



¹ einschließlich sonstige Einschulungen

² z.B. überalterte ausländische Kinder oder Kinder von Aussiedlern, die jetzt erst verspätet zur Aufnahme in einer Schule angemeldet wurden sowie Kinder, die aus Förderklassen für Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache in die Schulanfangsphase übergehen

³ seit dem Schuljahr 2010/11: Einschulungen an Integrierten Sekundarschulen; Schulform Integrierte Gesamtschulen auslaufend

⁴ Schulen mit sonderpädagogischen Förderschwerpunkten

7 Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 2. September 2011 nach Schulart, Alter und Jahrgangsstufe

Schulart	Ins-		G	Grundstuf	·e			Mittel	stufe			Oberstuf	fe	KI. f. geistige
Alter¹	gesamt						Jahrgan	gsstufe²						Ent-
		1. u. 2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	wicklung
Grundschulen	146 250			23 120			X	Х	X	X	Х	Х	х	
5 Jahre und jünger	318	268	50	-	_	-	X	X	X	X	X	X	X	
6 Jahre 7 Jahre	25 289	18 931 20 125	4 077 5 114	31 37	3	5 10	X	X	X	X	X	X	X	
8 Jahre	25 269	4 591	18 621	863	3 4	49	X	X	X	X	X	X	X	
9 Jahre	23 853	324	5 540	16 640	618	731	X X	X X	X X	X X	X X	x x	x x	
10 Jahre	22 009	18	322	5 147		1 703	X	X	X	X	×	X	X	
11 Jahre	21 602	-	23	388	4 555	16 636	X	X	X	x	X	X	X	
12 Jahre	4 934	1	3	13	369	4 548	x	X	x	x	X	X	x	
13 Jahre und älter	1 070	_	_	1	26	1 043	x	X	x	X	х	X	X	
Integrierte														
Sekundarschulen	37 702	2 132	2 330	1 269	1 190	1 530	16 254	12 997	х	х	Х	х	х	Х
6 Jahre und jünger	1 414	966	435	_	_	13	_	_	x	Х	Х	х	х	Х
7 Jahre	1 457	984	463	_	_	10	_	_	х	Х	Х	х	х	Х
8 Jahre	1 399	179	1 131	74	2	13	-	_	х	Х	Х	Х	Х	Х
9 Jahre	1 335	3	271	918	57	86	_	_	х	Х	Х	х	х	Х
10 Jahre	1 272	_	25	262	848	137	_	_	X	Х	Х	х	х	Х
11 Jahre	1 495	-	5	14	263	978	230	5	Х	Х	Х	Х	Х	
12 Jahre	9 262	_	_	1	19	252	8 853	137	Х	Х	Х	Х	Х	
13 Jahre	11 004	_	_	_	1	40	5 831	5 132	Х	Х	Х	Х	Х	
14 Jahre	7 117	_	_	_	_	1	1 122	5 994	Х	Х	Х	х	Х	
15 Jahre	1 606	_	_	_	_	_	112	1 494	Х	Х	Х	х	Х	
16 Jahre und älter	341	_	-	_	_	_	106	235	Х	Х	Х	Х	Х	Х
Hauptschulen	5 434	х	х	х	х	х	х	27	3 150	2 257	х	х	х	х
13 Jahre und jünger	62	x	x	x	x	x	x	11	29	22	х	х	х	
14 Jahre	619	х	х	х	х	х	х	8	582	29	х	х	х	х
15 Jahre	1 854	х	х	х	х	х	х	8	1 426	420	х	х	х	х
16 Jahre	1 983	х	х	х	х	х	х	х	961	1 022	Х	х	х	х
17 Jahre	780	х	х	х	х	х	х	х	140	640	Х	х	х	Х
18 Jahre und älter	136	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	12	124	X	Х	Х	х
Realschulen	10 536	х	x	x	x	x	х	867	4 921	4 748	х	х	x	x
13 Jahre und jünger	398	X			X		X	391	7 321	- 7-0	×	х Х	X	
14 Jahre	2 133	X			X			391	1 738	4	X	X	X	
15 Jahre	4 017	x			x			74	2 431	1 512	х	X	x	
16 Jahre	2 931	X			X			11	652	2 268	Х	X	x	
17 Jahre	915	х		х	х			х	88	827	х	х	х	
18 Jahre und älter	142	Х	х	х	х	х	х	х	5	137	х	х	х	
Gymnasien ³	80 774	Х			2 137		14 892	12 168	11 794	10 932	133	11 538	15 059	Х
9 Jahre und jünger	206	Х			196	10	-	_	_	_	-	_	_	Х
10 Jahre	2 027	X			1 813	204	10	-	_	_	_	_	_	Х
11 Jahre	2 492	X			124	1 790	570	7	1	_	_	_	_	X
12 Jahre	10 368	X			4	112	9 944	277	31	-	_	_	_	X
13 Jahre 14 Jahre	11 652 11 518	X			_	5	4 120 233	6 993 4 483	506 6 346	28 456	_	_	_	X
15 Jahre	10 342	X			_	_	233 13	368	4 425	5 535	- 1	_	_	X
16 Jahre	9 920	x x			_	_	2	28	4 425 458	5 535 4 286	38	- 4 825	283	X X
17 Jahre	9 920 8 774	X		X	_	_	_	12	25	555	36 45	4 623	3 499	X
18 Jahre	7 793	X			_	_	_	-	25	67	17	1 395	6 312	X
19 Jahre	4 318	X			_	_	_	_	_	5	5	412	3 896	X
20 Jahre	1 049	X			_	_	_	_	_	_	11	221	817	X
21 Jahre und älter	315	x			_	_	_	_	_	_	16	47	252	x

7 Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 2. September 2011 nach Schulart, Alter und Jahrgangsstufe

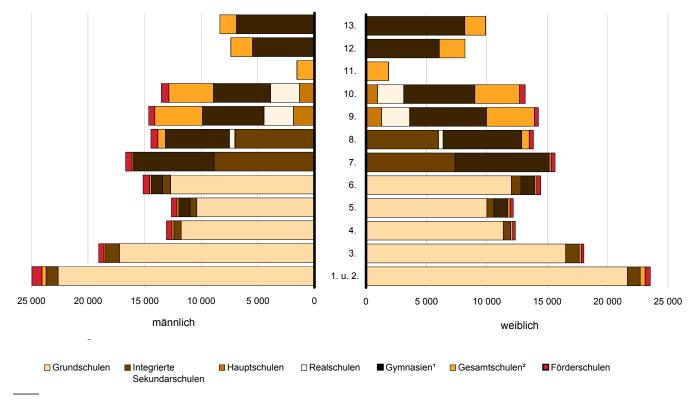
Schulart	Ins-		Gr	undstufe	:			Mittel	stufe			Oberstuf	e	KI. f. geistige
— Alter¹	gesamt					J	ahrgang	sstufe²						Ent-
Ailei		1. u. 2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	wicklung
Integrierte														
Gesamtschulen	26 226	х	х	х	x	х	х	1 004	7 884	7 396	3 061	3 850	3 031	х
13 Jahre und jünger	754	Х	х	х	х	х	х	486	259	9	_	_	_	х
14 Jahre	3 595	х	х	х	x	х	х	443	3 107	45	_	_	_	х
15 Jahre	6 089	Х	х	Х	x	х	х	65	3 465	2 543	16	_	_	х
16 Jahre	5 763	Х	х	Х	х	Х	х	10	876	3 541	1 084	244	8	Х
17 Jahre	4 046	Х	х	х	х	х	х	_	144	1 078	1 395	1 285	144	х
18 Jahre	3 197	х	х	х	х	х	х	_	33	164	440	1 546	1 014	х
19 Jahre	1 894	х	х	х	х	х	х	_	_	15	109	596	1 174	х
20 Jahre und älter	888	Х	х	X	х	х	х	-	_	1	17	179	691	х
Freie														
Waldorfschulen	3 785	789	322	332	345	311	291	290	286	246	213	195	165	х
6 Jahre und jünger	241	241	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	х
7 Jahre	347	347	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	х
8 Jahre	337	199	138	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	х
9 Jahre	309	2	181	125	1	_	_	_	_	_	_	_	_	х
10 Jahre	361	_	3	197	144	17	_	_	_	_	_	_	_	х
11 Jahre	334	_	_	10	199	125	_	_	_	_	_	_	_	х
12 Jahre	306	_	_	_	1	168	137	_	_	_	_	_	_	х
13 Jahre	281	_	_	_	_	1	151	129	_	_	_	_	_	х
14 Jahre	281	_	_	_	_	_	3	160	118	_	_	_	_	х
15 Jahre	282	_	_	_	_	_	_	1	163	109	9	_	_	х
16 Jahre	220	_	_	_	_	_	_	_	5	127	88	_	_	х
17 Jahre	202	_	_	_	_	_	_	_	_	10	109	83	_	х
18 Jahre	190	_	_	_	_	_	_	_	_	_	7	108	75	х
19 Jahre und älter	94	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	4	90	Х
Förderschulen⁴	10 883	1 327	706	730	767	924	913	959	891	1 130	31	14	6	2 485
6 Jahre und jünger	351	234	15	1	_	_	_	_	_	_	_	_	_	101
7 Jahre	711	464	40	4	_	_	_	_	_	_	_	_	_	203
8 Jahre	841	453	170	24	1	1	_	_	_	_	_	_	_	192
9 Jahre	930	164	333	225	13	5	_	_	_	_	_	_	_	190
10 Jahre	971	6	120	342	258	26	5	_	_	_	_	_	_	214
11 Jahre	1 111	5	26	116	378	369	16	1	_	_	_	_	_	200
12 Jahre	1 136	1	2	14	111	370	363	36	_	1	_	_	_	238
13 Jahre	988	_	_	4	6	134	393	229	3	5	-	_	_	214
14 Jahre	1 025	_	_	_	_	14	125	486	177	36	-	_	_	187
15 Jahre	1 109	_	_	_	_	2	10	184	465	257	-	_	_	191
16 Jahre	1 001	_	_	_	_	3	_	23	206	571	5	1	_	192
17 Jahre	472	_	_	_	_	_	1	_	36	220	17	6	_	192
18 Jahre	170	_	_	_	_	_	_	_	4	28	8	4	2	124
19 Jahre und älter	67	_	_	_	_	_	_	_	_	12	1	3	4	47

7 Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 2. September 2011 nach Schulart, Alter und Jahrgangsstufe

Schulart	Ins-		G	Grundstuf	fe .			Mitte	Istufe			Oberstuf	·e	KI. f. geistige
— Alter¹	gesamt						Jahrgan	gsstufe²						Ent-
		1. u. 2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	wicklung
Insgesamt	321 590	48 506	37 108	25 451	24 836	29 611	32 350	28 312	28 926	26 709	3 438	15 597	18 261	2 485
5 Jahre und jünger	341	282	54	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	5
6 Jahre	25 030	20 358	4 523	32	3	18	_	_	_	_	_	_	_	96
7 Jahre	27 804	21 920	5 617	41	3	20	_	_	_	_	_	_	_	203
8 Jahre	26 705	5 422	20 060	961	7	63	_	_	_	_	_	_	_	192
9 Jahre	26 633	493	6 325	17 908	885	832	_	_	_	_	_	_	_	190
10 Jahre	26 640	24	470	5 948	17 882	2 087	15	_	_	_	-	_	_	214
11 Jahre	27 036	5	54	528	5 519	19 898	816	13	3	_	-	_	_	200
12 Jahre	26 126	2	5	28	504	5 450	19 297	459	129	14	-	_	_	238
13 Jahre	26 026	_	_	5	30	1 165	10 495	13 362	704	51	-	_	_	214
14 Jahre	26 339	_	_	_	1	65	1 483	11 965	12 068	570	-	_	_	187
15 Jahre	25 300	_	_	_	_	3	135	2 194	12 375	10 376	26	_	_	191
16 Jahre	22 099	_	_	_	2	3	69	284	3 158	11 815	1 215	5 070	291	192
17 Jahre	15 237	_	_	_	_	7	20	34	433	3 330	1 566	6 012	3 643	192
18 Jahre	11 618	_	_	_	_	_	14	1	53	498	472	3 053	7 403	124
19 Jahre	6 372	_	_	_	_	_	4	_	2	46	115	1 013	5 152	40
20 Jahre	1 778	_	_	_	_	_	2	_	_	3	26	373	1 368	6
21 Jahre	315	_	_	_	_	_	_	_	1	3	6	45	260	_
22 Jahre	149	_	_	_	_	_	_	_	_	3	5	7	133	1
23 Jahre und älter	42	_	_	_	_	_	_	_	_	-	7	24	11	_

¹ Alter am 31.12.2011; bei der Altersangabe für die einzelnen Schularten wurden teilweise mehrere der erhobenen Geburtsjahrgänge zusammengefasst

2 Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 2. September 2011 nach Jahrgangsstufe und Schulart sowie Geschlecht (ohne Klassen für geistige Entwicklung an Förderschulen)



¹ ab dem Schuljahr 2010/11 wird die 11. Jahrgangsstufe übersprungen

² bei Klassen mit mehreren Jahrgangsstufen richtet sich die Zuordnung der Klassen nach dem Schüler mit dem höchsten Schuljahrgang

³ ab dem Schuljahr 2010/11 wird die 11. Jahrgangsstufe übersprungen

⁴ Schulen mit sonderpädagogischen Förderschwerpunkten

² einschließlich Freie Waldorfschulen

8 Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 2. September 2011 nach ausgewählter Jahrgangsstufe, schulischer Herkunft und Schulart

					da	von an			
Jahrgangsstufe¹ — schulische Herkunft	Schüler Insgesamt	Grund-	Integrierte Sekundar-	Haupt-	Real-	Gym-	Integrierte Gesamt-	Freie Waldorf-	Förder-
schulische Herkunit		schulen	schulen	schulen	schulen	nasien²	schulen	schulen	schulen ³
1. u. 2. Jahrgangsstufe	48 506	44 258	2 132	х	х	x	х	789	1 327
Einschulungen / Anfänger	22 444	20 619	1 021	×	X	X	х Х	383	421
davon besuchten im vergangenen Schuljahr		20 019	1 021	^	^	^	^	303	421
Grundschulen⁴	24 840	23 244	1 073	х	x	х	х	398	125
Schulen für Lernen ⁵	5			x	X	X	X	-	120
Schulen für geistige Entwicklung ⁶	1	_	_	x	X	X	X	_	1
(übrige) Förderschulen ⁷	787			x	X	X	X	_	767
Schulen in Brandenburg	76							_	8
Schulen in anderen Bundesländern	124		6	X	X	X	X	8	5
				X	X	X	X	0	5
Schulen im Ausland	229	215	14	Х	Х	Х	Х	_	_
4. Jahrgangsstufe	25 451	23 120	1 269	х	x	х	х	332	730
Einschulungen / Anfänger	32	31	_	х	х	Х	Х	_	1
davon besuchten im vergangenen Schuljahr									
Grundschulen⁴	24 411	22 740	1 238	х	х	Х	Х	331	102
Schulen für Lernen⁵	177	4	_	х	х	Х	Х	-	173
Schulen für geistige Entwicklung ⁶	1	_	_	х	х	Х	Х	_	1
(übrige) Förderschulen ⁷	489	43	-	х	х	х	Х	_	446
Schulen in Brandenburg	41	35	4	х	х	х	Х	_	2
Schulen in anderen Bundesländern	92	77	11	х	х	х	Х	1	3
Schulen im Ausland	208	190	16	х	х	х	х	_	2
5. Jahrgangsstufe	24 836	20 397	1 190	х	х	2 137	х	345	767
Einschulungen / Anfänger	3	3	_	х	х	_	х	_	_
davon besuchten im vergangenen Schuljahr									
Grundschulen⁴	23 718	20 083	1 149	х	х	2 066	Х	340	80
Schulen für Lernen⁵	369	16	_	х	х	х	Х	_	353
Schulen für geistige Entwicklung ⁶	2	_	_	х	х	_	Х	_	2
(übrige) Förderschulen ⁷	340	19	_	х	х	_	Х	_	321
Schulen in Brandenburg	96	43	4	х	х	44	х	2	3
Schulen in anderen Bundesländern	115	73	17	х	х	18	х	2	5
Schulen im Ausland	193		20	х	х	9	х	1	3
6. Jahrgangsstufe	29 611	24 725	1 530	х	x	2 121	x	311	924
Einschulungen / Anfänger	13		12	x	X	Z 121	X	х	-
davon besuchten im vergangenen Schuljahr			12	^	^	^	^	^	
Grundschulen⁴	28 293	24 320	1 481	х	х	2 095	х	310	87
Schulen für Lernen ⁵	477	8		X	x		X	-	468
Schulen für geistige Entwicklung ⁶	2		_	x	X	_	X	_	2
(übrige) Förderschulen ⁷	362		_	x	×	_	X	_	353
Schulen in Brandenburg	54			х х	×	_ 1	X	_	4
Schulen in anderen Bundesländern	127			X	X	16	X	_ 1	6
Schulen im Ausland	283					9	X		4
Schulen IIII Ausianu	263	250	20	Х	Х	9	Х	_	4

8 Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 2. September 2011 nach ausgewählter Jahrgangsstufe, schulischer Herkunft und Schulart

					dav	on an			
Jahrgangsstufe¹ — schulische Herkunft	Schüler Insgesamt	Grund- schulen	Integrierte Sekundar- schulen	Haupt- schulen	Real- schulen	Gym- nasien²	Integrierte Gesamt- schulen	Freie Waldorf- schulen	Förder- schulen ³
7. Jahrgangsstufedavon besuchten im vergangenen Schuljah	32 350	x	16 254	x	x	14 892	x	291	913
Grundschulen4	30 672	х	15 746	х	х	14 549	х	268	109
Integrierte Sekundarschulen ⁸	48	X	43	X	Х	2	X	_	3
Hauptschulen	16	х	13	х	х	_	х	_	3
Realschulen	7	х	2	х	х	5	х	_	_
Gymnasien ⁸	158	х	3	х	х	155	Х	_	_
Integrierte Gesamtschulen ⁸	12	х	12	х	х	_	х	_	_
Schulen für Lernen⁵	624	х	45	х	х	_	х	_	579
(übrige) Förderschulen ⁷	241	х	34	х	х	3	х	_	204
Schulen in Brandenburg	159	X	62	X	х	67	Х	20	10
Schulen in anderen Bundesländern	103	X	41	X	X	56	X	2	2
Schulen im Ausland	310	X	253	x	х	55	x	1	1
9. Jahrgangsstufe	28 926	х	x	3 150	4 921	11 794	7 884	286	891
davon besuchten im vergangenen Schuljah	r								
Integrierte Sekundarschulen ⁸	48	х	х	_	_	7	_	_	41
Hauptschulen	2 678	х	Х	2 653	9	_	7	_	ç
Realschulen	5 022	х	Х	174	4 779	9	56	_	4
Gymnasien ⁸	12 025	х	х	15	68	11 699	241	2	_
Integrierte Gesamtschulen ⁸	7 734	х	х	237	11	5	7 475	1	į
Freie Waldorfschulen ⁸	308	х	х	_	1	3	25	279	-
Schulen für Lernen⁵	599	х	х	6	_	_	2	_	59 ⁻
(übrige) Förderschulen ⁷	239	х	х	4	3	_	2	_	230
Schulen in Brandenburg	58	х	Х	12	17	16	5	1	7
Schulen in anderen Bundesländern	81	х	Х	11	24	20	20	3	3
Schulen im Ausland	134	х	x	38	9	35	51	-	1
10. Jahrgangsstufe	26 709	х	x	2 257	4 748	10 932	7 396	246	1 130
davon besuchten im vergangenen Schuljah	r								
Integrierte Sekundarschulen ⁸	30	X	Х	_	-	1	_	_	29
Hauptschulen	2 041	х	Х	2 017	6	1	4	_	13
Realschulen	4 751	х	Х	92	4 613	6	29	_	11
Gymnasien*	11 172	х	Х	13	53	10 831	269	4	2
Integrierte Gesamtschulen*	7 173	х	Х	107	43	3	7 020	_	-
Freie Waldorfschulen*	237	х	Х	_	_	2	1	233	•
Schulen für Lernen⁵	772	х	х	3	_	_	_	_	769
(übrige) Förderschulen ⁷	296	х	х	2	_	1	1	_	292
Schulen in Brandenburg	46	х	х	7	7	15	11	1	
Schulen in anderen Bundesländern	87	х	х	10	19	27	22	2	7
Schulen im Ausland	104	х	х	6	7	45	39	6	1

8 Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 2. September 2011 nach ausgewählter Jahrgangsstufe, schulischer Herkunft und Schulart

					dav	on an			
Jahrgangsstufe¹ — schulische Herkunft	Schüler Insgesamt	Grund- schulen	Integrierte Sekundar- schulen	Haupt- schulen	Real- schulen	Gym- nasien²	Integrierte Gesamt- schulen	Freie Waldorf- schulen	Förder- schulen³
11. Jahrgangsstufe	3 438	х	х	х	x	133	3 061	213	31
davon besuchten im vergangenen Schuljahi	r								
Grundschulen ⁴	8	х	х	х	х	_	_	_	8
Integrierte Sekundarschulen ⁸	4	х	Х	х	х	_	_	_	4
Hauptschulen	38	х	х	х	х	_	38	_	_
Realschulen	681	х	х	х	х	57	623	_	1
Gymnasien ^s	263	х	Х	Х	Х	38	222	2	1
Integrierte Gesamtschulen ⁸	2 086	х	Х	х	Х	8	2 078	_	_
Freie Waldorfschulen ^s	210	х	Х	х	Х	_	2	208	_
(übrige) Förderschulen ⁷	11	х	Х	х	Х	_	2	_	9
Berufsfach-/Berufsschule	25	х	х	х	х	1	24	_	_
Berufliche Gymnasien	8	х	Х	х	х	_	8	_	_
Schulen in Brandenburg	22	х	Х	х	х	2	18	_	2
Schulen in anderen Bundesländern	31	х	Х	х	х	1	22	2	6
Schulen im Ausland	41	х	Х	х	х	26	14	1	_
Sonstige	10	х	х	х	х	-	10	_	_
12. Jahrgangsstufe	15 597	х	x	х	x	11 538	3 850	195	14
davon besuchten im vergangenen Schuljahı	r								
Grundschulen⁴	6	х	Х	Х	Х	_	-	-	6
Integrierte Sekundarschulen ⁸	2	х	Х	Х	Х	_	-	-	2
Gymnasien ^s	11 902	х	Х	Х	Х	11 349	553	-	_
Integrierte Gesamtschulen ^s	3 250	х	х	х	х	16	3 234	_	_
Freie Waldorfschulen ^s	198	х	х	х	х	2	2	194	_
(übrige) Förderschulen ⁷	8	Х	Х	х	х	2	-	_	6
Berufliche Gymnasien	10	х	Х	х	Х	9	1	_	_
Schulen in Brandenburg	58	х	х	х	х	54	4	_	_
Schulen in anderen Bundesländern	54	х	х	х	х	47	7	_	_
Schulen im Ausland	83	х	х	х	х	44	39	_	_
Sonstige	26	х	х	х	х	15	10	1	_

¹ bei Klassen mit mehreren Jahrgangsstufen richtet sich die Zuordnung der Klassen nach dem Schüler mit dem höchsten Schuljahrgang

² ab dem Schuljahr 2010/11 wird die 11. Jahrgangsstufe übersprungen

³ Schulen mit sonderpädagogischen Förderschwerpunkten

⁴ einschließlich Grundstufe an Integrierten Sekundarschulen, Gymnasien, Integrierten Gesamtschulen und Freien Waldorfschulen; siehe Fußnote 8

⁵ Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt "Lernen"

⁶ Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt "Geistige Entwicklung"

⁷ Schulen mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten

⁸ ohne Grundstufe an Integrierten Sekundarschulen, Gymnasien, Integrierten Gesamtschulen und Freien Waldorfschulen; siehe Fußnote 4

9 Ausländische Schüler an allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 2. September 2011 nach Staatsangehörigkeit, Schulart und Geschlecht

Staatsangehörigkeit	Ins- gesamt	Grund- schulen	Integrierte Sekundar- schulen	Haupt- schulen	Real- schulen	Gym- nasien	Gesamt- schulen¹	Förder- schulen²
				insge	samt			
Europa	29 473	11 547	4 606	1 130	1 598	6 319	3 097	1 176
davon								
EU-Länder³	8 372	4 251	1 111	218	247	1 600	729	216
davon								
Belgien	49	20	3	_	3	16	7	_
Bulgarien	724	474	116	32	14	50	19	19
Dänemark	91	48		2	1	21	5	_
Estland	20	10		_	1	1	3	_
Frankreich	732	319		2	8	247	72	6
Griechenland	687	315		12	49	174	42	16
Großbritannien und Nordirland	535	228		7	5	92	79	4
Italien	1 095	562		23	49	286	52	22
Lettland	141	83		4	5	21	13	
Litauen	96	44	15	3	5	10	14	5
Niederlande	196	86		2	2	49	26	1
Österreich	262	89		4	8	102	33	2
Polen	2 476	1 208		71	82	390	277	93
Portugal	194	110		3	2	19	25	6
Rumänien	505	319		45	5	22	9	30
Slowakei	26	13		1	2	6	1	2
Slowenien	33	14	3	1	1	9	4	1
Spanien	349	218		2	2	57	32	3
Tschechische Republik	77	44		1	1	11	9	2
Ungarn	84	47	4	3	2	17	7	4
übrige europäische Länder ³	21 101	7 296		912	1 351	4 719	2 368	960
davon	21 101	7 290	3 493	912	1 33 1	4713	2 300	900
	496	230	80	27	35	72	36	16
Albanien Bosnien und Herzegowina						260	111	
· ·	1 448 474	549 200		91	77 29	65		129
Kosovo				23			52	14
Kroatien	544	154		10	38	178	54	21
Mazedonien	597	259		29	37	98	55	15
Montenegro	45	27	11	_	2	2 12	1	2
Republik Moldau Russische Föderation	38	7	•	1	4		6	_
	1 727	835	176	38	41	415	169	53
Schweiz	131	40		1	2	62	13	- 440
Serbien	1 614	759		105	68	175	117	113
Türkei	12 672	3 687		561	971	2 999	1 606	571
Ukraine	598	207		8	26	221	76	15
Weißrussland	155	82		6	6	30	16	3
Sonstige ³	562	260		12	15	130	56	6
Afrika	1 649	813		60	54	203	187	72
Amerika	1 928	567		13	24	185	347	21
Asien	7 607	3 442		229	231	1 800	697	295
Australien/Ozeanien	84	28		1	1	8	15	1
Staatenlos	323	186		14	10	44	20	17
Unbekannt/ungeklärt	1 301	829		46	18	87	84	70
Insgesamt	42 365	17 412	6 779	1 493	1 936	8 646	4 447	1 652

9 Ausländische Schüler an allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 2. September 2011 nach Staatsangehörigkeit, Schulart und Geschlecht

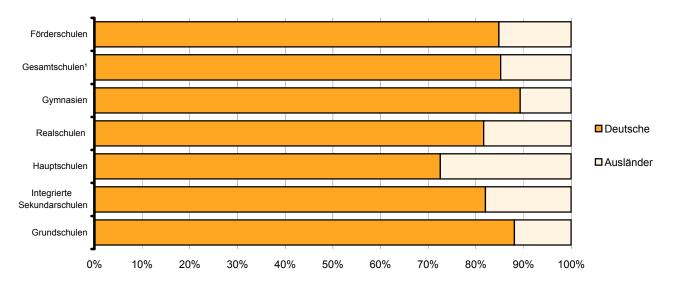
Staatsangehörigkeit	Ins- gesamt	Grund- schulen	Integrierte Sekundar- schulen	Haupt- schulen	Real- schulen	Gym- nasien	Gesamt- schulen¹	Förder- schulen ²
				weik	olich			
Europa	14 454	5 565	2 104	479	804	3 530	1 566	406
davon								
EU-Länder³	4 119	2 081	514	95	135	841	372	81
darunter								
Belgien	19	7	1	_	_	8	3	_
Bulgarien	338	210	57	16	7	30	11	7
Dänemark	41	22	6	2	_	7	4	_
Estland	8	3	3	_	_	1	1	_
Frankreich	356	159	27	_	5	128	37	_
Griechenland	340	152	35	6	28	95	18	6
Großbritannien und Nordirland	284	128	58	3	1	56	37	1
Italien	522	267	43	13	28	139	23	9
Lettland	73	41	5	1	3	13	10	_
Litauen	52	24	10	1	4	4	8	1
Niederlande	99	43	14	1	1	30	10	_
Österreich	116	41	16	2	1	45	10	1
Polen	1 226	588	153	32	49	211	155	38
Portugal	99	51	20	1	_	11	13	3
Rumänien	246	162	35	16	3	14	5	11
Slowakei	15	9	_	_	1	4	_	1
Slowenien	14	6	_	_	1	6	1	_
Spanien	192	124	24	_	2	27	15	_
Tschechische Republik	35	16	6	1	_	5	7	_
Ungarn	44	28	1	_	1	7	4	3
übrige europäische Länder³	10 335	3 484	1 590	384	669	2 689	1 194	325
davon								
Albanien	232	108	28	8	18	43	25	2
Bosnien und Herzegowina	719	277	108	49	38	142	46	59
Kosovo	242	106	42	8	18	37	28	3
Kroatien	262	71	47	6	15	98	18	7
Mazedonien	276	118	41	9	15	63	25	5
Montenegro	25	18	3	_	1	1	_	2
Republik Moldau	18	6	3	1	1	4	2	1
Russische Föderation	840	390	79	17	13	230	91	20
Schweiz	71	18	8	_	1	36	8	_
Serbien	791	358	145	53	42	96	58	39
Türkei	6 205	1 762	1 022	227	485	1 713	820	176
Ukraine	308	99	21	2	10	132	36	8
Weißrussland	73	40	7	2	3	17	4	_
Sonstige ³	273	113	36	2	9	77	33	3
Afrika	785	389	120	24	29	108	88	27
Amerika	968	268	404	8	12	99	170	7
Asien	3 703	1 675	396	74	114	988	350	106
Australien/Ozeanien	47	15	18	1	1	5	7	_
Staatenlos	155	93	10	7	5	24	10	6
Unbekannt/ungeklärt	617	406	72	24	7	42	40	26
Insgesamt	20 729	8 411	3 124	617	972	4 796	2 231	578

¹ einschließlich Freie Waldorfschulen

² Schulen mit sonderpädagogischen Förderschwerpunkten

³ die Staatsangehörigkeit der EU-Länder Finnland, Irland, Luxemburg, Malta, Schweden und Zypern (griechischer Teil) wird in Berlin nicht gesondert erfragt; sollten Schüler dieser Länder eine Berliner Schule besuchen, so sind die Angaben in der Zeile "Sonstige" bzw. "Übrige europäische Länder" enthalten

3 Deutsche und ausländische Schüler an allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 2. September 2011 nach Verteilung auf die Schularten in Prozent



¹ einschließlich Freie Waldorfschulen

10 Teilnahme am fremdsprachlichen Unterricht¹ in den allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 2. September 2011 nach belegten Fächern, Jahrgangsstufe und Schulart

	Ins-		(Grundstuf	е			Mittels	tufe		(Oberstufe	
Fremdsprache	gesamt						Jahrgang	gsstufe²					
	gesame	1. u. 2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.
						Gru	ındschule	n					
Englisch	91 106	2 226	23 026	21 801	19 932	24 121	х	х	х	х	х	х	х
Französisch	2 591	187	679	610	538	577	х	х	х	х	х	х	х
Russisch	65	34	8	9	6	8	х	х	х	х	х	х	х
Sonstige	1 184	487	222	230	104	141	Х	Х	х	х	х	х	х
					li	ntegrierte	Sekundar	schulen					
Englisch	34 477	393	1 345	1 192	1 138	1 468	16 094	12 847	х	х	х	х	х
Französisch	5 746	_	_	13	12	13	3 125	2 583	Х	х	Х	Х	х
Latein	393	_	_	_	_	_	259	134	Х	х	Х	Х	х
Spanisch	2 218	_	_	_	_	_	1 397	821	х	х	х	Х	х
Russisch	306	_	_	_	_	_	151	155	Х	х	Х	Х	х
Türkisch	279	_	_	_	_	_	215	64	х	х	х	Х	х
Italienisch	13	_	_	_	_	_	13	_	Х	х	Х	Х	х
Polnisch	124	_	_	_	_	_	56	68	х	х	х	Х	х
Japanisch	115	_	_	_	20	27	46	22	х	х	х	Х	х
Chinesisch	57	_	_	_	_	_	28	29	х	х	х	Х	х
Sonstige	168	23	16	6	17	17	52	37	Х	X	Х	x	Х
						Hai	uptschulei	า					
Englisch	5 416	х	х	х	Х	Х	Х	27	3 145	2 244	х	Х	х
Französisch	33	x	Х	Х	Х	х	Х	-	15	18	Х	X	х
						Re	alschulen						
Englisch	10 528	х	х	х	Х	Х	Х	867	4 917	4 744	х	Х	х
Französisch	2 228	х	х	х	х	х	х	197	1 035	996	х	х	х
Spanisch	157	х	х	х	х	х	х	_	83	74	х	х	х
Russisch	41	х	х	х	х	х	х	_	22	19	х	х	х
Türkisch	96	х	х	х	х	х	х	38	36	22	х	х	х
Sonstige	30	х	х	х	х	X	х	_	15	15	X	Х	X

10 Teilnahme am fremdsprachlichen Unterricht¹ in den allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 2. September 2011 nach belegten Fächern, Jahrgangsstufe und Schulart

	Ins-		(Grundstuf	e			Mittels	stufe		(Oberstufe	
Fremdsprache	gesamt						Jahrgan	gsstufe²					
		1. u. 2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.
						G	ymnasien						
Englisch	79 514	х	х	х	2 069	2 096	14 878	12 164	11 771	10 878	132	11 234	14 292
Französisch	38 494	X	X	X	224	595	9 127	7 916	8 018	7 321	84	2 624	2 585
Latein	20 177	X	X	x	897	937	2 944	3 516	3 776	3 353	9	2 317	2 428
Spanisch	11 674	X	X	X	79	127	2 415	2 377	2 472	2 203	_	994	1 007
Russisch	1 299	х	х	х	55	64	227	207	265	241	_	87	153
Alt-Griechisch	1 989	х	х	х	30	27	89	316	387	382	_	341	417
Türkisch	484	х	х	х	_	_	111	96	77	77	_	48	75
Italienisch	1 924	х	х	х	_	_	247	372	390	477	_	248	190
Polnisch	105	х	х	х	_	_	_	18	9	5	_	48	25
Japanisch	142	х	х	х	_	_	13	20	31	35	_	20	23
Chinesisch	721	х	х	х	_	_	64	107	164	166	_	94	126
Portugiesisch	15	х	Х	Х	х	Х	Х	х	х	Х	х	_	15
Sonstige	640	X	X	x	19	44	119	139	114	162	-	17	26
						Integrierte	e Gesamts	schulen					
Englisch	25 335	х	х	х	х	X	Х	1 004	7 847	7 378	2 916	3 531	2 659
Französisch	8 110	х	Х	Х	X	X	X	257	2 110	2 282	1 648	1 072	741
Latein	1 675	х	х	х	х	х	х	31	337	373	308	359	267
Spanisch	4 028	х	х	х	х	х	х	156	1 176	945	781	609	361
Russisch	718	х	х	х	х	х	х	_	189	221	92	104	112
Türkisch	347	х	Х	Х	х	Х	Х	54	94	100	47	33	19
Polnisch	128	Х	х	х	х	Х	Х	_	37	9	5	44	33
Japanisch	101	х	х	х	х	х	х	_	33	43	10	9	6
Chinesisch	55	Х	Х	Х	X	Х	Х	_	26	28	1	_	_
Portugiesisch	14	Х	Х	Х	X	Х	Х	X	Х	Х	Х	14	_
Sonstige	49	Х	Х	Х	Х	Х	Х	-	1	-	48	-	_
						Freie W	Valdorfsch	ulen					
Englisch	3 756	771	322	332	345	311	291	290	286	245	207	191	165
Französisch	1 337	224	80	88	88	123	134	128	118	105	81	84	84
Spanisch	73	_	_	_	_	_	28	21	22	_	_	_	2
Russisch	2 114	435	216	220	228	156	129	141	146	138	120	106	79
Sonstige	177	68	26	24	29	30	_	_	-	_	-	_	-
						Förd	derschule	n³					
Englisch	6 354	34	517	637	724	832	821	888	836	1 024	29	6	6
Französisch	181	_	_	_	_	_	42	32	37	42	22	4	2
Russisch	13	-	_	_	_	_	4	7	2	_	-	_	_
						Schul	en insges	amt					
Englisch	256 486	3 424	25 210	23 962	24 208	28 828	32 084	28 087	28 802	26 513	3 284	14 962	17 122
Französisch	58 720	411	759	711	862	1 308	12 428	11 113	11 333	10 764	1 835	3 784	3 412
Latein	22 245	_	_	_	897	937	3 203	3 681	4 113	3 726	317	2 676	2 695
Spanisch	18 150	_	_	_	79	127	3 840	3 375	3 753	3 222	781	1 603	1 370
Russisch	4 556	469	224	229	289	228	511	510	624	619	212	297	344
Alt-Griechisch	1 989	_	_	_	30	27	89	316	387	382	_	341	417
Türkisch	1 206	_	-	_	_	_	326	252	207	199	47	81	94
Italienisch	1 937	_	-	_	_	_	260	372	390	477	_	248	190
Polnisch	357	_	_	_	_	_	56	86	46	14	5	92	58
Japanisch	358	_	-	_	20	27	59	42	64	78	10	29	29
Chinesisch	833	_	-	_	_	_	92	136	190	194	1	94	126
Portugiesisch	29	X	Х	Х	Х	Х	X	X	X	X	Х	14	15
Sonstige	2 248	578	264	260	169	232	171	176	130	177	48	17	26

¹ Pflicht- und Wahlpflichtunterricht bzw. Grund- und Leistungskurse der gymnasialen Oberstufe

² bei Klassen mit mehreren Jahrgangsstufen richtet sich die Zuordnung der Jahrgangsstufe nach dem Schüler mit dem höchsten Schuljahrgang

³ Schulen mit sonderpädagogischen Förderschwerpunkten

11 Klassen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Berlin am 2. September 2011 nach Förderschwerpunkt und Schulart

					Schüler				
Förderschwerpunkt / Kranke	Klassen ¹	ins-	darunter	weiblich		darunter A	Ausländer		Klassen-
_	Massell	gesamt	An-	% von	ins-	% von	wei	blich	frequenz ²
Behinderungsart		gesami	zahl	Sp. 2	gesamt	Sp. 2	Anzahl	% v.Sp.5	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
		0				F			
	070				dagogische				40.0
Lernen	372	3 942	1 573	39,9	658	16,7	255		10,6
Sehen	38	275	113	41,1	59	21,5	23		7,2
Blinde	17	86	38	44,2	39	45,3	16		5,
Sehbehinderung	21	189	75	39,7	20	10,6	7	,-	9,0
Hören	45	371	143	38,5	59	15,9	25		7,8
Gehörlose	16	99	43	43,4	37	37,4	18		6,2
Schwerhörige	29	272	100	36,8	22	8,1	7	31,8	8,8
Sprache	176	1 949	612	31,4	292	15,0	70	24,0	11,1
Körperliche und motorische Entwicklung	158	1 035	344	33,2	101	9,8	35	34,7	6,6
Geistige Entwicklung	356	2 332	901	38,6	419	18,0	158	37,7	6,6
Emotionale und soziale Entwicklung	37	283	77	27,2	18	6,4	1	5,6	7,6
Förderschwerpunkt übergreifend	18	95	13	13,7	17	17,9	4	23,5	5,3
Autisten	18	95	13	13,7	17	17,9	4	23,5	5,3
Kranke	57	601	227	37,8	29	4,8	7	24,1	10,
Zusammen	1 257	10 883	4 003	36,8	1 652	15,2	578	35,0	8,6
öffentliche Schulen	1 162	10 132	3 714	36,7	1 604	15,8	557	34,7	8,7
private Schulen	95	751	289	38,5	48	6,4	21	43,8	7,9
		Cabiil	or in Inton	rationamal	Onahman a	orbolb	dor Fördor	aabulan	
Lernen	x	3 297	2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	46,8	ßnahmen a 864	26,2	ei Foidei	schulen •	х
Sehen	X	113	44	38.9	18	15.9			
		6	44	66.7		15,9			X
Blinde	X			•	_ 10	16.0			X
Sehbehinderung	X	107	40	37,4	18	16,8	•	•	X
Hören	Х	235	104	44,3	28	11,9	•	•	Х
Gehörlose	Х	33	12	36,4	4	12,1	•	•	Х
Schwerhörige	Х	202	92	45,5	24	11,9	•	•	Х
Sprache	Х	2 071	724	35,0	310	15,0	•	•	Х
Körperliche und motorische Entwicklung	Х	718	276	38,4	59	8,2	•	•	Х
Geistige Entwicklung	Х	384	160	41,7	77	20,1	•	•	Х
Emotionale und soziale Entwicklung	Х	2 560	391	15,3	231	9,0	•	•	Х
Förderschwerpunkt übergreifend	Х	296	37	12,5	14	4,7	•	•	Х
Autisten	Х	271	28	10,3	11	4,1	•	•	X
Schwerstbehinderung	Х	12	5	41,7	2	16,7	•	•	X
Schwerstmehrfachbehinderung	Х	13	4	30,8	1	7,7	•	•	х
Kranke	Х	76	31	40,8	7	9,2	•	•	х
Zusammen	х	9 750	3 311	34,0	1 608	16,5	•	•	х
öffentliche Schulen	х	9 582	3 254	34,0	1 598	16,7	•	•	х
private Schulen	х	168	57	33,9	10	6,0	•	•	х

11 Klassen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Berlin am 2. September 2011 nach Förderschwerpunkt und Schulart

					Schüler				
Förderschwerpunkt / Kranke	Klassen ¹	ins-	darunter	weiblich		darunter /	Ausländer		Klassen-
_	Massell	gesamt	An-	% von	ins-	% von	wei	olich	frequenz ²
Behinderungsart		gesann	zahl	Sp. 2	gesamt	Sp. 2	Anzahl	% v.Sp.5	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Insgesam	t			
Lernen	х	7 239	3 117	43,1	1 522	21,0	_	_	х
Sehen	х	388	157	40,5	77	19,8	_	_	х
Blinde	х	92	42	45,7	39	42,4	_	_	х
Sehbehinderung	х	296	115	38,9	38	12,8	_	_	Х
Hören	х	606	247	40,8	87	14,4	_	_	Х
Gehörlose	х	132	55	41,7	41	31,1	_	_	Х
Schwerhörige	х	474	192	40,5	46	9,7	_	_	Х
Sprache	х	4 020	1 336	33,2	602	15,0	_	_	Х
Körperliche und motorische Entwicklung	х	1 753	620	35,4	160	9,1	_	_	Х
Geistige Entwicklung	х	2 716	1 061	39,1	496	18,3	_	_	Х
Emotionale und soziale Entwicklung	х	2 843	468	16,5	249	8,8	_	_	Х
Förderschwerpunkt übergreifend	Х	391	50	12,8	31	7,9	_	_	Х
Autisten	х	366	41	11,2	28	7,7	_	_	Х
Schwerstbehinderung	х	12	5	41,7	2	16,7	_	_	Х
Schwerstmehrfachbehinderung	х	13	4	30,8	1	7,7	_	_	Х
Kranke	х	677	258	38,1	36	5,3	_	_	Х
Insgesamt	х	20 633	7 314	35,4	3 260	15,8	_	_	Х
öffentliche Schulen	Х	19 714	6 968	35,3	3 202	16,2	_	_	Х
private Schulen	Х	919	346	37,6	58	6,3	_	_	Х
Anteil der Förderschulen in %	Х	52,7	54,7	х	50,7	Х	х	Х	Х
Anteil der Integrationsklassen in %	x	47,3	45,3	х	49,3	х	Х	x	х
Sonderklassen an Grundschulen für									
Sprachbehinderte	11	132	41	31,1	6	4,5	2	33,3	12,0
Emotionale und soziale Entwicklung	24	141	7	5,0	18	12,8	1	5,6	5,9
Autismus	1	7	1	14,3	_	_	_	_	7,0

¹ einschließlich Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe, ohne Kurshalbjahre 2 der Ausweis der Klassenfrequenz erfolgt ohne die Oberstufe, da in diesem Bildungsbereich überwiegend im Kurssystem unterrichtet wird

12 Klassen der Förderschulen in Berlin am 2. September 2011 nach der vorwiegenden sonderpädagogischen Förderung in der Klasse, Klassenstärke und rechtlichem Status der Schulen

Förderschwerpunkt / Kranke		Davon mit Schülern								
Behinderungsart	Klassen ¹	bis 4	5 bis 7	8 bis 10	11 bis 13	14 bis 16	17 und mehr	Klassen- frequenz ²		
				öffentlich	e Schulen					
Schulen für Lernen oder geistige Entwicklung³	671	10	266	204	148	42	1	8,7		
Lernen	367	2	26	150	146	42	1	10,6		
Geistige Entwicklung	304	8	240	54	2	_	_	6,4		
Übrige Förderschulen⁴	491	28	209	103	126	13	12	8,7		
Sehen	38	5	23	2	5	_	3	7,2		
Blinde	17	4	13	_	_	_	_	5,1		
Sehbehinderte	21	1	10	2	5	_	3	9,0		
Hören	45	2	20	18	3	2		7,8		
Gehörlose	16	1	13	2	_	_	_	6,2		
Schwerhörige	29	1	7	16	3	2	_	8,8		
Sprache	176	_	6	45	116	9		11,1		
Körperliche und motorische Entwicklung	149	1	124	23	1	_	_	6,6		
Emotionale und soziale Entwicklung	20	5	6	9		_	_	6,8		
Förderschwerpunkt übergreifend	18	6	11	_	1	_	_	5,3		
Autisten	18	6	11	_	1	_		5,3		
Kranke	45	9	19	6		2		10,3		
Zusammen	1 162	38	475	307	274	55		8,7		
					0.1.1					
					Schulen					
Schulen für Lernen oder geistige Entwicklung³	57	1	32	20	4	-	_	7,3		
Lernen	5	1	2	1	1	_	_	7,4		
Geistige Entwicklung	52	_	30	19	3	-	_	7,3		
Übrige Förderschulen⁴	38	5	9	10	14	_	_	8,8		
Körperliche und motorische Entwicklung	9	2	6	1	-	-	_	5,8		
Emotionale und soziale Entwicklung	17	3	3	5	6	_	_	8,7		
Kranke	12	_	-	4	8	_	_	11,3		
Zusammen	95	6	41	30	18	_	_	7,9		
				Schulen i	insgesamt					
Schulen für Lernen oder geistige Entwicklung ³	728	11	298	224	152	42	1	8,6		
Lernen	372	3	28	151	147	42	1	10,6		
Geistige Entwicklung	356	8	270	73	5	_	_	6,6		
Übrige Förderschulen⁴	529	33	218	113	140	13	12	8,7		
Sehen	38	5	23	2	5	_	3	7,2		
Blinde	17	4	13	_	_	_	_	5,1		
Sehbehinderte	21	1	10	2	5	_	3	9,0		
Hören	45	2	20	18	3	2	_	7,8		
Gehörlose	16	1	13	2	_	_	_	6,2		
Schwerhörige	29	1	7	16	3	2	_	8,8		
Sprache	176	_	6	45	116	9	_	11,1		
Körperliche und motorische Entwicklung	158	3	130	24	1	_	_	6,6		
Emotionale und soziale Entwicklung	37	8	9	14	6	_	_	7,6		
Förderschwerpunkt übergreifend	18	6	11	_	1	_	_	5,3		
Autisten	18	6	11	_	1	_	_	5,3		
Kranke	57	9	19	10	8	2		10,5		
THOUSE THE PROPERTY OF THE PRO	1 257	44	516	337	292	55		8,6		

¹ einschließlich Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe, ohne Kurshalbjahre

² der Ausweis der Klassenfrequenz erfolgt ohne die Oberstufe, da in diesem Bildungsbereich überwiegend im Kurssystem unterrichtet wird

³ Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt "Lernen" oder "Geistige Entwicklung" 4 Schulen mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten

13 Klassen und Schüler der übrigen Förderschulen in Berlin am 2. September 2011 nach Förderschwerpunkt und Bildungsbereich

			Mittel- und Oberstufe										
						Klassen							
Förderschwerpunkt / Kranke — Behinderungsart	Ins- gesamt	Grund- stufe (Klasse 1 – 6)	zu- sammen	Integrierte Sekundar- schulen	Haupt- schul- klassen	Real- schul- klassen	Gym- nasial- klassen	Klassen für Lern- behin- derte	für geistige Ent- wicklung				
					Klassen¹								
Sehen	38	10	12	4	2	3	_	3	16				
Blinde	17	5	5	1	1	1	_	2	7				
Sehbehinderte	21	5	7	3	1	2	_	1	9				
Hören	45	18	21	5	4	5	5	2	6				
Gehörlose	16	4	6	1	2	1	_	2	6				
Schwerhörige	29	14	15	4	2	4	5	-	-				
Sprache	176	157	19	7	8	3	_	1	-				
Körperliche und motorische Entwicklung	158	97	55	20	5	10	1	19	6				
Emotionale und soziale Entwicklung	37	28	9	4	2	2	_	1	-				
Förderschwerpunkt übergreifend	18	6	12	2	_	2	_	8	_				
Autisten	18	6	12	2	_	2	_	8	_				
Kranke	57	30	26	4	4	6	2	10	1				
Insgesamt	529	346	154	46	25	31	8	44	29				
öffentliche Schulen	491	317	145	42	22	31	7	43	29				
private Schulen	38	29	9	4	3	_	1	1	_				
					Schüler								
Sehen	275	75	117	62	15	25	_	15	83				
Blinde	86	24	25	5	6	5	_	9	37				
Sehbehinderte	189	51	92	57	9	20	_	6	46				
Hören	371	164	176	39	29	36	61	11	31				
Gehörlose	99	32	36	5	14	6	_	11	31				
Schwerhörige	272	132	140	34	15	30	61	_	_				
Sprache	1 949	1 753	196	69	86	35	_	6	_				
Körperliche und motorische Entwicklung	1 035	644	358	126	35	61	7	129	33				
Emotionale und soziale Entwicklung	283	210	73	31	20	12	_	10	_				
Förderschwerpunkt übergreifend	95	28	67	12	-	13	_	42	_				
Autisten	95	28	67	12	-	13	-	42	-				
Kranke	601	306	289	36	54	42	12	145	6				
Insgesamt	4 609	3 180	1 276	375	239	224	80	358	153				
öffentliche Schulen	4 274	2 931	1 190	343	202	224	73	348	153				
private Schulen	335	249	86	32	37	-	7	10	-				

¹ einschließlich Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe, ohne Kurshalbjahre

14 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Integrationsklassen¹ an allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 2. September 2011 nach Förderschwerpunkt und Schulart

Förderschwerpunkt / Kranke – Behinderungsart	Ins- gesamt	Grund- schulen	Integrierte Sekundar- schulen	Haupt- schulen	Real- schulen	Gym- nasien	Gesamt- schulen²
Lernen	3 297	1 820	852	355	40	1	229
Sehen	113	54	12	2	4	31	10
Blinde	6	1	_	_	_	5	_
Sehbehinderte	107	53	12	2	4	26	10
Hören	235	172	34	2	2	21	4
Gehörlose	33	25	4	_	_	4	_
Schwerhörige	202	147	30	2	2	17	4
Sprache	2 071	1 859	175	16	5	5	11
Körperliche und motorische Entwicklung	718	534	89	6	15	40	34
Geistige Entwicklung	384	304	49	15	1	1	14
Emotionale und soziale Entwicklung	2 560	1 485	690	203	47	27	108
Förderschwerpunkt übergreifend	296	201	46	3	14	19	13
Autisten	271	189	39	3	13	18	9
Schwerstbehinderte	13	9	1	_	_	1	2
Schwerstmehrfachbehinderte	12	3	6	_	1	-	2
Kranke	76	35	25	3	1	9	3
Insgesamt	9 750	6 464	1 972	605	129	154	426
darunter weiblich	3 311	2 217	623	211	42	54	164
darunter Ausländer	1 608	937	411	137	13	6	104
Klassen mit Integrationsschülern³	4 834	3 484	818	186	74	96	176
Schüler in Integrationsklassen insgesamt	115 309	78 846	19 891	3 751	1 984	5 907	4 930
darunter integrierte Schüler in %	8,5	8,2	10	16,1	6,5	2,6	8,6
an der Schülergesamtzahl in %	3,0	4,4	5,2	11,1	1,2	0,2	1,4

¹ einschließlich Schüler mit Einzelintegration in Regelklassen und Integrationsklassen im landesweiten Schulversuch für geistige Entwicklung (LSV/SG)

15 Klassen und Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 2. September 2011 nach Bezirken

					Schü	ler		
Bezirk	Schulen	Klassen¹	insgesamt	darunter weiblich	Ausländer	darunter weiblich	nicht- deutscher Herkunfts- sprache	darunter weiblich
Mitte	80	1 198	29 418	14 661	7 916	3 938	18 605	9 255
Friedrichshain-Kreuzberg	75	936	22 742	11 037	4 444	2 153	11 741	5 733
Pankow	105	1 271	31 036	15 292	1 226	576	2 646	1 272
Charlottenburg-Wilmersdorf	86	1 158	29 933	14 631	4 715	2 278	10 370	4 973
Spandau	69	890	22 867	11 194	2 212	1 083	7 540	3 707
Steglitz-Zehlendorf	92	1 289	35 145	17 357	3 395	1 685	6 469	3 073
Tempelhof-Schöneberg	79	1 118	29 745	14 798	4 048	1 987	11 039	5 366
Neukölln	89	1 255	29 765	14 715	7 188	3 500	17 837	8 775
Treptow-Köpenick	66	831	20 672	10 142	715	358	1 586	784
Marzahn-Hellersdorf	61	866	20 357	10 172	831	397	3 117	1 557
Lichtenberg	66	932	20 997	10 324	2 332	1 159	4 890	2 419
Reinickendorf	81	1 079	28 913	14 360	3 343	1 615	7 754	3 719
Berlin	949	12 823	321 590	158 683	42 365	20 729	103 594	50 633

¹ einschließlich Kerngruppen in der Mittelstufe von Integrierten Gesamtschulen Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe

² einschließlich Freie Waldorfschulen

³ einschließlich Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe, ohne Kurshalbjahre

16 Schüler der Förderschulen in Berlin am 2. September 2011 nach Bezirken und sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

	Schüler											
	ins-	darunter v	veiblich		darunter Au	sländer						
Bezirke	gesamt	Anzahl	% von Sp. 1	ins- gesamt	% von Sp. 1	weib Anzahl	olich % v. Sp. 4					
	1	2	3	4	5	6	70 V. Op. 4					
		0 1 1 "										
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	0.40			ogischem Förde	•	**						
Mitte	319	122	38,2	146	45,8	53	36,3					
Friedrichshain-Kreuzberg	113	39	34,5	41	36,3	12	29,3					
Pankow	397	151	38,0	5	1,3	2	40,0					
Charlottenburg-Wilmersdorf	193	83	43,0	49	25,4	23	46,9					
Spandau	155	61	39 <i>,4</i>	2	1,3	1	50,0					
Steglitz-Zehlendorf	198	60	30,3	26	13,1	7	26,9					
Tempelhof-Schöneberg	210	76	36,2	44	21,0	12	27,3					
Neukölln	658	271	41,2	265	40,3	112	42,3					
Treptow-Köpenick	350	140	40,0	3	0,9	1	33,3					
Marzahn-Hellersdorf	528	220	41,7	2	0,4	-	-					
Lichtenberg	457	208	45,5	32	7,0	14	43,8					
Reinickendorf	364	142	39,0	43	11,8	18	41,9					
Berlin	3 942	1 573	39,9	658	16,7	255	38,8					
	Schu	len mit sonder:	pädagogische	m Förderschwe	ernunkt Geisti	ae Entwicklu	na"					
Friedrichshain-Kreuzberg	141	53	37,6	54	38,3	23	42,6					
Pankow	345	126	36,5	58	16,8	21	36,2					
Charlottenburg-Wilmersdorf	303	112	37,0	91	30,0	30	33,0					
Spandau	183	72	39,3	25	13,7	12	48.0					
Steglitz-Zehlendorf	319	126	39,5	29	9,1	12	41,4					
Tempelhof-Schöneberg	164	60	39,5 36,6	45	9, 1 27,4	16	35,6					
Neukölln	194	78	40,2	4 3 51	26,3	22	43.1					
		48	•	9	-	1	,					
Treptow-Köpenick	136		35,3		6,6		11,1					
Marzahn-Hellersdorf	273	119	43,6	15	5,5	6	40,0					
Lichtenberg	154	58	37,7	24	15,6	9	37,5					
Reinickendorf	120	49	40,8	18	15,0	6	33,3					
Berlin	2 332	901	38,6	419	18,0	158	37,7					
	Schulen mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten											
Mitte	489	174	35,6	75	15,3	22	29,3					
Friedrichshain-Kreuzberg	563	194	34,5	79	14,0	27	34,2					
Pankow	280	86	30,7	9	3,2	2	22,2					
Charlottenburg-Wilmersdorf	497	175	35,2	91	18,3	33	36,3					
Spandau	114	38	33,3	7	6,1	2	28,6					
Steglitz-Zehlendorf	330	106	32,1	63	19,1	24	38,1					
Tempelhof-Schöneberg	135	52	38,5	4	3,0	1	25,0					
Neukölln	491	124	25,3	155	31,6	27	17,4					
Treptow-Köpenick	208	71	34,1	2	1,0	_	_					
Marzahn-Hellersdorf	320	97	30,3	1	0,3	_	_					
Lichtenberg	864	304	35,2	58	6,7	18	31,0					
Reinickendorf	318	108	34,0	31	9,7	9	29,0					
Berlin	4 609	1 529	33,2	575	12,5	165	28,7					

17 Schulen, Klassen bzw. Lehrgänge und Lehrgangsteilnehmer des Zweiten Bildungsweges in Berlin von 2002/03 bis 2011/12 nach angestrebtem Schulabschluss und Geschlecht

			Lehr	gangsteilneh	mer	Darunter Ausländer					
Schuljahr¹	Schulen	Klassen bzw. Lehrgänge	insgesamt	weiblich	in % von insgesamt	insgesamt	in % von insgesamt	weiblich	in % von Ausländern insgesamt		
				Hau	otschulabsch	luss²					
2002/03	8	34	722	346	47,9	308	42,7	141	45,8		
2003/04	8	34	759	376	49,5	342	45,1	180			
2004/05	8	33	741	370	49,9	305	41,2	146			
2005/06	8	33	653	339	51,9	268	41,0	134			
2006/07	8	33	644	324	50,3	301	46,7	140			
2007/08	8	31	588	281	47,8	284	48,3	131			
2008/09	7	32	638	293	45,9	287	45,0	140			
2009/10	8	30	593	268	45,2	272	45,9	130			
2010/11	10	31	585	261	44,6	228	39,0	97			
2011/12	10	28	552	247	44,7	223	40,4	99			
				mittler	er Schulabso	:hluss³					
2002/03	8	37	944	455	48,2	180	19,1	85	47,2		
2003/04	8	41	1 041	515	49,5	173	16,6	98			
2004/05	8	42	1 043	539	51,7	175	16,8	87	,		
2005/06	8	41	1 018	499	49,0	164	16,1	86	*		
2006/07	8	43	995	517	52,0	191	19,2	109	-		
2007/08	8	42	995	493	49,5	160	16,1	99			
2008/09	8	42	977	502	51,4	168	17,2	94			
2009/10	9	46	1 058	519	49,1	215	20,3	113			
2010/11	9	46	1 026	463	45,1	189	18,4	90			
2011/12	9	44	915	426	46,6	175	19,1	90			
				allgem	eine Hochscl	nulreife					
2002/03	7	х	3 186	1 688	53,0	167	5,2	94	56,3		
2002/03	7	X	3 263	1 731	53,0	163	5,0	81	49,7		
2004/05	7	X	3 368	1 781	52,9	167	5,0	87			
2005/06	7	X	3 339	1 815	54,4	135	4,0	78			
2006/07	7	X	3 145	1 719	54,7	125	4,0	78			
2007/08	7	X	3 064	1 665	54,7 54,3	141	4,6	81	57,4		
2008/09	7	X	2 995	1 637	54,7	138	4,6	88			
2009/10	7	X	3 038	1 670	55,0	158	5,2	94			
2010/11	7		2 937	1 553	52,9	159	5,2 5,4	92			
2011/12	7	X	2 929	1 542	52,6	197	6,7	113			
					insgesamt						
2002/03	23	х	4 852	2 489	51,3	655	13,5	320	48,9		
2002/03	23	X	5 063	2 622	51,8	678	13,4	359			
2004/05	23	X	5 152	2 690	52,2	647	12,6	320			
2005/06	23	X	5 010	2 653	53,0	567	11,3	298			
2006/07	23	X	4 784	2 560	53,5	617	12,9	327			
2007/08	23	X	4 647	2 439	52,5	585	12,9	311	53,0		
2008/09	22	X	4 610	2 432	52,8	593	12,0	322			
2009/10	24	X	4 689	2 457	52,4	645	13,8	337			
2010/11	26	X	4 548	2 277	50,1	576	12,7	279			
2011/12	26	X	4 396	2 215	50,4	595	13,5	302			
richtlich:											
iter Bildungsweg											

¹ Erhebung jeweils zu Beginn des Schuljahres

² einschließlich erweitertem Hauptschulabschluss 3 bis Schuljahr 2004/05 Realschulabschluss 4 tiefer gegliederte Angaben: Statistischer Bericht "Berufliche Schulen im Land Berlin B II 1"

18 Lehrgangsteilnehmer des Zweiten Bildungsweges in Berlin am 1. November 2011 nach Institution, Geschlecht, Alter und angestrebtem Schulabschluss

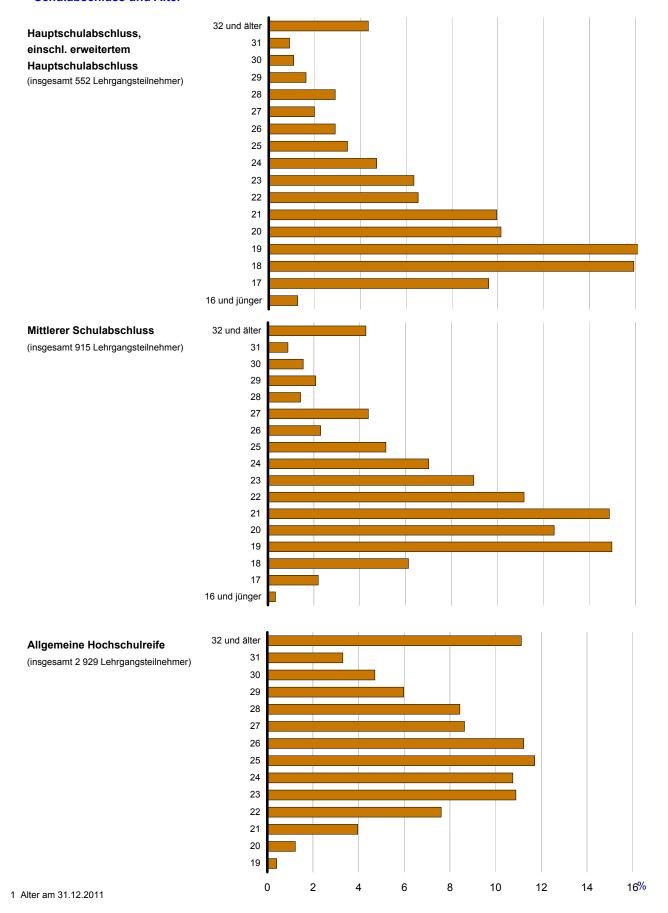
la akikuki a a									Alter i	n Jahr	en¹							
Institution — Geschlecht	Insge- samt	16 und jünger	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32 und älter
								Haunt	schula	hschlu	SS ²			•				
Abendhauptschulen	359	4	41	62	61	39	35	22	23	13	10	4	5	12	8	5	1	14
Volkshochschulen	193	3	12	26	29	17	20	14	12	13	9	12	6	4	1	1	4	10
zusammen	552	7	53	88	90	56	55	36	35	26	19	16	11	16	9	6	5	24
männlich	305	3	20	48	51	34	33	20	24	18	13	9	5	5	4	3	2	13
weiblich	247	4	33	40	39	22	22	16	11	8	6	7	6	11	5	3	3	11
							m	nittlere	r Schul	absch	luss³							
Abendrealschulen	375	1	6	27	71	48	52	33	25	22	15	12	17	5	8	6	3	24
Volkshochschulen	540	2	14	29	66	66	84	69	57	42	32	9	23	8	11	8	5	15
zusammen	915	3	20	56	137	114	136	102	82	64	47	21	40	13	19	14	8	39
männlich	489	2	7	25	69	65	74	57	46	40	24	8	26	7	10	8	2	19
weiblich	426	1	13	31	68	49	62	45	36	24	23	13	14	6	9	6	6	20
							al	lgemei	ne Ho	chschu	ılreife							
Abendgymnasien	506	x	х	х	3	17	26	28	75	61	67	62	33	46	22	13	11	42
Kollegs	2 423	x	Х	Х	9	19	90	195	244	254	276	267	220	201	153	125	86	284
Volkshochschul-																		
Kollegs	1 702	х	х	Х	5	6	56	135	155	168	194	181	170	151	121	92	56	212
Berlin-Kolleg	721	х	Х	Х	4	13	34	60	89	86	82	86	50	50	32	33	30	72
zusammen	2 929	х	Х	Х	12	36	116	223	319	315	343	329	253	247	175	138	97	326
männlich	1 387	х	Х	Х	3	15	50	112	152	156	155	158	114	131	85	64	48	144
weiblich	1 542	Х	Х	Х	9	21	66	111	167	159	188	171	139	116	90	74	49	182
									insges	amt								
insgesamt	4 396	x	Х	х	239	206	307	361	436	405	409	366	304	276	203	158	110	389
männlich	2 181	х	х	х	123	114	157	189	222	214	192	175	145	143	99	75	52	176
weiblich	2 215	х	Х	Х	116	92	150	172	214	191	217	191	159	133	104	83	58	213
nachrichtlich:																		
Zweiter Bildungsweg																		
an beruflichen Schulen⁴	576	х	Х	х	5	19	49	59	79	73	57	48	36	30	20	21	11	69

¹ Alter am 31.12.2011

² einschließlich erweitertem Hauptschulabschluss 3 bis Schuljahr 2004/05 Realschulabschluss

⁴ tiefer gegliederte Angaben: Statistischer Bericht "Berufliche Schulen im Land Berlin B II 1"

4 Lehrgangsteilnehmer des Zweiten Bildungsweges in Berlin am 1. November 2011 nach angestrebtem Schulabschluss und Alter¹



19 Ausländische Lehrgangsteilnehmer des Zweiten Bildungsweges in Berlin am 1. November 2011 nach Staatsangehörigkeit, angestrebtem Schulabschluss und Geschlecht

	I	nsgesam	t	Angestrebter Abschluss							
Staatsangehörigkeit	insge- samt	männ- lich	weib- lich	Hau sch absch	iul-	mittle Sch absch	ıul-	allgen Hochs rei	schul-		
				insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich		
Europadavon	381	172	209	132	64	109	64	140	81		
EU-Länder³	95	42	53	25	14	27	15	43	24		
Belgien	1	_	1	1	1		_	-			
Bulgarien	7	4	3		1	1	_	3	2		
Estland	. 2	2	_	_	_	_	_	2	_		
Frankreich	5	2	3	1	_	3	2		1		
Griechenland	12	5	7		1	1	1	-	5		
Großbritannien	1	_	. 1	1	1	_	_	_	_		
Italien	12	6	6	1	_	5	2	6	4		
Lettland	5	2	3		2		_	2	1		
Litauen	1	1	_	1	_	_	_	_	_		
Niederlande	1	_	1	_	_	_	_	1	1		
Österreich	9	5	4	_	_	4	2		2		
Polen	26	11	15	9	5		6		4		
Rumänien	3	1	2		1	1	1	_	_		
Slowenien	2	1	1	_	_	_	_	2	1		
Spanien	6	2	4	1	1	1	1	4	2		
Tschechische Republik	1	_	1	1	1	_	_	_	_		
Ungarn	1	_	1	_	_	_	_	1	1		
Übrige europ. Länder³	286	130	156	107	50	82	49	97	57		
Bosnien-Herzegowina	11	5	6	3	1	2	1	6	4		
Russische Föderation	33	16	17	15	4	6	4	12	9		
Serbien	18	10	8	11	5	4	2	3	1		
Türkei	167	79	88	63	30	53	31	51	27		
Sonstige europ. Länder ³	57	20	37	15	10	17	11	25	16		
Afrika	59	35	24	29	14	17	5	13	5		
Amerika	34	16	18	13	8	12	6	9	4		
Asien	114	68	46	49	13	37	15	28	18		
Australien/Ozeanien	2	1	1	_	_	_	_	2	1		
Staatenlos und											
ungeklärt bzw. unbekannt	5	1	4	_	_	_	_	5	4		
Insgesamt	595	293	302	223	99	175	90	197	113		
nachrichtlich:											
Zweiter Bildungsweg											
an beruflichen Schulen⁴	32	12	20	x	х	x	Х	х	x		

¹ einschließlich erweitertem Hauptschulabschluss

² bis Schuljahr 2004/05 Realschulabschluss

³ die Staatsangehörigkeit der EU-Länder Finnland, Irland, Luxemburg, Malta, Schweden und Zypern wird in Berlin nicht gesondert erfragt; diese sind dann in "Sonstige europ. Länder" enthalten

⁴ tiefer gegliederte Angaben: Statistischer Bericht "Berufliche Schulen im Land Berlin B II 1"

Das Amt für Statistik Berlin-Brandenburg

Das Amt für Statistik Berlin-Brandenburg ist für beide Länder die zentrale Dienstleistungseinrichtung auf dem Gebiet der amtlichen Statistik. Das Amt erbringt Serviceleistungen im Bereich Information und Analyse für die breite Öffentlichkeit, für alle gesellschaftlichen Gruppen sowie für Kunden aus Verwaltung und Politik, Wirtschaft und Wissenschaft. Kerngeschäft des Amtes ist die Durchführung der gesetzlich angeordneten amtlichen Statistiken für Berlin und Brandenburg. Das Amt erhebt die Daten, bereitet sie auf, interpretiert und analysiert sie und veröffentlicht die Ergebnisse. Die Grundversorgung aller Nutzer mit statistischen Informationen erfolgt unentgeltlich, im Wesentlichen über das Internet und den Informationsservice. Daneben werden nachfrage- und zielgruppenorientierte Standardauswertungen zu Festpreisen angeboten. Kundenspezifische Aufbereitung / Beratung zu kostendeckenden Preisen ergänzt das Spektrum der Informationsbereitstellung.

Amtliche Statistik im Verbund

Die Statistiken werden bundesweit nach einheitlichen Konzepten, Methoden und Verfahren arbeitsteilig erstellt. Die statistischen Ämter der Länder sind dabei grundsätzlich für die Durchführung der Erhebungen, für die Aufbereitung und Veröffentlichung der Länderergebnisse zuständig. Durch diese Kooperation in einem "Statistikverbund" entstehen für alle Länder vergleichbare und zu einem Bundesergebnis zusammenführbare Erhebungsresultate.

Produkte und Dienstleistungen

Informationsservice

info@statistik-bbb.de
mit statistischen Informationen für
jedermann und Beratung sowie maßgeschneiderte Aufbereitungen von Daten
über Berlin und Brandenburg.
Auskunft, Beratung, Pressedienst sowie
Fachbibliothek.

Standort Potsdam

Behlertstraße 3a, 14467 Potsdam Tel. 0331 8173 - 1777 Fax 030 9028 - 4091 Mo – Do 9 – 15 Uhr, Fr 9 – 14 Uhr

Standort Berlin

Alt-Friedrichsfelde 60, 10315 Berlin

Bibliothek Tel. 030 9021 - 3540 Mo – Do 9 – 15 Uhr, Fr 9 – 14 Uhr

Internet-Angebot

www.statistik-berlin-brandenburg.de mit aktuellen Daten, Pressemitteilungen, Statistischen Berichten zum kostenlosen Herunterladen, regionalstatistischen Informationen, Wahlstatistiken und -analysen sowie einem Überblick über das gesamte Leistungsspektrum des Amtes.

Statistische Jahrbücher

mit einer Vielzahl von Tabellen aus nahezu allen Arbeitsgebieten der amtlichen Statistik.

Statistische Berichte

mit Ergebnissen der einzelnen Statistiken in Tabellen in tiefer sachlicher Gliederung und Grafiken zur Veranschaulichung von Entwicklungen und Strukturen.

Mit dieser Reihe werden die bisherigen Veröffentlichungen Statistischer Berichte aus dem Landesbetrieb für Datenverarbeitung und Statistik Land Brandenburg sowie dem Statistischen Landesamt Berlin fortgesetzt.

Datenangebot aus dem Sachgebiet

Informationen zu dieser Veröffentlichung

Referat 52 B Schule Berlin, Bildungsanalysen Tel. 030 9021-3404/3348 Fax 030 9028-4025 schulen-berlin@statistik-bbb.de

Weitere Veröffentlichungen zum Thema

Statistische Berichte:

- Absolventen/Abgänger der Allgemeinbildenden Schulen im Land Berlin
 Schülerbewegung – B I 5
- Berufliche Schulen im Land Berlin
 B II 1
- Auszubildende und Prüfungen im Land Berlin B II 5
- Schulpraktische Seminare im Land Berlin B II 7
- Lehrgänge des Zweiten Bildungsweges im Land Berlin
 B IV 2
 (bis Schuljahr 2010/11)
- Ausbildungsförderung im Land Berlin
 BAföG –
 K IX 1
- Förderung betrieblicher Aufstiegsfortbildung im Land Berlin

 AFBG –
 K IX 2